

## Informe de Gestión

### Élmer Gaviria Rivera y su Equipo Administrativo

### Decanatura 2005-2014

Sueños y realidades  
Pág. 3

Píldoras  
Pág. 4

Informe de Gestión  
2005-2014  
Pág. 8





**UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA**  
1 8 0 3

**FACULTAD DE  
MEDICINA**

**Alberto Uribe Correa**  
Rector

**FACULTAD DE MEDICINA**  
**Élmer Gaviria Rivera**  
Decano

**Carlos Alberto Palacio Acosta**  
Vicedecano

**Comité Editorial**  
Gabriel Montoya Montoya  
Olga Inés Gómez Zuluaga  
Paloma Pérez Sastre

**Oficina de Comunicaciones**  
Claudia Arango Castaño  
Sandra Milena Osorio Duque  
Edwin Alexander Amaya Vera  
María Alejandra Ríos Meneses

**Fotografías**  
Edwin Alexander Amaya Vera

**Diseño**  
María Alejandra Ríos Meneses

Carrera 51D # 62-29  
Teléfono: 219 60 49  
Conmutador: 219 60 00  
Dirección electrónica:  
comunicaciones@medicina.udea.edu.co

**Impresión**  
Imprenta Universidad  
de Antioquia

Para consultar la versión digital  
del Boletín ingrese a:  
<http://medicina.udea.edu.co>

## Vitrina

**Editorial** 3  
Sueños y realidades

**Píldoras** 4

**Informe de Gestión 2005-2014** 8 - 43  
Formación Humanística y Científica de excelencia  
Relaciones Interinstitucionales  
Desarrollo de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación  
Interacción Universidad-Sociedad  
Cultura y Bienestar Universitario  
Gestión estratégica y administrativa

**Agenda** 44

## Sueños y realidades

Sé que me entiende, porque cuando le hablo, me escucha, y lo hace atenta, callada, esperando con atención todas mis palabras. Por estos días Elena cumple 18 meses. Mi hija crece, vive, y día a día, la vida me da esa posibilidad grata de disfrutarla. ¡Es una felicidad! Me deleito y me llena de alegría ver como se asombra con el camino de la vida. La he visto crecer, y en ese crecimiento me conmueve profundamente y su existencia me hace soñar y vibrar. Es increíble, hace muy poco gateaba y ahora da pasos seguros y confiables. Mañana, seguro correrá y después saltará.

Hoy, en esa conversación tan fecunda, tan íntima y tan espontánea que existe entre los dos, le dije que había terminado mi gestión y mi camino como Decano de la Facultad, y, con éste, un sueño, gracias a Dios, hecho realidad, un proceso de vida personal, que culminó feliz, reconociendo que en él no faltaron las dificultades, que como en todas las actividades humanas, existen. Sí, el camino fue complejo y lleno de inimaginables aventuras, la mayoría buenas y felices, otras no tanto, sin embargo, lo más importante para mí, a pesar de los duros momentos de este trabajo, fue siempre el amor que le entregué, pues sin este ingrediente, no habría sido posible imaginar esta construcción de hechos y de realidades, que dejan una misión, no cumplida, porque aún falta, pero sí potenciada, para que ella, nuestra Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia, siga siempre viva e inmortal.

Sí, con ese amor con que se quiere y se construye un hijo, recibí mi Facultad de Medicina y hoy, la dejo feliz y lleno de satisfacción, lleno de amor, lleno de gozo íntimo, lleno de tranquilidad por el deber cumplido y por despertar en un nuevo futuro. Debo recordar mi primer día, porque uno debe recordar siempre su primer día. Llegué lleno de ganas y de entusiasmo por iniciar este compromiso, este camino, y de una vez me recibió una cuesta empinada donde ya sabía que enfrentaría las desilusiones que proporcionan las dificultades. Gracias a Dios, existen los primeros días, estos son valiosos y nos permiten comparar, nos permiten saber de dónde venimos, y nos permiten planear para dónde vamos, porque en realidad todos vamos, todos caminamos en la vida y en esos caminos, buscamos metas. Lo único que poseía para realizar mi sueño, eran el amor y las ganas de realizarlo, porque como dice el maestro Fernando González, no pueden faltar en ningún proyecto, las ganas ni el amor, que son los motores de las ideas, y en este caso, eran unas ganas inmensas, era un amor infinito

de verla bella, fecunda, llena de proyectos de cultura, de compartir su conocimiento con los menos favorecidos, y sobre todo, ágil y rápida para que no solamente respetara su misión y visión, si no que se proyectara como lo que siempre había sido, la mejor del país, y por que no, la mejor de esta esquina del mundo, de latino américa.

Y afortunadamente las ganas y el amor no sólo fueron mis compañeras, si no que se fueron uniendo a ellas, un gran sentir de que esta Facultad debería ser el sueño de todos, y esto en realidad fue lo más importante, porque sin esas voluntades, sin esos talentos de mis compañeros de trabajo, de profesores, de alumnos, de empleados y de amigos, no se habría podido crecer como lo hicimos en este tiempo. Hoy que me despido agradezco infinitamente a todas esas personas, porque solamente con ellas y aunando todas sus voluntades, los indicadores, que son la medida de las gestiones, crecieron y se transformaron en lo que hoy tenemos.

Ahora la facultad se encuentra en su ruta, en su mejor camino, en el camino soñado. Sé que no somos perfectos, aún falta, pero en realidad, doy fe que todo se hizo con mucho amor, no sólo por ella y sus alumnos, también por sus profesores y su entorno, y especialmente se hizo nuevamente para la comunidad, para los demás. ¿Para qué una construcción de éstas si no es para los demás, si no es para impactar en nuestra querida patria y en nuestros semejantes? No tendría ningún sentido, sería banal y fútil, sería simple vanidad y eso no tiene ningún sello. A Dios gracias, mi conciencia queda tranquila y feliz. Creo entregar bien mi trabajo, y ruego y espero, para que quien me suceda, continúe permitiendo su crecimiento, continúe facilitando su progreso, con el sublime fin de que sus productos impacten en la sociedad y en los menos favorecidos.

Elena, eso que hice con mi Facultad, también lo haré por tí, Elena, porque lo bueno que se quiere para los hijos, eso también se debe querer para los alumnos, para los profesores, para la universidad y para nuestra comunidad, que en últimas, es el fin, la meta.

Sigue creciendo hija, sigue creciendo, los días por venir, serán felices, serán un sueño por cumplir.

**Élmer Gaviria Rivera**

Decano Facultad de Medicina  
Universidad de Antioquia

## La Facultad de Medicina tiene nuevo Decano



El martes 26 de agosto de 2014, el Consejo Superior Universitario designó a Carlos Palacio Acosta como nuevo decano de la Facultad de Medicina para el período 2014-2017, el cual venía desempeñándose como Vicedecano de esta casa de estudios.

El profesor Palacio reemplazará al doctor Élder Gaviria Rivera, quien culmina su tercer período como decano el 20 de septiembre del presente año.

Si desea conocer todo el programa del profesor Palacio, su trayectoria académica y administrativa, ingrese a nuestro portal web <http://medicina.udea.edu.co>.

## Nuevo ingreso peatonal a la Facultad



Desde el jueves 28 de agosto de 2014, se cerró la portería de ingreso peatonal ubicada en el Edificio Manuel Uribe Ángel debido al nuevo sistema de paso peatonal instalado mediante los Corredores de Vida (Sistema Pompeyano), el cual permite una conexión directa entre la Facultad y el Parque de la Vida.

Igualmente, esta medida busca impulsar el comercio de los vendedores que están ubicados sobre la Avenida Juan del Corral, reducir los niveles de ruido en el primer piso de este edificio para facilitar las actividades académicas y administrativas, y por último, disminuir el posible deterioro de este edificio histórico que es patrimonio cultural y arquitectónico de la nación.

El nuevo ingreso para todos los peatones es por la portería vehicular.

## Prográmate para las Jornadas Universitarias de 2014



Del viernes 3 al jueves 9 de octubre se realizarán las Jornadas Universitarias en la Facultad de Medicina. Aquí les damos un adelanto:

Viernes 3: día de integración en el Aeroparque Juan Pablo II || Salón de Artistas en la Biblioteca Médica

Lunes 6: presentación de grupos musicales

Martes 7: fiesta temática

Miércoles 8: muestra de talentos || premiación concurso literario y de fotografía || entrega de distinciones Facultad de Medicina || presentación grupo de danza

Jueves 9: Premios *Dótores* || obra presentada por el grupo de teatro

Durante toda la semana habrá taldos, torneo de video juegos y cine

Puede consultar toda la programación completa finalizando septiembre en el portal de la Facultad de Medicina <http://medicina.udea.edu.co>

## Nuevos equipos en el Centro de Simulación



Con una inversión de 60 millones de pesos, la Facultad de Medicina ahora cuenta con nuevos simuladores de anestesia que permitirán un aprendizaje más profundo por parte de los estudiantes de pre y posgrados.

Los simuladores adquiridos son los siguientes:

- Modelo en bloque para entrenamiento de anestesia regional por ultrasonido
- Modelo para entrenamiento en anestesia regional y CVC por ultrasonido
- Modelo para entrenamiento en anestesia regional en el nervio ciático
- Modelo para anestesia regional femoral y acceso vascular
- Modelo para punción lumbar y epidural

Ésta es una nueva muestra del compromiso de nuestra Facultad, por el cual busca en todo momento estar a la vanguardia con las tecnologías en pro de una mejor educación.

## Conoce El Instituto de Evaluación Tecnológica en Salud

El Instituto de Evaluación Tecnológica en Salud (IETS) es una organización cuya función reside en aportar al desarrollo de mejores políticas públicas y prácticas asistenciales en salud, a través de la producción de información basada en hechos comprobados, mediante la evaluación de tecnologías en salud y guías de práctica clínica.

De esta institución hacen parte el Ministerio de Salud y Protección Social, el Invima, el Instituto Nacional de Salud, Colciencias, Ascofame y la Asociación Colombiana de Sociedades Científicas. Dentro de sus centros evaluadores están la Fundación Universitaria de Ciencias de la salud, Fundación Santa Fe de Bogotá, la Facultad de Medicina de la Universidad de los Andes, la Universidad de Antioquia, la Universidad de Cartagena, entre otros.

Para participar en los proyectos que lleva a cabo el IETS, se debe ingresar a [www.iets.org.co](http://www.iets.org.co), en la sección “Cómo participar” y seguir las instrucciones del portal.

## Visita del doctor Moisés Wasserman Lerner a nuestra Facultad



La Facultad de Medicina, en el marco del proceso de construcción participativa de la Adecuación Administrativa, invitó el pasado 15 de agosto al doctor Moisés Wasserman, exrector de la Universidad Nacional de Colombia, para que a partir de sus conocimientos y experiencias en la Educación Superior y en el sistema universitario estatal, enriqueciera la discusión que se viene adelantando con todos los estamentos.

Dentro de sus reflexiones sobre el modelo universitario actual, destacó las exigencias que la sociedad actual le plantea a las universidades para que se enfoquen en la rendición de cuentas, opiniones y conceptos ilustrados sobre problemáticas y realidades nacionales, comunicación e información, educación continua, difusión científica y cultural, entre otras.

Así mismo, identificó varios retos: la obsolescencia rápida de los conocimientos, el manejo de avalanchas de información, la gestión de las nuevas tecnologías, los nuevos modelos de enseñanza, las redes sociales, la globalización del conocimiento y del mercado de trabajo, los rankings y las competencias, la exigencia de extensión solidaria en las comunidades y la participación de procesos políticos y sociales.

El doctor Wasserman además de la Cátedra que le brindó a la comunidad universitaria, abordó temas en detalle con representantes de docencia, investigación y extensión, fortaleciendo con sus aportes la labor que desarrollan.

Espacios de reflexión como éste, inspirados por casos exitosos de instituciones públicas pares que también han dado pasos significativos, nos llevan a comprender que *El verdadero viaje del descubrimiento no consiste en buscar nuevas tierras, sino en buscar con nuevos ojos.* Marcel Proust.

## 25 de octubre: Día del Instrumentador Quirúrgico

El 25 octubre se celebra el día del Instrumentador Quirúrgico. De ahí que la Facultad de Medicina tenga preparadas actividades académicas y culturales que se llevarán a cabo el 23 del mismo mes, como conferencias y una proyección de cine mudo musicalizado al piano.

Felicitemos a todos los estudiantes y profesionales de esta área. Destacamos su dedicación y humanidad, como factores imprescindibles en el área de la salud y el buen trato a los pacientes en nuestro país.

## Anderson Quiroz Moreno, campeón Interfacultades



La Facultad de Medicina felicita a Anderson Quiroz Moreno, estudiante del pregrado de Instrumentación Quirúrgica, quien se coronó como campeón de Taekwondo, categoría 58-68 kilogramos, del torneo Interfacultades de la Universidad de Antioquia que se llevó a cabo en el mes de agosto.

Como antecedente, Quiroz ya había sido merecedor de la medalla de plata el año anterior en los Juegos Nacionales Universitarios en la categoría de cinturones negros en una categoría similar.

Felicitamos a Anderson por su participación y esfuerzo, y le deseamos que continúe cosechando triunfos como campeón de nuestra Facultad.

## Univadis se presenta como herramienta para la actualización médica

Uno de los retos que contrae ser un profesional de la salud es permanecer en constante actualización sobre toda la información que se deriva de sus especialidades. Y para suplir esta necesidad se creó Univadis, una plataforma virtual enfocada en ser un recurso para la permanente consulta de contenidos en salud con servicios adaptados a más de 60 especialidades, y que reúne información médica con editoriales como *The Lancet*, *BMJ Learning* (*British Medical Journal*), *The Jama Network* y *Springer*. Además, ofrece todo el contenido de forma gratuita y sin promoción publicitaria

Esta herramienta también se encuentra habilitada en Europa y Asia, y en países como Estados Unidos, México y Brasil, lugares en donde registra consultas de más de 1,8 millones de profesionales en salud registrados.

Para acceder a Univadis se debe ingresar a la página web [www.univadis.com.co](http://www.univadis.com.co), y posteriormente diligenciar un formulario de registro que permite identificar los intereses de cada uno de los usuarios y de esta manera conseguir una afinidad a las necesidades de cada profesional.

# Informe de Gestión

## Élmer Gaviria Rivera y su Equipo Administrativo

### Decanatura 2005-2014

## Formación Humanística y Científica de excelencia

Para la Facultad de Medicina, entre las funciones misionales de la Alma Máter, la Docencia es la principal; ésta se materializa mediante el desarrollo de los dos programas de pregrado, Medicina e Instrumentación Quirúrgica; el programa Técnico en Atención Prehospitalaria; y los 43 posgrados que ofrece esta casa de estudios.

### Continuidad académica como Responsabilidad social

Durante los tres períodos de gestión, el país atravesó situaciones coyunturales y la universidad pública no fue ajena a este tipo de problemáticas sociales. Colombia afrontó dificultades como la reforma a la educación superior, la crisis del sistema de salud y otros episodios complejos que interrumpieron parte de la normalidad académica y administrativa en la Universidad de Antioquia y en otras instituciones de educación superior. Uno de los principales logros de la Facultad de Medicina fue alcanzar, a pesar del ambiente hostil y de la anormalidad académica predominante en el país, culminar exitosamente 18 semestres ininterrumpidos de actividad académica (9 años)

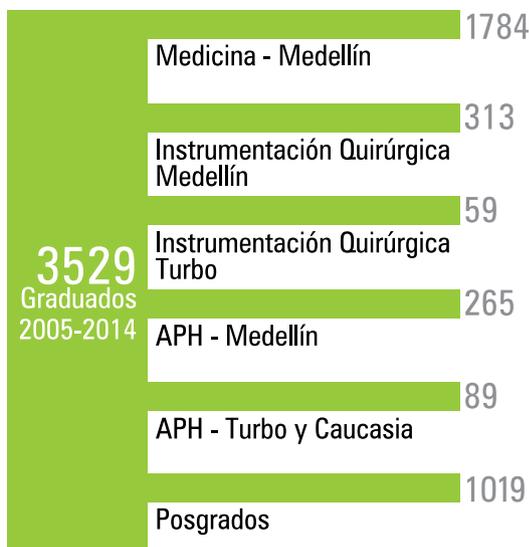
### ¿Y cómo lo logramos?

La comunidad académica de la Facultad de Medicina, a pesar del precedente de la suspensión de labores en otras dependencias, fue consciente de la situación y asumió una posición crítica que promovía espacios de debate y reflexión con miras a la generación de ideas concretas

que aportaran a la solución de los problemas del país, pues su primer acto de responsabilidad social siempre fue garantizar la realización de los semestres de acuerdo a los calendarios programados, pero conscientes de que era la sociedad la que aportaba los recursos, vía impuestos, para que nuestros estudiantes pudieran recibir su educación.

Otro aspecto fundamental fue la inclusión de la cultura como elemento esencial para la formación integral de los estudiantes. Mediante ésta, entonces, se crearon escenarios para la sana expresión de las ideas como los “Encuentros de Reflexión”, los grupos culturales, el concurso literario, entre otros, que tuvieron siempre presente el respeto por la diferencia y la pluralidad como valores fundamentales de la institución. De esta manera, la Facultad estuvo abierta y funcional, en momentos de gran agitación política y estudiantil.

Todo lo anterior, posibilitó que entre 2005 y 2014, se entregaran a la sociedad 3529 nuevos profesionales, distribuidos por programas; así:



## Creación de nuevos programas

### En pregrado

El compromiso para crear nuevos programas de pregrado estuvo enfocado en la regionalización, con el propósito de llevar la formación en áreas prioritarias de la salud a zonas estratégicas del Departamento—entre ellas la región de Urabá—, haciendo uso de la infraestructura de la Universidad y facilitando el acceso a la educación a las personas originarias de la región. Los nuevos programas ofrecidos en el período fueron:



Ceremonia de graduación de Técnicos profesionales en Atención Prehospitalaria, de civiles y miembros de la Policía Nacional. Auditorio del Edificio Andrés Posada Arango, septiembre de 2013

*Técnico Profesional en Atención Prehospitalaria:* en convenio con el Centro de Servicios de Salud (Regional Antioquia) del SENA, se ofreció en Medellín desde el año 2007, hasta marzo del 2012; actualmente, se ofrece

sólo desde la Facultad de Medicina. Se cuenta con registros calificados para ofrecerlo en Medellín, Turbo y Cauca, y se encuentran en proceso en el Ministerio de Educación Nacional (MEN), las solicitudes de registros calificados para Envigado, Oriente, Andes y Yarumal. *Instrumentación Quirúrgica:* En el 2007, inicia el programa de manera presencial en la región de Urabá (Turbo), mediante Registro Calificado con Resolución 6890 del 10 de octubre de 2008. En esta región se tuvieron dos cohortes que dejan como resultado un total de 59 egresados. Para el semestre académico 2014-1, la Dirección de Regionalización de la Universidad de Antioquia y la Facultad de Medicina unen esfuerzos para ofrecer una nueva cohorte en esta región, a la cual se presentaron 300 aspirantes, entre ellos, diez jóvenes becados por la Gobernación de Antioquia.

### En Posgrados

Durante estos 9 años, diez nuevos programas obtuvieron registro calificado por parte del Ministerio de Educación Nacional: ocho subespecializaciones y las Maestrías en Ciencias Clínicas y Terapia de Familia y de Pareja; obteniendo un incremento del 30% en el número de programas (al pasar de 33 a 43). Con lo anterior se ratifica el compromiso de la Facultad de ofertar programas requeridos para dar respuesta a las necesidades de salud de los colombianos. Cabe resaltar en este sentido, que la Facultad ofrece además programas como Endocrinología Pediátrica y Alergología Clínica, primeros en el país, y Cirugía de Trasplantes, único en su naturaleza en América Latina.

## Nuevos programas de posgrado

No.	Programa	Duración en años	Cupos/año	Fecha Registro Calificado
1	Medicina Vascolar	2	2	Mayo 3 de 2006
2	Imagen Corporal	1	1	Mayo 30 de 2006
3	Hemodinamia, cardiología intervencionista y vascular periférico	2	1	Mayo 30 de 2006
4	Endocrinología Clínica y Metabolismo	2	2	Septiembre 20 de 2006
5	Maestría en Ciencias Clínicas	2	12	Diciembre 18 de 2006
6	Endocrinología Pediátrica	2	2	Mayo 16 de 2007
7	Hepatología Clínica	2	2	Octubre 24 de 2008
8	Neonatología	2	3	Diciembre 23 de 2008
9	Cirugía de Trasplantes	2	3	Noviembre 17 de 2010
10	Maestría de Terapia Familiar y de Pareja	2	5	Diciembre 29 de 2011

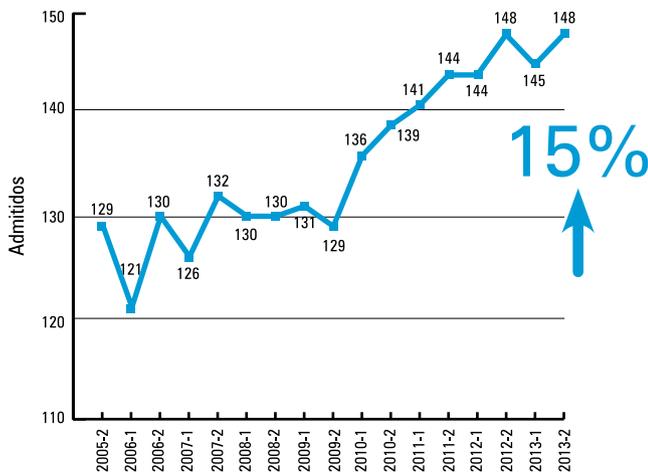
En proceso para su aprobación en diferentes instancias universitarias y en el Ministerio de Educación Nacional, se encuentran once nuevos programas, entre especializaciones, maestrías y un doctorado.

## Incremento de cobertura

### Cobertura en pregrado Medellín

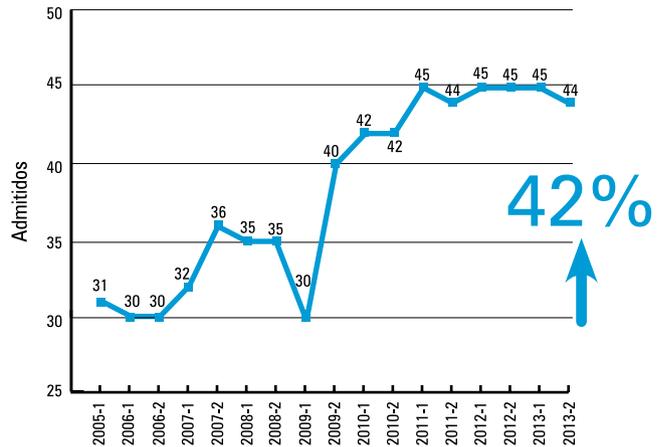
Los pregrados de la Facultad de Medicina consideraban como posibilidades diferentes al acceso por examen de admisión, las transferencias y los cambios de programa. El Consejo de la Facultad decidió trasladar estos cupos a los ofertados en el proceso de admisión, pues era inequitativo que más de doce mil estudiantes aspiraran a estos programas, y unos cupos fueran asignados por transferencia y cambio de programa. Por tanto, quedaron a partir de 2010 los cupos ofrecidos para Medicina e Instrumentación Quirúrgica en 145 y 45, respectivamente, considerando las minorías étnicas, lo que equivale a 190 nuevos estudiantes en todas las cohortes.

### Admitidos 2005-2013. Programa Medicina



Presentación del examen de admisión de posgrado en las instalaciones del restaurante Edificio Manuel Uribe Ángel, 2012

### Admitidos 2005-2013. Instrumentación Quirúrgica



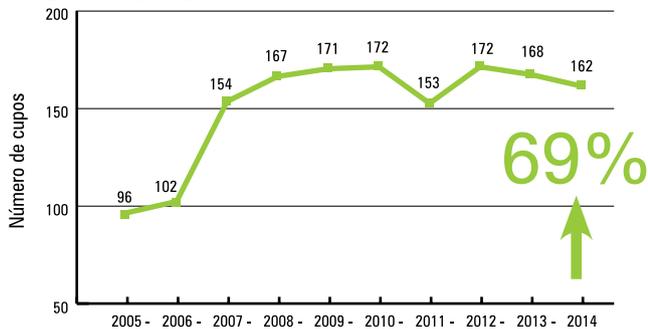
### Cobertura en posgrados

El sistema de salud colombiano atraviesa por una profunda crisis que requiere de una reforma estructural. Es por esto que en la Facultad de Medicina incluimos como prioridad avanzar no solo en la creación de nuevos programas pertinentes para el país, sino incrementar el número de cupos ofertados para la formación de especialistas, sobre todo, en aquellos campos considerados prioritarios. Entonces, de manera progresiva, se logró un incremento de los cupos para los estudiantes de posgrado. Del año 2005 al 2014, la oferta de cupos presentó un incremento del 69%, al pasar de 96 a 162 cupos. Se ha realizado un esfuerzo importante en el incremento de estos, tanto en las especializaciones como en las subespecializaciones, para responder a las necesidades que refleja la sociedad.

Por su parte, el número de aspirantes pasó de 1045, en el año 2005, a 2687, en el 2014, lo que significó un incremento del 157%. Los aspirantes provienen de todo el territorio nacional.



## Cupos de posgrado ofertados



## Calidad en los posgrados

En 2009 se creó el Comité de Modernización Curricular de Posgrados. Dicho comité realizó una reflexión acerca de las tendencias mundiales y nacionales en la formación de posgrados de medicina e identificó temas de controversia, que fueron sometidos al debate abierto en foros con estudiantes y profesores.

Con la información obtenida mediante las relatorías de los foros realizados, se implementaron, de manera paulatina, cambios en los currículos de posgrado, como el ordenamiento de los procesos de investigación en los posgrados, la reestructuración de los créditos, el paso de los períodos académicos de semestrales a anuales, la reestructuración de la política de evaluación de los aprendizajes y la modificación de los tiempos de trabajo académico de los estudiantes.



Profesora María Elena Arango Rave durante una ronda en el Hospital Infantil de San Vicente Fundación, con estudiante de año de práctica del pregrado de Medicina, 2014

## Reestructuración del internado del pregrado de Medicina (año de prácticas)

Con la implementación del nuevo currículo en el 2000, el último año de prácticas de Medicina no tuvo modificaciones relevantes en su plan de estudio y quedó aislado de los semestres anteriores, siendo el reflejo del antiguo currículo que estaba basado en la enseñanza por disciplinas. Esta reestructuración se inició en el año 2009 por parte del grupo de investigación *Edusalud*, quienes llevaron a cabo grupos focales y jornadas de análisis, reflexión y debate, cuyos resultados permitieron poner en marcha, en diciembre de 2012, el nuevo plan de estudios del último año de prácticas de Medicina.

Los principales componentes que se entregaron de este trabajo fueron: la reorganización de los cursos a partir del ciclo vital humano, fortaleciendo las prácticas en los problemas de mayor prevalencia en la comunidad; el incremento a dos meses de Atención Primaria en Salud (en el anterior plan de estudios solo existía un mes); la implementación del curso de integración de habilidades en el manejo del paciente crítico; la oferta especial de seis meses o un año de cursos de prácticas académicas en investigación, para los estudiantes que tienen afinidad y gusto por la misma; y La implementación del reglamento de prácticas académicas y los formatos de evaluación.

## Implementación de la estrategia educativa en competencia en lengua extranjera y segunda lengua

Con el Acuerdo de Facultad 259 de octubre 31 de 2012, el idioma inglés se adoptó como lengua extranjera para los estudiantes de la Facultad de Medicina, que ingresaran a partir del semestre 2013/1. Son seis niveles obligatorios para Medicina; y cuatro obligatorios y dos opcionales, para Instrumentación Quirúrgica. El programa avanza satisfactoriamente en la implementación progresiva de los niveles. Con una evaluación oportuna de cada fase se controla el proceso, se realizan las modificaciones necesarias, se valoran las lecciones aprendidas y se elevan los logros.

## Investigaciones en educación que aportan y dan soporte a la propuesta educativa de la Facultad

Estas investigaciones han sido lideradas por integrantes

del grupo *Edusalud* y han contado con la financiación de la Facultad de Medicina para su ejecución y divulgación de resultados.

**Investigación Evaluativa del currículo de la Facultad de Medicina.** Con la implementación del currículo vigente, surge la necesidad de realizar una evaluación para medir el impacto en los estudiantes, los nuevos egresados y la sociedad. En el año 2009, se inicia el proyecto y en el año 2012 se finaliza la evaluación. A partir de los resultados, desde el Comité de Currículo se vienen implementando planes de mejoramiento. Además, varios de los productos de la investigación se han socializado en eventos nacionales e internacionales y están en proceso de revisión y posterior publicación, dos artículos en la revista *IATRELA*. Así mismo, se publicó un artículo en la Revista de la Fundación Educación Médica, volumen 16 en octubre de 2013.

**La formación de competencias en el pregrado de Medicina.** Se deriva del trabajo de investigación evaluativa del currículo de la Facultad. El producto de esta investigación permitió incluir las propuestas que orientaron dicho currículo a un programa de formación con mejores prácticas pedagógicas y competencias profesionales.

**Caracterización del modelo basada en competencias profesionales de educación médica y desarrollada en doce especialidades clínicas y nueve quirúrgicas de la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia, Colombia.** Investigación, iniciada en 2011 y aún en curso, se constituye como única en el país para el nivel de posgrados médicos, y su aporte radica, no solo en la educación médica de nuestros estudiantes, sino en que también se convierte en un referente investigativo para otros programas similares en el país.

### Renovación de Registros Calificados

La Facultad se esmeró en la consecución de los registros calificados de los diferentes programas, atendió a la búsqueda permanente de la excelencia académica y dio cumplimiento a la normatividad exigida por el MEN, Decreto 1295 de 2010. Por ello, se lograron los registros calificados de los siguientes programas de pregrado y posgrado de la Facultad:



Profesor y residente de pediatría en el Hospital Universitario de San Vicente Fundación, 2013

### Pregrados

**Medicina.** El 19 de mayo de 2014, con la Resolución 5527 del 14 de abril de 2014, el MEN otorgó la renovación del Registro Calificado por siete años más, con 145 cupos, y para ofrecer el título de Médico y Cirujano.

**Instrumentación Quirúrgica.** Se obtuvo el Registro Calificado, por primera vez, mediante la Resolución 5664 del 20 de septiembre de 2006 del MEN, el cual fue renovado, por siete años más, el 6 de septiembre de 2013, con la Resolución 11998 del Ministerio de Educación Nacional.

### Posgrados

Desde el 2011 se inició el proceso de renovación de los Registros Calificados de los programas de posgrado, con base en las 14 condiciones de calidad que exige el Decreto 1295 de 2010 del MEN. Luego de un arduo trabajo entre los años 2012 y 2014 se logró la renovación del registro calificado de 41 programas de posgrado por siete años, lo cual garantiza la oferta y permanencia de los mismos en el tiempo.

### Acreditación

La evaluación de la calidad institucional, mediante la autoevaluación y evaluación por pares externos, es expresión del compromiso institucional con su

mejoramiento continuo; en consonancia, el logro de su acreditación es garantía de que la institución desarrolla sus funciones misionales según los más altos estándares nacionales o internacionales de calidad y de acuerdo con el tipo de evaluación de la que se esté hablando.

## Nacional

**Medicina.** En el 2006 se obtuvo la reacreditación del programa de Medicina por 8 años; posteriormente, y debido al reconocimiento de calidad internacional, otorgado en el año 2011 por la Red Iberoamericana para la Acreditación de la Calidad de la Educación Superior (RIACES), el MEN renovó, a partir del 29 de diciembre de 2011, la Resolución 12390 que da cuenta de la acreditación de este programa.

**Instrumentación Quirúrgica.** Fue el primer programa de Instrumentación Quirúrgica, en Colombia, en alcanzar la acreditación de alta calidad por cuatro años mediante la Resolución 513 del 6 de febrero de 2008 del Ministerio de Educación Nacional. A partir de julio de 2014, el programa recibe la visita de pares académicos para la renovación.

## Posgrados

La Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia fue la primera institución en el país en contar con la acreditación en alta calidad para un programa de posgrado: Medicina Aplicada a la Actividad Física y al Deporte. Actualmente, cuenta con siete programas acreditados.

### Acreditación Posgrados

No	Programa	Año de acreditación	Duración de acreditación
1	Medicina Aplicada a la Actividad Física y al Deporte	2012	4
2	Dermatología	2013	8
3	Ginecología y Obstetricia	2013	6
4	Neurología	2013	6
5	Anestesiología y Reanimación	2013	6
6	Pediatría	2014	6
7	Especialización en Cirugía Plástica Maxilofacial y de la Mano	2014	8

## Internacional

**Medicina.** La Facultad de Medicina participó, junto con el Programa de Ingeniería Agronómica de la Universidad Nacional de Colombia (sedes Bogotá y Medellín), en el proyecto piloto para la *Acreditación Internacional de Programas de Pregrado* de la Red Iberoamericana para la Acreditación de la Calidad de la Educación Superior (RIACES). Proyecto piloto diseñado por RIACES, en colaboración con el CNA y las agencias nacionales de acreditación de países Iberoamericanos de Argentina (CONEAU), Costa Rica (SINAES), Cuba (JAN), Ecuador (CONEA) y Perú (ANR).

La acreditación internacional para el programa de Medicina de la Universidad de Antioquia, se recomendó por consenso, en agosto de 2009 por el Consejo de la Red Iberoamericana. Concepto remitido al MEN para su trámite final, el cual presentó algunas dificultades jurídicas, pero luego de solucionadas, el CNA, reunido el 20 de julio de 2011, concede a la Facultad este reconocimiento de calidad por los siguientes 8 años.

## Desarrollo Docente

### Fomento del proceso pedagógico

Con el objeto de mejorar continuamente los procesos de pedagogía y didáctica, se conformó un grupo

especializado de profesores adscritos al Departamento de Educación Médica, cuya función es asesorar a los docentes en los procesos de enseñanza y aprendizaje y de pedagogía, ya sea por interés personal o por recomendación del Consejo de Facultad, según sus evaluaciones. La asesoría que brinda este grupo, es un proceso de mediación educativa que busca acompañar a los profesores de los programas de Medicina e Instrumentación Quirúrgica en su labor docente, para lograr mejores prácticas pedagógicas.

## Cualificación docente

Se reafirma el compromiso de apoyar la cualificación del talento humano evidenciado en la planta profesoral que hoy cuenta con 68 docentes con título de doctor, 335 con títulos de maestría, especialidad médica, clínica o quirúrgica, y 27 sin posgrado o con especialidad no médica; lo que representa un incremento en doctorados del 10 al 16%, entre 2005 y 2014. Actualmente, se encuentran en proceso de formación doctoral 12 profesores y en maestría 1, lo que evidencia el compromiso de la Facultad con la formación de sus docentes en áreas específicas y objetivas para la misión institucional.

## Nivel de formación de profesores 2005-2014

Nivel de formación	2.005	2.014	Porcentaje	
Doctorado	38	68	79%	16% ↑
Maestría, Especialidad y Subespecialidad	321	335	4%	78% ↑
Sin posgrado o Especialidad no médica	35	27	-23%	6% ↓
<b>Total</b>	<b>394</b>	<b>430</b>		

Como una apuesta para mejorar la calidad de nuestra educación se desarrollaron y fortalecieron los siguientes programas:

**Encuentro de Tutores de Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).** Espacios en los cuales se intercambian experiencias y se reflexiona acerca de diferentes temas en torno al ABP. Entre 2004 y 2013 se han desarrollado nueve encuentros.

**Encuentros Nacionales de Educación Superior en Salud.** Traspasaron los espacios locales y se convirtieron en eventos nacionales e internacionales, gracias a la participación de más de 20 instituciones educativas de Colombia y de conferencistas invitados de otros países. Entre 2007 y 2013 se han realizado siete encuentros.

**Desarrollo del curso de inducción y reinducción para docentes.** Uno de los problemas evidenciados, y que dificulta el desarrollo adecuado del currículo, tiene que ver con el desconocimiento de los nuevos profesores, y de los antiguos, de las normas, contenidos curriculares y otros aspectos importantes de la Facultad. Es por esto, entonces, que cada semestre se realizan los cursos de inducción y reinducción con el propósito de ofrecerles una visión integrada de la Facultad, del desarrollo de sus funciones y de su propósito formativo.

**Diplomatura en Pedagogía y Didáctica para la Formación Superior en Salud,** aprobada el 15 de diciembre de 2010 por el Consejo de Facultad. Esta diplomatura ofrece una propuesta de capacitación y actualización pedagógica y didáctica, que responde expresamente al modelo pedagógico y curricular de la Facultad de Medicina.

La experiencia acumulada de la Facultad con la realización de estos programas se constituyó en las piedras angulares para la formulación de una propuesta de **Maestría en Educación Superior en Salud;** programa aprobado en el Acuerdo Académico 448 del 20 de marzo de 2014. Este nuevo posgrado ampliará la oferta educativa de la institución, y ofrecerá un complemento de formación avanzada para los profesores, en temas como la didáctica y la pedagogía.

## Fortalecimiento de las TIC en docencia (implementación aulas virtuales)

Con el objeto de fortalecer la formación de sus estudiantes decide comenzar la implementación, en el 2013, de las aulas virtuales en los pregrados. Estas aulas tienen como objetivo flexibilizar el aprendizaje y fortalecer la comunicación docente y estudiante, para permitir que se creen otros espacios.

El diagnóstico inicial de este proceso mostró que de 37 cursos, en el pregrado de Medicina, sólo se tenían cinco con apoyo virtual mediante la plataforma MOODLE.

Hasta el momento, se tienen 20 aulas virtuales en el programa de Medicina y tres en el de Instrumentación Quirúrgica; con los cuales se ofrecen herramientas de consulta documentos de apoyo, talleres, evaluaciones de proceso, exámenes parciales, control de lecturas y elaboración de documentos en línea por grupos.

## Principales Retos en Formación

- Autoevaluación permanente
- Modernización de los posgrados
- Avance en uso e integración de TIC's
- Evolución programa de APH
- Afianzar formación en segunda lengua
- Flexibilidad curricular

## Relaciones Interinstitucionales

La creación del área de Relaciones Interinstitucionales en el año 2010, surge como una respuesta a las grandes debilidades que tenía la Facultad para relacionarse con el mundo académico y científico. Desde esta área se trabaja en dos frentes internacionalización y relaciones docencia –servicio.

### Internacionalización

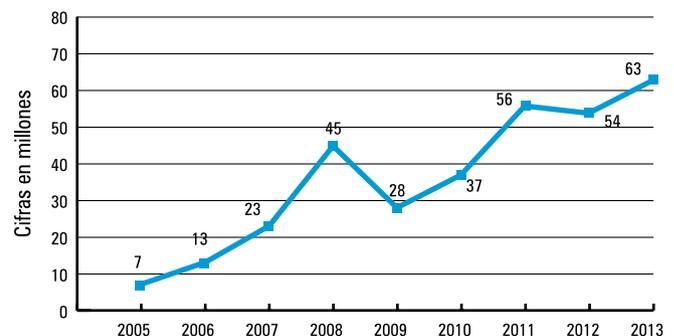
El incremento en las pasantías clínicas de estudiantes de pregrado y posgrado al exterior, muestra un resultado coherente con la política de apoyo a la movilización y formación de los estudiantes, profesores y empleados, que se ha visto reflejada en la asignación de recursos económicos, durante el período 2005–2013, por un valor de 3214 millones, por concepto de apoyos económicos para el desarrollo de estas actividades.

### Movilidad Estudiantil

Durante este período, 61 alumnos de pregrado han realizado rotaciones clínicas en diferentes partes del mundo, las cuales han sido calificadas por los estudiantes como experiencias significativas y enriquecedoras. Los países visitados con más frecuencia han sido Estados Unidos, México, España, Alemania, Argentina, Francia, Holanda, Chile y Brasil. En cuanto a posgrado, entre el 2012 y 2013, un total de 43 residentes realizaron rotaciones clínicas por fuera del país.

A medida que se incrementa la proyección internacional, aumenta el número de estudiantes extranjeros interesados en visitar la Facultad para realizar rotaciones clínicas. Hasta 2013, precisamente, se cuenta con un total de 54 estudiantes procedentes de Estados Unidos, Alemania, México, España, Argentina y Australia.

## Apoyo económico a estudiantes 2005-2014



**61** salidas de pregrado

**43** salidas de posgrado

**54** visitas de extranjeros

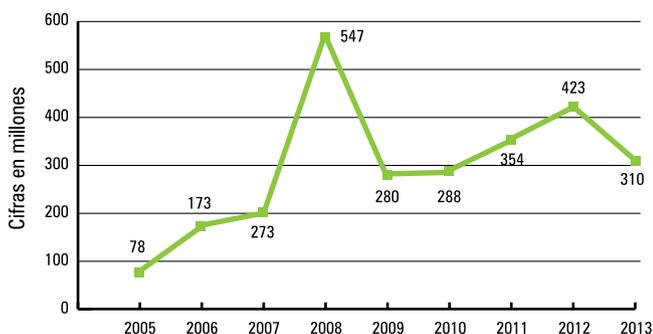


José Ferney Camargo, Carlos Andrés Ruiz, Yenny Andrea Torres y Alejandra María Gómez, integrantes de la Asociación Científica de Estudiantes de Medicina de la Universidad de Antioquia (ASCEM UdeA) y miembros de la Asociación de Sociedades Científicas de Estudiantes de Medicina de Colombia (ASCCEMCO), en la República Democrática India, representando a los estudiantes de medicina de Colombia, ante la Federación Internacional de Asociaciones de Estudiantes de Medicina (IFMSA), 2012

## Movilidad profesoral

Para la Facultad de Medicina, apoyar a los profesores en la presentación de los resultados de sus investigaciones a nivel internacional, cumple una doble función: hacerla visible en el mundo, e incrementar el intercambio de experiencias. Esto ha permitido que haya un aumento el número de convenios internacionales. Entre 2008 y 2013, la movilidad internacional por parte de los docentes tuvo un total de 1930 salidas con participación en ponencias académicas, congresos, intercambios investigativos, cursos y capacitaciones.

## Apoyo económico a profesores 2005-2014



## Convenios internacionales

Durante este período, además, se han logrado avances importantes en cuanto a colaboración internacional; como muestra de ello, actualmente, hay 68 convenios internacionales vigentes, con 17 países distintos alrededor del mundo.

## Relación Docencia y Servicio

Con la vigencia del Decreto 2376 de 2010 del Ministerio de la Protección Social, desde el Departamento de Educación Médica, concibió la unidad de docencia-servicio con el objetivo principal de fortalecer las prácticas académicas de los tres programas de la Facultad. En este punto se destacan las siguientes acciones.

Fortalecimiento de las relaciones con el Hospital Universitario de San Vicente Fundación (HUSVF), se han afianzado los lazos en el marco de un nuevo convenio de largo plazo, basado en el respeto y reconocimiento mutuo de las fortalezas y debilidades institucionales.

La adquisición por parte de la Universidad de Antioquia

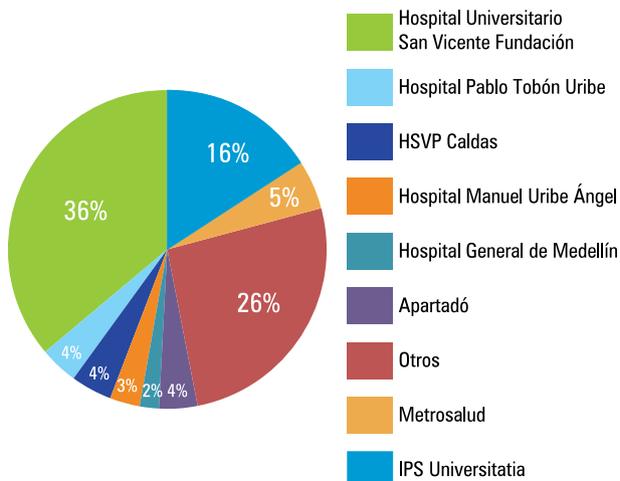
de las clínicas del antiguo Instituto del Seguro Social (ISS), en el año de 2008. Se logró, con la voluntad del alto gobierno, el Departamento, el Municipio, el Consejo Superior Universitario, y muy especialmente, de la Rectoría del doctor Alberto Uribe Correa. Hasta el momento, la Facultad de Medicina desarrolla en la IPS Universitaria actividades de investigación, docencia y extensión; ejemplo de lo anterior es la presencia de la Unidad de Alergología Clínica, la Unidad de Fotodermatología, el Laboratorio de Patología, el Banco de Tejidos y Terapias Celulares, Cirugía Vascul y la Sección de Urología, entre otros.

Fortalecimiento de la relación de docencia-servicio con otras organizaciones como el Hospital Pablo Tobón Uribe, la Clínica Cardio VID (Clínica Cardiovascular) y la IPS Universitaria, entre otras; lo que, sin duda, permite garantizar una formación integral de los estudiantes de la Facultad.

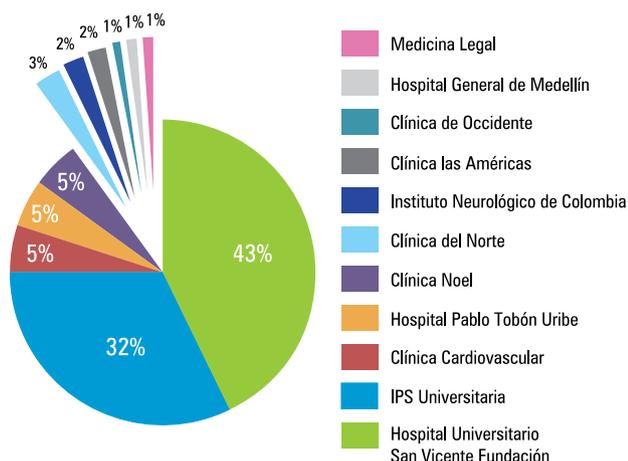
Toda la gestión realizada en este campo ha permitido la formalización, la renovación y el seguimiento de los convenios marco y específicos, a término de 10 años, según el Decreto 2376 de 2010 del Ministerio de la Protección Social y vigentes bajo la normatividad actual, suman un total de 171 instituciones, distribuidas así: Área Metropolitana: 89; fuera del Área Metropolitana: 69 y Convenios de Cooperación Nacional: 13.

Igualmente se ha realizado un acompañamiento permanente a los sitios de práctica para mejorar las condiciones de bienestar de estudiantes y profesores.

## Porcentajes por centro de práctica del pregrado de Medicina



## Porcentajes por centro de práctica de los Posgrados de Medicina



Visita de estudiantes del pregrado de Medicina a la comunidad de Altos de Oriente en el municipio de Bello, coordinados por la profesora Miriam Bastidas Acevedo, 2012

## Convenios para el año del Servicio Social Obligatorio

Como una alternativa a la grave problemática en la asignación de plazas de Servicio Social Obligatorio para Medicina, desde el año 2011, se realizan alianzas estratégicas con diferentes instituciones hospitalarias del departamento de Antioquia, para que, por lo menos, algunos de nuestros mejores profesionales, ocupen algunas de dichas plazas. Hasta el momento la Facultad ha realizado convenios con cinco instituciones, las cuales aportan trece plazas para los egresados.



## Instituciones en convenio para el Servicio Social Obligatorio

Institución	Año de inicio del convenio	Número de plazas	Número de Beneficiados
IPS Universitaria - Sede Apartadó	2014	4	4
ESE Hospital Santa Margarita de Copacabana	2011	2	6
ESE Hospital Antonio Roldan Betancur - La Pintada	2014	4	4
ESE Hospital San Antonio - Betania	2013	1	2
ESE Hospital San Juan de Dios - Anorí	2013	2	2
<b>TOTAL</b>		<b>13</b>	<b>18</b>

## Principales Retos en Relaciones Interinstitucionales

- Aumentar fuentes de financiación para movilidad
- Fortalecer la movilidad en posgrados
- Mejorar e integrar sistemas de información
- Fortalecer acompañamiento a estudiantes y profesores en escenarios de práctica
- Mejorar condiciones de bienestar en centros de práctica

## Desarrollo de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación

Consciente de las necesidades de la sociedad, la Facultad ha fortalecido de manera exitosa la generación y la aplicación de conocimientos en el área de la salud, y ha contribuido al desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación con proyectos de vanguardia con alto impacto social. En esta área se destacan los siguientes logros:

### Creación del Instituto de Investigaciones Médicas (IIM)

El Instituto se crea en el año 2007, al fusionar el Centro de Investigaciones Médicas (CIM) y la Escuela de Investigaciones Médicas (EIM). El Instituto es la dependencia académico-administrativa, interdisciplinaria e interinstitucional, encargada de promover y ejecutar investigaciones para dar respuesta a problemas o necesidades de la sociedad en el campo de la salud y la biomedicina, a partir de la producción del conocimiento fundamental. Con esta decisión la gestión de los proyectos de investigación se fortaleció y el presupuesto administrado pasó de aproximadamente 1.200 millones de pesos, en el 2005, a 6000 millones en el año 2013.

### Recursos administrados 2005-2012 Instituto de Investigaciones Médicas



Laboratorio del Grupo de Ingeniería de Tejidos y Terapia Celular de la Facultad de Medicina, sede IPS Universitaria. 2011

Las actividades de investigación del total de los grupos de la Facultad se desarrollan, aproximadamente, en 184 líneas que cubren los más diversos campos del conocimiento biomédico (según lo registrado por cada grupo en el Sistema de Investigación Universitario), y que han permitido generar conocimiento con impacto científico y con un importante potencial de innovación para la solución de los problemas de salud de nuestra región.

Se destacan las contribuciones científicas en el campo de las enfermedades infecciosas (malaria, dengue, VIH, leishmaniasis, tuberculosis, neumonía de la comunidad, entre otras); las enfermedades crónicas neurodegenerativas (demencia y parkinson); la inmunología (inmunodeficiencias, trasplantes, inmunomodulación); la creación de bancos de tejidos y terapias celulares; la genética (como la relacionada con el origen de varias enfermedades mentales), y la telemedicina y teleasistencia.

Producto de toda esta actividad científica, se han desarrollado e implementado guías de práctica clínica, las cuales orientan el ejercicio médico de forma más segura y eficiente en el país; han sido elaboradas conjuntamente con otras instituciones de educación superior como la Universidad Nacional de Colombia y la Pontificia Universidad Javeriana, con la coordinación general de Colciencias y el Ministerio de Salud y Protección Social. Así mismo, se avanza en el desarrollo de productos con potencial de actividad inmunomoduladora (uno de ellos en proceso de patentarse), en la evaluación de

nuevos medicamentos para el manejo de enfermedades infecciosas, y en el diseño de medicamentos a base de productos naturales y de vacunas para algunas enfermedades infecciosas tropicales. Y se destaca la creación y consolidación del Banco de Tejidos y Terapias Celulares, el cual se proyecta como un polo de desarrollo para la terapia regenerativa y el trasplante de órganos y tejidos.

La mejoría progresiva en la calidad y en la seguridad del seguimiento técnico y financiero realizado a los proyectos de investigación, y la creación y el fortalecimiento de una unidad administrativa encargada de los procesos de compras y contratación, ha permitido al IIM la realización de un mejor control técnico y la oportuna presentación de informes financieros; así como dedicar más esfuerzo a la gestión del conocimiento y al fomento y la promoción de la investigación.

### Fortalecimiento de la Investigación en la formación del talento humano

En pregrado, se crearon los cursos de lectura crítica de la literatura médica, y en los posgrados clínico-quirúrgicos, los estudiantes deben desarrollar un proyecto de investigación como requisito para optar al título de especialista; asimismo, se creó la Maestría en Epidemiología Clínica, lo que ha facilitado la formación en métodos de investigación a docentes de la Facultad. De igual forma, se ha dado continuidad al programa jóvenes investigadores y a la institucionalización de las jornadas de investigación con cinco versiones realizadas a la fecha.

Para generar unos mayores niveles de calidad en la investigación, actualmente se encuentra en fase final la creación de un programa de Doctorado en Ciencias Clínicas.

### Desarrollo de la comunidad investigadora

#### Visibilidad de la investigación

*Reconocimientos a la Investigación.* Entre 2005 y 2013, las investigaciones realizadas por grupos de la Facultad, permitieron que 158 profesores recibieran distinciones y premios en el marco de 78 eventos nacionales e internacionales de carácter científico, especialmente los otorgados por la Fundación Alejandro Ángel

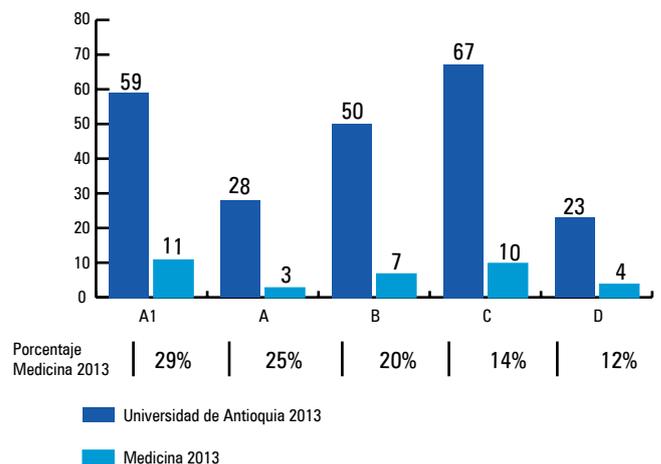
Escobar (principal reconocimiento al mérito científico en nuestro país) en los años 2009 (Doctores Marlene Jiménez Del Río y Carlos Vélez Pardo), y 2013 (Doctor Francisco Lopera).

Al considerar la producción científica visible internacionalmente, según el informe Scimago 2010, la institución fue escalafonada en el primer lugar entre todas las Facultades de Medicina de Colombia, y se posicionó en el puesto 39 en el ámbito Iberoamericano, y en el 23, en el Latinoamericano.

*Aumento en el reconocimiento y la clasificación de grupos.* El número de grupos de investigación de la Facultad se incrementó sustancialmente en los últimos años con la creación de 24 nuevos grupos entre 2005 y 2013; una parte importante de este incremento se debe a la conformación de grupos en el área clínica. De los 54 grupos existentes, 37 fueron reconocidos y clasificados en la última convocatoria de Colciencias, en el año 2013. Vale la pena resaltar la presencia de 11 grupos clasificados en la categoría A1, lo que significa que tienen una destacada producción científica y una participación significativa en la formación de estudiantes de maestría y doctorado.

Con respecto a la Universidad, la participación de los grupos de investigación de la Facultad de Medicina se muestra en el siguiente gráfico:

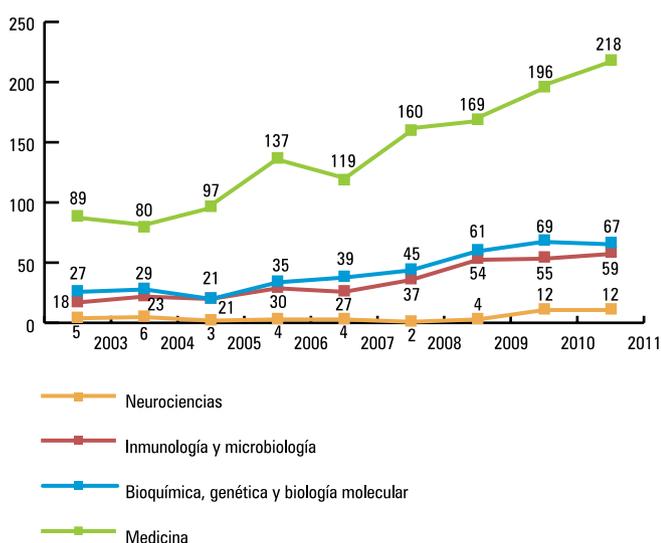
### Participación de Medicina en grupos de excelencia en la U de A. Año 2013



## Producción científica

*Publicación de artículos en revistas indexadas.* Aumentó notablemente la producción científica en la Facultad, evidenciada en una significativa generación de conocimiento que se refleja en el número de artículos publicados (más de 1500 en los últimos 10 años).

### Incremento de la producción de artículos científicos en revistas indexadas



*Publicación científica en libros.* Según datos obtenidos de la Vicerrectoría de Docencia, los profesores de la Facultad de Medicina han publicado 16 libros, que son el producto de procesos de investigación, y han escrito 23 capítulos de libros. Además, el conocimiento derivado de esas investigaciones también contribuyó al desarrollo de 44 libros de texto por capítulos, así como 223 revisiones de temas publicados.

### Apoyo a investigaciones con recursos propios

Durante las primeras Jornadas de Investigación, realizadas en el año 2008, se lanzó por primera vez una convocatoria interna para la financiación de proyectos registrados en el Sistema Universitario de Investigación que pertenecieran a los grupos de la Facultad de Medicina, con una asignación total de recursos por valor de 400 millones de pesos. Se financiaron 13 proyectos, lo cual permitió el fortalecimiento de la línea de investigación clínica, la generación de conocimiento,

y un aumento en la producción científica realizada por los grupos de la Facultad.

Los principales resultados de la convocatoria interna se resumen en la siguiente gráfica:



### Retos en el desarrollo de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación

- La administración amigable de proyectos
- Formalización y estandarización de la normatividad
- Acceso a recursos económicos y las clasificaciones
- Fomentar la investigación traslacional con pertinencia social
- La actual estructura de la investigación en la Universidad de Antioquia

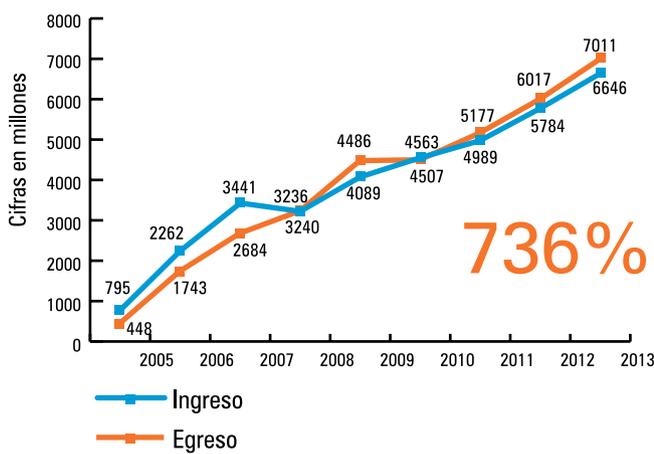
# Interacción Universidad-Sociedad

## Consolidación del Comité y el Centro de Extensión

El Comité y el Centro de Extensión (creado en el 2005), trabajan por el desarrollo de propuestas, programas y proyectos orientados a la proyección de la Facultad hacia la comunidad y hacia el fortalecimiento interno, ya que planean, orientan, regulan, promocionan y gestionan muchas de las actividades de Extensión que realizan las diferentes dependencias de la Facultad. El resultado de este trabajo se ve reflejado en el incremento significativo de proyectos y recursos administrados desde esta unidad, pasando de 796 millones, en el año 2005, a 7000 millones anuales, a la fecha. Esto representa, a su vez, que profesores, estudiantes y empleados, tengan más oportunidades de desarrollar sus proyectos, y que la Facultad genere recursos adicionales para ejecutar proyectos estructurales, como el de planta física y la renovación tecnológica.

Una de las falencias para presentar las actividades de Extensión de la Facultad, era la carencia de un portafolio institucional que permitiera la divulgación y difusión de servicios ante los diferentes actores de la comunidad. Para suplir unas de las principales falencias en la promoción de actividades de extensión de la Facultad se elaboró el Portafolio de Áreas de la Salud, el cual contienen un inventario de los servicios que ofrecen las unidades académicas (departamentos, grupos de investigación, laboratorios y grupos académicos).

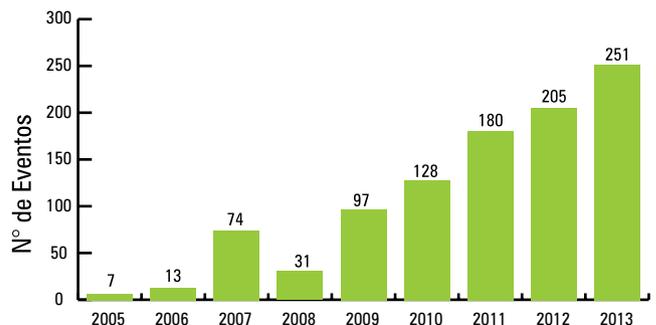
Recursos administrados por el Centro de Extensión



## Realización de programas de educación continua

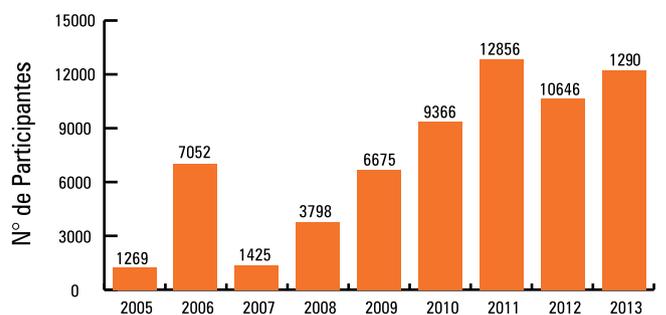
Por medio del Centro de Extensión, la Facultad ofrece y realiza durante todo el año, capacitaciones o actividades variadas de educación continua. A partir del 2012, se inicia el registro de actividades en la plataforma REUNE de la Universidad de Antioquia. El 53% de estos eventos se realizaron con entrada libre para los asistentes, con el objetivo de facilitar la participación de toda la comunidad académica.

Eventos Académicos realizados  
2005 - 2013



986 eventos

Participantes Eventos Académicos  
2005 - 2013



65.177 participantes

En este tema se destaca el **Programa de Educación Médica Continua Certificada (PEMCC)**, que desde 1995 desarrollan en convenio la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia y la Editora Médica Colombiana (Edimeco), a través de la revista Medicina & Laboratorio, con circulación bimensual por toda Colombia. El convenio, en los últimos años, le ha permitido a la Facultad percibir cerca de 168 millones de pesos que han sido invertidos en la adquisición de tecnología para el mejoramiento de las condiciones de estudio, como equipos de cómputo de escritorio y

portátiles, estos últimos disponibles para préstamo en la Biblioteca Médica.

## Creación de actividades en la modalidad Telepresencial

La Facultad inició, en 2012, estrategias para brindar a los profesionales, docentes y estudiantes del área de la salud, ubicados en diferentes lugares de la región y del país, la posibilidad de continuar su formación y de crecer continuamente. Hasta la fecha se han realizado diferentes eventos bajo esta modalidad: el Semillero del Posgrado en Medicina, el Simposio de Hipertensión Arterial, el Simposio de Medicina aplicada a la Actividad Física y al Deporte, los cursos de Telemedicina, las conferencias de Medicina Interna, el Curso de Actualización en Ginecología y Obstetricia, y los *¿Qué hay de nuevo en...?*, los cuales han tenido una participación de 1157 asistentes de Bogotá, Cali, Barranquilla, Cartagena, y de países como Venezuela, Argentina, Ecuador, entre otros.

## Creación y fortalecimiento de los semilleros de pregrado y posgrado

### Semillero Camino a las áreas básicas de la salud.

Tiene como propósito acompañar a los jóvenes a descubrir su vocación y guiar su preparación y estudio profesional en esta área. Desde 1998 cerca de 20.000 jóvenes han pasado por este semillero, se frece en Medellín y en la sede Oriente de la Universidad.



Salida pedagógica de los estudiantes del Semillero Camino a las Áreas Básicas de la Salud, 2012

**Semillero de Posgrado.** Se crea como una propuesta de actualización para los médicos generales. A la fecha, se han formado dos cohortes. La primera culminó su proceso entre febrero y abril de 2013, y la segunda, se llevó a cabo entre octubre de 2013 y abril de 2014, ha contado con 1.070 participantes.

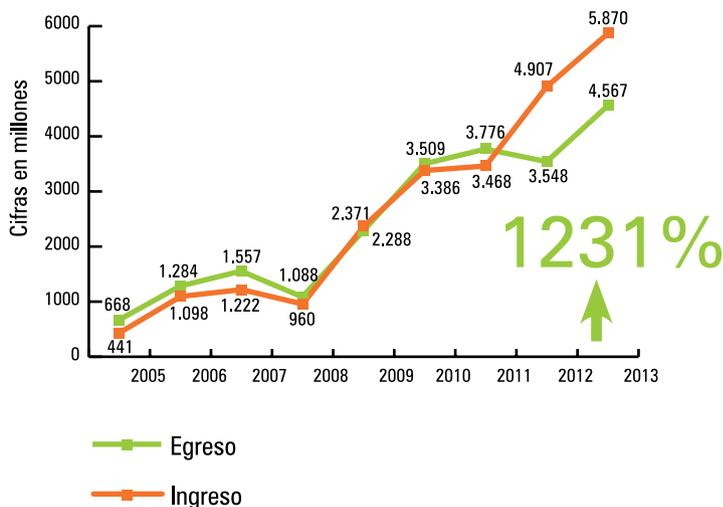
## Participación en convocatorias BUPPE

El Centro de Extensión, apoya el proceso de difusión, soporte y asesoría de la convocatoria del Banco Universitario de Programas y Proyectos de Extensión (BUPPE). Desde el 2006 a la fecha la Facultad ha tenido una participación permanente en la presentación y ejecución de proyectos de extensión en el área de la salud, lo cuales benefician comunidades altamente vulnerables.

## Fortalecimiento del Centro de Nacer

Dentro de las actividades de extensión desarrolladas por la Facultad, se destaca el aporte realizado por el grupo NACER, el cual logró un posicionamiento en el manejo e integración de temas relacionados con la salud de las mujeres en edad reproductiva y de los recién nacidos, y cuyo trabajo se puede resumir en tres actividades fundamentales: realizar el ciclo completo de la vigilancia epidemiológica; relacionar esa vigilancia epidemiológica con las actividades docentes en la especialidad de ginecología y obstetricia; considerar que los procesos de evaluación de la calidad y de vigilancia epidemiológica son labores de acompañamiento.

El fortalecimiento y trayectoria alcanzada se evidencia en el crecimiento en número de proyectos y recursos administrados, según se evidencia en el siguiente gráfico:





## Parque de la Vida

Es uno de los proyectos más significativos de estos nueve años, toda vez que busca romper el paradigma acerca del manejo de la salud en Antioquia y en Colombia, al darle a la calidad de vida, al desarrollo humano integral y a la promoción de la salud, el verdadero lugar que les corresponde. Es una iniciativa de la Facultad de Medicina, impulsada desde el año 2005 y apoyada por la Rectoría, otras dependencias académicas de la Universidad de Antioquia, y la Alcaldía de Medellín. La inversión total del proyecto fue de aproximadamente 18.900 millones de pesos, lo que incluye los aportes del lote, los diseños y la construcción de un espacio abierto a la ciudadanía con más de 2.900 m<sup>2</sup> de plazoleta y 4.100 m<sup>2</sup> de equipamiento.

El Parque inició formalmente actividades abiertas al público en septiembre de 2012, y, luego de año y medio de obras, se ha consolidado paulatinamente como escenario de encuentro entre diferentes actores sociales, que aporta a la construcción de una ciudad equitativa. Los principales logros del Parque se resumen en:

- El fortalecimiento de los vínculos con la comunidad por medio de la participación activa en los proyectos.
- La gestión de diferentes proyectos de ciudad: Medellín se toma la Palabra, Comportamientos Saludables, Livignlab - Telesalud, Red de Promoción de la Salud y programación permanente (académica, cultural y lúdica).
- La consolidación de la Comisión Académica, con la participación articulada de diez unidades de la Universidad de Antioquia: Enfermería, Odontología, Salud Pública, Nutrición, Educación Física, Comunicaciones, Artes, Química

Farmacéutica, Educación y Medicina.

- La creación de la red de promoción de la salud en Medellín.
- El posicionamiento de actividades académicas continuas como: Tertulias de crianza humanizada Nutre tu vida, Títeres al Parque, Núcleo recreativo, Ludoteca, Mueve tu vida y Club de la risa.
- El fortalecimiento del vínculo de la Universidad con la sociedad como un escenario de prácticas para diferentes programas.
- La promoción de los procesos culturales institucionales y la vinculación de la Universidad con el desarrollo cultural regional, nacional e internacional. Se han realizado 18 eventos que propician el tema cultural como exposiciones, conciertos, presentaciones artísticas, encuentros académicos.
- Hasta julio de 2014, se han realizado más de 200 actividades con la participación 8000 usuarios, aproximadamente.

## Centro de Simulación

Para el año 2006, se iniciaron las actividades del Centro con la gestión de recursos y el diseño de propuestas y programas. En estos ocho años de labores, éste se ha orientado bajo tres ejes temáticos: Simulación médica, Telesalud y Atención prehospitalaria y gestión del riesgo.



Curso de Soporte Vital Avanzado para estudiantes del año de prácticas de la Facultad, implementado como estrategia para garantizar el cumplimiento de normas exigidas por las instituciones de salud 2013

## Simulación Médica

En una primera etapa el Centro de Simulación se instaló en el segundo piso del Edificio Central de la Facultad, lo que permitió dar inicio a las actividades de apoyo a los programas de destrezas y habilidades del pregrado de Medicina, y generar el programa de formación de Técnicos Profesionales en Atención Prehospitalaria. En una segunda etapa el Centro se trasladó al tercer piso del Edificio Andrés Posada Arango ampliando el apoyo brindado a varios programas de la Universidad tanto de pregrado como de posgrado.



Consulta de telemedicina desde el Livinglab de la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia en alianza con la IPS Universitaria. Atención a paciente del Departamento de San Andrés, Providencia y Santa Catalina, por parte de especialistas Maxilofaciales. 2014

## Telesalud

El desarrollo del componente de Telesalud ha seguido la siguiente secuencia:

*TeleMAP.* Programa creado en el 2007 surge como una propuesta desde la academia en el marco de su política de apoyo a las víctimas del conflicto armado en Colombia, contó con el apoyo inicial de Interconexión Eléctrica S.A. E.S.P (ISA), articula herramientas tecnológicas con la prevención y atención integral a víctimas de Minas Antipersonal (MAP), Munición Sin Explotar (MUSE), y Artefactos Explosivos Improvisados (AEI). El programa ha hecho énfasis en la certificación en Soporte Vital Básico a integrantes de la fuerza pública de todo el país, y a líderes comunitarios.

*Procedimientos Operativos Estandarizados.* Con la experiencia ganada en el programa *TeleMAP*, y por solicitud del Ministerio de Salud y la Protección Social,

el Centro de Simulación redactó la propuesta académica para los Procedimientos Operativos Estandarizados (POEs) en Telesalud para todo el país, los cuales podrían convertirse en norma nacional, su finalidad es garantizar la unificación de criterios mínimos en la práctica de atención en salud, mediada por las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.

*Livinglab Telesalud.* Los *Livinglab* son una iniciativa orientada a buscar nuevos modelos de innovación abierta y de cooperación entre las administraciones del Estado, las empresas, la academia y la ciudadanía. Se trata de un punto de encuentro entre la investigación académica, las entidades gubernamentales, la industria y la sociedad. Para la implementación del proyecto, se han definido las siguientes unidades de trabajo, en el tercer piso del Parque de la Vida, con dos áreas funcionales definidas:

*Módulo de Telemedicina y Telesistencia:* Telemedicina está proyectado para dar cobertura a los hospitales de la Red Pública en Antioquia, y Telesistencia Médica Prehospitalaria está orientado a las comunas de Medellín y a Savia Salud EPS, del departamento de Antioquia. En estos proyectos, además, participan UNE, EDATEL, la Policía Metropolitana del Valle de Aburrá, la Secretaría de Salud Departamental y la Facultad de Medicina Universidad de Antioquia. Se integra, también, el proyecto de la Maestría Internacional en Telesalud, enmarcado en el convenio suscrito entre la Universidad de Antioquia y la Universidad Oberta de Cataluña.

**Área de desarrollo de aplicativo.** Producción de aplicativos y contenidos: este componente está relacionado con el desarrollo de soluciones para contenidos y plataformas digitales convergentes en Telesalud, en el cual participan la Facultad de Medicina (Grupo NACER, Centro de Simulación, Parque de la Vida) y la Corporación Canal Universitario de Antioquia (Canal U).

## Certificación Internacional

Con el apoyo de la Corporación Ruta N, a través de la convocatoria *Cooperación N*, la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia, participó en julio de 2014, en París, Francia, en el Consejo de Administración de la Red de Livinglabs y espacios de innovación de América Latina y el Caribe (LEILAC) en el cual recibió por parte de la Fundación Territorios del Mañana, la certificación

del Livinglab de Telesalud, como un espacio de innovación abierta a los ciudadanos, a los investigadores, a las empresas y las autoridades locales.

## Atención prehospitalaria y gestión del riesgo

El campo de la atención prehospitalaria es entendido como aquel que abarca la atención de la persona desde el sitio en el que se produce la lesión, e incluye el traslado seguro con normas básicas y la estabilización de la persona, o el intento de ésta antes de arribar al servicio de urgencias. Este campo de desarrollo se ha orientado desde las siguientes etapas:

### Pirámide de Formación en Atención Prehospitalaria

Este concepto comprende los siguientes niveles: El nivel básico, *Primer Respondiente*; el segundo nivel, *Técnico Profesional*; el tercer nivel corresponde a la *Tecnología en APH* y el cuarto nivel corresponde a *Especializaciones Tecnológicas*.



Demostración del funcionamiento de los simuladores a los asistentes a la inauguración de las Aulas Móviles. Marzo de 2010

### Diseño de escenarios de simulación en Aulas Móviles

Este proyecto, tuvo una inversión de 1.000 millones de pesos, distribuidos así: SENA, 800 millones de pesos en recursos frescos; Contrapartida Universidad de Antioquia, 110 millones de pesos del proyecto de Estampilla.; y aportes adicionales por 90 millones de pesos, representados en equipos adicionales de la Facultad

de Medicina, asesoría técnica y acompañamiento en el diseño y la adecuación de los escenarios de entrenamiento. Los escenarios de aprendizaje fueron diseñados en octubre de 200 y las unidades contempladas en el proyecto para su desarrollo fueron:

*Unidad Móvil para Primer Respondiente:* para ejercicios de terreno en diversas topografías y con diferentes grados de dificultad en el manejo del paciente básico o avanzado. También, está adecuada para la atención de emergencias.

*Unidad de transporte asistencial:* para el entrenamiento de tripulaciones de vehículos de transporte terrestre asistencial básico y medicalizado.

*Escenario de entrenamiento para accesos y operaciones:* para la programación de ejercicios de entrenamiento del personal que labora en terreno en condiciones de riesgo, y el cumplimiento de la norma de competencia de accesos y operaciones de emergencia.

### Creación del Centro de Entrenamiento en Atención Prehospitalaria y Gestión del Riesgo y plataforma virtual

Son escenarios propicios para el entrenamiento y la educación continua del talento humano en formación y de las brigadas de emergencia del sector industrial y comercial, para el fortalecimiento de la Gestión Local del Riesgo. Con el apoyo del programa de Gestión Tecnológica de la Vicerrectoría de Extensión y el Comité Rectoral de la Universidad de Antioquia, se trasladaron los escenarios de atención prehospitalaria, las Aulas Móviles y los proyectos de Gestión del Riesgo, a la Sede de Posgrados de la Alma Máter, ubicada en el sector de Guayabal.

### Gestión de proyectos

El diseño de proyectos, la gestión de recursos, las relaciones públicas con contactos externos y la proyección de la Facultad en otros escenarios y entidades, han permitido orientar procesos administrativos y concebir proyectos de gran impacto social y de un importante posicionamiento regional y nacional. Esta actividad estuvo centrada especialmente en la gestión de recursos para proyectos de ciencia, tecnología e innovación, en el marco del Sistema General de Regalías, según se detalla a continuación:

## Proyectos Primera Fase (en millones)

Concepto	Total (4 años)		
	Regalías	Contrapartida	Total
Preinversión	0	7,2	7,2
E-Salud	11594	10053	21647
Equipos	4934	3735	8670
Tejidos	7566	3266	10832
Seguimiento	1084	0	1084
<b>TOTAL</b>	<b>25178</b>	<b>17063</b>	<b>42241</b>

## Proyectos Segunda Fase (en millones)

Concepto	Total (2 años)		
	Regalías	Contrapartida	Total
Tele-Salud	31297	16776	48073
Equipos	5986	2987	8974
Tejidos	6460	4443	10903
MAP	7337	3889	11227
Toxicología	4564	2114	6679
Agentes Terapéuticos	9153	4105	13259
<b>TOTAL</b>	<b>64800</b>	<b>34317</b>	<b>99118</b>

### Biblioteca Médica

Dentro de los proyectos desarrollados a través de la Biblioteca Médica, se destaca la *Colección de la Sala de Historia de la Biblioteca Médica*, pues la Facultad asumió la renovación y recuperación de la sala patrimonial allí ubicada, recuperando los libros que tenían un verdadero valor, quedando hoy la colección con un total de 10.507 libros. Se dotó esta área de archivadores adecuados, que permiten su consulta y cuidado, logrando poner a disposición del público, material ampliamente significativo sobre la historia de la medicina universal. Además se mejoraron sus condiciones tecnológicas y físicas al ser incluida en los planes renovación tecnológica

y en el Plan Maestro de Espacios Físicos, por lo cual será trasladada próximamente, al primer piso del Edificio Central.

### Retos Universidad Sociedad

- Mejoramiento de los sistemas de información para administrar la extensión
- Apropiación del Parque de la Vida por parte de diferentes actores para su sostenimiento
- Creación del Escenario Integral de Simulación en Salud (EISS)

## Cultura y Bienestar Universitario

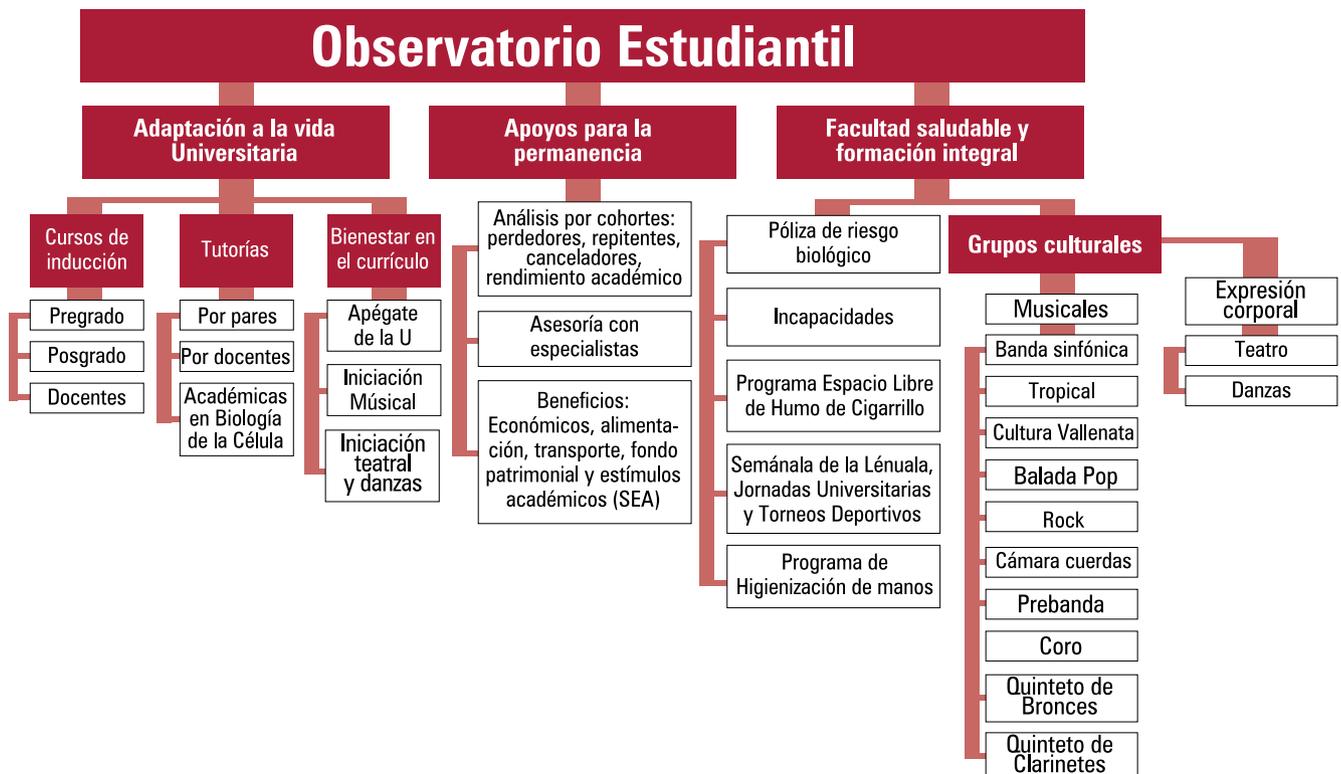
Al iniciar el período de gestión en el año 2005, era común encontrar situaciones en las que no se respetaba la diferencia por las ideas de los demás, y la información de las carteleras incitaba a la violencia y la estigmatización. En el *Muro de la Infamia* (espacio tomado por la comunidad universitaria para expresar mensajes agresivos hacia otros) y en los medios digitales, se declaraba que profesores o estudiantes eran indeseables por sus creencias, comportamientos, preferencias sexuales o religiosas; las paredes de la Facultad se llenaron, en su momento, de grafitis amenazantes; los espacios deteriorados estaban ocupados por juegos de azar, y las *Jornadas Universitarias* parecían más un culto al licor, que a la integración y al bienestar de la comunidad.

La Facultad de Medicina era percibida como un lugar poco amigable, que no invitaba a la permanencia.

Convencidos de la necesidad de dignificar los espacios y del aporte de la cultura y del arte en la transformación de las sociedades, se emprendieron una serie de acciones para modificar estas conductas en la comunidad académica de la Facultad, las cuales se presentan a continuación:

### Creación del Observatorio Estudiantil

El Observatorio Estudiantil es una estrategia para conocer integralmente a los estudiantes de la Facultad de Medicina y optimizar los recursos humanos y físicos de la institución en beneficio de su formación. En ese sentido, comprende tres tópicos: adaptación a la vida universitaria, apoyos para la permanencia y Facultad saludable y formación integral.



## Adaptación a la vida universitaria

Para contribuir a la adaptación a la vida universitaria de los estudiantes, se llevan a cabo: cursos de inducción para estudiantes de pregrado y posgrado, tutorías por pares, que funcionan como una red de apoyo dirigida a los estudiantes de primer nivel, tutorías por docentes, tutorías académicas en biología de la célula. Y se fomenta el bienestar en el currículo con los componentes flexibles *Apégate a la U*, *Iniciación musical*, *Iniciación teatral* y *Danzas*; estrategias pensadas para contribuir a la inserción exitosa de los estudiantes a la vida académica.

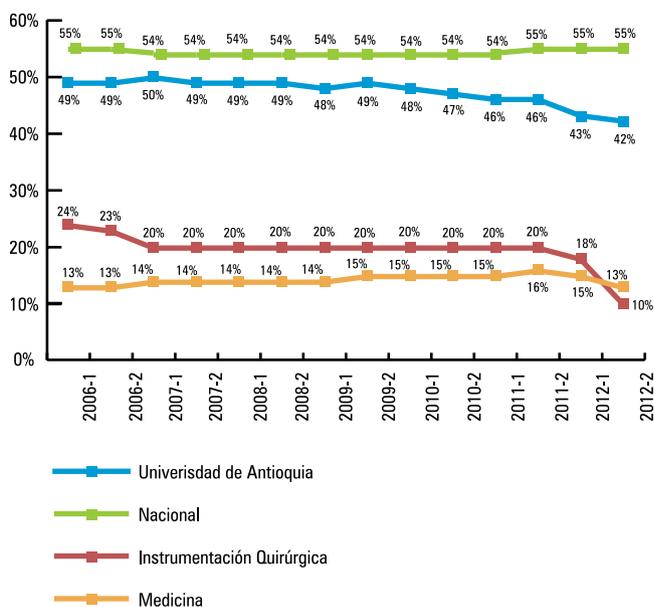
## Apoyo para la permanencia académica de estudiantes

La deserción estudiantil es uno de los grandes problemas educativos en la agenda mundial. Por eso desde el Observatorio se hace un seguimiento permanente para identificar la vulnerabilidad académica de los estudiantes que repiten y cancelan cursos, o que se encuentran en período de prueba. Esta información se socializa con los jefes de los pregrados y con el Comité de Currículo de la Facultad, instancias en las que se analizan y establecen las estrategias a implementar, según los respectivos hallazgos.

### Deserción estudiantil

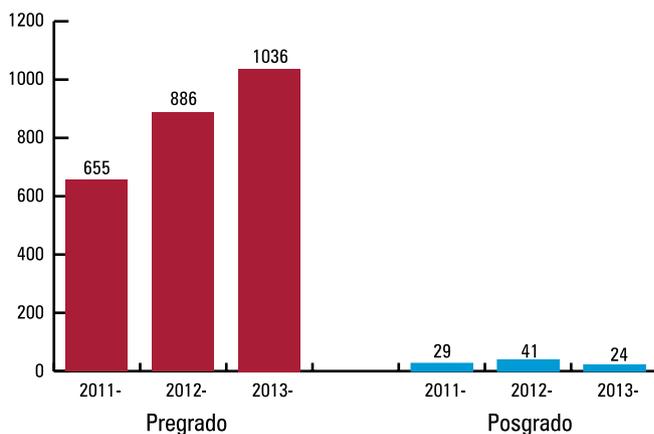
Según datos del Sistema para la Prevención de la Deserción en la Educación Superior (SPADIES), se evidencia que los pregrados de Medicina e Instrumentación Quirúrgica de la Universidad de Antioquia, presentan una deserción muy inferior al promedio nacional. Desde la creación del Observatorio, en el año 2009, y hasta la fecha, se han disminuido dos puntos porcentuales en la deserción, por cohorte, en el pregrado de Medicina, y diez puntos, en el pregrado de Instrumentación Quirúrgica; lo que muestra un avance significativo en la permanencia de los estudiantes de la Facultad de Medicina, en los respectivos programas, para la posterior graduación. Creemos que la implementación del Observatorio Estudiantil, y la política de cultura y bienestar, han contribuido significativamente en este logro.

**Deserción por cohorte. Comparativo: Promedio Nacional y Promedio Universidad de Antioquia, en los programas de Medicina e Instrumentación Quirúrgica (2006/1 a 2012/2)**



Por eso cada semestre, se hace una invitación voluntaria a los estudiantes en situación de vulnerabilidad académica, para que soliciten asesoría con los profesionales que desde el año 2011 apoyan el Observatorio Estudiantil (pedagogo, psicólogo, trabajador social y psiquiatra). Es así como estos servicios han aumentado, paulatinamente, lo que evidencia la aceptación de este tipo de acompañamiento y la necesidad de atención profesional, en este sentido, de los estudiantes de pregrado y posgrado para su proceso de formación integral. Esto se traduce en un equilibrio para la vida académica y personal de cada estudiante atendido, y en una permanencia con calidad en la Universidad.

### Citas asignadas por nivel académico (2011-2013)



## Beneficios

Los procesos anteriores se complementan con el apoyo brindado por la Dirección de Bienestar Universitario de la Universidad de Antioquia a los estudiantes de la Facultad de Medicina, mediante beneficios para el sostenimiento como el fondo patrimonial, las becas económicas de solidaridad en acción, el servicio de alimentación y el tiquete de transporte estudiantil.

## Facultad saludable y Formación Integral

La Facultad de Medicina, en el año 2009, estableció el programa *Facultad Saludable*, que impulsa espacios para la convivencia armónica y el desarrollo de habilidades actitudinales para el mejoramiento de una cultura de la salud entre los individuos que integran la institución. En este marco se han desarrollado los torneos deportivos; el programa Espacio Libre de Humo; el Programa de Higienización de Manos; se tramitan las pólizas de riesgo biológico y se hace seguimiento a la vacunación de los estudiantes.

Para fomentar la formación integral se consideran el arte y la cultura como elementos indispensables para lograrlo, por eso se emprendieron varias acciones:

**Conformación del Comité Cultural:** en el año 2006, integrado por representantes de diferentes áreas de la Facultad. A partir de allí se han gestado y organizado diferentes iniciativas culturales.

### Creación y fortalecimiento de espacios culturales:

**El Concurso Literario:** nace en el 2006, como un medio para estimular la producción literaria entre estudiantes, profesores, empleados y egresados.

**La Cátedra Héctor Abad Gómez:** se crea, en el año 2006 como homenaje al pensamiento del profesor Héctor Abad Gómez, y con el propósito de abrir espacios para el debate y la construcción de civilidad. Se realiza en asocio con la Rectoría de la Universidad, la Facultad Nacional de Salud Pública y la Corporación Héctor Abad Gómez. Entre 2006 y 2013 se realizaron 64 cátedras.

**La Semánala de la Lénguala:** inició en el año 2007, espacio que busca privilegiar la palabra como forma de relación con los otros y de participación en la construcción de una Facultad ideal. Lo anterior, por medio de eventos

académicos, artísticos, culturales y lúdicos. En abril de 2014 se realizó la séptima versión.



Torneos deportivos programados por la Facultad para estudiantes, profesores y empleados, 2007

**Jornadas Universitarias:** se reestructuraron con la promoción de actividades como la *Jornada de Integración* en espacios campestres o parques recreativos; su primera versión se realizó en el año 2006 y desde entonces se ha mantenido con una asistencia superior a las 1.500 personas.



Cada año la Facultad programa las Jornadas Universitarias; una semana en la que se entregan distinciones y se realizan actividades artísticas y de integración, que buscan el sano esparcimiento y el fomento de la cultura entre los estudiantes, profesores y empleados.

*Creación de Grupos artísticos y culturales:* integrados por estudiantes de pregrado y posgrado, egresados y profesores, los cuales asumen el arte desde una dimensión pedagógica. Cada director de grupo se convierte, entonces, en un tutor para la formación en valores, emociones y conocimientos que reflejan el progreso y la transformación de la cultura institucional. Ésta es una de las apuestas más importantes y significativas en una institución que tiene una formación integral, y que requiere distintos mecanismos de inclusión.

La Facultad de Medicina cuenta con diferentes grupos musicales:

- Prebanda, conformada por 12 integrantes
- Banda Sinfónica, con 32 miembros
- Grupo de Cuerdas Frotadas, con 7 integrantes
- Quinteto de Bronces, con 5 integrantes
- Quinteto de Clarinetes, con 5 integrantes
- Coro, conformado por 10 estudiantes de 2006 a 2010
- Cultura Vallenata, conformado por 9 integrantes
- Grupo Balada Pop, conformado por 8 estudiantes
- Grupo Tropical, conformado por 27 estudiantes
- Grupo Rock, conformado por 8 estudiantes
- El desarrollo en expresión corporal está a cargo de los grupos de Teatro y Danza, conformados por 29 y 13 estudiantes, respectivamente.



Grupos artísticos y culturales de la Facultad de Medicina

*En Otras actividades se resaltan:* el Cineclub Cinether, iniciativa de estudiantes para promover la cultura del cine en la comunidad universitaria. Actualmente, se lleva a cabo en el Parque de la Vida, en asocio con la Facultad de Enfermería de la Universidad de Antioquia; así como los *Encuentros con el Lector y Diálogo de Saberes*, espacios que posibilitaron la reflexión y el reconocimiento del ser humano en sus diferentes aspectos. En promedio, se realizaron cuatro encuentros por año.

## Programa de Bienestar y Convivencia

El programa de convivencia se estableció con el propósito de mejorar y armonizar las relaciones entre los diferentes estamentos que conforman la Facultad y contempla tres fases: diagnóstico, implementación y seguimiento. Para el diagnóstico se contrató, en 2013, al Instituto de Estudios Regionales de la Universidad de Antioquia (INER), que realizó un estudio cualitativo de caso único, transversal y descriptivo de muestra variada, en el cual se identificaron las fortalezas y debilidades de la convivencia, y se establecieron unas líneas de intervención para cada estamento. Actualmente, se encuentra en desarrollo la fase II.

Adicionalmente, se han gestionado acciones para el mejoramiento del clima laboral, es así como con el apoyo de cogestores de clima y un psicólogo contratado por la Facultad se han desarrollado actividades con las secretarías y se están realizando intervenciones en cinco microclimas de diferentes áreas: Patología, Genética, Dermatología, Ayudas Audiovisuales y la Unidad Administrativa.

En este punto se destaca la realización de actividades como el día de la secretaría, el día del profesor, el día del Médico, del instrumentador quirúrgico, entre otros, los cuales se han convertido en espacios para el disfrute y el encuentro con el otro a través de la lúdica, la cultura y el arte.

## Retos Cultura y Bienestar

- Mantener la cultura como una política de Facultad
- Ejecutar el Plan de Convivencia formulado
- Fortalecer las acciones del Observatorio Estudiantil
- Gestionar recursos económicos con egresados para apoyar estudiantes

## Gestión estratégica y administrativa

Desde 2005, se identificó la necesidad de establecer procesos de planeación que permitieran definir los horizontes de acción de la Facultad en el corto, mediano y largo plazo. En coherencia con esta orientación, se elaboraron el Plan Estratégico 2009-2016, los tres planes de acción de los períodos 2005-2015 y el Plan Maestro de Espacios Físicos. Igualmente, se fortalecieron los procesos de comunicaciones y publicaciones, se adelantaron trámites para la renovación tecnológica y se trabaja, actualmente, en el proyecto de adecuación administrativa y en los procesos de calidad; estrategias fundamentales para proyectar la Facultad hacia el futuro, y que hoy impactan de manera positiva los diferentes ámbitos de gestión, al unificar procesos, dignificar y optimizar espacios físicos, cualificar el talento humano y desarrollar nuevas áreas que brindan soporte al cumplimiento de las funciones misionales.

### Planeación institucional

La Facultad de Medicina elaboró, a lo largo de este tiempo, tres planes de acción (2005-2008, 2008-2011 y 2011-2015, unificados con los períodos rectorales) que sirvieron como hojas de ruta para llevar a cabo la gestión administrativa en el corto y mediano plazo. Con la participación de más de 250 miembros de la comunidad académica se elaboró el *Plan Estratégico 2009-2016*, denominado *Formación Integral y Excelencia Académica. Una estrategia pública en la búsqueda de la equidad*, bajo la comprensión de que un período de tres años es insuficiente para desarrollar proyectos de gran envergadura, y que, por tanto, era necesario que las diferentes administraciones, en sus respectivos períodos, se articularan en una visión de mediano plazo que potenciara los esfuerzos en proyectos estructurales que impactaran de manera más profunda los diferentes ámbitos de acción de la Facultad.

En la planeación académica también se hizo un esfuerzo importante al diseñar un proceso que permite, semestre a semestre, planificar las actividades de pregrado y posgrado con el apoyo de una plataforma denominada Programación Académica, la cual ha permitido plasmar las necesidades de docentes requeridos para el desarrollo

de las diferentes actividades; la información recolectada sirve para construir los planes de trabajo, solicitar contratos de cátedra y alimentar el sistema MARES. Además, permite tener en un solo lugar todos los planes de estudio, y facilita el acceso a todos los usuarios, sin importar el lugar donde se encuentren, por ser un aplicativo web.



Para la construcción del Plan Estratégico, la Facultad invitó a expertos para que compartieran su experiencia con la comunidad universitaria; uno de ellos fue Antanas Mockus Sivickas, quien dictó la conferencia "La Misión de la universidad", en abril de 2007

### Visibilidad y participación

Uno de los objetivos planteados inicialmente era recuperar la visibilidad institucional y el acceso de la Facultad de Medicina, mediante el liderazgo académico, social y político, a los organismos de poder y de decisión, no solo universitarios, sino también gubernamentales y políticos.

### Relaciones internas

Como miembro del máximo órgano de gobierno, el Consejo Superior Universitario, en representación del Consejo Académico durante el período 2009-2011, la Facultad participó activamente en diversas propuestas que le permitieron a la Universidad avanzar significativamente. Desde el año 2010, la Facultad de Medicina asumió la coordinación y el liderazgo del área

de la salud, conformada por nueve unidades académicas. Además, se participó activamente en la discusión de la crisis generada por la declaratoria de la emergencia social en salud, que llevó a su derogatoria; y se presentaron propuestas ante los Ministerios de Educación, y de Salud y la Protección Social, por las reformas planteadas.



IPS Universitaria, sede Clínica León XIII; centro de prácticas de la Universidad de Antioquia, 2014

## Relaciones externas

Por su liderazgo y trayectoria académica, la Facultad de Medicina, en cabeza de su Decano, asumió la representación por el sector público del Consejo Nacional del Talento Humano en Salud, entre los años 2010-2011, y uno de los productos más importantes generados por este organismo fue el Decreto 2376 de 2010, que tiene por objeto la regulación de los aspectos atinentes de la relación docencia-servicio, en programas académicos del área de la salud.

En este período se afianzaron las relaciones con la Gobernación de Antioquia, la Alcaldía de Medellín, el Concejo de Medellín y los Ministerios de Salud y de la Protección Social y de Educación Nacional, lo que significó el apoyo a propuestas y proyectos conjuntos, de impacto nacional, regional y local, como el Distrito Científico, Tecnológico y Cultural de la Vida, el Livinglab, entre otros.

Específicamente para el proyecto *Parque de la Vida*, la Facultad lideró la constitución de una mesa de trabajo, académica y administrativa, con la Alcaldía de Medellín y la comunidad. Por otra parte, la Facultad participa activamente en Zona Norte, una alianza sin precedentes de nueve instituciones con presencia en esta zona que trabajan unidas por el desarrollo colectivo de la ciudad desde el avance de la ciencia y la divulgación de la cultura.

La relación con el sector solidario, en particular con la Cooperativa Médica de Antioquia (Comedal), ha permitido ampliar y mejorar la calidad de los apoyos en becas y subsidios de alimentación para los estudiantes de la Facultad.

De otro lado, el rector de la Universidad de Antioquia, propuso para la conformación de los consejos nacionales de ciencia, tecnología e innovación en salud, de Colciencias, al Decano de la Facultad de Medicina, Élmer Gaviria Rivera, para el período 2014-2014, cuya posesión se dio el 20 de junio de 2014.

## Modernización de la administración

Conscientes de la necesidad de avanzar en la modernización administrativa, con el acompañamiento de la Dirección de Planeación, se inició en 2010 la ejecución del Proyecto de Adecuación Administrativa, con el objeto de modernizar la estructura y los procesos de una facultad en continuo crecimiento, para responder con eficiencia y eficacia a las necesidades del entorno. Para su desarrollo, se definieron cuatro etapas: diseño técnico, validación, aprobación e implementación.

Bajo el liderazgo de la comisión del proyecto, en una primera instancia, se realizaron amplias sesiones de trabajo con el acompañamiento de Desarrollo Institucional y con diferentes estamentos de la Facultad; a partir de este trabajo, se elaboró una propuesta de mapa de procesos y se presentaron posibles formas de organización de la estructura orgánica. Y aunque el proyecto estuvo en receso durante el año 2012, en el 2013 se reconfiguró y se plantearon diferentes estrategias para avanzar en su desarrollo y en la búsqueda de una participación activa de la comunidad de la Facultad.

## Propuesta Mapa de Procesos. Facultad de Medicina de la Universidad Antioquia



Profesores en el taller de construcción participativa, que hace parte del proyecto de Adecuación Administrativa, 2014

A partir de los análisis realizados en el marco del proyecto, se avanzó, en una primera instancia, en la conformación de la Unidad Administrativa; dependencia que reúne las actividades que estaban dispersas en diferentes áreas de la institución, y orientada a brindar soporte para el desarrollo de las diferentes funciones misionales de la Facultad. Esta decisión ha permitido unificar y optimizar los procesos de contratación, y dar respuestas ágiles a las necesidades que se presentan.

En cuanto a contratación, se hizo una revisión de los procesos a la luz de las normas universitarias, lo cual permitió unificar criterios y diseñar e implementar formatos de solicitud y programación de capacitaciones, con el fin de inculcar los principios y lineamientos institucionales, y promover la cultura de una correcta planeación en la ejecución de programas y proyectos.

En el año 2012, y a partir de la recomendación de la Contraloría Departamental, se conformó el Comité de Contratación, instancia que se reúne semanalmente para estudiar las diferentes necesidades de contratación: analiza la existencia de los recursos con el propósito de proteger programas, proyectos y unidades ejecutoras con riesgo de déficit; estudia la pertinencia de la contratación, y garantiza la celebración de contratos marco que posibilitan la generación de economías de escala en servicios transversales a toda la institución.

Así mismo, este comité analiza la asignación de viáticos, recursos, apoyos económicos y tiquetes, de acuerdo con las directrices administrativas; a su vez, colabora en sus respectivas legalizaciones. De igual forma, orienta a los solicitantes en la gestión de este tipo de recursos ante las instancias centrales, lo cual alivia la carga administrativa

de la Facultad y permite ampliar la cobertura a más beneficiarios dentro de la comunidad.

En términos generales, la gestión administrativa de la Facultad, durante este período, ha sido bien evaluada por los entes de control (Contraloría y Procuraduría), quienes identifican y resaltan la labor que hasta la fecha se ha realizado. Gracias al cumplimiento de las observaciones recibidas, se ha podido prestar un mejor servicio en la institución.

Todas estas medidas permitieron el fortalecimiento financiero de la Facultad, reconocer nuevas fuentes de ingresos, canalizar los recursos generados por extensión dentro del sistema universitario, gestionar recursos de estampilla y aquellos vía empréstitos, mejorar los procesos de facturación y cartera, ejecutar proyectos de orden nacional, y financiar proyectos de investigación con recursos propios.

En conclusión, tener la administración financiera bajo una misma ordenación del gasto, permite la orientación económica hacia el desarrollo de los proyectos comunes de la Facultad, que de otra manera sería imposible realizar, toda vez que los recursos recibidos por fondos generales, no alcanzan a financiar este tipo de actividades (cultura, bienestar universitario, calidad, infraestructura física, entre otros).

Si bien el Decanato no responde por la ordenación de todos los centros de costos, adscritos a la Facultad de Medicina, actualmente lo es del 8130 Decanato, 8314 Centro de Extensión, 8315 Patología, 8770 Malaria y 8764 Instituto de Investigaciones Médicas, a continuación se presenta un balance del comportamiento de los diez centros asociados a la misma, en los que se muestra un comportamiento financiero estable durante el período:

Concepto	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Ingreso	12703	13132	16995	18345	21871	23218	23175	23929	27278
Egreso	7946	9053	11232	11495	15995	17020	18180	19305	20556
Disponibilidad real	4757	4079	5763	6850	5876	6198	4995	4623	6722

115%  
↑

En cuanto a la administración del talento humano con el que cuenta la Facultad, se llevó a cabo un trabajo importante para el reemplazo de plazas profesoriales producto de comisiones de estudio y administrativas o vacantes por retiro o jubilación. Esta estrategia permitió vincular, aproximadamente, 50 profesores en las diferentes áreas del conocimiento. De igual forma, se han realizado cambios de perfiles en las plazas administrativas y se gestionaron nuevos cargos. Esto permitió la creación del Centro de Simulación y el fortalecimiento de áreas como el Departamento de Educación Médica para apoyar procesos relativos a las relaciones interinstitucionales, las prácticas académicas, la internacionalización.

## Renovación de espacios físicos y patrimonio arquitectónico

Una restauración es sinónimo de reparación y de renovación. La correspondiente a los edificios de la Facultad de Medicina, especialmente, es la recuperación de un espacio físico, de un ambiente, de una memoria, de una historia y de un tiempo. Con estos espacios queremos devolverle a nuestros estudiantes, empleados y profesores, un sitio lleno de belleza y de estética, porque, al igual que Platón, creemos que para llegar a la belleza espiritual, intelectual y moral, hay que iniciar por la belleza visible y proporcionar espacios de encuentro, de armonía, de diálogo y de intercambio.

En el año 2006, la Facultad de Medicina formuló y dio inicio a la ejecución del Plan Maestro de Espacios Físicos, con el propósito de intervenir la estructura física de sus edificios para recuperar la espacialidad integral, dignificar los lugares y dotarlos con una moderna tecnología educativa, mejorar la calidad del diseño y procurar el uso racional de los recursos físicos y la adaptabilidad de los ambientes a futuras modificaciones.

Como obras prioritarias incluidas en el plan, en diciembre de 2007, se inicia la construcción de la nueva cafetería, obra que se inaugura el 19 de agosto del 2008; y a comienzos de este año, se inicia el diseño y la reposición de techos de todo el Edificio Central, obra fundamental, ya que el deterioro de los existentes amenazaba equipos, libros de la biblioteca y demás bienes de la Facultad.

Con base en esta propuesta y mediante la cuidadosa labor de profesionales y artesanos, la Facultad de Medicina llevó a cabo las obras de restauración de los antiguos edificios históricos (construidos entre 1926 y 1929), Manuel Uribe Ángel, denominado anteriormente como el Edificio de Bioquímica, y Andrés Posada Arango, anteriormente nombrado como Edificio de Morfología; ambos declarados en 1998, por el Ministerio de Cultura de Colombia, como Bienes de Interés Cultural de Carácter Nacional.

Estos sitios están bajo el cuidado y la mirada de dos maestros de la medicina en Antioquia, Manuel Uribe Ángel y Andrés Posada Arango, símbolos del ser humano integral y del investigador, visionario y crítico que queremos formar. Sus bustos nos recordarán el deber con la sociedad y serán los que salvaguarden nuestra memoria y conserven nuestra historia.

## Fase I: Edificio Manuel Uribe Ángel

La primera fase de este Plan contempló la restauración del Edificio Manuel Uribe Ángel, con la intervención de un área de 1.667 m<sup>2</sup> y la construcción de parte de la plazoleta central con senderos y jardines de achiras, salvias rojas, filodendros, gualandayes, cámbulos y guayacanes, que comparten su color, en una perfecta armonía, con los tonos internos de los edificios históricos. Se entregó en 2009, con un tiempo de ejecución de 18 meses y una inversión total de 7.000 millones de pesos.

La intervención de este edificio, entonces, permitió la adquisición de nuevo mobiliario para alojar las dependencias y ubicar salones de la Facultad, en respuesta a las necesidades manifestadas por profesores, estudiantes y empleados. Con esta obra, se le devolvió a la comunidad académica un sitio lleno de belleza y estética, en el que cada detalle fue tenido en cuenta para seguir la línea de diseño demarcada por el arquitecto belga Agustín Goovaerts.



Fotografías del antes, durante y después de las obras. En 2006, la Facultad incluyó en su Plan de Acción, la restauración del antiguo edificio de Bioquímica diseñado por Agustín Goovaerts y construido entre 1926-1929. La estructura estaba casi en ruínas, las ventanas eran cubiertas con plásticos, la humedad invadía la mayoría de espacios y las condiciones de bienestar para la comunidad universitaria eran mínimas.



Imágenes que representan el antes (2005) durante (2007) y después (2010) de las obras físicas. Las intervenciones fueron diseñadas desde el Plan Maestro de Espacios Físicos propuesto por la Facultad y la Universidad, en el que se dotaría de nuevo mobiliario y se dignificarían los espacios para beneficio de estudiantes, profesores, empleados y comunidad en general.

## Fase II: Edificio Andrés Posada Arango

La segunda fase, que inició en el año 2010, se concentraba en la rehabilitación completa y en la dotación tecnológica del antiguo edificio de Morfología, hoy Edificio Andrés Posada Arango; obra finalizada en 2011 y cuya inversión ascendió a los 8.500 millones de pesos. De igual modo, se llevaron a cabo intervenciones físicas en la fachada de algunos laboratorios y en el Auditorio Principal del Edificio Central.

La intervención tuvo como objetivos principales, la recuperación de un inmueble patrimonial y la modernización de los métodos de enseñanza de la Medicina, con la implementación de alta tecnología, a partir de lo existente, en un espacio propicio para el desarrollo de las funciones misionales de la Universidad.

En el semisótano, se contempló el depósito de cadáveres y piezas anatomopatológicas, conservadas para su estudio en cavas refrigeradas y congeladas, con el fin de eliminar el proceso y de almacenar los cuerpos en contenedores con formol. En el primer nivel, se localiza el Laboratorio de Anatomía y Técnicas Quirúrgicas. En

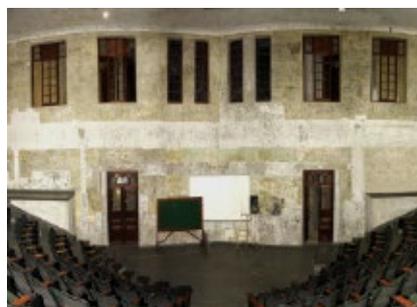
éste, se ejecutan procedimientos que generan modelos de enseñanza e investigación y evolucionan las técnicas quirúrgicas convencionales, tales como la microcirugía, la cirugía endoscópica.

El segundo nivel alberga dos aulas de clase con capacidad de 150 estudiantes, un sistema digital que garantiza la duplicación de la enseñanza compartida con los laboratorios y el Centro de Simulación, y tableros digitales como herramientas para modernizar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

En el último piso, se ubica el Centro de Simulación, en donde los estudiantes aprenden a interpretar y solucionar situaciones en ambientes virtuales o simulados. Este centro está dividido en cuatro áreas: Microsimulación, compuesta por simuladores de cirugía virtual, mesas lúdicas, herramientas de conectividad y *software* de historia clínica electrónica, entre otros; Macrosimulación, que alberga, en diferentes espacios, recursos propios de un quirófano, una sala pediátrica, una de adultos y un consultorio; Apoyo Administrativo, y Aulas Móviles, que posibilitan el entrenamiento de los estudiantes.



"Interiormente el edificio presenta un marcado deterioro en elementos como revoques, carpintería, pisos, redes eléctricas e hidráulicas, algunas de ellas expuestas o conducidas con canaleta y que fueron hechas como respuesta al crecimiento del número de ocupantes del edificio o porque las redes canalizadas en tubería, no funcionan adecuadamente; también presentan deterioro los muros construidos en materiales diferentes a los originales. Adicionalmente algunas de las intervenciones o adiciones, fueron hechas sin ningún tipo de planeación". Fundación Ferrocarril de Antioquia, informe consultoría octubre-diciembre de 2009



Al auditorio, antiguo anfiteatro, se le instalaron paneles acústicos, rejillas difusoras y ductos de extracción de aire en cielo falso; se le restauró la sillería de cuero y se le modernizó el sistema de iluminación; realizamos la construcción del atril con mando unificado de luces, cámaras y aires; entre otras obras para mejorar sus condiciones.

## Fase III: Edificio Central. Etapa I

Como parte del Plan, en el 2012, se realizó una primera intervención en el Edificio Central, que incluyó el retiro de ventanas, la consolidación de muros portantes, el recubrimiento de fachada, y la instalación de una subestación eléctrica y de unidades condensadoras de refrigeración para el aire de las salas de anatomía.

Posteriormente, en 2013, comenzó la ejecución de la tercera fase del Plan con la intervención en una primera etapa del ala nororiental del Edificio Central, con un área de 3.600 m<sup>2</sup>, como un aporte a la recuperación del patrimonio histórico y arquitectónico de la ciudad, al intervenir una estructura con más de 60 años de existencia. Los mayores beneficios de esta intermediación son, efectivamente, la seguridad de poder habitar un espacio que cumple con las normas registradas en el Reglamento Colombiano de Construcción Sismorresistente y la adecuación de las instalaciones de acuerdo con los últimos estándares de calidad académica que la Facultad ofrece a sus estudiantes.



Para facilitar las obras en el Edificio Central, en el 2013, se realizó la adecuación de la Casa de Neurociencias, donde fueron trasladados algunos profesores y empleados administrativos. Igualmente, para garantizar el normal desarrollo de las actividades académicas, se adecuaron aulas y otros espacios en el edificio La Naviera, ubicado en la Plazuela Nutibara de Medellín.

En mayo de 2014, entonces, se concluye la obra relativa a la infraestructura del ala nororiental del Edificio Central y su entrega en obra gris. Esta etapa incluye estucado y pisos en los tres primeros niveles. En esta primera fase, en su totalidad, se invirtieron recursos por \$3.814 millones de pesos.

Durante el primer semestre de 2014, se gestionó un nuevo proyecto de Estampilla, con recursos asignados por \$1.000 millones de pesos, con los cuales se espera completar lo que falta de esta primera etapa de intervención en el Edificio Central. Asimismo, el Decano de la Facultad de Medicina gestionó recursos con la Vicerrectoría de Docencia de la Universidad, por valor de 243 millones, para comprar el mobiliario con el que se dotará la Biblioteca Médica, dado que su traslado al primer nivel, está contemplado en esta etapa y se espera que pueda darse antes de finalizar el 2014.

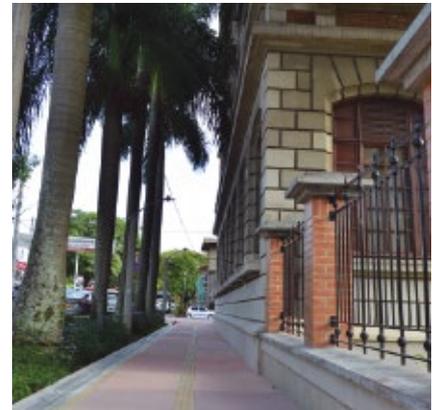
En 2013, la Facultad puso en marcha la tercera fase del Plan Maestro de Espacios Físicos, que contempla la recuperación del Edificio Central, una edificación con más de 60 años de historia. Los objetivos de las obras son repotenciar el edificio para que cumpla la normatividad de sismoresistencia, recuperar el espacio y darle mejores usos y adaptar los ambientes a las necesidades actuales y proyectarlas al futuro



Con la restauración de los tres edificios históricos, la Facultad de Medicina escribe un capítulo de gran significado para la sociedad, con un alto nivel de responsabilidad con el desarrollo de la región y de compromiso con el bien público. Hoy en día, la población de la Facultad participa, colabora, propone y ha sido facilitadora de los procesos constructivos.

Durante este período, también se realizaron mejoras importantes en la infraestructura y en los equipos de las dependencias ubicadas en el Hospital San Vicente Fundación: Medicina Interna, Cirugía, Radiología, Dermatología, Ginecoobstetricia, Psiquiatría y Patología.

En este sentido, y gracias a una gestión del Decanato y del equipo de trabajo de la Facultad de Medicina realizada ante la administración municipal y algunos miembros del Concejo de Medellín, se logró que el proyecto piloto de la Alcaldía, *Corredores de Vida, andenes de la ciudad que se transforman*, se implementara por primera vez en la ciudad en la avenida Juan del Corral, que incluye la Facultad y su separador central. Lo anterior, para lograr que el urbanismo de la Zona Norte siga en continua transformación y se articule con espacios para el encuentro, la cultura y el disfrute de la comunidad, como el Parque de la Vida, los renovados edificios de la Facultad, el Hospital Universitario San Vicente Fundación, entre otros.



Gracias a la gestión de la decanatura, la Alcaldía de Medellín implementó en 2014 en los alrededores de la Facultad, el proyecto piloto "Corredores de Vida, andenes de la ciudad que se transforman". Estas obras redistribuyeron el espacio público, continuando con la transformación del sector

## Renovación tecnológica

Una de las grandes falencias evidenciadas al inicio de esta administración, era la conectividad y disponibilidad de computadores. Es por ello que, durante este período, se instalaron más de 300 nuevos puntos de red y se adquirieron más de 700 computadores nuevos para uso de estudiantes, profesores y empleados; entre

los que se encuentran 80 portátiles que están ubicados en la Biblioteca Médica para que los estudiantes puedan realizar consultas en línea. Se construyeron salas de cómputo en sedes alternas de la Biblioteca Médica, y se cambiaron, de manera efectiva, las condiciones de acceso a información en línea de la comunidad universitaria. Adicionalmente, se avanzó en la consolidación de bibliotecas virtuales en Pediatría, Cirugía, Psiquiatría, Medicina Interna y Ginecología.

## Comunicaciones

Para la Facultad y su equipo administrativo, la comunicación permite a los seres humanos tejer relaciones y estar en sintonía, posibilita la interacción, y es un valor inherente a la naturaleza de los hombres. Por eso y con certeza de la importancia de una comunicación efectiva, se conformó una unidad de comunicaciones y publicaciones, dotada con todos los elementos tecnológicos necesarios y con el talento humano adecuado. Es así, entonces, como en la actualidad este equipo da respuesta a las necesidades de la Facultad en áreas como la comunicación interna y externa, el apoyo al Parque de la Vida, el trabajo en Extensión, entre otros.

## Estructuración y creación de los medios de comunicación

La Facultad de Medicina concibió sus medios de

comunicación como espacios abiertos para el diálogo, el debate, la construcción colectiva y la libre expresión por parte de la comunidad universitaria.

En primer lugar, en 2007, el **boletín informativo**, de periodicidad mensual, fue reestructurado en diseño y contenido; se eligió mediante el concurso *Nombra tu Boletín*, la nueva denominación: *Boletín Principio Activo*; lo que lo hizo más llamativo. Desde septiembre de 2005, hasta septiembre de 2014, se publicaron en total 100 ediciones en formato impreso y digital; pieza fundamental para la preservación de la memoria de la Facultad y del país.



Por otro lado, en el 2008 se diseñó un **sistema de carteleras** destinado a canalizar la información según la temática: institucional, académica y murales de expresión. Con esto, justamente, se logró generar conciencia y sentido de pertenencia. Ahora los estudiantes, profesores y visitantes, no ubican avisos en muros, puertas y ventanas de la Facultad, sino que utilizan los espacios destinados para los fines específicos.

Ante la necesidad de nuevos canales de información y de estrategias efectivas para llegar a los diferentes públicos, la Facultad renovó su **página web**, y la integró al sistema del Portal Universitario, debido a la necesidad de unificar los criterios de diseño, producción de contenidos e imagen, al interior de la Universidad. En esa misma línea, en el año 2012, se lanzó la versión en inglés, una nueva estrategia de proyección que se integró al proceso de internacionalización que vive la entidad durante esta década. El portal, en un segundo idioma, permitió expandir las fronteras y dar a conocer la institución ante nuevos públicos.

En 2010, se abrieron las cuentas de **Facebook** y

**Twitter**, que han servido para interactuar fluidamente con distintos públicos mediante la respuesta directa y oportuna de inquietudes, críticas o comentarios, lo que a su vez proporciona una comunicación bidireccional. Desde su puesta en marcha, las cuentas registran 9350 *Me gusta* en Facebook y 3500 seguidores en Twitter, cifras que dan cuenta de las gestiones permanentes en comunicación digital con la comunidad universitaria.

De otro lado, la Oficina de Comunicaciones creó **11 listas de distribución** de correos electrónicos que permiten direccionar la entrega de información, según los públicos objetivos y sus intereses. A 2014, estos listados suman más de 3000 contactos. Así mismo en 2009, y con base en el volumen de eventos y actividades que se generan desde la Facultad, se creó la **Agenda Semanal**, herramienta para informar a estudiantes, profesores, empleados y, en general, a toda la comunidad universitaria, acerca de los eventos y las actividades que se desarrollan semanalmente.



En 2014, y como respuesta a las solicitudes del personal interno de la Facultad, según el diagnóstico de convivencia, se implementó un **boletín digital interno** con una periodicidad mensual y **una intranet**; medios dirigidos a empleados administrativos y profesores, para fortalecer el sentido de pertenencia, brindar información acerca de novedades y procesos administrativos, divulgar actividades de bienestar, promover el clima organizacional y conocer a los compañeros de trabajo.

Articulado a la página web y al *Boletín Principio Activo*, se creó en 2014, y con una periodicidad bimestral, el **Boletín Externo** que busca afianzar las relaciones interinstitucionales y dar a conocer los hechos noticiosos de la Facultad a organizaciones con las que se tiene convenio para prácticas académicas y a medios de comunicación.

## Proyección de la imagen institucional

La Oficina de Comunicaciones asesoró y orientó la preservación y el posicionamiento de la imagen institucional con la aplicación de normas protocolarias y mediante la correcta utilización de los logos institucionales. Durante estos 9 años, se organizaron aproximadamente 1.000 eventos, entre los que se destacan las ceremonias de graduación, las entregas de distinciones, las celebraciones de los días clásicos, los aniversarios de las dependencias, la *Semánala de la Lenguala*, el *Qué hay de nuevo en...*, los cursos de actualización y los diplomados. De igual forma, se realizaron distintas piezas institucionales: el portafolio de servicios del área de la salud, el video institucional en español e inglés, pendones, *stand*, plegables de los pregrados, tarjetas de presentaciones, entre otros.

## Recuperación de la memoria histórica

La inmensa riqueza histórica, cultural, social y académica de la Facultad estaba representada solamente en la producción de textos académicos, como la Colección de Cirugía, pero con una inmensa deficiencia en la parte histórica; razón por la cual se apoyaron profesores e investigadores para que desarrollaran proyectos que le permitirán a las nuevas generaciones contar con un conocimiento exacto de lo que ha sucedido en este claustro. Entre estos se destacan:



- *La Modernización de la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia 1930 -1970*, del profesor Adolfo González Rodríguez, 2008.
- *Del Idioma, una recopilación de columnas sobre la escritura médica y gazapos periodísticos*, del profesor Federico Díaz González, 2009.
- *Definición del Horizonte, los decanos en su historia 1918 - 2011*, del profesor Tiberio Álvarez Echeverri, 2011.
- *Escuela de Medicina de la Universidad, Ciencia y Presencia en la Historia*, del profesor Tiberio Álvarez Echeverri, 2014.
- La serie *El Maletín de Urgencias*, el proyecto de recuperación fotográfica *La Facultad en Imágenes* y la serie *Grandes maestros*.



## Archivo digital

Con el fin de capturar y dejar para la posteridad las actividades que se hicieron entre 2005 y 2014, se creó un banco de imágenes, que se encuentra disponible para la comunidad de la Facultad, y se incluyeron las fotos más representativas en el catálogo digital de la Biblioteca Médica.

## Mural de Manuel Hernández

El pintor abstracto Manuel Hernández, uno de los artistas colombianos más importantes del siglo XX en dicha línea estética, donó a la Facultad de Medicina, en el año 2011, un grafiti que fue ejecutado por Diego Castaño y Diana Quiceno, estudiantes de la Facultad de Artes de la Universidad de Antioquia; un trabajo coordinado por el profesor Rodrigo Díaz de la misma Facultad.

El *Graffiti Signo Seres* se apoya en la inquietud, en un silencio hermético que recupera el valor del signo, en un proceso de reducción formal y en un afán por señalar la poética de los elementos que permanecen, llevando la representación de éste a la abstracción pura, dirigida primordialmente a la sensibilidad y el pensamiento; la forma y el espacio.

## Implementación del proyecto de calidad, un cambio de cultura

Anteriormente, los servicios de laboratorios funcionaban de manera independiente, sin el cumplimiento de las normas vigentes y con múltiples falencias, producto de un trabajo por funciones y no por resultados o por procesos. Por tanto, los recursos se distribuían de forma inequitativa y sin planeación alguna. En 2007, se inició el *Proyecto de Certificación y Acreditación de los Servicios de Laboratorio y Vacunación*, con el objetivo de garantizar procesos competitivos y eficientes para la comunidad beneficiaria de los servicios, mediante la implementación de las normas: NTC ISO 9001:2008 (Certificación) y NTC ISO/ IEC 17025:2005 (Acreditación de pruebas y ensayos de los laboratorios de la Facultad de Medicina y otros servicios). A finales de ese año, la Rectoría de la Universidad de Antioquia impulsó el proyecto y la

Facultad se acogió rápidamente al mismo, e inicio con el proceso de sensibilización e introducción a los sistemas de gestión a los coordinadores y jefes de servicio (23 laboratorios).

## Certificación en calidad de los servicios de laboratorio

Al iniciar este proceso, no se contaba con ningún laboratorio certificado. Después de estudiar alternativas, la Universidad y la Facultad, optaron por trabajar con el Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación (ICONTEC) como ente evaluador. La Norma ISO 9001 del Sistema de Gestión de la Calidad proporciona una base sólida en cuanto al cumplimiento satisfactorio de los requisitos del sector y para la excelencia en el desempeño. Además, es compatible con otras normas y requisitos.

Como resultado del trabajo realizado hasta fecha, la Facultad cuenta con seis servicios de laboratorio certificados, y con un avance importante en otros, según se presenta en la siguiente tabla.

## Relación del estado de certificación de laboratorios de la Facultad en Norma ISO 9001 (Versión 2008–mayo 2014)

Nombre del servicio	% Estimado de avance
Laboratorio Hematología Adultos	Certificado
Laboratorio de Farmacología y Toxicología	Certificado
Servicio de Vacunación	Certificado
Unidad de Genética Médica	Certificado
Grupo de Parasitosis Intestinal	Certificado
Laboratorio de Patología (HUSVF)	Certificado
Laboratorios del Departamento de Microbiología	90%
Unidad de Fotodermatología	90%
Laboratorio de Dermatopatología	90%
Laboratorio de Patología IPS	90%
Grupo Infección y Cáncer	85%
Laboratorio de Investigación en Infectología	85%
Laboratorio Mapeo Genético	70%
Centro de Simulación	40%

Nivel de Avance	
Alto	
Medio	

Adicionalmente, los servicios de los laboratorios ubicados en la SIU, pertenecientes al PECET y al Grupo de Inmunología Celular e Inmunogenética (GICIG), también obtuvieron la certificación en calidad. Y aunque su proceso ha sido independiente del proyecto central de certificación descrito, en todo momento han tenido el apoyo requerido por parte de la Facultad.

En el 2014 se inició la intervención de las unidades y los departamentos administrativos para la implementación de un sistema de gestión de la calidad por medio de la metodología Gestión por Resultados (GPR) lo que traerá indiscutibles beneficios desde el punto de vista de la documentación y estandarización de procesos, y de la construcción, el seguimiento y la trazabilidad de los indicadores de gestión. Las áreas intervenidas son:

Decanato y Vicedecanato - Instituto de Investigaciones Médicas - Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública - Departamento de Educación Médica - Unidad Administrativa - Centro de Extensión - Oficina de Asuntos Estudiantiles - Semillero - Centro de Simulación - Oficina de Comunicaciones - Parque de la Vida.

## Programa de aseguramiento metrológico

En el marco de las actividades del Sistema de Gestión de la Calidad, se hace necesario dar cumplimiento a los requisitos establecidos en la Norma ISO 9001: 2008 (numeral 6.3, *Equipos de Seguimiento y Medición*) y a los requerimientos realizados por la Dirección Seccional de Salud de Antioquia, bajo la Resolución 1441 de 2013. Así mismo, se hace necesario que todos los equipos involucrados en la prestación de servicios de salud estén bajo el programa de Aseguramiento Metrológico.

La implementación de este programa ha traído múltiples beneficios para los servicios, sus usuarios y la Facultad, pues aumentó la confiabilidad de los resultados y disminuyó el tiempo de respuesta en la realización de las pruebas. De igual manera, mejoró la expectativa de vida de los equipos, en aras de un adecuado uso de los recursos económicos disponibles y de la economía de escala en la contratación.

## Sistema Unificado de Indicadores de Gestión (SUIG)

Este sistema surge en el año 2012 como una iniciativa coordinada por el Centro de Extensión que busca crear un sistema de información sobre las actividades realizadas en los laboratorios, tanto en su quehacer misional, como en aspectos del direccionamiento estratégico y de los indicadores de obligatorio reporte a los entes de control. Aunque es un sistema incipiente, que reporta en una hoja electrónica (Excel), puede servir de base para un sistema más robusto, o para un programa comercial comprado a una firma de desarrollo de *software*.

## Grupo de gestión ambiental y manejo de desechos sólidos

Desde el año 1996, la Facultad tiene antecedentes de trabajar, de manera responsable, diferentes aspectos relacionados con la gestión ambiental y el manejo de los desechos sólidos, mediante las actividades realizadas por el Comité de Bioseguridad, el Comité Operativo de Calidad y la disposición voluntaria de algunos funcionarios que diseñaron e implementaron programas, proyectos, jornadas y actividades relativas a este tema. Entre ellas, los programas de reciclaje, las jornadas de incineración, el diseño de planes de manejo de residuos, los programas de capacitación, las investigaciones acerca del manejo integral de residuos, la jornada La Fiesta de la Basura, la elaboración de guías, entre otras.

## Habilitación de servicios de laboratorio

Para dar cumplimiento a la normatividad necesaria, prestar los servicios y atender usuarios, la Facultad de Medicina lidera, desde al año 2010, el registro, la implementación y la renovación de los distintivos de habilitación para las 24 sedes y los 57 servicios que tiene la Universidad. Adicionalmente, se encuentra al frente del Comité de Habilitación, cuyo objetivo principal es dar respuesta al cumplimiento del marco legal, por medio de un plan de intervención conjunto para la Universidad de Antioquia, que permita dar solución a los puntos críticos detectados en el proceso de autoevaluación.

## Relación de sedes y servicios habilitados según dependencia de la Universidad

Dependencia	Nº Sedes	Nº Servicios	%
Sede de Investigación Universitaria (SIU)	8	22	38.6
Facultad de Medicina	6	8	14.0
Facultad de Medicina en el Hospital Universitario de San Vicente Fundación (HUSVF)	5	6	10.5
Facultad de Odontología	1	15	26.3
Escuela de Microbiología	1	2	3.5
Instituto de Educación Física	1	2	3.5
Facultad Nacional de Salud Pública	1	1	1.8
Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	1	1	1.8
<b>Total Servicios Habilitados</b>	<b>24</b>	<b>57</b>	<b>100.0</b>

### Retos en Gestión Estratégica y Administrativa

- Avanzar en formulación e implementación de la propuesta de Adecuación Administrativa
- Gestionar recursos para la Fase 3 Plan Maestro de Espacios Físicos: etapas 2 y 3 del Edificio Central
- Fortalecer sistemas de comunicación de la Facultad
- Cumplir requisitos de habilitación de los servicios prestados

***Gracias a todos por su apoyo, compromiso y participación en el desarrollo de este proyecto llamado Facultad***

# PrincipioActivo Agenda

## septiembre - octubre

### II Simposio de Hipertensión Arterial

Fecha: 19 de septiembre

Dirigido: internistas, médicos generales y enfermeras

Intensidad: 10 horas

Lugar: auditorio Centro de Eventos El Tesoro

Informes: Departamento de Medicina Interna

Teléfono: (+574) 219 24 20, 219 69 41

### ¿QUÉ HAY DE NUEVO EN...?

¿...Ginecobstetricia?

Septiembre 19

¿...Hepatología?

Octubre 24

Lugar: Facultad de Medicina

Entrada Libre - Incluye certificado

Intensidad horaria: 4 horas

Fecha: penúltimo viernes de cada mes

Horario: 1:00 a 4:00 pm

### DIPLOMADOS

#### SEMILLERO DE POSGRADO EN MEDICINA

Diplomatura de actualización en áreas clínicas y quirúrgicas

Fecha: del 3 de octubre de 2014 al 24 de abril de 2015

Día: viernes de 4:00 a 9:00 p. m.

Dirigido: médicos generales

Intensidad: 180 horas (120 docencia directa)

Modalidades: presencial y telepresencial

Lugar: Auditorio Principal Facultad de Medicina

Informes: Centro de Extensión

Teléfonos: (+574) 219 69 41 , 219 69 40

#### Inscripciones

<http://reune.udea.edu.co>

#### Informes:

Centro de Extensión

Facultad de Medicina Universidad de Antioquia

[cemedicina@udea.edu.co](mailto:cemedicina@udea.edu.co)

Teléfono: 219 6941 - 219 6940



## Semillero de Posgrado en Medicina

### III Cohorte

Octubre de 2014 a abril de 2015

Diplomatura de actualización en  
áreas clínicas y quirúrgicas

<b>Dirigido a:</b>	Médicos Generales
<b>Horario:</b>	Viernes de 4:00 a 9:00 p.m.
<b>Fecha:</b>	3 de Octubre a abril 24 de 2015
<b>Intensidad:</b>	180 horas
<b>Modalidad 1:</b>	Presencial – Auditorio Principal Facultad de Medicina UdeA – Medellín
<b>Modalidad 2:</b>	Telepresencial (Virtual en tiempo real) Vía Internet
<b>Inscripciones:</b>	<a href="http://reune.udea.edu.co">http://reune.udea.edu.co</a>
<b>Informes:</b>	Centro de Extensión <a href="mailto:cemedicina@udea.edu.co">cemedicina@udea.edu.co</a> Teléfonos: (+574) 219 69 41 219 69 40 – 219 60 90 <a href="http://medicina.udea.edu.co">http://medicina.udea.edu.co</a>