



FORMATO PARA LA TRANSFERENCIA DOCUMENTAL
DE PROGRAMA DE CURSO

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

1. INFORMACIÓN GENERAL

Unidad Académica:	Instituto de Filosofía		
Programa Académico:	Escriba nombre del Programa Académico.		
Semestre:	2019-1	Código curso:	1406547
Nombre del curso:	Lógica II		
Área o componente curricular:	Escriba nombre del área o componente curricular.		
Tipo de curso:	Teórico	Créditos académicos:	4
Horas semana con acompañamiento Docente (AD)*:	4	Total semanas:	16
Horas semana trabajo independiente (TI):	Número	Total horas semana:	Número
Características del curso:	Habilitable (H)		
Pre-requisitos:	Pre-requisitos con nombre y código MARES.		
Co-requisitos:	Co-requisitos con nombre y código MARES.		

*AD: Comprende las horas de acompañamiento directo del docente. (Decreto 1075 de 2015, Artículo 1, 2, 3, 4 y 5)

2. INFORMACIÓN ESPECÍFICA

Descripción general del curso o asignatura:

Tugendhat en su *Propedeutica lógico-semántica*, comenta que el hecho de que la lógica se encuentre hoy más cerca de las matemáticas que de la filosofía, aún donde se la ve como esencial para la filosofía, ha tenido como consecuencia “que los cursos de lógica en los departamentos de filosofía en todo el mundo constituyan para la mayoría de los estudiantes un cuerpo extraño, una tarea aparte, poco relacionada con el resto de sus estudios.”¹ De hecho, su Propedéutica Lógico-Semántica, como él mismo lo advierte, constituye un esfuerzo decidido por cerrar la brecha que, según el autor, se ha abierto entre la lógica como disciplina especial y la filosofía y su historia. Por supuesto se encuentran voces más optimistas. Stephen F. Barker en su texto *The Elements of Logic*, da por supuesto que la lógica siempre ha estado ligada a la filosofía y su historia, y que en buena medida su valor radica en “the clear and systematic character of many of its principles and its close relations with basic philosophical questions... questions about what good reasoning is and about the difference between correct and incorrect steps in thinking...”

¹ TUGENDHAT, Ernest; WOLF, Ursula. Propedéutica Lógico-Semántica, Barcelona: Anthropos, 1997, p. 7

logic involves the critical analysis of standards... standards of correctness in reasoning..."². Aunque es materia de debate el papel que juega la lógica en la formación académica de profesionales en filosofía, es innegable que la lógica como disciplina especial ha estado fuertemente vinculada en occidente, desde la antigüedad, a la filosofía y su historia. Y éste aspecto es justamente el que debería regular y caracterizar los estudios iniciales de lógica en una facultad de filosofía como el Instituto de filosofía de la Universidad de Antioquia. De ahí la pertinencia de un segundo curso en lógica, que propongo orientar en el estudio de los conceptos, los métodos y los problemas de la lógica clásica de predicados, cuyos fundamentos se han adquirido en el curso introductorio. El objetivo es adquirir un dominio satisfactorio de buena parte del instrumental que la lógica clásica ofrece para el análisis del discurso, además de procurar un equilibrio entre el estudio de la lógica propiamente dicha y el estudio de las problemáticas y las implicaciones filosóficas, desde diversos autores, enfoques y perspectivas, que suscita la lógica misma como disciplina especial.

Objetivo general y/o objetivos específicos:

Objetivo General:

Reconocer y comprender los principios generales del análisis lógico del lenguaje a través de las diversas modalidades de la deducción natural, aplicada tanto a proposiciones como a predicados.

Objetivos Específicos:

1. Reconocer los fundamentos teóricos y filosóficos de la lógica clásica, a partir de la obra de G. Frege.
2. Identificar y aplicar las distintas modalidades de la deducción natural en lógica proposicional.
3. Reconocer la simbología y las reglas sintácticas del cálculo de predicados.

Contenido del curso: (especificar las unidades o temas y contenidos a desarrollar)

- Frege y los fundamentos filosóficos de lógica clásica.
- Deducción Natural, prueba directa.
- Prueba condicional y reducción al absurdo.
- Formas normales y leyes de absorción.
- Cálculo de predicados: sintaxis y formalización.
- Cálculo de predicados: Leyes de oposición y diferencias con el sistema Aristotélico.
- Pruebas por reducción al absurdo.
- Introducción a las lógicas no clásicas.

Bibliografía básica:

GARCÍA ZÁRATE, Oscar A., Introducción a la Lógica, Lima: UNMSM, Fondo editorial, 2003.
BARKER, Stephen F, The Elements of Logic, New York: McGRAW-HILL 1989

Bibliografía complementaria:

TUGENDHAT, E.; WOLF, U.; Propedéutica Lógico-Semántica. Barcelona. Anthropos. 1997
STRAWSON, P. F. Introducción a una teoría de la lógica. Buenos Aires: Nova, 1963.
BARKER, Stephen F, The Elements of Logic, New York: McGRAW-HILL 1989
PALAU, Gladys. Introducción Filosófica a las lógicas no clásicas. Barcelona: Gedisa, 2002.

² BARKER 1,4

3. Secretario del Consejo de Unidad Académica

Luis Arturo Restrepo González

Nombre Completo

ARRESTREPO

Firma

Secretario Consejo Instituto

Cargo

Aprobado en Acta 778 del 20 de mayo de 2019