



Nordeste
Desarrollo regional:
una tarea común
universidad-región

Instituto de Estudios Regionales
—Iner—
Dirección de Regionalización
UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA



Nordeste Desarrollo regional: una tarea común universidad-región

Grupo de investigación región Nordeste

Antropóloga Clara Inés Aramburo Siegert
Coordinadora e investigadora

Economista Andrea Contreras Araque
Investigadora

Antropólogo Carlos Augusto Giraldo Castro
Investigador

Antropóloga Paula Andrea Hinstroza Blandón
Asistente de investigación

Medellín, noviembre de 2007



ISBN 978-958—714—084-2

Nordeste

Desarrollo regional: una tarea común universidad-región

Medellín, 2007

Alberto Uribe Correa
Rector

Ana Lucía Herrera Gómez
Secretaria General

John Jairo Arboleda Céspedes
Director de Regionalización

Lucelly Villegas Villegas
Directora Instituto de Estudios Regionales —Iner—

Nordeste

Desarrollo regional:
una tarea común universidad-región

Grupo de investigación región Nordeste

Antropóloga Clara Inés Aramburo Siegert
Coordinadora e investigadora

Economista Andrea Contreras Araque
Investigadora

Antropólogo Carlos Augusto Giraldo Castro
Investigador

Antropóloga Paula Andrea Hinestroza Blandón
Asistente de investigación

Diagramación y diseño
Sandra María Arango Mejía

Fotografías
Periódico Alma Máter
Olga María Mesa Ángel

Impresión

Imprenta Universidad de Antioquia
Teléfono: (574) 210 53 30. Telefax: (574) 210 53 32
Correo electrónico: imprensa@quimbaya.udea.edu.co
Medellín, 2007



Contenido

Presentación	11
1. El papel de la Universidad en el desarrollo local y regional	15
1.1 Educación y desarrollo	15
1.2 Educación superior como factor del desarrollo	18
1.3 ¿Cuál desarrollo?	20
1.4 Los retos del desarrollo en el contexto local y regional	22
1.5 Potencialidades y restricciones para la vinculación de la Universidad en el desarrollo local y regional	24
1.6 Principios de la intervención de la Universidad de Antioquia en los escenarios local y regional	26
2. Nordeste: contexto regional	31
2.1 Generalidades	31
2.2 Poblamiento de la región	33
2.2.1 El descubrimiento de los yacimientos auríferos y la consolidación de la presencia colonial española. Siglos XVI y XVII	34
2.2.2 El Plan virreinal de reordenamiento territorial. Siglo XVIII	34
2.2.3 La colonización del país y la construcción nacional. Siglo XIX ..	35
2.2.4 La reconfiguración regional del siglo XX	39
2.3 Características sociales de la región	41
2.3.1 Población	41
2.3.2 Condiciones de bienestar y calidad de vida	43
2.3.3 Determinantes de la calidad de vida	45
2.3.4 Salud	47
2.3.5 Seguridad alimentaria	51
2.3.6 Servicios públicos domiciliarios	52
2.3.7 Educación	53
2.4 La economía en el Nordeste antioqueño	63
2.4.1 Sector primario	65
2.4.2 Sector secundario	80
2.4.3 Sector terciario	81

2.5 El comportamiento político	83
2.5.1 Ámbito político partidista	84
2.5.2 Ámbito político-militar	86
2.5.3 Ámbito político-social	91
2.5.4 Ámbito político-administrativo	97
2.6 Dinámica socioambiental y cultural	103
2.6.1 Aspectos biofísicos	103
2.6.2 Del ambiente físico al ambiente sociocultural	104
2.6.3 Zonas de intervención	106
3. Problemáticas y potencialidades del desarrollo regional	123
3.1 Escasos referentes de región para la construcción de proyectos comunes	124
3.2 Conflicto armado latente por el dominio del territorio	125
3.3 Población con escasa escolaridad y baja calidad educativa	126
3.4 Población vulnerable por sus escasas condiciones de salud y bienestar	127
3.5 Poco reconocimiento y valoración de los distintos modelos de intervención en el territorio	128
3.6 Disminución y degradación de los recursos agua, suelo y aire	129
3.7 Presión poblacional sobre centros urbanos	130
3.8 Desarrollo insuficiente de las actividades económicas	131
3.9 La riqueza aurífera no ha sido un eje jalonador del desarrollo regional	132
3.10 Debilidad de las administraciones locales para garantizar un comportamiento estable y viable de las finanzas públicas	133
4. Campos estratégicos y líneas de acción	135
4.1 Valoración de la diversidad regional	135
4.2 Apropiación ciudadana del territorio	138
4.3 Proyecto educativo regional para atender los retos del desarrollo	139
4.4 Alivio de las malas condiciones de vida de la población	141
4.5 Atención de centros poblados	142
4.6 Valoración y aprovechamiento de los recursos para un futuro sostenible	143
4.7 Diversificación y desarrollo de las actividades económicas	146
4.8 Incorporación de la riqueza minera en el desarrollo y bienestar regional	148
4.9 Fortalecimiento de las administraciones municipales	149
5. Capacidad de respuesta de la Universidad a los requerimientos regionales	151
5.1 Valoración de la diversidad regional	152

5.2 Apropriación ciudadana del territorio	153
5.3 Proyecto educativo regional para atender los retos del desarrollo	154
5.4 Atención de centros poblados	155
5.5 Valoración y aprovechamiento de los recursos para un futuro sostenible	156
5.6 Alivio de las malas condiciones de vida de la población	157
5.7 Diversificación y desarrollo de las actividades económicas	158
5.8 Incorporación de la riqueza minera en el desarrollo y bienestar regional	159
5.9 Fortalecimiento de las administraciones municipales	160
6. Consideraciones y recomendaciones generales para la Universidad	163
Bibliografía	167



Presentación

La publicación de la serie Desarrollo regional: una tarea común universidad-región es el resultado de un esfuerzo compartido entre la Dirección de Regionalización y el Instituto de Estudios Regionales —Iner— de la Universidad de Antioquia para ofrecer una mirada en profundidad a ocho regiones del departamento con el propósito de comprender sus dinámicas particulares, los desafíos que ellas le plantean a la Universidad y las posibilidades que el Alma Máter puede ofrecerles como institución de educación superior, de acuerdo con su misión y visión de futuro.

La serie es el resultado de una investigación realizada por el Iner para la Dirección de Regionalización. La ejecución de su primera fase se inició en el año 2000 e incluyó los estudios de Bajo Cauca, Magdalena Medio, Oriente, Suroeste y Urabá, regiones donde la Institución contaba con seccionales. Estos primeros estudios sirvieron como base para la formulación de los lineamientos del Plan Decenal de Inserción Regional de la Universidad de Antioquia 2001-2010, producto en circulación, que traza los derroteros y estrategias para orientar la

acción conjunta y coordinada de los distintos agentes comprometidos con la regionalización universitaria.

La segunda fase, caracterización de Occidente, Norte y Nordeste; se inició en 2004 como una estrategia para fundamentar y respaldar la propuesta consignada en el programa de trabajo 2003–2006 del rector Alberto Uribe Correa, para ampliar la cobertura de la regionalización universitaria y prestar el servicio de educación superior al Occidente y Norte del departamento. Esta propuesta se concretó en el año 2005, antes de los plazos establecidos, con la creación de sedes en los municipios de Amalfi y Segovia en el Nordeste y la Seccional Occidente ubicada en Santa Fe de Antioquia, posibilitando la expansión de la regionalización universitaria con la inauguración, en el año 2006, de la sede para el Norte antioqueño, ubicada en el municipio de Yarumal.¹

La caracterización de las ocho regiones incluyó la dimensión histórica, económica, social, política, cultural y ambiental y fue constituida a partir de información de fuentes primarias y secundarias y técnicas de investigación participativas con los actores locales e institucionales. El análisis de esta información hizo evidente los problemas regionales y su magnitud, pero también las potencialidades, ambos indispensables para definir los campos de acción que permitirán incidir en el desarrollo local y las líneas estratégicas generales para la acción de la Universidad en cada región.

Cada una de las publicaciones de la serie está conformada por cinco capítulos. El primero, *El papel de la Universidad en el desarrollo local y regional*, introduce una reflexión sobre los principales aspectos que debe tener en cuenta la Institución para vincularse como actor clave del desarrollo regional. El segundo, *Contexto regional*, expone los principales aspectos históricos, culturales, sociales, económicos, políticos y ambientales que permiten comprender sus dinámicas. El tercero, denominado *Problemas y potencialidades para el desarrollo regional*, es una síntesis argumentada de los núcleos problemáticos y de las potencialidades o fuerzas impulsoras que pueden ayudar a contrarrestarlos. El capítulo cuarto, construido con la comunidad, define los campos de acción y líneas estratégicas de actuación de la Universidad en cada región. El capítulo quinto incluye las recomendaciones y señala las principales consideraciones y condiciones que debe tener en cuenta la Universidad de Antioquia en su proceso de inserción en las regiones para hacerlo de manera más pertinente.

La regionalización de la Universidad de Antioquia, un factor indiscutible de equidad social, es un proceso dinámico y en permanente crecimiento. En la

1. En el año 2006 se inauguró también la sede municipal de Sonsón, para atender a la población del Lejano Oriente antioqueño y de las zonas vecinas.

actualidad, el Alma Máter ofrece a la comunidad regional 34 programas académicos y desarrolla diversos programas y proyectos de extensión e investigación en seis seccionales y cinco sedes regionales, que cuentan con una población cercana a los 5.000 estudiantes. Durante los 12 años de trabajo en las regiones la Universidad se ha integrado a la vida de las comunidades como un agente reconocido de desarrollo y ha entregado a la sociedad más de 1.000 egresados, formados en el espíritu científico, cultural, regional y humanista del Alma Máter, quienes en un amplio porcentaje, están vinculados al sector productivo local.

Para la Dirección de Regionalización, el Iner y en general para la Universidad en su conjunto, es satisfactorio entregar a la comunidad esta serie que analiza la realidad regional y traza líneas de actuación con las que invita a profesores, investigadores, instituciones de educación, organizaciones departamentales y regionales, y diversos actores sociales a sumarse al objetivo de provocar y propiciar colectivamente el desarrollo del departamento.

Agradecemos a todos los actores comprometidos con la tarea de regionalización de la Universidad de Antioquia.



1. El papel de la Universidad en el desarrollo local y regional

1.1 Educación y desarrollo

Hasta hace muy pocos años no había una conciencia clara de la relación entre educación, y más exactamente educación superior, y desarrollo. La discusión teórica sobre este problema se situaba más en los énfasis puestos por parte de los diferentes modelos de desarrollo que en la búsqueda de los vínculos concretos entre la inversión en educación y los niveles de crecimiento económico y bienestar.² Las preguntas por estos vínculos concretos siempre han estado latentes en todas las escuelas del pensamiento económico, pero a falta de comprobaciones empíricas que

.....
² Véase al respecto: Víctor Manuel Gómez. *Educación superior, desarrollo y empleo en Colombia*. Bogotá, Icfes, 1990.

permitieran superar el nivel puramente intuitivo, los teóricos de la economía optaron por darle un tratamiento marginal asignándole la categoría de “factor residual” dentro de los modelos desarrollados por la teoría del crecimiento.³

Hoy, las modernas teorías del desarrollo reconocen que la educación, como el elemento básico de la formación del capital humano, es un factor determinante del crecimiento,⁴ y el conocimiento, como el resultado de la aplicación de las potencialidades desarrolladas por el hombre para crear e innovar, se ha posicionado como el factor esencial en el desarrollo de las sociedades.

En la era de la globalización es claro que cualquier estrategia de desarrollo descansa sobre dos factores esenciales: las capacidades para desarrollar conocimiento, para apropiarlo y aplicarlo socialmente, y las posibilidades efectivas de acceder a la información y de agregarle valor. En el marco de esta perspectiva teórica, las particularidades del caso colombiano constituyeron el tema central de la agenda desarrollada en los diferentes aspectos por parte de la Misión Ciencia, Educación y Desarrollo, particularmente en el texto sobre la educación como factor de desarrollo del país, en el cual se documenta la desventajosa situación en relación con países de igual nivel de desarrollo relativo, para 1994.

Es clara la comprobación empírica acerca de la decisiva correlación positiva entre la inversión en educación en todos los niveles, pero especialmente en educación básica primaria y secundaria, crecimiento económico y calidad de vida. Con base en estos estudios, se reconoce que “[...] los países que gastan más recursos en educación logran un mayor nivel de desarrollo, pero a mayor nivel de desarrollo se aumenta la posibilidad de destinar mayores recursos a educación y a salud”.⁵

Además de los aspectos relativos al comportamiento social y a la dimensión cultural de los miembros de una sociedad, el mejoramiento de las condiciones materiales de la subsistencia es una consecuencia de la participación de las
.....

- 3 Fue un gran economista, Robert Solow, quien hace algo más de cuarenta años introdujo “el residuo” como las variaciones del producto que no podían ser explicadas en su modelo por los factores convencionales (*Trabajo y capital*).
- 4 El pionero de esta teoría fue Paul Romer en 1994 (“Los orígenes del crecimiento endógeno”. En: *Revista de Perspectivas Económicas*, vol. 8, No. 1), pero el reconocimiento de la educación se remonta a los mismos orígenes de la moderna teoría económica; ya en 1776 Adam Smith, en su clásica obra *La riqueza de las naciones*, lo reconoció cuando se refirió a la importancia de los gastos en educación para la sociedad.
- 5 Miguel Urrutia Montoya. “Educación y crecimiento económico”. En: Presidencia de la República-Consejería Presidencial para el Desarrollo Institucional-Colciencias. *Misión Ciencia, Educación y Desarrollo. Colección Documentos de la Misión. 1995. T. 7, p. 777.*

personas en la riqueza social, la cual se establece en la economía a través de la distribución del ingreso. En este sentido, también se ha comprobado que la inversión en educación genera participación más equitativa en el ingreso de los países.⁶

En el caso específico de la educación secundaria, es evidente que la formación de los individuos de una sociedad en este nivel es necesaria para que puedan participar adecuadamente en ella. Sin embargo, en este caso se ha reconocido también la importancia de la vinculación directa de la formación con las necesidades relacionadas con la generación de capacidades para el desempeño práctico del individuo en la sociedad, lo cual plantea el problema de la pertinencia de la educación como una condición para garantizar su aplicabilidad social.

Desde esta perspectiva, en nuestro país se ha discutido mucho la pertinencia y la calidad misma del bachillerato académico como modalidad de educación secundaria, a la cual se le han señalado deficiencias en relación con la formación de capacidades para la educación universitaria y de habilidades para el trabajo. Para los países como el nuestro, en donde la modalidad de educación secundaria es la del bachillerato académico, precariamente vinculado a alternativas de formación para el trabajo, se ha propuesto el desarrollo de programas vocacionales o técnicos como un sustituto apropiado. La experiencia conocida en países de desarrollo similar al nuestro indica que el desarrollo de programas vocacionales o técnicos apropiados puede ser un sustituto eficaz para la educación media formal.⁷ Las últimas reformas aprobadas en este sentido en el sistema educativo colombiano,⁸ sin evaluar hasta el momento, introducen el componente vocacional para los dos últimos años de la secundaria, pero no han resuelto el problema de la necesidad de formación de habilidades para participar efectivamente en la vida social, están más dirigidas a las vocaciones académicas relacionadas con posteriores opciones de la formación universitaria.

De todas formas, no parece haber cambiado la naturaleza académica del bachillerato para acercarlo a opciones claramente relacionadas con las necesidades del desarrollo local y regional; más bien, tanto la creación de capacidades para la educación superior como la formación de habilidades para el desempeño en los oficios, son dos campos en los cuales la región y sus localidades, en el marco de las posibilidades y responsabilidades derivadas de la descentralización, necesitan el apoyo para encontrar maneras de insertar eficazmente la

6 *Ibíd.*, pp. 781-796.

7 *Ibíd.*, p. 786.

educación primaria y secundaria en sus estrategias de desarrollo, y la universidad tiene en ello una alternativa de inserción.

A continuación se establece el contexto en el que se definen el sentido y los alcances de esta participación de la universidad, el cual está signado por la concepción que se tiene sobre la significación de la educación superior como factor de desarrollo, la noción de desarrollo y la significación de la universidad como institución.

1.2 Educación superior como factor del desarrollo

La educación superior o, más bien postsecundaria, cumple con el propósito fundamental de ilustrar y formar en profundidad, no sólo para perfeccionar el dominio de destrezas específicas sino para crear capacidades para la adaptación y creación de conocimientos. Obviamente, estos son propósitos últimos de un proceso desarrollado por fases sucesivas que se inician en los dos últimos grados de la educación secundaria.⁹ Una sociedad construye sus capacidades para aplicar y crear conocimiento en la educación superior. Si bien la inversión en la educación primaria y secundaria constituye la base del capital humano necesario para garantizar el desarrollo, es la inversión en la educación superior la que garantiza las capacidades de esa sociedad para proyectarse en el actual contexto mundial basado en el conocimiento, signado por un rápido proceso de cambio en tres campos de profundos desafíos: la sociedad de la información, la globalización y el progreso científico y tecnológico. En estas condiciones, es clara la importancia de una buena educación superior para un país que pretenda articularse en las dinámicas de la sociedad del conocimiento.

Desde este punto de vista, la educación superior es creadora de capacidades en los individuos, tales como habilidades y competencias. Pero también es claro que la educación es formadora de actitudes y comportamientos de los individuos como miembros de una sociedad, lo que hace posible el reconocimiento y la racionalización de los referentes sociales y culturales sobre los cuales se sustenta esa sociedad y, por tanto, su reproducción como condiciones para la

9 En los grados 10 y 11 de la secundaria se puede avanzar en la adquisición de destrezas técnicas, las cuales se perfeccionan en la formación tecnológica del primer nivel de la educación superior. El segundo nivel, los pregrados, forman teóricamente en los campos disciplinarios propios de las profesiones, pero sin pretensión de profundidad, objetivo en el cual se centran las diferentes modalidades de los postgrados, las especializaciones, que perfeccionan la formación profesional en campos específicos, y las maestrías, doctorados y postdoctorados, que tienen como propósito formar y capacitar para la adaptación y creación de conocimiento. La formalización de esta estructura en Colombia está contenida en la Ley 30 de 1992.

estabilidad y el desarrollo. En este contexto, la educación superior, como el nivel más avanzado del proceso de capacitación y formación, no solamente desarrolla y perfecciona las capacidades y destrezas mayores en un país, sino que tiene la responsabilidad de crear las condiciones que hagan viable el desarrollo.

Esta característica de la educación superior permite identificar tres funciones básicas para el desarrollo:

- **Circulación de conocimiento.** La educación superior cumple con la función de socializar el conocimiento creado. A través de la formación profesional, no sólo se accede al conocimiento aplicable para el desarrollo de procesos concretos de la vida y la producción social, sino que se hace viable la apropiación consciente de las expresiones de la cultura. Desde este punto de vista el conocimiento debe ser útil, es decir, aplicable en la práctica social de los individuos, y la educación superior, por su parte, debe ser pertinente.¹⁰
- **Creación de nuevos conocimientos pertinentes.** El desarrollo de capacidades para el avance de la ciencia, la tecnología y de sus aplicaciones, es también una función de la educación superior de un país. En este sentido, el dominio de las bases del conocimiento científico es condición necesaria para poder acceder a los adelantos científicos y tecnológicos, y para crear posibilidades reales de aplicación a la solución de los problemas concretos de la sociedad. La investigación científica y la innovación tecnológica, no sólo hacen viable el acceso a los avances de la ciencia y la tecnología en el mundo sino que crean las condiciones necesarias para aplicarlos a la investigación y la innovación de las condiciones del entorno del país, estrategia que conduce al desarrollo del conocimiento nacional.¹¹

10 Con base en esta función se ha sustentado la posición de una corriente en los educadores según la cual las instituciones que ofrecen educación superior sólo deben dedicarse a la formación de profesionales y, por tanto, el papel de los educadores en este nivel se restringe al ejercicio docente.

11 Esta función está en el centro de una vieja polémica por parte de quienes intervienen en la planeación del desarrollo, la cual se centra en tres temas: a) en vista de que se ha comprobado empíricamente que la inversión de los países en educación básica tiene retornos más significativos y más rápidos que la inversión en educación superior, los países pobres, menos desarrollados, deben privilegiar la asignación de sus escasos recursos a la educación primaria y secundaria. Esta posición es manifiesta en las agencias multilaterales de crédito para el desarrollo de los países, como es el caso del Banco Interamericano de Desarrollo (BID); b) como la superación de la brecha científica y tecnológica que separa a los países en desarrollo de los países desarrollados no es objetivamente viable en las condiciones actuales y más bien debe ampliarse progresivamente dadas

-
- **Construcción de la "inteligencia social".** Desde el punto de vista de la formación de actitudes y comportamientos, en la educación superior se cumple gran parte del proceso de formación de los líderes de un país. Asumiendo que en una posición de liderazgo se expresan virtudes individuales y colectivas construidas tanto en la educación como en la práctica social, a través de sus instituciones, en los líderes coincide la concreción de varios procesos de formación individual y colectiva: formación de aptitudes en los individuos para comprender de manera compleja las dinámicas de la sociedad y las condiciones de su entorno; creación de condiciones que hagan viable la acción colectiva; y la construcción de una visión de futuro como contexto para la identificación de proyectos de liderazgo. La racionalidad desarrollada sobre la coincidencia de estos procesos como virtudes sociales, acompañada de la organización social como soporte, representa la "inteligencia social", como capacidad construida para orientar conscientemente su desarrollo.¹²

Como síntesis de estas funciones, la educación superior crea habilidades, construye potencialidades y forma actitudes, bases a partir de las cuales es viable la construcción de proyectos de desarrollo. Es desde esta concepción que se interpreta la importancia de la educación superior como un factor decisivo para el desarrollo.

1.3 ¿Cuál desarrollo?

La pregunta por el concepto de "desarrollo" apunta a hacer claridad sobre la naturaleza del escenario deseable para la sociedad en cuya construcción interviene la universidad como institución de educación superior.

.....
las dinámicas del mismo desarrollo de la ciencia y la tecnología, los países pobres, no desarrollados, no deben dedicar recursos a programas de investigación e innovación, más bien deben capacitarse para usar la ciencia y la tecnología producidas en el mundo desarrollado, y c) como una consecuencia de la posición anterior, los organismos nacionales de planeación han considerado, en cumplimiento de sus funciones de asignación de recursos, que no es prioritaria la inversión nacional en investigación científica e innovación, menos cuando se trata de programas de investigación básica. Este es el caso del último gobierno en Colombia, y también de países como Brasil y Argentina.

- 12 El concepto de "inteligencia social" se toma de la manera como lo utiliza Hernando Gómez Buendía, como un sistema en el cual "la universidad es una institución cardinal". En el sentido de Stevan Dedijer, la inteligencia social es la "habilidad organizada de un país para adaptarse a un mundo que cambia rápidamente, combinando la adquisición, evaluación y uso de información con actividades y operaciones planeadas en consecuencia" (citado por Hernando Gómez Buendía, Hernán Jaramillo S. (compiladores). *37 modos de hacer ciencia en América Latina*. Bogotá, Tercer Mundo Editores-Colciencias, 1997, p. 396.

Inicialmente, este concepto fue abordado desde la economía, a partir de los parámetros teóricos de esta disciplina, razón por la cual su definición se construyó desde la teoría del desarrollo económico y del crecimiento. Un problema teórico planteado por la economía en el contexto de los escenarios futuros deseables para la sociedad. En este sentido, en los primeros debates se confrontaron modelos teóricos relativos al crecimiento económico.

Desde mediados del siglo XX el problema del desarrollo se plantea en una dimensión más amplia, en la cual se consideran no sólo los problemas del bienestar sino los relativos a la organización de la sociedad. En este nuevo contexto, las discusiones sobre el desarrollo introdujeron elementos ideológicos y políticos que articulados teóricamente se constituyeron en paradigmas. En los últimos años, el concepto de "desarrollo" ha evolucionado hacia visiones más complejas de la realidad social, que involucran una dimensión ampliada del hombre y de su entorno natural en permanente cambio. Las Naciones Unidas, a partir del reconocimiento de la necesidad de "abordar el creciente reto que entraña la seguridad humana",¹³ han introducido en la última década la noción de desarrollo humano sostenible como un nuevo paradigma que:

[...] coloque al ser humano en el centro del desarrollo, considere el crecimiento económico como un medio y no como un fin, proteja las oportunidades de vida de las futuras generaciones al igual que las de las generaciones actuales y respete los sistemas naturales de los que dependen todos los seres vivos.

Tal paradigma de desarrollo posibilita que todas las personas amplíen plenamente su capacidad humana y aprovechen esa capacidad al máximo en todas las esferas: económica, social, cultural y política. También protege las generaciones por venir. No debilita las bases de los recursos naturales necesarias para un desarrollo sostenido en el futuro; tampoco destruye la riqueza de la naturaleza que contribuye en tan gran medida a la riqueza de la vida humana.¹⁴

Como en los paradigmas del desarrollo antes referidos, esta noción paradigmática de las Naciones Unidas convoca una actitud intelectual y una propuesta política que ubican en el centro de la concepción del desarrollo deseable los problemas de la construcción de la democracia, la equidad, la participación, la autonomía, la sostenibilidad y el crecimiento económico.

13 Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, PNUD. *Informe Sobre Desarrollo Humano, 1994*. México, D.F., PNUD-Fondo de Cultura Económica, 1994. pp. 4, 5.

14 *Ibid.*

Para completar el escenario en el cual se impone asumir los retos derivados del concepto de desarrollo humano sostenible, es necesario dejar claro que, tal como se ha reconocido en los apartes anteriores, el nuevo entorno del desarrollo está caracterizado por un mundo sometido a vertiginosos procesos de cambio, en los cuales se identifican claramente tres tendencias: el desarrollo de la sociedad de la información, la globalización y el progreso científico y tecnológico. Este es el contexto en el cual se plantea el desafío de desarrollar las capacidades para que la sociedad colombiana pueda asimilar las transformaciones, aprender de ellas y construir posibilidades para aprovechar las oportunidades que se generan en ese proceso. Por esta razón el conocimiento y la educación son los factores centrales del progreso.

Finalmente, es preciso hacer énfasis en que una sociedad basada en el uso de conocimiento es una sociedad consumidora de información. El conocimiento viaja con la información, por esta razón el desarrollo de las tecnologías de la información y las telecomunicaciones se están convirtiendo en el factor de mayor impacto en la sociedad contemporánea. De ahí que educar para acceder a la información y para convertirla en conocimiento útil, sea una necesidad estratégica fundamental para las sociedades que pretenden tener capacidades para beneficiarse de estos desarrollos tecnológicos y convertirlos en potencialidades para su propio desarrollo.

1.4 Los retos del desarrollo en el contexto local y regional

Ante todo partimos de un reconocimiento: “el desarrollo es territorial”.¹⁵ Por tanto, es necesario precisar que la noción de “desarrollo”, para ser objetiva, debe asentarse en la dimensión real del territorio y, en consecuencia, se refiere a las particularidades territoriales. En estas condiciones, el territorio, concebido como un sitio, un lugar, un espacio en el cual confluyen concreciones de procesos histórico-culturales, sociales y naturales, y sobre el cual recae la acción social del hombre y evoluciona la naturaleza, es decir, como “espacio valorizado”,¹⁶ el territorio, decimos, propone las particularidades sobre las cuales se aborda el desarrollo como problema. Así, el contexto específico del

15 Sergio Bustamante P. “Región y desarrollo”. Ponencia presentada en el seminario *El papel de la universidad en el desarrollo local y regional*. Medellín, Instituto de Estudios Regionales (Iner)-Dirección de Regionalización, septiembre de 2000, p. 12 (transcripción sin corregir).

16 El territorio sólo existe en cuanto ya valorizado de múltiples maneras: como zona de refugio, como medio de subsistencia, como fuente de productos y de recursos económicos, como área geopolíticamente estratégica, como circunscripción político-administrativa, como belleza natural, como objeto de apego afectivo,

desarrollo puede ser el de las macrorregiones, como territorios del mundo en los que coinciden varias naciones, los territorios nacionales, los subnacionales y las microrregiones o localidades.

El concepto de "territorio" como el de "localidad" y, por tanto, el de "desarrollo local", están en proceso de "maduración teórica", especialmente el de "localidad" y "desarrollo local". Aunque parece paradójico, la sociedad globalizada ha generado una nueva preocupación en los investigadores por avanzar teóricamente en estas nociones.¹⁷ Este hecho explica por qué no existe una teoría desarrollada sobre el desarrollo local y el que la investigación sobre lo regional esté renovándose con nuevas propuestas.

En el caso colombiano, el contexto local y regional se deriva de una característica histórica y natural de nuestro país: "una diversificación y una vitalidad regional muy notable comparada con cualquier país, caso de América Latina".¹⁸ Para Gómez Buendía esta diversidad regional no sólo es la expresión de la fragmentación nacional sino de "solidaridades verticales".¹⁹

La existencia de estas solidaridades se expresa claramente en el terreno de los regionalismos. La antioqueñidad es un valor cultural que sustenta la identidad colectiva de lo paisa. Pero en esta solidaridad se contiene a su vez otra fragmentación, que es la expresión de las afinidades locales. En la región antioqueña coinciden varias subregiones, como territorios diferentes, que expresan diversas solidaridades; y aun en las mismas subregiones existen arraigados referentes de identidades locales. En el caso concreto de las cinco subregiones en las cuales tiene presencia la Universidad, son notables las diferenciaciones locales en cada una de ellas, aun se manifiesten con diferente intensidad.

Esta naturaleza diversa, fragmentada, del territorio, que a veces aparece como una diáspora de localidades, si no es un gran mal, constituiría un gran bien, en los términos de Gómez Buendía, si se logran identificar los factores articulantes

.....
como tierra natal, como espacio de inscripción de un pasado histórico o de una memoria colectiva, como símbolo de identidad socioterritorial, etc." (citado por Gilberto Giménez. "Territorio y cultura". Unam-Instituto de Investigaciones Sociales. p. 3) (documento policopiado).

17 El concepto de la "aldea global" surge como respuesta a la necesidad de fortalecer los referentes de identidad a partir de los cuales las naciones, es decir, los territorios, puedan garantizar su supervivencia y derivar ventajas de su inserción en el mundo globalizado.

18 Para Hernando Gómez Buendía esta característica y "la democracia política, larga, amplia y sólida que Colombia tiene y que es una excepción, como se ha dicho tantas veces, en el contexto del tercer mundo y particularmente de América Latina", constituyen "dos bienes típicos y exclusivos de Colombia" (Serie de Conversatorios doctor Hernando Gómez Buendía. Universidad del Rosario, 2000. Documento inédito).

19 *Ibid.*

de lo colectivo y hacer de tales articulaciones las fortalezas para el desarrollo. Este propósito está en la base de los retos del desarrollo en el contexto local y regional.

Para enfrentar estos retos es necesario reconocer que el desarrollo depende de la combinación de ciertos factores de carácter endógeno, más que de la existencia de los factores mismos:

- Los actores: individuos y organizaciones (sindicatos, gremios organizaciones sociales, movimientos sociales, etc.), las relaciones de confianza construidas entre ellos, es decir, el capital social.
- Las instituciones y su capacidad para adaptarse a las nuevas condiciones de una realidad en permanente cambio.
- La cultura, como los valores que permanecen en la sociedad.
- Los procedimientos, como la manera de resolver los problemas y de tomar las decisiones, para lo cual se requiere de mejor capital humano y una buena "caja de herramientas".²⁰

Para la combinación virtuosa de estos factores, son determinantes varios procesos como ámbitos en los cuales se hace viable el desarrollo humano regional:

- Construcción de un proyecto colectivo y de una visión compartida, lo que requiere que la sociedad tenga la capacidad para definir la visión, para diseñar los medios, los instrumentos y las vías a través de las cuales puede construir colectivamente.
- Capacidad para crear excedente económico y para reinvertirlo en la ampliación y diversificación de la economía.
- Capacidad para promover la organización para la participación social en la toma de las decisiones públicas, lo cual requiere de la existencia de la ética, de la solidaridad y de la cooperación.
- Creación y ampliación de la capacidad para la innovación.²¹

1.5 Potencialidades y restricciones para la vinculación de la universidad en el desarrollo local y regional

Por su naturaleza, la universidad como institución tiene la responsabilidad de ser eficaz en la misión de hacer viable la articulación de la educación superior a

20 Sergio Bustamante P. *Op. cit.*

21 *Ibíd.*

los procesos de desarrollo como un factor efectivo. Este cometido la hace responsable frente a la sociedad de ser capaz de garantizar la circulación y la generación de conocimiento útil y de participar en la formación de capacidades para que los actores sociales los utilicen en la construcción de proyectos colectivos de desarrollo. Por su razón de ser, la universidad debe tener las potencialidades para desempeñar ese papel con calidad y pertinencia.

En este contexto, la función formadora de profesionales competentes, capaces de convertirse en actores de procesos de desarrollo como gestores o ejecutores de proyectos colectivos, es una de las maneras como la universidad cumple con la responsabilidad de construir capital humano y formar los líderes que la sociedad necesita. La capacidad para desarrollar programas de formación profesional con calidad académica y pertinencia social es una fortaleza que tiene la universidad para vincularse al desarrollo local y regional.

Pero las potencialidades y responsabilidades de la universidad no se agotan en sus funciones más directamente relacionadas con su quehacer institucional. Entendida como institución del conocimiento, la universidad produce bienes públicos y ella misma es un bien público, es decir, sirve al interés general de la sociedad. Por tanto, la utilidad de la institución y de los bienes que en ella se producen se establece en función de los beneficios colectivos; constituyen un capital institucional de la sociedad y sus productos deben ser apropiables socialmente.²²

En esta perspectiva, la presencia de la universidad en la sociedad y su acción misma de producción de bienes constituyen a su vez formas de construcción de política pública. “La universidad es corresponsable en la construcción de política pública en su campo”.²³

Tres ejemplos concretos de esta función de la universidad en el caso de la Universidad de Antioquia son:

- El papel que viene desempeñando en el campo de la investigación se ha constituido en un referente para la validación, la legitimación y el desarrollo de la política nacional de ciencia y tecnología, y para la institucionalización de la investigación en la universidad colombiana.

22 “Como bien público, la universidad es capacidad de diálogo, de articulación, de apropiación y convergencia institucional para entender el país y para construir región”. Guillermo Páramo. “La universidad y nación”. *El papel de la universidad en el desarrollo local y regional*. *Ibíd.*

23 Hernán Jaramillo S. “La función social de la universidad y el sentido de lo público”. Seminario *El papel de la universidad en el desarrollo local y regional*. *Ibíd.*

-
- La estrategia institucional y los desarrollos alcanzados en el campo de la acreditación de los programas profesionales son también un referente para la generalización y el desarrollo de la acreditación en la educación superior en el país, como una política legitimada para el mejoramiento de la calidad de la educación.
 - La demostrada responsabilidad en la aplicación del Decreto 1444 por parte de la Universidad de Antioquia se ha constituido también en base de sustentación del ejercicio de la autonomía universitaria con responsabilidad social, y con criterio nacional y con sentido de lo público.

A partir de esta práctica, la universidad contribuye a la construcción y ejercicio de una ética coherente con los fines sociales y consecuente con el carácter de institución pública. En este sentido, la universidad contribuye también a la generación de condiciones propicias para hacer viable “la gobernabilidad como ilustración para la definición de política pública”.²⁴

En el contexto del papel que debe cumplir la universidad en las localidades y las regiones, por su carácter público, ésta debe constituirse en un referente para los actores locales y regionales para el diseño de las políticas y estrategias de desarrollo local y regional, y para quienes desempeñan algún rol en esos procesos, incluido el sector privado. El propósito político último de esta visión es “hacer viable que las regiones y las localidades se puedan apropiar de los beneficios colectivos”.²⁵

El ámbito de las potencialidades y responsabilidades de la universidad hasta aquí identificado, define también el campo de las restricciones que deben reconocerse para delimitar el alcance, la pertinencia y la oportunidad de la intervención de la universidad en el escenario local y regional. En este sentido, la universidad es una institución que asume el papel de acompañante en el desarrollo, reconociendo que los responsables de estos procesos son sus actores directos. De este reconocimiento se desprenden los principios a partir de los cuales se definen las estrategias de inserción de la Universidad de Antioquia en las regiones.

1.6 Principios de la intervención de la Universidad de Antioquia en los escenarios local y regional

Desde la visión construida en los apartes anteriores, la estrategia de inserción de la Universidad en el desarrollo local y regional debe diseñarse teniendo en cuenta los siguientes principios:

.....

24 *Ibidem.*

25 *Ibidem.*

- Se deben reconocer las consecuencias del carácter público y regional de la Universidad de Antioquia y sus repercusiones en la misión que cumple.
- Un reto central para la Universidad es ayudar a resolver la ausencia de “una elite con proyecto público”.²⁶
- La inserción debe darse en dos sentidos:²⁷
 - Hacia afuera, es decir, de cara al territorio, o mejor, a los territorios, asumiendo el papel que le compete en relación con los actores y los entornos.
 - Hacia adentro, es decir, de cara a las virtudes y restricciones desarrolladas internamente en sus funciones básicas y en su estructura institucional para identificar su pertinencia frente a las demandas del desarrollo local y regional.
- Los alcances y las formas de la intervención en los diferentes escenarios deben definirse a partir del reconocimiento de que el desarrollo local y regional es un proyecto colectivo, en el cual los responsables son sus actores directos. La Universidad cumple con el papel de acompañar los procesos, desde el ejercicio de su carácter de institución de educación superior pública y regional, que es, a su vez, un bien público.
- La Universidad no suplanta al Estado ni a los actores directos en la construcción del desarrollo.
- La Universidad es saber y es conocimiento. Desde el carácter público de este patrimonio, la responsabilidad que se tiene para participar en los proyectos colectivos es garantizar su apropiación social, es decir, hacer efectivo su carácter de factores para el desarrollo y hacer viable su articulación virtuosa en los procesos locales y regionales.
- La Universidad debe reconocer la responsabilidad en la construcción de política pública. En este sentido, la presencia en las regiones debe

26 “[...] las elites colombianas carecen de un proyecto público. Elite en el sentido sociológico es un individuo cuyas acciones tienen influencia más allá del radio de su vida privada. Todos nosotros, al actuar, afectamos a otras personas, las elites son aquellas personas que cuando actúan inciden en la vida de muchas otras personas, es decir, que trascienden a la esfera de lo público. Y por eso hay que aclarar que cuando hablamos de elites tenemos que hablar de distinto nivel. Hay elites desde muy pequeño nivel, el jefe de acción comunal, por ejemplo, hasta otras con gran radio de influencia como Pablo Escobar o Alfonso López Pumarejo. Y por eso, porque el surgimiento de lo público es un hecho excepcional en la historia, es pertinente hacer una pausa de carácter teórico y abstracto que es la pregunta sobre el surgimiento de lo público. Hernando Gómez Buendía, *Op. cit.*”

27 Rafael Aubad L. “Universidad y Región”. Seminario *El papel de la universidad en el desarrollo local y regional*.

constituirse en un referente para las demás instituciones de educación superior, particularmente en los niveles de calidad y pertinencia de los programas que se ofrecen a los bachilleres y en la participación efectiva en los procesos de desarrollo local y regional, más allá de la precaria participación en el mercado de programas académicos.

- El mayor protagonismo que debe desempeñar la Universidad consiste en la generación de dinámicas o procesos para que los responsables del desarrollo regional se apropien del capital social representado en ella misma. Este principio impone la necesidad de diseñar estrategias, construir programas, formar capacidades, identificar maneras de articular virtuosamente los factores existentes, para hacer viable el propósito del desarrollo.
- La Universidad es en sí misma un bien público, pero no es el único. Debe reconocerse de manera efectiva la existencia de otros bienes públicos representados en instituciones, organizaciones, redes de colaboración y cooperación, saberes y proyectos colectivos, que son parte del acumulado social construido en las regiones y en las localidades, con los cuales es necesario cooperar para construir articulaciones virtuosas. Es decir, la Universidad puede hacer sola pero también debe hacer acompañada.
- De los puntos anteriores se desprende que llevar a la Universidad a las regiones va más allá de ofrecer programas de formación profesional fuera de su sede en Medellín, esta tarea la compromete con estrategias y programas de los cuales la oferta de formación a los bachilleres es sólo una acción puntual descontextualizada.
- El compromiso institucional con la estrategia de regionalización debe cortar transversalmente la estructura institucional y las funciones de la Universidad:
 - La regionalización debe ser un componente claramente articulado a las estrategias y planes institucionales de cada una de las unidades de la Universidad. En este sentido, la estrategia de regionalización de la Universidad no se imparte de arriba sino que se construye y, por tanto, se desarrolla desde abajo.

En consecuencia, la estructura institucional debe ser coherente con esta concepción estratégica transversal. Por tanto, la unidad institucional hoy definida como Dirección de Regionalización debe redefinirse en su organización y sus funciones: en vez de ser una instancia separada, desarticulada de las depen-

dencias de la Universidad (como unidades ejecutoras), debe constituirse en una unidad diseñadora de políticas y orientaciones, a la manera de una secretaría ejecutiva. Esto implica pensar en la organización de un sistema para la regionalización que “amarre” estratégica y funcionalmente la acción de la Universidad y articule el ámbito interno (de la Universidad) con el externo (las localidades y las regiones). Con el modelo organizativo actual la Dirección de Regionalización enfrenta grandes dificultades para cumplir con su misión.



2. Nordeste: contexto regional

Este contexto comprende las características más sobresalientes en la historia de poblamiento y configuración de la región; las condiciones sociales representadas en la demografía, calidad de vida, condiciones de bienestar, salud y educación; la economía vista en sus tres sectores, actividades y problemáticas; la política en los escenarios partidista, militar, social y administrativo; la dinámica socioambiental y cultural que interrelaciona los procesos físico-bióticos con los sociales y culturales. Este contexto permite comprender las problemáticas regionales, los campos de intervención para contribuir con el desarrollo regional y la capacidad de respuesta de la universidad a estos problemas, temas de los tres capítulos siguientes.

2.1 Generalidades

La región del Nordeste antioqueño está localizada sobre la margen oriental de la Cordillera Central, al suroeste de la

serranía de San Lucas y entre los ríos Porce, Nechí, Nus y Alicante. Limita con las regiones antioqueñas de Bajo Cauca, Magdalena Medio, Norte, Oriente y con el Área Metropolitana. Está conformada por los municipios de Amalfi, Anorí, Cisneros, San Roque, Santo Domingo, Yolombó, Vegachí, Yalí, Remedios y Segovia que abarcan en conjunto una extensión de 8.544 km², 13,6% del total departamental. Tiene 180.695 pobladores según estimativos de 2004 (véase Mapa 1. División administrativa del Nordeste, p. 122).

Planeación Departamental diferencia tres subregiones en el Nordeste: La Mesa, compuesta por los municipios de Anorí, Amalfi, Yolombó, Yalí y Vegachí; La Minera, conformada por Segovia y Remedios, y el Nus, a la que pertenecen los municipios de Cisneros, San Roque y Santo Domingo. Una mirada a los procesos de configuración territorial permite ofrecer otra zonificación basada en la interpretación correlacionada de las motivaciones para el poblamiento, los lugares de procedencia de sus pobladores, la cultura aportada por ellos a la región para la adaptación y la transformación, entre otros elementos nodales para comprender el tipo de relaciones diferenciales que se tejieron entre los pobladores y el territorio, relaciones manifiestas en cinco diferentes zonas de intervención que evidencian particularidades en sus formas de relación con el medio:

- La de impacto minero (Segovia, Remedios y su extensión hacia el Bajo Cauca).
- La de bosques y reservas forestales (partes orientales de los municipios de Remedios, Yalí, Vegachí y Yolombó).
- La de producción agropecuaria (parte de Remedios, Vegachí, Yalí, Yolombó y Amalfi, con exclusión de las áreas de estos municipios que hacen parte de las dos zonas anteriores) atravesada por la troncal del Nordeste como eje de articulación.
- La de cañones (la extensión total de Cisneros, Santo Domingo y San Roque ubicados en el cañón del río Nus, y sectores lineales de los municipios de Yolombó, Amalfi y Anorí apostados a lo largo de la cuenca del río Porce).
- La del altiplano de Anorí.

No obstante esas diferencias, a todas las regiones las une una mala condición en su calidad de vida, pues el 89% de la población se clasifica en los niveles 1 y 2 del Sisbén (datos 2003), un promedio que rebasa, en mucho, los malos promedios del departamento, al igual que otros indicadores que miden la insatisfacción de necesidades y las pocas oportunidades de acceso a los servicios esenciales de

salud, vivienda, educación e infraestructura sanitaria, como veremos adelante. La situación económica poco contribuye a la solución de esas necesidades, pues las actividades son básicamente de subsistencia, centralizadas en el sector primario (65% de la PEA) y con escasos aportes al valor agregado del departamento que sólo asciende a un escaso 1,91%. El oro también está lejos de ser un generador de riqueza regional por los altos índices de informalidad de la actividad, inadecuados parámetros de modernización y poca reinversión de ganancias en la región. Para completar, las finanzas públicas tienen muy bajos aportes de los municipios que dependen en alta proporción del Sistema General de Participación.

Además de la reconocida riqueza aurífera, el Nordeste posee grandes extensiones de bosques en aproximadamente el 50% del territorio que son reservas forestales como la de la Ley 2.^a de 1959 y la del Bajo Cauca-Nechí, riqueza de valor ambiental también considerada patrimonio regional. Cuenta con una copiosa red hídrica, parte de una importante cadena de ecosistemas que soportan la vida socioeconómica de la región. Entre las más sobresalientes están las cuencas del Porce, el Nus y las de los ríos San Bartolomé, Ité, Alicante y el río Mata.

La región se ha caracterizado por una larga tradición de movilización social, adscrita a distintas tendencias políticas y partidistas. La pluralidad ideológica, sumada a los diversos intereses encontrados sobre la región, ha dado lugar a conflictos múltiples asociados con la propiedad de la tierra, la disputa por los poderes locales y por el control territorial vía militar en una región con soberanías en conflicto. Muchas de estas diferencias se han dirimido por la vía de las armas con las consecuencias que ello acarrea en la violación de los derechos humanos y el Derecho Internacional Humanitario —DIH—.

2.2 Poblamiento de la región

La configuración de esta región y de sus localidades estuvo anclada en cuatro grandes ejes estructurantes del poblamiento que, de forma desigual, causaron el desalojo y exterminio de los pobladores indígenas ancestrales.²⁸ Estos ejes fueron: el descubrimiento de los yacimientos auríferos y la consolidación de la presencia colonial española (siglos XVI y XVII), el plan virreinal de reordenamiento territorial (siglo XVIII), la construcción nacional posterior a la independencia española que generó la colonización del país y de la región (siglo XIX) y la reconfiguración regional del siglo XX.

28 La rica historia de estos grupos fue excluida del presente trabajo dado que su complejidad rebasa los alcances de éste. Para este tema consúltese, entre otros, a Neyla Castillo en la Historia de Antioquia y los estudios de prospección arqueológica y de impacto ambiental para EE. PP. MM. relacionados con los proyectos hidroeléctricos en el río Porce.

2.2.1 El descubrimiento de los yacimientos auríferos y la consolidación de la presencia colonial española. Siglos XVI y XVII

Los procesos de colonización y fundación de poblados en lo que hoy corresponde al Nordeste de Antioquia se dieron desde finales del siglo XVI con la llegada de los españoles que venían tras la noticia de las riquezas auríferas. Además de oro, encontraron a los indígenas tahamíes asentados por los lados de Yolombó y a orillas de los ríos Magdalena y Nare, mientras que los vecinos yamecíes estaban hacia el costado oriental y suroriental de la región, etnias de las cuales los españoles obtenían mano de obra para la explotación aurífera. Además de estimular la explotación minera, los españoles fundaron ciudades en los principales yacimientos mineros como Santa Fe de Antioquia (1541), Remedios (1560), Yolombó (1560), Cáceres (1576), Zaragoza (1581) y Guamocó (1611).

El primer ciclo importante de la minería aurífera (1580-1630) tuvo en Santa Fe de Antioquia el epicentro, ciclo que se caracterizó por emplear mano de obra indígena que hubo de ser remplazada por cuadrillas de esclavos negros importados, una vez aquella fue diezmada. A finales del siglo XVI, ese epicentro se trasladó a Cáceres, Remedios y Zaragoza, asentamientos que adquirieron lustre por su producción minera, al igual que Yolombó también considerado de importancia durante la Colonia. Esta primera etapa declinó con el agotamiento de los yacimientos y la baja rentabilidad minera, comparada con los altos costos que generaba la manutención de la mano de obra esclava.²⁹

2.2.2 El Plan virreinal de reordenamiento territorial. Siglo XVIII

Remedios, Yolombó, Cancán, San Bartolomé y Marinilla hacían parte de la provincia de Mariquita³⁰ hasta mediados del siglo XVIII³¹ cuando fueron anexadas a la provincia de Antioquia. La razón para este cambio de jurisdicción fue la incapacidad española para administrar estos poblados, ubicados a largas distancias y a dispendiosas jornadas de Mariquita, el centro administrativo. La dificultad para controlar el territorio se agravaba al recaer sobre el Nordeste diversas autoridades. Remedios, por ejemplo, hacía parte de la jurisdicción de Mariquita pero dependía de la Real Hacienda de Honda, sus parroquias perte-

.....

29 Plan estratégico de Antioquia, Planea. *De la visión de futuro hacia la identificación de líneas estratégicas*. Medellín, noviembre de 1999.

30 La provincia de Antioquia limitaba con Cartagena y Mompos al norte; con Arma y Anserma al sur, pertenecientes a la provincia de Popayán, y con el corregimiento de Mariquita al suroriente.

31 Gómez, Lucella. *Cátedra Antioquia*. Iner, Idea y Planeación Departamental. Magnético.

necían en lo civil a Mariquita, pero en lo eclesiástico al arzobispado de Santafé de Bogotá. Así ocurría con el resto de poblados que además no tejían sus redes de relaciones con las lejanas tierras del sur sino con las poblaciones cercanas del Bajo Cauca de hoy como eran Cáceres, Zaragoza y Nechí. Estas, a su vez, tenían un intenso comercio con Mompox y otro tipo de relaciones con la provincia de Cartagena que aproximaban la zona del Nordeste más al norte que al sur del país.

La Corona española trató de enfrentar situaciones de este tenor para resolver problemas de justicia, administración y corrupción de la Real Hacienda. Para ello, puso en marcha las reformas borbónicas del siglo XVIII y una política virreinal de reordenamiento territorial que le significó a la provincia de Antioquia entregar parte de su territorio y recibir otro: cedió Guamocó y Ayapel a la provincia de Cartagena en 1749 y 1751 respectivamente, y recibió a Arma, Marinilla, Remedios y Supía en la década de 1750.³² Para facilitar la administración, garantizar la comunicación y hacer más efectivos los controles, el plan virreinal definió fundar poblaciones y construir caminos que unieron las regiones del Nuevo Reino de Granada. Sin embargo, las implicaciones del plan virreinal no fueron tan importantes en el Nordeste como en el Norte, donde se fundaron durante el período colonial los poblados de Carolina del Príncipe, San Pedro de los Milagros, Santa Rosa de Osos y Yarumal, punta de lanza de la colonización del Nordeste, orientada principalmente por la búsqueda de oro.

En otra parte de la región, en el Nus, comenzó un plan colonizador a finales del siglo XVIII hacia tierras también ricas en oro como las de Santo Domingo y San Roque, colonización encabezada por vecinos de Medellín.³³ Si bien la explotación de minerales fue el motor que incentivó la colonización en esta parte de la región, el poblamiento sucedió un siglo más tarde cuando se inició la construcción del Ferrocarril de Antioquia a finales del siglo XIX.

2.2.3 La colonización del país y la construcción nacional. Siglo XIX

Tres de los procesos regionales se enmarcaron en el propósito de construcción nacional del siglo XIX: i) fundación de poblados, ii) establecimiento de empresas rentables como las compañías mineras, iii) enlace entre el país gracias al

32 Maya, Maryorie. *Límites político-administrativos en una zona de frontera. La Vertiente Bajo Cauca*. Instituto de Estudios Regionales. Medellín. Universidad de Antioquia, 1999. Citado en: Gómez, Lucella. *Cátedra Antioquia*. Iner, Idea y Planeación Departamental. Magnético.

33 *Ibíd.*

tendido de una red caminera en la región y a la construcción de vías férreas como el Ferrocarril de Antioquia. Estos procesos se relacionaron con la necesidad nacional de conocer qué había en el país y cómo éramos los colombianos, fundamentos para afrontar la construcción de la nación. Para ello, se pusieron en marcha las expediciones corográficas y otras de carácter científico a mediados del siglo XIX, expediciones realizadas a pesar de las trece guerras civiles que se desataron en el país una vez pasada la Independencia. Ninguna de ellas, sin embargo, se libró en el Nordeste.

El proceso de construcción nacional dio origen a la fundación de nuevos poblados a partir de las primeras décadas del siglo XIX. Campamento y Angostura, ubicados entre Nordeste y Norte, surgieron como apoyo a las actividades mineras y agrícolas que se desarrollaban en los poblados vecinos existentes de Remedios y Yolombó (del Nordeste) y de Zaragoza y Nechí (hoy del Bajo Cauca). En esa dinámica de movilidad poblacional espontánea orientada por la expansión minera de las subregiones del Occidente, Norte y Oriente antioqueños,³⁴ nacieron Anorí (1805), Amalfi (1830), Yalí y el corregimiento de El Tigre (1880). Segovia, perteneciente al distrito de Remedios, logró independizarse de éste en 1869 cuando se asentó en sus tierras la compañía Frontino Gold Mines, hecho que se convirtió en el principal factor de atracción de pobladores de El Bagre, Zaragoza y los departamentos de Córdoba y Bolívar.

En las tierras del Nus, parcialmente colonizadas desde el siglo anterior, se fundó San Roque en 1832 como fracción de Santo Domingo, luego fue elevado a distrito en 1884 por su ventajosa situación para la exportación de productos y ser abastecedor de carne y otros bastimentos a las demás zonas mineras al igual que lo hacía Santo Domingo. Su cercanía al Ferrocarril de Antioquia consagró a estos dos poblados como sitios importantes a finales del siglo XIX y principios del siglo XX al estimular la actividad comercial y abrirles las puertas a la ganadería del Magdalena Medio.

Construir nación también significó desarrollar las actividades económicas y tecnificar los procesos productivos. Para mejorar la explotación minera se contrataron los técnicos extranjeros Carlos Segismundo de Greiff y Tyrell Moore, entre otros extranjeros llegados por entonces, quienes favorecieron la introducción del molino de pisones a mediados del siglo XIX. Esta innovación hizo posible que se explotaran nuevas minas, se aumentara la producción aurífera y se generara más riqueza que se invirtió en la construcción de nuevos caminos por donde llegaron más pobladores. Esta dinámica derivó en la creación de

.....
34 Planea. Op. cit. p. 38.

empresas asociativas antioqueñas como la Sociedad de Minas de Antioquia (1828) y la Compañía Minera de Antioquia (1874) en las cuales se introdujeron innovaciones tecnológicas que consolidaron la minería como una industria moderna en la década de 1880.³⁵ Para entonces, la mayoría de las minas eran de propietarios antioqueños pero las más grandes del Nordeste estaban en manos de compañías extranjeras: en 1880 operaba la Frontino and Bolivia Company en Remedios y Zaragoza; Colombian Corporation en Anorí; Compañía Francesa en Segovia; Pato Mines en Nechí, y Compañía Francesa del Nechí y sus afluentes, en Zaragoza. Sólo la Frontino Gold Mines perduró en el tiempo.

El tercer proceso de construcción de nación propuso vincular las tierras baldías y las zonas ricas en recursos naturales al mercado interno gracias a una red caminera que en el Nordeste significó el diseño de rutas que buscaban salida al Magdalena, la arteria comercial por excelencia.³⁶ Estos caminos se pensaron estratégicamente para que contribuyeran a los propósitos de integración y desarrollo. Ellos se unieron a los ríos que desembocaban al Magdalena como el río Nechí, navegable desde Zaragoza a su confluencia con el Cauca, y el San Bartolomé, navegable hasta la bodega de Real en el Magdalena, nodales en la actividad comercial. En esa integración se construyeron caminos por dos rutas camineras principales: una hacia el río Magdalena y otra que conectaba el Norte y el Bajo Cauca de hoy, pasando por el Nordeste. Algunos eran viejos caminos coloniales, otros se fueron trenzando con el desarrollo comercial y minero.

Entre los caminos más importantes que confluían al Norte y Nordeste de Antioquia estaban el de Santa Fe de Antioquia-Cartagena (desde 1542), el de El Padrero (entre Ayapel y la boca del río Tarazá); el del Nordeste entre Medellín y Zaragoza de paso por Yolombó, además de otras rutas que se dirigían hacia la región como la de Amalfi y la de Dos Bocas en la confluencia de los ríos Porce y Nechí, entre otras. Entre los caminos que confluían con el río Magdalena estaban el Camino del Nare que existió durante toda la Colonia y que unía a Santa Fe de Antioquia con Santafé de Bogotá; el Camino de Muñoz que salía de Barbosa hasta Nare pasando por Santo Domingo y San Roque; el de la Bodega de Remolino desde Medellín a Puerto Nare pasando por Santo Domingo y San Roque; el de San Cristóbal que iba de Medellín a Rionegro pasando

.....

35 Planea. Op. cit. p. 42.

36 Para una completa descripción de la intrincada red caminera por el Nordeste, véase Instituto de Estudios Regionales y Secretaría de Educación y Cultura de Antioquia, *Atlas de poblamiento de Antioquia siglo XIX*, Medellín, Extensión Cultural, 1995. Anexos de caminos.

por San Vicente, Concepción, Santo Domingo, San Roque, El Barsino y San Cristóbal; el camino del Nus que se construyó entre Yarumito y puntos terminales de la línea férrea (Sabaletas, Pavas y Monos), ligado a la construcción del ferrocarril.

Para comunicar la región con el mercado externo se construyó el Ferrocarril de Antioquia por la zona del cañón del Nus buscando la salida al río Magdalena que conducía a los puertos y al exterior. Esta construcción duró entre 1875 y 1929, años que sirvieron para dinamizar la vida de los hoy municipios de Santo Domingo, San Roque y Cisneros (del Nordeste), y Maceo y Caracolí (del Magdalena Medio), para consolidar su vocación comercial o para hacerlos centros de leñateo por la demanda de madera que tuvo la obra. Esta construcción le cambió la razón de ser a los caminos y transformó las relaciones intra e interregionales. Por ejemplo, perdieron importancia los caminos del Oriente antioqueño que abastecían los distritos mineros del Norte y Nordeste a través de Santo Domingo al ser desplazados por el comercio de la vía férrea; igual ocurrió con las trochas a Nechí y a Zaragoza cuyo mercadeo asumió Puerto Berrío y todas las estaciones intermedias del Ferrocarril de Antioquia como las de Monos, Pava, Cisneros, Santo Domingo y San Roque.

Durante la construcción de la vía, la zona del Nus también se convirtió en un lugar de destierro, pues para la obra enviaron prisioneros de la colonia penal de Patiburrú (ubicada en un camino de herradura entre Yolombó y Morrillo) y prostitutas de Medellín y también fue buscada como refugio de prófugos del reclutamiento militar de las guerras civiles del siglo XIX y la de los Mil Días al finalizar la centuria.

El desarrollo de la obra tuvo tropiezos fiscales, administrativos, geográficos, inconvenientes técnicos y aún políticos, dadas algunas guerras civiles durante ese período. La obra generó también serios conflictos entre colonos y empresarios relacionados con la propiedad de las tierras del Nus, disputadas por su fertilidad y ubicación estratégica. Estos conflictos permanecieron latentes y, como veremos, resurgirán años más tarde. A pesar de los tropiezos, el ferrocarril fomentó un intenso movimiento en la región para extraer materia prima necesaria para la construcción de la vía, y gran movilidad de pobladores que abrían zonas de pastoreo en los diques aluviales mediante el proceso de tumba, quema y establecimiento de potreros. A lo largo del ferrocarril nacieron Puerto Berrío, Cisneros, Virginias, Monos, Botero, El Limón, Porce; con esta construcción iniciaron su poblamiento Cristales, San José del Nus, Providencia, Caracolí, La Queiebra y Santiago. Todos sirvieron de campamento para trabajadores o sitios de transbordo de carga y pasajeros.³⁷

37 *Ibíd.*

Al comenzar el siglo xx, Nordeste ocupaba el sexto lugar en población entre las siete regiones del departamento después de Suroeste (152 mil habitantes), Oriente (134 mil habitantes), Valle de Aburrá (94 mil habitantes), Occidente (93 mil habitantes) y Norte (78 mil habitantes); les seguía Nordeste con 55 mil habitantes y Bajo Cauca con 9 mil.

2.2.4 La reconfiguración regional del siglo xx

En este siglo Nordeste reconfiguró su territorio y sus relaciones a la luz de nuevos procesos. El primero de ellos fue la activación del comercio que le imprimió el Ferrocarril de Antioquia a la zona del Nus, agitación que duró hasta mediados del siglo xx cuando, al decaer la navegación de vapor por el río Magdalena y al comenzar la construcción de carreteras, la vía férrea perdió vigencia hasta que el Ferrocarril fue vendido en 1964. La desmovilización de vagones y pasajeros significó para el Nordeste un retroceso económico, descenso en la población flotante que transitaba con mercancías por el Nus, retraimiento de la zona que lucía sin comerciantes ni turistas y ruptura de redes de relaciones tejidas con otras regiones a raíz de los beneficios del tren. La zona entró en una especie de olvido.

A pesar de estos cambios desfavorables en el Nus, ubicada al sur de la región, la actividad aurífera del norte de Segovia y Remedios, era permanente aunque intermitente en movilidad de pobladores, movimientos cuya intensidad todavía hoy dependen de los apogeos y depresiones de la actividad. A comienzos del siglo xx, por ejemplo, se multiplicó la inversión norteamericana en las empresas auríferas hasta el punto de desplazar las inglesas y francesas que habían predominado durante la segunda mitad del siglo xix. Igual sucedió entre las dos guerras mundiales cuando un auge en la producción de oro avivó el interés por el Nordeste del que participaron las compañías extranjeras consolidadas en la década de 1930 como La Frontino Gold Mines en Segovia y La Pato Gold Mines en Zaragoza. Entre 1930 y 1950 extrajeron conjuntamente, según Gabriel Poveda Ramos, el equivalente a las tres cuartas partes de la producción departamental de oro.

La competitividad del oro colombiano y antioqueño decayó después de la Segunda Guerra Mundial y no se hicieron esperar consecuencias como el cierre de explotaciones auríferas y reducción de volúmenes de operación. Sólo subsistieron las grandes empresas cuya tecnología, logística y economía de escala les permitió sostenerse en la competencia. Este decaimiento presionó la migración del campo a los cascos urbanos y de éstos hacia Medellín y a otras regiones del país. Esta razón, sin embargo, no fue la única para explicar la migración, pues ya comenzaba la violencia política liberal-conservadora que se prolongó

hasta finales de los años cincuenta y expulsó a muchos de sus pobladores de la región, no obstante, también albergó a otros que huían de sus lugares y encontraban aquí refugio.³⁸

Además del ferrocarril y de la actividad aurífera, los proyectos de infraestructura y desarrollo desempeñaron un papel preponderante en la configuración del Nordeste; entre ellos se destacan la Troncal del Nordeste, la autopista a Puerto Berrío y la Troncal de la Paz, y obras como el Ingenio Vegachí y los proyectos de desarrollo energético. Las viejas rutas camineras fueron rectificadas y unidas para dar lugar a la Troncal del Nordeste pasada la mitad del siglo xx, una vía de mayor calado que dio otro carácter a los pueblos trocheros de Yalí, Yolombó, Vegachí, Segovia y Remedios, situados a su margen. La obra desató una ola colonizadora y propició la formación de haciendas ganaderas y cañeras en un proceso de tumba de bosque y establecimiento de tierras de cultivo. Poco más tarde estas tierras fueron presionadas por narcotraficantes dada su vecindad con las zonas selváticas entre Amalfi y Vegachí,³⁹ potencial para cultivos ilícitos.

La vía Medellín-Puerto Berrío, que reemplazó el Ferrocarril de Antioquia y se construyó paralela al río Nus, también reconfiguró la zona al fortalecer las actividades económicas de caña y cría de ganado, permitir el surgimiento de autonomías territoriales (Caracolí y San Roque) y darle mayor valor de uso a la tierra. Esto reavivó los viejos conflictos por tierra y generó nuevos pleitos surgidos de invasiones a haciendas ganaderas y cañeras (especialmente en Cristales y Providencia), conflictos vigentes aún en la región. La Troncal de la Paz, construida hace unos diez años, también tuvo su parte en la distribución de la población al comunicar el centro del país con la región del Magdalena Medio y el Bajo Cauca. Entra a Nordeste por Remedios, procedente de Puerto Berrío y de paso por Yondó. A diferencia de las dos vías anteriores, los contornos de esta vía están aún poco poblados y predominan grandes latifundios ganaderos y zonas de bosque. Todas estas carreteras redistribuyeron la población en la región, cambiaron el carácter de la zona al modificar sus usos tradicionales, las convirtieron en espacios atractivos para el narcotráfico y acentuaron su carácter estratégico al unir, más fácilmente, distintas zonas del departamento y del país.

Además de la construcción de las vías que incentivaron la colonización, otros proyectos de desarrollo produjeron el mismo efecto como el Proyecto

.....
38 Planea. Op. cit. P. 42, 43, 46.

39 Gómez, Lucella. Op. cit.

Agroindustrial para el Nordeste Antioqueño —Pana—, mejor conocido como Ingenio Vegachí. Esta propuesta fue incentivada por la Gobernación de Antioquia para producir mieles y procesar alcoholes para el abastecimiento de la Fábrica de Licores de Antioquia, respaldo que propició una recomposición territorial de la región, dobló la población del contorno de Vegachí, derivó en la creación de éste como municipio y alentó la apertura de tierras para la explotación maderera y el montaje de aserríos. Sin embargo, el Ingenio fracasó al ser poco competitivo por falta de vías de conexión para el transporte del producto a los centros de transformación, ya que la Troncal del Nordeste apenas hoy va a ser pavimentada además de que la obra no completó la infraestructura requerida para la producción de alcoholes.

Resta mencionar los proyectos energéticos de Empresas Públicas de Medellín en el cañón del río Porce. Las obras Porce II y Porce III han dinamizado el flanco occidental de la región en jurisdicción de los municipios de Amalfi, Anorí y Yolombó con la llegada de trabajadores, migrantes, empleo y dinero a esa parte de la región. Dichas obras han rectificado y pavimentado la carretera que une al Nus con el norte de la región por la vía que comunica con Amalfi y Anorí por ser parte de las obras complementarias al embalse del río Porce. Dicha pavimentación ha acercado las localidades, propiciado una nueva reconfiguración regional y la transformación de las actividades consuetudinarias agropecuarias y mineras del Porce.

A pesar de las dificultades de las vías para el servicio de la economía legal, las troncales son básicas para las actividades ilegales y para la guerra: la Troncal del Nordeste es un corredor estratégico que conecta a Medellín con la zona minera del Bajo Cauca y se ha convertido en un territorio de disputa para el control militar, territorial y productivo. También la Troncal de la Paz, única vía que comunica el país de oriente a occidente, ruta de tránsito del oleoducto que va desde Puerto Boyacá a la Costa Atlántica y del Gasoducto Central de Colombia que corre paralelo a éste, es la comunicación de los grupos armados con el centro del país. Oro, coca y petróleo son soporte de la guerra. La carretera a Puerto Berrío, el otro corredor estratégico ya pavimentado, tiene alrededor las haciendas ganaderas bajo el cuidado de los grupos paramilitares.

2.3 Características sociales de la región

2.3.1 Población

Este numeral incluye la distribución espacial, la distribución según edad y sexo y el crecimiento intercensal.

2.3.1.1 Distribución espacial

Según las proyecciones de población hechas por el departamento para el año 2004,⁴⁰ el Nordeste tiene en total 180.695 habitantes, de los cuales el 43% vive en La Meseta (municipios de Anorí, Amalfi, Vegachí, Yalí y Yolombó), el 33,2% en la zona La Minera (Segovia y Remedios) y el 23,7% restante en la subregión del Nus (Cisneros, San Roque y Santo Domingo), es decir, dos municipios mineros de los diez de la región tienen la tercera parte de la población (33,2%) y solamente Segovia contribuye con el 23,6% de la población del Nordeste.

Del total de habitantes, 95.586 están en las zonas urbanas (52,8%) y 85.109 en las rurales (47,2%). Este equilibrio poblacional es aparente debido a que Segovia y Cisneros opacan el comportamiento rural de los otros ocho municipios al tener alta proporción urbana: Segovia 91% y Cisneros 78%. A la mayor participación poblacional de Segovia a la región (23,6%), le siguen San Roque (11,03%), Amalfi (10,5%) y Vegachí (10%). Los de menor aporte son Cisneros y Yalí (5,79 y 5,15%, respectivamente). Nordeste le aporta al departamento 3,17% de su población, proporción que se ha reducido según la tendencia intercensal decreciente entre 1964 y hoy.

La distribución rural-urbana ha permanecido casi invariable durante el período 1964-1985, año a partir del cual crecieron significativamente los cascos urbanos que pasaron de albergar el 34,3% de la población al 52,8% en 2004. Ese proceso de urbanización es más notorio en la zona minera que pasó de tener, en esos mismos años, 46,9 a 75,4% de población urbana, proceso explicado por la atracción que ejercen los más importantes yacimientos mineros ubicados en los linderos de la cabecera municipal de Segovia, hoy consolidada como centro urbano importante. En la zona de Meseta, el trazado de la Troncal del Nordeste por las cabeceras de Yolombó, Yalí y Vegachí contribuyó a afianzar la tendencia urbana de esos municipios que influyeron para que la zona pasara de tener en 1985 el 27,8% de su población en las cabeceras a tener el 43,3% en 2004.

2.3.1.2 Distribución según edad y sexo

La región tiene una población muy joven según lo demuestra el 36,09% de habitantes ubicados en el rango 0-14 años y el 25,8% en el de 15-29 años, para un total de 61,89% entre 0 y 29 años. Entre 30 y 50 años de edad hay 24,48 y el 13,58% restante son mayores de 50 años. El rango 15-24 años, que

.....
40 Anuario Estadístico. Departamento de Antioquia. 2003.

corresponde a la población en edad de educación superior, representa el 18,53% de población (33.499 pobladores), y si a ellos se les suma la extraedad contemplada en el rango 15-29 años, se aumentan 46.670 pobladores, lo que sube el porcentaje a 25,82% y se incrementan los estimativos de demanda potencial por cupos universitarios.

La distribución por sexo es más o menos equilibrada: 48,44% hombres y 51,55% mujeres. Hasta los 25 años los hombres son un poco más que las mujeres pero a partir de ese rango comienza a disminuir la población masculina. Posiblemente la violencia, que cobra más víctimas masculinas, o los cazadores de fortuna de la minería que flotan por la región hasta salir de ella, pueden ser parte de la explicación.

2.3.1.3 Crecimiento intercensal

El incremento poblacional del departamento y la región entre 1964 y 2004 (proyecciones) fue de 124%, el del Nordeste del 49% y el del Valle de Aburrá 190%, receptor de población por excelencia.⁴¹ A partir de la década de los setenta comenzó un movimiento campesino hacia las ciudades que en Antioquia se concentró en el Valle de Aburrá. Esta época de urbanización coincide con los decrecimientos de población en todos los municipios de la región menos en los de riqueza aurífera como Segovia, Remedios y Anorí, este último en explotación para ese entonces. La excepción fue San Roque donde existía para entonces un proyecto social importante de mano de los sindicatos agrícolas que mantuvo a los campesinos atados a la tierra. Entre 1973 y 1985, época de los mayores incrementos en toda la región y en las subregiones con relación a los demás períodos intercensales, la región minera tuvo auge desmedido por el alza en los precios internacionales del oro que desató una migración importante a la región, sobre todo a Segovia y Remedios. Para entonces se había detenido un poco la disminución de población en los demás municipios.

2.3.2 Condiciones de bienestar y calidad de vida

El bienestar y la calidad de vida están básicamente referidos al acceso a la educación, la atención en salud, la tenencia de tierra, las condiciones de vivienda, las oportunidades de empleo y el acceso a servicios públicos domiciliarios. La carencia o escasez de alguno de los anteriores factores condiciona el

.....

41 Los incrementos intercensales 1964-2004 en las demás regiones de Antioquia fueron los siguientes: Bajo Cauca, 309%; Magdalena Medio, 71%; Norte, 33%; Occidente, 14,2%; Oriente, 69,4%; Suroeste, 11,3%; Urabá, 435%.

desarrollo humano y hace a las personas más vulnerables a situaciones de pobreza. Veamos algunos de los indicadores que ilustran esta situación en Nordeste.

2.3.2.1 Población pobre y en miseria según Sisbén

El índice Sisbén tiene en cuenta la riqueza física (medida por las características de la vivienda); la riqueza humana (medida por la acumulación de la educación); la composición de la familia como base de todo capital social (mide la dependencia y los adultos con capacidad de entrar al mercado de trabajo); y el entorno físico (medido por el acceso a los servicios públicos domiciliarios). El índice final está dividido en estratos (1-6) de acuerdo con la severidad de la pobreza: nivel 1 para los más pobres, a quienes corresponde la definición de extrema pobreza o indigencia; nivel 2 para la definición tradicional de línea de pobreza; y, nivel 3 para tres veces la línea de pobreza extrema.⁴²

Nordeste presenta una situación preocupante según las cifras de 2003 que muestran que el 89,9% de su población está en los niveles 1 y 2, es decir, los más pobres de la escala. Dentro de la región la situación más crítica la tienen Remedios y Anorí (94, y 94,1%, respectivamente) mientras que Santo Domingo presenta la mejor situación con el 82,2% dentro de los niveles de pobreza y miseria. Esta concentración de población pobre y en miseria sólo es superada en el departamento por el Bajo Cauca cuyo porcentaje es del 94,7% (2003), regiones muy alejadas del 54,4% que corresponde al promedio departamental.

2.3.2.2 El Índice de necesidades básicas insatisfechas (NBI)

Este índice considera a una persona pobre si no tiene vivienda con materiales adecuados, si los servicios públicos de acueducto y alcantarillado son inadecuados, si tiene un nivel crítico de hacinamiento, si el grado de dependencia económica es alto o si uno de los niños entre 7 y 11 años no asiste a un establecimiento escolar. Cuando una persona tiene dos o más condiciones de las mencionadas, ésta se considera en situación de miseria. Con este indicador el Nordeste ratifica su situación de pobreza al tener en esta más del 50% de su población y 28% en miseria. Los municipios con mayor concentración de población en estado de pobreza y miseria son Anorí, Yalí y Vegachí; mientras los municipios con menores proporciones son Cisneros y Santo Domingo, sin embargo, comparándolos con los índices departamentales, éstos presentan una situa-

42 Vélez, Carlos Eduardo et al. "Una interpretación económica del sistema de focalización de programas sociales: el caso Sisbén en Colombia", *Coyuntura social* N.o 21, 1999.

ción más crítica. En todos los casos, los porcentajes rurales son más críticos que los de las cabeceras municipales.

2.3.2.3 Índice de calidad de vida (ICV)

Este indicador combina en una sola medida las variables de potencial de acceso a los bienes físicos: características físicas de la vivienda y las posibilidades de acceso a los servicios públicos domiciliarios; variables que miden el capital humano presente y potencial como la educación del jefe del hogar y de los mayores de 12 años; las posibilidades de acceso de niños y jóvenes a los servicios escolares y, la composición del hogar. El ICV es un indicador que se acerca más a la concepción de bienestar de Amartya Sen que se fundamenta en las capacidades o potencialidades de que disponen los individuos y en la distribución y acceso a los recursos privados y colectivos que les permite tener una vida digna. Este indicador estima la magnitud de la pobreza y analiza algunas características socioeconómicas de las personas consideradas como pobres utilizando una escala de 0-100 y ordenando los hogares desde los más pobres (obtienen valores cercanos a cero) hasta los más ricos (cerca de 100). Para los municipios del Nordeste los indicadores están por debajo del nivel departamental (73,3) y los de menor calificación son Anorí (46,7), Vegachí (51,7), Yalí (52,5) y San Roque (55,3), mientras que Segovia (61,1) y Cisneros (69,9) son los que más se acercan a los estándares de vida departamentales.

2.3.3 Determinantes de la calidad de vida

Además de las condiciones anteriormente señaladas, hay unos factores determinantes en la calidad de vida que remiten a la posibilidad de que la población acceda a otros bienes distintos a educación, salud y alimentación. No acceder a ellos menoscaba el bienestar y merma las posibilidades para que los pobladores superen las condiciones de pobreza. Estos factores son el ingreso y las fuentes de empleo, el acceso a la tierra y las condiciones de vivienda.

2.3.3.1 El ingreso y las fuentes de empleo

Las posibilidades de que las personas se integren a actividades laborales, se desarrollen en un oficio o profesión y obtengan remuneración, son escasas en Nordeste que ofrece un panorama laboral de ingresos inestables e insuficientes y fuentes escasas de empleo formal. Las actividades agrícolas, con pocos adelantos tecnológicos y desarrollados en pequeños predios, no generan los excedentes necesarios para evitar que los pobladores se vean forzados a buscar empleo en fincas de mayor extensión y magnitud de las labores. Conseguir empleo en estas fincas no es asunto fácil dado el desestímulo a la economía

rural generado por años de conflicto armado, el fracaso de grandes proyectos regionales como el Ingenio Vegachí y los problemas de conexión vial que impone el mal estado de las vías de la región. Actualmente en la región se puede aspirar a uno o dos días de trabajo semanal con un jornal que oscila entre los 12.000 y \$14.000.

Por otro lado, la población minera se enfrenta a condiciones irregulares debido al alto componente de informalidad en que se lleva a cabo la explotación y la baja tecnología aplicada. En caso de acceder a buenas vetas, asunto esporádico y coyuntural, los mineros no retienen los excedentes porque un ingrediente cultural los hace invertir dinero en alcohol, mujeres y juego, prácticas propias de una concepción de calidad de vida sustentada en el bienestar efímero, el exceso y el goce instantáneo. Las fuentes de empleo urbanas también son insuficientes y restringidas pues se reducen a la oferta de las administraciones municipales, centros educativos, instituciones de salud, instituciones financieras y comercio. Este último tiene alta participación en el mercado laboral puesto que los numerosos establecimientos comerciales de Segovia ocupan el 30% de la población con mano de obra familiar lo que los convierte, básicamente, en empleos de subsistencia. El dinamismo del comercio, sin embargo, está sujeto al comportamiento de las actividades primarias. Finalmente están las actividades ilegales, esto es, empleos en cultivos ilícitos, venta de fauna silvestre, extracción de madera en zonas prohibidas o vincularse a grupos armados por fuera de la ley, actividades que no ofrecen condiciones de seguridad y estabilidad de ingresos a largo plazo.

2.3.3.2 El acceso a la tierra

Para que las poblaciones rurales puedan derivar su sustento es determinante que accedan a la tierra; sin embargo, Nordeste tiene problemas de concentración y falta de títulos de propiedad, factores que desestimulan la inversión, la mejora de las actividades agrícolas y las posibilidades de obtención de créditos. En Remedios y Segovia la reserva forestal ocupa, respectivamente, el 60 y el 80% de la extensión municipal, lo que hace que a un campesino le sea casi imposible aspirar a ser propietario. En otros municipios donde predominan las labores agrícolas sobre las forestales, la posesión es la que marca el tipo de tenencia predominante de la tierra, así que se requiere legalizar los predios para acceder a créditos y a capacitación agropecuaria.

2.3.3.3 Condiciones y tipo de tenencia de vivienda

Dice Planeación Nacional que la vivienda es un bien de inversión y no cualquiera, pues no hay hogar sin vivienda. “La decisión de adquirir, arrendar, ampliar

o mejorar la vivienda, representa, a todo nivel social y económico, una inversión significativa, de largo plazo y trascendental para el bienestar de la familia".⁴³ Por esta razón, la estratificación de las viviendas se ha convertido en un elemento valioso para evaluar la calidad de vida de las personas, una expresión contundente y significativa de la condición socioeconómica del hogar, y un elemento estable, relevante y apreciable en forma fácil por percepción directa.

Según el Anuario Estadístico de Antioquia (2003), las viviendas urbanas del Nordeste se clasifican en su mayoría en el estrato 3 (43,1%), le siguen las clasificadas en el estrato 2 (35,4%) y en el estrato 1 (20,8%). En el departamento estos comportamientos son los siguientes: estrato 3 (36,4%), estrato 2 (36,3%) y estrato 1 (11,8%). En la zona rural el comportamiento se revierte pues la mayor proporción de viviendas se clasifica en el estrato 1 (44,9%), seguidas por el estrato 2 (31,6%) y finalmente el estrato 3 (19,7%) mientras que en el departamento los porcentajes, en su orden, son los siguientes: 31,6, 28,9 y 11,4%.

El estado de las viviendas es uno de los problemas más tangibles, pues gran parte de las construcciones no cumplen con las normas adecuadas de construcción, son viviendas muy viejas, construcciones en zonas de alto riesgo y, en Segovia y Remedios se agrava el problema al haber barrios enteros de invasión. Las cifras departamentales de vivienda de 2002 muestran que el déficit de vivienda en Nordeste corresponde más a las características cualitativas que al número de viviendas: de cada 1.000 personas, 101 tienen viviendas con características inadecuadas (comparado con el 66,16 del departamento), mientras que el déficit cuantitativo dice que de cada 1.000 personas, 40 carecen de vivienda (más cercano al 37,20 del departamento). Las viviendas en zonas de alto riesgo son 1.971 de las 50.029 del departamento registradas para el año 2002. Estas se concentran en Segovia (495), San Roque (336) y Santo Domingo (335), cifras muy alejadas de lo que ocurre en la actualidad por los desplazamientos que por doquier buscan refugio en zonas desocupadas de las cabeceras, por lo general, zonas de alto riesgo.

2.3.4 Salud

Según la Organización Mundial de la Salud —OMS—, la salud es el completo estado de bienestar físico, mental y social y no solamente la ausencia de enfermedad o patología; asimismo, el Programa de las Naciones Unidas para el

43 Departamento Nacional de Planeación. http://www.dnp.gov.co/02_SEC/FOCAL/FOCA.htm.

Desarrollo —PNUD— señala que el activo personal más vital es la buena salud. Las dos organizaciones advierten la importancia de garantizar el acceso a los servicios de salud, la adecuada nutrición y la educación necesaria para impedir que prácticas incorrectas con respecto al manejo de aguas y basuras terminen provocando enfermedades. Igualmente el enfoque de Ecosalud se basa en la hipótesis de que la salud depende de ecosistemas sanos y sostenibles y reconoce los intrincados nexos entre los seres humanos y sus ambientes biofísicos, sociales y económicos, y su reflejo en el estado de salud de la población.⁴⁴ Dadas las particularidades ambientales de la región Nordeste, su importancia estratégica desde el punto de vista de la riqueza de sus ecosistemas en contraposición a los bajos índices de calidad de vida que se registran en ella, vemos pertinente resaltar el interés por este tipo de enfoques al momento de construir nociones más reales y oportunas de bienestar para hacer referencia a la calidad de vida.

2.3.4.1 Acceso a los servicios de salud

En Nordeste la cobertura de salud depende en mayor parte del régimen subsidiado. El porcentaje de cobertura de aseguramiento por el régimen contributivo al SGSSS (Sistema General de Seguridad Social en Salud, Ley 100/93) es de 24,66%, por el régimen subsidiado es de 36,10% y la población sin asegurar corresponde al 39,24%. Con respecto al departamento, el porcentaje de personas afiliadas al régimen contributivo es inferior, ya que para Antioquia esta cobertura alcanza al 52,56% de la población; en cuanto al régimen subsidiado el porcentaje de población afiliada es superior en 14,79% al departamental de 21,31%; finalmente la población sin asegurar supera en 13,12% el nivel departamental de 26,12%. Los niveles más críticos en cuanto a población sin seguridad los presentan Vegachí, Santo Domingo y Anorí mientras que Cisneros, Remedios y Yolombó son los municipios con mayor porcentaje de población cubierta. Cisneros y Segovia no dependen del régimen subsidiado como los demás municipios al haber poseído fuentes de empleo formales (Frontino Gold Mines y ferrocarriles en Cisneros) que han dejado buena parte de la población pensionada de estas empresas.

2.3.4.2 Recursos institucionales

Para atender los problemas de salud de 180.695 habitantes, el Nordeste cuenta con 53 instituciones prestadoras de salud (IPS), 10 de ellas hospitales (uno por

.....
44 IDRC, http://web.idrc.ca/en/ev-48436-201-1-DO_TOPIC.html.

cada municipio), 9 centros de primer nivel (atención médico-odontológica general) y uno de segundo nivel en Yolombó (atención de cirugías y consulta con especialistas). Las demás IPS son centros y puestos de salud. La proporción ideal estimada por la OMS para la atención de la salud es la de un médico por cada mil habitantes. En la región son 75 para 180.695 personas, es decir 1 médico/2.410 habitantes de donde resulta un déficit de 105 médicos distribuido entre todos los municipios de la región: Amalfi, 9; Anorí, 11; Cisneros, 3; Remedios, 6; San Roque, 15; Santo Domingo, 7; Segovia, 27; Vegachí, 13; Yalí, 5 y Yolombó, 9. Igual ocurre con el déficit de odontólogos (1/4.000 habitantes según la OMS) que asciende a 12 y un estimado de unas 15 enfermeras teniendo en cuenta la proporción de 1/5.000 habitantes de la OMS. En conclusión, la región depende de los servicios especializados que se ofrecen en la capital del departamento y muchas de las veces no se puede acceder a ellos por falta de recursos, porque alto porcentaje de la población no se encuentra afiliada al SGSSS (40%), por los bajos niveles de ingresos, la falta de una cultura de salud preventiva y las pocas fuentes de empleo formales, entre los factores más importantes.

2.3.4.3 Morbilidad

Una de las causas de morbilidad en el Nordeste está asociada con la explotación del oro cuyo beneficio genera intoxicación por mercurio. Los niveles de contaminación del aire hacen de Segovia la ciudad más contaminada de Colombia y por el solo hecho de vivir allí, cualquier habitante reporta el primer grado tolerable de contaminación. Los casos reportados en todo el Nordeste corresponden al 65,97% del total departamental, porcentaje seguido por 34,02% del Bajo Cauca. Las enfermedades transmitidas por vectores reportan incidencia de dengue, leishmaniosis y malaria aunque los porcentajes de dengue están por debajo de los de Medellín, Área Metropolitana, Occidente, Urabá y Bajo Cauca. La leishmaniosis, por el contrario, tiene alta presencia en comparación con las demás regiones: 19,22% del total departamental afectado por leishmaniosis cutánea es de la región Nordeste, con ocurrencia frecuente en Anorí, Segovia y Remedios, y la leishmaniosis mucocutánea tiene un porcentaje del 12,5% ocupando el cuarto lugar con relación a las demás regiones del departamento. Los casos de malaria en la región representan el 6,12% del total departamental y es la tercera con mayor número de casos después del Bajo Cauca y Urabá, las cuales reportan conjuntamente el 88,25% de los casos.

Las demás enfermedades reportadas por la Secretaría de Salud de Antioquia son la hepatitis A, mayoritariamente en la zona rural y asociada al consumo de agua no potable; la varicela, casos de exposición a rabia e intoxicaciones por

alimentos. Las administraciones de los municipios mineros señalan el resurgimiento de la tuberculosis por efecto de la desnutrición y las actividades de socavón así como epidemias derivadas de las desfavorables condiciones de los asentamientos subnormales. En general se siguen reportando casos de infección respiratoria aguda (Ira) y enfermedad diarreica aguda (Eda); también son comunes problemas de presión arterial y diabetes. La incidencia de enfermedades de transmisión sexual está asociada a flujos migratorios en las cabeceras municipales producto de auges económicos en los municipios mineros, los derivados de construcciones de grandes obras de infraestructura (Porce II y III) así como el arribo de tropas militares. Con ellos se han incrementado el consumo de alcohol y drogas, la prostitución y el madresolterismo.

Para finalizar, se ha generalizado en las administraciones la preocupación por la salud mental y expresan la necesidad de mayor número de psicólogos que pueda intervenir en este aspecto. Esta problemática está asociada a los pocos espacios para la recreación y el deporte, el hostigamiento y el historial de violencia experimentados en los municipios, la desintegración familiar, el desempleo, el subempleo y la carencia de recursos económicos. Una de las expresiones asociadas a esta problemática es el aumento en el índice de suicidios, lo que obligó a que el 29 de septiembre de 2004 la Dirección Seccional de Salud de Antioquia declarara la alerta temprana por el incremento sustancial en el número de suicidios ocurridos en el primer semestre del año; al analizar el primer semestre de 2003 en la subregión se presentó 1 suicidio, mientras en el mismo período en 2004 la cifra ascendió a 12.⁴⁵

2.3.4.4 Mortalidad

Los homicidios son la primera causa de mortalidad en la región con una tasa de 151,9 por mil habitantes, superior en 11 puntos a la del departamento. Esto ubica al Nordeste como la segunda región con más alta ocurrencia después del Oriente (185,9), regiones ambas con activo conflicto armado. La segunda causa de mortalidad, el infarto agudo de miocardio, se atribuye a malos hábitos como sedentarismo, consumo de alcohol, tabaquismo y mala alimentación aunque la tasa está dentro de los parámetros departamentales. Las muertes perinatales e infantiles muestran índices superiores a los promedios departamentales, mientras que las demás causas se comportan dentro de los parámetros normales del departamento, a excepción de la enfermedad diarreica aguda en menores de cinco años que sobrepasa este promedio; su incidencia está relacionada con la falta de agua potable.

45 Gobernación de Antioquia. "Noticias, Dirección Seccional de Salud declara alerta temprana para el Nordeste, por el incremento en el número de suicidios", <http://www.gobant.gov.co/noticias>. Acceso octubre de 2004.

2.3.5 Seguridad alimentaria

La seguridad alimentaria se refiere a las condiciones de acceso de las personas a alimentación segura y nutritiva para llevar una vida sana. Una de las expresiones más tangibles de la inadecuada alimentación son los índices de desnutrición infantil con las consecuencias que ello implica sobre el desarrollo físico (peso y estatura), el intelectual (capacidad de aprendizaje) y el estado de salud al hacerlos más propensos a sufrir cualquier tipo de enfermedades. Los indicadores de desnutrición crónica (talla/edad) reflejan el efecto acumulado de alimentación inadecuada y malas condiciones sanitarias por ambientes pobres e insalubres. La desnutrición crónica se muestra como una medida válida de pobreza endémica, un mejor indicador que las mismas estimaciones de ingreso per cápita.

El porcentaje de menores de cinco años con riesgo de desnutrición crónica en el Nordeste asciende a 46,7%, un nivel muy alto si se considera el índice de desnutrición crónica de ese mismo rango para el año 2000 en Antioquia, que era del 23,98% y, para Colombia, de 13,5%. El municipio de la región con la situación más crítica en este indicador es Anorí (72,6%), seguido de Vegachí (62,2%), Yalí y Segovia con índices superiores al 50%. El municipio con mejor situación es San Roque con el 11,7%.⁴⁶ Los índices de desnutrición aguda (peso/edad) son reflejo de la nutrición actual y se caracteriza porque el niño consume su masa corporal debido al déficit de proteínas. Esta desnutrición se asocia con enfermedades graves recientes y, en países subdesarrollados, con ayunos prolongados, diarreas persistentes o ambos. El porcentaje de desnutrición aguda en Nordeste asciende al 25,1%, mucho mayor que el 19% del departamento y el 0,8% del país según datos del año 2000. La situación más grave la presenta el municipio de Vegachí con el 40% y la mejor Anorí con un 13,4%. Por último, el índice de desnutrición global que no diferencia entre la desnutrición aguda y crónica sino que muestra el déficit de peso respecto a la talla, señala para el Nordeste que el 47,6% de los niños menores de 5 años presentan esta condición, la que se ubica por encima del promedio departamental (30,06%) y el nacional 6,7% del año 2002.

Para mejorar la seguridad alimentaria en todas las regiones de Antioquia, el programa de Mejoramiento Alimentario Nutricional de Antioquia —Maná— tiene como ejes proveer complementos alimenticios y mercados a la población desnutrida, facilitar el acceso a los servicios de salud, realizar pactos por la infancia, poner en marcha el sistema de vigilancia alimentaria y nutricional al

.....
46 Programa Maná. Sistema de datos Maná —Sismaná—. Base de datos municipios. 2004.

desarrollo de los niños y ejecutar proyectos productivos y pedagógicos con huertas escolares y productos de la canasta alimentaria familiar que permitan obtener fuentes de ingreso al destinar el 50% de la producción al autoconsumo y el otro 50% a la comercialización. Además de avanzar en la seguridad alimentaria, también se pretende recuperar el suelo disminuyendo la dependencia de los agroquímicos.

Finalmente el ICBF pretende paliar las condiciones adversas a la calidad de vida y bienestar de los habitantes del Nordeste mediante la puesta en marcha de programas para adultos, mujeres, jóvenes y niños con los 275 hogares comunitarios que tienen en la región, 27 hogares Fami —familia, mujer, infancia— (madres gestantes y lactantes y niños hasta los 2 años), 20 hogares sustitutos (niños en situación de peligro), además de los clubes juveniles y los restaurantes escolares.

2.3.6 Los servicios públicos domiciliarios

Una buena cobertura urbana y rural de los servicios públicos domiciliarios permite a los pobladores vincularse de manera óptima a las actividades productivas y al mercado, hacerlos menos vulnerables a las enfermedades y mejorar su calidad de vida. Para 2003 las coberturas de acueducto⁴⁷ sobrepasaban el 90% en el área urbana de todos los municipios con excepción de Segovia que alcanzaba sólo una cobertura del 70% puesto que desde 1998 no extiende redes a las nuevas zonas donde se han instalado los migrantes llegados en los auges auríferos. No obstante esta alta cobertura no se garantiza el buen servicio como ocurre por ejemplo en Remedios cuya cobertura urbana alcanza al 99% pero sólo se presta el servicio cuatro horas diarias por el alto costo del bombeo; si se prestara de forma continua el costo superaría el monto del recaudo. Todas las coberturas rurales son muy deficientes aunque Anorí y San Roque presentan índices medianamente aceptables.

La situación en alcantarillado es en general deficiente y bastante precaria en la zona rural donde el promedio regional apenas alcanza el 5,2%. En las cabeceras municipales se identifican serios problemas de calidad de las instalaciones, tratamiento de aguas residuales y separación de aguas lluvias y negras; sólo Amalfi tiene parte de su alcantarillado con el sistema de separación de aguas. En la zona rural, el alcantarillado es suplido por letrinas, inodoros conectados a pozos o sumideros, o vertimiento a cielo abierto.⁴⁸

47 Departamento Administrativo de Planeación. Dirección Sistema de Indicadores. Fecha de actualización, febrero de 2004.

48 Corantioquia. Plan de Gestión Ambiental. 2001.

El servicio de energía es el que presenta mejores índices de cobertura, buen desempeño que alcanza a extenderse a las zonas rurales donde el promedio regional supera el 50%. El servicio de aseo tiene coberturas aceptables en la zona urbana pero muy bajas en el ámbito rural. Nueve de los diez municipios tienen rellenos sanitarios y programas para incorporar técnicas de manejo integral de residuos sólidos; en la zona rural las basuras se eliminan arrojándolas a fuentes, a cielo abierto o incinerándolas –generalmente cerca de las casas– con graves consecuencias ambientales. Finalmente, la densidad telefónica está por debajo del 15% en todos los municipios a excepción de Cisneros que se destaca como el municipio con mejores coberturas en servicios públicos, sin embargo se debe tener en cuenta que Cisneros sólo posee una extensión territorial de 46 km².

Hay en ejecución proyectos de potabilización del agua y cobertura de acueducto y alcantarillado con estudios del Plan Maestro de Acueducto y Alcantarillado en varios municipios apoyados por Corantioquia. Los proyectos de energía eléctrica se dirigen a ampliar la cobertura rural, financiados por el departamento, el municipio, la comunidad, Eade y Ecopetrol. También está en marcha el manejo integral de residuos sólidos de forma generalizada y la modernización de las instalaciones de algunos mataderos de la región.

2.3.7 La educación

El capital humano incorporado en las personas mediante la educación, corresponde a la principal de las capacidades básicas requeridas para alcanzar determinados niveles de calidad de vida,⁴⁹ es también requisito para incorporar tecnología en los procesos productivos y para generar recursos propios que permitan sacar provecho de las características del entorno. Los altos niveles de analfabetismo y el bajo nivel educativo de la población del Nordeste hace a la región escasa en mano de obra calificada, vulnerable a situaciones de pobreza y dependiente de subsidios privados o estatales. El porcentaje de analfabetismo del Nordeste registrado en el censo de 1993, era de 18,82%, cifra muy por encima de los ámbitos departamental (7,6%) y nacional (9,9%). Todos los municipios de la región sobrepasaban estos promedios siendo más crítica la situación de los municipios de Vegachí (24,8%), Yalí (24,61%) y Anorí (26,70%). Sin ser los mejores, Cisneros, Yolombó, Santo Domingo y San Roque, tienen indicadores más bajos (11,59, 13,23, 14,14 y 16,4% respectivamente). Desde entonces la situación ha empeorado.

49 Patricia García. "Indicadores departamentales básicos para el seguimiento de la política social 1993-1997", *Boletín SISD –Sistema de Indicadores Sociodemográficos para Colombia–* N.O. 20, Departamento Nacional de Planeación, Bogotá, marzo de 1999, p. 11.

La grave situación del analfabetismo de la región se refuerza con el bajo nivel educativo. Puede decirse que el 61,82% de la población está en condiciones precarias de conocimiento pues el 45,28% tiene primaria incompleta y el 16,54%, ningún nivel educativo; solamente el 14,44% tiene primaria completa. Con relación a la secundaria, hay que resaltar que el 14,74% tiene secundaria incompleta y apenas un 3,86% la ha culminado. Así la cosas, una minoría de 1,24% tiene educación superior. La proporción de personas que carece de algún nivel educativo en el Nordeste sobrepasa en un 7,28% la tasa departamental.

2.3.7.1 Educación básica y media

Establecimientos educativos. De 436 establecimientos educativos del Nordeste, el 98% son oficiales y solamente cinco son privados, cuatro de ellos en Segovia y uno en Remedios. El 91% de estos establecimientos son rurales y el resto urbanos. Los menores porcentajes de participación los tienen Cisneros, Segovia, Vegachí y Yalí. Los dos primeros porque concentran su población en las cabeceras y racionalizan así su infraestructura (Cisneros, 78 y Segovia, 91%), Yalí por su poca población (5,15% del total regional), baja demanda por sus altas tasas de analfabetismo y bajo nivel educativo; y Vegachí por su relativa reciente creación como municipio (1984), la crisis económica de finales de los noventa y la quiebra fiscal, razones que explican el retraso en la atención educativa y desarrollo de la infraestructura requerida. Los demás municipios conservan promedios similares, es decir, entre el 10 y el 14%.⁵⁰ Entre los años 2001 y 2003 estos establecimientos sufrieron una reorganización pues todos los municipios firmaron el convenio de “desempeño de reorganización”, es decir, un proceso de ajuste después del cual quedaron 366 establecimientos educativos: 33 instituciones educativas y 333 centros educativos rurales.

La escolarización. Entre 1995 y 2003 la escolarización presentó tendencia estable: la matrícula total en el Nordeste (todos los niveles, Sat y educación de adultos —sin preescolar—) varió de 40.783 alumnos en 1995 a 41.881 en 2003. Sin incluir la educación de adultos, el Sat y la ampliación de cobertura, en 2003 había 39.657 alumnos matriculados en los niveles de primaria (69%), secundaria (27,8%) y media (8%), porcentajes no muy alejados de los del departamento: 57,7, 31,5 y 10,7% respectivamente. La suma total de todos los niveles en matrícula oficial corresponde al 91% de la matrícula, porcentaje que se corresponde con el 98% de los establecimientos de carácter público.

.....
50 Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia. Gobernación de Antioquia. 2004.

Los estudiantes de matrícula privada, principalmente de Segovia y Remedios, en su mayoría están en los establecimientos de la Frontino Gold Mines en Segovia.

¿Qué tan problemáticas son las tasas de escolarización (correspondencia entre el número de alumnos matriculados con el total de población en edad escolar) en la región del Nordeste? Una mirada comparativa con las tasas departamentales muestra la situación desfavorable de la región dado el alejamiento significativo entre el 26,34% de la tasa de desescolarización regional contra el 15,83% departamental. Ese porcentaje expresa que la cuarta parte de la población escolar de la región no está en ninguno de los niveles del sistema educativo; sin embargo, esto se relativiza cuando nos acercamos a los porcentajes municipales que muestran diferentes comportamientos: Remedios y Yolombó tienen una tasa de desescolarización por debajo de la departamental y del promedio regional (9,77% y 2,63% respectivamente), además de Remedios y Yolombó superan el promedio regional Segovia (22,08%), San Roque (23,92%), Cisneros (16,98%) y Amalfi (25,13%). Es decir, los municipios más incapacitados para incorporar su población escolar al sistema son Vegachí (59,15% equivalentes a 3.165 jóvenes), Yalí (41,79%, 1.173 alumnos), Anorí (40,94%, 1.447 jóvenes) y Santo Domingo (31,35%, 1.193 estudiantes), promedios de desescolarización realmente muy altos para la región y mucho más para el departamento. Sin embargo, Segovia tiene desescolarizados a 2.814 estudiantes en la cabecera aunque, proporcionalmente hablando, sus tasas de desescolarización no sean tan elevadas como la de los últimos municipios señalados. En todos los casos, las tasas rurales bajan el promedio total a excepción de Segovia, que, como sabemos es urbano en un 91%. En el cuadro 1 se presentan las tasas de escolarización por niveles.

Cuadro 1. Tasa de escolaridad por niveles, 2003

Nivel	Nordeste	Departamento
Preescolar	49,02	90,44
Primaria	96,86	94,79
Secundaria	61,28	80,31
Media	35,63	53,71

Fuente: Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia. 2003.

A excepción de la básica primaria, cuyo promedio regional supera el departamental, las tasas de escolaridad de los demás niveles educativos están muy por

debajo de los promedios departamentales. En primaria, Yolombó, Segovia, Remedios y Amalfi tienen escolarizaciones mayores al departamento, en contraste con Vegachí que tiene por fuera de las aulas a más de la mitad de su población en edad escolar para básica primaria. Entre la básica primaria y la básica secundaria hay una primera reducción importante en la escolarización al pasar de 96,86 a 61,28%, primer síntoma serio en el deterioro de la educación del Nordeste con relación al promedio departamental (80,31%) por la alta desatención a los egresados de primaria y discontinuidad en los ciclos educativos. El otro cuello de botella está entre la secundaria (61,28%) y la media (35,63%); es decir, se reduce a la mitad la población del nivel medio con relación a la básica secundaria, y a una tercera parte, con relación a los estudiantes de la básica primaria (96,86%).

Para reducir los baches entre ciclo y ciclo y retener a los estudiantes en el sistema se han puesto en marcha dos estrategias para atender a los estudiantes en sus lugares de residencia e incrementar el número de docentes. Una de ellas es el Sistema de Aprendizaje Tutorial, Sat, programa cofinanciado entre el departamento y los municipios que atiende, por etapas, los cursos entre los grados 6.º y 11.º.⁵¹ Anorí, Vegachí, Yalí y Yolombó son los cuatro municipios donde el programa ha conservado su continuidad aunque no sea significativo el porcentaje de este sistema en el total de la matrícula regional cuyo mayor indicador lo tuvo en el año 1999 (1,72%) y bajó a 1,1% en 2003. La otra estrategia para subsanar problemas de acceso al sistema ha sido la ampliación de cobertura a través de la contratación con particulares. Las obligaciones asumidas por los contratistas desbordaron la capacidad de pago a los maestros e hizo que, paulatinamente, esta estrategia fuera debilitándose como lo muestra la tendencia, pues en 1999 se atendió 4,15% del total de la matrícula, en 2001 el 0,76% del total y en 2002 a ningún alumno.

La eficiencia interna. Esta mide la capacidad del sistema educativo para retener a la población escolar que ingresa y se promueve de un grado al siguiente hasta culminar el nivel o ciclo educativo. Para medirla se tienen en cuenta la tasa de deserción, repitencia, retención, promoción-reprobación. La deserción indica el número de estudiantes que se salen del sistema educativo sin culminar sus estudios, es decir, el porcentaje de alumnos que abandonaron con relación a los alumnos que se matricularon. En el Nordeste esta tasa es

.....

51 Este programa fue traído a Antioquia por la Universidad del Valle. Como experiencia pedagógica fue creado por la Fundación para la Aplicación y la Enseñanza de las Ciencias —FUNDAEC—. El programa cubre cinco áreas del conocimiento: matemáticas, ciencias, tecnología, lenguaje y comunicación, y servicios a la comunidad.

mayor al promedio departamental puesto que del total de los 41.881 alumnos matriculados en el año 2003 abandonaron 5.528, es decir, el 13,2%, mientras que en el departamento desertó el 8,6%. Ninguno de los municipios alcanzó el promedio departamental aunque San Roque estuvo cerca con el 8,9%, Cisneros le siguió con el 10% y Santo Domingo con 10,8%. La mayor deserción la tuvo Anorí con el 23,8% y Yalí con el 17,3%. En este total, como ocurre con otros indicadores, las cifras rurales son más graves que las urbanas. Retomando los mismos ejemplos para observar el peso de la deserción rural, tenemos que de los 5.528 estudiantes que desertaron en todo el Nordeste en el año 2003, 2.782 estudiantes fueron del campo y 2.746 de las zonas rurales. El aparente equilibrio en la deserción campo-cabecera se debe a que hay mayor número de estudiantes en la zona urbana (25.187) que en la zona rural (16.964 alumnos), lo que hace más grave la deserción rural.

Así como con la tasa de deserción, el Nordeste presenta también menor eficiencia en cuanto a repitencia con respecto al departamento: de los 41.881 estudiantes matriculados, 4.983 tuvieron que repetir. Este promedio regional es mucho mayor que el departamental al igual que los promedios de todos los municipios, también mayores que el promedio de Antioquia. El municipio con la peor situación, es decir, la mayor repitencia, es Anorí, de cuyos 3.207 estudiantes matriculados repitieron 570; en Cisneros, el mejor de los casos, repitieron 236 de 2.780. Igual que en la deserción, la repitencia también es mayor en la zona rural mientras que la urbana presenta promedios similares al departamento. Para resumir, de 41.881 estudiantes, 5.528 desertaron y 4.983 repitieron. Entre la deserción y la repitencia suman 10.511 alumnos, es decir, una cuarta parte de la población matriculada tuvo tropiezos en su ciclo educativo al abandonar los estudios o no lograr avanzar a lo largo de los grados.

Finalmente, la aprobación considera a aquellos estudiantes que culminan con éxito el grado al que se matricularon. En Nordeste esto lo cumplen 29.651 estudiantes de los 41.881 matriculados en todos los niveles, cuyo promedio es también más bajo que el departamental, apenas igualado por Cisneros que de sus 2.780 estudiantes aprobaron 2.235. Otra vez la peor parte se la lleva Anorí donde sólo aprobó 60,9%, es decir, 1.953 estudiantes de 3.207.

La calidad. Uno de los parámetros para medir la calidad son las pruebas Icfes aplicadas a los alumnos. Según ellas, el desempeño del Nordeste en el año 2003 se ubicó en un nivel medio bajo pues la mayor parte de la población estudiantil quedó en el rango 31-50 puntos (93,08%) mientras que el 0,77% obtuvo puntajes superiores a 70 de un máximo de 100 puntos. La fortaleza relativa fue la prueba de lenguaje en nueve de los diez municipios que se ubicaron en el rango 51-70 puntos y los segundos promedios en ese rango

correspondieron a las áreas de filosofía, física y biología. Las instituciones educativas fueron calificadas de acuerdo con el desempeño en las pruebas, así: de 26 instituciones evaluadas, el 4% se clasificó en categoría media, el 69% baja y el 27% en categoría inferior.

Las pruebas Saber, que evalúan cómo va el desarrollo de determinadas aptitudes y el proceso de profundización del conocimiento en los alumnos, se aplican a estudiantes de los grados 3.º, 5.º, 7.º y 9.º. Los resultados también fueron desalentadores (año 2004) pues en una escala de uno a cinco diseñada para medir los puntos críticos (5 es lo peor), Nordeste muestra cómo a medida que aumenta la complejidad en el conocimiento, empeoran los resultados como si las bases enseñadas fueran mostrándose inoperantes y débiles para asumir tareas de mayor envergadura que hacen que el alumno empeore su calidad a medida que aumenta su grado educativo. Así que los resultados de las pruebas en matemáticas son peores en los grados 7.º y 9.º que 3.º y 5.º, y en las de lenguaje, que muestran un comportamiento más variado en el desarrollo de las habilidades entre los municipios en los grados 3.º, 5.º y 7.º, muestran malos resultados en el grado 9.º.

En cuanto a la calidad de los docentes, la región presenta problemas de entorno para tener una planta mejor cualificada. Las condiciones laborales son desfavorables, la inestabilidad social ocasionada por la disputa entre grupos armados origina desplazamientos, miedos y zozobra, condiciones que impiden desarrollar los proyectos escolares. A esto se suman las deficientes condiciones de formación y capacitación docente, la falta de investigaciones de apoyo a su tarea y la continuidad de métodos tradicionales que no incorporan innovaciones pedagógicas. Si, como tendencia, equiparamos el total de plazas docentes con el número de maestros en la región del Nordeste (1.464), tenemos que 863 tienen algún tipo de título (58,94% aunque ninguno de posgrado)⁵² y el 41% restante no tiene ningún tipo de capacitación. Para remediar la situación se están desarrollando programas de capacitación en distintos municipios con ayuda de algunas universidades y de la Secretaría de Educación de Antioquia como parte de su Proyecto de Mejoramiento de la Calidad de la Educación.

La dotación es otro factor que influye en la calidad. En general los municipios tienen necesidades de cuatro tipos: i) locativas (techos, pisos, alcantarillados y acueductos deficientes o inexistentes), ii) de apoyo a la modalidad de la institu-

.....

52 Según información de Seduca (2004) los títulos son: 564 licenciados, 7 profesores universitarios, 168 bachilleres pedagógicos, 9 bachilleres, 1 normalista rural, 38 tecnólogos, 2 tecnólogos especializados, 55 maestros y 12 normalistas superiores.

ción (herramientas agrícolas o el instrumental necesario según la modalidad), iii) deudas por servicios y iv) dotación, ya sea deportiva (implementos y escenarios) o académica (implementos —cartillas, regletas, textos guía, láminas actualizadas— bibliotecas, laboratorios de experimentación y didáctica, salas de computador, así como la capacitación del personal docente en tecnologías de punta para el montaje y uso de salas de sistema en las zonas rural y urbana y conexión a internet de forma continua, masiva y útil).

2.3.7.2 La educación superior

La educación superior tiene un papel protagónico al valorarse el conocimiento como elemento fundamental para el desarrollo del ser humano y como herramienta indispensable para enfrentar los retos globales que implican los nuevos esquemas económicos, políticos y sociales. No obstante lo anterior, el Nordeste ha tenido pocas oportunidades para acceder a este nivel educativo a pesar de la presencia de algunas instituciones superiores que se han enfrentado a las limitaciones de acceso de la población por los escasos recursos, el bajo porcentaje de estudiantes que alcanzan a completar su educación media, la calidad deficiente de la educación que restringe el acceso a las universidades y las condiciones propias del entorno que hacen costoso impartir programas en la región.

La oferta. La oferta educativa ha estado en cabeza de ocho instituciones de modo discontinuo e itinerante cuyos programas, en un 70%, han sido licenciaturas para formar docentes en niveles tecnológico y profesional, sobre todo durante la década de 1990. Las instituciones son: el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, el Tecnológico de Antioquia, la Universidad Cooperativa de Colombia, la Universidad Católica del Oriente, el Politécnico Marco Fidel Suárez, la Fundación Universitaria Luis Amigó, la Universidad Católica del Norte y el Servicio Nacional de Aprendizaje, Sena. El primer semestre de 2006 comenzará sus labores la Universidad de Antioquia.

Sin ninguna duda el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid ha sido la institución de mayor presencia en la región con sus tres centros regionales creados en 1988 en Cisneros, Segovia y Yalí. Durante 1995 y 2001 impartió programas en Construcciones Civiles, Costos y Auditoría, Tecnologías y Licenciaturas en Educación Física, Producción, Tecnología Minera, Tecnología Agropecuaria y Licenciatura Agroambiental, entre las más importantes. Con el transcurrir del tiempo la oferta académica se redujo, pues en 1995 tenía siete programas en cuatro municipios y un total de quince cohortes, mientras que en 2001 tenía cuatro programas en tres municipios y nueve cohortes. El Politécnico comenzó en 2003 una etapa de reestructuración con el propósito de iniciar

nuevos programas regionales como Desarrollo Rural, Agroindustria, y Hotelería y Turismo; en 2004 estaban en trámite ante las autoridades educativas competentes.

El Tecnológico de Antioquia se ha limitado a programas de Licenciatura en Educación Básica Primaria con Énfasis en Matemáticas, Ciencias Naturales y Lengua Castellana, en nivel tecnológico y profesional con metodología semipresencial los fines de semana en Yolombó (1987-1993), Remedios (1991-1994) y Segovia (1996-2000). En sus programas se han matriculado un total de 218 alumnos y se han graduado 179. Actualmente la institución sólo tiene presencia en Carolina del Príncipe, región del Norte.

La Universidad Cooperativa de Colombia ha estado en Remedios y Anorí entre 1995 y 2000 con programas enfocados al área educativa de nivel profesional pero la poca demanda para estos programas ocasionó su retiro de la región. La Universidad Católica del Oriente ofreció en Remedios la Licenciatura en Filosofía y Ciencias Religiosas (1997); el Politécnico Marco Fidel Suárez, en Cisneros, la Técnica en Procedimientos Judiciales (1998); la Fundación Universitaria Luis Amigó, en Amalfi, la Licenciatura en Pedagogía (1993), y la Universidad Católica del Norte, en varios municipios, ofreció Zootecnia, Psicología, Ingeniería, Informática y Licenciaturas, una oferta amplia por la flexibilidad que implica la modalidad virtual que la caracteriza. Esta, y la Universidad de Antioquia son las únicas con presencia en la región de nivel profesional; las demás saturaron el mercado con profesionales en las mismas áreas y no tuvieron buena oferta para las expectativas de los pobladores.

En el nivel técnico la presencia más amplia y constante la tiene el Servicio Nacional de Aprendizaje —Sena—, que imparte formación integral para la incorporación y el desarrollo de las personas en actividades productivas que contribuyan con el desarrollo social, económico y tecnológico del país. En el Nordeste ha tenido presencia en todos los municipios y su oferta educativa está dirigida en la actualidad a tres áreas estratégicas: Sistemas de producción agropecuaria (agroindustria de la panela, ganadera y piscicultura); Minería y joyería y Aprovechamiento del beneficio forestal, agua potable y saneamiento básico, y desarrollo sostenible.

Otra forma de entender la presencia institucional universitaria en la región es por la investigación que realiza en ella y sobre ella. Este campo está casi virgen a excepción de investigaciones sobre minería y un poco sobre salud por los efectos de las malas prácticas productivas en minería. Sin embargo, la región no tiene estudios que identifiquen otras problemáticas igual de importantes y puntuales. La Universidad de Antioquia y la Universidad Nacional son las dos

instituciones que han contribuido con estos estudios: la primera, en las áreas de la salud y la segunda, en estudios de minería. Por fuera de ellas hay estudios centrados en áreas ambientales patrocinados por las corporaciones autónomas regionales (Cornare y Corantioquia) y algunos en convenio con instituciones de educación superior. Otros son de impacto en áreas de influencia de macroproyectos (centrales hidroeléctricas Porce II y Porce III) proyectos de desarrollo lineal (líneas de transmisión y ductos —oleoductos, gasoductos, poliductos—) contratados por las empresas implicadas (EE. PP. M., Isa, Ocesa, Oleoductos de Colombia, Transmetano). El campo investigativo es fértil y presenta un amplio futuro para la acción de la universidad cuya presencia no puede supeditarse a programas docentes.

La demanda. En el año 2002, el número de estudiantes del Nordeste matriculados en primero y segundo semestre de educación superior eran 392, y en el Sena 880. Entre ambas matrículas representaban el 0,5% de los estudiantes matriculados, en estos mismos niveles, en todo el departamento. Los municipios que no tuvieron un solo estudiante en educación superior en primero y segundo semestre de ese año fueron Amalfi, Anorí, Remedios, Santo Domingo y Vegachí mientras que Cisneros tuvo 139 matriculados en ambos semestres, Segovia 134, Yalí 72 y Yolombó 22. Esto depende de las ofertas, de lo atractivas que sean y de que lleguen al municipio. Contando los matriculados del Sena, los municipios de mayor matrícula fueron Yolombó, Segovia y Cisneros, como lo muestra el cuadro 2.

Cuadro 2. Alumnos matriculados en educación superior, 2002

	Primer semestre	Segundo semestre	Sena	Total
Amalfi	0	0	44	44
Anorí	0	0	0	0
Cisneros	104	35	97	236
Remedios	0	0	0	0
San Roque	0	25	63	88
Santo Domingo	0	0	39	39
Segovia	85	49	103	237
Vegachí	0	0	198	198
Yalí	72	0	81	153
Yolombó	22	0	255	277
Nordeste	283	109	880	1272
Valle de Aburra	96.553	101.282	34.816	232.651
Bajo Cauca	392	404	330	1.126

	Primer semestre	Segundo semestre	Sena	Total
Magdalena Medio	200	398	410	1.008
Norte	226	253	2.441	2.920
Occidente	159	269	2.371	2.799
Oriente	1.215	1.752	599	3.566
Suroeste	703	509	1.289	2.501
Urabá	887	660	3.293	4.840
Antioquia	100.598	105.636	46.429	252.663

Fuente: Carta de Generalidades de Antioquia. 2002-2003

Como se verá adelante, los programas de educación superior deben orientar el desarrollo de los procesos productivos agrícolas; hacer realidad el desarrollo de cadenas productivas que permitan incorporar valor agregado a los productos, generar nuevas vocaciones y multiplicar las fuentes de empleo; trascender la minería tradicional y tecnificarla; desarrollar potencialidades en piscicultura y aprovechamiento forestal después de estudiar y conocer el entorno regional. También se requieren profesionales que cubran la atención en salud, los problemas sociales, laborales y las demandas en sistemas. Las preferencias de los aspirantes del Nordeste, según las inscripciones a las convocatorias realizadas entre 2004 y 2005-1 por la Universidad de Antioquia, se muestran en el cuadro 3.

Cuadro 3. Inscritos a las convocatorias 2004 y 2005-1 de la Universidad de Antioquia

Áreas	Inscritos
Salud	160
Ingenierías	105
Ciencias exactas y naturales	70
Derecho y ciencias políticas	48
Ciencias económicas	54
Educación	51
Ciencias sociales y humanas	39
Comunicaciones e idiomas	25

Fuente: Departamento de Admisiones y Registro. Universidad de Antioquia. 2004.

Durante este período el número total de inscritos procedentes de la región fue de 570 que representan la mitad de los graduados de educación media (11.º); de ellos tan sólo fueron admitidos 53 (9,29%), bajo porcentaje que se le atribu-

ye a la calidad deficiente de la educación en la región, el mayor obstáculo para acceder a las instituciones universitarias de carácter oficial. Finalmente, queda por resaltar la cantidad de bachilleres que egresan anualmente de las instituciones educativas de cada municipio, información que ilustra el cuadro 4.

Cuadro 4. Promociones grado undécimo, 1994-2002

Municipio	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
Amalfi	124	113	132	120	124	110	127	111	96
Anorí	32	23	36	45	59	29	43	27	20
Cisneros	86	136	117	103	119	240	124	96	126
Remedios	94	108	106	88	126	113	128	121	135
San Roque	122	144	126	131	168	179	192	101	192
Santo Domingo	34	49	79	81	69	101	122	40	71
Segovia	161	155	121	213	267	302	230	188	174
Vegachí	56	51	49	102	80	94	61	61	74
Yalí	33	40	34	47	45	49	44	36	42
Yolombó	132	132	162	144	114	143	145	156	167
Nordeste	781	847	842	960	1054	1219	1060	937	1097

Fuente: Anuario Estadístico 1994-2002

Éste es el potencial humano que le ofrece la región a las instituciones de educación superior para que presten el servicio educativo. Sin embargo, para que los estudiantes puedan ingresar al nivel superior tendrán que vencer las barreras que impone una mala calidad precedente, la dificultad física de acceder a las sedes, estén donde estén, dada la desconexión regional entre municipios por falta y mala calidad de las vías, la pobreza y otros factores de tipo cultural que todavía impiden ver con claridad el verdadero sentido que tiene la educación para el desarrollo personal de sus pobladores y de su región.

2.4 La economía en el Nordeste antioqueño

La economía del Nordeste antioqueño depende del comportamiento de su sector primario. En este predominan las actividades agrícolas de subsistencia y los cultivos de caña; las actividades pecuarias caracterizadas por ganadería tradicional, extensiva, de bajos niveles de incorporación tecnológica y explotación inadecuada de los suelos; la actividad minera históricamente reconocida por su producción de oro, además de las actividades silvícolas. El sector secun-

dario es casi inexistente y el sector terciario tiene en el comercio el rubro más representativo aunque supeditado a las dinámicas de las actividades primarias.

De todas las actividades, la minería es la que más aporta al Pib regional sobre todo por el oro que es el principal producto mineral, en segundo lugar se sitúan los aportes de la agricultura, concretamente de la caña. A pesar de que el Nordeste es el segundo productor de oro en Antioquia y el primer productor de caña, estas dos actividades enfrentan múltiples dificultades que, como veremos, se caracterizan por estructuras productivas poco desarrolladas y escasa incorporación de valor agregado con excepción de las explotaciones de minería de oro realizadas por la Frontino Gold Mines. El aporte regional al valor agregado departamental es apenas del 1,91%, mientras que el del Valle de Aburrá asciende al 75%, comparativo que ilustra la diferencia en el desarrollo y la difícil situación económica de la región (véase cuadro 5).

Cuadro 5. Aporte sectorial al valor agregado departamental (%) 2002

Sector primario	%
Minería	22,54
Agropecuaria y silvicultura	5,15
Sector secundario	
Industria manufacturera	0,24
Construcción y obras públicas	2,21
Sector terciario	
Servicios comunales, sociales y personales	2,65
Comercio, restaurantes y hoteles	2,21
Energía, acueducto y alcantarillado	2,00
Transporte y comunicaciones	0,90
Establecimientos financieros, seguros y servicios de empresas	0,08
Aporte subregional al valor agregado departamental	1,91

Fuente: Anuario Estadístico de Antioquia 2002.

Según el Departamento Administrativo de Planeación de Antioquia, el 65,6% de la población económicamente activa del Nordeste se desempeña en actividades agropecuarias, silvícolas y mineras. El 29,9% se dedica al comercio y los servicios y tan sólo el 4,5% se emplea en la industria y la construcción. Esto ratifica la importancia del sector primario en la economía a pesar de las limitaciones que tienen los suelos para el uso agrícola puesto que recientes estudios de la Gobernación de Antioquia aconsejan prácticas silvoagrícolas y silvopastoriles que permi-

tan resolver en parte el conflicto de los usos del suelo. La distribución de las actividades económicas en la región se muestra en el cuadro 6.

Cuadro 6. Usos del suelo, 2002

Uso	Porcentaje
Bosques	33,48
Pastos	33,65
Rastrojo	13,59
Degradadas	0,91
Cultivos permanentes	2,67
Cultivos transitorios	0,24
Área urbana	0,033
Otros*	15,42
Total	100,00

*Comprende lagos, ciénagas, represas, ríos, etc.

Fuente: Carta de Generalidades de Antioquia 2000-2002.

2.4.1 Sector primario

2.4.1.1 La minería

Dice Poveda Ramos sobre Antioquia que "...lo que sí es indudable es que lo que hoy es este departamento, en su economía, su técnica y su cultura, fue determinado en gran parte por su brillante pasado minero".⁵³ Antioquia siempre se ha destacado por ser uno de los mayores productores de oro, sobre todo en el Nordeste y el Bajo Cauca, regiones caracterizadas por la intensa actividad en explotaciones de veta y aluvión. El oro ocupa el segundo lugar en la producción de minerales en el ámbito nacional después del carbón; en los últimos tres años la producción minera, sin tener en cuenta los hidrocarburos, ha tenido participación del 1,9% en el Pib nacional y desde hace cuatro años ha aumentado el valor de las exportaciones de oro al pasar de U\$8,2 millones en 2000 a U\$528 millones en 2003 (dólares corrientes).

Aunque la explotación de oro en el Nordeste dista mucho de ser hoy la actividad generadora de dinámicas de desarrollo e incorporadora de nuevas tecnolo-

53 Gabriel Poveda Ramos. "Breve Historia de la minería". En: *Historia de Antioquia*. Medellín, Presencia Ltda., 1998, p. 221.

gías que fue a comienzos del siglo xx, se estima que en el distrito minero Segovia-Remedios hay cerca de 12.000 personas dedicadas a esta actividad. Según información de la Unidad Minero Ambiental de Segovia, un censo de hace tres años reportó 176 pequeñas minas y las tres grandes de la Frontino Gold Mines —FGM— (Sandra K, Providencia, El Silencio). De esas 176 estaban en funcionamiento en 2004 unas 70 minas y 44 estaban avaladas para el suministro de explosivos pues su explotación, a diferencia de las demás, no ocasionaba perjuicios en la estabilidad del subsuelo de la cabecera de Segovia ni en la mina misma.

El distrito minero Segovia-Remedios se considera la principal área filoniana en el departamento y en ella la mina El Silencio, de mayor desarrollo y producción en la historia minera del país. De estos dos municipios es de donde se extrae la mayor cantidad de oro en la región aunque hay explotaciones menores de aluvión en los ríos y quebradas de los demás municipios en los ríos Porce, Nechí y Nus, principalmente. En este distrito conviven la pequeña minería, de poca inversión, escasa planeación, impacto ambiental negativo, alto componente de informalidad y difíciles condiciones laborales, y la gran minería representada en las explotaciones de la empresa Frontino Gold Mines (FGM) en Segovia, empresa que no ha logrado un óptimo desempeño al enfrentarse con serios problemas de invasión, altos pasivos laborales y una larga situación de concordato.

Aún así, el Nordeste posee una riqueza mineral tan grande que aún bajo condiciones no tan favorables, ha permanecido como la segunda región antioqueña productora de oro después del Bajo Cauca, posicionando a Antioquia como unos de los principales productores de este mineral en el ámbito nacional. En los últimos años la región ha aumentado su producción tal como se muestra en el cuadro 7.

Cuadro 7. Producción de oro en gramos, 2000-2003

	2000	2001	2002	2003
Nordeste	80.716,92	1.229.587,48	1.732.024,44	5.227.666,71
Antioquia	6.567.693,43	6.436.375	7.572.875,33	24.552.233,05

Fuente: UPME, www.upme.gov.co.

Estructura productiva. La actividad minera comprende las etapas de exploración, explotación, beneficio y cierre de la mina. Dependiendo de la disponibi-

lidad de recursos y tecnología, se llevan o no a cabo todas estas etapas. Los pequeños mineros, por ejemplo, no realizan procesos de exploración ni de cierre sin que esto impida la extracción de oro aunque sí perjudique la vida útil del yacimiento y deteriore el medio ambiente. La exploración consiste en buscar los depósitos minerales para establecer cantidad y calidad del mineral, características geológicas del depósito, indicación de continuidad y evaluación de configuración, estructura y contenido.⁵⁴ Esta etapa, que permite planear la explotación racional y eficiente del yacimiento, sólo es realizada en la región por la FGM, pues los medianos y pequeños mineros no la realizan. En la explotación se aplican técnicas geológico-mineras y ambientales de extracción para arrancar el mineral del depósito, cargarlo y transportarlo hasta la planta. En el beneficio se separa el oro de otros minerales asociados, se muele, tritura, lava y concentra, fase en la cual se utiliza cianuro y mercurio, metales nocivos para la salud humana y del ecosistema cuando no hay buenas prácticas en el proceso como ocurre por lo general en los pequeños entables mineros de Segovia. El cierre de la mina solo se realiza en explotaciones tecnificadas y que cumplen con todos los requisitos legales y ambientales.

La comercialización de oro es difícil de controlar por la multiplicidad de actores que se involucran en ella. Antes de 1991 el oro debía venderse exclusivamente al Banco de la República, lo que significaba que dicha entidad obtuviera el 99% de lo que se producía; hoy en día, con la liberación del mercado, sólo obtiene cerca del 1%. En la comercialización hay componentes legales y clandestinos. En el primer caso, se realiza la venta a los comerciantes locales quienes negocian con las grandes casas fundidoras de Medellín y declaran el lugar de origen del material. En el segundo caso, los compradores o pequeñas casas de compras venden el material a nombre de otros municipios para obtener ganancias extras al recibir de estos, parte de las regalías. La importancia de garantizar que las regalías lleguen al municipio donde se originan es el uso de éstas para adelantar obras de desarrollo en la localidad; según el Código Minero (la Ley 685 de 2001) los ingresos de regalías se destinan así: 20% a promover la minería, 20% a preservar el medio ambiente y 59% para financiar proyectos regionales de inversión definidos como prioritarios en los planes de desarrollo de las respectivas entidades territoriales.⁵⁵ En Segovia existen aproximadamente 47 compras de oro, en Remedios 13, además de otras en los municipios de Yalí y Amalfi (véase cuadro 8).

54 República de Colombia, Ministerio de Minas y Energía. *Glosario Técnico Minero*, Bogotá, agosto de 2003, p. 64.

55 Artículo 360, Ley 685 de 2001, que modifica el parágrafo 2.0 del artículo 1.0 de la Ley 141 de 1994 (Fondo Nacional de Regalías).

Cuadro 8. Regalías de oro (pesos), 1998 - 2003

Municipios	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Amalfi	61.254.000	7.189.200	12.151.949	11.452.145	5.746.721	78.812.303
Anorí	79.550.000	1.576.000	2.309.814	3.102.245	2.491.669	7.996.996
Cisneros	185.000	88.202.800	95.386	609.118	138.025	4.447.239
Remedios	73.816.000	804.655.700	8.677.672,46	3.848.627	23.852.986	611.893.799
San Roque	561.000	64.036.400	1.427.783	1.458.985	3.123.373	7.727.362
Santo Domingo	350.000	20.670.100	10.129	2.2535.668	3.028.729	86.146.420
Segovia	34.265.000	704.041.500	67.819.122	185.677.110	572.065.529	4.822.076.070
Vegachí		107.500	90.408	659.070.699	531.209.737	16.269.707
Yalí	347.000	26.751.500	124.612	54296.973	776.295	3.918.834
Yolombó	160.000		286.124	0	0	6.234.048
Nordeste	250.488.000	1.717.230.700	92.983.000	942.051.570	1.142.433.070	5.645.522.77
Departamento	-	-	7.262.038.888,54	4.793.694.880	5.208.245.084,33	26.063.186.302,99

Fuente: UPME. www.pme.gov.co.

Finalmente, la etapa de transformación del mineral extraído es incipiente pues por lo general sólo se llega hasta el beneficio. La joyería es una actividad embrionaria, a pesar de que Segovia cuenta en el momento con 150 joyeros capacitados y dos joyerías artesanales que, a pesar de ser pocas, ayudan a la comercialización de las joyas que se hacen estrictamente en el mercado local.

El papel de las organizaciones en la minería aurífera. Las organizaciones en torno a la actividad minera datan de la década de 1990, a excepción de la Asociación Mutual de Mineros el Cogote de Segovia que tiene 30 años de funcionamiento y 134 socios. El motivo de asociación está relacionado con la necesidad de legalizarse, procurarse el material explosivo para llevar a cabo la actividad y aumentar la productividad. Este tipo de asociaciones pequeñas se ha reunido en torno a la Asociación de Mineros del Nordeste —Asomina— que reúne cerca de 80 minas pequeñas en Segovia. Fue constituida legalmente en 1993 con el apoyo de la FGM y su razón de ser es mediar en los conflictos internos entre los mineros y la FGM y ayudar a la consecución de explosivos con las fuerzas militares. Algunas de las asociaciones más importantes del Nordeste son Asomarmajito, que trabaja en una mina dada en concesión por la FGM, Asociación Mutual Mineros el Cogote, Aplaba (Asociación de Entables Mineros), ubicadas en Segovia; en Yalí está la Asociación de Mineros de Yalí (Asomiya) y en Amalfi la Cooperativa Multiactiva de Mineros de Amalfi.

Además del oro hay otros minerales susceptibles de explotación como la plata, minerales industriales como el plomo o materia prima para la industria de la construcción. Su aprovechamiento se ha concentrado en los municipios de Segovia, Remedios y Amalfi.

Principales dificultades en la actividad minera. A pesar de sus significativos niveles de producción y recursos generados, la minería de oro no ha logrado ser un eje dinamizador de la economía y repercutir positivamente en la calidad de vida de la población. Algunas de las dificultades son la falta de títulos mineros⁵⁶ y la imposibilidad de obtenerlos por ser el subsuelo propiedad de la FGM y un gran porcentaje del territorio municipal ser zona de reserva forestal. Esto da a la actividad un carácter permanente de ilegalidad⁵⁷ e impide que los mineros sean beneficiarios de recursos del Estado, accedan a créditos, se estimule la inversión y se cree sentido de pertenencia con la zona explotada. Otros problemas asociados son la presencia de grupos al margen de la ley que usan los yacimientos en distintas modalidades de extorsión; la falta de estímulos a grandes inversiones por la incomunicación de la región debido a la deficiente infraestructura vial, la escasa presencia estatal, todo lo que repercute en una escasa incorporación de tecnología sin la que la actividad no tiene futuro promisorio.

Para superar algunos de estos inconvenientes hay planteados proyectos mineros focalizados en las explotaciones auríferas del distrito minero Segovia-Remedios con el fin de lograr mejor explotación y avances en las condiciones de la comunidad minera. El Gobierno Nacional decretó una zona especial de reserva minera llamada "Doña Teresa" (decreto 1494 del 3 de junio de 2003) que tiene 470 ha, 85% de ellas en el municipio de Segovia y 15% en Remedios. En esta zona se pretende ubicar a los mineros informales de forma técnica y planificada, proyecto que también incluye a la Gobernación de Antioquia, los municipios de Segovia y Remedios, la Dirección Nacional de Minas, la Superintendencia de Sociedades, la Asesoría Presidencial para el Nordeste, el Sena, Dansocial y la empresa FGM.

Las comunidades científicas también se están involucrando en el desarrollo del sector al firmar convenios con la Universidad Nacional y el Parque Tecnológico

56 Los títulos mineros permiten por medio de la figura de concesión extraer minerales de forma exclusiva y temporal dentro de un área definida y gravar los predios de terceros con las servidumbres necesarias para ejercer la actividad. Artículo 14, Ley 685 de 2001.

57 La explotación es ilícita cuando se hace extracción de minerales sin el correspondiente título minero vigente o sin la autorización del titular de dicha propiedad. Artículo 159, Ley 685 de 2001.

de Antioquia para crear un centro experimental minero ambiental que incorpore el conocimiento a la actividad y la haga más relevante. De igual forma se le está dando importancia a la incorporación de valor agregado al mineral mediante la capacitación en joyería y la apertura de canales comerciales que consoliden esta actividad. En materia ambiental hay avances en la reubicación de los entables de Segovia para mitigar la contaminación urbana por mercurio y comenzar una campaña de sensibilización y atención a la comunidad con la clínica del mercurio.

2.4.1.2 La agricultura

La agricultura en el Nordeste es una actividad propia de la economía campesina en la cual prima el carácter de subsistencia para los pequeños agricultores. Además de que los campesinos llevan a cabo las actividades agrícolas en pequeñas extensiones de tierra, deben también ofrecer su fuerza de trabajo para complementar el ingreso familiar, estrategia que realmente no mejora su nivel de ingresos pues permanecen en el rango de pobladores en niveles de pobreza y son parte también de la franja con bajos niveles educativos. Este carácter de subsistencia está relacionado con una actividad poco desarrollada y de bajos rendimientos a juzgar por características como: 1) escasa incorporación de técnicas adecuadas para la producción en suelos pobres que requieren inversión constante para niveles aceptables de productividad, 2) alta utilización de mano de obra con trabajo simple que asegura la subsistencia de los agricultores pero no genera excedentes para mejorar o tecnificar la producción y 3) deficiente comercialización de productos agrícolas por una precaria red vial regional en sus niveles secundario y terciario.

Los suelos dedicados a la agricultura en la región del Nordeste representan sólo el 2,91% del territorio y de ésta dependen cerca de 67.700 personas empleadas directa o indirectamente en las labores de cultivo. Los productos más representativos son, en orden de importancia, caña, café, cacao, frijol, guanábana, maíz, yuca y plátano. La caña es el producto agrícola por excelencia a pesar de enfrentar actualmente graves problemas. Entre todos estos cultivos se ocupan aproximadamente 24.868 ha de las cuales 14.583 están dedicadas a caña y las 10.285 restantes a los demás cultivos. La mayoría de estos cultivos son comercializados de manera local a excepción de la caña que se transforma en panela y se comercializa en Medellín; el café tiene asegurada su comercialización con el Comité Nacional de Cafeteros, y el cacao, cultivo en expansión en la actualidad, es comprado por Casa Luker. A diferencia de la caña, la contribución de los demás cultivos entre los volúmenes de producción departamental no es significativa como lo muestra el cuadro 9.

Cuadro 9. Cultivos permanentes, 2002. Hectáreas y volumen de producción

Cultivo		Nordeste	Antioquia
Caña	Pdn./t	60.026,4	151.120,3
	ha	14.583,1	40.298,7
Café	Pdn./t	6.303,1	121.020,5
	ha	6.980,0	123.619,6
Plátano	Pdn./t	4.148,0	315.071,5
	ha	725,5	31.922,6
Guanábana	Pdn./t	60,0	595,8
	ha	30,0	170,0
Cacao	Pdn./t	157,7	1.765,7
	ha	496,3	4.606,3

Fuente: Anuario Estadístico del Sector Agrícola. Antioquia. 2002.

Caña panelera. Colombia es el segundo productor mundial de panela después de la India y el primer consumidor. Su producción es de carácter campesino y es la economía básica de 236 municipios de 12 departamentos. Entre las seis regiones productoras de caña más importantes del país, las cuales aportan más del 80% de la producción nacional, Antioquia ocupa el último lugar en niveles de productividad. El Nordeste es el primer productor de caña en el departamento con un área total de producción de 14.583 ha (el 36,18% del total de ha dedicadas a este cultivo en el departamento). Se estima que cerca de 14.600 personas se emplean directamente en el sector y 43.749 de forma indirecta, para un total de 58.349 personas en toda la región (32,41% de la población total).⁵⁸ Las formas de explotación predominantes son de pequeña escala con esquemas de economía campesina y trapiches de tracción mecánica. La mano de obra es familiar no remunerada y la producción garantiza la supervivencia de dicha unidad. Es una actividad realizada con un 68,9% de productores propietarios y 31,1% de cosecheros. Los municipios más impor-

58 Entrevista a Obed de Jesús Lopera Vélez, Profesional universitario, Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural, Gobernación de Antioquia, octubre de 2004.

tantes en la producción de caña son, en su orden, Yolombó, Yalí, San Roque, Santo Domingo y Cisneros.

La producción regional aumentó merced a las expectativas creadas por la puesta en marcha del Ingenio Vegachí en 1993, proyecto que impulsó la conversión de tierras ganaderas en cultivos de caña en el área de influencia del proyecto. Su cierre en 1998 significó pérdidas materiales, disolución de asociaciones de cañicultores y derrumbe de la estructura económica construida con base en la especialización en producción de caña para mieles y alcoholes destinados a la Fabrica de Licores de Antioquia. Sin embargo, la actividad cañicultora continuó con la esperanza de que se reabriera el Ingenio. Desde el año 2000 la producción de caña aumentó en el país al tiempo que la superproducción de azúcar incentivó la producción de panela adulterada en derretideros⁵⁹ situados en el área metropolitana; desde allí se inundó el mercado con el consabido deterioro de los precios por debajo de los costos de producción de la región del Nordeste. Una falsa esperanza para salir de la crisis fue el proyecto nacional de alcoholes carburantes, iniciativa que se desestimuló en el Nordeste por la competencia de otras regiones del país más preparadas y competitivas que ella. Sin embargo, habrá que esperar cómo evoluciona en unos años el mercado nacional del alcohol para ver qué sucede con la producción de caña en el Nordeste.

Además de que los suelos no son los más adecuados, las vías son deficientes y la competencia nacional es fuerte en productividad y rendimiento, las formas de beneficio de la caña tampoco son óptimas para que el Nordeste pueda sacar un producto de calidad. De los 2.400 trapiches que hay en Antioquia, Nordeste posee el 21% de ellos, es decir, unos 504 trapiches; estos son locales por lo general en mal estado, pisos de tierra, instalaciones defectuosas para almacenamiento, sin el debido cubrimiento y protección contra insectos y hornos en regular estado. A ello se suman dificultades para mercadear un producto que no tiene los requerimientos del consumidor de hoy como son la rápida solubilidad y fácil dosificación, es decir, panela pulverizada que compita con los sustitutos directos como azúcar y edulcorantes sintéticos o sustitutos indirectos como gaseosas y refrescos artificiales de bajo valor nutritivo.

A pesar de la multiplicidad de actores en la actividad, es poca su trascendencia en la búsqueda de beneficios para el sector debido a la desarticulación entre ellos. Esto no genera una intervención decidida sobre los problemas de comercialización y siguen siendo los intermediarios quienes fijan los precios

.....

59 Los derretideros son lugares clandestinos donde se derrite azúcar para producir panela, esta actividad es ilegal y está prohibida por el artículo 5 de la Ley 40 de 1990.

por debajo de los costos de producción. En atención a los problemas de los cañicultores, la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural de Antioquia, en asocio con Corantioquia, los municipios y la comunidad trabajan en la promoción de la producción caña-ganado bovino, mezclando los usos para mieles y panelas con la producción de forrajes destinados a este tipo de ganado. Igualmente se trabaja en la tecnificación y modernización de trapiches comunitarios que cualifiquen y potencialicen la producción y comercialización del producto. Considerando que la caña es el primer cultivo en importancia de la región, que la población se ha dedicado a esta actividad de manera tradicional por 150 años, una transición hacia otros cultivos o actividades debe implicar un trabajo sustancial para que de forma gradual se opte por otros productos con mejor adaptación a las características del suelo, con mayores índices de productividad y generación de utilidades para las personas que se dedican a estas labores.

Los principales cultivos permanentes. El café es el segundo rubro agrícola de la región cultivado en 6.980 ha, 5,64% del área departamental en café, que contribuye con el 5,2% de la producción de Antioquia. Dado que una hectárea sembrada de café genera 1,15 empleos directos e indirectos, unas 6.000 personas en el Nordeste están asociadas con esta actividad, sobre todo en los municipios más representativos como Amalfi, Yolombó, San Roque y Santo Domingo. Igual que en Colombia, el 95% de las explotaciones cafeteras tienen en Nordeste extensiones individuales menores de cinco hectáreas. Las plantaciones pequeñas que no tienen buenos niveles de productividad (como en el Nordeste) no alcanzan a cubrir las necesidades básicas así sólo emplee mano de obra familiar no remunerada. Además, la rentabilidad del cultivo se ve afectada por los bajos precios en el exterior y la revaluación, lo que hizo que en el período comprendido entre 1996 y 2002, San Roque, Santo Domingo y Cisneros disminuyeron tanto sus volúmenes de producción como el área dedicada al cultivo en más del 25% mientras que Anorí y Vegachí aumentaron su producción aunque estos dos últimos aportan juntos apenas el 6,38% del café regional. Hoy en día la actividad permanece estable, el café que se produce es en su mayoría variedad Colombia⁶⁰ y no se conserva homogeneidad en el cultivo puesto que hay cafetos viejos y renovados.

El plátano, por su parte, es un cultivo permanente de producción tradicional y asociado a otros cultivos como café, cacao y yuca. Tiene mucho valor nutricional por su alto contenido de carbohidratos, lo que lo hace aliado ideal para la

60 Esta variedad genética posee una resistencia durable al ataque de la roya del cafeto. El tipo de grano y la calidad de la bebida son similares a las otras variedades de café arábigo.

seguridad alimentaria. Cada hectárea de plátano genera en promedio 0,75 empleos directos permanentes por año⁶¹ lo que equivale a tener en el Nordeste unas 500 personas dedicados a este cultivo en las 725,5 ha cultivadas en la región. El volumen de producción representa el 1,31% de la producción departamental con una productividad por debajo de los estándares departamentales. Su uso es básicamente para autoconsumo, en algunos casos se comercializan los excedentes en el ámbito local o regional sobre todo con los municipios donde su producción es muy baja.

El cacao es uno de los cultivos más promisorios para la región. Actualmente está en expansión y hay diversos programas de iniciativa nacional para fomentarlo. Su cultivo ha sido tradicional, pocos cultivadores incorporan labores de fertilización, riego y drenaje, ha estado marcado por la variación de los precios y cuando éstos son bajos, el cultivador extrae sin invertir recursos para mantenimiento de las plantas.⁶² Según el Observatorio Agrocadenas Colombia se espera que en los próximos dos años se siembren 19.000 ha y se generen 9.500 empleos directos, una buena opción para el Nordeste pues de cada área cultivada con incorporación de paquetes tecnológicos, se estarían generando dos empleos directos. Uno de los municipios que ha iniciado la expansión del cultivo es Vegachí donde en el año 2003 se plantaron 48 ha, proyecto en el que están participando las 29 veredas del municipio en cada una de las cuales hay unas 7 a 8 personas vinculadas. Se desea que los campesinos de Yalí y Segovia se incorporen al proceso. El rendimiento promedio por hectárea es muy favorable en el Nordeste, muy por encima del promedio departamental y del nacional lo que confirma las ventajas comparativas de altura adecuada y aptitud de los suelos. Las plantaciones nuevas cuentan con asesoría tecnológica de Corpoica, las Umata, Fedecacao y Casa Luker, firma que compra la producción sin límite en cuanto al volumen.

Finalmente, la guanábana, poco cultivada en el ámbito nacional, cuenta con un mínimo de cultivos tecnificados. En el Nordeste tiene presencia en Vegachí con una producción anual de 60 t en 2002 (véase cuadro 9). La contribución de la región en la producción departamental es del 10% y tiene una productividad baja (2.000 kg/ha) si se compara con la productividad departamental de 3.504,7 kg/ha.

61 Ministerio de Agricultura, "Acuerdo de competitividad de la cadena productiva del plátano en el sector centro occidente del país", Armenia, 2002.

62 Diego Luna Roldá. et al. "La cadena de cacao en Colombia", *Documentos de trabajo N.º 13*, Ministerio de Agricultura, Observatorio Agrocadenas Colombia, Bogotá, julio de 2004, http://www.agrocadenas.gov.co/cacao/documentos/Caract_Cacao%20.pdf. Acceso octubre de 2004.

Los cultivos transitorios de maíz y frijol. Son cultivos transitorios aquellos cuyo ciclo vegetativo no es mayor de seis meses. Se dice que son cultivos colonizadores por excelencia por haber acompañado culturalmente a los antioqueños en los procesos de expansión territorial como base de la dieta alimentaria y nutricional.⁶³ El maíz representa el 1,44% de la producción departamental y el frijol el 1,36% con niveles de productividad muy por debajo del promedio departamental según se infiere en el cuadro 10. Hacen parte de la dieta alimentaria de la población campesina, la forma de siembra es tradicional, se destina principalmente para autoconsumo y los excedentes se comercializan en el ámbito local.

Cuadro 10. Maíz, frijol y yuca, 2002. Hectáreas y volumen de producción

Cultivo		Nordeste	Antioquia
Maíz	Pdn./t	858,2	30.000,0
	ha	523,5	25.387,5
Frijol	Pdn./t	225,4	16.458,5
	Ha	325,5	13.298,1
Yuca	Pdn./t	18.035,0	135.242,5
	ha	1.205,0	9.416,8

Fuente: Consenso Agrícola, Evaluación Agrícola, Cultivos Transitorios, Evaluación definitiva 2002.

Finalmente, la yuca, que es un cultivo con un período vegetativo de un año, genera deforestación y erosión pues se planta cada año en nuevas áreas por ser exigente en nutrientes y no admitir competencia de malezas.⁶⁴ Su nivel de productividad está por encima del promedio departamental aunque su producción en la región tan sólo representa el 1,33% de la total departamental. Al igual que el maíz y el frijol, se destina al autoconsumo.

La distribución de la tierra. La tierra es el activo fundamental para el campesino pues depende de ella para la producción y generación de ingresos. Es frecuente que los pobladores rurales carezcan de los títulos de propiedad necesarios para asegurar una tenencia o posean terrenos demasiado pequeños y poco fértiles para un ingreso permanente. Según el índice de Gini⁶⁵, Antioquia

63 Esquema de Ordenamiento Territorial Remedios, Antioquia, octubre de 2003, p. 132.

64 *Ibíd.*

65 Con el índice se obtienen valores entre 0 y 1. Un valor cercano a 0 indica relación equitativa, cercano a 1 mayor desigualdad en la distribución de los activos.

tiene una distribución inequitativa de la tierra (0,8330), índice muy cercano al de la región que es de 0,8297. Según dicho parámetro, los municipios de la región con mayor inequidad son Yalí y Yolombó y los de mejor distribución Cisneros y Remedios. Esta situación de inequidad tiene expresión en datos de distribución como los siguientes: los predios entre 0-3 ha representan en conjunto el 1,77% de la extensión regional, suman un total de 15.072 ha (de 851.520 ha que componen la zona rural) y viven en ellos el 47,16% de la población. Los predios entre 3-30 ha suman 105.418 ha, ocupan el 12,38% del territorio y pertenecen al 35,36% de la población. Los predios entre 30-100 ha representan el 12,38% de la extensión y albergan al 12,8% de la población. La mayor parte del territorio, 43,38% (cerca de 369.563 ha), está ocupado por predios entre 100-500 ha de propiedad del 4,14% de la población regional. Los predios mayores a 500 ha ocupan el 16,9% del territorio y sus propietarios son el 0,53% de la población.

Además de la distribución, la tenencia de la tierra es otro problema significativo sobre todo en los municipios de Segovia y Remedios pues el 80% del territorio de Segovia y el 60% de Remedios son de reserva forestal, condición que ha impedido la titulación de predios, ha propiciado el fraccionamiento de la propiedad e incentivado la invasión a zonas prohibidas. Para sortear esta situación se han hecho esfuerzos combinados (autoridades locales, organizaciones sociales y algunas entidades con presencia en la región) para tratar de resolver una situación de ilegalidad e invasión a zonas de reserva y protección con la propuesta de establecer reservas campesinas al reconocer que carece de sentido preservar el nombre de reserva forestal cuando gran parte de ella está completamente intervenida.

En los demás municipios de la región el problema es el tipo de relación que tiene el campesino con la tierra, pues en buena proporción predomina la condición de posesión sobre la de propiedad; para acceder a los títulos de tierra se requieren acciones legales que significan inversión en dinero para los trámites correspondientes comenzando con los levantamientos topográficos. La falta de títulos ha impedido que el campesino acceda a créditos para mejoras productivas, se sienta desmotivado por no estar dispuesto a invertir en tierras que no le pertenecen, y no tenga interés en implementar técnicas adecuadas de explotación, entre otros factores que perpetúan el carácter de subsistencia de las prácticas agrícolas.

En general el cultivo de productos destinados al consumo en la región ha disminuido en los últimos seis años a excepción de la yuca. Esto indica que el Nordeste depende en mayor medida de los productos de Medellín para abastecer la demanda, tema que ha preocupado a las autoridades municipales y

departamentales que tienen que garantizar la seguridad alimentaria. Se está trabajando en proyectos productivos que permitan garantizar la alimentación del núcleo familiar y diversificar la dieta incorporando vegetales, pues se busca disminuir la dependencia, la vulnerabilidad y el incremento de la desnutrición.

La calidad de los suelos del Nordeste hace difícil pensarla como despensa agrícola, así que continuará dependiendo de otras regiones para abastecerse de algunos productos agrícolas. La incursión en nuevos productos que se adapten de mejor forma a las condiciones agroecológicas de la región, con mayores rendimientos productivos, incorporación de valor agregado y buenos canales de comercialización, podrían asegurar un nivel de ingreso suficiente para que los pobladores accedan a lo que la región no produce. Dice un estudio de la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural⁶⁶ que los cultivos con mayores posibilidades para el Nordeste son el caucho, el aguacate antillano, el cacao, el cardamomo, el arroz tipo inundación, el arroz tipo seco, el borjón, el fique y el frijol arbustivo. Para estos había en 2004 algunos proyectos en marcha como siembra de cacao, incursión con fique y acciones para el acuerdo regional de competitividad de la cadena productiva del caucho natural en Antioquia (regiones Nordeste y Bajo Cauca) y Córdoba, donde hay tierras aptas para una explotación productiva que responda a la demanda nacional insatisfecha.

2.4.1.3 La silvicultura

Esta es una actividad muy importante en las economías rurales, pues proporciona empleos complementarios a la agricultura y ofrece trabajo en regiones donde no abundan otras oportunidades. El Nordeste es rico en suelos cubiertos por bosques que ocupan el 33,48% (286.053 ha) de las 854.400 ha que lo conforman. Los municipios con mayor número de hectáreas en bosque son Remedios (84.958 ha), Segovia (61.673 ha), Anorí (57.200 ha) y Amalfi (51.909 ha),⁶⁷ lugares de mayor explotación forestal aunque imposible de cuantificar por su carácter predominantemente ilegal. La mayor parte de la explotación forestal se hace sobre bosques naturales por lo que el término de silvicultura sólo puede aplicarse a algunos pocos bosques cultivados, que por suerte han

66 Gobernación de Antioquia. Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural. *Caracterización y zonificación de rubros agrícolas, pecuarios, forestales y piscícolas del departamento de Antioquia*, <http://www.gobant.gov.co/organismos/sagricultura/zonificacion.htm>. Acceso julio de 2004.

67 Oficinas de campo Secretaría de Agricultura -Umata- Carta de Generalidades de Antioquia, Planeación Departamental 2002.

venido en aumento en los últimos años⁶⁸ como los bosques plantados de las Industrias Forestales Doña María S. A. que cuenta con 1.600 ha de plantación forestal en el municipio de Yolombó; 1.000 ha de pino Tucunumane plantados en Amalfi con la Reforestadora Industrial de Antioquia —Ria— en 2004 la cual planea sembrar 60.000 ha en todo el departamento; también el inicio de 1.800 ha en Yalí que había comenzado con 170 ha en el año 2004. Cada hectárea reforestada representa un rendimiento de \$200.000.000 y por cada 10 ha se genera un empleo permanente. Las dificultades para la ejecución del proyecto son del mismo tenor que las de la agricultura, es decir, no tener títulos de propiedad y deficiencia y carencia de vías para la extracción de las maderas.

Tradicionalmente la explotación de bosques naturales se lleva a cabo mediante licencias otorgadas por la autoridad ambiental para explotar madera en lugares específicos. El campesino extrae la madera sin ninguna orientación y recibe por ella pagos muy por debajo de su verdadero valor comercial. Según el Plan Básico de Ordenamiento Territorial 2003 del municipio de Segovia, los precios a los que el campesino vende la madera pueden estar hasta 8 y 9 veces por debajo de lo que recibe el intermediario en los centros de consumo. Las licencias no han dado los resultados esperados para beneficiar a los pobladores porque son comercializadas y finalmente quedan en monopolio de los intermediarios. La explotación de este recurso natural que pertenece a la región no genera beneficios a su población pues estos intermediarios suelen ser personas foráneas que, una vez obtienen lo que necesitan, abandonan la región y se quedan con el mayor porcentaje de las utilidades. Debido a que la extracción del recurso se está llevando en su mayor parte sin ningún tipo de planeación, la oferta del recurso disminuye rápidamente mermando las posibilidades de que sea una actividad sostenible en el largo plazo.

2.4.1.4 Actividades pecuarias

La ganadería no es muy representativa en el Nordeste: posee 142.076 bovinos que corresponden al 6,36% del total de bovinos del departamento. Una de las

68 La práctica de la silvicultura comprende varias etapas: 1) determinación del uso de la madera, 2) selección de especies, 3) recolección de semillas, 4) construcción del vivero de árboles (selección de planta), 5) preparación del terreno y siembra o plantación, 6) manejo silvicultural de la plantación (mantenimiento, limpia, poda, entresaque, troceado y desrame, etc.) y 7) producción de madera en pie después de 15 a 20 años. Ximena Acevedo Gaitán y Héctor Covalada Martínez. Documento de Trabajo N.º 24, *Características y estructura del sector forestal-madera-muebles en Colombia*, Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural, Bogotá, agosto de 2002, actualizado marzo de 2003, www.agrocadenas.gov.co/forestal/Documentos7cadena_forestal.pdf.

características de la ganadería en la región es la poca incorporación de tecnología, alto porcentaje de pastos no tratados (76,30%), bajos niveles de productividad, deficientes niveles en la calidad del producto, además de los efectos que produce la situación de orden público que obliga al abandono de las fincas y centros de cría y levante. Los municipios más representativos en ganadería son Anorí, Remedios, Amalfi, Yolombó y San Roque. La actividad pecuaria es en su mayoría extensiva en fincas entre 300 y 1.500 ha pero también en pequeñas extensiones en veredas alejadas de los cascos urbanos donde es importante por su carácter de subsistencia. La carga promedio, según los técnicos y directores de Umata, está entre 0,75 y 1 ha.

El tipo de explotación predominante es el doble propósito (83,80%), seguido por el de carne (14,7%) y finalmente el especializado en leche (1,5%). La comercialización de ganado se hace en las ferias locales y en la de Medellín. Seis de los municipios del Nordeste tienen feria a cargo del municipio con una periodicidad mensual o bimestral. Se comercializan principalmente bovinos, seguido de equinos y por último porcinos. El ganado que entra a la feria de Medellín procedente del Nordeste representa sólo el 4,27% del total; de este porcentaje el 91,2% son bovinos, el 5,6% porcinos y el 3,09% restante, equinos. Los municipios que aportan mayor número de cabezas a la feria de Medellín son Amalfi, Santo Domingo y Anorí.

Cisneros y Santo Domingo tienen los más altos índices de producción de leche en la región aunque por debajo de la media departamental por la deficiencia alimenticia del ganado con insuficientes pastos mejorados y baja implementación tecnológica. Ocho de los diez municipios cuentan con acopios lecheros cuya principal función es la comercialización, el control sobre los precios y la capacitación para la producción de derivados de la leche como quesos y yogures (estos vienen de Medellín) que les reportarían mayores beneficios y podrían ser comercializados dentro de la región. La organización no gubernamental Lands o' Lakes y Quemonix ha estimulado la producción lechera mediante capacitación, dotación de materia prima (pastos) y subsidios de transporte con el fin de remplazar los cultivos ilícitos como lo han hecho Amalfi y Vegachí.

Con relación a otras especies, la producción de la avicultura, la porcicultura y la piscicultura se destina al autoconsumo y no cubre las necesidades de la región. Sólo hay dos excepciones en cuanto a la forma tradicional de practicar la avicultura y la porcicultura con dos empresas del sector agroalimentario altamente tecnificadas y especializadas en el procesamiento de carnes que trabajan en Santo Domingo, ellas son Friko y Productora Industrial de Colombia —Pic—. Friko tiene planta de pollos de engorde aunque el sacrificio no se realiza en el municipio sino que transportan el pollo a Medellín para continuar el proceso.

La Pic cría cerdos que de la planta salen a otras granjas de la empresa por fuera de la región.

2.4.2 Sector secundario

El sector industrial es muy incipiente y casi inexistente en la región del Nordeste. Según Planeación Departamental el 4,5% de la población en edad de trabajar se emplea en este sector, aproximadamente 5.743 personas ocupadas en la industria manufacturera y la construcción. La mayoría de los municipios restringen las actividades a la simple transformación de materias primas en panaderías, algunas cerrajerías y joyerías. La producción de panela ha sido considerada como una industria pero el proceso de transformación y el valor agregado es poco para que se tome como un verdadero proceso industrial.

Hay pequeñas empresas de confecciones como las dos de Segovia que agrupan a catorce mujeres sin la capacitación adecuada para enfrentar la competencia, sin créditos para financiar la producción, con bajo nivel de ingresos y bajo apoyo de la comunidad para comprar lo producido localmente ya que optan por las marcas provenientes de la capital.⁶⁹ En Amalfi este mismo tipo de empresas sucumbió por los altos costos de energía. Un proyecto más ambicioso en este sector lo tiene el municipio de Cisneros con el montaje de la empresa de Confecciones Industrial de Cisneros que actualmente recibe capacitación del Sena para 40 personas y financiación de Ecopetrol y Transmetano para la compra de la maquinaria requerida. Hay una fábrica de ladrillos y tejas en Yalí con una importante producción para la demanda local y para algunos mercados de la región. Las posibilidades más tangibles para desarrollar este sector se centran en cadenas productivas que partan de productos primarios como el oro y la madera, así como el proyecto de aserrío en Yolombó que, además de cortar, ofrecerá la posibilidad de transformarla.

La evolución del sector secundario dependerá de los resultados del primario puesto que para las condiciones de escasez de recursos en la región lo más lógico es incorporar valor agregado a los productos primarios y desarrollar cadenas productivas completas aprovechando las ayudas nacionales y departamentales destinadas para las agrocadenas y el sector minero. También es determinante tener personas capaces de liderar procesos empresariales y que los productores tomen conciencia de las ventajas de la agremiación para fortalecer su capacidad negociadora, desarrollar economías de escala y aumentar el capital social para poner en marcha proyectos comunitarios.

69 Plan Básico de Ordenamiento Territorial del Municipio de Segovia 2003, p. 163.

2.4.3 Sector terciario

En este sector predomina el comercio seguido de la prestación de servicios en restaurantes, bares, discotecas y hoteles, actividades que se desarrollan en las cabeceras municipales y representan la segunda fuente de empleo después de las actividades del sector primario. En este sector se emplea el 29,9% de la población en edad de trabajar, aproximadamente unas 38.153 personas.

2.4.3.1 El comercio

La actividad comercial sobresale por su dinamismo en los municipios de Segovia, Anorí y Amalfi. El movimiento comercial es de tal magnitud en Segovia que se creó la Cooperativa de Pequeños Comerciantes —Coopeco— nacida de la necesidad de recuperar el espacio público y reubicar el comercio informal que organizó a 50 comerciantes en el Centro Comercial Galería Alfa. El comercio se caracteriza por ser de pequeña escala y atendido por los propietarios de los establecimientos pues la fuerte competencia deja apenas utilidades para el sostenimiento del núcleo familiar después de abastecerse con los insumos que provienen de Medellín. También hay comercio a mediana escala en proporciones mucho menores.

En el comercio es importante la distribución de alimentos, pues, como se vio, las actividades agrícolas no satisfacen la demanda y no todos los productos requeridos se producen en el Nordeste. La comercialización de alimentos se hace en locales privados y en las tradicionales plazas de mercado que por lo general abren diariamente. Remedios, San Roque y Santo Domingo, sin plaza, llevan a cabo este intercambio en el parque principal durante los fines de semana. Hay otro comercio que gira en torno de las industrias primarias como la minera que tiene alta demanda por insumos; también los agricultores requieren bienes manufacturados, insumos agropecuarios, droga y otros elementos para sus actividades rurales.

2.4.3.2 Servicios financieros y turismo

Son proveídos por cooperativas y bancos siendo las más destacadas la Cooperativa de Ahorro y Crédito Suya Ltda. en Yalí y la Cooperativa Riachón en Amalfi, cada una con algo más de 4.000 asociados. Actualmente enfrentan riesgos de cartera pues la población ha visto afectados sus ingresos por los bajos precios de la panela y por problemas de orden público. Otras instituciones financieras son Davivienda (Amalfi y Cisneros); el Banco Agrario de Colombia (Anorí, Cisneros, Remedios, San Roque, Santo Domingo y Segovia); la Cooperativa de Ahorro y Crédito Siderúrgica (Remedios); la Cooperativa Financiera de Antioquia (Cisneros y Segovia) y el Banco Popular en Yolombó.

El turismo es una actividad poco desarrollada en la región aunque Cisneros es el único municipio que ha explotado la actividad a expensas de sus charcos y del ferrocarril hasta el cierre de éste en 2002. El municipio está dispuesto a reactivarlo con el ecoturismo y la adecuación de senderos en los ríos Nus y Santa Gertrudis. Amalfi también inició la construcción del Parque Ecológico La Cancana que se proyecta como uno de los principales atractivos del municipio además de cascadas, el aeroparque y el ecomuseo. Segovia y Remedios están interesados en explotar la cuenca del río Ité, los charcos de Otú, caminatas por senderos ecológicos y visitas guiadas a las minas de oro.

El desarrollo del sector terciario depende de la evolución del sector primario de la región ya que es éste en últimas el encargado de dar el sustento a la mayor parte de la población. Un desarrollo adecuado de las actividades primarias, aumentarían el ingreso de las personas y dinamizaría la demanda por bienes y servicios que puede proveer el sector terciario.

2.4.3.3 Infraestructura productiva y de apoyo a la economía

Debido a que existe una relación directa entre crecimiento económico e infraestructura, el estado de ésta es esencial para impulsar o entorpecer el desarrollo económico de la región. El deplorable estado de la red vial, por ejemplo, es un punto neurálgico al frenar el desarrollo por obstaculizar la comercialización de productos, el transporte de pasajeros, aislar zonas de la región e imprimir sobrecostos a las actividades productivas. De los 1.198 km de vías de la región sólo el 23% están pavimentados (276 km), densidad que está por debajo del promedio departamental.

La presencia de hidroeléctricas en la región ha favorecido el desarrollo vial de los municipios de Amalfi y Anorí localizados en el área de influencia de Porce II y Porce III pero las vías terciarias, que comunican las veredas con las cabeceras municipales, son las más deterioradas y no hay en todas las veredas por lo que sus habitantes tienen que caminar de 3 a 5 horas para llegar a una vía terciaria y acceder al servicio de transporte. Las administraciones municipales también están comprometidas en intervenir la red vial terciaria mientras que el departamento emprendió la pavimentación de la Troncal del Nordeste que permitirá mayor integración regional al tener menos zonas aisladas y una población que sufra menos las consecuencias de las temporadas de invierno que año tras año dejan incomunicadas las cabeceras municipales.

Como parte de la infraestructura no es nada despreciable ofrecer dos aeropuertos, uno en Otú (Remedios) y otro en Amalfi. El primero con vuelos comerciales diarios desde y hacia Medellín ha facilitado la comercialización del oro. Al

aeropuerto de Amalfi le fue aprobado en el año 2004 el permiso para vuelos comerciales pero sólo viaja la empresa Aeroservicios de Antioquia cuando reúne el suficiente número de pasajeros.

Desde el segundo quinquenio de la década de 1990 la región se convirtió en un área potencial de generación hidroeléctrica aprovechando los recursos hídricos del río Grande-Medellín-Porce con la construcción de la central hidroeléctrica Porce II. En el año 2001 se inició la generación de energía en Porce II, de propiedad de EE. PP. M. que representa el 4,09% de la generación de electricidad con recursos hídricos en el ámbito nacional. Los municipios afectados por este proyecto fueron Amalfi y Yolombó. Hoy se construye Porce III con su área de influencia en Amalfi (43%), Anorí (32%), Guadalupe (24%) y Gómez Plata (1%) que entrará en operación en 2010. Amalfi cuenta con una microcentral que vende su energía en bloque a Eade.

Otras obras de infraestructura son los oleoductos, poliductos y gasoductos. Una de las empresas es la Transportadora de Metano E. S. P. S. A. —Transmetano—, encargada de la construcción en 1993 y operación por 50 años del Gasoducto Sebastopol-Medellín. Dicho gasoducto se inicia en Santander en el punto de conexión con el Gasoducto Centro-Oriente hasta la estación de entrega denominada La Tasajera localizada en el municipio de Girardota. Transporta gas natural que es entregado a las EE. PP. M. para abastecer a todos los municipios del Valle de Aburrá. Paralelo a este gasoducto está el poliducto de Ecopetrol que inicia en Tocancipá (Cundinamarca) y finaliza en Yumbo (Valle). Otra empresa es el Oleoducto Central S. A. (Ocensa) que opera un oleoducto de 790 km y transporta crudos del piedemonte llanero (Cusiana-Cupiagua) hasta el terminal marítimo de Coveñas, su área de influencia en el Nordeste son los municipios de Segovia y Remedios. Asimismo, el Oleoducto Colombia tiene un recorrido paralelo a éste pasando por los mismos dos municipios y con 481 km conecta la estación de Vasconia con el puerto de Coveñas del cual Ecopetrol tiene el 42,5% de participación.⁷⁰ Al igual que Transmetano, todas las anteriores empresas han realizado en compensación diversos proyectos en sus áreas de afectación con miras a mejorar la calidad de vida de estas poblaciones.

2.5 El comportamiento político

Hablar de política del Nordeste implica tejer nexos con otros ámbitos de la vida regional, relacionamiento que da lugar a cuatro escenarios: político-partidista, político-social, político-militar y político-administrativo. Cada escenario goza

.....

70 Centro de Documentación Ecopetrol, www.ecopetrol.gov.co.

de particularidades importantes de resaltar pero a todos los une el poder como hilo conductor, poder que opera de forma distinta en cada escenario pero que afecta a los demás. En los escenarios se verá cómo se lucha por el poder, ya sea bajo la normatividad legal (los partidos, por ejemplo) o bajo la intimidación de las armas tratando de arrebatarse soberanía al Estado; cómo la sociedad civil cuestiona las ejecutorias de los gobernantes al demandar igualdad de derechos sociales y políticos que interrogan la eficacia del poder y, finalmente, cómo se distribuyen los recursos públicos y se administra el estado local, objetivo de muchos grupos interesados en el manejo del poder municipal.

2.5.1 Ámbito político partidista

Una vez pasada la Independencia en el siglo XIX e inaugurado el proceso de construcción de la República, la política adquirió toda la importancia en la vida nacional, pues los patriotas debían diseñar qué país había que construir. Dice Jorge Orlando Melo que en ese entonces Antioquia centraba la política en la lucha por el control de los cargos públicos, el manejo de una administración que favoreciera el desarrollo económico y social así como la vida comercial y minera. Con esta concepción, los principales comerciantes y empresarios trataron de mantener, con éxito, el dominio sobre la política⁷¹ con tendencia conservadora que contrastaba con la tendencia liberal del país.

A pesar del predominio conservador en Antioquia había zonas liberales como Rionegro, El Retiro, las mineras del Nordeste o de nueva colonización como Puerto Berrío y Urabá. En ellas se simpatizaba con pobladores mestizos y negros y se compartían otras concepciones sobre cómo construir el territorio. Estas ideas se manifestaron en el Nordeste a comienzos del siglo XX al florecer en la región las ideas de izquierda alimentadas por el partido comunista y difundidas por María Cano, Ignacio Torres Giraldo y Raúl Eduardo Mahecha que hacían proselitismo entre mineros, fuerzas obreras y braceros de zonas de frontera como Puerto Berrío y algunas localidades del Nordeste.

Estas zonas liberales sirvieron de refugio a pobladores salidos del estereotipo católico, blanco y conservador donde fueron gestando una reacción a la política conservadora. En la época de La Violencia, los liberales de la región se enfrentaron con los simpatizantes conservadores que habían migrado al Nordeste procedentes de Alejandría, Guatapé y San Rafael con el fin de construir en San Roque y Caracolí una barrera de contención a las guerrillas liberales del

71 Jorge Orlando Melo. Progreso y guerras civiles entre 1829 y 1851. En: Historia de Antioquia. Medellín, Suramericana de Seguros. Noviembre de 1998. p. 103.

Magdalena Medio. La polarización liberal y conservadora se expresaba en el territorio según lo demuestra la cabecera de San Roque donde se afianzó la élite conservadora mientras que las veredas Cristales, San José del Nus y Providencia eran lugares de asentamiento de población campesina adherente a las propuestas de reforma agraria planteadas por Alfonso López Pumarejo desde 1936. Esta polarización fue visible más tarde cuando afloraron conflictos por la tierra que expresaron diferencias ideológicas en los años ochenta del siglo pasado, como se verá adelante.

Los estragos causados en la confrontación partidista a lo largo y ancho del país durante La Violencia dio lugar al Frente Nacional (1954-1970), pacto que opacó otras tendencias políticas distintas al bipartidismo que tuvieron que esperar para expresarse una vez terminado éste. Así pasó en Segovia y Remedios que sólo expresaron sus preferencias por la izquierda después de 1972, evidentes en las elecciones de 1986 y 1988 cuando ganó la Unión Patriótica (UP) nacida de la institucionalización de los acuerdos de paz con las Farc. En los años setenta se afianzaron el Moir y el Partido Comunista, y aunque el primero no logró representantes a los concejos, participó con una votación importante por la Unión Nacional de Oposición —Uno— conformada por el Partido Comunista, el Moir y algunos sectores de la Anapo. El Partido Comunista, por su parte, organizó en Segovia la Juventud Comunista —Juco— en 1980. La UP fue perseguida y asesinados sus dirigentes, hechos que esfumaron al partido de la contienda electoral en ambos municipios⁷² e hicieron que las simpatías por la izquierda quedaran nuevamente inexpresadas o canalizadas por el partido liberal, la tendencia histórica más fuerte en los municipios de la región.

Nordeste tiene hoy definidas así sus tendencias políticas: Anorí, Amalfi y Vegachí mantienen su preferencia liberal mientras que Yalí y Yolombó oscilan entre ésta y el partido conservador al no ser hegemónico ninguno de los dos partidos. En Cisneros, San Roque y Santo Domingo, cuenca del Nus, ha predominado el partido conservador como prolongación de la influencia de la región del Oriente caracterizada por un fuerte conservatismo. De todos modos, la guerra ha

72 Estos hechos redujeron considerablemente el número de miembros de la UP lo que hizo que en las elecciones siguientes perdieran casi toda la representación pública. En 1990 y 1991 continuaron los asesinatos de miembros de la UP de Segovia y Remedios al igual que del dirigente del Comité Regional del Partido Comunista, acción denunciada por la UP como un hecho de la inteligencia militar realizada por la Brigada Móvil del Ejército. Sin embargo el número de atentados contra ellos no fue tan fuerte como la de los años 1988 y 1989. (Iner, Isa. Diagnóstico sociopolítico del conflicto en las líneas de transmisión San Carlos-Sabanalarga y Cerromatoso-Urabá. Medellín, Universidad de Antioquia, magnético, 1998).

afectado las tendencias según muestran los resultados electorales, pero es un cambio coactivo ejercido por los paramilitares y la guerrilla que se disputan el control de la política como sucedió en Segovia y Remedios cuando, por una guerra sucia, los pobladores tuvieron que esconder sus preferencias por la izquierda, proceder similar al de la guerrilla que también ha advertido sobre los riesgos de apoyar políticos regionales comprometidos con el paramilitarismo o candidatos locales que no cuenten con su simpatía. Para el período 2004-2007 fueron elegidos movimientos por fuera de los partidos tradicionales, tolda que sirvió para que se manifestaran simpatizantes de tendencias de carácter cívico.

Estos movimientos políticos en ejercicio confían cambiar las viejas prácticas apoyados en el respaldo ciudadano que creció en las elecciones pasadas según registran los datos de abstención que se rebajó en los municipios de Amalfi en un 23%, Yolombó (12%), Segovia (15%) y Remedios (9%). Movimientos como Colombia Democrática de Amalfi, donde confluyen liberales, conservadores y laicos, buscan agrupar distintas tendencias partidistas para administrar con mayor aceptación y respaldo; el Movimiento Nacional que gobierna en Segovia nació del hastío con los partidos tradicionales y conformó una coalición entre liberales, izquierda, UP y conservadores; el Movimiento Unidos por Yalí tiene el apoyo de la mitad de la población votante por ser un movimiento suprapartidista.

Por no tener políticos que aboguen y posicionen la región, la piensen y defiendan a la luz de los proyectos y prioridades nacionales a pesar de haber personajes influyentes (senadores y diputados de la región como Jorge León Sánchez, César Pérez o Gerardo Cañas) Nordeste ha aprendido que es de la región de donde salen las soluciones a los problemas. También sabe que esto será posible siempre y cuando se rompan los localismos, se congreguen las administraciones en pos de una visión regional y se estimule la participación de los pobladores con sus administraciones municipales pese a las contradicciones propias de la relación entre gobernantes y gobernados.

2.5.2 Ámbito político-militar

La región tiene una posición privilegiada para la guerra pues conecta al país de oriente a occidente a través de la Troncal de la Paz; hace conexión con las regiones de Magdalena Medio, Bajo Cauca, Norte y Oriente, cada una con ventajas distintas para las estrategias militares; está atravesada por una infraestructura petrolera y gasífera que produce altos rendimientos para los actores armados vía robo o extorsión; tiene buenos recursos mineros de oro también susceptibles de negociación, y buenas reservas boscosas como lugares de descanso, refugio o zonas de transición entre vías y regiones. En fin, está conecta-

da con la Troncal de la Paz, la del Norte, la del Nordeste y la Autopista a Puerto Berrío, además de sus vías fluviales, entre otras ventajas que ameritan tenerla como territorio controlado. Esto la hace apetecible para el posicionamiento estratégico y explica la presencia de distintos ejércitos en guerra.

El Estado inauguró su presencia en el Nordeste en la década 1960 en respuesta a la presión de los grupos económicos (compañías mineras, paneleros y medianos ganaderos) afectados por la guerrilla. En 1973 y 1974 fue contundente su presencia con la Operación Anorí I y II en contra del ELN, en 1975 llegó el Batallón Miguel Antonio Caro y a finales del año se creó la base militar del Batallón Bomboná. Para mayor efectividad, en los años ochenta la región fue puesta a órdenes de la IV Brigada con sede en Medellín en remplazo de la V Brigada cuya sede era Bucaramanga. En 1982 comenzó a operar en el Nordeste y el Magdalena Medio una estructura paramilitar denominada Muerte a Secuestradores —Mas— autora de numerosos asesinatos y desapariciones de activistas locales de oposición y campesinos de la región cuya operación, según investigaciones, estaba bajo el mando de miembros del Batallón Bomboná. En 1990 se reforzó la presencia con la Brigada Móvil N.º 1 que se sumó a las de los batallones Bomboná y Rifles, y al Cuerpo Élite de la Policía. En 1991 se incorporó la Brigada Móvil N.º 2 con hombres del Batallón Bomboná y Palaigua.

Esta soberanía que pretendía afianzar el Estado fue disputada por la guerrilla, primero, y por las autodefensas, tiempo después. La guerrilla ha hecho presencia en la región con el ELN, las Farc y el EPL aunque éste se desmovilizó en los años noventa. Las primeras apariciones del ELN fueron a comienzos de los años setenta cuando fueron dados de baja por el Ejército sus principales comandantes, los hermanos Vásquez Castaño, con las operaciones Anorí I y II. En 1974 el ELN se reagrupó y conformó tres frentes, para operar en Segovia, Remedios y Yalí. Las Farc, por su parte, se desdoblaron del Magdalena Medio y se proyectaron al Nordeste y Bajo Cauca para apoyar al ELN, debilitado por la operación Anorí. Se dieron a conocer con el asalto al principal comprador de oro de la región en 1981 y con el secuestro del hacendado Jesús Castaño, padre de Fidel y Carlos Castaño ese mismo año, y luego de un receso, reaparecieron en los años noventa para afrontar la arremetida paramilitar que disputaba el control del Nordeste.

Los grupos insurgentes ejercieron funciones de control social y autoridad pública y, en su afán de adquirir base social para su proyecto revolucionario, hicieron suyas las reivindicaciones sociales de campesinos y mineros lo que perjudicó la independencia de la causa agraria y creó descontento entre los campesinos. A éste se sumaron las inconformidades por las acciones de las milicias urbanas de ambos grupos guerrilleros organizadas en las cabeceras

municipales de Segovia, Remedios y Vegachí a finales de los ochenta y primera parte de los noventa. La voladura del oleoducto en el corregimiento de Fraguas (Machuca) fue el detonante que provocó la represalia paramilitar contra el ELN con la creación del frente Héroes de Machuca adscrito a las Accu.

Las autodefensas, creadas en 1982 por los Castaño para perseguir con el Ejército a la guerrilla que había matado a su padre, tenían al comienzo una baja capacidad militar reducida a hacer inteligencia en las cabeceras municipales. La ayuda militar, apoyo logístico y entrenamiento del ejército de Puerto Berrío, ampliaron su radio de acción y generaron el respaldo de los ganaderos del Magdalena Medio para sostener a sus hombres hasta que lograron aliarse con el narcotráfico lo que les ayudó a consolidarse. En 1983 se reportó la primera masacre en límites entre Segovia y Remedios; en 1988 apareció el grupo Muerte a Revolucionarios del Nordeste; en 1991 las Autodefensas del Nordeste Antioqueño —Ana—; en julio de 1994, Fuerza del Pueblo en Acción; en 1996 Muerte a Comunistas y Guerrilleros (Macogue); en 1997 el Grupo de Autodefensas del Nordeste —Gan—, entre otros. En la zona del Nus establecieron en Cristales su centro de operaciones desde donde ejercían control sobre la carretera a Berrío, el resto del Nordeste y los más cercanos del Magdalena Medio (Maceo y Caracolí). Otros grupos provenían de Amalfi (Los Borradores) y de Maceo, controlados por las autodefensas de Ramón Isaza pertenecientes a las Accu.

En los años noventa las Accu superaron con creces lo que habían hecho los paramilitares en los ochenta. Con métodos de terror lograron silenciar a la población de la zona minera y de otros lugares estratégicos del Nordeste, o la desplazaron de forma masiva sin posibilidad de retorno por haberla etiquetado de subversiva. El Bloque Metro fue remplazado por el Bloque Cacique Nutibara después de una lucha a muerte por el control territorial que terminó con un comunicado oficial del Cacique Nutibara declarándole ganada la guerra al Bloque Metro en junio de 2003. Este conflicto duró poco y originó fuertes desplazamientos. A pesar de la presencia de las autodefensas, la guerrilla continúa en la región en zonas todavía en disputa como son el cañón del río Mata, la serranía de San Lucas, la cuchilla que divide la zona del Porce de la región del Oriente y del Valle de Aburrá y las zonas boscosas situadas al oriente de los municipios de Remedios, Vegachí, Yalí y Yolombó conocidas como “la región”.

Según los datos de Noche y Niebla,⁷³ que muestra el cuadro, entre 1997 y 2003 hubo un total de 346 acciones, 201 de ellas atribuibles a la guerrilla (165 al ELN, 15 a las Farc, 10 en compañía y 11 sin especificar), 115 a los paramilitares y 74 al Ejército.

73 Noche y Niebla, 1997-2003.

Cuadro 11. Total acciones violentas, 1997-2003

Acción	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	Total general
Amenazas	10						1	11
Ataque a objetivos militares	7	1	4	2			1	15
Ataque infraestructura vial y de comunicaciones				1	2		1	4
Atentado		1				1	2	
Bienes civiles	4	4	4			1		13
Bienes indispensables para la población civil		1						1
Bloqueo de vías	9	2		1	4	3		19
Bombardeo indiscriminado	1						1	2
Campo minado	2	1			2		1	6
Carga explosiva	2			1				3
Combate	10	6	9	13	16	16	7	77
Desapariciones			1	2	1			4
Desplazamiento forzado	1						2	3
Detención arbitraria	1		1					2
Ejecución extrajudicial	45	12	8	25	22	8	14	134
Escudo		1						1
Incursión	1			1				2
Infraestructura que conduce fuerzas peligrosas				4	2	2		8
Reclutamiento de menores		1						1
Secuestro	12	6	2	6	6	3	2	37
Tortura	1							1
Total general	106	35	30	56	55	33	31	346

Fuente: Noche y Niebla, 1997-2003.

De las 201 acciones de la guerrilla, los combates dominaron el panorama (40%)⁷⁴ destacándose acciones en Segovia y Remedios, en segundo lugar en Anorí y Amalfi y finalmente en Vegachí y Yolombó. Los secuestros ocuparon el 16% y

74 Para mayor detalle consultar el documento completo Iner, Dirección de Regionalización. Educación Superior y Desarrollo. Región del Nordeste antioqueño. Diciembre de 2004.

continúan el bloqueo de vías, ataques a la infraestructura económica, vial y eléctrica; emboscadas, desplazamientos e incursiones. Otras fuentes reportan que hubo diecisiete tomas a centros poblados entre 1985 y 1998: siete a Segovia, tres a Amalfi, dos a Yalí, dos a Vegachí y de una a Anorí, San Roque y Yolombó.⁷⁵ Los paramilitares registraron 115 acciones en ese mismo período en las que el 80% fueron ejecuciones extrajudiciales, es decir, operaciones de limpieza y muerte de presuntos guerrilleros, simpatizantes o informantes, muy propios de la ofensiva contrainsurgente que se propusieron a la llegada. El Ejército estuvo envuelto en 74 acciones siendo el combate la principal forma de intervención militar en la región con especial énfasis en 2001. Segovia, Remedios y Vegachí fueron los lugares de mayores enfrentamientos con los grupos insurgentes. Estas acciones se distribuyeron en los municipios tal como se muestra en el cuadro 12.

Cuadro 12. Total acciones violentas por año y municipio, 1997-2003

Municipio	Año							Total general
	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	
Amalfi	9	6	3	5	3	2	4	32
Anorí	8	3	4	8	9	7	1	40
Cisneros		1						1
Remedios	24	3	4	12	9	5	4	61
San Roque	6	2		1		1	4	14
Santo Domingo	2	3	4	4	8	5	4	30
Segovia	26	6	5	10	8	5	5	65
Vegachí	6	5	2	5	11	2	4	35
Yalí	8	2	2	2	1	1		16
Yolombó	16	4	6	9	6	5	5	51
s. i. lugar	1							1
Total general	106	35	30	56	55	33	31	346

Fuente: Noche y Niebla. 1997-2003.

2.5.2.1 Desplazamientos y muertes

Tanto guerrilla como paramilitares son responsables de esta tragedia que tiene desoladas veredas enteras en todos los municipios del Nordeste. El despla-

75 Instituto de Estudios Políticos y Secretariado Nacional de Pastoral Social. Op. cit. p. 61.

miento ha roto vínculos sociales, familiares y culturales, relaciones laborales, producciones económicas, redes escolares, ha creado una grave desatención en salud, sin mencionar los desastres psicológicos y el incremento de las enfermedades mentales. Las cifras no revelan la magnitud del problema pues hay un subregistro en comparación con los hechos narrados por los pobladores, además hay disparidad entre fuentes. Según el Instituto de Estudios Políticos, entre 1986 y 1998 hubo 6.441 desplazados en el Nordeste, 5.000 en Segovia en 1987 producto de un enfrentamiento entre la guerrilla y el Ejército; en 1996 los paramilitares inauguraron su ingreso a San Roque y desplazaron 780 personas; en 1997 una incursión paramilitar en Amalfi provocó el desplazamiento de 600 personas del casco urbano.

Noche y Niebla registra tres desplazamientos entre 1997 y 2003: uno causado por los paramilitares y el ELN en 1997 en Amalfi con un saldo de 600 campesinos desplazados; otros dos originados por las Auc, uno en julio de 2003 en Segovia que afectó a 120 familias y el otro, en septiembre de 2003 en San Roque que afectó a 765 campesinos. Las cifras oficiales del Sistema de Registro Único entre 1996 y 2002 hablan de un total de 941 pobladores recibidos en la región y 4.705 expulsados. Es difícil hacer un balance de los muertos de la guerra pues nunca se sabe con exactitud cuántos hubo en cada masacre, cuántas y dónde fueron éstas, qué ocurrió con los que alguna vez se reportaron como desaparecidos, cuántos personas murieron en los combates. Según registros del Instituto de Estudios Políticos, entre 1985 y 1998 se registraron 201 asesinatos y 16 masacres. Los primeros atribuidos en su mayoría a actores desconocidos (86) y en segundo lugar a la guerrilla (36) mientras que 60 eran de los paramilitares. De las masacres, 7 fueron de paramilitares, 5 no identificadas y 1 de la guerrilla.⁷⁶

Está por verse qué sucede en caso de la desmovilización paramilitar pero se prevé un recrudecimiento del conflicto al Gobierno tener que movilizar tropas para controlar a la insurgencia o para combatirla. Las riquezas del Nordeste, esto es, oro, posición estratégica, agua y recursos boscosos, riquezas del futuro, siguen siendo un botín altamente deseado.

2.5.3 Ámbito político-social

Este ámbito evidencia las interacciones que se dan en el escenario público donde juega una diversidad de intereses de distintos grupos organizados que

.....
76 Ibid., op. cit. p. 66.

entran en confrontación y que, en algunas ocasiones, buscan la forma de llegar al poder como única posibilidad para darle curso a sus necesidades al no verse ni sentirse representados ni respaldados por sus dirigentes locales. El escenario público permite expresar las divergencias ciudadanas con respecto a las disposiciones del Estado y resume las expectativas de los pobladores para mejorar las condiciones de vida.

2.5.3.1 Motivos de organización y movilización

El oro, la tierra, la calidad de vida y la vida han sido las situaciones conflictivas que han motivado la organización de grupos en el Nordeste antioqueño. La zona minera del Nordeste (Segovia y Remedios) y la zona rica para la ganadería y la agricultura (la cuenca del Nus —San Roque, Cisneros y Santo Domingo—) han constituido dos polos de conflicto que tienen en el oro y la tierra dos ejes históricos de disputa en la vida regional. Segovia y San Roque, sobre los demás, son los protagonistas al haberse asentado en éstos los principales actores y “sofocadores” de las disputas mencionadas. Los problemas por la calidad de vida y por la vida han sido puntal de protesta y lamento en toda la región, sin preferencia de zona.

El oro. En el aprovechamiento de la riqueza aurífera se han relacionado compañías mineras, Estado, mineros informales, guerrilla y paramilitares. Los problemas alrededor del oro no se reducen a meros asuntos económicos sino que expresan conflictos de índole administrativo legal, social y de orden público.

El primer problema, el de índole administrativo legal, derivó de una larga historia de propiedad de la compañía Frontino Gold Mines —FGM— que llegó a la región en 1852 operando con capital inglés, luego fue propiedad francesa y en la década de los cincuenta, norteamericana. En 1887 el Gobierno colombiano entregó 12.920 ha a la compañía ubicadas en los municipios de Segovia⁷⁷ y Remedios, respaldadas con un título a perpetuidad que le daba derecho de propiedad privada sobre el subsuelo. Un proceso de deterioro en el negocio minero en los años sesenta desmotivó la inversión norteamericana en la FGM, proceso que culminó en que la empresa, en avanzado estado de deterioro, pasara a manos colombianas sobre quienes recayó la responsabilidad de sacarla a flote. Con la Ley 20 de 1969 la empresa colombiana devolvió a la Nación parte de los derechos adquiridos, se quedó con 28,71 km² de subsuelo y cedió el 80% que el Ministerio de Minas concedió en explotación a particulares.

.....
77 Se dice que las 2/3 partes del suelo del municipio de Segovia eran propiedad de la empresa, unas 14 mil ha.

En 1977 la empresa se declaró en concordato preventivo por ser incapaz de asumir la carga prestacional de los jubilados, máxime cuando se habían agotado las reservas exploradas y los precios del oro estaban a la baja. El concordato tuvo una cláusula que especificaba que, en caso de liquidarse, cedía los bienes con prioridad a los trabajadores, luego al gobierno y por último a los particulares. Este concordato, prorrogado durante veintisiete años, tuvo una propuesta en julio de 2004 formulada por la Superintendencia de Sociedades que pretendía viabilizar la empresa con consentimiento de las partes involucradas (trabajadores, jubilados y personal directivo). De no llegar a ningún acuerdo se procedería a liquidar la empresa al no haber forma de pagar el pasivo pensional.

En este litigio la organización sindical también ha tenido su parte. En 1935 se creó el Sindicato de Trabajadores de la FGM —Sinfromines— que “se logró consolidar como símbolo de resistencia y rebeldía social con la realización de varias huelgas de proyección nacional (1919, 1926, 1935, 1939, 1958)”.⁷⁸ Bajo su tutoría se ha dado educación y formación sindical a obreros y directivos sindicales lo que estableció una relación obrero-patronal en la que primaron las reivindicaciones sociales, salariales y laborales. Estas reivindicaciones, junto a los problemas de un concordato de veintisiete años, plantea una situación de difícil resolución a favor de la empresa (pensionados, trabajadores y directivos) pues se tendrían que renegociar las conquistas laborales, hasta ahora impagables, ya que el 33% de los gastos de hoy son cargas laborales, nóminas, derechos convencionales y raciones conquistadas por los trabajadores. Es difícil renunciar a las acciones sociales de la empresa pues la población quedaría privada de algunos beneficios retribuidos a cambio de los beneficios recibidos como el sostenimiento de profesores de la escuela y el pago de salarios a unas 35 personas que administran la fonda, entre otros compromisos adquiridos.

El segundo problema es de índole social relacionado con la invasión de las minas. La palabra apogeo significa en Nordeste una época de atracción desmedida de población para trabajar en las minas aprovechando una circunstancia especial. En Segovia es sinónimo de desorden, incapacidad administrativa para abastecer los requerimientos de servicios que demanda una afluencia de población inesperada (se dice que llegan unas 8 mil personas y una vez terminado el apogeo se queda el 30%), proliferación de enfermedades, incremento en el consumo general (licor, mercancías, mercado), demandas por habitación e invasiones urbanas, entre otras consecuencias. El apogeo se convierte en un problema social. En Segovia y Remedios se han presentado apogeos cuando

78 Instituto de Estudios Políticos y Secretariado Nacional de Pastoral Social. Op. cit. p. 13.

hay bonanza en los precios internacionales del oro o por una posibilidad de los pequeños mineros de acceder a un recurso en buenas condiciones sin necesidad de permisos ni requerimientos legales como sucedió alrededor de 2001 ó 2002 cuando la afluencia fue amparada por el poder paramilitar que permitió a los pobladores continuar con una invasión que había comenzado dos años atrás.

La relación entre la explotación formal y la informal en los yacimientos de la zona minera ha generado contradicciones entre sectores sociales, diferencias en la capacidad de acceder a la tecnología, formas encontradas de percibir el manejo y explotación pues para algunos es importante que un yacimiento perdure en contraposición al minero de ocasión que simplemente araña sin visión a futuro ni cuidado del recurso. Estas diferencias hicieron que la FGM y los mineros informales crearan la Asociación de Mineros del Nordeste, Asomina, constituida legalmente en 1993 para mediar en los problemas de invasión y para tramitar el explosivo para las minas con las fuerzas militares. Un 90% de la población minera de Segovia está en contacto directo o indirecto con esta asociación.

Asomarmajito es otra asociación generada en un comodato de la FGM a 28 pequeños mineros informales, los socios, 100 trabajadores adicionales y otros 30 provisionales. Esta asociación está respaldada en un convenio entre el Estado y el municipio de Segovia con un proyecto apadrinado por la FGM para explotar técnicamente una mina y generar 800 empleos. Este proyecto es parte de una estrategia global de tecnificación de la explotación entre los mineros informales en el que es definitivo que el Estado cumpla con las inversiones requeridas. Además del comodato y la tecnificación de los mineros informales en otras minas, también se ha apelado a solución de la invasión mediante amparos administrativos, es decir, la solicitud legal de la empresa a la alcaldía para defender los predios privados valiéndose del uso de la fuerza pública. Hasta 2004 se habían concedido siete amparos, después de los cuales se llegó a acuerdos entre empresa e invasores, por lo general, relocalización en otras minas.

El tercer problema alrededor del oro es de orden público. El incremento en la frecuencia de invasiones y en el número de informales que acceden a las minas de la FGM puede ser interpretado como la institucionalización de la ilegalidad tanto por el control que ejercen las autodefensas sobre empresa e invasores como por la incapacidad del Estado y las vías legales para controlar el problema. El Estado no ha podido arbitrar, es decir, responder por los derechos privados de la compañía y ofrecer una solución que satisfaga a los mineros informales. Estos últimos no se sienten justamente reconocidos por la política minera nacional y tampoco ven opciones para acceder al recurso oro monopolizado por la FGM con el título de propiedad a perpetuidad del subsuelo, argu-

mentos que esgrimen para invadir. Los paramilitares respaldaron la invasión de la mina El Silencio con la condición de hacerse partícipes de la mitad del material extraído teniendo como disculpa el respaldo a la causa de los mineros.

La tierra. Sin desconocer los problemas por tierra en las cuencas del río Porce o en los municipios de la zona central del Nordeste, es en la cuenca del Nus donde históricamente se han librado las luchas por la tierra. Esta zona se caracterizó por la dedicación a la ganadería y a la cañicultura en grandes haciendas trabajadas bajo la modalidad de arrendamiento y aparcería, es decir, con campesinos sin tierra. Algunos de ellos habían sido desalojados por la construcción del ferrocarril de Antioquia en las primeras décadas del siglo xx, otros eran fugitivos de la violencia pero todos tenían esperanza de acceder a la tierra con las propuestas de reforma agraria del primer gobierno de Alonso López Pumarejo. Esfumadas las esperanzas no cesaron las reivindicaciones por la tierra, todas ellas aplastadas bajo la disculpa de tratarse de enfrentamientos liberal-conservadores. Para la historiadora Mary Roldán, la violencia en esta parte no respondía a las diferencias partidistas sino a una feroz competencia por unas tierras que habían incrementado su valor.⁷⁹

En los años setenta se presentó en la zona una intensa movilización campesina, invasión de fincas, organizaciones sindicales agrarias y de usuarios campesinos no inscritos en las redes de control del bipartidismo y en algunas oportunidades abiertos enfrentamientos⁸⁰. El partido liberal perdió en el Nus su capacidad de aglutinar las causas del campesinado que fueron bandera de sectores progresistas de la Iglesia y de nuevas fuerzas de oposición surgidas con el Frente Nacional. La guerrilla tuvo su influjo una vez instalada en la región en los años setenta pero ningún grupo ni influencia cambió la distribución de la tierra. Las movilizaciones de los años ochenta llevaron al Incora a titular tierras a campesinos por fuera de la reserva forestal de Segovia y Remedios (Ley 2 de 1959) y en los municipios de Yalí, Maceo, Segovia, Remedios y Yolombó. Sin embargo, quedaron pendientes por titular "terrenos pertenecientes a algunas fincas ubicadas en Yalí, Maceo y Yolombó y un 70% de los predios aledaños a la carretera de Puerto Berrío al noroccidente de Remedios. Una década después los campesinos que permanecían en estos terrenos se convirtieron en blanco de las acciones paramilitares".⁸¹

Calidad y respeto a la vida. Desde finales de los años treinta (la llamada primera violencia) hubo movilizaciones populares para mejorar las condiciones

79 Ibid., p. 15.

80 Iner. San Roque. Op. cit. p. 57.

81 Instituto de Estudios Políticos y Secretariado Nacional de Pastoral Social. Op. cit. P. 16-17.

sociales y respetar la vida y la integridad personal. Sin embargo, es en los años ochenta cuando se dio el mayor número de movilizaciones por la calidad y por el respeto a la vida después de la primera aparición de los grupos paramilitares con la matanza de Segovia en 1983, grupos que acentuaron los atropellos a la población civil. Las frecuentes muertes, desapariciones y desplazamientos se convirtieron en un motivo de movilización de campesinos, organizaciones cívicas, comunales y del magisterio en reivindicación por el respeto a la vida y exigiendo la desmilitarización. Las demandas por servicios públicos, rebaja en tarifas y construcción de obras de infraestructura, aunque se mantuvieron vigentes, pasaron a un lugar secundario.

La llegada paramilitar inauguró una lucha entre actores armados por la simpatía de la población y el dominio del territorio. Esto generó muertes, venganzas y retaliaciones a la población civil siempre acusada de ser simpatizante de uno u otro bando armado. Durante los noventa la presencia paramilitar se hizo permanente y extendida y operó con la estrategia de desaparecer y matar a quienes ejercieran liderazgo social o comunitario, mostraran simpatía por organizaciones políticas de izquierda con base legal, movimientos prodefensa de los derechos humanos o movimientos sindicales. Argumentaban que tenían vínculos con la guerrilla, así que quienes lideraban procesos de movilización social fueron intimidados, muertos u obligados a refugiarse por fuera de la región.⁸²

2.5.3.2 La organización y la participación hoy

Ha habido un cambio en el significado de espacio de lo público: ya no sólo es el lugar de la protesta ni sitio de expresión de los intereses de los distintos grupos sociales ni tampoco zona de enfrentamiento entre gobernantes y gobernados. Es una construcción colectiva de índole política donde se ponen en juego distintas apuestas de futuro y se debaten posturas de cómo y qué hacer para vivir feliz y mejor, el verdadero fin de la existencia humana. Para esa construcción de lo público, Nordeste, como el resto de las regiones del departamento, tiene en marcha las asambleas municipales derivadas del Plan Congruente de Paz, estrategia del gobierno de Guillermo Gaviria para recuperar la convivencia y la seguridad superando la inequidad, la exclusión y el conflicto armado.

La estrategia consistió en conformar en todos los municipios el Comité de Impulso encargado de citar a Asambleas Municipales que fueran puntal para

82 Iner, Isa. Diagnóstico sociopolítico del conflicto en las líneas de transmisión San Carlos-Sabanalarga y Cerromatoso-Urabá. Medellín: Universidad de Antioquia, magnético, 1998.

que la comunidad diseñara las vías para desarrollar su vocación y para que las personas asumieran la responsabilidad social de mejorar la calidad de vida de los pobladores. Las asambleas, además de hacer veeduría y seguimiento a los planes de desarrollo, significan el relevo generacional y sectorial al hacer posible la participación de todas las organizaciones e instituciones de la vida local. A pesar de estar en proceso hay un trabajo pedagógico acumulado cuyos resultados son inequívocos entre los municipios por la disparidad de procesos y la diversidad de dinámicas locales.

2.5.4 Ámbito político-administrativo

Este numeral aborda las finanzas públicas, la planeación y la gestión local de las administraciones, escenarios de ejercicio político que ponen a prueba el tema de la gobernabilidad y el poder municipal.

2.5.4.1 Finanzas públicas en los municipios del Nordeste

El desempeño fiscal es una herramienta útil para ponderar el grado de autonomía y el manejo de los recursos delegados a los municipios con el proceso de descentralización. Los resultados de este desempeño arrojan luces sobre la inversión de recursos, la generación de recursos propios, la dependencia de las transferencias municipales, los gastos destinados a funcionamiento, entre otros que permiten establecer la eficacia de las administraciones municipales en la solución de necesidades básicas de la población y el incremento en la calidad de vida, desarrollo y bienestar de la comunidad. La metodología utilizada por el Departamento Nacional de Planeación y de —DNP—⁸³ se centra en el estudio de seis indicadores de gestión financiera y un indicador sintético de desempeño fiscal que reúne todos los resultados, como se analizará a continuación.

Ingresos. La principal fuente generadora de recursos propios en los municipios del Nordeste son los ingresos corrientes obtenidos periódicamente por recaudo tributario y prestación de servicios, esencialmente del Impuesto de Industria y Comercio y del Impuesto Predial. Según el DNP, el porcentaje de ingresos que corresponde a recursos propios es una medida de esfuerzo fiscal que hacen las administraciones para financiar sus planes de desarrollo. En la mayoría de los municipios del Nordeste el porcentaje de los ingresos tributarios es menor al 10% de los ingresos totales con excepción de Amalfi donde alcan-

83 Departamento Nacional de Planeación, Dirección de Desarrollo Territorial. *Evaluación de la descentralización municipal en Colombia: balance de una década.* Tomo I, Bogotá, 2002, P. 35-43.

zó el 13,8% en el año 2002. Esto muestra una generación limitada y poco representativa de recursos propios debido a la baja capacidad de pago de los habitantes, pocas fuentes de empleo y bajos precios de los productos agrícolas (la caña por ejemplo) además de factores como la cultura generalizada de no pago de impuestos, desactualización del registro catastral y de censos comerciales. Segovia, Remedios, Yolombó y Amalfi iniciaron acciones para la actualización catastral; Amalfi y Yolombó realizaron un censo de establecimientos comerciales en 2003 y la mayoría de las administraciones, procesos de sensibilización para el pago de impuestos.

Transferencias. Es la segunda fuente de financiación compuesta por recursos del Sistema General de Participación —SGP—, regalías, transferencias del sector eléctrico, aportes departamentales y recursos del fondo de solidaridad y garantías. La más representativa es el SGP, conjunto de recursos que el Estado transfiere a los entes territoriales (Ley 715 de 2001) según criterios establecidos de distribución⁸⁴ y destinación. El SGP tiene distribuida la destinación del fondo así: para educación (58,5%), para salud (24,5%) y para propósito general que incluye agua potable y saneamiento básico (17%).⁸⁵ ¿Qué tan dependientes son los municipios respecto a las transferencias de la nación de acuerdo con el índice de dependencia de las transferencias? Un indicador por encima del 60% señala que el municipio financia sus gastos esencialmente con los recursos obtenidos de las transferencias como lo hizo la gran mayoría de municipios del Nordeste en 2002 a excepción de San Roque (55,55%), Cisneros (30,89%) y Remedios (39,08%). Continúan esa dependencia y algunos han reducido las transferencias por el incumplimiento en metas de viabilidad. Yalí que en 2004 disminuyó sus transferencias en \$508 millones y Amalfi en \$360 millones. Santo Domingo, por el contrario, aumentó en \$500 millones por su esfuerzo fiscal y administrativo.

Debido a la vocación minera del Nordeste, las regalías son una fuente de recursos importante aunque es un rubro que varía mucho de año a año por el alto componente de informalidad de la actividad, la inestabilidad en los volúmenes de producción y la fuga de regalías de un municipio a otro. Las transferencias del sector eléctrico llegan a Yolombó, Santo Domingo y Amalfi además de las transferencias de los ductos que atraviesan por Segovia, Remedios, Cisneros, Santo Domingo, San Roque y Yolombó.

84 En educación se considera la población atendida y por atender en condiciones de eficiencia y equidad; en salud, la población por atender (40%) con criterio de equidad (50%) y eficiencia administrativa (10%); para el propósito general los criterios son pobreza relativa (40%), proporción de población urbana y rural (40%), eficiencia fiscal (10%) y eficiencia administrativa (10%).

85 Artículos 3 y 4, Ley 715 de 2001.

Egresos. Según la Ley 617 de 2000, los municipios que pertenecen a las categorías cuarta, quinta y sexta (todos los del Nordeste son categoría sexta a excepción de Segovia que es quinta) deberán destinar en 2001 el 95% de sus recursos propios a gastos de funcionamiento, 90% en 2002, 85% en 2003 y 80% en 2004. El indicador de autofinanciación de los gastos de funcionamiento diseñado por el DNP mide qué parte de los recursos de libre destinación está designada al pago de nómina y a gastos de administración; lo ideal es que el porcentaje sea igual o menor a lo señalado en la norma para determinar el grado de solvencia y sostenibilidad en cuanto al funcionamiento. De los 10 municipios del Nordeste, seis de ellos se encontraban en 2002 dentro de los parámetros normales (Anorí, Santo Domingo, Yolombó, San Roque, Amalfi y Yalí); a excepción de Amalfi, dichos municipios han mostrado una disminución en este indicador, mientras Cisneros, Remedios, Segovia y Vegachí sobrepasaron el 90%. En 2002 fue crítica la situación de Cisneros y Vegachí pues los gastos de funcionamiento superaron los ingresos corrientes.⁸⁶ Actualmente los municipios con difícil situación están llevando a cabo diversas acciones para lograr su viabilidad: Segovia implementó un plan de racionalización gradual del gasto; Vegachí, el ajuste fiscal que pretende pasar de 76 cargos en la administración a 16⁸⁷ y San Roque disminuyó su nómina de 130 a 30 empleados.

El indicador de magnitud de la inversión cuantifica el grado de inversión del municipio respecto al gasto total. Lo ideal es que se situé por encima del 50%, es decir, que más de la mitad del gasto realizado se esté destinando a inversión, parámetro que cumplen todos los municipios del Nordeste. Otro indicador que hace referencia al destino de los recursos municipales es el que mide la capacidad de la entidad para respaldar su endeudamiento con los ingresos que recibe y permite determinar si la deuda total supera o no la capacidad de pago de la entidad y si compromete o no su liquidez en el pago de otros gastos. El comportamiento esperado es que no supere el 80% para que el municipio pueda garantizar el pago de sus obligaciones y no se vea afectado el pago de otros gastos. Según esto, todos los municipios del Nordeste se encontraban lejos del umbral del 80% en 2002, pues Yolombó era el más alto con el 28,80% seguido de Remedios con 19,40%.

También el DNP ha calculado el indicador de capacidad de ahorro que dice qué tantos excedentes propios de libre destinación para inversión puede generar el

86 DNP. Indicadores de desempeño fiscal de los municipios. Vigencia 2000, 2001 y 2002. Disponible en www.dnp.gov.co.

87 La información se suministró en junio de 2004, el ajuste en la nómina estaba programado para julio del mismo año.

municipio y es lo adecuado que el indicador sea positivo al demostrar capacidad de ahorro de la entidad territorial. Sólo Cisneros y Remedios presentaron nula capacidad de ahorro en el año 2002.

Desempeño fiscal municipal. Este indicador reúne los resultados obtenidos en los indicadores anteriores y califica a los municipios en una escala de desempeño de 0 a 100 siendo cero reflejo de un mal desempeño. El índice nacional promedio de desempeño municipal fue de 56,3 para 2002, así que los municipios con un indicador superior a 60 se clasificaron en la tipología 1 o de mejores condiciones de solvencia financiera. En el ámbito nacional sólo 287 municipios de los 1.097 existentes lograron calificarse en este tipo, entre ellos tres del Nordeste, Santo Domingo, Anorí y Yolombó, durante el año 2002 y Vegachí en 2003. En la tipología 2 están los municipios entre el promedio nacional y 60 (226 municipios en el ámbito nacional en 2002) entre ellos Cisneros, Yalí, Amalfi y San Roque con desempeño financiero aceptable. En 2003 sólo Amalfi y Santo Domingo lograron mantenerse.

La tipología 3 (485 municipios en el ámbito nacional en 2002) abarca los municipios con una calificación mayor a 40 y menor que el promedio, municipios en riesgo de generar déficit corriente y que requieren atención financiera especial. Pertenecieron a esta categoría en 2002, Remedios, Vegachí y Segovia, y en 2003, además de Segovia que permaneció, se unieron Yalí, Anorí y Cisneros. Finalmente, la tipología 4⁸⁸ recoge los municipios con un desempeño fiscal menor a 40 y también requieren atención especial para garantizar su viabilidad. En 2002 ninguno del Nordeste estaba en esta categoría pero en 2003 entraron a ella San Roque, Yolombó y Remedios.

La Gobernación de Antioquia emprendió en el segundo semestre de 2004 un plan de atención a los municipios en el ajuste fiscal y financiero con un comité asesor encargado de estudiar la situación fiscal del municipio y establecer con las autoridades municipales los compromisos para mejorar su desempeño y garantizar la viabilidad. Entre estos compromisos se estableció la rendición pública de cuentas cada dos meses, realización del presupuesto 2005 con participación de la comunidad, actualización del catastro rural en los casos en que fuera necesario, colaboración con la gobernación en fomentar la participación ciudadana. La gobernación se comprometió a interactuar con la administración municipal en la rendición pública de cuentas, los presupuestos participativos y los pactos de transparencia a través de la Secretaría de Partici-

.....

88 También hay tipología 5 que agrupa a los municipios que no reportaron información al DNP.

pación Ciudadana y Desarrollo Social, capacitar a los servidores públicos de los municipios en asuntos catastrales y vincular a los municipios al proyecto de Red de Participación Ciudadana, entre otros.⁸⁹

2.5.4.2 Planeación y administración pública

Planeación local. Las leyes 152 de 1994 y 388 de 1997 establecieron parámetros claros acerca de la planeación pública. La primera tuvo como objetivo definir los procedimientos y mecanismos para elaborar, aprobar, ejecutar, hacer seguimiento, evaluar y controlar los planes de desarrollo. La segunda, promover el ordenamiento del territorio, el uso equitativo y racional del suelo, la defensa del patrimonio ecológico y cultural territorial, la prevención de desastres en asentamientos de alto riesgo, así como la ejecución de acciones urbanísticas eficientes. De esta forma, es necesario articular los planes de desarrollo y los planes de ordenamiento territorial pues los parámetros de ordenamiento contextualizan la formulación de programas, focalizan la inversión sectorial y priorizan obras públicas contempladas en cada plan de desarrollo. Esta articulación ha sido parcial en el Nordeste debido a:

- i. Los limitados recursos municipales que obligan a priorizar la solución de necesidades inmediatas y dificultan invertir en proyectos de mediano y largo plazo, de mayor impacto para el bienestar de la población y el desarrollo de los objetivos contemplados en los planes.
- ii. Los factores de orden público que inciden sobre la marcha normal de las actividades.
- iii. El tiempo que toma la adecuación de las administraciones a estas disposiciones y el deficiente desarrollo de estas capacidades entre los funcionarios para planear, coordinar y articular acciones interinstitucionales, sin contar con las enemistades políticas que perjudican esta colaboración.

Sin embargo, la tendencia en las administraciones municipales de hoy es dar mayor relevancia a la planeación en el desarrollo de sus actividades y es prioridad lo que se contempla en los planes de desarrollo, la suscripción de proyectos en el banco de proyectos y la realización y ejecución de los mismos. Un

.....

89 Concejo Municipal Yolombó. Acta de compromiso municipio de Yolombó, 16 de septiembre de 2004. Concejo Municipal Anorí. Acta de compromiso municipio de Anorí, 12 de octubre de 2004. Despacho Alcaldía Amalfi. Acta de compromiso municipio de Amalfi, 22 de octubre de 2004. Despacho Alcaldía de Cisneros. Acta de compromiso municipio de Cisneros, 3 y 4 de noviembre de 2004

factor aún incipiente es la participación ciudadana pero hay avances como lo muestra la experiencia del actual Plan de Desarrollo de Cisneros construido con la comunidad mediante ocho encuentros concertados para identificar necesidades y posibles soluciones. Este plan se destacó en el ámbito nacional en el concurso “Mejor Plan de Desarrollo 2004-2007” realizado por el DNP y Fonade, para estimular el mejoramiento de la planeación local.

Planeación regional. Los alcaldes están fortaleciendo y creando asociaciones de municipios con dimensión regional como si se tratara de administrar una territorialidad nacida de la voluntad de la región para hacer realidad la visión de futuro compartida entre municipios. En las asociaciones está presente una intención de construcción colectiva con perspectiva territorial que puede o no abarcar los linderos de la región, sus intenciones son consolidar una visión de lo público que contribuya, por primera vez según dicen, a pensar un Nordeste de forma conjunta, asunto extraño para la región acostumbrada a trabajar de manera desagregada.

Entre estas asociaciones está Asonordeste, creada de vieja data para contratar con las administraciones (contratos en obras civiles principalmente) y vivir de los aportes de los municipios miembros. Su viabilidad en entredicho ha dado lugar a que la región sopesa⁹⁰ la posibilidad de una nueva asociación relacionada con el interés vital de pavimentar la Troncal del Nordeste. Este proyecto, que estaba precisando su parte jurídica en 2004, daría lugar a la asociación Municipios Asociados de la Troncal del Nordeste Antioqueño —Matrona—, compuesta por Yolombó, Yalí, Vegachí, Remedios y Segovia, los directamente conectados por la Troncal. La Asociación de Municipios del Magdalena Medio y Nordeste —Asomanor—, incluye todos los del Nordeste y cuatro del Magdalena Medio (Puerto Berrío, Caracolí, Maceo y Puerto Triunfo). Caracolí y Maceo son vecinos de siempre, pero Puerto Berrío se acercó al Nordeste con la construcción de la Troncal de la Paz que entra desde la región del Magdalena Medio al Nordeste por el municipio de Remedios. Para los mandatarios de la cuenca del Nus, cercanos a los municipios del Norte, Asomanor tiende a ampliar el número de municipios según la voluntad expresa de Carolina del Príncipe, Gómez Plata y Guadalupe de pertenecer a esta agrupación.

Los alcaldes en ejercicio coinciden en que la identidad de programas permite la asociación y facilita el trabajo regional. También obedecen a señales informales del gobierno nacional que insta a proponer proyectos de alcance macro que

90 Esto ocurría en 2004 y hoy no es claro en qué va este proceso dada la iniciativa en marcha de la Gobernación de Antioquia con las obras de rectificación y pavimentación de la Troncal del Nordeste.

ofrezcan realmente alternativas de desarrollo, abran el espectro productivo y rebasen la dependencia del oro, la caña y la panela. Hoy hay otros canales distintos a los tradicionales de la política partidista y de los movimientos ideológicos y sectoriales para la participación, la organización y la planeación del Nordeste; allí se insinúa un ingrediente de conciencia de región que, como dice alguna de sus autoridades, tiene como espejo al Suroeste o al Norte, regiones bien constituidas, con una economía desarrollada y gente con sentido de pertenencia, “esa cuestión que se nota tanto en otras partes y que aquí se nota muy poquito... porque hasta ahora ninguno de nuestros dirigentes se había preocupado por eso”.

2.6 Dinámica socioambiental y cultural

Los aspectos biofísicos son abordados aquí con una aproximación que integra la naturaleza a la sociedad bajo el supuesto de que las dinámicas ambientales no están aisladas de las culturales sino que las condiciones bióticas y físicas son transformadas por una diversidad de formas de valoración, simbolización y explotación de la naturaleza y de sus recursos. Esto se traduce en múltiples modos de intervención antrópica y dan lugar a distintas territorialidades en el Nordeste, llamadas en este estudio, zonas de intervención como veremos adelante.

2.6.1 Aspectos biofísicos

El Nordeste cobija un gran territorio diverso en relieves, zonas de vida y suelos. Su vegetación y formas de uso varían según diferentes patrones de distribución y asentamiento de población pero, muy especialmente, según el modo en que, a través de su proceso histórico, las poblaciones asentadas han apropiado, aprovechado o usufructuado los recursos naturales, con los conflictos inherentes a la relación sociedad-naturaleza. La caracterización ambiental no se limita entonces a los aspectos físicos y bióticos del paisaje sino que el paisaje es en tanto expresa las relaciones de las comunidades con el sustrato natural.

Ese sustrato natural del Nordeste está compuesto por unidades de relieve propias de la gran unidad fisiográfica a la que pertenece la región cual es la Cordillera Central, delimitada por las dos grandes cuencas de los ríos Magdalena y Cauca. En esa macrounidad hay cuatro unidades de relieve que le dan a la fisonomía de la región un carácter particular y que son las superficies de erosión (ocho tipos diferentes por toda la región), escarpes (San Lucas y Santo Domingo), cañones (el del río Nus y el del río Medellín-Porce), frentes erosivos (Cauca-Nechí y del Magdalena). Estas unidades interactúan con las zonas de

vida, ampliamente caracterizadas por L. R. Holdridge⁹¹ y distribuidas a lo largo y ancho de la región; también interactúan con las distintas cuencas, la rica red hídrica y la variada gama en los usos del suelo.

Las aguas que surcan la región, tanto ríos principales como afluentes, tributan a las dos grandes cuencas del Cauca y el Magdalena, pero, a su vez, la región tiene dos importantes cuencas que son ejes estructurantes del territorio: la del Porce y la del Nus, cada una tributaria, respectivamente, de las dos grandes cuencas citadas. Los diez municipios de la región se configuran a lo largo de los diferentes afluentes; gran parte de las cabeceras, centros poblados y demás asentamientos están directamente relacionados con el acceso a las fuentes hídricas, tanto desde el punto de vista de su explotación, especialmente relacionada con la minería de oro de aluvión, o como fuente de abastecimiento de uso doméstico, agrícola y de esparcimiento. Este patrimonio hídrico guarda relación estrecha con las áreas de bosques en diferentes estados de conservación.

De las coberturas vegetales y los usos del suelo ya referidos en la dinámica económica, cabe resaltar la diversidad de formas de aprovechamiento de recursos; mal que bien, sobreviven grandes extensiones de bosque intervenido al lado de zonas de frontera de pastos no manejados, muchos de ellos para ganadería extensiva que deteriora los ecosistemas sin ninguna compensación interesante en oferta laboral para la región. También sobresalen grandes proporciones de rastrojo bajo asociados con el abandono de antiguos potreros porque al momento de los levantamientos cartográficos hechos por Corantioquia en el año 2001, la región atravesaba una grave crisis de conflicto armado que ocasionó la desertión de muchos de los finqueros. Este patrón, indiscriminado en cualquier lugar de la región, tiene en Vegachí y Yalí la mayor proporción de áreas en este uso. Los demás usos agrícolas y pecuarios están descritos en las actividades económicas.

2.6.2 Del ambiente físico al ambiente sociocultural

La formación de suelos hace millones de años generó hábitats particulares en medio de sus pendientes o planicies, de sus ríos y bosques, de sus microclimas

.....

91 Luis Sigifredo Espinal T. *Geografía Ecológica de Antioquia*, Medellín, Lealón, Universidad Nacional de Colombia, Seccional Medellín, Facultad de Ciencias Agropecuarias, 1992. p. 54. Estas zonas son bosque húmedo tropical (bh-T), bosque muy húmedo premontano (bmh-P), bosque muy húmedo tropical (bmh-T), bosque pluvial premontano (bp-P). Para información más detallada consultar el informe completo Iner, Dirección de Regionalización. *Educación Superior y Desarrollo. Región del Nordeste Antioqueño*. Diciembre de 2004.

y su fauna. Sobre ellos han circulado desde hace menos tiempo comunidades humanas buscando riqueza o subsistencia y fijando huellas imborrables. Este cruce de información entre lo físico-biótico y las dinámicas socioculturales evidencia procesos específicos de apropiación y utilización de la naturaleza, modos variados de articularse a un vasto suelo ciertas dinámicas poblacionales, culturales, políticas y económicas.

La interpretación de esa interrelación permite construir una zonificación territorial particular para la región del Nordeste, un mapa socioambiental a partir de la configuración de sus ecosistemas estratégicos más sobresalientes, vistos como espacios que ocupan "una porción geográfica concreta delimitable exactamente en la cual la oferta ambiental, natural o inducida por el hombre, genera un conjunto de bienes y servicios ambientales, imprescindibles para la población que los define como tales".⁹² Se trata de un "artificio geográfico ya que éste no existe en el espacio como tal sino como producto de la intervención humana",⁹³ es la condición simbólica de la que nos valemos para apropiarnos del entorno y construir territorios. La naturaleza es, en el mejor de los casos, el sustrato físico con el que se construye un mundo de relaciones armónicas o conflictivas pero, finalmente, imaginarias.

El Nordeste es un territorio conectado con sus regiones vecinas, un sitio de paso donde muchos mineros encontraron espacio para un gran proyecto económico que configuró la región a través de la extracción del oro aunque hoy haya quedado casi arrinconado en Segovia. La crisis ambiental producida por el agotamiento o la mala explotación de los recursos, o la concentración de los intereses en uno solo de ellos (el oro o el agua) plantea determinado modelo de desarrollo pero opaca la riqueza del patrimonio cultural de la región para entender otras concepciones alternativas de desarrollo a los modelos tradicionales. Diversos grupos representan variadas formas de ser y estar en el espacio, múltiples maneras de valorar y apropiar la naturaleza, de organizarse social y familiarmente, es decir, modos de intervención antrópica sobre el entorno natural y la dinámica socioeconómica que muestra cinco espacialidades como tipificación de estas relaciones. Esas son las zonas de intervención que dan cuenta de distintos modos de hacer y habitar una misma región y permiten reconocer expresiones de un proceso que oscila entre la asimilación, el multiculturalismo y la globalización.

92 Corantioquia. *Identificación, caracterización y valoración económica de los servicios ambientales prestados por ecosistemas estratégicos localizados en el área de influencia del Valle de Aburrá*. Medellín, Corantioquia, 2000, p. 4.

93 Ídem.

2.6.3 Zonas de intervención

Están definidas por las particularidades que representan el tipo de explotación del suelo y los otros recursos, las dinámicas poblacionales históricas y actuales, las dinámicas culturales y sociales y las percepciones acerca del entorno y el desarrollo regional. Los condicionamientos impuestos por la naturaleza son pobres para explicar las distintas formas de ser en el territorio puesto que las comunidades no solamente se han adaptado al medio sino que lo han transformado y construido según representaciones sociales e imaginarios culturales. De estas relaciones se identifican en el Nordeste cinco zonas diferentes de intervención así: 1) zona de impacto minero, 2) zona de bosques y reservas forestales, 3) zona de producción agropecuaria, 4) zona de cañones (y de infraestructuras) y 5) zona del altiplano de Anorí.

2.6.3.1 Zona de impacto minero

Ubicación y definición de la zona. Se ubica desde el límite de la cuenca del río Mata (límites municipales de Segovia y Amalfi) en el área de vertiente que baña la cuenca del río Cauca (ríos Pocuné, Cuturú y Pescado) y la subcuenca del río Nechí, en su costado oriental, hasta el río Bagre. Incluye el 50% del municipio de Segovia, su cabecera y la de Remedios (separada por la divisoria de aguas de las cuencas del Cauca y el Magdalena), hasta el curso medio de la cuenca del río Ité en el municipio de Remedios, afluente de la gran cuenca del Magdalena. Predomina el bosque húmedo tropical y una zona de bosque muy húmedo premontano. Hacen parte de ella las cuencas de los ríos Pocuné, Cana, Cuturú, el Maní, y el curso alto y medio de La Cianurada; toda esta red vierte a la cuenca del Nechí (véase mapa zonificación regional socioambiental).

La vocación natural de sus suelos se distribuye en igual proporción entre las posibilidades de aprovechamiento para bosques productores y bosques productores-protectores, no obstante haber algunas pequeñas franjas aptas para agricultura, especialmente hacia las vegas de los ríos Pocuné y Maní. A esta zona la define el predominio de la extracción de oro del subsuelo, actividad concentrada en los centros urbanos de Segovia y Remedios y en los corregimientos de Fraguas y La Cruzada. Este hecho configura en la región una vida urbana centrada en Segovia donde el 91% de su población vive en la cabecera, ubicada encima de uno de los principales yacimientos de oro. Esta ubicación y la activa dinámica minera, explican que Segovia contribuya con la cuarta parte de la población de la región.

Grupos culturales y formas de relación con el entorno. En este centro urbano minero se concentra una gama de intereses y amplio abanico cultural.

Personas llegadas (siguen llegando) del interior del departamento y de la Costa Atlántica atraídas por el oro desde los siglos XVI y XVII se mezclaron con mineros y hacendados momposinos y personal de otras partes de la costa como Majagual y Tenerife que llegaron a Remedios y a sus inmediaciones y comenzaron a estrechar relaciones entre población negra, mulata, zamba, mestiza e indígena.⁹⁴ Estas relaciones perduraron durante el siglo XVIII y se complejizaron en el XIX al irrumpir una explotación aurífera más tecnificada, acompañada de otra oleada de pobladores migrantes diversos y de extranjeros que articularon su saber al proyecto minero.

Dos grupos étnicos hacen parte de esta riqueza cultural aglutinada principalmente alrededor de la minería. Uno de ellos es una comunidad indígena de origen embera asentada en la zona de Popales, en el resguardo La Po, constituida aproximadamente por 50 personas que llegaron hace casi quince años y lograron conformar un resguardo que ocupa un territorio de 1.100 ha.⁹⁵ El otro comprende tres comunidades negras distribuidas en 506 familias y 1.905 habitantes, localizados en Machuca, El Cenizo y El Cristo.⁹⁶ Estas comunidades, como muchas otras de la región, han vivido procesos de desarticulación social ocasionados por el conflicto armado lo que también ha originado alternativas de cohesión en proyectos colectivos que perfilan visiones de futuro compartidas entre los afrodescendientes.

En la explotación minera ingresaron versiones culturales distintas para relacionarse con el recurso oro y se pusieron en juego intereses económicos y políticos que llevaron a disputas (véanse conflicto minero y explotación informal en la dimensión político-social). En estas también han participado los actores armados que quieren el control sin importar si se causa desequilibrio ambiental, si se patrocina formas antitécnicas para extraer el recurso o si se ocasionan desequilibrios sociales por el empleo de la violencia para lograrlo. Esta forma de explotación deja en evidencia la consideración de que el medio natural es mero objeto de uso, insinúa un desconocimiento del hábitat, un desinterés de preservarlo y de planificar las actividades relacionadas. Por esta razón no importa mucho si los entables mineros se localizan dentro de la zona urbana y si

94 Lucella Gómez. *Cátedra Antioquia*. Iner, Idea y Planeación Departamental. magnético.

95 Plan Estratégico De Antioquia, (PLANEA), De la visión de futuro hacia la identificación de líneas estratégicas, Medellín, 1999.

96 Luis Antonio Córdoba. *Tenencia de la tierra y condiciones socioeconómicas de las comunidades negras rurales de Antioquia*. Corantioquia, Incora Regional Antioquia, 2001.

hay vertimiento de residuos a las fuentes de agua.⁹⁷ De este comportamiento tampoco se escapa la minería de aluvión que no guarda consideraciones con el medio, pues utiliza maquinaria pesada y a gran escala, degrada el suelo, desvía cauces, daña márgenes de ríos, empoza aguas donde se deposita el zancudo del paludismo, es decir, genera problemas de orden natural y para la población.

El modo de vida urbano de la zona reproduce un desarrollo que teje vínculos con la economía global que, hasta hoy, ha generado elevados índices de pobreza urbana y desintegración social lo que, como se dice, muestra el carácter asimétrico de la globalización.⁹⁸ Esa vida urbana de Segovia, alimentada por una gran heterogeneidad de pobladores de distintos grupos culturales, amalgama que se constituye en riqueza cultural, es fuente de visiones múltiples de desarrollo y de cierto cosmopolitismo y cultura mediática. Sin embargo hay algo que los asemeja y es el “ser minero” que, en su forma más rampante, se acomoda sobre todo a la población flotante entre quienes prima un patrón caracterizado por la felicidad efímera, la fortuna arrebatada duramente a la tierra que hay que gastar con celeridad en un fin de semana. Este ser minero también se acomoda al segoviano que no es el paisa típico del estereotipo sino un paisa atravesado históricamente por interacciones ancestrales con lo español, lo negro, lo indígena y, más recientemente, lo sabanero y los habitantes del Sur de Bolívar.

El cambio en los patrones culturales también viene por los medios de comunicación que transformaron la mirada regional y enriquecieron la visión del territorio al confrontar lo que queda de esa antigua visión de región como un entorno físicamente delimitado. La gente joven, la más numerosa de la región, lidera esta transformación al apropiarse de las tecnologías de la información y la comunicación —Tics—, las plataformas que están moviendo el mundo, mediando las relaciones sociales y reconfigurando simbólicamente sus representaciones. Esto es lo que algunos estudiosos nombran como “paisaje mediático”, avanzada del desarrollo tecnológico y ruptura de barreras de espacio y tiempo gracias a la introducción de redes en plataformas de internet y señales de televisión. En esta zona están instaladas en pequeños centros, públicos o privados, con comunicación satelital que superan las barreras de la selva y la incomunicación por una mala infraestructura vial al vincular a Segovia con centros de importancia como Medellín y Puerto Berrío.

.....

97 Corantioquia, Universidad Nacional de Colombia, sede Medellín, Diagnóstico ambiental Municipio de Segovia. Documento preliminar. Escuela de Planeación Urbano Regional Facultad de Arquitectura. Medellín, 20 de abril de 2004.

98 *Ibíd.*

Son también los jóvenes los que lideran y manejan los canales de televisión local de carácter comunitario cuyo papel ha sido definitivo en la construcción del espacio de lo público, el fortalecimiento de la opinión y la democracia. De éstos se han beneficiado los procesos de elección de alcaldes al plantear debates públicos, informar acerca de las distintas posiciones del conflicto laboral de la Frontino Gold Mines o cualquier otro hecho relevante en la vida local. Igual papel cumplen la emisora Segovia Stereo, la del Ejército, Machuca Stereo, la parabólica y el canal local de Segovisión. Esta relación con los medios es particular en Segovia aunque ellos existan en el resto de la región. Tal vez sea ese carácter urbano forjado en la diversidad de procedencias, la relación más abierta con el territorio, la apropiación menos tradicional de los espacios, lo que le da a la comunicación un carácter definitivo para ampliar la visión de la región y la conexión con el mundo.

2.6.3.2 Zona de bosques y reservas forestales

Ubicación y definición de la zona. Esta gran zona se distribuye a lo largo del sector nororiental de la región y se circunscribe en extensión más o menos densa a los costados orientales de los municipios de Segovia, Remedios, Vegachí, Yalí, el norte de Amalfi y una amplia porción de Anorí sobre todo hacia sus límites con el Bajo Cauca. En su gran mayoría el bosque está intervenido y presenta serios conflictos de apropiación y uso. A pesar de tener la misma cobertura boscosa hay diferentes figuras de protección que permiten subdividir la zona en tres: 1) La Reserva Forestal del Río Magdalena cobijada y conocida como la zona de la Ley 2.^a del 16 de diciembre de 1959, 2) La Reserva Bajo Cauca-Nechí y 3) El área de la cuenca del río Mata (véase mapa de zonificación regional socioambiental).

La Reserva Forestal del Río Magdalena o zona de la Ley 2.^a del 16 de diciembre de 1959. Se distribuye por el margen oriental de los municipios de Segovia y Remedios, cobijando el 60% del primero y 80 del segundo. Se localiza geomorfológicamente sobre tres unidades de relieve (superficie de erosión de San Lucas, Frente erosivo del Magdalena y Frente erosivo del Cauca-Nechí) y predomina el bosque húmedo tropical (Segovia, Remedios, Vegachí y Yalí) y el bosque húmedo premontano transición tropical hacia el extremo norte del municipio de Segovia en límites con el Bajo Cauca. Su red hídrica está determinada por la divisoria de aguas de las cuencas del Magdalena y el Cauca, teniendo su mayor número de afluentes hacia la primera, entre los que sobresalen los ríos Ité, Tamar y la quebrada La Honda. Los ríos que vierten sus aguas al Nechí (cuenca del Cauca) son el Tigüí, la Quebrada Puná, quebrada la Jagua y La Cianurada en su curso bajo, entre otras. La vocación natural de los suelos es

bosques productores (plantaciones comerciales), franjas pequeñas para Bosques productores-protectores y, a diferencia del resto de la región, unas franjas importantes aptas para cultivos hacia las vegas del río Tamar y los cursos medios de las cuencas de La Jagua, Los Trastos y el río Negrito.

La Reserva Bajo Cauca-Nechí. Corresponde a un área de manejo especial creada por la Asamblea Departamental de Antioquia por ordenanza 35 del 20 de diciembre de 1994. Comprende parte de las regiones del Bajo Cauca y del Nordeste en una extensión de 45.000 ha, de las cuales corresponden a Anorí el 41% de ellas (18.450 ha) e incluyen el área de protección sobre la cuenca del río Nechí y otra de amortiguamiento que cubre las cuencas del río Anorí, Tenche y parte de la cuenca del Porce (hasta Dos Bocas) donde este último vierte sus aguas al río Nechí. Está enmarcada en el Frente erosivo del Cauca-Nechí y tres zonas de vida: bosque pluvial premontano en la parte más alta, bosque muy húmedo tropical en la parte media y bosque muy húmedo premontano transición tropical en la parte baja. Está cruzada por el río Nechí y conformada por una red importante de cuencas tributarias entre las que sobresalen el río Porce, el Tenche, el Anorí y la quebrada la Morena. La vocación natural es bosques productores y bosques productores-protectores y tiene un área apta para cultivos y pastos hacia la zona del altiplano de Anorí.

Área de la cuenca del río Mata. Ubicada en su mayoría en Amalfi con extensión hasta la parte media y baja del río Porce. Es una continuación de la zona de reserva Bajo Cauca-Nechí, ya que comparte características de zonas de vida y unidades de paisaje pero presenta particularidades en los modos de intervención antrópicas aunque no está sujeta a ningún tipo de legislación de protección. Su red hídrica está conformada por el cañón del río Mata y sus afluentes Pocoró y Tinitá que vierten al río Porce que enmarca la zona en su costado occidental. Predomina una vocación del suelo para bosques productores-protectores.

A toda esta zona de bosques y reservas forestales, que incluye las tres áreas mencionadas, la define el ser la mayor reserva forestal e hídrica del departamento de Antioquia a pesar de los interrogantes que genera el estado real del recurso por el manejo y los modos de apropiación y valoración que ella tiene. La declaratoria de Ley 2.^a, que impuso restricciones al uso del suelo y a la propiedad, causó conflictos entre la protección y el interés de aprovechar los recursos y el territorio. Igual ha ocurrido con las otras áreas de reserva. Haberlas llamado reserva ha sido equiparable a dejarlas en el abandono e ignorar científicamente qué contienen. La zona, que permanece en algún estado de conservación, tiene problemáticas serias de intervención relacionadas con procesos de colonización de familias campesinas para quienes la tierra es una necesidad

vital, con móviles políticos de los actores armados que se la disputan para hacerla refugio y controlarla, con móviles económicos por la explotación y extracción ilegal de madera, siembra de cultivos ilícitos, cacería y tráfico ilegal de especies, minería de aluvión y expansión de la frontera ganadera. Todo lo anterior ha significado la apertura de bosques a costa de su destrucción y fragmentación.

Problemas derivados de la relación bosques y pobladores. Esta zona, sin centros urbanos ni corregimientos de importancia estratégica debido a la poca población asentada en ella, es un referente para los pobladores de la región que reconocen la importancia de este patrimonio que, incluso, alimenta cierto sentido de pertenencia. Además, estos pobladores derivan de su oferta ambiental (agua, maderas y algunas especies de fauna) ciertos beneficios para la economía municipal. Sin embargo, no ha habido un control institucional efectivo que dirima la dicotomía entre conservar los recursos o conservar a las poblaciones humanas que viven allí en condiciones de ilegalidad pues han sido intervenciones improvisadas sin planeación y sin gestión participativa que garantice efectividad y cumplimiento de los acuerdos. A las administraciones municipales con jurisdicción en la zona les ha quedado grande la magnitud de este problema de varias aristas y casi siempre desisten de ejercer su autoridad o deciden intervenir con paños de agua tibia que no curan las necesidades de los habitantes rurales, campesinos de la reserva.

En este espacio, regido por otro orden, otras “lógicas” asociadas a actores armados que imponen su leyes y median sobre la noción de los recursos naturales o la naturaleza, se han implementado programas que intentan conciliar la conservación y el desarrollo, que permitan sostener la vida humana y no humana, y prolongar un gran patrimonio regional. Así comenzó el Inderena con el programa Priafas a finales de la década de los ochenta que buscaba alternativas para la subsistencia de los ecosistemas de bosques y de las comunidades asentadas en las zonas de reserva. Este proceso fue asumido por Corantioquia como propuesta de Investigación, Conservación y Administración de los Bosques Húmedos Tropicales en el Nordeste antioqueño.⁹⁹

En los últimos años se ha propuesto la creación de las Zonas de Reserva Campesinas, —ZRC—, áreas geográficas sobre las que se busca atender “los problemas culturales, sociales y económicos que originan la dinámica no sostenible,

.....

99 Corantioquia. Iner. Evaluación del Programa Integrado de Manejo, Aprovechamiento Forestal y Alternativas de Subsistencia —Priafas— 1989-1995. Medellín, agosto de 1997. Volumen 1.

construir una propuesta integral de desarrollo humano sostenible, de ordenamiento sostenible, de ordenamiento territorial y de gestión política ambiental y estabilizar los frentes de colonización o áreas de punta que son zonas de penetración localizadas en la frontera agrícola en expansión”.¹⁰⁰ Se ha pensado conformar dichas ZRC en los municipios de Remedios y Segovia (70 veredas pobladas por 1.400 familias de colonos en una extensión de 210.000 ha) con la sustracción del área de reserva para preservar lo que aún se pueda y para manejar lo intervenido. En la Reserva Bajo Cauca-Nechí se adelanta desde 1997 un convenio con el municipio de Anorí y el Programa Áreas de Reserva y Valoración del Patrimonio Natural y Paisajístico para conservar las zonas boscosas en las áreas de amortiguamiento y de reserva después de capacitar a los campesinos en alternativas económicas distintas a la ganadería, la minería y la extracción maderera, prácticas que afectan la vida de la reserva.

Grupos culturales y formas de relación con el entorno. La mirada diferenciada sobre estas zonas de bosque pone en evidencia distintas formas de entender, tratar y transformar los recursos en una construcción cultural del territorio. Son pobladores mestizos en condición de campesino o de colono en escenarios convertidos en territorios de conflicto, lucha por la tierra y por los recursos naturales. En la última década a los colonos se los ha asociado con el cocalero además de verlos como “... desprovistos de una identidad cultural genuina. En el mejor de los casos, y conforme a su procedencia, se los considera como representantes de alguna de las diversas identidades regionales colombianas. Su representación antropológica no va más allá de la de «colonizadores colonizados»”.¹⁰¹ Pero, como dice Molano, la lucha del colono por la tierra trasciende lo económico pues lleva elementos esenciales y constitutivos de reclamo de una identidad genuina.¹⁰²

Pensar así la condición del colono plantea comprender un proceso de construcción cultural y territorial y admite la construcción de la identidad como un “continuo proceso de formación”,¹⁰³ también interroga sobre lo que significa

.....

100 Corantioquia, Plan de Gestión Ambiental Regional 1998-2006, Medellín, Corporación Autónoma regional del Centro de Antioquia, 2001.

101 Michael Taussig. Shamanism, colonialism and the Wildman. A study in Terror and healing. Chicago: University of Chicago Press. Citado por: Margarita Chaves Chamorro. Identidad y representación entre indígenas y colonos de la amazonía occidental colombiana. Investigadora Instituto Colombiano de Antropología e Historia —ICANH—. Documento de internet.

102 Alfredo Molano. *Selva adentro*. Bogotá, El Áncora, 1987.

103 “Cultural identity and diaspora”. En: Jonathan Rutherford (ed.), *Identity: Community, culture, difference*. London: Lawrence & Wishart Limited, 1990.

pasar de la condición de colono a campesino y de cuáles serían las características de identificación de uno y otro. Los colonos, abriendo fronteras, instalaron sus propias maneras de ser y estar en medio de la marginación a través de los contactos esporádicos con los centros de poder y los espacios urbanos que configuran la región; a los campesinos los identifica "su producción agrícola, su control sobre la tierra y la producción para la subsistencia ...".¹⁰⁴ Sin embargo, en la zona de reserva hay pobladores que se asentaron combinando actividades extractivas de madera, con minería y agricultura de subsistencia; son pobladores de la última década procedentes del Bajo Cauca, de Córdoba y Bolívar que se intercalaron con los actores armados y con los cultivadores de coca y que difieren culturalmente de los habitantes antioqueños que están allí hace más de medio siglo, son "chilapos" que traen prácticas y tradiciones ligadas a la zona norte del país, acento costeño y formas de extracción y explotación minera consideradas en la región poco tecnificadas y devastadoras de los ecosistemas.

También vive en esta zona un puñado de representantes de comunidades indígenas: un grupo embera localizado sobre el río Ité en límites con Yondó y una comunidad en el área de "la región" por fuera de la zona reserva de la Ley 2.^a llamada Gorodó con 78 indígenas entre niños y adultos. Así que, en contraste con la vida urbana de Segovia donde se cuaja un habitante urbano, las zonas de bosque albergan una variedad de culturas que se relacionan de forma diferente con el bosque: colonos, campesinos, "toderos" paisas y chilapos, hoy mineros, mañana arrieros o madereros pero en muchas ocasiones forzados a la ilegalidad por habitar en zonas de conservación. Este es un conflicto del bosque.

2.6.3.3 Zona de producción agropecuaria

Ubicación y definición de la zona. Abarca los municipios de Remedios, Vegachí, Yalí, Yolombó y Amalfi (con exclusión de las áreas de estos municipios ya mencionadas en las dos zonas anteriores) y está atravesada por la Troncal del Nordeste como eje de articulación de estas localidades y de las vías terciarias que confluyen desde diferentes sectores rurales de los municipios. Geomorfológicamente corresponde a seis superficies de erosión (Carolina del Príncipe-Gómez Plata, Anorí-Amalfi-Yolombó, Yalí, El Tigre-Vegachí, Santa Isabel y San Lucas) y presenta sistemas colinados de diferentes alturas y formas al occidente, mientras que al oriente éstos están más conservados y uniformes. El

104 John W. Durston. *El capital social campesino en la gestión del desarrollo rural : diadas, equipos, puentes y escaleras*. Santiago de Chile, Cepal, 2002.

relieve está interrumpido por el cañón del Porce entre los municipios de Amalfi y Anorí en una gran porción de la región, lo que evidencia la antigüedad de este sector representado en un largo proceso de formación geológico.

Aquí predomina el bosque húmedo tropical que coexiste con una zona de bosque muy húmedo premontano; gran parte del suelo es apto para plantaciones comerciales, pues su vocación es de bosque productor y bosque productor-protector. La cuenca del río San Bartolomé, parte de esta zona, "es una región con gran vocación forestal, actualmente potrerizada, limítrofe de la zona donde se presentan los bosques húmedos tropicales mejor conservados del departamento de Antioquia, denominados bosques del Nordeste, ocupando un área geográficamente estratégica para la comunicación del departamento con el norte del país".¹⁰⁵

Esta zona sigue el curso de la divisoria de aguas de las cuencas del río Cauca y Magdalena, divisoria que surca diagonalmente la región desde el municipio de Santo Domingo (en el extremo suroccidental) hacia Segovia (en el extremo nororiental) en los límites con el municipio de El Bagre y que determina gran parte de su configuración espacial por la gran extensión de ríos que tributan a una y otra cuenca: San Lorenzo, San Bartolomé, Volcán, El Pescado y la quebrada La Honda, al Magdalena; río La Cruz, La Cancana, Riachón y el río Mono (a través del Porce y el Nechí respectivamente), al Cauca. Entre los ríos se destaca el San Bartolomé, no solo por ser un importante tributario al Magdalena sino por ser su cuenca eje de configuración física y biótica de la zona y eje histórico de poblamiento. Cabe resaltar que esa configuración diagonal de esta zona permite entender el interés de los actores armados por tener el dominio territorial pues la localización es clave como puente con otros territorios (véase mapa de zonificación regional socioambiental).

En la zona, y predominantemente en la cuenca del San Bartolo, se asientan las actividades campesinas de pancoger y los cultivos de caña que definen la vocación cultural de esta zona. Estas actividades se desarrollan con sistemas tradicionales de producción y bajos niveles tecnológicos en áreas pequeñas y medianas. Están combinadas con una pequeña actividad minera con alto impacto ambiental sobre las fuentes de agua, extracción de madera y ganadería extensiva y, ocasionalmente, intensiva, que, sin duda, es la actividad que mayor área ocupa. Además de estas actividades campesinas, hay otros elementos definitorios de la zona de tipo espacial representados en los ejes viales, las

.
¹⁰⁵ Corantioquia. Plan de ordenación y manejo de la cuenca hidrográfica del río San Bartolomé. 2002.

dinámicas urbanas y el papel de las cabeceras y centros poblados en torno a la Troncal del Nordeste. Tal vez sea esta zona la más afectada en gravedad y extensión por los conflictos de uso del suelo de la región Nordeste, pues allí se llevan a cabo las actividades de explotación más inadecuadas con relación a su vocación natural, que es, como en toda la región, de economía forestal y de conservación en plantaciones comerciales.

Grupos culturales y formas de relación con el entorno. Desde la Colonia se tejió en estos territorios una red de caminos que conectaban las economías mineras entre Oriente y Nordeste (véase numeral de historia) que fueron dando lugar a asentamientos por doquier y, en esta zona, a Santo Domingo, Amalfi, Yolombó, Remedios y luego Segovia. En esa larga historia del ethos paisa, disperso a lo largo de la zona, es posible descubrir algo de mito del hombre pujante, tumbador de monte, arreador de mulas, que se impone a las adversidades, pero que, al mismo tiempo, somete su capacidad de subsistencia a la necesidad de ser lo que le permita para no morir de hambre: a ratos campesino, comerciante, conductor, funcionario público o incluso raspachín. Probablemente también un colono que ha dejado de ser campesino o habitante de las cabeceras y los centros poblados, reproductor de un entorno pueblerino, con sus propias maneras de sobrevivir en el mundo.

El estilo de vida campesino, arraigado en la tradición y el conservadurismo por el peso de una larga tradición y sujeción al pasado, por su desconexión con los centros locales y regionales, por las pocas posibilidades de desarrollo económico intrínseco se ha fortalecido y reproducido en una región aislada, sin buenos mercados y opciones económicas interesantes que no atraen migrantes, razón para que esta zona sea la de menor diversidad de grupos culturales y sea la cultura paisa la que aquí predomine.

Al lado de las actividades propias de la vida campesina, es característico de esta zona un fuerte sentido pueblerino en las cabeceras municipales. Ellas forman un cordón urbano a lo largo de la Troncal del Nordeste aunque su carácter sea muy distinto de la vida urbana que vibra en Segovia. Ese provincianismo¹⁰⁶ es una manera de ser, una mentalidad, un cúmulo de representaciones marcadas por la costumbre, "... aquello que ha sido inveteradamente probado por la experiencia, y por lo tanto, la costumbre tiene el peso de lastre del pasado, en el que las cosas se hacían de la misma manera, y así funcionaban".¹⁰⁷ Se dice

106 Se opone al cosmopolitismo de Segovia de expresión multicultural al estar el universo provinciano adherido a la historia y a la tradición.

107 Manuel Rodríguez U. «Microcosmos», introducción para un estudio de la mentalidad provinciana. documento de internet: <http://surdelsurpatagonia.com/lafrontera/microcosmos.htm>.

que el pueblerino tiene a su haber una riqueza empírica más profunda con la naturaleza, con sus relaciones de afecto, la vida familiar, la economía doméstica y los vínculos de vecindario; "...parece carecer del sentido de la urgencia que caracteriza al individuo de la capital o de la gran ciudad" .¹⁰⁸

Campesino y provinciano son intrínsecos de la tradicional identidad paisa, identidad que sigue construyéndose y deconstruyéndose en una constante negociación y reinención que hace a la cultura contingente e inestable. En este caso, la comprensión del mundo parece afirmarse, pues no es fácil renunciar a los imaginarios y cambiar la visión desarrollista legado del pasado. Sin embargo, la cultura de los medios y las tecnologías de información facilitan la conexión con otras realidades e imaginarios por donde ingresan referentes que cambian la cultura y resuelven parte de la desconexión territorial de estos municipios. Paradójicamente Vegachí, Yalí, Yolombó y Amalfi están más aislados del mundo que Segovia, físicamente mas apartada pero mejor provista de enlaces tecnológicos, sitios de internet y tipos de conexión (línea conmutada). Los municipios de la Troncal hacen evidente su condición provinciana en su atraso tecnológico y en el escaso entusiasmo de sus gentes para conectarse virtualmente con el mundo. Este ejemplo ilustra, aunque de forma tímida, qué es ser pueblerino y qué es ser urbano, en términos culturales.

2.6.3.4 Zona de cañones

Ubicación y definición de la zona. Abarca la extensión total de los municipios de Cisneros, Santo Domingo y San Roque, y sectores lineales de los municipios de Yolombó, Amalfi y Anorí a lo largo de la cuenca del río Porce. Dominan esta zona los cañones del río Medellín-Porce y del río Nus. El cañón del Nus, en forma de V, es de características erosivas con diferentes tipos de vertientes a ambos lados del eje principal y se estrecha al fondo en una pequeña llanura aluvial. Allí hay dos zonas de vida: bosque húmedo tropical y bosque muy húmedo premontano. La vocación natural del suelo es bosque productor y bosque protector y unos pequeños sectores adecuados para cultivos en las vegas del Nus. El principal uso es de pastos no manejados, aunque también cultivos permanentes de caña y rastrojos bajos (potreros en estado de abandono para cuando se levantó la cartografía). Conserva fragmentos de bosque y un poco de pastos mejorados, especialmente en Yolombó e inmediaciones de Maceo.

El cañón del río Porce es encajado y divide las superficies de erosión de Carolina del Príncipe-Gómez Plata y Anorí-Amalfi -Yolombó que identifican diferen-

.....
108 *Ibíd.*

tes tipos de vertientes a ambos lados del eje principal con diversidad de grados de incisión y de inclinación. Al fondo del cañón hay vertientes colinadas, cerros aislados, colinas que descienden de bajas a medias y una llanura aluvial. Los principales afluentes de la red hídrica son las cuencas La Quebradona, Guaduas y La Cancana, en Yolombó; el río Anorí en el municipio que lleva su nombre; los ríos Riachón, Tinaticita y Mata del municipio de Amalfi. Reúne zonas de vida de bosque húmedo tropical, bosque muy húmedo premontano y bosque muy húmedo tropical pero los porcentajes de bosques están hoy en el último renglón en volumen de áreas, mientras los rastrojos presentan los índices más altos. La agricultura cubre poca extensión con café, plátano, cacao, frijol, maíz y yuca (véase mapa de zonificación regional socioambiental).

Este relieve ha permitido definir ambos cañones como zonas aptas para el desarrollo de grandes proyectos viales (conexión al río Magdalena a través del ferrocarril y las carreteras) y de generación y transporte energético (oleoductos, gasoductos, hidroeléctricas) que han insertado estos territorios en fuertes dinámicas socioeconómicas y culturales ligadas con el área metropolitana de Medellín, el Magdalena Medio y el interior del país.

Grupos culturales y formas de relación con el entorno. Según los estudios arqueológicos, la cuenca del río Medellín-Porce tuvo un poblamiento disperso a lo largo de la cuenca y del valle medio del río donde se hacía una explotación intensiva de los recursos vegetales y animales a través de la recolección, actividad que incluía captura de especies de fauna menor y pesca.¹⁰⁹ Posteriormente los agroalfareros concentraron sus sitios de vivienda en la cuenca del río y aprovecharon los recursos hídricos especialmente para alimentación y eventualmente para la explotación aurífera. Los grupos tardíos cambiaron de preferencia observándose la tendencia a ocupar las cimas de colinas cercanas a fuentes de agua pero intensificando actividades alternas como horticultura, agricultura e incremento de la extracción de oro de los cauces. Igual ocurrió con los cambios en el paisaje de los cañones cuando se dio la colonización mestiza que estableció hatos y cultivos para abastecer los centros mineros cercanos. La del Nus era una colonización del Oriente antioqueño que llegó a finales del siglo XVII y comienzos del XVIII a lo que se conocía como minerales de Santo Domingo. Eran paisas mestizos que traían de negro, blanco e indio e hicieron de Santo Domingo el territorio madre que se disgregaría con la llegada del ferrocarril. Al Porce llegaron pobladores del Oriente y del Norte, mineros que buscaban vetas y aluviones.

109 Neyla Castillo. *Los antiguos pobladores del Valle medio del río Porce*. E.E.P.P. de Medellín. 1998. p 37.

Las verdaderas transformaciones en la vocación de estos cañones provinieron de megaproyectos de desarrollo los que, precisamente, ameritan distinguir ésta como una zona especial dentro de la comprensión socioambiental del Nordeste, proyectos que enfrentaron a los pobladores al progreso y al desarrollo transformando la vida agrícola y minera. La construcción de la primera gran obra de infraestructura en el cañón del Nus —el Ferrocarril de Antioquia— transformó este paisaje a principios del siglo xx porque intensificó el proceso de poblamiento de la cuenca, generó un cordón de pequeños centros urbanos, abrió paso a la actividad agrícola y ganadera que trastocaron la vocación del suelo apto para bosques y generó la más importante actividad comercial amparada en la conexión con los mercados externos vía río Magdalena que hizo de la franja del Nus una zona de tránsito de pasajeros de diferentes partes de la región, de Antioquia y del país.

El ethos paisa, pragmático, conservador y ensimismado por el encerramiento geográfico, fue afectado por el progreso y, a diferencia de otras zonas, las visiones foráneas de los ingenieros extranjeros comenzaron a circular permanentemente. La condición pueblerina de esta zona, algo menos estática que la vista en la zona agropecuaria, insinuaba lo que era un mundo modernizado de la época ya que los modos tradicionales de percepción del mundo fueron contagiados de ideas de progreso traídas por una población transeúnte foránea que circulaba permanentemente y que acuñó un ethos cultural propio. Este se alimentó de visiones multiculturales provenientes de la región del Magdalena Medio rica en variedad de grupos, y de Puerto Berrío, lugar de confluencia de pobladores costeños, sabaneros y del interior.

La movilización de pasajeros y la proliferación de actividades propias en una zona donde se intensificó la colonización gracias a la red ferroviaria, planteó nuevos y variados oficios y definió vocaciones comerciales, administrativas o simplemente de tránsito a los centros poblados que se fueron conformando. Hoy esto se recoge en una variedad de modos de ser cultural que se expresan en una población pueblerina dedicada todavía a esas actividades o a lo que queda después de cerrarse el ferrocarril y plantearle a los poblados en su remplazo una vía pavimentada. Pero hay cierto aroma que no se pierde, sobre todo lo referido a su vocación comercial, administrativa, de servicios, turismo y transporte. Ello convive con la numerosa población campesina dedicada especialmente al cultivo de caña, al cuidado de ganado y a algunos productos de pancoger sin desistir, en ninguno de los dos cañones del Nus y del Porce, del rebusque en la minería de aluvión y de veta aunque esta actividad sea practicada por una población pequeña que solo testimonia la importancia que tuvo en el pasado al tener que alternar con otras actividades que ayuden a sustentar su economía.

La transformación del paisaje natural en el cañón del Porce por la construcción de una infraestructura clave para el país como el complejo hidroeléctrico, también alteró las relaciones de los pobladores con el entorno y sus dinámicas socioculturales. Podría decirse que, guardadas en mucho las proporciones, el cañón del Porce ha vivido recientemente lo que vivió el Nus hace un siglo al afrontar los efectos positivos y negativos de las obras exógenas de desarrollo de beneficio nacional pero, a diferencia de lo que ocurrió en el Nus, esta obra no tiene el mismo tipo de impacto en la vida cultural del que tuvo el ferrocarril, pues éste, en vez de interponer barreras de agua, tendió rieles y estaciones para la circulación, la comunicación, el intercambio entre pasajeros de entrada y salida de aquí y acuyá, es decir, comunicó en vez de aislar e impregnó todos los espacios sociales de los pobladores. De todas formas, las obras construidas en ambos cañones incorporaron a los pobladores con la dinámica del progreso, indujeron cambios en las percepciones culturales y generaron diversas formas de relación con la novedad.

A diferencia de la zona agropecuaria donde los medios unen lo que no está desarticulado, en el Nus y en el Porce hay menos conexión virtual que física. Otras expresiones del progreso tecnológico, en este caso las de la información y la comunicación, sólo han llegado de modo precario a través de las redes de distribución de señal de televisión y en menor medida en plataformas de internet en los municipios de Cisneros, San Roque y Santo Domingo que, a lo sumo, cuentan con dos o tres computadores servidos por Avantel. El medio de conexión local (entre lo rural y lo urbano) de mayor cobertura sigue siendo probablemente el más antiguo, el de las radios comunitarias. Dominicana Estéreo, emisora parroquial de Santo Domingo llega a buena parte de las regiones Nordeste y Oriente en Antioquia, y a partes de los departamentos de Santander y Boyacá con una cobertura total de 34 municipios. Las conexiones de este medio comunitario fortalecen espacios de articulación regional que benefician en gran medida otros vínculos por fuera de la región Nordeste.

2.6.3.5 Zona del Altiplano de Anorí

Ubicación y definición de la zona. Esta zona se localiza exclusivamente sobre el municipio de Anorí y se extiende desde la cuenca La Trinidad hasta los límites con el municipio de Campamento en la región Norte del departamento. Geomorfológicamente esta zona se distribuye a lo largo de las superficies de erosión Carolina del Príncipe-Gómez Plata y Anorí-Amalfi-Yolombó y presenta algunos sistemas colinados a la altura del casco urbano. Hacia el occidente de la zona el frente erosivo Cauca-Nechí presenta un relieve más abrupto por los procesos erosivos asociados a la incisión del drenaje. Hidrográficamente co-

rrresponde a la parte media de la cuenca del río Nechí donde se ubica el 84% del territorio de Anorí y siete de sus microcuencas vierten a este río entre ellos el río Anorí, Tenche y las quebradas La Trinidad, La Morena, La Salada y El Chagualo.¹¹⁰ Se presentan principalmente las zonas de vida del bosque muy húmedo premontano y bosque pluvial premontano (véase mapa de zonificación regional socioambiental).

Esta zona se ha definido por su particular relación con el Norte del departamento por tener procesos de articulación económica y social a través de las actividades de ganadería y caña, de predominio en esta región, vínculos históricos y culturales, y el mismo tipo de presiones y transformaciones sobre los recursos naturales. Esta presión ha aumentado recientemente con la expansión de la frontera ganadera y agrícola, actividades cuyos manejos repercuten sobre la red hídrica, especialmente sobre el río Anorí, que nace en la zona, y sobre los ríos San Pablo, quebradas La Bramadora y La Trinidad, que la cruzan. Esta presión se ha extendido hacia el bosque que es vital para la región y que cubre el 67% de la localidad de Anorí, bosque que también es parte de la reserva Bajo Cauca-Nechí (este sector se incluyó en la zona de bosques y reservas forestales). La vocación de estos suelos en su mayoría es para bosques productores y protectores, sin embargo, hay áreas significativas que son aptas para cultivos combinados con pastos, especialmente en los sectores de la cuenca La Trinidad y a la altura de la cabecera municipal.

Grupos culturales y formas de relación con el entorno. La historia del municipio ha estado estrechamente ligada a la explotación aurífera, constituyéndose en la gran articuladora de los procesos de poblamiento y de otras maneras de aprovechamiento de los recursos naturales de la localidad y la región. En el siglo XIX Anorí fue reconocido como centro minero fundamental en el ámbito regional, y su casco urbano se constituyó en un puente geográfico central por ser cruce de caminos y lugar de estadía para los mineros.

Pese a que en general el municipio atiende a una topografía abrupta, la construcción de vías fue fundamental en la consolidación como punto de encuentro de comerciantes, empresarios y personas que, durante el proceso de poblamiento circulaban del Norte al Nordeste e incluso hacia el Bajo Cauca. La importancia de Anorí disminuyó a mediados del siglo XX al agotarse el oro por lo que hubo de incrementarse, sobre todo en las últimas décadas de ese siglo, las explotaciones ganaderas y los cultivos de caña para panela que han golpeado las condiciones naturales de los ecosistemas.

.....
110 De acuerdo con el Esquema de Ordenamiento Territorial. Anorí, *Esquema de Ordenamiento Territorial, Municipio de Anorí*, 1998.

Desde el momento de la consolidación de la localidad como centro minero en el siglo XIX, el casco urbano ha representado un elemento espacial y cultural que preserva su importancia por la dinámica socioeconómica y por ser espacio de confluencia entre las regiones Norte, Nordeste y Bajo Cauca y, por ende, espacio de confluencia cultural entre la cultura paisa, más o menos mestiza, la población afrodescendiente que habita en los límites con Zaragoza (zona de bosques) pero que es atendida en el casco urbano de Anorí y dos comunidades denominadas Tenche y Tona¹¹¹ que habitan en el municipio. La larga tradición y sujeción a un pasado minero, unida a su lejanía y a sus dificultades para acceder a la localidad, han acuñado un predominante modo de vida pueblerino conectado con el Norte, aunque hoy tiene mayores posibilidades de acercarse al Nordeste gracias a la pavimentación de su vía principal y a los proyectos hidroeléctricos Porce II y III.

La cultura pueblerina paisa acostumbrada a la minería, a la agricultura, a la ganadería y al rebusque, ha accedido a otras dinámicas planteadas por las oportunidades económicas de la guerra. Al amparo de uno u otro actor armado en esta recóndita región se ha accedido, como en las otras zonas de bosque, a los cultivos ilícitos que mueven la economía y transforman el orden social, quizá aprovechando la dinámica de una vida provinciana alejada, marginada y acompañada de la estela de pobreza que dejó la crisis minera.

111 Plan Estratégico de Antioquia, (Planea). *De la visión de futuro hacia la identificación de líneas estratégicas*, Medellín, 1999.

Mapa1. División administrativa del Nordeste





3. Problemáticas y potencialidades del desarrollo regional

El Nordeste ha definido dos visiones para el año 2020, una de ellas dice: "En el año 2020 el Nordeste antioqueño unido, con sentido de pertenencia y justicia social, será un potencia agroindustrial".¹¹² La otra "El Nordeste antioqueño en 2020 será una región articulada al mundo, formada por ciudadanos educados partícipes del desarrollo sostenible del país, al potenciar sus recursos agroforestales y minero energéticos".¹¹³ Para dar cumplimiento a sus deseos de futuro para el año 2020, este estudio identificó como primordiales los siguientes problemas regionales.

112 Visión 7 de mayo de 1998 definida en un taller con pobladores.

113 Visión de abril de 1999 definida por el Comité de Empresarios ad hoc.

3.1 Escasos referentes de región para la construcción de proyectos comunes

Causas

- Región descentrada y multicéntrica.
- Escaso reconocimiento y valoración de las múltiples diversidades de la región.
- Fuerzas centrípetas del Norte, Bajo Cauca, Magdalena Medio y Oriente que ejercen atracción sobre los municipios de los bordes del Nordeste.
- Deficiente conexión entre las distintas zonas de la región.
- Tratamiento histórico preferencial a las actividades de oro y caña en detrimento de otras de subsistencia.
- Fuerte peso de la cultura minera individualista.
- Falta de una dirigencia con espíritu regional.
- Poca tradición de organización social a escala regional.
- Dinámicas económicas y culturales consolidadas por zonas.

Efectos

- Predominio de visiones zonales y localistas.
- Poco diálogo sobre la diversidad de concepciones para el desarrollo de la región.
- Falta de perspectiva de futuro para proyectos colectivos.
- Escasos espacios de deliberación pública y de organizaciones de alcance regional.
- Poca representación de la región en los espacios políticos departamentales y nacionales.

Potencialidades

- Nueva actitud política de colaboración entre las distintas administraciones municipales para trabajar por la región.
- Surgimiento de organizaciones supramunicipales que alientan el interés y la pertenencia regional.
- Inclusión del Nordeste en los planes de desarrollo infraestructural de nivel departamental y nacional.

- Diálogos intrarregionales por la apertura de nuevos espacios para la orientación del desarrollo.
- Existencia del Plan Estratégico de Antioquia —Planea— como orientador y acompañante de procesos de carácter regional.

3.2 Conflicto armado latente por el dominio del territorio

Causas

- Presencia de dos actores armados con pretensiones de soberanía.
- Posición estratégica de la región para obtener ventajas militares y estratégicas en la guerra.
- Disputa de las riquezas naturales y de infraestructura de la región de las que se nutren los ejércitos en armas.
- Poco control y presencia histórica del Estado en la región.
- Condiciones sociales proclives a propuestas alternativas ilegales.

Efectos

- Sometimiento de la política y la sociedad a la voluntad de los actores armados.
- Manipulación de las causas sociales de los pobladores en beneficio de los armados.
- Deterioro de todos los derechos ciudadanos (políticos, civiles, sociales, económicos y culturales) y de la calidad de vida de los pobladores.
- Desplazamiento de población y abandono de la región.
- Deterioro de la salud mental de los pobladores.
- Desestímulo para emprender proyectos de desarrollo regional.
- Desestabilización de las formas de apropiación del territorio.

Potencialidades

- Proceso en marcha de desmovilización de las autodefensas.
- Hastío con la guerra, actitud crítica y rechazo de los pobladores a los actores armados.
- Mayor control del orden público e interés estatal en los problemas de la región.

-
- Promoción del gobierno departamental de escenarios de concurrencia ciudadana para la búsqueda de la convivencia y la paz.

3.3 Población con escasa escolaridad y baja calidad educativa

Causas

- Altos niveles de analfabetismo y pocos años de escolarización.
- Altos índices regionales de desescolarización, deserción y repitencia con énfasis en la zona rural.
- Amplias brechas y discontinuidad entre los niveles educativos.
- Altos niveles de pobreza obligan a los estudiantes a vincularse al mundo laboral.
- Expulsión de docentes y salida de estudiantes de las aulas por efecto del conflicto armado.
- Valoración cultural insuficiente del significado de la educación para el desarrollo personal y regional.
- Baja especialización y cualificación de los docentes regionales.
- Métodos pedagógicos tradicionales y escasas tecnologías informáticas para acceder a información actualizada.
- Insuficiente dotación y calidad de la infraestructura educativa.
- Escasos recursos municipales para capacitar a los docentes.

Efectos

- Poco recurso humano cualificado para atender los retos del desarrollo y mejorar las condiciones de vida de los pobladores.
- Desventajas comparativas regionales por la deficiente formación de su recurso humano.
- Deficiencias en la formación de habilidades y escasez de recursos de los bachilleres regionales para acceder a la educación superior.
- Escasa capacidad para innovar, crear y transformar el ser y la región.

Potencialidades

- Programas en marcha para aumentar la escolarización rural (posprimarias, Sat y telesecundarias).

- Procesos correctivos departamentales para mejorar la calidad de la educación.
- Obligatoriedad municipal de diagnosticar y planificar la labor educativa.
- Aval de las universidades a la educación impartida en las escuelas normales de las regiones.
- Estímulo en la población escolar de permanecer en el sistema educativo por la futura presencia de la Universidad de Antioquia.

3.4 Población vulnerable por sus escasas condiciones de salud y bienestar

Causas

- Marcada inequidad en la redistribución de las riquezas de la región.
- Baja cobertura hospitalaria, deficiente dotación en salud y carencia de servicios médicos especializados.
- Deficiencia en la cobertura y prestación de los servicios públicos (saneamiento básico, disposición de basuras, potabilización de aguas).
- Precarias vías de comunicación y transporte desde la zona rural para acceder a los servicios urbanos.
- Reducción en la ejecución de programas institucionales y estatales (jornadas de vacunación, brigadas médicas, otras) en beneficio de los pobladores por efecto del conflicto armado.
- Prácticas contaminantes no controladas de las actividades de minería y caña que afectan la salud de los pobladores.
- Situación de ilegalidad en la tenencia de la tierra y en la explotación minera como limitante para acceder a la seguridad social e ingresar a programas institucionales para mejorar la calidad de vida.
- Formas organizativas ciudadanas incipientes para ejercer veeduría y demandar el cabal cumplimiento en los programas de atención básica y bienestar social.
- Altos y deficientemente dimensionados índices de prostitución, alcoholismo y enfermedades de transmisión sexual.

Efectos

- Bajos índices de desarrollo humano: niveles elevados de desnutrición en la población infantil, condiciones inadecuadas de vivienda, precarias condiciones de salud y calidad de vida.

-
- Altos riesgos de contaminación por mercurio y efectos colaterales.
 - Desventaja regional para ser competitiva y atractiva para proyectos de desarrollo.

Potencialidades

- Reactivación de programas de seguridad alimentaria y mejoramiento de calidad de vida (vivienda, ampliación cobertura en salud).
- Instalación de la clínica del mercurio como programa piloto.
- Programas en marcha para legalizar la minería informal.
- Intervención integral a todos los grupos de edad con la asistencia de los programas del ICBF (sede regional Yolombó).
- Participación de la sociedad civil organizada en la construcción de propuestas y proyectos regionales para mejorar las condiciones de vida.
- Voluntad política del gobierno departamental y de los alcaldes municipales para trabajar de forma mancomunada proyectos de bienestar y calidad de vida.
- Programas en marcha para el manejo de residuos y desarrollo de infraestructura de saneamiento.

3.5 Poco reconocimiento y valoración de los distintos modelos de intervención en el territorio

Causas

- Poca relevancia y consideración de la diversidad de grupos y modelos culturales que coexisten en la región.
- Falta de investigaciones históricas que ofrezcan a los pobladores elementos de comprensión cultural y territorial.
- Escasos espacios públicos de expresión y apropiación de la diversidad cultural.
- Predominio de una visión localista sobre una visión territorial.
- Predominio de una visión utilitarista del uso de los recursos naturales.

Efectos

- Desperdicio de saberes culturales en beneficio del desarrollo.

- Ausencia de políticas y programas que incorporen e incentiven la diversidad cultural.
- Programas territoriales que no consideran los diferentes modelos de intervención en la región.
- Limitaciones conceptuales para fundamentar proyectos regionales contruidos desde la diversidad.
- Inexistencia de proyectos culturales de carácter regional.

Potencialidades

- Diversidad de visiones al servicio de los proyectos de la región.
- Alta capacidad adaptativa regional por la diversidad de modelos de intervención.
- Nuevos escenarios de encuentro regional como base para reconocer las formas plurales de habitar el territorio.

3.6 Disminución y degradación de los recursos agua, suelo y aire

Causas

- Insuficientes controles ambientales y gestión pública e institucional.
- Modelos productivos de baja sostenibilidad ambiental.
- Conflictos de uso por explotación de los suelos en contra de su vocación natural.
- Desconocimiento de las riquezas naturales y falta de conciencia sobre su importancia, preservación y manejo.
- Disputa entre actores armados por la apropiación de los recursos.
- Expansión de cultivos ilícitos.
- Deficiente infraestructura de saneamiento urbano y rural.
- Incremento de la minería informal.

Efectos

- Deterioro y pérdida del patrimonio natural y la biodiversidad.
- Disminución de las oportunidades de disfrutar, desarrollar y explotar la oferta ambiental y la calidad de los recursos.

-
- Debilitamiento y pérdida de las diversas experiencias culturales en la apropiación material y simbólica de los recursos naturales.
 - Incremento en las condiciones de riesgo y amenaza.
 - Incremento de factores de riesgo de morbilidad y mortalidad.

Potencialidades

- Entidades interesadas en generar conocimiento sobre la riqueza de recursos y prácticas adecuadas de intervención.
- Mayor control, investigación y programas de la autoridad ambiental sobre el manejo de los recursos.
- Inclusión de la región en el plan de desarrollo nacional con el Programa de Desarrollo Alternativo para la sustitución de cultivos ilícito en zonas ambientalmente estratégicas.

3.7 Presión poblacional sobre centros urbanos

Causas

- Súbitos apogeos mineros por alzas en los precios del oro.
- Coyunturas favorables a los mineros informales para acceder a minas productivas.
- Descubrimientos de nuevos yacimientos auríferos.
- Alta movilidad de la población minera informal por el Nordeste y regiones vecinas.
- Altos niveles de desempleo.
- Desarrollo de proyectos de infraestructura.

Efectos

- Atracción y concentración de pobladores migrantes con prelación en la cabecera de Segovia.
- Déficit en los servicios urbanos por el inusitado crecimiento.
- Incapacidad de respuesta institucional al desbordarse las metas de planeación y programas administrativos locales.
- Aumento en el hacinamiento, invasiones e incremento de las escasas condiciones de habitabilidad urbana.

- Población flotante con débiles referentes de pertenencia para construir proyectos duraderos.
- Incremento en los índices de morbilidad y mortalidad.
- Alteración de los ecosistemas aledaños a la zona urbana de Segovia.
- Construcción de un incipiente modo de vida urbano.
- Dinamización temporal del empleo y las economías locales.

Potencialidades

- Enriquecimiento de la diversidad cultural.
- Vida urbana como experiencia piloto para concebir el futuro de la región.
- Mayor capacidad cultural y tecnológica para conectarse con el mundo.

3.8 Desarrollo insuficiente de las actividades económicas

Causas

- Escaso desarrollo de cadenas productivas.
- Bajos niveles de escolaridad y poca capacitación para desarrollar proyectos.
- Reducida incorporación de tecnologías e innovaciones.
- Poco espíritu, capacidad y visión empresarial de los productores.
- Precaria infraestructura vial para la comercialización.
- Actitud individualista que afecta la formación y el desempeño de las organizaciones productivas.
- Predominio de una economía de subsistencia.
- Mínima inversión en el sector.
- Irregularidades en la tenencia de la tierra.

Efectos

- Creación reducida de nuevas fuentes de empleo.
- Altos niveles de desempleo, subempleo e informalidad.
- Baja productividad económica.
- Bajo valor agregado en los productos.

-
- Productos poco competitivos.
 - Estancamiento de las actividades productivas.
 - Altos niveles de pobreza.
 - Canales de comercialización en poder de los intermediarios.
 - Reducida generación de excedentes.
 - Calidad deficiente de los productos.
 - Imposibilidad de desarrollar nuevos productos.

Potencialidades

- Capacidad de los suelos para desarrollar actividades forestales y agroforestales.
- Mano de obra campesina dispuesta a mejorar los procesos de producción.
- La existencia de infraestructura de transporte aéreo.
- Inclusión del Nordeste en el plan nacional de legalización de predios.

3.9 La riqueza aurífera no ha sido un eje jalonador del desarrollo regional

Causas

- Dificultad y desinterés en la consecución de títulos mineros.
- Predominio en el uso de métodos inadecuados de exploración, explotación y beneficio.
- Escasa propensión del minero para el ahorro y la inversión.
- La indefinición jurídica de la Frontino Gold Mines durante tres décadas ha frenado la consolidación de un proyecto de desarrollo para la región.
- Bajos niveles de escolaridad y poca capacitación para desarrollar proyectos.
- Actitud individualista que afecta la organización y el desempeño de las organizaciones productivas.
- Insuficiente planeación en la realización de las actividades.
- La intervención de grupos al margen de la ley imprime asimetrías en el desempeño de la actividad.

- Falta de incentivos y planes administrativos locales que conduzcan a la captura de regalías del sector minero.

Efectos

- Acentuado carácter informal de la actividad.
- Existencia continua de fuga de regalías.
- Escaso desarrollo de encadenamientos PRODUCTIVOS del oro (joyería, tecnología).
- Condiciones laborales precarias y existencia de riesgos en el desarrollo de la actividad.
- Aprovechamiento incompleto de los minerales extraídos.
- Limitado acceso a créditos para inversión.

Potencialidades

- Enorme riqueza aurífera y mano de obra con disposición para los trabajos mineros.
- Existencia de otros minerales susceptibles de explotación.
- Esfuerzos por legalizar y capacitar a los mineros informales para mejorar la práctica y obtener mejores y más extendidos beneficios.

3.10 Debilidad de las administraciones locales para garantizar un comportamiento estable y viable de las finanzas públicas

Causas

- Insuficiente esfuerzo fiscal para generar recursos propios.
- Censos catastrales y comerciales desactualizados.
- Incipiente participación ciudadana en la veeduría del manejo de los recursos fiscales y en la elaboración de los presupuestos.
- Existencia de pasivos laborales consecuencia de la tendencia histórica de aparatos burocráticos sobredimensionados.
- Cultura generalizada de no pago de las obligaciones tributarias.

Efectos

- Altos volúmenes de cartera morosa.

-
- Baja capacidad de ahorro.
 - Alta dependencia de los recursos provenientes del Sistema General de Participaciones.
 - Incertidumbre en la situación financiera de los municipios en el mediano y largo plazo.

Potencialidades

- Las administraciones están implementando acciones encaminadas a aumentar los recaudos (financiación, estímulos, sensibilización de la comunidad).
- Se están realizando acciones de reestructuración de las administraciones locales para cumplir con la Ley 617 (austeridad en los gastos, disminución en las nóminas de las administraciones municipales).
- Interés de la gobernación por incentivar la participación ciudadana en las veedurías y la realización de los presupuestos.
- Disposición de la gobernación para realizar labores de acompañamiento en la mejora del manejo fiscal en las administraciones locales.



4. Campos estratégicos y líneas de acción

El descentramiento y la multipolaridad de la región del Nordeste, así como los escasos referentes compartidos de región, no han sido temas suficientemente valorados para que la región reciba el tratamiento adecuado que rebase el modelo centralista de desarrollo prevaleciente en nuestra concepción y organización del territorio. Esto ha generado múltiples inconvenientes en el desarrollo del territorio y en la forma como se ha interpretado e intervenido la región, razón por la que se define como núcleo estratégico **la comprensión de la región para la construcción de un proyecto colectivo**. Para lograrlo se proponen los siguientes ejes y líneas de acción.

4.1 Valoración de la diversidad regional

Alentar en la región la comprensión de sus características descentradas y multicéntricas que permitan enfocar el futuro con base en un modelo de desarrollo apropiado.

-
- Realizar investigaciones sobre la configuración histórica regional, la formación de sus localidades, el lugar que ocupan en la dinámica del Nordeste y en la de las regiones vecinas del Norte, Bajo Cauca, Magdalena Medio, Oriente y Medellín para comprender y sopesar la profundidad de las relaciones territoriales, el sentido de los parentescos y el grado de compromiso de las distintas localidades con proyectos para el Nordeste.
 - Proponer la realización de estudios que descifren el sentido de los localismos e individualismos como el sentido volátil y personalista de la cultura minera que atraviesa la región, el sentido de las pertenencias locales, su proyección en el Nordeste y en las regiones vecinas, entre otros posibles, por ser características que dificultan el éxito de proyectos de carácter regional.
 - Profundizar en el conocimiento de los variados modelos de intervención del territorio, los distintos modos culturales de apropiación regional y la diversidad de grupos culturales que coexisten en la región para mayor comprensión sobre la forma de ser de la región.
 - Trabajar con las Casas de la Cultura en la elaboración de un proyecto de reconocimiento cultural que incluya la reflexión local, subregional y regional.
 - Estimular la creación de espacios de difusión de la diversidad cultural y territorial para que la riqueza de saberes y visiones culturales sea paulatinamente incorporada en el diseño de su propio desarrollo integral.
 - Estimular la elaboración de un proyecto cultural regional que:
 - Recoja la diversidad de formas de intervención en el territorio y propicie la reflexión y la crítica sobre los efectos positivos y negativos que tienen las prácticas culturales sobre los ecosistemas y las formas utilitaristas de entendimiento de la relación hombre-medio ambiente.
 - Recoja y estimule la diversidad cultural y territorial para que éstas sean incluidas en la elaboración de programas y políticas culturales en un diálogo enriquecedor con la Secretaría de Cultura de Antioquia.
 - Poner a consideración de los pobladores y técnicos de la región los diferentes modelos de intervención para propiciar una reflexión sobre los impactos de dichos modelos en la relación hombre-medio ambiente.

- Difundir entre los técnicos encargados de la planeación y la gestión local y regional los diferentes modelos de intervención para que los programas de alcance regional incluyan la diversidad territorial, aprovechen las bondades de la alta capacidad adaptativa que ofrecen los distintos modelos de intervención o sopesen las formas adecuadas para mitigar y corregir a futuro algunos efectos de dichos modelos territoriales.

Propiciar la comprensión de los diferentes referentes regionales para construir los referentes comunes desde la diversidad de modelos de apropiación territorial y cultural que puedan alimentar un proyecto colectivo incluyente de visiones culturales, locales y de intereses sectoriales.

Promover la investigación y aplicación de las plataformas en tecnologías de información y comunicación (Tics) como portadores y creadores de modelos culturales que inciden sobre la manera como se construye el desarrollo regional.

- Impulsar estudios acerca de la incidencia de las Tics en los nuevos modos de configuración socioespacial, en la educación y sus potencialidades para la construcción de alternativas de conexión global al desarrollo.
- Fomentar el uso de las Tics en función de procesos participativos de construcción y empoderamiento de lo público y el reconocimiento de la diversidad cultural.
- Animar la conformación de redes comunitarias, empresariales e institucionales, aprovechando las plataformas virtuales en función de proyectos culturales, educativos y productivos.

Impulsar el proceso de reconocimiento, apropiación y desarrollo creativo del patrimonio cultural de la región, en continuidad con la iniciativa adelantada por la cátedra Idea.

- Contribuir, a través de asesorías e investigaciones, a la articulación de programas de valoración y rescate de las diferentes dimensiones del patrimonio cultural de la región.
- Promover la valoración del patrimonio ambiental y paisajístico como patrimonio cultural.
- Propiciar la construcción de proyectos regionales culturales apoyados en las experiencias adelantadas alrededor del patrimonio como una estrategia de valoración y reconocimiento de la diversidad multicultural.

-
- Impulsar las experiencias alrededor del patrimonio como herramientas para la gestión cultural en la formulación de proyectos de desarrollo cultural.

4.2 Apropiación ciudadana del territorio

- Contribuir a preservar la novedosa dinámica participativa y la nueva actitud política de los distintos alcaldes, al estimular los espacios de deliberación ciudadana recién abiertos, las nuevas organizaciones locales y supramunicipales que pueden dotar a la región de un proyecto de desarrollo y convivencia orientador de futuro.
- Impulsar la formación de líderes regionales que construyan y preserven una clara perspectiva del Nordeste para evitar que la región quede sometida a las acciones políticas coyunturales y para hacerles contrapeso a los poderes de los grupos armados.
- Contribuir a restituir la confianza perdida en la región por acción de la guerra con la construcción de proyectos de futuro que refuercen el hastío con la guerra, la actitud crítica y el deseo de autonomía ante la intromisión de los actores armados en todos los ámbitos de la vida regional.
- Proponer programas conjuntos entre instituciones regionales y locales que se ocupan del bienestar de los habitantes para atender las secuelas mentales dejadas por el conflicto y participar posteriormente en su diseño.
- Contribuir a desarrollar la organización de los grupos de niños, jóvenes, adultos, hombres y mujeres para que por intermedio del logro de sus intereses renueven sus motivos para estar en la región.
- Evaluar los efectos de la guerra en el deterioro de los derechos ciudadanos (políticos, civiles, sociales, económicos y culturales).
- Animar entre las instituciones locales la financiación de proyectos de formación ciudadana por la importancia de la ciudadanía activa en la mejor eficiencia de los gobiernos locales para cumplir con los derechos ciudadanos y de éstos para asumir sus deberes.
- Alentar las veedurías ciudadanas como una estrategia de control compartido entre los gobiernos locales y los ciudadanos que responda a los intereses generales y no a la voluntad de los actores armados
- Fortalecer la conciencia ciudadana sobre los efectos que tienen los cultivos ilícitos en las condiciones de paz y convivencia en la región

así como en el deterioro de las riquezas naturales, su patrimonio para el futuro.

- Apoyar las iniciativas regionales para la atención de la población desplazada y hacer los estudios relacionados con los efectos de los desplazamientos en la percepción de la región y en los patrones sociales y de la cultura.

4.3 Proyecto educativo regional para atender los retos del desarrollo

- Impulsar y participar en la elaboración de un proyecto educativo regional que responda a los retos del desarrollo al incrementar el recurso humano cualificado, atender las deficiencias en la formación de habilidades y allanar los obstáculos para que los bachilleres accedan a la educación superior. Para esto se propone vincular la Facultad de Educación de la Universidad, la Secretaría de Educación departamental y los núcleos educativos regionales e incluir en el proyecto:
- Diagnósticos más profundos sobre la calidad, la eficiencia y la pertinencia educativa para conocer las causas de la mala calidad educativa regional.
- Las relaciones críticas entre los niveles del sistema educativo para cerrar las amplias brechas y discontinuidad entre ellos.
- Las estrategias para reducir los altos niveles de analfabetismo, el bajo nivel de escolaridad, las altas tasas de desescolarización, deserción y repitencia.
- Participar en los espacios abiertos por la Secretaría de Educación en la región para evaluar con los pobladores los efectos reales que tienen en la desescolarización regional factores externos a la educación como la pobreza, el conflicto armado y la cultura, y buscar de forma conjunta las estrategias para revertir aquellas que sea posible.
- Promover mesas de educación en las localidades —integradas por el alcalde, los directores de núcleo, los rectores de los colegios y los miembros del gabinete municipal que tengan alguna incidencia en la planeación educativa—, como espacios donde se discutan los temas educativos y sean la fuente para tomar decisiones coordinadas para elaborar planes educativos municipales en concordancia con los planes de desarrollo municipal y los programas educativos institucionales.
- Atender la deficiente capacitación y la baja especialización de los docentes para que contribuya a mejorar la calidad educativa.

-
- Establecer un diálogo estrecho entre la Universidad y las normales superiores de la región para diagnosticar a fondo las necesidades de capacitación de los maestros de la región.
 - Ofrecer apoyo a las administraciones municipales para la capacitación de sus docentes mediante la oferta de seminarios, programas de extensión, diplomados y otras especializaciones por cohorte que permitan renovar el conocimiento y los métodos pedagógicos tradicionales.
 - Promover en las administraciones municipales la importancia de incorporar tecnologías informáticas, métodos de aprendizaje virtual y bibliotecas en línea para acceder a información actualizada al servicio de docentes y estudiantes.
 - Discutir con las administraciones municipales, el Sena y otras instituciones educativas superiores, la articulación entre la educación y el mundo del trabajo para que la región pueda desarrollar sus vocaciones productivas de acuerdo con el diseño y desarrollo de los programas pertinentes.
 - Incrementar la capacidad investigativa de los estudiantes del Nordeste para crear nuevos conocimientos que sirvan para innovar y transformar la realidad regional y para formar al ser humano mediante el estímulo y la oferta de las oportunidades que no ha tenido la región.
 - Buscar fuentes de financiación alternativas a las estatales para suplir la insuficiente dotación, mejorar la calidad de la infraestructura educativa y capacitar a los docentes.
 - Trabajar con la mesa de educación la elaboración de proyectos de mejoramiento de la calidad para presentar a agencias internacionales de cooperación.
 - Contribuir a mejorar la capacidad de gestión en educación vinculando la región a redes internacionales de apoyo.
 - Entusiasmar a las empresas con asiento en la región para participar en un proyecto educativo regional sin que esto riña con las restricciones legales que tienen por ley las empresas.
 - Buscar acuerdos de colaboración con EE. PP. M., Ocesa, Transmetano.
 - Vincular las corporaciones ambientales en la renovación de las modalidades pedagógicas y hacerlas partícipes de un proyecto educativo que bajo la modalidad de asesores y tutores los ayu-

de a diseñar sus propuestas en el campo ambiental, agroforestal, ecología y turismo, entre otras alternativas.

4.4 Alivio de las malas condiciones de vida de la población

Participar en los programas en marcha que contribuyan a bajar los índices de morbimortalidad y a mejorar la calidad de vida de los pobladores.

- Coordinar con las administraciones locales, los hospitales locales, el ICBF, entre otras instituciones, el tipo de participación de la Universidad en programas de nutrición con población infantil, otros programas exitosos como el de Vida Infantil desarrollado por la Universidad en otras regiones del departamento u otros que mejoren las precarias condiciones de salud de la población.
- Sumarse a los esfuerzos para mejorar la salud pública que está realizando la Clínica del Mercurio en Segovia para paliar los efectos por la contaminación del aire producto de prácticas mineras inadecuadas.
- Propiciar la intervención de barrios subnormales y el desarrollo de la infraestructura de acueducto, alcantarillado, agua potable y disposición de residuos como requisito para tener unas buenas condiciones de salud para la población.
 - Poner a disposición de las administraciones locales metodologías de intervención integral de barrios subnormales que sirvan para elaborar proyectos de financiación para este tipo de obras.
 - Participar en el diseño y ejecución de planes maestros de acueducto y alcantarillado.

Promover la realización de jornadas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad con el fin de despertar la conciencia de que una población sana es fundamental para un proyecto de región y de desarrollo humano.

Ofrecer programas de atención en salud en coordinación con los hospitales locales como jornadas de vacunación y brigadas de salud para atender tanto la población privada de seguridad social en las cabeceras urbanas como la población más alejada en las zonas rurales.

Buscar fuentes de financiación alternativas a las estatales para suplir la insuficiente dotación en salud y hacer convenios con el municipio o diseñar estrategias académicas para mejorar la calidad de los servicios con apoyo de especialistas.

Incentivar y participar en el desarrollo de campañas de salud que atiendan los problemas relacionados con la prostitución, el alcoholismo y las enfermedades

de transmisión sexual frecuentes en zonas mineras, en lugares donde se desarrollan proyectos de infraestructura (Porce II y III) y en zonas de conflicto cuando hacen presencia móvil las tropas del ejército.

Estimular la incorporación de los planes de atención básica en salud y otros programas de bienestar social en las agendas de las asambleas municipales para garantizar que las formas organizativas ciudadanas ejerzan veeduría y demanden el cumplimiento de éstos.

4.5 Atención de centros poblados

Alentar el interés de que la región asuma el surgimiento de una incipiente vida urbana en la zona minera de Segovia y Remedios, su peso en la región, lo que ello significa en términos de diversidad cultural, dinámica social, salud pública y ambiental.

- Participar de una investigación sobre la vida urbana en la región del Nordeste, la relación con los modos de vida rurales y pueblerinos de otras localidades cercanas y de regiones vecinas, de modo que ésta sea vista como una experiencia piloto, hasta ahora caótica y desordenada, para concebir el futuro de la región.
- Definir una estrategia interinstitucional para atender los problemas de salud pública y ambiental que genera la presión desmedida de población sobre el centro urbano de Segovia (aumento en los índices de morbimortalidad y deterioro de los ecosistemas aledaños a la zona urbana, entre otros efectos).
- Ofrecer la capacidad para realizar estudios y asesoría en la normalización, legalización e intervención integral de barrios subnormales originados en los súbitos incrementos de población por la minería o construcción de proyectos de infraestructura.
- Participar en el diseño y ejecución de planes maestros de acueducto y alcantarillado para remediar tanto los déficits de saneamiento como el mayor desarrollo y atracción poblacional que posiblemente tendrá la pavimentación de la Troncal del Nordeste en el cordón Yolombó, Yalí, Vegachí, Remedios.
- Visibilizar y alentar la diversidad cultural existente en la región concentrada en las cabeceras de la zona minera e incorporar su saber a los planes de futuro para enriquecer la comprensión de la región y el éxito de la intervención.

- Proponer investigaciones sobre la diversidad cultural, el sincretismo y los mestizajes de la región, y abrir espacios de conocimiento intercultural para hacer conciencia sobre el sentido de la diversidad, las distintas concepciones de arraigo y pertenencia que deben incorporarse a la construcción de proyectos duraderos.
- Trabajar con las Casas de la Cultura de la región, planes culturales que estimulen la diversidad cultural y recojan las distintas pretensiones y formas de estar en la región.

Discutir con las administraciones locales de la zona minera la necesidad de incorporar a la planeación territorial concepciones de tipo urbano que permitan dotar la gestión municipal de instrumentos con los cuales adelantarse a reivindicaciones por el derecho a la ciudad y comprenderse como un territorio cada vez más conectado con el mundo dada la capacidad cultural, tecnológica y urbana para hacerlo.

- Alentar la formación y consolidación de organizaciones que buscan insertarse en la vida local cuyos intereses y demandas giran en torno a la construcción de la vida urbana.
- Sugerir la adición de los temas relacionados con la problemática urbana en las agendas de las asambleas municipales para garantizar que se ejerza veeduría ciudadana y se demande el cumplimiento de los compromisos.
- Alentar para que en los espacios urbanos se expresen otras formas de vida rural y la variedad de grupos (minorías étnicas y campesinos) en aras de construir una vida urbana asociada a la ruralidad como continuidad territorial campo-cabecera.

4.6 Valoración y aprovechamiento de los recursos para un futuro sostenible

Conocer los conflictos jurídicos producidos en la región, originados en las distintas figuras de conservación de los recursos.

- Incentivar la investigación acerca de los efectos de las figuras legales de conservación existentes en la región y su incidencia en los procesos de desarrollo local y regional.
- Investigar los procesos de transformación ecológica y colonización en la zona de reserva de la Ley 2.^a de 1959, que sirvan de apoyo al proceso de sustracción de áreas de la Zona de Reserva Forestal del Magdalena Medio.

-
- Promover la identificación de los corredores regionales con presencia de bosques e integrar su conservación entre las figuras de protección existentes en la región para ser adoptadas por los diferentes entes territoriales.
 - Propiciar una educación ambiental integral con todas las instancias institucionales y comunitarias para promover una cultura de la valoración de la naturaleza y sus recursos naturales.
 - Diseñar y ejecutar proyectos de articulación entre lo ambiental, lo cultural y la educación para propiciar procesos de transformación de los problemas ambientales tanto en el ámbito público como privado.
 - Incentivar la investigación y gestión ambiental desde la formación primaria y secundaria para lograr la conservación al tiempo con el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales con énfasis en el oro, el agua, los bosques y la biodiversidad.
 - Promover la valoración de los recursos naturales en los centros urbanos con énfasis en los ecosistemas estratégicos que permiten el sostenimiento de la vida económica y social de los centros poblados.
 - Fortalecer la presencia de la Universidad en función del fomento a la creación de grupos y espacios de investigación ambiental, la creación de bases de datos y bibliotecas virtuales que faciliten los intercambios de información entre las diferentes localidades y en la educación en sus ciclos de básica, media y superior.
 - Apoyar y asesorar la articulación interinstitucional para una gestión ambiental de la región desde un enfoque investigativo, técnico y cultural con la participación de los actores sociales de la región.
 - Establecer convenios interinstitucionales para desarrollar los programas y proyectos concebidos en la propuesta de ordenamiento y manejo de la cuenca del río San Bartolomé.
 - Incentivar el trabajo mancomunado de diferentes instituciones que propicien espacios para el fortalecimiento de las organizaciones de base que trabajen en proyectos comunitarios agroambientales, a través de sus líderes y con la participación de toda la comunidad.
 - Promover la articulación de la gestión social y cultural a las propuestas de ordenamiento y manejo de la cuenca del río San Bartolomé y de los componentes ambientales de los esquemas de ordenamiento territorial de los municipios de la región.

- Alentar la conformación de redes regionales para la gestión y desarrollo de programas ambientales comunes entre las distintas localidades de tal modo que se revierta en procesos de recuperación ambiental de alcance territorial.
- Incentivar procesos organizativos de mineros artesanales en función de la legalización y adopción de iniciativas del oro verde certificado.
- Investigar las potencialidades de desarrollo ecoturístico de la región e incentivar y capacitar las organizaciones de base en proyectos de este tipo, especialmente para las zonas de los cañones del Porce y el Nus.
- Fortalecer la presencia institucional de parte del Estado en las zonas rurales en función de la atención, capacitación y financiación de proyectos productivos adecuados a las posibilidades del suelo y las expectativas de las comunidades, lo mismo que para el ejercicio del control a la explotación que se da sobre éstos.
- Promover el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales mediante:
 - La promoción de estudios de conservación y aprovechamiento de recursos forestales (producción, manejo y conservación de germoplasma forestal, estudios biosistemáticos de especies forestales, conservación ex situ e in situ de recursos genéticos).
- El impulso a convenios interinstitucionales para realizar estudios de generación y abastecimiento local y regional de fuentes alternativas de energía con biomasa a partir de especies forestales de crecimiento rápido, residuos animales y de la caña de azúcar.
- La propuesta de programas de investigación y manejo en silvicultura y productividad como vegetación competidora, prácticas silvícolas, sistemas agroforestales, manejo de plantaciones, productividad de suelos forestales, etc.
- El incentivo para la aplicación de tecnologías limpias en actividades de explotación agrícola, pecuaria y minera con base en criterios científicos y en el marco de la legislación ambiental existente para ello.
- Promover el conocimiento del estado general de los recursos naturales al:
- Impulsar la realización de inventarios de fauna y flora dentro de la región Nordeste, tanto de las áreas de reserva (Ley 2.ª de 1959 — Bajo Cauca-Nechí—) como de las no cubiertas bajo figuras de protección.

-
- Apoyar y asesorar la realización de restituciones cartográficas a través de sistemas de información geográfica que permitan identificar, sistematizar y actualizar el estado general de los recursos naturales de la región para ser utilizados por parte de los entes públicos y privados en función de la gestión ambiental y sostenibilidad del territorio.
 - Contribuir a la formulación de estudios sobre las áreas protegidas de la región que involucren aspectos relacionados con los recursos bióticos, físicos, sociales, culturales, valores paisajísticos, oportunidades para investigación, educación y recreación.
 - Proponer la realización de inventarios y diagnósticos del recurso hídrico dentro de la región y promover la gestión de proyectos conjuntos para su recuperación y conservación.

4.7 Diversificación y desarrollo de las actividades económicas

Investigación con miras a consolidar actividades productivas con posibilidades reales de inserción en los mercados. Se requiere de estudios que establezcan de manera específica:

- Usos y potencialidades de los suelos de la región.
- Productos con ventajas comparativas.
- Posibilidades y canales de comercialización.
- Innovaciones de acuerdo con la riqueza biofísica regional y aprovechamiento de los avances en biotecnología.

Descifrar los intereses sectoriales en la región, que explican en parte las vocaciones de las distintas zonas, y dilucidar su compromiso en proyectos de interés general.

- Hacer convenios con las compañías que tienen presencia en la región (FGM, EE. PP. M., otras) para estudiar su historia empresarial, el impacto en la formación de la región y de sus distintas zonas, para darle mayor sentido a su labor y vincularlas de forma activa a un proyecto regional

Capacitación de la población campesina, de los productores y de los futuros profesionales que abarque los diversos aspectos necesarios para establecer actividades productivas exitosas.

- Formación en el establecimiento de unidades productivas atendiendo las características propias del entorno regional con programas que ofrezcan información y conocimiento sobre principios básicos de las empresas comunitarias y solidarias, promoción de la formación de microempresas y famiempresas, enseñanza de principios contables para realizar un registro adecuado de costos e ingresos, asesorías legales en la formación de unidades productivas.
- Sensibilización y acompañamiento de la población campesina en la adopción de técnicas productivas, diversificación de actividades y apropiación de nuevos conocimientos generados en investigación.
- Valoración de las ventajas de pertenecer a un entorno regional y la manera de interactuar en él con el propósito de lograr mayores beneficios.
- Programas encaminados a la incorporación de tecnología en los procesos productivos mediante el aprendizaje de procesos de transformación, a fin de innovar e incorporar valor agregado en los productos regionales y alcanzar estándares de calidad en los productos de acuerdo con las exigencias del mercado.
- Oferta de programas de educación superior que doten a la región con recurso humano capaz de desempeñarse y aportar al desarrollo de los sectores agropecuario, forestal, ambiental y minero, de viabilizar proyectos productivos, de abrir canales comerciales para los productos regionales y de gestionar recursos en el ámbito nacional e internacional para la realización de proyectos.

Estímulo a la realización de convenios con entidades interesadas y en capacidad de apoyar el desarrollo de las actividades económicas que incluyan:

- Organizaciones no gubernamentales.
- Incubadoras de empresas y la Cámara de Comercio.
- Corantioquia y Cornare.
- Ecopetrol, EE. PP. M., Ocesa.
- Universidades y SENA.
- Programas estatales (Ministerio de Agricultura, Agrocadenas, Corpoica, Dansocial, etc.).
- Instituciones internacionales (Banco Mundial, Banco Interamericano de Desarrollo, PNUD, etc).

4.8 Incorporación de la riqueza minera en el desarrollo y bienestar regional

Realización de estudios que contribuyan a la formalización de la actividad y a la consolidación de esta como un eje jalonador del desarrollo regional en convenio con universidades y organizaciones interesadas en el sector.

- Estudios de geo referenciación de las minas y levantamiento de mapas para la legalización de la actividad.
- Estudios técnicos para la realización de planeamientos mineros (diseño y construcción de las obras de infraestructura, diseño y planeación de la explotación, selección de zonas para botaderos de estériles, compra de equipos y materiales, preparación de presupuestos y financiamiento del proyecto).
- Estudios que permitan mejorar el porcentaje de recuperación de oro y otros minerales asociados a la explotación.

Capacitación a la comunidad minera y a personas en general interesadas en el desarrollo de la actividad.

- Formación en temas que incidan en la formalización paulatina de la actividad y en la consolidación de empresas comunitarias y de carácter solidario, además de asesorías en la obtención de los títulos mineros y personería jurídica de las asociaciones.
- Apropiación del conocimiento derivado de las investigaciones por parte de la comunidad y procesos de sensibilización que conduzcan a la incorporación de técnicas más efectivas y amigables con el medio ambiente.
- Capacitación de joyeros para desarrollar la cadena artesanal del oro y establecimiento de canales de comercialización de los productos artesanales.
- Profesionales y tecnólogos especializados en las áreas de planeamiento minero.

Establecimiento de convenios con entidades interesadas y en capacidad de apoyar el desarrollo minero.

- Frontino Gold Mines.
- Organizaciones no gubernamentales.
- Incubadoras de empresas.
- Cámara de Comercio.

- Corantioquia y Cornare.
- Universidades y Sena.
- Programas estatales (Ministerio de Minas y Energía, Dansocial, Artesanías de Colombia, Ingeominas).
- Instituciones internacionales (Banco Mundial, Banco Interamericano de Desarrollo, PNUD, etc.)

4.9 Fortalecimiento de las administraciones municipales

Fomentar la capacitación de las personas vinculadas y con aspiraciones de pertenecer a las administraciones municipales.

- Programas que conduzcan a la valoración de las ventajas de pertenecer a un entorno regional y la manera de interactuar en él a fin de impulsar el desarrollo
- Formación en la gestión de recursos en los ámbitos nacional e internacional
- Preparación en las diversas áreas de la administración pública municipal (actores que intervienen, construcción de lo público, relaciones interinstitucionales, procesos de planeación).
- Capacitación en el área de finanzas públicas para fortalecer la generación de recursos propios, optimizar los recaudos tributarios y disminuir la dependencia del SGP.

Impulsar los procesos de participación ciudadana a fin de lograr mayor transparencia en el manejo de los bienes públicos y establecer la retroalimentación entre las administraciones y la comunidad tendiente a la concreción de los planes de desarrollo.

- Promocionar la conformación de veedurías y procesos de control social sobre la gestión pública y la contratación estatal.
- Difusión de los mecanismos jurídicos para el control social.
- Impulsar actividades como el control fiscal, la rendición pública de cuentas y la realización de presupuestos participativos.



5. Capacidad de respuesta de la Universidad a los requerimientos regionales

Este numeral pretende compaginar la oferta universitaria con las necesidades estratégicas y líneas de intervención que requiere la región del Nordeste. Para hacerlo, se interrelacionaron cada uno de los ejes estratégicos definidos con opciones para atenderlo según los programas disponibles en investigación, docencia y extensión. Por fuera del recuadro se proponen algunas acciones posibles que facilitarían esta interrelación Universidad-región.

5.1 Valoración de la diversidad regional

Docencia	Investigación	Extensión
Pregrados en Antropología, Historia, Trabajo Social y Sociología (FCSH).	GE Estudios del Territorio (INER).	Cátedra Universidad, Cultura y Sociedad (EC).
Laboratorio de Arqueología (FCSH).	GE Desarrollo, (INER).	
GE Medio Ambiente y Sociedad (FCSH).	GE Historia Social (FCSH).	Planeación Estratégica (FCSH).
GE Desarrollo Sostenible (FCSH).	GE Diverser (FE).	Diploma Desarrollo de Sitios Web con Macromedia Studio MX (FC).
	GE Sociedad y Medio Ambiente (FCSH).	Gestión Cultural (FA).
	GE Valores Musicales Regionales, (INER-FA).	Diseño, y Capacitación en Cátedra Municipal (FE).
	GE Tecnologías de la Información (BITS) (EIB).	

- Incrementar la capacidad de respuesta universitaria articulando las experiencias de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas; la Facultad de Educación y el Instituto de Estudios Regionales para profundizar en la problemática de la diversidad regional del Nordeste.
- Incentivar el impacto de las tecnologías de información y comunicación en la vida regional para comprender las transformaciones culturales regionales e invitar a los entes municipales con sus distintas dependencias (alcaldías, casas de la cultura y entes educativos públicos y privados).
- Estimular la creación de convenios que faciliten la colaboración Universidad-localidades para vincular estudiantes de práctica en pasantías para realización de monografías, estímulo a grupos locales de investigación y cursos que brinden herramientas para el desarrollo de la gestión local cultural.

5.2 Apropiación ciudadana del territorio

Docencia	Investigación	Extensión
Especialización en Gobierno y Cultura Política (IEP).	<p>GE Psicoanálisis Sujeto y Sociedad (FCSH).</p> <p>Cultura, Política y Desarrollo Social (FCSH).</p> <p>Centros de Estudio de Opinión (FCSH).</p> <p>GE Conflictos y Violencias y Cultura, y Violencia y Territorio (INER - IEP).</p> <p>Estudios de Juventud (FCSH).</p>	<p>Diplomados: Tratamiento de Conflictos (FCSH).</p> <p>Metodologías para la Planificación y Evaluación de Proyectos de Inversión Pública(FCSH).</p> <p>Investigación, Desarrollo y Cooperación Internacional</p>

- Vincular el Instituto de Estudios Políticos a la estrategia de Regionalización para investigar e interpretar las dinámicas regionales del conflicto, los efectos de los desplazamientos y rupturas de redes sociales, entre otros temas de estudio.
- Impulsar convenios con la Secretaría de Participación Ciudadana y ONG con experiencia en estos campos.
- Vincular la Facultad de Ciencias Sociales a programas de capacitación y asesorías en la construcción y fortalecimiento del tejido social que jalonen procesos de apropiación del territorio.

5.3 Proyecto educativo regional para atender los retos del desarrollo

Docencia	Investigación	Extensión
Maestría en Educación (FE). Doctorado en Educación (FE). Especialización en Evaluación de Instituciones y Proyectos Sociales (FE). Licenciaturas en: Matemáticas y Física; Educación Básica con énfasis en Matemáticas. Ciencias Naturales, Educación Ambiental (FE). Especialización en Docencia de las Matemáticas (FE). Especialización en Evaluación de Instituciones (FE). Especialización en Didáctica de la Educación Superior (FE).	Estudios Regionales (FCE). Grupo Cómo Hacemos lo que Hacemos en Educación Superior (FM). GE Desarrollo (INER).	Semilleros: física, matemática, química, biotecnología, geometría y lengua materna (FCEN). Diplomados en: Evaluación Cualitativa en Educación. Investigación en el Aula. Gestión Curricular. Pedagogía. Gerencia Educativa (FE). Diplomado virtual: Comunicación Visual, Educación y Nuevas Tecnologías (FC). Diplomado: Investigación en Didáctica de la Lectura y la Escritura. Cursos en Formación de competencias en Matemáticas, Lengua Castellana, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales (FE). Convenio Interinstitucional Universidad de Antioquia-Sena.

- Establecer convenios entre la Universidad de Antioquia, la Secretaría de Educación Departamental y los municipios, para desarrollar los diagnósticos sobre las causas de la calidad, identificar los problemas, plantear las estrategias de solución a la problemática educativa del nivel básico y medio y buscar la interrelación entre niveles educativos.
- Vincular el trabajo de los diferentes estamentos universitarios que trabajan con tecnologías de información y comunicación para conformar

equipos de apoyo y asesoría en los municipios para crear las plataformas necesarias para programas virtuales y de extensión universitaria.

- Propiciar la constitución de mesas educativas locales y una mesa regional donde participe la Universidad de Antioquia para monitorear la evolución de los problemas educativos regionales.
- Revitalizar el funcionamiento del Sesa.

5.4 Atención de centros poblados

Docencia	Investigación	Extensión
Pregrado en Trabajo Social (FCSH).	GE Estudios del Territorio (INER).	Diplomados en Gestión de Proyectos de Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad (FNSP).
Maestría en Salud Pública (FNSP).	GE Recursos Estratégicos (INER).	Convenio Universidad de Antioquia - Universidad Nacional.
Maestría en Salud Pública con énfasis en Salud Mental (FNSP).	GE Salud Ocupacional; Políticas de Salud; Salud Ambiental; Salud Pública (FNSP).	Convenio Universidad de Antioquia - Universidad Pontificia Bolivariana.
	GE Grupo Diverser (FE).	Diplomado Pedagogía de la Ciudad y Didáctica de las Ciencias Sociales (FE).

- Impulsar el desarrollo de investigaciones sobre problemáticas urbanas en las regiones en el marco de los convenios establecidos entre la Universidad de Antioquia, la Universidad Nacional y la Universidad Pontificia Bolivariana.
- Patrocinar la articulación de los trabajos de los grupos de investigación de la Facultad Nacional de Salud Pública sobre temas urbanos desde la perspectiva de la salud pública.
- Promover los vínculos entre las facultades y grupos de la Universidad para aplicar sus conocimientos a fin de mejorar la calidad de vida de los pobladores de las distintas regiones.

5.5 Valoración y aprovechamiento de los recursos para un futuro sostenible

Docencia	Investigación	Extensión
Pregrado en Biología (FCEN).	Especialización en Salud Ambiental (FNSP).	Convenio Universidad de Antioquia - Universidad Nacional.
Licenciatura en Educación Ambiental (FE).	GE Medio Ambiente y Sociedad (FCSH)	Líneas de asesoría y consultoría: Educación Ambiental, Formulación y Evaluación de Proyectos Ambientales (CA).
Especialización en Gestión Ambiental y Medio Ambiente; Geoinformática (FI).	Grupo de Desarrollo Sostenible – GDS.	Diplomado Diseño de Proyectos Educativos Institucionales Ambientales (FE).
Especialización en Gerencia Agroambiental (FCA).	GE Estudios del Territorio (INER).	Inventario y Monitoreo de Fauna y Flora; Planificación y Gestión de la Calidad del Agua y del Aire; Estudio Integral de Ecosistemas Naturales y Paisajes Rurales; Evaluación de Impacto Ambiental; Planes de Manejo Ambiental (CA).
Especialización en Calidad de Aguas (FI).	GE Vida Derecho y Ética Grupos Interdisciplinarios (CA).	Diplomado en Gestión de Proyectos Ambientales Escolares (FE).
Maestría y Doctorado en Biodiversidad (FCEN).	GE Economía del Medio Ambiente (Gema) (FCE).	Diplomado y Semillero en Biotecnología (FCEN).
Maestría y Doctorado en Medio Ambiente y Genética. (FCEN).	GE Gestión Tecnológica Organizacional (CA).	Semillero en Biología (FCEN).
	GE Grupo de Energías Alternativas (GEA); Ciencia y Tecnología del Gas y Uso Racional de la Energía (FI).	
	Líneas de investigación en: Desarrollo Sostenible con Énfasis en Zonas Rurales.	
	Estudio Integral de Ecosistemas Naturales.	
	Tecnologías Limpias y Desarrollo Sostenible.	
	Medio Ambiente y Sociedad (CA).	

- Promover la investigación interdisciplinaria en la Universidad de Antioquia y con los programas forestales y afines de la Universidad Nacional en el marco del convenio existente. La finalidad es asumir la relevancia de los bosques del Nordeste en la vida departamental y nacional, de cara a la puesta en marcha del Convenio de Kioto.
- Realizar convenios de investigación conjunta entre las corporaciones ambientales y la Universidad de Antioquia con el fin de aplicarlas en beneficio de un aprovechamiento sostenible de los recursos que atienda la movilidad de los pobladores por las zonas de reserva.

5.6 Alivio de las malas condiciones de vida de la población

Docencia	Investigación	Extensión
Pregrado Nutrición y Dietética (END).	GE Alimentación y Nutrición Humana (END).	Diplomado Contratación e Interventoría de Servicios de Alimentación y Nutrición; Nutrición Pública con Énfasis en Seguridad Alimentaria (END).
Pregrado Tecnología en Saneamiento Ambiental (FNSP).	GE Salud Ambiental (FNSP).	
Pregrado Administración en Salud con énfasis en Gestión de Salud (FNSP).	GE Políticas de Salud (FNSP).	Cursos Sesiones Educativas en Alimentación y Nutrición para la Comunidad en General (END).
Pregrado Administración en Salud con énfasis en Gestión Sanitaria Ambiental (FNSP).	GE Salud de las Mujeres (FE).	Eficiencia en la Gestión de la Salud Municipal para Directores Locales de Salud Administración (FNSP).
Especialización en Salud Ocupacional (FNSP).	GE Programa de Estudios de Enfermedades Tropicales (FM).	Cursos Calcificación, Manejo, Eliminación y Control de Desechos para un Sistema Higiénico Sanitario Excelente (END).
Maestría en Salud Pública (FNSP).	GE Malaria (FM).	Diplomado Gestión de Proyectos de Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad (FNSP).
		Escuelas Promotoras de Salud (IEF).
		Crecimiento y Desarrollo del Niño y de la Niña (IEF).
		Formulación y Evaluación de Proyectos de la Salud y Prevención de las Enfermedades en las Comunidades (IEF).
		Programa Vida Infantil (FM).

- Articular el trabajo de la Universidad de Antioquia con las regionales del ICBF que atiende muchos de los problemas que afectan la calidad de vida de los pobladores.
- Impulsar en el marco del Convenio Universidad de Antioquia-Universidad Nacional investigaciones sobre mercurio, minería y temas relacionados con las malas condiciones de habitabilidad urbana de las cabeceras mineras de la región.

- Coordinar con los agentes locales las posibles formas de intervención y vincularse con el programa de Vida Infantil de la Facultad de Medicina.
- Coordinar con la Seccional de Salud de Antioquia la articulación de la Universidad al programa Clínica del Mercurio para el municipio de Segovia.
- Evaluar la forma en que los programas municipales y departamentales están incidiendo en las condiciones de vida de la población con ayuda de estudiantes de pregrado y posgrado cuyas tesis de grado asuman estas temáticas.

5.7 Diversificación y desarrollo de las actividades económicas

Docencia	Investigación	Extensión
Pregrados Escuela de Medicina Agropecuaria (FCA). Escuela de Producción Agropecuaria (FCA). Zootecnia (FCA). Ingeniería Agropecuaria (FCA). Ingeniería Acuícola (FCA). Especializaciones Gerencia Agroambiental, Pastos y Forrajes (FCA). Administración de Empresas (FCE). Ingeniería Industrial (FI). Pregrado Ciencia y Tecnología de Alimentos (FQF). Ingeniería de Alimentos (FQF).	GE Programa de Producción Animal (FCA). GE Investigación en Nutrición y Tecnología de Alimentos (FQF). GE Microeconomía Aplicada (FCE). GE Estudios Regionales (FCE).	Cursos: Manejo y Procesamiento de Leche Entera (FCA). Manejo y Procesamiento de Leche Descremada y Pasteurizada (FCA). Manejo y Aprovechamiento de Residuos Sólidos: Lombricultivo, Compostajes, Tanque Estercolero y de Bovinaza (FCA). Sistemas de calidad: Buenas Prácticas de Manufactura – Alimentos. Especialización en Gerencia Social (FCE). Especialización en Evaluación Socioeconómica de Proyectos (FCE). Convenio Interinstitucional Universidad de Antioquia - Sena.

- Articular la experiencia universitaria para hacer investigaciones interdisciplinarias que identifiquen las actividades competitivas para la región.
- Activar el convenio Universidad de Antioquia-Sena para realizar procesos de acompañamiento en los procesos productivos incipientes que se den en la región.
- Desarrollar convenios interinstitucionales con empresas privadas, Sena y corporaciones presentes en la región para impulsar el desarrollo y diversificación de actividades productivas.

5.8 Incorporación de la riqueza minera en el desarrollo y bienestar regional

Docencia	Investigación	Extensión
Especialización en Gerencia Social (FCSH).	GE Gestión Tecnológica Organizacional (FCE).	Consultorio Jurídico (FDCP). Diplomado en Gerencia de Empresas Cooperativas (FI). Gestión Ambiental (FI). Gestión de Proyectos de Cooperación Internacional (FCE).

- Realizar convenios con instituciones educativas que tengan más injerencia en el tema para establecer la mejor forma de intervención por parte de la Universidad como el Sena y la Universidad Nacional.
- Impulsar alianzas con organismos internacionales interesados en el estudio y la problemática del sector para una posterior formulación de proyectos que atiendan las necesidades de la comunidad minera como
- Fortalecer los programas en marcha de las entidades gubernamentales y municipales por medio de procesos de acompañamiento y evaluación.

5.9 Fortalecimiento de las administraciones municipales

Docencia	Investigación	Extensión
Docencia Investigación Extensión. Especialización en Gerencia Social. Especialización en Evaluación Socioeconómica de Proyectos. Especialización en Asesoría y Consultoría de Organizaciones. Especialización en Gestión Tributaria. Especialización en Revisoría Fiscal. Especialización en Auditoría y Control de Gestión (FCE) Especialización en Finanzas, Preparación y Evaluación de Proyectos (FI). Especialización en Gobierno y Cultura Política (IEP).	Instituto de Estudios Políticos (IEP).	Diplomado en Gestión de Proyectos de la Cooperación Internacional (FCE).

- Realizar convenios con instituciones que cuentan con mayor experiencia en esta área como la Esap.
- Llevar a cabo investigaciones que toquen los diversos campos de la gestión municipal y hacer capacitación a los funcionarios para mejores prácticas en la administración pública.

Convenciones:

CA	Corporación Ambiental	FE	Facultad de Educación
DBU	Dirección de Bienestar Universitario	FE	Facultad de Enfermería
DEC	División de Extensión Cultural	FI	Facultad de Ingeniería
EBLC	Escuela de Bacteriología y Laboratorio Clínico	FM	Facultad de Medicina

EI	Escuela de Idiomas	FNSP	Facultad Nacional de Salud Pública
EIB	Escuela Interamericana de Bibliotecología	FO	Facultad de Odontología
END	Escuela de Nutrición y Dietética	FQF	Facultad de Química Farmacéutica
ECU	Emisora Cultural Universidad de Antioquia	GE	Grupo de estudio
FA	Facultad de Artes	IEF	Instituto de Educación Física
FC	Facultad de Comunicaciones	IEP	Instituto de Estudios Políticos
FCA	Facultad de Ciencias Agrarias	INER	Instituto de Estudios Regionales
FCE	Facultad de Ciencias Económicas	IF	Instituto de Filosofía
FCEN	Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	MU	Museo Universitario
FCSH	Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	EC	Extensión cultural
DCP	Facultad de Derecho y Ciencias Políticas		



6. Consideraciones y recomendaciones generales para la Universidad

Este proceso de investigación fue una oportunidad para dimensionar la gran riqueza de la institución en cuanto a la cantidad y calidad de los programas, los recursos físicos, la capacidad humana instalada y el prestigio de su accionar, aun a pesar de reconocer que toda esta riqueza no se ha volcado plenamente en todos los rincones de este departamento. El reconocimiento de este potencial institucional plantea, como primer reto, asumir de una forma diferente y renovada su presencia en las regiones de acuerdo con las aspiraciones y sueños de los actores y con las dinámicas de desarrollo locales y regionales.

La Universidad en su conjunto, es decir, todas las dependencias administrativas y académicas de la institución, debe participar de manera más comprometida en el proceso de aplicación de la política de regionalización con base en

criterios comunes de actuación. Al parecer, la manera aislada como cada programa, departamento, facultad, escuela o instituto se acerca a las regiones está incidiendo en la proyección de una imagen dividida de la Universidad, por lo cual urge hacer acuerdos internos para insertarse de forma coordinada. La institución en su conjunto deberá asumir el proceso de regionalización como una estrategia de articulación interna y de proyección hacia contextos externos.

Para su proyección externa, y de cara a los retos del desarrollo futuro, una universidad pertinente para las regiones debe pertenecer a las regiones más que ir a éstas. En este sentido, propender a que la Universidad nazca en las regiones significa articularse a las dinámicas que las construyen cotidianamente; significa que la Universidad debe aprender en, desde y de las regiones; debe dejarse decir, cuestionar, hablar y seducir por sus realidades complejas, cambiantes y heterogéneas, y de esta manera, permitirse comprender lo que ellas son y los valores que encierran.

De lo planteado se derivan dos lineamientos básicos para la regionalización: pensar la Universidad desde las regiones y no sólo las regiones desde la Universidad, y asumir la regionalización como una estrategia transversal a todas las instancias académicas y administrativas.

11.1 Pensar la Universidad desde las regiones y no sólo las regiones desde la Universidad

Significa asumirse institucionalmente como un actor en el contexto regional. Esta postura implica que la Universidad se convierta en dinamizadora y generadora de procesos de desarrollo regional y local en coordinación con los demás actores que están pensando y proponiendo alternativas de desarrollo para localidades y regiones.

La Universidad tiene el compromiso de estimular, acompañar y promover las iniciativas sociales de carácter local y regional, visualizando los liderazgos existentes sin desplazar a ninguno de los actores del desarrollo regional. Por el contrario, debe potenciarlos, articularse con ellos y cooperar en la búsqueda de alternativas para el desarrollo.

Las universidades se crearon para producir conocimiento e integrarlo social y científicamente a la solución de problemas específicos, potenciando las capacidades humanas necesarias para ello. En esta perspectiva cobra sentido el cumplimiento de sus funciones de investigación, docencia y extensión en cada una de las regiones.

La Universidad se construye al calor de las realidades regionales y en esa medida ayuda a construirlas. Este proceso debe hacerse en concertación con otros actores del desarrollo regional. A la Universidad se le asigna un papel importante como aglutinadora, convocante y asesora de la reflexión crítica, por lo cual se hace imprescindible su participación en los espacios de debate público, su contribución a la generación de opinión sobre los problemas regionales y su vinculación en la formulación de planes y propuestas para su solución.

Parodiando al profesor Guillermo Páramo, es posible que las universidades y las comunidades académicas sepan cuál es la riqueza de las regiones, cuál es su diversidad cultural, cuáles son sus potencialidades, pero a pesar de ello no las sienten. Las universidades tienen la obligación de pensar y de formar personas a la escala de las realidades y los valores de las regiones, de no hacerlo, en vez de contribuir a la potenciación y crecimiento de las fortalezas regionales, las desdibujan y reducen.

La Universidad es un valor en sí misma. Así concebida, su inserción debe orientarse a construir nichos de legitimidad, convirtiéndose en una oportunidad política para el territorio. En este orden de ideas, es imprescindible que en las diferentes instancias de la Universidad se lleve a cabo un proceso de reflexión y profundización sobre las implicaciones y el papel de la educación superior en el desarrollo regional, y que cada una tenga la oportunidad de plantear sus propuestas en un proceso constructivo de revisión de la actual política de regionalización. Este informe podría servir como documento inicial para dinamizar dicha discusión.

11.2 Asumir la regionalización como una política transversal a todas las instancias académicas y administrativas

La regionalización no puede reducirse a la expansión de programas, a la aplicación de pónsumes académicos, a una estrategia de extensión ni a la ejecución de proyectos de asesoría y consultoría en las regiones. Desde una nueva mirada, la política de regionalización debe ser la agenda que oriente la proyección social y académica de la Universidad en el departamento.

Una política de tal magnitud requiere administradores integrales, capaces de articular la gestión académica con la gestión social, con un amplio y renovado conocimiento de las realidades locales y regionales para orientar las políticas de inserción y las funciones de investigación, docencia y extensión. Partir de un conocimiento global y holístico de las realidades regionales, posibilita pensar programas y proyecciones de la Universidad con mayor pertinencia social y con

pertinencia académica, la convoca a ampliar sus campos de actuación académica y a apropiarse de nuevos espacios que demandan conocimiento y posibilitan hacer de la Universidad de Antioquia un referente de calidad de la educación superior en las regiones y la ciudad.

Los campos y líneas de acción propuestos en este informe remiten a la Universidad a entender las regiones y la regionalización de manera diferente. El conocimiento y comprensión de los procesos de desarrollo regional y sus tendencias; las necesidades, intereses y cultura de sus pobladores; las expectativas de conocimiento y las necesidades de información, adquieren sentido en la medida en que permitan generar dinámicas de transformación virtuosa de las realidades regionales.

Para tal fin, se hace necesaria la socialización y difusión de los resultados de este estudio a nivel interno y externo, y la renovación permanente de la información, procurando que las dependencias se apropien de los resultados del proyecto y se acerquen a las realidades regionales de una manera más holística y comprensiva. La caracterización y el diagnóstico realizados permiten saber a qué tipo de regiones y de expectativas de cambio se enfrenta la Universidad, posibilitan la elaboración de criterios de evaluación de los programas a futuro y contienen los elementos iniciales para la posible construcción de observatorios del desarrollo en las regiones, a fin de mantener actualizada la información local y regional. En esta medida, los resultados obtenidos no son más que el inicio de un acercamiento distinto a las realidades regionales que puede y debe seguirse alimentando para hacer cada vez más coherente el encuentro entre la universidad pública y la región para afrontar como tarea común el desarrollo regional.



Bibliografía

ACEVEDO GAITÁN, Ximena y COVALEDA MARTÍNEZ, Héctor. "Características y estructura del sector forestal-madera-muebles en Colombia". Documento de Trabajo N°. 24, Bogotá, Ministerio de Agricultura y Desarrollo rural, [en línea], disponible en: www.agrocadenas.gov.co/forestal/Documentos7cadena_forestal.pdf, consulta: marzo de 2003.

ACEVEDO GAITÁN, Ximena y COVALEDA MARTÍNEZ, Héctor. "Características y estructura de la cadena agroindustrial de la panela en Colombia". Observatorio Agrocadenas Colombia, [en línea], disponible en: http://www.agrocadenas.gov.co/panela/documentos/cadena_panela.pdf, consulta: agosto de 2004.

ANORÍ, Esquema de Ordenamiento Territorial. Municipio de Anorí, 1998.

ANTIOQUIA, Despacho del Gobernador. *Gerencia de Procesamiento Tecnopolítico-UPT*, Medellín: Gobernación de Antioquia, Información de 2004 con datos de 2003.

_____. *Procesos de Planificación Subregional*. Medellín: Gobernación de Antioquia, 2004.

_____. Noticias, Dirección seccional de salud declara alerta temprana para el Nordeste, por el incremento en el número de suicidios. Gobernación de Antioquia, [en línea], disponible en: <http://www.gobant.gov.co/noticias>, consulta: octubre de 2004.

_____. Noticias. Secretario de agricultura y desarrollo rural invitado al ministerio del ramo, para analizar el tema de la panela. Sitio web de la Gobernación de Antioquia, [en línea], disponible en: <http://>

[/www.gobant.gov.co/noticias/agosto%20%2030%20-%20652%20-2004.htm](http://www.gobant.gov.co/noticias/agosto%20%2030%20-%20652%20-2004.htm), consulta: 31 de agosto de 2004.

- _____. Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural. Caracterización y zonificación de rubros agrícolas, pecuarios forestales y piscícolas del departamento de Antioquia. Gobernación de Antioquia, [en línea], disponible en: <http://www.gobant.gov.co/organismos/sagricultura/zonificacion.htm>, consulta: 2004.
- _____. Secretaría de Educación para la Cultura. Presentación Situación de la Educación en el departamento de Antioquia, [en línea], disponible en: www.gobant.gov.
- _____. Secretaría de Productividad y Competitividad. *Acuerdo regional de competitividad de la cadena productiva del caucho natural y su industria en los departamentos de Antioquia y Córdoba*. Gobernación de Antioquia, 2004.
- CÁRDENAS GUTIÉRREZ, Jorge. "El programa de alcoholes carburantes en Colombia". *I seminario Internacional de alcoholes Carburantes*. Medellín, 10 de junio de 2004.
- CARDONA, Luis Carlos, *Patrones de asentamiento de los grupos agroalfareros prehispánicos en el curso medio del río Porce*. Medellín, Tesis de grado, Universidad de Antioquia, 1995.
- CASTILLO, Neyla. *Los antiguos pobladores del Valle medio del río Porce*, Medellín: EE. PP. de Medellín, 1998.
- COCK, Jorge Eduardo y LÓPEZ, Wilfredo. Aglomeraciones mineras y desarrollo local en América Latina, disponible en: http://web.idrc.ca/en/ev-64543-201-1-DO_TOPIC.html, 2002.
- COLOMBIA NUNCA MÁS. Editado electrónicamente por el Equipo Nizkor- Derechos Human Rights, 2001, magnético.
- COLOMBIA. Dane, Resultados del Censo electoral. República de Colombia, 1993, [CD ROM].
- _____. Departamento Nacional de Planeación, Bogotá, Republica de Colombia, disponible en: http://www.dnp.gov.co/02_SEC/FOCAL/FOCA.htm.
- _____. Ministerio de Minas y Energía. Glosario Técnico Minero. Bogotá: República de Colombia, agosto de 2003.
- _____. Icfes. Resultados de pruebas Icfes y pruebas Saber, [en línea], Bogotá, República de Colombia, disponible en: www.icfes.gov.
- _____. Ingeominas. Inventario Minero Nacional. Recopilación de información secundaria, departamento de Antioquia, Ministerio de Minas y Energía, Bogotá, República de Colombia, 1999.
- CORANTIOQUIA. *Plan de Gestión Ambiental Regional 1998-2006*. Medellín: Corporación Autónoma Regional del Centro de Antioquia, 2001.
- CORANTIOQUIA y UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA, sede Medellín. *Diagnóstico Ambiental Municipio de Segovia*. Documento preliminar. Medellín: Escuela de Planeación Urbano Regional, Facultad de Arquitectura, 2004.
- DURSTON, John W. *El capital social campesino en la gestión del desarrollo rural: diadas, equipos, puentes y escaleras*. Santiago de Chile: Cepal, 2002.
- ECOPETROL, Centro de Documentación, [en línea], disponible en: www.ecopetrol.gov.co
- EI MUNDO. "El comercio se mueve en las regiones". Especial Nordeste y Magdalena Medio, Medellín 20 de diciembre de 2002.
- _____. "El Nordeste proyecta su vocación minera". Especial Nordeste y Magdalena Medio. Medellín 20 de diciembre de 2002.
- _____. "La radio comunitaria comunica al Nordeste". Especial Nordeste y Magdalena Medio. Medellín, 20 de diciembre de 2002.

- EI MUNDO. "Por Segovia, juntos de corazón". Especial Nordeste y Magdalena Medio. Medellín, 20 de diciembre de 2002.
- EMPRESA DE VIVIENDA DE ANTIOQUIA. Proyectos en ejecución por regiones. Sitio web Empresa de Vivienda de Antioquia [en línea], disponible en: <http://www.gobant.gov.co/viva/index.htm>, consulta: 1.º de septiembre de 2004.
- ESPINAL T., Luis Sigifredo. *Geografía ecológica de Antioquia*. Medellín: Universidad Nacional de Colombia, Seccional Medellín, Facultad de Ciencias Agropecuarias, Lealón, 1992.
- FACULTAD DE QUÍMICA FARMACÉUTICA, Universidad de Antioquia, Pulpas de frutas tropicales. [en línea], disponible en: <http://huitoto.udea.edu.co/FrutasTropicales/guanabana.html>, consulta: octubre de 2004.
- GARCÍA, Patricia. "Indicadores departamentales básicos para el seguimiento de la política social 1993-1997". En: *Boletín Sisd-Sistema de Indicadores Sociodemográficos para Colombia*. No. 20, Bogotá, Departamento Nacional de Planeación, marzo de 1999.
- GÓMEZ, Gloria Luz. "La troncal del Nordeste ya avanza a paso seguro", *El Colombiano*, en línea, disponible en: [http://www.elcolombiano.terra.com.co/BancoConocimiento/La troncal del nordeste ya avanza a paso seguro](http://www.elcolombiano.terra.com.co/BancoConocimiento/La_troncal_del_nordeste_ya_avanza_a_paso_seguro), consulta: miércoles 4 de agosto de 2004.
- GÓMEZ, Lucella. Cátedra Antioquia. Iner, Idea y Planeación Departamental. Magnético.
- INSTITUTO DE ESTUDIOS REGIONALES y CORANTIOQUIA. *Evaluación del Programa Integrado de Manejo, Aprovechamiento Forestal y Alternativas de Subsistencia —Priafas— 1989–1995*. Vol. 1, Medellín, 1997.
- _____. y CORNARE, SAN ROQUE. *Estudios de Localidades*. Medellín, 1990.
- _____. y CORNARE, SANTO DOMINGO. *Estudios de localidades*, Medellín, 1993.
- _____. e ISA. *Diagnóstico sociopolítico del conflicto en las líneas de transmisión San Carlos-Sabanalarga y Cerromatoso-Urabá*. Medellín: Universidad de Antioquia, 1998, magnético.
- _____. y SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA DE ANTIOQUIA. *Atlas de poblamiento de Antioquia siglo XIX*, Medellín: Extensión Cultural, 1995.
- _____. y SECRETARIADO NACIONAL DE PASTORAL SOCIAL. *Desplazamiento forzado en Antioquia*. 1985-1998. Vol. 3: Nordeste. Bogotá: Conferencia Episcopal de Colombia, 2001.
- JARAMILLO, Roberto Luis. "La Colonización antioqueña". En: *Historia de Antioquia*. Medellín: Suramericana de Seguros, 1998.
- KOTTAK, Conrad Phillip Antropología. *Una exploración de la diversidad humana con temas de la cultura hispana*, 6ª. Ed. Madrid: McGraw-Hill, 1999.
- LUNA ROLDÁN, Diego et al. "La cadena de cacao en Colombia". En: *Documento de trabajo* No. 13, Bogotá: Ministerio de Agricultura, Observatorio Agrocadenas Colombia, [en línea], disponible en: http://www.agrocadenas.gov.co/cacao/documentos/Caract_Cacao%20.pdf, consulta: octubre de 2004.
- MAYA, Maryori. *Límites político-administrativos en una zona de frontera. La Vertiente Bajo Cauca*. Medellín: Instituto de Estudios Regionales, Universidad de Antioquia, 1999.
- MELO, Jorge Orlando. "Progreso y guerras civiles entre 1829 y 1851". En: *Historia de Antioquia*. Medellín: Suramericana de Seguros, noviembre de 1998. pp. 101-116.
- _____. La política de 1904 a 1946. En: *Historia de Antioquia*. Medellín: Suramericana de Seguros, 1998.
- MOLANO, Alfredo. *Selva adentro*. Bogotá: El Áncora, 1987.

-
- PLAN ESTRATÉGICO DE ANTIOQUIA. (PLANEA). *De la visión de futuro hacia la identificación de líneas estratégicas*. Medellín, 1999.
- POVEDA RAMOS, Gabriel. "Breve historia de la minería". En: *Historia de Antioquia*. Medellín: Presencia Ltda., 1998.
- REMEDIOS, Esquema de Ordenamiento Territorial, Alcaldía municipal, 2003.
- SEDUCA. Informe de Gestión del Departamento. Sector Educativo y Cultural. Subregión Nordeste, 2004, magnético.
- SEGOVIA, Plan Básico de Ordenamiento Territorial, Municipio de Segovia, 2003.
- TAUSSIG, Michael. *Shamanism, colonialism and the Wildman. A study in Terror and healing*, Chicago: University of Chicago, 1987.
- UNIDAD DE PLANEACIÓN MINERO ENERGÉTICA (UPME). Investigación sobre las exportaciones colombianas de oro presumiblemente irregulares, [en línea], disponible en: www.upme.gov.co, actualizado: septiembre de 2003.
- VÉLEZ, Carlos Eduardo et al. "Una interpretación económica del sistema de focalización de programas sociales: el caso Sisbén en Colombia". En: *Coyuntura Social* No. 21, 1999.

