

"Héctor Abad Gómez"

Departamento de Ciencias Específicas

Página 1 de 6

PROGRAMA DE TECNOLOGÍA EN SANEAMIENTO AMBIENTAL

SEDE SEGOVIA

Aprobado por Comité de Carrera Acta Nro. 22-2014 de Julio 22 de 2014

IDENTIFICACIÓN DEL MODULO										
NOMBRE DEL PROGRAMA	TECNO	TECNOLOGÍA EN SANEAMIENTO AMBIENTAL								
NOMBRE DEL	Matemáticas Operativas				Hab	Val		PROI	FESOR:	
MÓDULO					S	S		Lucila Per	ez Arboleda	
IDENTIFICACIÓN DEL MÓDULO	Nivel	Nivel Código		Requisitos	Créd	itos	Horas d trabajo directo)	Horas de trabajo indep.	Semestre:
	1	7005	155		4		64		128	2014-2
				CONTEXTU	ALIZA	CIÓN				
Genéricas Básicas COMPETENCIAS		Trabajo en equipo Comunicación efectiva Orientación al logro Identificación y solución de problemas Uso del idioma inglés Aplicar la seguridad y la salud en el trabajo Compromiso social y Sostenibilidad ambiental Comprender, simbolizar y formalizar el lenguaje matemático para								
		;	aplicar el conocimiento técnico. Comprender, simbolizar y formalizar el lenguaje de las ciencia: ambientales para aplicar el conocimiento técnico. Observar, clasificar e inducir procesos naturales para aplicar a la producción sostenible de servicios ambientales.							
	Específ	icas	Simplificar cálculos usando propiedades y relaciones de los números reales con las operaciones entre ellos y correlacionar las diferentes figuras geométricas con dichas operaciones Crear la capacidad analítica de establecer métodos de solución de problemas reales que permitan obtener resultados concretos y ser capaz de hacer la representación geométrica para dicha solución Presentar la solución de un problema de forma grafica generando un modelo que obedezca a un contexto estándar universal Desarrollar soluciones a problemas informáticos que requieren manejo de variación de un proceso o un fenómeno.							
PROBLEMA	¿De qué manera se resuelven problemas usando la aplicación de conceptos tanto matemáticos como geométricos?									



"Héctor Abad Gómez" Departamento de Ciencias Específicas Página 2 de 6

OBJETO DE ESTUDIO	Matemáticas y su componente visual geométrica			
OBJETIVO	Plantear, resolver y articular los conceptos matemáticos y geométricos involucrados en la resolución de problemas prácticos y teóricos propios de las diferentes áreas del conocimiento, mediante la formulación e interpretación de modelos en términos matemáticos y la visualización e interpretación de la geometría (plana como del espacio) para la solución de problemas reales.			
	Conceptos:	Matemáticas y su contexto geométrico		
SABERES (interdisciplinarie dad)	Valores:	Sensibilidad y ética ambiental. Alto compromiso con la salud pública, la sociedad y un medio ambiente sano. Convicción y compromiso frente a su tarea. Desarrollo Sostenible Respeto mutuo y tolerancia El cuidado de la salud Puntualidad Responsabilidad Sentido de pertenencia Cumplir con las normas de seguridad.		
MÉTODO	Heurístico			

UNIDADES DETALLADAS

Unidad No. 1

Tema(s) a desarrollar		Sistemas numéricos y la relación con los conceptos básicos		
		de la geometría		
Subtemas		Descripción de los conjuntos numéricos: Naturales(N), Enteros (Z), Racionales (Q), Irracionales (Q'), Reales (R) y Complejos (C) Operaciones en los Reales proporcionalidad, regla de tres y tanto por ciento.		
		Definición de geometría, axiomas, postulados. El punto, la línea, el plano, líneas perpendiculares y paralelas. Construcciones.		
		Concepto de ángulo, clases, construcción, sistemas de medición: circular, sexagesimal.		
		Rectas perpendiculares y secantes. Ángulos que se forman.		
No. de semanas que se	e le	HORAS: 9		
dedicarán a esta unidad		FECHAS: Agosto 30-31		

Unidad No. 2

Tema(s) a desarrollar	Expresiones algebraicas y su correlación en diferentes figuras geométricas, ortoedros y prismas.	
Subtemas	Definiciones: variable, constante, término, expresión algebraica,	



"Héctor Abad Gómez" Departamento de Ciencias Específicas Página 3 de 6

Unidad No. 3

Tema(s) a desarrollar	Ecuación de primer y segundo grado y su representación e			
	interpretación geométrica.			
Subtemas	Ecuaciones Lineales: Resolución de ecuaciones con una incógnita, solución de ecuaciones lineales con dos incógnitas aplicando los métodos de sustitución, igualación y reducción Ecuaciones Cuadráticas: Resolución de ecuaciones cuadráticas con una incógnita, solución utilizando factorización, solución			
	utilizando formula general			
	Ecuaciones fraccionarias con una incógnita			
	Ecuaciones irracionales y de forma cuadrática.			
No. de semanas que se le	HORAS: 12			
dedicarán a esta	FECHAS: Septiembre 28 y Octubre 18, 19			



"Héctor Abad Gómez" Departamento de Ciencias Específicas Página 4 de 6

Unidad No. 4

Tema(s) a desarrollar	Funciones exponenciales y logarítmicas y su representación geométrica
Subtemas	Definiciones
	Propiedades
	Ecuaciones Exponenciales
	Ecuaciones Logarítmicas
No. de semanas que se le	HORAS: 9
dedicarán a esta	FECHAS: Octubre 25-26

Unidad No. 5

Tema(s) a desarrollar	Circunferencia, circulo y trigonometría y su contexto
	geométrico
Subtemas	Concepto. Elementos: cuerda, circulo, radio, diámetro, secante,
	tangente arco, sagita y ángulos. Construcción de polígonos
	inscritos y circunscritos en una circunferencia.
	Conceptos básicos de trigonometría. Ángulos positivos y
	negativos. Sistema de ejes coordenados, coordenadas de un
	punto.
	Funciones trigonométricas seno, coseno, tangente, cotangente,
	secante y cosecante. Signos y valores de las funciones
	trigonométricas. Ley del seno y del coseno.
	Plano cartesiano
No. de semanas que se le	HORAS: 9
dedicarán a esta	FECHAS: Noviembre 8-9

METODOLOGÍA

Bajo el marco del desarrollo por competencias que pretende integrar "el saber qué", "el saber como Hacer" y "el saber ser" el curso de Matemáticas se desarrollará con las siguientes estrategias metodológicas:

- De acompañamiento directo al estudiante Exposición magistral, desarrollo de talleres o ejercicios de aplicación, desarrollo de técnicas de trabajo en grupo, atención a estudiantes, consultas bibliográficas
- De trabajo individual por parte del estudiante. Solucionando los talleres propuestos en forma individual y colectiva, consultas en libros, Internet etc.
- Para la clase de la semana siguiente los estudiantes deben haber consultado sobre el tema a dictarse en dicha semana.
- Los estudiantes deben llevar implementos de trabajo desde la primera clase como: reglas, compás y transportador para la solución gráfica de algunos ejercicios.



"Héctor Abad Gómez" Departamento de Ciencias Específicas Página 5 de 6

	EVALUACIÓN	N .
Actividad	Porcentaje	Fecha (día, mes, año)
Primer parcial	15%	Las evaluaciones parciales se realizaran
Segundo parcial	15%	semanalmente, el día domingo 7:00 a.m.
Tercer parcial	15%	
Cuarto parcial	20%	El final, se realizará el último domingo
Final	20%	de clase a las 7:00 a.m.
Seguimiento: tareas, sustentaciones,	15%	En clase durante todo el curso.
trabajo en grupo, consultas		
bibliográficas, etc.		

Actividades de asistencia obligatoria

Todas las actividades curriculares propuestas son de obligatorio cumplimiento.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA por unidades:

DIDLIOGNAF	IA COMPLEMENTARIA por unidades:
Unidad No.1	HALL Y KNIGHT Algebra Elemental. Barcelona: Montaner y Simón. S.A, 1968, 528 p.
	http://huitoto.udea.edu.co/Matematicas/intro.htm
	BALDOR, Aurelio. Geometría Plana y del espacio y trigonometría. 17~ Edición. Méjico
	Publicaciones Cultural S.A., 2001.
	http://www.youtube.com/watch?v=-qdjbfNwnEY&feature=related
	http://www.youtube.com/watch?v=V7Aqbd5BmSI
Unidad No.2	DIEZ, Luis H. Matemáticas Operativas. Medellín, Editec, 1976, 627 p.
	http://williamytiago14.blogspot.com/.
	http://www.youtube.com/watch?v=FRhd1k1gO30.
	DIEZ MEJIA LUIS HORACIO MATEMATICAS OPERATIVAS.UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
	URIBE CALAD, JULIO ALBERTO, MATEMATICAS BASICAS Y OPERATIVAS.
	BETANCUR, León Darío. Matemáticas integradas, álgebra y geometría. Medellín: ITM,
	2002.
	BALDOR J.A. Geometría Plana y del Espacio, ed Vasco Americana S.A Primera Edición.
	http://www.youtube.com/watch?v=Dgrg9-MBmG8
Unidad No.3	HAEUSSLER, Ernest y PAUL. Richard. Matemáticas (para administración, Economía,
	Ciencias Sociales y de la Vida. México: PRENTICE-HALL.HISPANOAMERICANA, 1997,
	octava edición, 941 p.
	http://www.youtube.com/watch?v=wyqGPaBTSM.
	OREYZA DE OTEYSA ELENA Y OTROS.ALGEBRA PRENTICE HALL.PRIMERA EDICION
	DIEZ MEJIA LUIS HORACIO MATEMATICAS OPERATIVAS.UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA.
Unidad No.4	HAEUSSLER, Ernest y PAUL. Richard. Matemáticas (para administración,
	URIBE CALAD,JULIO ALBERTO ,MATEMATICAS BASICAS Y OPERATIVAS,SUSAETA
	EDICIONES 1986
	DIEZ MEJIA LUIS HORACIO.MATEMATICAS OPERATIVAS.UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA



"Héctor Abad Gómez" Departamento de Ciencias Específicas Página 6 de 6

Unidad No.5

BALDOR J.A. Geometría Plana y del Espacio, ed Vasco Americana S.A Primera Edición. Geometría Elemental. Hemmerling Edwinm. Ed LIMUSA, Noriega Editores.

http://www.youtube.com/watch?v=cuXRTK2AxHw&feature=related http://www.youtube.com/watch?v=JcoJHxBKOys

Geometría Moderna, fondo Educativo Interamericano. Dows, Moise.

Geometría con Aplicaciones y Soluciones de Problemas. Clemens/O'Daffer/Cooney.

Matemática Resumida. Morales Alfonso, Rodrigo Cuellar. Editorial Norma.

Geometría Plana. Villegas Celia, Santiago Valencia R. Universidad Nacional Medellín.

Matemáticas Modernas Estructuradas. Willis Dario, Hugo Guarín, Nelson Londoño y

Raúl Gómez. Editorial Norma.

Matemáticas. Jaime Chica E, Jesús del Valle S, Clara Mejía L, Grimaldo Oleas L, Blanca

Quiceno R. Colección Camino a la Universidad. Universidad de Antioquia.

Algebra y Trigonometría. Elbridge P. Vance

Algebra y Trigonometría con Geometría Analítica. Earl W Swkoski.

Trigonometría Plana. Kajl Nielsen.

Trigonometría Plana. Nathan O. Niles.

Algebra y Trigonometría. Raymond A. Barnatt.

Cálculo, Volúmen I. Quinta Edición Larsón/Hortetler/Eduards. Mc Graw Hill.

Cálculo con Geometría Analítica. Volúmen I. Thomas / Finney.