



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

LA VIOLENCIA POLÍTICA Y EL CONFLICTO ARMADO DE COLOMBIA EN LA UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA 1958-2018: APORTES A LA MEMORIA Y ESCLARECIMIENTO DE SUS IMPACTOS Y RELACIONES.

Contenido

1. Antecedentes institucionales
 - 1.1. La solicitud de la Comisión de la Verdad
 - 1.2. Estado de la cuestión: un esbozo
2. Sentido, alcance y objetivos de la investigación
 - 2.1. Sentido y alcance
 - 2.2. Objetivos
3. Estructura organizativa del proyecto
4. Temas para el análisis
 - 4.1. Impactos de la violencia política y el conflicto armado en la Universidad de Antioquia
 - 4.1.1. Victimizaciones.
 - 4.1.2. La democracia universitaria, la violencia política y el conflicto armado.
 - 4.1.3. Relación e impacto de la violencia política y el conflicto armado en las funciones misionales.
 - 4.1.4. Costos económicos de la violencia política y conflicto armado.
 - 4.2. Resistir al conflicto: la experiencia de los universitarios
 - 4.2.1. Experiencias de resistencia a la violencia política y al conflicto armado, sus actores e impactos.
 - 4.2.2. Transformaciones positivas de la universidad de Antioquia a causa de la violencia política y el conflicto armado.
 - 4.3. Orígenes, trayectoria y factores explicativos de la relación entre los actores del conflicto armado con la Universidad de Antioquia.
 - 4.3.1. Origen, trayectoria y explicación de la presencia de las FARC-EP, el ELN, el EPL, el M19 y otros grupos insurgentes en la institución y la participación de integrantes de la comunidad universitaria en estos.

Unidad Especial de Paz



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

4.3.2. Origen, trayectoria y explicación de la presencia del Estado y su política contrainsurgente en la institución y la participación de integrantes de la comunidad en esta.

4.3.3. Origen, trayectoria y explicación de la presencia del paramilitarismo en la Institución y la participación de integrantes de la comunidad universitaria en estos.

5. Metodología

5.1. Enfoques

5.2. Técnicas

5.3. Fuentes

6. Productos

Unidad Especial de Paz



1. Antecedentes institucionales

1.1 *La solicitud de la Comisión de la Verdad*

El Acuerdo Final para la Terminación del Conflicto y la Construcción de una Paz Estable y Duradera (Acuerdo Final) dio paso a la creación del *Sistema Integral de Verdad, Justicia, reparación y no Repetición* (SVJRN), dentro del cual se encuentra la *Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad, la Convivencia y la No Repetición* (Comisión de la Verdad). El 14 de marzo de 2018, una delegación de la Comisión de la Verdad conformada por su presidente, el Padre Jesuita Francisco de Roux, y los Comisionados Saúl Franco y Lucía González, visitaron la Universidad de Antioquia y se reunieron con los miembros del Consejo Académico, profesores y empleados administrativos que para la fecha avanzaban en diferentes actividades en torno a la paz en Antioquia. Como resultado de esta reunión se definió la necesidad de establecer un Convenio Marco que permitiera formalizar las posibilidades de interacción de la Comisión de la Verdad y la Universidad.

Los Comisionados fueron muy puntuales en su solicitud de al menos dos trabajos de parte de la Universidad, que debían realizarse independiente de las demás actividades derivadas de la puesta en marcha de la Comisión a nivel de Antioquia: en primer lugar, un estado del arte institucional de los estudios sobre conflicto armado, paz, reconciliación y agencias de los civiles, es decir, la construcción de un documento institucional que recoja las grandes variables explicativas del conflicto armado en Antioquia y Colombia que las investigaciones de la Universidad de Antioquia han hallado, identificando actores, temporalidades, coyunturas, continuidades y rupturas. De acuerdo con el diálogo sostenido entre los Comisionados y los miembros de la comunidad universitaria, se trataría de un trabajo que no fuera un simple recuento de la producción institucional, sino que debería trascender hacia una compilación reflexiva de los aportes a las explicaciones del conflicto armado en el país: ¿por qué pasó lo que pasó? Y, en segundo lugar, se le hizo una solicitud explícita a la Universidad de Antioquia de iniciar un proceso interno de esclarecimiento de la relación de la institución con el conflicto armado, partiendo de pensar la *Alma Mater* no como un escenario de un conflicto externo a ella, sino como un territorio concreto donde hubo víctimas y presencia de victimarios e integrantes de estructuras clandestinas de todo el espectro político-militar.

Posteriormente, en septiembre de 2018, los Comisionados Saúl Franco y Alejandro Valencia visitaron nuevamente la Universidad de Antioquia con el objetivo de firmar el Convenio Marco. En la reunión sostenida con el Rector John Jairo Arboleda y un grupo reducido de profesores y empleados administrativos, el Comisionado Franco reiteró la solicitud a la institución de la realización puntal de las dos actividades descritas anteriormente: un estado del arte institucional y un relato enriquecido de múltiples voces alrededor del esclarecimiento del conflicto armado y sus relaciones con la Universidad. En esta ocasión se solicitó que la iniciativa de esclarecer qué pasó en la Universidad de Antioquia en el marco del conflicto armado no se restrinja a la iniciativa de un grupo de profesores, sino que sea una tarea que emane de las más altas instancias de dirección de la Universidad, como un mensaje claro de la intención institucional.

Unidad Especial de Paz



1.2 Estado de la cuestión: un esbozo.

Varios grupos de investigación, profesores, asociaciones, agremiaciones y estudiantes han realizado una labor de reconstruir la historia de violencia y resistencia en la Universidad de Antioquia en las últimas décadas. Estos trabajos han privilegiado periodos históricos, como 1968-1975; 1988-1990; 1997-2002; 2003-2012.

En 2019 el proyecto Hacemos Memoria realiza en asocio con el periódico De la Urbe de la Facultad de Comunicaciones realiza la construcción de una línea de tiempo en la que se reconstruye, a partir de información de prensa, los acontecimientos de violencias y movimientos de resistencia desde la construcción en 1968 del campus universitario en la ciudad de Medellín hasta el año 2018 con la creación de la Unidad Especial de Paz en la universidad.

También se han identificado libros colectivos que se ocupan de lo acontecido en la Universidad de Antioquia, tanto en sus múltiples violencias como sus resistencias. Hasta el momento hemos podido identificar: *Voces populares universitarios. Paredes, poder y resistencia* de Víctor Molina, Arnulfo Hurtado y Elkin Vergara (2019); *Universidad y conflicto –memoria-*, Wilmar Martínez Márquez y Adriana González Gil (coordinadores) (2015); y *Universidades públicas bajo S.O.S.PECHA: represión estatal a estudiantes, profesorado y sindicalistas en Colombia* (2000-2019) de Miguel Ángel Beltrán, María Ruíz Atanguren y Jorge Enrique Freyter-Florián (2019).

En cuanto a investigaciones puntuales sobre conflicto y universidad, hemos identificado algunos trabajos. En primer lugar, un trabajo comparativo entre los movimientos universitarios nacionales y regionales, de Cruz Rodríguez, titulado *Movimiento estudiantil en 1971 y 2011: una comparación diacrónica* (Reflexión Política, vol. 19, núm. 38, enero-junio, 2017, pp. 158-174).

Este mismo investigador, publica en 2018, *Entre la reforma universitaria y la revolución proletaria. el movimiento estudiantil en Colombia* (1971). Esta publicación hace parte del trabajo colectivo, publicado por Clacso, Los '68 latinoamericanos, dirigido por Pablo Augusto Bonavena y Mariano Millán, que hace una reflexión sobre los movimientos estudiantiles en América Latina, después de las revueltas estudiantiles de finales de 1960.

También está el trabajo *Movilización y protesta estudiantil en Colombia* (1971). *Una lectura desde la organización gremial por el cogobierno universitario y la memoria de protagonistas y testigos* de Acevedo Tarazona y Crucelly González Rey, publicado en el 2011 (Anuario de Historia Regional y de las Fronteras, Volumen 16). Los investigadores se centran el conflicto universitario de 1971, considerado como uno de los momentos más importantes de la movilización estudiantil en Colombia como efecto de la revolución cultural mundial de 1968.

Continuando con esta investigación, Acevedo Tarazona y Juliana Villabona Ardila (2015), publican el artículo *El Cogobierno en la Universidad de Antioquia, 1970-1973: Una victoria del movimiento estudiantil y profesoral*, en que analizan “el denominado cogobierno universitario en el marco de las protestas estudiantiles entre los años de 1970 y 1973. Para ello se realiza una revisión de las acciones

¹ <http://hacemosmemoria.org/udea50/>



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

internas que se llevaron a cabo en el caso de la Universidad, las estrategias de actuación de los Consejos Superior y Directivo y la participación de estudiantes y profesores con el fin de establecer el papel de la Universidad como escenario de tensiones políticas y de divergentes concepciones sobre su ideal y propósito”.

De Acevedo Tarazona, se puede señalar a su vez su artículo *Educación, reformas y movimientos universitarios en Colombia: apuestas y frustraciones por un proyecto modernizador en el siglo XX* (Revista de Estudios Sociales, núm. 53, julio-septiembre, 2015, pp. 102-111).

Igualmente, el trabajo de Maestría en Ciencia Política (Instituto de Estudios Políticos, U. de A.), de Juan Camilo Portela García, *Protesta estudiantil en la universidad de Antioquia*, aparecido 2014, trata de resolver preguntas como: “¿Qué condiciones influyeron en estos, y otros, acontecimientos presentados entre el 2005 y el 2012? ¿Qué motivó en cada caso a los distintos estudiantes protagonistas a acudir a una u otra forma de protesta?”, entre otras preguntas sobre los movimientos estudiantiles de protestas y sus respuestas a crisis políticas durante el periodo estudiado.

Por su parte, el trabajo de grado para optar al título de politólogo de Daniel Yepes titulado *Movimiento estudiantil y política en un contexto de guerra : crónica de una generación extraviada en Medellín 2002-2010* se pregunta “¿Cuáles agentes colectivos, pertenecientes a cuáles actores políticos, pretendieron la hegemonía en las articulaciones del Movimiento en el período que va de 2002 a 2010?, ¿cuántas y cuáles generaciones de activistas se pudieron rastrear en ese lapso? y, por lo tanto, ¿cómo se puede periodizar el mismo?; ¿cuáles sub-períodos pueden identificarse y cuales acontecimientos los determinaron?”

Así mismo, el trabajo realizado por los estudiantes de pregrado de Trabajo Social, Gaviria, Montoya y Echeverri (2007), titulado *Estudiantes de la Universidad de Antioquia y fuerza pública: los enfrentamientos, el abuso de autoridad y la recuperación de la memoria histórica*, aborda el periodo transcurrido entre 2001 y 2006, en donde hubo fuertes enfrentamientos “entre Fuerza Pública y estudiantes de la Universidad de Antioquia”, cuyo momento más trágico fue el 10 de febrero de 2005, “un accidente que ocasiona lesiones y quemaduras a más de una docena de estudiantes y la posterior muerte de dos jóvenes de la Universidad Nacional presentes en el acto”.

Entre las investigaciones que articulan el género y la protesta universitaria, está *Entre marchas, mítines, debates y pedreas: movimiento estudiantil y activismo femenino en la Universidad de Antioquia 1970-1977* de Jiménez, Villamil y Orrego. Este trabajo “indaga, reconstruye y analiza el movimiento estudiantil de la Universidad de Antioquia y la forma como participaron las mujeres activistas en él durante los años 1970 - 1977. La investigación arroja como resultado que las luchas del estudiantado entre 1971 y 1972 rompieron con los esquemas de movilización, organización y confrontación política al Estado. En medio de este movimiento emergieron las mujeres como actor político al interior de la Universidad de Antioquia”.

En el trabajo de Darío Vélez Botero (2006), *El movimiento político en la Universidad de Antioquia, 1974-1994*, el investigador hace énfasis sobre la politización de las luchas del profesorado y los estudiantes como respuesta a las reformas emprendidas entre los años estudiados.

Unidad Especial de Paz



Además, asociaciones gremiales como Sintraunicol, han publicado libros colectivos como *Sintraunicol: legados de unidad, organización y lucha por la dignidad laboral y la defensa por la dignidad laboral y la defensa de la educación, 1963-2018* (2019), el cual tiene como objetivo reconstruir “la memoria histórica de un proceso que involucra la trayectoria de varios sindicatos en torno a la creación del Sindicato Nacional de Trabajadores y Empleados Universitarios de Colombia (Sintraunicol), profundizando en el legado de tres de sus subdirectivas: Universidad del Valle, Universidad de Antioquia y Universidad del Magdalena”. Este trabajo contó con el apoyo de la Escuela Nacional Sindical (ENS).

Por último, se ha identificado el trabajo *Un estamento en pie de lucha: historia del movimiento profesoral en la Universidad de Antioquia, 1962 - 1974* de la estudiante del pregrado de Historia, Aidé Tamayo, realizado en el 2018, el cual “pretende indagar y analizar el surgimiento del movimiento profesoral en la Universidad de Antioquia durante el período de 1962 a 1974”. El trabajo muestra la importancia de los docentes en el cogobierno en el año de 1972, lo que generó importantes movilizaciones de los profesores universitarios en país contra el Estatuto Docente de 1973.

Es importante señalar que la Universidad de Antioquia cuenta con múltiples grupos de investigación que se ocupan de conflicto armado, violencia social, paz, reconciliación, entre otros temas, problemas y conceptos para entender lo acontecido en la Universidad de Antioquia desde 1958 hasta el 2018.

Sin lugar a dudas un rastreo más detallado podrá encontrar otras producciones sobre la Universidad de Antioquia y el conflicto armado, basta decir que se tiene como punto de partida un acervo de trabajos producidos por investigadores de muy diversa procedencia y con muy diversas intenciones en sus procesos de investigación que solo muestran el potencial de la institución para acercarse de manera creativa, crítica y siempre propositiva a este nudo de relaciones complejas que se han entretendido entre la universidad, sus integrantes y el conflicto armado colombiano.

2. Sentido, alcance y objetivos de la investigación

2.1 Sentido y alcance

Este proyecto tiene el propósito de promover un proceso de investigación y debate público al interior de la Universidad que permita avanzar en el esclarecimiento de los impactos y las relaciones entre la violencia política, el conflicto armado y la Universidad de Antioquia entre los años 1958-2018, que además, contribuya a la Comisión de la Verdad en su mandato de esclarecimiento de la verdad, a la construcción de la paz en la Universidad favoreciendo la convivencia y la búsqueda de garantías de no repetición.

Entendemos, en el mismo sentido de la Comisión de la Verdad, que “el esclarecimiento permitirá construir una explicación comprensiva de lo acontecido en el marco del conflicto armado interno, para contribuir a la satisfacción del derecho de las víctimas a la verdad, y para generar un análisis reflexivo de lo sucedido, del dolor y los procesos de resistencias y transformaciones positivas que como sociedad se construyeron para resistir la guerra.” (Pág. 15 Comisión de la Verdad, 2019).

Unidad Especial de Paz



Dicho así, el alcance de esta investigación es producir, al final, un conjunto de explicaciones (no una explicación única o monocausal) sobre un conjunto de temas que se han definido y que intentan agrupar la mayor cantidad de impactos y relaciones posibles, **sin que se busque el esclarecimiento de la verdad**, porque ese esclarecimiento es un mandato de la Comisión de la Verdad, no de nuestra Universidad o de este proyecto y quienes trabajen en él. Sin embargo, el sentido de este proyecto sí es el de intentar construir explicaciones, respondiendo a la pregunta *¿Por qué nos pasó lo que nos pasó?* Las respuestas a esta pregunta son de competencia de todos los universitarios en su característica diversidad.

El sentido de esta investigación es también el de convocar a la comunidad universitaria a participar de este proyecto y motivar así la articulación de las diferentes perspectivas que puedan surgir alrededor. El alcance de esta iniciativa no puede lograrse sin el decidido concurso de quienes ya tienen experiencia en las temáticas definidas, sin quienes ya hayan avanzado en hallazgos y quienes ya tienen explicaciones elaboradas sobre las mismas. Así mismo, la investigación es una respuesta de la institución a la solicitud de la Comisión de la Verdad, sin que eso signifique que se pretenda construir un relato institucional unívoco, porque esto mismo sería atentar contra el carácter académico, crítico y científico de nuestra propia universidad. Se trata sí, de poder articular, ser creativos en las metodologías y poner a disposición de la Universidad lo mejor de cada uno para que el sentido y alcance de este proyecto se puedan materializar en la entrega de un informe para la Comisión de la Verdad que le brinde elementos para el cumplimiento de su mandato.

2.2 Objetivos

Objetivo General:

- Promover un proceso investigativo que avance hacia el esclarecimiento de los impactos y las relaciones entre el conflicto armado y la Universidad de Antioquia.

Objetivos Específicos:

- Articular y potenciar las iniciativas desarrolladas en la universidad o fuera de ella –de diferente naturaleza y alcance, finalizadas y en curso– alrededor del estudio de la violencia política y el conflicto armado, sus impactos y múltiples relaciones con la Universidad de Antioquia.
- Indagar sobre los efectos de los procesos de negociación, reconciliación y paz en el interior o fuera de la institución con actores del conflicto armado.
- Establecer patrones de victimización a partir de la recolección de datos cualitativos y cuantitativos en el periodo de estudio.
- Elaborar sub periodizaciones para cada una de las temáticas del proyecto.
- Construir factores y contextos explicativos que permitan esclarecer los impactos y las relaciones entre la violencia política y el conflicto armado en la Universidad de Antioquia

Unidad Especial de Paz



3. Estructura organizativa del proyecto

Se asume que este será un proceso investigativo con hondas implicaciones en lo político y simbólico dentro y fuera de la institución. Será un ejercicio pedagógico *sui generis* para la Universidad y desde la Universidad para la nación colombiana que requiere un respaldo institucional fuerte que debe verse expresado en la conformación de un *Comité de Impulso* de alto reconocimiento institucional y público. Se hace referencia a miembros de la institución que hagan parte del Consejo Superior, Consejo Académico, Asociaciones de profesores, Sindicatos, organizaciones estudiantiles y de ser necesario egresados destacados o figuras públicas con gran legitimidad académica y política. La función de este grupo será la de ayudar a promover el proceso de investigación en la institución, dirimir controversias que deriven del mismo, guiar y evaluar los avances de este y ayudar al posicionamiento dentro y fuera de la Universidad de los resultados.

- *Coordinación Académica*

La Coordinación Académica estará conformada por 10 profesores de planta u ocasionales quienes coordinarán la recolección, clasificación, análisis de la información necesaria, así como la elaboración y edición de textos para cumplir con los objetivos del proyecto. Serán los investigadores principales del proyecto.

El grupo de investigadores principales estará acompañado un (1) asistente financiero, un (1) asistente logístico, un (1) coordinador archivo, tres (3) asesores metodológicos y un equipo de sistematización de tres (3) profesionales.

- *Equipo Investigativo*

El equipo investigativo será conformado por 10 investigadores, mínimo con título de especialistas, preferiblemente magister o doctores con experiencia de investigación en al menos dos proyectos de investigación asociados a los estudios de conflicto armado, paz, reconciliación, memoria histórica y afines. Su función principal es recolectar, clasificar y analizar la información necesaria, así como la elaboración y edición de textos para cumplir con los objetivos del proyecto. Serán los coinvestigadores del proyecto.

El grupo de coinvestigadores tendrá 20 auxiliares de investigación que podrán ser estudiantes en formación, jóvenes investigadores, practicantes o pasantes de investigación, todos deberán ser estudiantes activos de programa de pregrado de la Universidad de Antioquia.

4. Temas para el análisis

Se propone realizar el proceso de esclarecimiento de los impactos y relaciones de la violencia política y conflicto armado y la Universidad de Antioquia analizando los siguientes conjuntos de temas que han de tener en cuenta las escalas regional y subregional, el enfoque étnico y de género:

Unidad Especial de Paz



4.1 Impactos de la violencia política y el conflicto armado en la Universidad de Antioquia:

4.1.1 *Victimizaciones.*

A partir de la Ley de Víctimas (Ley 1448 de 2011), el Derecho Internacional Humanitario y de categorías específicas de victimización por la violencia política y el conflicto armado en la Universidad de Antioquia se han definido los siguientes hechos victimizantes que servirán para elaborar los patrones de victimización:

Victimas de:

- Masacres
- Secuestro
- Desaparición forzada
- Tortura
- Delitos contra la libertad
- Violencia sexual en el marco del conflicto
- Artefacto explosivo improvisado
- Atentados
- Enfrentamientos y hostigamientos
- Abandono forzado o despojo forzado de tierras
- Desplazamiento forzado
- Herir a persona protegida
- Toma de rehenes
- Castigos colectivos y las represalias
- Actos de terrorismo
- El pillaje, el saqueo, la apropiación, el despojo y la confiscación de bienes
- Condenas dictadas sin garantías judiciales
- Exilio forzoso
- Ataque al personal sanitario y religioso
- Ataque a las unidades y los medios de transporte sanitarios
- Perfidia
- El uso indebido del signo distintivo
- Forzar a servir en la parte enemiga
- Ataque a bienes indispensables para la supervivencia de la población civil y las funciones misionales de la Universidad
- Ataque a obras e instalaciones que contienen fuerzas peligrosas
- Daños al medioambiente y uso de armas químicas
- Deserción escolar

Unidad Especial de Paz



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

- Estigmatización por pertenecer a la Universidad o alguno de sus colectivos, agremiaciones o estamentos.
- Otros que puedan resultar de la investigación.

También es de interés del proyecto identificar los impactos del conflicto armado sobre quienes participaron directamente en él como combatientes, clandestinos o participantes de acciones de violencia directa y sobre sus familias y entornos.

4.1.2 *La democracia universitaria, la violencia política y el conflicto armado*

- Gobierno universitario
- Organización estudiantil
- Organización sindical y gremial

4.1.3 *Relación e impacto de la violencia política y el conflicto armado en las funciones misionales*

- Docencia
- Investigación
- Extensión

4.1.4 *Costos económicos de la violencia política y conflicto armado.*

4.2 **Resistir al conflicto: la experiencia de los universitarios.**

4.2.1 *Experiencias de resistencia a la violencia política y al conflicto armado, sus actores e impactos.*

4.2.2 *Transformaciones positivas de la Universidad de Antioquia a causa de la violencia política y el conflicto armado.*

4.3 **Orígenes, trayectoria y factores explicativos de la relación entre los actores del conflicto armado y la Universidad de Antioquia.**

4.3.1 Origen, trayectoria y explicación de la presencia de las FARC-EP, el ELN, el EPL, el M19 y otros grupos insurgentes en la institución y la participación de integrantes de la comunidad universitaria en estos.

4.3.2 Origen, trayectoria y explicación de la presencia del Estado y su política contrainsurgente en la institución.

4.3.3 Origen, trayectoria y explicación de la presencia del paramilitarismo en la Institución y la participación de integrantes de la comunidad universitaria en estos.

Unidad Especial de Paz



5. Metodología

5.1 Enfoques

Para reconstrucción de la memoria y avanzar hacia el esclarecimiento de eventos que han afectado a grupos humanos amplios, se requieren de diferentes enfoques epistemológicos y múltiples técnicas para abordar los hechos victimizantes dentro de un marco de coherencia cronológica, contextual, explicativa y diferencial.

Estos hechos plurales, y de causas diversas, no pueden ser abordados desde un relato único, sino que requiere de fuentes múltiples, tanto humanas como documentales, donde tenga cabida una polifonía de voces y de ideologías, buscando una aproximación de conjunto de hechos violentos y de resistencia a estos en la Universidad de Antioquia.

Así, estos hechos deben ser abordados tanto desde una metodología cuantitativa como una metodología cualitativa, puesto que las cifras orientan tendencias, mientras que la segunda ofrece contextos socio-históricos, culturales y subjetivos de los mismos.

La identificación numérica de los hechos, contextualización de estos y cronicidad, permitirá establecer con claridad lo acontecido en este centro educativo, empresa social, científica y cultura de la región y del país.

5.2 Técnicas

Para abordar estos hechos victimizantes así como los hitos resistenciales de los mismos (fechas, movimientos, etc.), se utilizarán distintas técnicas de investigación. A continuación, se describirán las fundamentales.

Estado del arte: se identificarán colectivos, grupos de investigación o trabajos investigativos que hayan avanzado en la recopilación de los hechos victimizantes o en las acciones o movimientos sociales que hicieron oposición a estos actos criminales.

Técnicas estadísticas: Es importante contar con unas cifras precisas o aproximadas de los distintos hechos victimizantes tales: asesinatos, desaparición forzada, tortura, detenciones ilegales, secuestro y amenazas.

Grupos focales: en el caso que se puede agrupar miembros o ex miembros de la comunidad universitaria, se utilizarán grupos focales para examinar los hechos que han marcado la historia de asociaciones, gremios o sindicatos pertenecientes a la Universidad de Antioquia.

Entrevistas focales y a profundidad: la técnica de entrevista individual es importante, pues se pueden tomar algunas experiencias de personas que han sufrido alguna afectación asociada a la violencia política y al conflicto armado en Colombia, y realizar entrevistas puntuales sobre lo acontecido, así como profundizar su experiencia teniendo en cuenta lo acontecido antes, durante y después del evento. Igualmente es importante entrevistar a personas que han denunciado, reivindicado la memoria

Unidad Especial de Paz



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

o han hecho denuncias sobre estos hechos victimizantes que han marcado la historia de la Universidad de Antioquia.

Revisión documental: la revisión analítica de los documentos (prensa, audiovisual, archivos institucionales o privados, comunicados) es fundamental para explorar el registro de hechos, así como la interpretación de estos por periodistas, investigadores, miembros de agrupaciones sindicales, movimientos estudiantiles y profesoral, entre otros.

Sesiones abiertas de Esclarecimiento: con el apoyo de la Comisión de la Verdad, se espera realizar diversos encuentros por la verdad al interior de la universidad e invitando a la comunidad universitaria a participar de los mismos. Se espera poder realizar eventos con actores estratégicos de la explicación de la presencia y persistencia del conflicto armado en la Universidad de Antioquia, esto se traduce en foros con integrantes del Estado Mayor y el Secretariado de las FARC-EP, AUC, Fuerza Pública, etc., dada su trayectoria y papel en el conflicto armado.

Todo el esfuerzo investigativo debe estar acompañado de muestras artísticas, performance, instalaciones, exposiciones, erigir monumentos que intervengan de diversas maneras los espacios de la universidad y la ciudad.

5.3 Fuentes

Para el examen de los hechos victimizantes, así como los movimientos resistentes contra los mismo, se han identificado posibles fuentes documentales y humanas para la reconstrucción de lo acontecido en la Universidad de Antioquia en el periodo 1958 - 2018.

Las fuentes documentales, en un sentido metodológico tradicional, privilegian fuentes disponibles en un espectro amplio, pero suficientemente reconocible. Estas fuentes pragmáticas, es decir, fuentes primordialmente escritas que atienden en su composición a la objetiva descripción y análisis de los hechos (conforme J. G. Droysen), son principalmente: epistolarios, periódicos (prensa), crónicas, memorias, autobiografías, libros históricos o trabajos de investigación.

En nuestro ámbito universitario-institucional, se consideran como las principales fuentes documentales, las siguientes:

- Comunicados: Consejo Superior, Consejo Académico, consejos de facultad, escuelas o institutos; comunicados de asociaciones, gremios o colectivos; comunicados de organizaciones clandestinas; comunicados de movimientos estudiantiles y asambleas.
- Información de prensa: periódicos, revistas, noticieros, etc.
- Fuentes visuales y audiovisuales: fotografías, caricatura, grafitis, murales, imágenes en diversos soportes, cortos, películas, performance, obras de teatro etc.
- Fuentes oficiales: documentación de organismos estatales, juzgados etc.
- Libros, informes de investigación y pregrado posgrados.

Unidad Especial de Paz



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

En cuanto a las fuentes humanas, se considerarán:

- Directivas del Consejo Superior, Académico, consejos de facultad, escuela e instituto, Comités de departamento.
- Miembros de asociaciones o gremios sindicales y de empleos; movimientos estudiantiles.
- Miembros de comités de defensa de derechos humanos.
- Profesores, jubilados, exempleados, estudiantes y exestudiantes que hayan sido testigos o víctimas de hechos violentos asociados a sus actividades académicas o políticas.
- Autoridades militares, comandantes de guerrillas y paramilitares.
- Fiscales y operadores judiciales en general.

6. Productos

- Informe institucional para la Comisión de la Verdad.
- Creación de un fondo documental para el centro de documentación de la Unidad Especial de Paz.
- Un documento de memoria metodológica del proceso (sistematización).

Unidad Especial de Paz