



*Diálogo y Encuentro  
Inter-generacional  
como estrategia de trabajo con  
jóvenes  
Medellín*



# ACJ - YMCA

- *Movimiento mundial cristiano, ecuménico - 130 países mundo-*
- *Promoción del DH integral - énfasis en el trabajo comunitario con jóvenes*
- *Desafío XXI: fomentar el diálogo y trabajo conjunto entre personas de diferentes fe, ideologías, reconociendo las identidades culturales y la promoción de la renovación cultural.*
- *Medellín - 1974-.*
- *Ubicación*

# **Radio de Acción ACJ -YMCA**

- *Comuna 4*
- *Comuna 12*
- *Comuna 13*
- *Comuna 16*
- *Corregimiento San Cristóbal*
- *Municipios de la Ceja y la Unión*

# Contexto -Comuna 13

- Múltiples conflictos. Lucha poder - actores armados - violencias - distintas problemáticas
- Contrastes y Diversidad
- Amenaza permanente -Miedo
- Situación común a la ciudad - no solo c13- conflicto armado interno, narcotráfico, vulneración de derechos por parte de grupos legales e ilegales.

# **Efectos de las Violencias en la Salud Mental**

- *Relación consigo mismo - con los demás*
- *Respuestas: Miedo, ansiedad, rabia*
- *Cambios en las Condiciones de vida*
- *Falta de sentido y explicaciones lógicas a los hechos - culpa, sufrimiento*
- *Efectos a nivel individual - familiar y comunitario (ruptura de espacios de participación)*
- *Violencia - problema de Salud Pública: afectan el bienestar de las poblaciones - las relaciones de solidaridad*

**Importancia de fortalecer lazos  
relacionales  
y redes sociales  
como forma de apoyo que  
facilitan el vínculo y  
fortalecen la capacidad de  
respuesta de las comunidades.**

# Juventud

- Etapa Transición - cambios
- Condición cruzada por los contextos, culturas, hechos políticos, económicos.
- Juventudes - diversidad de lenguajes, símbolos
- Exaltación de lo juvenil
- Etapa transitoria.

- **Transformación en las formas de comunicación.**
- **Antes adulto (saber) - joven (receptor)**
- **Ahora: joven (saber) - portadores de códigos culturales - influencia de la tecnología - cambios en los roles (familia)**
- **Brecha Generacional**
- **ACJ: Diálogo intergeneracional - comprensión del mundo juvenil y adulto**

# Generación - Intergeneracional

- **Generación:** Remite a la historia - momento social.
- **Cooperación, intercambio, interacción** entre personas de distintas generaciones



# ¿Qué?

Posicionar la estrategia de diálogo y encuentro generacional desde la ACJ - YMCA como elemento transversal implica una valoración por las distintas generaciones.

# ¿Cómo ?

- Psico Social: a través de las estrategias se posibilita la relación entre el individuo y la sociedad y la promoción de procesos sociales comunitarios
- dirigida a la reflexión, solución de problemáticas sociales, privilegiando la participación
- Énfasis en la disminución de condiciones de vulnerabilidad

# ¿Cómo ?

- Problemáticas derivadas del contexto
- Proceso identificación de la problemática - diagnóstico - estrategias de acompañamiento e intervención - evaluación.

# ACJ – YMCA

## Acompañamiento

### Relación Joven – Equipo ACJ

- *Actitud pedagógica*
- *Seguridad*
- *Jerarquía de valores*
- *Coherencia*
- *Relaciones auténticas*



# **ACJ – YMCA**

## **Acompañamiento**

### **Relación Joven – Adulto (a)**

- **Intercambio conocimientos, vivencias.**
- **Acercamiento**

# ACJ – YMCA

## Acompañamiento

Jóvenes para participación en espacios de ciudad:

- Promover procesos de formación, participación y organización juvenil, que contribuyan al desarrollo de habilidades y herramientas en el ejercicio ciudadano
- Se promueve la participación y articulación de los jóvenes y sus organizaciones, a los procesos de toma de decisiones y
- Desarrollo de acciones de abogacía y derechos juveniles en los escenarios de incidencia pública en la ciudad.

# **ACJ – YMCA**

## **Acompañamiento**

**Jóvenes para participación en espacios de ciudad:**

- **Históricamente: decisiones – adultos**
- **Espacio que posibilita el aprendizaje y el ejercicio de valores y prácticas ciudadanas: argumentación, tolerancia, respeto por la palabra y capacidad de escucha.**

# ACJ – YMCA

## Acompañamiento



- **Grupo Despertar**
- Actividades lúdicas, reflexivas con relación a temas como: comunicación, etapas del ciclo vital, trabajo en equipo, intercambio de experiencias.

# ACJ – YMCA

## Acompañamiento



*Acompañamiento  
Grupo Adultas  
Mayores*

# ACJ – YMCA

## Acompañamiento

*Joven - Niño - Niña*

*Referente positivo*



# ACJ – YMCA

## Acompañamiento

- Semilleros  
JUGANDHI
- Juegos cooperativos
- No Violencia
- 4 semilleros



# **ACJ – YMCA**

## **Formación Agro Ecológico**

- Prácticas de agricultura orgánica
- Problemáticas ambientales desde lo local a lo global
- Granja Agro Ecológica ACJ - YMCA
- La Unión y La Ceja

# Acciones Formativas

- *Proceso formativo*  
*Establecimiento de huertas*
- *Preparación de abonos orgánicos*
- *Elaboración de yogurt*
- *Siembra de frutales y cereales*
- *Establecimiento de un fondo rotatorio*



# ACJ – YMCA

## Formación - Familias



- Fami encuentros
- Talleres manualidades
- Charlas

- Los fami encuentros - espacios para expresar sentimientos que no habían podido expresarse en momentos anteriores...
- Además permiten acercarse más a la forma de pensar de los y las hijas ya que a través de la lúdica es más fácil establecer diálogos.

# Logros...

- *Se visibiliza la transmisión de saberes y legado cultural: "Mi hija no había sembrado antes, ahora siembra legumbres y sabe como hacerlo, es importante que adquiriera estos aprendizajes para que tenga comida para más adelante"*
- *Los y las jóvenes adquieren seguridad*

# Logros...

- Adultas - auto estima - valoración - escucha.
- Los y las jóvenes reconocen que pueden aprender de las personas mayores.
- Los y las jóvenes validan el rol de los y las adultas y viceversa:
  - “Antes no me gustaba escuchar a mi abuela, creía que era muy cantaletosa, pero con la experiencia que he tenido en el grupo de señoras, la veo de un modo diferente y la entiendo más”

# Logros...

- Los jóvenes se apropian de un discurso y lo ponen en discusión en espacios de interés comunitario donde se reconoce el valor de la participación juvenil, como son los encuentros de presupuesto participativo que en su mayoría son liderados por personas adultas.

# Dificultades...

- Actitudes resistentes - jóvenes
- Actitudes negativas de algunos líderes en espacios de ciudad - delegar el poder.
- Adultos no ven el joven como hoy. Desde el imaginario
- Lenguajes, códigos, símbolos limitante con adultos - juzgar
- Difícil reconocer formas diferentes a las tradicionales

# Retos...

- Partimos de la falencia - falta por construir y aprender.
- Asumir el tema de las relaciones de género y la diversidad sexual en el diálogo intergeneracional
- Posibilitar reflexiones acerca de la importancia de reconocer a los y las jóvenes como portadores de memoria de esta ciudad

Si se me diera la oportunidad de hacer un regalo a la siguiente generación, sería la capacidad de reírse cada cual de sí mismo.

Charles M. Schulz

**Muchas Gracias**