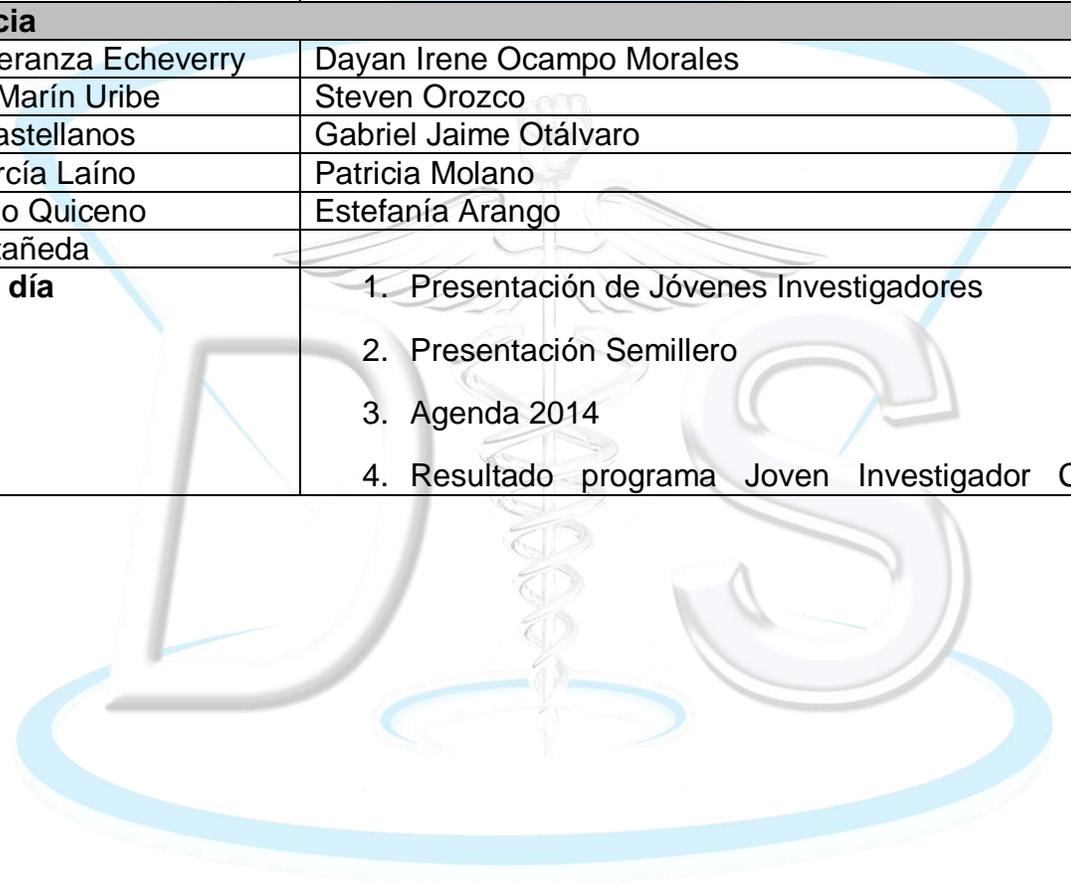


<b>1. Identificación</b>	
<b>Sesión 01</b>	<b>Línea de investigación Derecho a la Salud y Luchas Sociales por la Salud en Colombia</b>
<b>Fecha</b>	<b>28 de enero de 2014</b>
<b>Hora Inicio</b>	4:00 Pm
<b>Hora Fin</b>	8:00 pm
<b>Lugar</b>	Aula 402 Facultad Nacional De Salud Pública
<b>Objetivo</b>	Primera reunión ordinaria
<b>2.Asistencia</b>	
María Esperanza Echeverry	Dayan Irene Ocampo Morales
Alejandra Marín Uribe	Steven Orozco
Adriana Castellanos	Gabriel Jaime Otálvaro
Liliana García Laíno	Patricia Molano
Luis Alfredo Quiceno	Estefanía Arango
Luisa Castañeda	
<b>Orden del día</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación de Jóvenes Investigadores</li> <li>2. Presentación Semillero</li> <li>3. Agenda 2014</li> <li>4. Resultado programa Joven Investigador Colciencias</li> </ol>



**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN  
DERECHO A LA SALUD Y LUCHAS SOCIALES  
POR LA SALUD EN COLOMBIA**

## Desarrollo de la sesión:

### 1. Presentación de los jóvenes investigadores de Gabriel Jaime

Los dos jóvenes investigadores –CODI- están realizando su pasantía en el proyecto de Jóvenes por la vida en el componente de sistematización (Luis Alfredo Quiceno) y la caracterización de los modos de vida de los jóvenes de Medellín (Luisa Castañeda). Felipe Sanmartín ya no hace parte de Jóvenes Investigadores –CODI-.

La joven Estefanía Arango no hace parte del programa JI pero está acompañando la parte cuali-cuanti del proyecto y actualmente es la persona abanderada del grupo de apoyo del semillero de Derecho a la Salud y Luchas por el Derecho a la salud.

Se relata la historia de la línea de investigación y la dinámica de las reuniones mensuales, habla de la participación de Danilo Noreña como Joven investigador CODI de Steven, pero que no pudo asistir a la reunión; se le pide a Estefanía que nos cuente sobre la experiencia del semillero y ella responde que tiene preparada una presentación.

### 2. Presentación Semillero Derecho a la Salud

Estefanía presenta la propuesta del semillero con sus objetivos generales y específicos, entre los que se encuentra diferentes aspectos desde lo formativo en investigación como lo crítico, social y formación política; están incorporando ideas novedosas de comunicación por medio de redes sociales: youtube, Facebook, etc.

Las reuniones para este año serán quincenales en la facultad, todos los viernes a las 2pm, la metodología será según el calendario que se defina: se realizan lecturas de textos previos a la sesión, reunión con docentes invitados, sesiones de reconocimiento de experiencias prácticas sociales e institucionales.

Por autogestión ya están adscritos como semillero, por medio del centro de investigaciones de la FNSP.

Están asistiendo un promedio de 15 personas a cada sesión.

Agenda Primer Trimestre:

Mes	Día	Temática
Febrero	07	Derechos Humanos
	21	Revisión de propuestas de Candidatos
Marzo	07	Economía Política de los sistemas de salud
	21	Análisis de los sistemas de salud
	28	Inicio de cursos virtuales PLED
Abril	04	Revisión propuesta candidatos presidenciales
	25	Estrategias de Movilización social

- **Discusión:**

**Pato:** Es pertinente que los estudiantes del semillero dinamicen la propuesta de educación que tienen, desde la facultad de Comunicación se puede hacer un aporte al semillero sobre las TICs, queda pendiente la invitación.

**Gabriel:** Sería bueno explorar quien puede ayudar en el análisis crítico de medios, la forma de avanzar en el análisis crítico de los medios de comunicación.

**Pato:** dice que si es posible.

**Alejandra:** los felicita por la iniciativa y el trabajo que están adelantando, las iniciativas críticas sobre los discursos, las intenciones de movilización, producción material pedagógico para actores sociales y comunitarios. Sugiere que el tiempo que tienen estipulado no es suficiente para abordar todos los temas, pregunta cuál es la intención de analizar las propuestas de candidatos.

**Estefa:** la idea es socializar y conocer los programas electorales, intereses reales, lo intentaron hacer al final del año pero no fue posible por la asistencia.

**Pato:** sugiere que las propuestas metodológicas de las sesiones, si la intención es que se enganchen los asistentes, es que la construcción pedagógica se realice desde los estudiantes, bienvenidos los expertos como un acompañamiento, pero lo ideal es una construcción de lo pedagógico desde los estudiantes, sino puede suceder que el estudiante se desanime con la propuesta y sea pasivo, se tienen que pensar la metodología de las sesiones.

**Estefa:** la propuesta es que sea llamativo, que no sea como otra clase, se construye desde el semillero, las personas se vinculan desde tareas.

**Gabriel:** no quisieron que la agenda académica de la línea se trasladara al semillero, que fue pensado como un espacio formativo pero pensado y creado desde los jóvenes, por lo tanto, no le preocupa el tiempo estimado de las sesiones.

**Esperanza:** le parece muy buena la iniciativa salida desde los mismos estudiantes, empezando desde la preocupación de cómo estos temas llaman a atención a los estudiantes, la idea es que esto se sostenga el tiempo para ser un referente importante para la facultad, el agregado que tiene es la formación política. Respeta el proceso por que ha salido desde ellos mismos, pero sugiere desde la experiencia que está de acuerdo con los temas que están ubicados e inscritos en los temas de la línea, piensa que hay temas muy completos, pregunta: le parece que como abre bocas tengan una oferta temática amplia, pero cree que para dar sostenibilidad hayan temas base para que piensen la idea de que a partir de la agenda salga la necesidad de tener temas bases como línea. Habla de la necesidad de una formación desde lo personal, que se vayan involucrando en personas sostenibles, en temas de interés.

Hay unos recursos de la línea de investigación, esto se debate en una reunión del grupo de investigación el 10 de febrero, se concertará qué recursos se le pueden retribuir al semillero para apoyar cosas concretas, la línea puede apoyar con cosas concretas en las sesiones, no se tiene muy claro, respetando el proceso en el que están pero incluirlos en las cosas en que converjamos, en el futuro mirar si se puede hacer un encuentro para sistematizar la experiencia.

El día de ayer, la buscaron para apoyar una propuesta para formar tecnólogos en salud pública para la región, ella propone que eso se construya con los estudiantes y que sea la facultad quien pueda formar un grupo de profesores para las regiones y tutorarlos, y que los tecnólogos se elijan contando con la comunidad, hay posibilidad de hacer convenios con las secretarías de salud y de gobiernos, la propuesta concreta es que los estudiantes más avanzados y con trayectoria puedan apoyar a los jóvenes que están comenzando, con unas horas de apoyo como intermediarios, la idea es que haya una compensación.

Para apoyar propuestas de extensión solidaria y propuestas de los estudiantes.

Les propone que vayan pensando en cómo integrar en la agenda la formación en investigación que tiene una parte técnica y teórica, integrar sesiones sobre metodología de investigación, con el ánimo de mirar el aprendizaje en investigación.

**Liliana:** Propone que se mire la posibilidad de realizar un seminario de investigación alternativo a la agenda que tienen propuesta como semillero, de esta forma no se afecta la dinámica del grupo y además serviría de complemento a los estudiantes que quieran acercarse a los métodos de investigación.

**Esperanza:** piensa en la posibilidad de pedir un apoyo concreto para esto, con un docente, para tutorar en unos temas.

**Gabriel:** opina que la idea es que los chicos del semillero lleguen al espacio de la línea.

**Steven:** citar una reunión la semana entrante para llevar una propuesta sobre los recursos.

**Pendiente:** averiguar con Ana en qué quedó lo del cupo del semillero Colciencias del Grupo Gestión y políticas

**Gabriel:** piensa que hay posibilidad de conseguir recursos para que Luis Alfredo haga la pasantía completa de joven investigador.

**Estefania:** pregunta que tiene 2 compañeros que tienen interés de vincular el TG en los temas de la línea, para el próximo semestre

**Esperanza:** estamos comprometidos con la investigación de Steven, pero no se descarta las posibilidades para el próximo semestre, este semestre no se puede comprometer, pero para el otro semestre hay posibilidad.

**Gabriel:** está soltando una estudiante de maestría, y está asesorando una estudiante de la maestría de salud mental, este semestre se puede comprometer con un trabajo de pregrado, piensa que se pueden pedir profesores cátedra para asesorías.

Se realiza la invitación abierta a los estudiantes a las reuniones de la línea, si bien aún no se pueden acompañar con sus trabajos de grado, si pueden hacer parte de la dinámica de las reuniones y comenzar su formación en algunos temas de la línea.

### 3. Agenda 2014

Se comenta sobre la nueva Política de sequitos: gracias al buen desempeño de la línea y sus integrantes, en especial el papel que desempeñó Steven con el seminario, la decana mostró interés en los productos de la línea, por ello desde la decanatura se está impulsando la propuesta de 250 o 350 horas cátedra para apoyar proyectos y propuestas de la línea de investigación.

Propuestas para la agenda:

La idea sería en el primer semestre que la agenda académica se base en los proyectos de Steven y Aleja y mirar si se puede cobijar los intereses de los jóvenes en temas de la línea. También discutir la agenda académica: presentar los proyectos (versiones finales de tesis, avances de tesis, ideas de tesis).

- Educación popular:  
¿Cómo aprovechar el plus de tener una persona para ayudar la línea? Propone a Patricia por que tiene nivel de maestría, pregunta si Pato se puede comprometer y en concreto: en armar como línea una propuesta como curso de extensión para maestría y doctorado, y una electiva de pregrado, como idea adicional se pudiera montar el curso de extensión sobre derecho a la salud, Silvia Henao expresó que ella quería un módulo de herramientas jurídicas para acceder al derecho a la salud.  
Otro asunto es el tema de educación popular, la idea era discutir si mejor hacemos un proceso de acompañamiento a la escuela popular en salud, que

no niegue ni invada su proceso y metodología, lo que hay que definir como línea es si se está de acuerdo con las propuestas.

- a. Curso de extensión
- b. Acompañamiento a la escuela popular

**Pato:** esta animada, le parece pertinente y quiere pensar la propuesta.

En el segundo tema sobre la escuela popular, el proyecto se transformó en la segunda etapa con la participación de estudiantes de la universidad San Martín, Gabriel es evaluador externo. Hasta mayo la Fergusson a través de “Micerebro” financia la escuela (refrigerios) el resto lo ha hecho la gente, el corte de segundo ciclo de escuela es más riguroso por que las propuestas pedagógicas se construyen con la gente y se sistematiza , la programación están hasta mayo que termina el ciclo por que los estudiantes que están participando comienzan el internado, la expectativa de la escuela se proyecte al territorio, que los líderes lleven la propuesta a sus territorios y/o indirectamente con las organizaciones, la propuesta es bienvenida.

Comenta que Víctor Bula tiene que sacar adelante un proyecto de educación popular, quiere saber qué tiene q ver ese proyecto y si es necesario consolidar ideas.

**Esperanza:** la entusiasmo la idea pero le da miedo que la facultad apoye eso, le parece mejor convencer a extensión que permitan que gente que ya está ahí pueda acompañar un proceso que ya está ahí, mejor tratar que este proyecto se acompañe y si se ve la necesidad de ampliarlo se siente con Víctor a mirarlo, tiene dudas por q no conoce la operatividad de extensión pero si conoce a dificultades del equipo administrativo para apoyar esos proyectos, por experiencias fallidas en años anteriores con la propuesta de un consultorio jurídico.

**Liliana y Adriana:** explican qué Víctor Bula en conversaciones tenidas el año pasado les había hecho la propuesta que fuera la línea de investigación la que se hiciera cargo de ese proyecto, ya que teníamos relación con la MIAS y con la Escuela Popular; la idea era hacer un proyecto de escuela popular en salud que tuviera gran magnitud basado en la experiencia de Fergusson en Bogotá, pero ellas vieron la posibilidad de canalizar ese proyecto y esos recursos por medio de la escuela que ya existe además para complementarla con una idea de semillero de investigación popular para que los actores de ese espacio llevaran a cabo sus propios proyectos de investigación. Lamentablemente todo esto no quedó muy claro ya que no se conocían con exactitud los términos de referencia para el proyecto de Víctor Bula que cuenta con recursos del centro de Investigación y del centro de Extensión, además en ese momento la línea no se estaba reuniendo por el seminario y Esperanza se encontraba fuera del país, por estas razones no se volvió a tocar el tema.

**Steven:** comparte la preocupación de Esperanza, de que el proyecto se quede estancado o que simplemente se use la fuerza y la voluntad de la línea para formular el proyecto y que al final lo operen otros.

**Pato:** propone que como línea la profe Esperanza cite a una reunión con Victor Bula, para saber en qué consiste el proyecto, qué hay y en qué medida se puede dar nuestra participación.

**Esperanza:** la propuesta política es apoyar el proceso que ya está, aprovechar la experiencia que tiene Pato ya que hay posibilidad de que se habiliten horas cátedra, la idea es apoyar la escuela popular ya existente para tirar la línea política que nos interesa y para tener recursos.

**Pendiente:** Reunión la próxima semana para organizar el tema Adriana, Pato, Liliana, Alejandra y Esperanza, Lunes 3 de Enero: 11.30

**Steven:** propone que para efectos de facilitar la agenda temática para el semestre, él se encargará de revisar los temas que se quedaron pendientes el año pasado y sobre esa base organizar y proponer los temas a estudiar.

Días de reunión de la línea: 3er martes de cada mes a las 4pm

#### 4. Resultado programa Joven Investigador Colciencias 2013

Dayan Ocampo fue la elegida por cuota de la línea de investigación para ser Joven Investigadora Colciencias para este año. Trabjará en el proyecto del profesor Álvaro Franco "Percepción de los actores institucionales sobre la atención primaria en 10 municipios de Colombia 2013-2015"; la investigación será cualitativa y contará con componentes de revisión bibliográfica y entrevistas a los actores.

Elaborado por: Liliana García

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN  
DERECHO A LA SALUD Y LUCHAS SOCIALES  
POR LA SALUD EN COLOMBIA