

# Asociación entre funcionamiento y vulnerabilidad en la familia del adolescente escolarizado de la zona noroccidental de Medellín en el año 2010.



# Introducción

- La familia del adolescente constituye un escenario fundamental en su desarrollo tanto físico como mental, tiene como función principal su formación y educación tanto para el mundo laboral como social y es determinante en la aparición de problemáticas relacionadas con la salud mental.
- El presente estudio tiene como propósito analizar dos instrumentos de salud mental, los cuales miden el funcionamiento y la vulnerabilidad familiar en las familias de los adolescentes entre 11 y los 19 años. Posteriormente se analiza la asociación y las relaciones existentes entre ambos para lograr de esta manera diagnósticos más acertados.

# Problema

Familia

Vulnerabilidad

Adolescencia

- Entretejido de visiones y roles donde se establecen relaciones.

- Puede ser lugar de confianza o de miedo para el adolescente.

- Todos los cambios en la sociedad impactan directamente en las familia.

Los factores sociales pueden generar vulnerabilidad en los miembros de la familia y ocasionarles problemas psicosociales

El momento en el ciclo de vida del adolescente puede acrecentar su vulnerabilidad.

# Pregunta de investigación

¿Cuál es la relación existente entre el funcionamiento familiar y la vulnerabilidad en las familias de los adolescentes escolarizados de la zona noroccidental de la ciudad de Medellín para el año 2010?

# OBJETIVOS

## General:

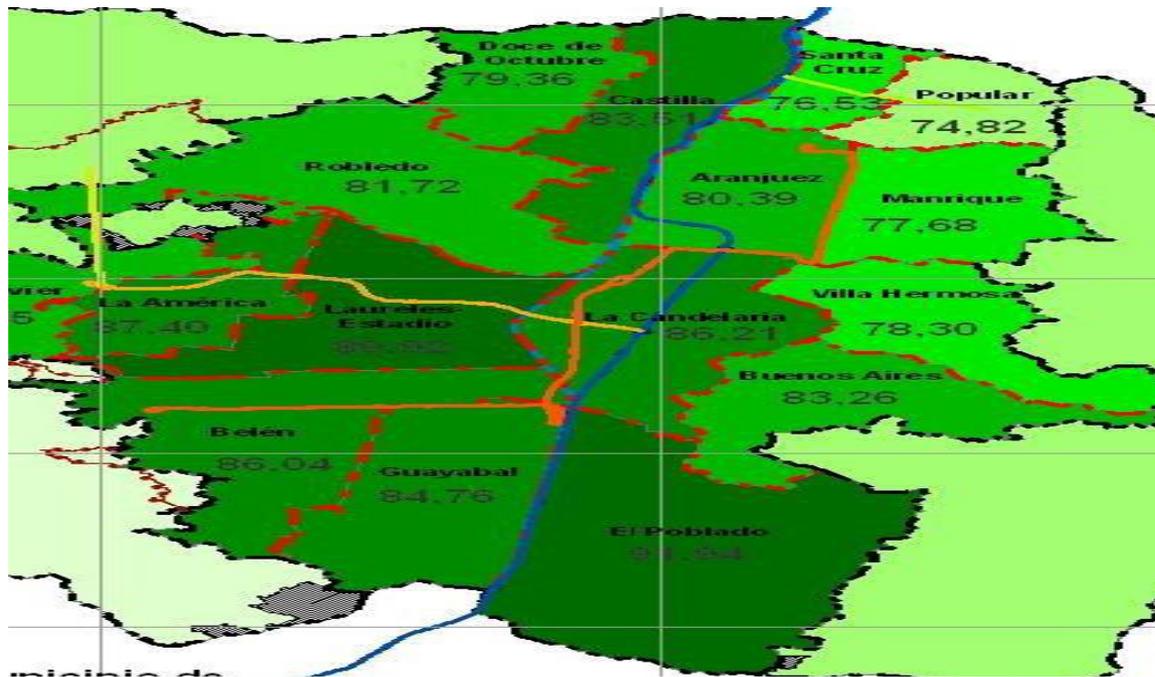
Establecer la relación entre los ítems problemáticos de la vulnerabilidad familiar con el funcionamiento según los instrumentos “APGAR de familia” y “Cómo es tu familia”, en los adolescentes escolarizados de la zona noroccidental de la ciudad de Medellín, 2010.

## Específicos:

- Determinar la vulnerabilidad familiar de acuerdo a los ítems de los subconstructos del instrumento “como es tu familia”.
- Determinar las variables problemáticas de vulnerabilidad familiar según sexo y grupo de edad (11-14 años y 15-19 años).
- Identificar los niveles de funcionamiento familiar de acuerdo con el instrumento “APGAR de familia”,
- Establecer la Relación entre los ítems de vulnerabilidad familiar más problemáticos del instrumento “como es tu familia” y el funcionamiento familiar del “APGAR de familia”.

# Contexto externo

- La ciudad de Medellín, se encuentra ubicada en la franja central de Colombia a unos 1500 m de altitud. se encuentra dividida administrativamente en su área urbana por 16 comunas



## Contexto externo

- **Castilla:** Posee 145764 habitantes, 6,29% del total de la ciudad, de los cuales 69142 son hombres y 76622 son mujeres. El 54,4% están afiliados al régimen contributivo y el 23 % al régimen subsidiado.
- **Doce de octubre:** Posee 189335 habitantes, 8,17% del total de la ciudad, de los cuales 89954 son hombres y 99381 son mujeres. El 17% pertenece al grupo de edad de los 10 a los 19 años.<sup>6</sup>
- **Robledo:** Posee 161750 habitantes, 6,98% del total de la ciudad, de los cuales 76558 son hombres y 85192 son mujeres. El 28% se encuentran afiliados al régimen subsidiado y el 19% no presenta ningún tipo de afiliación.

# Marco teórico

- Adolescencia
- Familia
- Tipología familiar
- Funcionamiento familiar
- Cohesión familiar
- Factores de riesgo
- Vulnerabilidad
- Vulnerabilidad familiar



# Adolescencia

Etapa de transición de la niñez a la vida adulta.

La adolescencia es considerada como un periodo crítico de desarrollo.

Frente a lo psicosocial el elemento más característico es la conformación de la identidad personal y social.



Por el desarrollo del adolescente puede darse el comienzo de conflictos al interior de la familia.

Los jóvenes sucumben temporalmente a la incertidumbre y a la ansiedad. Se hace necesario una buena comunicación familiar.



# Familia

Concepto influenciado por múltiples variables.



Sociología

Grupo social con residencia común donde cada individuo actúa según sus roles buscando la consecución de unos fines.

Carta Magna

Núcleo fundamental de la sociedad; se constituye por vínculos naturales o jurídicos.

Para ésta investigación, la familia es un grupo de dos o más personas que viven juntas y se relacionan por sangre, por matrimonio, por adopción o por relación estable de más de un año.

# Tipos de familias

Familia  
incompleta

Familia  
extensa

Familia  
nuclear

Familia  
mixta



# Funcionamiento familiar

Capacidad que posee el núcleo familiar que le permiten enfrentar y superar las crisis, cumplir con sus funciones y alcanzar las metas.

Las funciones son aquellas que realizan sus miembros como parte de un todo.

**Reproductiva-socializadora** (biosocial, cultural y afectiva, educativa): relaciones afectivas, crianza y el cuidado de los hijos, la transmisión de valores y las costumbres.

**Productiva-económica:** formación de los hijos para el mundo profesional y productivo, y las actividades como productor y receptor de bienes de consumo

## Funcionamiento familiar

Ahora las funciones se cumplen en cierta medida y se delega parte a las instituciones de la sociedad.



Factores como el cambio de roles entre el hombre y la mujer, influyen directamente en la transformación de las funciones familiares.

# Cohesión familiar

Es la capacidad de la familia para funcionar integrada, articulada y coherentemente. Está relacionada con la participación en los diversos subsistemas dentro de la familia.

En las familias con miembros adolescentes la cohesión está influenciada por el apoyo de la familia al desarrollo individual del hijo dentro del gran proyecto de desarrollo familiar.

## Niveles de cohesión

```
graph TD; A([Niveles de cohesión]) --> B[Desvinculado]; A --> C[Separado]; A --> D[Conectado]; A --> E[Enmarañado]; B --- B_desc[Ausencia de unión afectiva entre los familiares.]; C --- C_desc[moderada unión afectiva]; D --- D_desc[considerable unión afectiva, fidelidad e interdependencia]; E --- E_desc[máxima unión afectiva junto a un alto grado de dependencia];
```

Desvinculado

Ausencia de unión afectiva entre los familiares.

Separado

moderada unión afectiva

Conectado

considerable unión afectiva, fidelidad e interdependencia

Enmarañado

máxima unión afectiva junto a un alto grado de dependencia

# Factores de riesgo psicosociales

Acontecimiento vital negativo, necesidad o deficiencia.



- Relacionados con el grupo primario
- Relativos al ambiente social
- Relativos a la enseñanza
- Problemas laborales
- Problema de vivienda
- Problemas económicos
- Problemas de acceso a los servicios de salud
- Relativos a la interacción con el sistema legal o el crimen
- Otros, como la exposición a desastres, guerras.

# Vulnerabilidad

Exposición a contingencias y tensión, y la dificultad para afrontarlas.

- Parte externa: riesgos y presión a la cual está sujeto un individuo o familia.
- Parte interna: indefensión, o falta de medios para afrontar una situación.



La vulnerabilidad es una dimensión relativa, Cada persona tiene su propio nivel y tipo de vulnerabilidad.

# Vulnerabilidad familiar

La vulnerabilidad de una familia no es lo mismo que sus necesidades.



La vulnerabilidad en una familia esta definida por las situaciones estresantes a las que se enfrenta; determinadas a diversos factores

# Vulnerabilidad familiar

**Contacto estresante de un miembro con fuerzas extrafamiliares.**

**Estrés en los momentos transicionales de la familia**

**Contacto estresante de toda la familia con fuerzas extrafamiliares:**

**Estrés referente a problemas de idiosincrasia**



# Metodología



# Tipo de estudio

- El presente estudio se enmarca dentro de los estudios cuantitativos, de naturaleza descriptiva y transversal.
- Tiene como fuente de información la base de datos del proyecto:  
“Riesgo de suicidio en adolescentes escolarizados de la zona noroccidental de Medellín para el año 2010“, llevado a cabo por la Línea psicosocial del grupo de Salud Mental.

# Unidad de observación

- la constituye el adolescente que se encontraba inscrito y estudiando en cualquiera de los grados de sexto a once de las instituciones educativas tanto públicas como privadas de la zona noroccidental de la ciudad de Medellín en el año 2010.

## Universo

Estuvo constituido por el total de los estudiantes matriculados en los colegios públicos y privados de la zona noroccidental de Medellín en el 2010; este total fue de 43263 estudiantes.

# Muestra

la muestra fue seleccionada aleatoriamente de acuerdo al tamaño de los colegios y al número de estudiantes en cada comuna. Se seleccionaron 605 estudiantes en toda la zona noroccidental, aproximadamente 200 por cada comuna

## Criterios de inclusión.

- Ser estudiante de cualquier sexo, matriculado en el momento del estudio
- Ser seleccionado aleatoriamente entre las respectivas muestras de estudio. No se aceptaron voluntarios.
- Estar en condiciones físicas y mentales de responder la encuesta.
- Aceptar libremente la invitación a responder los instrumentos

# Variables

Instrumento	Subconstructo	Ítems
Cómo es tu familia	Aspectos demográficos	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Sexo,</li><li>▪ edad</li><li>▪ comuna de residencia,</li><li>▪ tipo de colegio,</li><li>▪ estrato socioeconómico</li></ul>
	Tipo de relaciones	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ cohesión familiar,</li><li>▪ participación en la solución de problemas</li><li>▪ comunicación padres-hijos</li><li>▪ rutinas familiares</li><li>▪ Jerarquía y límites</li></ul>
	Afrontamiento de problemas	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ búsqueda de apoyo social</li><li>▪ búsqueda de apoyo religioso</li><li>▪ búsqueda de apoyo profesional</li><li>▪ redefinición de problemas</li></ul>
	Apoyo del adolescente	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ fuentes de apoyo</li></ul>

Instrumento	Subconstructo	Ítems
Cómo es tu familia	Valores	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Esfuerzo personal</li> <li>▪ Poder, dinero y sexo</li> </ul>
	Satisfacción	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Satisfacción con la vida</li> <li>▪ Sentimiento de felicidad</li> </ul>
	Acumulación de tensiones	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Situaciones difíciles de la familia</li> </ul>
Apgar familiar	Funcionamiento familiar	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nivel de funcionamiento</li> <li>▪ Adaptación</li> <li>▪ Participación</li> <li>▪ Ganancia</li> <li>▪ Afecto</li> <li>▪ Recursos</li> </ul>

# Plan de análisis

- Se construyeron tablas de frecuencia para las variables demográficas: Sexo, grupo de edad, comuna de residencia, tipo de colegio, estrato socioeconómico.
- Posteriormente se realizaron tablas de frecuencia de vulnerabilidad para los ítems de cada subconstructo.
- se realizaron tablas de contingencia entre el sexo y el grupo de edad con los ítems problemáticos de vulnerabilidad familiar. Se tomaran como variables problemáticas aquellas cuya prevalencia de vulnerabilidad sea superior al 44%.
- se construyeron tablas de frecuencia y contingencia de los niveles de funcionamiento familiar para el total de adolescentes
- se realizó una tabla de contingencia entre los subconstructos de vulnerabilidad más problemáticos y los niveles de funcionamiento familiar de los adolescentes.

# Análisis

- Para obtener los porcentajes en cada uno de los ítems del estudio, se pondera cada estudiante de la muestra por el inverso de la probabilidad de selección que es el número total de estudiantes de la comuna, dividido el total de estudiantes del colegio.

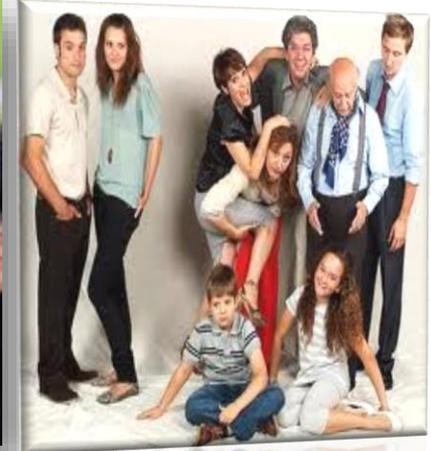
Se obtiene un Total A = 43263\* porcentaje que representa el total de estudiantes en la población con la característica en estudio.

- Se realizó la prueba  $\chi^2$  cuadrado de independencia entre cada ítem de vulnerabilidad y el sexo y el grupo de edad. Hay asociación entre las variables cuando el valor  $p$  es menor a 0,05.

# Aspectos éticos

- Puesto que esta investigación se basa en un análisis secundario de una base de datos ya establecida, se enmarca dentro de la resolución 8430 del ministerio de salud y de acuerdo con el artículo 11 se clasifica como una investigación sin riesgo.
- Se utilizó un consentimiento informado para los padres de familia y los adolescentes.
- Se guardará la confidencialidad y el anonimato de los participantes como se prometió en la recolección de los datos

# Resultados



# Aspectos demográficos

<b>Variables</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Total A</b>
<b>Sexo</b>		
Hombre	48,1	20809
Mujer	51,9	22453
Total	100	43263
<b>Grupo de edad</b>		
11-14	57,5	24876
15-19	42,5	17386
Total	100	43263
<b>Tipo de colegio</b>		
Publico	96,5	41748
Privado	3,5	1514
Total	100	43263
<b>Estrato socioeconómico</b>		
1	12,2	5278
2	43,6	18872
3	40,3	17435
4	2,3	995
5	1,2	519
6	0,4	173
Total	100	43263

# Vulnerabilidad familiar



# Tipo de relaciones

---

<b>Variables</b>	<b>Vulnerabilidad</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>total A</b>
Cohesión familiar	Si	7,4	3201
	No	92,6	40061
Participación en la solución de problemas	Si	24,8	10729
	No	75,2	32533
Comunicación con la madre	Si	35,2	15228
	No	64,8	28034
comunicación con el padre	Si	<b>46,4</b>	20074
	No	53,6	23189
Rutinas familiares	Si	<b>85,4</b>	36946
	No	14,6	6316
Jerarquía y limites	Si	5,4	2336
	No	94,6	40926

---

# Afrontamiento de problemas

<b>Variables</b>	<b>Vulnerabilidad</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>total A</b>
Búsqueda de apoyo social	Si	83,9	36297
	No	16,1	6965
Búsqueda de apoyo religioso	Si	91,5	39586
	No	8,5	3677
Búsqueda de apoyo profesional	Si	94,2	40753
	No	5,8	2509
Redefinición de problemas	Si	33,8	14622
	No	66,2	28640

# Apoyo del adolescente

---

<b>Variables</b>	<b>Vulnerabilidad</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>total A</b>
Fuentes de apoyo	Si	<b>46,1</b>	19944
	No	<b>53,9</b>	23318

---

# Valores

<b>Variables</b>	<b>Vulnerabilidad</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>total A</b>
Esfuerzo personal	Si	5,9	2552
	No	94,1	40710
Poder, dinero y sexo	Si	<b>52,8</b>	22843
	No	47,2	20420

# Satisfacción

---

<b>Variables</b>	<b>Vulnerabilidad</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>total A</b>
Satisfacción con la vida	Si	7,7	3331
	No	92,3	39931
sentimiento de felicidad	Si	<b>54,9</b>	23751
	No	45,1	19511

---

# Acumulación de tensiones

---

<b>Variables</b>	<b>Vulnerabilidad</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>total A</b>
	Si	3,2	1385
Situaciones difíciles de la familia	No	96,8	41878

---

# Vulnerabilidad según sexo Y grupo de edad

- **Tipo de relaciones**

Variables	Vulnerabilidad	Sexo del estudiante (%)			Valor p
		Hombre	Mujer	Total	
Comunicación con el padre	Sí	<b>48,3</b>	44,5	46,4	0,00
	No	51,7	55,5	53,6	
Rutinas familiares	Si	<b>86,9</b>	83,9	85,4	0,00
	No	13,1	16,1	14,6	

Variables	Vulnerabilidad	Grupo de edad			Valor p
		11-14	15-19	Total	
Comunicación con el padre	Si	44,1	<b>49,4</b>	46,4	0,00
	No	55,9	50,6	53,6	
Rutinas familiares	Si	81,6	<b>90,4</b>	85,3	0,00
	No	18,4	9,6	14,7	

# Afrontamiento de problemas

Variable	Vulnerabilidad	Sexo del estudiante (%)			Valor p
		Hombre	Mujer	Total	
Búsqueda de apoyo social	Sí	81,8	<b>86</b>	83,9	0,00
	No	18,2	14,4	16,1	
búsqueda de apoyo religioso	Sí	89,5	<b>93,5</b>	91,5	0,00
	No	10,5	6,5	8,5	
Búsqueda de apoyo profesional	Si	92,9	<b>95,4</b>	94,2	0,00
	No	7,1	4,6	5,8	

Variables	Vulnerabilidad	Grupo de edad (%)			Valor p
		11-14	15-19	Total	
Búsqueda de apoyo social	Sí	80,7	<b>88,1</b>	83,8	0,00
	No	19,3	11,9	16,2	
búsqueda de apoyo religioso	Sí	<b>92,3</b>	90,2	91,5	0,00
	No	7,7	9,8	8,5	
Búsqueda de apoyo profesional	Sí	93,9	<b>94,4</b>	94,1	0,08
	No	6,1	5,6	5,9	

# Apoyo del adolescente

Variable	Vulnerabilidad	Sexo del estudiante (%)			Valor p
		Hombre	Mujer	Total	
Fuentes de apoyo del adolescente	Si	<b>49,9</b>	42,4	46,1	0,00
	No	50,1	57,6	53,9	

Variable	Vulnerabilidad	Grupo de edad (%)			Valor p
		11-14	15-19	Total	
Fuentes de apoyo del adolescente	Sí	<b>48,5</b>	42,9	46,1	0,00
	No	51,5	57,1	53,9	

# Satisfacción

Variables	Vulnerabilidad	Sexo del estudiante			Valor p
		Hombre	Mujer	Total	
Sentimiento de felicidad	Si	53,2	<b>56,7</b>	54,9	0,00
	No	46,8	43,3	45,1	

Variables	Vulnerabilidad	Grupo de edad			Valor p
		11-14	15-19	Total	
Sentimiento de felicidad	Si	54,6	<b>55</b>	54,8	0,25
	No	45,4	45	45,2	

# Valores

Variables	Vulnerabilidad	Sexo del estudiante			Valor p
		Hombre	Mujer	Total	
Poder, dinero y sexo	Si	39,8	<b>65,9</b>	52,8	0,00
	No	60,2	34,1	47,2	

Variables	Vulnerabilidad	Grupo de edad			Valor p
		11-14	15-19	Total	
Poder, dinero y sexo	Sí	<b>59,3</b>	44,6	53	0,00
	No	40,7	55,4	47	

# Funcionamiento familiar



## • Adaptación

---

<b>Categoría</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Total N</b>
Siempre	42,6	18473
Casi siempre	20	8653
Algunas veces	25,8	11162
Casi nunca	6,4	2769
Nunca	5,1	2206
Total	100	43263

---

## Participación

---

<b>Categoría</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Total N</b>
Siempre	43,1	18646
Casi siempre	24,3	10513
Algunas veces	22,5	9734
Casi nunca	6,3	2726
Nunca	3,8	1644
Total	100	43263

---

## Ganancia

---

<b>Categoría</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Total N</b>
Siempre	41,5	18646
Casi siempre	27,4	10513
Algunas veces	20,2	9734
Casi nunca	6,3	2726
Nunca	4,6	1644
Total	100,0	43263

---

## Afecto

---

<b>Categoría</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Total N</b>
Siempre	36,7	15878
Casi siempre	25,1	10859
Algunas veces	23,1	9994
Casi nunca	7,8	3375
Nunca	7,3	3158
Total	100,0	43263

---

## Recursos

---

<b>Categoría</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Total N</b>
Siempre	33,1	14320
Casi siempre	22,3	9648
Algunas veces	24,3	10513
Casi nunca	11,4	4932
Nunca	8,9	3850
Total	100,0	43263

---

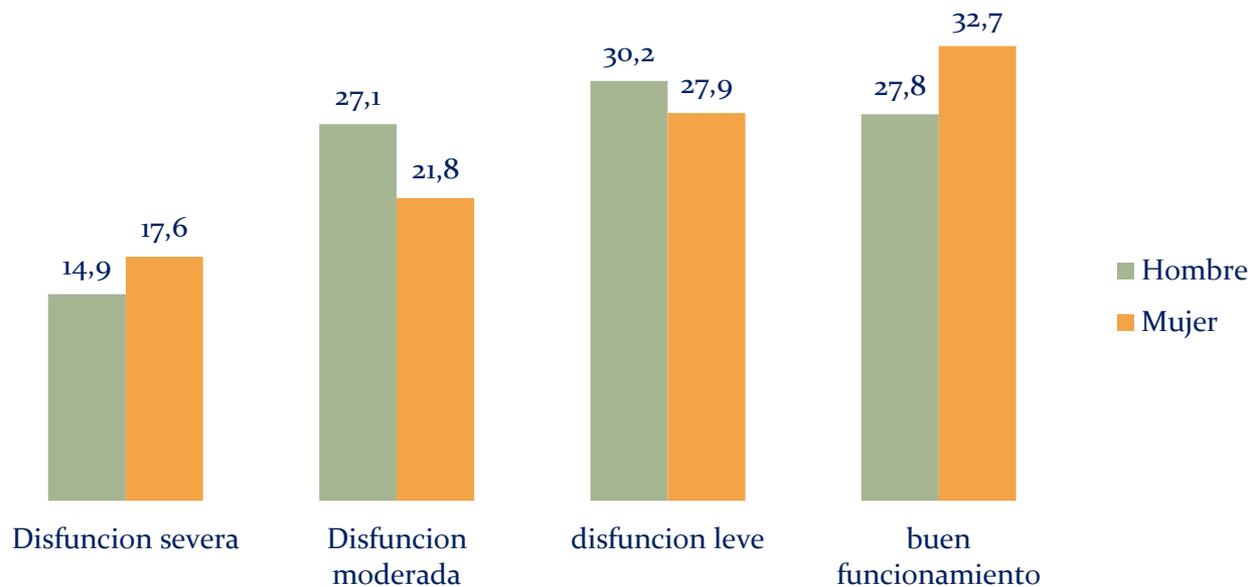
# Funcionamiento familiar

---

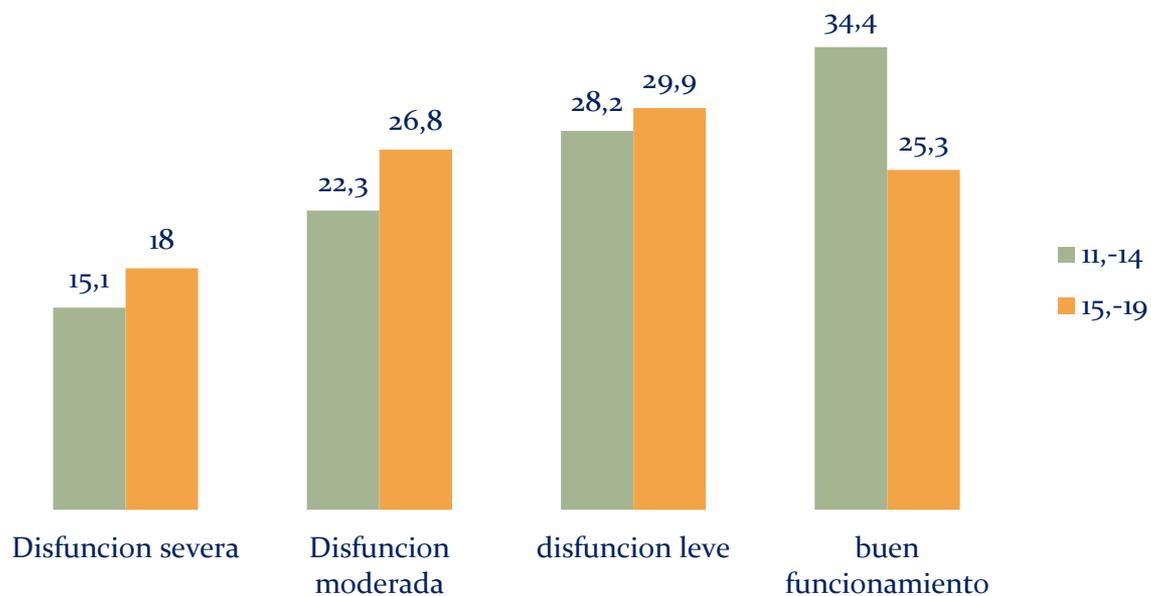
Categoría	Porcentaje	Total N
Bueno	30	13015
Disfunción leve	28,8	12443
Disfunción moderada	24,1	10440
Disfunción severa	17,1	7365
Total	100	43263

---

# Funcionamiento familiar según sexo



# Funcionamiento familiar según edad



# **Asociación entre vulnerabilidad y funcionamiento familiar**

Variables	Categoría	Bueno	Disfunción leve (%)	Disfunción moderada (%)	Disfunción severa (%)	Total A	Ch <sup>2</sup>	Valor p
Búsqueda de apoyo social	Vulnerable	29,0	28,0	25,2	17,7	36298	6,721	0,035
	No vulnerable	37,1	34,0	19,6	9,3	6965		
Búsqueda de apoyo religioso	Vulnerable	29,3	28,1	25,4	17,2	39586	8,330	0,016
	No vulnerable	40,0	36,7	15,0	8,3	3677		
Búsqueda de apoyo profesional	Vulnerable	29,2	28,5	25,1	17,3	40754	10,92	0,004
	No vulnerable	47,4	36,8	13,2	2,6	2509		
Comunicación con el padre	Vulnerable	17,1	28,2	32,9	21,8	20074	<b>55,44</b>	<b>0,000</b>
	No vulnerable	41,9	29,7	16,9	11,6	23189		
Rutinas familiares	Vulnerable	23,1	30,1	27,6	19,2	36947	<b>92,65</b>	<b>0,000</b>
	No vulnerable	71,9	22,5	5,6	0,0	6316		
Sentimiento de felicidad	Vulnerable	27,2	26,9	27,5	18,5	23751	8,36	0,015
	No vulnerable	34,1	31,5	20,7	13,8	19512		
Poder, dinero y sexo	Vulnerable	28,8	28,8	24,1	18,8	22843	<b>1,886</b>	<b>0,389</b>
	No vulnerable	32,7	29,2	24,6	13,5	20420		
Fuentes de apoyo	Vulnerable	21,3	21,5	30,5	26,8	19944	<b>57,49</b>	<b>0,000</b>
	No vulnerable	37,8	35,4	19,2	7,6	23319		

# Conclusiones

1. Los adolescentes provienen de familias con bajos niveles de estructuración de la vida familiar sumado a pocos espacios y tiempo para compartir en familia., además expresan tener un mayor grado de apertura y confianza en la comunicación con la madre que con el padre.
- Cuando Las familias de los adolescentes enfrentan dificultades o problemas no buscan ayuda social, religiosa o profesional, en vez de ello optan por redefinir sus problemas o definirlos como solubles. Los adolescentes en su mayoría expresan sentirse desamparados o sin ayuda en sus momentos difíciles.
  - Los adolescentes se consideran menos felices en comparación con sus compañeros o las personas que les rodean., así mismo consideran de gran importancia para su vida el hecho de tener mucho dinero, ejercer influencia sobre los demás y llevar una vida sexual activa.

# Conclusiones

2. Existe asociación estadística entre los anteriores aspectos con el sexo y el grupo de edad de los adolescentes. No obstante en los porcentajes de vulnerabilidad de ambos sexos y grupos de edad no se encontraron diferencias significativas estadísticamente.
3. La mayoría de los adolescentes provienen de familias con algún tipo de disfunción, principalmente moderada o severa.
4. Casi la totalidad de los adolescentes que presentan algún tipo de vulnerabilidad en su familia provienen así mismo de familias con algún grado de disfunción . Solamente la percepción a cerca de los valores (poder, dinero y sexo) se presenta como un aspecto independiente del funcionamiento familiar.

Muchas gracias