



FACULTAD DE EDUCACIÓN  
EDUCACIÓN AVANZADA  
COMITÉ DE MAESTRÍA

Fecha: 2015-10-22

Hora: 02:00 p.m.

Lugar: 9-119

**ACTA 1915  
22 de octubre de 2015**

**Asistentes:**

ARLEY FABIO OSSA MONTOYA: Jefe del Departamento de Educación Avanzada/Presidente Comité de Maestría

RENÉ ALEJANDRO LONDOÑO CANO: Representante de profesores

ISABEL CRSITINA CALDERÓN PALACIO: Representante de profesores

LUZ TERESILA BARONA VILLAMIZAR: Representante estudiantil

**Invitados Especiales:**

ASTRID ELIANA CUARTAS CUARTAS: Asistente de Maestría en Educación

**ORDEN DEL DÍA**

- 1. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA**
- 2. APROBACIÓN DEL ACTA 1815 DEL 08 DE OCTUBRE DE 2015**
- 3. ASUNTOS PROFESORALES**
- 4. ASUNTOS ESTUDIANTILES**
- 5. OTROS**

**DESARROLLO**

**1. LECTURA Y APROBACIÓN DEL ORDEN DEL DÍA**

Arley Fabio Ossa Montoya, Jefe de Educación Avanzada da la bienvenida a los miembros del Comité de Maestría; acto seguido hace la lectura del orden del día e informa que en el punto cinco (5) otros, se tratarán los siguientes temas:

- Informe entrega de programas de cursos plan de estudios Maestría en Educación-investigación, semestre 2015-2

## **2. APROBACIÓN DEL ACTA 1815 DEL 08 DE OCTUBRE DE 2015**

Arley Fabio Ossa M., Jefe de Departamento de Educación Avanzada solicita al Comité, aprobar el Acta 1815, sesión del 08 de octubre de 2015, la cual ya ha sido revisada previamente por él, pero requiere e las observaciones de la Corporación para proceder a su publicación.

### **Respuesta del Comité de Maestría**

El Comité de Maestría revisó el Acta 1815, sesión del 08 de octubre de 2015 y autoriza su publicación en la página de la Facultad de Educación

## **3. ASUNTOS PROFESORALES**

### **3.1. ENTREGA DE PROGRAMAS DE CURSOS**

#### **8782733 - VARGAS TORRES CARTUL VALÉRICO (CASO 9937)**

Profesor: Cartul Valérico Vargas Torres, con C.C. 8782733

Seccional: Regiones

Línea de formación: Educación y TIC

Solicitud: Entrega de programa de cursos

Motivo: La solicitud está sustentada en el siguiente argumento expresado por el profesor:

Carpeta comprimida con todos los programas de los cursos a cargo de la línea de investigación Educación y TIC en la Maestría en Educación en Regiones, en el formato facilitado desde la Maestría en educación (correo electrónico del 17 de septiembre). Se incluyen los programas de la cohorte 3.

#### **Respuesta del Comité de Maestría:**

El Comité de Maestría revisó todos los programas de los seminarios específicos y complementarios de la Línea de Formación Educación y TIC, cohortes 2 y 3 y los avala; asimismo revisó los programas de los cursos proyectos de trabajo de investigación y Trabajo de Investigación y los avala. Se remitirán a los Corporaciones pertinentes para su respectivo aval.

#### **8782733 - VARGAS TORRES CARTUL VALÉRICO (CASO 9939)**

Profesor: Cartul Valérico Vargas Torres, con C.C. 8782733

Seccional: Regiones

Línea de formación: Educación y TIC

Curso: Trabajo de Investigación

Solicitud: Entrega de programa de cursos

Motivo: La solicitud está sustentada en el siguiente argumento expresado por el profesor:

Entrega del programa de curso pendiente, para la línea de investigación en Educación y TIC, de la Maestría en Educación en Regiones. Programa Trabajo de Investigación Profesora Diana Ramírez, en el semestre 2015-2.

**Respuesta del Comité de Maestría:**

El Comité de Maestría revisó el programa del curso Trabajo de Investigación, realizado por la Profesora Diana Ramírez, en el semestre 2015-2 y lo avala. Se remitirá a los Corporaciones pertinentes para su respectivo aval.

**98663648 - LONDOÑO CANO RENÉ ALEJANDRO (CASO 9999)**

Profesor: René Alejandro Londoño Cano, con C.C. 98663648

Seccional: Regiones

Línea de formación: Educación Matemática

Curso: Trabajo de Investigación

Solicitud: Entrega de programa de cursos

Motivo: La solicitud está sustentada en el siguiente argumento expresado por el profesor:

Entrega de Programas de curso, Línea de Formación: Educación Matemática, Modalidad: Investigación, Cohorte III, Nivel 4. Quedan algunos pendientes.

**Respuesta del Comité de Maestría:**

El Comité de Maestría revisó los programas del curso Trabajo de Investigación y los avala. Se remitirán a los Corporaciones pertinentes para su respectivo aval.

**4. ASUNTOS ESTUDIANTILES**

**4.1. PRÓRROGA TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

**1038100431 - MÁRQUEZ CASTILLO LINA MARCELA (CASO 9933)**

Estudiante: Lina Marcela Márquez Castillo, con C.C. 1038100431

Seccional: Bajo Cauca

Cohorte: II

Línea de formación: Educación Matemática

Título Trabajo de Investigación: *Estrategias Utilizadas en Tareas Asociadas a la Modelación Matemática: El Caso de Situaciones Relacionadas con Estructuras Aditivas en un Contexto Minero*

Asesoras: Leidys Llasmín Salazar y Sandra Milena Londoño

Solicitud: Prórroga Trabajo de Investigación

Motivo: La solicitud está sustentada en el siguiente argumento expresado por la estudiante:

Solicito comedidamente una prórroga para culminar mi trabajo de investigación (un periodo académico), considerando el tema de prórrogas desde el reglamento estudiantil para programas de postgrados y el Acuerdo Superior 122 de 1997, artículo 43, según modificación del numeral b, parágrafo 1 del Acuerdo Superior 379 de 2010, por las razones:

Dificultades para la ejecución del trabajo de campo debido a un cambio de establecimiento educativo, (Hace algunos meses inicié a trabajar en una nueva Institución educativa por concurso de méritos y ya no tengo a cargo el grupo de estudiantes que constitúan el laboratorio de investigación, lo cual dificulta un poco la intervención).

Viajes constantes a la ciudad de Medellín con relación a este proceso de concurso docente que no permite un estado de concentración.

Persecución del docente provisional al llegar a la nueva institución, quién se resistía a salir de la Sede educativa y generaba un clima desagradable de trabajo haciendo comentarios malintencionados en la comunidad y realizando amenazas, lo cual me causaba, estrés y malestares somatizados con dolor de cabeza, falta de apetito y fiebre.

Muerte de un familiar (abuelo materno).

El trabajo de campo se encuentra en proceso.

Agradezco sobremanera que me permitan seguir este proceso de aprendizaje junto con mis asesoras.

#### **Respuesta del Comité de Maestría:**

El Comité de Maestría revisó la solicitud de prórroga y la remite al Comité de Posgrados para su respectivo aval.

#### **98654965 - RANGEL IRIARTE DALADIER (CASO 9963)**

Estudiante: Daladier Rangel Iriarte, con C.C. 98654965

Seccional: Bajo Cauca

Cohorte: II

Línea de formación: Educación Matemática

Asesores: Paula Andrea Rincón y Pedro Vicente Duarte

Solicitud: Prórroga Trabajo de Investigación con exención de pago

Motivo: La solicitud está sustentada en el siguiente argumento expresado por el estudiante:

A continuación solicito ante el comité de maestría una prórroga con exención de pago, ya que por calamidad familiar me ha sido imposible culminar a tiempo el trabajo de investigación.

**Respuesta del Comité de Maestría:**

El Comité de Maestría revisó la solicitud de prórroga y la remite al Comité de Posgrados para su respectivo aval.

**1036929853 - GÓMEZ BENAVIDES CARLOS MARIO (CASO 9969)**

Estudiante: Carlos Mario Gómez Benavides, con C.C. 1036929853

Seccional: Oriente

Cohorte: II

Línea de formación: Didácticas y Nuevas Tecnologías

Título Trabajo de Investigación: *Flipped learning y herramientas Web 2.0: Su efecto en la pronunciación del inglés*

Asesor: John Jaime Jiménez

Solicitud: Prórroga Trabajo de Investigación

Motivo: La solicitud está sustentada en el siguiente argumento expresado por el estudiante:

Hago la solicitud de prórroga para poder esperar los resultados de las evaluaciones mencionadas, para posteriormente pasar al análisis y reporte de resultados, y así poder culminar debidamente el informe final de mi proyecto.

**Respuesta del Comité de Maestría:**

El Comité de Maestría revisó la solicitud de prórroga y la remite al Comité de Posgrados para su respectivo aval.

**4.2. HOMOLOGACIÓN O RECONOCIMIENTOS DE CURSOS**

**43258357 - GÓMEZ SEPÚLVEDA DIANA MARÍA (CASO 9974)**

Estudiante: Diana María Gómez Sepúlveda, con C.C. 43258357

Seccional: Medellín

Cohorte: XI

Línea de formación: Didáctica de las Ciencias Sociales y Formación de Nuevas Ciudadanías

Título Trabajo de Investigación: *La Memoria Histórica en la Didáctica de las Ciencias Sociales: Una Traducción de Saberes desde la Praxis.*

Asesor: Dayro Quintero

Solicitud: Cancelación homologación cursos y nuevos cursos para homologar

Motivo: La solicitud está sustentada en el siguiente argumento expresado por la estudiante:

Solicito la cancelación de la homologación de este semestre y presento una nueva propuesta por los cambios en los cursos que realicé, además del crédito que me falta y fue rechazado en la anterior solicitud.

#### **Respuesta del Comité de Maestría:**

El Comité de Maestría, estudió la solicitud de reconocimiento de los seminarios que está cursando en la Universidad Nacional General Sarmiento en el marco de una pasantía en Buenos Aires, Argentina. La Corporación avala el reconocimiento de los dos seminarios del doctorado, cada uno de 32 horas (Derechos humanos, justicia transicional y memorias de la violencia política. Lecturas, problemas y debates" y "Memoria y Ciencias Sociales: objetos, abordajes, perspectivas" cada uno de 32 horas, por el seminario específico IV del Plan de estudios de Maestría en Educación. También avala el reconocimiento de los cursos Seminario de Núcleo II que ya cursó, semestre 2015-1 y el seminario de 40 horas, que está cursando en la Universidad Nacional General Sarmiento por el complementario III de la Línea de Formación Didáctica de las Ciencias Sociales y Formación ciudadana.

#### **4.3. ENTREGA DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN FINAL**

##### **79792986 - TOVAR GÓMEZ JAIRO MANUEL (CASO 9935)**

Estudiante: Jairo Manuel Tovar Gómez, con C.C. 79792986

Seccional: Apartadó

Cohorte: II

Línea de formación: Pedagogía y Diversidad Cultural

Título Trabajo de Investigación: *Más allá del aula: Identidad, Alteridad y Discriminación en el contexto escolar*

Asesor: John Jairo Guarín García

Solicitud: Entrega informe final Trabajo de Investigación

##### Jurados propuestos:

1. **Nombre:** Mg. Berto Esilio Martínez Martínez.  
**Título:** Magíster en Educación  
**Universidad o Entidad de Filiación:** Universidad de Antioquia
  
2. **Nombre:** Mg. Axel Alejandro Rojas Martínez  
**Título:** Magíster en Estudios Curriculares  
**Universidad o Entidad de Filiación:** Universidad del Cauca
  
3. **Nombre:** Dr. Jaime Vladimir Montoya Arango  
**Título:** Doctorado En Antropología Social y Cultural  
**Universidad o Entidad de Filiación:** Universidad de Antioquia
  
4. **Nombre:** Mg. Luis Fernando Estrada escobar

**Título:** Magíster en Educación

**Universidad o Entidad de Filiación:** Universidad de Antioquia

**Respuesta del Comité de Maestría:**

El Comité de Maestría revisó las hojas de vida de los jurados propuestos y los remite al Comité de Maestría para la aprobación. Con el fin de optimizar los tiempos en el proceso de evaluación del trabajo de investigación del estudiante, la Corporación sugiere contactar a los evaluadores Axel Alejandro Rojas Martínez y Jaime Vladimir Montoya Arango, para invitarlos a participar de este proceso de evaluación.

**4.4. ENTREGA DE CORRECCIONES Y AVAL PARA SUSTENTACIÓN PÚBLICA DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN**

**71291043 - VILLADA RAMÍREZ RIGOBERTO (CASO 9966)**

Estudiante: Rigoberto Villada Ramírez, con C.C.

Seccional: Medellín

Cohorte: IX

Línea de formación: Educación Matemática

Título Trabajo de Investigación: *La Actividad de Aprendizaje de Matemáticas en Ingeniería de Alimentos: Constitución del Sentido Personal del Estudiante*

Asesoras: Diana Victoria Jaramillo Quiceno y Lucía Zapata Cardona

Solicitud: Entrega Correcciones Trabajo de Investigación Final

**Respuesta del Comité de Maestría:**

El Comité de Maestría, revisó la solicitud y se autoriza programar sustentación pública de trabajo final de investigación. La Asistencia de la Maestría en Educación, concretó agendas entre evaluadores para el día jueves 12 de noviembre a las 10:00 A.M.

**4.5. AJUSTE DE MATRÍCULA EXTEMPORÁNEA**

Estudiante: Yuleicy Amparo Castaño Quintero, con C.C 1128436468

Cohorte: XII

Sede: Medellín

Línea de Formación: Didáctica de la Geografía

Solicitud: Ajuste de Matrícula Extemporánea, semestre 2015-2, para adicionar el curso 2012611- 1, Seminario Específico I de la Línea de Formación Didáctica de la Geografía y Cancelar el curso 2012336-1, Seminario Específico I de la Línea de Formación Didáctica de las Ciencias Sociales y Formación Ciudadana.

Motivo: La solicitud está sustentada en que desde la Asistencia del Departamento de Educación Avanzada, le remitieron un código que no correspondía con su línea de formación.

### **Respuesta del Comité de Maestría**

El Comité de Maestría revisó la solicitud y la avala. Dado que la situación académica de la estudiante debe ser regularizada, la Corporación, la remite al Comité de Posgrados para su respectiva autorización.

Estudiante: Luz Marina Restrepo, con C.C 42874450

Cohorte: III

Sede: Medellín

Línea de Formación: Pedagogía y Diversidad Cultural

Solicitud: Ajuste de Matrícula Extemporánea, semestre 2015-2, para cambiar al grupo 1 del curso 2012165 Métodos de Investigación I y al grupo 1 del curso 2012166, Seminario de Estudios en Educación y Pedagogía I.

Motivo: La solicitud está sustentada en que La estudiante matriculó Seminario y Pedagogía y Métodos de Investigación en grupos que no le correspondían, a pesar que desde la Asistencia del Departamento de Educación Avanzada se enviaron las recomendaciones necesarias y desde la asistencia de la Maestría se le informó y se le solicitó hacer los respectivos cambios.

### **Respuesta del Comité de Maestría**

El Comité de Maestría revisó la solicitud y la avala. Dado que la situación académica de la estudiante debe ser regularizada, la Corporación, la remite al Comité de Posgrados para su respectiva autorización.

## **4.6. MATRÍCULA EXTEMPORÁNEA**

Estudiante: Jaibel Enrique Pérez Velásquez, con C.C 1041255642

Seccional: Apartadó

Cohorte: III

Línea de Formación: Pedagogía y Diversidad Cultural, grupo Madre Tierra.

Solicitud: Matrícula extemporánea, sin recargo por vencimiento de plazos, semestre 2015-2, para los siguientes cursos:

- 2087299-60: Seminario Específico I- perspectivas epistemológicas contemporáneas para el diálogo intercultural -teoría crítica, estudios culturales.
- 2087167-48: Proyecto de Trabajo de investigación I
- 2087165-60: Métodos de Investigación I
- 2087166-60: Seminario de Estudios en Educación y Pedagogía

Motivo: Estudiante admitido quien se encontraba a la espera de una respuesta de una solicitud de beca para los estudiantes indígenas y afro descendientes.

### **Respuesta del Comité de Maestría**

El Comité de Maestría, realizó el análisis de Matrícula Extemporánea en el semestre 2015-2, con exención de pago por vencimiento de plazos, quien estaba a la espera de una respuesta de una solicitud de beca para los estudiantes indígenas y afro.

Considerando que la solicitud no fue aprobada; que la respuesta fue remitida posterior a las fechas de matrículas y ajustes de matrícula extemporánea, programadas por la Facultad de Educación y que el Comité de Liquidación de la Universidad de Antioquia, les sugirió el pago de matrícula en dos cuota y no en tres, como lo había solicitado; que la situación académica de los estudiantes requiere ser regularizada, el Comité de Maestría, las remite al Comité de Posgrados para su respectivo aval.

Estudiante: Dora María Yagari González, con C.C 43282881

Sede: Medellín

Cohorte: XII

Línea de Formación: Pedagogía y Diversidad Cultural, grupo Madre Tierra.

Solicitud: Matrícula extemporánea, sin recargo por vencimiento de plazos, semestre 2015-2, para los siguientes cursos:

- 2012299-2: Seminario Específico I: perspectivas epistemológicas contemporáneas para el diálogo intercultural -teoría crítica, estudios culturales.
- 2012167-87: Proyecto de Trabajo de investigación I
- 2012165-2: Métodos de Investigación I
- 2012166-2: Seminario de Estudios en Educación y Pedagogía

Motivo Estudiante admitida quien se encontraba a la espera de una respuesta de una solicitud de beca para los estudiantes indígenas y afro descendientes. Teniendo en cuenta las consideraciones de los miembros del Comité de Maestría, las cuales ya fueron expuestas, es remitida ante esta Corporación para su respectivo aval.

### **Respuesta del Comité de Maestría**

El Comité de Maestría, realizó el análisis de Matrícula Extemporánea en el semestre 2015-2, con exención de pago por vencimiento de plazos, quien estaba a la espera de una respuesta de una solicitud de beca para los estudiantes indígenas y afro.

Considerando que la solicitud no fue aprobada; que la respuesta fue remitida posterior a las fechas de matrículas y ajustes de matrícula extemporánea,

programadas por la Facultad de Educación y que el Comité de Liquidación de la Universidad de Antioquia, les sugirió el pago de matrícula en dos cuota y no en tres, como lo había solicitado; que la situación académica de los estudiantes requiere ser regularizada, el Comité de Maestría, las remite al Comité de Posgrados para su respectivo aval.

Estudiante: Rafael Segundo Mercado Epieyu, con C.C 84063319

Seccional: Medellín

Cohorte: XII

Línea de Formación: Pedagogía y Diversidad Cultural, grupo Madre Tierra

Solicitud: Matrícula extemporánea, sin recargo por vencimiento de plazos, semestre 2015-2, para los siguientes cursos:

- 2012299-2: Seminario Específico I: perspectivas epistemológicas contemporáneas para el diálogo intercultural -teoría crítica, estudios culturales
- 2012167-76: Proyecto de Trabajo de investigación I
- 2012165-2: Métodos de Investigación I
- 2012166-2: Seminario de Estudios en Educación y Pedagogía

Motivo: Estudiante admitido quien se encontraba a la espera de una respuesta de una solicitud de beca para los estudiantes indígenas y afro descendientes. Teniendo en cuenta las consideraciones de los miembros del Comité de Maestría, las cuales ya fueron expuestas, es remitida ante esta Corporación para su respectivo aval.

### **Respuesta del Comité de Maestría**

El Comité de Maestría, realizó el análisis de Matrícula Extemporánea en el semestre 2015-2, con exención de pago por vencimiento de plazos, quien estaba a la espera de una respuesta de una solicitud de beca para los estudiantes indígenas y afro.

Considerando que la solicitud no fue aprobada; que la respuesta fue remitida posterior a las fechas de matrículas y ajustes de matrícula extemporánea, programadas por la Facultad de Educación y que el Comité de Liquidación de la Universidad de Antioquia, les sugirió el pago de matrícula en dos cuota y no en tres, como lo había solicitado; que la situación académica de los estudiantes requiere ser regularizada, el Comité de Maestría, las remite al Comité de Posgrados para su respectivo aval.

Estudiante: José Leonardo Domico Domico, con C.C 8419329

Seccional: Medellín

Cohorte: XII

Línea de Formación: Pedagogía y Diversidad Cultural, grupo Madre Tierra

Solicitud: Matrícula extemporánea, sin recargo por vencimiento de plazos, semestre 2015-2, para los siguientes cursos:

- 2012299-2: Seminario Específico I: perspectivas epistemológicas contemporáneas para el diálogo intercultural -teoría crítica, estudios culturales
- 2012167-71: Proyecto de Trabajo de investigación I
- 2012165-2: Métodos de Investigación I
- 2012166-2: Seminario de Estudios en Educación y Pedagogía

Motivo: Estudiante admitido quien se encontraba a la espera de una respuesta de una solicitud de beca para los estudiantes indígenas y afro descendientes. Teniendo en cuenta las consideraciones de los miembros del Comité de Maestría, las cuales ya fueron expuestas, es remitida ante esta Corporación para su respectivo aval.

### **Respuesta del Comité de Maestría**

El Comité de Maestría, realizó el análisis de Matrícula Extemporánea en el semestre 2015-2, con exención de pago por vencimiento de plazos, quien estaba a la espera de una respuesta de una solicitud de beca para los estudiantes indígenas y afro.

Considerando que la solicitud no fue aprobada; que la respuesta fue remitida posterior a las fechas de matrículas y ajustes de matrícula extemporánea, programadas por la Facultad de Educación y que el Comité de Liquidación de la Universidad de Antioquia, les sugirió el pago de matrícula en dos cuota y no en tres, como lo había solicitado; que la situación académica de los estudiantes requiere ser regularizada, el Comité de Maestría, las remite al Comité de Posgrados para su respectivo aval.

Estudiante: León Aicardo Domico Domico, C.C 71258112

Seccional: Urabá

Cohorte: III

Línea de Formación: Pedagogía y Diversidad Cultural, grupo Madre Tierra

- 2087299-60: Seminario Específico I- perspectivas epistemológicas contemporáneas para el diálogo intercultural -teoría crítica, estudios culturales.
- 2087167-41: Proyecto de Trabajo de investigación I
- 2087165-60: Métodos de Investigación I
- 2087166-60: Seminario de Estudios en Educación y Pedagogía

### **Respuesta del Comité de Maestría**

El Comité de Maestría, realizó el análisis de Matrícula Extemporánea en el semestre 2015-2, con exención de pago por vencimiento de plazos, quien estaba a la espera de una respuesta de una solicitud de beca para los estudiantes indígenas y afro.

Considerando que la solicitud no fue aprobada; que la respuesta fue remitida posterior a las fechas de matrículas y ajustes de matrícula extemporánea, programadas por la Facultad de Educación y que el Comité de Liquidación de la Universidad de Antioquia, les sugirió el pago de matrícula en dos cuota y no en tres, como lo había solicitado; que la situación académica de los estudiantes requiere ser regularizada, el Comité de Maestría, las remite al Comité de Posgrados para su respectivo aval.

## 5. OTROS

### **Informe entrega de programas de cursos plan de estudios Maestría en Educación-investigación, semestre 2015-2**

De acuerdo con el Reglamento Específico de Posgrado, Artículo 24, Resolución Rectoral No. 23661 del 30 de enero de 2007, los cursos de los Programas de Maestría, deberán ir acompañados del respectivo programa, elaborado por el profesor responsable del mismo. En ese sentido, el Comité del Programa de Maestría en Educación, como consta en el Acta 1515 del 27 de agosto de 2015, decidió solicitarles a los Coordinadores de Líneas de Formación, la entrega oficial de dichos cursos, dado que, de acuerdo con la normatividad vigente, son los encargados de verificar la elaboración correcta y oportuna de dichos programas. Los programas de los cursos del plan de estudios de la Maestría en Educación-Investigación, tanto de las cohortes anteriores, como las cohortes nuevas, las cuales fueron nucleadas, los profesores tenían plazo de ingresarlos al sistema SSOFI, o por correo electrónico antes del día 13 de octubre de 2015. A continuación los informes correspondientes:

### **LEVANTAMIENTO DE PROGRAMAS DE CURSO PLAN DE ESTUDIOS MAESTRÍA EN EDUCACIÓN-INVESTIGACIÓN: INFORME DE PROGRAMAS ENTREGADOS POR COORDINADORES DE LÍNEAS DE FORMACIÓN DESDE EL SEMESTRE 2014-1 HASTA EL 2015-2.**

#### **SEMINARIOS ESPECÍFICOS Y COMPLEMENTARIOS POR LÍNEAS DE FORMACIÓN.**

Líneas de Formación	Entregó Programa	No entregó Programa
Didáctica de la Ciencias Sociales y Formación Ciudadana	4	3
CIENCIA POLÍTICA Y FILOSOFÍA POLÍTICA PARA LA FORMACIÓN CIUDADANA	1	
FORMACIÓN CIUDADANA		1
METODOLOGÍAS PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS SOCIALES		1
SEMINARIO ESPECÍFICO I EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	1	
SEMINARIO ESPECÍFICO II DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	1	
SEMINARIO ESPECÍFICO III ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE CONOCIMIENTOS Y SABERES ACERCA DE LO SOCIAL	1	
SEMINARIO ESPECÍFICO IV CURRÍCULO Y CIENCIAS SOCIALES		1
Didáctica de la Geografía		7

EDUCACIÓN GEOGRÁFICA Y ESTUDIOS DEL TERRITORIO		1
GEOGRAFÍA Y SIG		1
PROPUESTAS DIDÁCTICAS EN LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA		1
SEMINARIO ESPECÍFICO I LA GEOGRAFÍA EN EL CONTEXTO DE LAS CIENCIAS		1
SEMINARIO ESPECÍFICO II NUEVAS GEOGRAFÍAS E INTERDISCIPLINARIEDAD		1
SEMINARIO ESPECÍFICO III ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA Y FORMACIÓN CIUDADANA		1
SEMINARIO ESPECÍFICO IV GEOGRAFÍA Y CURRÍCULO ESCOLAR		1
<b>Educación en Ciencias Naturales</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
EDUCACIÓN AMBIENTAL		1
EDUCACIÓN EN CIENCIAS EN MUSEOS Y CENTRO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA		1
ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE CONCEPTOS CIENTÍFICOS		1
FORMACIÓN DE PROFESORES DE CIENCIAS NATURALES		1
HISTORIA Y EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS		1
LENGUAJE Y ARGUMENTACIÓN EN LAS CIENCIAS Y SU ENSEÑANZA	1	
PROBLEMÁTICAS DE LA DIDÁCTICA DESDE LOS DIÁLOGOS DE LA PEDAGOGÍA – CIENCIAS		1
SEMINARIO ESPECÍFICO I EDUCACIÓN EN CIENCIAS NATURALES		1
SEMINARIO ESPECÍFICO II EDUCACIÓN EN CIENCIAS NATURALES	1	
SEMINARIO ESPECÍFICO III EDUCACIÓN EN CIENCIAS NATURALES		1
SEMINARIO ESPECÍFICO IV EDUCACIÓN EN CIENCIAS NATURALES		1
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN APLICADA A LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES		1
<b>Educación Física</b>		<b>10</b>
EDUCACIÓN FÍSICA, OCIO Y ESCUELA		1
EDUCACIÓN, CUERPO Y ESCUELA		1
INVESTIGACIÓN PARA EL ESTUDIO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA Y EL OCIO: NARRATIVA ETNOGRÁFICA		1
INVESTIGACIÓN PARA EL ESTUDIO DEL CUERPO Y LA MOTRICIDAD: TERCERA RUTA (ETNOGRAFÍA) Y CARTOGRAFÍAS		1
LAS PRÁCTICAS CORPORALES EN EL ESCENARIO ESCOLAR		1
MANIFESTACIONES DE LA MOTRICIDAD EN EL CONTEXTO ESCOLAR		1
SEMINARIO ESPECÍFICO I: PERSPECTIVAS EPISTEMOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA		1
SEMINARIO ESPECÍFICO II: CURRÍCULO Y EDUCACIÓN FÍSICA		1
SEMINARIO ESPECÍFICO III: DIDÁCTICAS PARA LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR		1
SEMINARIO ESPECÍFICO IV: EL CUERPO Y LA MOTRICIDAD EN LA EDUCACIÓN FÍSICA		1
<b>Educación Matemática</b>	<b>7</b>	<b>11</b>
CURRÍCULO Y EDUCACIÓN MATEMÁTICA	1	
EDUCACIÓN MATEMÁTICA EN UNA PERSPECTIVA SOCIOCULTURAL		1
EDUCACIÓN MATEMÁTICA Y COGNICIÓN		1
EDUCACIÓN MATEMÁTICA, SUBJETIVIDAD Y LENGUAJE		1
EPISTEMOLOGÍAS DE LA EDUCACIÓN MATEMÁTICA	1	
ETNOMATEMÁTICAS		1
EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA		1
HISTORIA Y EPISTEMOLOGÍA DE LA MATEMÁTICA	1	
MATEMÁTICA APlicada		1

MEDIACIÓN INSTRUMENTAL		1
MODELACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA		1
PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA		1
SEMINARIO ESPECÍFICO I TENDENCIAS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA	1	
SEMINARIO ESPECÍFICO II METODOLOGÍAS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA	1	
SEMINARIO ESPECÍFICO III EL CONOCIMIENTO MATEMÁTICO	1	
SEMINARIO ESPECÍFICO IV DESARROLLOS ESPECÍFICOS DE INVESTIGACIÓN	1	
TECNOLOGÍAS EN EDUCACIÓN MATEMÁTICA		1
TEORÍA DE LA ACTIVIDAD		1
<b>Educación y Tecnologías de la Información y Comunicación</b>	<b>7</b>	
DIDÁCTICA APOYADA EN TIC I	1	
DIDÁCTICA APOYADA EN TIC II	1	
DIDÁCTICA APOYADA EN TIC III	1	
SEMINARIO ESPECÍFICO I PEDAGOGÍA Y TIC	1	
SEMINARIO ESPECÍFICO II PEDAGOGÍA Y TIC	1	
SEMINARIO ESPECÍFICO III PEDAGOGÍA Y TIC	1	
SEMINARIO ESPECÍFICO IV PEDAGOGÍA Y TIC	1	
<b>Enseñanza de la Lengua y la Literatura</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
ANÁLISIS DEL DISCURSO		1
CULTURA, SEMIÓTICA Y EDUCACIÓN	1	
HERMENÉUTICA LITERARIA		1
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN LINGÜÍSTICA		1
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN LITERARIA		1
SEMINARIO ESPECÍFICO I ESTUDIOS EN LENGUAJE: LENGUA Y LITERATURA I	1	
SEMINARIO ESPECÍFICO II ESTUDIOS EN LENGUAJE: LENGUA Y LITERATURA II	1	
SEMINARIO ESPECÍFICO III ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA I	1	
SEMINARIO ESPECÍFICO IV ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA II		1
<b>Estudios Educativos sobre Cognición y Creatividad</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
COGNICIÓN SOCIAL Y EMOCIÓN	1	
ESTILOS, ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y METACOGNICIÓN	1	
SEMINARIO ESPECÍFICO I FUNDAMENTOS DE COGNICIÓN Y CREATIVIDAD	1	
SEMINARIO ESPECÍFICO II COGNICIÓN, CREATIVIDAD Y EDUCACIÓN	1	
SEMINARIO ESPECÍFICO III COGNICIÓN, CREATIVIDAD Y EDUCACIÓN	1	
SEMINARIO ESPECÍFICO IV COGNICIÓN, CREATIVIDAD Y EDUCACIÓN	1	
TEORÍAS COGNITIVAS DEL APRENDIZAJE Y LA INTELIGENCIA		1
TEORÍAS DEL PENSAMIENTO Y LA CREATIVIDAD	1	
<b>Formación de Maestros</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
DISCUSIONES Y DEBATES SOBRE EL MAESTRO INVESTIGADOR		1
MANUALES, SABERES ESCOLARES Y TEORÍAS DE LA ENSEÑANZA	1	
POLÍTICAS Y REFORMAS EDUCATIVAS	1	
SEMINARIO ESPECÍFICO I INVESTIGACIÓN HISTÓRICA, PEDAGÓGICA Y EDUCATIVA		1
SEMINARIO ESPECÍFICO II INVESTIGACIÓN DE PRÁCTICAS Y SABERES EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS		1
SEMINARIO ESPECÍFICO III PROBLEMATIZACIONES Y DISPOSITIVOS DE LA FORMACIÓN DOCENTE	1	

SEMINARIO ESPECÍFICO IV CAMPO CONCEPTUAL Y NARRATIVO DE LA PEDAGOGÍA		1
TEORÍAS DE LA FORMACIÓN		1
<b>Gestión, Evaluación y Calidad</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
SEMINARIO ESPECÍFICO I: PROCESOS DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN, EVALUACIÓN Y CALIDAD	1	
SEMINARIO ESPECÍFICO II: PROCESOS DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN, EVALUACIÓN Y CALIDAD II		1
SEMINARIO ESPECÍFICO III: PROCESOS DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN, EVALUACIÓN Y CALIDAD III		1
SEMINARIO ESPECÍFICO IV: PROCESOS DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN, EVALUACIÓN Y CALIDAD IV		1
TEORÍA Y ENFOQUES DE CALIDAD		1
TEORÍAS Y ENFOQUES DE EVALUACIÓN I	1	
TEORÍAS Y ENFOQUES DE EVALUACIÓN II		1
TEORÍAS Y ENFOQUES DE GESTIÓN I		1
TEORÍAS Y ENFOQUES DE GESTIÓN II		1
<b>Línea Pedagogía y Diversidad Cultural</b>		<b>16</b>
BIOGRAFÍA, ARTE Y SUBJETIVIDAD DOCENTE		1
EDUCACIÓN BILINGÜE INTERCULTURAL		1
PISTEMOLOGÍAS FEMINISTAS Y ESTUDIOS SOBRE MASCULINIDADES: SUS APORTES A LA INVESTIGACIÓN INTERCULTURAL Y A LA EQUIDAD DE GÉNERO Y GENERACIONAL		1
ESTUDIOS AFRODESCENDIENTES: SUS APORTES A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y PEDAGÓGICA		1
HISTORIA CRÍTICA DE LAS CIENCIAS Y PERSPECTIVAS INTER- MULTI- TRANS-DISCIPLINARES		1
JUEGO, ARTE Y CREATIVIDAD DESDE LA DIVERSIDAD CULTURAL		1
JUEGO, ARTE Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL		1
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA Y OTRAS PROPUESTAS PEDAGÓGICO-INVESTIGATIVAS DECOLONIALES		1
NUEVAS TECNOLOGÍAS Y DIVERSIDAD CULTURAL		1
PEDAGOGÍA DE LA MADRE TIERRA: CUIDADO DE LAS AGUAS, LOS SUELOS Y LOS SERES QUE LA HABITAMOS		1
PENSAMIENTO Y COSMOVISIONES INDÍGENAS, SU IMPACTO PARA LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y PEDAGÓGICA		1
PERSPECTIVAS EPISTEMOLÓGICAS CONTEMPORÁNEAS PARA EL DIÁLOGO INTERCULTURAL-GÉNERO Y FEMINISMO DECOLONIAL		1
SEMINARIO ESPECÍFICO I PERSPECTIVAS EPISTEMOLÓGICAS CONTEMPORÁNEAS PARA EL DIÁLOGO INTERCULTURAL –ÉTNICAS, FEMINISTAS, DECOLONIALES–		1
SEMINARIO ESPECÍFICO II PERSPECTIVAS EPISTEMOLÓGICAS CONTEMPORÁNEAS PARA EL DIÁLOGO INTERCULTURAL –TEORÍA CRÍTICA, ESTUDIOS CULTURALES–		1
SEMINARIO ESPECÍFICO III COGNICIÓN Y LENGUAJES DESDE LA DIVERSIDAD CULTURAL		1
SEMINARIO ESPECÍFICO IV ESTUDIOS INTERCULTURALES Y PEDAGOGÍA DESDE LA DIVERSIDAD CULTURAL		1
<b>Pedagogía Social</b>		<b>12</b>
CONVIVENCIA Y CONFLICTO SOCIAL		1
EDUCACIÓN, GLOBALIZACIÓN Y POLÍTICA		1
EL AGUA COMO RECURSO HÍDRICO		1
LA ESCUELA NUEVA Y LA ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL		1

LAS TICS Y LA EDUCACIÓN RURAL		1
PROBLEMÁTICA SOCIAL EN EL CAMPO: PODER, VIOLENCIA-TIERRA		1
SEMINARIO ESPECÍFICO I EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA SOCIAL		1
SEMINARIO ESPECÍFICO II INVESTIGACIÓN ACCIÓN-ANIMACIÓN SOCIO CULTURAL		1
SEMINARIO ESPECÍFICO III TEORÍA SOCIAL-CRITICA		1
SEMINARIO ESPECÍFICO IV FORMACIÓN INTEGRAL Y FORMACIÓN DE CIUDADANÍA		1
SOCIALIZACIÓN Y APRENDIZAJE		1
SOCIEDAD Y EDUCACIÓN		1
<b>Sujeto y Comunidad</b>	<b>1</b>	<b>6</b>
ÉTICA Y AUTORIDAD	1	
LUGAR Y FUNCIÓN SOCIAL DEL MAESTRO: HITOS HISTÓRICOS Y CONTEMPORANEIDAD		1
MALESTARES CONTEMPORÁNEOS DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA		1
SEMINARIO ESPECÍFICO I EDUCACIÓN, SUJETO Y PSICOANÁLISIS		1
SEMINARIO ESPECÍFICO II DIALÉCTICA: DESEO DE SABER Y DESEO DE ENSEÑAR		1
SEMINARIO ESPECÍFICO III SUJETO Y VINCULO SOCIAL		1
SEMINARIO IV LA DINÁMICA DEL GRUPO PEQUEÑO: SUJETO, FORMACIÓN Y COMUNIDAD		1
<b>Total general</b>	<b>37</b>	<b>93</b>

**SEMINARIOS COMUNES A PARTIR DE COHORTES NUEVAS. PROGRAMAS ACTUALIZADOS, SEMESTRE 2015-2.**

Seccional/Sede	Entregó Programa	No entregó el programa
<b>Bajo Cauca</b>		
MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN I		1
SEMINARIO DE ESTUDIOS EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA I	1	
<b>Magdalena Medio</b>		
MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN I		1
SEMINARIO DE ESTUDIOS EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA I	1	
<b>Medellín</b>		
MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN I	1	1
SEMINARIO DE ESTUDIOS EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA I		1
<b>Oriente</b>		
MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN I	1	
SEMINARIO DE ESTUDIOS EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA I	1	
<b>Suroeste</b>		
MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN I		1
SEMINARIO DE ESTUDIOS EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA I	1	
<b>Urabá</b>		
MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN I	1	
SEMINARIO DE ESTUDIOS EN EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA I		1

Total general	7	6
---------------	---	---

**SEMINARIOS ESPECÍFICOS Y COMPLEMENTARIOS CON NUCLEACIÓN DE LÍNEAS, COHORTE NUEVAS**

Sede/Seccional	Grupo	Líneas unificadas	Entregó Programa	No entregó el programa
<b>BAJO CAUCA</b>				
	1	Educación en Ciencias Naturales		X
		Enseñanza de la Lengua y la Literatura		
		Gestión, Evaluación y Calidad		
		Pedagogía y Diversidad Cultural		
<b>APARTADÓ</b>				
	2	Educación Matemática		X
		Educación y TIC		
<b>MAGDALENA MEDIO</b>				
		Educación Matemática	X	
		Educación y TIC		
		Enseñanza de la Lengua y la Literatura		
		Gestión, Evaluación y Calidad		
		Pedagogía y Diversidad Cultural		
<b>MEDELLÍN</b>				
	1	Democracia y Convivencia Escolar *		X
	2	Didáctica de la Geografía		X
		Didáctica de las Ciencias Sociales y Formación Ciudadana		
	10	Línea Pedagogía y Diversidad Cultural-Madre Tierra		X
<b>ORIENTE</b>				
	1	Didáctica de las Ciencias Sociales y Formación Ciudadana		X
		Enseñanza de la Lengua y la Literatura		
		Pedagogía y Diversidad Cultural		
	2	Educación en Ciencias Naturales		X
		Educación Matemática		
		Educación y TIC		
<b>SUROESTE</b>				
		Democracia y Convivencia Escolar		X
		Educación Matemática		
		Estudios Curriculares		
		Gestión, Evaluación y Calidad		
		Pedagogía y Diversidad Cultural		
<b>Total general</b>			<b>1</b>	<b>8</b>

## PROYECTOS DE TRABAJO DE INVESTIGACIÓN COHORTES NUEVAS

Líneas de Formación	Entregó Programa	No entregó el programa
Democracia y Convivencia Escolar		8
Didáctica de la Geografía	1	
Didáctica de las Ciencias Sociales y Formación Ciudadana	2	9
Educación en Ciencias Naturales		4
Educación Matemática		12
Educación y Tecnologías de la Información y Comunicación	5	6
Enseñanza de la Lengua y la Literatura		12
Estudios Educativos sobre Cognición y Creatividad		7
Formación de Maestros		5
Gestión, Evaluación y Calidad		17
Pedagogía Social		4
Pedagogía y Diversidad Cultural		19
Pedagogía y Diversidad Cultural - Madre Tierra		6
<b>Total general</b>	<b>8</b>	<b>109</b>

### Respuesta del Comité de Maestría.

El Comité de Maestría se da por enterado y lamenta que la gran mayoría de programas de curso no se hayan entregado. Se debe hacer un llamado a los coordinadores de Líneas de Formación para que agilicen la entrega correspondiente.

Siendo las 04:00 p.m. se levanta la sesión.

Para su constancia se firma a los veintidós (22) días del mes de octubre de 2015.



ARLEY FABIO OSSA MONTOYA  
Jefe de Departamento de Educación Avanzada  
Secretario Comité de Maestría en Educación