



SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD
Control de asistencia reuniones

Código: F-8801-01-06
Versión: 01
Fecha: 22/feb./2012

Tipo de Reunión	Comité Calidad	Administrativa	Socialización	Otra	X
Tema	Comité de Currículo				
Facilitador	Ruth Marina Agudelo Cadavid				
Lugar	Aula 215				
Fecha	14 Septiembre de 2016				

Ítem	Nombre Asistentes	Dependencia/Programa	Cargo / Vínculo *	Firma
01	Elkin Fdo. Romíez	Ciencias Exactas	Coordinador GSS	[Firma]
02	Rivera Abete A	Vicedecano	Asesor Vicedecano	[Firma]
03	Juan Carlos Cobaleda	C. Específicas	Grupo D1105-A Docente	[Firma]
04	Edwin R. Gonzalez	Grupo GSS	Docente	[Firma]
05	Carlo A. Pardo	Posgrado	Coordinador	[Firma]
06	Alfonso H. Mari	C. Básicas	Coord Grupo	[Firma]
07	Yolanda Lopez A	C. Específicas	Docente - jefa	[Firma]
08	Ruth Marina Agudelo	Vicedecanato	Vicedecano	[Firma]
09	M ^o Luis Montoya	C. Especif	Docente	[Firma]
10	Juan Carlos Cobaleda	CFPI	Coord.	[Firma]
11	Nelson D. Ayala	C. Basicas	Asesor	[Firma]
12	Francisco Arcobato	Ciencias Exactas	Asistente	[Firma]
13				
14				
15				

* Cargo/Vínculo: Se especifica claramente si la relación es como estudiante o el cargo que se está desempeñando dentro de la Facultad.

Observaciones:

SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD

Acta de reuniones

01. Identificación	
Acta No.	14
Tipo de Reunión	Comité Calidad <input type="checkbox"/> Comité <input type="checkbox"/> Comisión <input type="checkbox"/> Otro <input checked="" type="checkbox"/>
Nombre del Comité/Comisión	Comité de Currículo
Fecha	12 de Septiembre de 2016
Hora Inicio	2:00 pm
Hora Fin	4:00 pm
Lugar	Aula Video Conferencias

2. Asistencia		
Nombre Completo	Cargo	
Ruth Marina Agudelo Cadavid	Vicedecana (Coordinadora Comité de Currículo)	
Elkin Fernando Ramírez Rave	Coordinador GSS	
María Luisa Montoya Rendón	Coordinadora GSA	
Edwin Rolando González Marulanda	Representante de Salud Desarrollo y Sociedad	
Carlos Alberto Rojas Arbeláez	Coordinador Posgrados	
Alfonso Helí Marín Echeverry	Representante Sistemas de Información en Salud	
Javier Antonio Cobaleda Rúa	Representante Salud Ambiental	
Juan Fernando Saldarriaga	Representante de Epidemiología	
Invitados		
Nelson Armando Agudelo Vanegas	Jefe Departamento Ciencias Básicas	
Yolanda Lucía López Arango	Jefa Departamento Ciencias Específicas	
Erika Alzate Amariles	Asistente Vicedecanatura	
Diana Marcela Díaz Rodríguez	Profesional de apoyo Comité de Currículo	
Inasistentes	Cargo	Razón
Hugo de Jesús Grisales Romero	Coordinador GESIS	Asuntos Académicos
Luz Mery Mejía Muñoz	Representante Políticas y Salud Pública	Clases pregrado.

3. Objetivo
Socializar el proceso de Evaluación Reflexiva 2016 – 1. Analizar los aportes del Comité de Currículo de la Facultad de Medicina sobre el proceso de transformación curricular.

4. Agenda de trabajo
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aprobación del Acta No 13 del 31 de Agosto. Revisión de compromisos. 2. Proceso Evaluación Reflexiva 2016 – 1. 3. Informes: <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Contratación docente Arley Fabio Ossa 3.2 Asistencia reunión pares evaluadores programa GESIS. 4 Aportes Comité de Currículo Facultad de Medicina sobre la transformación curricular.

5. Actividades realizadas	
No.	Detalle Actividad
1	1.1 Se aprueba el acta anterior con observaciones. 1.2 Revisión de compromisos sesión No 13 del 31 de Septiembre de 2016: <ul style="list-style-type: none"> - Se establece pendiente la asignación de espacio en la agenda para los docentes de la Facultad de Medicina sobre el diálogo de Programación Docente.
2	<u>Evaluación Reflexiva 2016 – 1</u> :Breve explicación del proceso:

SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD

Acta de reuniones

En el año 2014, de la mano del Comité de Currículo, se analizó el proceso de evaluación reflexiva, modificando el instrumento, y aplicándolo de manera virtual. Para el 2016, en el mes de abril, se aplica este modelo con el objetivo de ser diligenciado por cada estudiante a cada uno de sus docentes. No obstante, dado que al finalizar el mes, sólo 128 estudiantes habían evaluado a los docentes de manera personal, se optó por hacer la evaluación reflexiva de manera manual-escrita y grupal, curso por curso. Así, los estudiantes de los diferentes cursos evaluaron colectivamente por consenso, a cada uno de los docentes que lo dictaban (...)*"Informe de gestión FNSP 2016 - 1.

Conclusión y comentarios:

- La prueba fue aplicada al 80% de los cursos en las dos últimas semanas del semestre, lo ideal es que esta se realice antes de cumplir con el 40% de la evaluación de los cursos.
- La evaluación pareció más un modelo de los aplicados en MARES, que una reflexión entre alumnos y docentes (lo ideal para este modelo).
- El área Tecnológica, realizó capacitación a las auxiliares administrativas para sistematizar estas evaluaciones en el aplicativo construido para este proceso, lo que mejora el análisis de la información y la presentación de los datos.
- Es difícil identificar a los estudiantes para tener en cuenta en el aplicativo, se sugiere realizar esta evaluación manualmente, teniendo en cuenta el formato ajustado, y la participación del coordinador del curso. Insistir en el proceso de reflexión, es importante el diálogo entre estudiantes y profesores
- Los resultados deben ser compartidos a los Grupos de Desarrollo, aunque hay aspectos relacionados con el docente que dicta el curso, hay otros asuntos de índole general que deberían tener en cuenta los Grupos de Desarrollo.
- Para el semestre 2016 – 2 este proceso se realizará entre el 14 y 30 de septiembre en las Regiones de Antioquia y en Medellín (Anexo 1. Circular 9).

3.1 Informe contratación profesional especialista en pedagogía y didáctica:

3 El docente delegado de la Facultad de Educación para acompañar el proceso de transformación curricular y al Comité de Currículo es, Arley Fabio Ossa Montoya, su formación académica, Doctor en Educación y Maestría en Educación: Sociología de la Educación de la Universidad de Antioquia. Se solicitó contratación para apoyo a este proceso, el cual por planeación con los Jefes de Departamento, se establecieron reuniones con docentes para llevar a cabo el proceso de construcción microcurricular de los planes de estudio transformados. Para la próxima sesión del Comité de Currículo, los Jefes de Departamento presentarán los aportes de la primera reunión del día 19 de septiembre de 2016.

3.2 Solicitud Vicedecana:

La Vicedecana solicita asistencia a la reunión con los pares evaluadores programa GESIS, el día 22 de septiembre de 2016. (Anexo 2. Programación visita pares evaluadores GESIS).



SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD
Acta de reuniones

Se presenta el resumen (Anexo: 3), con el objetivo de analizar y priorizar las actividades, para ser puestas en marcha en la Facultad.

Conclusiones y comentarios del Comité:

4

- Cuando se habla de transformación del currículo, se hace referencia a la transformación de las personas, este proceso se convierte en un reto en la facultad.
- Se evidencia en el Comité de Currículo de la Facultad de Medicina, trabajo por líneas curriculares, lo que permite que un grupo de docentes integrantes de este comité, entregue avances por áreas. Sería pertinente implementar en este Comité. Desde la administración se deben establecer tiempos de docentes y grupos de trabajo.
- Generar proceso de evaluación constante de los programas por medio del funcionamiento del Comité de Acreditación. Es una necesidad sentida en la Facultad.
- Tener en cuenta sesiones abiertas en comité de Currículo, donde se invite a los estudiantes. Además de las estrategias de los planes de estudio al tablero, permite la reflexión y análisis de forma amable sobre los cambios suscitados en los programa.
- Hay docentes que han entrado nuevos, sería pertinente un proceso de acompañamiento, dando a conocer los programas académicos y empoderando a estos docentes sobre el objetivo de formación de los programas, además, afinar los procesos de evaluación y trabajar en conjunto con el área de posgrados.
- Priorizar la construcción de los microcurrículos. Tener en cuenta que es algo prioritario en la Facultad, lo que supone dedicación de los docentes y del área administrativa.
- Los profesores deben tener claro cuáles son las funciones por comités y grupos. Nos vemos obligados a crear grupos dado que esta transformación lo exige. Acompañamiento a los docentes en este proceso 1:37.

6. Conclusiones y compromisos

Punto 2.

Se aconseja a los Jefes de Departamento compartir los resultados de la evaluación reflexiva a los Grupos de Desarrollo.

Punto 3.

Recordar a los integrantes del Comité, la asistencia a la reunión de pares evaluadores del programa GESIS, el día 22 de septiembre de 2016 a las 3:30 pm.

Recordar a jefes de Departamento la sesión del Comité de Currículo del 28 de septiembre donde se presentarán los aportes de la reunión del 19 de septiembre de 2016, sobre transformación curricular.

7. Reuniones próximas a cumplir

No.	Actividades	Fecha
		28 Septiembre de 2016

Elaboró: Diana Marcela Díaz Rodríguez

--	--



Universidad de Antioquia

Código: F-8801-1-07

Versión: 01

Fecha: 16/03/2009

SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD
Acta de reuniones

Firma Coordinador Comité o Comisión

Firma Secretaria Ad-Hoc Comité o Comisión



Universidad de Antioquia

Código:	F-8801-1-07
Versión:	01
Fecha:	16/03/2009

SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD
Acta de reuniones

Anexo 1. Circular 9



SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD
Acta de reuniones

Circular 9
12 de septiembre de 2016

Para: Docentes vinculados, ocasionales, cátedra, y estudiantes de programas académicos en Medellín y regiones.

De: Vicedecana, Facultad Nacional de Salud Pública.

Asunto: Evaluación Reflexiva programas Medellín y regiones, 2016-1. FNSP.

Con el propósito de iniciar la Evaluación Reflexiva de las tecnologías y pregrados ofrecidos por la Facultad Nacional de Salud Pública en Medellín y regiones, la Vicedecanatura los invita a participar de esta actividad entre el **14 de septiembre y el 30 de septiembre**, tiempo en el cual se cumple el 40% de cada uno de los cursos. Para los programas ofrecidos en Medellín y regiones que son servidos por módulos en el transcurso del semestre, la evaluación se realizará a cada uno una vez se cumpla el 40%.

La evaluación reflexiva se considera un instrumento para identificar fortalezas y debilidades del proceso enseñanza-aprendizaje por docentes y estudiantes. Este proceso tiene como objetivos:

- Tener en cuenta las opiniones del 100% de los estudiantes.
- Identificar falencias en los módulos y cursos.
- Reflejar el sentir de los estudiantes en los módulos o cursos y aspectos a mejorar.
- Garantizar que la evaluación reflexiva sea un mecanismo efectivo que recopile las apreciaciones de los estudiantes.
- Reconocer el buen desarrollo del módulo o curso.
- Establecer actividades de mejoramiento.

Para la buena ejecución de este proceso, se deben desarrollar dos momentos de evaluación. El primero es la **evaluación de los estudiantes al docente y al curso** y el **segundo es la evaluación del docente a los estudiantes**, para lo cual se definen los siguientes pasos:

1. Con el apoyo de los Jefes de Departamento, secretarías, auxiliares administrativos y coordinadores de programa, se entregará un formato de



Universidad de Antioquia

Código:	F-8801-1-07
Versión:	01
Fecha:	16/03/2009

SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD
Acta de reuniones

SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD

Acta de reuniones

- evaluación para estudiantes y un formato para el docente, para cada módulo o curso
2. El profesor deberá facilitar un espacio y retirarse del aula por un lapso prudente, para que los estudiantes discutan en pleno la evaluación y califiquen objetivamente cada ítem. Paralelamente el docente deberá diligenciar el formato de evaluación para estudiantes, en el cual se califica el compromiso y comportamiento general del grupo.
 3. Una vez finalizada la actividad anterior, se invita a los estudiantes y docentes a dialogar las falencias o debilidades encontradas por ambas partes en el proceso de evaluación e indicar cuales son los compromisos para la adecuada finalización del módulo o curso.
 4. Los formatos deberán ser firmados por un representante de los estudiantes y el profesor.
 5. Los formatos deberán ser entregados por el docente a la Jefatura del Departamento.
 6. Los Jefes de Departamento serán los encargados de hacer seguimiento al proceso y sistematizar la información para su análisis final y toma de decisiones.

Para el caso específico de los programas en regiones, se deberá seguir el siguiente procedimiento:

1. El coordinador de programa deberá entregar el formato de evaluación de estudiantes y docentes a cada profesor y explicar los criterios de evaluación. Será el Coordinador de cada programa el responsable de la evaluación de todos los cursos y la entrega de los formatos.
2. El docente deberá diligenciar con el grupo los instrumentos y entregarlos a su respectivo coordinador.
3. El Coordinador de programa deberá entregar las evaluaciones al Jefe de Departamento para el análisis y toma de decisiones.

La invitación para docentes y estudiantes es a contribuir en el mejoramiento del proceso enseñanza-aprendizaje, dando respuesta objetiva y responsable a los instrumentos dispuestos para la evaluación del curso.

Atentamente,


Ruth Marina Agudelo Cadavid
Vicedecana FNSP



Universidad de Antioquia

Código:	F-8801-1-07
Versión:	01
Fecha:	16/03/2009

SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD
Acta de reuniones



Universidad de Antioquia

Código:	F-8801-1-07
Versión:	01
Fecha:	16/03/2009

SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD
Acta de reuniones

Anexo 2. Programación visita pares evaluadores GESIS

SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD
Acta de reuniones

Código:	F-8801-1-07
Versión:	01
Fecha:	16/03/2009

**FACULTAD NACIONAL DE SALUD PÚBLICA**
"Héctor Abad Gómez"

V.D. 153-2016

Medellín, 14 de septiembre de 2016

Señores
COMITÉ DE CURRÍCULO
Facultad Nacional de Salud Pública

Respetuoso saludo.


Los días 22, 23 y 24 del mes de septiembre, estarán en la Facultad los pares académicos del Consejo Nacional de Acreditación, CNA, con el fin de reunirse con los diferentes públicos, a través de los cuales tendrán una apreciación más objetiva acerca de la calidad del programa de Gerencia en Sistemas de Información en Salud, que permitirá tomar la decisión de re acreditarlo.

La re acreditación es el reconocimiento por parte del Estado de la calidad de nuestro programa y en esa tónica una ocasión para valorar la formación que se imparte. También es un instrumento para promover y reconocer la dinámica del mejoramiento de la calidad del egresado y para precisar metas de desarrollo que permitan mejorar en aquellos aspectos que los pares nacionales consideren deben intervenirse.

Como pares evaluadores, el Ministerio de Educación Nacional nombró a los doctores Javier Leonardo González Rodríguez y Jesús Gabalan Coello. El primero es Médico, egresado del Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario, Especialista en Salud Ocupacional de la Universidad de Antioquia, Especialista en Docencia Universitaria del Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario, Magister en Economía de la Universidad Politécnica de Valencia y Doctor en Economía y Gestión de la Salud de la misma universidad. El segundo es Ingeniero Industrial de la Universidad Autónoma del Occidente, Magister en Ingeniería con Énfasis en Ingeniería Industrial de la Universidad del Valle y PhD en "Mesure et évaluation en éducation" de la Universidad de Montreal.

El comité de programa le solicita su disponibilidad para reunirse con los señores pares evaluadores del CNA el día 22 de septiembre de 3:30 p.m. a 5:00 p.m. en el Salón de los Consejos.

Atentamente,


RUTH MARINA AGUDELO CADAVID
Vicedecana
NELSON ARMANDO AGUDELO VANEGAS
Jefe de Departamento de Ciencias Básicas

SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD

Acta de reuniones



CONSEJO NACIONAL DE ACREDITACIÓN

AGENDA VISITA EVALUACIÓN EXTERNA PROGRAMA GERENCIA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN SALUD UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

EVALUACIÓN DE PARES EXTERNOS

Ciudad y Fecha: Medellín Septiembre 22, 23 y 24 del 2016

Equipo de Pares Académicos: Profesor JESÚS GABALÁN COELLO (Coordinador)
Profesor JAVIER GONZÁLEZ RODRIGUEZ

JUEVES 22 DE SEPTIEMBRE

HORA	ACTIVIDAD Y TEMÁTICA PROPUESTA	PARTICIPANTES SUGERIDOS	LUGAR	RESPONSABLE
8:00 a.m. a 9:00 a.m.	Reunión con la Dirección de la Universidad <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de la Comisión de Pares Académicos • Propósitos y metodología de la visita • Presentación institucional • Preguntas y aclaraciones 	Rector Vicerrectores Decanos Director de Investigación Pares Académicos	Salón Consejos – Bloque 16 piso 3	Luz Mary Gallego
9:00 a.m. a 9:30a	Instalación protocolaria de la Comisión de Pares	Pares Académicos Decano Grupo Administrativo.	Salón de los Consejos F.N.S.P.	Álvaro Franco Giraldo Nelson Armando Agudelo Vanegas
9:30 a.m. a 10:00 a.m.	Instalación de la Comisión en oficina dotada de computador, impresora, teléfono, fax y mesa de reuniones (aula 201).	Comité de Programa GESIS Jefe de Departamento	Salón de los Consejos F.N.S.P.	Nelson Armando Agudelo Vanegas
10:00 a.m. a 12:00 m.	Reunión con responsables de Acreditación y de Autoevaluación del Programa <ul style="list-style-type: none"> • Presentación de la metodología de Autoevaluación del Programa. • Preguntas y aclaraciones 	Isabel Cristina Posada Zapata Comisión Autoevaluación anterior: Inés Ofir Murillocano Alfonso Heli Marín Echeverri Nora Adriana Montealegre Hernández Ruth Helena Mena Pino Jefe Depto. Ciencias Básicas Pares Académicos	Salón de los Consejos F.N.S.P.	Alfonso Heli Marín Echeverri Hugo Grisales Romero
12:00 m. a 1:30 p.m.	Receso para Almuerzo	Jefe Depto. Ciencias Básicas Decano		Nelson Armando Agudelo Vanegas
1:30 p.m. a 3:30 p.m.	Reunión Investigación	Jefa Centro de Investigación Coordinadores Grupos de Investigación	Salón de los Consejos F.N.S.P.	María Esperanza Echeverry López
3:30 p.m. a 5:00 p.m.	Reunión con Comité Curricular Currículo y procesos académicos en el programa de gerencia en sistemas de información en salud	Integrantes del Comité de Currículo Pares Académicos	Salón de los Consejos F.N.S.P.	Ruth Marina Agudelo Cadavid
5:00 p.m. a 6:00 p.m.	Visita a Biblioteca y recorrido por las instalaciones	Directora de Biblioteca Pares Académicos	Biblioteca	Paula Andrea Restrepo



Universidad de Antioquia

Código:	F-8801-1-07
Versión:	01
Fecha:	16/03/2009

SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD
Acta de reuniones

SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD

Acta de reuniones



VIERNES 23 DE SEPTIEMBRE

HORA	ACTIVIDAD	PARTICIPANTES	LUGAR	RESPONSABLE
7:00 a.m. a 8:00 a.m.	Reunión con Bienestar Universitario	Coordinación de Bienestar F.N.S.P. Pares académicos	Bienestar Universitario	Maria Elena Ruiz Bernal
8 a.m. a 8:45 a.m.	Reunión con Estudiantes	Estudiantes Pares Académicos	Aula 220	Hugo Grisales Romero Alfonso Heli Marin E. Nelson Armando Agudelo Vanegas
10:00 a.m. a 11:30 a.m.	Reunión con Docentes	Docentes Pares Académicos	Aula 220	Nelson Armando Agudelo Vanegas
11:30 a.m. a 12:30 p.m.	Reunión con responsables de la proyección social del programa	Grupo de Desarrollo Sistemas de Información en Salud y Estadística Comité de Programa GESIS Pares académicos	Salón de los Consejos F.N.S.P.	Alfonso Heli Marin E. Hugo Grisales Romero Nelson Armando Agudelo Vanegas
12:30 m. a 2:00 p.m.	Almuerzo de trabajo de la Comisión de Pares	Pares académicos Coordinador de Programa Jefe Depto. Ciencias Básicas Decano		Nelson Armando Agudelo Vanegas
2:00 p.m. a 3:00 p.m.	Reunión con Relaciones Internacionales	Pares académicos Profesional de Apoyo de Relaciones Internacionales F.N.S.P.	Salón de los Consejos F.N.S.P.	Ruth Helena Mena Pino
3:00 p.m. a 4:00 p.m.	Reunión con áreas financiera y de planeación	Jefa Servicios Generales y Administrativos – Vilma Salazar Villegas Asistente de Planeación – Nelly Zapata Decano de la Facultad Pares académicos	Salón de los Consejos F.N.S.P.	Nelson Armando Agudelo Vanegas
4:00 p.m. a 6:00 p.m.	Reunión equipo de pares: Balance de la jornada y avance del informe de evaluación externa.	Grupo de Desarrollo Sistemas de Información en Salud y Estadística Decano Vicedecana Comité de Programa GESIS Pares académicos	Salón de los Consejos F.N.S.P.	Nelson Armando Agudelo Vanegas
6:00 p.m. a 7:00 p.m.	Reunión con egresados del Programa	Egresados del Programa Pares Académicos Coordinador Grupo de Desarrollo Sistemas de Información en Salud y Estadístico Jefe Depto. de Ciencias Básicas	Auditorio o Aula 327	Hugo Grisales Romero

SÁBADO 24 DE SEPTIEMBRE

HORA	ACTIVIDAD	PARTICIPANTES	LUGAR	RESPONSABLE
8:00 a.m. a 9:00 a.m.	Reunión equipo de pares: preparación del informe preliminar.	Pares académicos	Balcón de Vicerrectoría de Docencia	Nelson Armando Agudelo Vanegas
9:00 a.m. a 10:00 a.m.	Informe verbal al Rector y las directivas	Rector Decano Comité de Programa GESIS Jefe de Departamento Pares académicos	Balcón de Vicerrectoría de Docencia	Luz Mary Gallego

NOTA: Acompañamiento de logística el jueves 22 de septiembre: Profesores Sandra Milena Rueda R. y Carlos A. Tangarife Villa.

Acompañamiento de logística el viernes 23 de septiembre: Egresada GESIS, Beatriz Elena Londoño y Nelson Agudelo V.



Universidad de Antioquia

Código:	F-8801-1-07
Versión:	01
Fecha:	16/03/2009

SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD
Acta de reuniones



Universidad de Antioquia

Código: F-8801-1-07

Versión: 01

Fecha: 16/03/2009

SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD
Acta de reuniones**Anexo 3.** Cuadro resumen actividades Comité de Currículo Facultad de Medicina

Propuesta	Descripción	Metodología
Evaluación a la Transformación Curricular	Establecer un modelo de evaluación continuo y fomentar una cultura evaluativa en la comunidad académica de la Facultad. Diseño de planes de mejora permanentes con pertinencia social y académica	Revisión de programas de curso por medio de la plataforma de evaluación académica.
Participación de la Comunidad Académica	Establecer estrategias de participación activa de la comunidad académica.	
Acompañamiento a Docentes.	Por medio de la evaluación al proceso, se debe detectar la necesidad de la formación y el acompañamiento pedagógico a los docentes.	Análisis fortalezas y debilidades
Observatorio Estudiantil	Mecanismos con los cuales se permite mayor integración a los proceso de transformación curricular y empoderamiento y participación de los estudiantes. Entre estos se tienen: Cursos de Inducción Tutorías Apoyos para la Permanencia Facultad Saludable Grupos Culturales	
Jornadas de Reflexión: Planes de Estudio al Tablero.	Estrategia que Permite evaluar el currículo que se vive, disminuir tensiones de estudiantes y profesores, y reconocer al discente.	Entrevistas directivos y docentes
El Comité de currículo: abierto y ampliado	Estrategia que sustentada en los principios de formación integral, flexibilidad curricular, pertinencia e interdisciplinariedad. Donde se realiza el reconocimiento de las diferentes instancias académicas de la Facultad y se evidencia la necesidad de interactuar y trabajar en consonancia con las fortalezas y exigencias del mejoramiento continuo para los programas, los procesos y procedimientos académicos y administrativos. En este conversatorio de "Currículo Abierto", los profesores, expresan sus expectativas, formulan, exponen sus ideas, opinan y proponen rutas para la movilidad del pensamiento curricular y pedagógico.	