

INGLÉS 2: LENGUA Y CULTURA

Este segundo curso de lengua y cultura en inglés - cuyo eje transversal es *el maestro agente social y cultural*, y que tiene como pregunta problematizadora *¿cómo construimos comunidad?* - busca continuar promoviendo el desarrollo de las competencias comunicativa e intercultural en francés que le permitan al estudiante comprenderse como agente social y cultural, y reflexionar sobre su papel en la construcción de comunidad.

Los cursos de Lengua y Cultura responden a la formación de docentes críticos capaces de comunicarse efectivamente en inglés y francés de manera oral y escrita en un nivel C1 como se especifica en la Resolución 18583 de 2017. Igualmente, los cursos de Lengua y Cultura pretenden potenciar la capacidad del estudiante, como futuro maestro, de comprender y transformar los procesos de enseñanza y aprendizaje en los diversos contextos escolares, consciente de su rol como agente social y cultural dentro de las comunidades en las que se desenvuelve (Kincheloe, 2011; Zeichner, 2011). Además, el curso pretende promover la reflexión, la transformación y la acción sobre temas relacionados con la diversidad, las relaciones de poder, el acceso al capital cultural y material y la justicia social, entre otros. Es por esto que el programa le apuesta a una visión de lengua como una práctica social en la cual se considera no solamente la forma sino también las relaciones de poder, las interacciones, las ideologías, los contenidos, las comunidades discursivas y sus propósitos sociales. En esta concepción de lengua, los textos y significados no son neutros, son múltiples y situados cultural y sociohistóricamente, y son particulares a una disciplina con unas características en estructura y estilo propias de esta. En un curso de lengua extranjera abordado desde una perspectiva crítica, la lengua no debería verse como un fin, sino como la manera de construir conocimiento. El pensamiento crítico, según Giroux (1988, citado en Cassany, 2006), “no entiende el conocimiento como un fin sino un medio para problematizar constantemente los hechos, ningún conocimiento carece de intereses, normas y valores humanos subyacentes, por lo que resulta fundamental poder adoptar varios puntos de vista y desarrollar el pensamiento dialéctico” (p. 69-70).

Por tanto, para el desarrollo de los procesos de enseñanza y de aprendizaje de las lenguas y culturas se abordan temas tales como las relaciones sociales en comunidad (relaciones de vecindad, organizaciones, problemáticas, resolución de conflictos, líderes y proyectos comunitarios, entre otros, que se integran a los contenidos lingüísticos pertinentes a la lengua francesa, apoyados por herramientas TIC y recursos multimediales. Para abordar las temáticas propuestas y lograr los objetivos lingüísticos, culturales y de desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en este curso, el profesor podrá elegir de una gama de



**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**

Escuela de Idiomas

estrategias metodológicas sugeridas en el programa del curso, aquellas que sean más pertinentes y que respondan a las necesidades de los estudiantes.

CONTENIDO RESUMIDO

Unidad 1 - Las relaciones sociales en mi comunidad

Unidad 2 - Los líderes de mi comunidad

Unidad 3 - Las historias contadas en mi comunidad