



**“Trabajemos en equipo por la calidad académica  
y la proyección de nuestra Facultad”**

**Bases para la gestión  
Decanatura 2019- 2022**

**Jairo Humberto Restrepo Zea**  
**Profesor titular**

Al postular mi nombre para ejercer el cargo de Decano he preparado las bases para adelantar la gestión académico – administrativa, las cuales resumo en este documento. Para su elaboración he tenido en cuenta, además de mi propia visión sobre el presente y el futuro de la Facultad, los aportes de 35 profesores que participaron en encuesta adelantada en el mes de junio para conocer su propia perspectiva acerca de los logros, las dificultades, los retos y propósitos de la Facultad, además del perfil del Decano. A lo largo del documento resalto algunos testimonios, expresados en la encuesta, que representan la VOZ de profesores y constituyen derroteros fundamentales para esta propuesta.

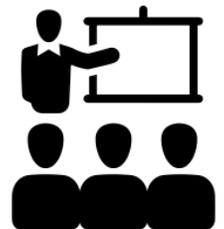
La propuesta continúa en construcción, en la medida en que la pongo a discusión con los estamentos de la Facultad, y, una vez sea designado como Decano por el Consejo Superior Universitario, estaré preparado para liderar su puesta en marcha propiciando una buena cohesión en torno a ella.

**75 años de realizaciones:** La Facultad ha logrado un importante desarrollo a lo largo de su historia, con varios hitos en materia de investigación, formación y proyección social. En lo que va del siglo XXI se ha producido un considerable aumento en el número de estudiantes en las regiones de Antioquia, se cuenta con un nuevo pregrado y varios posgrados, se ha conservado un buen número de grupos de investigación y de publicaciones académicas, y ha tenido lugar un proceso de relevo generacional que ha permitido contar con profesores con altos niveles de formación.

**“Los profesores de la Facultad tienen niveles altos de formación y experiencia en el campo investigativo, y esto debería tener mayor visibilidad e impacto a nivel social”  
(Profesor i).**



De la encuesta a profesores se destacan, como logros o fortalezas de la Facultad: capital humano, en particular un mayor número de profesores con doctorado, reconocimiento y trayectoria, programas acreditados, oferta de posgrados y regionalización. A pesar de mencionar estos y otros temas como logros o fortalezas, no se aprecia una identidad o imaginario sobre la vocación o proyección de la Facultad, siendo necesario por tanto convocar a la consolidación de un proyecto colectivo.



**¿Cómo vemos el presente?** La suma de realizaciones y de actividades formativas, de investigación y de extensión de los últimos años merece una mejor correspondencia con las capacidades de la Facultad, con su vocación y con una visión compartida, particularmente entre profesores y disciplinas académicas. Es importante contar con un proyecto académico que concite la cohesión y permita una mayor proyección de lo que hacemos. Si se da prioridad a la cantidad y no se tiene un campo de acción claro dentro de un horizonte de tiempo largo, se pone en riesgo la calidad de los programas académicos y se profundiza el desequilibrio entre las funciones misionales.



**“Falta un proyecto estratégico y liderazgo en algunos departamentos” / “Pobre proyección a mediano y largo plazo” / “Visión poco compartida entre los tres programas” (Profesores j, k, l)**

De la encuesta a profesores se vislumbra, en cuanto al reconocimiento de problemas o dificultades, la identificación de aspectos más generales e incluso de consenso entre los profesores, lo que puede facilitar sus aportes en torno a su caracterización y a la búsqueda de soluciones. Los temas clave de la problemática de la Facultad son: hace falta un proyecto de facultad, deterioro de la calidad académica, falta de visibilidad y relacionamiento, deterioro del clima organizacional, insuficiencia de la planta profesoral, falta de proyección y problemas organizativos de la investigación.

**La Facultad soñada:** Una Facultad que, a partir del desarrollo de sus disciplinas académicas, sea referente regional y nacional y goce de una alta demanda por sus programas académicos; que cuente con profesores con alto nivel de formación, cohesionados en torno a un proyecto común, con muy buenas capacidades técnicas y humanas e incentivados para el desarrollo de la investigación, la docencia y la extensión; que sus programas académicos reciban y conserven la acreditación de alta calidad; que cuente con altos índices de permanencia y graduación; que la producción académica y científica tenga un buen impacto en cuanto a su citación, al uso en la docencia, al análisis y la evaluación de políticas públicas y a la actuación de las organizaciones sociales y empresariales, y que sus egresados tengan un alto desempeño y un buen reconocimiento en el mercado laboral.

Entre los retos planteados en la encuesta a profesores se destacan: Visibilidad y proyección social, calidad académica, proyecto de facultad y pertinencia.

**La Facultad y el rol del Decano:** La Facultad debe verse como una expresión viva de la Universidad, un espacio en el que se pone en marcha el Plan de Acción Institucional, y un referente para el mundo externo. Como comunidad académica, la Facultad está llamada a tener un pensamiento propio y una presencia activa, analítica y crítica en distintos espacios de la vida universitaria, en el campo propio de las disciplinas académicas, en el ámbito de las políticas públicas y en la esfera empresarial y social. Además de poner en

**“Los pensum no hablan con las nuevas realidades del mundo global. La internacionalización aún está por verse, es muy pobre lo hecho hasta ahora en ese sentido” (Profesor m).**



marcha los programas y proyectos de la Universidad, la responsabilidad de la Facultad y del Decano debe trascender mediante su participación en la discusión pública y en la construcción continua de universidad y de sociedad.

En el contexto de la Universidad, de la región y del país, la Facultad debe jugar un papel protagónico en aspectos como la construcción de país en el marco de los Acuerdos de Paz, la articulación de la economía en las redes globales de la llamada 4ª. Revolución Industrial, las políticas nacionales e internacionales de Ciencia, Tecnología e innovación, las redes de trabajo académico en torno a la transparencia, el cambio climático y, en general, los objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

**“El Decano debe estar acompañado de un Consejo de Facultad de altura para establecer el norte académico, que lo pueda implementar realmente y evaluar durante esos tres años” (Profesor n).**



Seminario en la Sede de Investigación Universitaria SIU (2019)

Es crucial atender el llamado de la mayoría de los profesores por tener en el Decano a un líder, quien además debe contar con autoridad académica y visión estratégica, y ser un buen gestor, ético y comprometido.

Mi gestión estará inspirada principalmente por los principios de excelencia, transparencia, pluralismo, responsabilidad social, autoevaluación y participación.

### ¿Cómo lograrlo? – Líneas de acción:

En forma articulada con los planes institucionales, y teniendo también presente los planes de desarrollo de la región y del país, la gestión académico-administrativa estará orientada por cinco líneas de acción, en las cuales se integran las funciones misionales de la Universidad, y sobre las mismas se adelantará un ejercicio de priorización, con el establecimiento de indicadores y metas.

#### **1. Formación académica y humanística de alta calidad:**

Evaluación continua y gestión curricular de los programas académicos de pregrado y posgrado, programa de profesores visitantes, promoción de competencias y habilidades para elevar rendimiento académico y mejorar su posicionamiento en el mercado laboral, bienestar integral, seguimiento y acciones para prevenir la deserción, gestión de prácticas, programas de posgrado competitivos, y desarrollo de las TIC en la docencia.

**“Mejorar el proceso de formación de los estudiantes, parece que no es un objetivo en el que se estuvieran encaminando las acciones de la administración académica” (Profesor o)**



**2. Generación de conocimiento con pertinencia científica y proyección social:** Actualización de agenda de investigación y revisión del modelo de gestión, fortalecimiento de la actividad investigativa, fomento a las publicaciones; vinculación de estudiantes en grupos y proyectos de investigación; articulación de los posgrados y los grupos de investigación. La consultoría como producto derivado de la investigación.



3. **Presencia en las regiones de Antioquia con pertinencia y calidad:** Consolidación de la presencia en las regiones, en el marco de la resignificación planteada en el Plan de Acción Institucional, evaluando la pertinencia de sus programas y asegurando la calidad.

4. **Fortalecimiento del capital relacional:** proyección regional, nacional e internacional: plan de proyección de la Facultad, proyección social de la investigación, portafolio de educación continua, inserción en redes académicas, relaciones con egresados y sus asociaciones, eventos académicos de alcance nacional e internacional.

“Poder visualizar de nuevo a la facultad hacia afuera” / “Mayor divulgación de las actividades” (Profesor p)



5. **Administración eficiente e infraestructura:** revisión de la estructura académico administrativo, fortalecimiento de la infraestructura física y tecnológica, estrategia de comunicación y soporte tecnológico, de modo que a partir de las unidades de investigación, y de posgrados y educación continua, se eleve la visibilidad de la Facultad. Plan de ordenamiento físico.

**Experiencia y reconocimiento del aspirante:** Principales ejecutorias que pueden ponerse al servicio de la Facultad después de veintitrés años vinculado a la Universidad en calidad de profesor:

**Investigación:** He impulsado una agenda de investigación en Economía de la Salud que trasciende al ámbito nacional, en particular como coordinador del Grupo de Economía de la Salud (GES) y presidente de la Asociación Colombiana de Economía de la Salud (ACOES), con incidencia sobre la formulación y evaluación de políticas locales y nacionales.

**Docencia:** He contribuido a la formación de cientos de profesionales en los campos de la economía, la administración en salud y las políticas públicas, entre otros.

**Relacionamiento y proyección social:** Frecuentemente organizo y participo en eventos académicos de alcance nacional e internacional, promuevo la divulgación de resultados de investigación, doy opiniones a medios de comunicación y participo en programas de educación continua. Fundador y editor del Observatorio de la Seguridad Social, con 38 números publicados en los últimos dieciocho años.

**Administración académica:** Como Vicerrector de Investigación (2009-2012) tuve la oportunidad de liderar procesos y cambios de impacto para el desarrollo de la investigación en la Universidad, como fue la Autoevaluación del sistema universitario de investigación, la consolidación de una cultura de la ética, el fortalecimiento del presupuesto y la creación de programas de fomento a la investigación.



VIII Congreso de Economía de la Salud de América Latina y el Caribe (2018)

**Otra experiencia:** Director del Centro de Investigaciones Económicas (2000-2003), Jefe de Departamento de Economía (1996-1997), Jefe de Planeación de la Empresa Social del Estado Metrosalud (1998-1999), integrante de la juntas directivas en la IPS Universitaria y en la EPS Savia Salud, par académico del Consejo Nacional de Acreditación y de Colciencias, consultor del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y experto invitado de Organización Panamericana de la Salud (OPS).

