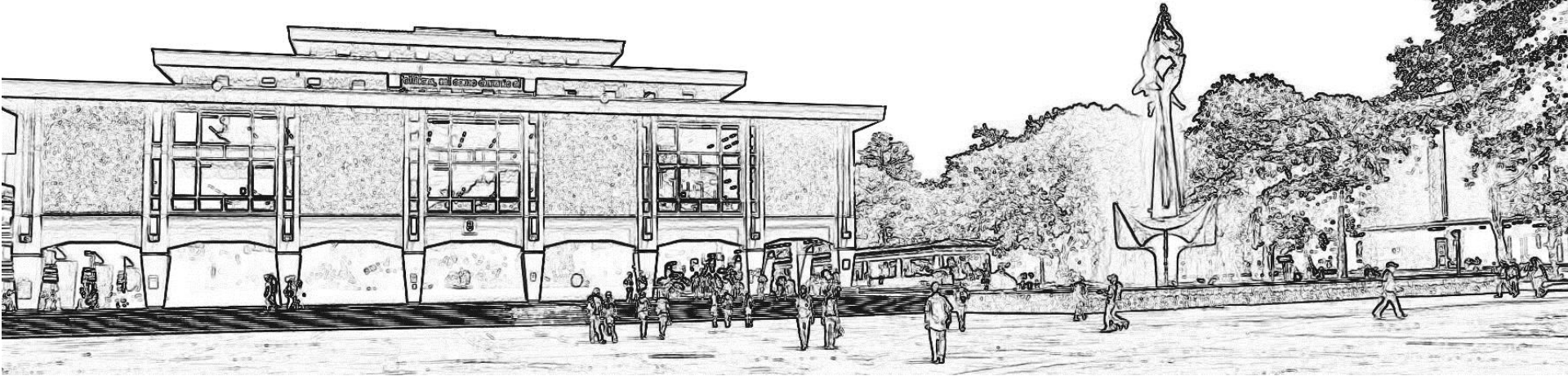




UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

Instituto de Estudios Regionales



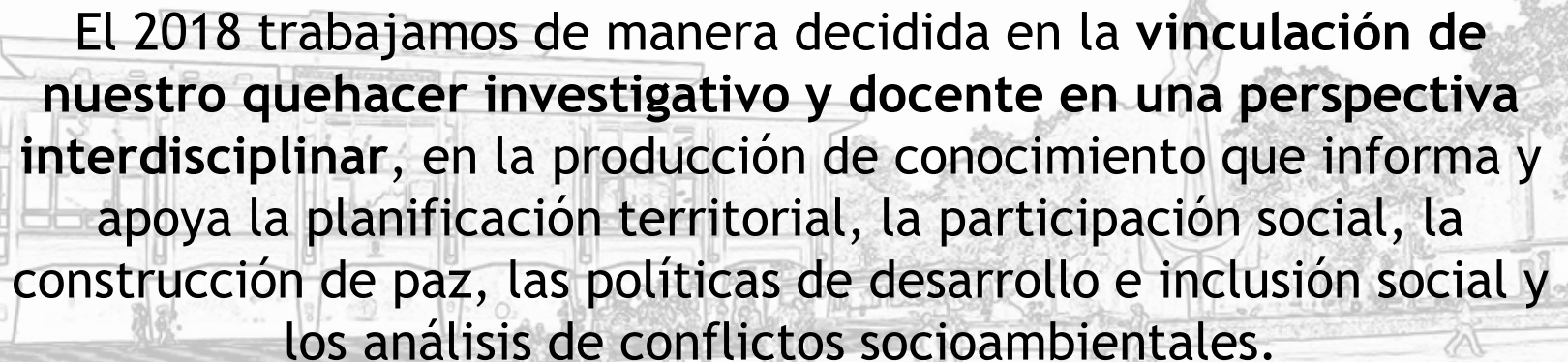
Balance social INER 2018

Por: Dirección y equipo administrativo INER

Balance social INER 2018

Destacados

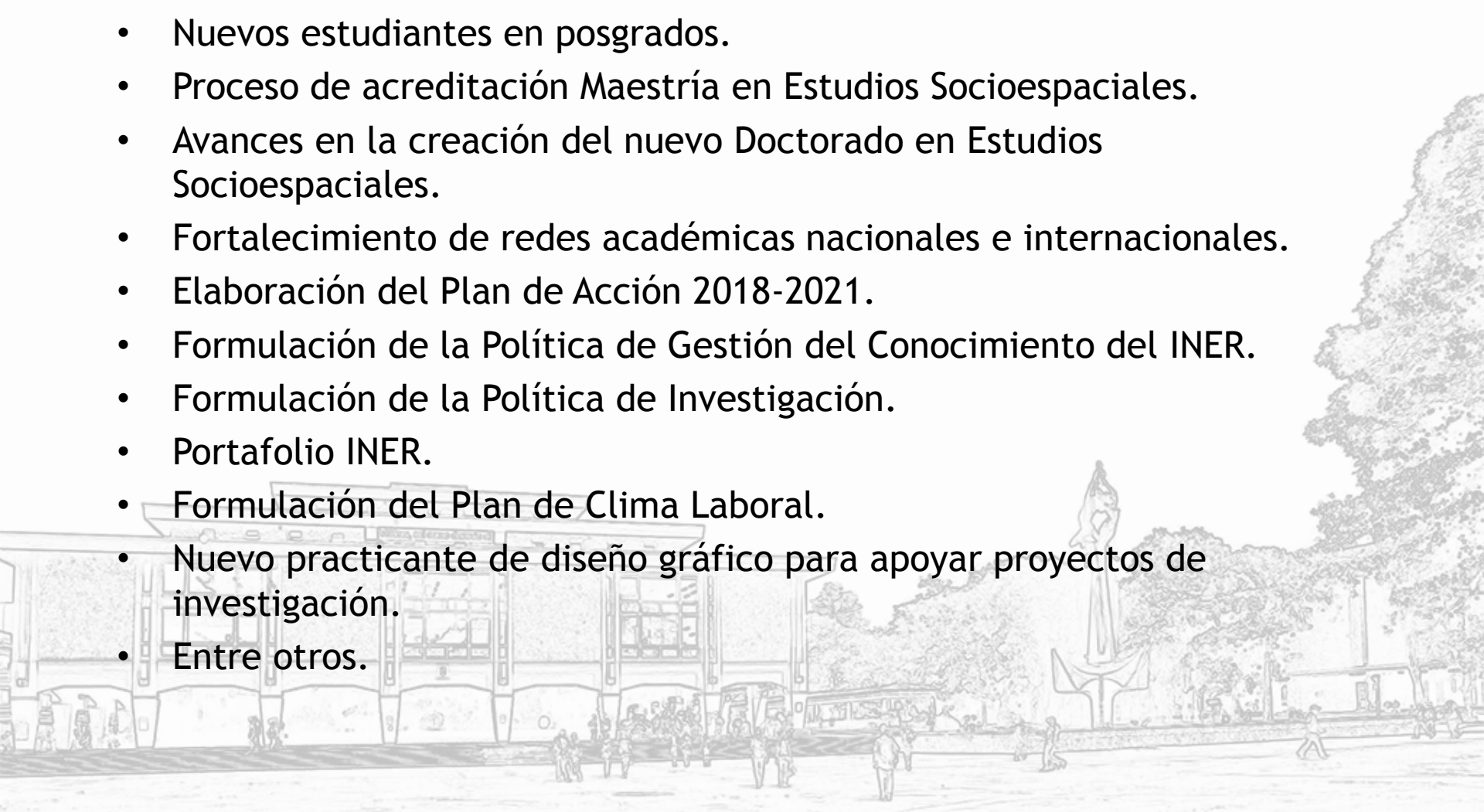
“Territorios y saberes en diálogo para la producción de conocimiento pertinente, crítico y transformador”



El 2018 trabajamos de manera decidida en la **vinculación de nuestro quehacer investigativo y docente en una perspectiva interdisciplinar**, en la producción de conocimiento que informa y apoya la planificación territorial, la participación social, la construcción de paz, las políticas de desarrollo e inclusión social y los análisis de conflictos socioambientales.

Algunos logros destacados

- Nuevos proyectos y continuidad de otros.
- Nuevos estudiantes en posgrados.
- Proceso de acreditación Maestría en Estudios Socioespaciales.
- Avances en la creación del nuevo Doctorado en Estudios Socioespaciales.
- Fortalecimiento de redes académicas nacionales e internacionales.
- Elaboración del Plan de Acción 2018-2021.
- Formulación de la Política de Gestión del Conocimiento del INER.
- Formulación de la Política de Investigación.
- Portafolio INER.
- Formulación del Plan de Clima Laboral.
- Nuevo practicante de diseño gráfico para apoyar proyectos de investigación.
- Entre otros.



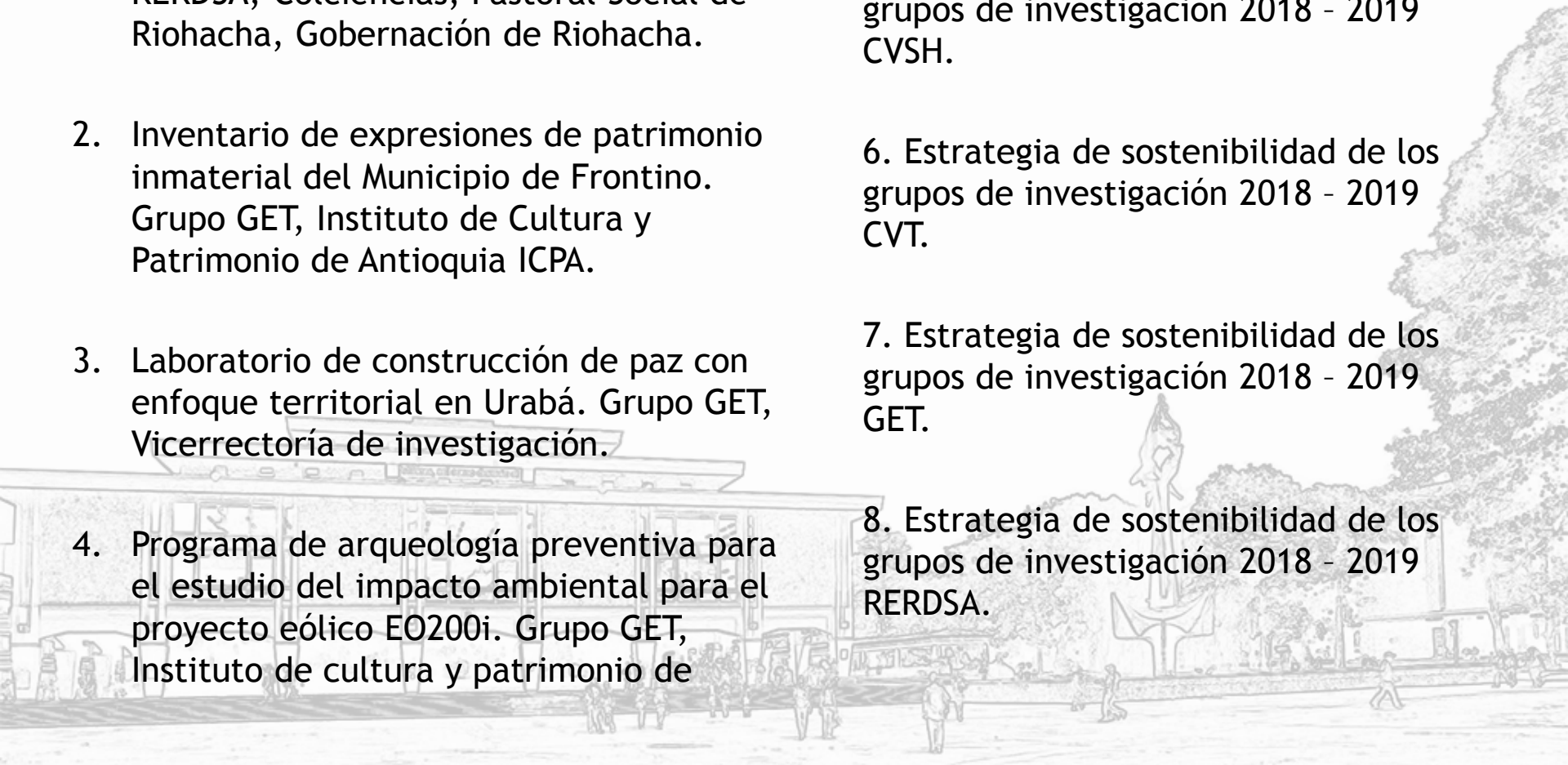
Balance social INER 2018

Investigación 18 Proyectos



Proyectos iniciados en 2018

1. Diseño de un Sistema de Información para el Monitoreo Integral de los Determinantes del Hambre (SINHambre): caso piloto La Guajira indígena. Grupo RERDSA, Colciencias, Pastoral Social de Riohacha, Gobernación de Riohacha.
Antioquia, Gobernación de Antioquia, EPM.
2. Inventario de expresiones de patrimonio inmaterial del Municipio de Frontino. Grupo GET, Instituto de Cultura y Patrimonio de Antioquia ICPA.
3. Laboratorio de construcción de paz con enfoque territorial en Urabá. Grupo GET, Vicerrectoría de investigación.
4. Programa de arqueología preventiva para el estudio del impacto ambiental para el proyecto eólico EO200i. Grupo GET, Instituto de cultura y patrimonio de Antioquia, Gobernación de Antioquia, EPM.
5. Estrategia de sostenibilidad de los grupos de investigación 2018 - 2019 CVSH.
6. Estrategia de sostenibilidad de los grupos de investigación 2018 - 2019 CVT.
7. Estrategia de sostenibilidad de los grupos de investigación 2018 - 2019 GET.
8. Estrategia de sostenibilidad de los grupos de investigación 2018 - 2019 RERDSA.

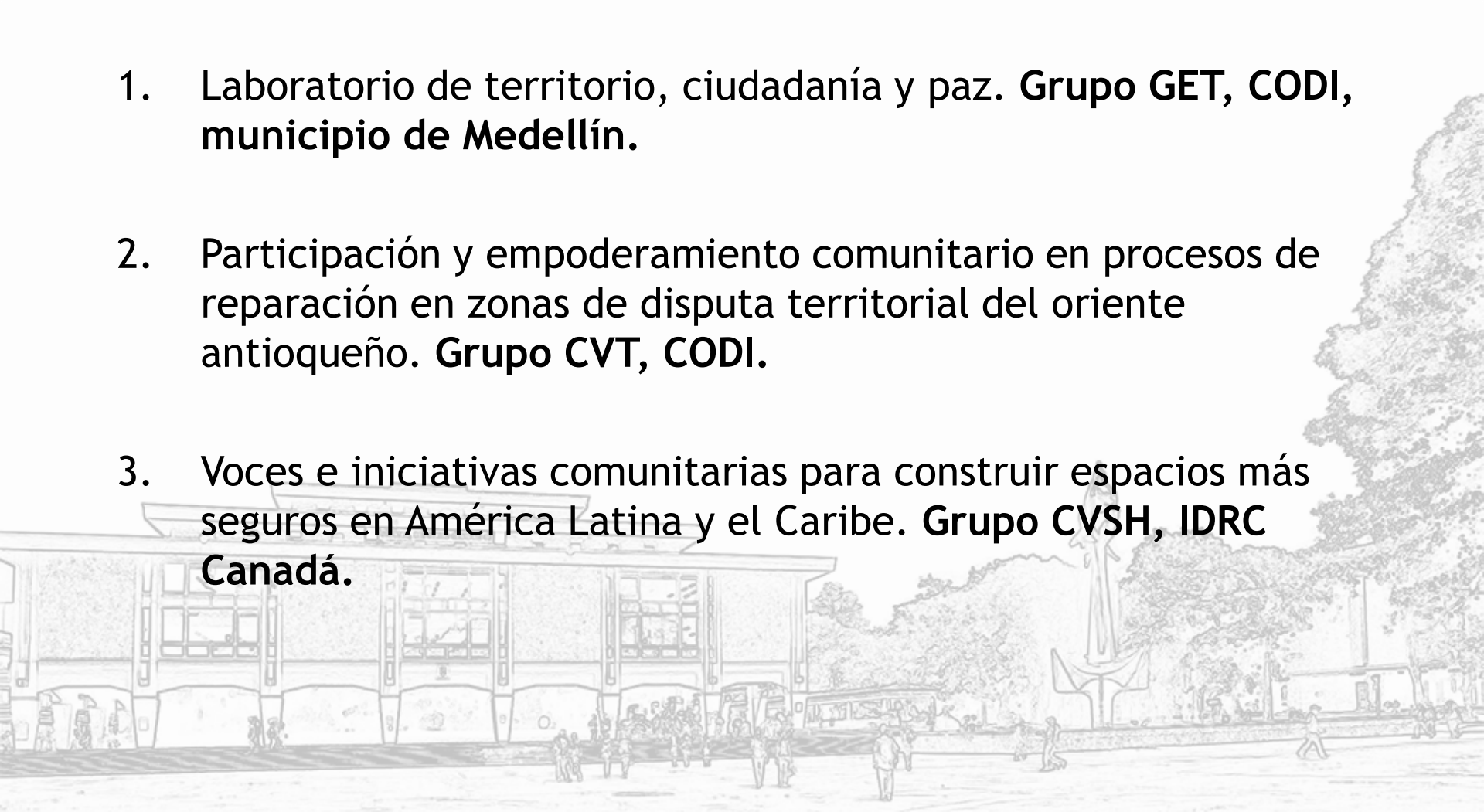


Proyectos Extensión iniciados en 2018

1. Un gran acuerdo por la equidad, el ordenamiento territorial y la competitividad de Antioquia: 2050. **Grupos GET y RERDSA, Gobernación de Antioquia.**
2. Implementación de componentes del plan especial de salvaguardias de la cultura sillettera, fase II. **INER, Secretaría de Cultura, Alcaldía de Medellín.**
3. Oficios para reparar la vida. Fortalecimiento y réplica de los procesos de los grupos de artesanía Choibá y Guayacán en el Medio Atrato Chocoano. **Grupo CVT, Universidad Pontificia Bolivariana y Pastoral Social Chocó.**
4. Aportes a la construcción de la línea base para la formulación de alineamientos de la orientación estratégica de la regionalización en la Universidad de Antioquia. **INER, Dirección de Regionalización.**
5. Actualización y modernización del sistema departamental de planificación (SPD). **INER, Gobernación de Antioquia.**
6. Índice de Participación Ciudadana, fortalecimiento al Sistema de Gestión del Conocimiento en Participación Ciudadana - Fase IV. **Grupos GET y RERDSA, Alcaldía de Medellín, Secretaría de Participación Ciudadana.**

Proyectos con vigencia en 2018 y que iniciaron en años anteriores

1. Laboratorio de territorio, ciudadanía y paz. **Grupo GET, CODI, municipio de Medellín.**
2. Participación y empoderamiento comunitario en procesos de reparación en zonas de disputa territorial del oriente antioqueño. **Grupo CVT, CODI.**
3. Voces e iniciativas comunitarias para construir espacios más seguros en América Latina y el Caribe. **Grupo CVSH, IDRC Canadá.**



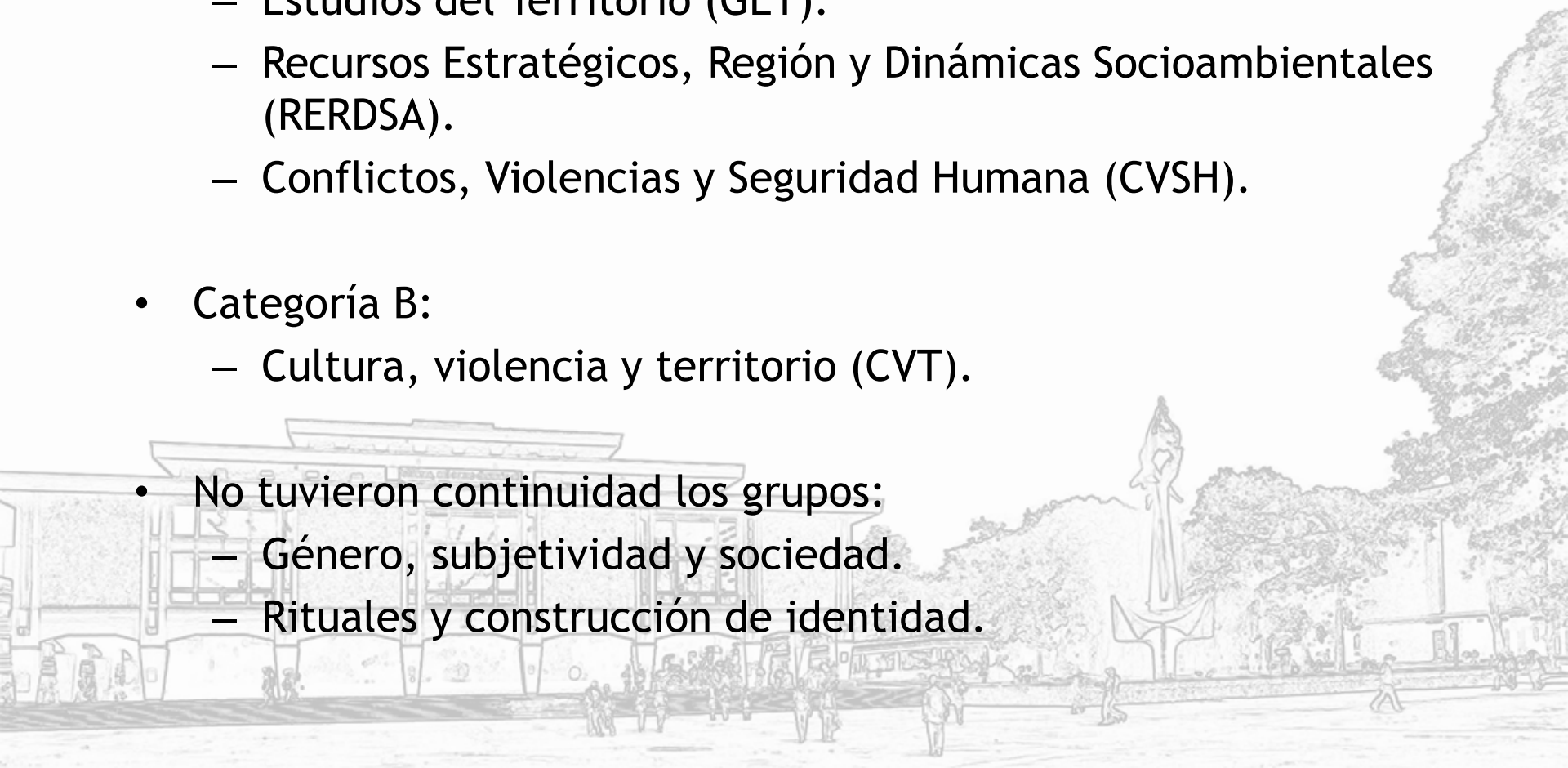
Proyectos de extensión con vigencia en 2018 y que iniciaron en vigencias anteriores

1. Marco de cooperación para fortalecer las condiciones de seguridad humana y sana convivencia de los habitantes de la ciudad. **Grupo CVSH, Secretaría de Seguridad y Convivencia.**



Grupos de investigación

- Mantuvieron su condición de excelencia, escalafonados en la Categoría A1 por COLCIENCIAS :
 - Estudios del Territorio (GET).
 - Recursos Estratégicos, Región y Dinámicas Socioambientales (RERDSA).
 - Conflictos, Violencias y Seguridad Humana (CVSH).
- Categoría B:
 - Cultura, violencia y territorio (CVT).
- No tuvieron continuidad los grupos:
 - Género, subjetividad y sociedad.
 - Rituales y construcción de identidad.



Artículos publicados en la base de datos SCOPUS

1. Aramburo Siegert, C., Montoya Arango, V., Tobón Giraldo, D. y Portela García, C. (2018). Territorios tradicionales y aprovechamientos económicos en Urabá, Colombia. Ordenamientos productivos en ecosistemas de humedales. Bitácora Urbano Territorial, 28(3), 171-180.
2. Mejía Gil, M. & Puerta Silva, C. (2018). Consumo responsable y configuración de ciudadanías proambientales. Regions and Cohesion, 8(1), 77-106.
3. Hinestroza Blandón, P. (2018). Configuración de ciudadanías indígenas. El reconocimiento limitado de derechos diferenciados en Colombia. Regions and Cohesion, 8(2), 27-48.
4. Loaiza Quintero, O., Muñetón Santa, G. & Vanegas, J. (2018). Forced displacement and Multidimensional Poverty in Antioquia, Colombia: an assessment by means of a Seemingly Unrelated Regression. Journal of Regional Research, (41), 167-190.
5. Cairo, H., Oslender, U., Piazzini Suárez, C. E., Ríos, J., Koopman, S., Montoya Arango, V., Rodríguez Muñoz, F. & Zambrano Quintero, L.. (2018). “Territorial Peace”: The Emergence of a Concept in Colombia’s Peace Negotiations. Geopolitics, 23(2), 464-488.
6. Loaiza Quintero, O., Muñetón Santa, G. & Vanegas López, J. (2018). An exploratory assessment of the relationship between multidimensional poverty and armed conflict: The case of Antioquia, Colombia. Revista Desarrollo y Sociedad , 80, 11-51.

Balance social INER 2018

Posgrados **34**
Nuevos
estudiantes



Docencia en posgrado y pregrado

- Apertura VI Cohorte Maestría en Estudios Socioespaciales: **15 nuevos estudiantes matriculados** para el primer semestre del programa en 2018-1.
- Seccional Bajo Cauca, Apertura Primera Cohorte Especialización en Teorías, Métodos y Técnicas de Investigación Social en Caucasia: **19 nuevos estudiantes matriculados.**
- Finalización de la IX Cohorte de la Especialización en Teorías, Métodos y Técnicas en Investigación Social: **15 nuevos egresados de la especialización** graduados en ceremonia realizada el 28 de septiembre de 2018.
- En el pregrado en Desarrollo Territorial el INER mantuvo su alianza con la Facultad de Ciencias Económicas, la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas y el Instituto de Estudios Políticos, ofreciendo los cursos del Componente Integrador: **150 estudiantes.**

Otros logros

1. Proceso de acreditación de la Maestría en Estudios Socioespaciales: visita de los pares académicos evaluadores que dejaron un informe favorable con grandes aprendizajes y un análisis crítico y propositivo que esperamos nos lleve a la consolidación de la Maestría con el visto bueno del Consejo Nacional de Acreditación.
2. Avances en el proceso de creación del doctorado, con el foro “Hacia el Doctorado en Estudios Socioespaciales”, que contó con invitados nacionales e internacionales: Paola Andrea Jirón Martínez de la Universidad de Chile, Análida Rincón Patiño de la Universidad Nacional de Colombia Sede Medellín, Sergio Montero Muñoz de la Universidad de Los Andes, y Diana Ojeda Ojeda del Instituto PENSAR de la Universidad Javeriana.
3. Sesión de posgrados en el marco de la Cátedra Hernán Henao Delgado.

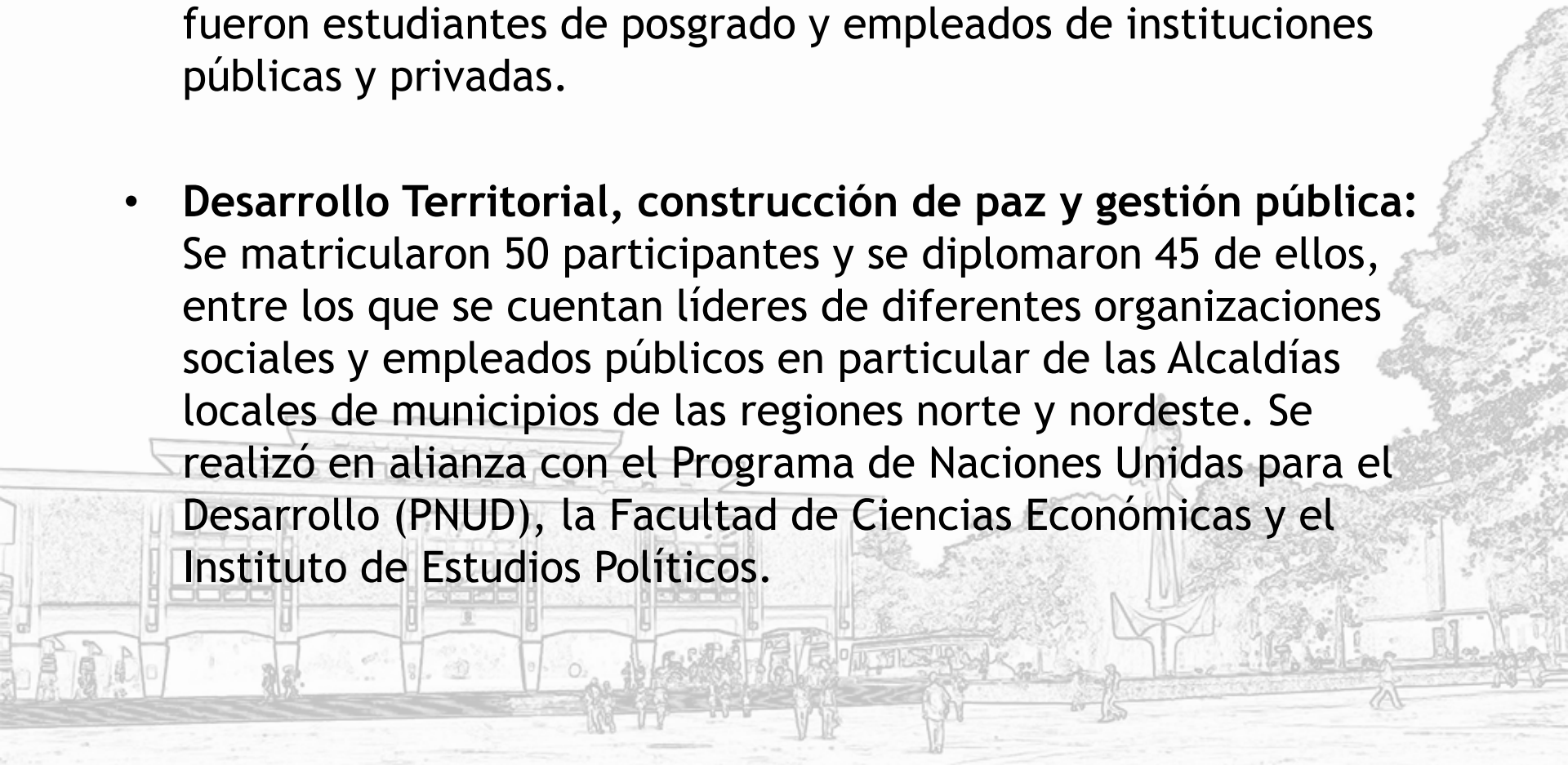
Balance social INER 2018

Extensión



Diplomados

- **Cartografía social para la construcción colaborativa de conocimientos y el análisis territorial:** Se matricularon 17 estudiantes y se certificaron los mismos. Los participantes fueron estudiantes de posgrado y empleados de instituciones públicas y privadas.
- **Desarrollo Territorial, construcción de paz y gestión pública:** Se matricularon 50 participantes y se diplomaron 45 de ellos, entre los que se cuentan líderes de diferentes organizaciones sociales y empleados públicos en particular de las Alcaldías locales de municipios de las regiones norte y nordeste. Se realizó en alianza con el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), la Facultad de Ciencias Económicas y el Instituto de Estudios Políticos.



Otros espacios de formación

1. Se ofrecieron espacios de formación a comunidades y públicos diversos, en el marco del proyecto: “Remendar lo nuevo. Practicando reconciliaciones a través del quehacer textil y la memoria digital”.
2. Seminario: “Salud en escenarios de conflicto y postconflicto”, realizado en alianza con la Facultad de Medicina (Grupo NACER), Facultad Nacional de Salud Pública y el Instituto de Estudios Políticos.



Cátedra abierta

Hernán Henao Delgado

- Con la participación de invitados como:
 - **Luis Berneth Peña**, con el tema “Paz territorial: conectando imaginación geográfica con imaginación moral”. Abril.
 - **Heriberto Cairo Carou**, con el tema “Paz territorial”, en conversatorio con los profesores Emilio Piazzini y Vladimir Montoya Arango. Mayo.
 - **César Ernesto Abadía**, con el tema “Etnografía como acción política: articulación del compromiso antropológico a estrategias contrahegemónicas”. Junio.
- **Asistencia de 250 personas en 3 sesiones** de la Cátedra en el año 2018.
- Entre los asistentes hay estudiantes, profesores y empleados de la Universidad de Antioquia y estudiantes y profesores de universidades como la Universidad Pontificia Bolivariana, la Universidad Nacional de Colombia Sede Medellín y la Universidad Luis Amigó.
- Continúa la alianza del INER, el Instituto de Estudios Políticos y el Departamento de Antropología.

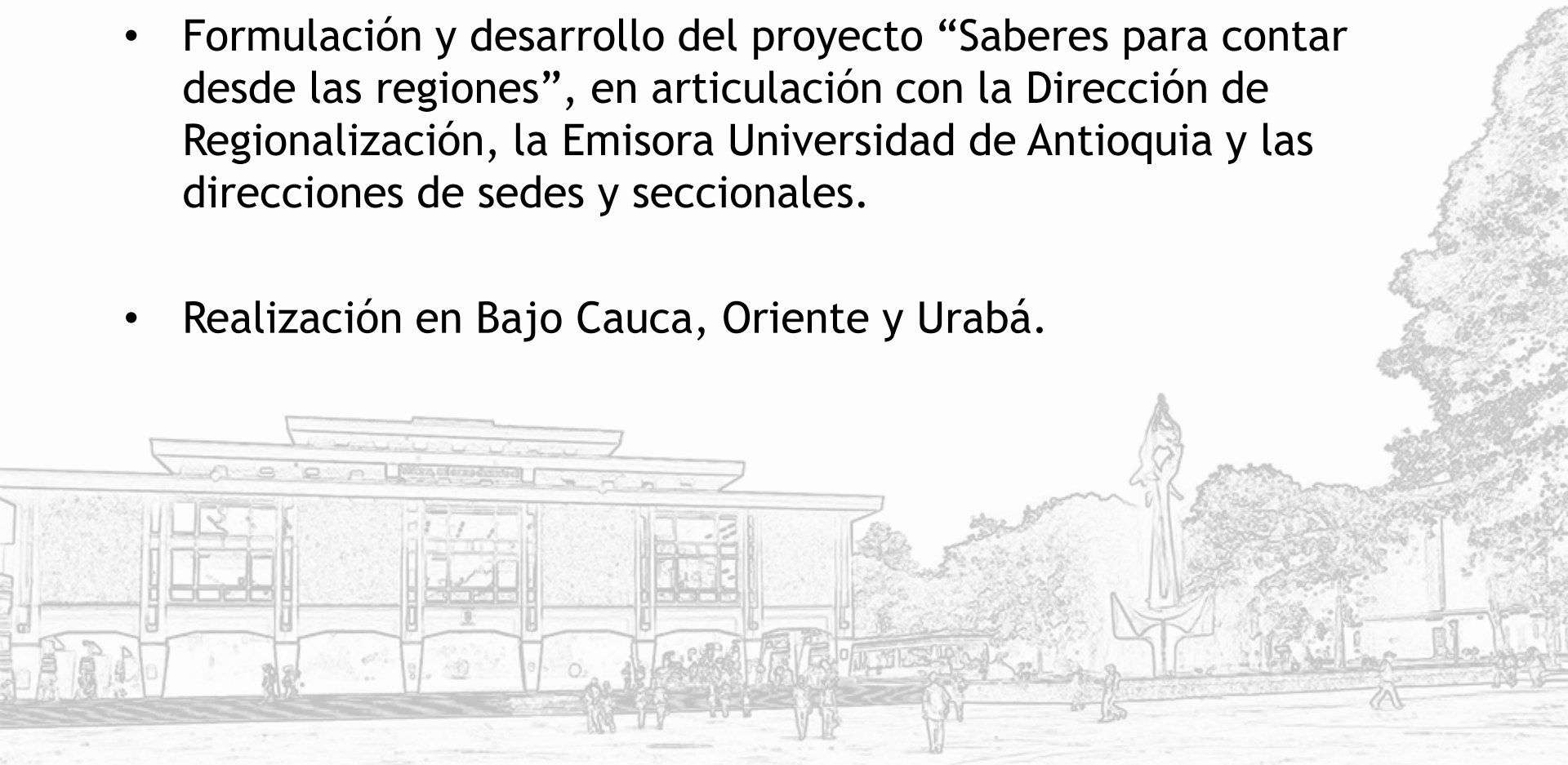
Cineclub Nanook

- Se trasladó de la BPP a Ciudad Universitaria.
- Se cambió su periodicidad de mensual a quincenal.
- Se cambió la participación de expertos de uno al mes (por película), a uno por semestre (por ciclo).
- Se proyectaron 8 documentales del ciclo “El derecho a ver”, los martes cada 15 días a las 6:00pm, en la sala de cine del bloque 10-207 de la UdeA.
- Durante este ciclo participaron alrededor de 15 personas.



Programa radial “Saberes para contar”

- Formulación y desarrollo del proyecto “Saberes para contar desde las regiones”, en articulación con la Dirección de Regionalización, la Emisora Universidad de Antioquia y las direcciones de sedes y seccionales.
- Realización en Bajo Cauca, Oriente y Urabá.



Boletín INER

- Se retomó su publicación después de año y medio (2016-II).
- Se cambió su periodicidad de semestral a bimensual.
- En el 2018 se publicaron las 4 ediciones, con nuevas secciones como “Desde la Dirección” y “Personajes INER”: N°7, N° 8, N°9, N°10.



Balance social INER 2018

Internacionalización



Movilidad internacional

- **Número de personas en movilidad entrante internacional: 11**
 - Alemania (2): 1 Profesor para la Cátedra Hernán Henao, Maestría en Estudios Socioespaciales y Pregrado en Desarrollo Territorial ; 1 Pasante de Pregrado.
 - México (1): 1 pasante de Doctorado del Colegio de Michoacán (con convenio).
 - Chile (3): 3 profesores Pares Académicos de la construcción del programa de Doctorado en Estudios Socioespaciales.
 - Argentina (3): 1 profesor para la Maestría en Estudios Socioespaciales; y 2 pasantes de Doctorado de la Universidad Nacional de la Patagonia Austral (con convenio).
 - Brasil (1): 1 pasante de Doctorado.
 - España (1): 1 profesor para la Cátedra Hernán Henao.
- **Número de personas en movilidad saliente internacional: 6**
 - 5 docentes que viajaron a actividades académicas en: Alemania, Estados Unidos, Argentina, España y Brasil.
 - 1 Empleado administrativo: Ecuador

Fortalecimiento de redes

- Mantuvimos el liderazgo de la **Red Internacional de Estudios Socioespaciales -RESE-** y participamos activamente en:
 - Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales -CLACSO-
 - Red para la Integración Regional y la Cohesión Social -RISC-
 - Red Integración Regional, Fronteras y Globalización.
- Recibimos en nuestro Instituto a practicantes, estudiantes en pasantía de nuestra Universidad y provenientes del exterior, tanto de maestría como de doctorado, además tuvimos la oportunidad de recibir la visita de profesores provenientes de universidades de México, Alemania, Chile, Argentina, Brasil y España.
- Avanzamos en contactos importantes para la cooperación académica con el Centro de Estudios para la Reconciliación de la Universidad de Jena (Alemania) y participamos de actividades de la Corporación Centro de Excelencia en Ciencias Marinas -CEMARIN-.

Participación en eventos académicos internacionales

1. XII Encuentro de la Red Iberoamericana de Posgrados sobre Políticas y Estudios Territoriales (RIPPET). Del 12 y el 17 de octubre, en Cuenca Ecuador.
2. VI Coloquio de Investigación sobre las Emociones en el marco de las ciencias sociales: perspectivas interdisciplinarias. Del 20 y 22 septiembre, en Tlalnepantla de Baz, Estado de México.
3. VI FORO REGIONAL “La Responsabilidad Social Territorial: Plan de Acción transformador en Educación Superior 2028”, del Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC), ORSALC. Del 22 y el 25 de octubre, en Cuenca Ecuador.
4. II Taller Internacional de Creación cartográfica. Acciones para la construcción de nuevas narrativas territoriales. En Morelia, México.
5. III Seminario Latinoamericano de Alternativas al Desarrollo: Ecología Política y Bienes Comunes. Del 1 y 2 de noviembre, en Medellín Colombia.
6. VI Encuentro Latinoamericano de Metodología de las Ciencias Sociales (ELMeCS). Del 7 al 9 de noviembre en la Universidad de Cuenca, Ecuador.
7. XXVI Asamblea General Ordinaria del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) se llevó a cabo entre el 17 y 18 de noviembre en Buenos Aires, Argentina.

Balance social INER 2018

Informe financiero y de austeridad



Lineamientos generales

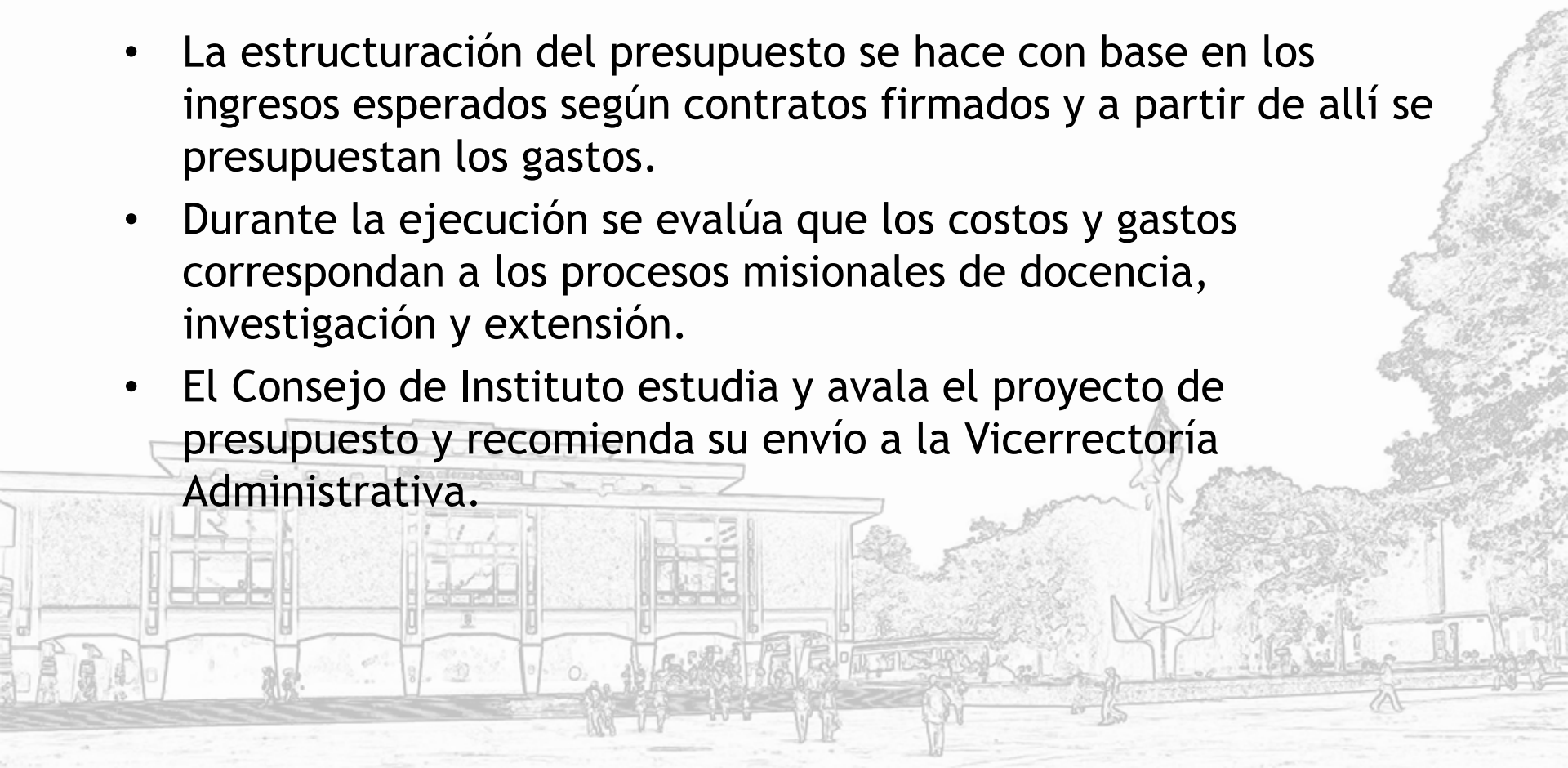
1. Sensibilización al personal por medio de mensajes electrónicos para que hagan uso racional del papel, tinta, materiales y suministros, llamadas telefónicas y uso continuo del chat y correo electrónico institucional.
2. Impresión de lo estrictamente necesario y uso eficiente del papel (ambos lados, reutilización). Uso del papel ecológico.
3. Redistribución de materiales e insumos sobrantes entre proyectos, lo cual reduce las compras.
4. Compra y uso eficiente de los equipos electrónicos del Instituto (computadores, lámparas, impresoras).
5. Viajes de la Dirección con pertinencia académica y de gestión, previamente evaluados por si pueden ser reemplazados por reuniones virtuales, videoconferencias o consultas por email.
6. Envío de propuestas técnicas y económicas a entidades externas por correo electrónico.
7. Capacitación en TIC y uso de plataformas para envío y almacenamiento de documentos de trabajo entre los investigadores y docentes.
8. Boletín INER digital, disponible en el portal universitario y enviado por listas de correo electrónico. Divulgación e invitación a eventos académicos por correo electrónico, redes sociales y por la página web del INER, reduciendo la impresión de afiches o plegables.
9. Uso racional de llamadas, se centralizaron las claves para llamadas a larga distancia y los teléfonos están en sistema Voz IP.
10. Compra de tiquetes con debida anticipación y sugiriendo las tarifas más económicas.
11. Alianza con otras dependencias para solventar conjuntamente costos y que se beneficie un mayor número de personas de los eventos académicos, profesores e investigadores invitados.
12. Inclusión en el plan de trabajo de los profesores vinculados y de los docentes ocasionales INER de la docencia en nuestros posgrados (Maestría en Estudios Socioespaciales y Especialización en Teorías, Métodos y Técnicas en Investigación Social) y en el pregrado en Desarrollo Territorial, disminuyendo en lo posible la contratación por cátedra.
13. La liquidación de viáticos para los trabajos de campo de profesores, personal administrativo e investigadores se ajusta a la tabla de viáticos establecida por la Universidad.

Seguimiento a la ejecución presupuestal

1. Evaluación periódica del presupuesto general del Instituto.
2. Ingreso diario en el sistema contable (SIGEP) de los costos y gastos de cada uno de los proyectos que desarrolla el INER y de los gastos generales de sostenimiento del Instituto.
3. Mensualmente se hace la conciliación entre la ejecución presupuestal del INER y la ejecución presupuestal de la Sección de presupuestos y contabilidad (Aplicativo SAP).
4. Seguimiento al presupuesto de los proyectos vs ejecución presupuestal para verificar que lo ejecutado se corresponda con lo presupuestado.
5. El asistente contable y la asistente administrativa se reúnen con los coordinadores de proyectos para revisar la ejecución presupuestal e identificar la disponibilidad real por rubro y general, asesorando a los investigadores en el uso eficiente de los recursos.
6. El Consejo de Instituto revisa, evalúa y aprueba ejecución presupuestal.

Evaluación de ingresos y egresos en la formulación del presupuesto de acuerdo a la pertinencia Universitaria

- La estructuración del presupuesto se hace con base en los ingresos esperados según contratos firmados y a partir de allí se presupuestan los gastos.
- Durante la ejecución se evalúa que los costos y gastos correspondan a los procesos misionales de docencia, investigación y extensión.
- El Consejo de Instituto estudia y avala el proyecto de presupuesto y recomienda su envío a la Vicerrectoría Administrativa.



Eficiencia y austeridad en contratación de servicios personales

El Instituto de Estudios Regionales tuvo en 2018 una planta de personal así:

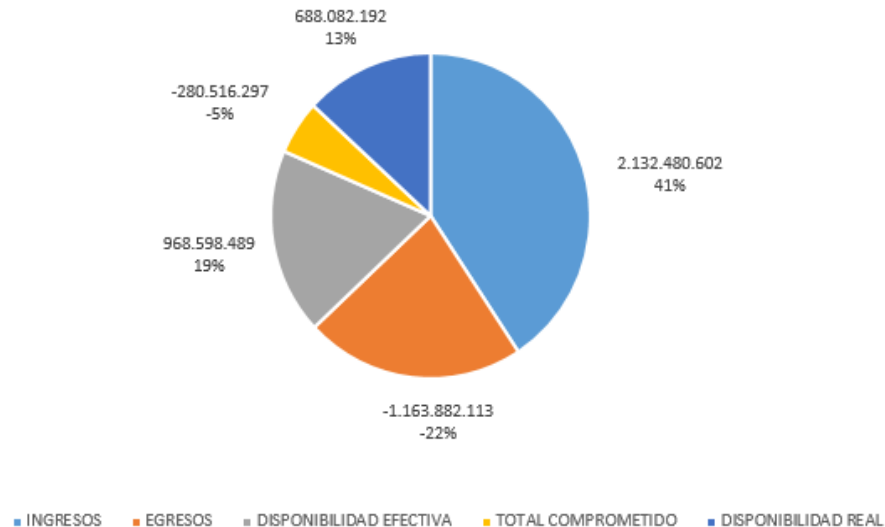
- La Dirección, actualmente ejercida por un Profesor Titular en comisión administrativa
- 6 profesores vinculados
- 3 docentes ocasionales de tiempo completo
- 2 coordinaciones académicas de investigación y posgrados por fondos comunes
- Una secretaria por fondos comunes
- 4 temporales (Asistente Administrativa y la Coordinadora del Centro de documentación por fondos comunes, y una secretaria y la comunicadora por Fondo especiales)
- 2 prestadores de servicios por la CIS para el área de sistemas y contabilidad, por fondos especiales.
- Los demás contratistas de prestación de servicios personales se contratan según la necesidad de cada proyecto vigente y con un presupuesto establecido, justificando debidamente su contratación, anexando los productos que debe entregar para el cumplimiento del contrato de Prestación de servicios.

Durante el año 2018 no se realizaron ni fiestas ni agasajos con recursos del Instituto. Las actividades académicas y culturales (talleres, socializaciones), que se realizaron estaban enmarcadas en el cumplimiento de los compromisos establecidos en los proyectos de investigación y extensión, los cuales cuentan con su propio presupuesto para este tipo de eventos.

Ingresos y egresos 2018

INGRESOS	2.132.480.602
RENTAS PROPIAS	1.250.375.764
RECURSOS DE CAPITAL	620.718.899
TRANSFERENCIAS INTRAUNIVERSITARIAS	261.385.939
EGRESOS	-1.163.882.113
FONDOS ESPECIALES	1.163.882.113
DISPONIBILIDAD EFECTIVA	968.598.489
TOTAL COMPROMETIDO	-280.516.297
COMPROMISO	280.516.297
DISPONIBILIDAD REAL	688.082.192

Ejecución Financiera INER 2018

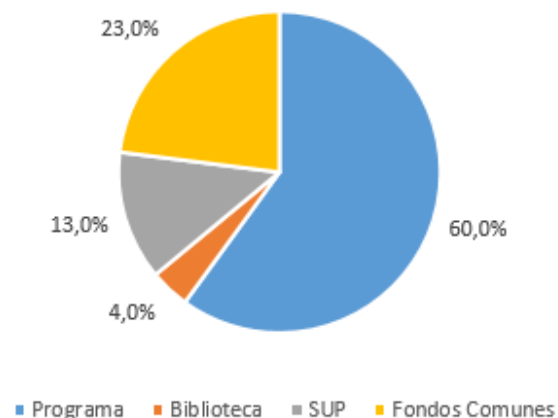


Ejecución Financiera

Maestría en Estudios Socioespaciales

COHORTE VI		
Vigencia 2018-I 2019-II		
EJECUCIÓN MAESTRÍA		
MAESTRÍA	<i>Descripción del ingreso</i>	<i>TOTAL</i>
	Matrículas y complementarios	\$ 116.263.600
	Total ingresos de la maestría	\$ 116.263.600
MAESTRÍA	<i>Descripción del egreso</i>	<i>TOTAL</i>
	1. Servicios Personales	\$ 37.874.171
	2. Servicios Técnicos	\$ 3.792.787
	3. Servicios logísticos	\$ 2.830.107
	Total egresos de la maestría	\$ 44.497.065
MAESTRÍA	Total Disponible	\$ 71.766.535

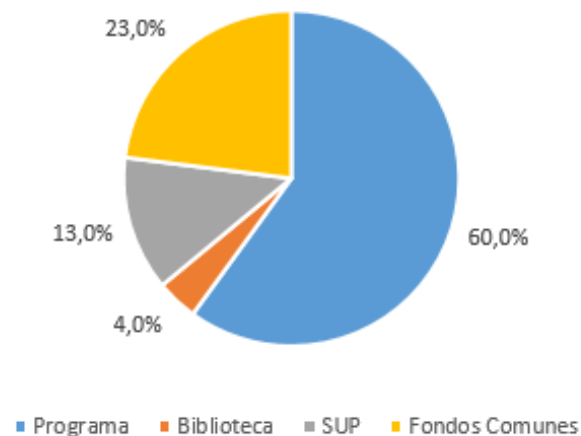
Distribución del Ingreso



Ejecución Financiera Especialización en Métodos, Teorías y Técnicas

COHORTE XI Vigencia 2017-II 2018-I		
PROYECCIÓN ESPECIALIZACIÓN		
	Descripción del ingreso	TOTAL
MAESTRÍA	Matrículas y complementarios	\$ 102.202.145
	Total ingresos de la maestría	\$ 102.202.145
	Descripción del egreso	TOTAL
MAESTRÍA	1. Servicios Personales	\$ 23.604.053
	2. Servicios Técnicos	\$ 3.932.801
	3. Servicios logísticos	\$ 3.700.000
	Total egresos de la maestría	\$ 31.236.854
MAESTRÍA	Total Disponible	\$ 70.965.291

Distribución del Ingreso

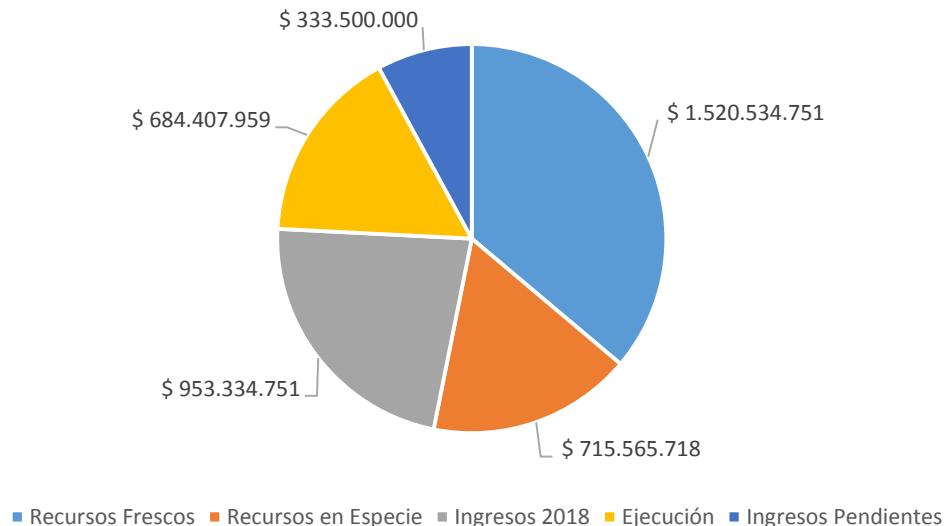


Ingresos por Proyectos 2018

INGRESOS POR PROYECTOS VIGENCIA 2018

PROYECTOS	Duración	Inicio	Final	Valor Contrato / Convenio	Recursos Frescos	Recursos en Especie	Total	Ingresos 2018	Ejecución	Ingresos Pendientes
DIPLOMADO EN DESARROLLO TERRITORIAL - PNUD	8 meses	02/04/2018	14/11/2018	109.566.530	109.566.530	0	109.566.530	109.566.530	109.566.530	0
DIPLOMADO EN CARTOGRAFIA SOCIAL	6 meses	01/07/2018	14/12/2018	27.300.000	27.300.000	0	27.300.000	27.300.000	26.175.000	0
PLAN ESPECIAL DE SALVAGUARDIA DE LA CULTURA SILLETERA II	6 meses	23/07/2018	23/12/2018	100.000.000	100.000.000	0	100.000.000	100.000.000	100.000.000	0
ÍNDICE DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA - FASE III	5.5 meses	06/09/2017	14/02/2018	354.577.429	354.577.429	0	354.577.429	120.877.429	120.877.429	0
ÍNDICE DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA - FASE IV	4 meses	31/08/2018	31/12/2018	65.000.000	65.000.000	0	65.000.000	65.000.000	65.000.000	0
PROSPECCIÓN ARQUEOLÓGICA - EO200i	10 meses	03/09/2018	02/07/2019	208.932.000	208.932.000	0	208.932.000	0	52.000.000	208.932.000
SISTEMA DEPARTAMENTAL DE PLANIFICACIÓN_IDEA	2 meses	17/10/2018	15/02/2019	155.710.000	155.710.000	0	155.710.000	31.142.000	103.953.000	124.568.000
INV. PATRIMONIO INMATERIAL DEL MUNICIPIO DE FRONTINO_ICPA	2 meses	01/11/2018	30/12/2018	106.436.000	99.936.000	6.500.000	106.436.000	99.936.000	99.936.000	0
SIN HAMBRE	24 meses	13/11/2018	13/11/2020	1.108.578.510	399.512.792	709.065.718	1.108.578.510	399.512.792	6.900.000	0
TOTALES				\$ 2.236.100.469	\$ 1.520.534.751	\$ 715.565.718	\$ 2.236.100.469	\$ 953.334.751	\$ 684.407.959	\$ 333.500.000

INGRESOS POR PROYECTOS VIGENCIA 2018



Dudas, inquietudes, reclamos o
felicitaciones:
comunicacionesiner@udea.edu.co

¡Gracias!

