



Plan de Acción 2019-2022

Facultad de Ciencias Sociales y Humanas

“Por una Facultad comprometida con el desarrollo de saberes, para la construcción de la región y el fortalecimiento de los ejes misionales universitarios en el marco de una gestión democrática”

Universidad de Antioquia

Agosto de 2019

Consejo de Facultad

John Mario Muñoz Lopera
Decano y Presidente

Mario Alberto Giraldo Ramírez
Vicedecano y Secretario

Sneider Rojas Mora
Jefe Departamento de Antropología

Luz Eugenia Pimienta Restrepo
Jefa Departamento de Historia

Ángela María Jaramillo Burgos
Jefa Departamento de Psicoanálisis

Alberto Ferrer Botero
Jefe Departamento de Psicología

Guillermo Antonio Correa Montoya
Jefe Departamento de Trabajo Social

Marco Antonio Vélez Vélez
Jefe del Departamento de Sociología

Gabriel Jaime Vélez
Jefe Centro de Investigaciones Sociales y
Humanas

Shirley Tatiana Pérez Robles
Coordinadora de Posgrados

Mónica Zuleta Salas
Marta Ospina Echeverri
Representante de los profesores

Formuladores

Guillermo León Moreno Soto
Director del Centro de Estudios de Opinión

Isaac Miguel Bello Salcedo
Coordinador Administrativo Y Financiero

Contenido

1	Presentación	4
2	Marco institucional	5
3	Acto administrativo que aprueba el Plan	7
4	Orientaciones metodológicas	8
4.1	Descripción de las actividades.....	8
5	Orientaciones generales de la Facultad	11
6	Componente programático	13
6.1	Fortalecimiento de la Investigación, la Docencia y la Extensión para el desarrollo de la gestión académica de alta calidad.....	14
6.2	Promoción y mejoramiento del bienestar universitario	20
6.3	Fortalecimiento de las capacidades y recursos para la gestión administrativa transparente	22
7	Articulaciones estratégicas.....	24
8	Plan de financiamiento de la Inversión	32

1 Presentación

La Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad de Antioquia con trayectoria de más seis décadas, en las cuales ha delineado y fundamentado su presencia como centro del saber y de responsabilidad académica y social, no solo en la región, sino en el país e internacionalmente, debe continuar pensándose de esta manera; la docencia, investigación, la extensión y los procesos administrativos; deben orientarse a la generación de nuevos conocimientos, a fortalecer los vínculos y compromisos con la sociedad; coadyuvando a confrontar los desafíos estructurales y coyunturales.

En este sentido, el presente documento busca ajustar el proceso de planeación de los próximos años de la Facultad, teniendo como marco, la propuesta de decanatura 2019-2022: *"Por una Facultad comprometida con el desarrollo de saberes para la construcción de la región y el fortalecimiento de los ejes misionales universitarios en el marco de una gestión democrática"*, la cual se enmarca en construir lineamientos generales orientados a un proceso colectivo de transformación académica e institucional de la Facultad, que permita continuar fortaleciendo los elementos sociohistóricos que la han caracterizado, buscando a su vez, visionarla en un nueva gestión con apuestas de futuro, y con articulación e incidencia en escenarios e instancias de proyección social y de transformaciones territoriales.

Con el propósito de dar cumplimiento al Reglamento de Planeación, acuerdo superior 255 de 2003, artículo 8º, el presente documento, contiene un marco institucional que articula los diferentes instrumentos de planeación; el acto administrativo, por medio del cual se presenta el plan de acción, para su aprobación; la ruta metodológica, con la respectiva descripción de actividades, que busco el cumplimiento de una construcción colectiva del plan de acción de la facultad; las orientaciones generales de la facultad, producto de una reflexión colectiva; el componente programático, que retoma los retos, proyectos, indicadores y metas, como también un ejercicio de articulación con los demás planes; y finalmente, plan de financiamiento de la inversión.

2 Marco institucional

La Facultad de Ciencias Sociales y Humanas es una unidad académica dedicada al estudio, la investigación, la producción, conservación y difusión de las disciplinas relacionadas con las ciencias sociales y las humanidades, que a través de los procesos misionales de docencia, investigación y extensión, busca continuar en la dinámica de consolidar una sociedad que genera reflexión, análisis, comprensión e interpretación sobre múltiples desafíos, por medio de la lectura crítica-propositiva de la realidad en las diferentes dimensiones del desarrollo, bajo un abordaje transdisciplinar, desde la perspectiva histórica, actual y brindar orientaciones de futuro a nivel local, regional, nacional e internacional.

Actualmente cuenta con los Departamentos de Antropología, Historia, Psicología, Sociología, Trabajo Social y Psicoanálisis, por medio de los cuales desarrolla programas académicos de formación en pregrado y posgrado. Además de los procesos formativos de docencia, se promueven actividades de investigación y extensión desde el Centro de Investigaciones Sociales y Humanas.

El ajuste del plan de acción de la facultad, se realizará de manera participativa y colectiva, como también, en articulación con otros instrumentos de planeación de la Universidad, tales como:



Figura 1: Instrumentos de planeación articulados

Fuente: Elaboración propia.

Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2017-2027 - "Una Universidad innovadora para la transformación de los territorios"

Visión

En 2027 la Universidad de Antioquia, como institución pública, será reconocida nacional e internacionalmente por su excelencia académica y por su innovación al servicio de la sociedad, de los territorios y de la sostenibilidad ambiental.

Temas Estratégicos

- Formación integral de ciudadanos con la articulación y el desarrollo de las funciones misionales, desde los territorios y en conexión con el mundo
- Ciclos de vida de la comunidad universitaria
- Democracia, gobierno universitario y convivencia
- Gestión administrativa y del financiamiento
- Compromiso de la Universidad con la construcción de paz, equidad, inclusión e interculturalidad.
- Contribuciones de la Universidad a la gestión del ambiente y la biodiversidad

Plan de Acción Institucional (PAI) 2018-2021 - "Una Universidad de excelencia para el desarrollo integral, social y territorial"

- Articulación misional en la base de un nuevo proyecto educativo institucional
- Resignificación de la presencia de la Universidad en los territorios
- Gestión de la ciencia, tecnología e innovación
- Buen vivir en la comunidad universitaria
- Construcción de relaciones de confianza con los estamentos, instancias y actores de la comunidad universitaria
- Gestión académico-administrativa efectiva
- Gestión del financiamiento de la Universidad

Plan de Acción de la Facultad Ciencias Sociales y Humanas 2018 – 2021

- Fortalecimiento de la Investigación, la Docencia y la Extensión para el desarrollo de la gestión académica de alta calidad.
- Promoción y mejoramiento del bienestar universitario.
- Fortalecimiento de las capacidades y recursos para la gestión administrativa transparente.

3 Acto administrativo que aprueba el Plan



Comunicación 21760001-0053-2019

Medellín, agosto 21 de 2019

Señor:
Javier Esteban Henao Herrera
Analista de Gestión de Planes
Universidad de Antioquia

Cordial saludo.

Por medio de la presente, informo de los ajustes realizados al Plan de Acción de la Facultad de Ciencias Sociales Y Humanas 2019 -2022 "Por una Facultad comprometida con el desarrollo de saberes para la construcción de la región y el fortalecimiento de los ejes misionales universitarios en el marco de una gestión democrática", el cual fue discutido y debatido en los siguientes escenarios:

- Tres sesiones del Consejo de Facultad (Acta 14 del 15 de julio, Acta 16 del 05 de agosto de 2019)
- Encuentro con docentes de la Facultad, el día 24 de julio de 2019.
- Encuentro con personal administrativo, el día 07 de mayo de 2019.
- Se brindó la posibilidad que, vía correo electrónico, la comunidad académica enviara sugerencias al plan de acción.

Para efectos pertinentes de su aprobación, se envía el Plan de Acción al correo electrónico javiere.henao@udea.edu.co

Quedo atento a resolver cualquier inquietud

John Mario Muñoz Lopera
Decano

Decanato
Ciudad Universitaria: Calle 67 N.º 53-108. Bloque 9, oficina 256 • Teléfonos: 219 57 50, 219 57 52
Recepción de correspondencia: Calle 70 N.º 52-21 • Medellín, Colombia

Figura 2: Carta para aprobación del Plan de Acción Facultad de Ciencias Sociales y Humanas 2019-2022.

4 Orientaciones metodológicas

La presente ruta metodológica, contiene los momentos para avanzar en el ajuste participativo y colectivo del plan de acción de la facultad de Ciencias Sociales y Humanas para el periodo 2019 – 2022, esta retoma elementos de la ruta general de formulación de planes de acción de unidades académicas 2018-2021, propuestos por la División de Planes y Proyectos, Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional, realizada en el marco de lo establecido en el artículo 8 del Acuerdo Superior 255 de 2003.

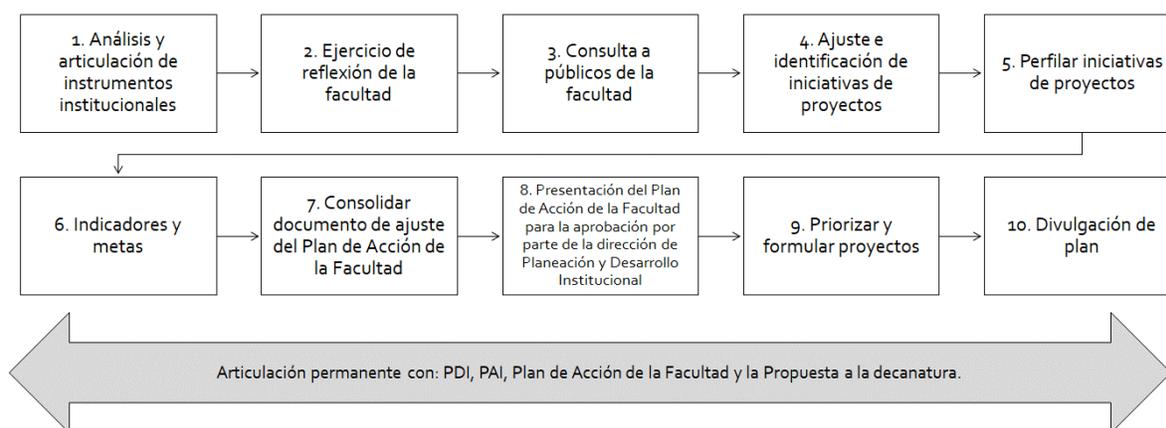


Figura 3: Ruta metodológica

Fuente: Elaboración propia, con base a la ruta general de formulación de planes, División de Planes y Proyectos. Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional, 2018

4.1 Descripción de las actividades

➤ Actividad 1. Análisis y articulación de instrumentos institucionales

Se analiza la propuesta a la decanatura, 2019-2022: *“Por una Facultad comprometida con el desarrollo de saberes para la construcción de la región y el fortalecimiento de los ejes misionales universitarios en el marco de una gestión democrática”* en relación con el Plan de Desarrollo 2017-2027 *“Una Universidad innovadora para la transformación de los territorios”*, el Plan de Acción Institucional 2018-2021 *“Una Universidad de excelencia para el desarrollo integral, social y territorial”* y el actual Plan de Acción de la Facultad; con el

propósito de encontrar asuntos claves y de articulación entre los instrumentos mencionados.

➤ **Actividad 2. Ejercicio de reflexión de la facultad**

Busco identificar retos e iniciativas que orientarán los procesos misionales de la facultad. Se realizó dos (2) encuentros con el Consejo de Facultad, que se orientaron a reflexionar sobre asuntos sociohistóricos que han caracterizado la ciencias sociales y humanas; actuales, tanto de coyuntura, como estructurales en un contexto local, regional, nacional e internacional; y posibles apuestas de futuro que se enmarcan en desafíos que se tienen como sociedad.

➤ **Actividad 3. Consulta a públicos de la facultad**

Con el propósito de continuar consultando y validando los resultados del proceso de ajuste al plan de acción, realizo encuentros con docentes y administrativos, buscando fortalecer la construcción participativa y colectiva de la apuesta de la Facultad.

➤ **Actividad 4. Ajuste e identificación de iniciativas de proyectos**

En este momento de la ruta, se retomaron los resultados del análisis y articulación de instrumentos, el ejercicio de reflexión de la facultad y los resultados de la consulta a públicos de la facultad; buscando identificar y ajustar asuntos clave para el fortalecimiento de la apuesta estratégica que orientará la facultad durante los próximos años.

➤ **Actividad 5. Perfilar proyectos**

Este es un proceso que se realizó bajo los lineamientos propuestos por la División de Planes y Proyectos de la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional, donde se planteó: reto al que está asociado el proyecto, el nombre, el responsable, una breve descripción, los componentes y presupuesto.

➤ **Actividad 6. Indicadores y metas**

El establecimiento de indicadores y metas para el Plan de Acción de la Facultad, parte de una línea base al año 2019 y propone metas que estarán en el marco del del Plan de Acción Institucional, es decir, hasta marzo de 2021.

Los indicadores propuestos por la Facultad en el Plan de Acción, en su mayoría, se relacionan y contribuyen al cumplimiento de las metas planteadas en el Plan de Acción Institucional 2018 – 2021.

➤ **Actividad 7. Consolidar documento de ajuste del Plan de Acción de la Facultad**

Con el proceso de construcción vivido hasta este punto, se procedió a consolidar el documento ajustado del Plan de Acción de la Facultad, cumpliendo con la estructura propuesta por la División de Planes y Proyectos - Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional.

➤ **Actividad 8. Presentación del Plan de Acción de la Facultad para su aprobación por parte de la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional**

Se presenta el plan de acción de la facultad ante la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional con el propósito de buscar su aprobación; en caso que existan sugerencias y recomendaciones, estas se socializarán y se ajustarán con el Consejo de Facultad.

➤ **Actividad 9. Priorizar y formular proyectos**

Posteriormente a la aprobación del plan por parte del Comité Rectoral, se procede a la priorización y formulación de proyectos, para presentarlos ante el Banco Universitario de Programas y Proyectos, donde se expresará de manera detallada la intencionalidad, objetivos y alcance del proyecto.

➤ **Actividad 10. Divulgación de plan**

Posteriormente a la aprobación del plan por parte del Comité Rectoral, se deberá establecer estrategias de divulgación y comunicación del plan de acción de la facultad.

5 Orientaciones generales de la Facultad

La Facultad se propone para los próximos 3 años, mantener los estándares académicos de calidad que la representan, lo que repercute de manera transversal en el trabajo que se lleva a cabo en todas sus dependencias académicas y administrativas. La Docencia, la Investigación, la Extensión y la Administración, son entonces los pilares en los que se construye un trabajo colectivo y concertado que se proyectan para fortalecer y potenciar las capacidades y articularlas para garantizar la calidad, la eficiencia y la transparencia.

El presente plan, debe entenderse, ante todo, como unos lineamientos generales orientados a un proceso colectivo de transformación académica e institucional de la Facultad, en relación con las dinámicas y transformaciones del territoriales. El constructo histórico-social, parte de los logros de administraciones anteriores, que busca proyectarse en una nueva gestión, a través de iniciativas de futuro y espacios de proyección social que se enmarcan en las dinámicas de la sociedad.

Tal constructo debe ser colectivo y supone aunar voluntades de los estamentos para desarrollar la Facultad democrática, inclusiva y con propuestas académicas a la que aspiramos; una Facultad a tono con las realidades y desafíos estructurales y coyunturales propios de la realidad regional, nacional e internacional; en perspectiva de la paz territorial, la presencia de la facultad en las dinámicas territoriales y el posicionamiento de esta, ante la sociedad.

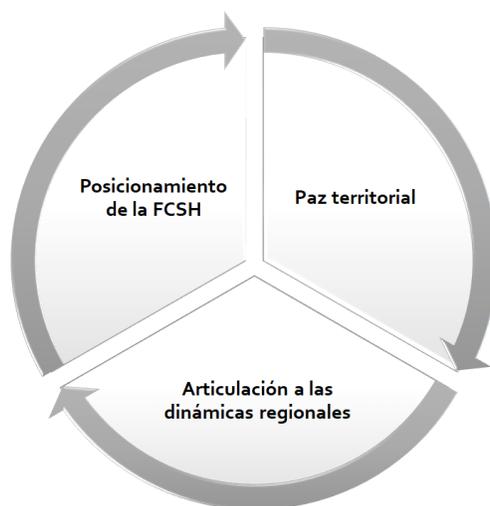


Figura 4: Apuestas estratégicas de la facultad 2019 - 2022

Fuente: Elaboración propia

En la presencia de la facultad en las dinámicas territoriales, es fundamental la apuesta por la regionalización, trabajando por la consolidación de la universidad en los territorios para fortalecer la academia, la investigación y la extensión, con miras a la construcción de paz territorial, donde la Facultad debe tener un papel de acompañamiento y de apuestas por los desarrollos del posconflicto en aras de generar posibilidades de equidad en el desarrollo territorial.

La presencia en las regiones buscará ser cada vez más orgánica, direccionando potencialidades de saberes pertinentes y acordes con los contextos, que, a su vez, promueva la relación con la sociedad, a partir de saberes interinstitucional, interdisciplinario, misional y cultural de las ciencias sociales y humanas.

En la actualidad, como sociedad, estamos pasando por simultáneos y complejos desafíos en términos sociales, ambientales, políticos y económicos; donde las Ciencias Sociales y Humanas deberá aportar a interpretar y comprender estos desafíos más allá de lo coyuntural y llevarlo a un plano estructural a través de la comprensión analítica de estos; enfatizando inclusive en las dinámicas y contextos de las subregiones de Antioquia

Existe una serie de aspectos variados que serán temas de agenda y se articulan de manera integral a las condiciones humanas, donde las ciencias sociales y humanas; podrá forjar dinámicas de circulación y uso del conocimiento entre sectores académicos, productivos, estatales, comunidades y grupos de interés de la sociedad civil, cuyo centro es la defensa del ser humano y el mejoramiento de su bienestar y condiciones de vida. Tales temas son especialmente:

El calentamiento global, la mitigación y adaptación al cambio climático, la gestión del agua, el uso racional de energía, las fuertes transformaciones demográficas expresadas en el creciente envejecimiento de la población y el aumento de las esperanzas de vida; el excesivo crecimiento urbano en detrimento del campo rural; las crecientes necesidades educativas tratadas desde una concepción de educación en la vida y para la vida; las apuestas hacia la disminución de la pobreza e inequidad y la necesaria participación ciudadana para una gobernanza y gobernabilidad.

Para ello es clave para este trienio, la generación y fortalecimiento de capacidades al proceso docente, el fortalecimiento y gestión de la investigación, la proyección nacional e internacional de la facultad, la articulación a las transformaciones sociales y territoriales a través del proceso de extensión, la intervención y presencia de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas en procesos de paz territorial, Promover procesos de desarrollo de conocimiento en temáticas medio ambientales y la estrategia de apropiación social del

conocimiento y visibilidad de la investigación, la docencia y la extensión; como otros aspectos que fortalezcan la gestión administrativa y el bienestar de la comunidad universitaria.

6 Componente programático

Como se ha venido mencionado, el presente plan de acción de la facultad, se viene realizando bajo el criterio de ajuste; y acogiendo las orientaciones brindadas por la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional - División de Planes y Proyectos, se retoman los tres retos que atraviesan todos los asuntos relevantes de la facultad, tales como:



Figura 5: Retos de la facultad 2019 - 2022

Fuente: Elaboración propia

Estos retos, permiten trazar la ruta de acción para promover el trabajo en equipo que permitirá mantener y desarrollar condiciones idóneas para que la comunidad universitaria de la Facultad desarrolle y potencie sus capacidades; disfrute de una vida universitaria en la que el bienestar se fomente, se cultive y genere condiciones más equitativas e incluyentes para el paso con éxito por la Facultad; y propicie un clima administrativo

equilibrado, eficiente y basado en prácticas adecuadas que apunten al desarrollo correcto de cada proceso.

6.1 Fortalecimiento de la Investigación, la Docencia y la Extensión para el desarrollo de la gestión académica de alta calidad

Este reto articula tres de los ejes misionales de la Facultad: Docencia, Investigación y Extensión, complementado con una apuesta de regionalización y posicionamiento de la Facultad; representando así el deber ser de cada dependencia y proceso, pues son estos elementos los que permiten dar cuenta de para qué se construye academia, ya que vincula a estudiantes, docentes y administrativos en labores de gran importancia, en las cuales cada parte juega un papel vital y valioso en función de la apropiación social del conocimiento, la visibilidad y la apuesta diálogos de saberes interinstitucional, interdisciplinario, misional y cultural.

El reto centra sus objetivos en las capacidades y recursos, en cómo estos se pueden potenciar para garantizar siempre la alta calidad académica, lo que implica la gestión de todas las partes. Es con una buena gestión de los recursos económicos, académicos, pedagógicos e investigativos que se pueden proyectar las posibilidades para la formación y la extensión que generan conocimiento social y humano, visible y en movimiento.

Un pilar fundamental de este reto, es una Facultad comprometida con la construcción de paz territorial y la intervención en la región “con las ideas a construir sociedad”, dinámica que invita a la facultad a estar en el contexto realidades propias de la coyuntura colombiana, en perspectiva del posconflicto; donde la memoria y las víctimas: deberán estar acompañadas desde la academia y como ciudadanos, apoyando la implementación de los acuerdos de paz, como también de otros temas propios de las regiones.

La estructuración de este reto, permito ubicar los proyectos en cinco (5) procesos (docente, investigación, extensión, posicionamiento de la FCSH y regionalización), permitiendo así, dar una mirada estratégica e intencional a las propuestas de intervención.

Proyectos

Proceso	Proyecto	Principales acciones	Entregables	Estado de la iniciativa ¹
Docente	Acreditar de programas de la facultad	-Actualización de Pénsums. -Autoevaluación de programas.	-Pénsums actualizados (los que así lo requieran) -Autoevaluación de programas (los que así lo requieran)	Continúa
	Fortalecimiento del proceso de docencia	-Desarrollo de curso electivo de las directivas de la facultad: Debates, escenarios y retos. -Gestión de nuevas plazas de profesores de tiempo completo. -Avanzar en la creación de programas de pregrado (regiones) y postgrado. -Avanzar en la virtualización y semipresencialidad de cursos de pregrado y postgrado, especialmente para las regiones. - Avanzar en la virtualización de la especialización de infancia y adolescencia. -Construcción de documentos rectores de programas de postgrado, tales como: Doctorado en Sociología, Doctorado en Psicología, Maestría en Estudios Latinoamericanos y Maestría en Diversidad y Género	-Oferta académica del curso ofrecido -Informe de la virtualización de los programas académicos: posgrado y semipresencial.	Nuevo
Investigación	Fortalecimiento y gestión de la investigación	-Caracterización de los grupos de investigación. -Recolección y publicación de indicadores de investigación, docencia y extensión. -Actualización de la información en Colciencias. -Participación en convocatorias programáticas sobre proyectos de investigación asociados a la paz territorial. -Gestión para el mejoramiento de la categorización de los grupos de investigación. -Gestión y aprobación de política editorial.	-Caracterización de los grupos de investigación -Formatos de trabajo de grado y tesis -Información de los grupos actualizada	Ajuste
	Proyección nacional e internacional de la facultad	-Difusión de programas, oportunidades y convocatorias que posibiliten el intercambio internacional. - Gestión de movilidad nacional e internacional.	-Informe de movilidad nacional e internacional -Informe de movilidad nacional e internacional	Continúa

¹ En la columna estado de la iniciativa de proyectos, se evidencian tres (3) tipologías: 1) Continúa, son iniciativas que ya estaban en el Plan de Acción de la facultad y para este se mantienen; 2) Ajuste, son iniciativas que se modificó el nombre o se complementó, agregando acciones principales por desarrollar, a partir de encuentros con el Consejo de Facultad y comunidad académica; y 3) Nueva, son iniciativas que se insertan al plan, en el marco del ajuste y actualización teniendo como base la propuesta de decanatura y encuentros con el consejo de facultad y comunidad.

Proceso	Proyecto	Principales acciones	Entregables	Estado de la iniciativa ¹
Extensión	Articulación a las transformaciones sociales y territoriales a través del proceso de extensión	-Creación y fortalecimiento del portafolio de servicios de extensión. - Ejecución y vinculación de proyectos	-Portafolio de servicios de extensión -Informe de proyectos ejecutados	Ajuste
	Intervención y presencia de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas en procesos de paz territorial	-Formación a la comunidad académica sobre construcción de paz. - Articulación a la implementación de una Unidad Especial de Paz. - Ejecución y vinculación de proyectos de paz territorial.	-Oferta académica del curso ofrecido -Informe de proyectos ejecutados	Ajuste
Posicionamiento de la FCSH	Estrategia de apropiación social del conocimiento y visibilidad de la investigación, la docencia y la extensión	-Desarrollo de micro seminarios nacionales e internacionales. -La facultad le habla a la región (programa radial). -La facultad piensa el país (video columna). -Implementación de estrategias de comunicaciones.	-Evidencias (listados de asistencia, fotos, videos y demás memorias) de eventos y acciones desarrolladas.	Nuevo
	Mujeres pensadoras "legado y huella"	-Foro mensual sobre el legado de las profesoras. - Catedra en el marco de Mujeres pensadoras "legado y huella"	-Evidencias (listados de asistencia y fotos) de foros desarrollados.	Nuevo
	Programa - Centro de estudios latinoamericanos	Apuesta por avanzar en la creación e implementación del Programa - centro de estudios latinoamericanos elementos coyunturales y temáticos propios de la Ciencias Sociales y Humanas en el contexto mundial, latino americano, nacional y regional.	-Informe que da cuenta de la creación y avance en la implementación del Programa - Centro de estudios latinoamericanos	Nuevo
	Programa - Centro de articulación Universidad - Comunidad	Apuesta que promueve la relación con la sociedad, a partir de saberes interinstitucional, interdisciplinario, misional y cultural de las ciencias sociales y humanas, que involucra estrategias psicología, sociología, historia, psicoanálisis, antropología y trabajo social.	-Informe que da cuenta de la creación y avance en la implementación del Programa - Centro de articulación Universidad-Comunidad	Nuevo
	Programa - Centro de género y diversidad interdisciplinario	Apuesta por generar procesos formativos, investigaciones y rutas de atención sobre el acoso sexual, género y diversidad.	-Informe que da cuenta de la creación y avance en la implementación del Programa - Centro de género y diversidad interdisciplinario	Nuevo

Proceso	Proyecto	Principales acciones	Entregables	Estado de la iniciativa ¹
	Visibilizar la investigación académica y científica	<ul style="list-style-type: none"> -Recuperación de productos de investigación. -Cargar a repositorios productos de investigación. -Articulación de repositorio de la facultad, con el institucional. -Saberes que transforman: Realización de videos temáticos a partir de procesos investigativos en la facultad 	<ul style="list-style-type: none"> -Informe de visibilización académica: productos recuperados, carga de productos a repositorio y libros publicados. -Videos temáticos sobre investigaciones. 	Nuevo
	Promover procesos de desarrollo de conocimiento en temáticas medio ambientales	<ul style="list-style-type: none"> -Cátedra de teorías del desarrollo ambiental -Diálogos de saberes interdisciplinarios e interculturales incorporados a la gestión del medio ambiente. -Apoyar procesos investigativos en medio ambiente, que fortalezcan los procesos misionales de la facultad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Oferta académica del curso ofrecido 	Nuevo
	Reflexión: Futuro de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	Reflexionar sobre futuro de la Ciencias Sociales y Humanas en el contexto regional, nacional e internacional, a través de una serie de encuentros con la comunidad académicas, que permita construir una visión de futuro colectiva y la definición de apuestas estratégicas para la facultad.	<ul style="list-style-type: none"> -Documento que da cuenta de la apuesta de futuro de la facultad. 	Nueva
Regionalización	Fortalecer la presencia de la facultad en las diferentes regiones del departamento	<ul style="list-style-type: none"> -Crear o extender programas de posgrado o pregrado en las regiones de Antioquia. -Articularse a redes y dinámicas regionales 	<ul style="list-style-type: none"> -Informe de programas creados o extendidos por primera vez en regiones del departamento. 	Nuevo

Indicadores y metas²

Nombre del Indicador	Descripción	Tipo			Línea base 2019 (Julio)	Meta				Estado del indicador ³
		PDI	PAI	UA		Meta 2019 (Dic)	Meta 2020	Meta 2021-2021 (enero-marzo)	Meta (2018-2021)	
Número de estudiantes matriculados en programas de posgrado en la Universidad, por período	Total, estudiantes matriculados en los programas de posgrado de la Facultad en un semestre (para el reporte anual se presenta el semestre que tiene mayor número de estudiantes)		x		129	130	150	155	145 (promedio)	Continúa
Porcentaje de programas de posgrado acreditados	Porcentaje programas de posgrado que han obtenido la acreditación o la renovación de la acreditación de alta calidad por parte del Ministerio de Educación Nacional.		x		8%	16%	24%	24%	24%	Ajuste
Porcentaje de programas de pregrado acreditados	Porcentaje programas de pregrado que han obtenido la acreditación o la renovación de la acreditación de alta calidad por parte del Ministerio de Educación Nacional. La base para el cálculo es el número de programas de pregrado que cumplen las condiciones para someterse al proceso de acreditación, es decir programas acreditables. Se busca con éste dar cuenta de los reconocimientos a los esfuerzos en aseguramiento de la calidad en los programas de pregrado		x		60%	80%	100%	100%	100%	Ajuste
Número de profesores que implementan innovaciones didácticas en sus cursos, por período.	Número de profesores que implementan innovaciones didácticas en sus cursos formativos		x		No definido	6	6	3	5 (promedio)	Nuevo
Número de nuevas plazas de profesores de tiempo completo adscritos a la	Nuevas plazas de profesores de tiempo completo adscritos a la		x		97,5	98	100	100	100	Nuevo

² Las metas están propuestas en el marco del del Plan de Acción Institucional, de decir, hasta marzo de 2021.

³ En la columna estado del indicador, se evidencian tres (3) tipologías: 1) Continua, son indicadores que ya estaban en el Plan de Acción de la facultad; 2) Ajuste, son iniciativas que se modificó el nombre o se complementó la línea base o la meta; y 3) Nuevo, son indicadores que se insertan al plan en el marco del ajuste y actualización a partir la propuesta de decanatura y el Plan de Acción Institucional. En esta última tipología, es necesario clarificar que el hecho de que sea nuevo, no quiere decir que la facultad no lo estuviera trabajando, si no que no estaba en el marco del Plan de Acción.

Nombre del Indicador	Descripción	Tipo			Línea base 2019 (Julio)	Meta				Estado del indicador ³
		PDI	PAI	UA		Meta 2019 (Dic)	Meta 2020	Meta 2021-2021 (enero-marzo)	Meta (2018-2021)	
tiempo completo equivalente, por período	Facultad de Ciencias Sociales y Humanas.									
Número de cursos académicos de pregrado y posgrado ofrecidos en modalidad virtual o semipresencial	Uso de recursos educativos digitales, que permitan la implementación de cursos académicos de pregrado y posgrado ofrecidos en modalidad virtual o semipresencial		x		No definido	0	3	1	4	Nuevo
Número de libros resultado de investigación	Corresponde al total de libros resultado de investigación que fueron publicados en el año respectivo y aprobados por Jerarquía Docente	x			4	8	13	18	18	Ajuste
Promedio anual de artículos publicados en SCOPUS	Corresponde a la cantidad de artículos publicados en SCOPUS		x		40	42	44	44	44	Nuevo
Número de estudiantes participando en actividades de formación en investigación en el periodo	Semilleros, Jóvenes investigadores, estudiantes en formación		x		276	347	347	347	347	Ajuste
Número de personas en movilidad nacional e internacional entrante por período	Número de personas en movilidad nacional e internacional entrante en los programas de pregrado y postgrado de la facultad.		X		52	67	82	82	82	Nuevo
Número de personas en movilidad nacional e internacional saliente por período	Número de personas en movilidad nacional e internacional saliente en los programas de pregrado y postgrado de la facultad.		x		41	51	61	61	61	Nuevo
Peso de los grupos de máxima categoría en el Sistema Universitario de Ciencia, Tecnología e Innovación	Grupos reconocidos y clasificados		X		19	19	19	20	20	Nuevo
	Grupos en categoría A1	Corresponde al seguimiento permanente del peso y la categorización de los grupos de investigación		X	3	3	3	3	3	
	Grupos en categoría A			X	5	5	5	5	5	
	Grupos en categoría B			X	6	6	6	6	6	

Nombre del Indicador	Descripción	Tipo			Línea base 2019 (Julio)	Meta				Estado del indicador ³
		PDI	PAI	UA		Meta 2019 (Dic)	Meta 2020	Meta 2021-2021 (enero-marzo)	Meta (2018-2021)	
Grupos en categoría C			X		5	5	5	5	5	
Número de proyectos de extensión e investigación en ejecución, vinculados con las dinámicas regionales, paz territorial, saberes interinstitucional, interdisciplinario, misional y cultural.	Mide la cantidad de proyectos de investigación ejecutados y/o vinculados con las dinámicas regionales, paz territorial, saberes interinstitucional, interdisciplinario, misional y cultural.		X		3	11	14	16	16	Ajuste
Programa - Centros de atención creados en el periodo	Mide la cantidad de Programa - centros creados en el periodo, que promueven el diálogo de saberes.	X		X	0	0	3	3	3	Nuevo
Número de actividades o acciones ejecutados que permitan el diálogo de saberes interinstitucional, interdisciplinario, misional y cultural	Mide la cantidad de actividades o acciones ejecutados que permitan el diálogo de saberes interinstitucional, interdisciplinario, misional y cultural	X			No definido	12	25	28	28	Nuevo
Número de nuevos programas de pregrado o posgrado creados o extendidos por primera vez a regiones, por período	Miden la cantidad de nuevos programas de pregrado o posgrado creados o extendidos por primera vez a regiones por período		X		16	16	19	19	19	Nuevo

6.2 Promoción y mejoramiento del bienestar universitario

Por medio de este reto se pretende propiciar unas condiciones necesarias para el paso por la Universidad, fortaleciendo los programas que ya se encuentran en desarrollo e implementando nuevas estrategias para que las actividades y recursos con los que cuenta la oficina de Bienestar Universitario de la Facultad puedan ser disfrutados de manera adecuada, generando espacios de solidaridad, socialización y acceso incluyentes y adecuados para la Comunidad Universitaria.

Proyectos

Proyecto	Principales acciones	Entregables	Estado de la iniciativa
Mejoramiento de la oferta, la difusión y el acceso al sistema de bienestar universitario	<ul style="list-style-type: none"> -Ampliar la difusión de programas y los medios para la misma. -Fortalecimiento las redes de apoyo de los estudiantes de primeros semestres (caracterización, encuentros y oferta particularizadas). -Campañas de articulación y alianza con profesores. -Campañas para aumentar la seguridad y el uso adecuado de los casilleros. -Acompañamiento a estudiantes en riesgo de deserción. - Ruta de atención a los estudiantes, líderes y lideresas amenazados. -Tutorías: orientación al estudiante en el proceso académico, acompañamiento personal de escucha a los estudiantes y orientación administrativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Indicador de cantidad de eventos de Bienestar Universitario de la Facultad. - Informe de tutorías desarrolladas 	Ajuste
Consolidación de redes y articulaciones generadas desde Bienestar	<ul style="list-style-type: none"> -Fortalecer las redes de apoyo de los estudiantes de primeros semestres (caracterización, encuentros y oferta particularizadas). -Campañas de articulación y alianza con profesores. 	N.A.	Continúa

Indicadores y metas

Nombre del Indicador	Descripción	Tipo			Línea base 2019 (Julio)	Meta				Estado del indicador
		PDI	PAI	UA		Meta 2019	Meta 2020	Meta 2021-2021 (enero-marzo)	Meta (2018-2021)	
Tasa de deserción por periodo	El indicador aporta información sobre la proporción de estudiantes de una cohorte, que abandonan sus estudios en una carrera, respecto de aquellos inicialmente matriculados en la misma		X		18%	18%	17%	16%	16%	Continúa
Programa de tutorías consolidado	Mide el avance en la consolidación del programa de tutorías			X	No definido	40%	60%	100%	100%	Nuevo

Nombre del Indicador	Descripción	Tipo			Línea base 2019 (Julio)	Meta				Estado del indicador
		PDI	PAI	UA		Meta 2019	Meta 2020	Meta 2021-2021 (enero-marzo)	Meta (2018-2021)	
	consolidado, que permita la orientación al estudiante en el proceso académico, acompañamiento personal de escucha a los estudiantes y orientación administrativa.									

6.3 Fortalecimiento de las capacidades y recursos para la gestión administrativa transparente

Cada procedimiento administrativo permite que en su articulación se puedan cumplir los retos académicos planteados, ejerciendo con eficiencia y eficacia los recursos confiados para tal labor. Este reto busca visibilizar que cada proceso de la Facultad es transparente e idóneo, que el trabajo se hace cada día pensando en la honestidad en la responsabilidad y en su repercusión en la comunidad universitaria y la sociedad, siendo estos los principios que rigen el actuar administrativo.

Proyectos

Proyecto	Principales acciones	Entregables	Estado de la iniciativa
Implementación de procesos de planeación y gestión de la información y los recursos de la FCSH	-Centralización de la información. -Planeación de la gestión de la información y los recursos. -Centralización de compra de insumos y mariales de oficina, disminuyendo el gasto excesivo.	Protocolos de gestión de la información	Continúa
Fomento de la cultura digital en los procesos administrativos	-Transformación tecnología de la Gestión Documental: cero papel -Transformación y automatización de procesos académico administrativos.	-N/A	Continúa
Fortalecimiento de	-Capacitación en procesos administrativos para	-N/A	Continúa

Proyecto	Principales acciones	Entregables	Estado de la iniciativa
los procesos de adquisición de información administrativa	todos los empleados de la Facultad. -Inducción que permita a cada empleado o prestador de servicio conocer las funciones de su rol.		
Mejoramiento de infraestructura	-Desarrollo de infraestructura de la facultad, que apoye los procesos de docencia, investigación, extensión y la gestión administrativa. -Espacio nuevo para el centro de estudios latinoamericanos. -Dotación audiovisual de aulas	-Evidencias fotográficas que den cuenta de mejoramiento de la infraestructura.	Nueva
Fortalecimiento de la presencia estudiantil y de egresados en la construcción de facultad	-Fortalecimiento de la presencia estudiantil y de egresados en los órganos de gobierno de la facultad. -Construcción conjunta de cátedra estudiantil.	-Informe que soporta la presencia estudiantil y de egresados en los órganos de gobierno de la facultad.	Nueva

Indicadores y metas

Nombre del Indicador	Descripción	Tipo			Línea base 2019 (Julio)	Meta				Estado del indicador
		PDI	PAI	PU		Meta 2019	Meta 2020	Meta 2021-2021 (enero-marzo)	Meta (2018-2021)	
Número de eventos de rendición de cuentas en la Facultad	Mide la cantidad de ocasiones en que se realiza rendición de cuentas en la Facultad en un año		X		No definido	2	2	1	5	Continúa
Metros cuadrados adecuados	Mide la longitud de adecuaciones en la Facultad		X		No definido	327,03	161,4	488,42	488,42 M2	Ajuste
Gestión de espacio físico para centro de estudios latinoamericano	Un espacio físico para el funcionamiento del centro de estudios latinoamericano.		X	X	0	1	1	1	1	Nuevo
Aulas con dotación audiovisual	Mide la cantidad de aulas con dotación audiovisual en el periodo.				No definido	0	10	10	10	Nuevo
Número de estudiantes y egresados que participan en	Mide la cantidad de estudiantes y egresados que		X		7	7	8	8	8	Nuevo

Nombre del Indicador	Descripción	Tipo			Línea base 2019 (Julio)	Meta				Estado del indicador
		PDI	PAI	PU		Meta 2019	Meta 2020	Meta 2021-2021 (enero-marzo)	Meta (2018-2021)	
órganos colegiados o espacios representativos de facultad y la universidad	participan en órganos colegiados o espacios representativos de facultad y la universidad									

7 Articulaciones estratégicas

Este Plan de Acción tiene entre sus propósitos evidenciar cómo la Facultad se con los demás instrumentos de planeación y de gestión de la Universidad de Antioquia, cómo el trabajo que se realiza y los proyectos que se llevan adelante están directamente relacionados y articulados con la construcción de la Universidad.

A continuación, se ilustran a que temas y objetivos estratégicos del Plan de Desarrollo 2017-2027 se articula; como también a que líneas de acción y programas del Plan de Acción Institucional 2018-2021⁴.

Plan de Desarrollo 2017-2027. Una Universidad innovadora para la transformación de los territorios:

Tema Estratégico 1: Formación integral de ciudadanos con la articulación y el desarrollo de las funciones misionales, desde los territorios y en conexión con el mundo.

Objetivos estratégicos:

1. Articular la investigación y la extensión a la docencia para la formación integral de excelencia académica.
2. Fortalecer todas las expresiones de las artes y las culturas, que posicionen a la Universidad como referente humanista y cultural para el encuentro y el intercambio de la comunidad universitaria y la sociedad.
4. Fomentar el avance y la diversidad en la generación, aplicación y apropiación del conocimiento.
5. Fomentar la innovación para la comprensión y solución de problemas y la potenciación de capacidades hacia la transformación de la Universidad y de los territorios.

⁴ La numeración que se ilustra en el proceso de articulación, obedece al número del tema u objetivo estratégico, línea de acción o programa, según sea el plan, es decir, la numeración no necesariamente, está en orden sistemático.

Tema estratégico 4: Democracia, gobierno universitario y convivencia.

Objetivos estratégicos:

2. Fomentar la democracia en el gobierno universitario y los mecanismos de participación, de modo que la comunidad universitaria fortalezca los procesos de toma de decisiones.

Tema estratégico 4: Gestión administrativa y del financiamiento.

Objetivos estratégicos:

1. Desarrollar capacidades para la anticipación, orientación y evaluación institucionales, que le permitan a la Universidad la toma estratégica de decisiones frente a su presencia y relación con el entorno.
4. Mejorar la infraestructura física de la Universidad en respuesta a las necesidades académicas y administrativas, las condiciones particulares de la comunidad universitaria y las políticas de responsabilidad social y ambiental.

Tema estratégico 5: Compromiso de la Universidad con la construcción de paz, equidad, inclusión e interculturalidad.

Objetivos estratégicos:

4. Aportar a la solución de problemáticas territoriales asociadas a los postacuerdo, con propuestas académicas y saberes ancestrales al servicio de la educación para la paz.

Plan de Acción Institucional 2018-2021. Una Universidad de excelencia para el desarrollo integral, social y territorial:

Línea de Acción 1: Articulación misional en la base de un nuevo proyecto educativo institucional.

Programas:

- 1.1 Definición de lineamientos pedagógicos, curriculares y didácticos.
- 1.3 Gestión cultural.

Línea de Acción 2: Resignificación de la presencia de la universidad en los territorios.

Programas:

- 2.2 Proyección internacional universitaria.

2.4 Vinculación a la construcción de paz y superación de la inequidad.

Línea de Acción 3: Gestión de la Ciencia, Tecnología e Innovación.

Programas:

- 3.1 Consolidación del sistema integrado de ciencia, tecnología e innovación.
- 3.3 Apropiación social del conocimiento.

Línea de Acción 4: Buen vivir en la comunidad universitaria.

Programas:

- 4.1 Consolidación del sistema integrado de ciencia, tecnología e innovación
- 4.2 Hábitat y convivencia.

Línea de Acción 5: Construcción de relaciones de confianza con los estamentos, instancias y actores de la comunidad universitaria.

Programas:

- 5.1 Cultura política y democrática.
- 5.2 Transparencia en la gestión de la universidad.

Línea de Acción 6: Gestión académico-administrativa efectiva.

Programas:

- 6.1 Desarrollo de capacidades para el direccionamiento y evaluación institucional.
- 6.2 Transparencia en la gestión de la universidad.
- 6.3 Transformación tecnológica y digital.
- 6.4 Infraestructura sostenible.

A continuación, se detalla la articulación de cada uno de los proyectos del plan de acción de la facultad, con el Plan de Desarrollo Institucional 2017 – 2027 y con el Plan de Acción Institucional 2018 – 2021

Plan de Acción de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas		Plan de Desarrollo Institucional 2017-2027		Plan de Acción Institucional 2018-2021	
Reto de la U. A	Proyecto U. A	Tema Estratégico	Objetivo	Línea de Acción	Programa
1. Fortalecimiento de la Investigación, la Docencia y la Extensión para el desarrollo de la gestión académica de alta calidad	Acreditación de programas de la facultad	1. Formación integral de ciudadanos con la articulación y el desarrollo de las funciones misionales, desde los territorios y en conexión con el mundo	1. Articular la investigación y la extensión a la docencia para la formación integral de excelencia académica.	6. Gestión académico-administrativa efectiva	6.1 Desarrollo de capacidades para el direccionamiento y evaluación institucional
	Fortalecimiento del proceso de docencia	1. Formación integral de ciudadanos con la articulación y el desarrollo de las funciones misionales, desde los territorios y en conexión con el mundo	4. Fomentar el avance y la diversidad en la generación, aplicación y apropiación del conocimiento	1. Articulación misional en la base de un nuevo proyecto educativo institucional	1.1 Definición de lineamientos pedagógicos, curriculares y didácticos
	Fortalecimiento y gestión de la investigación	5. Compromiso de la Universidad con la construcción de paz, equidad, inclusión e interculturalidad	4. Aportar a la solución de problemáticas territoriales asociadas a los postacuerdo, con propuestas académicas y saberes ancestrales al servicio de la educación para la paz.	3. Gestión de la Ciencia, Tecnología e Innovación	3.1 Consolidación del sistema integrado de ciencia, tecnología e innovación
	Proyección nacional e internacional de la facultad	1. Formación integral de ciudadanos con la articulación y el desarrollo de las funciones misionales, desde los territorios y en conexión con el mundo	1. Articular la investigación y la extensión a la docencia para la formación integral de excelencia académica.	2. Resignificación de la presencia de la universidad en los territorios	2.2 Proyección internacional universitaria
	Articulación a las transformaciones sociales y territoriales a través del proceso de extensión	5. Compromiso de la Universidad con la construcción de paz, equidad, inclusión e interculturalidad	4. Aportar a la solución de problemáticas territoriales asociadas a los postacuerdo, con propuestas académicas y saberes ancestrales al servicio de la educación para la paz.	3. Gestión de la Ciencia, Tecnología e Innovación	3.3 Apropiación social del conocimiento

Plan de Acción de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas		Plan de Desarrollo Institucional 2017-2027		Plan de Acción Institucional 2018-2021	
Reto de la U. A	Proyecto U. A	Tema Estratégico	Objetivo	Línea de Acción	Programa
	Intervención y presencia de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas en procesos de paz territorial	5. Compromiso de la Universidad con la construcción de paz, equidad, inclusión e interculturalidad	4. Aportar a la solución de problemáticas territoriales asociadas a los postacuerdo, con propuestas académicas y saberes ancestrales al servicio de la educación para la paz.	2. Resignificación de la presencia de la universidad en los territorios	2.4 Vinculación a la construcción de paz y superación de la inequidad
	Estrategia de apropiación social del conocimiento y visibilidad de la investigación, la docencia y la extensión	5. Compromiso de la Universidad con la construcción de paz, equidad, inclusión e interculturalidad	4. Aportar a la solución de problemáticas territoriales asociadas a los postacuerdo, con propuestas académicas y saberes ancestrales al servicio de la educación para la paz.	3. Gestión de la Ciencia, Tecnología e Innovación	3.3 Apropiación social del conocimiento
	Mujeres pensadoras "legado y huella"	5. Compromiso de la Universidad con la construcción de paz, equidad, inclusión e interculturalidad	4. Aportar a la solución de problemáticas territoriales asociadas a los postacuerdo, con propuestas académicas y saberes ancestrales al servicio de la educación para la paz.	3. Gestión de la Ciencia, Tecnología e Innovación	3.3 Apropiación social del conocimiento
	Centro de estudios latinoamericanos	5. Compromiso de la Universidad con la construcción de paz, equidad, inclusión e interculturalidad	4. Aportar a la solución de problemáticas territoriales asociadas a los postacuerdo, con propuestas académicas y saberes ancestrales al servicio de la educación para la paz.	3. Gestión de la Ciencia, Tecnología e Innovación	3.3 Apropiación social del conocimiento
	Centro de articulación Universidad - Comunidad	5. Compromiso de la Universidad con la construcción de paz, equidad, inclusión e interculturalidad	4. Aportar a la solución de problemáticas territoriales asociadas a los postacuerdo, con propuestas académicas y saberes ancestrales al servicio de la educación para la paz.	4. Buen vivir en la comunidad universitaria	4.3 Hábitat y convivencia
	Centro de género y diversidad interdisciplinario	5. Compromiso de la Universidad con la construcción de paz, equidad, inclusión e interculturalidad	4. Aportar a la solución de problemáticas territoriales asociadas a los postacuerdo, con propuestas académicas y saberes ancestrales al servicio de la educación	4. Buen vivir en la comunidad universitaria	4.3 Hábitat y convivencia

Plan de Acción de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas		Plan de Desarrollo Institucional 2017-2027		Plan de Acción Institucional 2018-2021	
Reto de la U. A	Proyecto U. A	Tema Estratégico	Objetivo	Línea de Acción	Programa
			para la paz.		
	Visibilizar la investigación académica y científica	5. Compromiso de la Universidad con la construcción de paz, equidad, inclusión e interculturalidad	4. Aportar a la solución de problemáticas territoriales asociadas a los postacuerdo, con propuestas académicas y saberes ancestrales al servicio de la educación para la paz.	3. Gestión de la Ciencia, Tecnología e Innovación	3.3 Apropiación social del conocimiento
	Promover procesos de desarrollo de conocimiento en temáticas medio ambientales	6. Contribuciones de la Universidad a la gestión del ambiente y la biodiversidad	1. Consolidar una cultura y una ética universitarias basadas en el respeto por el ambiente y la biodiversidad en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.	2. Resignificación de la presencia de la Universidad en los territorios	2.5 Actuación de la universidad para el desarrollo sostenible
	Reflexión: Futuro de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	4. Gestión administrativa y del financiamiento	1. Desarrollar capacidades para la anticipación, orientación y evaluación institucionales, que le permitan a la Universidad la toma estratégica de decisiones frente a su presencia y relación con el entorno	6. Gestión académico-administrativa efectiva	6.1 Desarrollo de capacidades para el direccionamiento y evaluación institucional
	Fortalecer la presencia de la facultad en las diferentes regiones del departamento	1. Formación integral de ciudadanos con la articulación y el desarrollo de las funciones misionales, desde los territorios y en conexión con el mundo	5. Fomentar la innovación para la comprensión y solución de problemas y la potenciación de capacidades hacia la transformación de la Universidad y de los territorios.	2. Resignificación de la presencia de la Universidad en los territorios	2.1 Orientación estratégica de la regionalización de la Universidad

Plan de Acción de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas		Plan de Desarrollo Institucional 2017-2027		Plan de Acción Institucional 2018-2021	
Reto de la U. A	Proyecto U. A	Tema Estratégico	Objetivo	Línea de Acción	Programa
2.Promoción y mejoramiento del bienestar universitario	Mejoramiento de la oferta, la difusión y el acceso al sistema de bienestar universitario	1.Formación integral de ciudadanos con la articulación y el desarrollo de las funciones misionales, desde los territorios y en conexión con el mundo	2.Fortalecer todas las expresiones de las artes y las culturas, que posicionen a la Universidad como referente humanista y cultural para el encuentro y el intercambio de la comunidad universitaria y la sociedad	4. Buen vivir en la comunidad universitaria	4.1 Desarrollo integral de los miembros de la comunidad universitaria
	Consolidación de redes y articulaciones generadas desde Bienestar	1.Formación integral de ciudadanos con la articulación y el desarrollo de las funciones misionales, desde los territorios y en conexión con el mundo	2.Fortalecer todas las expresiones de las artes y las culturas, que posicionen a la Universidad como referente humanista y cultural para el encuentro y el intercambio de la comunidad universitaria y la sociedad	4. Buen vivir en la comunidad universitaria	4.1 Desarrollo integral de los miembros de la comunidad universitaria
3.Fortalecimiento de las capacidades y recursos para la gestión administrativa transparente	Implementación de procesos de planeación y gestión de la información y los recursos de la FCSH	4.Gestión administrativa y del financiamiento	1.Desarrollar capacidades para la anticipación, orientación y evaluación institucionales, que le permitan a la Universidad la toma estratégica de decisiones frente a su presencia y relación con el entorno.	6.Gestión académico-administrativa efectiva	6.3 Transformación tecnológica y digital
	Fomento de la cultura digital en los procesos administrativos	4.Gestión administrativa y del financiamiento	1.Desarrollar capacidades para la anticipación, orientación y evaluación institucionales, que le permitan a la Universidad la toma estratégica de decisiones frente a su presencia y relación con el entorno.	6.Gestión académico-administrativa efectiva	6.3 Transformación tecnológica y digital

Plan de Acción de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas		Plan de Desarrollo Institucional 2017-2027		Plan de Acción Institucional 2018-2021	
Reto de la U. A	Proyecto U. A	Tema Estratégico	Objetivo	Línea de Acción	Programa
	Fortalecimiento de los procesos de adquisición de información administrativa	4. Gestión administrativa y del financiamiento	1. Desarrollar capacidades para la anticipación, orientación y evaluación institucionales, que le permitan a la Universidad la toma estratégica de decisiones frente a su presencia y relación con el entorno.	5. Construcción de relaciones de confianza con los estamentos, instancias y actores de la comunidad universitaria	5.2 Transparencia en la gestión de la universidad
	Mejoramiento de infraestructura	4. Gestión administrativa y del financiamiento	4. Mejorar la infraestructura física de la Universidad en respuesta a las necesidades académicas y administrativas, las condiciones particulares de la comunidad universitaria y las políticas de responsabilidad social y ambiental.	6. Gestión académico-administrativa efectiva	6.4 Infraestructura a sostenible
	Fortalecimiento de la presencia estudiantil y de egresados en la construcción de facultad	3. Democracia, gobierno universitario y convivencia	2. Fomentar la democracia en el gobierno universitario y los mecanismos de participación, de modo que la comunidad universitaria fortalezca los procesos de toma de decisiones.	5. Construcción de relaciones de confianza con los estamentos, instancias y actores de la comunidad universitaria	5.1 Cultura política y democrática

8 Plan de financiamiento de la Inversión⁵

Retos (número)	Proyectos	Costo total	Fuentes de financiación (por año)											
			Fondos generales			Recursos propios			Estampilla			Fuentes externas a la Universidad		
			18	19	20/21	18	19	20/21	18	19	20/21	18	19	20/21
1. Fortalecimiento de la Investigación, la Docencia y la Extensión para el desarrollo de la gestión académica de alta calidad	Acreditar de programas de la facultad	\$78,96	\$ 27,98	\$ 40,78	\$ 10,20	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00
	Fortalecimiento del proceso de docencia	\$92,61	\$ 7,59	\$ 48,44	\$ 36,58	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00
	Fortalecimiento y gestión de la investigación	\$335,92	\$ 59,58	\$ 102,13	\$ 102,13	\$ 16,28	\$ 27,90	\$ 27,90	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00
	Visibilizar la investigación académica y científica	\$186,98	\$ 32,30	\$ 67,34	\$ 67,34	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 10,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 10,00
	Proyección nacional e internacional de la facultad	\$99,79	\$ 3,99	\$ 47,90	\$ 47,90	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00
	Articulación a las transformaciones sociales y territoriales a través del proceso de extensión	\$273,86	\$ 61,84	\$ 106,01	\$ 106,01	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00
	Intervención y presencia de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas en procesos de paz territorial	\$49,11	\$ 8,83	\$ 15,14	\$ 15,14	\$ 0,00	\$ 2,00	\$ 8,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00
	Centro de género y diversidad interdisciplinario	\$107,03	\$ 0,00	\$ 7,29	\$ 43,74	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 8,00	\$ 48,00
	Centro de estudios latinoamericanos	\$173,83	\$ 39,25	\$ 67,29	\$ 67,29	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00
	Centro de articulación Universidad-Comunidad	\$122,32	\$ 0,00	\$ 14,58	\$ 43,74	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 16,00	\$ 48,00
	Estrategia de apropiación social del conocimiento y visibilidad de la investigación, la docencia y la extensión	\$221,45	\$ 13,14	\$ 66,59	\$ 66,59	\$ 1,61	\$ 36,76	\$ 36,76	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00
	Mujeres pensadoras "legado y huella"	\$22,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 9,00	\$ 13,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00
	Promover procesos de desarrollo de conocimiento en temáticas medio ambientales	\$10,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 5	\$ 5	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00
	Reflexión: Futuro de la Facultad de Ciencias Sociales y	\$20	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 20	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00

⁵ Los valores enunciados, están en el marco del Plan de Acción de 2018 – 2021, se encuentra en proceso de ajuste.

Retos (número)	Proyectos	Costo total	Fuentes de financiación (por año)											
			Fondos generales			Recursos propios			Estampilla			Fuentes externas a la Universidad		
			18	19	20/21	18	19	20/21	18	19	20/21	18	19	20/21
	Humanas Fortalecer la presencia de la facultad en las diferentes regiones del departamento	\$326,62	\$ 58,88	\$ 120,31	\$ 147,43	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00
2.Promoción y mejoramiento del bienestar universitario	Mejoramiento de la oferta, la difusión y el acceso al sistema de bienestar universitario	\$53,29	\$ 0,35	\$ 4,23	\$ 4,23	\$ 1,78	\$ 21,35	\$ 21,35	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00
	Consolidación de redes y articulaciones generadas desde Bienestar	\$53,29	\$ 0,35	\$ 4,23	\$ 4,23	\$ 1,78	\$ 21,35	\$ 21,35	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00
3.Fortalecimiento de las capacidades y recursos para la gestión administrativa transparente	Fortalecimiento de los procesos de adquisición de información administrativa	\$195,28	\$ 5,24	\$ 62,85	\$ 62,85	\$ 0,00	\$ 9,67	\$ 9,67	\$ 0,00	\$ 20,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 25,00	\$ 0,00
	Mejoramiento de infraestructura	\$635,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 90,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 25,00	\$ 220,0	\$ 176,00	\$ 0	\$ 25,00	\$ 99,00
	Implementación de procesos de planeación y gestión de la información y los recursos de la FCSH	\$38,46	\$ 1,54	\$ 18,46	\$ 18,46	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00
	Fomento de la cultura digital en los procesos administrativos	\$41,57	\$ 1,81	\$ 19,88	\$ 19,88	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00
	Fortalecimiento de la presencia estudiantil y de egresados en la construcción de facultad	\$5,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 2,00	\$ 3,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00	\$ 0,00
Totales		\$3.142	\$323	\$813	\$864	\$111	\$155.5	\$146.5	\$25	\$240	\$186	\$0	\$74	\$205
			\$ 1.999.9			\$ 412.5			\$ 451..1			\$ 279.0		

Valores en millones de pesos