



**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**  
**FACULTAD NACIONAL DE SALUD PÚBLICA**  
**“Héctor Abad Gómez”**  
**Departamento de Ciencias Específicas**

Página 1 de 7

APROBADO EN EL COMITÉ DE CARRERA ACTA NRO. 14-2011 12 de Mayo de 2011

**PROGRAMA ADMINISTRACION EN SALUD CON ENFASIS EN GESTION DE SERVICIOS DE  
SALUD Y ENFASIS EN GESTION SANITARIA Y AMBIENTAL**

El presente formato tiene la finalidad de unificar la presentación de los programas correspondientes a los cursos ofrecidos por el Departamento Ciencias Específicas

<b>NOMBRE DE LA MATERIA</b>	<b>MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN</b>
-----------------------------	---------------------------------

**Nota: La asistencia de los estudiantes a las actividades programadas es obligatoria en un 80%**

**INFORMACION GENERAL**

<b>Código de la materia</b>	AES - 345
<b>Semestre</b>	Nivel III 2011-1
<b>Área</b>	Investigación
<b>Horas teóricas semanales</b>	4
<b>Horas teóricas semestrales</b>	60
<b>No. de Créditos</b>	04
<b>Horas de clase por semestre</b>	Acompañamiento del docente: 60 Trabajo independiente del estudiante: 40 Total horas : 100
<b>Campo de formación</b>	Profesional
<b>Validable</b>	SI
<b>Habilitable</b>	NO
<b>Clasificable</b>	NO
<b>Requisitos</b>	AES - 140, AES - 142, AES - 262
<b>Correquisitos</b>	AES – 342
<b>Programa a los cuales se ofrece la materia</b>	Administración en Salud con énfasis en Gestión de Servicios de Salud y énfasis en Gestión Sanitaria y Ambiental

**INFORMACION COMPLEMENTARIA**

<b>Propósito del curso:</b>	Generar en los estudiantes competencias básicas para la identificación de problemas en Salud Pública, así como la formulación de anteproyectos de investigación que respondan de forma rigurosa y con pertinencia social a la generación de evidencias que sean la base de las transformaciones requeridas.
-----------------------------	---



**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**  
**FACULTAD NACIONAL DE SALUD PÚBLICA**  
**“Héctor Abad Gómez”**  
**Departamento de Ciencias Específicas**  
 Página 2 de 7

<b>Justificación:</b>	Las decisiones de los administradores deben estar fundamentadas en información científica válida y confiable. Al egresar del programa los estudiantes de administración se verán en la necesidad de generar conocimientos que permitan la resolución de problemas y una adecuada toma de decisiones en la gestión de los servicios de salud, públicos domiciliarios y del medio ambiente.
<b>Objetivo General:</b>	Al finalizar el curso, el estudiante estará en capacidad de formular una propuesta ( <b>ante-proyecto</b> ) de investigación a partir de la identificación de los problemas de salud prioritarios y pertinentes a su disciplina, mediante la selección de los métodos y estrategias científicas adecuadas para resolver la pregunta de investigación planteada.
<b>Objetivos Específicos:</b>	Al terminar el curso con éxito, los estudiantes estarán en capacidad de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar las bases conceptuales de la investigación en ciencias de la salud.</li> <li>• Describir las principales características del proceso de investigación, métodos y técnicas empleadas para la producción de conocimiento científico.</li> <li>• Aplicar los principios técnicos del método científico en la elaboración de una propuesta grupal de investigación.</li> <li>• Sustentar apropiadamente la propuesta de anteproyecto considerando su pertinencia, viabilidad, factibilidad y potenciales beneficios</li> </ul>
<b>Contenido resumido</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contexto Universitario para la investigación.</li> <li>• Marcos epistemológicos para la investigación.</li> <li>• Los preliminares: planteamiento del problema, objetivos y marco teórico – conceptual.</li> <li>• Diseños metodológicos: cuantitativos y cualitativos.</li> <li>• Aspectos administrativos de la propuesta.</li> <li>• Consideraciones éticas.</li> </ul>

**UNIDADES DETALLADAS**

**Unidad No. 1**

<b>Tema(s) a desarrollar</b>	<b>1. PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA</b> <b>2. SISTEMA DE INVEST. UNIVERSITARIO</b>
<b>Subtemas</b>	Grupos y líneas de investigación FNSP
<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b> Ver al final	



**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**  
**FACULTAD NACIONAL DE SALUD PÚBLICA**  
**“Héctor Abad Gómez”**  
**Departamento de Ciencias Específicas**  
 Página 3 de 7

**Unidad No. 2**

<b>Tema(s) a desarrollar</b>	<b>3. INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN</b>
<b>Subtemas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ciencia y tecnología. Método científico.</li> <li>- Enfoques de investigación: Empírico – analítico, histórico – hermenéutico, crítico – social.</li> <li>- Experiencias de investigación</li> <li>- <b>Plenaria: lectura publicaciones científicas</b></li> </ul>
<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b> Ver al final	

**Unidad No. 3**

<b>Tema(s) a desarrollar</b>	<b>4. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA</b>
<b>Subtemas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificación, análisis y fundamentación</li> <li>- Criterios de priorización en salud pública</li> <li>- Formulación pregunta investigación</li> <li><b>4.1 Exploración de ideas de investigación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusión y conformación de grupos</li> </ul> </li> </ul>
<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b> Ver al final	

**Unidad No. 4**

<b>Tema(s) a desarrollar</b>	<b>5. BÚSQUEDA INFO. BIBLIOGRÁFICA</b>
<b>Subtemas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criterios de selección</li> <li>- Bases de datos publicaciones científicas en salud</li> <li>- <b>Ejercicio # 1: Ficha bibliográfica</b></li> <li><b>5.1 Referenciación bibliográfica:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Normas Vancouver</li> <li>- Utilidad y manejo programa Reference Manager</li> </ul> </li> <li><b>Asesoría 1:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Problema y pregunta de investigación</li> </ul> </li> </ul>
<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b> Ver al final	

**Unidad No. 5**

<b>Tema(s) a desarrollar</b>	<b>6. FUNDAMENTACIÓN DE LA PROPUESTA</b>
<b>Subtemas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Objetivos, marco teórico y marco conceptual del estudio</li> <li><b>6.1 Ejercicio # 2: Formulación objetivos y marco teórico del estudio</b></li> <li><b>Asesoría 2:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Objetivos y marco teórico del estudio</li> </ul> </li> <li><b>Sustentación # 1:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Problema, pregunta, objetivos y marco teórico</li> <li>- <b>Evaluación Reflexiva</b></li> </ul> </li> </ul>
<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b> Ver al final	



**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**  
**FACULTAD NACIONAL DE SALUD PÚBLICA**  
**“Héctor Abad Gómez”**  
**Departamento de Ciencias Específicas**  
Página 4 de 7

**Unidad No. 6**

<b>Tema(s) a desarrollar</b>	<b>7. METODOLOGÍA</b>
<b>Subtemas</b>	<b>7.1 Diseño estudios cuantitativos</b> - Fundamentos y aplicaciones. Tipos de estudio, variables, universo y muestra, recolección y análisis. - Recapitulación y solución dudas <b>Ejercicio # 3: Metodología cuantitativa</b> <b>7.2 Diseño estudios cualitativos</b> - Fundamentos y aplicaciones. Tipos de estudio, categorías, muestreo. - Recolección y análisis. - <b>Ejercicio # 4: Metodología cualitativa</b> <b>Asesoría 3:</b> Metodología <b>Sustentación # 2:</b> Metodología
<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b> Ver al final	

**Unidad No. 7**

<b>Tema(s) a desarrollar</b>	<b>8. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS</b>
<b>Subtemas</b>	- Definición cronograma - Elaboración presupuesto
<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b> Ver al final	

**Unidad No. 8**

<b>Tema(s) a desarrollar</b>	<b>9. ÉTICA E INVESTIGACIÓN</b>
<b>Subtemas</b>	- Responsabilidad, principios y compromisos - Normatividad Nacional e Internacional <b>Asesoría 4:</b> Aspectos administrativos y éticos <b>Sustentación # 3:</b> - Presentación final oral y escrita del anteproyecto - Evaluación del curso
<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b> Ver al final	



**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**  
**FACULTAD NACIONAL DE SALUD PÚBLICA**  
**“Héctor Abad Gómez”**  
**Departamento de Ciencias Específicas**  
Página 5 de 7

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA correspondiente a todas las unidades:**

- Bonilla E, Rodríguez P. **La Investigación en Ciencias Sociales: Más allá del dilema de los métodos.** Santafé de Bogotá, CEDE, Fac. de Economía, Universidad de los Andes, Ed. Presencia, 1995. 222 págs.
- Bunge, M. **La investigación científica, su estrategia y su filosofía.** 2a. ed. Barcelona, Edit. Ariel, 1985.
- Cardona, ME, Uribe, AM, Zapata A. **La Ética en investigación con sujetos humanos.** En Investigación y Educación en enfermería. Vol. 4, No. 2, Sep. 1986. Pág. 79 a 91.
- Colombia, Ministerio De Salud. **Aprender a Investigar. Modelos para la investigación de las Ciencias Sociales.** Bogotá, ICFES. Módulos 1,2,3,4 (FNSP Q180 15a-87).
- Colombia, Ministerio De Salud. **Metodología de la Investigación en Salud.** Bogotá: Ministerio de Salud, 1982 (FNSP Q180 C6-82).
- Day AR. **Cómo escribir y publicar trabajos científicos.** Publicación científica No. 526 de la OPS/OMS. Washington, 1990.
- Declaración De Helsinki y Código De Nuremberg. **Recomendaciones para guiar a los médicos en la investigación biomédica en seres humanos.** FIF # 567.
- Canales FH, De Alvarado EL, Pineda EB. **Metodología de la Investigación. Manual para el Desarrollo de Personal de Salud.** Organización Panamericana de la Salud, Organización Mundial de la Salud. Serie Paltex No. 9. Ginebra. 2a. Reimpr., 1989.
- Icontec. **Normas colombianas para la presentación de tesis de grado.** Santafé de Bogotá, 1998
- Londoño JL. **Metodología de la Investigación epidemiológica.** Medellín, Edit. U. de A., 1995.
- Méndez I. **El protocolo de la Investigación.** México, Edit. Trillas, 1990.
- Polit D, Hungler B. **Investigación científica en ciencias de la salud.** Edit. Interamericana, México, 1990.
- Rojas Soriano R. **El Proceso de la Investigación Científica.** México. Ed Trillas, 1988. (FNSP Q180 R6-83).
- Sandoval CA. **Investigación cualitativa.** ICFES, Santafé de Bogotá, 1996. 433 Pág. (Reserva).
- Strauss A, Corbin J. **Bases de la investigación cualitativa: Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada.** Medellín. Ed Universidad de Antioquia. 2002.
- Taylor SW, Bogdan R. **Introducción a los métodos cualitativos de investigación: La búsqueda de los significados.** Ed. Paidós, España, 1a. reimpresión, 1992. 343 págs.
- Varkevisser CM, Pathmanathan I, Brownlee A. **Diseño y Realización de Proyectos de investigación sobre sistemas de salud.** CIID, OMS. Serie de capacitación en investigación sobre sistemas de salud. Volumen 2, Parte 1. Canadá, 376 págs.
- Vasco A. **Curso de metodología de la investigación en salud,** 10 módulos, Barcelona, IDER, 1993

**METODOLOGÍA a seguir en el desarrollo del curso:**

Los componentes temáticos se abordarán dando prioridad al trabajo en grupo (TG).

Se realizarán exposiciones magistrales sobre los fundamentos de investigación (CM), se acompañará el desarrollo de este aspecto, con la participación de los estudiantes mediante la discusión de lecturas dirigidas (LD), sesiones plenarias (P), revisión de bibliografía complementaria, realización y presentación de talleres grupales, y prácticas en sala de cómputo (SC).

El desarrollo de la propuesta de investigación será sustentado en diferentes momentos del proceso (ST).

Como soporte para la realización de las propuestas por cada uno de los equipos, se programarán asesorías periódicas sobre cada uno de los elementos estructurantes del anteproyecto (AS).

**Sobre las clases y asesorías:**

- El inicio de las clases será a la hora en punto en que están programadas. (según pacto pedagógico)
- Los estudiantes revisan el material bibliográfico que se ofrece previamente para cada tema, y luego, se realiza una verificación de la comprensión de los conceptos, mediante discusión y diferentes estrategias didácticas, orientadas por el docente. ***Para todas las sesiones los estudiantes deben tener leído el tema que corresponde a ese día.***
- La construcción de las propuestas de investigación será el producto del trabajo grupal de los estudiantes bajo la asesoría de los docentes. Los profesores tendrán reuniones de acompañamiento en horario previamente acordado con cada grupo.
- Es requisito para las asesorías tener una **versión preliminar** o **desarrollo del ejercicio** correspondiente al aspecto que se va a trabajar en la sesión.
- Para el óptimo desarrollo de las actividades académicas y consulta de los estudiantes, se dispondrá una carpeta con las respectivas agendas y material actualizado.

**Sobre el grupo de trabajo, el anteproyecto y las presentaciones:**

- Los estudiantes conformarán equipos de investigación, máximo de cuatro estudiantes, desarrollando un **trabajo grupal** para todas las etapas de la elaboración de la propuesta.
- Con el fin de incentivar el trabajo en grupo, el cual es clave en todo proceso de investigación, la sustentación de los avances y del informe final la harán uno o dos estudiantes, **elegidos al azar** por el docente, pero, se asigna nota grupal. Para las presentaciones los estudiantes se apoyarán en ayudas didácticas. Si algún estudiante no asiste a las sesiones de asesoría o plenarias, deberá presentar la excusa correspondiente.
- En las sustentaciones los grupos tendrán un tiempo límite para la presentación.



**UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA**  
**FACULTAD NACIONAL DE SALUD PÚBLICA**  
**“Héctor Abad Gómez”**  
**Departamento de Ciencias Específicas**  
Página 7 de 7

Una vez realizada ésta, se responderán preguntas, luego se escucharán las recomendaciones de los compañeros **sin oportunidad de réplica.**

- Los informes serán entregados a los docentes en papel tamaño carta, letra Arial 12 a espacio y medio. Especial énfasis se debe prestar al cumplimiento de las normas de referenciación según formato Vancouver.

### EVALUACION

Actividad	Porcentaje
Ficha bibliográfica	10%
Taller Objetivos y Marco	10%
Sustentación problema, objetivos y marco	10%
Ejercicio cuantitativo	10%
Ejercicio cualitativo	10%
Sustentación metodología	10%
Evaluación final: Anteproyecto final escrito	20%
Sustentación final	20%

#### Actividades de asistencia obligatoria

Sustentaciones orales de los anteproyectos de investigación  
Sesiones plenarias  
Talleres grupales en el aula de clase  
Sesiones de asesoría (grupo de estudiantes)

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA por unidades:

Unidad No.1	
Unidad No.2	
Unidad No.3	
Unidad No.4	