Respuesta al **Pliego de Condiciones** de la Asamblea de Estudiantes

de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

Viernes, 23 de julio de 2021

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

1803

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

01.

"Se exige respetar la totalidad de semanas por semestre (16), entendiendo que ya llevamos 2 semanas de clases cursadas. Por esto, se solicita **garantizar las 14 semanas restantes para permitir el correcto desarrollo de las actividades académicas**.

Además, pedimos respetar la decisión de la Asamblea General de Estudiantes de la Universidad de Antioquia de **dar 2 semanas de colchón**. Y, que en las jornadas de movilización nacional **no se tome asistencia** en los cursos para propiciar la participación del estudiantado en las movilizaciones".

02.

"Se hace importante que la Facultad lleve a cabo un **estudio socioeconómico y psicoemocional de los miembros de la Facultad**, con la idea de tener un panorama actual de las condiciones tanto de profesores como de estudiantes buscando **garantizar efectivamente un retorno a clase"**.

Bienestar FCHS

Encuesta Docentes 2021-1

Datos generales

La encuesta fue diligenciada por 145 docentes de 288.
61 mujeres y 84 hombres.

Programa	Cantidad	%
psicología	47	32.9%
trabajo social	38	26.6%
sociología	23	16.1%
antropologia	18	12.6%
Historia	17	11.9%

Tipo de vinculacion	Cantidad	%
Ocasional	28	19.3%
Catedra	82	56.6%
Vinculado	35	24.1%

Seccional de Medellín: 92. 4% del total de la muestra.

Seccional Bajo cauca: 3.5%

Urabá: 1.4%

Norte: 1.4%

Oriente: 0.7%

Occidente: 0.7%

Mas de la mitad de los docentes (56.6%) se encuentran pasando la cuarentena en la ciudad de Medellín, el resto de la muestra en el área metropolitana y municipios aledaños.

02.

"Se hace importante que la Facultad lleve a cabo un **estudio socioeconómico y psicoemocional de los miembros de la Facultad**, con la idea de tener un panorama actual de las condiciones tanto de profesores como de estudiantes buscando **garantizar efectivamente un retorno a clase"**.

Bienestar FCHS

Encuesta Docentes 2021-1

Condiciones de conectividad

- Se reconoce que 116 (80%) docentes utilizan computador portátil para la realización de las clases virtuales, 48 (33%) utiliza computador de escritorio. 57 docentes utilizan su teléfono celular o Tablet.
- El 100% de los encuestados dispone de internet en su vivienda.

Condiciones del ambiente del lugar de trabajo

- 118 docentes (85.5%) cuentan con un escritorio idóneo para el trabajo en casa, solo 85 docentes (61.6%) cuenta con una silla cómoda.
- Al preguntar si cuentan con un espacio idóneo para realizar las clases virtuales 117 docentes responden positivo y 26 docentes negativo.

Horas utilizadas para planificar las clases virtuales	Cantidad	%
Ha aumentado entre 2 y 3 horas	64	44.4%
Ha aumentado mas de 3 horas	55	38.2%
No ha cambiado	23	16.7%
Ha disminuido	1	0,7%

Tiempo dedicado al trabajo y enseñanza virtual	Cantidad	%
7 a 10 horas	43	33.1%
5 a 7 horas	31	21.4%
3 a 5 horas	31	21.4%
1 a 3 horas-	23	16.6%
Más de 10 horas	11	7.6%

02.

"Se hace importante que la Facultad lleve a cabo un **estudio socioeconómico y psicoemocional de los miembros de la Facultad**, con la idea de tener un panorama actual de las condiciones tanto de profesores como de estudiantes buscando **garantizar efectivamente un retorno a clase"**.

Bienestar FCHS

Encuesta Docentes 2021-1

Condiciones psicosociales

- Se puede reconocer que en un nivel de 1 a 5 los y las docentes expresan tener un nivel 3 y 4 de estrés emocional (47 en nivel 3, 42 nivel 4)
- 81 docentes creen que las actividades relacionadas con el quehacer de la formación virtual a afectado su vida personal, 27 creen que mucho, 23 creen que poco y 13 que nada.
- 102 docentes expresan que invierten tiempo en actividades de ocio, deporte y placenteras. Entre las actividades que mas nombraron fueron: Deporte, caminar, leer.
- 80 docentes (56.3%) afirman que han visto afectada su salud física y mental por el asilamiento y el quehacer virtual: Alteraciones del sueño, ansiedad, estrés, dolores de espalda, cansancio visual, decaimiento del estado de animo.
- 50% de los docentes afirman haber acudido a los servicios de salud este año por: Migraña, dolores de espalda, optómetra, psicología.
- 94 docentes piensan que la enseñanza- aprendizaje virtual ha sido moderadamente eficaz, 29 que ha sido muy eficaz, 19 que ha sido ligeramente efectivo y 3 que no ha sido para nada efectivo.

02.

"Se hace importante que la Facultad lleve a cabo un **estudio socioeconómico y psicoemocional de los miembros de la Facultad**, con la idea de tener un panorama actual de las condiciones tanto de profesores como de estudiantes buscando **garantizar efectivamente un retorno a clase".**

Bienestar FCHS

Encuesta Estudiantes 2021-1

Datos generales

779 estudiantes de 3223 matriculados diligenciaron la encuesta, el 94% (719) son estudiantes de pregrado (3082) y el 6% (46) son estudiantes de posgrado (141).

Porcentaje que dio respuesta a la encuesta: 24,7%.

226 hombres y 553 mujeres.

Programa:
psicología 277(35.6%)
Trabajo Social 176 (22.6%)
Antropología 137 (17.6%)
Historia 91 (11.7%)
Sociología 98 (12.6%)

Estrato:
1: 140(18%)
2: 322(41.3%)
3: 255(32.7%)
4: 43 (5.5%)
5: 18(2.3%)
6:1(0.1%).

- 624 de los estudiantes encuestados son de la seccional de Medellín. El 70% se encuentra pasando cuarentena en Medellin y el area metropolitana.
- 62 estudiantes dicen no contar con filiación en salud.

02.

"Se hace importante que la Facultad lleve a cabo un **estudio socioeconómico y psicoemocional de los miembros de la Facultad**, con la idea de tener un panorama actual de las condiciones tanto de profesores como de estudiantes buscando **garantizar efectivamente un retorno a clase"**.

Bienestar FCHS

Encuesta Estudiantes 2021-1

Condiciones de conectividad

- 583 (74.8 %) estudiantes responden que el dispositivo que mas utilizan para sus clases virtuales es el computador portátil, seguido del Smartphone con 552 (70.4). 3 estudiantes (0.4%) refieren no contar con ningún dispositivo.
- 515 (66.1%) estudiantes expresan tener un dispositivos para ellos solos, 264 (33.9%) afirma compartir el dispositivo: 50% expresa compartirlo con dos personas de su familia.
- En un nivel de 1 a 5, 9 estudiantes refieren que la calidad de su dispositivo se encuentra en nivel 1, 64 en nivel 2, 244 en nivel 3, 308 en nivel 4 y 150 en nivel 5.
- 747 (95.9%) estudiantes afirma tener conexión a internet, 32 (4.1%) manifiestan no contar con conexión a internet.
- 661 (85.3%) estudiantes expresan contar con red wifi propia o familiar, 60 (7.7%) afirman obtenerla de la red wifi de un vecino y 37 (4.8%) de los datos móviles del celular.

02.

"Se hace importante que la Facultad lleve a cabo un **estudio socioeconómico y psicoemocional de los miembros de la Facultad**, con la idea de tener un panorama actual de las condiciones tanto de profesores como de estudiantes buscando **garantizar efectivamente un retorno a clase"**.

Bienestar FCHS

Encuesta Estudiantes 2021-1

Condiciones del ambiente del sitio de trabajo en casa

- 651 (84.1%) estudiantes afirma recibir las clases virtuales desde su lugar de residencia, 29 (3.7%) les toca desplazarse a otro lugar y 95 (12.2) expresa que tiene internet en su hogar pero en ocasiones le toca desplazarse a otro lugar.
- 121 (15.6%)estudiantes expresan que el lugar donde reciben las clases virtuales es silencioso, 100 (12.9%) dicen que a veces es silencioso, 351(44.2%) manifiestan que en algunos momento, 201 (26.4%) dice que no es silencioso.
- Se reconoce también que el lugar de su vivienda donde mas estudiantes reciben clases es desde su habitación con 453 (58.5%) , 254 (28.9%) desde la sala, 59 (7.6%) desde la sala de estudio y el resto desde otros lugares como el comedor, la oficina, cocina, alrededores de la vivienda.

02.

"Se hace importante que la Facultad lleve a cabo un **estudio socioeconómico y psicoemocional de los miembros de la Facultad**, con la idea de tener un panorama actual de las condiciones tanto de profesores como de estudiantes buscando **garantizar efectivamente un retorno a clase"**.

Bienestar FCHS

Encuesta Estudiantes 2021-1

Condiciones psicosociales

- 411 estudiantes afirman no presentar situaciones personales que le dificulten atender a las actividades académicas virtuales, mientras 368 responden que si. Frente a la situación concreta que esta dificultando atender las actividades académicas sobresalen: Trabajo, depresión, problemas familiares, duelos y desanimo con la virtualidad.
- Durante el día 624 estudiantes deben sacar tiempo a parte de las actividades académicas para realizar labores domesticas, 392 actividades laborales, 285 cuidado de otros u otras, solo 49 estudiantes refieren no tener que realizar ninguna de las anteriores actividades.
- 187 estudiantes expresan que las relaciones familiares o con las personas con las que conviven no les permiten llevar de manera tranquila sus actividades académicas. Las situaciones que afectan la tranquilidad en el ámbito familiar o de convivencia son principalmente: el ruido, las discusiones familiares, gritos, hostilidad entre los miembros del núcleo y por ultimo la situación económica.
- 411 estudiantes manifiestan que no han pensando en cancelar el programa o retirarse de la Universidad, 363 responden que si han pensando en cancelar el programa: 73 de Trabajo Social, 45 Sociología, 121 Psicología, 38 Historia, 64 Antropología y 22 de Posgrado. Algunas de las principales razones son: La situación económica, la ocupación laboral, desmotivación, el estrés y la ansiedad, siendo esta ultima la mas reiterativa con un 72% de las respuestas.

03.

"Con la necesidad de tener un mejor proceso académico, exigimos que se dé la **apertura gradual a los cursos teórico-prácticos** que involucren **trabajos en laboratorios, prácticas de diferente índole y salidas de campo**. Así mismo, se insiste en **habilitar para los tesistas** los espacios de la universidad que permiten el normal desarrollo de sus trabajos de grado (**biblioteca, centros de documentación y el MUAA**). Todo esto, en busca de una educación de calidad en aquellos cursos que requieran de la presencialidad.**".**

Re-inducción Presencial por Cohorte y por Departamentos:

La cohorte de estudiantes ingresados el **5 de octubre de 2020** y la segunda, la que inició clases este pasado **12 de abril de 2021**. Esto referido a que dichos estudiantxs no han "sentido" la universidad en **procesos de socialización**, el **disfrute de áreas comunes para estudio y ocio y la utilización de recursos para la investigación y el estudio** tales como la biblioteca, centros de documentación y el mismo Museo Universitario.

Asesorías Presenciales de las Diferentes Modalidades de Trabajo de Grado:

En las **oficinas de los docentes** y en la utilización de c**olecciones especiales de la Biblioteca**, el **Museo Universitarios** o **Archivos Históricos** de la ciudad.

Posgrados:

Se propone que la coordinación de posgrados avance en una **caracterización** de aquellos programas académicos de posgrados que se **puedan llevar en la modalidad presencial** teniendo en cuenta, especialmente, el **número de estudiantxs por curso, nivel de vacunación** y el **espacio de las aulas.**

Regionalización:

Estas propuestas aplican para las sedes y seccionales e implicarán un **análisis desde la coordinación de regionalización de la Facultad,** docentes y estudiantes de acuerdo a sus particularidades.

¡Gracias!

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

1 8 0 3

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas