

**GEOGRAFÍAS DEL CONOCIMIENTO**  
**QUINTO SEMINARIO INTERNACIONAL DE ESTUDIOS SOCIOESPACIALES**

**Universidad de Antioquia, El Carmen de Viboral, noviembre 16 al 18 de 2022**

**DIA 1. MIÉRCOLES 16 DE NOVIEMBRE**

8:00-8:30 a.m. Instalación del evento.

**David Hernández García**

Vicerrector de Extensión de la Universidad de Antioquia.

**Juan Carlos Amaya Castrillón**

Director de la Seccional Oriente

**Alejandro Pimienta Betancur**

Director, Instituto de Estudios Regionales, Universidad de Antioquia.

**Sesión temática 1. Geopolíticas del conocimiento**

8:30 – 9:15 a.m. Las contrarrepresentaciones geopolíticas en América Latina: miradas autóctonas disidentes y decoloniales.

**Heriberto Cairo Carou**

Profesor catedrático, Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, Universidad Complutense de Madrid.

Doctor en Ciencias Políticas y Sociología, especialista en Derecho Constitucional y Ciencia Política, y licenciado en Ciencias Políticas en la Universidad Complutense de Madrid. Director editorial de *Geopolítica(s). Revista de estudios sobre espacio y poder*.

*Resumen:* Siguiendo a David Slater, una de las características más constructivas y que abre más posibilidades de la sensibilidad postcolonial, es que no sólo desafía la imperialidad del conocimiento y los marcos euro-americanistas que limitan nuestro entendimiento global, si no que, además, y de forma crucial, pone sobre la mesa el tema de los agentes del conocimiento: ¿quién está hablando, desde dónde, para quién y con qué propósito? Las “contrarrepresentaciones” se han invisibilizado frecuentemente, pero son fundamentales para superar el occidentocentrismo y comprender de forma más completa la globalidad del conocimiento. Aquí me ocuparé de su elaboración e impacto en América Latina.

9:15 – 10:00 a.m. Periferia rima com tecnologia? Apontamentos sobre as relações entre espaço, conhecimento e poder.

**Ana Cristina de Almeida Fernandes**

Profesora titular, Departamento de Ciencias Geográficas, Universidade Federal de Pernambuco. Doctora en Geografía de la University of Sussex, Magíster en Sociología de la Universidade Estadual de Campinas y Graduada en Arquitectura y Urbanismo de la Universidade Federal de Pernambuco. Líder del Grupo de Pesquisa em Inovação, Tecnologia e Território (GRITT).

*Resumen:* Así como las crisis en el capitalismo son la regla y no la excepción, sabemos que el progreso técnico es condición y fuente para superar las crisis y establecer otras nuevas. La extraordinaria

integración de las cadenas de valor, los flujos financieros y el mercado de consumo que impulsó la globalización a partir de la década de 1990 tuvo una condición esencial en la revolución tecnológica de la microelectrónica. Junto a la razón neoliberal que posibilitó los argumentos necesarios para derribar las barreras a la libre circulación de dinero y bienes, la microelectrónica posibilitó los medios materiales sin los cuales tal integración no sería posible. Sucede que el progreso técnico también provoca desequilibrios, intensificando la competencia entre los agentes económicos, lo que tiende a inducir la centralización del capital y la explotación de otras fuentes de ganancia para sobrevivir en el mercado, incluida la “solución espacial”.

Los territorios de las economías periféricas pueden entenderse como una “solución espacial” fundamental para superar (o postergar) las crisis del capitalismo, solución potenciada por la llamada revolución digital, caracterizada por tecnologías digitales que aportan la fase todavía expansiva de la revolución microelectrónica. Ya sea por la rebaja de derechos que abaratan los costos laborales, o por la explotación de los recursos naturales (renovados por la demanda de nuevos materiales por parte de las nuevas tecnologías), los países periféricos se han vuelto fundamentales para la postergación de las crisis capitalistas, como parte de la lógica del desigual y combinado. A la luz del concepto de Sistema Territorial de Innovación, el presente trabajo propone debatir este argumento a partir del caso brasileño, considerando los efectos expresados en los cambios en la cartografía de las competencias del conocimiento entre 2003 y 2019, resultantes de elecciones hechas para superar (o postergar) las crisis internas que llevaron a la reprimarización y las reformas neoliberales implementadas en el país.

10:00 – 10:15 a.m. Pausa.

10:15 – 11:00 a.m. A medio siglo de la ‘Sociología de la liberación’: tensiones entre las ciencias mestizas y *mainstream* en América Latina.

**Vladimir Montoya Arango**

Profesor titular, Instituto de Estudios Regionales, Universidad de Antioquia.

Doctor en Antropología social y cultural de la Universidad de Barcelona y antropólogo de la Universidad de Antioquia.

*Resumen:* Hace ya cinco décadas el maestro Fals Borda anunciaba como grandes retos de la ciencia social latinoamericana la superación del colonialismo intelectual, la producción autónoma de metodologías y el compromiso con las realidades y los grupos sociales propios. Su llamada a la creación de lo que llamó una ‘ciencia nueva, rebelde y comprometida’, respondía a los tiempos de crisis en los que se vislumbró la necesidad de vincular el quehacer científico con la transformación social y política, en lo que denominó una ‘sociología de la liberación’. A hoy, las tensiones entre el pensamiento crítico de raíz latinoamericana y la ‘ciencia propia o mestiza’ que le es inherente, y las vertientes hegemónicas de la ciencia *mainstream*, ponen de manifiesto una disputa epistémica entre modelos de producción, circulación y apropiación de los conocimientos que impactan las universidades y centros de investigación en Latinoamérica (así como las sociedades de las que hacen parte). No son sólo los modos de aprender y enseñar los que están en cuestión, sino también las maneras de construir comprensiones de las realidades socioespaciales. En la perspectiva de una geopolítica del conocimiento, exploraremos las implicaciones de la emergencia de conceptos que aparecen generalmente bajo el marco de la decolonialidad (¡o anti-colonialismo!), tales como justicia, diversidad o insubordinación, frente a la vigencia de marcos normativos y de

direccionamiento estratégico de la ciencia, tales como innovación, aglomeración, acumulación o rendimiento.

11:00 - 12:00 a.m. Foro Sesión temática 1. Geopolíticas del conocimiento.

Modera: **Carlo Emilio Piazzini Suárez**

Profesor titular, Instituto de Estudios Regionales, Universidad de Antioquia.

Doctor en historia de la Universidad de los Andes, Magíster en Historia de la Universidad Nacional de Colombia-Medellín, Antropólogo de la Universidad de Antioquia.

**Sesión temática 2. Ontologías otras**

2:00 – 2:45 p.m. Conversación 1. El territorio nos habita.

**Neil Alfonso Quejada Mena**

Sacerdote y líder de las comunidades afro, miembro de la Corporación Centro de Pastoral Afrocolombiana.

Magíster en Educación de la Universidad de Manizales, Especialista en Ética y Pedagogía de la Universidad Juan de Castellanos de Tunja, Antropólogo del Instituto Misionero de Antropología y Licenciado en Ciencias Sociales de la Universidad Pontificia Bolivariana.

*Resumen:* El territorio para el pueblo afrocolombiano, es un espacio geográfico con valor histórico y espiritual, en el cual, y con el cual, se desarrollan las interacciones entre distintas especies humanas y no humanas, que a su vez son mediaciones de conocimientos en disputa con otras formas de relacionamiento de espacio y poder.

2:45 – 3:30 p.m. Conversación 2. Hilar pensamientos, tejer la identidad.

**Qwenty López Epiayu**

Artesana y escritora wayuu, miembro del Fondo Lunaria Mujer.

*Resumen:* Desde temprana edad he estado relacionada con hilos, agujas y la simbología de lo que representa tejer para nosotras las mujeres wayuu, como una práctica que trasciende de una generación a otra, y que permite la pervivencia de nuestra cultura a través del tiempo. Tejer para mí también ha significado un proceso de sanación, de tejer la palabra e hilar los pensamientos. Esta fue una manera en la que me apropié y entendí mi cultura, pero a la vez permitió llevarme a un lugar distinto, al cuestionarme sobre el rol de la mujer dentro de mi cultura y por otro lado tratar de entender el significado que toma nuestra cultura y nuestras creaciones con los *alijunas* o cómo dialogan dos mundos distintos que muchas veces parecen inentendibles.

Nacer y vivir en La Guajira nos vuelve una especie de “sobrevivientes”, ante todo pronóstico, frente a una vida digna: crecer en medio de situaciones que a diario nos ponen a prueba y nos permiten adaptarnos a comportamientos en medio de los contrastes; de ser una tierra con muchos recursos naturales, paisajes que parecieran mágicos, pero a la vez condenada a la pobreza y a la falta de acceso a algo tan vital como es el agua, que se ha convertido en un privilegio para algunos y la desdicha para otros. Aprendí a dialogar entre dos “mundos”, ya que para poder estudiar muchas veces nos toca salir de la rancharía y nuestro territorio, entender, defender o cuestionar mi cultura para poder afrontar muchas veces a la

cultura occidental y a una sociedad que muchas veces no tolera lo distinto, y es desde la escritura en la que he podido manifestar esos interrogantes que a pesar del tiempo parecen sin respuestas. Continúo en ese ejercicio de permanecer y fortalecer lo que soy y lo que tenemos para compartir con quienes estén dispuestos a escucharnos.

3:30 – 3:45 p.m. Pausa.

3.45 - 4:30 p.m. Conferencia 4. Las aguas tienen memoria: Lecciones ontológicas desde el territorio andino-amazónico

**Kristina Lyons**

Profesora asistente del Departamento de Antropología y del Programa Penn en Humanidades Ambientales (PPEH) de University of Pennsylvania.

Doctora y magíster en Antropología de University of California-Davis, magíster en Estudios Latinoamericanos de University of Texas-Austin, y B.A. en Español y Escrituras Creativas de Middlebury College. Ha colaborado con el Centro de Etnografía Experimental (CEE) además del Centro de Estudios Latinoamericanos y Latinx (CLALS) de University of Pennsylvania.

*Resumen:* Tras elaborar la memoria de tres cuerpos de agua que conforman la región que abarca la transición entre la Amazonía y los ecosistemas Andinos, cuestiono los modelos taxonómicos, lógicas de ocupación y conceptos institucionales de participación ciudadana que han provocado una serie de desastres socionaturales en las últimas décadas. Comparto varias propuestas ético-conceptuales basadas en la memoria, el duelo y la reconciliación para reimaginar el ordenamiento territorial en general, además del presente y futuro del piedemonte en particular. Ofrezco reflexiones sobre la idea de mejorar en vez de trascender los conflictos socioecológicos, además de la necesidad de pensar en la presencia de múltiples ontologías que desafían, no solo, nuestra forma de producir conocimiento, sino también, habitar los espacios y afectivamente abordar la violencia que sigue afectando varias regiones del país.

4:30 – 5:30 p.m. Foro Sesión temática 2. Ontologías otras.

Modera: **Claudia Puerta Silva**

Profesora titular, Departamento de Antropología, Universidad de Antioquia.

Doctora y magíster en Antropología Social y Etnología de la École des Hautes Études en Sciences Sociales (EHESS), y antropóloga de la Universidad de Antioquia.

## **DIA 2. JUEVES 17 DE NOVIEMBRE**

### **Sesión temática 3. Geografías situadas**

8:30 – 9:15 a.m. Conferencia 5. El lugar de las geografías críticas.

**Abel Albet i Mas**

Profesor titular (acreditación catedrático), Departamento de Geografía, Universitat Autònoma de Barcelona.

Doctor en Geografía, magíster en Geografía Humana y licenciado en Geografía de la Universitat Autònoma de Barcelona. Codirector, con Núria Benach, de la colección «Espacios Críticos» de Icaria Editorial.

*Resumen:* ¿Cuál puede ser la función del pensamiento espacial crítico en la interpretación y transformación de la sociedad actual? ¿Es todavía posible una geografía transgresora que se enfrente a las narrativas totalizantes? ¿Qué protagonismo atribuir a la dimensión local para subvertir los discursos globalizadores? ¿Qué lugar para el lugar, en geografía y en ciencias sociales?

9:15 – 10:00 a.m. Conferencia 6. Reflexiones sobre un persistente distanciamiento epistemológico. Representaciones sobre la guerra y los estudios de redes de ciudades en la geografía urbana colombiana.

**Luis Daniel Santana Rivas**

Profesor asistente Escuela de Planeación Urbano-Regional, Universidad Nacional de Colombia, sede Medellín.

Doctor en Geografía de la Pontificia Universidad Católica de Chile, magíster en Geografía y geógrafo de la Universidad Nacional de Colombia-Bogotá.

*Resumen:* A pesar del surgimiento en Colombia de una vertiente de investigación crítica de lo urbano en los años 1970, la reflexión sobre la relación entre las espacialidades de la guerra y la urbanización ha sido esporádica, poco profunda en términos teóricos y reducida empíricamente a lo sociodemográfico. En el emergente campo de la geografía urbana, desarrollado a partir de colombianistas del mundo anglófono, francófono y alemán, y luego, mediante anclajes más locales con el fortalecimiento de la investigación geográfica posgradual, ocurre una circunstancia homóloga. El objetivo de la ponencia es entonces analizar las distintas representaciones sobre la guerra y la violencia en las geografías urbanas que emplean como escala de estudio, la red nacional o regional de ciudades. Se parte de la hipótesis de que hay diversas formas de ausencias, negaciones y empirismos producidas por una posición de alejamiento entre el sujeto y objeto, estando el primero en posición de exterioridad respecto a la praxis socioespacial de la guerra. Ese alejamiento configura una suerte de distanciamiento epistemológico que impide comprender teóricamente los complejos procesos, de causa y efecto, entre las geografías de la guerra y la urbanización en el país, así como contribuir a plantear posibilidades socioespaciales para su superación.

10:00 -10:15 a.m. Pausa.

10.15 - 11:00 a.m. Conferencia 7. Desde saberes, conocimientos y prácticas territoriales de la vida cotidiana, hacia un urbanismo situado.

**Paola Andrea Jirón Martínez**

Coordinadora del Doctorado en Territorio, Espacio y Sociedad, Facultad de Arquitectura y Urbanismo, Universidad de Chile.

PhD., The London School of Economics and Political Science, MSc., University of London, BAsc., Concordia University.

*Resumen:* A partir del reconocimiento de la importancia de los saberes y conocimientos territoriales que aportan los y las habitantes en sus prácticas cotidianas de habitar y el desencuentro que existe entre lo

que intentan realizar las intervenciones urbanas en términos de políticas, programas y proyectos urbanos, se presenta aquí la idea de un “urbanismo situado”. La idea se basa en diversas investigaciones donde, a partir de enfoque etnográficos, se ha podido analizar componentes que debiese contener una forma más situada de pensar e intervenir nuestros territorios. De esta forma, hablamos de un urbanismo situado, el cual actualiza formas de pensar nuestros territorios hacia formas responsables, situadas y en diálogo con lo que se vive en y desde nuestros territorios en Chile, en particular, y en América Latina, de manera general.

#### 11:00 - 12:00 a.m. Foro Sesión temática 3. Geografías situadas.

Modera: **Andrés García Sánchez**

Profesor asistente, Instituto de Estudios Regionales, Universidad de Antioquia.

Doctor en Antropología Social de la Universidade Federal do Amazonas, magíster en Estudios Socioespaciales y antropólogo de la Universidad de Antioquia.

#### **Sesión temática 4. Artes, oficios y producción de nuevas geografías**

#### 2:00 – 2:45 p.m. Conversación 3. Oficios y saberes de las geografías campesinas.

**Israel Osorio**

Campesino de El Carmen de Viboral

*Resumen:* Como campesino del municipio de El Carmen de Viboral, he transitado por diferentes formas de entender, habitar, construir y relacionarme con el territorio. Soy un conocedor del oficio de la tierra, disfruto y replico mis conocimientos, me gusta pensar en colectividad y ver el lugar que habito, la ruralidad, como respuesta a muchos de los dilemas del mundo moderno. Desde hace casi dos décadas, empecé un proyecto con mi familia: La Granja Escuela La Buenaventura, donde hemos desarrollado diferentes iniciativas y proyectos agroecológicos como la bioconstrucción, la conservación y siembra de bosques nativos, la recuperación de los suelos y la apicultura. Una de mis más grandes apuestas ha sido la autonomía y soberanía alimentaria que, por medio de la recuperación de diferentes saberes tradicionales como el rescate de semillas y plantas, técnicas antiguas de labranza de la tierra y procesos de enseñanza en diferentes espacios, me han dado la posibilidad de ir materializando esta apuesta.

#### 2:45 – 3:30 p.m. Conversación 4. Arte urbano gráfico. Lo comunitario como experiencia de formación-creación.

**Fredy Serna**

Artista plástico. Maestro en Artes de la Universidad Nacional de Colombia-Medellín.

*Resumen:* El artista comparte sus experiencias y reflexiones en torno a la realización de obras pictóricas que generan paisajes en las intersecciones entre nuevos espacios públicos urbanos y territorios urbanos que les anteceden. Especial atención concede a las dinámicas de formación-creación que allí tienen lugar.

#### 3:30 – 3:45 p.m. Pausa

#### 3.45 - 4:30 p.m. Conferencia 8. Barrios que cuelgan de la montaña.

### **Natalia Castaño Cárdenas**

Coordinadora de proyectos, Urbam - Centro de Estudios Urbanos y Ambientales, Universidad EAFIT.  
Magíster en Paisaje, Medio Ambiente y Ciudad de la Universidad Nacional de la Plata, arquitecta de la Universidad Nacional de Colombia-Medellín.

*Resumen:* Es una mirada sobre el papel del arte en el proceso de transformación y configuración del paisaje de los barrios informales del norte de Medellín. La ladera nororiental de la ciudad es el resultado de una construcción colectiva, de la configuración de un paisaje. Entendiendo paisaje no solo como un hecho físico, sino como una relación subjetiva entre una naturaleza de montaña y una sociedad, que ha derivado en unas formas de intervenir el territorio y de hacerlo parte de un imaginario colectivo. Los valores, los imaginarios, la percepción sobre un lugar alimentan esa relación y es allí donde las artes plásticas, los procesos participativos, la pintura, la poesía, el cine, el teatro, la literatura han cumplido un papel fundamental para mediar en estas relaciones, haciéndolas visibles para la construcción de consensos colectivos y para la transformación física del territorio.

4:30 – 5:30 p.m. Foro Sesión temática 4. Artes, oficios y producción de nuevas geografías.

Modera: **Luis Antonio Ramírez Zuluaga**

Profesor asociado, Instituto de Estudios Regionales, Universidad de Antioquia.

Doctor en Filosofía y filósofo de la Universidad de Antioquia, magíster en Filosofía de la Université Bordeaux Montaigne.

5:30 – 6:30 p.m. Presentación del Libro: *Etnografía y Espacio. Tránsitos conceptuales y desafíos del hacer.*

Presentan:

**Simón Uribe Martínez**, profesor de la Facultad de Estudios Internacionales, Políticos y Urbanos de la Universidad del Rosario. Doctor en Geografía de London School of Economics and Political Science.

**Andrés Góngora**, profesor del Departamento de Antropología de la Universidad Nacional de Colombia-Bogotá, doctor en Antropología social del Museu Nacional - Universidade Federal do Rio de Janeiro.

Moderan:

**Natalia Quiceno Toro**, coeditora del libro, profesora asociada del Instituto de Estudios Regionales de la Universidad de Antioquia, doctora en Antropología social del Museu Nacional - Universidade Federal do Rio de Janeiro.

**Jonathan Echeverri Zuluaga**, coeditor del Libro, profesor asociado del Departamento de Antropología de la Universidad de Antioquia, doctor en Antropología de University of California-Davis.

## **DIA 3. VIERNES 18 DE NOVIEMBRE**

8:00 – 12:00 a.m. Los paisajes del conocimiento: recorridos en el Carmen de Viboral.

2:00 – 3:00 p.m. Intercambio de experiencias derivadas de los recorridos.

Coordinan y moderan:

**Natalia Giraldo**, antropóloga de la Universidad de Antioquia.

**Luis Antonio Ramírez Zuluaga**, profesor asociado, Instituto de Estudios Regionales, Universidad de Antioquia.

**Andrés García Sánchez**, profesor asistente, Instituto de Estudios Regionales, Universidad de Antioquia.

**Esteban Franco Puerta**, estudiante Doctorado en Estudios Socioespaciales.

3:00-4:30 p.m. Reunión de la Red de Estudios Socioespaciales

Coordina: **Carlo Emilio Piazzini Suárez**, profesor titular, Instituto de Estudios Regionales, Universidad de Antioquia.

4.30-5:30 p.m. Clausura del evento.

**Alejandro Pimienta Betancur**

Director, Instituto de Estudios Regionales, Universidad de Antioquia.