

PROGRAMA DE TECNOLOGÍA EN SANEAMIENTO AMBIENTAL

SECCIONAL SEGOVIA

Acta de Aprobación Nro. 23-2014 de Julio 29 de 2014

IDENTIFICACIÓN DEL MÓDULO							
NOMBRE DEL PROGRAMA	TECNOLOGÍA EN SANEAMIENTO AMBIENTAL						
NOMBRE DEL MÓDULO	Seminario Ambiental			Hab	Val	PROFESOR: Diana Marcela Soto Castrillón	
				N	S		
IDENTIFICACIÓN DEL MÓDULO	Nivel	Código	Requisitos	Créditos	Horas de trabajo directo	Horas de trabajo indep.	Semestre
	1	7005501		1	16	32	2014-2
CONTEXTUALIZACIÓN							
COMPETENCIAS	Genéricas	Trabajo en equipo Comunicación efectiva Orientación al logro Identificación y solución de problemas Uso del idioma inglés Aplicar la seguridad y la salud en el trabajo Compromiso social y Sostenibilidad ambiental					
	Básicas	Comprender, simbolizar y formalizar el lenguaje matemático para aplicar el conocimiento técnico. Comprender, simbolizar y formalizar el lenguaje de las ciencias ambientales para aplicar el conocimiento técnico. Observar, clasificar e inducir procesos naturales para aplicar a la salud ambiental.					
	Específicas	Identificar los componentes de la salud ambiental Apropiar los conceptos de la salud ambiental					
PROBLEMA	Cómo aplicar conceptos básicos para la solución de problemas en el campo del Saneamiento ambiental.						
OBJETO DE ESTUDIO	El objeto de estudio es la salud ambiental, la cual relaciona las alteraciones de origen sanitario y ambiental sobre los recursos naturales con énfasis en el agua, aire y suelo, productos de vertimientos líquidos, sólidos y gaseosos, componentes que afectan la salud de las poblaciones y alteran el medio natural.						
OBJETIVO DE ESTUDIO	Comprender y apropiar los diferentes conceptos relacionados con la salud ambiental, que permitan generar transformaciones significativas en la mentalidad, comportamientos y actitudes individuales, y colectivas de manera que contribuyan con el mejoramiento de la calidad de vida de las personas y de las condiciones sociales y ambientales, en los ámbitos Nacional, Regional y Local.						

OBJETIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Comprender la influencia del ambiente en la salud humana y el papel de estos en las intervenciones en salud pública. • Adoptar los elementos conceptuales de la formación ambiental. • Adquirir un manejo ambiental participativo y concertado orientados a comprender el desarrollo humano sostenible • Identificar los componentes del sistema de prestación de servicios públicos (abastecimiento de agua, manejo y disposición de desechos líquidos y sólidos y, contaminación atmosférica), la importancia de cada subsistema, su estructura y correlación equitativa. 	
SABERES (interdisciplinaria)	Conceptos:	<p>Conceptos básicos de salud ambiental. Saneamiento básico. Contaminación del agua, del aire, del suelo Epidemiología ambiental. Modelo pedagógico, Unidades de Organización Curricular -UOC-, plan de estudios.</p>
	Valores:	<p>Sensibilidad y ética ambiental. Alto compromiso con la salud pública, la sociedad y un medio ambiente sano. Convicción y compromiso frente a su tarea. Desarrollo Sostenible. Respeto mutuo y tolerancia. El cuidado de la salud. Puntualidad. Responsabilidad. Sentido de pertenencia. Cumplir con las normas de seguridad.</p>
MÉTODO	Heurístico	

UNIDADES DETALLADAS

Unidad No. 1 Conceptos básicos de Salud Ambiental

Tema(s) a desarrollar	<p>Conducta de entrada</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ambiente • Recursos naturales • Relación Salud y Ambiente • Sistemas Ambientales (Agua, aire y suelo) y como se contamina cada uno • Abastecimiento de agua • Gestión de residuos sólidos • Factores de riesgo y del consumo • Mapa parlante
No. de horas que se le dedicarán a esta unidad	8 horas. Agosto 8 y 9 de 2014

Unidad No. 2 malla curricular, enfoque pedagógico, Unidades de Organización Curricular

Tema(s) a desarrollar	Modelo pedagógico. Plan de estudios. Unidades de Organización curricular: administración, ciencias básicas, socio – humanístico y, salud y ambiente. Perfil profesional y laboral Campos de desempeño profesional. Reglamento estudiantil. Grupos de investigación de la Facultad relacionados con la salud y el ambiente.
No. de horas que se le dedicarán a esta	8 horas. Noviembre 7 y 8 de 2014

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Correspondiente a Todas las Unidades:

- CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA. Vigésima primera Edición. Editorial Temis. 1991. Santafé de Bogotá. 231 pág.
- Pérez P Jorge A. Manual de potabilización del agua
- Ley 99 de 1993
- Ley 09 de 1979
- CONPES 3550
- Objetivos de Desarrollo del Milenio

METODOLOGÍA a seguir en el desarrollo del curso:

La asistencia a clase será obligatoria en un 80%. Se desarrollarán Clase Magistral, presentación de videos, discusión en grupo, charlas y un trabajo final que será socializado en la última sesión de clase.

EVALUACIÓN

Actividad	Porcentaje	Fecha (día, mes, año)
Mapa parlante relacionado con la situación ambiental de su barrio o municipio (trabajo individual) e informe de los conceptos ambientales relacionados con el mapa parlante. AVANCE	30%	Septiembre 5 y 6
Examen final sobre conceptos ambientales o sobre un caso ambiental hipotético	20%	Noviembre 8 de 2014
Exposición del mapa parlante completo y entrega del informe escrito de conceptos relacionado con el mapa parlante y que incluya las referencias bibliográficas	30%	Noviembre 7 y 8 de 2014
Seguimiento: Participación en clase y Desarrollo de talleres en clase. Coevaluación.	20%	Agosto 8 y 9 de 2014, Noviembre 7 y 8 de 2014

Actividades de asistencia obligatoria

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA por unidades:

Unidad No.1	Tratados Internacionales relacionados con el ambiente.
Unidad No.2	