



FORMATO PARA LA TRANSFERENCIA DOCUMENTAL DE PROGRAMA DE CURSO

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

1. INFORMACIÓN GENERAL

Unidad Académica: FACULTAD DE ENFERMERÍA

Programa Académico: ENFERMERÍA

Semestre: 2018-1/2018-2 (anualizado)

Código curso: 6007-404

Nombre del curso: CUIDADO A LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA

Área o componente curricular: Formación profesional

Tipo de curso: Teórico - práctico

Créditos académicos: 11

Horas semana con acompañamiento Docente (AD)*: 16

Total semanas: 17

Horas semana trabajo independiente (TI): 3

Total horas semana: 19

Características del curso: Elija un elemento.

Pre-requisitos:
6007201 Farmacología
6007300 Microbiología y Parasitología
6007302 Promoción y Prevención en Salud

Co-requisitos:
6007408 Seminario de Enfermería III
6007409 Seminario de Ética III.

*AD: Comprende las horas de acompañamiento directo del docente. (Decreto 1075 de 2015, Artículo 1, 2, 3, 4 y 5)

2. INFORMACIÓN ESPECÍFICA

Descripción general del curso o asignatura:

La formación del profesional de Enfermería en el cuidado de la dimensión humana de la sexualidad y la reproducción se afirma en las necesidades del contexto epidemiológico, político y social de la salud. Desde el contexto epidemiológico se encuentra que los indicadores de mortalidad materna, perinatal e infantil son de obligatorio análisis en el análisis de la situación de salud de un país o región, debido a que la mayoría de las complicaciones que rodean la gestación y los primeros años de vida son altamente prevenibles si se establecen las medidas necesarias para la prevención, identificación y tratamiento precoz y rehabilitación adecuada. Si bien los informes muestran disminución drástica en los casos de mortalidad materna a nivel mundial, esta tendencia no es uniforme en las diferentes regiones: las zonas de menor desarrollo social (que incluye educación, empleo, respeto por los derechos y acceso a servicios de salud) son las que presentan persistencia en las tasas elevadas de este evento. Así mismo se encuentra que los eventos relacionados con la sexualidad tienden a aumentar en la medida en que se desmejoran las condiciones sociales.

Ante el panorama epidemiológico, la OMS y otros organismos han realizado conferencias y compromisos con los diferentes gobiernos para establecer políticas para los diferentes sectores sociales que propendan por mejorar las condiciones de las poblaciones más vulnerables, que en el tema de la salud sexual y reproductiva son los menores de 14 años, las mujeres, las personas transexuales y las personas en condiciones de pobreza. Específicamente para el área de la salud, la Política Nacional de SSR, los derechos sexuales y reproductivos, los programas estratégicos en SSR y los diferentes protocolos y lineamientos de atención en la lo relacionado con la sexualidad y la

reproducción hacen un llamado al trabajo intersectorial, transdisciplinario e interdisciplinario en el cual cada profesional tiene actividades y roles que cumplir. El profesional de Enfermería, por ejemplo tiene roles protagónicos en la promoción de la salud sexual mediados por la educación para la salud; la prevención de la enfermedad mediados también por la educación, pero además en la detección oportuna aplicando las pruebas de tamizaje y vacunación cuando es posible y mediante los protocolos que el Estado tiene establecidos para los eventos de vigilancia en salud pública y la detección oportuna de alteraciones aplicando los protocolos y guías de atención de la resolución 0412 del año 2000 y que se modifican periódicamente.

El profesional de Enfermería no podría responder adecuadamente a los problemas y necesidades en la salud sexual y reproductiva (SSR) que los diferentes contextos plantean si no tuviera las capacidades para analizar y actuar de acuerdo a las condiciones específicas de una región o grupo social, pero además teniendo en cuenta lo que sucede y se ordena a nivel global y nacional.

Objetivo general y/u objetivos específicos:

Competencia general:

Brinda cuidado de enfermería de calidad al individuo, la familia y los colectivos, en las diferentes etapas del ciclo vital, desde la promoción de la salud sexual y reproductiva, la prevención de la enfermedad, el tratamiento y la rehabilitación, en los diferentes escenarios sociales, con actitud ética y respeto de los derechos y factores interculturales.

Competencias específicas:

Contextualiza la salud sexual y reproductiva de los colectivos con los que realiza la práctica académica y, define a partir de ello, las intervenciones para la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad, el tratamiento y la rehabilitación.

Planea, ejecuta y evalúa las intervenciones en salud requeridas por la población con la que realiza la práctica comunitaria, aplicando los conceptos de educación para la salud y de diseño de proyectos comunitarios.

Educa a las personas en aspectos relacionados con la salud sexual teniendo en cuenta los factores de riesgo y protectores relacionados con la sexualidad en las diferentes etapas de la vida.

Conoce y aplica los conocimientos en métodos anticonceptivos durante la asesoría solicitada por hombres y mujeres en el programa de planificación familiar.

Brinda cuidados de enfermería a la mujer e hijo durante la gestación, el parto y el posparto, con o sin complicaciones, aplicando los conocimientos requeridos y realizando las intervenciones exigidas de manera oportuna, estimulando y facilitando la participación del padre y la familia en el cuidado de la madre y el bebé.

Brinda cuidados de enfermería al neonato sano o con situaciones de riesgo para su salud, aplicando los conocimientos requeridos y realizando las intervenciones exigidas de manera oportuna, estimulando y facilitando la participación de los padres y la familia.

Orienta a hombres y mujeres para la práctica de hábitos saludables encaminados a la prevención del cáncer de mama, cuello uterino, próstata y testículo.

Contenido del curso: (especificar las unidades o temas y contenidos a desarrollar)

El curso de cuidado de enfermería en salud sexual y reproductiva, tiene tres componentes básicos:

Componente teórico, el cual a su vez trabaja 5 núcleos temáticos: Cuidado de la salud sexual y reproductiva en la comunidad, cuidado de enfermería en la sexualidad y anticoncepción, cuidado de enfermería durante la gestación, trabajo de parto, parto y posparto, cuidado de enfermería al recién nacido y cuidado de enfermería a pacientes con procesos oncológicos reproductivos. Durante la teoría, el grupo de docentes trabaja metodologías que parten de la revisión de una guía de aprendizaje previo a la clase, desarrollo de revisiones bibliográficas con asesoría directa del docente, aplicación del proceso de atención de enfermería y el modelo de teórico de déficit de atención de Dorotea Orem a una gestante en su entorno

familiar con asesoría continua del docente, estudio de situaciones de enfermería (THAE, planificación familiar, DMG, parto, visita prenatal) desarrollo de talleres de administración de medicamentos de uso obstétrico y trabajo grupal en temas concernientes al bloque de sexualidad. Actualmente se desarrolla actividades evaluativas de algunos temas al finalizar el bloque teórico.

El segundo **componente son las practicas simuladas**, previo a las prácticas, las cuales permiten la integración teórico práctica, el desarrollo de habilidades y el fortalecimiento de conocimientos de los estudiantes, ante los procesos básicos que realizarán en las prácticas clínicas del área de salud sexual y reproductiva (citología vaginal, toma de directo y gram de flujo, inserción y retiro de implante subdérmico y DIU, visita prenatal, administración de medicamentos, atención de la gestante durante el trabajo de parto, parto, posparto, atención al recién nacido, código rojo y reanimación neonatal).

Las practicas simuladas tienen como metodología: el estudio previo de la guía, realización del pretest, simulación del docente, simulación por parte del estudiante (el cual es evaluado tras la aplicación de una lista de chequeo con las competencias en el ser, saber y el hacer que debe desarrollar el estudiante) y aplicación del posttest. En este componente los estudiantes desarrollan la practica simulada de visita prenatal en la cual valoran a una gestante en su entorno familiar, por medio de la teoría del déficit de autocuidado de Dorotea Orem, tras la valoración identifican necesidades, problemas, riesgos y situaciones protectoras de la paciente y su familia y partir de esto, desarrollan el proceso de atención de enfermería, al final los estudiantes presentan los PAE ante los docentes y demás compañeros.

El **tercer componente** son las practicas: comunitaria, consulta externa y partos, con asesoría y acompañamiento directo y constante por parte del docente, previo a la práctica clínica, los estudiantes asisten a la inducción de las instituciones hospitalarias, a la inducción general por parte de la coordinadora (or) del curso, leen la guía de practica asistencial, el primer día de practica los docentes realizan inducción de la práctica específica y asignan los temas de club de revistas y de revisiones bibliográficas, entregan cronograma de prácticas y explican formato de evaluación.

En relación a la práctica comunitaria los estudiantes realizan un proyecto comunitario en educación en salud sexual en instituciones educativas, el cual inicia con asesorías con su tutora 3 semanas previas al desarrollo de los encuentros educativos (4 en total) con el colectivo; durante las asesorías se da orientación sobre la práctica, asignación de temas para revisión bibliográfica, discusión y prueba corta de los temas asignados, se instruye sobre el diseño de instrumentos y planeación de los encuentros educativos. Al finalizar la práctica los estudiantes deben socializar al grupo de docentes y estudiantes los proyectos comunitarios.

Tema(s) a desarrollar

Núcleo temático: CUIDANDO LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA EN LA COMUNIDAD

Subtemas

- Situación de la salud sexual y reproductiva en Colombia, Antioquia y Medellín
- Derechos sexuales y reproductivos y código fucsia
- Promoción y educación en salud sexual
- Análisis de los determinantes en salud sexual y reproductiva (practica comunitaria)
- Gestión de enfermería en los servicios de salud sexual y reproductiva (Revisión en la práctica)

Tema(s) a desarrollar

Núcleo temático CUIDADO DE ENFERMERÍA EN LA SEXUALIDAD Y LA ANTICONCEPCION

Subtemas

La sexualidad humana

Componente hormonal de la reproducción humana

Desarrollo psicosexual

Respuesta sexual humana y erotismo

Cuidado de enfermería a la mujer y pareja con situaciones que afectan su sexualidad: Pareja con dificultad en la fertilidad, Mujer con hemorragia uterina (Revisión bibliográfica)

- Planificación familiar

- Cuidado preconcepcional

Tema(s) a desarrollar

Núcleo temático CUIDADO A LA MUJER SANA Y ENFERMA DURANTE LA GESTACION, EL PARTO Y EL POSPARTO.

Subtemas

LA GESTACIÓN:

- .. Cuidado de enfermería de la mujer e hijo durante la gestación sin complicaciones:
 - ... Fecundación y desarrollo intrauterino (todos los trimestres)
 - ... Cambios anatómicos, fisiológicos y psicológicos en la mujer gestante. Todos los trimestres
 - ... El modelo de Dorothea Orem en el cuidado de la mujer gestante
 - ... El proceso de Atención de Enfermería para el cuidado de la mujer gestante
 - ... Cuidado de la adolescente gestante (Revisión bibliográfica)
 - ... La nutrición de la mujer gestante
 - ... La salud mental de la mujer gestante
 - ... La familia gestante
 - ... Visita prenatal
 - ... Lactancia materna y Instituciones Amigas de la Mujer y la Infancia
 - ... Sexualidad en la gestación (revisión en la práctica)
- .. Cuidado de enfermería de la mujer gestante con alteraciones en el estado de salud:
 - ... Hiperemesis gravídica (revisión de practica)
 - ... Hemorragias del primer y tercer trimestre
 - ... Síndrome hipertensivo asociado a la gestación
 - ... Infección urinaria _ (revisión bibliográfica)
 - ... Infección vaginal (revisión bibliográfica)
 - ... Amenaza de parto prematuro (revisión en práctica)
 - ... VIH /SIDA
 - ... Diabetes gestacional
 - ... RPMO (revisión en práctica)
 - ... Consumo de sustancias psicoactivas en la gestación
 - ... Incompatibilidad RH en la gestación. Eritroblastosis fetal
 - ... Sífilis gestacional y neonatal
 - ... Medicamentos de uso obstétrico
 - ... Embarazo múltiple (revisión practica)

- EL PARTO

- ... Manejo de dolor en el parto y trabajo de parto (analgesia y anestesia)
- ... El proceso del parto
- .. Cuidado de enfermería la mujer e hijo durante el parto con complicaciones:
 - .. Sufrimiento fetal
 - .. Código rojo
 - .. Cuidado de enfermería a la paciente cesareada
 - .. Distocias en el trabajo de parto (Revisión en práctica)
 - .. Alteraciones del líquido amniótico (revisión en práctica)
 - .. Prolapso de cordón (revisión en práctica)
 - .. Acretismo placentario (revisión en práctica)

- EL POSPARTO

- .. Cuidado de enfermería la mujer e hijo durante el posparto sin complicaciones
- .. Cuidado de enfermería la mujer durante el posparto con complicaciones

Tema(s) a desarrollar

Núcleo temático CUIDADO DEL/A BEBE EN EL PERÍODO PRENATAL Y DEL NEONATO SANO Y ENFERMO

Subtemas

- Cuidado de enfermería del recién nacido sano:

El recién nacido: adaptación, examen físico, cuidados inmediatos (Apgar. Lubchencko, Capurro ...)

- Cuidado de enfermería del recién nacido con situaciones de riesgo para la salud:

.. Neonato con bajo peso al nacer y prematuro

..Neonato con hipoglucemia

..Neonato con sepsis neonatal

... Reanimación del recién nacido

... Traslado neonatal

Tema(s) a desarrollar

Núcleo temático CUIDADO DE ENFERMERÍA EN PACIENTES CON PROCESOS ONCOLOGICOS REPRODUCTIVOS

Subtemas:

Promoción, Prevención y manejo del cáncer: de cuello uterino, mama, próstata y testículos

Bibliografía básica:

Madhra M, Fraser IS, Munro MG, Critchley HOD. Abnormal uterine bleeding: advantages of formal classification to patients, clinicians and researchers. Acta Obstet Gynecol Scand 2014; 93:619–625.

Botero J, Henao G, Londoño JG. Obstetricia y ginecología: texto integrado.9 Ed. Medellín: CIB; 2015.

Hyde J, DeLamater J. Sexualidad humana. 9º ed. Bogotá: Mc Graw Hill. 2003.260-311

- [Norma Técnica 412documento PDF](#)
- [Resolución 0769 2008 archivo](#)
- [Guía de atención en planificación familiar documento PDF](#)
- [Recomendaciones OMS uso de anticonceptivos documento PDF](#)
- [Criterios de elegibilidad. OMS documento PDF](#)

Herdman T. NANDA internacional: Diagnósticos enfermeros, definiciones y clasificación 2015-2017.Barcelona. Elsevier.

- Ministerio de Salud y Protección Social, UNFPA. Protocolo de atención preconcepcional. 2014 Colombia.
- Raile A.M, Marriner T.A. Modelos y Teorías en Enfermería. 7º edición. Barcelona: El Servier. 2011.

OLDS, Sally B. LONDON, Marcia L. LADEWIG, Patricia W.

Enfermería materno infantil. 4º ed. México: Nueva Editorial Interamericana. 2006.

Botero J, Henao G, Londoño JG. Obstetricia y ginecología: texto integrado.9 Ed. Medellín: CIB; 2015.

Lowdermilk DL, Perry, Shannon E, Bobak IM. Enfermería materno-infantil. Barcelona: Océano; 2002.

Ministerio de Salud y Protección Social, UNFPA. Protocolos para la atención de enfermería a la salud sexual y reproductiva de la mujer. 2014 Colombia.

Duran M. Salud mental perinatal. Organización Panamericana de la Salud. 2012.

Ministerio de Salud y Protección Social, Colciencias. Guías de Práctica Clínica para la prevención, detección temprana y tratamiento del embarazo, parto o puerperio. Bogotá. 2013. Guía No. 11-15

Ministerio de Salud y Protección Social, UNICEF. Lineamientos Instituciones Amigas de la Mujer y la Infancia. Criterios Globales Para El Cumplimiento De Los 10 Pasos De La Estrategia Instituciones Amigas De La Mujer y La Infancia y Formulario De Autoapreciación Para Instituciones De Salud Hospitalarias y Ambulatorias. Bogotá 2011.

Deacon J, Oneill P. Cuidados intensivos de enfermería en neonatos. McGraw – Hill Interamericana, 2 edición. 2001.

Ladewig P, London M. Enfermería maternal y del recién nacido. Mc Graw Hill. 2006.

Ministerio de Protección Social. Guía de práctica clínica del recién nacido. 2013. Colombia.

http://gpc.minsalud.gov.co/Documents/Guias-PDF-recursos/RN%20sano/GPC_Prof_Sal_RNSano.pdf

Ministerio de Protección Social. Guía de práctica clínica. Recién nacido con sepsis neonatal. 2013.

Bibliografía complementaria:

Incluir la bibliografía complementaria que se requiere para el desarrollo del curso y de los objetivos de aprendizaje.

3. Secretario del Consejo de Unidad Académica

MARÍA ISABEL LALINDE ÁNGEL

Nombre Completo

Firma

VICEDECANA

Cargo

Aprobado en Acta 665 del 02 de Agosto de 2017.