

Enfoques de la extensión rural y agropecuaria en el ejercicio profesional agropecuario

Rosa Elsa Pérez Peña
Médico Veterinario UNAL
Magíster en Estudios Humanísticos ITESM

Extensión agropecuaria

LEY 1876 DE 2017

“Proceso de acompañamiento mediante el cual se **gestiona el desarrollo de capacidades de los productores agropecuarios, su articulación con el entorno y el acceso al conocimiento, tecnologías, productos y servicios de apoyo;** con el fin de hacer competitiva y sostenible su producción al tiempo que se contribuye a la mejora de la calidad de vida familiar”

Se espera contar desde la formación formal con la oferta de programas de postgrado orientados a la formación de investigadores y profesionales altamente calificados en áreas estratégicas del desarrollo rural y agropecuario

Por lo tanto, la formación y capacitación debe ser diferenciada a fin de que puedan afrontar efectivamente cada nivel de responsabilidad.

Así que esta formación y capacitación no puede generalizarse o esperar que se dé en las mismas condiciones, bajo las mismas metodologías o escenarios enseñanza/aprendizaje

(MADR, 2018).

Reconociendo que una necesidad de formación o de capacitación es una discrepancia entre los requisitos que el rol (extensionista) requiere y las habilidades que se tienen en ese momento (Chiavenato, 2011).

La problemática

El problema fundamental radica en la falta de articulación entre las diferentes instituciones y organizaciones oferentes en territorio, que duplican esfuerzos y al mismo tiempo recursos.

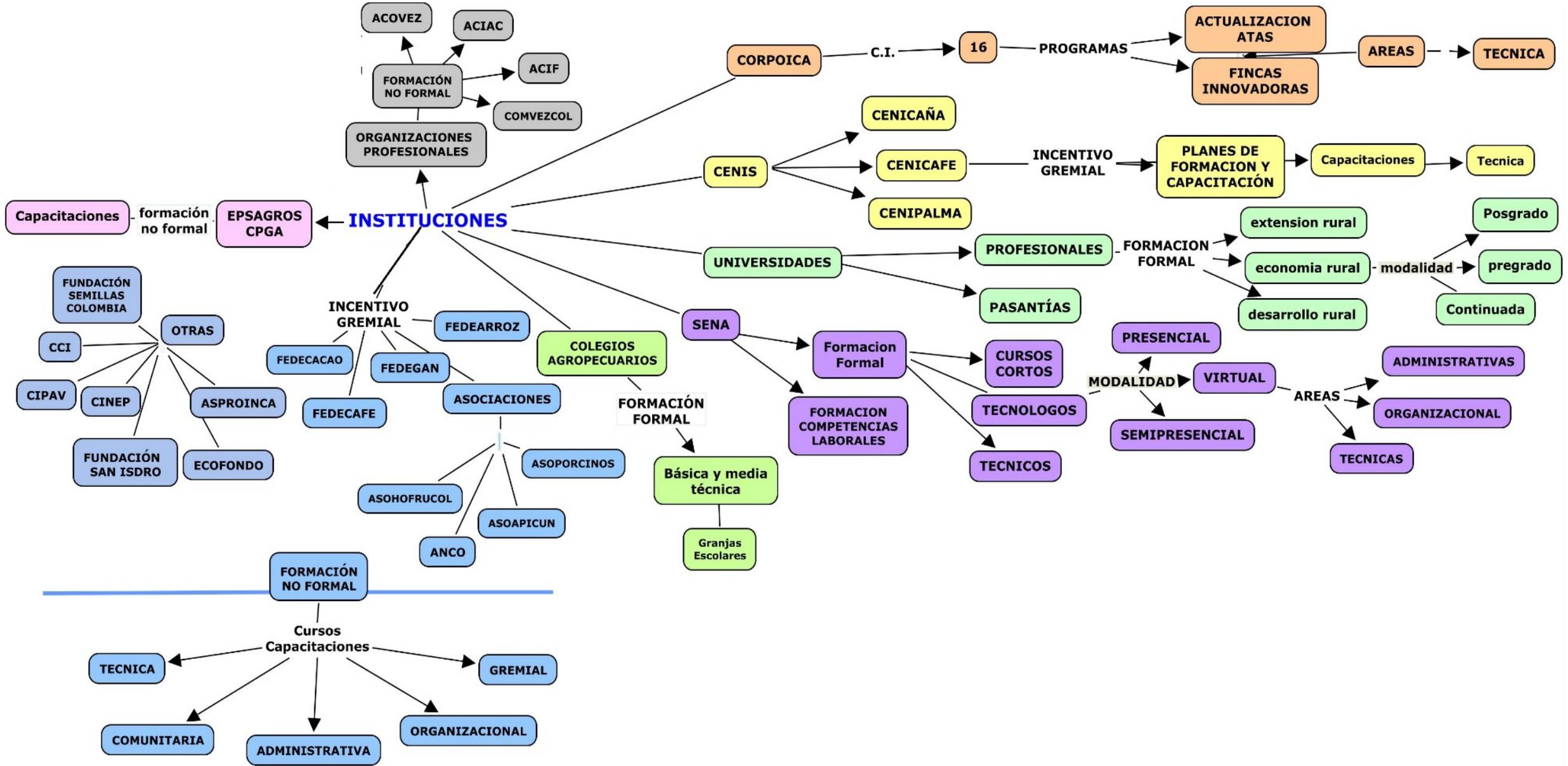


Figura I. Panorama actual de los programas de formación y capacitación de extensionistas. Múltiples esfuerzos desarticulados y trabajando las mismas temáticas con los mismos contenidos en los territorios. Elaborado por Rosa E. Pérez Peña (2015).

Se vislumbra la necesidad que se plantee una propuesta de formación y capacitación de extensionistas que articule actores gubernamentales, educativos, de formación y capacitación, investigación y extensionistas del sector agropecuario

La problemática

Se atiende con una visión de extensionismo como actividad puntual, que no permite que se hagan explícitas o resuelvan las causas de las problemáticas, menos establecer procesos de cambio en territorio

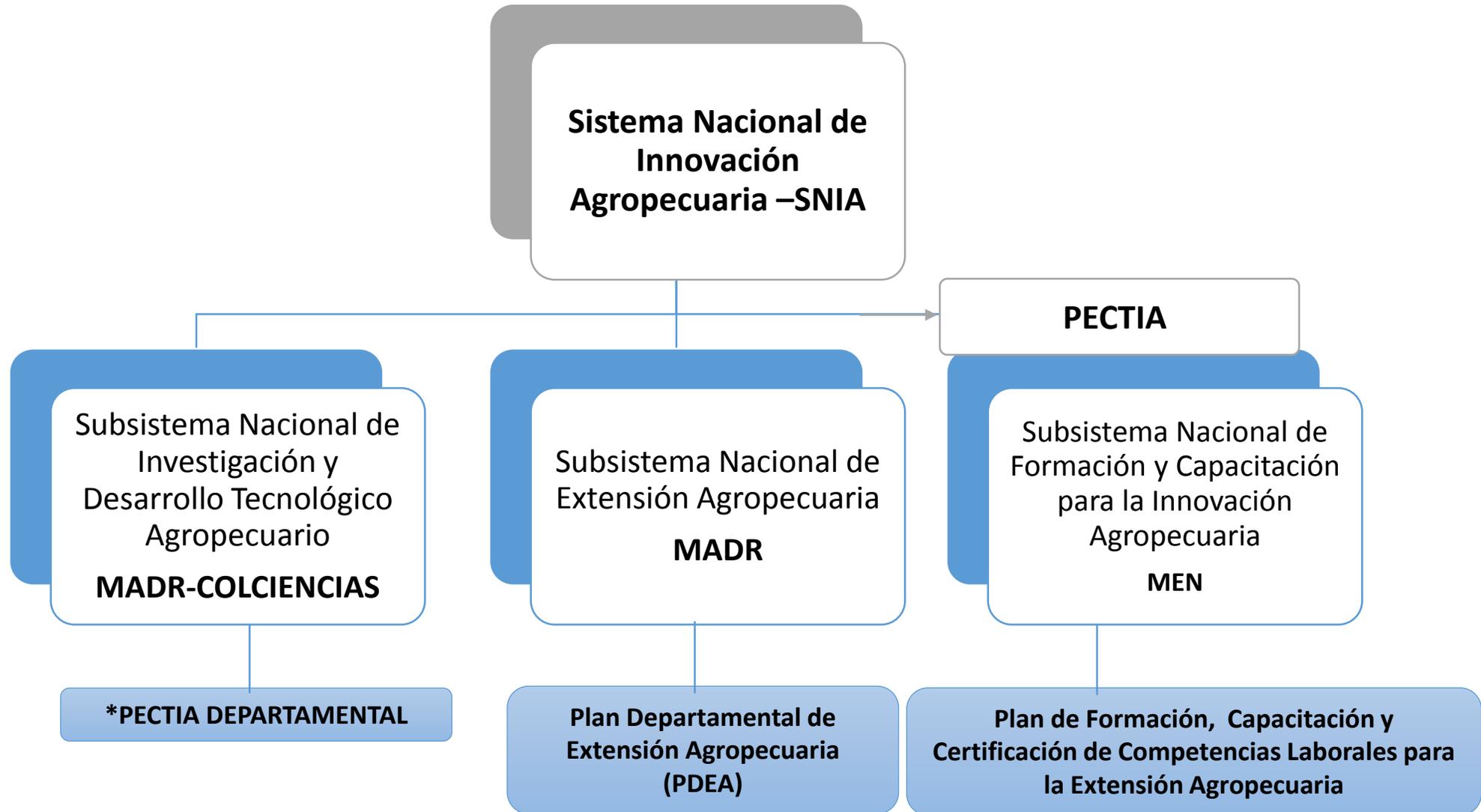
El contexto rural en el que un extensionista “debe aprender a ejercer su oficio” es complejo.



Se vislumbra la necesidad que se plantee una propuesta de formación y capacitación de extensionistas que permita desarrollar una visión compleja del contexto rural y agropecuario

La problemática

Se atiende con una visión de extensionismo como actividad puntual, no de proceso, parte de un sistema integrado por subsistemas que se articulan entre sí



Así la extensión agropecuaria podría considerarse a la vez

Un proceso técnico, dado que tiene un conjunto de procedimientos sistematizados que, organizados en el tiempo por fases o etapas sucesivas, deben aplicarse para la obtención de un resultado determinado.

Así la extensión agropecuaria podría considerarse a la vez

Un proceso social porque toma en cuenta las fases de transformación significativa que se dan en las formas de interacción entre individuos, grupos o instituciones dentro de un territorio rural común.

Así la extensión agropecuaria podría considerarse a la vez

Un proceso histórico dado que describe cambios y transformaciones que afectan el devenir histórico de las comunidades rurales

Así la extensión agropecuaria podría considerarse a la vez

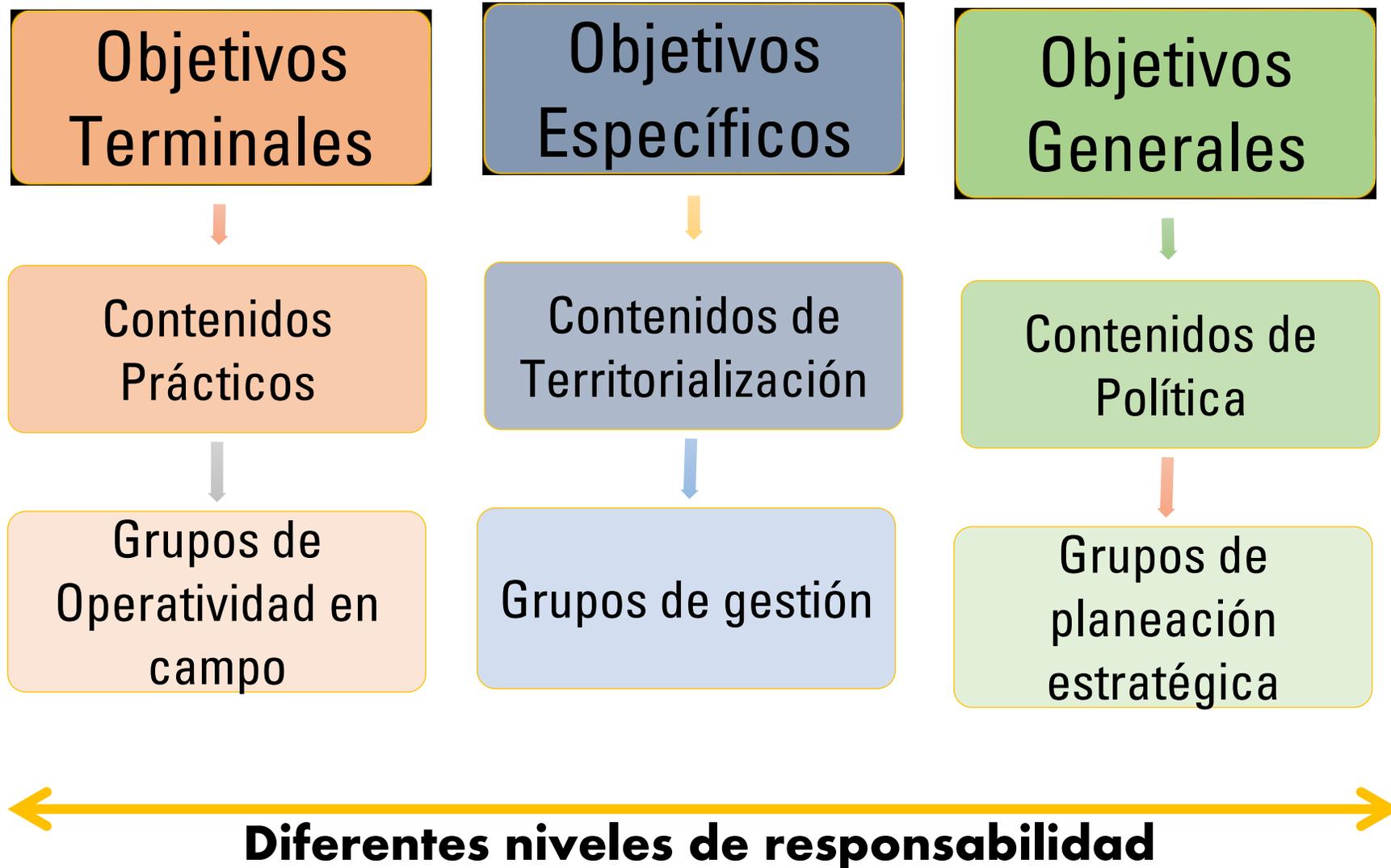
Un proceso pedagógico dado que se constituye en una actividad enseñanza/aprendizaje integral y humanizadora, que actúa como mediador en la generación de capacidades locales, convirtiéndose en una vía eficiente y sistemática para el desarrollo rural autogestionario.

Se vislumbra la necesidad que se plantee una propuesta de formación y capacitación de extensionistas que permita ver el extensionismo como un proceso dentro de un sistema de actuación.

La problemática

Se atiende con una visión de extensionismo como actividad centrada en el nivel de actuación operativo, dejando de lado funciones en los niveles de actuación de gestión estratégica (lineamientos de política) y administrativa (gerencial), que también forman parte del proceso. Estos niveles requieren diferentes niveles de formación.





Se vislumbra la necesidad que se plantee una propuesta de formación y capacitación de extensionistas que permita ver el extensionismo como un proceso con diferentes niveles de actuación que requieren conocimientos, habilidades y capacidades acordes a cada nivel.

GRACIAS