



**FORMATO PARA LA TRANSFERENCIA DOCUMENTAL
DE PROGRAMA DE CURSO**

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

1. INFORMACIÓN GENERAL

Unidad Académica:	Instituto de Filosofía		
Programa Académico:	Filosofía, Licenciatura en Filosofía		
Semestre:	2019-2	Código curso:	1406614
Nombre del curso:	Problemas contemporáneos de la democracia		
Área o componente curricular:	Filosofía contemporánea, Filosofía política		
Tipo de curso:	Teórico	Créditos académicos:	4
Horas semana con acompañamiento Docente (AD)*:	4	Total semanas:	16
Horas semana trabajo independiente (TI):	4	Total horas semana:	4
Características del curso:	Habilitable (H)		
Pre-requisitos:	Pre-requisitos con nombre y código MARES.		
Co-requisitos:	Ninguno		

*AD: Comprende las horas de acompañamiento directo del docente. (Decreto 1075 de 2015, Artículo 1, 2, 3, 4 y 5)

2. INFORMACIÓN ESPECÍFICA

Descripción general del curso o asignatura:

En la actualidad resulta herético discutir la tesis según la cual la democracia es la mejor forma de organización del poder y de gobierno; la razón más aducida en defensa de esta tesis es la proliferación de regímenes democráticos a lo largo del globo y la supuesta desaparición de alternativas teóricas y prácticas que puedan disputarle su carácter privilegiado. Sin embargo, la filosofía contemporánea se ha preocupado no sólo por el recuento historiográfico que da cuenta del origen y evolución del concepto y las instituciones de la democracia. Recientemente se ha puesto en duda el triunfo del modelo liberal – representativo de la democracia que parece haberse impuesto con mayor generalidad, y se ha abogado por nuevas formas de participación democrática que rememoran sus orígenes en el mundo de la Grecia clásica, pero que se actualiza y re-potencializa como alternativa para la política contemporánea. La elección de Donald Trump, la victoria del brexit, el resurgir de los populismos de extrema derecha y de izquierda, el control de las nuevas tecnologías de la información, vuelven a poner en el centro del debate la pregunta por la legitimidad e idoneidad de las instituciones democráticas.

Es necesario analizar críticamente el problema de la democracia y explorar los debates que la filosofía política actual ofrece como crítica y alternativa a los paradigmas democráticos clásicos. Se destacan entre estas propuestas la referida a la democracia deliberativa, la democracia radical y la democracia global, además del debate hoy vigente entre el populismo y los defensores del modelo liberal clásico. El curso finaliza por la pregunta perenne sobre el futuro de la democracia en un contexto de aguda crisis.

Objetivo general y/o objetivos específicos:

Explorar los debates filosóficos sobre la naturaleza del concepto y prácticas de la democracia, y discutir las propuestas contemporáneas sobre distintos modelos de democracia.

- Rastrear el origen, sentido y evolución del concepto de democracia en la historia del pensamiento político.
- Indagar sobre las transformaciones de la democracia en la sociedad contemporánea.
- Analizar críticamente los modelos de democracia planteados en las obras de algunos representantes de la filosofía política contemporánea.
- Desarrollar habilidades de lectura, análisis conceptual y escritura sobre algunos problemas clave de la filosofía actual y estimular la capacidad e iniciativa investigativa de los estudiantes.

Contenido del curso: (especificar las unidades o temas y contenidos a desarrollar)

Unidad 1: La democracia y sus instituciones

- Aproximaciones conceptuales a la democracia: definiciones clásicas y modernas
- Historia de las instituciones democráticas
- Fundamentos y técnicas democráticas. Los valores y procedimientos mínimos.

Unidad 2: Los modelos contemporáneos de democracia

- El elitismo competitivo y las visiones pluralistas y económicas de la democracia
- El molde constitucional
- El paradigma de la democracia deliberativa
- Perspectivas de la democracia en el sistema internacional y modelo cosmopolita

Unidad 3: Debates contemporáneos sobre democracia: populismos y fin de la ideología

- Las perspectivas críticas y apologeticas del populismo.
- La posdemocracia y el debate sobre la finalidad del molde liberal.
- El final de la democracia: cómo muere y cómo rescatarla.

Bibliografía básica:

UNIDAD 1

Tom Christiano (2006) "Democracy", *Stanford Encyclopedia of Philosophy*, <http://plato.stanford.edu/entries/democracy/> (Acceso: Enero de 2007)

David Held (1997) "Historias de la democracia: lo viejo y lo nuevo", en: *La democracia y el orden global. Del Estado moderno al gobierno cosmopolita*. Barcelona, Paidós, pp. 23-50.

Norberto Bobbio (2003) *Teoría general de la política* [ed. De Michelangelo Bovero]. Madrid, Trotta. Cap. VII. Democracia: Los fundamentos, pp. 401-448.

Robert Dahl (1999) *La democracia. Una guía para los ciudadanos*. Madrid, Taurus.

Caps. II, IV, V, y VIII. "¿Dónde y cómo se inició el desarrollo de la democracia? Una breve historia", "¿Qué es la democracia?"

Michelangelo Bovero (2002) *Una gramática de la democracia. Contra el gobierno de los peores*. Madrid, Trotta. - “Los adjetivos de la democracia” pp. 37-53; “Los verbos de la democracia” pp. 55-69.

UNIDAD 2

David Held (2001) *Modelos de democracia* (3ª ed.). Madrid, Alianza.

- Cap. 5. “El elitismo competitivo y la visión tecnocrática”

Juan J. Linz (1998) “Los problemas de las democracias y la diversidad de las democracias”, en: *La democracia en sus textos*. Madrid, Alianza.

Andrés Hernández Q. (2006) “Modelos de democracia liberal representativa: limitaciones y promesas incumplidas”, *Co-herencia*, Vol. 3, nº 4, pp. 37-75.

Andrea Greppi (2006) “Transformación y futuro de la democracia liberal”, en: *Concepciones de la democracia en el pensamiento político contemporáneo*. Madrid, Trotta, pp. 9-23.

Michael Hardt y Antonio Negri (2004) *Multitud: guerra y democracia en la era del Imperio*. Barcelona, Debate.

Norberto Bobbio (1996) “Democracia y sistema internacional”, en: *El futuro de la democracia* (2ª ed.). Bogotá, F.C.E., pp. 190-212.

Daniele Archibugi (2005) *La democracia cosmopolita: una respuesta a las críticas*. Madrid, Centro de Investigación para la Paz (CIP-FUHEM).

UNIDAD 3

Fareed Zakaria (1998) “El surgimiento de las democracias no liberales”, *Política Exterior*, 12 (62), pp. 119-142.

Guillermo O’Donnell (2010) “Nuevas reflexiones acerca de la democracia delegativa”, en: Guillermo O’Donnell, Osvaldo Iazzetta, Hugo Quiroga (coords.) (2012) *Democracia delegativa*. Buenos Aires: Prometeo.

José Luis Villacañas (2015) *Populismo*. Madrid: La Huerta Grande Editorial.

Loris Zanatta (2014) *El populismo*. Buenos Aires: Katz, pp. 17-67.

Chantal Delsol (2015) *Populismos. Una defensa de lo indefendible*. Bogotá: Ariel.

- Caps. 3 al 8, pp. 57-142.

Colin Crouch (2004) *Posdemocracia*. Madrid: Taurus.

- “¿Por qué posdemocracia?”, pp. 7-51.

Tzvetan Todorov (2012) *Los enemigos íntimos de la democracia*. Barcelona: Galaxia Gutenberg.

Sheldon Wolin (2008) *Democracy Incorporated: Managed democracy and the specter of inverted totalitarianism*. Princeton: Princeton University Press.

Chantal Mouffe (2018) *Por un populismo de izquierda*. Buenos Aires: Siglo XXI.

David Runciman (2019) *Así termina la democracia*. Barcelona: Paidós.

Yascha Mounk (2018) *El pueblo contra la democracia. Por qué nuestra libertad está en peligro y cómo salvarla*. Barcelona: Paidós.

Daniel Innerarity (2018) *Comprender la democracia*. Barcelona: Gedisa.

Steven Levitsky y Daniel Ziblatt (2018) *Cómo mueren las democracias*. Barcelona: Ariel.

Bibliografía complementaria:

Incluir la bibliografía complementaria que se requiere para el desarrollo del curso y de los objetivos de aprendizaje.

3. Secretario del Consejo de Unidad Académica

Claudia Patricia Fonnegra Osorio

Nombre Completo

Firma

Secretaria

Cargo

Aprobado en Acta 790 del 28 de octubre de 2019.