

	FORMATO PARA LA TRANSFERENCIA DOCUMENTAL DE PROGRAMA DE CURSO
	UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

1. INFORMACIÓN GENERAL			
Unidad Académica:		Instituto de Filosofía	
Programa Académico:		Escriba nombre del Programa Académico.	
Semestre:	2019-1	Código curso:	1406579
Nombre del curso:		Smn. Wittgenstein's philosophical development.	
Área o componente curricular:		Escriba nombre del área o componente curricular.	
Tipo de curso:		Créditos académicos:	Número
Horas semana con acompañamiento Docente (AD)*:		Total semanas:	Número
Horas semana trabajo independiente (TI):		Total horas semana:	Número
Características del curso: Elija un elemento.			
Pre-requisitos: Pre-requisitos con nombre y código MARES.			
Co-requisitos: Co-requisitos con nombre y código MARES.			

*AD: Comprende las horas de acompañamiento directo del docente. (Decreto 1075 de 2015, Artículo 1, 2, 3, 4 y 5)

2. INFORMACIÓN ESPECÍFICA
Descripción general del curso o asignatura: A pesar de la gran cantidad de estudios dedicados a la filosofía de Wittgenstein, son relativamente pocos los dedicados al denominado periodo intermedio, ese que va de 1929 a 1936. El seminario se propone pues profundizar en la filosofía del periodo intermedio de L. W, a través del texto de Mauro Luiz Engelmann 'Wittgenstein's philosophical development' el cual constituye en la actualidad el texto de mayor relevancia para el estudio e interpretación de las múltiples filosofías que constituyeron el tránsito del <i>Tractatus</i> a las <i>Investigaciones</i> y el único que presenta, de manera completa y sistemática, un análisis de los elementos conceptuales y metodológicos que de forma progresiva dieron forma a su pensamiento maduro. Una de las tesis fundamentales que suscribe Engelmann en su libro es que el pensamiento de Wittgenstein durante dicho periodo intermedio atravesó por varias etapas y experimentó varias transformaciones: El proyecto de complementar el simbolismo del <i>Tractatus</i> mediante la construcción de un 'lenguaje fenomenológico'; el desarrollo de una noción comprensiva de gramática; la articulación de una concepción del lenguaje como un cálculo; la invención de un nuevo método (que Engelmann denomina método genético) y finalmente la incorporación de una perspectiva antropológica en su filosofía.

Objetivo general y/o objetivos específicos:**Objetivo General:**

Analizar y valorar la propuesta interpretativa de Mauro Luiz Engelmann "Wittgenstein's philosophical development" y sus aportes para la comprensión del periodo intermedio del autor.

Objetivos Específicos:

1. Distinguir la naturaleza formal de la lógica y reconocer su diferencia con otras disciplinas, especialmente las ciencias inductivas y experimentales.
2. Abordar y discutir diferentes perspectivas acerca del significado de los conceptos utilizados en lógica.
3. Reconocer las principales teorías de la inferencia formalmente válida.
4. Evaluar cómo los instrumentos de la lógica cobran relevancia para algunas de las preguntas fundamentales de la filosofía.

Contenido del curso: (especificar las unidades o temas y contenidos a desarrollar)

Los contenidos del seminario corresponden a los cinco capítulos del libro de Engelmann:

1. Phenomenology, 'Grammar', and the 'Limits of Sense'.
2. Russell's Causal Theory of Meaning, Rule-Following, the Calculus Conception, and the Invention of the Genetic Method.
3. The Big Typescript, the Tractatus, Sraffa, and the Anthropological view.
4. The Road to the Philosophical Investigations (Blue Book, Brown Book, German Brown Book, and MS 142)
5. The Philosophical Investigations.

Bibliografía básica:

ENGELMANN, Mauro L. Wittgenstein's Philosophical Development: Phenomenology, Grammar, Method, and the Anthropological View. New York: Palgrave Macmillan, 2013

Bibliografía complementaria:

GEBAUER, Gunter. Wittgenstein's Anthropological Philosophy. New York: Palgrave Macmillan, 2017

VENTURINHA, Nuno (Ed). The Textual Genesis of Wittgenstein's Philosophical Investigations. Routledge, New York. 2013

ADDIS, Mark. Wittgenstein. A guide for the perplexed. New York: Continuum, 2006

ARRINGTON, Robert L. Representation in Wittgenstein's Tractatus and middle writings. En: Synthese, August 1983, Volume 56, Issue 2, pp. 181-198

BAKER, Gordon & HACKER, S. Wittgenstein: Understanding and Meaning. [An Analytical Commentary on the Philosophical Investigations, Vol. 1]. Oxford: Blackwell Publishing, 2005.

BIGGS, Michael; PICHLER, Alois. Wittgenstein: Two Source Catalogues and a Bibliography. Working papers from the wittgenstein archives at the University of Bergen, n.7, Bergen, 1993

BOUWSMA, O. K. The Blue Book. En: The Journal of Philosophy, Mar. 1961, Vol. 58, N. 6, pp. 141-162

_____. Wittgenstein: Conversations 1949–1951. Eds. J. L. Craft & Ronald E. Hustwit. Indianapolis: Hackett Publishing, 1986.

JOLLEY, Kelly D. Wittgenstein: Key Concepts. New York: Routledge, 2014

ENGEL, S. Morris. Wittgenstein's Doctrine of the Tyranny of Language. The Hague: M. Nijhoff, 1975.

GERRARD, Steven. One Wittgenstein? En: From Frege to Wittgenstein: Perspectives on Early Analytic Philosophy. Oxford: University Press, 2002

GLOCK, Hans-Johann. A Wittgenstein Dictionary. Oxford: Wiley-Blackwell, 1996.

_____. All Kinds of Nonsense. En: Wittgenstein at Work: Method in the Philosophical Investigations, [E. Ammereller and E. Fisher, eds.] London, Routledge, 2004, pp. 221–245.

HACKER P. M. S. Insight and illusion themes in the philosophy of Wittgenstein. Oxford: Clarendon press. 1986

HACKER, P. M. S., Wittgenstein: Connections and Controversies. Oxford: Clarendon Press, 2001

HANFLING, Oswald. The Use of Theory in Philosophy. En: AMMERELLER, Erich and FISCHER, Eugen (Eds.). Wittgenstein at Work. Method in the Philosophical Investigations. London and New York: Routledge, 2004, p. 183-200

HANNA, Robert. Kant, Wittgenstein and the fate of analysis. En: BEANEY, Michael (Ed.). The Analytic Turn, Analysis in Early Analytic Philosophy and Phenomenology. New York: Routledge, 2007, p. 142-163

HOLGUIN, Magdalena. El método en Wittgenstein. En: FLÓREZ, Alfonso; HOLGUÍN, Magdalena y MELÉNDEZ Raúl (Eds.) Del Espejo a las Herramientas. Ensayos sobre el pensamiento de Wittgenstein. Bogotá: Siglo del hombre Editores, Universidad Nacional de Colombia, Pontificia Universidad Javeriana. 2003, p. 125-140

KOETHE, John. The Continuity of Wittgenstein's Thought. London: Cornell University Press, 1996

KUUSELAS, Oskari. The Method of Language- Games as a Method of Logic. En: Philosophical Topics, volume 42, Number 2, Fall 2014, pp. 129-160

McGINN, Marie. Saying and Showing and the Continuity of Wittgenstein's Thought. En: The Harvard review of philosophy, IX. 2001

McGUINNESS, Brian. Approaches to Wittgenstein. London/NewYork: Routledge, 2002

PICHLER, Alois. The Philosophical Investigations and Syncretistic Writing- En: Venturinha, Nuno (Ed). The Textual Genesis of Wittgenstein's Philosophical Investigations. Routledge, New York. 2013

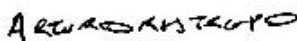
SCHMITZ, Barbara. Grammatical Propositions. En: KOBER, Michael (Ed.). Deepening our Understanding of Wittgenstein. New York: Editions Rodopi, 2006, p. 227-249

STERN, David. The "Middle Wittgenstein": From logical atomism to practical holism. En: Synthese, 1991, Vol. 87, pp. 203-226

TAMAYO, Alfonso. Observaciones sobre el "Cuaderno Azul" de Ludwig Wittgenstein. En: Universitas Philosophica, Bogotá: Diciembre 1989, n. 913, pp. 43-56

3. Secretario del Consejo de Unidad Académica

Luis Arturo Restrepo González



Secretario Consejo Instituto

Nombre Completo

Firma

Cargo

Aprobado en Acta 778 del 20 de mayo de 2019