



**UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA**

Facultad de Ciencias  
Farmacéuticas y Alimentarias

**AUTOEVALUACIÓN  
INSTITUCIONAL**  
*Acción Permanente*



**RESULTADOS DE AUTOEVALUACIÓN  
INGENIERÍA DE ALIMENTOS (2018-2022)  
PARA  
PROCESO RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DEL PROGRAMA**



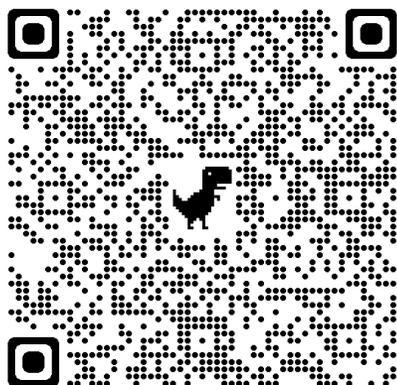
FACTORES AUTOEVALUACIÓN VS CALIFICACIÓN	Escala 1-5
<b>FACTOR 1:</b> Proyecto educativo del Programa e identidad institucional	4,76
<b>FACTOR 2:</b> Estudiantes	4,76
<b>FACTOR 3:</b> Profesores	4,53
<b>FACTOR 4:</b> Egresados	3,73
<b>FACTOR 5:</b> Aspectos académicos y resultados de aprendizaje	4,55
<b>FACTOR 6:</b> Permanencia y graduación	4,,40
<b>FACTOR 7:</b> Interacción con el entorno nacional e internacional	4,69
<b>FACTOR 8:</b> Aportes de la investigación, la innovación, el desarrollo tecnológico y la creación, asociados al Programa	4,76
<b>FACTOR 9:</b> Bienestar	4.10
<b>FACTOR 10:</b> Medios educativos y ambientes de aprendizaje	4,58
<b>FACTOR 11:</b> Organización, administración y financiación del Programa académico	4,61
<b>FACTOR 12:</b> Recursos físicos y tecnológicos	4,61
<b>TOTAL</b>	<b>4,5</b>





# FACTOR 1. Proyecto educativo del Programa-PEP e identidad institucional. Es fortaleza

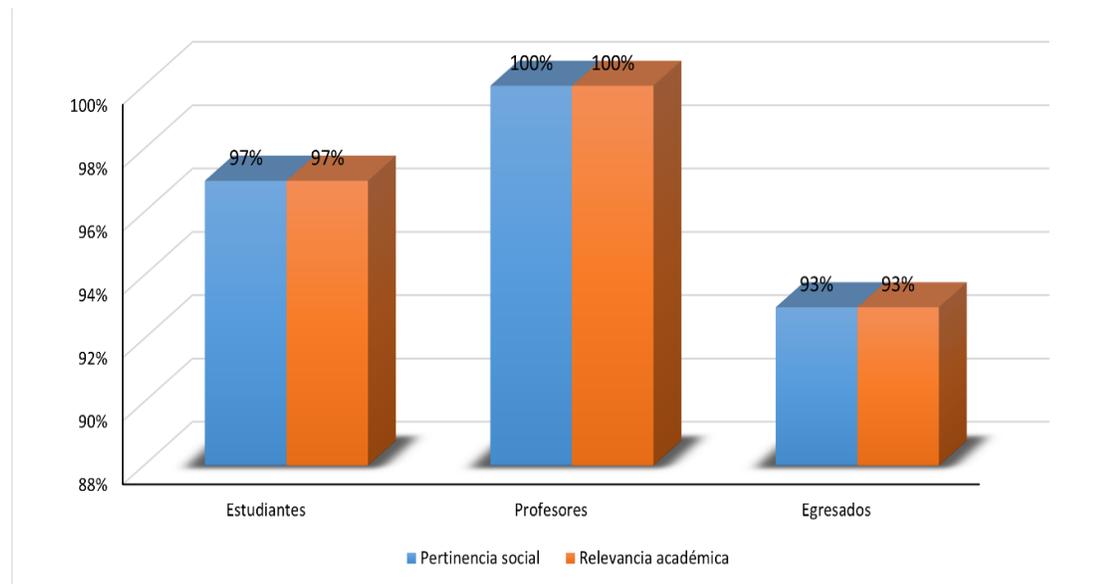
En el PEP encontrarás Plan de estudios, historia e importancia del programa, empresas y entidades donde puedes aportar con tu formación y mucho mas.



YouTube · Udearroba · Feb 3, 2020



¿Por qué deberías conocer el PEPIALI?



Apreciación de las audiencias consultadas sobre la pertinencia social y relevancia académica del Programa (valoración en alto grado).



## FORTALEZAS ENCONTRADAS EN EL FACTOR 1

- ✓ Existe un PEP debidamente articulado con el Proyecto Institucional- PI ambos en permanente revisión , ajuste y socialización.
- ✓ Aspectos nuevos: El Programa cuenta con las competencias y los Resultados de Aprendizaje-RA y un plan de acción de internacionalización e interculturalidad del currículo.
- ✓ Se sigue respondiendo a la alta demanda de egresados, los cuales están siendo coherentes a las necesidades formativas locales, regionales, nacionales e internacionales.

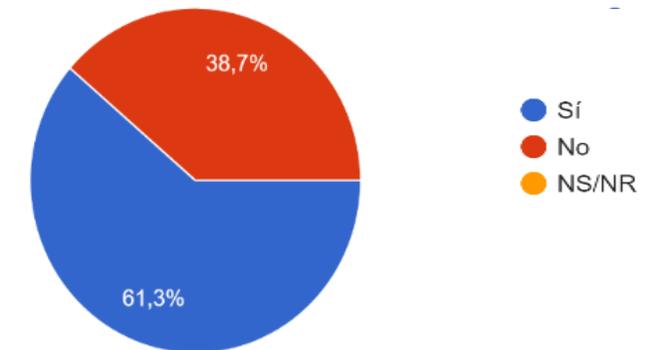
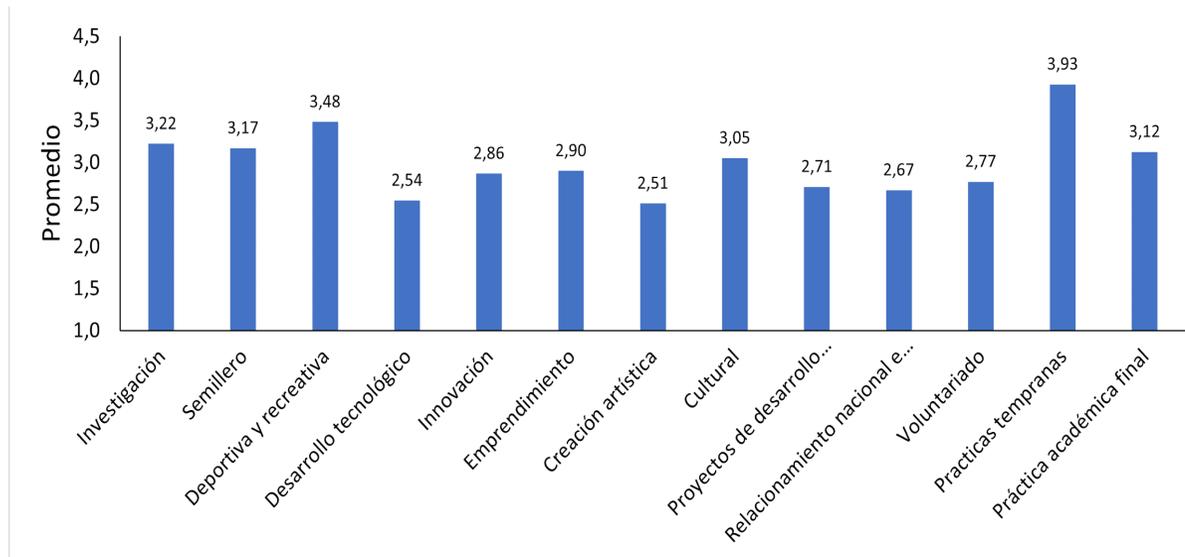




## FACTOR 2. Estudiantes

### es fortaleza

- ✓ Los estudiantes tienen participación en actividades de investigación, de desarrollo tecnológico, innovación, cultural y deportivas, así como la posibilidad de participar en proyectos de desarrollo empresarial.

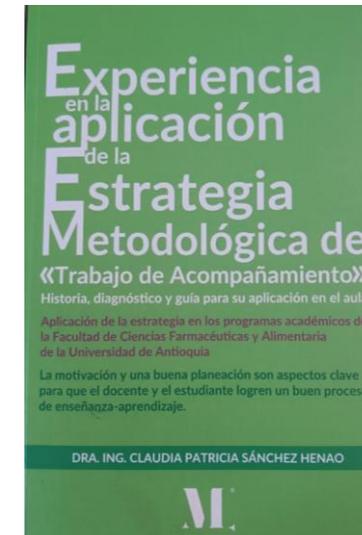


**FORTALEZAS ENCONTRADAS EN EL FACTOR 2**



## FORTALEZAS ENCONTRADAS EN EL FACTOR 2

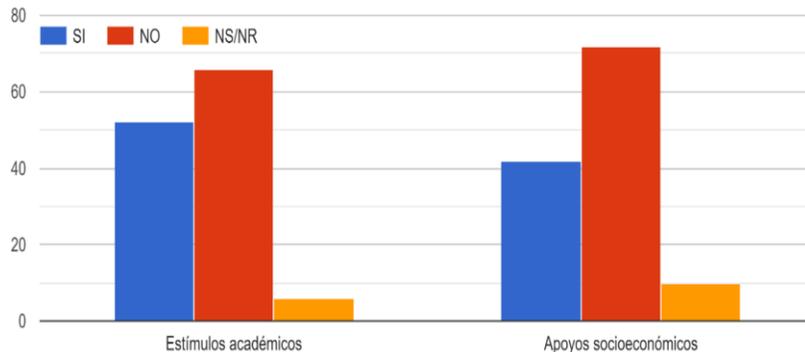
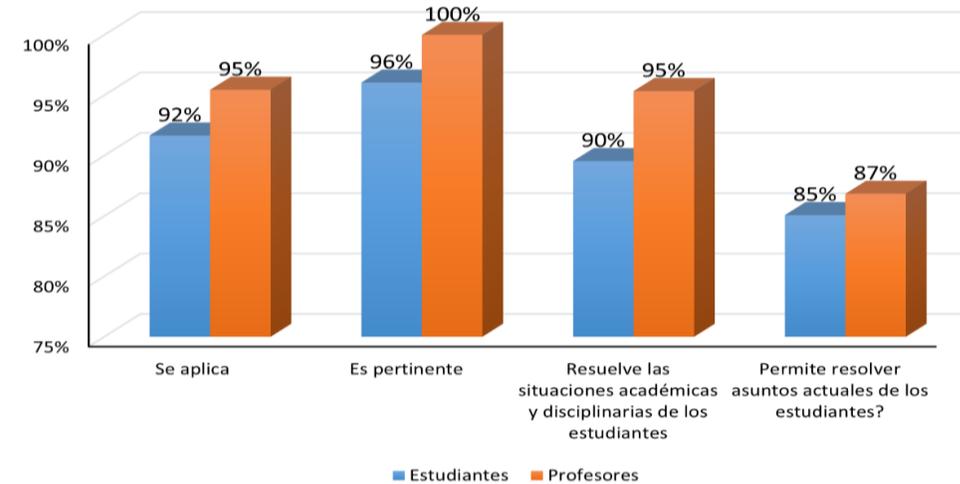
- ✓ La metodología implementada, como el trabajo y producto de acompañamiento, les permiten a los estudiantes alcanzar sus metas formativas y el desarrollo de todas sus dimensiones, sociales, humanísticas, profesionales, emocionales, éticas y de responsabilidad social.





## FORTALEZAS ENCONTRADAS EN EL FACTOR 2

✓ Existe divulgación, aplicación, apropiación y actualización permanente de políticas académicas y reglamento estudiantil con la participación de estudiantes.



✓ Si bien la universidad ha implementado políticas, estrategias y mecanismos de estímulos académicos y apoyos socioeconómicos para atender a los estudiantes, ellos consideran que no responden a sus expectativas.



## Para el Factor 2 profesores se debe mejorar en esto:

- ❖ Promover la participación de estudiantes en actividades de formación integral relacionadas con el desarrollo tecnológico, proyectos de desarrollo empresarial y en investigación.
- ❖ Favorecer y apoyar la movilidad nacional e internacional de los estudiantes mediante la creación de un fondo económico y contar con mayor personal de apoyo que coordine y sistematice el proceso de movilidad; adicionalmente se requiere mayor agilidad para la legalización de los convenios específicos.



[Esta foto](#) de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-SA-NC](#)



## FACTOR 3. Profesores

### es fortaleza

- ✓ Se demuestra la aplicación transparente y eficaz de los criterios establecidos para la selección, vinculación y permanencia de profesores.
- ✓ El número de profesores que apoyan al Programa tienen la dedicación, nivel de formación y experiencia requerida para el desarrollo de las labores formativas, académicas, docentes, científicas y de extensión.
- ✓ El desarrollo profesoral atiende a la diversidad de los estudiantes, a las modalidades de la docencia y a los requerimientos de internacionalización y de inter y multiculturalidad de profesores y estudiantes.
- ✓ La remuneración se da de acuerdo con lineamientos nacionales y responde a méritos académicos y profesionales.



> Inicio > Docencia > Listado > Concurso Público de Méritos para profesoras y profesores

### Concurso Público de Méritos para profesoras y profesores



Doctorado	Maestría	Especialización	Pregrado
15	25	9	27
Tiempo completo Vinculado	Medio Tiempo Ocasional	Cátedra externa	
15	1	60	

## FORTALEZAS ENCONTRADAS EN EL FACTOR 3



## Para el Factor 3 profesores se debe mejorar en:

- ❖ Informar y socializar lo relacionado con los procesos de evaluación docente.
- ❖ Los profesores deben incluir en los informes que se entregan al Jefe, los soportes de publicaciones, participación en eventos académicos, capacitaciones (docente y en el área de desempeño) y reconocimientos de méritos, con el fin de sistematizar toda la información.
- ❖ Contar con registro de cursos y experiencias en inter y multiculturalidad.





## FACTOR 4. Egresados.

es oportunidad de mejora

### Fortalezas encontradas:

- ✓ El programa académico cumple en mediano grado con relación al seguimiento a los egresados para conocer quienes se destacan por el aporte a la solución de los problemas económicos, ambientales, tecnológicos, sociales, al ejercer su profesión.
- ✓ El seguimiento a los egresados se articula con las políticas institucionales mediante estrategias que promueven su aporte al desarrollo de las competencias

### Se debe mejor en:

- ❖ Actualizar el sistema de información vigente sobre los perfiles ocupacionales y fortalezas en los campos de desempeño de los egresados.

Comunícate con el profesor : <oscar.manrique@udea.edu.co>

The screenshot shows the website of the Universidad de Antioquia. At the top, there is a navigation bar with the university logo, the name 'UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA', and options for 'Ingresar' and 'Esp'. Below this is a social media bar with icons for Facebook, Twitter, Instagram, LinkedIn, and YouTube, along with a search bar. A main navigation menu includes 'Acerca de la UdeA', 'Estudiar en la UdeA', 'Docencia', 'Investigación', 'Extensión', and 'Cultura'. The main content area features a green banner with the text 'Soy egresado UdeA' and a blue button labeled 'Mintrabajo'. Below this is a large advertisement with a green eye icon and the text '¿Buscas nuevas y mejores oportunidades laborales? Conoce las vacantes actuales en nuestra Bolsa de Empleo UdeA'.

Comunícate con EGRECIFAL:

- Twitter: @CifalEgresados
- Facebook: Egresados Cifal
- Instagram: egresados.cifal
- LinkedIn: Egresados CIFAL
- WhatsApp: 305 248 7532
- Telegram: 305 248 7532
- Correo: egresadoscifal@udea.edu.co



## **FACTOR 5. Aspectos académicos y Resultados de Aprendizaje** Es fortaleza

- ✓ Se hace permanente revisión y actualización del PEP.
- ✓ se han incluido aspectos nuevos relacionadas con créditos, las competencias y los RA.
- ✓ También se ha apostado por el manejo del inglés como segunda lengua.
- ✓ Participación de profesores, estudiantes y egresados como representantes de su respectivo gremio en los órganos de decisión.
- ✓ Se ha involucrado en el currículo las necesidades actuales y futuras.
- ✓ Se ha actualizado la metodología de enseñanza buscando siempre que se dé un aprendizaje significativo en sus estudiantes.



[Esta foto](#) de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC-ND](#)

**FORTALEZAS ENCONTRADAS  
EN EL FACTOR 5**



<b>CÓDIGO</b>	<b>COMPETENCIA</b>	<b>DECLARACIÓN</b>
C01	Administración y Mercadeo	Planificar y participar en los procesos administrativos y de mercadeo en el Sistema Alimentario (SA)
C02	Análisis y Operación de Líneas de Producción	Realizar el análisis y control de la producción de la industria de alimentos mediante el empleo de herramientas computacionales
C03	Aseguramiento y Control de Calidad e Inocuidad	Implementar Sistemas de Aseguramiento y Control de Calidad con base en criterios técnicos que posibiliten el registro y documentación para garantizar la Inocuidad Alimentaria
C04	Cívica y Bioética	Analizar las situaciones relacionales socio-culturales y ambientales, de manera ética, deontológica y con la integridad científica para una mejor toma de decisiones hacia el cuidado de la naturaleza, de los otros y de sí mismo
C05	Diseño de Productos, Procesos y Equipos	Diseñar productos, equipos y procesos alimentarios sostenibles mediante el análisis de problemas y necesidades en el SA
C06	Emprendimiento y Liderazgo	Generar propuestas de valor para el SA a partir del estudio y análisis de las oportunidades del mercado
C07	Gestión de Proyectos	Gestionar proyectos que impacten el SA mediante el análisis de problemas, retos y necesidades del sector
C08	Internacionalización e Interculturalidad	Interactuar con comunidades locales, regionales, nacionales e internacionales asumiendo un rol activo como ciudadano y profesional en diversos contextos culturales, laborales y sociales
C09	Investigación, Desarrollo e Innovación	Proponer alternativas de solución innovadoras a problemas y necesidades del SA con base en la creatividad, la investigación y el desarrollo sostenible
C10	Modelado y Simulación	Modelar y simular los fenómenos fisicoquímicos y biológicos que acontecen durante el procesamiento de alimentos con el apoyo de herramientas computacionales
C11	Seguridad y Soberanía Alimentaria y Nutricional	Analizar las condiciones del SA en los territorios, que permiten velar por la seguridad, soberanía alimentaria y nutricional



## FORTALEZAS ENCONTRADAS EN EL FACTOR 5

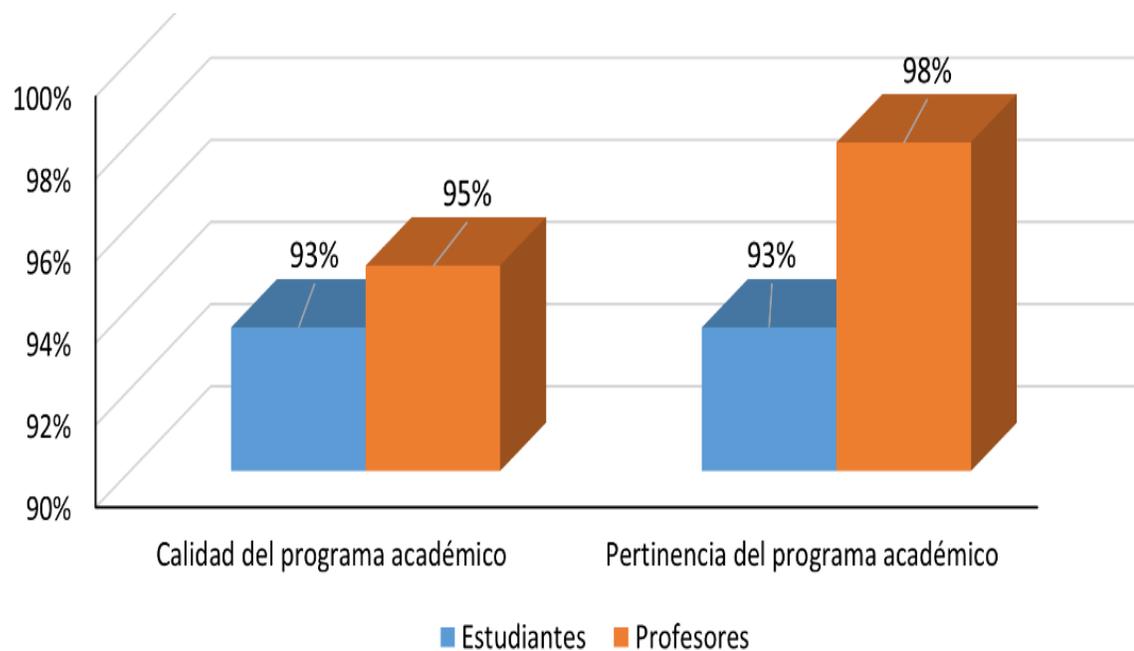
- ✓ Mediante la socialización que se hace con empleadores de los trabajos realizados a nivel de proyectos comunitarios, escuela de alimentos y las mismas prácticas se reconoce un buen posicionamiento de sus egresados.
- ✓ Se hace proyección social a través de las PT (proyecto comunitario) y PF, que permiten el acercamiento de los estudiantes a la comunidad.





## FORTALEZAS ENCONTRADAS EN EL FACTOR 5

### Percepción: Valoración alta del programa





## Aspectos por mejorar del FACTOR 5:

- ❖ Socializar los RA y las estrategias para hacer el seguimiento y la evaluación de estos.
- ❖ Fortalecer la participación de estudiantes del programa en las instancias de representación a nivel de facultad como en la asociación de estudiantes de Ingeniería de Alimentos a nivel nacional.



[Esta foto](#) de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-SA-NC](#)



## FACTOR 6. Permanencia y graduación

Es fortaleza

Año (1)	Período	Estudiantes matriculados	Graduados	Tasa de deserción programa anual según SPADIES	%Culminan Carrera (5)	Estrategia programas o servicios	
						Actividades	Estudiantes
2018	1	548	29	6,3	18,9	17	145
	2	530	35	21,6	15,1		
2019	1	506	34	18,4	14,9	18	141
	2	441	15	32,5	29,4		
2020	1	443	50	16,7	8,9	19	402
	2	*	32	*			
2021	1	417	28	10,6	14,9	19	373
	2	381	25	25,9	15,2		
2022	1	382	17	30,8	22,5		
	2	370	24	*	*		
<b>Promedio</b>		<b>446</b>	<b>29</b>	<b>20,4</b>	<b>17,5</b>	<b>73</b>	<b>1061</b>

- ✓ El Programa cuenta con acciones, actividades y proyectos que fortalecen y permiten que los estudiantes permanezcan en el programa y de esta manera garantiza que se gradúen en el tiempo estipulado.
- ✓ Las políticas de admisión al programa son las definidas por la institución.



## Aspectos por mejorar en el FACTOR 6:

- ❖ Implementar estrategias propias para promover mentorías y tutorías para los estudiantes del programa académico.



[Esta foto](#) de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC-ND](#)



## FACTOR 7. Interacción con el entorno nacional e internacional. Es fortaleza

- ✓ El Programa está comprometido con las acciones de mejoramiento continuo del currículo, acogándose a las acciones institucionales relacionadas con la **internacionalización del currículo**, lo cual está ampliamente soportado en el PEP.



Esta foto de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-NC-ND](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/)



## **Aspectos por mejorar en el FACTOR 7:**

- ❖ Crear y actualizar un repositorio con la información de los eventos y actividades académicas nacionales e internacionales y el registro de los profesores y estudiantes que participan en actividades de extensión.
- ❖ Socializar de manera constante y permanente la anterior información con el apoyo del programa de comunicación de la Facultad que recibirá y sistematizará la información.
- ❖ Crear estrategias para incrementar la participación de los estudiantes en grupos y proyectos de investigación asociada al mejoramiento de espacios físicos y aumento del # de Profesores Vinculados.
- ❖ Con respecto a los espacios físicos, se requiere de un estudio de necesidades de Infraestructura física, tecnológica y de talento humano para atender desafíos del Programa.



## **FACTOR 8. Aportes de la investigación, la innovación, el desarrollo tecnológico y la creación, asociados al Programa académico.**

### **es Fortaleza**

- ✓ La Institución y el Programa cuentan con diferentes estrategias que logran la participación de los estudiantes en investigación desde las asignaturas de alto componente investigativo incluidas en el plan de estudios.
- ✓ Participación de estudiantes en las convocatorias en Proyectos de Investigación, Jóvenes Investigadores y Semilleros.
- ✓ Todos los profesores de tiempo completo tienen una participación en los grupos de investigación de la Facultad, los cuales fueron muy bien categorizados en la última clasificación de MINCIENCIAS, lo que demuestra la calidad de la labor científica realizada



## **FACTOR 9. Bienestar de la comunidad académica del Programa es Fortaleza**

- ✓ El Programa se acoge a las políticas institucionales y se crean estrategias de articulación y acompañamiento a dichas actividades, tendientes a buscar el desarrollo humano, el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad académica que lo conforma, teniendo en cuenta la diversidad, la inclusión y el pluralismo.

### **Aspectos por mejorar:**

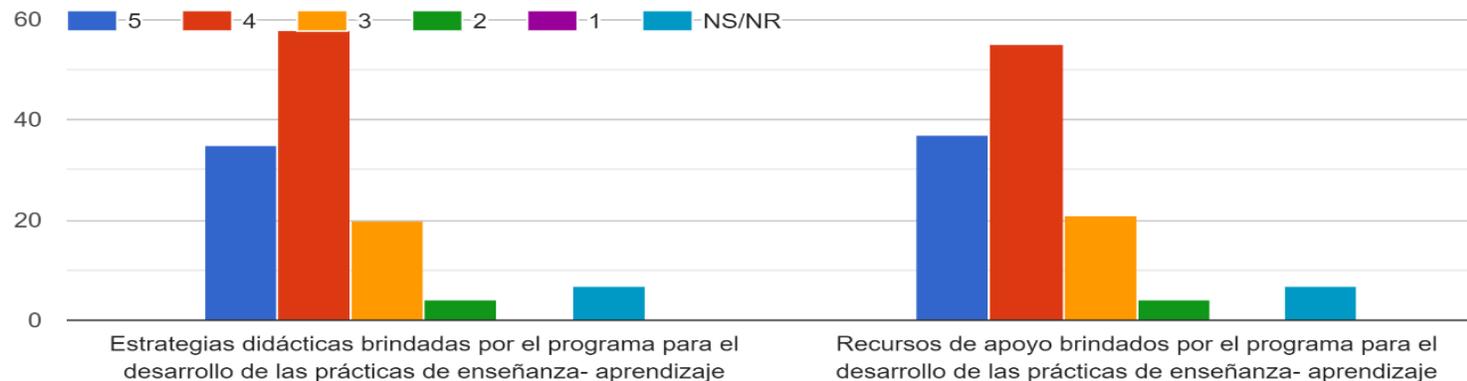
- ❖ Se recomienda articular las actividades que se realizan desde las instancias administrativas de la Facultad con la Coordinación de Bienestar, para evitar subregistro y poder evaluar el impacto de las actividades que se realizan.



## FACTOR 10. Medios educativos y ambientes de aprendizaje es Fortaleza

- ✓ El Programa cuenta con recursos de apoyo y estrategias pedagógicas, tecnológicas y de acompañamiento que fortalecen el proceso de enseñanza- aprendizaje.

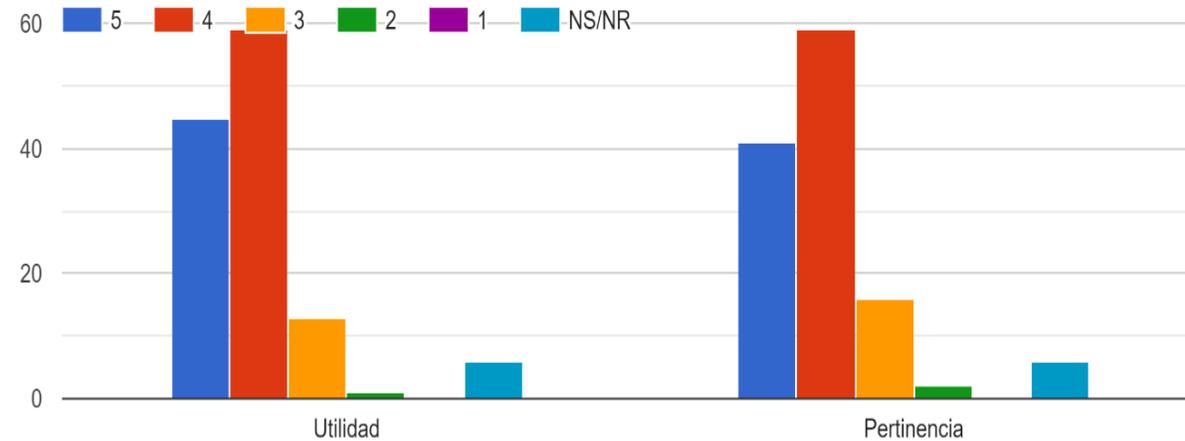
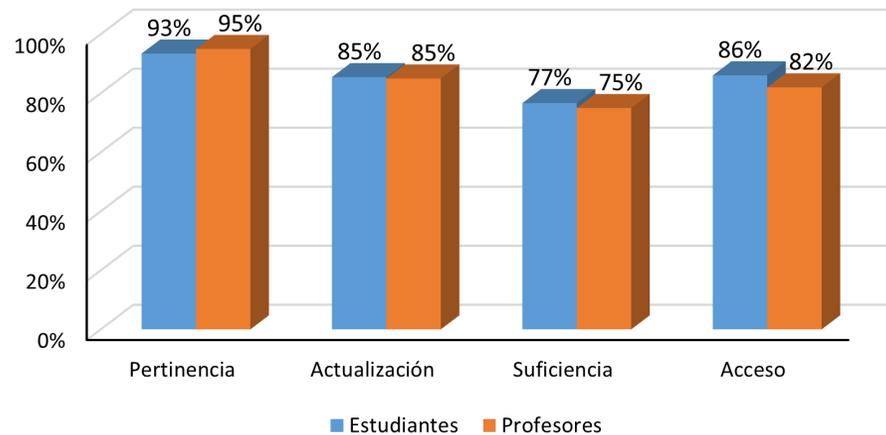
Apreciación de los estudiantes





### Fortalezas del FACTOR 10.

- ✓ Se evidenció, según los estudiantes, que estos recursos son útiles y pertinentes y se tiene acceso a ellos.

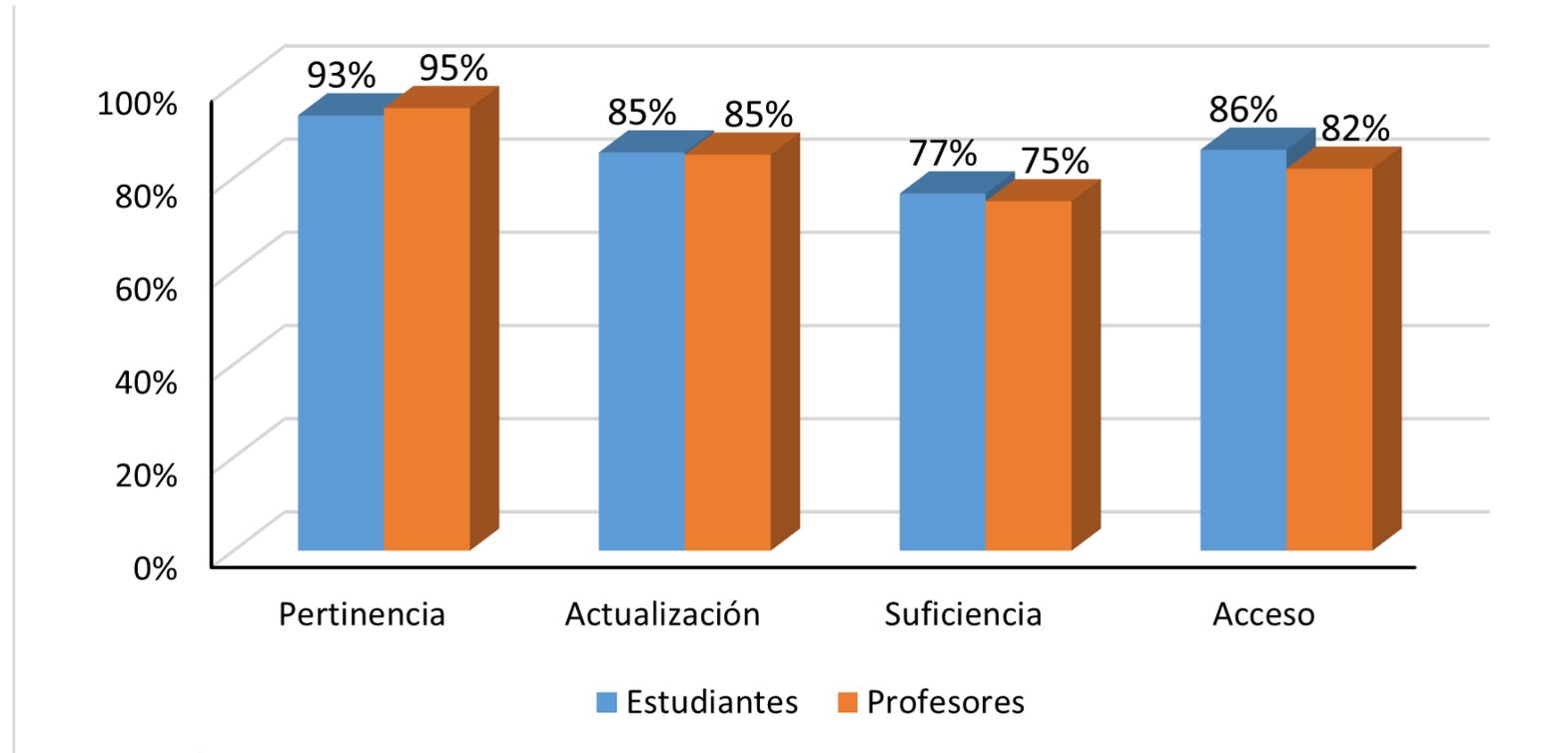


- ✓ Se cuenta con recursos bibliográficos actualizados para atender las necesidades de la comunidad educativa y fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje (Valoración alta de profesores y estudiantes).



## Aspectos por mejorar del FACTOR 10

❖ Impulsar a los profesores a solicitar material de apoyo a la docencia.



**Apreciación de estudiantes y profesores sobre el acceso a suficiente y actualizados fuente de información bibliográfica (Valoración en alto grado).**



## FACTOR 11. Organización, administración y financiación del Programa es Fortaleza

- ✓ El Programa demuestra que cuenta con mecanismos y estrategias que facilitan la comunicación entre todos los miembros de su comunidad y con sistemas de información establecidos y accesibles, en el marco de los derechos de la protección de datos.
- ✓ Dispone de los recursos necesarios para su funcionamiento los cuales son asignados en coherencia con los planes de mejoramiento continuo, pero no son suficientes.



[Esta foto](#) de Autor desconocido está bajo licencia [CC BY-SA-NC](#)

### Aspectos por mejorar:

- ❖ Es necesario crear mecanismos de Sistematización de la información, para evitar subregistros.



## **FACTOR 12. Recursos físicos tecnológicos es Fortaleza**

- ✓ El Programa cuenta con espacios físicos, aulas, laboratorios, oficinas, plataformas tecnológicas, biblioteca y salas de estudio, para el cumplimiento de sus labores formativas, académicas, docentes, científicas y culturales, acordes con sus objetivos.

### **Aspectos por mejorar:**

- ❖ Contar con un plan de mantenimiento y actualización de equipos de cómputo, softwares y herramientas TIC.
- ❖ Dotar de computadoras portátiles para el préstamo a los usuarios (docentes, empleados, estudiantes) para sus diferentes labores. La relación promedio de equipos de informática para docentes y personal administrativo es de 1:1 y para estudiantes de la Facultad es de 58:1.



# PLAN DE MEJORAS



Después de identificar las fortalezas y debilidades en el Programa, se requiere plantear acciones, procedimientos y ajustes a algunos aspectos que han sido **evaluados que cumplen en mediano grado**, para que en un corto y mediano plazo se pueda **demostrar la gestión realizada** acorde a esos propósitos establecidos para dar cumplimiento a la misión del programa.

Estas acciones constituyen algunas actividades fáciles de atender por el programa directamente y otras ameritan la realización de proyectos que son incluidos en el plan de acción de la Facultad para su ejecución.



## PROYECTOS PARA LIDERAR

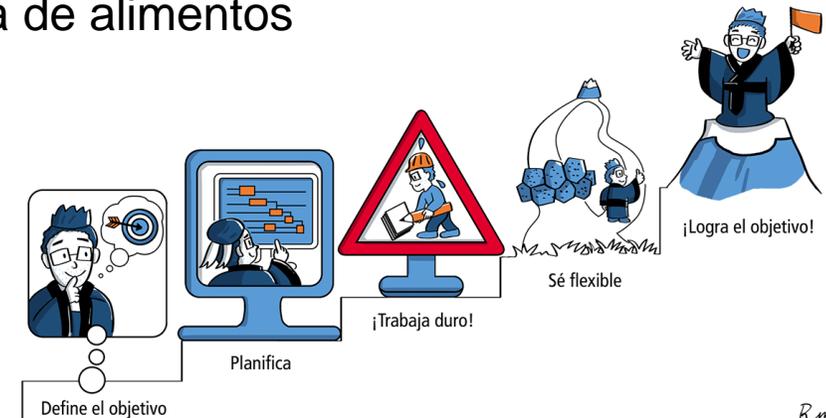
PROYECTO 1 Necesidades de infraestructura física, tecnológica y de talento Humano

PROYECTO 2 Desarrollo de estrategias para el fortalecimiento del relacionamiento con los egresados del programa de ingeniería de alimentos

PROYECTO 3 Socializar la gestión académica del Programa

PROYECTO 4 Capacitación docente en aspectos académicos.

PROYECTO 5 Producción de material docente





UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA

Facultad de Ciencias  
Farmacéuticas y Alimentarias

AUTOEVALUACIÓN  
INSTITUCIONAL  
*Acción Permanente*



# INTEGRANTES COMISIÓN DE AUTOEVALUACIÓN

Rigoberto Villada Ramírez, Jefe de Dpto. de Alimentos

Claudia P. Sánchez Henao, Coordinadora

Gelmy L. Ciro Gómez , profesora vinculada

Oscar A. Manrique Chica, profesor vinculado

Diego E. Giraldo Ríos, profesor vinculado

Nelly Ospina de B. y Apolonia Bedoya Salazar, profesora cátedra

Ana María Gómez Betancur, egresada

Harrinson E. Martínez G. y Santiago Bedoya R. Estudiantes

Beatriz Elena Cardona Yepes, Coordinadora IALI Seccional Oriente



Lorna Salazar J. y

Carolina Montoya E.

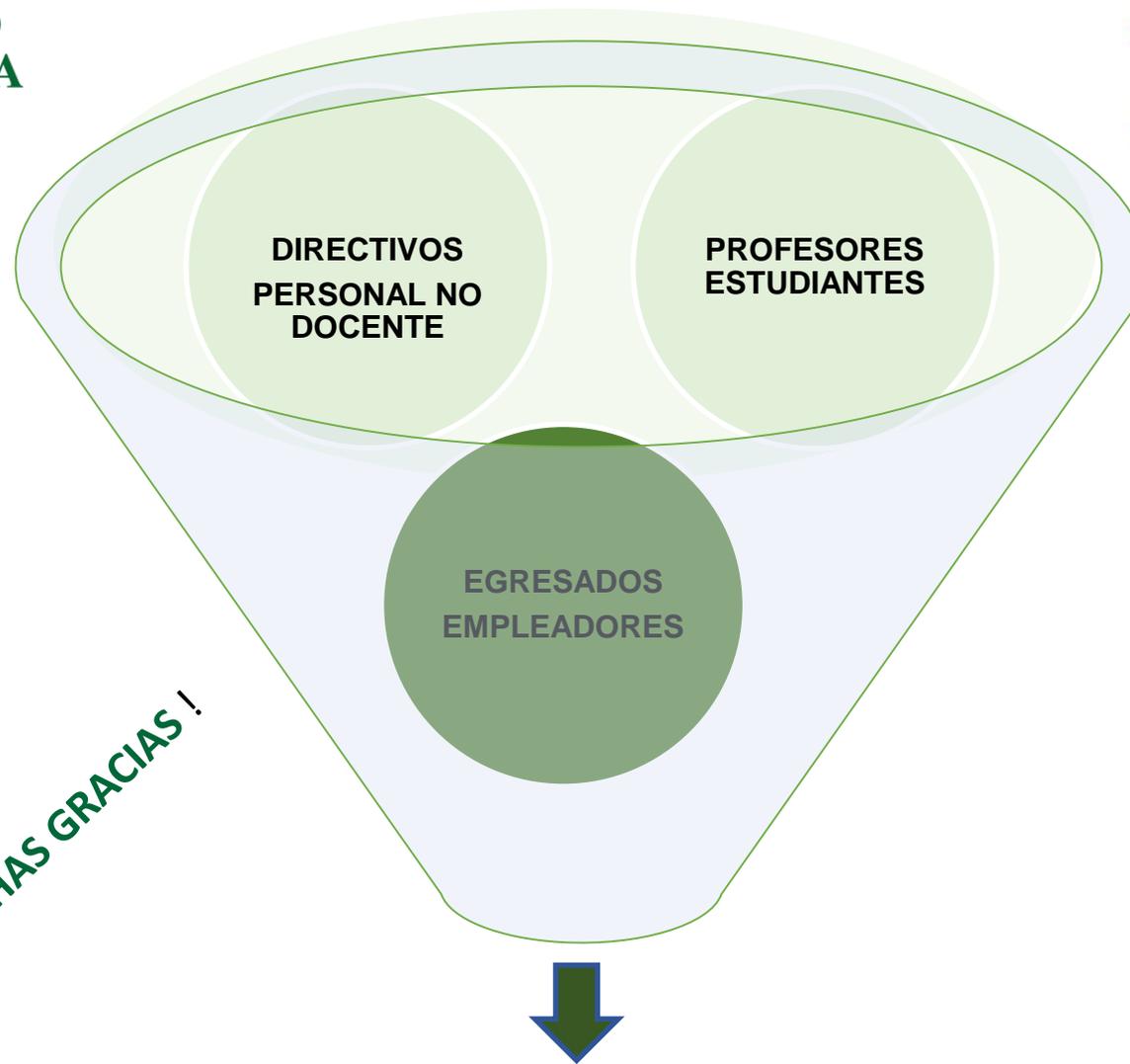
Estudiantes-Auxiliares administrativas



**UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA**

Facultad de Ciencias  
Farmacéuticas y Alimentarias

**AUTOEVALUACIÓN  
INSTITUCIONAL**  
*Acción Permanente*



*¡MUCHAS GRACIAS !*

**LA ACREDITACIÓN DEL PROGRAMA**  
**¡ES COMPROMISO Y RESPONSABILIDAD DE TODOS!**