



# **GESTIÓN Y RESULTADOS SOCIALES 2018**



**UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA**



**UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA**

---

**GESTIÓN Y  
RESULTADOS  
SOCIALES  
2018**

---



## Coordinación Técnica

### División de Planes y Proyectos

Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional

### Edición de Contenidos

División de Contenidos, Medios y Eventos  
Dirección de Comunicaciones

### Diseño y Diagramación

División de Contenidos, Medios y Eventos  
Dirección de Comunicaciones

### Fotografías

Archivo Dirección de Comunicaciones

El contenido de este documento puede reproducirse total o parcialmente citando la fuente. Consúltelo en [www.udea.edu.co](http://www.udea.edu.co)

2019

## PRESENTACIÓN

Generar transparencia y confianza entre las directivas y estamentos de la Universidad y los ciudadanos, sumado al interés de motivar el control social a la administración de los recursos públicos, son algunos de los objetivos del proceso permanente de rendición de cuentas, el cual, integra diversos mecanismos como las audiencias públicas, el uso de herramientas virtuales para la interacción con la ciudadanía, la socialización de información con el apoyo de los medios de comunicación y las estrategias de articulación con otras entidades públicas y la sociedad en general. El Informe de Gestión y Resultados Sociales 2018 da cuenta de los hechos significativos y los principales logros en las funciones misionales y en los procesos estratégicos que dinamizan los propósitos institucionales, poniendo de relieve asuntos claves que impactan el desarrollo de la región y el país.

El 2018 se caracterizó por la movilización social que consiguió poner en la agenda nacional el financiamiento de la educación superior pública. Se logró un acuerdo histórico porque desde la promulgación de la Ley 30 no se habían conseguido incrementos porcentuales por encima del IPC. A partir de los acuerdos pactados en diciembre se consiguió una inyección importante de recursos de base presupuestal, que se reflejarán entre 2019 y 2022. En sintonía con esa reflexión, desde la Universidad de Antioquia nos propusimos una gestión racional y responsable de los recursos. Conseguimos incrementar los ingresos en 9.000 millones de pesos, y una reducción de 6.000 millones en gastos, sin afectar la prestación de los servicios. Al final del año, se alcanzó una disminución de 15.000 millones en el déficit que se había presupuestado para el 2018.

Ese año fue también el primero de nuestra gestión universitaria, cuyo primer paso fue conseguir la aprobación del Plan de Acción Institucional 2018-2021, inspirado en «Una Universidad de excelencia para el desarrollo integral, social y territorial».

Para presentar los avances de la gestión 2018 realizamos, el 10 de abril de 2019, la audiencia pública de rendición de cuentas, un espacio que concebimos como un ejercicio constante de interacción con los estamentos, los grupos de interés universitarios y la sociedad. Como parte de ese compromiso y en esa búsqueda por mejorar las condiciones laborales de empleados y profesores, firmamos acuerdos con Sintraunicol y con Aspudea.

Emprendimos el proceso de autoevaluación con miras a la tercera acreditación institucional y empezamos la formulación participativa del Proyecto Educativo Institucional –PEI– que será la base de articulación de lineamientos pedagógicos, curriculares y didácticos.

También iniciamos la ejecución de dos proyectos en temas estratégicos para la región y el país, como el Centro de Desarrollo Agroindustrial en Innovación e Integración de Territorios –Cedait– y la alianza por la Sostenibilidad Energética para Colombia –Seneca–; financiados por el Sistema Nacional de Regalías y Colombia Científica, respectivamente. Colciencias reconoció en la Universidad de Antioquia a la primera Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación –OTRI– del país, un actor clave por su liderazgo en la misión de llevar resultados de investigación producidos en la academia, a las empresas y a la sociedad.

Creamos y pusimos en operación la Unidad Especial de Paz, una apuesta por contribuir, con un enfoque interdisciplinario, a la construcción de paz en los territorios. Y también creamos la Unidad de Resolución de Conflictos, para la prevención de violencias y el manejo de situaciones de conflicto que afectan la convivencia universitaria. De igual forma, articulamos esfuerzos desde el interior de la Universidad y con entidades externas en la búsqueda de la formulación de una política institucional para la prevención y atención de las violencias sexuales y de género.

Pusimos en marcha la política de «cero papel» para la gestión digital de liquidación de matrícula de pregrado y expedición de diplomas y actas de grado. Así mismo, atendiendo nuestra responsabilidad con la transparencia, la disponibilidad y acceso a la información, iniciamos la implementación de DataUdeA, herramienta disponible en la web, que facilita la gestión y acceso a las principales cifras y datos relacionados con la gestión académica y administrativa.

Continuaremos trabajando con responsabilidad y compromiso en la gestión transparente de los recursos, en esa relación constante con los universitarios y la sociedad, con dedicación y empeño en este compromiso que adquirimos hace más de un año.

**John Jairo Arboleda Céspedes**  
Rector

## Consejo Superior Universitario

**Luis Pérez Gutiérrez**  
Gobernador del Departamento de Antioquia y Presidente de la Corporación

**Néstor David Restrepo Bonnett**  
Secretario de Educación Departamental  
- Delegado para representar al Gobernador ante el CSU

**María Victoria Angulo**  
Ministra de Educación Nacional

**Ana Milena Gualdrón Díaz**  
Representante delegada de la Ministra de Educación ante el CSU

**Miguel Antonio Yepes Parra**  
Representante de la Presidencia de la República

**Luquegi Gil Neira**  
Representante de las directivas académicas

**Gabriel Agudelo Viana**  
Representante de los profesores

**Carlos Freyman Quintero González**  
Representante de los egresados

**Mauricio Alviar Ramírez**  
Representante de los ex rectores

**John Jairo Arboleda Céspedes**  
Rector de la Universidad

**Clemencia Uribe Restrepo**  
Secretaría General

## Consejo Académico

**Gabriel Mario Vélez Salazar**  
Decano de la Facultad de Artes

**José Pablo Escobar Vasco**  
Decano de la Facultad Nacional de Salud Pública

**Liliana Mahecha Ledesma**  
Decana (e) de la Facultad de Ciencias Agrarias

**Ángela María Franco Cortés**  
Decana de la Facultad de Odontología

**Sergio Iván Restrepo Ochoa**  
Decano de la Facultad de Ciencias Económicas

**Juan Carlos Alarcón Pérez**  
Decano de la Facultad de Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias

**Luis Javier Castro Naranjo**  
Representante profesoral

**Adriana Echavarría Isaza**  
Decana de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

**Asistentes invitados:**

**Clemencia Uribe Restrepo**  
Secretaria General

**John Mario Muñoz Lopera**  
Decano de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

**José Ricardo Velasco Vélez**  
Director de la Escuela de Microbiología

**Edwin Alberto Carvajal Córdoba**  
Decano de la Facultad de Comunicaciones

**Margarita Gaviria Velásquez**  
Directora de la Escuela Interamericana de Bibliotecología

**Luquegi Gil Neira**  
Decano de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas

**Paula Andrea Echeverri Sucerquia**  
Directora de la Escuela de Idiomas

**Wilson Antonio Bolívar Buriticá**  
Decana de la Facultad de Educación

**Berta Lucía Gaviria Gómez**  
Directora de la Escuela de Nutrición y Dietética

**Claudia Lopera Arrubla**  
Decana de la Facultad de Enfermería

**Jorge Antonio Mejía Escobar**  
Director del Instituto de Filosofía

**Jesús Francisco Vargas Bonilla**  
Decano de la Facultad de Ingeniería

**Gloria María Castañeda Clavijo**  
Directora del Instituto Universitario de Educación Física y Deportes

**Carlos Alberto Palacio Acosta**  
Decano de la Facultad de Medicina

**William Fredy Pérez Toro**  
Director del Instituto de Estudios Políticos

**Jaime Vladimir Montoya Arango**  
Director del Instituto de Estudios Regionales

**Elmer de Jesús Gaviria Rivera**  
Vicerrector General

**Dora Ángela Hoyos Ayala**  
Directora de Posgrados

**Diana Marcela Garcés Valderrama**  
Directora de Relaciones Internacionales

**Liliana Marcela Ochoa Galeano**  
Directora de Bienestar Universitario

**Jorge Iván Gallego Mosquera**  
Director de Regionalización

**Jaime Ignacio Montoya Giraldo**  
Director de Planeación y Desarrollo Institucional

**José Agustín Vélez Upegui**  
Director Jurídico

**Carlos Mario Guisao Bustamante**  
Director de Comunicaciones

**Adriana Astrid Zea Cárdenas**  
Auditora interna

## **Comité Rectoral**

**John Jairo Arboleda Céspedes**  
Rector

**Elmer de Jesús Gaviria Rivera**  
Vicerrector General

**Clemencia Uribe Restrepo**  
Secretaria General

**Lina María Grisales Franco**  
Vicerrectora de Docencia

**Sergio Cristancho Marulanda**  
Vicerrector de Investigación

**Pedro José Amariles Muñoz**  
Vicerrector de Extensión

**Ramón Javier Mesa Callejas**  
Vicerrector Administrativo

**Jaime Ignacio Montoya Giraldo**  
Director de Planeación y Desarrollo Institucional

**Liliana Marcela Ochoa Galeano**  
Directora de Bienestar Universitario

**Jorge Iván Gallego Mosquera**  
Director de Regionalización

**Diana Marcela Garcés Valderrama**  
Directora de Relaciones Internacionales

**Dora Ángela Hoyos Ayala**  
Directora de Posgrados

**Carlos Mario Guisao Bustamante**  
Director de Comunicaciones

**José Agustín Vélez Upegui**  
Director Jurídico

**Luz Maryori Gómez Posada**  
Auditora interna

## **CONTENIDO**

### **UNIDADES ADMINISTRATIVAS**

**DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO  
PÁG 12**

**DIRECCIÓN DE REGIONALIZACIÓN  
PÁG 18**

**VICERRECTORÍA DE DOCENCIA  
PÁG 22**

**VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN  
PÁG 30**

**VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN  
PÁG 36**

**RELACIONES INTERNACIONALES  
PÁG 42**

**POSGRADOS UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA  
PÁG 50**

### **UNIDADES ACADÉMICAS**

**FACULTAD DE ARTES  
PÁG 56**

**FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS  
PÁG 60**

**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS  
PÁG 62**

**FACULTAD DE CIENCIAS FARMACÉUTICAS Y ALIMENTARIAS  
PÁG 64**

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS  
PÁG 66**

**FACULTAD DE COMUNICACIONES  
PÁG 70**

**FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS  
PÁG 74**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN  
PÁG 78**

**FACULTAD DE ENFERMERÍA  
PÁG 84**

**FACULTAD DE INGENIERÍA  
PÁG 88**

**FACULTAD DE MEDICINA  
PÁG 92**

**FACULTAD DE ODONTOLOGÍA  
PÁG 96**

**FACULTAD NACIONAL DE SALUD PÚBLICA  
PÁG 98**

**ESCUELA INTERAMERICANA DE BIBLIOTECOLOGÍA  
PÁG 100**

**ESCUELA DE IDIOMAS  
PÁG 102**

**ESCUELA DE MICROBIOLOGÍA  
PÁG 106**

**ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA  
PÁG 110**

**INSTITUTO UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN FÍSICA  
PÁG 114**

**INSTITUTO DE ESTUDIOS POLÍTICOS  
PÁG 118**

**INSTITUTO DE ESTUDIOS REGIONALES (INER)  
PÁG 120**

**INSTITUTO DE FILOSOFÍA  
PÁG 124**

**CORPORACIÓN ACADÉMICA AMBIENTAL  
PÁG 126**

**CORPORACIÓN ACADÉMICA PARA EL ESTUDIO DE PATOLOGÍAS TROPICALES - CAEPT  
PÁG 130**

**CORPORACIÓN ACADÉMICA CIENCIAS BÁSICAS BIOMÉDICAS  
PÁG 132**

### **INFORMES**

**INFORME FINANCIERO  
PÁG 138**

**INFORME DE GESTIÓN 2018  
PÁG 152**

**INFORME DE GESTIÓN PROGRAMA DE SALUD 2018  
PÁG 178**



## UNIDADES ADMINISTRATIVAS



## DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

Las acciones, programas y proyectos que la Dirección de Bienestar Universitario emprendió a través de los Departamentos de Desarrollo Humano, Deportes, Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad, y el Fondo de Bienestar Universitario, estuvieron enfocados a fortalecer la cultura del bienestar en la Universidad de Antioquia; a contribuir a la vida académica y laboral de estudiantes, empleados docentes y no docentes; a mejorar las condiciones de equidad acorde con las realidades de la vida universitaria; y a consolidar la presencia de la Universidad en los territorios. Bienestar Universitario lidera en asocio con las unidades académicas la estructuración de la política institucional de prevención y atención de casos de violencia de género y sexuales.

### FORTALECIMIENTO

En 2018 se resalta el nivel de apropiación por parte de los usuarios del Sistema de Información de Bienestar Universitario, SIBU, como lo evidencia el registro de cerca de 21.000 inscripciones realizadas durante el año.

En la vigencia, el SIBU, facilitó la caracterización estudiantil y la obtención de 8.783 datos, considerados como insumos valiosos para la identificación de situaciones a intervenir desde la oferta de la Dirección de Bienestar Universitario. Así mismo para la orientación a las unidades académicas de sus estudiantes, mediante 74 informes obtenidos de la caracterización.

Así mismo, durante 2018 se aplicaron instrumentos de evaluación para algunos de los servicios de apoyo social a estudiantes y empleados, así como de los servicios formativos. Así se mejoraron las políticas de accesibilidad, las metodologías y los horarios, y ampliar la oferta de cursos, entre otros asuntos. La evaluación del servicio de alimentación para estudiantes, reveló una alta satisfacción (97%) así como un gran reconocimiento del impacto en los usuarios tanto para su permanencia en la Universidad



apoyos socio-económicos a estudiantes de regiones incluyen **2.923** becas



Alimentación a **182** estudiantes de la sede de Carepa y **3.442** en Medellín.

como para la disminución de sus gastos (99% de los estudiantes sienten que este servicio les ayuda a disminuir las preocupaciones sobre su sostenibilidad).

En referencia con el servicio de alimentación para empleados, los resultados de la evaluación dieron lugar a un aumento en la cobertura, pasando de 525 a 681 beneficiarios, y a mejoras relacionadas con un mayor equilibrio y valor nutricional de los platos, una recomposición del 60% de los menús (se modificaron 24 de 40 platos) y, con base en esta información, se definieron los criterios para la selección de un nuevo proveedor del servicio.

Para el fortalecimiento del Sistema de Bienestar, se implementó el formato “TM, SatisDep1” de evaluación de percepción de calidad en el servicio, en tres modalidades: Deporte Formativo, Deporte Recreativo y la Estrategia “Actívate” y actualizó e implementó reglamentos con el fin de ejercer mayor control y transparencia en la ejecución de los programas.

Adicionalmente, se adquirió nuevo material recreativo y deportivo que, sumado al mantenimiento permanente de escenarios, y a la apertura de nuevos espacios, como el salón de cardio bike y la instalación del gimnasio al aire libre de la sede Robledo, fortalecieron

la capacidad instalada y, lo más importante, propiciaron nuevas dinámicas de integración y disfrute colectivo alrededor de la actividad física y el deporte.

De la estrategia *Bienestarea*, mediante la cual se genera en los participantes una conciencia de responsabilidad frente a su propio bienestar, se hicieron 13 jornadas, a las que asistieron 6.683 estudiantes, 5.010 de las sedes regionales y 1.673 de Medellín. En estas jornadas se desarrollaron 147 actividades.

En otro frente, como la atención de violencias sexuales y del suicidio, se revisaron y actualizaron las rutas de atención y diseñaron piezas de divulgación para cada caso con el fin de orientar y acompañar adecuadamente a las personas victimizadas o en situación de riesgo. En este mismo contexto, se inició el proceso de referenciación para la formulación de una política institucional de prevención y atención de las violencias sexuales y de género. Este propósito es liderado por una comisión que avanza en la definición de la política y se complementa con la realización de los coloquios *Cuerpo Converso*, en los que participaron 133 integrantes de la comunidad universitaria.

**FOMENTO DE LAS  
EXPRESIONES  
ARTÍSTICAS Y  
CULTURALES**



**3.943 estudiantes, docentes y empleados,  
3.644 procesos formativos  
y 299 procesos de proyección.**

Aporte al proyecto de vida académico y laboral de estudiantes y empleados docentes y no docentes. En relación con el acompañamiento al plan de vida de estudiantes, empleados y profesores, se destacan los siguientes resultados: 10.767 estudiantes asistieron a los talleres formativos realizados por el Departamento de Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad, en los que se abordaron temas relacionados con salud mental, hábitos y técnicas de estudio, salud sexual, afectiva y reproductiva, prevención de adicciones químicas y no químicas (programa PEPA) y habilidades para la vida.

En calidad de participantes de jornadas de manejo de finanzas y el uso del crédito, entre otros temas relacionados, asistieron a las seis jornadas programadas, 401 personas entre personal administrativo, docentes, jubilados y estudiantes.

El Departamento de Deportes propició la participación de empleados docentes y no docentes en actividades deportivas y de actividad física, gracias a la implementación de nuevas iniciativas y al acompañamiento del equipo de profesionales del programa de Especialización en Medicina Deportiva. Cabe resaltar como novedad este año, la estrategia *Actívate*, mediante la

cual se convocó a la comunidad universitaria a participar en clasificatorios de rumba aeróbica y fit combat y de la que se desarrollaron cuatro de las cinco paradas clasificatorias, logrando una cobertura de 351 participantes.

Por otro lado, el Centro de Prácticas del Departamento de Deportes fortaleció su estructura administrativa con el diseño de lineamientos para los trabajos de práctica, y puso en marcha el proyecto “la Red de Ludotecas y Actívate”, a través de los cuales se formaron de 26 practicantes del Instituto Universitario de Educación Física.

El Departamento de Desarrollo Humano, en la búsqueda de la promoción del talento y el fomento de las expresiones artísticas y culturales de los integrantes de la comunidad universitaria, lideró programas como Arte y Cultura para el Bienestar, Tejiendo Redes, Encuentros Artísticos Regionales y Festival Universitario de la Canción “Mi voz con Sentido”, con los cuales se beneficiaron 3.943 estudiantes, docentes y empleados, 3.644 de procesos formativos y 299 de procesos de proyección.

En representación en eventos deportivos

se resaltan entre los logros la participación exitosa en 9 de las 21 disciplinas deportivas desarrolladas en los Juegos Universitarios Nacionales, evento en el cual la delegación de la Universidad de Antioquia fue la más numerosa, ganadora de la copa ASCUN y obtuvo el tercer puesto en el medallero general. La delegación de la Universidad de Antioquia en los Juegos Nacionales de Sintraunicol obtuvo el primer puesto en el medallero general. Así mismo, 17 integrantes de la comunidad universitaria, entre deportistas y entrenadores, representaron a la Institución y al país en el Mundial de Rugby terrestre en Namibia y en los panamericanos de Atletismo y Taekwondo en Brasil, aportando 3 medallas de bronce.

De la participación en eventos de arte y cultura, merecen especial mención el Encuentro Nacional Universitario de Salsa y Bachata, en el que participaron 14 Instituciones de Educación Superior del país, representadas por 181 estudiantes bailarines los siguientes logros y organizada por el Departamento de Desarrollo Humano. Igualmente, la obtención del primer puesto, en la categoría canción inédita, en el XXII Festival Regional Universitario de la Canción 2018 y también en el Encuentro Regional de Teatro 2018, ambos eventos organizados por ASCUN. Igualmente, se obtuvo distinción especial en el Festival Nacional Universitario de Narración Oral.

**TERRITORIOS**

En 2018 se consolidó la iniciativa de llevar a las sedes y seccionales la oferta deportiva, cultural y artística, que se integra y articula con los procesos, servicios, proyectos y programas del Sistema de Bienestar Universitario.

Bienestarea en sedes regionales: Se efectuaron 10 jornadas, con una asistencia de 5.010 estudiantes, beneficiados con actividades como tamizajes visuales y nutricionales, factores de protección de salud mental, retos deportivos, juegos de mesa, salud financiera, entre otros. A estas actividades se suman otras intervenciones en promoción de la higiene oral y de la salud sexual y reproductiva, prevención de adicciones químicas y no químicas, atención de psico-orientación y acompañamiento a estudiantes de las diferentes sedes y seccionales en temas de salud mental y hábitos y técnicas de estudio.

**BIENESTAR ARTICULADOR EN LOS**

**ACTÍVATE**

**Rumba aeróbica y fit combat y de la que se desarrollaron cuatro de las cinco paradas clasificatorias, logrando una cobertura de**



**351  
participantes**

**BIENESTAREA  
13 Jornadas**

**Asistieron  
6.683  
estudiantes**

**5.010  
de las sedes  
regionales**

**1.673 de Medellín**

**147 actividades**



Los apoyos socio-económicos a estudiantes de regiones incluyen 2.923 becas, gracias a los convenios celebrados con entidades del sector público y solidario. También el beneficio de alimentación a 182 estudiantes de la sede de Carepa y 3.442 en Medellín.

La oferta de arte y cultura para el bienestar se extendió a las sedes y seccionales y, por primera vez, se garantizó la participación en el Festival Universitario, de la Canción, con un representante por sede. Precisamente en 2018, se destacó la participación de la representante de la sede Urabá, que fue seleccionada como ganadora en la categoría estudiantes de música. Adicionalmente se realizaron dos encuentros artísticos regionales de circulación de iniciativas en las áreas de música, teatro y danza. Las sedes anfitrionas fueron Bajo Cauca y Nordeste (Amalfi).

A esas iniciativas y otras, con beneficios para el acervo cultural y el bienestar de 3.672 usuarios, entre estudiantes, profesores y empleados de las diferentes sedes y seccionales; se suman la realización de la "II Capacitación Regional: Gestión Deportiva", a la cual asistieron 24 participantes provenientes de todas las regiones; la entrega de implementación deportiva a todas las sedes y seccionales, atendiendo a sus principales necesidades y la realización de la segunda versión de los Juegos Deportivos Interregionales.

En estas justas participaron 447 representantes de todas las sedes y seccionales de la Universidad; se instalaron 13 ludotecas, 8 con espacios de atención fija y 5 itinerantes, dotadas con material recreativo que se constituyeron en espacios de bienestar para la integración, el desarrollo lógico, cognitivo y la formación integral. Con esta estrategia se beneficiaron 942 usuarios.

## UNIDADES ACADÉMICAS: ACTORES CLAVES EN LA PROMOCIÓN DEL BIENESTAR

Durante el año 2018, las unidades académicas se articularon a las estrategias, programas y proyectos de la Dirección de Bienestar Universitario, a través de los Coordinadores de Bienestar, quienes dinamizaron, promovieron y ejecutaron diferentes actividades según las necesidades y particularidades de cada dependencia.

Con el ánimo de lograr mayor asertividad en iniciativas de bienestar se realizó la Convocatoria Promotores del Bienestar y cofinanciaron 8 propuestas enfocadas en la promoción de procesos de intervención o formación y de trabajo uno de los tres ejes temáticos propuestos: Manejo de emociones para la coherencia, El aula de clase como espacio de coherencia y Coherencia para el cuidado del espacio universitario.

También se establecieron a través de programas de mentores, tutores y plan padrino, entre otros, actividades para fortalecer la permanencia e identificar y acompañar estudiantes con riesgo de deserción y en general, para propiciar el acompañamiento al ciclo de vida académica y laboral de los estudiantes y de los empleados y docentes, respectivamente, en una ruta encaminada al desarrollo y fortalecimiento del Buen Vivir en la Universidad de Antioquia.

## BIENESTAR UNIVERSITARIO - 2018

### Línea 4. Propiciar condiciones de equidad

Objetivo: Contribuir a generar equidad y oportunidades en la comunidad universitaria mediante acciones de apoyo socioeconómico para mejorar la calidad de vida de los estudiantes, servidores públicos y jubilados.

Fondos de Bienestar Universitario						
Prestamos realizados	Fondo de Bienestar	<b>2493</b>	(\$29649 millones)			
	Fondo de Calamidad	<b>28</b>	(\$15 millones)			
	Fondo Rotatorio de Vivienda	<b>16</b>	(\$661 millones)			
Reconocimiento Auxilios solidarios FBU		<b>36</b>	(\$992 millones)			
Reconocimiento de Préstamos por la compañía de seguros (FBU, FRV)		<b>15</b>	(\$98 millones)			
Reconocimiento de Auxilio funerario por la compañía de seguros (FBU, FRV)		<b>15</b>	(\$98 millones)			
Becas y apoyos económicos						
Beneficiarios por beca o programa		Exenciones de matrícula				
Alianza AMA para educación superior	<b>1496</b>	Estudiantes de estratos 1 y 2	<b>19038</b>			
Crédito Acces ICETEX	<b>261</b>	Estudiantes deportistas destacados	<b>100</b>			
Empleados no docentes que reciben becas y apoyos de formación para sus hijos	<b>324</b>	Estudiantes participantes de Grupos Culturales	<b>35</b>			
Familia Isaza Robledo - Sede Sonsón	<b>60</b>	<b>Fondo Patrimonial de Bienestar</b>				
Fondo Beca Crédito Fraternidad Medellín	<b>77</b>	Apoyos a estudiantes de Medellín	<b>529</b>			
Fondo Sapiencia Pregrado EPM - Universidades	<b>1549</b>	Apoyos a estudiantes de Regiones	<b>130</b>			
Programa Jóvenes en Acción	<b>4721</b>	Apoyos a unidades académicas para dotación	<b>17</b>			
Programa Ser Pilo Paga - ICETEX	<b>611</b>	Estudiantes participantes Programa DOMO	<b>85</b>			
SEA Posgrado - Estudiante instructor	<b>94</b>	Casos atendidos en el Comité de Liquidación de Matrícula	<b>338</b>			
SEA Pregrado	<b>4759</b>					
Solidarias para la permanencia	<b>1350</b>					
Sueños de Paz	<b>62</b>					
<b>Alimentación para la comunidad universitaria</b>	Usuarios del servicio de alimentación a estudiantes	Medellín	<b>3442</b>	Usuarios del servicio de alimentación a empleados	<b>681</b>	
		Carepa	<b>182</b>			
<b>Transporte para la comunidad Universitaria</b>	Usuarios de tiquetes	Bus y Metro - Alcaldía de Medellín	<b>8727</b>	<b>Pólizas</b>	Póliza de accidentes para estudiantes deportistas	<b>890</b>
		Estudiantes activados	<b>541</b>			
<b>Apoyos económicos en salud</b>	Plan de Salud Estudiantil	Actividades ejecutadas	<b>2176</b>	Apoyos en salud (lentes, ayudas diagnósticas y cirugías)	<b>36</b>	
		Apoyos entregados por año con medicamentos-recambio de anticonceptivos dentro del servicio SEAMOS	<b>1189</b>			Tamizajes realizados a estudiantes y empleados de Medellín y Regiones (visual, nutricional y revelado de placa)



## DIRECCIÓN DE REGIONALIZACIÓN

Nuestro permanente trabajo en las regiones, ha transformado al departamento y a la Universidad. El compromiso de servir con pertinencia y calidad a los seis millones de habitantes que ocupan el territorio antioqueño mantiene en cercanía a la Alma Máter con el 50% de la población antioqueña. El programa Regionalización, suma 24 años; es referente de equidad en los territorios; ha consolidado nichos de conocimiento; ampliado la cobertura, cualificado la educación en el territorio y articulado las dinámicas locales. La consolidación del modelo de regionalización se realiza en conjunto de la Dirección con el Instituto de Estudios Regionales, INER y la Dirección de Planeación de la Universidad. La Universidad proyecta un plan de consolidación de Regionalización decenal, en el que se contempla la descentralización administrativa de la Sede Urabá y replicar este proceso en las seccionales Oriente y Bajo Cauca.

### FORMACIÓN ENFOCADA EN LA REGIÓN

La responsabilidad social institucional va de la mano con el reconocimiento y el respeto a las particularidades, a las potencialidades y a las necesidades de cada región. Por ello, la pertinencia ha sido un factor predominante en la formulación de los proyectos y de los programas emprendidos en las 6 seccionales y 4 sedes ubicadas en 8 regiones del departamento.

Durante 2018, la Universidad brindó formación académica a 6.878 estudiantes de regiones a través de 57 programas de pregrado presenciales, cuatro ingenierías virtuales y ocho posgrados. El 97.6% de los estudiantes matriculados son de los estratos 1, 2 y 3.

Por primera vez se ofrecieron programas de posgrado Maestría en Literatura de la Facultad de Comunicaciones para la seccional de Oriente (2018-2) y la Maestría en Ciencias del Mar de la Corporación Académica Ambiental para la Seccional Urabá (2018-1). Además, se creó el programa de Tecnología en Insumos Agropecuarios en modalidad virtual de la Facultad de Ciencias Agrarias, del cual un primer grupo de estudiantes inició el semestre 2019-1. En la oferta a regiones se incluyeron los programas de posgrado: Especialización en Derecho Procesal, en el Bajo Cauca; Especialización en Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario, en el Urabá (Carepa); la Especialización en Problemas de la Infancia y la Adolescencia en el Oriente (El Carmen de Viboral). Adicional, se presentó ante el Ministerio de Educación Nacional el proyecto de creación

del programa de Especialización en Café para el Suroeste, del que se espera tener la primera cohorte en el año en curso. Así la oferta de más posgrados busca generar más investigación; estrategias para la excelencia académica en las regiones y aumento de la cobertura apoyada en las telecomunicaciones.

La Universidad entregó a la sociedad 1.114 graduados en 2018 y desde 1995, los egresados en regiones son 10.644.

### INFRAESTRUCTURA DE CALIDAD

El proceso de fortalecimiento de la infraestructura física y tecnológica en las regiones es continuo. Algunos de los proyectos que pueden destacarse son:

- **En Oriente:** dotación del bloque de laboratorios básicos y especializados con recursos Findeter.
- **Bajo Cauca:** ampliación de la Seccional en convenio con la Fundación Universidad de Antioquia, proyecto que contempla la construcción de un nuevo bloque de aulas y oficinas.
- **Urabá:** dotación de los laboratorios de la sede en Turbo para el Doctorado de Ciencias del Mar e inauguración de las obras de construcción

y dotación de la segunda etapa de la Ciudadela de Apartadó.

- **Suroeste:** después de 19 años de funcionamiento en predios del Departamento de Antioquia, la Universidad de Antioquia obtuvo las escrituras de los 1.685 m<sup>2</sup> en los que se ubican las instalaciones de la Seccional.
- **Magdalena Medio:** Se adelanta en la ampliación de las instalaciones, gracias a recursos CREE y el convenio de excedentes firmado con la Fundación Universidad de Antioquia por valor de \$745.210.000.

### FORTALECIMIENTO DE LA ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA

En el marco de su Plan de Acción 2018-2021, la Universidad aprobó el Proyecto “Adecuación de las estructuras académico-administrativas en regiones”, para desconcentrar y descentralizar los procesos académicos y administrativos. El compromiso es una aplicación piloto en la Seccional Urabá y fortalecer la presencia en regiones. La meta es crear 10 plazas de personal temporal para la vinculación de profesionales que tendrán bajo su responsabilidad la coordinación de procesos misionales en las seccionales Urabá, Bajo Cauca, Oriente y Suroeste, así como fortalecer los equipos de trabajo en las regiones.



**6.878**  
estudiantes de  
regiones

**57**  
programas de  
pregrado  
presenciales

**4**  
ingenierías  
virtuales



**8**  
posgrados

**97.6%**  
de los estudiantes matriculados  
de los estratos 1, 2 y 3

### FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA EDUCATIVO EN REGIONES

La Universidad aporta al mejoramiento de la calidad educativa a través de:

- Las **Olimpiadas de Matemáticas y Química** organizadas por la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. En la versión 2018 contó con la **participación de 1.788 estudiantes de los municipios de Antioquia. Exceptuando Medellín y el Área Metropolitana. En total, 8.024 inscritos, son estudiantes de 195 Instituciones Educativas.**

- En las **Olimpiadas de Química**, el número total de inscritos fue de **3394; de los cuales 72 participaron por Antioquia, con un representante estudiantil de Caucasia entre los ganadores.**

- En 2018 a través del Programa de **Inducción a la Vida Universitaria – PIVU<sup>1</sup>** se ofertaron **31 grupos, para una participación de 1.363 bachilleres.** Esta iniciativa es el resultado del convenio con los municipios de Marinilla, Amalfi, Sonsón, El Carmen de Viboral y con organizaciones de las regiones.

- Curso Preparación para el examen de admisión, dirigido a aspirantes a los programas de pregrado inscritos en calidad de víctimas del conflicto armado colombiano.**

En la Seccional Urabá, el curso se ofreció a 55 aspirantes inscritos. Para el semestre 2019-1 se ofreció en las Seccionales de Occidente, Oriente, Bajo Cauca y Urabá, y en la sede Distrito Minero Segovia- Remedios, con un total de 182 aspirantes inscritos.

En Occidente, Magdalena Medio, Suroeste y Sonsón (288 aspirantes)

- Los **semilleros en Ciencias Básicas** en las Seccionales de Oriente, Suroeste, Bajo Cauca y Yarumal, **(485 estudiantes)**

- Proyecto **“Esto sí es lo mío”** (orientación vocacional a 517 estudiantes de 6 instituciones educativas rurales y urbanas de El Carmen de Viboral, La Ceja y Rionegro.

- “Camino a la Universidad”**, una opción de visitas guiadas, que en la Seccional de Oriente vinculó a 1.329 estudiantes; en Urabá, 576 bachilleres.

- Visitas a instituciones educativas del Oriente, Nordeste y Magdalena Medio, con una asistencia de 1.250 bachilleres y participación en las Ferias Educativas programadas en 5 municipios, donde más de 4.000 personas conocieron a la Universidad y su oferta académica.

- A través de Nivel Cero<sup>2</sup> se inscribieron 108 aspirantes de los cuales fueron admitidos 97 (90%) para el periodo 2018-2 y para el semestre 2019-1 se inscribieron 144 aspirantes de los cuales fueron admitidos 133 (92%).

<sup>1</sup> Es un programa de extensión que se ofrece con el fin de mejorar las competencias en razonamiento lógico y lectoescritura para facilitar el acceso a la educación superior e incrementar los niveles de permanencia de los estudiantes durante todo su proceso académico, contribuir para que el estudiante defina su vocación profesional de acuerdo con sus aptitudes e intereses, y en concordancia con su contexto local, brindar alternativas de estudio y de nivelación a los estudiantes de las regiones.

<sup>2</sup> Programa Nivel Cero. Estrategia que permite la oferta de los cupos disponibles a los aspirantes de las seccionales y las sedes municipales que no fueron aceptados y obtuvieron un puntaje entre 40 y 49,99 puntos a los programas en regiones. El Programa ofrece los cursos de Razonamiento Lógico y Competencia Lectora de 64 horas cada uno. El proceso de selección de los aspirantes se hace en estricto orden descendente ponderando el puntaje obtenido en el examen de admisión y el promedio de las definitivas aprobatorias en los cursos para obtener el cupo a un programa regular.

### LA EXTENSIÓN: OPORTUNIDAD PARA LAS REALIDADES LOCALES

En 2018 se realizaron 575 actividades que fueron acogidas por 37.119 participantes. Se destacan:

- La convocatoria anual para el desarrollo de proyectos de extensión.** Ejecución de 12 proyectos aprobados en la Décima Tercera Convocatoria del Banco de Programas y Proyectos de Extensión para regiones –BUPPE 2017, para una inversión total de \$831.7 millones.

- Cátedra Abierta Regional** Realización de 26 sesiones en las que se analizaron asuntos de interés público regional en relación con el medio ambiente, la literatura, la innovación, la política, la economía, entre otros.

- Proyecto Fomento Cultural** Actividad en 43 semilleros artísticos de danza, percusión, teatro, fotografía, guitarra, baile, cuentería y música; 25 semilleros de taekwondo, natación, baloncesto, tenis de campo, karate Do, tenis de mesa, ultimate, voleibol, y yoga; talleres de formación artística, conciertos didácticos de piano, ciclos de cine-video, exposiciones itinerantes, jornadas universitarias y otras actividades.

- Proyecto Modelo Colaborativo** Ejecución de actividades que Programa de inducción a la educación Superior, PIES en el marco del convenio en 8 municipios; Amalfi, Anorí, Remedios, Segovia, Yolombó, Carolina del Príncipe, Gómez Plata y Guadalupe; resultado del Plan de Educación Superior Rural promovido por el Gobierno nacional y acogido por siete instituciones de educación superior, gestoras de la iniciativa Modelo Colaborativo y de Educación

Superior Rural para el Norte y el Nordeste de Antioquia.

- Encuentro Universidad Empresa Estado –UEE**

Los Capítulos de Bajo Cauca, Oriente, Suroeste, Urabá y Norte, participaron en la formulación y elaboración del Plan de Ciencia, Tecnología e Innovación para las regiones. En Urabá, a través del Parque E se gestó la Convocatoria de Emprendimiento 2018 a la que se prestaron más de 1.000 propuestas de las cuales se pre-seleccionaron 30 iniciativas de emprendimiento. Once de ellas entrarán a un proceso de asesorías y acompañamiento.

- Estación Piscícola de San José del Nus** Entre los visitantes de la Estación Piloto de Piscicultura, se suman 437 de la Facultad de Ciencias Agrarias, el Departamento de Ingeniería Ambiental, el Instituto de Biología y la Facultad Nacional de Salud Pública. Otros 663 estudiantes de entidades como Comfama y el Politécnico-Ciandco. También productores de los municipios de Maceo, Cisneros, San Roque, Caracolí, Vegachí y Puerto Berrio, a quienes se prestó asesorías técnicas.

- La Universidad es aliada de la Unidad Productiva y de Cadena Acuícola y Pesquera del Departamento de Antioquia y representa a los Centros de Investigación y Desarrollo. En 2018 y por primera vez, participó del proyecto Buenas Prácticas de Producción Acuícola con Fedecua con fines de certificación; obtuvo la certificación del Incontec, norma 5700 y realizó ventas por \$108 millones al comercializar 674.685 unidades de alevinos de Tilapia Roja y 1.408 kilos de carne de Tilapia Roja y Negra, contribuyendo



**1.114**  
graduados en 2018.  
Desde 1995 suman  
**10.644**

**575**  
actividades acogidas por  
**37.119** participantes



## VICERRECTORÍA DE DOCENCIA

**La Vicerrectoría de Docencia, posibilita la formación de los estudiantes en campos disciplinares y profesionales.**

**En 2018 la reactivación de la Unidad de Asuntos curriculares que consultó a 23 comités encargados de las unidades académicas para revisar la formación se une al Plan de Mejoramiento y mantenimiento de la calidad derivado del proceso de autoevaluación institucional, así como a la revisión de los sistemas de información disponibles en la Universidad. Estas tareas y la oferta de virtualidad para las sedes de Medellín y en regiones, entre otras iniciativas, se anclaron como parte del empeño universitario para autoevaluación institucional con fines de acreditación de alta calidad**

En consonancia con el Plan de Acción Institucional 2018-2021, la Vicerrectoría de Docencia orientó su gestión a ocho proyectos: la evaluación y autoevaluación de la educación superior; la creación de una unidad de estudios pedagógicos para la educación superior; el diseño del Proyecto Educativo Institucional y la definición de políticas curriculares; acceso y permanencia universitaria; fomento de la cultura digital en los procesos académicos y del uso y apropiación de recursos digitales; innovaciones didácticas en educación superior y pedagogías para el buen vivir de la comunidad universitaria.

Estos proyectos en camino a la excelencia académica se fortalecen con la promoción del acceso a la cualificación disciplinaria y actividades de formación para el ejercicio profesoral. En el año 2018, 93 profesores estuvieron en comisiones de estudio para la realización de programas de formación en nivel de Doctorado. Así mismo, 26 profesores obtuvieron su respectivo título de Doctorado y uno su título de Maestría. Actualmente, en la Universidad, el 55% de los profesores tienen título de Doctor (776 profesores) y el 39%, título de Maestría (551 profesores).

El año 2018 fue un año de cambios y retos importantes para el programa de formación docente de la Vicerrectoría de Docencia, si

se considera que además de cumplir con la programación habitual de cursos, seminarios y diplomas, se redefinió su estructura y enfoque, en el marco de una unidad de estudios pedagógicos para la educación superior.

En 2018 el **programa de formación docente tuvo un total de 19 actividades de formación, con una participación de 26 dependencias de la Universidad** entre facultades, institutos, escuelas, sedes regionales y corporaciones. Lo anterior dejó como resultado 552 profesores certificados en varias temáticas de la formación docente. Entre estas:

- **Diploma en fundamentación Pedagógica y Didáctica Universitaria:** esta estrategia certificó 140 profesores de Medellín, en todas las modalidades de contratación y 65 en las regiones. Así mismo se certificaron 91 profesores vinculados por concurso público de méritos en la última convocatoria.

- **Diploma en lengua de señas y cultura sorda, niveles A1, A2 y B1:** este diploma, único en su modalidad entre las ocho universidades en Medellín con acreditación de alta calidad, tiene estándares requeridos por el marco común europeo y se consolidó en 2018 al certificar 64 profesores en los tres niveles ofrecidos.

- **Cursos de fundamentación en la investigación para la docencia en educación superior:** Sesenta y seis profesores participaron de la programación que incluyó nueve cursos diseñados con el apoyo de la Vicerrectoría de Investigación.

En 2018 las alianzas con las demás Vicerrectorías y el apoyo de las unidades académicas, se logró aumentar la oferta de cursos para la cualificación docente al pasar de 36 a 68 cursos ofertados por año.



**102**  
profesores vinculados por concurso público de méritos.

**80** profesores ascendidos:  
37 a titularidad,  
38 como asociados y,  
5 en calidad de asistentes.

A este logro se suma que 102 profesores fueron vinculados por concurso público de méritos quienes ocuparon plazas vacantes. Igualmente, se coordinó el ascenso de 80 profesores, de los cuales 37 ascendieron a la categoría de titular, 38 a la de asociado y 5 a la de asistente.

La medición por escalafón como mecanismo institucional de reconocimiento a la productividad académica de nuestros profesores, hasta el mes de noviembre del 2018, facilitó la asignación de 15.165 puntos salariales por producción académica y 37.843 puntos bonificados.

### ADICIONALMENTE SE HAN RECONOCIDO:

- 5.888 puntos a 318 profesores por artículos publicados en revistas tipo A1
- 3.875 puntos a 301 profesores por artículos publicados en revistas tipo A2
- 1.428 puntos por libros y capítulos de modalidad investigación
- 25 profesores recibieron 566 puntos por haber obtenido patentes, productos tecnológicos y software
- 20 profesores recibieron 138 puntos por haber ganado premios nacionales e internacionales

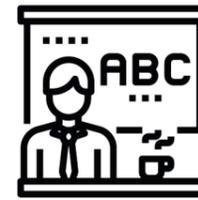
En 2018 los profesores de nuestra Universidad se beneficiaron del uso de software para solicitudes de asignación de puntaje por producción académica. Esta solución facilita la creación de solicitudes a través de internet durante las 24 horas del día desde cualquier lugar del mundo; hacer seguimiento al estado de la



solicitud y minimiza el uso de papel, a favor de la austeridad en recursos promovida por la actual administración. A corte 31 de diciembre del 2018, se **recibieron 2.159 solicitudes de asignación de puntaje.**

De manera complementaria, en junio de 2018 se reactivó la Unidad de Asuntos Curriculares que, entre otros asuntos, se encarga de reconocer las fortalezas y debilidades de la gestión curricular en la Universidad. Por ello, se visitó a los 23 comités de currículo activos de las unidades académicas, recolectando información para nutrir los proyectos de política curricular y de Proyecto Educativo Institucional, PEI. En esta misma línea, se realizaron dos talleres sobre el Decreto 1280 del 25 julio de 2018 del Ministerio de Educación Nacional sobre la ruta de la calidad académica, integrando los procesos de solicitud y renovación de registro calificado, con los de solicitud y renovación de la acreditación de alta calidad para los programas académicos. El taller presencial contó con la asistencia de más de 200 personas, entre docentes y administrativos y el segundo taller se llevó a cabo con conexión de video conferencia con todas las sedes y seccionales de la Universidad.

Para establecer acciones en los currículos de formación y fortalecer la calidad de los procesos académicos enfocados en la permanencia estudiantil, se destinaron, a través de la Convocatoria de la Vicerrectoría de Docencia, ciento sesenta y cinco millones de pesos (\$ 165'000.000) -con recursos del proyecto CREE- para financiar 13 proyectos en 12 unidades académicas.



**93** profesores en comisiones de estudio para su formación en nivel de doctorado

**43** programas de pregrado con acreditación vigente

De otra parte, **11.778 estudiantes en formación hicieron prácticas académicas en las diferentes subregiones del departamento de Antioquia**, de las cuales 11.119 fueron solidarias y 659 a través de la cuota que deben cumplir las organizaciones de naturaleza privada o mixta, por medio de contrato de aprendizaje.

La Universidad mantiene su propósito de minimizar los riesgos que se tienen en el cumplimiento de las **prácticas académicas y acoge el Decreto 055 de 2015. Por esto, en 2018 invirtió \$634.567.500 en la afiliación y pago a la ARL de 11.119 estudiantes en prácticas.**

El mayor porcentaje de prácticas solidarias se realizaron desde los programas del área de ciencias sociales y humanas con un 55.57%, seguidos de los programas del área de la salud con un aporte de 42.83%. El 83% de las prácticas solidarias en la Universidad se realizan en la sede central (Medellín y área metropolitana) y el 17% en las regiones. Así mismo, 9.262 practicantes hacen parte de los programas académicos de Medellín; y 1.857 de los programas académicos de las sedes y seccionales, notándose una destacada presencia de nuestros estudiantes en formación en el Oriente antioqueño y el Bajo cauca.

**La Universidad tiene presencia en 78 instituciones educativas públicas de primaria o secundaria en Medellín, en 18 barrios, con 11 licenciaturas** en artes, matemáticas, física, sociales, lengua castellana, filosofía, ciencias naturales, educación especial, educación física y pedagogía infantil.

Durante 2018 se lideró la propuesta de articulación territorial de las prácticas académicas enfocado en

el cuidado del medio ambiente, la salud y la vida; un ejercicio de trabajo interdisciplinario focalizado en la Comuna 1 de Medellín (Popular), en el que 490 estudiantes de 19 programas académicos de pregrado, trabajaron articuladamente con el propósito de dar respuestas pertinentes en salud mental, salud ambiental y animal, salud sexual y reproductiva y seguridad alimentaria y nutricional, en los entornos educativo, familiar, comunitario e institucional, buscando dar respuesta a las realidades sociales del territorio.

Esta propuesta de articulación de saberes logró la interacción con 3.701 personas, 199 animales, 99 familias y como parte de la responsabilidad con la niñez y la adolescencia, se interactuó con 2102 estudiantes de la IE Antonio Derka Santo Domingo.

Un total de 42 solicitudes se realizaron ante el Ministerio de Educación Nacional MEN. De ellas, se obtuvieron dos resoluciones de programas nuevos para regiones, 11 renovaciones de registros calificados, 10 renovaciones de registro calificado en virtud de acreditación y 23 modificaciones de registro calificado, este último con el propósito de implementar transformaciones curriculares que incluye la incorporación de la Política de Competencia en Lengua Extranjera y la adecuación del sistema de créditos de acuerdo al Decreto 1075 de 2015.

La Vicerrectoría de Docencia orientó a directivos de 20 programas con el interés de ofertar nuevas cohortes bajo la modalidad de ampliación de lugar de desarrollo, logrando radicar 18 solicitudes, de las cuales dos programas obtuvieron respuesta. Así mismo apoyó la gestión de 37 programas de pregrado en las diferentes fases del proceso



de autoevaluación con miras a la acreditación o renovación de la misma. Entre estos programas, se encuentran 4 virtuales y 7 de regiones. Durante el periodo se radicaron 12 informes de autoevaluación en la plataforma Saces- CNA; se recibieron 8 visitas de pares académicos y 8 programas de pregrado obtuvieron acreditación (siete renovación y uno acreditación inicial). A diciembre 31, un total de 43 programas de pregrado contaban con acreditación vigente y 17 se encontraban radicados en el CNA.

Con relación al proceso de autoevaluación institucional con miras a la renovación de la acreditación, se realizaron actividades en conjunto con las unidades administrativas a nivel central, con el fin de conocer, entre otros aspectos, los avances del plan de mantenimiento y mejoramiento derivado del proceso anterior, el estado del sistema de información de la Universidad, las bases de datos y el observatorio institucional.

### UN SISTEMA DE BIBLIOTECAS PARA LA ACADEMIA

El Sistema de Bibliotecas incrementó el número de volúmenes que integran las colecciones físicas de las 18 bibliotecas que tiene la Universidad en sus diferentes sedes en Medellín y las regiones del Departamento. Ahora contamos con 706.378 volúmenes, más 8.033 documentos publicados en el Repositorio Institucional de la Universidad.

La Universidad través de 357 cursos brindó formación en cultura informacional a 5.320

integrantes de la comunidad universitaria y a los estudiantes nuevos, el curso de inducción virtual del Sistema de Bibliotecas En 2018 los cursos mediante el uso de las TIC, favorecieron a 4.349 estudiantes.

Uno de los aportes más significativos que se realizó en el 2018, fue el diseño, implementación y publicación de BiblioApp como una opción para llevar el Sistema de Bibliotecas en cualquier dispositivo móvil que funcione con Android. Desde el momento de su lanzamiento hasta el cierre de ese año, se tuvo un registro de 1.890 descargas.

El trabajo colaborativo con un grupo de bibliotecas de instituciones de educación superior del país, con el apoyo de Colciencias y ASCUN, permitió en este 2018 la consolidación de un Consorcio Nacional para la adquisición de recursos de información científica, que debe ejecutarse en 2019 contando con la participación de cinco de las más importantes editoriales del mundo.

### ACCESO Y PERMANENCIA UNIVERSITARIA

Junto a la Vicerrectoría de Extensión y a las Direcciones de Regionalización y Bienestar Universitario se lideró y participó en el diseño y ejecución de los *Foros Regionales - Voces por la Permanencia Estudiantil*, que se realizó de manera simultánea en las 10 sedes y seccionales de la Universidad de Antioquia ubicadas en las regiones del departamento, En esta iniciativa, se contó con la participación de cerca de



**78** instituciones educativas públicas de primaria o secundaria **18** barrios de Medellín, cuentan con la presencia de la UdeA, a través de **11** licenciaturas

3.000 personas y, a través de una encuesta se identificaron los factores que inciden en la permanencia estudiantil en las regiones de Antioquia.

Esta experiencia, la primera realizada en la Institución, generó 51 propuestas de estrategias para la resolución de situaciones de interés en las regiones, enfocadas hacia el fortalecimiento de la proyección institucional de la Universidad en las regiones, acompañamiento en orientación vocacional, calidad de la educación precedente y la capacitación docente. Además, permitió el reconocimiento de las percepciones que los actores tienen sobre la presencia de la Universidad en los territorios.

Luego de las dos pruebas de admisión realizadas en el 2018, se contó con la participación de **400 estudiantes en el programa de educación flexible**, y como resultado de este proceso, fueron **promovidos 275 personas como estudiantes regulares de la Universidad**.

Por su parte, los cursos semipresenciales, que orientan sus esfuerzos en fortalecer las habilidades en **lógica matemática y competencia lectora**, convocaron el interés de **662** jóvenes que recibieron esta formación durante el 2018. Para el proceso de admisión 2018-2, 43 personas pasaron a la Universidad y para 2019-1, 39 nuevos estudiantes iniciarán sus estudios profesionales.

### CULTURA DIGITAL UDEA

Durante 2018 *Ude@ Educación Virtual*, avanzó en el propósito de lograr una universidad global conectada con las regiones, el país y el mundo.

Algunas de las acciones más relevantes fueron:

**Oferta educativa virtual para pregrado.** la nueva Licenciatura en Educación Básica Primaria se suma a la oferta en la modalidad virtual, a través de un trabajo coordinado con profesores y docentes de la Facultad de Educación. Con esta licenciatura la oferta se amplía a siete programas de pregrado (Ingeniería de Sistemas, Ingeniería de Telecomunicaciones, Ingeniería Ambiental Virtual, Ingeniería Industrial, Archivística (semestres 7 y 8), Tecnología en insumos agropecuarios, Licenciatura en Educación Básica Primaria). En estos programas están **matriculados 1.400 estudiantes, 250 profesores participando en las acciones de enseñanza, y 500 aulas virtuales para apoyar el proceso formativo.**

**Aulas Semillas del programa Ingeniería de Sistemas.** La curaduría y actualización de 40 Aulas se hizo en conjunto con profesores expertos para garantizar cursos con enfoques didácticos, recursos educativos textuales y multimediales, metodología, actividades y procesos de evaluación y seguimiento desde la virtualidad.

**PIFLE.** En coordinación con la Escuela de Idiomas 3.336 estudiantes de pregrado accedieron para la enseñanza de lenguas extranjeras, con cinco niveles bajo la modalidad virtual.

**Presencialidad e incorporación de TIC en pregrado.** 17 Facultades desarrollaron cursos en la modalidad presencial con el apoyo de TIC y estrategias virtuales. Se cuenta con 74 aulas virtuales, que ofrecen recursos didácticos.

# 706.378

**volúmenes, más 8.033 documentos publicados en el Repositorio Institucional son parte del Sistema de Bibliotecas de la Universidad.**



**Cursos de alto impacto para pregrado.** se logró ampliar la oferta educativa en modalidad virtual para apoyar a las unidades académicas con el desarrollo de cursos que forman a los estudiantes en áreas comunes y necesarias para todos los profesionales: Cultura Informacional, Formación ciudadana, Cibercultura, Lectoescritura, Emprendimiento y Orientación Vocacional.

**Oferta virtual para posgrado y extensión.** En total, 136 nuevos cursos y 3.000 recursos educativos digitales e interactivos son parte de los programas de posgrados y formación continua en la universidad.

**Gestión del conocimiento.** Creación de la Red temática sobre Zoom para el apoyo de los encuentros sincrónicos y de creación de la Comunidad Ude@, espacio que promueve la cultura digital en la Universidad de Antioquia.

**Gestión de la formación.** En el 2018 se ofrecieron cursos y talleres orientados a fortalecer la cultura digital y potenciar las actividades académicas, investigativas y administrativas de la Universidad de Antioquia como el “Diplomado Integración de Tecnologías a la Docencia” que formó a 128 profesores; “Con TIC Enseño”, 93 participantes, entre profesores, auxiliares y administrativos; “Con TIC Aprendo:”, 471 estudiantes; cursos sobre derechos de autor, redes sociales y aprendizaje, creación de contenidos digitales, herramientas de google para gestionar la enseñanza y el aprendizaje, en los que participaron 908 personas de la comunidad universitaria.

**Gestión de la investigación.** En alianza con la Facultad de Educación, la Facultad de Comunicaciones, la Escuela de Idiomas y Desarrollo Docente de la Vicerrectoría de Investigación, se obtuvo recursos de Colciencias para el proyecto de investigación: “Ruta de apropiación de las TIC para cualificar las prácticas docentes en educación superior para la modalidad virtual”.





## VICERRECTORÍA DE EXTENSIÓN

A través de la extensión universitaria, y a partir de la articulación armónica con la investigación, la docencia y la gestión administrativa de las Facultades, Escuelas, Institutos y Corporaciones, la Universidad aporta al desarrollo integral, social y territorial, con espíritu solidario; busca construir con las comunidades y las organizaciones, soluciones que respondan a sus necesidades. Así también, coherentes con el Plan de Desarrollo 2017-2027 de la Universidad y su enfoque en la presencia institucional para contribuir a las regiones.

### EDUCACIÓN CONTINUA

- En 2018 la Alma Mater ofreció 1.486 cursos y talleres, 138 semilleros disciplinares, 84 diplomas, 33 seminarios, 109 conferencias y 120 espacios más de formación entre foros, congresos, cátedras abiertas y simposios.

- El sistema de información que soporta la programación y desarrollo de las actividades de extensión -REUNE- registró **1.970 espacios de educación continua y 84.478 participantes.**

- Entre los principales logros de este año, es importante señalar el diseño de un sistema de información institucional para la operación, oferta y consulta de los servicios de consultoría y eventos académicos y culturales. El avance fue del 60% y su disponibilidad está prevista para 2019 para facilitar mejor experiencia de usuario en la búsqueda de información, inscripción y transacciones de pago, y la trazabilidad de estos procesos de extensión universitaria.

### LA EXTENSIÓN SOLIDARIA

- En alianza con las entidades territoriales, **1.500 habitantes de veredas de Barbosa, Bello, La Estrella, Remedios, Segovia, Frontino, Anorí, Arboletes, Andes e Hispania,** se beneficiaron con la prestación de servicios de asesoría en salud, psicología, alimentación, orientación farmacéutica y formación en hábitos de vida saludable, entre otros servicios.

En Medellín, la Universidad atendió también a 2.500 ciudadanos de las comunas Popular, Santa Cruz, Manrique, Aranjuez, Robledo, Villa Hermosa, Buenos Aires y San Javier.

- Con las Vicerrectorías de Docencia e Investigación, se ejecutó la Propuesta de Articulación Territorial de las Prácticas Académicas enfocada en el cuidado del medio ambiente, la salud y la vida: En el trabajo interdisciplinario focalizado en la Comuna 1 de Medellín participaron **490 estudiantes de 19 distintos programas de formación** brindando atención en salud integral y calidad de vida a **3.701 ciudadanos y 199 animales,** en los entornos escolar, familiar, comunitario e institucional.

- Así mismo **11.778 profesionales en formación hicieron prácticas académicas** en las subregiones de Antioquia. Entre ellos, 9.262 practicantes hacen parte de los programas académicos de Medellín; y 1.857 de los programas académicos de las sedes y seccionales.

- El 55.5% de las prácticas solidarias corresponden al Área de ciencias sociales y humanas, y el 42.8% en el área de la salud y más de **100 instituciones públicas y privadas solicitaron estudiantes en práctica profesional directamente a la institución.**

### BANCO UNIVERSITARIO DE PROYECTOS

En 2018 inició la ejecución de 33 proyectos seleccionados de tres convocatorias y relacionados con el arte, el patrimonio e iniciativas para la transformación social y seleccionados de tres convocatorias. Los proyectos por valor de \$2.748 millones son el resultado del trabajo articulado de la Vicerrectoría de Extensión, la Vicerrectoría de Docencia, la Dirección de Regionalización, las Unidades Académicas y aliados estratégicos externos.

### INNOVACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

El fomento y formación en innovación y emprendimiento para estudiantes y profesores; el acompañamiento en la pre-incubación e incubación de iniciativas empresariales y las labores de secretaría técnica en el Comité Universidad - Empresa - Estado tanto en Medellín como en las regiones del Antioquia hacen parte de las prioridades universitarias.

- En 2018, 3.213 ciudadanos, entre ellos 247 profesores y 757 estudiantes de la

---

Habitualmente, las prácticas académicas en ciencias exactas, naturales e ingenierías son remuneradas a través de contrato de aprendizaje o pasantías.

---



**9 patentes en 2018**

**65 patentes concedidas**

Alma Máter, participaron de los espacios de sensibilización y formación en emprendimiento e innovación, direccionados a fomentar la cultura emprendedora dentro y fuera de la Universidad.

- En las regiones se ofrecen 11 nuevos cursos de emprendimiento e innovación.
- En los campamentos emprendedores 207 estudiantes de la Alma Máter plantearon soluciones innovadoras a 8 retos empresariales y sociales propuestos desde el sector organizacional. Algunas de las innovaciones son acompañadas en la actualidad con el fin de convertirlas en proyectos realizables.
- Se acompañaron a 20 estudiantes universitarios emprendedores en los procesos de fijación de prototipos y validación de sus iniciativas empresariales.
- A través del Parque E, se acompaña la pre-incubación de empresas en Medellín y Urabá. En este proceso se identificaron 124 iniciativas de pre incubación: 5 de la comunidad universitaria de Medellín y 119 de la sociedad en general: 15 en Urabá y 104 en Medellín. De ellas, 48 iniciativas entraron a fase de validación y 19 a estructuración.

Para lograr que los nuevos emprendimientos sean sostenibles en el tiempo o incubación, la Universidad en cooperación con la Secretaría de Desarrollo Económico de Medellín y el sector productivo, acompañaron 59 iniciativas en Medellín y 8 en Urabá. Estas empresas sumaron ventas iniciales por 300 millones de pesos y al finalizar el proceso de incubación este rubro sumó en conjunto más de 3 mil millones. Las empresas incubadas generan cerca de 60 empleos cada mes.

- Con el apoyo de la Fundación UdeA y una inversión de 160 millones de pesos, se realizaron

ajustes al Parque E, ahora ubicado en el 5° piso del Edificio de Extensión de la Universidad de Antioquia.

- Desde 2018, la Universidad posee un portafolio tecnológico de 80 iniciativas dispuesto en Portal Web Universitario y en el cual se ofertan las patentes y resultados de investigación para el sector productivo. La información incluye los logros de esa vigencia:
- 9 patentes adicionales a 10 que están en trámite. Un acumulado de 65 patentes concedidas.
- Expoingeniería, como nueva marca registrada ante la Superintendencia de Industria y Comercio.
- 16 derechos de autor otorgados a profesores e investigadores de la Universidad.
- 104 activos de conocimiento identificados; tecnologías que a través de procesos de protección de la propiedad intelectual es posible licenciar al sector productivo.
- 4 nuevos contratos de licencia, alcanzando un acumulado de 39 contratos de licenciamiento comercial.
- 14 contratos de I+D aplicada, valorización o afines y 161 acumulados.

### AVANCES EN LA INNOVACIÓN SOCIAL EN LA UNIVERSIDAD

- Con la participación de 11 Universidades Latinoamericanas y el auspicio de la Comisión Europea, se realizó en nuestra Alma Máter la 2a Conferencia internacional de LASIN

-Latinamerican Social Innovation Network-, proyecto que trabaja en la búsqueda de un nuevo modelo de relacionamiento entre la universidad y la sociedad.

- Identificamos 42 activos de conocimiento entre los que se cuentan resultados de procesos de investigación o de extensión que tienen potencial para resolver problemáticas sociales.
- 26 Profesores de la Universidad de Antioquia participaron en la Primera Cohorte del Diplomado de Innovación Social para la Construcción de Paz.
- Acompañamos la ejecución de 3 iniciativas de innovación social: en áreas de Ciencias Sociales, Educación, y Medicina y Salud Pública.
- Tres (3) estudiantes de la UdeA hicieron pasantía de Innovación Social en la Universidad de Alicante, España.

### ARTICULACIÓN CON EL ECOSISTEMA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Además de la articulación de los actores del ecosistema para el desarrollo social y económico de las regiones y en alianza con la Gobernación de Antioquia, se dinamizaron y fortalecieron los Comités Universidad - Empresa - Estado en el Oriente, Urabá, Bajo Cauca, Norte y Suroeste y creó un sexto CUEE en el Occidente del Departamento.

**Como resultado de los procesos asociados a la innovación en la Universidad, es importante resaltar:**

- El reconocimiento otorgado por

COLCIENCIAS como Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación OTRI; la primera OTRI reconocida en el país; distinción que le facilita a la Universidad el acceso a fuentes de financiación del Sistema General de Regalías, exenciones tributarias en los proyectos de innovación y la posibilidad de aportar información al sistema para la generación de políticas públicas en CTI.

- La conservación de 5 estrellas en innovación en el QS Stars Rating System, al igual que la ubicación entre las 20 Universidades más emprendedoras en UBI GLOBAL -Top Business Incubator.

### GESTIÓN CULTURAL, ARTÍSTICA Y PATRIMONIAL

Durante este año se consolidó En Tablas, una serie de televisión de la que se han emitido 54 capítulos en los cuales creadores, gestores o teóricos de arte dan a conocer su vida y obra. A esta iniciativa de divulgación y cualificación cultural se suma a la Revista Universidad de Antioquia y la Agenda Cultural.

- El Mercado agroecológico para la promoción de hábitos de producción y consumo amigables con el medio ambiente contribuyó a que nuestra Universidad se incluyera en GreenMetric World University Ranking, escalafón realizado por la Universidad de Indonesia. Durante el año se realizaron 19 mercados agroecológicos, con una participación de 15.400 asistentes aproximadamente.
- La Escuela de Formación de Guías Culturales se consolidó y formó a más de 50 estudiantes que hacen parte del Programa Guía Cultural.

**16 derechos de autor otorgados a profesores e investigadores**



- Como resultado del primer ciclo de formación, con la colaboración del Proyecto Hacemos Memoria (de la Facultad de Comunicaciones) y Fiesta del Libro y la Cultura, se creó La Ruta Pazos, que propone la vinculación de diversos públicos de la ciudad en torno a temas de paz, memoria y conflicto en el contexto universitario.

- Con una inversión de \$ 307.282.648, entre el Ministerio de Cultura y la Universidad, se realizó la edición 50 de los Premios Nacionales de Cultura Universidad de Antioquia. A los premios en las categorías Salón Nacional de Artes Visuales, Literatura -modalidad cuento-, Investigación y Gestión Cultural, así como Campus 50 -Escultura monumental se presentaron 191 propuestas de todo el país. Con motivo de los 50 años de la ciudadela universitaria, de las 12 propuestas de escultura monumental fue ganadora “Geófago”, de Gabriel Botero Serna, obra que estará ubicada en el sur del bloque 17.

- Con el apoyo del Grupo Argos, una nueva obra se sumó al museo abierto que engalana las sedes y seccionales de la Universidad. Se trata de Oriente, la escultura de 215 pórfidos —rocas compactas y duras, formadas por una pasta vítrea oscura y granulada— del artista Hugo Zapata, que le rinden homenaje a los 215 años que conmemoró la Universidad en este año.

- Durante el año, y gracias a las apuestas de las Unidades Académicas y Administrativas de la Universidad en favor de la gestión cultural, se realizaron 2.869 actividades artísticas y culturales en la institución, beneficiando a más de 245 mil personas.

- Al MUUA llegaron 111.074 visitantes; el 3.3% más que el año anterior. Las visitas guiadas sumaron 1.424 en las que participaron 37.952 ciudadanos.

### CULTURA EN EL CENTRO DE LA CIUDAD

- Desde su declaración como recinto de puertas abiertas para el arte y la cultura, la Universidad ha contribuido a la agenda y articulación de iniciativas a favor del centro de Medellín. Durante el 2018, Cultura Centro llevó a cabo 117 actividades culturales entre las que se destaca la primera edición de “La arepa Invita”, nueve ediciones del Programa de análisis y opinión Ciudad al Centro, dos bautizos botánicos y veinte recitales de la estrategia Paraninfo Sonoro para acercar la música de academia a diversos sectores sociales.

- En alianza con la Secretaría de Cultura Ciudadana y entidades aliadas a favor del Centro, se realizaron 47 actividades culturales en espacio público, 10 conversaciones alrededor de 5 campos temáticos, 10 entrevistas con expertos, 2 foros encaminados a concretar Pactos de Urgencia por esa zona de Medellín, entre otras estrategias. Aproximadamente 3.700 ciudadanos participaron de las iniciativas en las cuales la Universidad es actor clave.

### LOS EGRESADOS: PRESENCIA VIVA DEL ALMA MÁTER

En 2018 se afianzó el relacionamiento con los egresados. Entre enero y octubre de 2018, el Programa de Egresados gestionó 827 ofertas laborales y de noviembre a diciembre de la misma vigencia, la Bolsa de Empleo UdeA a través de la plataforma Eempleo.com puso a disposición 3.236 ofertas laborales.

A las ofertas publicadas **aplicaron 1.997 egresados**, principalmente profesionales en ingeniería industrial, psicología, comunicación social (área genérica), administración de empresas, ingeniería química, contaduría, derecho, trabajo social, química farmacéutica y licenciaturas.

El Programa creó el **Centro de Tutorías para asesorar de manera gratuita a los egresados** en asuntos de legislación laboral, presentación de la hoja de vida, estrategias de gestión de la realidad laboral, alternativas de desempeño laboral según el perfil del profesional, entre otros asuntos organizacionales, en derecho y psicología.

Los egresados contaron con espacios de divulgación de sus experiencias laborales y de vida a través del programa “Sello personal del egresado”, que se transmite por el Canal U; la columna de opinión Presencia del Egresado en el periódico Alma Máter y el programa de radio.



**104**  
activos de conocimiento identificados

**4**  
nuevos contratos de licencia, con un acumulado de 39 contratos de licenciamiento comercial

**14**  
contratos de I+D aplicada y 161 acumulados.



## VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN

Con el Acuerdo Superior 451 del 24 de abril de 2018 la Universidad estableció una Política Institucional de Acceso Abierto a la producción académica y puso a disposición pública la producción científica, social y de conocimiento de nuestra Alma Máter.

Así se refrenda el compromiso universitario con la responsabilidad social; se aprovechan los desarrollos de la Internet, desde la vocación como entidad pública y actor fundamental para la democratización del conocimiento en contribución con una sociedad más justa, solidaria e inclusiva.

La Política de Acceso Abierto hace parte del esfuerzo institucional para la consolidación de un sistema universitario de ciencia tecnología e investigación, integrado con la generación del conocimiento y la innovación.

Lo que demanda entre otras condiciones un cambio cultural institucional en la formación; mejor gestión del conocimiento y modernización en la administración de la ciencia.

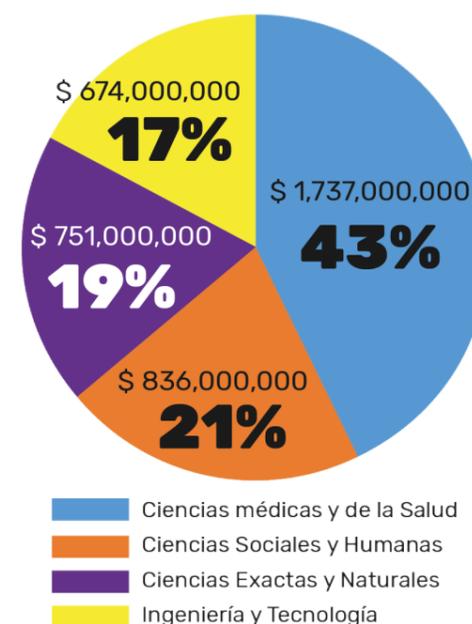
La labor científica de la Universidad de Antioquia está enfocada a mejorar la vida material, intelectual y cultural de los antioqueños y los colombianos.

En 2018 los proyectos gestionados demandaron **261.687 millones de pesos**, de los cuales \$133.501 millones se fondearon con recursos de la Universidad. Las investigaciones vincularon a 755 docentes, 553 estudiantes de posgrado y 1.074 estudiantes de pregrado. A estos estudiantes se suman 185 nuevos jóvenes investigadores y otros 1.200 estudiantes vinculados a semilleros de investigación.

Las investigaciones que lidera la Universidad relacionan avances ecológicos, ambientales, productivos, de salud pública y mental, conflictos urbanos y violencia, reconciliación y paz, caracterizaciones sociológicas de comunidades, económicas y desarrollo, vulnerabilidad de comunidades, literatura y lingüística, entre otros. Para las estrategias de fomento a la investigación, a través de la Vicerrectoría de Investigación se invirtieron recursos por valor de \$13.119 millones que fueron direccionados a través de:

### CONVOCATORIA PARA APOYAR LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN: ESTRATEGIA DE SOSTENIBILIDAD 2018-2019

Se beneficiaron 63 grupos (24 de salud, 12 de Ciencias Exactas y Naturales, 18 de Humanidades y Ciencias Sociales y 9 de Ingenierías). Los recursos aplicados sumaron \$3.998 millones. (Gráfico 1. Resultados Estrategia

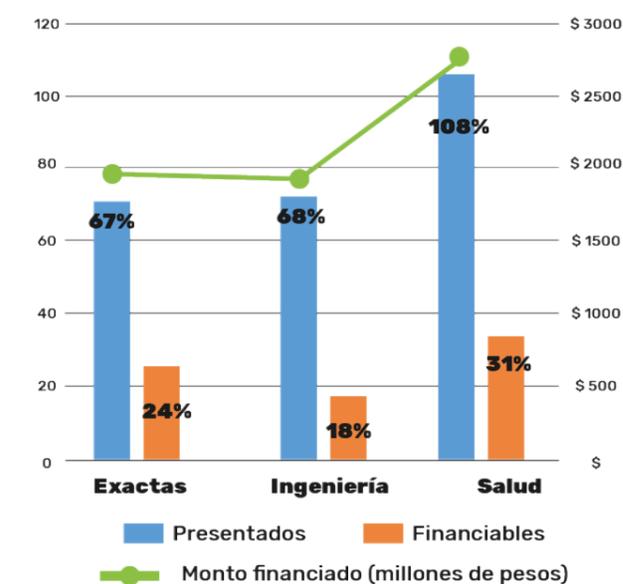


Fuente: Vicerrectoría de Investigación

de Sostenibilidad 2018-2019).

### CONVOCATORIAS PARA FINANCIAR PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN: CONVOCATORIAS PROGRAMÁTICAS: SALUD, INGENIERÍAS, CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES. RESULTADO DEL PROCESO DE EVALUACIÓN

#### Resultados globales Convocatorias Programáticas:



Fuente: Vicerrectoría de Investigación

Los 73 proyectos financiados (23, de Ciencias Exactas y Naturales; 31 de Salud y 18 de Ingeniería) contaron con recursos estimados en 6.624 millones de pesos otorgados en las convocatorias programáticas del Comité para el Desarrollo de la Investigación, CODI. Los proyectos financiados contemplan la formación de 36 estudiantes de doctorado, 34 de maestría y tres de pregrado. (Gráfico 2. Resultados globales Convocatorias Programáticas)

## Valor aportado Fondos de Apoyo



### 1. CONVOCATORIA JÓVENES INVESTIGADORES

El fortalecimiento de una base de investigadores se cumplió con la vinculación de 185 jóvenes en proyectos de investigación, 31 más que en el año 2017 y, una inversión de \$867 millones. Esta convocatoria facilita la vinculación de estudiantes de pregrado en las dinámicas del trabajo investigativo y permite a los grupos formar a investigadores para la sostenibilidad y el fortalecimiento de sus capacidades científicas.

### 2. FONDOS DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN

La Universidad apoyó actividades de los investigadores por un valor total de 1.630 millones de pesos en 12 modalidades de fondos.

### 3. FINANCIACIÓN DE COLCIENCIAS PARA LA INVESTIGACIÓN

La consecución de recursos externos para los proyectos de investigación universitaria fue importante en 2018. Se destacan los logros obtenidos en Colciencias, entidad que aprobó un 30% de las propuestas presentadas. Así, 88 propuestas de investigación recibirán recursos frescos por valor de \$26.222 millones. En el siguiente cuadro se detallan las convocatorias en las cuales participó la Universidad: (Ver Tabla 1)

### 4. INTERNACIONALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

- Firma del Convenio DFG (Fundación Alemana de Investigación Científica)

Tabla 1

CONVOCATORIAS COLCIENCIAS 2018	TOTAL PROPUESTAS PRESENTADAS	Nº PROPUESTAS FINANCIADAS	% SELECCIÓN	Valor Financiado (\$)
776 Jóvenes Investigadores	3	3	100%	68.028.000
812 Jóvenes Investigadores	23	6	26%	101.248.962
806 Movilidad	3	2	67%	133.048.950
999 Invitación Uso de los recursos naturales	1	1	100%	140.000.000
791 Paz Sostenible (2017)	3	2	67%	868.609.094
826 Brechas Tecnológicas II Versión	11	3	27%	991.152.196
825 Formación Virtual II Versión	6	2	33%	1.394.761.600
805 Brechas Tecnológicas (Gov. Antioquia)	16	3	19%	1.486.728.293
811 Estancias Posdoctorales	20	20	100%	1.800.000.000
808 Retos de País	64	10	16%	2.524.990.763
804 Formación Virtual (Gov. Antioquia)	10	5	50%	3.289.011.186
777 Salud (2017)	90	13	14%	4.953.344.545
807 Salud	56	17	30%	6.251.557.662
Invitación Talento Joven e Impacto regional	1	1	100%	2.220.000.000

Apoyo a investigaciones e iniciativas de capacitación y desarrollos científicos colaborativos, intercambios, entre otros aspectos.

#### • Ampliación de convenio con Purdue University

Tras considerar el éxito del trabajo de investigación conjunta en las áreas de ingenierías y Ciencias Naturales se acordó ampliar el convenio a todas las áreas de conocimiento.

#### • Primer Encuentro de Investigadores Universidad de Quebec - Colombia

Los investigadores de las Universidades que

hacen parte del G8 y sus homólogos de la Universidad de Quebec, se comprometieron a mejorar la calidad de la educación superior en Colombia y potenciar la investigación conjunta.

#### • Acercamiento con China

El embajador plenipotenciario de China, Li Nianping, acordó estudiar nuevas iniciativas para fortalecer las relaciones académicas e investigativas, así como los logros obtenidos de los convenios vigentes con el Instituto Central Confucio, el Instituto de Física Teórica y proyectar más alianzas de la Academia China de

**Proyectos 1116**

**% proyectos financiados por entidades internacionales 9%**

**Recursos Externos \$ 128.186.545.606**

**Recursos Internacionales \$ 11.803.281.463**

**Recursos UdeA \$ 133.501.067.130**

**Valor Total de Proyectos \$ 261.687.612.736**

**Estudiantes de posgrado vinculados a investigación 1074**

**Estudiantes de pregrado vinculados a investigación 553**

**Profesores vinculados a investigación 755**

Ciencias y las universidades de Pekín, Shenzhen, el Sureste y Jilin, con la UdeA.

## 5. PROGRAMAS ESTRATÉGICOS PARA EL PAÍS

Durante el 2018 la Universidad accedió a la financiación de dos proyectos estratégicos para el desarrollo del país:

- **El desarrollo y establecimiento del Centro de desarrollo agrobiotecnológico de innovación e integración territorial, el Carmen de Viboral, Antioquia** para el fortalecimiento de laboratorios territoriales, parcelas experimentales y demostrativas, así como el mejoramiento de semillas y cultivos para beneficio de 1.430 productores.

La creación del centro demanda una inversión de \$37 mil millones, de los cuales \$20 mil millones corren por cuenta del Sistema General de Regalías. El modelo se replicará en otras regiones del departamento.

- **Séneca**

La aprobación por parte de Colciencias de la financiación de la propuesta Diversificación, integración y eficiencia energética de fuentes sostenibles de energía para Colombia - SENECA, permite contar con por \$17.978 millones para la sostenibilidad energética para los sectores industriales y de transporte colombiano. Se trata de optimizar los recursos renovables regionales y atender otros desafíos relacionados con la diversificación y la eficiencia energética.

## 6. COMUNICACIÓN Y APROPIACIÓN SOCIAL DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

- **Revista Experimenta**

10 ediciones de periodicidad semestral, con distribución gratuita de 4.000 ejemplares dirigida a instituciones educativas de Antioquia.

- **Explora la UdeA**

La versión 2018 de Explora la UdeA, congregó en nuestros laboratorios y centros de estudio a 700 participantes de 18 instituciones educativas de Medellín.

## 7. GESTIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN

- **Creación Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación**

La Universidad participó activamente para la creación de Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación. La institución aportó información, criterios y propuestas con presentaciones en audiencias públicas ante la Comisión Sexta de la Cámara de Representantes en las que la Alma Máter y en otros escenarios aclaró su posición ante el proyecto.

- **Convocatoria UdeA-Unidades**

Como parte de la construcción de redes de investigación interinstitucionales, se abrió una nueva convocatoria para trabajos de investigación aplicada e innovación social para la paz. Como resultado, 12 propuestas están vigentes para su evaluación.

- **Campamento de Semilleros**

Del 22 al 24 de agosto se llevó a cabo el Segundo Campamento de Semilleros con la participación de 140 estudiantes de pregrado de cuatro subregiones, 21 unidades académicas y 84 semilleros (98% de los semilleros de la Universidad). Trece profesores de la Universidad se vincularon en calidad de asesores y evaluadores y 10 proyectos de investigación presentados por estudiantes fueron aprobados y recibieron apoyos por valor total \$25.000.000. También se destinaron o\$15 millones más para otros seis proyectos que deben mejorar su estructuración.

### LINKS:

Presentación posición UdeA ante Comisión Sexta de la Cámara, Proyecto de Ley 111C de creación del MinCTI, Salón Elíptico del Congreso de la República, mayo 3, 2018

<http://www.camara.gov.co/respaldan-proyecto-que-busca-crear-el-ministerio-de-ciencia-tecnologia-e-innovacion>

## DISTINCIONES

- **Newton Prize en América Latina**

Al trabajo investigativo de la profesora Lina María Agudelo, vinculada a la Escuela de Microbiología, y compartido con su coinvestigador, el profesor Claudio Avignone Rossa, de la Universidad de Surrey. El trabajo propone el uso de electricidad para la producción de café, para descontaminar o reducir la materia orgánica de los residuos generados en el proceso de beneficio del grano y; se eligió entre los 4 escogidos de 140 proyectos presentados.

- **Medellín Investiga**

Cinco investigadores, cuatro estudiantes y un docente recibieron reconocimientos en los Premios Medellín Investiga debido a los aportes realizados a la construcción de sociedad desde la ciencia.



## DIRECCIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES

**La movilidad estudiantil, profesoral, así como la cooperación científica internacional establecida con aliados y a través de convenios fueron asuntos evaluados estratégicamente en 2018. La Universidad avanzó en el conocimiento de su relacionamiento internacional y de sus potencialidades en términos de docencia e investigación. También en la valoración de casi 400 convenios.**

**El objetivo es no solo un mejor aprovechamiento de las oportunidades de la gestión internacional, sino también lograr mejor y eficaz acercamiento de la gestión de internacionalización a las necesidades que tienen las unidades académicas, las Sedes y las Seccionales.**

Cerca 2.500 personas se beneficiaron con actividades académicas y científicas en el marco de la movilidad nacional e internacional en la Universidad. Entre ellos, 337 estudiantes internacionales, de los cuales 250 pertenecían a programas de pregrado y 87 a programas de posgrado.

Los semestres académicos de intercambio y las pasantías de investigación siguen siendo las actividades preferidas por los estudiantes, seguidos por la participación en eventos académicos, los estudios de posgrado (maestría y doctorado especialmente), y las rotaciones médicas. En estas cifras son los estudiantes mexicanos, los brasileros y los españoles, los de mayor presencia en la Universidad.

En detalle, 166 estudiantes de pregrado hicieron al menos un semestre de intercambio, 30 hicieron pasantías de investigación y/o prácticas, 29 asistieron a eventos y 17 hicieron rotaciones médicas.

En posgrado, 41 estudiantes visitantes hicieron pasantías de investigación y/o prácticas, 12 cursaron un semestre académico de intercambio, 10 asistieron a eventos académicos, ocho adelantaron estudios en programas de doctorado, cuatro en programas de maestría, cinco asistieron a cursos cortos y seis realizaron rotación médica.

De otro lado, 514 profesores extranjeros visitaron la Universidad. Sus principales actividades se observan en la siguiente gráfica.

A lo largo del año 2018, se recibieron 14 invitados internacionales que ejercen cargos administrativos en instituciones y universidades del exterior. Ocho de ellos vinieron en misión administrativa, cuatro como asistentes a eventos, y dos en calidad de pasantes o practicantes.

### MOVILIDAD SALIENTE

De nuestros estudiantes, 607 tuvieron la posibilidad de realizar movilidad hacia otras instituciones: 469 de pregrado y 138 de posgrado. En las siguientes gráficas se observan las principales actividades de movilidad saliente tanto de pregrado como de posgrado.

De nuestros profesores, 602 se movilizaron para participar en diferentes actividades: 444 asistieron a eventos internacionales, 47 realizaron una estancia de investigación, 32 tuvieron una misión académica, 31 hicieron algún curso corto, 26 visitaron instituciones en calidad de profesores visitantes, 17 adelantaron estudios de doctorado, entre otras.

Vicerrectores, Directores, Jefes de Departamento, Decanos de Facultad, Directores de Escuelas, Institutos, Corporaciones y empleados administrativos también participaron en diferentes iniciativas académicas de movilidad internacional saliente: 29 asistieron a eventos académicos, ocho fueron en misión académica, cinco gestionaron convenios internacionales, uno realizó un curso corto, y otro más adelantó estudios de doctorado.

### APOYO ECONÓMICO A LA MOVILIDAD INTERNACIONAL

La Universidad de Antioquia, a través de la Dirección de Relaciones Internacionales, dispone del Fondo de Apoyos Económicos para la Movilidad, Movi, dirigido a estudiantes de pregrado interesados en realizar actividades de movilidad académica internacional durante su carrera profesional.

Por ese medio se otorgaron a 417 estudiantes de pregrado, recursos valorados en \$255.100.210. Las actividades académicas, científicas y culturales de mayor participación fueron ponencias en eventos, semestres académicos de intercambio y prácticas o pasantías de investigación. Los principales destinos fueron México, Argentina, Brasil, Chile, Alemania, España y Perú.



**2.500**  
beneficiarios  
de la movilidad  
nacional e  
internacional

**514**  
profesores extranjeros  
visitaron la Universidad

Así mismo, La Dirección de Relaciones Internacionales gestionó becas internacionales con recursos de socios extranjeros e instituciones de promoción de la educación como las siguientes:

- Programa Jóvenes Líderes Iberoamericanos (Fundación Carolina y Banco Santander): se nominaron 3 egresados de la Universidad y uno de ellos obtuvo la beca para realizar un curso corto.
- Freie Universität Berlin International Summer and Winter University (FUBiS): se nominaron 2 estudiantes de pregrado y uno de ellos obtuvo la beca para realizar un curso corto.
- Proyecto Paulo Freire (OEI): se seleccionaron 19 estudiantes de pregrado del área de formación docente para realizar un semestre de intercambio.
- Becas Iberoamérica - Santander Grado: Se otorgaron becas por valor de 3.000 euros cada una a dos estudiantes de pregrado para realizar un semestre de intercambio.
- WSEN Convocatoria 2° Cumbre Ambiental de Estudiantes Latinoamérica (UNAM): se nominaron 6 estudiantes de quienes tres accedieron a becas para un curso corto.
- Convocatoria Erasmus+ (Universidad de Giessen): se nominó 1 estudiante de pregrado, a quien se concedió la beca para un semestre de intercambio.
- Convocatoria Erasmus+ (Universidad de Groningen): se nominaron 6 estudiantes de posgrado, los cuales obtuvieron la beca para un semestre de intercambio.

- Fundación Carolina: se nominaron 5 profesores vinculados y 3 de ellos obtuvieron una beca para estudios de doctorado

La gestión y oferta de becas, se hace a través de la Plataforma MOVI que permite a los estudiantes, docentes e investigadores conocer las oportunidades a las que pueden aplicar. En promedio se publican 30 becas semanales, para doctorado, posdoctorado, asistencia a cursos cortos o pasantías de investigación.

### CONVENIOS Y ALIANZAS PARA LA COOPERACIÓN

La Universidad cuenta con 353 convenios internacionales con instituciones de educación superior e investigación en 40 países. Por medio de estos convenios se promueve la cooperación interinstitucional en áreas de movilidad de estudiantes, profesores e investigadores, publicaciones e investigaciones conjuntas, dobles titulaciones, intercambio de buenas experiencias, entre otras. En la Universidad, se acogió un proceso de organización, análisis y centralización del archivo general de convenios internacionales y modificó el proceso de suscripción de convenios, ahora, bajo el manejo de la Dirección Jurídica.

Al analizar geográficamente los convenios establecidos, se evidencia que la Universidad tiene alianzas de esa naturaleza con 41 instituciones de América del Norte, 15 canadienses y 26 estadounidenses; y 165 con países de Latinoamérica; 136 convenios con instituciones de Europa: 136 convenios, entre los cuales se destacan dos convenios suscritos con la Unión Europea y uno con el programa Erasmus; tres en Asia; dos en frica; cinco más en Oceanía y tres convenios que aplican para múltiples países.



**166**  
estudiantes extranjeros de pregrado cursaron estudios en la UdeA

### MOVILIDAD NACIONAL

La Universidad recibió 169 estudiantes nacionales, 146 pertenecían a programas de pregrado y 23 de posgrado. De estos, 6 estudiantes realizaron pasantías de investigación en posgrados, nueve estudiantes de pasantías de investigación en pregrado, 19 prácticas de pregrado y 135 intercambios académicos en pregrado y posgrado. Los estudiantes entrantes inscribieron sus actividades académicas en la Ciudadela Universitaria. De los 23 estudiantes entrantes de posgrados 6 son de especialización, 12 de maestría y 5 de doctorado.

Los estudiantes admitidos por movilidad nacional son 78 de Medellín; 15 de Bogotá; 8, Bucaramanga; siete de Villavicencio; 6 de Caldas y 44 de otras ciudades.

Nuestros estudiantes también tuvieron la posibilidad de realizar movilidad hacia otras Instituciones del país: 156 de pregrado de los cuales uno pertenece a sede regional y 21 de posgrado, para un total de 177 estudiantes. De estos, un estudiante realizó pasantías de investigación en pregrado y el resto realizaron intercambio académico en pregrado y posgrado. De los 26 estudiantes salientes de posgrados, uno es de especialización, 21 de maestría y cuatro de doctorado.

Las cinco principales ciudades de destino de nuestros estudiantes son: 144 Medellín, 28 Bogotá, tres Bucaramanga, uno Cali y uno Caldas. La Universidad de Antioquia, cuenta con 104 convenios con Instituciones de Educación Superior nacionales activos, de los cuales 41 convenios son marco y 63 son específicos, dentro de los cuales cuatro son con redes Interinstitucionales: Convenio Sígueme pregrado

**607**  
estudiantes matriculados en la UdeA realizaron movilidad saliente:  
**469 de pregrado 138 de posgrado**

y posgrado, Convenio Afacom (Facultades de Comunicaciones) y Convenio ACFIQ (Programas de Instrumentación Quirúrgica).

### RELACIONES ESTRATÉGICAS PARA NUESTRO POSICIONAMIENTO EN EL MUNDO

La Universidad realizó en 2018 encuentros y participaciones estratégicas en eventos internacionales para beneficio de los retos de movilidad académica y el relacionamiento con pares científicos de interés universitario. Se destacan:

- Encuentro Internacional de Rectores Universia 2018, llevado a cabo en Salamanca, España.
- Congreso anual de NAFSA llevado a cabo en Filadelfia, Estados Unidos y participación en la red Colombia Challenge Your Knowledge (CCYK) de la que hacen parte las instituciones de acreditación en alta calidad de Colombia.
- Visita a la Universidad Justus Liebig Giessen aliada para las iniciativas CEMarin, Erasmus+ y Capaz; para avances del DAAD, con el Instituto Fraunhofer, el Instituto de Estudios Iberoamericanos el Centro de Ética Global, el Ministerio de Educación e Investigación y con la Embajada de Colombia en Alemania.
- Diálogo con Rectores de Universidades Líderes de América Latina organizado por el Banco Interamericano de Desarrollo BID en Washington, Estados Unidos.
- Networking Week Mission en la Universidad de Giessen, Alemania.

**417**  
estudiantes de pregrado recibieron apoyos económicos para movilidad saliente por valor de

**\$255.100.210**

- III Conferencia CRES (Conferencia Regional de Educación Superior para América Latina y el Caribe) en Córdoba, Argentina.
- Foro ORACLE (Observatorio Regional para la Calidad de la Equidad en la Educación Superior) Ciudad de Panamá.
- Conferencia anual sobre “Internacionalización como Impulsora de los objetivos de desarrollo sostenible” de AMPEI (Asociación Mexicana para la Educación Internacional – AMPEI, en Pachuca, México).
- Curso de formación en capacitación y gestión de proyectos internacionales en la Universidad de Alicante (España).

### DELEGACIONES INTERNACIONALES VISITANTES

Otra importante estrategia que nos permite posicionarnos como una universidad líder en la región es la recepción de delegaciones internacionales y la oportunidad de proyectar a la Alma Mater como un destino académico y científico. En 2018 se recibieron 51 delegaciones provenientes de instituciones extranjeras de educación superior, cuerpos diplomáticos, misiones consulares, agencias de educación internacional, empresas e institutos de investigación.

Directivos y científicos de la Alma Mater compartieron con sus pares de la Universidad de Quebec, la Embajada de Estados Unidos en Colombia y Fulbright, Nepad o Nueva Alianza para el Desarrollo de África cuyo objetivo principal es erradicar la pobreza, promover el despegue económico y el desarrollo duradero del continente. Esta delegación se reunió con el Rector, algunos miembros del Comité Rectoral y con grupos de investigación como PECET con los cuales se puede trabajar proyectos conjuntos.

Así mismo, con delegados de la Universidad de Naciones Unidas- UNU se firmó acuerdo de colaboración para programas de capacitación en biotecnología computacional; la Embajadora de la Unión Europea en Colombia se reunió

con el equipo rectoral para fortalecer lazos de cooperación en investigación y en proyectos que promuevan el desarrollo económico, social y ambiental, así como el aporte en temas de posconflicto.

Se formalizó la alianza con la dirección del Instituto Colombo Alemán, Capaz, para el apoyo de esta institución creada en la etapa de posconflicto que vive Colombia y fortalecer los lazos universitarios colombianos alrededor de ese propósito.

Durante 2018 se realizaron 2 charlas de movilidad internacional con el Servicio Alemán de Intercambio Académico, DAAD. La Universidad se benefició del programa “Viajes de Estudio y Prácticas de Estudio en Alemania para Grupos de Estudiantes Colombianos”, lo que permitió a dos grupos de estudiantes y profesores viajar a Alemania en el segundo semestre de esa vigencia para realizar visitas a universidades, centros de investigación y laboratorios. El primero grupo lo integraron estudiantes de las Facultades de Ciencias Sociales y Humanas, Educación y Ciencias Exactas. Del segundo grupo, integraba a estudiantes y profesores de la Facultad de Ciencias Agrarias.

En alianza con Ruta N se recibió una delegación proveniente de la región de Baden-Württemberg interesada en desarrollos conjuntos sobre calidad del aire, participación ciudadana y movilidad. La agenda de este evento denominado Cities for Life incluyó encuentros con investigadores de la UdeA y visita al grupo de Investigación en Manejo Eficiente de la Energía, Gimel.

A partir de la Visita del Director de la Fundación para la Investigación Alemana (DFG), Dr. Dietrich Halm se establecieron los términos para la firma de un acuerdo entre ambas instituciones para comenzar un trabajo de cooperación internacional que en su etapa inicial busca cofinanciar proyectos de investigación en la que participen investigadores de la UdeA y Alemania (Seed Grant).



### NUESTRA COOPERACIÓN CON LOS ALIADOS ESTRATÉGICOS

La cooperación activa con algunos países e instituciones estratégicas posibilitan el cumplimiento misional de la Universidad. Entre los aliados son estratégicos los lazos con:

- La Universidad de Purdue de Estados Unidos, aliado para iniciativas de la Facultad de Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias y también del programa de Ingeniería Aeroespacial.
- Universidad de Groningen de Holanda, que en 2018 facilitó a seis estudiantes de posgrado becas para pasantías de investigación en sus áreas de investigación. Así mismo la firma de un acuerdo para doble titulación entre las dos universidades.
- Universidad de Giessen, para continuar fortaleciendo la cooperación con la UdeA en temas como el CEmarin y el Doctorado en Ciencias Marinas en la Seccional de Urabá.
- Fondo Newton Caldas, en el que han participado seis profesores de las áreas de Química, Microbiología, Salud Pública, Biología e Ingeniería. Dos de ellos con proyectos nominados al Newton Prize, De más de 140 proyectos de investigación procedentes de 4



países de la región, entre los finalistas fue elegido el proyecto de la Escuela de Microbiología, “Sistemas Bioelectroquímicos” para reducir el impacto ambiental de la agroindustria del café.

### PARTICIPACIONES EN REDES

- En la Red Colombiana para la Internacionalización de la Educación Superior (RCI), nodo Occidente; con la asociación Colombia Challenge Your Knowledge – CCYK: que agrupa a las universidades acreditadas en alta calidad de Colombia y busca posicionar a Colombia como un destino académico de impacto.
- En el G8 Internacional que al final de 2018 fue liderado por la Universidad y que adelanta una agenda conjunta para proyectar la región en términos académicos y científicos.

a la seguridad alimentaria de las regiones de influencia.

### LA INVESTIGACIÓN EN LAS REGIONES

La Dirección de Regionalización reactivó su participación en el Comité de Desarrollo de la Investigación, CODI. A través de la convocatoria **Proyectos de Investigación Regionalización de ese comité más la suma de aportes de Dirección de Regionalización** se destinaron en 2017 recursos por valor de \$700 millones para solventar iniciativas investigativas. La ejecución de los proyectos se inició en 2018 y, a cada uno de los 22 proyectos elegidos entre 49 propuestas, se asignaron \$30 millones.

El fortalecimiento de la investigación en regiones incluye la formación la formación en investigación de **36 semilleros en diferentes temáticas en las sedes; especialmente en la Seccional Oriente y en la Seccional Urabá**. Las iniciativas alrededor de la investigación encauzadas en ese sentido, las acogieron 608 y 275 estudiantes respectivamente.

### ARTICULACIÓN INSTITUCIONAL A FAVOR DE LA DINÁMICA LOCAL Y REGIONAL

La Dirección de Regionalización lideró la participación institucional en diferentes convocatorias, así como la suscripción de convenios y alianzas estratégicas con entidades como:

- Corpourabá y el Grupo de Investigación en Gestión Ambiental - GIGA para definir medidas para la exploración, explotación y control de la contaminación de las aguas subterráneas en el acuífero del golfo de Urabá.
- La Gobernación de Antioquia con el fin de investigar la reversión del proceso de erosión en las costas del mar de Antioquia a través de la Expedición Tarena.
- La Gobernación de Antioquia y su Secretaria de Agricultura y Desarrollo Rural, la Universidad Nacional de Colombia, Sede

Medellín, la Corporación Universitaria Lasallista, Corpoica y Fedecacao para el fortalecimiento y competitividad de la cadena cacaotera.

- La Universidad Nacional de Colombia avanzar en la estabilización del Proceso de erosión en las costas del Mar de Antioquia y con la Universidad del Norte para la medición de parámetros físico-químicos de la zona costera en el marco del mismo proyecto
- De cooperación científica con Fedecacao y con el Instituto de hidrología, meteorología y estudios ambientales, Ideam.

- **En Suroeste:** de cooperación con el municipio de Andes para el Programa Sostenibilidad para el campo. En las dos primeras cohortes, 196 caficultores fueron capacitados en buenas prácticas. Igualmente, con la Cooperativa San Bartolo y la Alcaldía de Andes se trabaja como aliados para la producción de bio-controladores de plagas, reducción de enfermedades en plantaciones y el beneficio de los campesinos participantes del proyecto ‘Una hectárea para la paz una hectárea para la vida’.

- **En Bajo Cauca** se firmó el acta de compromiso con la Cámara de Comercio y el SENA Complejo Tecnológico para la Gestión Agroempresarial, para la creación, diseño y puesta en marcha del “Consultorio Empresarial del Bajo Cauca”.





## DIRECCIÓN DE POSGRADOS

**El desarrollo de la formación en posgrados se vio influenciado por la coyuntura económica y social del país, sin embargo, se trabajó en mantener una senda positiva de nuestros programas de posgrado con una oferta de por lo menos 80 programas de posgrado en convocatoria y de esta forma seguir contribuyendo a la formación del talento humano de la región y del país.**

Para el cierre del 2018 la Universidad contaba con 197 programas de posgrado con registro vigente: 26 doctorados, 73 maestrías, 50 especializaciones clínicas, médicas y quirúrgicas y 48 especializaciones no clínicas.

El número de estudiantes matriculados en posgrado durante el 2018 fue de 4036 en el primer semestre y de 3821 en el segundo, para un promedio de 3928, lo cual representa un crecimiento del 7,8% respecto al 2017 en la matrícula promedio. De los estudiantes matriculados en posgrados en la Alma Máter y para el segundo semestre de 2018, cursaron estudios de doctorado, 658, maestrías, 2045 estudiantes; otros 491 asentaron matrícula para seguir especializaciones clínicas, médicas y quirúrgicas y 842 en otras especializaciones.

Durante el año se graduaron 1703 estudiantes de posgrado: 110 en doctorados, 768 en maestrías, 153 en especializaciones clínicas, médicas y quirúrgicas y 672 en otras especializaciones.

La Universidad ofreció posgrados en sus sedes para promover equidad en la oferta educativa de las distintas subregiones del departamento, donde estuvieron activos 13 programas: a Universidad promovió en 2018 la creación de programas y obtuvo el Registro Calificado por parte del Ministerio de Educación de cinco

posgrados nuevos: Maestría en Contabilidad Financiera y de Gestión, Maestría en Control Organizacional, Especialización en Hematología y Especialización en Cirugía Oncológica y la Especialización en Evaluación Socioeconómica de Proyectos para la sede de Cauca.

Adicionalmente, radicó para evaluación por parte del ministerio propuestas de nuevos programas de posgrado y obtuvo el registro calificado para un doctorado, cuatro maestrías y diez especializaciones.

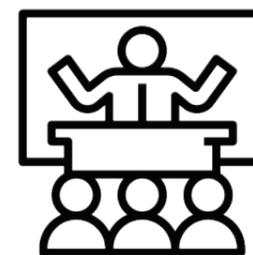
Para el incremento en la cobertura de posgrados fue fundamental el esfuerzo que hizo la Universidad para apoyar financieramente a sus estudiantes con recursos para la matrícula, el sostenimiento y la movilidad académica. En virtud del Acuerdo Superior 438 de 2016, se concedieron exenciones y descuentos por valor de \$7.422.495.815 millones de pesos. Esos recursos beneficiaron a 1.744 estudiantes, lo que

representa un 46% de la población matriculada en posgrados en el 2018-2. El valor estimado de las becas asignadas en el año 2018 asciende a \$627.955.823 millones.

Junto a esta estrategia se mantuvo los convenios de colaboración con diferentes instituciones del orden nacional e internacional para el acceso a diferentes canales de apoyo económico. Como parte de los convenios y redes con que cuenta la Universidad continuó vigente la membresía con la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrados, AUIP, que reúne alrededor de 230 universidades en Iberoamérica y a través de la cual, se aplica a beneficios como becas y movilidad en posgrados.

### MOVILIDAD

La Dirección de Posgrados hizo en 2018 esfuerzos importantes por apoyar la movilidad



**197 programas de posgrado con registro vigente: 26 doctorados, 73 maestrías, 50 Especializaciones clínicas, médicas y quirúrgicas y 48 especializaciones no clínicas**

de estudiantes de posgrado, favoreciendo el intercambio de conocimiento y el intercambio académico con otras instituciones y centros de investigación. Para la vigencia de 2018 se cofinanció un monto total de 455,42 millones de pesos, lo que representa un incremento del 33,07% con respecto al año anterior.

Así mismo, se cofinanció el pago a 43 jurados para la sustentación de tesis doctorales y trabajos de investigación de maestría. Para visita de 25 docentes, se destinaron 145,24 millones de pesos. De estos recursos el 97% se orientaron a la cancelación de evaluadores internacionales.

Conscientes de la importancia de generar nuevos espacios académicos que aportaran en la formación de los estudiantes de posgrados y fomentaran la internacionalización, se cofinanciaron desde la Dirección de Posgrados las siguientes actividades académicas:

- Por segunda vez se apoyó un grupo de 17 estudiantes de posgrado de las Maestrías en Administración, Maestría en Finanzas y la Maestría en Gestión de Ciencia, Tecnología e Innovación que participaron en el curso "International management" en la Universidad de Valencia (España).

- Así mismo se apoyó la realización de una pasantía a un grupo de ocho estudiantes de la cuarta cohorte de la Maestría en Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas Extranjeras de la Escuela de idiomas en la Universidad de Wisconsin.

- Visita Universidad de Hokkaido de Japón, con la participación de tres profesores y 11 estudiantes de pregrado y el Doctorado en Ciencias Químicas, de maestría y doctorado en Ingeniería de materiales de la Universidad.

## ACREDITACIÓN

En 2018 el Ministerio de Educación Nacional reconoció diez programas de la Universidad con la Acreditación de Alta calidad: Maestría en Ciencia Política (6 años), Maestría en Epidemiología (6 años), Maestría en Ingeniería (8 años), Doctorado en Biología (8 años), Doctorado en Ciencias Químicas (10 años), Doctorado en Epidemiología (8 años), Doctorado en Salud Pública (6 años), Especialización Clínica en Ortopedia Maxilar (6 años), Especialización en Cirugía General (6 años) y Especialización en Medicina Aplicada a la Actividad Física y al Deporte (6 años). Es de resaltar la acreditación del Doctorado en Ciencias Químicas, el primero en la Universidad que recibe esa calificación para un plazo de diez años.

En 2018, los posgrados que iniciaron sus procesos de evaluación fueron 7 maestrías, 2 doctorados y una especialización médica; otros 11 terminaron ese proceso.

## PARTICIPACIÓN EN REDES

la Universidad de Antioquia fue anfitriona del encuentro del Nodo Antioquia Chocó Santanderes de la Red colombiana de Posgrados, estrategia que facilitó, entre otros asuntos, la discusión sobre la reforma del Gobierno Nacional al Decreto 1075 y consideraciones claves al asumir los procesos de autoevaluación con miras a la acreditación por parte del CNA o para obtener un reconocimiento con la Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado, AUIP.

## Estudiantes de Medellín

### PREGRADO

Medellín 29.790

Regiones 5.589

Virtual 1.179

**TOTAL: 36.558**

### POSGRADO

Doctorados 636

Maestrías 1.775

Especializaciones 769

Especializaciones Médicas 485

**TOTAL: 3.665**

(Fuente: Vicerrectoría de Docencia y Dirección de Posgrados - Al 30 de noviembre de 2018)

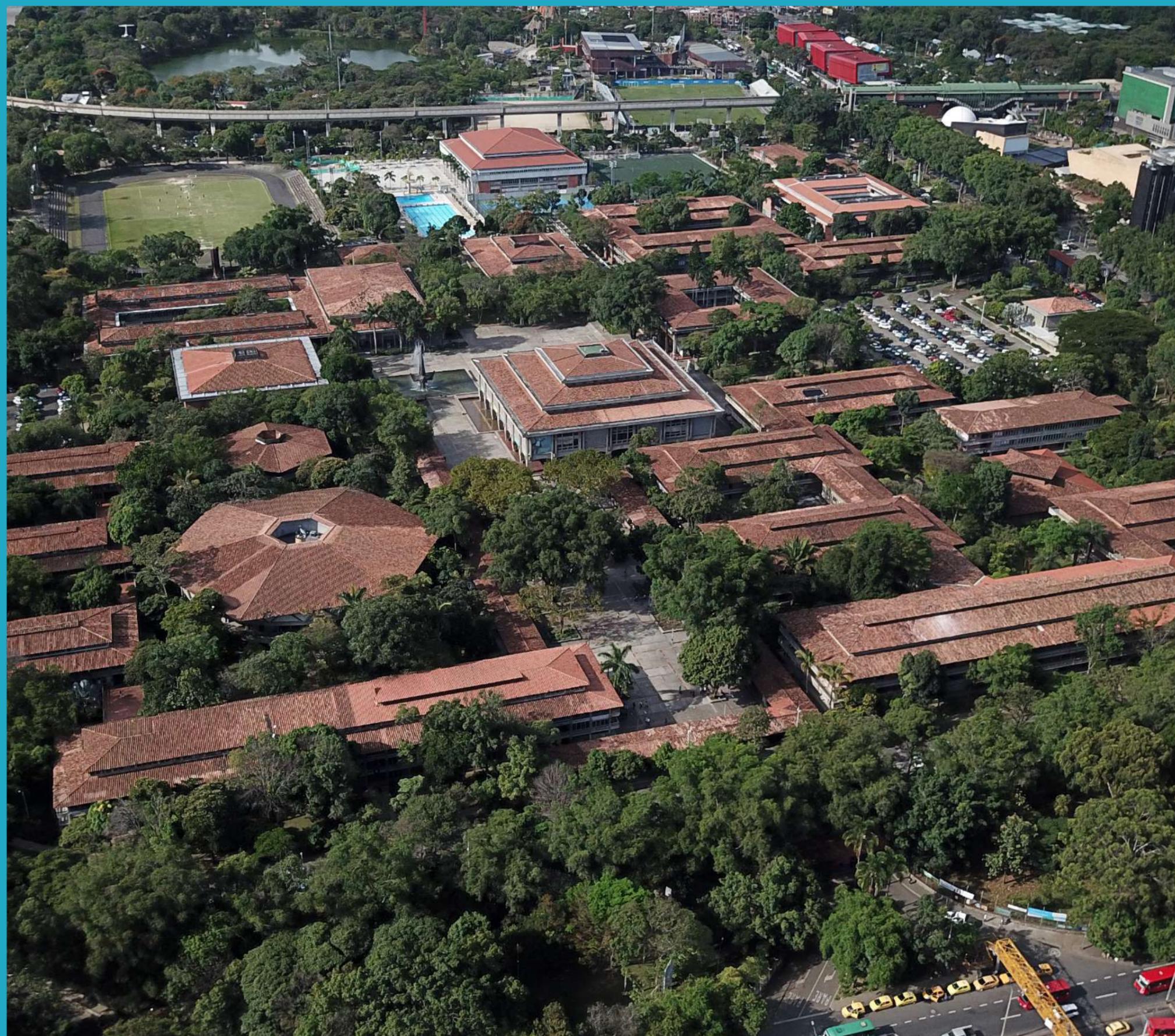
**3.928**

estudiantes en promedio matriculados semestralmente en posgrados

**1.703**

graduados en posgrado: 110 como doctores, 768 magisteres, 153 especialistas en clínicas, médicas y quirúrgicas y 672 como especialistas en otras áreas de conocimiento.





## UNIDADES ACADÉMICAS



**Programas Red de Escuelas de Música (4.800 usuarios) y Red de Danza (315 usuarios) de la Alcaldía de la ciudad y de la Fundación EPM, que opera la Facultad de Artes de la Universidad de Antioquia.**

## FACULTAD DE ARTES

**Formación para el desarrollo humano y el trabajo en las diferentes áreas artísticas. 4230 beneficiarios entre directores de agrupaciones, niños, niñas y jóvenes integrantes de grupos diversos (música, danza, teatro) de municipios de Antioquia y del Valle de Aburrá, se vieron beneficiados con la propuesta de la Facultad de Artes en asocio con el Instituto de Cultura y Patrimonio de Antioquia y con la Secretaría de Cultura Ciudadana de Medellín Desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación**

### INVESTIGACIÓN

Desde la visión de generar desarrollo, fortalecimiento y visibilizar la investigación en artes, en 2018 se continuó con la actualización del Repositorio Digital de la Facultad de Artes; publicaron 20 textos de investigación relacionados con nuevos proyectos científicos, artísticos, formativos y de innovación social.

La difusión de la producción artística e investigativa del Facultad en la Universidad se extendió a otros ámbitos regionales, nacionales e internacionales y, particularmente, se compartió con poblaciones específicas involucradas en los proyectos de investigación.

Enlazados a la actividad investigadora de la Facultad de Artes están cooperantes como pares académicos, Casa museo Pedro Nel Gómez, Corporación Artística Imagineros, Instituto Caro y Cuervo, Museo de Arte Moderno de Medellín, Museo de Antioquia, Museo Universitario, Facultad de Bellas Artes de la Universidad de Caldas, Universidad Nacional, Alcaldía de Medellín, Embajada de Suiza, Museo Casa de la Memoria, Museo de Antioquia a través del MDE15, Interarts (Cooperación Española), Ministerio de Cultura, Deporte y Juventud de Costa Rica, Vicerrectora de Extensión y Programa Gestión Tecnológica de la Universidad de Antioquia y Ministerio de Cultura de Colombia.

### DOCENCIA

La formación humanística y científica de excelencia, fundamentan los logros obtenidos en docencia en 2018, vigencia en la que la Facultad formó profesionalmente en programas de licenciatura en Artes plásticas, Danza, Música y Teatro a 239 estudiantes, artistas empíricos de diversas regiones del país: 64 artistas de Ibagué, 35 de Popayán, 105 de Villavicencio, 75 de Bogotá y 34 de Duitama. Para ello se establecieron convenios con el Ministerio de Cultura y entidades locales como la Secretaría de Cultura de Popayán, la Universidad del Cauca, la Universidad del Tolima, el Instituto de Cultura y Patrimonio del Meta, la Academia de Artes Guerrero de Bogotá y Culturama de Duitama.

Los posgrados de la Facultad, de gran crecimiento en el último año, permitieron desde las maestrías en Artes, Gestión Cultural, Dramaturgia y Dirección e Historia del Arte, y el Doctorado en Artes, formar con un alto nivel a 94 profesionales provenientes de distintas regiones del país. Se destaca el convenio suscrito con Fundación Universitaria de Ciencias y Artes de Bolívar, Unibac por medio del cual, se desarrolla en la ciudad de Cartagena y con registro calificado propio, la maestría en Historia del Arte.

### EXTENSIÓN

La Facultad de Artes en su gestión para la interacción de la Universidad con la sociedad capacita y actualiza a entidades culturales en temas y procesos técnicos y pedagógicos. Por ejemplo, en 2018 acompañó a la Escuela de Artes de la Cooperativa Creafam en el diseño curricular de sus programas, generando impactos positivos en la formación académica de 150 usuarios de esta Institución.

Se destaca el proyecto denominado “Curso de psicoballet” con el que se da inclusión a población con capacidad cognitiva diversa tomando el ballet como una práctica que facilita el reconocimiento del cuerpo y la formación integral. (23 niños, niñas y jóvenes se beneficiaron de esta actividad, con la directa vinculación de sus núcleos familiares).

Los cursos regulares de extensión de la Facultad albergan una población de 2285 usuarios provenientes de las diversas zonas del área metropolitana. Con ellos se da un acercamiento de la población infantil, juvenil y adulta hacia una experiencia artística como complemento a su formación, en la perspectiva de la integralidad.

Los resultados del trabajo artístico profesoral y estudiantil se proyectan a la comunidad a través de los conciertos de la Big Band de Estudiantes de la Facultad de Artes, de la Banda Sinfónica de Estudiantes de la Facultad de Artes, de la Orquesta Sinfónica de Estudiantes, del Taller de Ópera, del Ensamble de Percusión, de los recitales de estudiantes y los profesores.

Los desarrollos y logros académicos se extienden al público con la oferta de: exposiciones artísticas y performances de quienes integran el Departamento de Artes Visuales, las puestas en escena teatrales a través de la plataforma de creación y proyección Escenaria de los programas de Teatro, presentación de los montajes del programa de Danza en la plataforma artística Corpóreo móvil, así como la participación en eventos nacionales e internacionales de docentes y estudiantes, que dan cuenta de una actividad extensa y nutrida que se desarrolla a lo largo de todo el año.

Mención especial merecen la Banda Sinfónica Universidad de Antioquia y la Orquesta Sinfónica Universidad de Antioquia; la primera reconocida agrupación que a través de conciertos semanales brinda una dinámica que acerca la comunidad en general a la música sinfónica para Banda. La Orquesta, apuesta novedosa surgida en los últimos meses de 2016 desde la Rectoría y la Facultad de Artes, llena un vacío histórico y se proyecta como referente musical de la Universidad e importantes para la formación de públicos.

Un total de 5.115 niños y jóvenes de las diferentes comunas del municipio de Medellín y sus familias son beneficiarios directos de los procesos de formación que se ofrecen a través de los Programas Red de Escuelas de Música (4.800 usuarios) y Red de Danza (315 usuarios) de la Alcaldía de la ciudad y de la Fundación EPM, que opera la Facultad de Artes de la Universidad de Antioquia.

La paz es una obra de arte es el programa que surgió a lo largo de este año que genera un impacto directo sobre las poblaciones vulnerables de zonas urbanas y rurales de la ciudad de Medellín y la Universidad de Antioquia. Su propósito es sensibilizar para la resolución de conflictos, la búsqueda de la paz y la construcción de memoria. En 2018, fueron parte del programa 30 menores de edad del sector de la Iguaná en Medellín; 20 internos de la Cárcel de Máxima Seguridad de Itagüí y usuarios de la Casa de la Cultura del Municipio de Caldas.



La Facultad formó profesionalmente en programas de licenciatura en Artes plásticas, Danza, Música y Teatro a **239** estudiantes, artistas empíricos de diversas regiones del país: **64 artistas de Ibagué, 35 de Popayán, 105 de Villavicencio, 75 de Bogotá y 34 de Duitama.**





## FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS

«Es un reto para la Facultad de Ciencias Agrarias tener un mayor protagonismo y liderazgo en el posacuerdo en Colombia. Su vinculación a la Mesa Departamental para la Reincorporación, submesa de proyectos productivos para los Espacios Territoriales de Capacitación y Reincorporación (ETCR), instancia a la que aporta su conocimiento en la elaboración de diagnósticos, formación y formulación de proyectos productivos con los excombatientes de las Farc y con la comunidad rural aledaña».

### DOCENCIA

- Docencia en pregrado y posgrado:
- 1717 estudiantes matriculados de pregrado y posgrado
- 1032 estudiantes en Medellín
- 685 estudiantes en regiones
- 95 estudiantes de posgrado

### Movilidad

- 45 estudiantes (14 de posgrado, 31 de pregrado) viajaron para seguir estudios en el exterior y adicionalmente, 17 docentes tuvieron la misma oportunidad. En Medellín, se contó con la presencia de 9 estudiantes internacionales y 32 docentes.

Nuevo programa virtual: Tecnología en Gestión de Insumos Agropecuarios, con la admisión de 26 estudiantes de diferentes subregiones de Antioquia.

Graduación de 10 doctores, 14 magísteres y 2 especialistas.

### Calidad académica

- Elaboración de los documentos maestros para la renovación de los registros calificados de la maestría y doctorado en Ciencias Veterinarias.
- Trámite para solicitud de registro calificado de la Especialización en Extensión Rural.
- Nuevos registros calificados para los programas de Ingeniería Agropecuaria de Urabá y de Zootecnia y la renovación del registro calificado de la Maestría en Ciencias Animales.

### EXTENSIÓN

- La Facultad de Ciencias Agrarias se contribuyó a la implementación del Sistema Nacional de Innovación Agropecuaria (Ley 1876) que permite mejorar la innovación en el sector agropecuario.
- La Facultad participa en las propuestas de reglamentación del Sistema Nacional de Innovación Agropecuaria.
- Selección de 3 proyectos BUPPE de la Vicerrectoría de Extensión, que permitirán incidir en la calidad de vida en Barbosa, Ituango y 7 veredas del municipio de Jardín.
- Integración del grupo Observatorio social de la leche con la comunidad de San Pedro de los Milagros para acompañar iniciativas de desarrollo relacionadas con el agroturismo y la diversificación de la producción agrícola en las fincas lecheras.
- Vinculación al programa UIncluye de la Universidad, que tiene el propósito de apoyar la formación de 20 jóvenes con discapacidad intelectual y acompañarlos en la consolidación de pequeñas unidades de negocio.



**1717**

**Estudiantes matriculados de pregrado y posgrado**



**1032**

**Estudiantes en Medellín**



**685**

**Estudiantes en regiones**



**95**

**Estudiantes de posgrado**



## FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

«Teniendo como partida el carácter transformador de la Universidad, la Facultad busca influenciar los sectores sociales y económicos del entorno regional, nacional e internacional, vinculando el saber económico en los campos de la administración, la contaduría, la economía y el desarrollo territorial»

### DOCENCIA

La Facultad hizo presencia en todas las subregiones de Antioquia. En pregrado, obtuvo re acreditación del programa de Administración de Empresas por 6 años y los logros en formación pos gradual son significativos tanto por sus alcances, como por la pertinencia social.

Así lo demuestran la aprobación del proyecto con el cual se busca ofrecer en modalidad virtual el programa de Maestría en Gestión de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación; la transformación de la Especialización en Gestión Tributaria en la línea de contabilidad internacional, con un ajuste del plan de estudios a dos semestres; y, los proyectos académicos emprendidos para cualificar el saber económico desde la visión de aportar al progreso y bienestar en el país.

Se destacan entre los proyectos académicos:

- Doctorado en Administración y Organizaciones, y Maestría en Métodos Cuantitativos para Economía y Finanzas
- Programa de Doctorado en Economía.



**9 Grupos de investigación clasificados y reconocidos por Colciencias.**  
**322 Graduandos de pregrado-Medellín**  
**78 Graduandos de pregrado-Regiones**  
**202 Graduandos de posgrado**

### EXTENSIÓN

La Facultad de Ciencias Económicas en Convenio con la Caja de Compensación Familiar de Antioquia, Comfama, capacitó en competencias básicas y certificó a 4.506 personas para acceder a las convocatorias de empleo en Medellín y en las Subregiones del Departamento de Antioquia. Se forjaron alianzas y convenios para educación financiera y consultorías especializadas. Estas iniciativas facilitaron nuevos aprendizajes y relacionamientos de estudiantes, profesores, investigadores y el Centro de Investigaciones y Consultorías CIC, con entidades como los Centros de Desarrollo Empresarial Zonal Cedezo de la Alcaldía Medellín, el Departamento de Antioquia, el Fondo Financiero de Proyectos de Desarrollo, Fonade, la Fiduciaria Colombiana de Comercio Exterior, Fiducoldex y el Banco de Comercio Exterior de Colombia, Bancoldex.

### INVESTIGACIÓN

La Facultad participó en la instrumentalización del PIB regional y las mediciones que se derivan para los cálculos, la lectura y pensar el desarrollo en Antioquia.

Desde la Academia se gestaron iniciativas investigativas sobre riesgo de desabastecimiento de agua potable, políticas económicas ambientales e hídricas e iniciativas técnicas para mejorar los sistemas contables en organizaciones empresariales, gremiales y universitarias.

#### Proyectos:

- Pertinencia del Programa de Contaduría Pública de la Universidad de Antioquia desde las perspectivas de la calidad en la educación superior.
- Proyecto: EMPLE-AP: Observatorio para la inserción laboral y fortalecimiento de la empleabilidad en países de la Alianza del Pacífico.



**3 Profesores doctores**  
**5 Profesores en formación doctoral**  
**233 estudiantes de la Sede Medellín y de regiones participaron de 21 cursos ofrecidos por el Programa de Habilidades y Competencias.**



## FACULTAD DE CIENCIAS FARMACÉUTICAS Y ALIMENTARIAS

2018 fue un año de conmemoración e historia para la Facultad de Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias, un escenario para acercar a los egresados, fortalecer el componente de investigación y generar aportes a la sociedad y al entorno, a partir de los saberes farmacéutico y alimentario.

### DOCENCIA

El propósito de cualificación profesional y el compromiso con la investigación y la generación de conocimiento se reflejó en la formación recibida por 38 estudiantes de Maestría y 65 estudiantes de Doctorado en grupos de investigación.

También en la Renovación de la acreditación de Alta Calidad para los programas de pregrado Química Farmacéutica e Ingeniería de Alimentos, concedida por el Consejo Nacional de Acreditación por 8 y 6 años respectivamente.

En 2018, la Central de Mezclas de Medicamentos facilitó aprendizajes e integración de saberes al convertirse en un centro de conocimiento no solo para estudiantes de la Universidad, sino también para otros de instituciones externas.



## LA CENTRAL DE MEZCLAS DE MEDICAMENTOS: REFERENTE ACADÉMICO

### INVESTIGACIÓN

En 2018 los investigadores de la Facultad de Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias realizaron 52 publicaciones (entre artículos y capítulos de libros) en revistas nacionales e internacionales, y un libro de contenido investigativo, que hace parte de los grupos de investigación de la Facultad.

La unidad académica obtuvo la Certificación en Buenas Prácticas de Biodisponibilidad y Bioequivalencia para el grupo de Estudios e Investigaciones Biofarmacéuticas, hecho que convierte a la Universidad en uno de los pocos centros certificados en el país.; consolidó la spin off Bioingred Tech con el fin de promover y dinamizar el mercado de bioingredientes naturales, mediante el uso de tecnologías disruptivas y procesos de innovación, para beneficio farmacéutico, alimenticio y cosmético y ante distintas entidades, presentó 12 proyectos de investigación relacionadas con innovaciones farmacéuticas, cosméticas alimentarias.

También se destaca la invención de un nuevo proceso de obtención de café instantáneo y otros alimentos desarrollada por el Grupo de Diseño y Formulación de Medicamentos, Cosméticos y afines DYFOMECA en alianza con la Unidad Tecnológica de la U y la empresa Colcafé.

### EXTENSIÓN

- Durante 2018 la Universidad a través de la Facultad firmó convenio de cooperación con el Invima, para desarrollar acciones y estrategias de colaboración académica, técnica, investigativa y científica.

- 2.240 personas (515 del sector productivo y 1.725 del educativo y comunidad en general) de Antioquia y del resto del país participaron en capacitaciones, talleres, charlas magistrales o visitas guiadas orientadas a educar a la población sobre el accidente ocasionado por animales ponzoñosos.

- 10 estudiantes y 9 egresados de diferentes programas como Economía, Ingeniería Industrial, Tecnología de Alimentos, Ciencia y Tecnología de Alimentos e Ingeniería de Alimentos, recibieron apoyo a su emprendimiento, por medio de la venta de sus productos en los puntos de venta y línea de refrigerios de Punto Gourmet.

- Se realizaron 23 sesiones de viernes del CIDUA, espacio de divulgación de los proyectos de investigación en temas farmacéuticos, alimentos y salud.

90



Estudiantes de los programas Química Farmacéutica y Regencia en prácticas profesionales.

45 Estudiantes de la UdeA en visitas de referenciación, propósito cumplido también por otros 123 estudiantes de las Universidades de Córdoba y Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia y del Sena.



## FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

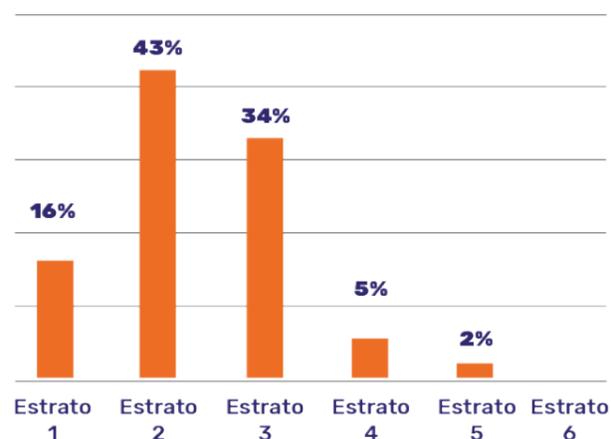
**Durante el 2018 la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas en consonancia con los asuntos estratégicos y misionales de la Universidad, cumple con la generación de nuevo conocimiento. Promueve la formación con base en la excelencia y la rigurosidad en cada una de las áreas que le compete, el desarrollo de capacidades críticas y el compromiso social que permita la interacción positiva con el entorno.**

### DOCENCIA

Durante los semestres 2018-1 y 2018-2 se matricularon en los programas de pregrado de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas 3.229 y 3.163 estudiantes respectivamente. En el primer semestre de 2018 la deserción fue del 4.8% y en el segundo semestre académico, como consecuencia del cese de actividades universitario se elevó a 5.69%.

La Facultad de Ciencias Sociales y Humanas posibilita el acceso a la educación a miles de jóvenes que tienen como única opción la educación pública. El 43% de nuestros estudiantes provienen de estrato socioeconómico 2, el 34% de estrato 3 y el 16% son de estrato 1. Es decir, el 93% de los estudiantes corresponden a estratos 1, 2 y 3. Ver gráfico

**Estudiantes FCSH según estrato socio-económico, 2018/2**



Durante 2018 la Facultad graduó 509 profesionales en los 5 programas de pregrado (Antropología 72, Historia 37, Psicología 113, Sociología 63 y Trabajo Social 120 en ciudadela universitaria y 104 profesionales en regiones), lo que significó un aumento de 60% con respecto al año anterior. Para cursar posgrados se matricularon 265 estudiantes y se graduaron 66, con un aumento del 29% de profesionales con título de posgrado con respecto a las cifras del 2017. De ellos 13 recibieron distinción así: 4 estudiantes del Doctorado en Ciencias Sociales, 5 estudiantes de la Maestría en Psicología y 4 estudiantes de la Maestría en Antropología.

Merece resaltarse el concepto positivo (preliminar) de los pares evaluadores nombrados por el Consejo Nacional de Acreditación para los programas de Sociología, Psicología y la Maestría en Antropología, así como el afán de continuidad en la formación docente.

Como parte de estas dinámicas de cualificación académica se firmaron en 2018 se firmaron cuatro nuevos convenios con universidades e instituciones educativas internacionales como Instituto Smithsonian de Investigaciones Tropicales de Panamá, Deutscher Akademischer AU de Alemania, Universiteit Antwerpen de Bélgica y la Universidad Autónoma del Estado de México, los tres últimos involucraron movilidad internacional de docentes y profesores. Así mismo, el viaje que realizaron 15 estudiantes, 5 de ellos del programa de Historia a Alemania.

### INVESTIGACIÓN

Varios son los aspectos a resaltar en materia de Investigación en 2018.

De los 20 grupos adscritos al centro de investigación, 18 de ellos fueron reconocidos por Colciencias en la última convocatoria de

medición de grupos de investigación 2017 así: tres (3) se ubicaron en categoría A1, cinco (5) en A, dos (2) en B, ocho (8) en C.

Los grupos de investigación realizaron 67 Investigaciones, de los cuales 21 iniciaron en 2018. De las investigaciones ejecutadas, 17 fue en conjunto con entidades externas, públicas y privadas. Las principales temáticas abordadas fueron procesos de construcción de paz en los territorios, formación profesional, deserción estudiantil, población LGTBI, proyectos ambientales, arqueológicos, recuperación de la memoria histórica, prácticas y usos de la tierra, entre otros, dirigidos a comunidades rurales, urbanas, indígenas y víctimas de violencias, principalmente.

El Centro de Documentación de la Facultad contribuyó a alimentar el Repositorio Institucional de la Universidad de Antioquia, es de resaltar que la comunidad virtual de ciencias sociales y humanas es una de la más grandes y nutridas en el Repositorio institucional, lo que da cuenta de la alta cantidad de producción académica, científica y abierta así:

- Investigaciones CISH cuenta con 877 artículos de investigación con 5.054 visitas.
- Trabajos de Posgrado FCSH cuenta con 133 tesis de las cuales 7 son de doctorado, 77 de maestrías y 49 de especializaciones, cuenta con 2.512 visitas.
- 3. Trabajos de Pregrado Meritorios FCSH: 17 trabajos de grado con 2.995 visitas.
- Producción editorial: Fondo Editorial FCSH, se liberaron 4 títulos de libros, 3 de ellos corresponden a la colección de investigación y 1 a la colección de divulgación. Esta comunidad cuenta con 379 visitas.



**6392**  
Nuevos estudiantes

**93%**  
De los estudiantes pertenecen a los estratos 1, 2 y 3

**60%**  
Aumentó el número de graduandos

El Repositorio Digital FCSH consta de 1.074 Trabajos de grado dispuestos en plataforma web, de los cuales: 123 son tesis de posgrado, 951 son trabajos de pregrado y 165 otros productos de docentes y estudiantes. El Repositorio cuenta con 8.910 visitas procedentes de Colombia y otros países. El acceso abierto de esta producción académica y científica ha permitido impactar las diferentes áreas de las ciencias sociales y humanas en contextos locales y globales.

Las publicaciones del Fondo Editorial hacen parte de los catálogos de las bibliotecas de las más importantes universidades del país, y del sistema de bibliotecas UdeA. En total se han publicado 25 libros, de los cuales 4 se publicaron en 2018. Los primeros cuatro títulos se encuentran ya en acceso abierto y están para consulta en el Repositorio Digital FCSH y en el Repositorio Institucional UdeA, así como en otros repositorios digitales a nivel nacional, regional e internacional. Lo anterior tiene valor social por cuanto se pone a disposición de un público amplio, nacional e internacional la producción científica de la Facultad y la Universidad en temas de gran relevancia e interés para la sociedad que apuntan a la reflexión y resolución de problemas y fenómenos sociales.

## EXTENSIÓN

La extensión universitaria es uno de los caminos eficaces para estrechar los lazos con la sociedad y con el entorno cultural. Desde la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas se han venido fortaleciendo los procesos de apropiación social del conocimiento y uno de los mecanismos son los convenios con entidades públicas y privadas. En 2018 se firmaron convenios con instituciones o entidades como UNAULA, Fundación Confiar, Municipio de Medellín, Municipio de Sonsón, Protección S.A, Integral, CorpoUrabá, Chemonics, entre otros. Además, se reactivó la oferta de cursos de Educación continua como “Formación de Formadores: Cómo cultivar emprendimientos sociales sostenibles con población vulnerable” y los Diplomados: “Cuidarte” y “Sociodemografía con enfoque diferencial”.

A través de la extensión solidaria se realizó el Proyecto de acompañamiento Psicosocial a la población afectada por el conflicto armado en 3 municipios del Oriente Antioqueño el cual permitió la formación de 25 estudiantes de pregrado con énfasis en intervención psicosocial, la construcción de una metodología de acompañamiento psicosocial y generación de proyectos productivos con alto impacto en la comunidad.



**265**

Estudiantes matriculados para posgrados

**66**

Graduados en posgrado

**20**

grupos adscritos al centro de investigación

**67**

Investigaciones, de ellas, 21 iniciaron en 2018



## FACULTAD DE COMUNICACIONES

«Los logros y desarrollos son el fruto de un esfuerzo responsable, planeado y comprometido de todo el equipo de trabajo que sueña con una Facultad de excelencia, al servicio de la sociedad y líder en la formación de profesionales integrales en los campos de la comunicación y del lenguaje»

### DOCENCIA

Iniciativas como la formalización del Comité de Prácticas de la Facultad, el nuevo reglamento unificado de prácticas para los 5 pregrados de la Facultad, actualizado y sustentado con base en la Política Integral de Prácticas de la Universidad, entre otras, enriquecieron el desarrollo curricular y los procesos formativos.

#### En pregrado

- Renovación de acreditaciones de alta calidad de los pregrados Filología Hispánica y Comunicaciones.
- Registros calificados de los pregrados Comunicación Audiovisual y Multimedial y Periodismo, este último programa logró también la aprobación de la transformación curricular.
- Avances en la autoevaluación e innovación curricular de los programas Comunicaciones, Comunicación Social - Periodismo y Comunicación Audiovisual y Multimedial.

#### Posgrado

- Iniciar procesos de autoevaluación de las maestrías en Literatura y Lingüística para renovar sus registros calificados ante el -MEN- y las re acreditaciones de Alta Calidad.
- Apertura de nuevas cohortes de las maestrías en Creación y Estudios Audiovisuales y Comunicaciones. Realizar procesos de autoevaluación e innovación curricular en los

doctorados en Lingüística y Literatura.

- Avanzar en la renovación del Registro Calificado y propuesta de la versión 04 del Plan de Estudios del Doctorado de Literatura.

#### Proyectos académicos

Diseño de los programas los programas: Especialización en Literatura Comparada, la Maestría en Periodismo, Doctorado en Comunicaciones y Narrativas (Medellín) y la Especialización en Comunicación Organizacional (Regiones).

### EXTENSIÓN

- Aliados estratégicos: Fundación EPM, Alcaldía de Medellín y Fundación SURA.
- Diseño de estrategias para el fortalecimiento de las relaciones con los egresados

#### Hacemos Memoria

- Convenio de cooperación entre la Facultad de Comunicaciones de la Universidad de Antioquia y la Deutsche Welle Akademie contribuye a la construcción de memoria histórica desde la perspectiva del periodismo.
- Cuarta versión del Diplomado en Memoria Histórica: Narrativas de la Memoria, en modalidad virtual, con la participación de 30 estudiantes y 12 profesores de Colombia, Argentina y Alemania.
- Taller de contenidos de Wikipedia sobre Derechos Humanos y Memoria Histórica, con las profesoras María Eugenia Ludueña y Luisina Ferrante.
- Foro Nacional un foro nacional con invitados de Valledupar, Montería y Barranquilla; dos foros regionales en los municipios de San Carlos y El Carmen de Viboral.
- Cuatro conversaciones dentro de la

Universidad de Antioquia.

- Portal [www.hacemosmemoria.org](http://www.hacemosmemoria.org), medio de comunicación que alberga publicaciones periódicas especializadas en el conflicto armado, sus transformaciones y sus memorias.
- Publicación de 146 contenidos informativos, un especial radial de diez programas y consolidación de la comunidad virtual a través de las redes sociales.

#### Literaturas y culturas de Antioquia

El Programa gira en torno al Plan de Acción de la Universidad y de la Facultad para construir y articular las actividades misionales específicas en los territorios.

- "Memorias y archivos literarios. Literaturas y culturas de Antioquia. Literaturas y culturas del Nordeste"
- Gestión para generar un convenio con la Biblioteca Julio C. Hernández, en la Sede Regional Comfama La Pintada

### INVESTIGACIÓN

2018 un año para:

- Avanzar en el desarrollo de 27 proyectos de investigación: 8 de literatura, 13 de lingüística y 6 de las áreas de comunicaciones. Profesores participantes: 23 profesores de planta, 7 ocasionales y 16 de cátedra. Participantes externos, como coinvestigadores o asesores: 5 en 2017 y 22 en 2018 Estudiantes participantes: 8 de maestría 7 de doctorado. 40 de pregrado (en 2017 eran 24).
- La asignación de 9 plazas de Jóvenes Investigadores U. de. A la Facultad.



**27 proyectos de investigación:**

**8 de literatura, 13 de lingüística y 6 de las áreas de comunicaciones.**

- La selección de 3 proyectos en dos convocatorias de Colciencias y de cinco grupos fueron seleccionados en dos convocatorias del CODI
- El fortalecimiento de 9 grupos de investigación: 3 de literatura, 3 de lingüística y 3 de comunicaciones
- La reapertura de la convocatoria “Pequeños proyectos”, financiada con recursos propios y del CODI) para investigaciones desarrolladas por estudiantes de pregrado. Así de 12 propuestas, 6 fueron aprobadas. La inversión en total fue de 7 millones, 440.000 pesos.
- En 2018 se abrieron dos convocatorias del Fondo para apoyar los trabajos de grado de pregrado (con recursos del CODI y de la Facultad). En total, se presentaron 53 proyectos; de estos, se aprobaron 23 y cada uno recibió \$1.200.000.
- Los 11 semilleros de la Facultad: 7 de comunicaciones, 2 de lingüística y 2 de literatura.

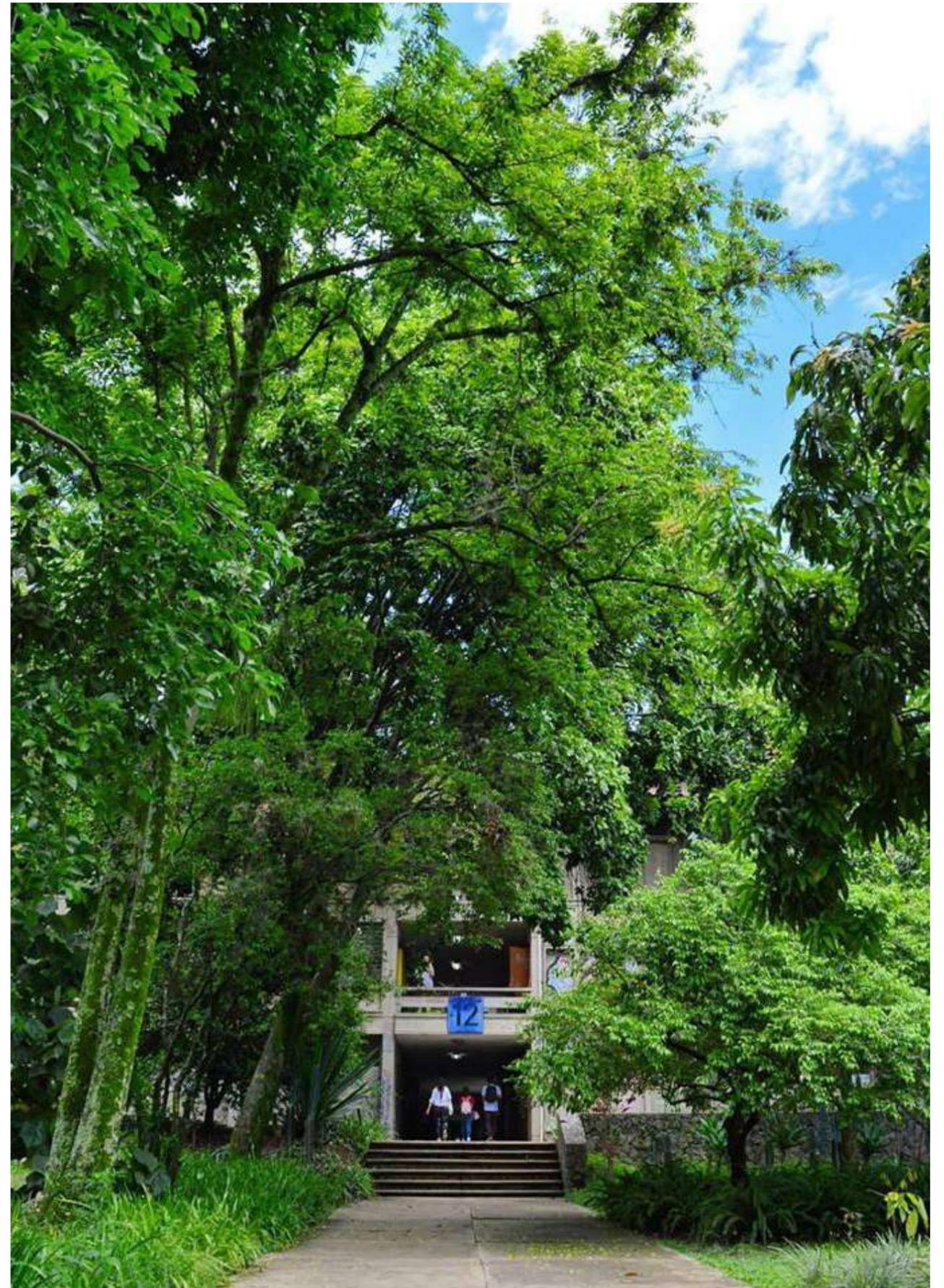
#### Bienestar

- “Acompañamiento entre pares”  
28 Estudiantes mentores acompañaron el proceso de adaptación a los admitidos.
- “Los padres también aprenden en la U”, con la participación constante de 15 familias en promedio.
- Divulgación de los programas de Bienestar, entre ellos, el de Caracterización estudiantil y la “Ruta de prevención del suicidio”, con una participación de 72 docentes.
- Primer concurso de fotografía #Bienestaresmío, con la participación de estudiantes de los cinco pregrados de la Facultad.
- Atención y acompañamiento en procesos de psicorientación, talleres y la realización de talleres y presentación de la “Ruta de prevención

del suicidio”, entre otras iniciativas

#### Infraestructura

- Inauguración de la primera etapa del Lab Centro Integrado de Laboratorios y presentación de planos y diseños para pisos 3 y 4 de dicho Centro (Segunda etapa).
- Diseño e inicio de reforma de las oficinas administrativas para la integración del funcionamiento académico-administrativo de la Facultad de Comunicaciones.



**Asignación de 9 plazas de Jóvenes Investigadores UdeA a la Facultad.**

**3 proyectos en dos convocatorias de Colciencias y de cinco grupos fueron seleccionados en dos convocatorias del CODI**



## FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS

Los logros y avances más significativos, en correspondencia con los valores del Espíritu Crítico y el Compromiso Social, fueron posibles mediante el diálogo permanente entre la comunidad universitaria y los distintos sectores y actores de la sociedad, aportando especialmente a una reflexión argumentada y ética sobre el posconflicto y la construcción de paz y a la formación de sujetos políticos de la comunidad social participativa, pluralista y democrática que queremos para las próximas generaciones.

### FORMACIÓN INTEGRAL Y GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO

Para la Facultad la formación académica es el fundamento de la Universidad, y por tanto su principal resultado social. Por ello, se resalta y la graduación de profesionales tanto en Medellín, como en las Regiones (ver Tabla 1)

PROGRAMA	EST	GRA
Derecho Medellín	1098	178
Ciencia Política Med.	482	54
Derecho Regiones	182	40
Especializaciones Med.	195	1
Especializaciones Reg.	57	55
Maestría en Derecho	13	-
Doctorado en Derecho	9	-

El pregrado de Derecho Sede Medellín obtuvo la acreditación de alta calidad por seis años por el Consejo Nacional de la Acreditación. Así mismo, el pregrado de Ciencia Política recibió la visita de los pares académicos designados por el Consejo Nacional de la Acreditación y obtuvo informe favorable a la acreditación de alta calidad. La Facultad con el liderazgo de la coordinación de regionalización, inició el trámite de ampliación del lugar de ofrecimiento del programa de Derecho de Medellín a la sede de Cauca. En formación posgradual, la Facultad tuvo en funcionamiento 7 programas de especialización, la Maestría en Derecho y el Doctorado en Derecho y el nivel de formación de los profesores continuó en crecimiento debido al otorgamiento de nuevas comisiones de estudio doctorales y a la graduación de un doctor en derecho, el cual se suma a los 23 doctores que se tienen en la Facultad.

### INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

En la Facultad cada vez más profesores y estudiantes participan en procesos de investigación y ponen al servicio de la academia y de la sociedad los resultados de sus investigaciones. (Ver tabla 2)

PROGRAMA	MED	REG
Grupos de investigación	10	-
Semilleros	49	5
Proyectos de inv aprobados 2017	8	0
Estudiantes de pregrado en procesos de formación investigativa	446	94
Estudiantes de otros pregrados en semilleros de la Facultad	34	0
Divulgación de resultados de investigación	8	0

La Facultad realizó dos convocatorias para proyectos de investigación dirigidas a los estudiantes de pregrado de la Facultad. En cuanto a publicaciones la difusión, divulgación y visibilización del conocimiento fue uno de los grandes propósitos de la Facultad. En este sentido se aprobó la política editorial y el reglamento de publicaciones y se conformó el Comité Editorial, el cual avanzó en la revisión del estado de las publicaciones y aprobó la firma de convenios con las editoriales de la Universidad de Antioquia y Tirant Lo Blanch.

La Revista Estudios de Derecho logró ponerse al orden del día y cumplir con su periodicidad. La Revista electrónica Diálogos de Derecho y Política publicó tres números. La Revista de Estudiantes de Ciencia Política, recibió el apoyo de la Facultad.

Por su parte profesores y estudiantes contribuyeron a la difusión del conocimiento a través de la publicación de artículos, libros y capítulos de libro. Se continuó con colección Mejores trabajos de grado, la cofinanciación de publicaciones y el fortalecimiento del repositorio institucional, en el que se puso a disposición del público gran cantidad de material para consulta y descarga gratuita.

### EXTENSIÓN

La Facultad valora la comunicación con la sociedad y el traslado de discusiones académicas a otros espacios, para regresarle a la sociedad algo de lo que de ella recibe. Es así como las prácticas, además de facilitar la formación de estudiantes de pregrado, ofrecieron atención jurídica y social a la comunidad, desde el trabajo interdisciplinario de profesores y estudiantes de Derecho, Ciencia Política, Comunicación, Trabajo Social, Medicina y Psicología. Así se avanzó en las siguientes iniciativas:

- Programa de Asistencia Legal para Personas con Necesidad de Protección Internacional (Programa de Protección Internacional - PPI), 1.370 personas fueron atendidas en convenio con Corporación Opción

Legal y la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados Acnur.

- Consultorio Jurídico “Guillermo Peña Alzate”, Atención de consultas y el trámite de procesos para beneficio de resolución pacífica de los conflictos. Número de personas atendidas: 8.847 pertenecientes a las comunidades vulnerables. En 2018 se conmemoraron 50 años de servicio del Consultorio Jurídico.

- El Centro de Conciliación “Luis Fernando Vélez Vélez” y el Centro de Mediación aportaron a la cultura de paz y a la promoción de mecanismos alternativos de solución de conflictos, de capacitaciones, asesorías a instituciones educativas en manuales de convivencia y la realización de audiencias de conciliación y de mediación.

- El programa Centro de Atención Familiar - CAF brindó apoyo jurídico y psicosocial a las familias, a través de un grupo conformado por practicantes de Derecho, Trabajo Social y Psicología.

- El programa Centro de Atención a Víctimas de la Violencia ofreció asesoría, acompañamiento y atención jurídica integral a la población víctima de desplazamiento forzado para la exigibilidad de sus derechos humanos y fundamentales, con la participación de estudiantes de Derecho y Comunicación.

- El Consultorio Jurídico Al Barrio brindó a los habitantes de las comunas 1 y 13 de Medellín asesoría jurídica y formación jurídica y psicosocial básica. En el programa participaron practicantes de Derecho, Trabajo Social y Psicología.

- El Consultorio Jurídico Rural se extendió al municipio de Marinilla este se suma a los de Salgar, Santa fe de Antioquia, Sonsón, Titiribí, Marinilla y el Resguardo indígena de San Lorenzo (Riosucio-Caldas), donde gracias a los convenios interadministrativos celebrados con las Administraciones Municipales, se atendieron 2.193 casos.

- Programa de Protección Jurídica a los Animales: brindó asesoría respecto a la protección y defensa de los animales y realizó conversatorios con el fin de acercar a toda la comunidad a la convivencia respetuosa entre los humanos con los animales no humanos.

- Programa Defensa del Consumidor y Asuntos Comerciales: ofreció asistencia jurídica a usuarios y consumidores bancarios, de seguros, de servicios públicos y de productos, y brindó asesoría en asuntos comerciales y de sociedades.

- Clínicas Jurídicas: con el fin de incidir en cambios sociales y jurídicos, a partir de problemas relevantes. En estas clínicas participaron estudiantes de Derecho, Ciencia Política y Comunicaciones.

- Radioconsultorio jurídico: este programa de educación jurídica básica que se transmite por la Emisora Cultural de la Universidad de Antioquia, mantiene su presencia en las emisoras comunitarias virtuales La Once Radio y Contacto 10.

- “Qirisia Qawai”: se desarrolla en el Resguardo Indígena de San Lorenzo (Riosucio-Caldas), con intercambio de conocimientos entre el Derecho y la Ciencia Política con el Derecho Ancestral. En el marco del proyecto Pensamiento, Pedagogía y Praxis Ético-Política para la Justicia Cultural se realizó el Diplomado Justicia Propia y Pluralismo Político, con la certificación de 43 comuneros del resguardo.

- Consultorio de Seguridad Social Integral: es un programa de la Facultad de Medicina, en trabajo colaborativo con el Consultorio. Allí practicantes de Medicina y Derecho atendieron a la población con dificultades de acceso a los servicios de salud, pensiones y riesgos laborales.

- También presto servicio y asesoría los programas de Práctica institucional, Observatorio de Contratación Pública y Programa Identificación, Formulación y Gestión de Proyectos.

**328**  
Graduandos

**7** Programas de especialización, la Maestría en Derecho y el Doctorado en Derecho.

**24** Docentes con título doctoral

**43** Comuneros del resguardo Indígena de San Lorenzo de Riosucio, municipio de Caldas recibieron certificado del Diplomado Justicia Propia y Pluralismo Político.



## FACULTAD DE EDUCACIÓN

La Facultad de Educación de la Universidad de Antioquia genera y difunde el saber pedagógico, curricular y didáctico para la formación de pedagogos y maestros excelentes en pro de preservar, mediante la educación, la cultura de la humanidad y en correspondencia con la educación en todos los sentidos posibles hacia la libertad y con los objetivos estratégicos universitarios.

### FORMACIÓN HUMANÍSTICA Y CIENTÍFICA DE EXCELENCIA

En los programas académicos de pregrado uno de los grandes logros de la Facultad de Educación fue la puesta en marcha de la armonización curricular de las nuevas versiones de los programas cuyos registros calificados fueron otorgados entre el segundo semestre del 2017 y comienzos del 2018. La Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana y la Licenciatura en Ciencias sociales iniciaron la armonización curricular en el primer semestre del 2018 y los demás programas de la Facultad (excepto Educación Especial, Licenciatura en Pedagogía de la madre Tierra, pregrado en Pedagogía) comenzaron con el nuevo plan de estudios en el segundo semestre del 2018.

Se adelantaron los procesos de autoevaluación con fines de reacreditación de los programas académicos Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales y Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Humanidades, Lengua Castellana y se contó con la visita de pares académicos para la reacreditación de alta calidad del programa de Licenciatura en Educación Especial. Desde esta Licenciatura en Educación Especial se aportó al Plan de Fomento a la Calidad desde el programa de permanencia de la Universidad de Antioquia.

En lo relacionado con el proyecto de doble titulación para los programas de Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana y el programa de Filología Hispánica de la Facultad de comunicaciones, se efectuó la inscripción de los aspirantes, que en total sumaron 29 estudiantes



4

cursos del campo de saber pedagógico en la plataforma Moodle



5

cohortes nuevas de programas de posgrado en la Facultad Educación

de ambos programas académicos y de quienes fueron admitidos 15 (10 de la Licenciatura y 5 de Filología) que cumplieron con los requisitos para hacer la doble titulación. Se espera que la doble titulación se ofrezca semestralmente y acoger a diez estudiantes de cada pregrado para el proceso. También se adelantó el proyecto de doble titulación de los programas académicos Licenciatura en Matemáticas y Licenciatura en Física. De esta iniciativa se beneficiarán los estudiantes de las nuevas versiones de ambos programas académicos que cumplan con los requisitos y quienes a futuro, obtendrán el doble título en 10 semestres, tal y como ocurre con un programa académico convencional.

La Facultad realizó el primer proceso de admisión de la Licenciatura en Educación Básica Primaria, modalidad a distancia que tiene como centro tutorial a la Fundación Julio C Hernández de la Pintada en la seccional Suroeste antioqueño. Este proceso de admisión especial estuvo dirigido a los normalistas superiores y constituye un aporte a la inclusión e igualdad en los territorios.

Desde el Departamento de Educación infantil se adelantó la iniciativa de la Corporación de Estudios en Infancias, CEIN, con cobertura en el Bajo Cauca antioqueño. La propuesta de creación cuenta con el aval de los Consejos de las nueve unidades académicas vinculadas: Facultad de Educación, Medicina, Ciencias Sociales, Arte, Enfermería, Odontología, Salud Pública, así como el Instituto de Educación Física y la Escuela de Nutrición y Dietética.

La propuesta de prácticas del programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil obtuvo el premio Presencia de la Universidad en la sociedad en la categoría Plata 2018 que reconoce el impacto de las prácticas del programa en el medio y su vinculación a 33 instituciones de educación, de salud y fundaciones sociales ubicadas en los municipios de Medellín, Amalfi, Turbo, Támesis, Santa Fe de Antioquia.

El Departamento de Pedagogía terminó el montaje de 4 cursos del campo de saber pedagógico en la plataforma Moodle para ser ofrecidos como apoyo virtual a la docencia: Didáctica, saberes y evaluación, Educación y Sociedad, Tradiciones y paradigmas en Pedagogía, Teorías curriculares y contextos educativos.

En 2018, el Departamento de educación avanzada continuó el desarrollo de procesos de formación posgraduada de calidad, en correspondencia con las necesidades y las exigencias de los contextos locales, nacionales e internacionales. Esta acción se vio potencializada con el trabajo académico e investigativo de los grupos y las líneas de formación. Entre los logros más relevantes del año 2018 de la docencia en posgrado, se destacan:

- La apertura de 5 cohortes nuevas de programas de posgrado en la Facultad Educación (una del Doctorado en Educación, dos de la Maestría en Educación y dos de la Maestría en Educación Metodología Virtual).
- Avances en la propuesta del Posdoctorado en Educación.

- La autoevaluación de la Maestría en Educación con fines de reacreditación.
- La realización de dos coloquios de la Maestría en Educación, Modalidad Profundización (uno en Urabá y otro en Medellín).
- La graduación de 305 estudiantes de posgrados. Entre ellos, la graduación de 180 estudiantes de la primera cohorte de la Maestría en Educación, modalidad profundización, quienes hicieron parte del Programa de Becas de Excelencia Docente del Ministerio de Educación Nacional.
- El proceso de armonización curricular de los programas de posgrado de la Facultad de Educación. Cabe mencionar que ésta es una iniciativa que surgió con el propósito de consolidar procesos de formación más articulados y pertinentes para los programas de maestría y de doctorado del Departamento de Educación Avanzada.

En 2018, se contó con becas crédito condonables para la formación de docentes y directivos docentes en el programa de posgrado Maestría en Educación modalidades presencial y virtual. Con ellas se beneficiaron 96 docentes, 67 de ellos matriculados en el semestre 2018-1 y 29 en el semestre académico siguiente.

La Facultad graduó en pregrados a 305 estudiantes de la Sede Medellín y a 80 en regiones. En programas de posgrado, los graduados en Medellín sumaron 192; en regiones, 103 y en doctorado. En total, los graduados en 2018 fueron 689.

Los logros alcanzados por los procesos de práctica se evidencian en sus procesos internos: la reorganización académica y administrativa derivada de la creación de la Unidad de Prácticas

que, entre otros asuntos, dedicó parte de su gestión a la construcción de un documento orientador para reconocer la tradición, el presente y la perspectiva de la Práctica Pedagógica.

En la vigencia de 2018, un total de 1.371 maestros y pedagogos en formación llevaron a cabo sus prácticas pedagógicas, tempranas y finales, en 373 centros y contextos (educativos, institucionales, comunitarias, en salud, corporaciones y fundaciones, entre otros).

Así mismo, 18 estudiantes realizaron intercambio académico internacional, con recursos financiados por el DAAD, de la Facultad, la DRI y otras instancias institucionales, 16 de estos estudiantes fueron, además, beneficiarios de la beca Paulo Freire. A lo largo de 2018 se asesoraron 42 estudiantes matriculados en las licenciaturas de la Facultad. De este grupo, 18 fueron admitidos en la convocatoria y solo 13 hicieron efectiva su movilidad en el 2018-2, gracias a la Beca Paulo Freire.

Además de considerar como destinos académicos a Chile, Brasil, Argentina, México, los estudiantes eligieron universidades de Paraguay, Costa Rica, República Dominicana y Perú. En total 38 estudiantes de posgrado participaron en la dinámica de movilidad en el año 2018: 17 ponentes en eventos internacionales, 6 en eventos nacionales, 15 en pasantías de investigación internacionales.

Por su parte, 21 profesores asistieron a eventos internacionales, 39 participaron de actividades académicas nacionales, 6 realizaron pasantías doctorales y 3 fueron en calidad de profesores

visitantes a universidades internacionales. En el marco del convenio del proyecto con la Universidad de Vechta, se realizaron 3 estancias cortas de profesores. Igualmente, una profesora y una estudiante se beneficiaron de una estancia corta a la U. Federal de Bahía en Brasil, en el marco de proyecto de educación rural establecido con Colciencias. Otra oportunidad similar fue aprovechada por un profesor y 6 estudiantes de la Facultad, al participar en un seminario de didáctica de las ciencias gracias al proyecto “Viaje de estudio a Alemania 2018”.

La Facultad acogió a 9 de estudiantes de intercambio académico provenientes de otros países y recibió a un grupo de becarios del proyecto Paulo Freire de la OEI provenientes de Costa Rica, México y otros dos estudiantes vinculados a proyectos en convenio con instituciones europeas. En 2018 también recibió la visita de 26 profesores de otros países a la Facultad de Educación para participar seminarios, encuentros, talleres, para conocer las dinámicas de la Facultad o realizar pasantías de investigación.

Durante el año 2018 se realizaron diálogos entre grupos de investigación y profesores y se contó con la visita de las delegaciones de distintas universidades, a partir de las cuales se logró concertar la renovación o creación de convenios de cooperación para la realización de actividades específicas de movilidad (Universidad de Ciencias Aplicadas y Artes de Suiza Noroeste – FHNW, Universidad Pedagógica de Heidelberg), investigación (Universidad de Vechta en Alemania y Universidad Federal de Matogrosso).

Gracias la reunión del equipo del proyecto con la Universidad de Vechta se generaron nuevas dinámicas para la ampliación de los aliados en el mismo y la formalización de nuevos convenios con otras IES de Chile y Argentina.

Como parte de este eje misional se realizaron varios eventos en el año 2018 con el apoyo en diseño, difusión y coordinación desde de la Unidad de Comunicaciones y Sección de Medios, entre los que se cuentan: IV Coloquio Nacional de Discapacidad y I Encuentro latinoamericano de Discapacidad y la participación en el Grupo de trabajo Clacso Estudios Críticos; Ciclo de conferencias inaugurales de los programas Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Humanidades, Lengua Castellana y Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana (primer y segundo semestre 2018); Seminario binacional: infancias, educación y política; Encuentro nacional de maestros y maestras de escuelas normales superiores; IX Encuentro departamental del nodo de lenguaje de Antioquia; IV Coloquio Colombiano y I Latinoamericano de investigación en discapacidad, apropiación social y diálogo de saberes: para una transformación radical de nuestro mundo; I Encuentro de prácticas pedagógicas en torno al lenguaje: narrativas, experiencias; XV Encuentro regional sobre la enseñanza de la lectura y la escritura en la infancia; el 6° Congreso Internacional de Etnomatemática (ICEm-6): Saberes, diversidad y paz, entre otros.

**305** graduados en pregrados de la Sede Medellín

**80** graduados en pregrados de regiones

**Total de graduados en 2018**

**192** graduados en posgrado

**103** graduados en regiones

**689**

**1.317** estudiantes hicieron sus prácticas pedagógicas

**18** estudiantes realizaron intercambio académico internacional

**38** estudiantes de posgrado participaron movilidad

## CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN

Se desarrollaron las siguientes iniciativas:

- Un convenio con la Facultad de Educación de la Universidad Católica de Oriente, para aportar a la identidad profesional de un grupo de maestros rurales ubicados en la zona del Valle de San Nicolás, de la subregión del Oriente Antioqueño.
- Gestión de 5 proyectos de la convocatoria de Innovaciones Didácticas III, que fortalecen los saberes disciplinar y didáctico de las licenciaturas de Matemáticas, Ciencias Sociales y Pedagogía de la Madre Tierra.
- Cuatro iniciativas que contribuyen con la permanencia de los estudiantes y la transformación curricular.
- De la convocatoria Programática CSHA 2016, se aprobaron 4 proyectos. Tres de ellos iniciaron y relacionan aportes a la enseñanza de las ciencias desde un enfoque sociocultural para la paz y la democratización del conocimiento
- Entrega de apoyos económicos de la “Estrategia para la sostenibilidad de los grupos de investigación” a Mathema- Formación e Investigación en Educación Matemática; al Grupo de Estudios en Pedagogía, Infancia y Desarrollo Humano, Gepidh y al grupo Matemática, Educación y Sociedad, MES.
- Un curso básico sobre herramientas para la investigación, programa Atlas T.I, con la participación de 42 personas de la comunidad académica
- Publicación de cuatro proyectos de innovaciones didácticas en la revista virtual Unipluriversidad y del libro electrónico del grupo de investigación PiEnCias -Perspectiva de Investigación en Educación en Ciencias sobre la inserción del maestro novel en su práctica

profesional.

- Se adelantaron 8 proyectos de la convocatoria “Trabajos de grado” y 7 de la convocatoria “Pequeños Proyectos”. En estos últimos participan cinco semilleros de investigación.
- En 2016 el CIEP contaba con 10 proyectos de investigación que estaban pendientes de su cierre y de este conjunto, 9 de ellos finalizaron satisfactoriamente.
- Adaptación de la plataforma Collabtive para el ingreso de los proyectos de investigación que no se registran en el SIUU.

## PRESENCIA E INTERACCIÓN EN LA SOCIEDAD

La Facultad de Educación en convenio con la Gerencia Afrodescendientes de la Gobernación de Antioquia realizaron 35 planes de etnodesarrollo para comunidades afrocolombianas ubicadas en el departamento de Antioquia, para beneficio de 7.768 personas.

Con la Gobernación de Antioquia se adelantó la segunda fase del Centro de Pensamiento Pedagógico en el Departamento de Antioquia el cual permitió reflexionar sobre la cultura escolar como proceso social, institucional, experiencial y académico, en relación con las prácticas pedagógicas de los docentes. Se recopilaron las narrativas biográficas de cada uno de los maestros, siendo este el mayor insumo para el proceso de investigación del proyecto. Este producto de investigación se publica en forma de libro en el año 2019. Con este proyecto se beneficiaron 250 docentes y directivos docentes oficiales de 25 municipios no certificados de Antioquia.

Se desarrolló también el proyecto Palabrarío & Numerario” en los municipios de Apartadó, Cauca, Envigado, Itagüí y Turbo para mejorar las prácticas de enseñanza de la lectura, la escritura y las matemáticas de 308 docentes de educación preescolar y básica primaria; se ha aportado en la cualificación de las competencias en lectura, escritura y las matemáticas de 10.957 niños; se ha contribuido con mejorar los resultados de las Pruebas Saber de muchas de las 16 Instituciones educativas participantes de Apartadó, Turbo, Cauca, Itagüí y Envigado.

Igualmente, a través de un contrato interadministrativo con la Fundación Génesis se fortaleció la práctica docente y las competencias en las áreas de lenguaje y matemáticas de 333 profesores y 9.705 estudiantes de 17 instituciones educativas de preescolar y básica primaria, ubicadas en el municipio de Itagüí.

Se realizó un proceso de formación y acompañamiento directo a las comunidades educativas para la construcción participativa del diagnóstico y diseño de la ruta de actualización de sus sistemas institucionales de evaluación de estudiantes SIEE y la articulación que esta tiene con el PEI, lo cual contribuye a reducir la deserción y repitencia escolar en las instituciones educativas en 22 instituciones educativas.



**35**

**planes de etnodesarrollo elaborados para comunidades afrocolombianas**



**Con asiento en Antioquia, para beneficio de 7.768 personas.**



## FACULTAD DE ENFERMERÍA

«El programa de Enfermería cuenta con renovación de la acreditación hasta el año 2021 por parte del Ministerio de Educación Nacional. Actualmente, desarrolla su transformación curricular y está en proceso de autoevaluación con fines de re acreditación»

### DOCENCIA

La Facultad de Enfermería de la Universidad de Antioquia, fortaleció en 2018 el trabajo de fomento y cualificación de sus programas. En posgrado gestó la primera cohorte de la Maestría en Enfermería de Profundización, el proceso de renovación de Registro Calificado de la Especialización en Cuidado de Enfermería al Paciente con cáncer y su Familia, así como los estudios de factibilidad para solicitud de Registro Calificado de dos especializaciones: Cuidado de Enfermería al Paciente con Enfermedad Renal y Enfermería Materno - perinatal.

En 2018 fueron admitidos a posgrados, 83 estudiantes en el primer semestre y 75 en el segundo semestre y se destaca, entre los nuevos estudiantes la participación internacional en el Doctorado de Enfermería, a 10 estudiantes de otros países (Ecuador y México).

Estudiantes y profesores de la Facultad se beneficiaron con movilidad académica al acceder a 11 ofertas a nivel nacional y 8 internacionales. Desde la perspectiva de que la movilidad abre posibilidades para investigar e intercambiar conocimiento y representa un mecanismo para la formación de redes de trabajo científico, se presenta como un logro el aumento del número de estudiantes provenientes de México, España

y otro más del país, para cursar pasantías en la Facultad.

El Departamento de Posgrados de la Facultad de Enfermería fue distinguido por la oferta del programa Maestría en Salud Colectiva en agosto de 2018. La distinción refleja el trabajo de estructurar programas académicos pertinentes y atender la demanda de cualificación profesional, que en ese periodo motivó también la gestión para obtener el registro calificado para las especializaciones en Cuidado de Enfermería al Paciente con Enfermedad Renal y en Enfermería Materno - perinatal.

### INVESTIGACIÓN

La producción en investigación evidencia el interés de los docentes de la Facultad, por crear un escenario propicio para el progreso de la profesión. A esto se suma la participación estudiantil y la presentación de los proyectos para el acceso a financiación y la obtención de apoyos académicos.

Durante el año, se iniciaron 5 proyectos de investigación y se finalizaron 4 con el cumplimiento de todos los compromisos adquiridos. En total se cuenta con 6 proyectos en ejecución y 9 propuestas finalizadas están pendientes para ser publicadas. Los siguientes indicadores dan cuenta de la investigación como fundamento para la calidad académica:

- En la Convocatoria programática 2017-2018, se presentaron en el Área de Ciencias de la Salud, se presentaron 9 propuestas, de las cuales 5 quedaron en lista de elegibles.
- A la Convocatoria de Regionalización se inscribió una propuesta
- A la Convocatoria Programática 2018, del Área Ciencias Sociales, Humanidades y Artes se

postularon tres propuestas de la Facultad.

• Dos proyectos fueron aprobados por el Fondo de Apoyo y dos más se encuentra en fase de evaluación.

• Los docentes de la Facultad de Enfermería realizaron 5 publicaciones, 3 de ellas en base de datos ISI y 2 en SCOPUS.

• Se finalizaron 5 Proyectos de investigación y otros 10 están en curso.

• Por convocatoria, se asignó financiación a 3 propuestas presentadas por estudiantes de pregrado.

• Los cinco grupos de investigación con los que cuenta la Facultad, fueron clasificados por Colciencias, en su última convocatoria, así: 1 en A, 1 en B y 3 en C y el trabajo de consolidación de los mismos se mantiene tras la meta de mejorar esas categorías en Convocatoria 808 de Colciencias de 2019.

• De especial interés es la reactivación del semillero de investigación Kairos, que en el segundo semestre de 2018 se consolidó con la participación de 20 estudiantes de pregrado.

• También el trabajo de transferencia de la investigación científica, a través de la Revista Investigación y Educación en Enfermería, clasificada en el Publindex de Colciencias categoría B, indexada en Scopus Q3 y única integrada en MEDLINE / PubMed.

### EXTENSIÓN

De la oferta formativa que ofrece la Facultad, se beneficiaron 1002 personas, entre docentes, estudiantes y público en general.

Las iniciativas alrededor del cumplimiento de la labor misional de la extensión contemplan la suscripción de 7 convenios con la Universidad Tecnológica del Choco, para realizar pasantías



**119**  
Estudiantes admitidos en pregrado



**111**  
Graduandos de pregrado



**453**  
Estudiantes matriculados en pregrado

en pregrado y para capacitación de sus docentes en Proceso de Atención en Enfermería (PAE) y escritura de artículos científicos; con la Secretaría de Salud de Medellín y la Facultad Nacional de Salud Pública, para la promoción de salud y de estilos de vida saludable en poblaciones afrodescendientes, indígenas y privadas de la libertad, e, igualmente en artistas callejeros.

Otros compromisos académicos y de extensión relacionan el trabajo interdisciplinario con la Facultad de Educación; con Bayer, para desarrollar los cursos virtuales de Actualización en Radiofármacos tipo alfa y “Cuidado al paciente en tratamiento con Inhibidores Multicinasas: mejorando la calidad de vida”; con la Corporación Acunando, para la estructuración del diplomado en Lactancia Humana; y con el Hospital Mental de Antioquia, para el Congreso en Cuidado al Paciente y su Familia con Trastornos Psiquiátricos.

Adicionalmente se realizaron eventos de actualización, educación continua y capacitaciones a distintos públicos en temas pertinente a la salud y el cuidado. En contraprestación se prestaron servicios a entidades del sector como los hospitales San Vicente Fundación, de la Ceja y del Carmen de Viboral. También a las clínicas Las Vegas, Soma y Las Américas.

La Facultad de Enfermería mantiene alianzas con la IPS Universitaria. En 2018, firmó 8 convenios docencia y facilitó a 463 estudiantes realizar prácticas académicas en 52 instituciones tanto de salud, como del sector educativo y empresarial, que benefician a la comunidad en general.



**158**  
Estudiantes  
admitidos  
en posgrado



**41**  
Graduandos  
de posgrado





## FACULTAD DE INGENIERÍA

**Desde la visión de interacción permanente con la sociedad, la Facultad de Ingeniería obtuvo en 2018 resultados muy positivos gracias al trabajo colectivo.**

**La Facultad de Ingeniería es reconocida por su fortaleza investigativa y el trabajo continuo en esta labor misional. Esta condición fue clave para que en esa vigencia se matricularan en programas de posgrado 1.102 estudiantes, 272 de ellos en doctorado, 395 en maestría y 435 en especializaciones.**

### DOCENCIA

Los graduandos de la Facultad de Ingeniería, sumaron 748 graduados en la modalidad presencial (Medellín y regiones); 42 en la modalidad virtual y los profesionales con títulos de posgrados sumaron 288 profesionales (20 doctores, 54 magíster y 214 especialistas).

La calidad académica de los estudiantes de pregrado se reflejó en las pruebas genéricas Saber Pro en las que el porcentaje de estudiantes con resultados superiores al 80% (quintil 5) fue de

57.3% (por encima del de la UdeA que estuvo en el 47%); y también en el porcentaje de estudiantes con resultados en Inglés Nivel B1 o superior con 52% (el de la UdeA fue de 40%).

La Facultad avanzó en la oferta de nuevos aplicativos para la gestión académica con el propósito de mejorar el trabajo de los profesores, generar mayor confiabilidad en los informes y presentar entornos más favorables en las situaciones académico-administrativas. Actualmente ofrece cuatro pregrados en la modalidad virtual (Ambiental, Industrial, Sistemas y Telecomunicaciones) y para fortalecerlos, se han realizado esfuerzos como las monitorías académicas: 10 cursos en los cuales se ofrecieron 2.350 de ellas a lo largo del año 2018.

En cuanto a movilidad académica entrante, mientras que en 2017 fueron 34 estudiantes de pregrado, 8 de posgrado y 52 profesores y empleados administrativos los que llegaron a la Facultad a través de convenios internacionales, en 2018 se registraron 28 estudiantes de pregrado, 21 de posgrado y 71 profesores y empleados administrativos lo hicieron mediante convenios nacionales.

De la movilidad académica saliente internacional, los estudiantes de pregrado beneficiados sumaron 28, de posgrado 27, profesores y empleados administrativos 51 profesores y, en movilidad académica saliente nacional sumaron 12 estudiantes de pregrado, 18 de posgrado y 167 profesores y empleados administrativos. Adicionalmente, a través de la Unidad de Movilidad Nacional e Internacional se establecieron 18

nuevos convenios de cooperación internacional; lo que significa que, a la fecha, la Facultad de Ingeniería tiene 53 convenios nacionales y 63 convenios internacionales vigentes.

En los dos semestres de 2018 se realizaron cursos de nivelación para estudiantes de pregrado en los cuales se inscribieron 647 participantes en asignaturas como: Lectoescritura, Inglés 1, Álgebra y trigonometría, Cálculo diferencial, Formación ciudadana, Descubriendo la física y Vivamos la Universidad.

Es importante destacar que el número de estudiantes matriculados en los programas virtuales y regionalizados que ofrece la Facultad ha aumentado con 1.179 y 729 respectivamente, sumando los dos semestres académicos de 2018. Un incentivo para el aumento de matriculados y disminuir la deserción de los estudiantes es que se asignaron cuatro (4) plazas para docentes ocasionales en Oriente y Urabá.

Los estudiantes de regiones también fueron beneficiados con presupuesto, selección y adquisición de nuevo material para los 14 programas regionalizados en los que se ofrecen 354 cursos.

Y en el campo docente es importante destacar que en 2018 el Programa de Bioingeniería fue acreditado, y así la Facultad cuenta con siete programas de pregrado con acreditación vigente.

### INVESTIGACIÓN

Los grupos de investigación de la Facultad están clasificados así: se encuentran clasificados de la siguiente manera: 12 en A1, 1 en A, 8 en B, 7 en C y 6 Reconocidos; en los cuales participan 30 Investigadores Senior, 28 Investigadores Asociados y 28 Investigadores Junior. La

fortaleza en investigación de la Facultad ha sido clave para que en 2018 se matricularan en programas de posgrado 1.102 estudiantes, 272 de ellos en doctorado, 395 en maestría y 435 en especializaciones.

En el 2018 se crearon tres nuevos programas de posgrado presenciales en Medellín: Especialización en Analítica y Ciencia de Datos, Especialización en Diseño Mecánico y Especialización en Eficiencia Energética; los cuales se encuentran en el Ministerio de Educación Nacional a la espera de la aprobación y emisión del Registro Calificado. En 2018 esta dependencia también abrió una cohorte de la Especialización en Logística Integral en la Seccional Oriente (El Carmen de Viboral); además se cuenta con la acreditación del programa Maestría en Ingeniería.

Durante el periodo se encontraban en desarrollo tres proyectos de investigación vinculados con temáticas regionales: “Análisis de la modulación a la circulación oceánica en el Golfo de Urabá por la ocurrencia de eventos atmosféricos de baja y alta frecuencia, a través de simulación numérica”; “Caracterización taxonómica de hongos nativos del oriente antioqueño y evaluación de su potencial biotecnológico; y “Diseño conceptual de un proceso para la producción de electricidad a partir de gas de síntesis obtenido de la gasificación del vástago de plátano”.

Tanto en los proyectos mencionados, como en otras 43 propuestas que iniciaron en el año 2018, se registró que 29 estudiantes de pregrado y 15 de posgrado. Los recursos externos obtenidos para ejecutar los proyectos sumaron más de \$2.770 millones de pesos y los recursos UdeA, superaron los “\$3.884 millones de pesos.



**748**

**graduados en la  
modalidad presencial  
(Medellín y regiones)**



**42**

**graduados en la  
modalidad virtual**

Uno de los factores que impulsa la formación de investigadores desde el pregrado son los 12 semilleros que siguen la ruta formativa en 40 grupos de investigación de la Facultad de Ingeniería, y que se discriminan así: Semillero del grupo GeoLimna, Semillero de Biomateriales, Semillero Ingeniería & Sociedad, Semillero de Mecatrónica, Semillas ConCiencia (SECOCI), Semillero en Catálisis Ambiental, Semillero GIBIC, Semillero de Plasticidad y Optimización, Materiales compuestos, Semillero en Gestión de Recurso Hídrico, Semillero en materiales y preciosos y Aliados con el planeta.

Cuatro de los departamentos académicos financiaron 21 trabajos de pregrado debido a que la Facultad de Ingeniería aportó recursos frescos por casi 25 mil millones de pesos para el eje de investigación. Es relevante enfatizar que durante este periodo la Facultad realizó dos (2) proyectos con las empresas Cementos Argos (RUTAN2017-17810) y Kinnesis Solutions SAS (PI2017-16826).

En la Facultad de Ingeniería, durante 2018, también se registraron seis (6) proyectos que permiten el diálogo de saberes interinstitucional, interdisciplinario, misional y cultural. Estas iniciativas fueron:

- Análisis de la modulación a la circulación oceánica en el Golfo de Urabá por la ocurrencia de eventos atmosféricos de baja y alta frecuencia, a través de simulación numérica (Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín).
- Caracterización taxonómica de hongos nativos del oriente antioqueño y evaluación de su potencial biotecnológico (SENA).

- Global climate scenarios and socio-ecological modelling (Pontificia Universidad Católica de Chile).
- Sistemas modulares de microgeneración hidráulica, Etapa 2, Caracterización numérica y experimental de microturbinas Rcecs (ITM).
- Caracterización de un prototipo de turbina de flujo cruzado tipo Michell Banki, vía simulación computacional y pruebas hidrodinámicas en banco experimental (ITM).
- Modelos de regresión para confiabilidad (Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín).

En divulgación científica se cuenta con el registro de 80 artículos publicados en Scopus por parte de 16 grupos de investigación de la Facultad. Además, en actividades de apropiación social del conocimiento participaron cinco grupos y la Facultad realizó dos Jornadas Académicas de Posgrado en las que participaron 157 estudiantes de posgrado y se premió a los mejores póster y presentaciones orales.

## EXTENSIÓN

A través de la línea Emprendimiento e innovación del Centro de Extensión Académica, Cesetforen se atendieron y beneficiaron 2.479 personas que presentaron 93 propuestas de de negocio. En dicha línea se han ofrecido 10 cursos de emprendimiento y creatividad, así como en la formulación del plan de negocios.

La Facultad de Ingeniería presentó en el 2018 cinco nuevos registros de propiedad intelectual. Se gestionaron 51 activos de conocimiento, un registro de marca y derechos de autor, y cinco

contratos de investigación aplicada e innovación con entidades externas.

La línea de trabajo con el estamento de Egresados fue otro de los campos que se fortaleció, y con esa población se realizaron dos estudios de caracterización laboral: uno con profesionales de todos los pregrados (1.492 respuestas) y otro con los de Ingeniería Eléctrica (225 respuestas). Y en ese eje, se adelantaron 34 actividades para fortalecer las relaciones con ese estamento, entre ellas: Tomémonos un café, Cátedra de Ingeniería y el Encuentro de Egresados 2018 (708 asistentes).

Igualmente se estableció el programa “Ingeniero Solidario” que facilita a los egresados apoyar a los estudiantes de pregrado que requieren mejorar su desempeño académico a través de recursos para matrículas y alimentación. En 2018 se vincularon 160 ingenieros al programa. Los egresados están representados en un 767% de los diferentes órganos colegiados de la Facultad que adicionalmente, promovió seis actividades y estrategias para la visibilización y 18 de comunicación y relacionamiento con los egresados, tales como artículos periodísticos en el sistema informativo Ingeniemos, sitios web de la Facultad y el Ceset, entre otros.

La Facultad de Ingeniería ofertó 32 cursos nivelatorios, 6 diplomas, 3 cursos y 1 evento relacionados con el uso de las TIC. En educación continua y a través de Extensión Solidaria y Extensión con ingresos benefició a 8.274 personas. Se resalta que por Extensión Solidaria la inversión ascendió a más de \$318 millones de pesos y se realizaron ventas alrededor de \$1.780 millones de pesos.

La Facultad de Ingeniería en 2018 estableció: 30 contratos, 10 convenios, 7 acuerdos y 10 alianzas-marco con entidades privadas; y con entidades públicas: 107 acuerdos, 27 contratos, 4 alianzas-marco y 1 convenio.

En la línea de trabajo Asesoría y consultoría, la Facultad de Ingeniería ejecutó 60 proyectos por más de \$32 mil millones pesos, de los cuales más de \$17 mil millones corresponden a Servicios en consultoría profesional, cooperación, interventoría de obra, servicio técnico de laboratorio y auditoría. En esos servicios participaron, además del Ceset, dependencias académicas como: Ingeniería de Materiales, Ingeniería Eléctrica, la Escuela Ambiental y el Programa de Bioingeniería.

En la actualidad la Facultad también participó en 23 proyectos de investigación y extensión con temáticas regionales, entre ellos se destacan:

- Fiscalización minera de los títulos mineros del Departamento de Antioquia.
- Investigación para la reversión del proceso de erosión de las costas del mar de Antioquia.
- Programa Integral Red Agua (PIRAGUA), jurisdicción de Corantioquia.
- Planes Departamentales de Agua - Antioquia.

En el Campus Universitario se implementaron iniciativas ambientales como el proyecto de Manejo ecosanitario de palomas, desarrollado por el grupo Aliados con el Planeta en beneficio de esta especie animal.

El Ceset permanece en contacto con sus públicos mediante canales de comunicación, como la página web: ceset.udea.edu.co con 2.784 visitantes, fanpage de Facebook con 2178 seguidores, perfil de Twitter con 372 seguidores, perfil de LinkedIn con más de 500 seguidores y perfil empresarial de Instagram con 300 seguidores. La gestión de recursos por concepto de patrocinios alcanzó más de \$51 mil millones de pesos, con 19 organizaciones, entidades y grupos de investigación destinados a hospedaje, alimentación, actos culturales e insumos publicitarios.





## FACULTAD DE MEDICINA

**En la búsqueda de fortalecer el trabajo en pregrado, posgrado y desarrollo profesional permanente, a través de la docencia, la investigación y la extensión, 2018 fue un año de grandes logros para la Facultad de Medicina, entre ellos, de un cualificado trabajo interdisciplinario y de formación integral, así como de transformaciones curriculares consecuentes con las necesidades del país.**

### INVESTIGACIÓN

La generación de conocimiento y el compromiso con la ciencia a través de la investigación son tareas contributivas al desarrollo social de la región y la ciencia. La Facultad de Medicina reportó en 2018 logros positivos, que resultan más valiosos aún, si se consideran las profundas dificultades frente a su sostenibilidad y financiación, el panorama para la investigación, la tecnología y la innovación en el país.

Con la gestión del Instituto de Investigaciones Médicas, IIM, la Facultad financió 4 investigaciones de la e la Estrategia de Sostenibilidad 2018-2019; 11 de Programática Salud 2017-2018, 3 en la Convocatoria 807 y 2 en la Convocatoria 777 de Colciencias. Igualmente, aportó a la divulgación científica y conocimiento en el mundo, con la publicación de 89 artículos de investigaciones originales en revistas A1; 52, en revistas A2; 20; en revistas B y 30 artículos más en revistas C.

El fortalecimiento de la investigación en los posgrados clínico quirúrgicos fue recompensado con el desarrollo de 101 proyectos de investigación en los que participaron más de 430 estudiantes

como parte de su proceso formativo en los sitios de práctica, 9 de ellos, reconocidos con las máximas distinciones como Cum Laude y Magna Cum Laude.

La Facultad de Medicina es una unidad académica reconocida en el mundo y consultada como cooperante para la toma de decisiones en políticas de salud y en las evidencias necesarias para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Con este propósito realizó acciones conjuntas con el Foro de la Salud de la Universidad de McMaster, sus pares en 13 países, la Fundación Hewlett y el Centro Internacional de Investigaciones para el Desarrollo de Canadá.

### DOCENCIA

En la entrega del Premio al Mejor Interno Ascofame, en el que participaron estudiante de 47 facultades de Medicina, cuatro de nuestros estudiantes se ubicaron entre los 10 mejores internos de Colombia que honraron así la formación íntegra y de altos estándares en calidad de la Facultad. También lo hicieron 430 residentes de especializaciones médicas y quirúrgicas, 250 estudiantes en internado y 700 profesores brindaron asistencia de alta calidad en los más de 150 centros de práctica con los que tiene convenios de docencia servicio la Facultad de Medicina.

### EXTENSIÓN

Con la labor misional de la extensión, la Facultad de Medicina contribuye a la formación continua, a la promoción de la salud y a la prevención de la enfermedad. También al relacionamiento y

trabajo colaborativo con entidades públicas, privadas y entes gubernamentales.

En esta tarea, se destacan la estrategias e iniciativas como:

#### Parque de la Vida

- La Organización Mundial de la Salud (OMS) lo seleccionó como una de las experiencias más relevantes en promoción de la salud de América, además de ser reconocido por el Concejo de Medellín por sus aportes a la ciudad.
- Los programas, proyectos y acciones beneficiaron a 77.123
- Cerca de 9.329 personas participaron en las más de 150 actividades abiertas al público en las áreas de promoción de la salud, innovación e inclusión social y proyectos relacionados con la convivencia, los estilos de vida saludable, en cooperación con las secretarías de Salud e Inclusión Social de la Alcaldía de Medellín, Empresas Públicas de Medellín, la Organización Mundial de la Salud, entre otros.
- También se articularon iniciativas con Savia Salud EPS, para la promoción de la salud en los municipios los municipios de Marinilla, San Roque, Yarumal, Cauca y Puerto Berrío.

#### Laboratorio de Simulación

- Con la Secretaría de Educación de Medellín y a través del Laboratorio de Simulación, se adelantó el Programa de gestión del riesgo escolar en 221 Instituciones Educativas oficiales de Medellín. Por medio de esta estrategia se identificaron las amenazas, las vulnerabilidades y las capacidades de las diferentes instituciones y capacitó en soporte vital básico y control básico de incendios a sus docentes.



El desarrollo de  
**101**  
proyectos de  
investigación



**430**  
estudiantes



**9 de ellos**  
reconocidos con las  
máximas distinciones  
como Cum Laude y  
Magna Cum Laude

**110** cursos de actualización, simposios, talleres y congresos



**9000** participantes

Centro de Información y Estudio de Medicamentos y Tóxicos- Ciemto-

• El Centro de Información y Estudio de Medicamentos y Tóxicos - Ciemto- de la Facultad de Medicina y en articulación con la Ruta N, la Ips Universitaria y Sumimedical, se unieron para el acompañamiento de 29 mil pacientes con el fin de reducir efectos adversos en el consumo de medicamentos, mejorar su calidad de vida, facilitar el tratamiento y evitar la morbilidad.

#### Telesalud

• Esta estrategia innovadora liderada por la Facultad y en alianza con otras instituciones recibió el premio Regalías Bien Invertidas en la categoría Innovación, otorgado por la Dirección Nacional de Planeación -DNP-. Así mismo, una destinación de un millón de dólares de parte del Banco Interamericano de Desarrollo -BID-, como apoyo para el fortalecimiento y escalabilidad a través de la planeación y desarrollo del proyecto “Antioquia innova en tecnologías de la salud para personas de bajos ingresos” que se extenderá por 3 años y en el que participarán diferentes actores, desde aseguradoras hasta entes gubernamentales.

#### Laboratorio Integrado de Medicina Especializada

• El 2018 se concluyó la adecuación del Laboratorio Integrado de Medicina Especializada,

Lime, resultado de la alianza entre la Facultad de Medicina, la Fundación Universidad de Antioquia y la IPS Universitaria y con la vocación de desarrollar estudios clínicos ambulatorios sin precedentes en el campo científico de Medellín y Colombia.

#### Educación continua

• En 2018 se realizaron: 110 cursos de actualización, simposios, talleres y congresos, entre otras actividades, a las que asistieron cerca de 9.000 participantes.

• 200 capacitaciones orientadas a grupos poblacionales específicos como parte de convenios interinstitucionales.

• 4 nuevos cursos de educación continua 100% virtuales: Seguridad del paciente en el servicio de urgencias, Abordaje integral en salud del paciente víctima de violencia sexual, Diagnóstico y manejo de trastornos depresivos en atención primaria y Dolor agudo - enfoque diagnóstico y terapéutico para el médico general.

• Se puso a disposición cursos en línea masivos y abiertos (Moocs por sus siglas en inglés) en riesgo cardiovascular, en cáncer de cérvix y Taller de cáncer de mama.



**200** capacitaciones



**4** nuevos cursos de educación continua  
**100%** virtuales



cursos en línea masivos y abiertos





## FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

«La Facultad forma de manera integral a sus estudiantes y al tiempo, atiende el mantenimiento y la recuperación de la salud bucal de pacientes. Presta servicios odontológicos en todas las especialidades y cuenta con tres clínicas dotadas de 167 unidades odontológicas atendidas por personal auxiliar, estudiantes de pregrado y de posgrado. También con un moderno centro radiológico, un laboratorio clínico y una sala de procedimientos quirúrgicos menores».

### DOCENCIA

- La especialización Clínica en Ortopedia Maxilar fuera la primera especialidad odontológica en recibir la Acreditación de alta calidad en el país.
- La Facultad de Odontología afianzó su proyección internacional y nacional con oportunidades de movilidad académica. En 2018 se realizaron 10 movi­lidades salientes a nivel internacional, 19 movi­lidades salientes a nivel nacional y 11 movi­lidades entrantes de docentes invitados y/o ponentes internacionales.
- Así mismo, 13 estudiantes de la Facultad viajaron para participar en procesos formativos a universidades de Brasil, México y Cuba, en tanto que a la Universidad de Antioquia llegaron 8 estudiantes de México y Perú.

### EXTENSIÓN

En 2018 las citas de atención odontológica en las clínicas de la Facultad sumaron 43.409 para beneficio de 8.215 pacientes, un 60% de ellos, de los estratos uno y dos de Medellín y su Área Metropolitana. En el laboratorio clínico fueron atendidas 415 personas y a través del centro radiológico,

otros 6.067 pacientes, tanto de la Facultad como remitidos por profesionales externos.

Por medio de las prácticas formativas descentralizadas de la Facultad de Odontología en atención promocional, preventiva y curativa en Medellín, la Universidad atendió a 733 personas, entre ellas, 452 niños de los barrios Moravia, Caicedo, Llanaditas, Belén y Santo Domingo y en los municipios de Andes, El Carmen de Viboral, Urrao, Sonsón, Copacabana, Girardota y El Retiro. Lo anterior permitió la atención de un total de 733 personas, de las cuales 452 eran niños en primera infancia.

Con esta población se realizaron 715 actividades de diagnóstico, 97 promocionales, 1.453 preventivas y 284 actividades restaurativas.

En el 2018 el voluntariado atendió 3.864 personas de todas las edades, en situación de vulnerabilidad, de los municipios de Arboletes, Carmen de Viboral, Caldas, Andes, Remedios, Frontino, Gómez Plata, Bello y Barbosa, además de barrios y corregimientos de Medellín como San Cristóbal, Villa Hermosa, Caicedo, Llanaditas y Pedregal.

**Se inició la ejecución de tres proyectos del Banco Universitario de Programas y Proyectos de Extensión – BUPPE:**

- “Explora tu boca: una propuesta innovadora de educación en salud bucal dirigida a la primera infancia” en alianza con el Comité Privado para la Asistencia a la Niñez PAN y con el cual, además, se identificó la situación de la salud bucal de 129 niños y niñas del Centro de Atención PAN del barrio Tricentenario de Medellín.
- “Proceso Operativo Estandarizado

(POES) en Teleodontología”, con 22 odontólogos del Hospital San Rafael y del personal de la Secretaría de Salud del Municipio de Andes para ofrecer en el corto plazo, servicios especializados en odontología a las poblaciones alejadas del casco urbano, aprovechando la telemedicina.

• “Prácticas Integradas en el Oriente Antioqueño”, iniciativa que coordina la Facultad de Odontología y en participación con las unidades académicas: Odontología, Enfermería, Salud Pública, Nutrición y Dietética, Microbiología, Artes y Psicología, la Seccional Oriente de la Universidad y las Secretarías de Salud de los municipios de El Carmen de Viboral y La Ceja, con un impacto de 278 niños y niñas de las instituciones educativas de esas localidades.

### INVESTIGACIÓN

Nuestros grupos de investigación trabajaron en 17 proyectos, que arrojaron entre otros resultados, la publicación de 21 artículos en diferentes revistas e impresos universitarios a nivel nacional e internacional, correspondientes a clasificaciones A, A1 y B, logrando con esto una producción de conocimiento continuo.

Con el ánimo de contribuir a la apropiación social de conocimiento y el fortalecimiento de comunicación científica dentro de su campo disciplinar, la revista de la Facultad de Odontología, publicó dos números durante el 2018 con un total de 24 artículos. Además, se mantuvo dentro del Índice Bibliográfico nacional de Publicaciones Científicas de Conciencias-Publindex- como la única revista de Odontología en el país avalada por esa institución.

**En 2018 las citas de atención odontológica en las clínicas de la Facultad sumaron**

**43.409**  
para beneficio de  
**8.215** pacientes



**En el laboratorio clínico fueron atendidas 415 personas y a través del centro radiológico, otros 6.067 pacientes, tanto de la Facultad como remitidos por profesionales externos**





## FACULTAD NACIONAL DE SALUD PÚBLICA

«Un hito importante para la Facultad y la Salud Pública son los avances logrados con la propuesta “Posicionamiento académico, institucional, sectorial y territorial del proyecto de formación en Salud Pública y del Salubrista de la Facultad Nacional de Salud Pública”, así como la fijación del 25 de agosto como Día Clásico del Salubrista, en reconocimiento a la valiosa labor que realizan diferentes líderes sociales, académicos y comunitarios con relación a la salud y el bienestar de las poblaciones».

### DOCENCIA

Se inició la Segunda cohorte del Programa de Entrenamiento Postgradual en enfermedades infecciosas de la pobreza auspiciado por la estrategia Especial de Investigaciones y Enseñanzas sobre Enfermedades Tropicales, TDR (por su nombre en inglés) para “las Américas” y radicado en la Organización Mundial de la Salud, OMS. En el proyecto participan nueve (9) estudiantes de países en vía de desarrollo y quienes se vinculan a la Maestría en Epidemiología con enfoque de investigación operativa.

Por otro lado, se recibió la Acreditación del Consejo Nacional de Acreditación de Calidad en Educación Superior, CNA, para los doctorados en Salud Pública y en Epidemiología, así como para la maestría en Epidemiología. Por este aval de la calidad académica, el Ministerio de Educación confirió a la Facultad con tres órdenes a la Educación Superior y a la Fe Pública “Luis López de Mesa”.

### INVESTIGACIÓN

- Creación de la «Red para el control del tabaquismo en mujeres en Antioquia»
- “Estudio de factores relacionados con la efectividad del tratamiento para infección latente por tuberculosis en niños menores de cinco años convivientes con pacientes con tuberculosis pulmonar de Medellín», programa de atención de la enfermedad con beneficio para 293 niños

que participaron en evaluaciones clínicas, y 174 niños participantes en el estudio, así como sus núcleos familiares, padres, cuidadores y personal de salud

- «Aspectos socioculturales, ecológicos y genéticos de la infección por agentes del género Rickettsia en el Urabá Antioqueño» y publicación de la cartilla informativa sobre Rickettsia para las comunidades de Urabá, así como la publicación de un artículo científico al respecto.

- «Evaluación de la implementación y seguimiento de un programa para la promoción del desarrollo integral de los niños desde el tercer trimestre de gestación hasta los 1,5 años en los municipios de Antioquia»

- «Línea de Base de resiliencia en la población escolar de Antioquia», proyecto de caracterización sociodemográfica de adolescentes e Antioquia y el análisis de contexto y su relación con la salud mental en adolescentes en Antioquia, con 2185 Adolescentes entre 12 y 17 años inscritos en instituciones públicas de las zonas urbanas de Medellín, Marinilla, Don Matías, El Bagre, Apartadó, Dabeiba, Pueblo Rico, Puerto Berrío y Remedios.

### EXTENSIÓN

La Facultad Nacional de Salud Pública honró su compromiso con el bienestar de los ciudadanos y la atención de problemas que afectan el bienestar social. Entre muchas iniciativas se destacan:

- El proceso de investigación participativa y extensión solidaria con adolescentes y jóvenes en contexto de protección especial (proceso

administrativo de restablecimiento de derechos), vinculante al trabajo del Grupo intergeneracional de investigación, Gidi que diseñó el modelo innovador que articula la investigación con la extensión, Investigación reflexión - creación, para beneficio de 100 estudiantes de internados de Medellín.

- Desarrollos como el de “Educación Ambiental” a través de estrategias de sensibilización para el fortalecimiento de la calidad ambiental de las zonas 5 y 7 del municipio de Envigado, con una participación en varios procesos superior a más de 1000 ciudadanos; el proyecto de Educación para la salud fomentó el autocuidado y los estilos de vida saludables en población privada de la libertad (150 mujeres); la formación de artistas callejeros con el fin de que se convierta en multiplicadores de lo aprendido frente a los públicos donde ejercen su arte (30 personas); el fortalecimiento de los Estilos de Vida Saludable orientado a población afrodescendiente (60 personas) y del buen vivir de la población indígena (60 personas).

En el desarrollo del proyecto de un “Sistema de atención y prevención de las mujeres víctimas de violencia basado en género de la ciudad de Medellín” durante el año 2018 se protegió a 43 mujeres en hogares en que ellas, han sufrido violencia física y psicológica por parte de su pareja o ex pareja; atendieron 3.186 mujeres que requerían asesoría y acompañamiento psico-jurídico y que son víctimas de violencias basadas en el género; se realizó, además, intervención psicológica a 134 hombres sindicados del delito de violencia intrafamiliar.



**Estudio de factores relacionados con la efectividad del tratamiento para infección latente por tuberculosis en niños menores de cinco años convivientes con pacientes con tuberculosis pulmonar de Medellín**



**Beneficio para 293 niños que participaron en evaluaciones clínicas, y 174 niños participantes en el estudio**



# ESCUELA INTERAMERICANA DE BIBLIOTECOLOGÍA

**El proyecto de Innovación Curricular se convierte en el eje transversal y estratégico en el corto, mediano y largo plazo. A su vez, es producto de un proyecto de investigación que incluyó el diseño, la implementación, la sostenibilidad, el aseguramiento de los procesos y, abarca la incorporación de la nueva política de lengua extranjera, así como la transformación integral para los programas Bibliotecología y Archivística, de la Escuela.**

## DOCENCIA

La Escuela Interamericana de Bibliotecología realizó en el marco del proyecto Innovación Curricular, el XI Encuentro de la Asociación de Educación e Investigación en Ciencia de la Información de Iberoamérica y el Caribe -Edicic; dedicado al estudio de los procesos de educación del profesional en ciencias de la información en la región, con énfasis las tendencias, la fundamentación y la pedagogía del campo.

En 2018 impulsó la oferta de algunos cursos virtuales para el programa de Bibliotecología, con el fin de facilitar otros espacios de formación y apoyar los procesos de doble titulación interna y externa, en los que actualmente trabaja la EIB. Los cursos virtuales fueron acogidos por 121 estudiantes, entre quienes se contaron 58 estudiantes de regiones.

El trabajo de mejoramiento organizacional para el proceso de doble titulación incluyó la implementación de actividades académicas virtuales y consolidación de las relaciones con pares e instituciones homólogas. Entre ellas, con la Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM, que acogió mediante convenio, a un

estudiante del programa de Archivística y a otro de Bibliotecología para cursar pasantías por un semestre.

En el propósito de fortalecer la movilidad y la internacionalización de los programas, se firmó un convenio-marco de cooperación con la Escuela Superior de Archivística y Gestión de Documentos- Esaged, adscrita a la Universidad Nacional Autónoma de Barcelona para la formación de estudiantes y profesores en investigación, asesorías y consultorías en temas relacionados con la disciplina archivística.

La unidad académica abrió dos espacios de socialización de los proyectos de monografía y presentación de avances de los trabajos de grado de la Especialización en Edición de Publicaciones y la Maestría en Ciencia de la Información con énfasis en Memoria y Sociedad, respectivamente. Así, se refuerza la articulación disciplinar iniciado con algunos cursos y con el trabajo de las líneas de investigación de la Maestría en Ciencia de la Información.

## INVESTIGACIÓN

La generación de conocimiento e investigación, es una gestión de del Centro de Investigaciones en Ciencia de la Información Cicinf, del Grupo de Investigación Información, Conocimiento y Sociedad, de los semilleros y de los grupos de estudio que hay en la Escuela.

Durante 2018 el desarrollo de la actividad investigativa y la apropiación del conocimiento, se reflejó en 8 investigaciones en curso y 3 terminadas. También en la publicación de 11 artículos, 2 libros y 9 capítulos de libros; así como en la presentación de ponencias

en eventos nacionales e internacionales de profesores y estudiantes. A ello, se suma el apoyo en la divulgación y publicación de la Revista Interamericana de Bibliotecología que termina el año con contenidos indexados en Scopus.

Se destaca la activación del Coloquio de Investigación, evento que se realizará anualmente en el mes de febrero y la participación de proyectos de la Escuela en convocatorias para acceder a recursos financieros para las investigaciones y postulación de dos estudiantes al premio Medellín Investiga, uno de ellos ganador.

## EXTENSIÓN

El Centro de Investigaciones en Ciencia de la Información CICINF, gestiona la investigación y la extensión en la Escuela. En 2018 se establecieron vínculos para aportar en los procesos de organización, recuperación y salvaguarda del patrimonio cultural, material e inmaterial; igualmente con procesos de formación y cualificación de los funcionarios que laboran en

entidades públicas y privadas del departamento de Antioquia como Gobernación de Antioquia, Instituto de Cultura y Patrimonio de Antioquia-ICPA, Museo Casa de la Memoria y Municipio de Rionegro, entre otras

La Escuela fortaleció sus lazos con la Asociación de Egresados de la Escuela Interamericana de Bibliotecología, Aseibi y ofertó cursos de cualificación y actualización profesional de los egresados. Igualmente organizó eventos estratégicos para la disciplina como Expotecnología, Semana de la Palabra y Semana de los Archivos entre otros; igualmente participó activamente de la Fiesta del Libro, Caminá pal'centro, entre otras iniciativas.

**12**

**Cursos virtuales para los estudiantes de los niveles 7 y 8 de Archivística**

**7**

**Cursos nuevos virtuales para los programas Archivística y Bibliotecología.**

**121**

**Estudiantes matriculados en cursos virtuales: 58 en Regiones y 63 en Medellín**



## ESCUELA DE IDIOMAS

**En 2018 se ofreció por primera vez la nueva versión de la Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés y Francés, para la formación de docentes de la educación básica secundaria y media en Colombia, después de un complejo proceso de renovación curricular. El programa con metodología presencial y jornada diurna en el campus de Medellín y recibió esta vez un promedio de 40 estudiantes.**

### DOCENCIA

La Maestría en enseñanza y aprendizaje de lenguas Extranjeras inició su cuarta cohorte y comenzó a realizar el informe de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad. En el caso de la maestría en Traducción inició actividades con la apertura de la segunda cohorte, con 8 estudiantes en la modalidad de profundización y 1 estudiante en la modalidad de investigación.

Se obtuvo la renovación del registro calificado para el programa de Traducción Inglés-Francés-Español por 7 años y se recibió la visita de pares del MEN para la reacreditación. En tanto que, el programa de Licenciatura en lenguas extranjeras que se ofrece en la Seccional Oriente y el cual corresponde al programa que aún se ofrece en Ciudad Universitaria, cerró el año con 107 estudiantes matriculados, la mayoría habitantes del Oriente antioqueño.

Con relación al aporte que la Escuela de Idiomas hace a la formación en lenguas entre los estudiantes de pregrado, durante el 2018 el Programa Institucional de Inglés se consolidó en 4 sedes regionales (Urabá, Oriente, Yarumal y Caucaasia).

Se ha avanzado en la implementación del programa, logrando que un total de 16 unidades académicas iniciaran y/o continuaran con la implementación del Programa Institucional de Inglés. Así, 41 programas académicos de pregrado tienen actualmente en sus planes de estudio los cursos de inglés según lo dispuesto en la política de lengua extranjera para pregrado. Algunos de estos programas fueron ofrecidos en la Seccional Oriente, Urabá y Caucaasia.

**3** capítulos de libro publicados y 13 artículos en revista indexadas

**2** revistas: Ikala revista de Lenguaje y Cultura que tuvo 3 números publicados en 2018 con 29 artículos y 1 dossier en proceso de edición.

**21**

Docentes en calidad de ponentes y asistentes en eventos internacionales.

Adicionalmente, se cuenta con exámenes de validación y clasificación en formato digital para los estudiantes del programa el cual cuenta con 2263 estudiantes.

### INVESTIGACIÓN

Durante el 2018 se ejecutaron ocho proyectos de investigación en el área de las lenguas y las culturas, avalados por tres de los grupos de investigación de la Escuela. En general, estas investigaciones dan cuenta de asuntos tan variados como la traducción de saberes pedagógicos en el siglo XIX, la enseñanza del inglés a los grupos indígenas en la universidad y las escuelas públicas, el coaching como estrategia de desarrollo profesional de docentes de idiomas, la evaluación del sistema evaluativo del Programa Institucional de Inglés, así como la enseñanza de lenguas mediadas por TIC dentro del mismo programa.

En los proyectos que culminaron participaron como co-financiadores el CODI y la Escuela de Idiomas. Además contaron con recursos CREE para la realización de 4 de los proyectos que llevaron a cabo en el marco del Programa Institucional de Formación en Lengua Extranjera. Se destaca la participación de la Unidad Ude@

Educación virtual, adscrita a la Vicerrectoría de Docencia en dos de los proyectos.

Los proyectos impactan la formación en investigación en el área de las lenguas y culturas de estudiantes y docentes (14 estudiantes de pregrado y 2 de maestría, así como 5 profesores cátedra y 6 profesores ocasionales participaron en estos proyectos). De los resultados de estas investigaciones se benefician además tanto traductores como docentes en el área de las lenguas extranjeras, en lo que se refiere a nuevo conocimiento y a desarrollos didácticos en la formación de futuros profesionales en estas áreas de conocimiento.

El impacto de las propuestas curriculares que la escuela viene implementando a su interior y para toda la comunidad universitaria, no solo es para los estudiantes de los programas de pregrado y posgrado de la Escuela, sino también para los estudiantes de la Universidad en general porque el Programa Institucional de Inglés impacta todo el estudiantado. El área de las TIC avanza y se consolida como un eje transversal en la educación de lenguas y se empieza a posicionar en el contexto nacional e internacional.

Adicionalmente, se aportó a la difusión del conocimiento a través de la publicación de tres capítulos de libro, trece artículos en revistas



**41** Programas de pregrado tienen a los cursos de inglés en sus planes de estudio

**4** Sedes regionales consolidaron el programa institucional de inglés: Urabá, Oriente, Yarumal y Caucaasia

indexadas; la difusión del conocimiento en eventos de influencia en la comunidad académica en general, tanto en el contexto nacional como internacional y la realización del cuarto Encuentro de Investigadores de la Escuela de Idiomas, con la presentación de 8 ponencias sobre proyectos de investigación en curso dirigidos por profesores tiempo completo,

Otro evento académico gestado fue el Encuentro Internacional de Investigadores de la Escuela de Idiomas de la Universidad de Antioquia (Colombia) y el Área de Investigación Licotíc de la UAM-Azcapotzalco (México). En el mismo, se trazaron posibilidades para la creación de un programa de pregrado en la UAM y de publicación conjunta que está en proceso. También se ofreció, por primera vez, un coloquio sobre Cine y Psicoanálisis y la V Conferencia multilingüe y comunicación especializada para la industria y el comercio, celebrado en el marco del X Seminario Nacional de Terminología.

La Escuela hizo presencia en diferentes eventos académicos en el mundo por medio de la participación de 21 docentes en calidad de ponentes y asistentes en eventos internacionales. De igual forma, 16 estudiantes de pregrado y posgrado también participaron en 8 actividades de intercambios académicos y eventos internacionales.

La Escuela de Idiomas cuenta con y presente en las siguientes bases de datos: DOAJ, Redalyc, Dialnet, Latindex, Scopus, SciELO, Dialnet, Redib. La Revista Mutatis Mutandis publicó 2 números con 21 artículos. Durante el 2018 la revista permaneció en categoría B de Publindex. Continúa siendo catalogada por Scopus y está en Q4 en SJR. En google academics se reporta un h10.

## EXTENSIÓN

Se ofrecieron cursos de inglés para adultos del Centro Internacional de Idiomas y Culturas en las sedes de Cauca, Sonsón y Carmen de Viboral. Así mismo, en coordinación con el Programa de Inducción a la Educación Superior, se orientó un curso de inglés para cerca de 320 estudiantes del grado 11 de diferentes instituciones educativas de los municipios de Anorí, Remedios, Amalfi, Carolina, Guadalupe, Gómez Plata, Yolombó y Segovia.

Para contribuir al desarrollo profesional de los maestros y por medio de ella a la cualificación de los procesos de enseñanza del inglés en la región, se realizó el Seminario Regional para maestros de inglés en el municipio de Andes, el cual benefició a 35 maestros de primaria y secundaria de la región. Docentes de la Escuela de Idiomas participaron en seminario para profesores de inglés de la Básica Primaria y Secundaria en Cauca realizando talleres con los 50 maestros que asistieron a cada sesión. También en las sedes regionales, la Escuela de Idiomas participó en el evento Diálogo de Saberes, donde se diseñó y planificó un conversatorio con los maestros de inglés de la región denominado “El inglés en nuestros contextos”.

Como parte del fortalecimiento de nuestro inglés se hizo entrega de los nuevos Proyectos Educativos de Programas (PEP), los cuales además de contener una caracterización general de los programas, dan cuenta de sus principios orientadores.





## ESCUELA DE MICROBIOLOGÍA

«En 2018 la Escuela de Microbiología celebró sus 60 años de creación, reafirmó su compromiso con la proyección y articulación a las dinámicas del entorno; contribuyó desde su conocimiento específico con criterios de calidad y pertinencia a la solución de los problemas de salud y sociales, del sector productivo, así como del ambiente».

### DOCENCIA

La Escuela de Microbiología celebró 60 años de generación y transferencia de conocimiento orientados a generar bienestar y beneficios a las comunidades y a organizaciones productivas. En 2018 matriculó a 870 nuevos estudiantes de los programas Microbiología y Bioanálisis (MB) y Microbiología Industrial y Ambiental (MIA) en la sede Medellín. Otros 90 estudiantes se matricularon en las Seccionales Urabá, Oriente y Suroeste.

En la Seccional Suroeste se abrió la primera cohorte del programa MIA vinculando 16 estudiantes. En Medellín, también se inició el Doctorado en Microbiología, programa al que fueron admitidos dos estudiantes. Estos logros académicos son parte de las estrategias de cualificación y oferta de formación de alta especialidad.

Desde la visión de contribuir a la ruta de internacionalización de la Escuela, se sumaron también, las iniciativas Undergraduate Colloquium, evento académico que en 2018 llegó a su novena versión y, “Vuelve a la Escuela”, encuentro que facilita a los egresados de la Escuela compartir sus experiencias profesionales en el exterior, así como las oportunidades

laborales y científicas disponibles en el mundo para ser aprovechadas.

### INVESTIGACIÓN

En la vigencia 2019, la unidad académica sumó 29 proyectos en ejecución y al finalizar el año se iniciaron otros 7. En total los proyectos finalizados sumaron 11.

Asimismo, 24 proyectos fueron aprobados en convocatorias internas de la Universidad, Programáticas del CODI (7), Unidad de Innovación (2) y Apoyo a Trabajos de Grado (8); además, 7 proyectos fueron aprobados en convocatorias externas, Colciencias (6) y Fondo de Innovación Pfizer (1).

En total, se asignaron \$ 1.969.686.544 de recursos frescos a los proyectos aprobados. Adicionalmente, dos grupos de investigación obtuvieron financiación en la convocatoria Estrategia de Sostenibilidad para Grupos de Investigación 2018-2019. Resultados que evidencian la dedicación de la Escuela para proyectar la Investigación y la Innovación.

Los investigadores de la Escuela publicaron 53 artículos científicos en revistas de carácter nacional (9) e internacional (44), socializando con la comunidad científica y la sociedad, los resultados de proyectos de investigación desarrollados por profesores y estudiantes de la Escuela. De estos artículos, 23 fueron publicados en revistas clasificadas en categoría A1, 8 en

revistas A2, 7 en revistas B, 14 en revistas C y 1 en revista no indizada aún en el Índice Bibliográfico Nacional. De acuerdo con el factor de impacto, el 40% de las publicaciones se hicieron en revistas categoría Q1, el 15% en revistas Q2, el 9% en revistas Q3 y el 25% en revistas Q4. Adicionalmente, publicaron un libro y dos capítulos de libro.

Fruto del compromiso y la excelencia en la articulación de los ejes misionales de la Universidad, el trabajo realizado por los investigadores y estudiantes de la Escuela fue reconocido a través de premios en investigación, así:

Reconocimientos a profesores:

- Newton Prize 2018, uno de los más prestigiosos del Reino Unido, concedido a la profesora Lina María Agudelo
- Premio a la Investigación Universidad de Antioquia, segunda categoría, a la profesora Margarita María Correa Ochoa
- Primer puesto para trabajos completos en investigación básica, Encuentro Nacional de Investigación en Enfermedades Infecciosas 2018, a las profesoras Astrid Vanessa Cienfuegos y Judy Natalia Jiménez;

Primer lugar al mejor trabajo de investigación, 16th INFOCUS 2018, concedido a los profesores Luz Elena Cano y Andrés Augusto Arias.

Reconocimientos a estudiantes:

Premio Investigación estudiantil Universidad de Antioquia, primera y segunda categoría, Área de Ciencias de la Salud  
Tercer lugar en el Área de las Ciencias de la Salud en Mejores Trabajos de Grado Otto de Greiff 2018.



**Seccional Suroeste se abrió la primera cohorte del programa MIA vinculando 16 estudiantes. En Medellín, también se inició el Doctorado en Microbiología, programa al que fueron admitidos dos estudiantes**

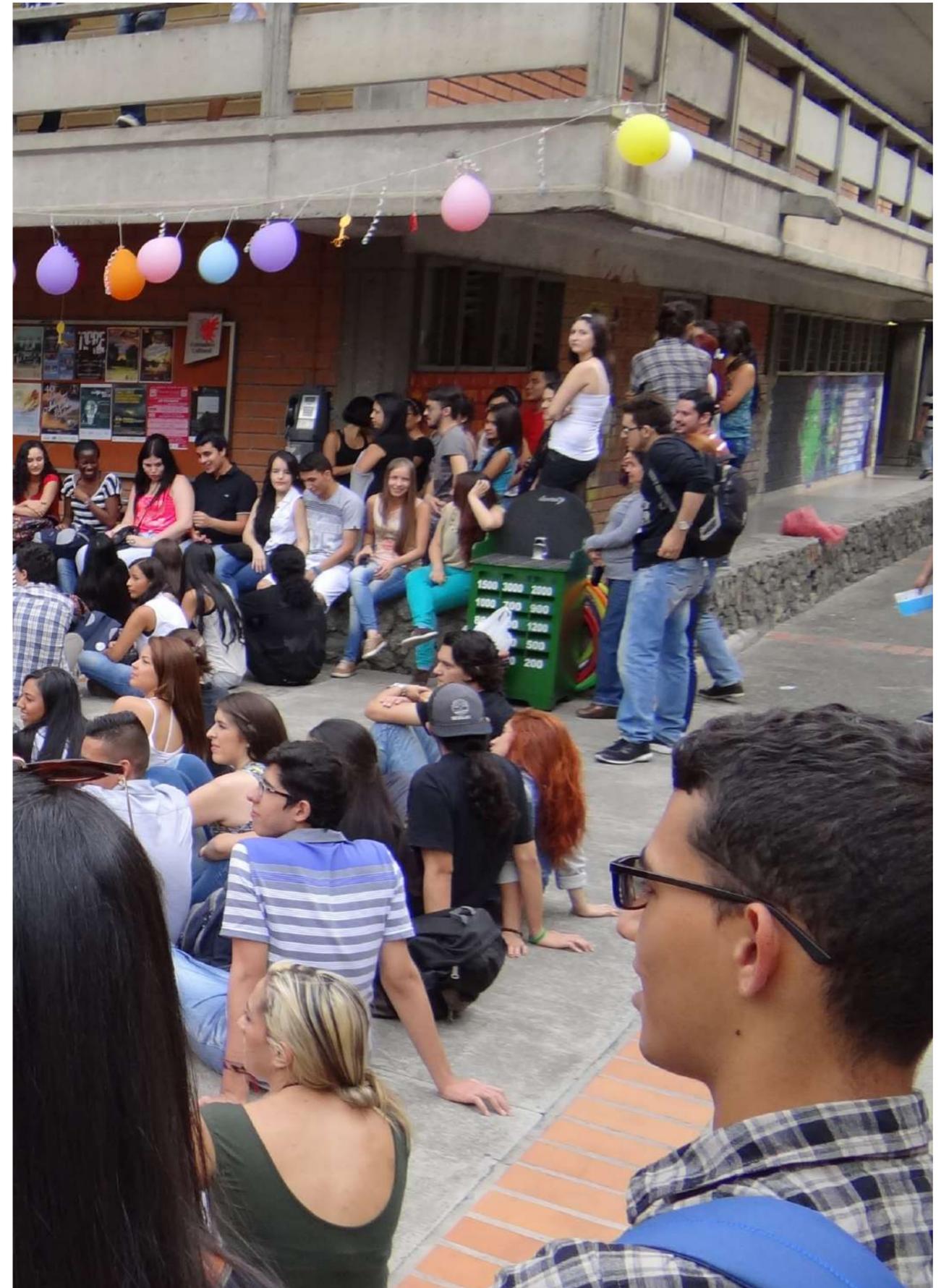
## EXTENSIÓN

En 2018, se aprobó la Política de Extensión Solidaria de la Escuela de Microbiología, documento marco que dará los lineamientos para todas las intervenciones que se realicen en la Escuela, que logró también sumar en educación continua 33 actividades ejecutadas en las modalidades presencial y virtual, a las que se inscribieron 1.264 personas.

La Escuela de Microbiología, por medio de sus servicios de extensión atendió en 2018 a 262.622 pacientes y realizó 1.352.478 pruebas de laboratorio, consolidando cada vez más su compromiso de proyección social. El Banco de Sangre realizó 414 campañas de donación, y atendió a 14.003 donantes; además, realizó 16.468 transfusiones de hemocomponentes y 243 procedimientos de recambio plasmático. Asimismo, el Laboratorio Docente Asistencial e Investigativo atendió 27.500 pacientes, y realizó 167.000 pruebas de laboratorio y siete ensayos clínicos; el Laboratorio Clínico de la Sede Clínica León XIII atendió en la sede Medellín 68.955 pacientes y realizó 863.027 pruebas de laboratorio, y en la sede Apartadó atendió 25.115 pacientes y realizó 201.013 pruebas de laboratorio.

Durante la vigencia, el servicio de Citología atendió a 1.000 estudiantes a través del convenio de Bienestar Universitario con la UdeA en Ciudad Universitaria y en las 8 subregiones. Procesó 104.449 citologías en el marco de los contratos para recepción, procesamiento y reporte de citologías con instituciones de salud del departamento.

Con el liderazgo de la profesora Marleny Valencia Arredondo, se realizaron 15 actividades de extensión solidaria que incluyen citologías, educación sexual y derechos reproductivos, análisis hematológicos, sensibilización en Infecciones de transmisión sexual. -ITS-. Por esta labor la Facultad Nacional de Salud Pública reconoció a la profesora Valencia Arredondo como la Líder Social Salubrista más Destacada de la Escuela de Microbiología.



Se publicaron **53** artículos científicos

**23**

fueron publicados en revistas clasificadas en categoría A1, 8 en revistas A2, 7 en revistas B, 14 en revistas C

y 1 en revista no indizada aún en el Índice Bibliográfico Nacional.



## ESCUELA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

**La Escuela de Nutrición y Dietética aporta a la formación integral de profesionales de pregrado y posgrado en el campo de los alimentos, la alimentación, la dietética y la nutrición humana a individuos y poblaciones. Sus fundamentos humanistas, éticos y comprometidos con la transformación social se reflejan en la labor docente, investigativa y de extensión.**

### DOCENCIA

La Escuela de Nutrición y Dietética gestionó ante el Consejo Nacional de Acreditación la renovación de la acreditación de alta calidad del programa de pregrado. También la autoevaluación para la acreditación de la Maestría en Ciencias de Alimentación y Nutrición Humana, programa que graduó a siete magísteres e inició la quinta cohorte con 15 estudiantes de diferentes disciplinas.

Tras obtener el aval del Consejo Académico de la Universidad solicitó la aprobación y evaluación de la maestría virtual en Políticas Públicas en Alimentación y Nutrición al Ministerio de Educación Nacional. Así mismo, integró las comisiones para estructurar la Especialización en Nutrición Clínica y el Doctorado en Nutrición y Alimentos. En 2018 la unidad académica implementó la versión 13 del plan de estudio, proceso que demandó el análisis académico y la consulta de los estamentos sobre la nueva ruta curricular.

El equipo docente de la Escuela contribuyó a la divulgación científica y a la visibilidad de la unidad académica con la publicación de 19 artículos. Además 6 textos investigativos escritos por profesores fueron acogidos como capítulos de libros. A la luz pública también salió el libro Alimentar las ciudades territorios, actores, relaciones de las profesoras Martha Alicia Cadavid Castro y Luz Stella Álvarez Castaño.



**629**

**Estudiantes matriculados, entre ellos 15 de posgrado**



**156**

**Graduandos: 78 nutricionistas dietistas, 52 en Medellín, 26 en Urabá.**

La Escuela formalizó de seis convenios y en movilidad académica, acogió a un estudiante de pregrado de la Universidad de Zacatecas, México, otro de posgrado de la UNESP de Brasil. Del beneficio de movilidad académica saliente internacional hicieron uso 18 docentes, tres administrativos, 18 estudiantes de pregrado y dos de posgrado. De esta manera la Universidad estuvo representada en eventos como el congreso de la Sociedad Latinoamericana de Nutrición SLAN 2018, la Octava Conferencia Latinoamericana sobre Abandono en la Educación Superior VIII Clabes 2018, el VII Congreso Iberoamericano de Investigación Cualitativa en Salud, Conferencia Latinoamericana de Agroecología, entre otros.

### INVESTIGACIÓN

Como parte de la formación continua, el Centro de Investigación realizó capacitación a docentes de cátedra con el curso de iniciación en metodología cualitativa y cuantitativa de la investigación, un taller de herramientas para la construcción y difusión de artículos científicos, y realizó siete cátedras de nutrición como espacio académico para presentar la investigación y experiencias de docentes y egresados.

Igualmente, lideró la Jornada de Proyección de la Investigación de la Escuela, en la que participaron 5 invitados internacionales y, en conjunto con el Comité Técnico de Investigación puso en marcha la estrategia de apoyo a publicaciones, sostenibilidad interna a grupos de investigación y realizó todas las actividades de apoyo requeridas para que los seis grupos de investigación adscritos a la dependencia, se postularan a la Convocatoria Estrategia de Sostenibilidad para Grupos de Investigación CODI 2018. En 2018 El Centro de la Facultad, gestionó 24 proyectos de investigación.

De otro lado, se publicaron tres números de la Revista Perspectivas en Nutrición Humana, producto editorial que se indexó en la Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico, Redib y se actualizaron los artículos publicados en los últimos cinco años, desde el año 2013 hasta el año 2018 (Vol. 20, N.º 1) en las redes sociales científicas Mendeley, Academia.edu y Google Scholar.

**325**

**análisis de muestras**

**19**

**artículos científicos publicados**

**18**

**Proyectos de investigación**

**78**

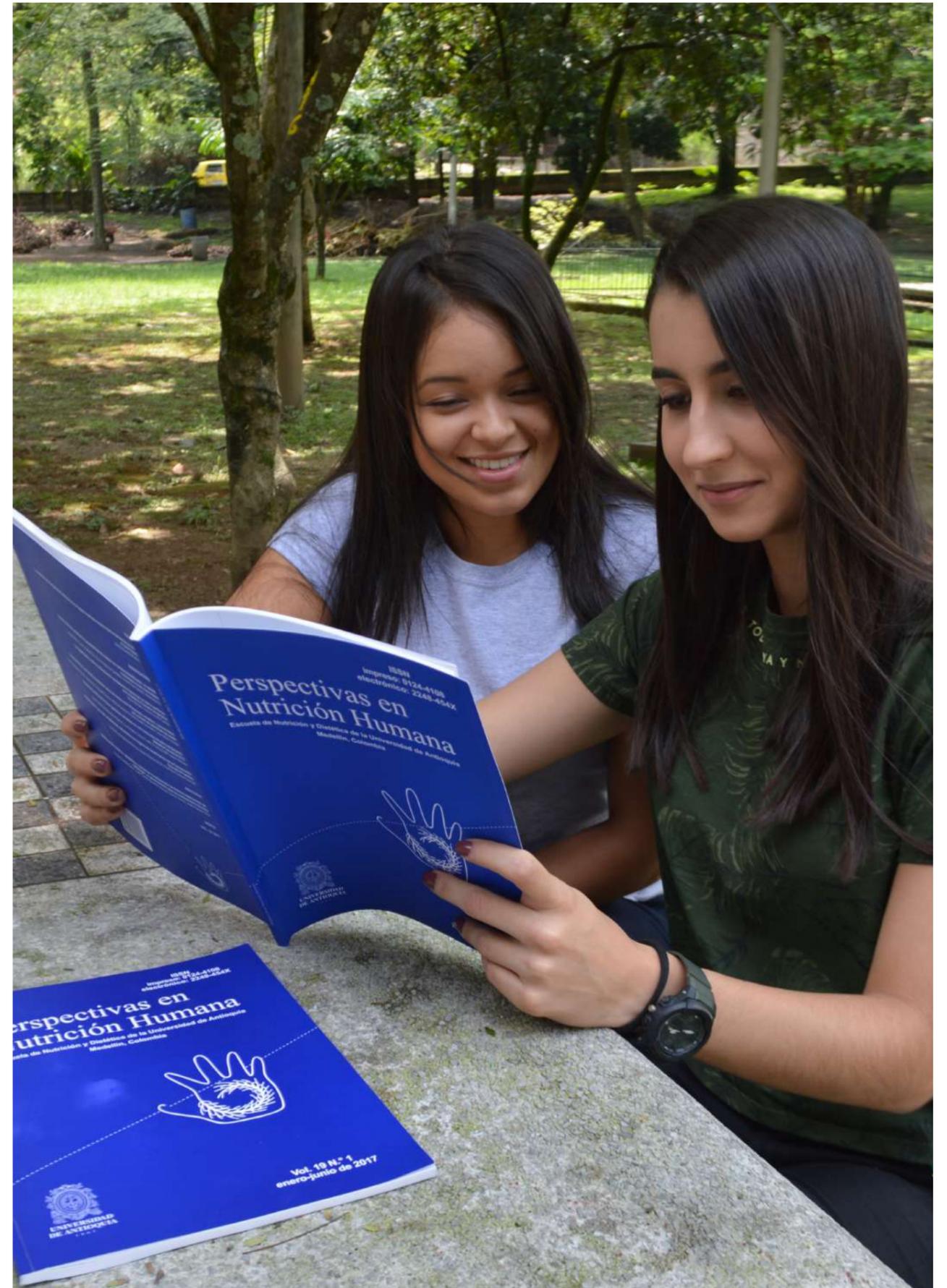
**Estudiantes graduados**

## EXTENSIÓN

La Escuela firmó convenios con la Gobernación de Antioquia a través de la Gerencia de Infancia y Adolescencia y la Gerencia MANÁ, para acompañar técnica y administrativamente las iniciativas alimentarias. Entre ellas el Perfil Alimentario y Nutricional de Antioquia Fase I, participación que vinculó también a la Escuela a suscribir la carta de con la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura FAO para la evaluación de energía y nutrientes de las poblaciones indígenas Camentza, Inga - acimvip e Inga - kausai. En asocio con la Facultad de Educación y de Ciencias Sociales y Humanas, contribuyó a la Evaluación de los efectos del Programa Buen Comienzo Medellín en los niños y niñas beneficiarios; participó en 27 procesos de invitaciones a cotizar y realizó 11 ofertas de educación continua con el objetivo de contribuir a la cualificación de los profesionales en nutrición y dietética y áreas afines. La Unidad de Promoción y Prevención ejecutó 35 proyectos educativos para beneficio de la comunidad en general.

Se destaca la prestación de servicios de asesoría y consultoría a entes gubernamentales, a empresas privadas de Medellín, Antioquia y el país. Igualmente, procesos de interventoría técnica, administrativa y financiera en EPM, la Fundación EPM, Tigo UNE, Bienestar Universitario, la Sede de Investigación Universitaria, SIU entre otras, contribuyendo a la a la calidad alimentaria.

En el Laboratorio de Alimentación y Nutrición Humana se prestaron servicios a diferentes instituciones y realizaron 325 análisis de muestras, de las cuales 133 fueron para el análisis grasa total y tipos de grasa y 112 para el análisis de grasa trans.





## INSTITUTO UNIVERSITARIO DE EDUCACIÓN FÍSICA

**El Instituto Universitario de Educación Física enfoca parte de su gestión al desarrollo y fortalecimiento de la investigación para materializar la articulación entre docencia, la investigación y extensión.**

**Así mismo, en la gestión de proyectos, convenios y alianzas interinstitucionales que han permitido un alto impacto en la generación de beneficios para la comunidad universitaria y la ciudadanía en general.**

### DOCENCIA

En 2018 se matricularon 964 estudiantes así: en Medellín (Licenciatura 611, Entrenamiento Deportivo 307) y 46 en regiones (Licenciatura Educación Física 11, Entrenamiento Deportivo 35). Cabe resaltar que de estos estudiantes el 95% provienen de estratos 1,2 y 3 y además del servicio educativo, cuentan con amplia oferta de programas de bienestar apoyados por el Instituto. En 2018 también se matricularon 37 estudiantes de Licenciatura en Educación Física sede Amalfi y 41 Profesional en Entrenamiento Deportivo seccional Urabá.

Asimismo, se culminó el proceso formativo en pregrado de 118 estudiantes: 85 graduados como licenciados en educación física y 17 profesionales en entrenamiento deportivo de Medellín. En Urabá obtuvieron su título 3 entrenadores y en Amalfi 13 Licenciados.

La unidad académica hizo ajustes curriculares a los programas de Licenciatura en Educación Física-Versión 11 y pregrado en Entrenamiento Deportivo-Versión 2). También a las especializaciones y maestría.



**964**  
estudiantes  
matriculados  
en 2018



**118**  
estudiantes graduados  
en programas de pregrado

### INVESTIGACIÓN

El Instituto Universitario de Educación Física inició la ejecución de seis nuevos proyectos de investigación y presentó dos proyectos a la Convocatoria del Área Ciencias Sociales, Humanidades y Artes. Así mismo finalizó 7 proyectos.

La investigación se materializó en parte, en tres convenios para el desarrollo de igual número de proyectos y en los aprendizajes obtenidos por 39 estudiantes asesorados, entre ellos, seis de pregrado, 29 de maestría y 4 de doctorado. Atender el cumplimiento de la labor misional facilitó también la formación de 4 jóvenes investigadores y la divulgación de los logros investigativos.

En este campo, el Instituto obtuvo a través de sus investigadores docentes y estudiantes la presentación de 45 ponencias en 21 eventos especializados nacionales e internacionales y se visibilizó a través de la publicación de doce artículos de los cuales 2 fueron en revistas

A2, así como en dos libros y 4 capítulos de textos científicos, gracias al compromiso de 15 profesores y 5 estudiantes autores.

El trabajo asociado permitió establecer sinergias de interés y común beneficio con cooperantes internos, instituciones hermanas de Medellín, Manizales. También universidades de Brasil y España, entre otras entidades y centros cooperantes. En 2018, el Instituto participó en diez redes y mesas de índole local, nacional y/o internacional, facilitó la realización de 10 pasantías (6 salientes y 4 entrantes) de investigación, de otras 7 propuestas y acciones de extensión formuladas y desarrolladas por los grupos de investigación y, ocho actividades más de formación.

Una de las estrategias acogidas fue el proyecto de Semilleros de Investigación por medio de la cual, 62 estudiantes participan en 5 grupos, lo que constituye una vía para la continuidad de procesos relacionados y el fortalecimiento de la investigación para evidenciar la calidad y pertinencia.



**10.848**  
servicios prestados en  
el marco del Programa  
Recreo-deportivo

**2.300**  
beneficiados de las  
prácticas pedagógicas

## EXTENSIÓN

lo que representa un crecimiento del 25% en relación con el mismo programa de año anterior y en programas de educación continua a través de la realización de cursos, seminarios, diplomados y asesorías, dirigidos a las personas relacionadas con el sector de la actividad física y el deporte, se gestaron programas de formación para beneficio de 352 personas.

Esto sumado a los cursos del programa de ciclo fitness y el acompañamiento de Indeportes Antioquia y del Inder Medellín, puso al Instituto como líder promotor de capacitación para más de 1500 personas en las nueve subregiones del Departamento.

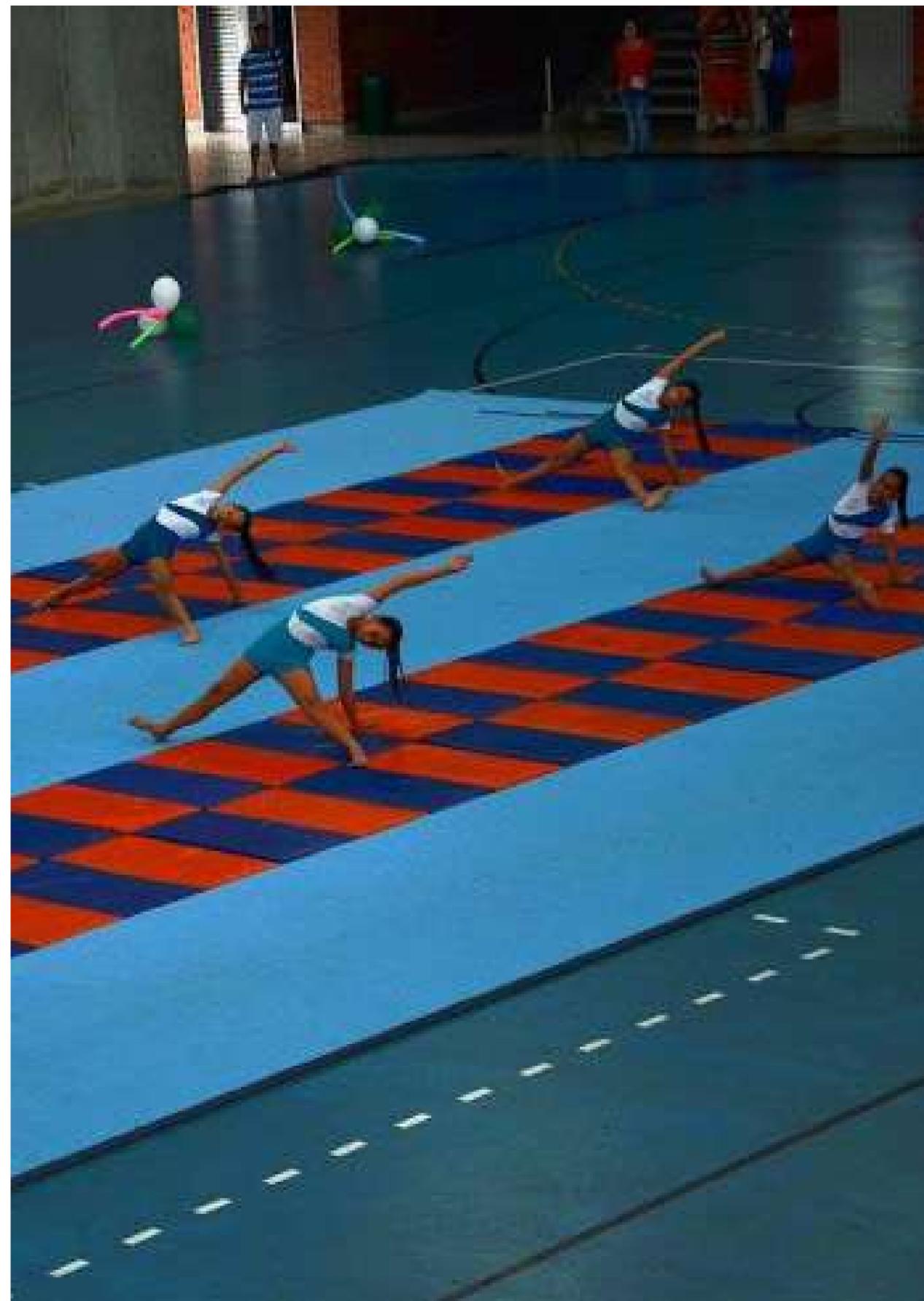
Los resultados de Prácticas Pedagógicas en el Instituto de Educación Física en las Regiones se ven reflejados en el número de personas que a través los diferentes centros de práctica pueden disfrutar de las actividades que allí se realizan, además contribuyen a ampliar la cobertura de la población que las instituciones municipales impactan.

Durante las prácticas pedagógicas, los estudiantes atendieron población de diferentes edades tales como: niños y niñas de primera infancia, escolares, adolescentes, jóvenes y adultos mayores. Se estima que los beneficiarios sumaron cerca de 2300 beneficiados, de los cuales el 38% son estrato 1, el 53% estrato 2 y el 9% estrato 3.

Además del Inder, la unidad académica estableció convenios de asociación y contratos de asesoría y capacitación con Indeportes Antioquia, Club Campestre, Club El Rodeo y Country Club de

Ejecutivos. Así mismo en desarrollo del evento de Expomotricidad Internacional, contó con el acompañamiento de la Fundación UdeA, el Comité Olímpico Colombiano y la Gobernación de Antioquia, entre otras organizaciones.

En regiones, se establecieron 13 convenios en la subregión nordeste y 3 convenios en la subregión Urabá para práctica en entrenamiento deportivo.





## INSTITUTO DE ESTUDIOS POLÍTICOS

«La participación activa en redes de conocimiento, la presentación y discusión de resultados de investigación en seminarios, coloquios, encuentros y conferencias internacionales; la vinculación a grupos de trabajo interdisciplinarios, el apoyo a la construcción y puesta en marcha de programas de investigación y formación continua, y la presentación de proyectos en convocatorias internacionales, proyectaron la actividad investigativa del Instituto más allá de las fronteras».

### DOCENCIA

El Instituto de Estudios Políticos IEP mantuvo su participación en el pregrado en Ciencia Política con la oferta de los cursos concertados con la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, la asesoría de trabajos de grado y la tutoría de prácticas.

La formación académica y científica de excelencia se materializó en actividades y muy especialmente en la maestría en Ciencia Política, programa que obtuvo la acreditación de alta calidad para un período de seis (6) años. El Instituto facilitó la formación extracurricular en investigación de cinco estudiantes, dos bajo la figura de jóvenes investigadores Colciencias, y tres como estudiantes en formación, vinculados a proyectos de investigación de los grupos Estudios Políticos y Hegemonía, guerras y conflictos. Cinco estudiantes matriculados en la cohorte 12 de la maestría fueron distinguidos por sus trabajos de investigación (2 sobresalientes y 3 meritorios).

En la sede Medellín, se inició la XIV la maestría en Ciencia Política y en la Sede Oriente continuó la cohorte XIII, bajo la modalidad profundización. Al final del período los egresados de la maestría sumaron 150 egresados.

El IEP facilitó la movilidad internacional de doble vía. Siete profesores internacionales participaron como conferenciantes en la Maestría y otro tanto de los profesores de la Maestría en Ciencia Política de la Universidad, fueron invitados a diferentes eventos académicos internacionales.

Un avance a destacarse es la inclusión de las Tics en los currículos y a partir de la oferta de un módulo virtual para los estudiantes de la XIII cohorte, en el Seminario de profundización II: Desarrollo, neoliberalismo y pos desarrollo. También el acceso a todo el material bibliográfico a través de un drive que se actualiza cada semestre y permite acceder a la documentación académica de los cursos.

### INVESTIGACIÓN

La Facultad de Ciencias Económicas en Convenio con la Caja de Compensación Familiar de Antioquia, Comfama, capacitó en competencias básicas y certificó a 4.506 personas para acceder a las convocatorias de empleo en Medellín y en las Subregiones del Departamento de Antioquia. Se forjaron alianzas y convenios para educación financiera y consultorías especializadas. Estas iniciativas facilitaron nuevos aprendizajes y relacionamientos de estudiantes, profesores, investigadores y el Centro de Investigaciones y Consultorías CIC, con entidades como los Centros de Desarrollo Empresarial Zonal Cedezo de la Alcaldía Medellín, el Departamento de Antioquia, el Fondo Financiero de Proyectos de Desarrollo, Fonade, la Fiduciaria Colombiana de Comercio Exterior, Fiducoldex y el Banco de Comercio Exterior de Colombia, Bancoldex.

### EXTENSIÓN

La Facultad participó en la instrumentalización del PIB regional y las mediciones que se derivan para los cálculos, la lectura y pensar el desarrollo en Antioquia.

Desde la Academia se gestaron iniciativas investigativas sobre riesgo de desabastecimiento de agua potable, políticas económicas ambientales e hídricas e iniciativas técnicas para mejorar los sistemas contables en organizaciones empresariales, gremiales y universitarias.

#### Proyectos:

- Pertinencia del Programa de Contaduría Pública de la Universidad de Antioquia desde las perspectivas de la calidad en la educación superior.
- Proyecto: EMPLE-AP: Observatorio para la inserción laboral y fortalecimiento de la empleabilidad en países de la Alianza del Pacífico.

### IEP & PROYECTOS INVESTIGACIÓN

# 26

**Activos en el año**

# 7

**iniciados de 14 que fueron postulados y tres de ellos, en convocatorias internacionales**

# 4

**Finalizados**

# 5

**de los iniciados antes de 2018, con avances en su ejecución**



## INSTITUTO DE ESTUDIOS REGIONALES (INER)

«Desde el horizonte de Territorios y saberes en diálogo para la producción de conocimiento pertinente, crítico y transformador. El INER orientó decididamente su trabajo hacia la creación y consolidación de redes de confianza entre la Universidad, las instituciones y los colectivos sociales, así como en la vinculación del quehacer investigativo y docente en una perspectiva interdisciplinar, en la producción de conocimiento que informa y apoya la planificación territorial, la participación social, la construcción de paz, las políticas de desarrollo e inclusión social y los análisis de conflictos socio ambientales».

### DOCENCIA

En 2018 se abrió la Primera Cohorte de la Especialización en Teorías, Métodos y Técnicas en Investigación Social en la Seccional Bajo Cauca con la línea de énfasis en “Territorios y Construcción de Paz”.

El INER completó el proceso de autoevaluación con miras a la acreditación de la Maestría en Estudios Socioespaciales, tras el estudio minucioso de las condiciones de implementación de este programa de posgrado.

El trabajo pedagógico y formativo del INER trascendió y honró su vocación de producir conocimiento pertinente, oportuno y participativo, útil para la gestión territorial.

Consecuentes con el cambio social que ha implicado en el país los Acuerdos de Paz entre el Gobierno Nacional y las Farc-EP y haciendo eco de los demás esfuerzos por la construcción de paz enfocó buena parte de sus actividades académicas de docencia, investigación y extensión en la producción de conocimiento que aporte a la superación del conflicto armado y al surgimiento de una nueva sociedad proclive a la paz, la convivencia y el respeto por la vida y la dignidad humana.

En compañía de las demás unidades académicas del Área de Ciencias Sociales, Humanidades y Artes, se realizaron intervenciones significativas en favor de la construcción de paz en territorios como Ituango, Anorí (en el marco del Proyecto Aula Taller) y Dabeiba

Con aportes académicos se sustentó la propuesta de creación de la Unidad Especial de Paz de la Universidad de Antioquia, iniciativa acogida

por el Consejo Superior Universitario, CSU y consonante con los planteamientos estratégicos de la Universidad: contribuir a la construcción de paz en el país.

La decisión firme de contribuir desde la docencia a la presencia de la Universidad en los territorios de Antioquia, se vio cristalizada en la oferta de la Especialización en Teorías, Métodos y Técnicas en Investigación Social y el pregrado en Desarrollo Territorial.

Así mismo el INER continuó con la formulación de nuestro programa de Doctorado en Estudios Socioespaciales y proyectos de investigación y extensión con participación de comunidades y colectivos sociales de víctimas y excombatientes, en territorios altamente afectados por la guerra para aportar a la memoria histórica del conflicto armado.

Son muestra de ello los proyectos:

- El Laboratorio de construcción de paz con enfoque territorial en Urabá.
- El Laboratorio de territorio, ciudadanía y paz.
- La participación y empoderamiento comunitario en procesos de reparación en zonas de disputa territorial del oriente antioqueño.
- La formulación de proyectos relacionados con la construcción de paz que, puestos a consideración de diversas convocatorias de financiación y espacios de participación sociales e institucionales relacionados con la paz, de los cuáles resalta la participación del Director en la comisión conformada por la OEI para el seguimiento al componente territorial de los Acuerdos de Paz y la integración permanente en la Mesa Voces de Paz.

### EXTENSIÓN

La Universidad financió 12 proyectos de investigación de los grupos adscritos a la CAEPT en 2018. De estas iniciativas, 6 recibieron recursos del CODI; 3 a través de la Convocatoria de estrategia de sostenibilidad; 3 de las convocatorias programáticas de salud y exactas. La Agencia Internacional de investigación Cáncer (IARC, por sus siglas en inglés) apoyo económicamente la realización de una investigación y, Colciencias otorgó recursos a otras 5.

El grupo de Parasitología, firmó un convenio de investigación con el Instituto Sangre de Cambridge (Inglaterra), para trabajar con niños entre 7 y 10 años del municipio de Ciénaga (Magdalena) mediante un proyecto titulado “Cazadores de gusanos” (<http://wormhunters.org>), con el fin de controlar la infección con tricocéfalos, un parásito que afecta cerca de 700 millones de personas en el mundo. Este trabajo incluyó la publicación de un comic, que se hizo merecedor de un premio el cual ganó un premio de la International Soviet foro Negreced Tropical Diseases (ISNTD) en su festival anual.

Los grupos de la Corporación han enfocado sus actividades en la apropiación social del conocimiento y en la extensión solidaria. El grupo de Biología y Control de Enfermedades Infecciosas, BCEI capacitó al personal de salud del Departamento del Vichada, en insectos vectores de enfermedades, los principales factores de riesgo a los que están expuestas las personas y a las medidas de prevención y control.



**Grupos de investigación de excelencia.**

**En categoría 1: los Grupos Estudios del Territorio; Recursos Estratégicos, Región Dinámicas Socioambientales**  
**En Categoría A1: Conflictos y Violencias**  
**En Categoría B: Cultura, violencia y territorio**

Este trabajo estuvo acompañado de una cartilla sobre la prevención de enfermedades transmitidas por vectores, publicación que constituye una guía para el personal docente de educación básica secundaria. La cartilla en español y las lenguas indígenas piara y sequian. Igualmente se elaboraron dos juegos didácticos (parqués y escalera) para que los estudiantes refuercen e interioricen los conceptos adquiridos durante las capacitaciones.

El grupo de investigación Ecología Microbiana y Bioprospección presentó los resultados de sus trabajos en cacao a la comunidad de cultivadores, para fortalecer los procesos de producción; los grupos de Genética Molecular y Parasitología; generar espacios de actualización en genética humana y, en nuevos métodos de secuenciación respectivamente.

La extensión solidaria se refleja en las actividades de campo realizadas por el grupo de Parasitología, como el reto de elaborar un diagnóstico y tratamiento de parasitosis intestinal en población rural, principalmente niños en edad escolar. Estas actividades involucran la participación del personal de salud, profesores de instituciones educativas y toda la comunidad. En algunos departamentos se trabaja con las Secretarías de Salud y de Educación en acciones concomitantes para difundir y prevenir estas enfermedades.

Uno de los productos de trabajo interdisciplinar realizado por la Corporación fue la segunda edición del Atlas de Parasitología, a cargo del Grupo de Parasitología y en el cual participaron estudiantes y profesores del área y afines.

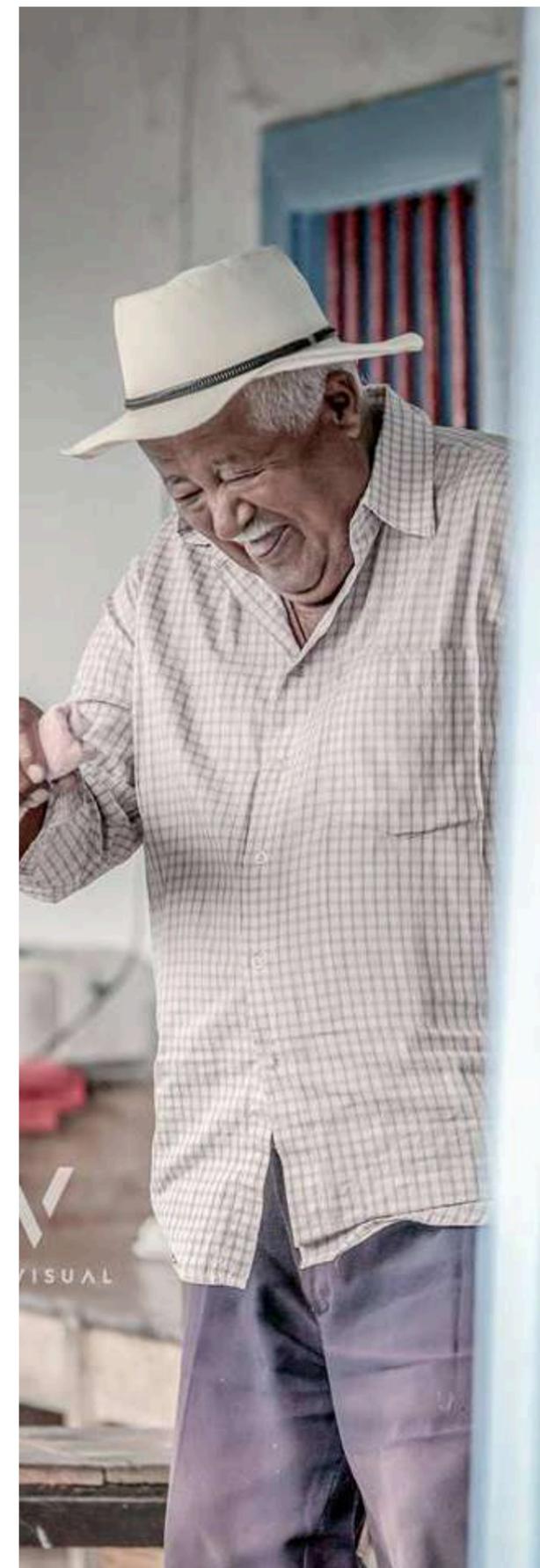
## INVESTIGACIÓN

En 2018 la producción de conocimiento en el INER apuntó de manera significativa al análisis de problemáticas y oportunidades del ordenamiento y la gestión territorial, coadyudando a la vinculación de gobiernos y comunidades con la aplicación de metodologías de innovación social propicias para el fomento de políticas públicas pertinentes para el tratamiento de temáticas sensibles del desarrollo territorial, la justicia social y la equidad.

En consonancia con esto, se adelantaron los proyectos:

- “Diseño de un Sistema de Información para el Monitoreo Integral de los Determinantes del Hambre (SINHambre): Caso piloto La Guajira indígena”
- “Programa de arqueología preventiva para el estudio del impacto ambiental para el proyecto eólico EO200i”
- “Voces e iniciativas comunitarias para construir espacios más seguros en América Latina y el Caribe”
- “Diagnóstico de Línea Base para un Gran Acuerdo por la equidad, el ordenamiento territorial y la competitividad de Antioquia: 2050”
- “Implementación de componentes del plan especial de salvaguardia de la cultura silletera, fase II”
- “Oficios para reparar la vida. Fortalecimiento y réplica de los procesos de los grupos de artesanía Choibá y Guayacán en el Medio Atrato Chocoano
- “Aportes a la construcción de la línea base para la formulación de alineamientos de la orientación estratégica de la regionalización en la Universidad de Antioquia”
- “Actualización y modernización del Sistema Departamental de Planificación (SPD)”
- “Índice de Participación Ciudadana, fortalecimiento al Sistema de Gestión del Conocimiento en Participación Ciudadana”
- “Marco de cooperación para fortalecer las condiciones de seguridad humana y sana convivencia de los habitantes de la ciudad”

- “Inventario de expresiones de patrimonio inmaterial del Municipio de Frontino”.
- el Adicionalmente, avanzamos en contactos importantes para la cooperación académica con el Centro de Estudios para la Reconciliación de la Universidad de Jena (Alemania) y participamos de actividades de la Corporación Centro de Excelencia en Ciencias Marinas -CEMARIN- Todas estas acciones en pro de la internacionalización de la investigación y la docencia, fortalecen la vinculación de nuestro Instituto a redes de cooperación académica que permiten una mayor proyección social y una adecuada articulación de nuestras agendas de producción de conocimiento con centros de investigación y pares académicos con intereses comunes y con capacidades notorias de fortalecer la apropiación social del conocimiento producido en la Universidad.





## INSTITUTO DE FILOSOFÍA

**El Instituto mantiene su compromiso con la excelencia como valor integrante de las dinámicas académicas: el desarrollo de publicaciones, seminarios y conferencias, exponiendo resultados investigativos y generando espacios públicos de comprensión y divulgación de la filosofía. Sus profesionales e investigadores contribuyen a fortalecer las comprensiones diversas de la realidad local, departamental y nacional desde su saber.**

### DOCENCIA

Las dinámicas de formación del Instituto de Filosofía han permitido vincular en los últimos 3 años a 38 profesores e investigadores como jurados nacionales y a 14 internacionales, lo cual que ha contribuido a visibilizar sus procesos de formación y, al mismo tiempo, crear canales de comunicación para la cooperación académica. De las acciones del 2018 se destacan las dinámicas de relaciones internacionales del Instituto de Filosofía reflejadas en las estancias académicas realizadas en países de Europa y América Latina fortaleciendo así las alianzas vigentes y logrando otras nuevas. Estudiantes del Instituto matricularon en las universidades Autónoma de México (México), de Costa Rica (Costa Rica) de Giessen (Alemania), de Quebec en Montreal (Canadá) y Hradec Králové (República Checa) y en la Sede Medellín se recibieron estudiantes de la Universidad de Giessen (Alemania). Igualmente, los profesores del Instituto de Filosofía hicieron presencia como investigadores invitados, conferencistas y profesores en la Universidad Libre de Berlín (Alemania), Universidad Pontificia Comillas (España), Justus Liebig Universität Giessen (Alemania), Albert-Ludwigs- Universität Freiburg (Alemania), Universidad de British Columbia en Vancouver (Canadá), Centro de Investigación “Zentrum für Literatur-und Kulturforschung Berlín (Alemania), Universidade Federal de Minas de Gerais (Brasil).

### INVESTIGACIÓN

El Instituto tiene cuatro grupos de investigación reconocidos y/o clasificados por Colciencias: Filosofía, Ciencia, Historia y Sociedad con clasificación A, el grupo Filosofía Política con clasificación C, el grupo Filosofía y enseñanza de la filosofía con clasificación A1 y el grupo La Hermenéutica en la discusión filosófica contemporánea con clasificación C.

Los grupos mantienen sinergias y proyectos académicos e investigativos con tres grupos de investigación de otras dependencias: Teoría e Historia del Arte en Colombia, de la Facultad de Artes, con clasificación A; con el grupo de investigación Formación y Antropología Pedagógica e Histórica –Formaph–, de la Facultad de Educación con clasificación e, igualmente, el grupo Cultura, violencia, y territorio adscrito al del Instituto de Estudios Regionales – INER– con clasificación B). Como resultado de estos desarrollos investigativos, y de los de investigadores no asociados a grupos, se mantuvo la presencia de los profesores del Instituto de Filosofía en eventos de carácter nacional e internacional y se registraron publicaciones de interés para la academia y la sociedad en general.

### EXTENSIÓN

En 2018, el Instituto de Filosofía fortaleció la extensión universitaria a partir de la realización de congresos nacionales e internacionales, cursos, talleres, ciclos de conferencias, simposios, encuentros académicos y foros. Estas actividades que contaron con investigadores invitados internacionales, promovieron y facilitaron el diálogo entre la comunidad académica del Instituto de Filosofía y dichos investigadores. Se destaca la convocatoria de esos eventos a la ciudadanía, cumpliendo el deber de divulgar para el debate y la ilustración pública asuntos filosóficos y conectados con la reflexión política y cotidiana, a través de iniciativas como: “Filosofía a la calle”, Cineclub “Leer el cine”, “Club de Lectura Raíces”, diálogos “Pensar el presente”, “Cátedra abierta” y “Aula Abierta”. Algunas de las actividades se realizaron en la seccional Oriente, donde el Instituto de Filosofía oferta el pregrado en Licenciatura en Filosofía, con el fin de fortalecer la presencia en las regiones y, por otro, transmitir a otras comunidades los desarrollos académicos como institución y, en general de la filosofía.



**689**

**Estudiantes matriculados en pregrado**

**2**

**Programas de pregrado: Filosofía y Licenciatura en Filosofía (Sede Medellín)**

**43**

**Estudiantes matriculados en posgrado**

**43**

**Programa de pregrado en regiones: Licenciatura en Filosofía (Seccional Oriente)**

**80**

**Estudiantes nuevos en promedio por año**

**1**

**Programa de posgrado: Maestría en Filosofía**

**32**

**Estudiantes graduados: 2 de maestría y 30 de pregrado**

**4**

**Grupos de Investigación**



## CORPORACIÓN ACADÉMICA AMBIENTAL

**La CAA materializa su quehacer misional y fortalece su presencia en los territorios, mantiene su compromiso con el ambiente y con la formación integral humana; la generación, difusión y transferencia de conocimiento a través del trabajo interdisciplinario e interinstitucional y el desarrollo de programas de investigación, de docencia y de extensión en el área ambiental.**

### DOCENCIA

En 2018 la Corporación Académica Ambiental gestionó la transformación curricular del programa de Oceanografía, al que adicionó un semestre más. Así mismo, inicio los trámites pertinentes para la renovación de registro calificado de los pregrados Oceanografía y Gestión en Ecología y Turismo que se ofrece en la Seccional Oriente de la Alma Mater con ampliación de cobertura a Urabá, Suroeste, Bajo Cauca, Nordeste, Magdalena Medio, Oriente y Sonsón.

La Corporación obtuvo una nueva versión del registro calificado del pregrado Gestión en Ecología y Turismo para la Sede Amalfi y para el programa de Ecología de Zonas Costeras en la Seccional Urabá y lidera el proyecto “Transformación curricular con miras a la permanencia estudiantil del programa de Gestión en Ecología y Turismo” con el fin de asegurar la permanencia estudiantil en los municipios donde se oferta este pregrado.

Por primera vez ofreció cursos del Doctorado Interinstitucional en Ciencias del Mar en Turbo, distrito portuario en el Urabá antioqueño, lo que inaugura a la vez la oferta de este programa en regiones. El Doctorado es un programa bandera en el país y desde su creación en 2011 cuenta con el trabajo colaborativo de las universidades Nacional de Colombia, del Valle, del Magdalena, Jorge Tadeo Lozano y la del Norte. Igualmente, del Instituto de Investigaciones Marinas y Costeras -Invemar- y de la Comisión Colombiana del Océano -CCO-.

En 2018, la Corporación gestionó también los trámites necesarios para ofrecer en el primer semestre de 2019, la primera cohorte de la Maestría en Ciencias del Mar en la Seccional Urabá., iniciativa de la Universidad de Antioquia y de la Universidad de Cartagena que también cuenta con el acompañamiento académico de la Facultad de Ciencias del Mar y Ambientales de la Universidad de Cádiz, España. En esta cohorte se han vinculado seis estudiantes tanto de la región como de la ciudad de Medellín

En esa vigencia, facilitó a un estudiante de Oceanografía realizar dos semestres de intercambio en el programa de licenciatura en Oceanología en la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) en México y matriculó en calidad de intercambio, a una estudiante de la Universidad Autónoma de Querétaro de México para cursar materias del programa de Gestión en Ecología y Turismo Seccional Oriente.

La movilidad nacional también pudo fortalecerse mediante la firma de un convenio entre la Universidad CES y la Universidad de Antioquia. En turismo sostenible, temática impulsada por la CAA bajo el marco del Proyecto Erica (España y sus Regiones Intercambian Conocimiento con Antioquia), un equipo conformado por docentes y personal administrativo de la Corporación viajó a Bilbao -España como parte de la misión académica “Transferencia de buenas prácticas internacionales, en materia de gestión de destinos turísticos sostenibles y evaluación del grado de adecuación a estándares internacionales, para el fortalecimiento de los gerentes de destino y del tejido empresarial turístico en Antioquia y el fomento del proceso co-creativo de productos, servicios y destinos sostenible”.

En 2018 consolidó convenios interinstitucionales entre los que se destacan los realizados con la Dirección General Marítima -Dimar- y con el Centro de Investigaciones Oceanográficas e

Hidrográficas -CIOH-, así como el específico con la Universidad de Cádiz (España). La Corporación facilitó la participación de dos estudiantes de Ecología de Zonas Costeras en modalidad de poster en WSEN Convocatoria 2º Cumbre Ambiental de Estudiantes Latinoamérica en Ciudad de México, donde tuvieron la oportunidad de dar a conocer los principales hallazgos de sus trabajos de grados.

### INVESTIGACIÓN

La Corporación culminó de manera exitosa la investigación “Lineamientos prioritarios para la formulación de un ordenamiento pesquero del golfo de Urabá - Lopegu- posibilitando la formación de un estudiante de doctorado, tres estudiantes de maestría y 4 de pregrado y otros 11 estudiantes de pregrado en formación. De este trabajo se presentaron seis ponencias en evento internacional. Se reporta también la obtención de premio en el Congreso Nacional Multidisciplinario de Nutrición y Dietética, Panamá.

De las 45 comunidades de pescadores incluidas en el proyecto participaron 900 personas en las actividades programadas y otras instituciones como representantes de la autoridad nacional de acuicultura y pesca, de la zona del Golfo de Urabá, y de la comunidad académica de la UdeA. Así mismo, inició en convenio con EPM la implementación de la gestión integral de la biodiversidad, que incluye la planificación, la ejecución y monitoreo de acciones de conservación en las áreas de interés de generación de energía. El proyecto demanda inversiones superiores a los 11 mil millones de pesos en un plazo de 3 años.

En 2018 se firmó también el convenio marco de cooperación con la Sociedad Portuaria de Turbo Pisisí S.A., que define las bases de una mutua



**47**

**estudiantes graduados de los programas de Ecología de Zonas Costeras, Oceanografía, Gestión en Ecología y Turismo.**



**3 estudiantes graduados de la maestría en Ciencias Ambientales**



**1** **estudiante graduado del doctorado en Ciencias del Mar.**

cooperación para la realización de actividades académicas, docentes, investigativas, de difusión de la cultura y extensión de servicios en todas aquellas áreas de interés recíproco propios de sus objetivos y funciones, con miras al logro de sus fines y el aprovechamiento racional de sus recursos en el golfo de Urabá.

### **EXTENSIÓN**

El compromiso de la unidad y las actividades y proyectos que realiza la CAA derivan en beneficios de alto impacto para para las comunidades. En 2018 como parte del trabajo de extensión se realizó también el diplomado en Agroecología y Huertas Familiares Sostenibles, espacio de formación a partir de la metodología de aprendizaje vivencial que buscó fortalecer las capacidades de los participantes que se interesen por desarrollar sistemas agroecológicos sostenibles equitativos, socialmente justos y culturalmente apropiados para los territorios y sus habitantes.

Los efectos logrados con la formación relacionan no solo más presencia en las regiones, sino también la participación de egresados en los programas de formación de la Universidad. En la Seccional Oriente contó con la participación de 12 personas y en la Sede Medellín de 19 personas. Dentro del proceso de formación se tuvo la oportunidad de tener públicos externos y comunidad universitaria, la cual visibiliza la presencia de la Universidad.

**19** **estudiantes participaron en el proyecto Lineamientos prioritarios para la formulación de un ordenamiento pesquero del golfo de Urabá, Lopegu**

Otra tarea extensiva se materializó a través del convenio para el fortalecimiento del régimen sancionatorio ambiental en la jurisdicción de Corantioquia y mediante el cual, entre otras acciones, se acompañaron ocho secciones de la mesa de trabajo "Sancionatorio Ambientación y capacitó a funcionarios de la entidad regional en temas de gobernanza ambiental y en materia sancionatoria ambiental, entre otros. El convenio tuvo como población beneficiada a 120 funcionarios de las entidades municipales.





## CORPORACIÓN ACADÉMICA PARA EL ESTUDIO DE PATOLOGÍAS TROPICALES - CAEPT

Los grupos de investigación de la CAEPT se enfocan en la formación en investigación de estudiantes de pregrado y posgrado; en el fortalecimiento de la investigación de la Universidad. La Corporación es un centro de investigación calificado para la ejecución y manejo de proyectos en diferentes regiones de Antioquia.

### DOCENCIA

La Corporación Académica para el Estudio de Patologías Tropicales, Caept, reactivó la Diplomatura en enfermedades tropicales, programa que 2012 no se ofrecía al público. En el primer semestre de 2018, se ofertó a personal del área de la salud y afines de Medellín y Apartadó con el fin de fortalecer los conocimientos en métodos de diagnóstico, tratamiento y prevención.

La diplomatura contó con la participación de profesores y estudiantes de posgrado de los grupos de la Corporación y de otros grupos de la Universidad.

En movilidad académica se registra que durante 2018 un profesor de la Corporación realizó una pasantía internacional en Inglaterra y dos estudiantes estuvieron en congresos en Estados Unidos y Perú. Los grupos publicaron 40 artículos científicos, permitiendo una buena difusión de los resultados de las investigaciones desarrolladas

### INVESTIGACIÓN

La Universidad financió 12 proyectos de investigación de los grupos adscritos a la CAEPT en 2018. De estas iniciativas, 6 recibieron recursos del CODI; 3 a través de la Convocatoria de estrategia de sostenibilidad; 3 de las convocatorias programáticas de salud y exactas. La Agencia Internacional de investigación Cáncer (IARC, por sus siglas en inglés) apoyo económicamente la realización de una investigación y, Colciencias otorgó recursos a otras 5.

El grupo de Parasitología, firmó un convenio de investigación con el Instituto Sangre de Cambridge (Inglaterra), para trabajar con niños entre 7 y 10 años del municipio de Ciénaga (Magdalena) mediante un proyecto titulado “Cazadores de gusanos” (<http://wormhunters.org>), con el fin de controlar la infección con tricocéfalos, un parásito que afecta cerca de 700 millones de personas en el mundo. Este trabajo incluyó la publicación de un comic, que se hizo merecedor de un premio el cual ganó un premio de la International Soviet foro Negreced Tropical Diseases (ISNTD) en su festival anual.

Los grupos de la Corporación han enfocado sus actividades en la apropiación social del conocimiento y en la extensión solidaria. El grupo de Biología y Control de Enfermedades Infecciosas, BCEI capacitó al personal de salud del Departamento del Vichada, en insectos vectores de enfermedades, los principales factores de riesgo a los que están expuestas las personas y a las medidas de prevención y control.

Este trabajo estuvo acompañado de una cartilla sobre la prevención de enfermedades transmitidas por vectores, publicación que constituye una guía para el personal docente de educación básica secundaria. La cartilla en español y las lenguas indígenas piara y sequian. Igualmente se elaboraron dos juegos didácticos (parqués y escalera) para que los estudiantes refuercen e interioricen los conceptos adquiridos durante las capacitaciones.

El grupo de investigación Ecología Microbiana y Bioprospección presentó los resultados de sus trabajos en cacao a la comunidad de cultivadores, para fortalecer los procesos de producción; los grupos de Genética Molecular y Parasitología; generar espacios de actualización en genética humana y, en nuevos métodos de secuenciación respectivamente.

La extensión solidaria se refleja en las actividades de campo realizadas por el grupo de Parasitología, como el reto de elaborar un diagnóstico y tratamiento de parasitosis intestinal en población rural, principalmente niños en edad escolar. Estas actividades involucran la participación del personal de salud, profesores de instituciones educativas y toda la comunidad. En algunos departamentos se trabaja con las Secretarías de Salud y de Educación en acciones concomitantes para difundir y prevenir estas enfermedades.

Uno de los productos de trabajo interdisciplinar realizado por la Corporación fue la segunda edición del Atlas de Parasitología, a cargo del Grupo de Parasitología y en el cual participaron estudiantes y profesores del área y afines.



## 11 grupos de investigación

**5** de la Facultad de Medicina

**4** de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

**2** de la Facultad de Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias



## CORPORACIÓN ACADÉMICA CIENCIAS BÁSICAS BIOMÉDICAS

**La Corporación Académica Ciencias Básicas Biomédicas -CCBB- en coherencia con su propósito principal – desarrollar eficientemente los programas de posgrado en ciencias básicas biomédicas y los programas de extensión que de él se deriven fundamenta su gestión en la excelencia para el desarrollo académico – científico de las ciencias básicas biomédicas en un entorno global.**

### DOCENCIA

En 2018, la Corporación de Ciencias Básicas Biomédicas graduó a 20 estudiantes (15 del programa de Maestría en Ciencias Básicas Biomédicas y 5 del programa de Doctorado en Ciencias Básicas Biomédicas) y otorgó a diez de ellos, distinciones a sus trabajos.

Los graduandos se suman al legado académico de la Corporación que hasta 2017 contaba con 77 especialistas, 298 magísteres y 79 doctores formados por la Corporación y ahora, muchos de ellos radicados en distintas latitudes como científicos de importantes centros investigativos y académicos.

El 11% de los estudiantes (10 de 89 estudiantes activos que están dentro del alcance del programa de apoyos económicos) participaron en actividades de movilidad internacional (7 congresos y el verano de investigación) en países como Brasil, Canadá, Chile, España, Estados Unidos y Holanda. A nivel nacional el 4% (4 de 89) de los estudiantes representaron a la Universidad en eventos académicos realizados en las ciudades de Bogotá y Barranquilla en modalidades oral y poster. Para ello se destinaron recursos por valor de 29.764.195. Adicionalmente se coordinó con el Comité Central de Posgrados el apoyo económico para movilidad de 7 estudiantes por un valor de \$6.464.000.

De igual manera se dio continuidad a los convenios de co-dirección que actualmente se encontraban vigentes, al convenio Sígueme, al acuerdo de “Consorcio para el establecimiento de la Maestría Internacional de Medicina Innovadora;

## El 79% de los grupos que apoyan a la CCBB, conserven la clasificación Colciencias en las categorías A1 y A

un programa conjunto de Maestría de Doble Titulación de Erasmus Mundus Erasmus+es”, al acuerdo de doble titulación del programa de Doctorado entre la CCBB con la Universidad de Groningen, Holanda y al convenio de movilidad con la Queen Mary University, Reino Unido.

En el tema de la financiación de los posgrados, la CCBB participó en el Fondo de becas para estudiantes de maestría establecido mediante Resolución Rectoral 41521 de 2016 se asignaron dos (2) becas, con una inversión para la Corporación de \$10.328.038 millones en beneficio del mejoramiento de la permanencia y eficiencia terminal de nuestros estudiantes.

La Corporación Académica Ciencias Básicas Biomédicas renovó con el ICONTEC la certificación de su Sistema de Gestión de la Calidad y la transición a la norma ISO 9001:2015 para la “Administración de los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias Básicas Biomédicas adscritos a la Corporación Académica Ciencias Básicas Biomédicas de la Universidad de Antioquia” y ha trabajado en el proceso administrativo para generar nuevos énfasis y programas, así como colaboraciones con diferentes unidades académicas de la Universidad, a nivel Nacional e Internacional. Cuatro profesores que apoyan a la Corporación participaron en eventos académicos internacionales en Estados Unidos, Holanda y Sicilia, lo que demandó una inversión de \$5.294.484. A nivel nacional dos profesores asistieron a eventos desarrollados en la ciudad

de Bogotá, con un apoyo económico de 798.000 pesos. De igual forma se financió la participación de cinco docentes internacionales en los cursos de la Corporación, con una inversión de \$10.663.030 y el apoyo económico a diez evaluadores de tesis por un valor de \$26.954.000, con el fin de asegurar la independencia y calidad de la evaluación de los trabajos de grado.

En 2018 se reglamentó la creación y funcionamiento del Comité de Currículo de la Corporación Académica Ciencias Básicas Biomédicas – CCBB, integrado por profesores representantes de las diferentes áreas de formación, de los egresados y de los estudiantes, además de la participación de los coordinadores de los programas y del director de la Corporación. El Comité de Currículo sesionó 7 veces y en asuntos relacionados con la contextualización y homologación de asuntos curriculares y el establecimiento del cronograma de actividades. Para el desarrollo de estas actividades se contó con la participación de expertos en estos temas. De igual manera se creó el Comité de Autoevaluación y Acreditación, el cual tiene como principal objetivo coordinar la autoevaluación de los programas de Maestría y Doctorado en 2019 con el fin de obtener el reacreditación de alta calidad en 2020.

La Corporación avanzó en la estructuración de dos nuevos programas académicos, y más énfasis formativos para ampliar la cobertura y dar respuesta a las necesidades en regiones.

## INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

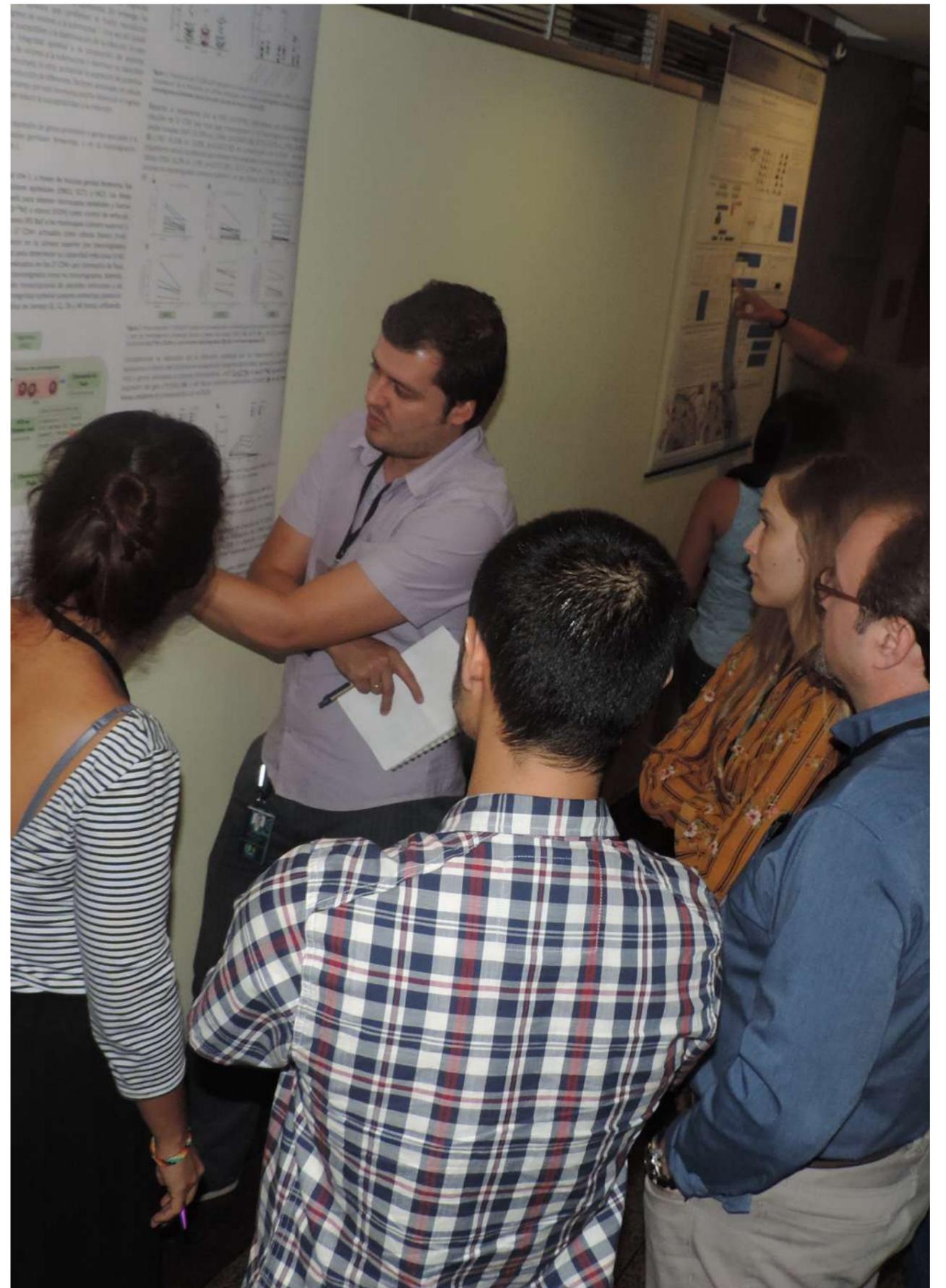
El 79% de los grupos que apoyan a la CCBB, conserven la clasificación Colciencias en las categorías A1 y A y fortalecen la interacción de nuestros estudiantes y profesores en ambientes científicos nacionales e internacionales, favoreciendo en intercambio de conocimiento y la consolidación de redes científicas. Una evidencia de ello fue que en 2018 se concertaron diez convenios de colaboración con entidades nacionales como la Universidad Cooperativa de Colombia (UCC), Universidad Santiago de Cali; Universidad de Santander y Corporación Universitaria Remington; cinco de colaboración internacional de colaboración con la Universidad de Heidelberg, Universidad de Valparaíso (doble titulación para el programa de Maestría), Universidad de Alabama en Birmingham y Universidad de Groningen (convenio y otros). La Corporación cuenta con 32 grupos de investigación que apoyan su gestión científica y en 2018 facilitó a seis estudiantes ser parte del programa de doble titulación de doctorado y a otros tres, cursar estudios investigativos de verano con la Universidad de Groningen Holanda. Asuntos académicos:

En 2018 fortaleció el eje misional de extensión en la Corporación, con el fin de vincular estudiantes, profesores y egresados en la creación de programas de educación continua, que impactaron no solo a la comunidad académica, sino también a los territorios y a la comunidad internacional. En este sentido se realizaron seis programas de educación continua en el marco de la Resolución de Consejo Directivo 137 de octubre 06 de 2017 por medio de la cual se establecen las políticas para los programas de educación continua de la Corporación Académica Ciencias Básicas Biomédicas

La CCBB promueve la realización de dos seminarios anuales, con el fin de generar un ambiente académico interdisciplinario, que les permita a los estudiantes, presentar los avances en sus investigaciones y tener oportunidades de analizar y discutir resultados desde diferentes puntos de vista. El IX Seminario Ciencias Básicas Biomédicas, contó con 44 ponencias en modalidad oral y poster de nuestros estudiantes, y la participación de conferencistas de Chile, Berlín Londoño Rentería de la Universidad Estatal de Kansas, Estados Unidos y México. En el evento que demandó una inversión cercana a los 14 millones de pesos, participaron de manera gratuita 256 personas entre estudiantes de pregrado y posgrado de diferentes universidades regionales y nacionales, así como egresados e investigadores.

De igual forma a través del programa de apoyos económicos se cofinanció el “XI Congreso Nacional/ XII Seminario Internacional de Neurociencias/ Simposio de Neurobiología Celular y Molecular” y la “3ª Reunión Colombiana sobre Leishmaniasis y enfermedad de Chagas”, evento que demandó una inversión de \$6.317.400 millones. Se resalta también, la organización del foro: “Presente y futuro de los procesos de identificación en el marco de la era del posconflicto en Colombia y la creación de la Jurisdicción Especial para la Paz (JEP), retos y experiencias”, con la participación de diferentes representantes de instituciones participantes en el proceso de paz.

Se realizó el Tercer encuentro con los egresados, el que se entregó el reconocimiento a los sobresalientes a nivel nacional e internacional y al de gran trayectoria administrativa.



**En 2018 se reglamentó la creación y funcionamiento del Comité de Currículo de la Corporación Académica Ciencias Básicas Biomédicas - CCBB**



## INFORMES



# INFORME FINANCIERO

31 de diciembre de 2018

## 1. ESTADOS FINANCIEROS

Los estados financieros constituyen una representación estructurada de la situación financiera, del rendimiento financiero y de los flujos de efectivo de la Universidad de Antioquia. Su objetivo es suministrar información que sea útil a una amplia variedad de usuarios para tomar y evaluar sus decisiones económicas respecto a la asignación de recursos. Los estados financieros también constituyen un medio para la rendición de cuentas de la Universidad por los recursos que le han sido confiados y pueden ser utilizados como un instrumento de carácter predictivo o proyectivo en relación con los recursos requeridos, los recursos generados en el giro normal de la operación y los riesgos e incertidumbres asociados a estos.

Los estados financieros de la Universidad de Antioquia para el periodo comprendido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2018, se han preparado de acuerdo a las exigencias establecidas por la Contaduría General de la Nación en el nuevo Marco Normativo para

Entidades de Gobierno, según lo dispuesto en la Resolución 533 de 2015 y sus modificaciones, el cual está conformado por: el Marco Conceptual para la Preparación y Presentación de Información Financiera; las Normas para el Reconocimiento, Medición, Revelación y Presentación de los Hechos Económicos; los Procedimientos Contables; las Guías de Aplicación; el Catálogo General de Cuentas; y la Doctrina Contable Pública.

Los estados financieros de periodos anteriores se encuentran elaborados con las bases de preparación vigentes hasta el 2017, en consecuencia, los estados financieros de 2018, aprobados por el Consejo Superior de la Universidad de Antioquia el 28 de febrero del 2019, no se presentan de forma comparativa.

Para el 2018, no se presenta el Estado de Flujos de Efectivo, en concordancia con el artículo 2° de la Resolución 484 de 2017, la cual modificó el artículo 4° de la Resolución 533 de 2015, en cuanto a los estados financieros obligatorios del primer periodo de aplicación del nuevo Marco Normativo para Entidades de Gobierno. Por lo tanto, el juego completo de estados financieros de la Universidad, que se presentará a continuación, comprende un Estado de Situación Financiera al final del periodo contable, un Estado de Resultados del periodo contable, un Estado de Cambios en el Patrimonio del periodo contable y las notas o revelaciones contables sobre los mismos.

## 1.1. ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA

El estado de situación financiera, presenta en forma clasificada, resumida y consistente, la situación financiera de la Universidad de Antioquia a una fecha determinada (31 de diciembre de 2018) y revela la totalidad de sus bienes, derechos, obligaciones y la situación del patrimonio:

Tabla 1. Estado de Situación Financiera al 31 de diciembre de 2018  
(cifras expresadas en millones de pesos colombianos)

<b>Total Activo</b>	<b>1.846.447</b>
<b>Activo Corriente</b>	<b>222.612</b>
Efectivo y Equivalentes al Efectivo	41.435
Inversiones de Administración de Liquidez	3.765
Cuentas por Cobrar por Transacciones Sin Contraprestación	15.786
Cuentas por Cobrar por Transacciones Con Contraprestación	93.501
Préstamos por Cobrar	12.657
Inventarios	2.375
Otros Activos	53.093
<b>Activo No Corriente</b>	<b>1.623.835</b>
Inversiones Asociadas y Entes en Liquidación	10.434
Préstamos por Cobrar	138.099
Propiedades, Planta y Equipo	1.288.579
Otros Activos	186.723
<b>Total Pasivo</b>	<b>548.488</b>
<b>Pasivo Corriente</b>	<b>124.521</b>
Préstamos por Pagar	14.285
Cuentas por Pagar	33.453
Beneficios a los Empleados	59.788
Otros Pasivos	16.995
<b>Pasivo no Corriente</b>	<b>423.968</b>
Préstamos por Pagar	35.735
Cuentas por Pagar	124.757
Beneficios a los Empleados	260.811
Provisiones	2.665
<b>Total Patrimonio</b>	<b>1.297.959</b>
<b>Total Pasivo y Patrimonio</b>	<b>1.846.447</b>

Fuente: Vicerrectoría Administrativa

## 1.2. ESTADO DE RESULTADOS

El estado de resultados presenta las partidas de ingresos, gastos y costos de la Universidad de Antioquia, con base en el flujo de ingresos generados y consumidos durante el periodo:

Tabla 2. Estado de Resultados del 1° de enero al 31 de diciembre de 2018 (cifras expresadas en millones de pesos colombianos)

<b>Ingresos Operacionales</b>	<b>860.351</b>
Ingresos sin Contraprestación	481.663
Transferencias	410.443
No Tributarios - Estampilla UdeA y Estampilla Nacional	67.135
Ingresos por Cuotas Partes de Pensiones	4.086
Ingresos con Contraprestación	378.688
Venta de Servicios	374.027
Venta de Bienes	2.556
Ingresos Comisiones de Estudio	2.106
<b>Costos y Gastos Operacionales y de Administración</b>	<b>859.522</b>
Costos de Operación	648.996
Generales	212.710
Beneficios a Empleados	392.354
Depreciación y Amortización	22.618
Materiales	21.314
Costos de Venta de Bienes	71
Gastos de Administración y Operación	210.455
Generales	93.976
Beneficios a Empleados	96.967
Deterioro, Depreciaciones, Amortizaciones y Provisiones	16.445
Impuestos, Contribuciones y Tasas	3.066
<b>Resultado Operacional</b>	<b>829</b>
Otros Ingresos	18.907
Ingresos Financieros	8.352
Ingreso por Sobrantes, Recuperaciones y Aprovechamientos	6.218
Otros	4.338
Otros Gastos	16.405
Gastos Financieros	10.997
Gasto Intereses de Financiamiento	4.016
Otros	1.392
<b>Resultado del Ejercicio</b>	<b>3.331</b>

Fuente: Vicerrectoría Administrativa

## 1.3. ESTADO DE CAMBIOS EN EL PATRIMONIO

El estado de cambios en el patrimonio presenta las variaciones de las partidas del patrimonio en forma detallada, clasificada y comparativa entre un periodo y otro:

Tabla 3. Estado de Cambios en el Patrimonio al 31 de diciembre de 2018 (cifras expresadas en millones de pesos colombianos)

	Capital Fiscal	Resultado de ejercicios anteriores	Resultado del ejercicio	Reservas	Impactos por la Transición al Nuevo Marco de Regulación	Perdida por Planes de Beneficio a los Empleados	Total Patrimonio
<b>Saldo a 01/01/2018</b>	1.020.687	-	-	98.877	-	-	688.003
Reclasificaciones del periodo	-	838.024	-	-	-	-	275
Apropiación del Resultado del Periodo	-	-	3.331	-	-	-	3.331
Variaciones por Impactos al Nuevo Marco Normativo	-	-	-	-	645.224	-	645.224
Utilidad (perdida) planes de Beneficio a Empleados	-	-	-	-	-	-	-
<b>Saldo a 31/12/2018</b>	<b>182.938</b>	<b>838.024</b>	<b>3.331</b>	<b>98.877</b>	<b>213.663</b>	<b>-</b>	<b>1.297.959</b>

Fuente: Vicerrectoría Administrativa

#### 1.4. PRINCIPALES INDICADORES FINANCIEROS A 31 DE DICIEMBRE DE 2018

El estado de cambios en el patrimonio presenta las variaciones de las partidas del patrimonio en forma detallada, clasificada y comparativa entre un periodo y otro:

Tabla 4. Principales indicadores financieros (cifras expresadas en pesos colombianos)

##### INDICADORES DE CAPACIDAD FINANCIERA

Indicador	Fórmula		Resultados 2018	Descripción
<b>Índice de Liquidez</b>	Activo Corriente	222.612.140.053	1,79	Determina la capacidad que tiene la Universidad para cumplir con sus obligaciones de corto plazo. A mayor índice de liquidez, menor es la probabilidad de que la Universidad incumpla sus obligaciones de corto plazo.
	Pasivo Corriente	124.520.710.824		
<b>Endeudamiento</b>	Pasivo Total	548.488.483.444	30%	Determina el grado de endeudamiento en la estructura de financiación (pasivos y patrimonio) de la Universidad. A mayor índice de endeudamiento, mayor es la probabilidad de la Universidad de no poder cumplir con sus pasivos.
	Activo Total	1.846.447.325.966		
<b>Razón de cobertura de intereses</b>	Utilidad Operacional	828.539.091	0,21	Refleja la capacidad de la Universidad para cumplir con sus obligaciones financieras. A mayor cobertura de intereses, menor es la probabilidad de que la Universidad incumpla sus obligaciones financieras.
	Gastos de Intereses	4.016.021.653		
<b>Capital de trabajo</b>	Activo Corriente	222.612.140.053-	98.091.429.229	Este indicador representa la liquidez operativa de la Universidad, es decir, el remanente luego de liquidar sus activos corrientes (convertirlos en efectivo) y pagar el pasivo de corto plazo. Un capital de trabajo positivo contribuye con el desarrollo eficiente de la actividad económica de la Universidad. Es recomendable su uso cuando la Universidad requiere analizar el nivel de liquidez en términos absolutos.
	Pasivo Corriente	124.520.710.824		

Fuente: Vicerrectoría Administrativa

#### INDICADORES DE CAPACIDAD ORGANIZACIONAL

Indicador	Fórmula		Resultados 2018	Descripción
<b>Rentabilidad del patrimonio</b>	Utilidad Operacional	828.539.091	0,06%	Determina la rentabilidad del patrimonio de la Universidad, es decir, la capacidad de generación de utilidad operacional por cada peso invertido en el patrimonio. A mayor rentabilidad sobre el patrimonio, mayor es la capacidad organizacional de la Universidad. W
	Patrimonio	1.297.958.842.522		
<b>Rentabilidad del activo</b>	Utilidad Operacional	828.539.091	0,04%	Determina la rentabilidad de los activos de la Universidad, es decir, la capacidad de generación de utilidad operacional por cada peso invertido en el activo. A mayor rentabilidad sobre activos, mayor es la capacidad organizacional de la Universidad.
	Activos Totales	1.846.447.325.966		
<b>Margen bruto</b>	Utilidad Bruta	211.283.824.891	25%	Este indicador es el resultado de tomar los ingresos obtenidos en un periodo y restarle los costos incurridos en la operación para generar dichos ingresos, de ahí que se les denomine costos operativos. Este resultado se divide por los ingresos del periodo y se obtiene el Margen Bruto.
	Ingresos Operacionales	860.351.034.938		
<b>Margen operacional</b>	Utilidad Operacional	828.539.091	0,10%	Este indicador es el resultado de tomar los ingresos obtenidos en un periodo y restarle los costos y gastos incurridos en la operación para generar dichos ingresos, de ahí que se les denomine costos y gastos operativos. Este resultado se divide por los ingresos del periodo y se obtiene el Margen Operativo.
	Ingresos Operacionales	860.351.034.938		
<b>Margen neto</b>	Utilidad Neta	3.331.018.355	0,39%	El margen neto, es un indicador que se determina dividiendo el excedente o déficit del ejercicio entre el total de los ingresos operacionales.
	Ingresos Operacionales	860.351.034.938		

Fuente: Vicerrectoría Administrativa

## 2. INFORME EJECUCIÓN PRESUPUESTAL 2018

EL Acuerdo Superior 448 del 28 de noviembre de 2017, aprobó el Presupuesto General de la Universidad para la vigencia 2018, el cual está integrado por la suma de cinco (5) Fondos Presupuestales. Cada Fondo tendrá su propia ejecución presupuestal y la suma de estas ejecuciones será la ejecución del Presupuesto General de la Universidad.

- **FONDO ADMINISTRACIÓN GENERAL** Comprende los ingresos correspondientes a las partidas asignadas dentro de los presupuestos: nacional, departamental y municipal, de conformidad con lo previsto en la Ley 30 de 1992 y otras disposiciones legales; más las rentas recibidas por concepto de las estampillas “la Universidad de Antioquia de cara al tercer siglo de labor” y “Estampilla pro Universidad Nacional y demás universidades estatales de Colombia”, así como la devolución del IVA, la participación en el impuesto a la renta y los excedentes del sector cooperativo como también los derechos académicos y otros pagos que realizan los alumnos. Todo ello se destina para atender los gastos que demandan el funcionamiento básico, el servicio de la deuda pública y la inversión de la Institución.

Para permitir una mejor evaluación financiera de la Institución, los recursos de este fondo se subdividen en recursos de libre destinación y de destinación condicionada.

- **FONDO GESTIÓN DE APOYO A LOS EJES MISIONALES.** Comprende la administración independiente de los recursos provenientes de la venta de bienes y servicios derivados del cumplimiento de los ejes misionales, como los recibidos de terceros (bien sean privados o públicos) y de la propia Universidad para realizar actividades de docencia, investigación, extensión y bienestar universitario, entre otros y cuyo cumplimiento o satisfacción exige incurrir en gastos inherentes a las actividades específicas para las cuales se reciben los ingresos. Igualmente se administran

en este Fondo Presupuestal los proyectos especiales sobre los que la Institución desea recopilar la información estadística pertinente.

- **FONDO DE SALUD.** Integra la administración de los recursos atinentes a la salud de los servidores y pensionados afiliados al sistema de salud de la Universidad, con sus beneficiarios, de conformidad con la Ley 647 de 2001 y demás disposiciones que la reglamenten, adicionen o modifiquen, incluyendo la propia normativa universitaria.

- **FONDO DE PENSIONES.** Comprende la administración de los recursos destinados para atender las obligaciones pensionales de la Institución establecidas en el Convenio de Concurrencia suscrito en cumplimiento del artículo 131 de la Ley 100 de 1993 y las normas que lo reglamenten.

- **FONDO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO -FBU-.** En él se administran los ahorros de los afiliados al FBU con el fin de conceder, como parte de los programas de bienestar universitario, diversos tipos de préstamos a los servidores y jubilados pertenecientes al Fondo, de conformidad con las normas aprobadas por el Consejo Superior.

### 2.1. INFORME DE EJECUCIÓN PRESUPUESTAL CONSOLIDADO 2018

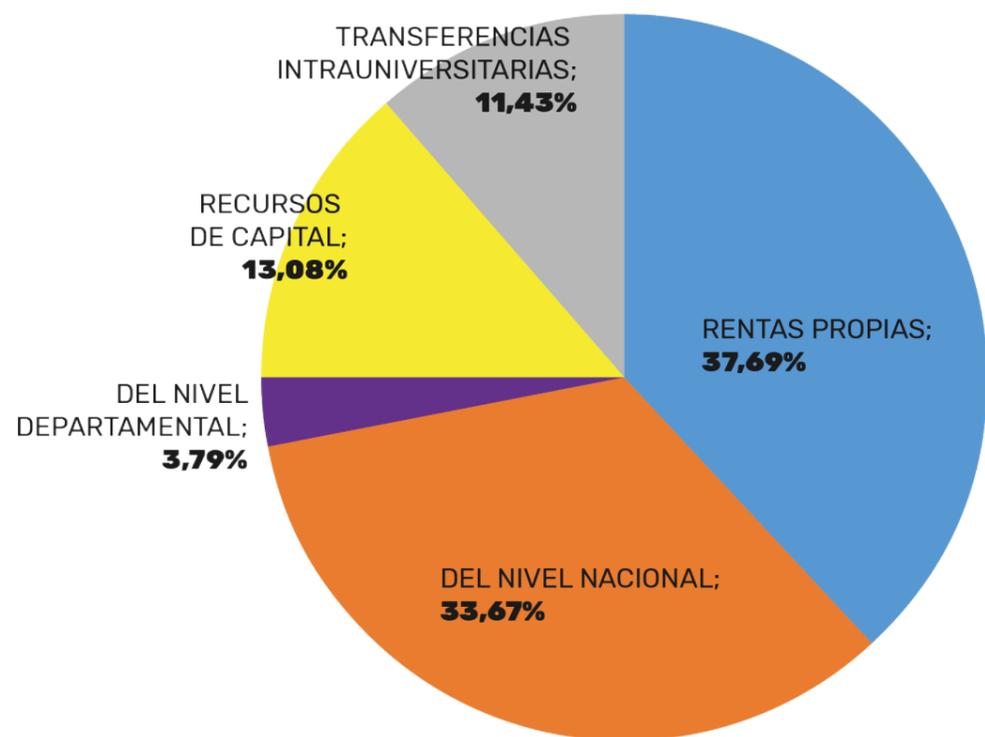
El presente informe refleja la ejecución presupuestal acumulada del 1 de enero al 31 de diciembre 2018, consolidada, es decir, la sumatoria de los Fondos o Programas Presupuestales: Fondo de Administración General - Libre Destinación, Fondo de Administración General - Destinación Condicionada, Fondo Gestión de Apoyo a los ejes Misionales, Fondo Programa de Salud, Fondo de Bienestar Universitario y Fondo de Pensión.

### 2.1.1. COMPORTAMIENTO DE LOS INGRESOS

Tabla 6. Ejecución Presupuestal de ingresos de 2018. (Cifras en millones de pesos)

DESCRIPCIÓN	PPTO FINAL	RECAUDOS	% EJECUCIÓN
INGRESOS	1.425.208	1.211.925	85,03%
<b>RENTAS PROPIAS</b>	<b>616.945</b>	<b>456.800</b>	<b>74,04%</b>
CONTRIBUCIONES	70.820	77.299	109,15%
SERVICIOS EDUCATIVOS	53.330	54.544	102,28%
OTROS SERVICIOS EDUCATIVOS	366.426	224.311	61,22%
VENTA DE BIENES Y SERVICIOS	50.242	21.283	42,36%
FBU	31.611	31.294	99,00%
PROGRAMA DE SALUD	44.516	48.069	107,98%
<b>APORTES</b>	<b>465.082</b>	<b>458.066</b>	<b>98,49%</b>
DEL NIVEL NACIONAL	414.007	408.055	98,56%
DEL NIVEL DEPARTAMENTAL	46.673	45.969	98,49%
"DE PARTICULARES Y ORGANISMOS PRIVADOS "	4.402	4.043	91,85%
<b>RECURSOS DE CAPITAL</b>	<b>187.581</b>	<b>158.515</b>	<b>84,50%</b>
<b>TRANSFERENCIAS INTRAUNIVERSITARIAS</b>	<b>155.600</b>	<b>138.543</b>	<b>89,04%</b>

Fuente: Vicerrectoría Administrativa



Fuente: Vicerrectoría Administrativa

## 2.1.2. COMPORTAMIENTO DE LOS EGRESOS

Tabla 7. Ejecución Presupuestal de egresos de 2018. (Cifras en millones de pesos)

DESCRIPCIÓN	PPTO FINAL	RECAUDOS	% EJECUCIÓN
<b>EGRESOS</b>	<b>1.425.208</b>	<b>1.135.205</b>	<b>90,43%</b>
<b>FUNCIONAMIENTO</b>	<b>1.127.396</b>	<b>942.779</b>	<b>94,50%</b>
<b>SERVICIOS PERSONALES</b>	560.577	528.837	97,13%
DOCENTES DE PLANTA	203.526	203.375	99,93%
DOCENTES OCASIONALES	40.021	39.829	99,52%
ADMINISTRATIVOS	91.767	90.045	98,45%
OFICIAL Y EXOFICIAL	2.992	2.977	99,51%
CATEDRA	115.174	110.625	98,24%
DOCENTES DE BACHILLERATO	65	65	99,71%
SERVICIOS PERSONALES INDIRECTOS	107.032	81.920	88,52%
<b>GASTOS GENERALES</b>	415.024	267.733	89,70%
<b>TRANSFERENCIAS DE FUNCIONAMIENTO</b>	151.795	146.209	97,91%
<b>SERVICIO DE LA DEUDA</b>	<b>17.915</b>	<b>15.011</b>	<b>99,98%</b>
<b>GASTOS DE INVERSION</b>	<b>103.453</b>	<b>38.865</b>	<b>61,45%</b>
<b>"TRANSFERENCIAS INTRAUNIVERSITARIAS"</b>	<b>176.444</b>	<b>138.550</b>	<b>80,42%</b>

Fuente: Vicerrectoría Administrativa

### 3. DISPONIBILIDAD EFECTIVA POR FONDO PRESUPUESTAL DE 2018

El siguiente cuadro, resume la disponibilidad efectiva y acumulada por fondo o programa presupuestal a diciembre 31 de 2018 por cada uno de los Fondos Presupuestales. Esta disponibilidad, es el resultado de los ingresos o recaudos efectivos menos los pagos realizados por la Universidad. La disponibilidad efectiva acumulada, corresponde a la disponibilidad efectiva del periodo más los recursos del balance a diciembre 31 de 2017.

Tabla 5. Resumen de Disponibilidad Efectiva por Fondo o programa Presupuestal (Cifras en millones de pesos)

DESCRIPCIÓN	ADMINIS- TRACIÓN GENERAL (LIBRE DESTINA- CIÓN)	ADMINIS- TRACIÓN GENERAL (DESTI- NACIÓN CONDICIO- NADA)	FONDO DE GESTIÓN DE APOYO A EJES MI- SIONALES	FON- DO DE PEN- SIONES	FONDO DE SA- LUD	FBU	CONSOLI- DADO
<b>INGRESOS</b>	442.049	77.558	399.605	94.437	28.233	34.704	1.076.586
<b>EGRESOS</b>	495.488	57.289	423.869	<b>93.017</b>	<b>31.393</b>	<b>34.148</b>	<b>1.135.205</b>
Disponibilidad Efectiva del Período	(53.439)	20.269	(24.265)	1.420	(3.160)	556	(58.619)
DESCRIPCIÓN	ADMINIS- TRACIÓN GENERAL (LIBRE DESTINA- CIÓN)	ADMINIS- TRACIÓN GENERAL (DESTI- NACIÓN CONDICIO- NADA)	FONDO DE GESTIÓN DE APOYO A EJES MI- SIONALES	FON- DO DE PEN- SIONES	FONDO DE SA- LUD	FBU	CONSOLI- DADO
Disponibilidad Efectiva del Período	(53.439)	20.269	(24.265)	1.420	(3.160)	556	(58.619)
"RECURSOS DEL BALANCE A DICIEMBRE 31 DE 2017"	(112.652)	99.137	116.112	(1.327)	13.202	1.375	115.848
"Disponibilidad Efectiva Acumulada"	(166.091)	119.407	91.847	93	10.042	1.931	57.229

Fuente: Vicerrectoría Administrativa

### 3.1. FONDO ADMINISTRACIÓN GENERAL - LIBRE DESTINACIÓN

Las siguientes tablas (3 y 4), reflejan la situación presupuestal durante el 2018. Los ingresos y los egresos del presupuesto del Fondo de Administración General - libre destinación: el cuadro 3 comprende los ingresos correspondientes a las partidas asignadas dentro de los presupuestos: nacional, departamental y municipal, de conformidad con lo previsto en la Ley 30 de 1992, los derechos académicos y otros pagos que realizan los alumnos. El cuadro 4 muestra la destinación de estos recursos, el cual es la atención que demanda el funcionamiento básico de la Institución.

#### 3.1.1. COMPORTAMIENTO DE LOS INGRESOS

Tabla 8. Ejecución presupuestal de Ingresos en el Fondo de Administración General - Libre Destinación (Cifras en millones de pesos)

DESCRIPCIÓN	ADMINISTRACIÓN GENERAL (LIBRE DESTINACIÓN)		
	PPTO FINAL	RECAUDOS	% EJECUCIÓN
<b>INGRESOS</b>	<b>446.687</b>	<b>329.397</b>	<b>73,74%</b>
<b>RENTAS PROPIAS</b>	<b>30.895</b>	<b>24.713</b>	<b>79,99%</b>
CONTRIBUCIONES	-	-	-
SERVICIOS EDUCATIVOS	29.898	23.095	77,24%
OTROS SERVICIOS EDUCATIVOS	-	101	-
VENTA DE BIENES Y SERVICIOS	997	1.287	129,06%
FBU	-	-	-
PROGRAMA DE SALUD	-	231	-
<b>APORTES</b>	<b>387.081</b>	<b>384.246</b>	<b>99,27%</b>
DEL NIVEL NACIONAL	349.296	348.188	99,68%
DEL NIVEL DEPARTAMENTAL	37.785	36.058	95,43%
DE PARTICULARES Y ORGANISMOS PRIVADOS	-	-	-
<b>RECURSOS DE CAPITAL</b>	<b>5.651</b>	<b>-107.400</b>	<b>-1900,54%</b>
<b>TRANSFERENCIAS INTRAUNIVERSITARIAS</b>	<b>23.060</b>	<b>27.837</b>	<b>120,72%</b>

Fuente: Vicerrectoría Administrativa

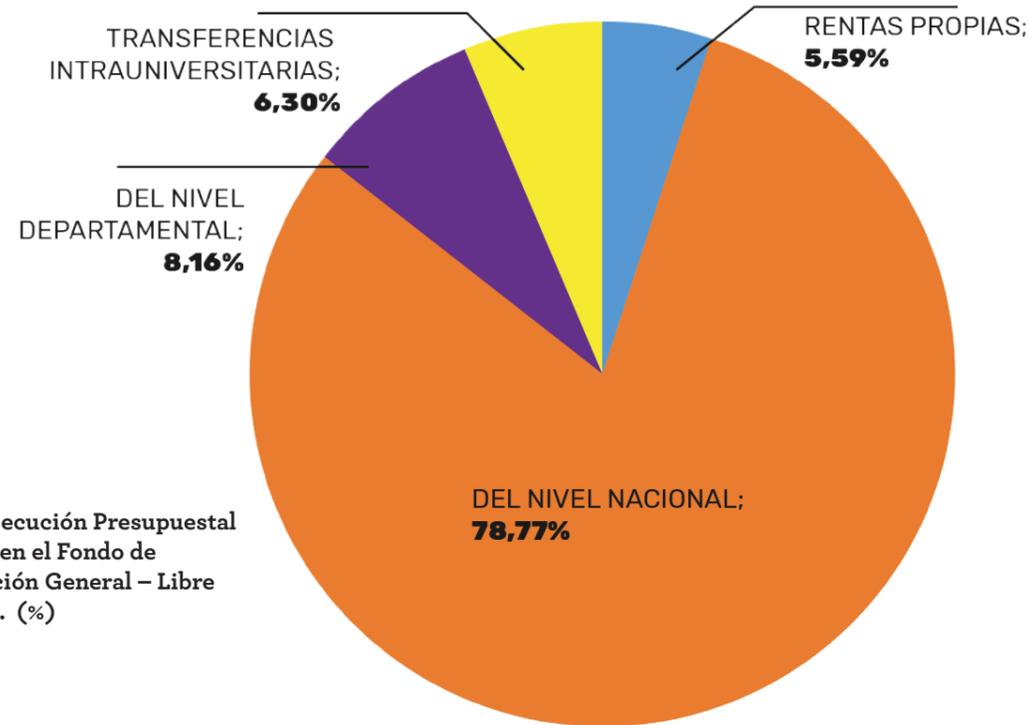


Gráfico 3. Ejecución Presupuestal de Ingresos en el Fondo de Administración General – Libre Destinación. (%)

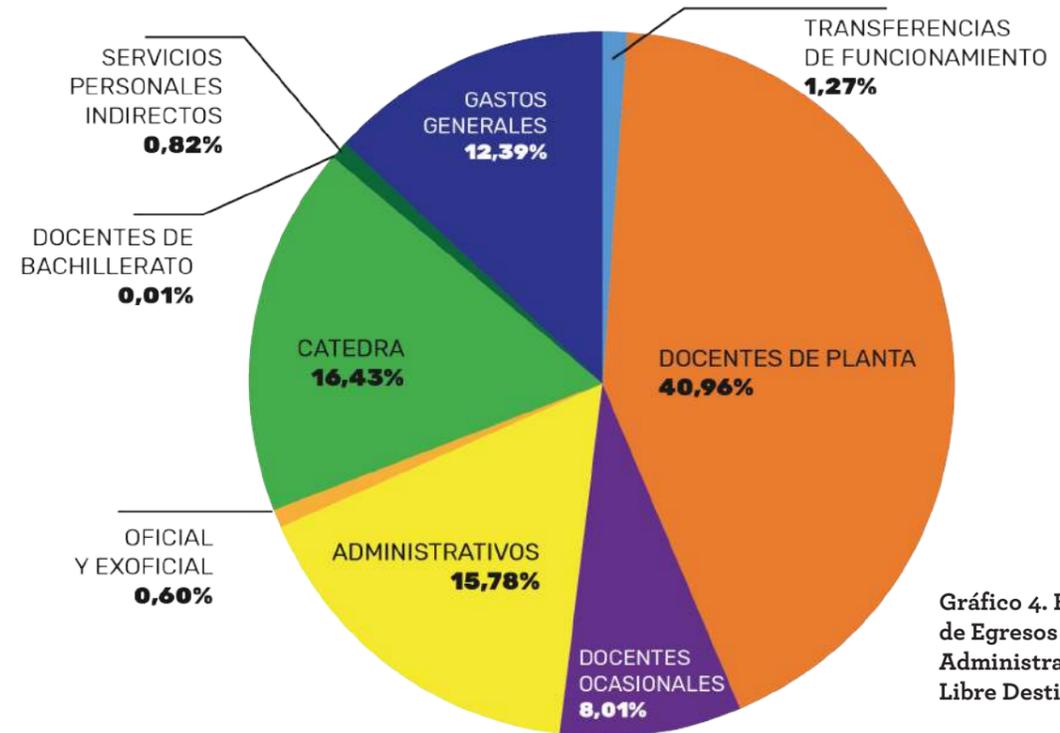


Gráfico 4. Ejecución Presupuestal de Egresos en el Fondo de Administración General – Libre Destinación. (%)

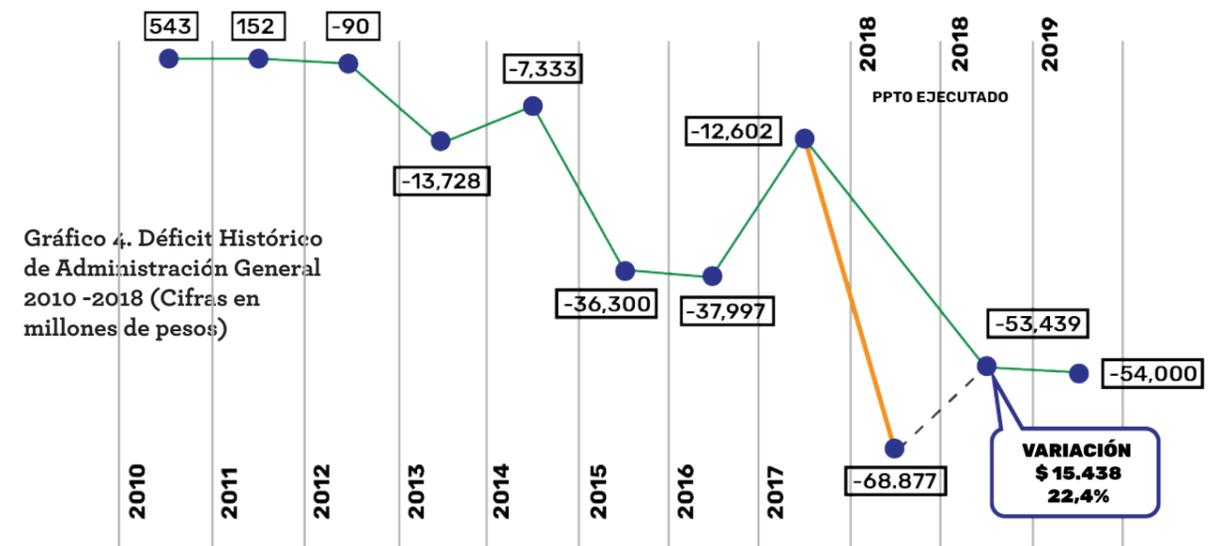
Fuente: Vicerrectoría Administrativa

### 3.1.2. COMPORTAMIENTO DE LOS EGRESOS

Tabla 9. Ejecución presupuestal de egresos en el Fondo de Administración General – Libre Destinación (Cifras en millones de pesos)

DESCRIPCIÓN	ADMINISTRACIÓN GENERAL (LIBRE DESTINACIÓN)		
	PPTO FINAL	PAGOS	"% EJECUCIÓN"
EGRESOS	515.562	495.488	96,11%
FUNCIONAMIENTO	494.636	477.009	96,44%
SERVICIOS PERSONALES	411.143	409.352	99,56%
DOCENTES DE PLANTA	202.969	202.967	100,00%
DOCENTES OCASIONALES	39.695	39.694	100,00%
ADMINISTRATIVOS	78.506	78.204	99,62%
OFICIAL Y EXOFICIAL	2.972	2.970	99,93%
CATEDRA	82.474	81.411	98,71%
DOCENTES DE BACHILLERATO	65	65	99,71%
SERVICIOS PERSONALES INDIRECTOS	4.463	4.041	90,55%
GASTOS GENERALES	76.843	61.375	79,87%
TRANSFERENCIAS DE FUNCIONAMIENTO	6.650	6.282	94,45%
GASTOS DE INVERSION	-	-	-
TRANSFERENCIAS INTRAUNIVERSITARIAS	20.926	18.479	88,31%

Fuente: Vicerrectoría Administrativa



Fuente: Vicerrectoría Administrativa

En 2018, revertimos la tendencia creciente del déficit por Fondos Generales, al pasar de un déficit presupuestal proyectado de \$68.877 a uno de \$53.439 millones, lo cual equivale a una disminución de 15 mil millones de pesos.

### 3.2 ASPECTOS RELEVANTES PARA LA DISMINUCIÓN DEL DÉFICIT PRESUPUESTADO EN EL FONDO DE ADMINISTRACIÓN GENERAL EN 2018

- Ingresos de la Nación adicionados en 2018 de vigencias anteriores.
- Recursos adicionales por estampilla para seguridad social, de acuerdo a la normatividad.
- Ahorro en los gastos generales, especialmente en los contratos de: Aseo, vigilancia, papelería, pólizas y seguros, impresos y publicaciones, y gastos financieros.



## INFORME DE GESTIÓN 2018

Cumplimiento del Plan de Acción Institucional en 2018



Líneas de Acción/Programas	Porcentaje de cumplimiento entre enero y diciembre de 2018
<b>Línea 1. Articulación misional en la base de un nuevo proyecto educativo institucional</b>	<b>83%</b>
Programa 1.1. Definición de lineamientos pedagógicos, curriculares y didácticos	100%
Programa 1.2. Gestión de patrimonios	50%
Programa 1.3. Gestión cultural	100%
<b>Línea 2. Resignificación de la presencia de la universidad en los territorios</b>	<b>80%</b>
Programa 2.1. Orientación estratégica de la regionalización de la universidad	60%
Programa 2.2. Proyección internacional universitaria	88%
Programa 2.3. Comunicación estratégica universitaria	74%
Programa 2.4. Vinculación a la construcción de paz y superación de la inequidad	100%
Programa 2.5. Actuación de la universidad para el desarrollo sostenible	77%
<b>Línea 3. Gestión de la Ciencia, Tecnología e Innovación</b>	<b>73%</b>
Programa 3.1 Consolidación del sistema integrado de ciencia, tecnología e innovación	100%
Programa 3.2 Innovación social y tecnológica	100%
Programa 3.3 Apropiación social del conocimiento	20%
<b>Línea 4. Buen vivir en la comunidad universitaria</b>	<b>50%</b>
Programa 4.1 Desarrollo integral de los miembros de la comunidad universitaria	50%
Programa 4.2 Humanización y el sentido de servicio	0%
Programa 4.3 Hábitat y convivencia	100%
<b>Línea 5. Construcción de relaciones de confianza con los estamentos, instancias y actores de la comunidad universitaria</b>	<b>91%</b>
Programa 5.1 Cultura política y democrática	100%
Programa 5.2 Transparencia en la gestión de la universidad	82%
<b>Línea 6. Gestión académico-administrativa efectiva</b>	<b>72%</b>
Programa 6.1 Desarrollo de capacidades para el direccionamiento evaluación institucionales	91%
Programa 6.2 Descentralización y desconcentración académico-administrativa	30%
Programa 6.3 Transformación tecnológica y digital	96%
Programa 6.4 Infraestructura sostenible	73%
<b>Línea 7. Gestión del financiamiento de la universidad</b>	<b>70%</b>
Programa 7.1 Crecimiento de recursos financieros para la universidad	40%
Programa 7.2 Cultura para la gestión financiera de la universidad	100%
<b>Cumplimiento del PAI entre enero y diciembre de 2018</b>	<b>74%</b>

Desempeño institucional por Línea de Acción y Programa



## 1. ARTICULACIÓN MISIONAL EN LA BASE DE UN PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

### Programa 1.1 Definición de lineamientos pedagógicos, curriculares y didácticos

Indicadores	Línea base 2017	Meta 2018	Logro	% Logro
Nivel de avance en la formulación del Proyecto Educativo Institucional	0%	15%	15%	100%

#### Descripción del logro

Durante el 2018 como parte del desarrollo del proyecto se realizó la visita a 23 comités de currículo de las unidades académicas para conocer sus necesidades y expectativas en relación al PEI.

Número de programas académicos de pregrado ofrecidos en modalidad virtual	5%	6%	6%	100%
---	----	----	----	------

#### Descripción del logro

En 2018 se ofertaron seis programas académicos de pregrado en modalidad virtual, cinco de vigencias anteriores: Ingeniería de Sistemas, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Industrial, Ingeniería en Telecomunicaciones y Tecnología en Gestión de Insumos Agropecuarios y uno nuevo para el período Licenciatura en Educación Básica Primaria.

Número de profesores que implementan innovaciones didácticas en sus cursos, por período	No definido	0	0	-
---	-------------	---	---	---

#### Descripción del logro

En el 2018 no se cuentan con la implementación de innovaciones didácticas por parte de los profesores en sus cursos, toda vez que desde el proyecto "Innovaciones didácticas en educación superior" se están trabajando en la creación de un Diploma en Formación de Gestores para la Innovación Educativa, a ofrecerse en mayo de 2019, cuyos resultados se verán reflejados en el indicador a mediano plazo.

### Programa 1.2 Gestión de patrimonios

Indicador	Línea base 2017	Meta 2018	Logro	% Logro
Nivel de avance en la implementación de la política integral de patrimonios	0%	20%	10%	50%

#### Descripción del logro

Durante el 2018, se dio inicio a la construcción de una agenda de encuentros para la corrección y planeación de los componentes del proyecto de implementación de la política integral de patrimonios entre los involucrados.

### Programa 1.3 Gestión cultural

Indicadores	Línea base 2017	Meta 2018	Logro	% Logro
Número de eventos culturales, visitas guiadas y rutas patrimoniales, por período	2.489	2.489	3.800	153%

#### Descripción del logro

En el 2018, se realizaron en la Universidad de Antioquia un total de 3.800 actividades culturales, visitas guiadas y rutas patrimoniales, de las cuales 1717 actividades artísticas, culturales y formativas fueron llevadas a cabo por el Departamento de Extensión Cultural, beneficiando alrededor de 245.839 personas con su gestión social. Enfocado en áreas estratégicas como las de programación y formación cultural, los procesos culturales en la ciudad, las regiones y el país, el fomento y la infraestructura cultural, la divulgación cultural, y en cada una de ellas múltiples proyectos especiales para el desarrollo innovador de la cultura en la Universidad y en la región. Por su parte, el Museo Universitario, MUUA realizó 2.083 actividades, de las cuales 1424 fueron visitas guiadas, 31 exposiciones y 628 actividades educativas.

Nivel de avance en la implementación del sistema universitario de cultura	0%	15%	30%	200%
---	----	-----	-----	------

#### Descripción del logro

Durante el 2018, se realizó la formulación del proyecto y se consolidó el observatorio de cultural como espacio para la investigación en cultura, las capacidades de gestión, innovación y desarrollo cultural en la Universidad de Antioquia.



## 2. RESIGNIFICACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UNIVERSIDAD EN LOS TERRITORIOS

### Programa 2.1 Orientación estratégica de la regionalización de la Universidad

Indicadores	Línea base 2017	Meta 2018	Logro	% Logro
Número de proyectos de extensión e investigación en ejecución, vinculados con temáticas regionales	36	40	4	10%

#### Descripción del logro

Durante el 2018, se logró la ejecución de cuatro (4) proyectos vinculados con temáticas regionales:

1. Fomento cultural, semilleros artísticos y deportivos, talleres de formación artística, cátedras regionales, conciertos didácticos de piano, ciclos de cine-video, exposiciones itinerantes, jornadas universitarias y otras actividades propias de la región.
2. Modelo Colaborativo de Educación Superior Rural para el Norte y el Nordeste de Antioquia, en convenio con el Ministerio de Educación Nacional y otras instituciones de educación superior del Departamento (publicación de la sistematización del proyecto – Aula Taller; Aportes pedagógicos y políticos para la construcción de paz en La Plancha, Anorí; Mesa de Educación del Comité de Reincorporación departamental con Gerencia de paz; Semana de la juventud en Amalfi; Comisión accidental de paz en Amalfi; Evento Universidad, paz y reconciliación; Programa PIES en 8 municipios; formación de docentes en Cátedra de paz en Amalfi; formación en el Diplomado en Educación Superior Rural; ferias educativas en varios municipios de la región).
3. Encuentro Universidad Empresa Estado –UEE: En este último período los Capítulos de Bajo Cauca, Oriente, Suroeste, Urabá y Norte, participaron en la formulación y elaboración del Plan de Ciencia, Tecnología e Innovación para las regiones.
4. Sostenibilidad para el campo: Se firmó un convenio de cooperación con el municipio de Andes para el desarrollo del Programa Sostenibilidad para el campo para la capacitación de la dos (2) primera cohortes con 196 caficultores que se formaron en buenas prácticas agrícolas, ambientales y socioeconómicas; Alianza con la asociación de plataneros y bananeros COMSAB y la Alcaldía de Andes para la producción de bio-controladores de plagas y enfermedades en plantaciones con el propósito de ser entregados a los campesinos participantes del proyecto una hectárea para la paz, una hectárea para la vida.

Número de estudiantes matriculados en programas de pregrado en regiones, <sup>1</sup> por período	7.238	7.326	6.178	84%
---	-------	-------	-------	-----

[1] Excepto el Valle de Aburrá (aplica igual para los demás indicadores definidos para las regiones). El indicador contabiliza el número de estudiantes matriculados en programas de pregrado en regiones en el segundo semestre del año; incluye los estudiantes que pertenecen a las cuatro ingenierías virtuales (Ing. Telecomunicaciones, Industrial, Ambiental y Sistemas).

Indicadores	Línea base 2017	Meta 2018	Logro	% Logro
-------------	-----------------	-----------	-------	---------

#### Descripción del logro

En el 2018, la Universidad tuvo 6.178 estudiantes matriculados en programas de pregrado en regiones, 6.178 estudiantes en el primer semestre y 5.816 estudiantes matriculados en el segundo semestre.

Número de estudiantes matriculados en programas de posgrado en regiones, por período	215	253	273	108%
--	-----	-----	-----	------

#### Descripción del logro

Para el 2018, la Universidad tuvo 273 estudiantes matriculados en programas de posgrado en regiones, 273 estudiantes en el primer semestre y 129 estudiantes matriculados en el segundo semestre.

Número de nuevos programas de pregrado creados o extendidos por primera vez a regiones, por período	4	3	2	67%
---	---	---	---	-----

#### Descripción del logro

En el año 2018 se extendieron dos (2) programas de pregrado a regiones: Ingeniería Agropecuaria en Carepa (Resolución 17414 del 30 de octubre de 2018) y Arte Dramático en Apartadó (Resolución 4519 del 21 de marzo de 2018)

Número de nuevos programas de posgrado creados o extendidos por primera vez a regiones, por período	4	1	1	100%
---	---	---	---	------

#### Descripción del logro

En el 2018, se obtuvo el registro calificado del programa Especialización en Evaluación Socioeconómica de Proyectos en Cauca.

Número de nuevas plazas de profesores de tiempo completo equivalente, por período	1.606	20	0	0%
---	-------	----	---	----

#### Descripción del logro

Durante el 2018 no se adelantaron los trámites respectivos ante el Consejo Superior Universitario para la creación de 20 plazas de docentes de tiempo completo equivalente.

## Programa 2.2 Proyección internacional universitaria

Indicadores	Línea base 2017	Meta 2018	Logro	% Logro
Número de personas en movilidad internacional entrante, por período <sup>2</sup>	926	958	865	90%

### Descripción del logro

Durante el 2018, la Universidad recibió 337 estudiantes, 514 docentes, y 14 personas de cargos administrativos. Esta movilidad entrante responde de manera directa al proyecto Consolidación de estrategias de internacionalización en la vida universitaria contemplado en el PAI y favorecen el reconocimiento de la Universidad como un referente y destino de la movilidad de la comunidad académica y científica internacional; de igual manera genera en nuestra población universitaria condiciones de entendimiento intercultural y relacionamiento con académicos de diferentes regiones del mundo, potencializando una mirada y entendimiento de lo internacional en nuestra Universidad.

Es importante tener en cuenta que estas acciones se reflejan también en aquellos visitantes que participan en actividades académicas y científicas en las diferentes sedes y seccionales de la Universidad en las regiones, respondiendo así a otro de los proyectos del PAI de la Dirección de Relaciones Internacionales.

Número de personas en movilidad internacional saliente, por período	1.442	1.464	1.256	86%
---	-------	-------	-------	-----

### Descripción del logro

En 2018, 607 estudiantes, 607 docentes y 42 personas en cargos administrativos realizaron actividades de movilidad internacional saliente. Estos procesos responden de manera directa al proyecto Posicionamiento Internacional de la Universidad contemplado en el PAI y favorecen a la proyección de la Universidad como una institución con altos estándares de calidad y una comunidad académica activa e inserta en las dinámicas académicas y científicas internacionales, con capacidad de incidencia y participación en diferentes procesos y escenarios en la comunidad académica internacional; de igual manera genera en nuestra población universitaria valores agregados de interacción contextual y territorial en otros países, y el reconocimiento de la Universidad como una IES referente y de alta calidad con proyección internacional.

Es importante tener en cuenta que estas acciones se reflejan también en aquellos miembros de nuestra comunidad académica que salen y participan en actividades académicas y científicas de las diferentes sedes y seccionales de la Universidad en las regiones, respondiendo así a otro de los proyectos del PAI de la Dirección de Relaciones Internacionales.

[2] Se actualizan los valores de meta toda vez que los valores anteriores se referiría al promedio de la movilidad anual y no al total de la movilidad de la vigencia, tal como lo describe el indicador.

## Programa 2.3 Comunicación estratégica universitaria

Indicadores	Línea base 2017	Meta 2018	Logro	% Logro
Nivel de madurez del proceso institucional de comunicaciones <sup>3</sup>	25%	50%	37%	74%

### Descripción del logro

En 2018 se avanzó en la consolidación de la Dirección de Comunicaciones, para ello se reorganizaron los cargos a partir del análisis de las necesidades de las dependencias del nivel central de la Universidad; se consolidó un mecanismo para el monitoreo de la presencia de la Universidad en medios de comunicación. A su vez, se publicaron 4.627 artículos que incluyeron referencias a la Universidad de Antioquia de los cuales, 2.781 son valorados como referencias positivas a la Universidad.

## Programa 2.4 Vinculación a la construcción de paz y superación de la inequidad

Nivel de consolidación de las iniciativas de la Unidad Especial de Paz <sup>4</sup>	0%	25%	25%	100%
---	----	-----	-----	------

### Descripción del logro

En 2018 la Unidad de Paz fue establecida con parte del staff de la Rectoría, el proyecto que soporta la ejecución, fue formulado y cuenta con líneas de acción establecidas; se resaltan los siguientes avances asociados al funcionamiento de la Unidad:

- Estudios de intervención social en territorios iniciados.
- Proyecto Caminando la Paz, desandando la guerra en ETCR LLano Grande – Dabeiba, con la participación de las facultades de Educación, Salud pública, Ciencias Agrarias, Ciencias Sociales, Artes, y otros.
- Proyecto para el Diseño de hoja de ruta de NPR Medellín (Nuevo punto de reagrupamiento) para su reincorporación social.

[3] Un nivel de madurez del 25% significa que se tiene una implementación incipiente del proceso institucional de comunicaciones de la Universidad; se dispone del material documental para la definición de una política y un plan estratégico de comunicaciones.

[4] Nivel del 25% implica: Unidad Especial de Paz establecida como parte del staff de la Rectoría, con proyecto formulado y con líneas de acción establecidas. Se inician estudios piloto de intervención social en los territorios con enfoque en las víctimas del conflicto y se da inicio a la articulación de Unidades Académicas como parte de esta iniciativa institucional.

Programa 2.5 Actuación de la universidad para el desarrollo sostenible

Indicadores	Línea base 2017	Meta 2018	Logro	% Logro
Nivel de avance en la implementación de la Política de Responsabilidad Social Universitaria (RSU)	0%	30%	20%	67%
<b>Descripción del logro</b>				
Durante el 2018, se avanzó en el proceso de aprobación de la política de Responsabilidad Social Universitaria y se realizó el lanzamiento de las cátedras de RSU en Ciudad Universitaria y Regiones.				
Porcentaje de aprovechamiento de residuos biodegradables	3,6%	5,5%	4,78%	87%
<b>Descripción del logro</b>				
En el año, se logró aprovechar el 4,78% de los residuos biodegradables, correspondiente al volumen de compost generado en el campus universitario.				



3. GESTIÓN DE LA CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Programa 3.1 Consolidación del sistema integrado de ciencia, tecnología e innovación

Indicadores	Línea base 2017	Meta 2018	Logro	% Logro
Peso de los grupos de máxima categoría en el Sistema Universitario de Ciencia, Tecnología e Innovación <sup>5</sup>	39,7%	39,7%	39,7%	100%
<b>Descripción del logro</b>				
El valor corresponde a la convocatoria de medición 781 de Colciencias en 2017, esto obedece a que las convocatorias son bi- anuales y se espera la próxima en 2019.				
Porcentaje de aprovechamiento de residuos biodegradables	3,6%	5,5%	4,78%	87%
<b>Descripción del logro</b>				
En el año, se logró aprovechar el 4,78% de los residuos biodegradables, correspondiente al volumen de compost generado en el campus universitario.				

[5] Corresponde al porcentaje que pesan los grupos de categoría A1 y A en el total de grupos de investigación reconocidos en marco de las convocatorias de Colciencias, que están programadas para realizarse de manera bianual.

Indicadores	Línea base 2017	Meta 2018	Logro	% Logro
Número de estudiantes matriculados en programas de posgrado en la Universidad, por período	3.468	3.594	3.792	106%

#### Descripción del logro

Para el 2018, la Universidad tuvo 3.792 estudiantes matriculados en programas de posgrado, 3.792 estudiantes en el primer semestre y 3.558 estudiantes matriculados en el segundo semestre.

Indicadores	Línea base 2017	Meta 2018	Logro	% Logro
Nivel de avance en la implementación del Sistema Universitario de Ciencia, Tecnología e Innovación	0%	20%	20%	100%

#### Descripción del logro

Durante el 2018, se formuló el proyecto y fue viabilizado por la Dirección de Desarrollo Institucional para ser ejecutado en los siguientes años; su objetivo es actualizar las políticas y organizar el Sistema Universitario de Ciencia, Tecnología e Innovación SUCTI, acorde a las características de la Universidad de Antioquia y las tendencias regionales, nacionales, e internacionales en Ciencia, Tecnología e Innovación.

Indicadores	Línea base 2017	Meta 2018	Logro	% Logro
Número de estudiantes participando en actividades de formación en investigación en el período	397	400	416	104%

#### Descripción del logro

Se dio apertura al Encuentro de Semilleros de Investigación y Jóvenes Investigadores 2019; el cual estuvo abierto durante noviembre y diciembre de 2018, y en este momento se encuentra en fase de evaluación de propuestas. Un hecho destacado del evento, y que impactará positivamente los indicadores, es que por primera vez se organizará un encuentro de jóvenes investigadores de la UdeA, para que estos expongan sus proyectos a la comunidad universitaria.

Indicadores	Línea base 2017	Meta 2018	Logro	% Logro
Número de proyectos iniciados por período que permitan el diálogo de saberes interinstitucional, interdisciplinario, misional y cultural <sup>6</sup>	23	30	108	360%

#### Descripción del logro

Durante el 2018 se iniciaron importantes proyectos de colaboración que integran saberes, entre distintas dependencias de la Universidad (por ejemplo, el Museo Universitario con la Facultad de Artes), como con otros actores nacionales (alcaldías del departamento, otras IES regionales) e incluso internacionales (como el NIH de Estados Unidos, o la Universidad Pedagógica de Berna, en Suiza). El valor reportado es gracias a una mejor integración de información en la plataforma del Sistema de información de investigación universitario SIIU, que da cuenta de mayor cantidad de datos y cobertura de los proyectos que inician en la Universidad de Antioquia.

[6] Corresponde a proyectos de investigación iniciados cada año y que incluyen investigadores de otras instituciones y de distintas áreas del conocimiento o que busquen afianzar la relación entre los ejes misionales y la cultura universitaria.

Indicadores	Línea base 2017	Meta 2018	Logro	% Logro
Promedio anual de artículos publicados en Scopus	940	940	1.203	128%

#### Descripción del logro

En 2018, la Universidad de Antioquia obtuvo 1203 artículos científicos en la base Scopus, asimismo, los valores para los años anteriores se han incrementado, lo que ha permitido subir el promedio de documentos publicados en esta base de datos en el último lustro.

### Programa 3.2 Innovación social y tecnológica

Indicadores	Línea base 2017	Meta 2018	Logro	% Logro
Número de Comités Universidad-Empresa-Estado a fortalecer en regiones, por período	0	1	6	600%

#### Descripción del logro

Durante 2018, la Universidad con la Secretaría de Productividad y Competitividad de la Gobernación de Antioquia participó en el proyecto de fortalecimiento de cinco (5) CUEE en las regiones y la instauración de un nuevo CUEE en la región de Occidente; con este esfuerzo se promueve la articulación entre los actores del ecosistema para el desarrollo social y económico de la región. Como resultado de las estrategias de fortalecimiento se destacan los logros del período: la realización del primer foro regional Antioquia en busca de la competitividad, el establecimiento de los lineamientos estratégicos de Ciencia, Tecnología, innovación y Emprendimiento (CTiE) para la región de Occidente, la creación del CUEE en la región de Occidente, la elaboración de los planes y acuerdos estratégicos en CTiE en las subregiones de Oriente, Urabá, Suroeste, Bajo Cauca y Norte; y la creación de la página web del CUEE [www.cueeantioquia.com.co](http://www.cueeantioquia.com.co), la cual se contempla como una plataforma de socialización y visibilización de las acciones y estrategias de fortalecimiento, articulación y promoción del CUEE Antioquia, que propenden por el crecimiento socioeconómico de la región basado en Ciencia, Tecnología e Innovación CTI.

Indicadores	Línea base 2017	Meta 2018	Logro	% Logro
Número de nuevos registros propiedad intelectual, por período	102	24	26	108%

#### Descripción del logro

En el año 2018 la Universidad logró nueve (9) patentes concedidas, dieciséis (16) derechos de autor y una (1) nueva marca registrada. A continuación, se resaltan algunos de ellos por cada categoría:

Indicadores	Línea base 2017	Meta 2018	Logro	% Logro
-------------	-----------------	-----------	-------	---------

#### Patentes

- Dispositivo inalámbrico de asistencia espacial para prostodoncia, implantes, y ortodoncia. Grupo de investigación de Estomatología Biomédica. Facultad de Odontología
- Dispositivo interfaz para telemonitoreo de signos vitales en transporte de pacientes. Grupo de investigación en Bioelectrónica e Ingeniería Clínica-GIBIC. Facultad de Ingeniería
- Composición farmacéutica de anfoterina B al 3% en emulsión O/W. Grupo de investigación PECET. Facultad de Medicina
- Proceso de elaboración de microcápsulas tipo Coloidosomas. Grupo de investigación Coloides. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales
- Equipo sonoquímico para la descontaminación de aguas. Grupo de investigación Diagnóstico y control de la contaminación-GDCON. Facultad de Ingeniería
- Ionic gelation on solids. Grupo de investigación Coloides. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales

#### Derechos de autor

- Software-Sistema de monitoreo para el análisis de riesgo y control de la propagación del dengue.
- Software-Análisis global de sensibilidad e incertidumbre de sistemas dinámicos en MatLab usando métodos basados en la varianza.
- Obra literaria inédita-Informe final documento con las cuatro rutas de atención primaria del servicio farmacéutico, una (1) para infección respiratoria aguda, una (1) para enfermedad diarreica aguda, una (1) para anticonceptivos orales en mujeres sin riesgo y una (1) para antitabaquismo, adaptados a las zonas rurales y urbanas dispersas del país. Grupo de investigación en atención farmacéutica. Facultad de Ciencias Alimentarias y Farmacéuticas.
- Obra artística-Modelo anatómico de encéfalo canino. Facultad de Ciencias Agrarias

#### Marca nueva registrada

- Marca Expoingeniería. Facultad de Ingeniería

Número de nuevas empresas creadas basadas en Spin-Off, por período	4	0	0	-
--	---	---	---	---

#### Descripción del logro

Durante el 2018 se acompañaron cuatro (4) potenciales Spin-off en la etapa de estructuración.

Número de nuevas Startup incubadas en la Universidad, por período	55	6	12	200%
---	----	---	----	------

#### Descripción del logro

En el año 2018 fueron incubadas ocho (8) nuevas Startup en Medellín y cuatro (4) en la región de Urabá:

- Ecolvías zipline/spargo-energy s.a.s
- Fivesolutions
- GODOC

Indicadores	Línea base 2017	Meta 2018	Logro	% Logro
-------------	-----------------	-----------	-------	---------

- HappyChild
- Hey! Creativos
- Prisma Caucho S.A.S
- Cosnature Laboratorio S.A.S.
- Soscampo

#### Urabá

- Dulce Sara Repostería-Dolcezza
- Revista Urabá Premium
- Soluciones Ambientales
- Urasón

### Programa 3.3 Apropiación social del conocimiento

Indicadores	Línea base 2017	Meta 2018	Logro	% Logro
Índice de crecimiento de apropiación social del conocimiento	No definido	5%	1%	20%

#### Descripción del logro

Para el 2018, se presenta un crecimiento en el índice de apropiación social de conocimiento del 1%, este índice refleja la capacidad para identificar, producir, difundir y utilizar la información, con el fin de lograr la captación y aplicación del conocimiento por la sociedad, a su vez permite visualizar el avance en la disminución de la brecha entre los avances científicos y tecnológicos producidos en la Universidad y el uso por la comunidad. Se concibe en dos dimensiones: i) el porcentaje de apropiación que involucra variables tales como, participación ciudadana en CTi, estrategias pedagógicas en CTi, comunicación social de conocimiento, circulación social de conocimiento y reconocimientos nacionales o internacionales por procesos de apropiación social del conocimiento; ii) La probabilidad de uso definido por el nivel de madurez de la tecnología (TRLs, por sus siglas en inglés), aquí se tienen en cuenta los investigadores (grupos) con activos de conocimiento en entorno de laboratorio.



## 4. BUEN VIVIR EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

### Programa 4.1 Desarrollo integral de los miembros de la comunidad universitaria

Indicadores	Línea base 2017	Meta 2018	Logro	% Logro
Tasa de deserción temprana <sup>7</sup>	24%	24%	25,18%	0%

#### Descripción del logro

A cierre del año 2018, se presenta un aumento en el valor de la deserción temprana, el cual podría deberse a la movilización social a nivel nacional por la financiación de la Educación Superior que se dio entre agosto y diciembre de 2018.

Porcentaje de avance del Plan Estratégico de Egresados <sup>8</sup>	7%	33%	33%	100%
---	----	-----	-----	------

#### Descripción del logro

En el 2018, se logra consolidar la intermediación laboral de egresados para la Universidad mediante la legalización y puesta en marcha de una bolsa de empleo. De igual forma, se fortaleció la visibilidad y participación del egresado al interior de la institución, en asuntos tales como: la asesoría psicológica y laboral a éstos, el desarrollo del Curso Sello Profesional en conjunto con la Vicerrectoría de Docencia, y por último se resalta una mayor presencia del egresado en medios institucionales.

### Programa 4.2 Humanización y el sentido del servicio

Indicadores	Línea base 2017	Meta 2018	Logro	% Logro
Porcentaje de plazas de empleos administrativos ocupadas en carrera administrativa <sup>9</sup>	26%	28%	0%	0%

#### Descripción del logro

En el período no hubo crecimiento en el porcentaje de plazas de empleos administrativos ocupadas, toda vez que sólo se comenzará a ver avance en la medida que se suplan las primeras plazas resultado de los concursos públicos de méritos a realizarse.

[7] Porcentaje de estudiantes de una cohorte que abandonan sus estudios antes de culminar el tercer semestre.

[8] El Plan Estratégico de Egresados comprende tres estrategias: 1) capacitación para el desarrollo humano y de habilidades para el trabajo, 2) creación de la bolsa de empleo universitaria UdeA y, 3) realización de estudios de caracterización y seguimiento a egresados.

[9] Se calcula teniendo en cuenta la cantidad total de plazas administrativas de carrera disponibles con corte a junio 30 de 2018.

### Programa 4.3 Hábitat y convivencia

Indicadores	Línea base 2017	Meta 2018	Logro	% Logro
Nivel de cumplimiento de los estándares del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo <sup>10</sup>	28%	50%	59,87%	120%

#### Descripción del logro

Se superó la meta establecida para el año 2018, gracias a que las unidades académicas y administrativas implementaron acciones para el cumplimiento de los requisitos legales para los proyectos que presentan de servicios en el marco del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo.

[10] Como referentes para la adopción del Sistema se establecen: los criterios definidos en la Resolución 1111 de 2017 del Ministerio de Trabajo y la evaluación realizada por el Metro de Medellín a la Universidad como contratista.



## 5. CONSTRUCCIÓN DE RELACIONES DE CONFIANZA CON LOS ESTAMENTOS, INSTANCIAS Y ACTORES DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

### Programa 5.1 Cultura política y democrática

Indicadores	Línea base 2017	Meta 2018	Logro	% Logro
Porcentaje de órganos colegiados con representación activa de estudiantes	67%	67%	67%	100%

#### Descripción del logro

Para el 2018, el 67% de los órganos colegiados entre ellos, los consejos de facultad, escuela o instituto, incluido el Consejo Superior Universitario, y Consejo Académico, cuentan con representación activa de los estudiantes.

Porcentaje de órganos colegiados con representación activa de egresados	64%	64%	78%	122%
---	-----	-----	-----	------

#### Descripción del logro

En 2018, la representación de los egresados en órganos colegiados fue de 78%, gracias a la participación de este estamento en los consejos de las Facultades de: Artes, Ciencias Agrarias, Ciencias Económicas, Ciencias Exactas y Naturales, Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias, Ciencias Sociales y Humanas, Comunicaciones, Derecho y Ciencias Políticas, Educación, Enfermería, Ingeniería, Medicina, Odontología y Salud Pública; las Escuelas Interamericana de Bibliotecología y de Microbiología; e Instituto Universitario de Educación Física, incluido el Consejo Superior Universitario.

### Programa 5.2 Transparencia en la gestión de la Universidad

Indicadores	Línea base 2017	Meta 2018	Logro	% Logro
Porcentaje de unidades académicas que desarrollan el proceso institucional integral de rendición de cuentas	0%	12%	77,2%	643%

#### Descripción del logro

En 2018, del universo de unidades académicas, esto es, facultades, escuelas e institutos, que corresponde a 22, y a partir de la información ofrecida por la Oficina de Auditoría Institucional, el 77,2% de las unidades realizó la rendición de cuentas integral.

Porcentaje de cuerpos normativos de la Universidad actualizados <sup>11</sup>	0%	10%	5%	50%
---	----	-----	----	-----

#### Descripción del logro

A diciembre de 2018 se realizó la última actualización de la vigencia de los principales cuerpos normativos, se espera para próximos períodos de medición avanzar en las actualizaciones derivadas de las modificaciones a estos actos administrativos.

Atención de las PQRS (peticiones, quejas, reclamos y sugerencias) dentro de los términos establecidos	90%	92%	88%	96%
---	-----	-----	-----	-----

#### Descripción del logro

El porcentaje de atención de las PQRS para el 2018 tuvo una reducción, toda vez que debido a falencias del software anterior que no permitían hacer control efectivo de los tiempos de respuesta generando vulneración al derecho de petición, se tomaron correctivos promoviendo una nueva contratación de un nuevo software y solo fue entregado para entrar en funcionamiento a partir del 05 de julio de 2018, lo cual facilitó la gestión y control de las peticiones, quejas, reclamos y solicitudes radicadas en la Universidad. De enero a junio se realizó un trabajo manual, en tanto entraba a operar el nuevo aplicativo, lo que dificultó el efectivo control, seguimiento y centralización de todas las PQRS.

[11] Se entiende por cuerpo normativo el acto administrativo que regula un tema específico de la vida universitaria, como por ejemplo el Estatuto General, el Reglamento Estudiantil de Pregrado, el Estatuto de Planeación, entre otros, que por tener vocación de permanencia son regularmente susceptibles de ser modificados mas no derogados o sustituidos, y en tal virtud deben ser objeto de actualización, con el propósito de no generar inseguridad jurídica al no contar con normas actualizadas. Se tiene prevista la actualización de 15 cuerpos normativos que se irán actualizando de acuerdo con las proporciones establecidas en las metas.



## 6. GESTIÓN ACADÉMICO-ADMINISTRATIVA EFECTIVA

### Programa 6.1 Desarrollo de capacidades para el direccionamiento y evaluación institucionales

Indicadores	Línea base 2017	Meta 2018	Logro	% Logro
Nivel de avance en la ejecución de la autoevaluación institucional	5%	10%	15%	150%

#### Descripción del logro

Para el 2018, se tienen los siguientes avances en la ejecución del proyecto de autoevaluación institucional:

- Se realizaron actividades en conjunto con la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional y con las demás Vicerrectorías, con el fin de conocer los avances del Plan de Mantenimiento y Mejoramiento derivado del proceso anterior, el estado del Sistema de Información de la Universidad, las Bases de datos y el Observatorio Institucional.
- Se presentó y discutió con el Comité Rectoral con la participación de Consejeros del CNA, la normativa externa e interna que regula y orienta este proceso, haciendo énfasis en la acreditación por sedes versus multicampus.
- Se consolidó una matriz con el estado actual de los programas académicos que ofrece la Universidad (pregrado y posgrados en Medellín y regiones) y se confrontó con la información de las unidades académicas, MARES y el SNIES, lo que permitió encontrar algunas diferencias y se dio inicio a su depuración y actualización. A partir de este ejercicio, se realizó un trabajo en conjunto con la División de Gestión Informática con el propósito de sistematizar dicha información y así establecerla como fuente de consulta para los procesos de gestión académico-administrativa.

Porcentaje de programas de pregrado acreditados	46%	57%	57,3%	101%
---	-----	-----	-------	------

#### Descripción del logro

Al cierre del 2018, de 75 programas de pregrado acreditables en Medellín, 43 cuentan con acreditación vigente, en el año, siete (7) programas renovaron la acreditación de alta calidad: Administración de Empresas, Matemáticas, Química Farmacéutica, Ingeniería de Alimentos, Comunicaciones, Derecho y Bioingeniería; y el programa de Filología obtuvo la acreditación de alta calidad por primera vez.

Porcentaje de programas de posgrado acreditados	33%	58%	35%	61%
---	-----	-----	-----	-----

#### Descripción del logro

Para el cierre del 2018 se tienen 85 programas que cumplen condiciones de acreditación, de los cuales 30 cuentan con acreditación vigente y 20 programas se encuentran en trámite ante el CNA.

### Programa 6.2 Descentralización y desconcentración académico-administrativa

Indicadores	Línea base 2017	Meta 2018	Logro	% Logro
Porcentaje de estudiantes con resultados en pruebas genéricas de Inglés (Saber Pro) en el nivel B1 o Superior	38%	40%	40,7%	101,8%

#### Descripción del logro

En 2018, de 4.751 estudiantes evaluados (incluyen estudiantes de las 6 IES de la Universidad: sede Medellín, sede Andes, sede el Carmen de Viboral, sede Cauca, sede Puerto Berrio, sede Turbo), el 40,7% tuvo resultados superiores al nivel B1 en las pruebas genéricas de inglés de Saber Pro, este módulo está alineado con el Marco Común Europeo (-A1, A1, A2, B1 y B2). Los niveles 4 y B2 indican el mayor desempeño de inglés.

Porcentaje de estudiantes con resultados en pruebas genéricas Saber Pro superiores al 80 % (quintil 5)	43,6%	44%	41,7%	94,8%
--	-------	-----	-------	-------

#### Descripción del logro

De 4.751 estudiantes evaluados en 2018 (incluyen estudiantes de las 6 IES de la Universidad en las sedes: Medellín, Andes, Carmen de Viboral, Cauca, Puerto Berrio, Turbo), el 41,7% tuvo resultados superiores al quintil 5 (el quintil 5 se refiere al total de estudiantes que se ubica en una prueba dentro del 20% de los mejores resultados obtenidos en cada uno de los grupos de referencia) en las pruebas genéricas Saber Pro, las cuales corresponden a las competencias que deben desarrollar los estudiantes, independiente de su formación, y que son indispensables para el desempeño académico y laboral, tales como razonamiento cuantitativo, comunicación escrita, lectura crítica y competencias ciudadanas.

### Programa 6.3 Transformación tecnológica y digital

Indicadores	Línea base 2017	Meta 2018	Logro	% Logro
Porcentaje de avance de la descentralización académica y administrativa de la seccional Urabá	0%	10%	3%	30%

#### Descripción del logro

En el marco del Plan de Acción 2018-2021 de la Universidad, se presentó y aprobó el proyecto de "Adecuación de las estructuras académico-administrativas en regiones", que pretende la desconcentración y descentralización académico-administrativa de procesos, estructuras y recursos tendientes al fortalecimiento de la regionalización universitaria con aplicación en la Seccional Urabá. Se logró la creación de 10 plazas de personal temporal para la vinculación de profesionales que tendrán bajo su responsabilidad la coordinación de procesos misionales en las seccionales de Urabá, Bajo Cauca, Oriente y Suroeste fortaleciendo los equipos de trabajo en las regiones lo cual permitirá la vinculación y el reconocimiento de las necesidades y oportunidades de los territorios.

Indicadores	Línea base 2017	Meta 2018	Logro	% Logro
Nivel de madurez de la transformación digital de la Universidad <sup>12</sup>	Básico (34 puntos)	Básico (45 puntos)	43 puntos	96%

#### Descripción del logro

Este índice describe aspectos de la aplicación de la transformación digital en la Universidad de Antioquia, los cuales se evalúan a través de 4 apartados: A. Aplicación de la transformación digital en la universidad, B. Nivel de transformación del soporte a operaciones, C. Nivel de transformación del soporte a la gestión administrativa y D. Nivel de transformación de la relación con terceros. Para el periodo comprendido entre la aprobación del Plan de Acción (julio 31 de 2018), hasta el fin de la vigencia (31 de diciembre de 2018), se pasó de 34 puntos (nivel básico) a 43 puntos (nivel básico). Dicho cambio se produjo por el mejoramiento en la valoración en 3 de las 12 variables que conforman el índice. Dichas variables son:

En el apartado A). Aplicación de la transformación digital en la universidad, dos variables:

Variable A1: ¿Qué nivel de comprensión (conceptual, técnica y operacional) se tiene en la Universidad respecto de una transformación digital?

En la vigencia pasamos del estado B "Sólo se tiene comprensión por parte del personal técnico relacionado de la Universidad" al estado C "Existe comprensión entre diferentes actores directivos y técnicos de la Universidad", dicho cambio se soporta en la realización de dos conferencias sobre transformación digital a los funcionarios de la División de Gestión Informática de la Universidad (26 de septiembre de 2018 con 22 asistentes y el 26 de noviembre de 2018 con 35 participantes). Adicionalmente, el 24 de septiembre se realizó la presentación de los proyectos del Programa "Transformación Tecnológica y Digital" del Plan de Acción Institucional 2018-2021, con lo cual se logró la comprensión del programa por parte del equipo Rectoral y el compromiso con las acciones del programa por parte de las diferentes dependencias del nivel central.

[12] Adaptación propia de un instrumento de autoevaluación de estrategias de transformación digital en organizaciones, a partir del reconocimiento del nivel de madurez desde cuatro perspectivas: 1) visión general ante el reto de una transformación digital, 2) nivel de aplicación en procesos misionales, 3) nivel de aplicación en procesos administrativos y complementarios y 4) nivel de aplicación en la relación con públicos y proveedores.

Indicadores	Línea base 2017	Meta 2018	Logro	% Logro
-------------	-----------------	-----------	-------	---------

Variable A2: ¿Qué compromiso institucional formal se tiene frente a la adopción de una transformación digital?

En la vigencia pasamos del estado C "Se han identificado algunos proyectos o iniciativas aisladas sobre transformación digital por parte de la dependencia técnica responsable" al estado D "Se tiene establecida una estrategia respecto de la transformación digital en los planes institucionales", dicho cambio se soporta en la incorporación del programa "Transformación Tecnológica y Digital" con 7 proyectos financiados en el Plan de Acción Institucional 2018-2021.

En el apartado C). Nivel de transformación del soporte a la gestión administrativa, una variable:

Variable C3: Soporte a consultas, informes, evaluaciones y análisis: En la vigencia pasamos del estado A "Elaboración manual accediendo a los datos con las interfaces de los sistemas de gestión existentes." al estado B "Se dispone de Business Intelligence de visualización y reporting", dicho cambio se soporta en la implementación de Data-UdeA, la cual se describe como "una herramienta de acceso a la información institucional que posibilitará tanto a los públicos internos como externos, conocer de primera mano las principales cifras y datos relacionados con la gestión académica y administrativa de la Alma Máter. En un mundo cada vez más globalizado e interconectado, la información se ha configurado como uno de los principales activos y bienes intangibles de las organizaciones, especialmente de aquellas cuyo valor se fundamenta en el conocimiento". Esta herramienta fue presentada al Comité Rectoral el 26 de noviembre de 2018 y fue divulgada por los medios universitarios [<http://www.udea.edu.co/dataudea>].

### Programa 6.4 Infraestructura sostenible

Indicadores	Línea base 2017	Meta 2018	Logro	% Logro
Nuevos metros cuadrados construidos	323.926,5	5.750	3.963	69%

#### Descripción del logro

Comprende los proyectos de nueva infraestructura que se ejecutaron durante el año 2018, representados específicamente en las obras:

- Gimnasio al aire libre de Robledo
- Nueva 2da etapa Apartadó
- Construcción losa para tanque de gases sede Oriente
- Adecuación zona verde y jardín en parqueadero 16 etapa 1

Indicadores	Línea base 2017	Meta 2018	Logro	% Logro
Nuevos metros cuadrados adecuados	0	7.500	13.109	175%

#### Descripción del logro

Durante el 2018 se ejecutaron 13.109 metros cuadrados de adecuación de infraestructura física, algunas de estas obras son:

- Adecuación espacio universidad digital sede de Posgrados
- Adecuación ludoteca Ludens Ingeniería industrial bloque 20-350
- Adecuación sala de posgrados bloque 19 425 - 226 - 454
- Adecuación laboratorio GIGA bloque 20-213
- Laboratorio hidrobiología bloque 20-138 (mobiliario)
- Adecuación general Teatro Universitario bloque 23 - primera etapa - hall
- Adecuación oficina Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad bloque 22 1er piso
- Adecuación AJUPE bloque 18 primer piso
- Adecuación pasamanos acceso principal biblioteca "Carlos Gaviria" bloque 8
- Oficina colaborativa edificio central Facultad de Medicina
- Adecuación traslado de prácticas Facultad de Ciencias Agrarias a sede Oriente
- Adecuación cancha de fútbol sede Robledo
- Adecuación casa de estudiantes en la hacienda la Montaña
- Adecuación hospital veterinario bloque 41
- Adecuación Sintraunicol bloque 6
- Adecuación exterior bloque 17-la Capilla
- Adecuación oficina de bienestar universitario, y consultorio psicologico Facultad Nacional de Salud Pública
- Adecuación laboratorio plastinación bloque 46
- Dotación de laboratorios sede Oriente gases especiales
- Dotación de laboratorios sede Oriente mobiliario especializado y mesones laboratorios
- Adecuación oficinas Programa de Salud bloque 22 1er piso
- Adecuación oficinas gestión tecnológica - coworking 2do piso Edificio de Extensión
- Adecuación laboratorio de educación financiera bloque19
- Adecuación laboratorio identigen, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, bloque 7 321 - 314
- Adecuación oficinas y baños sede Santa fe de Antioquia
- Adecuación laboratorio psicología bloque 9 247 248 250
- Adecuación laboratorio - oficinas Facultad de Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias bloque 1-450
- Adecuación centro de documentación biblioteca bloque 8 piso 5
- Adecuación piso 1 y 2 - núcleo bloque 10 Facultad de Comunicaciones
- Adecuación zonas de estudio bloque 9, piso 1
- Adecuación etapa 1 laboratorio sede Posgrados, planta baja
- Señalética numeración bloques y zonas deportivas de ciudad universitaria
- Adecuación mobiliario salas de lectura bloque 8. biblioteca
- Adecuación zona de estudio balcón de bloque 14
- Adecuación oficina SintraUdea bloque 22
- Adecuación laboratorio de neurofisiología
- Adecuación oficina bloque 5 - 130 Aprojudea
- Instalación red de gases laboratorio catálisis industrial bloque 1 - 337

Indicadores	Línea base 2017	Meta 2018	Logro	% Logro
Cantidad de iniciativas ambientales implementadas en los campus universitarios <sup>13</sup>	0	2	1	50%

#### Descripción del logro

En el año 2018, se ejecutó la primera etapa del Plan de Manejo Integral de Palomas en Ciudad Universitaria, la cual incluyó actividades tales como diagnóstico, formulación del plan, control sanitario, instalación de Palomeras y acompañamiento a la implementación del protocolo de manejo.

[13] Las iniciativas ambientales consideran asuntos tales como: campus inteligente, abastecimiento y tratamiento de aguas, manejo integral de residuos, educación ambiental, movilidad sostenible, renovación tecnológica de sistemas eléctricos.



## 7. GESTIÓN DEL FINANCIAMIENTO DE LA UNIVERSIDAD

### Programa 7.1 Crecimiento de recursos financieros para la Universidad

Indicadores	Línea base 2017	Meta 2018	Logro	% Logro
Incremento de los ingresos por gestión, recursos propios, por período, en millones de pesos	\$ 1.236 billones	\$ 22.000	\$ 8.803	40%

#### Descripción del logro

Con relación al valor total del Presupuesto 2018, aumentó en \$8.803 millones, sin embargo, con relación a la meta descrita de 22.000 millones adicionales, se alcanzó un 40%, esto por temas como: La situación financiera de la educación superior, Ley Garantías, entre otros.

### Programa 7.2 Cultura para la gestión financiera de la Universidad

Indicadores	Línea base 2017	Meta 2018	Logro	% Logro
Déficit en el presupuesto del fondo de administración general, por período (en millones de pesos)	\$68.000	\$64.600	\$53.515	100%

#### Descripción del logro

Para el 2018 se cumplió la meta, toda vez que se tuvo ingresos extraordinarios por \$9.000 millones y hubo una reducción del gasto en \$6.000 millones.



## INFORME DE GESTIÓN PROGRAMA DE SALUD 2018

Las mejoras realizadas en 2018 al programa de Salud relacionan estrategias para asegurar su sostenibilidad financiera, la formalización de la red prestadora de servicios, la disminución de los tiempos de atención a los usuarios y beneficiarios, cualificación de los sistemas de información y atención a la cartera, así como la prestación de un servicio con calidad y respeto a los usuarios. La IPS Universitaria se mantiene en el empeño de mejorar la calidad laboral, atender de manera eficaz los procesos contractuales y operativos.

De acuerdo con a las bases de datos enviadas a los prestadores para el mes de diciembre del año 2018, el Programa de Salud de la Universidad contaba con 7.616 afiliados, de los cuales el 55.5% corresponden a población femenina y el 44.5% a población masculina.

La gran mayoría de los afiliados están vinculados al Programa desde el inicio del mismo y el grupo de edad mayoritario dentro de los usuarios es el que corresponde al rango entre los 45 y 59 años de edad, lo que se refleja también en que el 54% de ingresos por cotizaciones del programa se originan en cotizantes de pensiones y un 46% de los mismos, corresponden a trabajadores activos.

### INGRESOS AL PROGRAMA

#### 1. INFORME FINANCIERO

En el 2018 los Ingresos fueron de \$26.946 millones, los gastos de \$31.393, lo que presenta una disponibilidad efectiva del período de \$ -4.447 (negativo), la cual se vio afectada por el pago de facturas por 9 mil millones de pesos del año 2017, que no estaban presupuestados y se pagaron durante el 2018.

En el siguiente gráfico se muestra la disponibilidad efectiva del período más los recursos del Balance por \$ 13.202 millones de pesos, dando una disponibilidad efectiva acumulada de \$8.755 millones; sin embargo, se debe tener en cuenta que existen cuentas por pagar a 31 de diciembre de 2018 por valor de \$3.083.386.466, facturas sin disponibilidad presupuestal y no están incluidas en los registros presupuestales (pagos por resolución).

### PROGRAMA DE SALUD

Disponibilidad efectiva del periodo

**-4.447**

Recursos del balance a Diciembre 31 de 2017

**13.202**

Disponibilidad efectiva acumulada

**8.755**

### PAGOS 2018

Transferencia servicios  
**\$ 630.000.000**

Pagos por resolución  
**\$ 17.456.473.447**

Pagos por contrato  
**\$ 16.347.420.382**

**Facturas pagadas:** Las facturas pagadas en el año 2018, sumaron un valor de \$34.433.893.829, de lo cual tenemos las siguientes anotaciones: Dentro del atraso de cuentas por pagar que

### PAGOS POR CENTRO DE COSTOS

Programa de salud  
**\$ 29.546.763.706**

Pagos por resolución  
**\$ 4.887.130.123**

Pagos por contrato  
**\$ 34.433.893.829**

venía de periodos anteriores, se estima que son alrededor de unos 11 mil millones de pesos (\$9000 millones del año 2017 y aproximadamente \$2.000 millones de años anteriores); a mediados del mes de abril se empezaron a pagar por resolución; de estos, el 72% corresponden a la IPS Universitaria, ya que, no se contaba con contrato vigente, el restante corresponde a otros prestadores.

Del total de pagos, él 14% corresponden a - Beneficios adicionales en salud- por la Vicerrectoría por la atención de los pensionados (convencionados) por valor de \$4.887.130.123, y el 86% restante \$29.546.763.706 corresponde a lo pagado por el centro Programa de Salud.

Del total de lo pagado \$630.000.000 corresponden a los servicios prestados entre dependencias, en este caso Medicina, FNSP y Laboratorio Docencia, para el pago de exámenes y vacunación y corresponden a pago por reembolsos por procedimientos y medicamentos, 16 millones de pesos aproximadamente.

Uno de los grandes avances durante el segundo semestre del año del 2018, fue conformación del comité de conciliaciones, integrado por un auditor médico, el auditor administrativo

**\$26.946**  
millones de gasto

**\$31.3937.616**  
millones de gasto

del Programa de Salud de la Universidad de Antioquia, un practicante y, según la necesidad, por el líder del proceso de medicamentos, la auditora odontóloga y el Director del Programa. La IPS Universitaria ha realizado conciliaciones con 11 instituciones, logrando un ahorro al Programa de Salud, por cuentas aceptadas por las diferentes IPS, por valor de 73 millones de pesos. Facturas pendientes de pagos: A diciembre 31 de 2018, quedaron causadas en los sistemas de información: Facturas pendientes de Pago por valor de \$ 7.941.044.863, de los cuales \$3.083.386.466 pertenecen a pagos por resolución. El valor restante de las facturas radicadas pendientes de pago, son por contrato y equivalen a \$ 4.857.658.397 (todas dentro del presupuesto 2018); de estos, \$4.539.568.591 son facturas radicadas por la IPS.

Comparando el 2018 con el 2017, de las facturas que pasan al año siguiente como cuentas por pagar por resolución, disminuyeron para este año en un 50%, lo que significa que las prestaciones de salud en el año 2018 (segundo semestre), se encuentra bajo modalidad contractual y que estos pagos por resolución se encuentran motivados y justificados.

**7.616**  
**Afiliados Programa de Salud de la Universidad**

## 2. RED DE CONTRATACIÓN

Durante la vigencia del año 2018 se realizaron 45 contratos con 34 instituciones de salud, por valor de \$33.226.890.000; el 74% de la contratación se concentra en 2 instituciones: IPS Universitaria (bajo, medio y alto nivel de complejidad) y Grupo Afin (Medicamentos e insumos).

Por otro lado, fue necesario realizar adiciones por valor de \$6.279.660.000 a trece contratos.

## 3. INFORME DE MEDICAMENTOS

Las autorizaciones emitidas durante el año 2018 corresponden a: Continuidades de tratamientos con medicamentos, medicamentos formulados y aceptados por CTC, fórmulas de control especial, medicamentos de pacientes con convención colectiva, tratamientos de quimioterapias, aplicación de medicamentos NO PBS y no capitados, insumos, vacunas PAI y NO PAI. Comité Técnico Científico

Con respecto al comité técnico científico en el año 2018 se analizaron un total de 5.512 solicitudes, de estas el 71% fueron aceptadas por el comité, el 27% negados y el 2% restante pendientes por

**11** conciliaciones con instituciones, para un ahorro al Programa de Salud, por cuentas aceptadas por las diferentes IPS, por valor de 73 millones de pesos.

definir por falta documentación.

Para la entrega de medicamentos no incluidos en el plan de Beneficios en salud, se tiene convenio con el Grupo AFIN.

En 2018 el 85,75% de los pacientes atendidos fueron de prescripciones de medicamentos no incluidos en el plan de beneficios (No PBS), con un gasto del 76%; mientras que el 14,25% de los pacientes atendidos fue de paciente de la convención colectiva y se consumieron el 23% de los recursos de medicamentos.

## 4. INFORME ESTRATEGIA ENFAMILIA:

Enfamilia - APS es la estrategia de Atención Primaria en Salud del Programa de Salud de la Universidad. Su propósito principal es Promover el desarrollo de capacidades en los participantes de la estrategia Enfamilia-APS que les permita tomar decisiones para la construcción de estilos de vida saludables y el fortalecimiento de la participación comunitaria en sus procesos de salud. El Programa de Salud realizó convenio con Enfamilia por un monto de \$665 millones de pesos para la realización de las diferentes entidades por un periodo de 11 meses, entre las

cuales se destacan:

- Visitas familiares: Las visitas domiciliarias son acompañamientos con enfoque educativo, realizadas por profesionales en medicina, enfermería, actividad física, nutrición, psicología y desarrollo familiar. Se proyectó para el año 2018, 1200 actividades y se realizaron 1238 con una ejecución del 103%, se realizó acompañamiento a un total 349 familias

- Asesorías individuales: (Presenciales intencionadas con enfermería y nutrición, Presenciales a demanda de los participantes y Asesorías telefónicas). De las 1200 actividades proyectadas, se realizaron 781. El no cumplimiento de la meta se compensó con 38 visitas familiares extras y la oferta de 3 grupos de Redes de Apoyo adicionales a los 13 proyectados inicialmente, en temáticas como Salud Cardiovascular, Actividad física y Alimentación Saludable

- Grupos de redes de apoyo: Espacios grupales orientados por un equipo interdisciplinario para trabajar en pro de su salud a partir de algún interés común relacionado con la práctica regular de actividad física, la alimentación saludable y la salud mental.

- Comunicaciones: Se realizaron 4 tips educativos en temáticas como: reducción

**\$52.830**

**autorizaciones ambulatorias emitidas**

**99%**

**de fórmulas prescritas, frente a 69% registrado en 12017**

**117.001**

**actividades realizó la IPS Universitaria como principal prestador de servicios de Salud.**

# 98%

## porcentaje en que se contrató la Red de prestadores de servicios

# 213

## aflidos activos en el Programa de salud y participantes de Enfamilia

consumo de plástico, donación de órganos, tabaquismo y prevención del suicidio. Se publicó la cartilla educativa “Cuidados del Cuidador” una pieza orientada a las personas encargadas de otras en condiciones de vulnerabilidad y enfermedad.

- Acciones grupales: Muévete Enfamilia (2 versiones), Primeros auxilios, Recetarios para niños, Pautas de crianza, Salud cardiovascular, Huertas caseras, Enfamilia 5k y 8k, Manejo del Estrés y Verdúrzate, entre otras actividades.

- Sistema de información: Análisis de las encuestas de percepción sobre la satisfacción de los participantes de las acciones de Enfamilia – APS: Acciones grupales, Grupos de Redes de Apoyo y Visitas Familiares. Se actualizan los datos básicos de 213 afiliados que están activos en el Programa de salud y se encuentran participando en la estrategia Enfamilia. Se analizan 549 instrumentos por calidad del dato, entre otras actividades

### 5. ATENCION POR LOS DIFERENTES PRESTADORES

#### Autorizaciones

Para el segundo semestre con la reestructuración de procesos se tiene la siguiente información correspondiente a procedimientos, cirugías, consulta especializada, terapias, dispositivos médicos, ayudas diagnósticas, exámenes de laboratorio especializados, hospitalizaciones, urgencias y atenciones domiciliarias.

De las principales causas de consultas en la atención inicial de urgencias, se encuentran: Infección de vías urinarias, otros dolores abdominales, cefalea, EPOC, dolor abdominal localizado en parte superior, dolor en el pecho,

sincope y colapso, cólico renal y fiebre; Los principales motivos de hospitalización tenemos dolor abdominal, EPOC exacerbado, infección de vías urinarias, hemorragia gastrointestinal, cólico renal, dolor abdominal localizado en parte superior, sincope y colapso, neumonía y disnea. Autorizaciones ambulatorias: Del total de autorizaciones emitidas en el año 2018 (52.830), para la IPS Universitaria como IPS básica se autorizó el 60% y el 40% para los diferentes prestadores. Las principales autorizaciones corresponden a consultas médicas especializadas, ayudas y procedimientos diagnósticos y procedimientos terapéuticos.

Con la modificación interna del proceso de autorizaciones, se evidencia el aumento de autorizaciones a la red externa, con el fin de garantizar la oportunidad en las solicitudes.

#### INFORME IPS UNIVERSITARIA

Siendo la IPS Universitaria nuestro principal prestador de servicios de salud, las actividades realizadas por la cápita en el año 2018 fueron en total de 117.001 actividades, siendo el laboratorio clínico la mayor demanda de servicios por los afiliados del programa de salud con un porcentaje de 52%, seguido por medicina general (25.5%) y salud oral con un 17%.

En lo que tiene que ver con actividades realizadas por evento en el año 2018, se realizaron un total de 33.968, siendo consulta externa medicina especializada, el servicio más demandado con un porcentaje de 64% de todas las actividades realizadas.

En relación a la dispensación de medicamentos capitados por parte de la IPS, se encuentra que se entregaron en forma efectiva, durante el 2018,

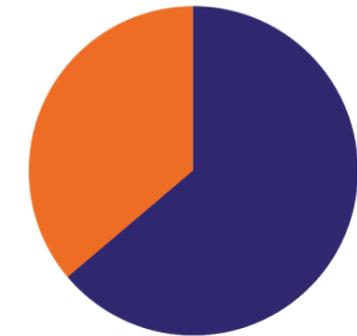
el 99% de fórmulas prescritas, mejorando con respecto al porcentaje de entrega del año 2017, donde solo se entregó el 69% de lo formulado.

#### LOGROS ALCANZADOS EN EL PERIODO

- Mejoramiento del ambiente laboral, se trabaja permanentemente con Clima laboral de Talento Humano
- Procesos y procedimientos documentados, definiéndose con claridad en compañía de arquitectura de procesos de la UdeA.
- Cuadro de Mando integral con indicadores.
- Funciones y perfiles documentados, en diseño acorde a los procesos definidos con Arquitectura de procesos
- Manual de relacionamiento con las diferentes IPS de la red (cumplimiento de normatividad)
- Grupo de conciliaciones y glosas
- Mejoramiento procesos auditoría (odontóloga)
- Red de prestadores contratada en un 98%
- Cuentas claras
- Proceso de incapacidades
- Diminución de la deuda en un 50%

### Facturas pendientes de pago 2017 - 2018

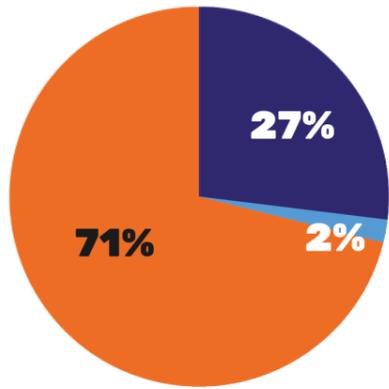
## \$ 4.539.568.591



## \$ 8.199.437.892

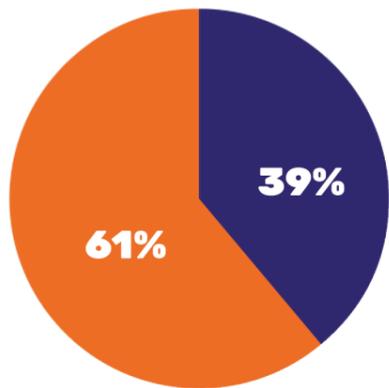
2017 2018

### Comité técnico científico



**Aceptado** **Negado** **Pendiente**

### Distribución de autorizaciones



**Urgencias** **Hospitalización**

### Total de autorizaciones emitidas

PRIMER SEMESTRE

**8465**

SEGUNDO SEMESTRE

**12818**

### Actividades realizadas por evento

Consulta externa

**21615**

Complementación terapéutica

**7098**

Ayudas diagnósticas

**5093**

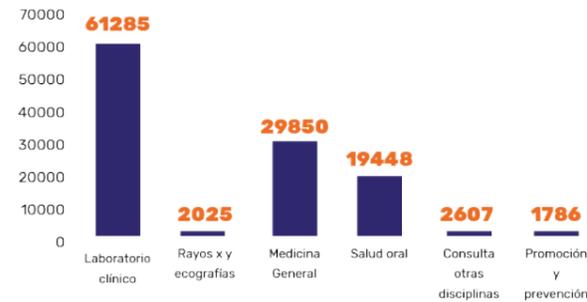
Salud oral

**162**

### Oportunidad de entrega de medicamentos IPS Universitaria



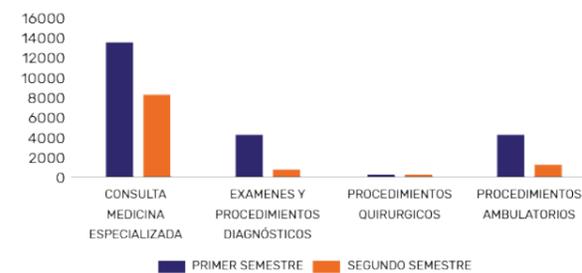
### Actividades realizadas por la cápita



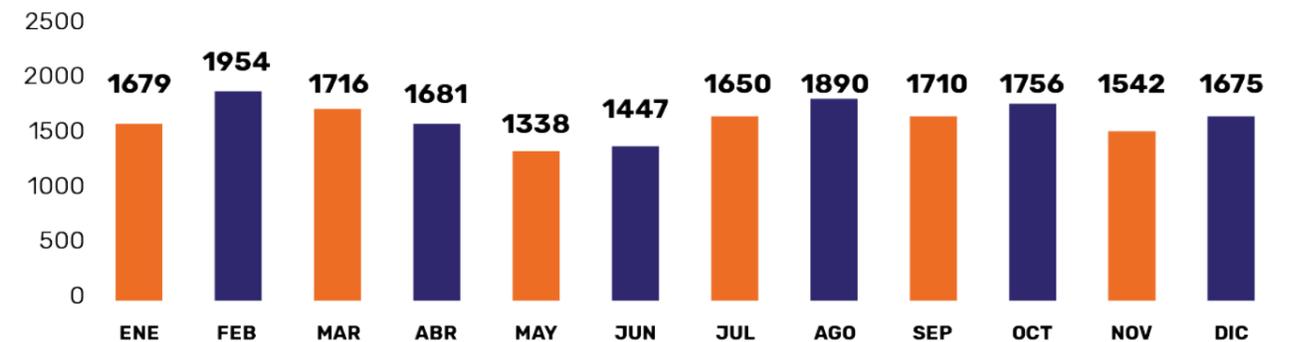
### Oportunidades de mejora encuesta de satisfacción



### Autorizaciones emitidas por semestre la IPS Universitaria



### Autorizaciones de medicamentos e insumos





**UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA**