



ACUERDO 269
CONSEJO DE FACULTAD
13 de diciembre de 2016

Por el cual se derogan los Acuerdos del Consejo de Facultad 251 del 22 de febrero de 2016 y el Acuerdo 268 del 5 de diciembre de 2016 los cuales reglamentan algunos criterios para la **COMPETENCIA EN LENGUA EXTRANJERA Y SEGUNDA LENGUA** para los estudiantes de especializaciones clínicas, maestrías y doctorados de la Facultad de Odontología.

El Consejo de la Facultad de Odontología, en uso de sus facultades legales y estatutarias, en especial de las conferidas por el Acuerdo Académico 493 del 3 de diciembre de 2015, y

CONSIDERANDO:

1. Que el Acuerdo Académico 493 del 3 de diciembre de 2015, definió, los criterios y requisitos de la Competencia en lengua extranjera y segunda lengua para los estudiantes de especializaciones médico-quirúrgicas y clínicas, maestrías y doctorados de la Universidad de Antioquia.
2. Que el Acuerdo 493, establece en el artículo 2, que es competencia del Consejo de la Facultad que administra el programa de posgrado, determinar el momento en el que el aspirante a posgrado debe acreditar este requisito.
3. Que el Acuerdo de Consejo de la Facultad No.251, del 22 de febrero de 2016, definió el inglés como segunda lengua para los posgrados y el momento en que cada aspirante y/o estudiante de posgrado debe acreditar el cumplimiento de este requisito, a la luz del Artículo 2 del Acuerdo Académico 493.
4. Que los Acuerdos del Consejo de Facultad 251 y 268, presentan incompatibilidad con el Acuerdo Académico 493 de toda forma que exigen competencia lectora como requisito para el Doctorado; exigencia no contemplada en el Acuerdo Académico.

ACUERDA:

ARTÍCULO 1. Derogar en su totalidad el Acuerdo del Consejo de Facultad 251 del 22 de febrero de 2016 y el Acuerdo 268 del 5 de diciembre de 2016.



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

Facultad de Odontología

ARTÍCULO 2. Definir el inglés como idioma internacional para los aspirantes y estudiantes de especializaciones clínicas, maestrías y doctorados de la Facultad de Odontología, que facilite la estandarización y validación con organismos externos.

ARTÍCULO 3. Determinar el momento en el que el aspirante debe acreditar este requisito, así:

Programa	Tipo de prueba	Momento en que se acredita
ESPECIALIZACIONES CLÍNICAS	Competencia lectora y auditiva en inglés	Competencia lectora, en el proceso de inscripción.
		Competencia auditiva como requisito de grado.
MAESTRÍA	Competencia lectora en inglés	En el proceso de inscripción y admisión
DOCTORADO	Competencia comunicativa en inglés	Como requisito para matricular el tercer semestre


ANGELA MARÍA FRANCO CORTÉS
Presidenta


JOHN JAIR BETANCUR P.
Secretario