**SECCIÓN DE SERVICIOS Y EXTENSIÓN - ESCUELA DE IDIOMAS**

**PERFIL PROFESOR OCASIONAL**

Aprobado por el Consejo de Escuela en acta 943 del 31 de marzo de 2017

**Formación:**

**Pregrado en el área de la enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras, preferiblemente:**

* Licenciatura en Enseñanza de lenguas extranjeras,
* Licenciatura en Lenguas extranjeras
* Licenciatura en Lenguas modernas
* Filología e idiomas
* Idiomas
* Humanidades e Inglés
* Profesional en Idiomas
* Idiomas Español e Inglés
* Filología e Idiomas – inglés

**Posgrado:** **Especialización, maestría o doctorado en el área de la enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras, preferiblemente:**

* Enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras
* Enseñanza del inglés como lengua extranjera,
* Enseñanza de Inglés como segunda lengua
* Enseñanza del inglés
* Didáctica del inglés
* Lingüística aplicada a la enseñanza del inglés
* Lingüística aplicada
* Pedagogía de lenguas extranjeras
* Didáctica de lenguas extranjeras
* Docencia de idiomas
* TESOL
* Educación.

**Certificación en lengua extranjera – inglés**

Puntaje mínimo en los siguientes exámenes internacionales. Para la certificación en lengua extranjera se debe presentar uno de los siguientes certificados y debe estar vigente.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HABILIDAD A CERTIFICAR** | **IDIOMA** | **PRUEBA** | **NIVEL MÍNIMO APROBATORIO CORRESPONDIENTE AL MCER** |
| **COMPETENCIA COMUNICATIVA**  | **INGLÉS** | TOEFL IBT (Internet based) | C1 |
| TOEFL CBT (Computer based) |
| TOEFL PBT (Paper based) |
| TOEFL ITP (Institutional TOEFL) Incluyendo Entrevista |
| MET (Michigan English Test)Incluyendo Entrevista |
| IELTS (International English Language Testing System) |
| TOEIC (Test of English for International Commnunication) |
| Cambridge FIRST CERTIFICATE  |
| Cambridge ADVANCED |
| Cambridge PROFICIENCY |
| **FRANCÉS** | DALF (Diplôme Approfondi de Langue Française) |
| **ITALIANO** | Prueba CILS |
| **PORTUGUÉS** | CELPEBRAS |
| **ALEMÁN** | Test DAF |
| Goethe Zertifikat |
| **CHINO MANDARÍN** | HSK IV, V o VI y HSKK medio o avanzado |
| **JAPONÉS** | JLPT (N2) |
| **TURCO** | Telc Turkish Test |

El profesor aspirante a ocasional también podrá certificar su competencia en lengua extranjera demostrando apropiadamente una de las siguientes situaciones,

1. Haber obtenido título de Pregrado, Maestría, o Doctorado, realizado completamente en lengua inglesa.
2. Tener una trayectoria laboral profesional como mínimo de 24 meses, desarrollada completamente en lengua inglesa

**Experiencia**

* Experiencia certificada de mínimo de 2 semestres en la enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras, inglés.
* Preferiblemente experiencia docente universitaria certificada de mínimo 2 semestres en la enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras, inglés
* Preferiblemente experiencia y conocimiento en el uso de TIC aplicadas a la educación.

**Formación Complementaria**

a) Habilidades informáticas y tecnológicas: Manejo de aplicativos de oficina: procesador de palabras, hoja de cálculo, bases de datos, correo electrónico e Internet. Conocimiento del manejo de herramientas web 2.0.

b) Habilidades técnicas y metodológicas: Sistemas de gestión, formulación y evaluación de proyectos básicos en la administración de equipos de trabajo.

c) Habilidades y/o competencias generales: Liderazgo, iniciativa y decisión para la resolución de problemas, desarrollo de personas, apertura al cambio, gestión del cambio, trabajo en equipo, pensamiento estratégico y crítico, planeación, pensamiento conceptual, atención al usuario, pensamiento analítico, orientación a resultados, sentido de pertenencia Institucional, innovación, integridad, habilidad pedagógica.

**FUNCIONES PRINCIPALES: DOCENTE OCASIONAL**

- Ser profesor de cursos de lengua extranjera (Modalidades: Presencial, virtual y mixta).

- Contribuir académicamente con las actividades relacionadas con el diseño y la implementación de la Política de Lengua Extranjera en la Universidad de Antioquia.

- Administrar académicamente procesos o programas de la Sección de Servicios o la Escuela de Idiomas.

- Participar activamente en el desarrollo de proyectos de investigación de la Sección de Servicios.

- Apoyar actividades de evaluación de los aprendizajes en lengua extranjera, metodologías de enseñanza y currículo.

- Apoyar actividades propias de la Sección de Servicios como aplicación y vigilancia de exámenes, inducciones, entre otros.

- Asistir a reuniones citadas por las distintas dependencias de la Sección, la Escuela o la Universidad.