



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

Escuela de Idiomas

Estudiantes de las regiones de Antioquia ahora ven más factible el paso a la educación superior gracias a proyecto en el que por tercera vez participa la Escuela de Idiomas de la U. de A

El programa *Semestre Cero Unidos a la U* tiene como objetivo principal motivar a los estudiantes de grado 10° y 11° del departamento a presentarse a la universidad para estudiar carreras profesionales.

Este programa es el resultado de varios años de trabajo que se remontan a 2018 con la implementación del *PIES* —un programa de inducción a la vida universitaria que beneficiaba principalmente a excombatientes de las FARC y jóvenes de comunidades rurales de ocho municipios del norte y nordeste de Antioquia—.

“En julio de 2019, el programa evoluciona y cambia su nombre a *SOÑARES*. Se llamó así porque la idea era que los muchachos de 10 y 11 soñaran con pasar a la universidad y se soñaran un futuro distinto al que se les puede ofrecer en los pueblos”, explica Ederson Silva Londoño, coordinador del módulo de inglés de *Semestre Cero*.

Con *SOÑARES* se cubrieron 21 municipios no certificados en ocho subregiones antioqueñas exceptuando el Valle de Aburrá. En él se trabajó con una población cercana a los 1.200 estudiantes

“En 2020 comenzamos, bajo el nombre de *Semestre Cero Unidos a la U*, el 24 de agosto, de forma virtual debido a la pandemia”, relató Silva.

Al inicio de *Semestre Cero*, se tenía estipulado matricular 2.500 estudiantes a este, la meta se superó alcanzando los 2.850 jóvenes de municipios tan complejos y distantes como Nechí, Vigía del Fuerte y Yondó.

Semestre Cero es ejecutado por la Universidad de Antioquia, la Fundación Universitaria Católica del Norte y la Corporación Gilberto Echeverry como representante del gasto por parte de la Gobernación de Antioquia.

El programa consiste en seis módulos extracurriculares de 12 horas semanales brindados en tres días —que son complementarios a sus clases regulares y a las capacitaciones que les brinda el SENA, que en muchos colegios son obligatorias— a través de metodologías y herramientas didácticas disponibles en cartillas y videos que son diseñadas y contextualizadas para cada uno de los grupos que buscan preparar a los jóvenes para su paso a la vida universitaria.

Estos módulos son: Razonamiento lógico; Comprensión de textos; Preparación de pruebas; Inglés; Emprendimiento y TIC; y Proyecto de vida, esta última es muy importante ya que sirve para que elijan una carrera acorde a sus expectativas.

Los tres primeros módulos están focalizados en preparar a los jóvenes para superar los exámenes de admisión mientras que los demás están pensados para que una vez el estudiante inicie su vida universitaria se adapte rápida y exitosamente a ella.

Con 48 profesores y tres coordinadores académicos, La universidad de Antioquia ejecuta cuatro de los seis módulos a través de las facultades de Ciencias Exactas, Comunicaciones y la Escuela de Idiomas. En el módulo de inglés laboran 10 profesores que atienden 94 grupos de estudiantes.

“El módulo de inglés es uno de los que expresaron los estudiantes de primer semestre que se les dificultaba más al iniciar la universidad, porque en los municipios la tendencia es un nivel de inglés es muy bajo”, cuenta Silva.

Si bien la Universidad de Antioquia es ejecutora de cuatro de los seis módulos del programa (el módulo de TIC lo brinda la Universidad Católica del Norte y el de Proyecto de vida la Corporación), en ningún momento los estudiantes están obligados a presentarse a la U. de A.

“De hecho, les mostramos mucho el examen de admisión de la Universidad Nacional, la oferta académica del tecnológico de Antioquia, del Pascual Bravo, del ITM y del Politécnico”, resume el coordinador.

Pese a los buenos resultados y la gran acogida que ha tenido (donde la calificación que los estudiantes le dan a *Semestre Cero* y a sus profesores no baja de 4.7 sobre 5), el programa también ha presentado dificultades en su ejecución.

Una de las principales dificultades ha sido la deserción, la cual aumentó debido a las condiciones impuestas por la pandemia donde prima la virtualidad, herramienta de complejo acceso para varios estudiantes que en sus municipios no tienen internet o electricidad de forma regular por falta de infraestructura o por condiciones climáticas.

“Actualmente en el programa continúan 1.660 estudiantes. En los municipios donde hay buena conexión se recibe con mucho gusto el programa y son muchos los que se conectan. Pero hay otros casos extremos donde los alumnos tienen que subirse literalmente a los árboles para tener algo de señal”. Desde el programa, se ha tratado de evitar la deserción con estrategias que incluyen la entrega de sim cards con datos.

Desde el sentir de los estudiantes, las estrategias han funcionado ya que, en palabras del coordinador es muy común que los alumnos manifiesten que antes del programa pensaban que la universidad era algo que solo le pasaba a gente muy especial, ahora, se sienten más que preparados para afrontar las pruebas de admisión y la vida universitaria de forma adecuada.

“Según las 5.900 encuestas que hicimos, ni el 50% de los muchachos pensaba ingresar a la universidad. Ahora notamos que el 98% de los muchachos dice que se quiere y se va a presentar a la universidad. Es decir que estamos logrando el objetivo de programa y uno siente que está cambiando la vida de ellos”.

Desde la Corporación y la Universidad, se quiso dejar evidencia de los programas *SOÑARES* y *Semestre Cero* que especifique las estrategias exitosas y las susceptibles de mejora.

Para ello se ha venido realizando un libro que relata el proceso de sistematización de la estrategia en caso de que llegue una nueva administración gubernamental y lo tome como derrotero para políticas educativas.

Al igual que el año pasado, la Escuela de Idiomas y el Módulo de inglés están liderando la publicación de las memorias de este año, surgidas de las encuestas, los mensajes de los estudiantes, los videos de los trabajos finales, los informes de los docentes y algunas experiencias significativas.

La entrega del texto académico con los hallazgos de 2020 está planeada para el 20 de diciembre y estará disponible en la página web de la Corporación Gilberto Echeverri.