



Centro de Investigaciones Educativas y Pedagógicas -CIEP-
Comité Técnico de Investigaciones –CTI–
Acta N° 219

Fecha: 01 de noviembre de 2016

Lugar: CIEP, 9-120

Participantes:

Mónica Moreno Torres. Jefe Centro Investigaciones Educativas Pedagógicas y Secretaria del CTI.

Lina María Grisales Franco. Jefa del Departamento de Educación Avanzada.

María Nancy Ortiz Naranjo. Representante de investigadores con proyectos en ejecución y de coordinadores de grupos de investigación.

1. Aprobación del orden del día.
2. Aprobación del acta 218
3. Propuesta de homologación de productos para el cierre del proyecto "Ocesa".
4. Propuesta de homologación de productos para el cierre del proyecto: "Estado de la práctica de acompañamiento tutorial de la UdeA (2000-2011) de la I.P profesora Colombia Hernández Enríquez.
5. Solicitud de cierre de un proyecto de la convocatoria de trabajo de grado 2015, titulado: A propósito de la dualidad onda-partícula: una resignificación conceptual desde los planteamientos de Louis-victor de Broglie", fecha de inicio de 13 de agosto de 2015 y fecha de finalización 13 de agosto de 2016, del IP David Santiago Angarita Posada.
6. Solicitud de aval de 12 horas en el plan de trabajo del profesor Wilson Bolívar Buriticá para participar en la convocatoria programática de Ciencias Sociales Humanidades y Artes 2016.



7. Solicitud de aval de horas en plan de trabajo de la profesora Jakeline Duarte Duarte, para participar en la convocatoria programática de Ciencias Sociales Humanidades y Artes 2016 en un proyecto como I.P y en el otro como Coinvestigadora.
8. Solicitud de aval de horas en plan de trabajo, de la profesora María Paulina Mejía, para presentarse a la convocatoria de Fondo de apoyo al primer proyecto y para participar con otra iniciativa en el convocatoria programática CODI 2016.
9. Solicitud de aval de horas en plan de trabajo para la profesora Hilda Mar Rodríguez.
10. Resultados de las evaluaciones de dos libros presentados a la convocatoria del Fondo de Publicaciones de la Universidad de Antioquia, por los profesores (as):
(i) Jakeline Duarte Duarte, Teresita Gallego B., Alexandra Rendón Uribe. Y (ii) el profesor Ángel Romero Chacón con otros docentes.
11. Resultados de la convocatoria proyecto CREE-iniciativa CLEO- UDEA de la Vicerrectoría de Docencia. (anexo rejilla)
12. Informe de las propuestas presentadas en la convocatoria interna de Semilleros de Investigación 2016-2017.
13. Cambios de rubro de dos proyectos de investigación.
14. Solicitud de plazo para cumplimiento de compromisos del proyecto, “Caracterización profesional y laboral de los Licenciados en Pedagogía Infantil egresados de la Universidad de Antioquia, de la investigadora principal IP, profesora Teresita María Gallego Betancur.
15. Solicitud del Grupo de Jubilados de Aprojudea, para participar en proyectos de investigación de esta facultad.

16. Solicitud para recibir una charla sobre, ¿Cómo influye el trato de los maestros en el rendimiento académico y la formación personal de los estudiantes? Para estudiantes de una institución educativa de Puerto triunfo.
17. Informe sobre la conformación del Comité de ética del área de Ciencias Sociales Humanidades y Artes.

Desarrollo

1. Se aprueba el orden del día.
2. Se aprueba el acta anterior.
3. Propuesta de homologación de productos para el cierre del proyecto OCESA.

La Jefa del CIEP, presenta al CTI la propuesta de homologación de productos, con el propósito de que dicha instancia la analice y en caso de considerarla adecuada se envíe al CODI. La rejilla, es la siguiente:

Producto según Acta de inicio	Homologación de productos del proyecto de investigación “OBSERVATORIO CIUDADANO PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN ANTIOQUIA –OCESA–”, según resultados finales entregados al CIEP el 20 de octubre de 2016
Artículo en revista ISI o Scopus	El 20 de agosto de 2016, la profesora Flor Ángela Tobón y el profesor Alirio López, reenvían al CIEP, los correos remitidos a la Revista <i>Estudios Políticos del</i> Centro de Estudios Políticos, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM. Allí, Juan Pablo Romero, encargado de la revista señala lo siguiente: “Recibimos su escrito en el que amablemente nos hace una propuesta para recibir su colaboración en la revista Estudios Políticos. Le informo que como será de su conocimiento, las comunicaciones deben ser evaluadas en un proceso de doble ciego, el cual nos toma varias semanas [...]” (30/08/2016).
Publicación artículo en revista indexada A1, A2 o B	Los investigadores enviaron al CIEP, el manuscrito del artículo, titulado: “Conocimiento de actores universitarios sobre política de participación y convivencia”. El siguiente texto, se publicó en la revista Unipluriversidad, Vol. 12, No. 2, 2012. Se titula “Las convivencias y las competencias ciudadanas en la universidad”, su autora es la profesora Alexandra Rendón Uribe.



	<p>Con base en lo anterior, se propone homologar el compromiso inicial, por los dos artículos que se acaban de mencionar. El primero, está en proceso de evaluación y el segundo, fue publicado en la revista Unipluriversidad.</p>
<p>Informe sobre el desempeño del estudiante de posgrado en el proyecto con copia a su hoja de vida académica</p>	<p>Se adjunta carta del profesor Félix Berrouet, investigador principal del proyecto.</p>
<p>Dirección de una tesis de doctorado</p>	
<p>Producto de nuevo conocimiento: Elaborar un mapa social de convivencia y participación ciudadana de la comunidad educativa de la Universidad de Antioquia y propuesta de observatorio ciudadano de la Universidad de Antioquia</p> <p>Presentar propuesta de Observatorio Ciudadano de la Educación Superior en Antioquia- OCESA</p> <p>Publicación de un libro producto de investigación OCESA</p>	<p>Se adjunta un manuscrito del libro “La construcción de un observatorio de la Educación Superior en la universidad de Antioquia desde la participación y la convivencia”, escrito por Flor Ángela Tobón Marulanda, Luis Alirio López Giraldo y Félix R. Berrouet Marimón.</p> <p>Dicho texto contiene en el capítulo 3, elementos que aluden al “Mapa social de convivencia y participación ciudadana” y la “Propuesta de observatorio ciudadano”.</p> <p>En el capítulo 1, se hace un análisis de las políticas de educación superior en Colombia y las políticas públicas en educación superior en América Latina.</p> <p>En el capítulo 2, se aborda la convivencia y la participación en la Universidad de Antioquia. Se muestran los resultados de entrevistas realizadas a diferentes actores de la comunidad universitaria, sumado al análisis de algunos órganos de difusión de la universidad –Alma Máter, Emisora Cultural, entre otros-.</p> <p>Si bien este conjunto de temas, aporta en relación con las características de un observatorio para la educación superior, pensado en la perspectiva de un <i>Centro de pensamiento</i> u <i>observatorio de educación</i>, es dable señalar, que dicho material debe ser considerado como un documento de trabajo que no será difundido. Esto se debe a:</p> <p>18. La distancia que se presentó entre la formulación (2011) y ejecución del proyecto (análisis documental y trabajo de campo, cuya última prórroga fue en 2013; y la entrega final de los productos que se realizó en</p>

	<p>octubre de 2016).</p> <p>19. Así las cosas, en los 4 años que transcurrieron para hacer efectivo el cierre del proyecto, el investigador principal, se desvinculó de la universidad. Y los otros dos investigadores, se dedicaron a otras actividades investigativas en sus respectivas dependencias.</p> <p>20. Estos tres profesores y el grupo de investigación Unipluriversidad, se proponen sacar adelante los compromisos adquiridos en 2011. Consideran, que la publicación del libro, requiere un proceso de largo aliento, que incluye: reuniones periódicas para retomar el pasado de la investigación y actualizar parte de la información allí contenida. Al no tener condiciones para ello, proponen la entrega del manuscrito, sin propósitos de publicación en ningún tipo de medio impreso o electrónico.</p> <p>21. Este manuscrito, a modo de informe de investigación, estará disponible en el CIEP como material de consulta, para la elaboración de proyectos de investigación u otro tipo de propuesta que lo requieran.</p>
--	---

El CTI, avala la propuesta.

4. Propuesta de homologación de productos para el cierre del proyecto: “Estado de la práctica de acompañamiento tutorial de la UdeA (2000-2011) de la I.P profesora Colombia Hernández Enríquez.

La Jefa del CIEP, presenta al CTI la propuesta de homologación de productos, con el propósito de que dicha instancia la analice y en caso de considerarla adecuada se envíe al CODI. La rejilla, es la siguiente:

Compromisos registrados en el acta de inicio	Homologación de productos
Presentar un artículo susceptible de publicación en una revista indexada A1, A2 o B	Propuesta de plan de tutorías para UdeA. Esta información será remitida al repositorio del CEDED Fecha de entrega del texto 01/11/2016.

<p>Presentar sus resultados parciales y finales en el coloquio de investigación organizado en el marco de la convocatoria temática</p>	<p>La IP hace entrega del certificado de participación en el “Simposio de Investigación Expedición Antioquia - Universidad y Educación Superior” realizado el 14 de agosto de 2013, presentando los resultados en formato Póster en el marco de los compromisos asumidos en dichas convocatorias. (cumplido)</p> <p>Este certificado fue expedido por la Vicerrectoría de Investigación, firmada por Fannor Mondragón Pérez, Vicerrector de Investigación, el 15 de agosto de 2013. (cumplido)</p> <p>La IP también participó del Coloquio: "Universidad y Educación Superior", realizado 1 de 2013. En este, la profesora es ponente con el texto: “Estado de la práctica de acompañamiento tutorías en la UdeA (2000-2011)”. (cumplido)</p> <p>El CIEP solicitó a la Vicerrectoría de Investigaciones, en relación con obtener la certificación de la profesora como ponente, pues dicha dependencia no le hizo entrega de dicho documento.</p>
<p>Conformar un repositorio de documentos impresos y magnéticos sobre el tema.</p>	<p>El repositorio, será entregado por la IP en formato de CD, el 30 de agosto de 2016 (enviar borrador de la carta 08/09/2016).</p>
<p>Participar en un evento académico nacional en calidad de ponente o realizar un taller de formación acerca del tema central del proyecto.</p>	<p>La IP, envía certificado correspondiente al cumplimiento de este compromiso, participación como ponente en la conferencia Latinoamericana, el abandono en la educación superior IV CLABES. Del Ministerio de Educación Nacional. (Cumplido)</p> <p>Título de la ponencia: Prácticas tutoriales en la Universidad de Antioquia, fecha 21,22 y 23 de octubre de 2014.</p>
<p>Presentar ante la Vicerrectoría de Docencia, una vez terminada la investigación, un informe escrito con recomendaciones generales sobre los resultados del tema y su articulación o aplicabilidad en el Contexto de la Universidad de Antioquia.</p>	<p>La IP, hace entrega de la carta emitida por la Vicerrectoría de Docencia, donde consta la entrega de dicho producto. (Cumplido)</p> <p>En síntesis, todos los productos serán enviados al CIEP, hasta el 31 de octubre de 2016. Esta memoria de la reunión, será enviada a la IP, con el propósito de que la revise y posteriormente, remitirla al CTI de la Facultad de Educación.</p>

El CTI, avala la propuesta.

5. Solicitud de cierre de un proyecto de la convocatoria de trabajo de grado 2015, del IP David Santiago Angarita Posada.

La Jefa del CIEP, informa al CTI el cumplimiento de compromisos del proyecto: “A propósito de la dualidad onda-partícula: una resignificación conceptual desde los planteamientos de Louis-Victor Broglie”; fecha de inicio 13 de agosto 2015 y fecha de finalización 13 de agosto 2016, del IP David Santiago Angarita Posada. Dicha instancia, aprueba el cierre del proyecto.

6. Solicitud de aval de horas en el plan de trabajo del profesor Wilson Bolívar Buriticá para participar en la convocatoria programática de Ciencias Sociales Humanidades y Artes 2016.

El profesor solicita 12 horas en su plan de trabajo, para participar en dicha convocatoria con el proyecto: “Investigación temáticas para la construcción de una propuesta educativa sobre la crianza apoyada en TIC”. En caso de que dicho proyecto sea aprobado, será matriculado en la SIIU. Se aprueba la solicitud.

7. Solicitud de aval de horas en plan de trabajo de la profesora Jakeline Duarte Duarte, para participar en la convocatoria programática de Ciencias Sociales Humanidades y Artes 2016 y matricular en el SIIU otro proyecto de investigación.

La profesora solicita 5 horas en su plan de trabajo, para el primer proyecto, titulado “Construir paz educando las emociones políticas de maestras de la infancia” como investigadora principal IP. Y 2 horas para el segundo, que tiene como título “Decisiones y desenlaces de las formas de realimentación y autorregulación sionatural: la experiencia de estudiantes de tres programas de pregrado de la Universidad de Antioquia, como Co-investigadora.

La solicitud es aprobada, pero el comité técnico le sugiere a la investigadora, entregar de manera oportuna los compromisos de los proyectos que tiene a punto de finalizar.

8. Solicitud de aval de horas en plan de trabajo, de la profesora María Paulina Mejía, para presentarse a la convocatoria de Fondo de apoyo al primer proyecto. Y participar con otra iniciativa en el convocatoria programática CODI 2016.



La profesora solicita 13 horas en el plan de trabajo, para el primer proyecto, titulado: “Deseo de saber límites y alcances desde la relación Pedagógica”, como IP. Y 13 horas, para el segundo que tiene como título “Representaciones sobre educación sexual para niños y niñas en preescolar y básica primaria que subyacen en las leyes, demandas y sentencias que desde 1993 ha expedido el gobierno para normatizar este campo de la educación, así como la de algunos maestros y maestras sobre estos actos legislativos”, en calidad de IP. La solicitud es aprobada.

9. Solicitud de aval de horas en plan de trabajo para la profesora Hilda Mar Rodríguez.

La profesora solicita 2 horas en el plan de trabajo, en calidad de co-investigadora del proyecto, "Investigación y prácticas de escritura: emergencias de lo narrativo en la formación de maestros/as". La solicitud es aprobada.

10. Resultados de las evaluaciones de dos libros presentados a la convocatoria del Fondo de Publicaciones de la Universidad de Antioquia, por los profesores (as): (i) Jakeline Duarte Duarte, Teresita Gallego B., y Alexandra Rendón Uribe. Y (ii) el profesor Ángel Romero Chacón con otros docentes.

La Jefa del CIEP, presenta los resultados de dichas evaluaciones, realizadas por pares externos, con el propósito de que el CTI las analice y si las considera adecuadas, se remitan a los autores, de modo que estos puedan participar de la convocatoria del fondo editorial de la UdeA.

Con respecto al libro de las profesoras, titulado: “Trayectos y voces: maestros egresados de la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia”, el comité técnico no tuvo en cuenta una de las tres evaluaciones, pues el encargado solo valoró uno de los capítulos y se exigía el texto completo. De esta manera, el evaluador 2 le otorgó un puntaje de 49 y el tercero de 40. La rejilla de evaluación es la que tiene Jerarquía Docente de la Vicerrectoría de Docencia, en la que 8 es el punto máximo por cada capítulo. El libro tiene un total de 7 capítulos.

Por su parte, el segundo libro titulado “La experimentación en la clase de ciencias. Aporte para una enseñanza de las ciencias contextualizada con reflexiones acerca de la naturaleza de las ciencias”, del profesor Ángel Romero Ch., y otros colegas, fue evaluado por dos

personas. El primero, le otorgó 40 puntos y el segundo, 35. Se procedió con la misma rejilla citada anteriormente. El libro tiene un total de 5 capítulos.

El CTI, aprueba el envío de las evaluaciones a los autores.

11. Resultados de la convocatoria proyecto CREE-iniciativa CLEO- UDEA de la Vicerrectoría de Docencia.

La Jefa del CIEP, informa que le llegó un correo de la Vicerrectoría de Docencia, en el que aparece un listado de los siguientes proyectos que fueron aprobados en la convocatoria en mención. Esto significa, que el valor total de dichos proyectos \$72.000.000, será trasladado al centro de costos 22002301 de dicho centro. El CTI, le sugiere que solicite a la vicerrectoría las actas de inicio y los proyectos, de modo que esto le permita al centro, realizar una administración adecuada de dichos recursos. El listado, es el siguiente:

 UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA 1903		VICERRECTORÍA DE DOCENCIA				
		PROYECTO CREE PERMANENCIA - INICIATIVA CLEO – UDEA CONVOCATORIA DE APOYO A INICIATIVAS DIRIGIDAS AL FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DE LAS PRÁCTICAS DE LECTURA, ESCRITURA Y ORALIDAD EN LA UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA				
PROPUESTAS APROBADAS A LA FACULTAD DE EDUCACIÓN						
#	Propuesta	Proponente	Aval	Monto	Contacto	C.COST O
1.	Círculos de Lenguas de la Madre Tierra: tejiendo saberes para vivenciar el pensamiento ancestral	Estefanía Osorio Sepúlveda	G. I. DIVERSER. Cabildo Indígena	\$ 12.000.000	estefaniaosorios ep@gmail.com	22002301
2.	RECETEADERO: un espacio para explorar y nutrir la memoria viva de la palabra y la acción en la Universidad. Lectura, escritura y oralidad en las disciplinas... y más allá...	Carlos Andrés Parra M.	C.C.LEB Humanidades L. Castellana	\$ 12.000.000	cadrep@gmail.c om	22002301
3.	El intelectual ciego: una mirada con posibles acciones para su participación en la universidad.	Carlos A. Pulgarín Escobar	Vicedecanatura F. Educación	\$ 12.000.000	arturo.pulgarin @udea.edu.co uis.bolivar@ud ea.edu.co	22002301
4.	Grupo LEO de inglés.	Juan David Gómez González	Decanatura F. Educación	\$ 12.000.000	juan.gomez31@ udea.edu.co	22002301

5.	Salón de la palabra. Una apuesta por la institucionalización de prácticas de lectura, escritura y oralidad desde una perspectiva humanística.	María Nancy Ortiz Narango	Vicedecanatura F. Educación	\$ 12.000.000	nancy.ortiz@udea.edu.co	22002301
6.	¿Política Universitaria en LEO? Espacios para la reflexión y producción académica sobre la lectura, la escritura y la oralidad entre estudiantes de pregrado y posgrado en la U. de Antioquia.	Cristian Camilo Gutiérrez Romero	C.C.LEB Humanidades L. Castellana	\$ 12.000.000	criscromero@gmail.com cristian.gutierrez@udea.edu.co	22002301

12. Informe de las propuestas presentadas en la convocatoria interna de Semilleros de Investigación 2016-2017.

La Jefa del CIEP, presenta al CTI las 11 propuestas que se recibieron de los diversos grupos de investigación. Entrega a cada uno de los asistentes, la rejilla donde constan los indicadores de la evaluación, con el propósito de que se asigne una calificación. Luego se suma cada una de las mismas y se procede a consignar el resultado final en una tabla que se muestra a continuación.

Semillero de investigación	Puntaje total
Almagesto	100
Conversaciones	100
Legado cultural Afro-descendiente en la formación de maestras y maestros	100
Mathema	100
PiEnCias	100
Somos Palabra - Medellín-	95
Educación Global/ Pedagogía Planetaria	90
Somos Palabra -Oriente-	90
Semillero de Investigación Pedagógica- SIP	90
Infancia, Desarrollo y Educación – IDE-Caucasia	85
Cognición social y emoción (SICSE)	80

Como se puede observar, cada una de las iniciativas fue aprobada. Cada semillero dispone de \$ 2.454.545, para el desarrollo de sus actividades, las cuales culminan en el mes de noviembre de 2017.

13. Cambios de rubro de dos proyectos de investigación.

El primer proyecto, se titula “Resignificar la inserción profesional docente: puente comunicante entre la formación inicial y continua de maestros de ciencias naturales” de la I.P. María Mercedes Jiménez Narváez. El cambio de rubro, consiste en lo siguiente:

De los rubros de pasantías y eventos, material fungible y trabajo de campo, sobran \$881.029. Por lo tanto la profesora María Mercedes solicita que estos valores sean trasladados a servicios técnicos, para cumplir con uno de los compromisos de obligatorio cumplimiento, como es el la edición de un libro.

El segundo proyecto, se titula “Formación inicial de profesores para el uso de tecnología en la enseñanza de las matemáticas” del I.P Andrés Carmona Mesa. El cambio de rubro, consiste en lo siguiente:

Rubros inicial	Presupuesto	Cambio presupuestal	Presupuesto
Diseño de material didáctico	\$ 1.000.000	Inscripción al congreso “Congreso Latinoamericano de GeoGebra: las TIC al Servicio de la Innovación Educativa”	\$ 296.000
Material fungible	\$ 500.000	Apoyo para la estadía durante la discusión del proyecto con colegas y grupos de investigación de la Pontificia Universidad Católica de Perú	\$ 500.000
		Corrección de estilo para publicación de artículo	\$ 400.000
		Diseño de material didáctico y material fungible	\$ 304.000
Total	\$ 1.500.000		\$ 1.500.000

Se aprueban ambas solicitudes.

14. Solicitud de plazo para cumplimiento de compromisos del proyecto, “Caracterización profesional y laboral de los Licenciados en Pedagogía Infantil egresados de la Universidad de Antioquia, de la investigadora principal IP, profesora Teresita María Gallego Betancur.

De acuerdo con el acta de inicio, este proyecto tiene como uno de sus compromisos la publicación de un artículo en revista Publindex categoría B. De allí que, la IP proponga un plazo de un año, para la entrega del mismo.

El CTI le sugiere a la IP, que esta investigación al ser presentada en formato libro, en la convocatoria del Fondo de la UdeA y obtener una evaluación satisfactoria del mismo, se homologue uno de los capítulos por el artículo publicable. En el próximo comité, se informará la opinión de la IP y sus co-investigadoras.

15. Solicitud del Grupo de Jubilados de Aprojudea, para participar en proyectos de investigación de esta facultad.

El profesor Norbey García Ospina., Ex-vice decano de la Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia, en nombre de Aprojudea, envía una carta al CTI, con el propósito de que se estudie la posibilidad de vincular a un grupo de jubilados, a los procesos de investigación de esta facultad. Les interesa “sacar adelante un proyecto de recuperación de memoria pedagógica de la experiencia docente de un sector amplio de colegas”. De allí que se pregunten: “¿Qué puede enseñar a las actuales y futuras generaciones de docentes universitarios la experiencia acumulada de las generaciones de profesores jubilados? Y ¿Cuáles son los elementos de memoria recuperables y sistematizables de dicha experiencia?”

Esta iniciativa es muy bien recibida por el CTI. Por ello, se le propone a la jefa del CIEP, sugerirles algunas de las siguientes estrategias de vinculación: presentar el proyecto en la *Semana maestra*, que se espera realizar a finales de este 2016; conversar con algunos coordinadores de grupos de investigación, información que debe suministrarle por la jefa del CIEP; o matricular el proyecto en el SIIU, buscando el apoyo de un grupo de investigación, pues a dicha plataforma solo pueden acceder profesores vinculados u ocasionales. Además, los compromisos consignados en el Acta de inicio, deben quedar bajo la responsabilidad de una persona activa en la planta de cargos de la universidad.

16. Solicitud para recibir una charla sobre, ¿Cómo influye el trato de los maestros en el rendimiento académico y la formación personal de los estudiantes?, para estudiantes de una institución educativa de Puerto triunfo.

Se lee la carta remitida por la profesora, Gloria Cecilia Aguirre Patiño, encargada de un grupo de estudiantes de undécimo de la IE Estación Cocorná. Le interesa que sus estudiantes conozcan el campus universitario y tengan un intercambio en relación con la pregunta señalada más arriba. El CTI, sugiere que la profesora Colombia Hernández, al tener un vínculo directo con el tema de permanencia, sea la encargada de darles dicha charla. La Jefa del CIEP, se pondrá en contacto con esta última, para proponerle dicho intercambio.

17. Informe sobre la conformación del Comité de ética del área de Ciencias Sociales Humanidades y Artes.

La Jefa del CIEP, lee la convocatoria de la Vicerrectoría de investigaciones de la UdeA relacionada con la conformación del comité de ética. Luego les muestra a los asistentes, el correo remitido a los investigadores, de modo que se animen a participar en dicha instancia. Agrega que es clave tener allí una persona, debido al compromiso que tiene esta facultad con la investigación. El CTI comparte dicho llamado, y espera que algún investigador nos represente.

Siendo las 5:30pm, concluye la sesión.



Mónica Moreno Torres
Secretaria, Comité Técnico de Investigaciones.