



“Por un país que nos espera”

Elaborado por:

Alejandro Vargas Gutiérrez., M.D., MSc.
 Médico y Cirujano-Magíster en Epidemiología, U de A.
Candidato a Decano
Facultad Nacional de Salud Pública
 “Héctor Abad Gómez”. Período 2017-2020

Capital semilla y la “nano-patente”

Una idea de auspicio con alto componente tecnológico fue presentada al programa Antioquia E, donde se hizo merecedora a un incentivo económico y de asesoría que facilitaría su promoción internacional.

N o es una aguja hipodérmica cualquiera y es fruto del arduo trabajo de un grupo de investigadores médicos liderados por el doctor navegante Alejandro Vargas Gutiérrez. Desde recién su grosor casi el de un cabello, y una vez bajo la piel y el músculo, a voluntad de quien la manipula, se enciende en las condiciones deseadas para permitir el intercambio sanguíneo para casi imperceptibles distancias entre el cuerpo y el exterior.

nes donde se requiere llegar a vasos sanguíneos muy pequeños, como en ciertos tumores, argumenta este médico, investigador y empresario. Produce esta aguja es posible gracias a la llamada “nanotecnología”, que modifica a nivel microscópico la estructura de los materiales para que estos reaccionen de tal o cual manera. Precisamente, el primer “nano” significa en griego “pequeño”, lo más pequeño. El grupo de científicos antioqueños, que desarrolló esta tecnología,

vacío, en Ginebra (Suiza). “Reclamos buenos comentarios y me son animó a buscar otras alternativas como Antioquia E. El formato de la Gobernación de Antioquia es completo, fácil de diligenciar y contiene elementos muy importantes para que todo emprendedor o innovador los tenga presentes. Cumplidos los procesos, esta idea fue una de las ganadoras de Antioquia E en 2012. El incentivo económico recibido fue destinado a gestionar en Estados Unidos una patente



Tomado de: EL MUNDO, viernes 31 de mayo 2013.

¡Estamos preparados para el gran reto!

Apreciados amigos: tengo 45 años. Este año cumpliré 20 años en el hermoso y complejo ejercicio de la Medicina y 16 de ellos como orgulloso egresado del programa de *Maestría en Epidemiología* de nuestra Facultad. En la actualidad, me desempeño como Médico Epidemiólogo de la Secretaría Seccional de Salud y Protección Social de Antioquia y apoyo en La Gobernación las Líneas de infancia y Salud Sexual y Reproductiva. También coordino un proyecto empresarial de innovación tecnológica con

base en *Nanotecnología y Medicina* el cual cuenta con una patente internacional y cuatro patentes nacionales en proceso. Apoyo en mis momentos libres, programas de *innovación social* con el respaldo técnico de la ONG chilena *Socialab*, una de las mejores de América Latina en este tema.

Por más de ocho años he perfeccionado mi propuesta de Decanato basado en mi trayectoria internacional, mis experiencias como empresario del sector de la salud y mi trabajo clínico y epidemiológico en zonas de alto riesgo social del país. En conjunto, estas habilidades y conocimientos me han ayudado a definir la visión y el norte que hoy propongo para trabajar de la mano con todos los Estamentos de la Facultad y hacer de esta Comunidad, un espacio que desarrolle una profunda *cultura del servicio*, de trabajo en equipo, con respeto mutuo, pasión por la innovación, la investigación y el emprendimiento con calidad. Con estas líneas básicas le serviremos a nuestro país, al Proceso de Paz, al Sistema de Salud y a nuestra *Alma Máter*. **Un país nos espera.**

Contamos con la madurez, el criterio profesional y la experiencia gerencial para trabajar en equipo y con mucha dedicación, por una FACULTAD NACIONAL DE SALUD PÚBLICA dinámica y emprendedora, que fortalezca el *buen vivir en nuestro Territorio* y se proyecte más allá de sus fronteras.

Nos esforzaremos por liderar una Facultad moderna, comprometida con la calidad académica desde los primeros semestres de pregrado, que conciba la EDUCACIÓN como el primer paso para la PROSPERIDAD y que desarrolle la INNOVACIÓN TECNOLÓGICA y la gerencia de proyectos para apalancar el desarrollo social y el fortalecimiento de las Subregiones en nuestro Departamento. Una Facultad que investigue con pertinencia, que difunda sus conocimientos y contribuya a consolidar un Sistema de Seguridad Social en

Salud con calidad y con acceso real a las poblaciones más vulnerables.

REPASO DE ANTECEDENTES Y EL COMPROMISO DE LLEGAR HASTA EL FINAL

Hemos estado por fuera de nuestra querida FNSP, pero esto es una fortaleza que nos brinda independencia y una visión actualizada y real del sector de la salud y sus protagonistas principales. Tiempo atrás, tuvimos la oportunidad de ingresar al equipo docente sólo unos meses después de terminar la Maestría en Epidemiología en el 2000, la cual marcó nuestra vida al lado de *Maestros* con excelente calidad humana y científica. La oferta para quedarnos en la Facultad era tentadora, pero una beca de Bill Gates para aprender Medicina Basada en Evidencia y Salud Pública Materno Infantil, nos llevó al exterior para conocer otros procesos, otras realidades de América Latina y para visualizar el futuro de la Salud Pública con expertos mundiales.

Regresamos a la U de A (a la Facultad de Medicina y al Centro de Investigaciones de la FNSP) y empezamos a analizar el papel de los actores políticos y con ello, la necesidad de aprender a formular *Políticas Públicas en Salud*. Luego, se aprobó en La Alcaldía de Medellín un proyecto nuestro sobre vigilancia epidemiológica en gestantes que permitió fundar el Nodo CLAP-OPS/OMS de la Facultad de Medicina (hoy grupo NACER). Con este grupo realizamos asesorías en varios municipios y publicamos investigaciones científicas en Salud Sexual y Reproductiva, un tema que nos apasiona.

Ese fue el comienzo de los contactos con el sector político y trabajamos luego en la Secretaría de Salud de Medellín lo cual nos

permitió ver de cerca las diferencias entre la academia y la realidad del ejercicio profesional. Luego de casi cuatro años, decidimos conformar nuestra propia empresa de salud para atender las necesidades de comunidades campesinas. Con grandes dificultades, empezamos el largo camino del emprendimiento. Luego de varios momentos de crisis, surgieron las ideas innovadoras que llevamos a concursos nacionales e internacionales y sorpresivamente, los ganamos casi todos. Asistimos entonces a ruedas de negocio hasta que un *Inversionista Ángel* nos apoyó y por primera vez en nuestra vida, solicitamos una patente internacional y realizamos contactos con empresas y universidades internacionales, como *Singularity University* en EEUU, donde representamos a nuestro país en un evento mundial de innovación tecnológica, al lado de los mejores inventores de 27 países.

Somos coherentes al señalar, con base en nuestra historia, que el ejercicio fundamental de la Salud Pública va más allá del trabajo teórico o investigativo. Nuestra Facultad necesita *Líderes* con una visión más actualizada de la realidad y que sin abandonar los principios de nuestros **GRANDES MAESTROS** (la defensa de la salud como un Derecho Fundamental, la importancia de lo público, la responsabilidad del Estado y la calidad de la educación pública, entre otros), también propicien las nuevas tecnologías para alcanzar un mejor desempeño académico (en pre y posgrado), que promuevan la generación de patentes y que en estos conceptos novedosos se comprenda la importancia de la cultura del servicio y la relevancia de apoyar a las poblaciones más vulnerables con un

pensamiento coherente y un profundo sentido crítico del Sistema de Salud y de las realidades sociales.

Nuestra Facultad ha alcanzado recientemente los máximos niveles de formación académica en Salud Pública y Epidemiología, tenemos evidencias científicas para apoyar a las Subregiones de Antioquia, contamos con un talento humano preparado para investigaciones y proyectos de alto impacto social, pero es evidente *que todas las Facultades, Escuelas e Institutos de la U de A* deben articularse para desarrollar un **Modelo de Integración de Saberes** que propicie ante el Acuerdo de Paz vigente, un *enfoque territorial para el buen vivir* (Líneas Estratégicas y Visión del Plan de Desarrollo de la U de A, 2017-2026). En estos aspectos se fundamenta nuestro presente y los futuros tres años, pues una vez alcanzado el cargo de Decano, ninguna oferta laboral externa o propuesta empresarial tentadora, nos desviará de la Decanatura hasta el año 2020. *Es nuestro compromiso.*

¿CÓMO LO VAMOS A HACER?

Al llegar al Decanato, nos proponemos trabajar desde el primer día en once *líneas estratégicas*. Todas ellas se articulan y se relacionan con el Plan de Acción de la Universidad, con el Plan de Desarrollo del país y del Departamento *“Antioquia, piensa en grande”*. Veamos cada una de ellas con más detalle:

Línea 1: Una cultura del servicio y del trabajo en equipo

Realidad: las nuevas generaciones de egresados encuentran muy atractivas la interacción en redes sociales y el uso de tecnologías electrónicas en su cotidianidad. Sin embargo, los buenos modales, la comunicación asertiva, el servicio al otro como valor fundamental y el trabajo solidario por un bien común se les hace difícil en su ejercicio profesional. En palabras de pacientes y de Directivas de entidades del sector de la salud: *“Se ha perdido mucho el enfoque humanista de los estudiantes y egresados del sector salud y lo más lamentable, es que ese valor era el más destacado de la universidad pública”*.

Alternativa de solución: Nos proponemos un retorno a los principios de formación académica que propicien actitudes humanistas, éticas e integrales. Es decir, propenderemos por una sólida formación a los estudiantes (pre y posgrado), a los empleados y a los docentes en lo referente a LA CULTURA DEL SERVICIO Y EL TRABAJO EN EQUIPO. Por medio de técnicas de Coaching y PNL¹, la Decanatura y todas las dependencias se nutrirán de ejercicios cotidianos de armonización de conductas que favorezcan el respeto, la solidaridad, la tolerancia, la comunicación asertiva, la corresponsabilidad, la sana convivencia y el bien común al interior de la Comunidad (nuestra FNSP, nuestra familia).

Los recursos para estas capacitaciones a los estamentos están garantizados por medio de excedentes de los proyectos de extensión y otros derivados de alianzas con otras dependencias de la Universidad (Psicología y Educación, entre otras). Sin duda, esta línea de acción recibirá una realimentación

¹ Programación Neurolingüística

permanente (por ejemplo con encuestas a las entidades que vinculen a nuestros egresados) y un proceso evaluativo interno permitirá ajustar las actividades sobre esta línea de acción. Se trata, en últimas, de distinguir a nuestros estudiantes con un sello “especial e imborrable”. El sello de la excelencia académica que se complementa con una sincera y espontánea CULTURA DEL SERVICIO².

Línea 2: Somos investigadores y nos preparamos para la innovación.

Esta es una gran fortaleza de nuestra Facultad. Algunos grupos de investigación tienen el mayor nivel de excelencia. Otros grupos avanzan en este camino pese a las dificultades recientes para acceder a recursos nacionales y a la salida de Líderes por jubilación o retiro voluntario (ej. Grupo de Historia de la Salud). Los apoyaremos con estímulos académicos y laborales³ para que todos alcancen paulatinamente los mayores estándares. Todos estos grupos tienen un excelente nivel de formación en metodología de investigación, conocen la forma de preparar convocatorias nacionales e internacionales exitosamente y son ejemplo para otros grupos en temas complejos como metodología, el aval bioético y el diseño de presupuestos⁴. Por ello, desde estos grupos

² El referente local para este proceso de Cultura de Servicio será tomado y adaptado del Hospital Pablo Tobón Uribe de Medellín.

³ Respaldaremos el proceso de vinculación de los Profesores Ocasionales en estos grupos y el estímulo a Profesores de Cátedra para que se vinculen en los programas de Maestría y Doctorado.

⁴ Profesionales encargados de estos procesos tendrán más herramientas informáticas para

de excelencia, empezaremos a respaldar a otras Facultades (MODELO INTEGRADO DE SABERES) y a otros grupos menos exitosos en las convocatorias. Si tenemos talento en estos temas, ayudar a otros grupos nos podrá generar más contactos, más interdisciplinariedad, más apertura de la Facultad en la Universidad y más dinamismo para que en el corto plazo, podamos concursar en las convocatorias de alto calado que benefician los grupos transdisciplinarios y que trabajan en red. El tronco común de la investigación es la METODOLOGÍA, que es un “valor agregado, un plus” de nuestra Facultad, de sus docentes y de sus egresados. Podemos “exportarlo” y convertirlo en bien común de toda El *Alma Máter*. Así gana la Universidad, ganan los investigadores y gana la Región. Por otro lado, otros grupos con talentos diversos nos potenciarán y compartirán sus fortalezas. Sabemos del éxito de otros equipos de Ingeniería, Medicina, Economía o Antropología que podríamos utilizar eficientemente para futuras convocatorias y proyectos.

Por otro lado, la investigación debe acercarse a las Regiones (casi toda nuestra investigación se realiza en la sede Medellín). Pocos son los trabajos de investigación en estas zonas y necesitamos fortalecer a sus jóvenes investigadores y propiciar el trabajo de egresados en Maestría y PhD con proyectos que apunten a la identificación de problemáticas concretas de estas regiones⁵.

agilizar el montaje de sus procesos y viajarán al exterior para conocer modelos exitosos.

⁵ Incentivos educativos y pasantías internacionales estarán ligados a estudiantes de posgrado que deseen realizar sus proyectos en estas zonas.

La invitación de docentes y estudiantes del exterior será una tarea constante del Centro de Investigaciones, que de la mano con la Coordinación de Posgrados, ofrecerá cupos y condiciones favorables para candidatos a Maestría y Doctorado⁶.

Pero sin duda, el reto de los investigadores de nuestra Facultad será *la preparación a la innovación*. Lo denominamos “preparación”, pues a ella (a la innovación), se llega después de un largo proceso⁷, lo sé por experiencia. En universidades como Stanford en EEUU, una patente internacional se obtiene luego de dos años de intenso trabajo colectivo y hasta cien mil Dólares de inversión. En mi caso personal, sólo después de muchos años de trabajo con comunidades en riesgo, con la lectura de artículos científicos, con largos procesos en investigación clínica y una serie de fracasos significativos sumados al valor de la perseverancia, llegó por fin la innovación. Abonaremos el terreno en pregrado con tres herramientas:

-Aprender a preguntar (la importancia del método Socrático y del Seminario Alemán)

-La importancia del silencio y la soledad (técnicas de estudio y aprendizaje con PNL),
y

⁶ La FNSP arrendará con recursos propios y con el apoyo de la empresa privada, dos apartamentos amoblados para facilitar la estadía de estudiantes y profesores del exterior. Estos apartamentos tendrán otro uso que describiremos más adelante.

⁷ El exdirector de la SIU, Dr. Luis Fernando García, PhD. me decía durante su asesoría, que para tener naranjas primero hay que sembrar un árbol de naranjas. *Sin investigación no puede haber innovación*. Prepararemos a nuestros estudiantes y profesores para ser innovadores.

-La Feria de los inventores (cada año organizaremos un evento con los innovadores del área de la salud de la U de A).

La meta será que al 2020, nuestra Facultad presente dos patentes internacionales y dos modelos de utilidad relacionados con Salud Pública, Medio Ambiente o Salud Ocupacional.

Línea 3: La calidad académica por encima de todo.

Aunque los ECAES no son el mejor criterio de evaluación de la calidad educativa, en pruebas realizadas a nuestros estudiantes de Administración en Salud hubo un bajo desempeño (en especial en el tema de Gestión de Proyectos). Este pregrado, con sus dos énfasis (Gestión de Servicios de Salud y Gestión Sanitaria y Ambiental), debe elevar su calidad académica y acercarse a los estándares que tienen otros pregrados de la Universidad (ej. GESIS)⁸. Sin duda, debemos fortalecer la formación en los primeros semestres en temas definitivos como la comprensión de lectura, las matemáticas y el razonamiento abstracto, áreas difíciles y que son definitivas para un buen desempeño estudiantil⁹. Dado que este tema de la calidad puede estar directamente relacionado con los docentes, revisaremos detalladamente las evaluaciones y el desempeño de cada uno. Si encontramos que un significativo grupo de docentes de

⁸ Gerencia de Sistemas de Información en Salud

⁹ Invitaremos a dos expertos nacionales en estos temas: Bernardo Restrepo, PhD en Pedagogía y el profesor jubilado de la U de A, Aldemar Gaviria, autor de textos para estudiantes universitarios con estas debilidades.

cátedra participan en estos momentos definitivos de formación, invitaremos a los mejores docentes de Maestría y Doctorado a reforzar el pregrado y ellos a su vez, tendrán el apoyo de los estudiantes de posgrado en calidad de *Asistentes de Profesores* como ocurre en universidades del exterior¹⁰. Sin duda, este modelo reforzará significativamente el desempeño educativo y conllevará a mejores estudiantes, con más motivación por su carrera, por la investigación y la innovación.

Aunque nuestras Maestrías y Doctorados cuentan con un buen nivel académico, lo complementaremos por cuenta de *tres experiencias vivenciales definitivas*: las pasantías en el exterior (movilidad académica), las clases en Inglés para algunas materias¹¹ y las rotaciones por Entidades Territoriales e instituciones de salud de máximo nivel de complejidad donde desempeñarán funciones de soporte en salud pública. Los tutores seleccionados para estas experiencias serán contratados por la FNSP y el requisito para su selección será el nivel de formación y el rigor de sus publicaciones científicas¹². Obviamente, estas rotaciones implicarán esfuerzo, recursos y retos para nuestros estudiantes, pero un programa de posgrado así lo exige y

¹⁰ Esta idea fue planteada por el profesor Mauricio Alviar, PhD., en su Plan de Acción a la Rectoría U de A, 2012-2015

¹¹ Lo cual exigirá un buen manejo del segundo idioma para los Docentes de Doctorado

¹² El grupo de la Secretaría de Salud Pública de Sao Paulo en Brasil, el grupo de Salud Ocupacional de Cerromatoso en Colombia, el grupo de asesoría en efectividad clínica del Dr. José Belizán, PhD en Argentina y el grupo de salud de la mujer en el ICMER de Chile con quienes tenemos contactos, serán algunos lugares sugeridos para este proceso.

a mediano plazo, estos esfuerzos conjuntos entre estudiantes y la Facultad, generarán beneficios importantes.

Las experiencias vivenciales que fortalecerán el aprendizaje en **pregrado** están contenidas en las siguientes propuestas:

-*Encuentro con la palabra*:¹³ talleres de lectura, ortografía y escritura para todos los estudiantes

-*Campamentos de innovación y emprendimiento*:¹⁴ una tarde de sábado compartiendo con innovadores y empresarios jóvenes en un ambiente campestre y descomplicado.

-*Viviendo solo (a)*:¹⁵ es una práctica vivencial que recrea procesos de convivencia, manejo de finanzas personales, sexualidad segura responsable y el manejo del tiempo libre, entre otras.

Estas experiencias vivenciales *serán voluntarias* y el desempeño académico del estudiante será uno de los criterios para su selección. Debido a la alta carga laboral y responsabilidades administrativas de los docentes vinculados en la FNSP (de Planta y Ocasionales), estas experiencias vivenciales serán asignadas a terceros (ONG) y docentes de cátedra (algunos de ellos de otras Facultades o Escuelas como Educación y Psicología).

¹³ Tomado del Carnaval de Riosucio en Caldas. Reconocido por su gran valor cultural y la inteligencia de quienes participan y lo organizan

¹⁴ Tomado de las experiencias de la Facultad de Ingeniería U de A y de concursos de emprendimiento del Parque E y Ruta n.

¹⁵ Este es el otro fin de los apartamentos amoblados para enseñar con un equipo de Psicólogos y egresados, el proceso de adaptación a la vida independiente dentro o fuera del país.

Para fortalecer *el bilingüismo* nada mejor que estudiantes del exterior en nuestra ciudad y en nuestra Facultad. Esperamos contar con varios de ellos quienes a cambio de ofrecer “clases” en otros idiomas, recibirán descuentos especiales en su formación académica. Este modelo ya ha sido probado a lo largo de muchos años en otros países y ofrece resultados costo-efectivos.¹⁶

Mención especial debemos hacer sobre el nivel académico de los programas que la FNSP ofrece en las subregiones. Somos partidarios de la vinculación de docentes que desarrollen su profesión en la comunidad donde viven, de esta forma, la articulación con los estudiantes será más fácil y se podrán reducir costos de desplazamiento y alojamiento, entre otras ventajas. Estos docentes también recibirán una capacitación sobre nuevas tecnologías, el método científico y pautas para el trabajo en equipo y la cultura del servicio. Nuevamente, estudiantes de posgrado con vocación docente, apoyarán los pregrados existentes en las regiones y recibirán estímulos para su permanencia en la zona como investigadores o profesores de tiempo parcial.

Para finalizar esta tercera línea estratégica, presentamos un mensaje final tomado del Ministerio de Educación y que será aplicada en toda la Facultad:

¹⁶ La crisis de algunos países de la Eurozona ofrece un potencial de egresados calificados y bilingües, disponibles para viajar a América Latina mientras se supera su crisis social y económica.

¿Qué entendemos como una educación de calidad?

La política educativa del Gobierno de la Prosperidad, se fundamenta en la convicción de que una educación de calidad es aquella que forma mejores seres humanos, ciudadanos con valores éticos, respetuosos de lo público, que ejercen los derechos humanos, cumplen con sus deberes y conviven en paz.

Línea 4: Urabá y el Oriente Antioqueño: nuevos polos de desarrollo y con proyectos Detonantes definidos por el Plan de Desarrollo (“Antioquia piensa en grande”).

Estas Subregiones serán grandes impulsadoras del desarrollo de Colombia en los próximos años. En Zungo y Nueva Colonia (corregimientos de Turbo), se espera la construcción de un nuevo puerto para Urabá. Tenemos la responsabilidad social de acompañar los diagnósticos en salud de estas zonas, apoyar su plan de Salud Pública y generar ideas productivas que conlleven a una mejor calidad de vida, pues las áreas portuarias se caracterizan por ser violentas, inseguras e inequitativas. Toda la zona de Urabá presenta indicadores de Salud Pública preocupantes y hay eventos imperdonables como la sífilis congénita, la mortalidad materna y perinatal, el cáncer de mama y de cuello uterino, la desnutrición infantil, el maltrato intrafamiliar y el abuso sexual en niñas, niños y mujeres. Todos estos temas deben ser abordados por nuestra Facultad, por nuestros investigadores y estudiantes y sobretodo, debemos propiciar intervenciones basadas en evidencia científica que conlleven a Políticas Públicas Saludables y un acompañamiento a las Secretarías Locales de Salud y de Bienestar Social. Las Alcaldías cuentan con algunos recursos pero carecen de equipos interdisciplinarios que presenten proyectos

que los puedan ejecutar con probidad y eficiencia.

En Urabá están servidas las oportunidades de empleo, emprendimiento, innovación y conocimientos aplicados en la realidad social de una zona con la cual tenemos una deuda social acumulada de muchos años. Además, por ser una zona con antecedentes del conflicto armado, se hace necesaria la intervención y acompañamiento de la FNSP al *PROGRAMA UNIVERSITARIO POR LA PAZ*, liderado por el Señor Rector y el Profesor Robert Uribe, responsable de este programa bandera en la U de A.

El Oriente Antioqueño, por otro lado, está más cerca del Área Metropolitana y presenta complejidades demográficas y epidemiológicas similares a las del Valle de Aburrá (violencias, inseguridad, problemas de salud mental, accidentalidad y enfermedades crónicas, entre otros). Su crecimiento poblacional, la calidez de sus gentes y su desarrollo empresarial, se constituyen en una maravillosa oportunidad para docentes y estudiantes de nuestra Facultad.

Nuevamente, la mayoría de los municipios del Valle de San Nicolás carecen de profesionales de alto nivel científico para plantear proyectos de atención en Salud Pública, de investigación, de innovación y de emprendimiento. Vale la pena señalar que el Oriente no sólo lo conforman Rionegro y Marinilla. Son más de 20 localidades, entre ellos: Sonsón con sus distantes y pobres veredas, San Carlos con su antecedente histórico de violencia y desplazamiento, San Rafael con un déficit severo en su ESE pública, Alejandría con un solo médico en servicio social obligatorio para toda la

población, y claro está, Nariño (uno de los municipios más pobres de Colombia), donde las comunidades campesinas carecen de los medios básicos para atender un paciente en estado crítico. Estos son espacios donde estudiantes y egresados cumplirán un papel definitivo.

Afortunadamente, contamos con el apoyo de Gerentes y Secretarios Locales de Salud quienes conocen nuestra trayectoria y que desean mejorar sus procesos internos. Sin duda, estas serán experiencias de práctica valiosas para el pre y el posgrado.

El Túnel de Oriente y las Autopistas con doble calzada para Urabá, además de los nuevos puertos, tendrán dramáticos impactos sociales y ambientales (se trata de **Proyectos Detonantes para La Gobernación**). Sin duda, se abrirán licitaciones públicas para adelantar estos estudios y nuestra Facultad, con su experiencia y capacidad técnica, presentará propuestas a la altura de estos macroproyectos. El Decanato apoyará completamente estas convocatorias y a los docentes y estudiantes que las lideren. Por último, en esta línea de apoyo a los Detonantes de la Gobernación, apoyaremos desde la FNSP algunas líneas de formación virtual a la *Universidad Digital de la Gobernación de Antioquia*. Muchos son los seminarios, diplomados y cursos en salud pública que podemos ofrecer para impulsar esta innovadora estrategia en el Departamento.

Línea 5: Nos preparamos para la dejación de armas y la Paz.

Sabemos que la Salud Pública es una resultante de los determinantes sociales, factores ambientales, genéticos y del acceso a servicios de salud, entre otros. Nuestra Facultad debe estar preparada para los cambios que trae el *Posacuerdo* con las FARC-EP. Todos los países que llegaron a procesos y acuerdos de Paz han documentado un incremento de la inseguridad, de las bandas criminales y algunos factores de riesgo para violencia intrafamiliar¹⁷. Por ello, estaremos en condiciones de apoyar las propuestas que surjan en la MESA UNIVERITARIA POR LA PAZ, liderada en la U de A por el Vicerrector General, Dr. Álvaro Franco, PhD. Ex decano nuestro.

La FNSP apoyará la Misión Médica, el manejo de emergencias complejas, la vigilancia epidemiológica asociada al incremento de la violencias y los problemas de salud mental¹⁸ que surjan en esta etapa (luego del Día D+180, fecha límite para la dejación de las armas).

Por otro lado, conocemos muy bien dos (2) proyectos innovadores en materia de Salud Pública que tiene la Gobernación de Antioquia para las *Zonas Veredales Transitorias*. En ambos proyectos nuestra Facultad podrá ofrecer todo su respaldo académico. Son los siguientes:

-Proyecto de formación de Agentes Comunitarios de Salud. El cual consiste en formar a excombatientes de las FARC-EP en

¹⁷ Duque, Luis Fernando. Entrevista personal, año 2004.

¹⁸ Grupos de alto nivel como el de PREVIVA jugarán un papel definitivo en investigaciones epidemiológicas y formación de líderes en evidencias para mitigación de factores de riesgo.

temas de Atención Primaria en Salud (vacunación, cuidado materno infantil, primeros auxilios, prevención de emergencias y transporte de pacientes, entre otros).

Con este proyecto se pretende que los exguerrilleros se preparen como Agentes de Salud para apoyar a los Entes Territoriales bajo la Coordinación de la Secretaría Seccional de Salud de Antioquia. Con esta idea innovadora se favorece que los excombatientes utilicen la Atención Primaria como una herramienta para promover la vida y la salud en las zonas campesinas vulnerables¹⁹ y al mismo tiempo, encuentren una ocupación u oficio que les permita ser útiles a las comunidades, recibir un salario justo, mejorar su calidad de vida y contar con protección a su salud mental (luego de causar daño y dolor, su quehacer como Agentes de Salud conllevará a proteger la vida y el bienestar colectivo, con un efecto positivo en su auto-estima y reducirá posiblemente los efectos mentales adversos asociados al conflicto de tantos años).

-Selección y acompañamiento de Deportistas de Alto Rendimiento en las Zonas Veredales de Transición. En este proyecto se espera la participación de varias Escuelas y Facultades (INTEGRACIÓN DE SABERES). Consiste en ofrecer un test de prueba cardiovascular y de esfuerzo físico a un grupo de excombatientes de las FARC-EP en las zonas veredales. Los voluntarios al estudio que muestren mejor desempeño, recibirán entrenamiento básico y avanzado en carreras de Maratón, Trial de Montaña y otros deportes de fondo. Es sabido que los excombatientes tenían entrenamientos militares rigurosos y día a

¹⁹ Zonas donde antes hubo muerte y destrucción.

día caminaban por espacio de 10 ó 12 horas con pocos períodos de descanso, además de cargar con el peso de su armamento y del equipo de intendencia. Esos jóvenes, luego del proceso de selección y entrenamiento deportivo por un equipo de profesionales expertos en el tema, podrán participar en competencias nacionales e internacionales de Maratón y carreras de fondo. Sus resultados favorables les permitirán adaptarse a una nueva profesión u oficio (Deportistas de Alto Desempeño y futuros instructores en gimnasios, en instituciones educativas y en empresas).

Apoyaremos desde el Decanato todos los proyectos de Salud Pública que se encaminen a zonas de alto riesgo social y respaldaremos a los egresados que presenten proyectos de intervención a comunidades campesinas víctimas del conflicto el país. Estableceremos alianzas público-privadas para conseguir algunos de los recursos del posconflicto (están en el Ministerio de Hacienda más de cinco billones de pesos para este proceso) y participaremos con entusiasmo en la canalización de estos recursos enfocados a los temas de salud, saneamiento ambiental, agua potable, educación y generación de empleo legal.

Línea 6: El respaldo a la IPS de la U de A.

Hemos estado al tanto de la situación de la IPS Universitaria. Ante la crisis económica del sector, es evidente que aparezcan críticas y preocupaciones por la elevada inversión que hizo nuestra Universidad con respecto a la IPS. Retraso en el pago a proveedores, necesidad de flujo de caja y dineros de difícil cobro podrían ser amenazas para esta

entidad, lo cual podría afectar la imagen y eventualmente, la rentabilidad de nuestra *Alma Máter*²⁰. Por ello, las Facultades de Salud, debemos **rodear a la IPS** y propiciar un clima de soluciones, con proyectos, innovaciones y alianzas estratégicas que conlleven a mejorar el futuro financiero de la IPS Universitaria. Los Departamentos como Chocó y Córdoba han recibido importantes recursos de regalías de petróleo en años anteriores (más de 34 mil quinientos millones en Córdoba y en Chocó por 14 mil millones). Pero estos recursos sólo pueden invertirse por Ley en tres ítems: educación, saneamiento y Salud Pública. Sería una excelente oportunidad, si nuestra FNSP y la IPS Universitaria, conformamos una alianza estratégica para ofrecer proyectos de Atención Primaria, de Vigilancia Epidemiológica Inteligente, de Sistemas de Información en Salud con Georreferenciación y programas de Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad en estas regiones. Además, otras zonas ya exploradas por la IPS como San Andrés y Barranquilla pueden ser desde hoy día, sitios de práctica y de investigación de nuestra Facultad.

Línea 7: La nueva sede de nuestra Facultad Nacional de Salud Pública.

Nos alojamos en un edificio que no cumple con las normas de sismo resistencia, cada vez quedamos más cortos de espacio y carecemos de lugares óptimos para la recreación, el deporte y los simulacros de atención de emergencias y desastres. No

²⁰ Recientemente las cuentas bancarias de la IPS fueron embargadas y se presentó una protesta y paro de contratistas por el no pago de sus servicios.

tenemos una vista “saludable” y además de todo esto, la SIU está creciendo y requiere más metros de laboratorios para la investigación. Pero aunque es evidente la crisis económica de las Universidades Públicas, la presión por aumentar cobertura con pocos recursos y las limitaciones de espacio en Ciudad Universitaria, parece una realidad la nueva sede para nuestra Facultad y otras del área de la salud.

Por ello, debemos avanzar en este propósito de integración (lo cual promoverá el diálogo de saberes y la multidisciplinariedad) y el Señor Rector está convencido de las bondades de la integración de las Facultades de la Salud (incluida la Escuela de Nutrición y Dietética).

Nos proponemos garantizar un clima organizacional propositivo en todos los estamentos para avanzar en el cambio de sede (bondades al salir de la zona de confort) y desarrollar estrategias pedagógicas y actitudes mentales que permitan un uso eficiente de los nuevos espacios y el trabajo con otras dependencias con las cuales probablemente deberemos interactuar luego de la construcción de la nueva área de la salud²¹.

Línea 8: El relevo generacional, una tarea impostergable.

²¹ Más allá de las actitudes que se requieren entre los estamentos para una productiva convivencia con otras Escuelas o Facultades, se trata también de lograr que la FNSP diseñe y ponga en marcha un zona de salud saludable con base en criterios internacionales (Universidades Saludables según OPS)

Si bien es cierto que se están formando las nuevas cohortes de Salubristas, Epidemiólogos e investigadores de Medio Ambiente y Salud Ocupacional, también es cierto que en la FNSP persiste el temor por la cercana jubilación de un porcentaje significativo de profesores (as) que poseen conocimientos y experiencias de altísimo nivel. Estos procesos de jubilación sin planeación pueden debilitar la docencia, la extensión y la investigación (ocurrió algo así con el Grupo de Salud Ocupacional luego de la salida de dos docentes de amplia experiencia en el tema²²). Por ello, es urgente un plan de relevo generacional que incluya la entrega paulatina y metódica de procesos y de las cátedras desde los más expertos hacia los más jóvenes y mejor calificados.

El temor por perder el control, el riesgo a las equivocaciones y el deseo de permanencia, pueden afectar la comunicación del conocimiento y el liderazgo futuro en la Facultad. Somos una institución conformada por individuos y en este ecosistema académico, todos somos importantes pero no indispensables y más que la persona, es la institución la que debe perdurar. Nos proponemos entonces generar un análisis específico de cada profesor jubilado o en etapa de jubilación, con el fin de articular con ellos un retiro exitoso de la carrera, un bienestar mental, la entrega de procesos, de productos y sobretodo, el empoderamiento de las nuevas generaciones de egresados²³

²² Dr. Hernando Restrepo Osorio y Dr. Jairo Estrada.

²³ Nuestros EGRESADOS, con sus proyectos personales y su vocación de vida serán tomados en cuenta desde antes de terminar su último semestre y potenciaremos con ellos, proyectos de emprendimiento, de innovación y de formación

según las líneas de acción que deja el *Maestro(a)* al momento de su retiro.

Se sugerirá al interior de la Facultad, la conformación de una *mesa de sabios*, similar al proceso de la empresa SONY en Japón, la cual adecua espacios de esparcimiento y de estudio en sus plantas de producción para sus empleados jubilados más calificados.

En estos espacios, los expertos apoyan a los más jóvenes en nuevos proyectos y en las decisiones importantes.

Los profesores jubilados de la FNSP tendrán las puertas abiertas para participar, debatir y acompañar algunos procesos. Eso sí, su compromiso es delegar decisiones en las nuevas generaciones y favorecer el desarrollo de nuevas ideas, pues cada cohorte de líderes tiene el derecho a proponer, a equivocarse y a corregir. Entendemos que ellos ya tuvieron tiempo suficiente para hacerlo y somos nosotros, la nueva generación de egresados, la que está llamada a dirigir “el barco” con responsabilidad, humildad y templanza. Es nuestro momento y merecemos del respeto y de la confianza de nuestros queridos Maestros.

Línea 9: El emprendimiento y el vínculo entre la Universidad, la Empresa y El Estado.

Sin emprendimiento no hay grandes posibilidades de desarrollo económico ni social en el país. Nuestra Universidad entró un poco tarde en la ruta del emprendimiento y nuestros docentes aún explican en teoría

avanzada tal como lo hacen otras entidades del país y del mundo.

las claves del éxito empresarial. Pocos de estos docentes son verdaderos empresarios o emprendedores y esta debilidad, desmotiva a nuestros discípulos. Ellos no tienen desde los primeros semestres experiencias vivenciales de emprendimiento ni de innovación y es por esto que al finalizar su carrera (incluso con posgrados de alto nivel), sólo encuentran en el envío de hojas de vida a empresas ajenas, la única opción para su desempeño laboral. De otro lado, las universidades privadas más avanzadas en el tema, incluyen en su plan de estudios, conceptos como liderazgo, innovación, planes de negocio y mercadeo de ti mismo, entre otros temas.

Obviamente, la Universidad no es solo una bolsa de empleo ni una oficina de emprendimiento. Es un espacio para el conocimiento, la investigación y la extensión. Sin embargo, en todos estos procesos, existe de fondo, una inclinación por la competitividad y el mejoramiento de las condiciones de vida de nuestras familias por medio de nuestro trabajo. Aún en un contexto de prestación de servicios, todos podemos ser “empresarios” de nuestro ejercicio profesional.

Ofrecerle a los estudiantes talleres de emprendimiento avanzados con expertos en el tema y vincularlos a ferias de innovación con reuniones al lado de jóvenes empresarios de otras ciudades o universidades, les proporcionará otra mirada a los estudiantes nuestros que suelen repartir decenas de hojas de vida en búsqueda de un buen empleo con salarios dignos (proceso cada vez más difícil en el mercado actual).

Ofreceremos entonces, la opción de ser empresario y de planear, diseñar, constituir y dirigir su propio proyecto empresarial. De hecho, seguiremos el ejemplo de la Universidad Nacional, que en la Sede de Bogotá, acepta como trabajo de grado válido aquel que sea un plan de negocios para estudiantes de pregrado²⁴.

Además, si fortalecemos el vínculo con empresarios e innovadores, con seguridad podremos trabajar en proyectos de investigación básica o aplicada que permita la vinculación de estudiantes y egresados de todos nuestros programas. Ya es el momento de abrir las puertas de la Facultad a los empresarios. Esto no equivale en ningún momento a la privatización o la venta de nuestros valores/principios. De ninguna manera. El mismo hijo de Héctor Abad Gómez, en su brillante y conmovedor discurso sobre el aniversario 25 de la muerte de su padre, solicitó que no lo volvieran a invitar a hablar de tiempos pasados, de sangre o de muerte. Él mismo desea intentar olvidar y celebrar las innovaciones en Salud Pública como la vacuna contra el cáncer de cuello uterino y desea que hablemos de presente y de futuro de la salud. Empezar, innovar, relacionarse con empresarios o redactar planes de negocios, no atenta contra la Salud Pública o sus principios éticos.

²⁴ La primera empresa tipo Spin-Off en Colombia se relaciona con biotecnología y estuvo a cargo de los Docentes Dolly Montoya, PhD y Jorge Molano, PhD; quienes me han asesorado en procesos de emprendimiento e innovación y me explicaron el cambio de paradigma que se dio en la formación de estudiantes de pregrado y posgrado en la UNAL.

Las empresas honestas, que generan empleo, que pagan impuestos, que motivan el desarrollo humano, que contribuyen a la innovación, que protegen y cuidan el ambiente y que tienen responsabilidad social empresarial, son definitivas en la construcción de un nuevo país y nuestros egresados deben tener esta opción tan clara y válida como aquella que consiste en trabajar para otros.

Línea 10: La Salud Pública como UN DERECHO FUNDAMENTAL.

Está muy claro que desde nuestra Decanatura no aceptaremos ninguna propuesta contra el Derecho Fundamental a la Salud aunque surjan de líderes políticos o de las empresas privadas.

La palabra, los argumentos y las publicaciones científicas (evidencias) serán nuestra herramienta para apoyar la reestructuración del Sistema de Salud. Los debates con altura y respeto serán bienvenidos y apoyados desde la Decanatura.

Seremos críticos severos de los monopolios u oligopolios del sector de la salud y garantiremos que nuestros mejores exponentes académicos en la defensa de lo público y de los Derechos a la Salud, ocupen siempre los escenarios más importantes en América Latina y en el país. Debates en el Congreso, el Ministerio, en la Supersalud o en los Entes Territoriales contarán con nuestra presencia y visión: **LA VIDA NO TIENE PRECIO Y LA SALUD NO ES UN NEGOCIO.**

Pero ello no supone que llegaremos a estos espacios con exceso de palabras y pocas acciones. Todo lo contrario: enfrentaremos las críticas con argumentos sólidos y propuestas concretas. También consultaremos todas las fuentes y todos los implicados para tomar de allí, un enfoque integral de lo que sucede en el sector y lo que más se requiere (la priorización).

Consideramos que no es prudente, que el Decano y su equipo Directivo, señale despectivamente a entidades o personas, quienes inmersas en un complejo Sistema, suelen carecer de todas las herramientas jurídicas, económicas o logísticas para solucionar problemas del sector que son de tipo estructural.

En defensa de la Salud Pública, del bienestar colectivo y de la calidad de vida de las gentes de Antioquia y del país, nos comprometemos a respaldar las Dimensiones de Salud que se encuentran incluidas en el Plan Decenal de Salud Pública del Ministerio de Salud (hasta el 2021) que incluye dimensiones como el medio ambiente, la salud sexual y reproductiva, la vida saludable, la salud mental y las amenazas agudas para la salud colectiva; presentaremos proyectos de Atención Primaria en Salud, salud pública basada en evidencia, calidad de la atención en salud y desarrollo social sostenible para los Entes Territoriales de Antioquia o de otras zonas de Colombia (sobre todo aquellas en donde persisten las deudas sociales acumuladas, la inequidad de género y una mayor densidad poblacional de Indígenas y Afro descendientes, llamadas en el Plan Decenal como población diferencial).

Una tarea complementaria a la Salud como Derecho, es el trabajo interdisciplinario que

desempeñaremos con respecto a los denominados: INTOLERABLES EN SALUD PÚBLICA PARA COLOMBIA²⁵.

De igual forma, será muy importante, generar proyectos de investigación de máximo rigor científico en torno a la evaluación de las Sentencias de la Corte (Ley Estatutaria que igualó el Plan de Beneficios entre el Régimen Subsidiado y el Contributivo y eliminó recientemente el POS).

Vale la pena mencionar que la evaluación de las *Políticas Públicas en Salud* se puede convertir en una línea de investigación muy importante para nuestros estudiantes de posgrado toda vez que muchas de estas Políticas (Discapacidad, Salud Sexual y Reproductiva, Infancia y prevención de consumo de sustancias psicoactivas, entre otras) ya han pasado de la década de implementación y es hora de verificar sus impactos.

En este mismo contexto, la evaluación de nuevas tecnologías, de medicamentos, de vacunas o de dispositivos biomédicos requiere una sólida evidencia y son los estudiantes de posgrado (Maestría y Doctorados en Epidemiología y en Salud Pública), los que deben liderar estas investigaciones que el Ministerio y el Instituto Nacional de Salud no pueden emprender por sus limitaciones en personal, e tiempo y en recursos.

²⁵ Los eventos intolerables son: muerte materna, muerte por desnutrición, muerte por cáncer de mama y cuello uterino, bajas coberturas de vacunación, muerte infantil por leucemia, sífilis congénita y transmisión vertical de VIH-SIDA, entre otros.

Un Doctorado en Salud Pública o en Epidemiología debe estar enfocado a los nuevos conocimientos en salud y no hacia el desarrollo de las teorías o hipótesis en las Ciencias Sociales. Nuestros programas de Doctorado deben sin duda alguna, aportar a la Salud Pública, pues poco valor agrega una Tesis Doctoral que identifica comportamientos humanos en relación con Sociología, Comunicación Social o Antropología. Nuestras Tesis deben transformarse en sólida evidencia²⁶ para decisiones en Salud y no para indicar las dinámicas sociales.

Derecho a la salud defendida con argumentos científicos y criterio bioético es la orientación que se ofrecerá desde el Decanato.

Línea 11: El direccionamiento estratégico: lo gerencial y lo administrativo al servicio de la docencia, la investigación y la extensión.

El Decano y su grupo de apoyo serán los principales servidores de la FNSP. Es decir, nos debemos completamente a estudiantes, profesores, investigadores y clientes externos como padres de familia, Gerentes de IPS, Secretarios Locales de Salud y egresados (de Medellín y de otras Regiones). En nuestro modelo de Gerencia, las decisiones se llevan a un debate práctico y racional y luego se toman decisiones oportunas y operativas.

²⁶ Evidencia que podría perdurar poco en el tiempo ya que es propio de la dinámica científica (un medicamento o tecnología eficiente hoy, puede ser perjudicial en unos años según otra investigación epidemiológica)

El trato amable, el respeto a la confrontación, la capacidad para aceptar y ofrecer disculpas, la comunicación transparente y la calidad de los procesos laborales, académicos y de extensión tendrán indicadores de seguimiento e impacto que estarán expuestos permanentemente.

El representante de los Estudiantes podrá seleccionar un Defensor del estudiante en cada Subregión para que exponga las debilidades y limitantes de cada programa y se tomen decisiones costo-efectivas para todos. El representante de los Profesores participará activamente en procesos de toma de decisiones con la respectiva reducción de su carga laboral para facilitar su tarea de liderazgo en Medellín y en las Subregiones.

En esta campaña a la Decanatura se proponen procesos administrativos innovadores como los siguientes:

-Pago de honorarios y estímulos en reducción de matrícula a estudiantes de Maestría y de Doctorado que funjan como Asistentes de los Docentes de Planta y los Ocasionales. De esta forma, **la carga laboral del docente se reducirá** (ej. Preparación de ayudas audiovisuales, calificación y preparación de exámenes, búsqueda de bibliografía especializada para un proyecto de investigación/innovación, asistencia a comités administrativos, etc). El Asistente candidato a Magíster o Doctor se beneficiará de un conocimiento directo con su Docente y eventualmente podrá “heredar” la cátedra y las líneas de investigación, lo cual favorecerá el relevo generacional.

-Sistematización de procesos administrativos que reduzcan el uso de papel y los trámites

por ventanilla. Se contratarán expertos en el tema que optimicen el uso de la Internet para cancelación de materias, asuntos estudiantiles, aprobación de viáticos, etc.

-Conformación de una *Coordinación de Pregrado y consolidación de la Coordinación de Posgrados*. De esta forma, se pretende que los Departamentos de Ciencias Básicas y Ciencias Específicas desaparezcan, dando paso a un modelo administrativo más ágil y más centrado en el estudiante y no en el trámite (una optimización de procesos).

-Estabilización de la carga laboral de los profesores de Planta y Ocasionales con la decisión de no abrir más programas en la FNSP (ni en pre ni en posgrado), hasta tanto no se nombren más docentes.

-Abrir convocatorias para docentes Ocasionales y de Planta según el relevo generacional por jubilación, por el retiro voluntario de docentes o por vacantes aprobadas por las Directivas de la U de A. Propender al mismo tiempo, por un sistema de calificación de los aspirantes a docentes que sea coherente con los perfiles que necesitan los programas. Con lo anterior se pretende que posibles candidatos con título de Maestría y experiencia investigativa demostrada sí puedan pasar los puntos de corte necesarios para su vinculación y no se declaren desiertos los concursos, tal como ocurrió en años anteriores.

-Asignar como responsables directos del proceso de Acreditación de los programas a los Coordinadores de Pre y Posgrado. Ellos a su vez, conformarán un Comité de Acreditación que se encargará de realizar los procesos que permitan la verificación de la

lista de chequeo utilizada por la CNA en forma oportuna y eficiente.

-El Decano y su Vicedecano generarán indicaciones explícitas a los Coordinadores de Pre y de Posgrado para que en aspectos administrativos (micro-gerencia) se tomen decisiones directas desde la Coordinación, que reduzcan el número de procesos a discutir en los diferentes Comités de la Facultad. De esta forma las reuniones administrativas serán más ágiles y eficientes.

-Los Coordinadores de cada programa²⁷ velarán por los procesos de auto-evaluación y evaluación docente. Dichos procesos deberán contar con indicadores objetivos que permitan tomar decisiones sobre los planes de trabajo del docente (sea de cátedra o vinculado) y en el caso de evaluaciones aceptables o deficientes se creará un proceso de acompañamiento pedagógico/didáctico que conlleve a la superación de los puntos débiles (la *Singularidad* en el proceso de calidad del docente).

-La Facultad seguirá negociando proyectos de alto impacto en salud y garantizará la continuidad de convenios o contratos que favorezcan la estabilidad de sus ingresos. Sin embargo, retos como la cultura del servicio, el diseño de la nueva sede, la modernización del laboratorio de Salud Pública, la modernización de la Biblioteca, las pasantías en el exterior, las experiencias vivenciales en emprendimiento, la feria de los inventores y el respaldo a representantes de los

²⁷ En pregrado hay más de dos programas (GESIS pasa de ocho semestres a diez semestres y en Administración de Servicios de Salud también se generaron cambios en su estructura y un nuevo pregrado está por iniciar)

estudiantes y los profesores para visitar las sedes regionales y organizar reuniones, podrían reducir las arcas o utilidades de nuestra Facultad. Sin embargo, todas estas innovaciones mejorarán el clima organizacional, garantizará nuevos contactos nacionales e internacionales y propiciará un futuro estable para la exitosa **FACULTAD NACIONAL DE SALUD PÚBLICA**.

El país nos espera, los retos son enormes y todo lo anterior, articulado en forma sistémica, es a lo que llamamos:

Una Facultad con cultura de servicio, innovadora, emprendedora y con calidad educativa, que está plenamente sintonizada con los retos de Salud Pública y los Acuerdos de Paz en el país.

Elaborado en Medellín, abril de 2017.



Alejandro Vargas Gutiérrez., M.D.,Msc.

C.C. 71.7272.821 de Mede.
Reg. Profesional 52131-98 DSSA.