



UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA



# Avance detallado gestión

Plan de Desarrollo Institucional - PDI

2017-2027

## Avance detallado del Plan de Desarrollo Institucional PDI 2017-2027 a diciembre de 2023

El PDI 2017-2027 consta de veinticuatro (24) metas globales para el decenio de cara a medir resultados institucionales en seis temas estratégicos para la Universidad. A dichas metas, se les realiza seguimiento periódico a partir de las contribuciones desde el Plan de Acción Institucional 2021-2024, desde los planes de acción de las unidades académicas y del desempeño general de la Universidad. A continuación, se presenta el nivel de avance cuantitativo de estas metas con fecha de corte del 31 de diciembre de 2023.

Tema Estratégico	Meta global	Meta al decenio	Avance a diciembre de 2023	Responsable del reporte	Principales consideraciones	¿Es indicador del PAI 2021-2024?
1 Formación integral de ciudadanos con la articulación y el desarrollo de las funciones misionales, desde los territorios y en conexión con el mundo.	Aumentar 19% la población estudiantil de pregrado.	44.290	35.334	Vicerrectoría de Docencia	El cambio en el modelo de admisión y la definición de una estrategia de acompañamiento a los estudiantes en su matrícula han permitido avanzar en el aumento de la población estudiantil y la disminución de la deserción. Sin embargo, es importante continuar trabajando en la disminución de las tasas de deserción.	NO
1 Formación integral de ciudadanos con la articulación y el desarrollo de las funciones misionales, desde los territorios y en conexión con el mundo.	Aumentar 39% el número de estudiantes matriculados en posgrados.	4.475	3.096	Vicerrectoría de Docencia	Aun con las dificultades que se han presentado en el país relacionadas con la disminución de estudiantes que se matriculan en posgrados, producto de la realidad actual de la oferta educativa a nivel nacional, y en distintas modalidades y los efectos económicos del país después de la pandemia, para el caso de la Universidad el valor de la matrícula se ha mantenido estable.	NO

Tema Estratégico	Meta global	Meta al decenio	Avance a diciembre de 2023	Responsable del reporte	Principales consideraciones	¿Es indicador del PAI 2021-2024?
1 Formación integral de ciudadanos con la articulación y el desarrollo de las funciones misionales, desde los territorios y en conexión con el mundo.	Aumentar 65% el número de estudiantes matriculados en doctorado.	800	643	Vicerrectoría de Docencia	Aun con las dificultades que se han presentado en el país relacionadas con la disminución de estudiantes que se matriculan en posgrados, producto de la realidad actual de la oferta educativa a nivel nacional, y en distintas modalidades y los efectos económicos del país después de la pandemia, para el caso de la Universidad el valor de la matrícula de estudiantes de doctorado se ha mantenido estable.	NO
1 Formación integral de ciudadanos con la articulación y el desarrollo de las funciones misionales, desde los territorios y en conexión con el mundo.	Aumentar 50% el número de estudiantes matriculados en maestrías.	2.079	1.348	Vicerrectoría de Docencia	Aun con las dificultades que se han presentado en el país relacionadas con la disminución de estudiantes que se matriculan en posgrados, producto de la realidad actual de la oferta educativa a nivel nacional, y en distintas modalidades y los efectos económicos del país después de la pandemia, para el caso de la Universidad el valor de la matrícula de estudiantes de maestría se ha mantenido estable.	NO
1 Formación integral de ciudadanos con la articulación y el desarrollo de las funciones misionales, desde los territorios y	Acreditar el 100% de los programas de pregrado acreditables.	100%	80%	Vicerrectoría de Docencia	Actualmente, de los programas acreditables, se tiene el 80,23% acreditados. Es importante tener en cuenta que el número de programas acreditables puede variar dado que los programas,	NO

Tema Estratégico	Meta global	Meta al decenio	Avance a diciembre de 2023	Responsable del reporte	Principales consideraciones	¿Es indicador del PAI 2021-2024?
en conexión con el mundo.					cada año, van cumpliendo condiciones para ser acreditables.	
1 Formación integral de ciudadanos con la articulación y el desarrollo de las funciones misionales, desde los territorios y en conexión con el mundo.	Mantener la acreditación institucional de alta calidad.	1	100%	Vicerrectoría de Docencia	El 14 de julio de 2023 se recibió por parte del Ministerio de Educación Nacional la resolución de Acreditación Multicampus, en donde se evidencia que la Institución está acreditada en todos sus campus por una vigencia de 10 años.	NO
1 Formación integral de ciudadanos con la articulación y el desarrollo de las funciones misionales, desde los territorios y en conexión con el mundo.	Mantener un promedio anual de 940 artículos publicados en SCOPUS.	940	1.662	Vicerrectoría de investigación	Al cierre del año se registra un valor superior a la meta propuesta, lo cual da cuenta del aumento en las dinámicas de publicación de los investigadores en la Universidad. El comportamiento es exponencial, pasando de 1.458 artículos en 2019 a 1.898 en 2022. A la fecha, se registran 1.523 artículos correspondientes a la vigencia 2023.	NO
1 Formación integral de ciudadanos con la articulación y el desarrollo de las funciones misionales, desde los territorios y en conexión con el mundo.	Obtener 154 nuevos registros de propiedad intelectual (patentes, derechos de autor y marcas).	154	232	Vicerrectoría de Extensión	<p>En el periodo 2017 – 2023, la Universidad ha obtenido un total de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 74 patentes</li> <li>• 13 marcas</li> <li>• 145 registros de derechos de autor.</li> </ul> <p>Para un total histórico acumulado de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 122 patentes</li> <li>• 47 marcas</li> <li>• 185 registros de derechos de autor.</li> </ul> <p>Lo anterior, gracias a la producción científica de profesores, estudiantes y</p>	NO

Tema Estratégico	Meta global	Meta al decenio	Avance a diciembre de 2023	Responsable del reporte	Principales consideraciones	¿Es indicador del PAI 2021-2024?
					egresados interesados en la protección y posibilidades de innovación con sus creaciones y productos. Así mismo, se resaltan los programas del Sistema General de Regalías que obtuvieron resultados protegibles por propiedad industrial y derechos de autor.	
1 Formación integral de ciudadanos con la articulación y el desarrollo de las funciones misionales, desde los territorios y en conexión con el mundo.	Crear 6 nuevas empresas basadas en conocimiento Spin off.	6	3	Vicerrectoría de Extensión	<p>Durante la ejecución del Plan de Desarrollo, se han creado las Spin off</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bioingred</li> <li>• Tech Life Saving S.A.S</li> <li>• INBACTER S.A.S</li> </ul> <p>Así mismo, se ha logrado avanzar en la elaboración del estudio de viabilidad de la tecnología cráneo facial de la Facultad de Odontología con el apoyo del programa Jump de Tecnova.</p> <p>De otro lado, aún no se tiene aprobada la normativa spin-off lo que dificulta tener una ruta institucional clara para el desarrollo y gestión de spin-off.</p> <p>De otro lado, avanza el proceso de formulación y expedición de la Política de Gestión y Creación de empresas de base tecnológica spin-off de la Universidad de Antioquia</p>	NO
1 Formación integral de ciudadanos con la articulación y el desarrollo de las funciones misionales,	Alcanzar 80 nuevas Start up incubadas en la Universidad.	80	215	Vicerrectoría de Extensión	<p>En el marco del cumplimiento de esta cifra durante 2023 se avanzó en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apertura de la sede de Parque E en Oriente.</li> </ul>	SI

Tema Estratégico	Meta global	Meta al decenio	Avance a diciembre de 2023	Responsable del reporte	Principales consideraciones	¿Es indicador del PAI 2021-2024?
desde los territorios y en conexión con el mundo.					<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación de los emprendedores acompañados en actividades de relacionamiento comercial (8 muestras comerciales, 3 Pitch de emprendedores en plenarias CUEE, 3 ferias empresariales), logrando así incrementar el importe de ventas totales durante el acompañamiento en un 50.6%.</li> <li>12 emprendedores lograron obtener recursos económicos de otros programas departamentales, lo que les permitió potenciar sus inversiones.</li> </ul>	
2 Ciclos de vida de la comunidad universitaria.	Disminuir la tasa de deserción por cohorte al 43%.	43%	34,74%	Vicerrectoría de Docencia	Uno de los principales desafíos para la disminución de las tasas de deserción ha sido la baja cultura informacional expresada en la inexistencia de Sistemas de Alertas Tempranas Académicas - SATA y sistemas de información sincronizados y con protocolos estandarizados para el seguimiento a la trayectoria académica. Frente a ello, el principal logro ha sido la implementación de un piloto SATA con la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, que tomó como referencia datos del semestre 2023-1 con un total de 2.403 estudiantes. Esta experiencia sentó las bases para el diseño de una Acción de Mejora dentro del Plan de Mejoramiento derivado de las	SI



Tema Estratégico	Meta global	Meta al decenio	Avance a diciembre de 2023	Responsable del reporte	Principales consideraciones	¿Es indicador del PAI 2021-2024?
					<p>recomendaciones del Informe de Evaluación Externa con fines de Acreditación Institucional de diciembre de 2022, concerniente a "incrementar la tasa de graduación estudiantil en pregrado y posgrados".</p> <p>Así mismo, la Vicerrectoría de Docencia conformó un equipo de trabajo para crear una nueva metodología para el cálculo de las tasas de deserción cuya principal modificación consiste en agrupar los datos de deserción de las cohortes de cada año y no de los últimos 5 años como se venía haciendo. Adicionalmente, en esta nueva metodología, se segmentan las tasas de deserción dependiendo de la modalidad (virtual, presencial), lugar de desarrollo del programa (Medellín y regiones) y duración del programa (técnicos, tecnológico y profesional). Finalmente realizó un protocolo el cual describe el procedimiento y los factores que se deben de tener en cuenta, dicho protocolo está en proceso de revisión para su posterior aprobación.</p>	
2 Ciclos de vida de la comunidad universitaria.	Disminuir la tasa de deserción temprana al 25%.	25%	24,62%	Vicerrectoría de Docencia	La disminución de las tasas de deserción en la Universidad es tarea corresponsable entre las distintas instancias universitarias, en este sentido, el principal logro fue la participación de 16 unidades académicas y 5 campus regionales en el autodiagnóstico	NO

Tema Estratégico	Meta global	Meta al decenio	Avance a diciembre de 2023	Responsable del reporte	Principales consideraciones	¿Es indicador del PAI 2021-2024?
					institucional sobre el acceso, la permanencia y la graduación estudiantil en coherencia con las orientaciones del MEN y la UNESCO en lo referido a la educación inclusiva y la permanencia como condiciones para la garantía al derecho a la educación. Este autodiagnóstico es una fase del diseño de la Política Institucional de Permanencia e Inclusión universitaria con criterios de equidad, accesibilidad e inclusividad, insumo clave para reducir las tasas de deserción.	
2 Ciclos de vida de la comunidad universitaria.	Crear 300 nuevas plazas de profesores de tiempo completo equivalente.	1.876	1.692	Vicerrectoría de Docencia	Durante 2023 no se crearon nuevas plazas.	SI
2 Ciclos de vida de la comunidad universitaria.	Aumentar al 70% el número de docentes tiempo completo equivalente con título de doctorado.	70%	68%	Vicerrectoría de Docencia	Más del 53% de los profesores recién vinculados mediante concurso profesoral ya cuentan con título de doctorado, lo que permitirá avanzar en el cumplimiento de la meta.	NO
2 Ciclos de vida de la comunidad universitaria.	Aumentar al 70% la vinculación de empleados en	70%	27%	Vicerrectoría Administrativa	La realización de un primer concurso público de méritos en el nivel asistencial, permitió suplir 42 plazas, y además conformar listas de elegibles en varios	Relacionado con el indicador "Número de nuevos

Tema Estratégico	Meta global	Meta al decenio	Avance a diciembre de 2023	Responsable del reporte	Principales consideraciones	¿Es indicador del PAI 2021-2024?
	carrera administrativa				<p>empleos. Las listas de elegibles del concurso público del nivel asistencial se utilizaron hasta el 9 de julio del año 2023, en total se vincularon 123 personas. La convocatoria para los concursos de ascenso y abierto del nivel técnico se publicó el 24 de marzo del 2023 y a la fecha se ha agotado la fase de publicación de resultados de la prueba de competencias básicas y funcionales y la prueba de competencias comportamentales, de esta última está en la fase de reclamaciones. La convocatoria del concurso público de ascenso y abierto de nivel profesional se publicó en la Resolución Rectoral 50838 del 28 de noviembre de 2023, modificada por Resolución Rectoral 50925 del 27 de diciembre de 2023 que convoca para la provisión de 54 plazas en total, 8 plazas para concurso ascenso y 46 plazas para concurso abierto. En el concurso de ascenso se agotó la fase de divulgación e inscripciones, en este momento se encuentra en la fase de divulgación el concurso abierto. No obstante, la velocidad y la frecuencia con la cual se realizan los concursos públicos de méritos es considerablemente inferior a aquella con la cual se generan vacancias en la planta de empleos. Motivos como el relevo generacional han hecho que las</p>	empleados vinculados en carrera administrativa por concurso público"

Tema Estratégico	Meta global	Meta al decenio	Avance a diciembre de 2023	Responsable del reporte	Principales consideraciones	¿Es indicador del PAI 2021-2024?
					jubilaciones de carrera aumenten, lo que implica que, si bien se han logrado las metas previstas en nuevas vinculaciones, no se genera impacto en el indicador de vinculación por carrera dado que es mayor el número de nuevas vacancias.	
3 Democracia, gobierno universitario y convivencia.	Lograr 100% de representación de estudiantes en los diferentes órganos colegiados de la Universidad.	100%	38%	Secretaría General	<p>Es importante tener presente que no es posible para efectos de cumplimiento de la meta tratar el indicador acumulativo por lo siguiente; la representación es por dos años, al cabo de los cuales se debe convocar y agotar el proceso de elección; la respuesta de participación es muy variable, no permite tener una estadística permanente, es decir, no se puede acumular.</p> <p>Al cierre de 2023 las siguientes unidades académicas cuentan con representación estudiantil en los consejos de facultad, escuela e instituto:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Facultad de Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias</li> <li>• Facultad de Medicina</li> <li>• Facultad de Comunicaciones y Filología</li> <li>• Facultad Nacional de Salud Pública</li> <li>• Facultad de Odontología</li> <li>• Facultad de Enfermería</li> <li>• Escuela de Nutrición y Dietética</li> </ul>	NO

Tema Estratégico	Meta global	Meta al decenio	Avance a diciembre de 2023	Responsable del reporte	Principales consideraciones	¿Es indicador del PAI 2021-2024?
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instituto Universitario de Educación Física y Deporte.</li> <li>• Instituto de Estudios Regionales</li> </ul>	
3 Democracia, gobierno universitario y convivencia.	Lograr 100% de representación de egresados en los diferentes órganos colegiados Universidad.	100%	70%	Secretaría General	<p>Este indicador no tiene una naturaleza acumulativa.</p> <p>Para el cierre de 2023, las siguientes unidades académicas cuentan con representación del estamento de egresados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Facultad de Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias</li> <li>• Facultad de Ingeniería</li> <li>• Facultad de Medicina</li> <li>• Facultad de Derecho y Ciencias Políticas</li> <li>• Facultad de Ciencias Económicas</li> <li>• Facultad de Educación</li> <li>• Facultad de Comunicaciones y Filología</li> <li>• Facultad de Nacional de Salud Pública</li> <li>• Facultad de Enfermería</li> <li>• Facultad de Ciencias Sociales y Humanas</li> <li>• Facultad de Ciencias Agrarias</li> <li>• Facultad de Odontología</li> <li>• Escuela de Microbiología</li> <li>• Escuela de Nutrición y Dietética</li> <li>• Escuela interamericana de Bibliotecología</li> </ul>	NO

Tema Estratégico	Meta global	Meta al decenio	Avance a diciembre de 2023	Responsable del reporte	Principales consideraciones	¿Es indicador del PAI 2021-2024?
					<ul style="list-style-type: none"> <li>Instituto Universitario de Educación Física y Deporte</li> </ul> De las 22 facultades, escuelas e institutos de la Universidad de Antioquia, el 72.73% cuentan con el asiento de un egresado en sus consejos. Total de unidades con representación de egresados: 16 (Incluido el CSU)	
4 Gestión administrativa y del financiamiento.	Incrementar en 60% los ingresos por gestión.	\$ 636.422,4	\$922.754	Vicerrectoría Administrativa	El segundo semestre del año se ha visto marcado por mayores recaudos en las rentas de la Universidad, las cuales incluyen los servicios de educación superior en pregrado y posgrado, la venta de bienes y servicios, las contribuciones por estampillas, entre otros ingresos, como los rendimientos financieros que se han visto beneficiados por las mayores tasas de interés que ofrece el mercado. Por lo anterior, se ha cumplido en un 145% la meta de incrementar en 60% los ingresos por gestión (\$922.754/636.422,4 millones).	NO
4 Gestión administrativa y del financiamiento.	Descentralizar tres sedes regionales.	3	3	Dirección de Regionalización	En cumplimiento de la meta global del PDI 2017 – 2027 se avanzó en la descentralización de tres campus regionales: Urabá, Oriente y Bajo Cauca, mediante la desconcentración de algunos procesos administrativos y el mejoramiento en la gestión y la definición de roles en los procesos de	NO

Tema Estratégico	Meta global	Meta al decenio	Avance a diciembre de 2023	Responsable del reporte	Principales consideraciones	¿Es indicador del PAI 2021-2024?
					<p>extensión, investigación, formación y bienestar.</p> <p>Específicamente en el proceso administrativo se formalizó la delegación del gasto de mínima cuantía en los directores de las seccionales, se adquirieron las licencias SAP, se brindó capacitación a los equipos regionales y se realizó el desarrollo de proveedores en las regiones, todo con miras a la gestión de compras y el fortalecimiento de la economía local. Dichas acciones permiten generar una gobernanza, autonomía y liderazgo en las seccionales foco y así garantizar una actuación oportuna y flexible en el entorno local y regional.</p>	
4 Gestión administrativa y del financiamiento.	Ampliar la infraestructura física en 100.000 metros cuadrados nuevos.	425.824,40	349.145,85	Vicerrectoría Administrativa	<p>en lo corrido del año 2023 se han construido 1.950,07 m<sup>2</sup> como obra nueva para la Universidad, entre 2021 y 2023 se han entregado los siguientes m<sup>2</sup> nuevos a la infraestructura física universitaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliación sede Puerto Berrío - etapa 2.</li> <li>• Biciparqueaderos Facultad de Odontología</li> <li>• Construcción de pódium para deporte</li> <li>• Puerta Parque Norte</li> <li>• Biciparqueaderos extensión</li> <li>• Resonador IPS Universitaria</li> </ul>	SI

Tema Estratégico	Meta global	Meta al decenio	Avance a diciembre de 2023	Responsable del reporte	Principales consideraciones	¿Es indicador del PAI 2021-2024?
					<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estación de bicicletas eléctricas - Seccional Oriente</li> <li>• Movilidad eléctrica ciudadela universitaria</li> <li>• Obras de alcantarillado Seccional Bajo Cauca</li> <li>• Laboratorio de suelos y Larpeali</li> <li>• Casa malla en la Sede Robledo</li> <li>• Toldo proyectante Facultad de Enfermería</li> <li>• Conexión peatonal entre Bloques 45-47-49 en la Sede Robledo</li> <li>• Adecuación biciparqueaderos Sede Posgrados.</li> <li>• Bloque 49 – Sede Robledo</li> </ul>	
5 Compromiso de la Universidad con la construcción de paz, equidad, inclusión e interculturalidad.	Aumentar 50% la población estudiantil matriculada en pregrado en las regiones.	10.986	8.027	Vicerrectoría de Docencia	El nuevo modelo de admisión viene impactando de manera positiva el número de estudiantes que ingresan a la Universidad en regiones. Sin embargo, se debe avanzar de forma más ágil en la creación y puesta en funcionamiento de nuevos programas para las regiones y en los trámites de ampliación de lugar de desarrollo.	NO
6 Contribuciones de la Universidad a la gestión del ambiente y la biodiversidad.	Realizar 100% de las construcciones nuevas con criterios de sostenibilidad ambiental.	100%	100%	Vicerrectoría Administrativa	Para el diseño de todas las construcciones nuevas nos acogemos a los lineamientos de la Resolución 0549 de 2015 en relación con el ahorro de agua y energía en edificaciones y con base en estudios bioclimáticos en acústica y de sostenibilidad ambiental, atendiendo además los requerimientos ambientales	NO

Tema Estratégico	Meta global	Meta al decenio	Avance a diciembre de 2023	Responsable del reporte	Principales consideraciones	¿Es indicador del PAI 2021-2024?
					para la conectividad ecológica y el manejo ambiental del proyecto.	
6 Contribuciones de la Universidad a la gestión del ambiente y la biodiversidad.	Poner en funcionamiento o al 100% el centro agro-biotecnológico o para el desarrollo territorial.	100%	100%	Vicerrectoría de Extensión	El Centro ya se encuentra en pleno funcionamiento y ha venido avanzando en la gestión de recursos físicos y financieros de cara a su sostenibilidad, a partir de las capacidades relacionadas en el portafolio de productos, servicios y proyectos.	NO
6 Contribuciones de la Universidad a la gestión del ambiente y la biodiversidad.	Alcanzar 100% de la implementación de la política de gestión ambiental.	100%	65%	Vicerrectoría Administrativa	Se continúa avanzando en la consolidación del programa de una cultura ambientalmente sostenible, la biodiversidad y la salud de la comunidad universitaria en y desde los territorios. Esto se evidencia en el puntaje (8,500 puntos de 1.000) y puesto 80 a nivel internacional en los indicadores de Universidades sostenibles GreenMetric - año 2023.	SI

**Compilación y edición de información:**  
Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional

**Diseño:**  
Dirección de Comunicaciones



**UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA**