

PROPUESTA DE DIRECCIÓN
PARA EL INSTITUTO UNIVERSITARIO DE
EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE
EDUFID 2025 – 2028

**Un Instituto con
cuerpo, palabra y
territorio**

Profesora

SANDRA MARYORY PULIDO QUINTERO

Candidata a la Dirección

Agosto 2025

Contenido

1. Presentación	3
2. Propósito	4
3. Contexto	4
4. Principios orientadores	9
5. Ejes estratégicos 2025 – 2028	10
5.1. Eje 1. Tejiendo redes para la vida: el cuidado, la convivencia y la participación de todos y todas.	11
5.2. Eje 2. Excelencia con pertinencia: EDUFID con pertinencia histórica, sociocultural, curricular, ética y política.	13
5.3. Eje 3. Conexión misional para el desarrollo territorial y la paz: una visión holística del EDUFID desde la articulación de la formación, la investigación y la extensión multicampus.	15
5.4. Eje 4. Sostenibilidad integral: EDUFID se mueve por el medio ambiente y la sostenibilidad financiera del bien público universitario.	18
6. Anexo. Armonización entre planes	20

1. Presentación

Mi postulación a la dirección surge del interés de entretelar, fortalecer y consolidar las experiencias académico - administrativas que tienen tradición y legado institucional sin desconocer los actuales desafíos que trae consigo la gestión de la universidad pública y las condiciones de las formaciones en tiempos contemporáneos.

Las experiencias que posicionan el Instituto Universitario de Educación Física y Deporte – EDUFID al interior de la Universidad y las demás instituciones de educación superior como referente de formación en el campo de la Educación Física y el Deporte y sus campus de desarrollo en el Entrenamiento Deportivo, el Ocio-Recreación, la Actividad Física y la Administración Deportiva, son soportadas en el pilar pedagógico y formativo que tiene la Licenciatura en Educación Física con una trayectoria de más de cinco décadas, de la que devienen otras formaciones que hoy también son reconocidas como ejes. El Entrenamiento Deportivo, el actual programa de Fisioterapia y los diferentes niveles de formación posgradual de especialización, maestría y doctorado, dan lugar a las educaciones para los diferentes territorios y que nos ubican, además, como destino académico nacional e internacional. Estas son capacidades institucionales que requiere fortalecimiento como unidad académica.

Mi profesionalidad como Licenciada en Educación Física con Maestría en Educación y Desarrollo Humano y Doctora en Investigación Transdisciplinar en Educación por la Universidad de Valladolid – España, la experiencia en investigación social, con énfasis en Educación Física y las prácticas del campo del Deporte, el Ocio-Recreación, la Actividad Física, así como el desarrollo de políticas públicas son parte de mi formación e idoneidad. El camino recorrido como profesora universitaria de pregrado y posgrado e integrante del grupo de investigación Prácticas Corporales, Sociedad, Educación – Currículo, PES - MINciencias, son potenciales que se manifiestan en la capacidad escritural, la edición de textos, la producción académica, científica y la gestión de conocimiento, son expresadas también en la participación de eventos de talla local, nacional e internacional. Del mismo modo, la experiencia administrativa como directora de la Corporación Biogénesis de la Universidad de Antioquia (2004-2007), coordinadora académica del pregrado en

Educación Física (2019-2022) y jefa académica del Instituto Universitario de Educación Física y Deporte de la misma Universidad (2022 – actualmente), coordinadora del Observatorio del Deporte, la Recreación y la Actividad Física del Inder Medellín (2014-2017), asesora del Instituto de Deportes, Recreación y Actividad Física del Inder Villavicencio (2015-2019) dan cuenta de mi trayectoria.

Mi potencial para esta dirección, además de la idoneidad y la experiencia, se encuentra en la proactividad, el diálogo, el respeto por el otro-a, la empatía y el tacto humano para resolver el transcurrir cotidiano. Me identifica el sentido de pertenencia, el compromiso, la responsabilidad, la honestidad, la capacidad de trabajo en equipo y el liderazgo positivo para acompañar y posibilitar la consecución de logros y resultados que demandan los actuales retos que tenemos como universidad pública.

2. Propósito

Consolidar, potenciar y desplegar las experiencias académicas - administrativas en el marco actual y de las condiciones de la universidad pública desde la excelencia académica, la pertinencia, la articulación de los procesos misionales para el cuidado de la vida y la sostenibilidad del Instituto Universitario de Educación Física y Deporte - EDUFID de la Universidad de Antioquia.

3. Contexto

El contexto descrito en este documento inicia en primera instancia con una referencia a partir de la emergencia y la consolidación de los programas de formación de pregrados y posgrado dado su reconocimiento en el contexto interno y externo en articulación con los grupos de investigación; aportes todos ellos a la historicidad de la unidad académica. En un segundo momento, se ubica el estado actual del EDUFID con una referencia de algunos logros alcanzados que se destacan en el trienio 2022 – 2025, leídos desde las funciones sustantivas de la Universidad: la docencia, la investigación y la extensión, así como otros aspectos que le dan sello a la actual administración.

En cuanto a su referencia histórica, el EDUFID hace parte de las unidades académicas de la Universidad de Antioquia, ubicado en Ciudadela Robledo y con presencia en las nueve subregiones del departamento Antioqueño. Este inició su actividad con el programa de la Licenciatura en Educación Física, mediante acuerdo No. 40 de octubre de 1968 y con inicio de labores en 1969 como una sección del Departamento de Administración, Supervisión y Currículo de la Facultad de Educación. Más tarde en el año de 1976, a través de acuerdo No. 2, se convirtió en el Departamento de Educación Física y Deportes adscrito a la Facultad de Educación.

Con la firma del convenio Colombo Alemán y sobre la estructura orgánica de la Universidad de Antioquia, emerge en 1980 el Departamento de Deportes de Bienestar Universitario que se unió al Instituto de Ciencias del Deporte y al Departamento de Educación Física y Deportes por medio del Acuerdo 12 de este mismo año, lo que da origen un año más tarde al Instituto Universitario de Educación Física y Deporte, mediante Acuerdo No. 3 del 9 de marzo de 1981.

Con los análisis sobre el campo y sus dilemas, el Grupo de Investigación en Ciencias Aplicadas a la Actividad Física y el Deporte – GRICAFDE, diseña un nuevo pregrado en Entrenamiento Deportivo, creado mediante Acuerdo Académico 326 del 17 de abril de 2008 y hoy, producto del relacionamiento entre este grupo y la Facultad de Medicina, se encuentra en trámite el registro calificado del pregrado en Fisioterapia ante el Ministerio de Educación, creado mediante Acuerdo del Consejo Académico 607 del 09 de septiembre de 2023.

Con el crecimiento y despliegue institucional, los posgrados toman forma en el EDUFID. Las especializaciones han tenido diferentes momentos a lo largo de la trayectoria institucional. Actualmente, se tiene la especialización en Gestión y Administración Deportiva, modalidad virtual, con acuerdo de creación por parte del Consejo Académico No 623 del 24 de marzo de 2023. En tanto, las especializaciones en Entrenamiento Deportivo y Actividad Física para la Salud se actualizan para nuevas ofertas como formaciones derivas de la Maestría en Ciencias del Deporte y la Actividad Física.

Por su parte, los grupos de investigación Cultura Somática y Calidad de la Educación Física, elaboran la Maestría en Motricidad Desarrollo Humano, la cual fue creada mediante Acuerdo del Consejo Académico 256 de mayo de 2004. Otra formación posgradual que tiene lugar en nuestra institución es la Maestría de Ciencias del Deporte y la Actividad Física, gestionada por el grupo GRICAFDE y con registro calificado mediante Resolución Ministerial 1106 del 30 enero de 2019.

Por último, las experiencias con la formación doctoral tienen sus inicios en la Facultad de Educación con el Doctorado en Educación y el diseño de la línea Educación, Cuerpo y Motricidad en el año 2013 por los grupos Cultura Somática y Estudios en Educación Corporal. Producto de los aprendizajes, estos grupos lideraron la creación del Doctorado en Educación Física con registro calificado, Resolución Ministerial 16447 del 4 septiembre del 2020.

En cuanto a la segunda parte, referido a algunos logros del trienio 2022-2025, el EDUFID ha apostado por la formación en los territorios con la ampliación de lugar de desarrollo que permitió alcanzar una cifra significativa en el acceso a la educación superior. Para el semestre 2025-1 cuenta con un total de 1.709 estudiantes, de los cuales 1.686 son de pregrado y 23 de posgrado, 821 pertenecen a la región y 888 a Medellín.

Desde los procesos curriculares en un marco de flexibilidad se despliega la Admisión Especial de Normalistas Superiores para el programa de Licenciatura en Educación Física sede Norte, aprobada por el Consejo Académico mediante Acuerdo 619 de 2024. Del mismo modo, se crea la Ruta Curricular Especial de Doble Titulación entre los programas de Licenciatura en Educación Física y Entrenamiento Deportivo, viabilizada mediante Acuerdo Académico 623 de 2025. Finalmente, la implementación de cursos coterminales dan la posibilidad de avanzar en la formación del nivel de pregrado a los niveles de maestría y doctorado del Instituto. Con estas apuestas académicas se encuentran alternativas flexibles que requieren ser consolidadas en el Instituto, dado su proceso inicial o con aprobación.

Por último, en la docencia, los aportes significativos que devienen del trabajo interdisciplinario de ocho unidades académicas, entre las que se

encuentra el Instituto, se contribuye con la creación del Doctorado en Educación y Salud con Resolución del Ministerio de Educación 018498 de 2024, que da la posibilidad a todas las líneas de formación en el campo de la Educación Física, el Entrenamiento Deportivo, la Actividad Física, el Ocio-Recreación y la Gestión Deportiva.

En lo que refiere a la investigación, el EDUFID cuenta con seis (6) grupos de investigación vigentes: Cultura Somática; Grupo de Investigación en Ciencias Aplicadas a la Actividad Física y del Deporte – GRICAFDE; Estudios en Educación en Corporal - EEC; Ocio, Expresiones Motrices y Sociedad; Prácticas Corporales, Sociedad, Educación – Currículo - PES; y, Actividad Física y Salud AFIS. Igualmente, tiene 14 semilleros de los cuales seis (6) son de las regiones y ocho (8) devienen de los investigadores y grupos de investigación con presencia en Medellín y las regiones, representados en 174 participantes.

La actividad investigativa se ve reflejada en el inicio de 11 proyectos, la finalización de 14, el desarrollo de cuatro (4) proyectos de fondo local, la publicación de 64 artículos, la producción de seis (6) libros y 20 capítulos de libro, así como el acompañamiento a siete (7) jóvenes investigadores. La investigación es una actividad de significativo valor que logra tener alcances territoriales con el despliegue de los semilleros en los diferentes campus de la Universidad. Otro aspecto para destacar es la implementación de la Política de Ciencia Abierta.

Respecto a la Extensión universitaria, el EDUFID ha apostado desde distintos frentes a la visibilidad y la interacción con las comunidades a partir de los diferentes servicios que ofrece el Instituto. Con una cifra significativa, 39.891 usuarios hicieron parte de los programas recreodeportivos durante el trienio. En cuanto a la cualificación forjada con el programa de Educación a lo Largo de la Vida, se ofertaron 53 formaciones en sus diferentes formatos con 2.183 usuarios beneficiados en modalidad virtual y presencial. El relacionamiento con el sector despliega opciones como la participación en la mesa intersectorial, la construcción de la política pública Departamental, consultorías con Smart Fit y la Federación Colombiana de Fútbol con la certificación de 754 personas en sus distintas categorías. Finalmente, el diseño de una ruta

para la innovación, junto a su laboratorio de Metodologías Activas y la caja de herramientas son producciones que generan sello institucional.

Otro sello especial es la internacionalización, que destaca al Instituto como destino académico. En la movilidad entrante se registran 697 participantes en el orden nacional y 151 personas del ámbito internacional, esto significa el 70% y el 15% respectivamente, y se corresponde con el 85% del total de la movilidad. En tanto, saliente responde a 88 integrantes de la comunidad académica EDUFID con destinos nacionales que significa el 9% y 59 personas que representan el 6% del total. Si bien, se resalta la movilidad entrante, se tiene una lectura de la afectación de la saliente con los límites financieros por los que atraviesa hoy la Universidad, lo que impide el incentivo y promoción de los intercambios académicos. De estas acciones devienen logros como la colaboración académica, las clases espejo, la investigación conjunta, la escritura colaborativa, la participación en eventos científicos, intercambios académicos, justas deportivas, pasantías, cursos de corta duración, establecimiento de redes y firmas de convenios.

Otra impronta durante el trienio 2022 – 2025 se refleja en el ejercicio emprendido desde la participación y articulación con la Unidad de Paz que lleva a acciones significativas como el fortalecimiento del voluntariado por la paz desde el nodo Robledo y Urabá y la participación en articulación con diferentes organizaciones nacionales e internacionales en el territorio Mandé. Sus múltiples acciones que incluye la práctica académica y la investigación alcanzan el otorgamiento del premio categoría Oro a la presencia de la Universidad en la Sociedad 2024.

Este reflejo de nuestra presencia en la sociedad, también se representa en la entrega que se hace por primera vez a un egresado de nuestro campo – Baltazar Medina-, la distinción al egresado sobresaliente José Félix de Restrepo, 2024. Igualmente, durante este trienio se obtienen reconocimientos como la medalla categoría plata (nacional) José Francisco de Caldas 2024 otorgada al profesor Carlos Alberto Agudelo Velásquez y la distinción Excelencia Docente por el área de la Salud 2025, entregada al profesor William Moreno Gómez.

Finalmente, el comportamiento financiero y administrativo del Instituto da cuenta de las buenas prácticas en el manejo de los recursos y el saneamiento a la cartera institucional. De otro lado, obtuvo excelentes calificaciones con un cumplimiento del 4.9, lo que representa un 98% de ejecución para el año 2023-2024. Si bien, la crisis financiera define un marco diferencial de los recursos que limita alcances marcados para el trienio. Los recursos obtenidos, permite al cierre del año 2024 una consecución de \$2.254.087 millones, con unos resultados acumulados de \$684.092.900. Además de los recursos asociados a los programas de la unidad académica, se gestionó recursos por Estampilla y con el concurso de dependencias administrativas de la Universidad para dotación de infraestructura, implementación deportiva para Medellín y regiones, la adecuación del gimnasio, la modernización de la placa polideportiva y Laboratorio que superan los 1.100 millones de pesos.

Para cerrar el contexto, es importante considerar que el estado del Instituto no responde a la linealidad del tiempo ni ha ido de manera unidireccional, él tiene matices y hoy con esta propuesta se propone reconectar las experiencias y tránsitos con los actuales retos de la educación superior pública.

4. Principios Orientadores

Nuestra gestión se guiará por los siguientes principios, que reflejan la filosofía y trayectoria para este nuevo período; ellos son:

- **Cuidado de la vida:** El bienestar físico, mental y social de cada miembro de la comunidad es el eje central de nuestra labor, con el reconocimiento de la Universidad como entorno protector de la vida.
- **Construcción colectiva:** La gestión se fundamentará en la deliberación académica, la escucha activa y la corresponsabilidad de los estamentos, con decisiones articuladas al marco normativo universitario.
- **Pertinencia social:** Cada programa y proyecto responde a las urgencias, emergencias y necesidades de los territorios, con el reconocimiento de las trayectorias, las posturas y las proyecciones institucionales.

- **Transparencia y confianza:** Una gestión de puertas abiertas, con rendición de cuentas claras y constantes como respuesta a los principios éticos que demanda lo público y que posibiliten reconocer los alcances institucionales.
- **Innovación con sentido humano:** La adopción de nuevas tecnologías y pedagogías estarán al servicio de una educación transformadora, accesible y centrada en las personas para el bienestar y el desarrollo del campo disciplinar.

5. Ejes estratégicos 2025 -2028

El pensamiento estratégico que articula los cuatro ejes estratégicos Tejiendo Redes para la Vida, la Excelencia con Pertinencia Académica, la Articulación Misional para el Desarrollo Territorial y la Paz, y la Sostenibilidad Integral permite una visión holística y proyectiva. Su alcance va más allá de la suma individual de estos componentes; se trata de múltiples articulaciones que potencie el impacto del EDUFID en la Universidad.

Las propuestas se encuentran en armonización con los planes de nuestra Universidad: Plan de Acción Institucional 2024 - 2027 *Una Universidad que se consolida desde la diversidad de voces, ideas y conocimientos* y el Plan de Desarrollo Institucional 2017-2027 *Una Universidad innovadora para la transformación de los territorios*.

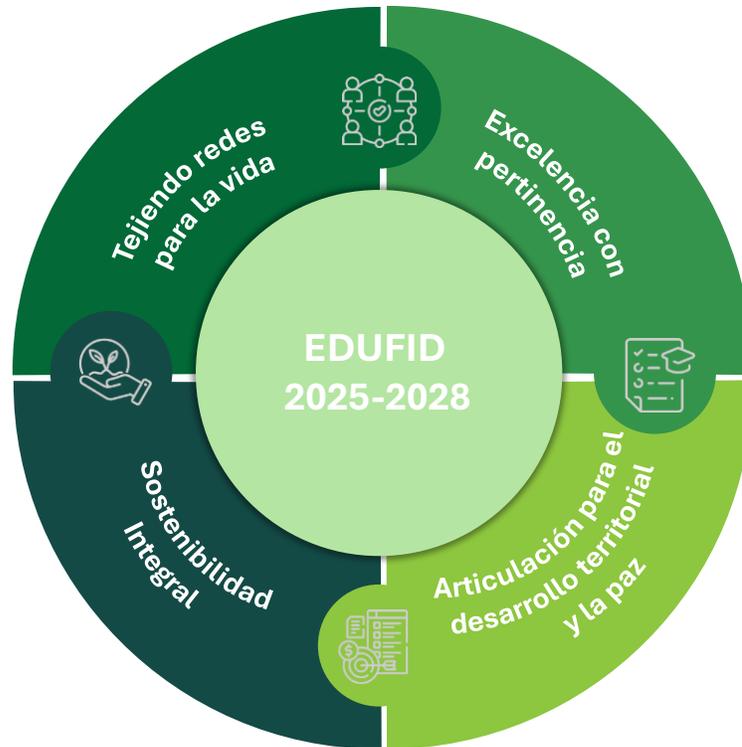


Gráfico 1. Articulación estratégica EDUFID

Desde esta sinergia los ejes estratégicos planteados, junto a sus principales acciones son:

5.1. Eje 1. Tejiendo redes para la vida: el cuidado, la convivencia y la participación de todos y todas.

La Universidad de Antioquia con su vocación regional y su amplia cobertura es un claro ejemplo del compromiso con la multidiversidad y multiculturalidad que tiene con los diferentes territorios. Una vocación y compromiso EDUFID que se traduce en acciones concretas que valora las identidades, los saberes y las formas de vida presentes en nuestra comunidad y en las subregiones donde tenemos presencia, ampliadas a los lugares de origen de donde proviene la comunidad académica que hace parte de la oferta educativa. Reconocemos que nuestros saberes promovidos desde la Educación Física, el Entrenamiento Deportivo, el Ocio-Recreación, la Actividad Física y el Deporte por su naturaleza, son herramientas poderosas para el diálogo intercultural y el entretejido con

las diferentes cosmovisiones. Las educaciones son escenarios donde el cuerpo y el movimiento se concretan a través de la palabra, las narrativas, las tradiciones y las maneras de habitar los territorios.

De esta manera, potenciar el sentido de lo que significa habitar la Universidad, el espacio EDUFID, pasa por el reconocimiento de la comunidad que la integra, la conformación de un ecosistema que se mueve dinámicamente con el proyecto de vida del estudiantado, el profesorado, los egresados y el personal administrativo. En el Instituto, es necesaria la interacción constante, en el entendido de los saberes y prácticas que nos distinguen como un conocimiento que es eminentemente práctico y que es el movilizador del acontecer personal y profesional. En este sentido, este escenario académico configura un crisol para la construcción de pensamientos diversos y críticos, la generación de redes de apoyo, la construcción de ciudadanías activas y comprometidas, un lugar para reconectar el vínculo con los egresados, para promover las trayectorias, a la manera de un laboratorio para el cuidado de la vida y el reconocimiento profesional.

Reconocer la multiculturalidad y la pluriversidad implica ir más allá de la tolerancia independientemente de su origen étnico, cultural, de género, orientación sexual, capacidad física o condición socioeconómica. Un EDUFID inclusivo desnaturaliza las violencias basadas en género y violencias sexuales, es un entorno protector y seguro, elimina barreras, fomenta el respeto y garantiza la equidad de oportunidades para todos y todas. En el EDUFID ser mujer es una oportunidad, superamos el pensamiento masculinizado que ha marcado los rasgos distintivos del campo; las diversidades toman lugares y favorecimiento a partir de las reivindicaciones de quienes hacen parte del Instituto y la Universidad. Queremos que cada cuerpo en nuestro Instituto encuentre su lugar, su voz y su palabra.

Las principales acciones se consolidan en torno a:

1. **Fomento de la participación y sentido de pertenencia** de los estudiantes, profesores, egresados, administrativos y jubilados en la vida institucional y en las actividades de bienestar.

2. **Acompañamiento integral a la experiencia estudiantil** desde el ingreso, la permanencia y el egreso para el mejoramiento del ciclo de vida académica en el EDUFID y sus ampliaciones de lugar de desarrollo.
3. **Fortalecimiento de las mentorías entre pares** estudiantiles, profesoraes y administrativos que posibiliten la permanencia estudiantil, el relevo generacional e inserción en la cultura académica EDUFID.
4. **Promoción del cuidado de la salud física y mental** de la comunidad por medio de programas de bienestar integrales dirigidos a estudiantes, profesores y empleados del Instituto, a través de las prácticas corporales propias de nuestro campo.
5. **Prevención, atención y transformación de las violencias sexuales y violencias basadas en género** que posibilite cambios, el empoderamiento, la igualdad y la sana convivencia.
6. **Establecimiento de prácticas de gobernanza participativa y respetuosa** donde la comunidad y sus estamentos de representación se involucren activamente en la construcción y evaluación de la gestión con espacios de diálogo periódico que fortalezca la comunicación acerca de los avances, dificultades y nuevas propuestas.
7. Como EDUFID es significativo liderar la **promoción de una cultura del movimiento**, deportiva, artística y de aprovechamiento del tiempo libre en Ciudadela Robledo.
8. **Reconfiguración del vínculo con los egresados y jubilados** como punto de apoyo y referencia a lo largo de la trayectoria profesional, que genere sentido de pertenencia, con la posibilidad de retribuir a la Universidad a partir de su experiencia vital. Un entorno que genere reconocimiento y saberes en el EDUFID.

5.2. Eje 2. Excelencia con pertinencia: EDUFID con pertinencia histórica, sociocultural, curricular, ética y política.

La apuesta por la excelencia en la educación superior significa repensarnos constantemente para generar un impacto positivo y que transforme nuestro entorno, el campo disciplinar y por ende la sociedad. Esto nos implica adaptarnos a las nuevas condiciones, reconocer los

desafíos actuales, innovar a partir de nuestras capacidades y contribuir proactivamente a las problemáticas que enfrentamos en los diferentes contextos. En este sentido, trabajar desde la excelencia con pertinencia nos invita a valorar las lecciones del pasado, capitalizar los aprendizajes acumulados y educar desde nuestra identidad histórica, para responder con visión al presente y al futuro.

Leernos con pertinencia histórica, social, cultural, curricular, ética y política nos desafía a incorporar y dar alcance a lo que hacemos con sentido público y para el bien público, al formar profesionales capaces de responder al sector privado, público y social. Desafíos como desplegar la renovación curricular con sentido de realidad y con la capacidad de incorporar los requerimientos urgentes, emergentes dado los cambios poblacionales y generacionales; la concentración de las formaciones y por ciclos propedéuticos; y, las necesidades del campo laboral que requieren el reconocimiento de saberes y prácticas instituidas en las colectividades que demanda de diálogos con la Universidad conservando el horizonte formativo.

Ahora bien, la excelencia en sí misma no es el fin, ésta actúa como el medio para contribuir de forma significativa y pertinente a la sociedad antioqueña y a los contextos con los que interactuamos desde las formaciones de los pregrados y los posgrados. Fortaleceremos las alianzas con instituciones educativas y deportivas de relevancia en Colombia y el extranjero.

Las principales acciones se consolidan en torno a:

1. **Acceso y equidad educativa:** La U en tu colegio por medio del acompañamiento a la media técnicas y formación tecnológica en el campo y como mecanismo de articulación con la educación profesional y posgradual.
2. **Consolidación de las trayectorias educativas:** admisión especial, doble titulación interna, encadenamiento SENA y procesos coterminales diversifica las modalidades de ingreso y permanencia en la Universidad.
3. **Actualización curricular:** análisis y pertinencia de los dos programas de pregrado, Licenciatura en Educación Física y

Entrenamiento Deportivo, así como, de los posgrados para los territorios que vinculen a los actores que componen el campo de conocimiento.

4. **Formación académica de acuerdo con el curso de la vida** promovida desde la canasta de créditos, el reconocimiento de cualificaciones, la promoción de saberes y experiencias del campo, mediante cursos cortos, diplomados itinerantes que sean entrelazados y reconocidos en las formaciones de pregrado y posgrado.
5. **Incorporación de didácticas y modalidades flexibles** que posibiliten las tecnologías, la digitalidad y la virtualidad. De igual modo, el despliegue y apropiación de la IA y la Big-data en la formación.
6. Contribución al **modelo educativo territorial**.
7. **Formación interprofesional y procesos colaborativos** desde las prácticas académicas y a través de las redes de trabajo para aportar a la salud y bienestar de las comunidades.
8. **Fortalecimiento de la cultura de la evaluación** estudiantil, profesoral e institucional para el mejoramiento continuo y mantenimiento de los registros calificados de los programas
9. **Consolidación de la identidad pedagógica** de la Educación Física con el restablecimiento y fortalecimiento de organizaciones locales, nacionales e internacionales.
10. Posicionamiento de las formaciones con las entidades del deporte y la salud para el desarrollo de las **formaciones duales**.

5.3. Eje 3. Articulación para el desarrollo territorial y la paz: una visión holística del EDUFID desde la articulación de la formación, la investigación y la extensión multicampus.

El fortalecimiento de los diferentes desarrollos desde la formación, la investigación y la extensión, en Medellín como en las regiones, tiene retos significativos que se encuentran en la articulación. Un ejercicio mancomunado que significa superar barreras académicas, culturales y administrativas. Esto implica incentivos a la integración, tener nuevas formas de evaluar los procesos, desarrollar otras capacidades que nos ponga en sinergia para repensar la realidad social. De igual manera, nos

invita a un reconocimiento y valoración diferencial por el trabajo colectivo.

Como foco distintivo, el EDUFID presencia regional en nueve subregiones del Departamento con acreditación multicampus donde favorecemos la formación, la cultura investigativa y la proyección social, con el propósito de responder a las particularidades de las comunidades rurales y urbanas de Antioquia. Esto implica una realimentación constante entre la academia y la sociedad, donde el conocimiento se construye y se aplica de manera colaborativa, al contribuir al desarrollo sostenible y la descentralización del conocimiento. La regionalización no es sólo presencia, es también, pertinencia y arraigo del EDUFID durante más de 25 años en los territorios, alineado con alcances de democratizar y generar accesibilidad a la educación superior. Aquí, el cuerpo en movimiento es el puente con cada comunidad.

Además, la Universidad como centro de pensamiento crítico, formación de ciudadanos y producción de conocimiento, ha propiciado y generado experiencias en la construcción de la paz. Este propio compromiso ha sido asumido por el EDUFID, con un sello a partir de las prácticas educativas, deportivas, recreativas en los territorios que requieren atención por su conflictividad o su marginalización. Igualmente, pensar en la paz, ha sido también un objeto de conocimiento promovido desde la investigación, las prácticas académicas, la formación y cualificación de los actores educativos; es decir, la paz es un asunto articulador que requiere continuidad como posibilidad de construir tejido social.

Asimismo, proponemos una estrategia enfocada en consolidar al EDUFID como un destino académico de referencia, tanto a nivel nacional como internacional, incluso ante la situación financiera temporal de la Universidad. Esto implica capitalizar nuestras fortalezas distintivas como la calidad de nuestros programas de pregrado y posgrado, la experticia de nuestro cuerpo docente, y las conexiones estratégicas con el sector educativo, recreativo, deportivo y de la actividad física. Optimizaremos la visibilidad de nuestra oferta académica a través de las comunicaciones dirigidas a audiencias clave.

Las principales acciones se consolidan en torno a:

1. **Fortalecimiento de la cultura investigativa** a través de los investigadores y grupos de investigación, así como las redes de conocimiento en Medellín y las diferentes regiones.
2. **Articulación de bancos de proyectos de investigación y extensión** por medio del fondo local para el impacto del campo de la Educación Física, el Entrenamiento Deportivo y de la Fisioterapia en los diferentes territorios.
3. **Fortalecimiento de la democratización de la ciencia** y la creación artística que deviene del campo de la Educación Física y áreas afines.
4. **Vinculación de estudiantes y profesores a redes y eventos** nacionales e internacionales que posibiliten la cooperación local, nacional e internacional.
5. **Diplomacia científica y académica** que promueva las relaciones en materia de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTeI) que fortalezca la interacción global y local de las funciones sustantivas de la docencia, la investigación y la extensión.
6. **Reconocimiento de la geopolítica del campo de conocimiento** que posibilite la consolidación de la movilidad nacional e internacional como estrategia para el desarrollo de la docencia, la investigación y la extensión.
7. **Potenciar la formación continua docente** para la actualización en el campo y la innovación pedagógica.
8. **Promoción de la investigación y la extensión** desde el quehacer formativo del aula para la **paz con enfoque territorial**.
9. **Despliegue de la internacionalización del currículo** a través de contenidos plurilingüistas, clases espejos e interacción académica en pregrado y posgrado.
10. **Articulación del EDUFID con las unidades académicas de Ciudadela Robledo** para generar programas de capacitación en diversas estrategias que busquen alternativas de sustentabilidad y sostenibilidad, en especial para convocatorias externas en investigación y extensión.

5.4. Eje 4. Sostenibilidad integral: EDUFID se mueve por el medio ambiente y la sostenibilidad financiera del bien público universitario.

Es necesario asumir un rol protagónico frente a la respuesta que requiere la crisis medio ambiental, el cambio climático que afecta el mundo en general y en particular frente las acciones donde tenemos presencia EDUFID. Desde la formación se pueden tomar medidas pedagógicas que mitiguen las actuales condiciones, en el entendido que nuestras prácticas cotidianas, las prácticas deportivas y culturales que devienen de nuestro campo inciden en el uso eficiente de recursos como el agua, la energía y el transporte sostenible. La educación, la sensibilidad y la conciencia ambiental logran promover la conservación de los ecosistemas con los que interactuamos. Las prácticas responsables en los diferentes contextos reducen la huella de carbono que se traducen en relaciones con lo ecosocial.

Igualmente, es necesaria la adaptación de nuestros programas y servicios a contextos internacionales, y mediante la creación de alianzas estratégicas con instituciones y organizaciones extranjeras, no solo diversificaremos nuestras fuentes de ingreso, sino que también fortaleceremos la reputación y visibilidad del EDUFID como referente en educación para la vida y consultoría especializada. Este enfoque nos permitirá atraer una audiencia más amplia, fomentar el intercambio de conocimientos y experiencias, y, en última instancia, consolidar nuestra posición en el ámbito global. Esta iniciativa busca expandir nuestro alcance más allá de las fronteras nacionales, identificando y aprovechando oportunidades en mercados globales que demandan nuestra experiencia en Educación Física, el Entrenamiento Deportivo, la gestión de proyectos y la formulación y evaluación de políticas públicas.

Es también relevante en estos tiempos de racionalización y austeridad, cuidar, dinamizar y potenciar las fuentes de ingreso y egreso de la unidad académica conforme a las directrices de la Universidad para optimizar los recursos. Las medidas gestionadas y acompañadas al interior y exterior del EDUFID son relevantes para no sentir parálisis ante las condiciones que requieren minucia y atención financiera. Es importante mantener la credibilidad y la confianza sobre la Universidad, sobre el EDUFID para

continuar en la sustentabilidad de una unidad académica que se mueve, se proyecta y se solidariza con las condiciones del bien público UdeA. Nuestro compromiso se mantiene en el cuidado, la racionalización y la búsqueda de nuevas oportunidades.

Las principales acciones se consolidan en torno a:

1. **Contribución al desarrollo de la cultura EDUFID basada en el medio ambiente y la biodiversidad** desplegada desde la oferta educativa.
2. **Consolidación de la infraestructura accesible e incluyente** de los ambientes de aprendizaje como el laboratorio LICAFDE, sala de computo y escenarios deportivos.
3. **Promoción de la cultura de la racionalización** del gasto – egresos en el marco de la austeridad institucional.
4. **Sostenibilidad de las fuentes de ingreso** en alianza con el sector productivo o los servicios ofertados EDUFID, consolidación y fortaleciendo de la oferta propia que es fuente de empleo para estudiantes y egresados.
5. **Despliegue de los servicios de extensión regional** como posibilidad de relacionamiento con los diferentes territorios, así como la generación de recursos para la sostenibilidad de los programas.
6. **Continuidad de las apuestas institucionales de gran formato**, como la estrategia Expomotricidad para garantizar que estas iniciativas se mantengan bajo las posibilidades presupuestales, de accesibilidad y de impacto que median las condiciones temporales por las que atraviesa la universidad.
7. **Fortalecimiento de convenios** para el sector y el despliegue institucional desde la extensión y la investigación para potenciar la formulación de proyectos y el relacionamiento con el sector productivo.
8. **Generación de alianzas público - privadas** desde el deporte como eje articulador para los diferentes territorios.

6. Anexo. Armonización entre planes

PAUA 2025-2028 EDUFID Un Instituto con cuerpo, palabra y territorio.	PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL 2024 - 2027 Una Universidad que se consolida desde la diversidad de voces, ideas y conocimientos.	PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2017 - 2027 Una Universidad innovadora para la transformación de los territorios.	Agenda 2030 de las Naciones Unidas	
Ejes estratégicos	Programas EDUFID	Programas PAI	Temas Estratégicos PAI	Objetivos De Desarrollo Sostenible
1. Tejiendo redes para la vida	1.1. Fomento del cuidado de la vida y la promoción de buenas prácticas de salud física y mental 1.2. Reconfiguración de vínculos con los estamentos en el marco una gobernanza participativa y respetuosa	1. Consolidación de entornos para la convivencia y la inclusión en los campus 1. Consolidación de entornos para la convivencia y la inclusión en los campus	2. Ciclos de vida de la comunidad universitaria 3. Democracia, gobierno universitario y convivencia	  

2. Excelencia con pertinencia

2.1 Acceso y equidad educativa con pertinencia histórica, sociocultural, curricular, ética y política

2.2. Incorporación y actualización de soluciones tecnológicas, digitalidad y virtualidad

2. Dinamización de la docencia, la investigación y la extensión en respuesta a las condiciones del contexto

3. Apropiación de soluciones para una transformación institucional desde la tecnología, la digitalidad y la virtualidad

1. Formación integral de ciudadanos con la articulación y el desarrollo de las funciones misionales, desde los territorios y en conexión con el mundo

4. Gestión administrativa y del financiamiento

3. Articulación misional para el desarrollo territorial y la paz

3.6. Despliegue de la geopolítica del campo de conocimiento para el desarrollo de la formación, la investigación y la extensión conectada con el mundo

3.9. Promoción de la investigación y la extensión multicampus desde el quehacer

2. Dinamización de la docencia, la investigación y la extensión en respuesta a las condiciones del contexto

5. Generación de soluciones colaborativas con los grupos de interés,

1. Formación integral de ciudadanos con la articulación y el desarrollo de las funciones misionales, desde los territorios y en conexión con el mundo

5. Compromiso de la Universidad con la construcción de paz,



**4.
Sostenibilidad
integral**

formativo para la paz
con enfoque territorial

4.1. Despliegue de la
cultura EDUFID basada
en una perspectiva
ecosocial y biodiversidad

4.2. Sostenibilidad y
eficiencia de las fuentes
financieras

comunidades y
territorios

4. Afianzamiento de
una cultura
universitaria
responsable con el
medio ambiente

6. Fortalecimiento de
capacidades y recursos
institucionales

equidad, inclusión e
interculturalidad

6. Contribuciones de
la Universidad a la
gestión del ambiente
y la biodiversidad

4. Gestión
administrativa y del
financiamiento

