

**Gestión y
Resultados Sociales 2013**

Gestión y Resultados Sociales 2013

Director Sistema de Comunicaciones
Heiner Castañeda Bustamante

Edición de contenidos
Luis Javier Londoño Balbín

Fotografía
Luis Javier Londoño Balbín
Juan Andrés Álvarez Castaño
Archivo Periódico ALMA MATER

Diseño y diagramación
Juan Camilo Vélez Rodríguez

Diseño de portada
Juan Andrés Álvarez Castaño

Contraportada
"Ellas", mural de Maripaz Jaramillo,
ubicado en el costado oriental del
nuevo Coliseo.

Secretaría
María Mercedes Morales Osorio

Nota
Gestión y resultados sociales 2013 fue
elaborado conforme a las pautas metodo-
lógicas establecidas por el equipo de Di-
námica Organizacional y la Secretaría Ge-
neral. La edición final estuvo a cargo del
Departamento de Información y Prensa.

Universidad de Antioquia
Departamento de Información y Prensa
Secretaría General
Ciudad Universitaria
Bloque Administrativo
Oficina 16-336
Teléfonos 2195023 y 2195026
<http://www.udea.edu.co>
e-mail: almamater@arhuaco.udea.edu.co
Medellín
Departamento de Antioquia
República de Colombia
2013

CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO

Integrantes a diciembre 31 de 2013

Sergio Fajardo Valderrama. Gobernador del Departamento y Presidente de la Corporación
Alberto Uribe Correa. Rector
Antonio Yepes Parra. Representante del Presidente de la República
Paula Marcela Arias Pulgarín. Representante de la Ministra de Educación Nacional
Clemencia Uribe Restrepo. Representante del Consejo Académico
Rafael Nieto López. Representante Profesoral
Mario Arturo González Arboleda. Representante de los Egresados
Manuel Santiago Mejía Correa. Representante del Sector Productivo
Luis Javier Arroyave Morales. Representante de los ex Rectores
Luquegi Gil Neira. Secretario General

CONSEJO ACADÉMICO

Integrantes a diciembre 31 de 2013

Alberto Uribe Correa. Rector
Fanor Mondragón Pérez. Vicerrector de Investigación
Juan Carlos Amaya Castrillón. Vicerrector de Docencia
María Helena Vivas López. Vicerrectora de Extensión
Rubén Alberto Agudelo García. Vicerrector Administrativo
Francisco Londoño Osorno. Decano Facultad de Artes
Luis Guillermo Palacio Baena. Decano Facultad de Ciencias Agrarias
Ramón Javier Mesa Callejas. Decano Facultad de Ciencias Económicas
Nora Eugenia Restrepo Sánchez. Decana Facultad de Ciencias Exactas y Naturales
Gloria Patricia Peláez Jaramillo. Decana Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
David Hernández García. Decano Facultad de Comunicaciones
Clemencia Uribe Restrepo. Decana Facultad de Derecho y Ciencias Políticas
Carlos Arturo Soto Lombana. Decano Facultad de Educación
Sandra Catalina Ochoa. Decana Facultad de Enfermería
Carlos Alberto Palacio Tobón. Decano Facultad de Ingeniería
Élmer de Jesús Gaviria Rivera. Decano Facultad de Medicina
María Patricia Arbeláez Montoya. Decana Facultad Nacional de Salud Pública
Clara Eugenia Escobar Güendica. Decana Facultad de Odontología
Juan Carlos Alarcón Pérez. Decano Facultad de Química Farmacéutica
Lucía Stella Tamayo Acevedo. Representante Profesoral Consejo Académico
Luquegi Gil Neira. Secretario General

INVITADOS

John Jairo Arboleda Céspedes. Vicerrector General
Fabio Giraldo Jiménez. Director de Posgrado
Jaime Ignacio Montoya Giraldo. Director de Desarrollo Institucional
María Carolina Laverde Velásquez. Directora de Relaciones Internacionales
Daryeny Parada Giraldo. Directora de Bienestar Universitario
Dora Nicolasa Gómez Cifuentes. Directora Programa de Regionalización
Liliana Marcela Ochoa Galeano. Directora Escuela de Microbiología
Edilma Naranjo Vélez. Directora Escuela Interamericana de Bibliotecología
John Jairo Giraldo Ortiz. Director Escuela de Idiomas
Berta Lucía Gaviria Gómez. Directora Escuela de Nutrición y Dietética
Francisco Cortés Rodas. Director Instituto de Filosofía
Gloria María Castañeda Clavijo. Director Instituto de Educación Física y Deporte
Jaime Cardona Usquiano. Director Oficina de Asesoría Jurídica
Claudia María Rivera Osorio. Auditora Interna
Heiner Castañeda Bustamante. Director de Comunicaciones

Presentación



ALBERTO URIBE CORREA. Rector Universidad de Antioquia

Las acciones institucionales planeadas para el presente trienio, 2012-2015, buscan afianzar la Universidad en el compromiso de contribuir con la mejora del nivel educativo en la región y el país, con el desarrollo de la ciencia, la tecnología, la innovación y la cultural. Para atender este compromiso encomendado por la sociedad se propusieron acciones para mejorar los procesos misionales y de apoyo, se orientaron iniciativas para intervenir problemas estructurales de gobierno y administrativos y se emprendieron proyectos para incrementar la capacidad instalada. Así lo expresa el Plan de Acción Institucional para el periodo.

Al evaluar lo realizado en 2013 el balance es satisfactorio. Los quince reconocimientos recibidos por la Universidad,

otorgados por el Ministerio de Educación Nacional a “Los mejores en educación 2013”, son evidencia de los buenos resultados alcanzados y son muestra del reconocimiento social por el cumplimiento de la labor encomendada.

En efecto, el MEN honró a la Universidad con la distinción a la excelencia otorgada al Programa de Regionalización como la mejor experiencia del país en ese campo; a las maestrías en Física y Matemáticas de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales; a la Maestría en Lingüística de la Facultad de Comunicaciones, a la Maestría y el Doctorado en Educación de la Facultad de Educación; a las especializaciones en Ginecología y Obstetricia, Anestesia y Reanimación y Neurología de la Facultad de Medicina; y a los pregrados que recibieron el certificado de calidad por parte del Consejo Nacional de Acreditación: Periodismo y Comunicaciones

de la Facultad de Comunicaciones; Ingeniería de Alimentos de la Facultad de Química Farmacéutica, Bioingeniería de la Facultad de Ingeniería; Licenciatura en Educación Artes Plásticas de la Facultad de Artes, y al Centro de Investigación, Innovación y Desarrollo de Materiales —Cidemat—.

Además de los programas y centros reconocidos por el Ministerio, también vale resaltar otros logros de la gestión en la vigencia. El presente *Informe de Gestión y Resultados Sociales 2013* informa, de manera clara y transparente a la comunidad académica y a la sociedad en general, la forma como fueron invertidos los recursos encomendados, los servicios ofrecidos en los distintos frentes misionales, los principales resultados sociales generados y las poblaciones atendidas o beneficiadas. El informe se estructura en los siguientes cuatro apartes: balance social, informe de gestión institucio-

nal, informe financiero y estadísticas básicas universitarias.

El *balance social* proporciona información relevante en cuanto a la presencia social de la Universidad. Da a conocer a la comunidad universitaria y a la ciudadanía los principales aportes que hizo la Universidad a la sociedad en desarrollo científico y tecnológico, en formación de pregrado y posgrado y en la socialización del conocimiento.

El *informe de gestión institucional* brinda información del cumplimiento del Plan de Acción Institucional en la vigencia. Presenta el nivel de logro de cada objetivo estratégico propuesto, el grado de cumplimiento de cada una de las metas, una relación de las iniciativas ejecutadas y la descripción de los principales logros.

El *informe financiero* presenta el comportamiento del presupuesto y los temas conexos para la vigencia fiscal 2013. Detalla los movimientos de los Fondos Generales, Fondos Especiales, Fondo de Seguridad Social y Fondo de Bienestar Universitario, los cuatro grandes programas en los que está constituido el presupuesto de la Universidad.

Las *estadísticas básicas universitarias* dan cuenta en cifras de la gestión universitaria y de los principales resultados sociales obtenidos. En este aparte se presentan en cifras los principales productos y servicios entregados a la población, los resultados alcanzados y el estado de los recursos físicos, tecnológicos y del talento humano de la Institución.

Estos resultados de la gestión que se presentan, como una manera de rendir cuenta a la sociedad frente al cumplimiento de la misión encomendada como institución pública, son fruto del compromiso y responsabilidad compartida de los distintos agentes universitarios y de otros actores sociales que nos apoyaron en la tarea. Gracias por hacer del desarrollo universitario una tarea común.

Contenido

Presentación

3

Gestión y Resultados Sociales

5

Investigación	5	Facultad de Ciencias Económicas	95
Docencia	19	Facultad de Ciencias Exactas y Naturales	98
Posgrado	29	Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	101
Regionalización	37	Facultad de Comunicaciones	104
Extensión	45	Facultad de Derecho y Ciencias Políticas	109
Bienestar	65	Facultad de Educación	112
Corporación Académica Ambiental	71	Facultad de Enfermería	115
Corporación Académica Ciencias Básicas Biomédicas	73	Facultad de Ingeniería	118
Corporación Académica para el Estudio de Patologías Tropicales	75	Facultad de Medicina	120
Escuela de Idiomas	77	Facultad Nacional de Salud Pública	123
Escuela Interamericana de Biotecnología	79	Facultad de Odontología	125
Escuela de Microbiología	82	Facultad de Química Farmacéutica	127
Escuela de Nutrición y Dietética	86	Instituto de Estudios Políticos	130
Facultad de Artes	89	Instituto de Estudios Regionales INER	133
Facultad de Ciencias Agrarias	92	Instituto de Filosofía	136
		Instituto Universitario de Educación Física	138

Informe de Gestión

144

Informe Financiero

174

Estadísticas Básicas

208

Investigación

La actividad investigativa de la Universidad de Antioquia mantuvo la misma dinámica que ha desplegado durante las dos últimas décadas, permeando cada vez más firmemente las estructuras organizativas de la Universidad y manteniendo su lugar en la comunidad de investigadores, quienes con su iniciativa y aportes permiten que esta realidad haga historia en la sociedad.

La Universidad contó en 2013 con 1.140 proyectos de investigación en marcha, cuyo valor supera los 260 mil millones de pesos, 153 jóvenes investigadores, 929 estudiantes de pregrado vinculados a proyectos de investigación y 541 estudiantes de posgrado formándose como investigadores.

En 2013 se terminó el proceso de autoevaluación de la investigación con la presentación a la comunidad de investigadores del informe final del proceso y con la evaluación internacional. Esta evaluación se llevó a cabo con cuatro reconocidos científicos de talla mundial, quienes visitaron la Universidad,

escucharon a la comunidad de investigadores y entregaron sus apreciaciones y recomendaciones para el fortalecimiento y mejora del sistema universitario de investigación, SUI. Con tal evaluación concluyó la segunda etapa del proceso que dejó los insumos necesarios para el establecimiento de un plan institucional de investigación e innovación, el cual será elaborado durante 2014.

En la institución se mantuvieron las convocatorias para la financiación de proyectos de investigación a través de las cuatro convocatorias programáticas en ciencias médicas y de la salud, ciencias exactas y naturales, ciencias sociales, humanidades y artes e ingeniería y tecnología, acompañadas de las convocatorias de regionalización, la temática y, por primera vez, una conjunta con la Universidad de los Andes. En estas convocatorias se aprobaron 173 proyectos nuevos por más de 10 mil millones de pesos. La Universidad también sigue aportando a las iniciativas de los investigadores a través de los fondos de apoyo a actividades de investigación, los cuales aprobaron en 2013 más de 1.155 millones de pesos en 13 modalidades de apoyo.



Las cifras de la investigación en 2013

Número de proyectos de investigación vigentes

1140

Valor de los proyectos (en millones)

\$260.000

Número de estudiantes de pregrado vinculados a los proyectos

929

Número de estudiantes de posgrado vinculados a proyectos

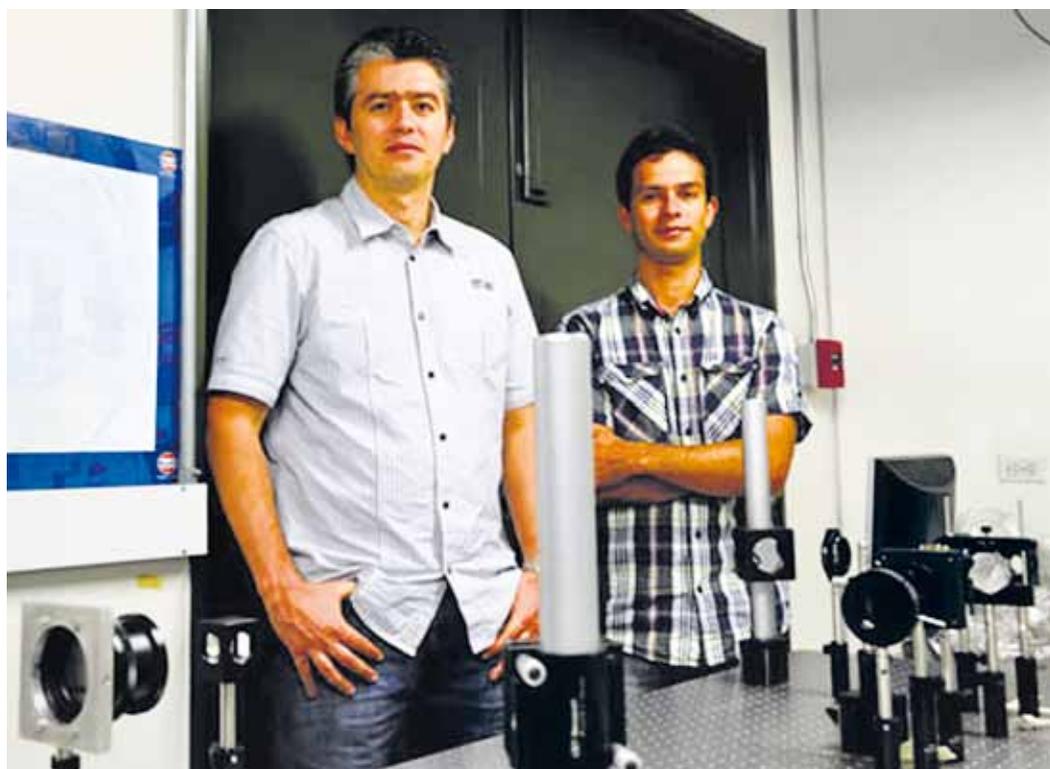
541

Ciencia para la sociedad

Numerosos resultados y desarrollos derivados de los proyectos de investigación en marcha se hacen conocer día a día, y son el material con el que se sorprende a la sociedad a través de las comunicaciones que describen estos hallazgos y que aparecen permanentemente en el portal universitario. Algunos de estos desarrollos sobresalen por su originalidad o especial aporte a la sociedad, y son los que aquí se resaltan: los hallazgos en terapias celulares, en protección de la información y encriptación óptica, en astronomía, en manglares, en etnomatemática y en el descubrimiento de una nueva especie de rana propia del Valle de Aburrá.

Equivalente cutáneo. El Laboratorio de Terapia Celular y Biobanco de la IPS Universitaria trabaja en el desarrollo de un equivalente cutáneo que sirve para el tratamiento de pacientes con heridas difíciles de cerrar o con quemaduras extensas, y también para evaluar sustancias irritantes y corrosivas en la piel, sin tener que usar animales para la experimentación.

Este equivalente cutáneo se logra a través de la amplificación de las células en el laboratorio, es decir, produciendo millones de células a partir de la piel del paciente, lo cual puede potenciar la capacidad reparativa y regenerativa de los tejidos propios. La perspectiva del equipo de profesionales es validar este sistema en el país y avanzar en la producción de esófagos, tráqueas y otros órganos que se puedan repoblar con células del paciente que requiera este tipo de intervención.



Encriptación óptica. Investigadores del Grupo de Óptica y Fotónica encontraron en los códigos de respuesta rápida (QR por sus siglas en inglés) una fórmula para mejorar la encriptación óptica y proteger información confidencial.

La encriptación óptica constituye un método seguro para el manejo de información confidencial. Los investigadores usaron los códigos QR para recuperar la información que ha sido encriptada, completamente nítida, idéntica a la original, lo que soluciona el problema de ruido o distorsión. Otra contribución importante de esta investigación fue encriptar datos de cualquier longitud, que soluciona también un problema que tenía esta metodología.

La Alcaldía de Medellín reconoció a los investigadores en 2013 con el Premio a la Investigación en la categoría "Investigación de mayor impacto 2012- 2013".

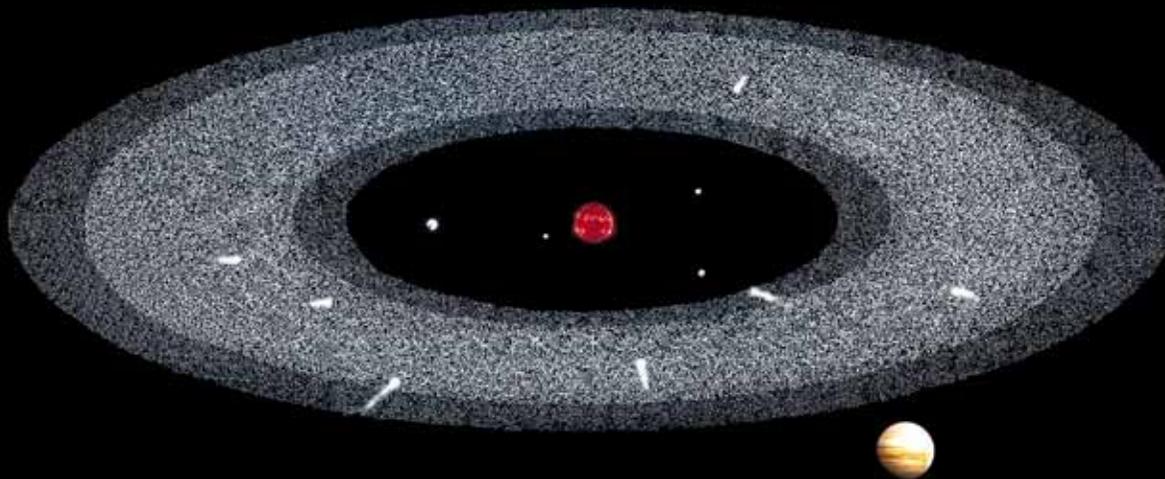


Imagen cortesía del profesor Ignacio Ferrín. En la imagen se observa el Sol en el centro del Sistema Solar, el cinturón de asteroides está ubicado entre las órbitas de Marte y Júpiter.

Cometas Lázaros. Los investigadores Ignacio Ferrín, Jorge Iván Zuluaga y Pablo Cuartas descubrieron que hay cometas Lázaros, que resucitan de un “cementerio de cometas” en el cinturón principal de asteroides del sistema solar.

La comunidad científica creía que algunos de esos cometas estaban muertos por no presentar actividad, sin embargo los investigadores de la UdeA descubrieron que algunos se encuentran dormidos y pueden “regresar a la vida” si se incrementa la energía que reciben del sol; esto debido a que cuando algunos de estos objetos se han aproximado al sol pueden recibir luz y calor haciendo que la poca agua que les queda congelada en la superficie se evapore y produzca una atmósfera a su alrededor y puedan activarse.



Foto cortesía grupo ELICE. Ensenada Río Grande.

Deterioro del manglar. El grupo de investigación Ecología Lógica en islas, costas y estuarios alertó sobre la deforestación y degradación de los manglares del Golfo de Urabá, el estuario más grande del Caribe colombiano.

Los manglares son los sistemas costeros que más carbono capturan. Además prestan servicios de protección costera frente a los mares de leva y a desastres naturales como huracanes o tsunamis, sin embargo están siendo amenazados por la tala indiscriminada para convertirlos en potreros, cultivos o zonas suburbanas. El equipo de investigadores llamó la atención de las autoridades ambientales y entes gubernamentales, sobre los impactos ambientales causados por el hombre en esta zona antioqueña, ya que se verán afectadas las actividades de pesca, se aumentará el nivel del mar y por ende se perderá un ecosistema único en el país.

Etnomatemática. Con la participación de abuelos, jaibanás, niños, hombres y mujeres de las comunidades Tule y Emberá Chamí, acompañados de un equipo de investigadores del grupo Matemáticas, educación y sociedad, de la Facultad de Educación, se reconocieron los saberes matemáticos ancestrales para proponer una re-significación del currículo escolar indígena. Para esto se basaron en el concepto de etnomatemática, que se refiere a las diferentes formas de matemática que son propias de los grupos culturales.

Los pueblos indígenas tienen interés de discutir los currículos y la manera como éstos se implementan en Colombia. Esta implementación es considerada excluyente, no sólo porque desconoce la diversidad de saberes, sino por ignorar el lenguaje de las comunidades, pues las guías están escritas en español para pueblos que tienen una lengua diferente, más oral que escrita.



Foto cortesía Facultad de Educación.

Nueva especie de rana. *Hyloscirtus antioquia* es la nueva especie de rana descubierta por investigadores del Grupo Herpetológico de Antioquia y del Museo Argentino de Ciencias Naturales. Habita cerca del Valle de Aburrá y su nombre es un homenaje al bicentenario de nuestro departamento.

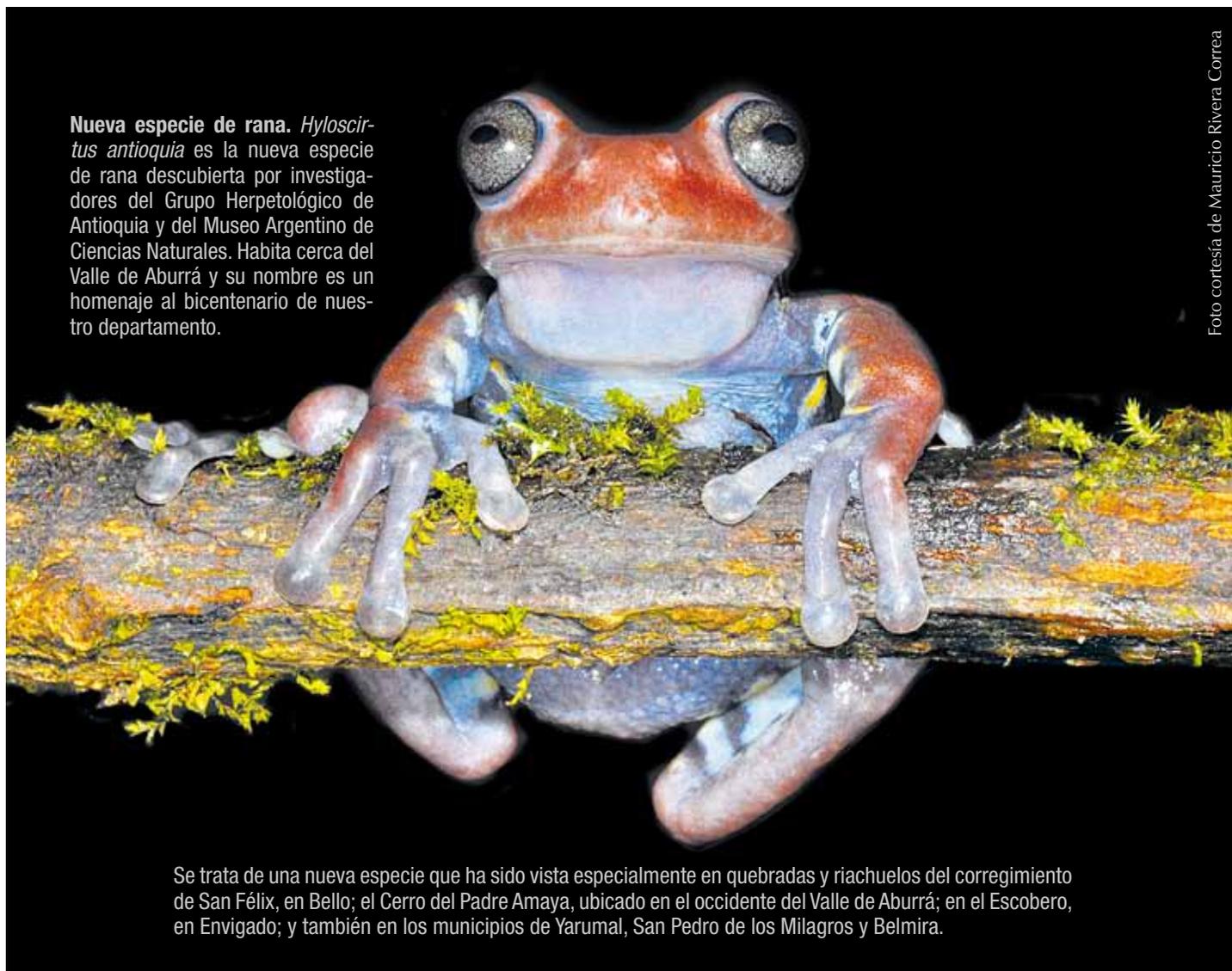


Foto cortesía de Mauricio Rivera Correa

Se trata de una nueva especie que ha sido vista especialmente en quebradas y riachuelos del corregimiento de San Félix, en Bello; el Cerro del Padre Amaya, ubicado en el occidente del Valle de Aburrá; en el Escobero, en Envigado; y también en los municipios de Yarumal, San Pedro de los Milagros y Belmira.

Estrategias de fomento a la investigación

La Universidad de Antioquia realiza convocatorias anuales para financiar proyectos de investigación y apoya actividades complementarias de investigación mediante fondos, las cuales constituyen las principales estrategias para fomentar la investigación en la Institución.

Durante el 2013 el Comité para el Desarrollo de Investigación realizó nueve convocatorias y aprobó la financiación a 173 proyectos de investigación por valor de \$10.300 millones:



Área de Ciencias Sociales, Humanas y Artes
\$ 2.236.259.680

Jóvenes Investigadores
\$ 514.080.000



Área de Ciencias Exactas
\$ 2.340.707.248



Área de Ciencias Biomédicas y de Salud
\$ 2.885.799.107



Temática -Violencia
\$ 168.889.100



CODI-Regionalización año 2013
\$ 195.527.649



UdeA - UNIANDES
\$ 195.527.649



Área de Ingeniería y Tecnología
\$ 2.156.906.946

Fondos

Mediante **13** fondos creados para apoyar otras actividades relacionadas con los procesos investigativos se aprobaron recursos por \$1.155 millones, distribuidos así:



Participación en convocatorias externas

Durante el 2013 los investigadores de la Universidad de Antioquia participaron activamente en las convocatorias nacionales:

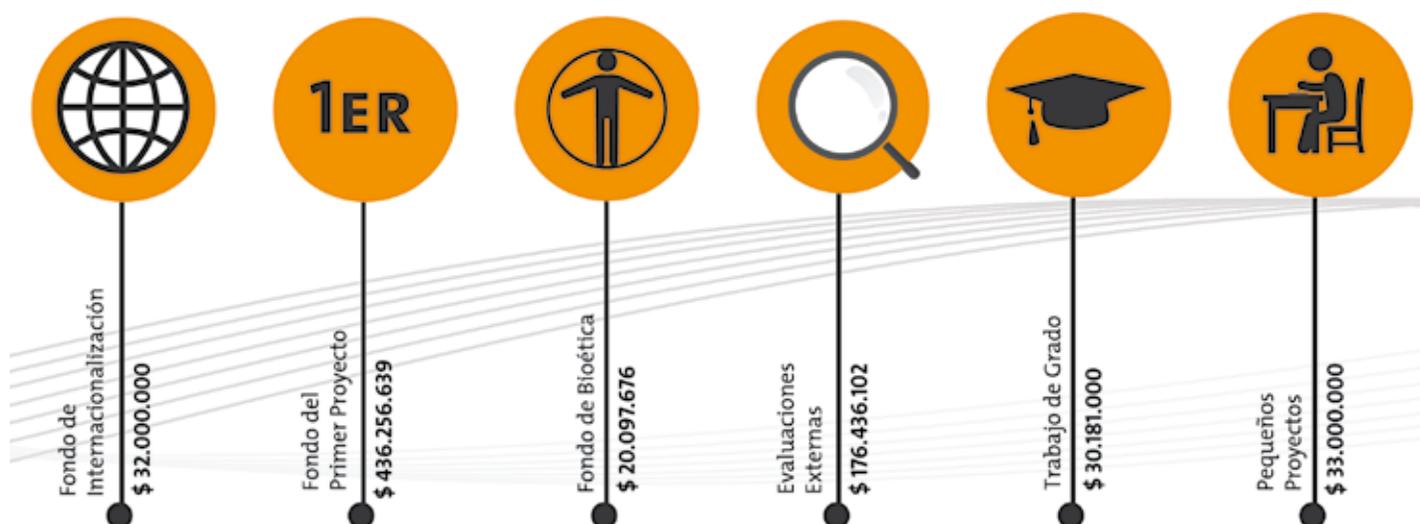
Fondo CTeI de Regalías
 La Universidad actualmente está participando en la ejecución de **10 macroproyectos** para Antioquia y Medellín por valor de **\$41.600 millones** de pesos cofinanciados por el Sistema General de Regalías - Fondo de Ciencia, Tecnología e Innovación. Estos proyectos articulan el esfuerzo de varios actores (entes territoriales, universidades, centros de investigación, empresas privadas, y otro tipo de instituciones).

Convocatorias de Colciencias

La Universidad de Antioquia participó en las Convocatorias programadas por Colciencias, en ocho de ellas recibió la aprobación de proyectos por **\$1.871 millones**. Además, **23 nuevos proyectos** fueron aprobados en el marco de la convocatoria 569 del 2012 por valor de **\$7.274 millones**.

Convocatoria Colciencias N°	No. proyectos presentados	Proyectos Elegibles/Financiables	Monto	% de proyectos aprobados Vs presentados
609	4	1	\$ 103.191.449	25%
611	1	1	\$ 198.844.508	100%
612	8	3	\$ 59.140.000	38%
616	1	1	\$ 476.355.246	100%
620	2	1	\$ 612.540.000	50%
622	1	1	\$ 344.962.000	100%
628	2	1	\$ 76.496.000	50%

En la convocatoria 617 Jóvenes investigadores Colciencias y semilleros 2013, la Universidad de Antioquia recibió la financiación para 65 jóvenes investigadores y 14 semilleros



Programa de becas doctorales UdeA. El Comité para el Desarrollo de Investigación, CODI, y la Dirección de Posgrados, abrieron la primera convocatoria del Fondo Beca Doctoral Universidad de Antioquia para que profesionales colombianos y extranjeros con excelencia humana y académica realicen o continúen estudios de doctorado en la U de A, mediante el otorgamiento de becas para financiar sus estudios a partir de 2014. Con las becas, que se asignará por mérito, se busca impulsar los estudios doctorales y facilitar que estudiantes de muy buenas calidades puedan ser acogidos por los grupos de investigación de la Alma Máter.

Sistema de información para la investigación universitaria – SIU. El sistema de información que se viene diseñando servirá para apoyar todos los procesos de investigación, desde la ejecución de convocatorias hasta la gestión y monitoreo de los proyectos, y la evaluación de cumplimiento de compromisos, además de manejar indicadores que faciliten la toma de decisiones. A mediados de 2013 se hizo la prueba piloto del módulo convocatorias con la convocatoria temática. Los módulos administrativo y presupuestal se encuentran en fase de pruebas y se pondrán en producción en el primer trimestre de 2014.



Observatorio para la investigación de la UdeA. En noviembre de 2013 se iniciaron las actividades programadas en el marco del proyecto del Observatorio para la investigación. El objetivo es configurar un sistema de información integrado, en forma de observatorio, capaz de monitorear la gestión del conocimiento implicado en las actividades de

ciencia, tecnología e innovación que realiza la Universidad de Antioquia, para servir a las orientaciones del Sistema Universitario de Investigación - SUI, divulgar sus ejecuciones y contribuir al mejoramiento de su posición estratégica en el contexto de la investigación colombiana e internacional.

Revista de divulgación científica de la UdeA “Experimenta”. El objetivo de esta publicación es contar a la comunidad, de manera sencilla, la investigación que se hace en la UdeA. La revista está dirigida especialmente a jóvenes en etapa de formación. El primer número se realizó en 2013 y se publicarán 5.000 ejemplares en febrero de 2014; cuenta con 12 artículos que también estarán disponibles en el sitio web de la UdeA. Se enviará a colegios de secundaria y a bibliotecas del departamento.

Sistema de gestión de la Vicerrectoría. La Vicerrectoría de Investigación identificó la necesidad de organizar sus procesos administrativos, por eso en 2013 inició la implementación de un sistema de gestión por procesos con el acompañamiento del Grupo Regional ISO. Con este sistema se busca unificar, simplificar y especificar los procesos, trámites y servicios para mejorar la gestión de las actividades a cargo de la Vicerrectoría.



Autoevaluación del Sistema Universitario de Investigación

El proceso de autoevaluación del Sistema Universitario de Investigación, SUI, iniciado en 2010 llegó a su punto final en 2013 con la publicación del informe final que resume las principales discusiones, conclusiones y recomendaciones del proceso y con la visita de pares internacionales, quienes se ocuparon de la evaluación externa del mismo.

El informe final del proceso se publicó en formato digital en el portal universitario, e incluyó los documentos conceptuales y legales que fueron la base de la discusión, el documento del balance de la investigación 2000-2010, los resultados y análisis de las discusiones de los foros, los resultados y análisis de la encuesta a la comunidad de investigadores, el informe del factor investigación, uno de los 11 factores de análisis en la autoevaluación institucional, los resultados del estudio sobre el programa Estrategia de sostenibilidad, los resultados del seminario sobre políticas y prácticas de la investigación universitaria, las conclusiones y recomendaciones obtenidas, así como el registro de informes parciales del proceso presentados al CODI.

Algunas de las conclusiones más relevantes del proceso se describieron en función de la óptica del capital intelectual y de sus componentes, capital humano, capital estructural,

Pares evaluadores del Sistema Universitario de Investigación. De izquierda a derecha: Jamil Salmi, Alex Jadad, Hernán Jaramillo y Ljubisa Radovic



capital relacional y producción científica y tecnológica. En relación con el capital humano la discusión se centró en los actores del sistema: investigadores, jóvenes investigadores, estudiantes de pregrado en actividades de investigación, estudiantes de maestría y doctorado. El capital estructural se analizó en función de los recursos financieros —internos y externos— y físicos, laboratorios y otros espacios para la investigación, recursos bibliográficos, equipos, software y estructuras organizativas del sistema. El capital relacional se interpretó como el conjunto de relaciones permanentes con sectores externos expresadas en actividades de internacionalización, apropiación social del conocimiento y procesos de transferencia de tecnología e innovación. El análisis sobre la producción científica y tecnológica se centró en la discusión sobre el número de publicaciones, las citas, el impacto de los medios en que se publica, las áreas más productivas y las formas de aumentar la visibilidad de la investigación a través de sus publicaciones científicas.

La evaluación internacional se llevó a cabo los días 27 y 28 de noviembre con la participación de cuatro reconocidos investigadores de talla mundial: Jamil Salmi, asesor de gobiernos y líderes universitarios y experto mundial en educación superior; Alex Hadad, fundador y profesor del centro para la innovación global e-Health de la Universidad de Toronto; Ljubisa Radovic, asesor de las Naciones Unidas y del BID en energía y ciencia de los combustibles y Hernán Jaramillo, decano de Economía de la Universidad del Rosario de Colombia y miembro de la comisión consultiva del Ministerio de Educación sobre competencias en educación superior. La comisión se reunió con la alta administración de la Universidad, con los miembros del CODI,

y además con investigadores, estudiantes, jefes de centro y empresas con las cuales la Universidad tiene actividades conjuntas.

El informe final de la evaluación internacional destaca el progreso de la investigación en la Universidad durante los últimos 10 años; reconoce el liderazgo institucional, valora la Sede de Investigación Universitaria por su ambiente estimulante a esta actividad, los esfuerzos por dedicar recursos a la investigación y la integración de la población joven a la investigación. Además describe los principales retos y la necesidad de combinar el crecimiento en investigación con la innovación y el impacto socio-económico. Sugiere plantear nuevas y audaces estrategias de investigación con énfasis en la innovación de impacto socio-

económico, apoyar a grupos alineados con esta estrategia y reformular procesos administrativos para hacer más eficientes las estructuras que apoyan el Sistema Universitario de Investigación.

Sede de Investigación Universitaria. La SIU aloja un total de 36 grupos de investigación de diferentes áreas (ciencias sociales y humanas, ciencias exactas y naturales, ingeniería y tecnología, ciencias de la salud). El trabajo mancomunado de estos grupos de investigación y de las unidades académicas de donde provienen han permitido mejorar la productividad científica de la Universidad.

La SIU, además de ser un espacio para el desarrollo de la investigación interdisciplinaria y transdisciplinaria, se ha convertido en referente de conocimiento y de interacción con la sociedad. Anualmente se reciben visitantes de diferentes instituciones del sector educativo y empresarial, tanto nacionales como extranjeros con el ánimo de conocer el modelo y fortalecer las relaciones. En 2013 se acogieron las visitas de más de 30 representantes de instituciones internacionales como la Universidad de Bayreuth (Alemania), Universidad Politécnica de Valencia (España), Universidad de Bologna (Italia). Entre las más destacadas se cuenta la visita del embajador de Corea del Sur, Choo Jong Youn; el presidente de la Sociedad Max Planck, Peter Gruss; la Misión de expertos de la OCDE, delegados de INNpuls Colombia, y miembros de la Armada de los Estados Unidos de América.

Además, se hicieron recorridos por los laboratorios con más de 184 estudiantes de pregrado de diferentes programas académicos.



micos de la sede central y regionales de la Universidad. Así mismo, se recibieron visitas de cerca de 87 estudiantes y profesores de instituciones como el SENA, la Universidad de Tolima, la Universidad Surcolombiana, la Universidad de San Buenaventura de Cali, la Universidad de los Llanos.

En 2013 también se realizó la cuarta versión de Explora la UdeA, encuentro que abrió las puertas de la SIU a 400 estudiantes de los colegios participantes de las ferias de las ciencia, la tecnología y la innovación, provenientes de Medellín y los municipios de Cañasgordas, Concordia, San Luis y Barbosa. Con el acompañamiento de jóvenes investigadores, los estudiantes recorrieron los laboratorios de la sede, conversaron con los investigadores y participaron en varias charlas que buscaron motivarlos y orientarlos en la formulación de la pregunta de investigación para su proyecto en la Feria de la CT+I, organizada por la Alcaldía de Medellín y la Gobernación de Antioquia.

Internacionalización de la investigación.

En la Universidad la cooperación científica es el medio que permite la formulación y ejecución de proyectos de investigación con la participación de instituciones del exterior, así como la obtención de recursos internacionales para apoyar las actividades de generación y difusión del conocimiento. Se trata de un proceso que pone en contacto estudiantes, docentes, grupos y centros de investigación de diferentes partes del mundo, aprovechando las capacidades de todos, en especial, los recursos humanos, de conocimiento, financieros y de infraestructura para la investigación.

La movilidad internacional con el fin de realizar pasantías de investigación es una de las actividades que mayor provecho le hacen a la Universidad cuando son nuestros profesores y estudiantes los que se articulan a proyectos y laboratorios en el exterior, a la vez que permite a los profesores y estudiantes extranjeros conocer las capacidades científicas y académicas de la Universidad y llevarse una imagen de primera mano sobre nuestra Institución y la ciudad que los acoge.

Uno de los sucesos de importancia para la Universidad y la región fue la realización del programa De país en país con la participación de Alemania como invitado en 2013, ello en reconocimiento a la provechosa relación histórica de la Universidad con instituciones de conocimiento germánicas, la cual ha estado marcada por crecientes convenios de cooperación académica y científica, movilidad estudiantil y diversos proyectos de investigación.





95

Profesores visitantes en pasantías de investigación

25

Estudiantes extranjeros en actividades de investigación

Pasantías de investigación en instituciones del exterior

123 Profesores
175 Estudiantes

301 convenios con 46 países

Promovido por este programa se organizaron un total de 60 conferencias académicas y científicas en el mes de octubre, con la participación de 80 ponentes e invitados nacionales e internacionales. Una de las actividades centrales de Alemania 2013 fue la visita del presidente de la Sociedad Max Planck a Medellín. Además, la Universidad logró poner a Medellín en la mira de la Sociedad Max Planck para explorar futuras relaciones con estos institutos, a partir de nuestras fortalezas científicas en temas como medicina, biotecnología, agroecología, neurociencias y microbiología.

Igualmente, a partir del programa De país en país se busca fortalecer la alianza estratégica con la Universidad de Giessen y en especial con el programa de Ciencias del Mar en Urabá. La Universidad participa en la iniciativa del Centro de Excelencia en Ciencias Marinas, CEMarin, consorcio colombo-alemán que constituye uno de los cuatro centros de excelencia para investigación y enseñanza que a nivel mundial apoya la Agencia Alemana para el Intercambio Académico, DAAD. La misión del CEMarin se centra principalmente en ofrecer educación a nivel de doctorado en las ciencias marinas, llevando a cabo investigación de punta en la temática principal de “recursos costeros colombianos y cambios ambientales”, y promoviendo las ciencias marinas en el norte de Suramérica.

Foto Cortesía: Ruta N



Peter Gruss, presidente de la Sociedad Max Planck con los jóvenes participantes del Proyecto Interchange en el barrio Santo Domingo Savio.

Reconocimientos

La investigación realizada en la Universidad fue reconocida en 2013 por su aporte al avance de la ciencia en el mundo y por su impacto en el mejoramiento de la calidad de vida de las personas desde distintos ámbitos. Colciencias, fundaciones, asociaciones profesionales, entidades gubernamentales y editoriales fueron algunas de las instituciones que reconocieron a grupos y personas de la Alma Máter.

A continuación se presentan algunos de los premios y reconocimientos:

La investigación sobre el Alzheimer, liderada por el grupo Neurociencias de Antioquia, ganó un reconocimiento en los Premios Alejandro Ángel Escobar.



Integrantes del Grupo Neurociencias de Antioquia.

Foto cortesía Fundación Alejandro Ángel Escobar



Foto cortesía PECET

El Pecet recibió el Premio Nacional al Mérito Científico, en la categoría Grupo de investigación de excelencia, otorgado por la Asociación Colombiana para el Desarrollo de la Ciencia –ACAC–. Además, este grupo recibió también el premio Germán Saldarriaga del Valle por el desarrollo “Anfoleish”, crema para tratar la leishmaniasis cutánea.

Los profesores Betty Lucy López Osorio y Fernando Echevarri López de la Universidad de Antioquia fueron proclamados como nuevos miembros de la Academia Colombiana de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Esta distinción fue otorgada por su larga trayectoria investigativa; ahora como miembros de la ACCEFN participarán en la elaboración de estrategias, consolidación de alianzas y orientaciones de la ciencia en Colombia.

De izquierda a derecha: la decana de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales Nora Eugenia Restrepo Sánchez, el profesor Luis Fernando Echeverri López y la profesora Betty Lucy López Osorio.



Foto Cortesía



Ganadores de la Universidad de Antioquia en el Premio Alcaldía de Medellín a la Investigación.

Foto cortesía Carlos Mario Pérez Pérez

La Alcaldía de Medellín entregó los Premios a la Investigación. Entre los 14 ganadores en las 3 categorías, 7 pertenecen a la Universidad de Antioquia. En la categoría “Distinción a una vida dedicada a la investigación”, la doctora Silvia Victoria Blair Trujillo, coordinadora del grupo Malaria de la Facultad de Medicina, fue la ganadora. El premio a investigación de mayor impacto en 2012 - 2013 tuvo como ganadores los grupos Óptica y Fotónica y el PECET. Los estudiantes de pregrado destacados por su vinculación a la investigación en 2013 fueron Alejandro Vélez Zea del pregrado en Física, Tatiana Villa Cañas del pregrado en Ingeniería Electrónica, Edwin Javier Grajales González del pregrado en Ingeniería Química y Juan Camilo Martínez Molina del pregrado en Medicina.



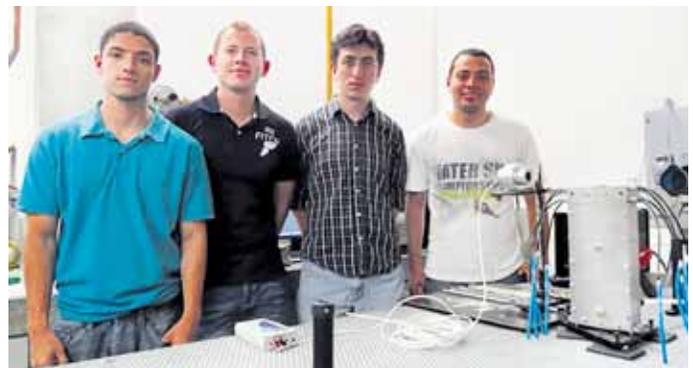
Carlos Alberto Duque, profesor de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, recibió la distinción de Colciencias como uno de los mejores investigadores de Colombia.

El Consejo Profesional de Biología concedió el reconocimiento “El biólogo del año 2013” al profesor de la Universidad de Antioquia, Mauricio Camargo Guerrero.



El Centro de investigación, innovación y desarrollo de materiales, Cidemat, recibió el 2 de diciembre el premio “Los mejores en educación”, entregado por el Ministerio de Educación, por articular educación e investigación de manera exitosa.

El premio Fabio Chaparro del Grupo de Energía de Bogotá fue entregado a los estudiantes Hernando Alexander Yepes y Camilo Echeverri Uribe del grupo Gasure, quienes recibieron el primer y segundo puesto, respectivamente. Las investigaciones que les merecieron ese reconocimiento buscan mejorar la eficiencia del uso de gas como fuente de energía en procesos industriales y domésticos.



De izquierda a derecha: Jonathan Jaramillo Álvarez, Arley Cardona Vargas, Hernando Alexander Yepes y Camilo Echeverri Uribe, estudiantes del grupo Gasure.



Con la investigación “La frontera selvática. Españoles, portugueses y su disputa por el noroccidente amazónico”, el profesor Juan Sebastián Gómez obtuvo el Premio Nacional a la Investigación en Historia.

La investigadora de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Betty Lucy López, fue una de los 7 científicos colombianos que recibieron el Premio Scopus Colombia 2013 por su alta producción científica.



Foto cortesía Editorial Elsevier

Betty Lucy López con directivas de Elsevier.



La Asociación Colombiana de Facultades de Medicina —Ascofame—, le otorgó el Premio en investigación a la estudiante de medicina Jurany Andrea Sánchez Bustamante, por estudio que aporta datos sobre los espermatozoides y la transmisión del VIH. La estudiante contó con el acompañamiento de los profesores Walter Darío Cardona Maya y María Teresa Rugeles López, de los grupos de investigación Reproducción e Inmunovirología, respectivamente.

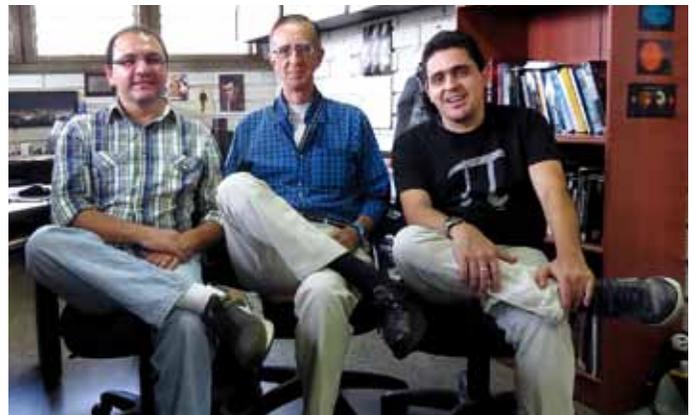
Los profesores Carlos Vélez Pardo y Marlene Jiménez del Río de la Facultad de Medicina obtuvieron el Premio a la investigación Universidad de Antioquia, primer puesto, por el trabajo titulado “Estudio de los efectos de estrés oxidativo en el transgénico *Drosophila melanogaster* con parkina-silvestre & mutado (C212Y) como modelo de neurodegeneración en parkinson juvenil autonómico recesivo en Antioquia”.



El Instituto de Estudios Avanzados de Princeton entregó el segundo lugar al profesor Jorge Zuluaga, de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales en el concurso Visualización de exoplanetas, por la creación de la carta de planetas extrasolares.

Foto cortesía Jorge Zuluaga.

Premio a la investigación Universidad de Antioquia



Los profesores Pablo Cuartas Restrepo, Ignacio Ferrín Vásquez y Jorge Zuluaga Callejas de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales lograron el Premio a la investigación Universidad de Antioquia, segundo puesto, por el trabajo titulado “Los cometas Lázaro”.

Premio a la investigación estudiantil Universidad de Antioquia

Primer puesto área de ciencias de la salud: “Factores socioeconómicos asociados al acceso a servicios de salud de los trabajadores desempleados en Colombia 2010-2011”. Estudiantes: Jessica Katherine Amaya Patiño, Eliana Gómez Murillo, John Edison Betancur Romero. Programa Administración en Salud: Gestión de Servicios de Salud, Facultad Nacional Salud Pública.

Segundo puesto área de ciencias de la salud: “La discapacidad en Colombia: una visión global”. Estudiante: Vanessa Andreína Seijas Bermúdez. Programa de Medicina, Facultad de Medicina.



Primer puesto área de ciencias de ingenierías y tecnologías: “Obtención de resinas poliéster modificadas con mezclas de aceite de cocina recuperado y aceites insaturados de alto costo: evaluación en lacas y selladores para madera”. Estudiante: David Ocampo Echeverri. Programa Ingeniería Química, Facultad de Ingeniería.



Segundo puesto área de ciencias de ingenierías y tecnologías: “Aglomeración de partículas cerámicas nanométricas mediante peletización en disco para uso en proyección térmica por llama oxi-cetilenica”. Estudiante: Jhoman Alberto Arias Gómez. Programa Ingeniería de Materiales, Facultad de Ingeniería.



Primer puesto área de ciencias exactas y naturales: “Feshbach projection approach to study plasma effects on doubly excited autoionizing states in helium”. Estudiante: Andrés Felipe Ordóñez Lasso. Programa Física, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales.

Segundo puesto área de ciencias exactas y naturales: “Estudio de los mecanismos de las reacciones entre carbenos sustituidos y agua”. Estudiante: Sara Luz Gómez Maya. Programa Química, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales.

Primer puesto área de ciencias sociales y humanidades y artes: “*Uiki uai*: la palabra del caucho en el *uiki rafue* de los minika y en *toá*, narraciones de caucherías (1933) de César Uribe Piedrahita”. Estudiante: Laura Tatiana Areiza Serna. Programa Letras: Filología Hispánica, Facultad de Comunicaciones.

Segundo puesto área de ciencias sociales y humanidades y artes: “¡A teatro camaradas! Dramaturgia militante y política de masas en Colombia (1965-1975)”. Estudiantes: Jhoan Sebastián Maya Ruiz y Mayra Natalia Parra S. Programa Historia, Facultad de Ciencias Sociales Humanas.



Docencia

En consonancia con su misión y principios estatutarios la Universidad continúa fortaleciendo tanto la formación de los estudiantes sobre bases científicas, éticas y humanísticas, como el desarrollo de capacidades para el trabajo autónomo y en equipo, con el fin de cumplir responsablemente las funciones profesionales, investigativas, artísticas y de servicio social, y de liderar creativamente procesos de cambio, en un compromiso efectivo con el conocimiento y con la solución de los problemas regionales, nacionales y de la humanidad.

En 2013 la Vicerrectoría de Docencia, coherente con las funciones que le son propias y en un trabajo mancomunado con las facultades, escuelas e institutos y con otras dependencias administrativas, le ofreció a la sociedad resultados en cuanto a estudiantes, profesores, formación, aseguramiento de la calidad y sistema de bibliotecas.

Estudiantes inscritos y admitidos. La Universidad busca incentivar el acceso de los aspirantes a los diferentes programas académicos, mediante un proceso de admisión acorde con el carácter de universidad pública. Entre las estrategias comunicativas implementadas para mejorar la selección de nuevos estudiantes están la participación en eventos de bachilleres, las publicaciones en el periódico Alma Máter, El Colombiano, El Mundo, ADN; noticias para la Emisora Cultural Universidad de Antioquia, Canal U, Teleantioquia; correos masivos, videos tutoriales para los profesores coordinadores,

acompañantes y relevos de la prueba, información en el portal universitario.

Así mismo, se adoptaron estrategias para el control de fraudes en atención al seguimiento que se ha realizado a aquellos casos que afectan la transparencia de las pruebas de admisión y, en consecuencia, la equidad con todos los aspirantes.

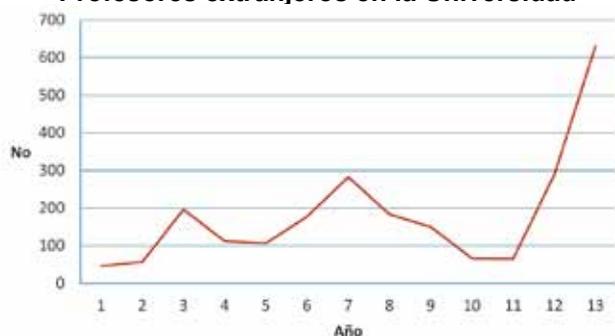
La Universidad sigue siendo una importante expectativa para quienes desean formarse en educación superior. En 2013 se inscribieron 78.974 aspirantes y se admitieron 13.725 estudiantes en pregrado: 11.889 en Medellín y 1.836 en las sedes y seccionales.

Las cifras muestran que la Universidad de Antioquia sigue siendo la primera opción para los bachilleres del Departamento de Antioquia. Se matricularon 10.164 admitidos en 238 programas, lo que indica un 81,93% de nuevos estudiantes respecto al total de cupos. El 92,31% de los estudiantes de pregrado se encuentran en los estratos socioeconómicos 1, 2 y 3, de los cuales 1.691 pertenecen a distintas etnias.

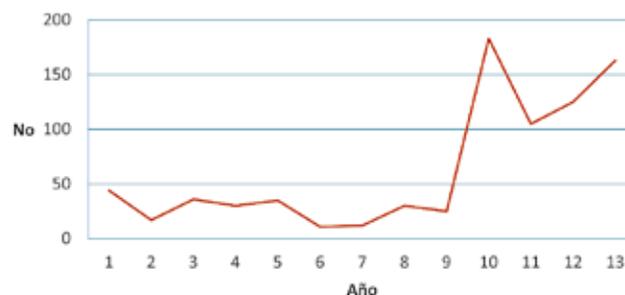
En 2013 los estudiantes matriculados fueron 36.126, de los cuales 31.882 están en las sedes de Medellín y el resto en las demás sedes y seccionales. En total obtuvieron su título 4.751.

Programa de educación flexible y cursos semipresenciales. Los cursos de educación flexible son otra opción de ingreso para los aspirantes que permite, a quienes se inscriben, acumular y homologar créditos y concursar por un cupo como estudiantes regulares. En 2013 se matricularon 1.089, 200 de los cuales pudieron ingresar de ma-

Profesores extranjeros en la Universidad



Estudiantes extranjeros en la Universidad



nera formal a la institución e iniciar su carrera con buenas perspectivas de graduación. Desde que comenzó el programa son 2.340 los favorecidos con esta estrategia. Por su lado, los cursos semipresenciales en lengua materna, matemáticas y ciencias naturales, tuvieron 1.261 bachilleres matriculados en 2013, quienes elevaron su nivel académico y se prepararon mejor para el examen de admisión.

Prácticas académicas. Las evaluaciones de los programas académicos, del sistema de extensión y de la Universidad en general, mostraron la necesidad de fortalecer las prácticas académicas que desarrollan los estudiantes como parte de su formación. En este sentido, durante 2013 las Vicerrectorías de Extensión y de Docencia aunaron esfuerzos para apoyar y acompañar a los estudiantes que participan en proyectos de la Gobernación de Antioquia, la Alcaldía de Medellín y otras entidades y para promover la gestión de la Vicerrectoría de Extensión en lograr para la Universidad una política integral de práctica.

Cooperación académica. La Vicerrectoría de Docencia coordina el intercambio de estudiantes con otras universidades acreditadas de alta calidad del país, mediante el

convenio Sígueme en el cual participan las universidades Pontificia Bolivariana, sedes Medellín, Bucaramanga y Montería; del Rosario; de La Sabana; Eafit; Industrial de Santander; Javeriana, sedes Bogotá y Cali; Nacional de Colombia, sedes Medellín y Bogotá; del Norte, del Valle y Externado de Colombia. Durante 2013 fueron 38 los estudiantes de la Universidad que cursaron sus semestres en alguna de estas instituciones de educación superior del país y 33 estudiantes vinieron a la Universidad procedentes de aquellas.

También existe el intercambio estudiantil mediante los convenios marco de cooperación o convenios bilaterales que se establecen entre la Universidad y otra institución de excelencia en el país. En esta modalidad, la Universidad de Antioquia recibió 20 estudiantes, mientras que 56 salieron a cursar parte de sus programas académicos en otras instituciones.

La cooperación académica permite apoyar la salida hacia el exterior de miembros de nuestra comunidad universitaria, así como la visita de personal de universidades y entidades del extranjero. Igualmente, facilita la formalización de convenios de cooperación internacional, las dobles titulaciones con universidades del extranjero, la oferta de becas

de formación y la conformación de redes de trabajo docente en temas de interés para las áreas de conocimiento de la Universidad.

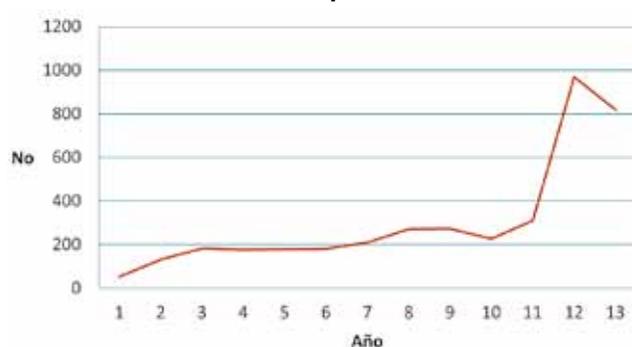
Durante 2013 fueron recibidos 630 profesores extranjeros, 23% de los visitantes fueron de origen mexicano, 18% alemanes, 11% canadienses y 7% provenientes de Brasil y España. Como profesores invitados recibimos el 75% de los mismos, 15% en estancias de investigación y 10% como jurados de trabajos de investigación y tesis doctorales.

Este año marcó un récord en estancias de profesores extranjeros en la Universidad, al sobrepasar las 600 personas y mostrar un comportamiento de alta movilidad.

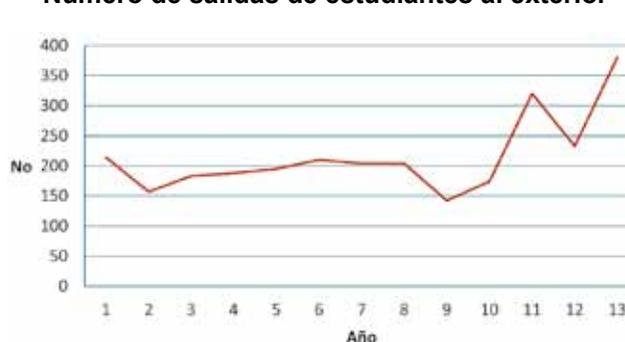
En cuanto a los estudiantes extranjeros visitantes en 2013, la Universidad acogió un total de 163 (100 de pregrado y 63 de posgrado), provenientes de 22 países, de los cuales un 36% realizaron intercambios académicos, 16% cursos cortos y 15% pasantías de investigación. Los principales países de origen son: México con el 26%, Alemania con el 20%, Canadá con el 11% y Brasil con el 7%.

En términos tendenciales, el número de estudiantes que visitaron la Universidad y la ciudad en los últimos años supera en un centenar las cifras de la década anterior.

Número de salidas de profesores al exterior



Número de salidas de estudiantes al exterior



En 2013 se produjo un total de 819 salidas de profesores, el 75% como profesores invitados, el 15% en estancias de investigación y el 13% como jurados evaluadores. El principal país de destino fue España con el 20%, seguido por Estados Unidos con un 17%, Brasil y México con el 9% y Argentina con el 6%.

Con respecto a la salida de estudiantes al exterior, durante 2013 hubo un total de 380 movi­lidades, el mayor número histórico registrado en la Universidad en actividades académicas de estudiantes en el extranjero, con 244 en pregrado y 136 en posgrado, el 46% en pasantías, el 38% en intercambios académicos y el 11% en programas de doble titulación de ingeniería. Los destinos con mayor demanda son México y España con el 16%, así como Canadá, Italia, Estados Unidos, Brasil y Alemania, con un 8% cada uno.

Uno de las condiciones para mejorar estos resultados hacia los próximos años lo consi-

tituye la estrategia de distribución y aportes conjuntos entre las vicerrectorías de Extensión, Docencia e Investigación, junto con la Dirección de Relaciones Internacionales, para sostener lo que será el “Servicio de apoyos económicos para movilidad internacional de estudiantes de pregrado”.

Dobles titulaciones en el exterior. En 2013 la Universidad contó con 11 programas de doble titulación internacional con universidades de Argentina, Francia, Italia, Alemania y Holanda. Cerca de 205 estudiantes de la Universidad de Antioquia que se han graduado o están cursando programas de doble titulación internacional en pregrado.

Los programas de doble titulación permiten a un estudiante de la Universidad de Antioquia cursar uno o dos años completos en una universidad extranjera y obtener títulos en ambas instituciones. Actualmente, existen varias modalidades de doble titulación, como se observa en la siguiente tabla:

Alianzas internacionales. Para mejorar el posicionamiento internacional de la Universidad y establecer nuevas oportunidades de cooperación académica se hizo presencia en varios eventos internacionales de educación superior.

En marzo la Universidad participó en la Conferencia Going Global 2013, realizada en Dubái y organizada por el British Council. Igualmente asistió a la Misión Académica para la Educación Superior en Sao Paulo, Brasil. En esta actividad participaron más de 70 instituciones de educación superior del país, invitadas por los ministerios de Educación Nacional y Relaciones Exteriores de Colombia. La tercera actividad fue la Asamblea de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado, AUIP, que se realizó en la Universidade Estadual Paulista, Brasil.

En septiembre participó en la 25ª Conferencia de la Asociación Europea para la Educación Internacional en Estambul, Turquía. En este espacio se logró establecer contactos para revisar el estado de los acuerdos y posibles cooperaciones académicas futuras con universidades como Monash (Australia), Giessen (Alemania), Warwick (Reino Unido), Munich (Alemania), Huelva (España), Federal de Fluminense (Brasil), Lanus (Argentina) y Ciencias Aplicadas Zuyd (Holanda).

En octubre se realizó en México la reunión de planeación para la ejecución del Consorcio EURICA del Programa Erasmus Mundus, en el cual participan 20 instituciones de educación superior de Europa y América Latina, entre ellas la Universidad de Antioquia. El proyecto tiene como principal objetivo la financiación de 292 movi­lidades: 192 de América Latina a la Unión Europea, y 100 de la Unión Europea a América Latina. Colombia tendrá acceso, por medio de las Universidades de Antioquia y del Magdalena a 24 becas en pregrado, máster y doctorado.

Durante esta misma fecha, el Ministerio de Educación programó la Misión MAPES - México, para visitar las principales universidades de Ciudad de México y Monterrey. Además, la Universidad participó en el Congreso de las Américas sobre Educación Internacional, con conferencias sobre buenas prácticas y proyectos de internacionalización y la realización de una rueda de alianzas, donde se establecieron contactos con el Instituto Tecnológico de Monterrey, la Universidad de Montreal, la Universidad de Colima y el NUFFIC.

En noviembre se llevó a cabo en Barranquilla la Conferencia de Educación Superior de Latinoamérica y el Caribe. También se realizó la Asamblea Nacional de la Red Colombiana para la Internacionalización de

PREGRADO	
Universidad - País	Programa
Universidad de Cuyo - Argentina	Ingeniería Química
École Européenne Supérieure d'Art de Bretagne - Francia	Artes Plásticas y Licenciatura en Educación en Artes
École Nationale d'Ingénieurs de Metz (ENIM) - Francia	Ingenierías Industrial, Mecánica, Bioingeniería
École Nationale d'Ingénieurs du Val de Loire (ENIVL) - Francia	Ingenierías Industrial, Sistemas, Materiales, Civil, Mecánica, Electrónica, Bioingeniería
École Nationale d'Ingénieurs de Tarbes (ENIT) - Francia	Ingeniería Industrial
Université de Limoges - Francia	Ingeniería de Materiales
Politecnico di Torino - Italia	Ingeniería de Materiales, Civil, Telecomunicaciones, Sistemas, Química, Electrónica, Eléctrica, Industrial, Ambiental, Sanitaria, Mecánica, Bioingeniería
POSGRADO	
Universidad - País	Programa
Université du Maine - Francia	Maestrías en Economía y Física
Pädagogische Hochschule Freiburg - Alemania	Maestría en Lingüística
Université de Limoges - Francia	Doctorado en Ingeniería
University of Groningen - Holanda	Doctorado en Ciencias Básicas Biomédicas



Ceremonia de graduación de los primeros 67 licenciados del Programa de Pedagogía de la Madre Tierra, en el teatro al aire libre, ciudad universitaria.

la Educación Superior - RCI y una sesión de alianzas donde la Universidad de Antioquia tuvo la oportunidad de contactarse con la Universidad Austral de Chile, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso de Chile y la Universidad de Arizona.

En la perspectiva de fortalecer las alianzas académicas estratégicas internacionales, la Universidad ha continuado mejorando su relacionamiento con las universidades de Giessen (Alemania), Purdue (Estados Unidos) y Monash (Australia).

La alianza estratégica internacional con Giessen tiene un futuro importante en materia de cooperación académica con el programa Ciencias del Mar en Urabá. La Universidad participa en la iniciativa del Centro de Excelencia en Ciencias Marinas - CEMarin, consorcio colombo-alemán que constituye uno de los cuatro centros de

excelencia para investigación y enseñanza que apoya la Agencia Alemana para el Intercambio Académico - DAAD.

Con respecto a la alianza estratégica con la Universidad de Purdue, se han efectuado diferentes intercambios con investigadores, profesores y estudiantes, en las áreas de nanotecnología, materiales, energía y salud. En marzo de 2013 se hizo el taller de Colombia - EEUU sobre nanotecnología en energía y aplicaciones médicas con 300 asistentes. Está en proceso la solicitud de la patente "Directed irradiation synthesis with sequenced asymmetric and thermal beams", con los profesores Jean Paul Allain y Juan José Pavón. Igualmente, se trabaja en la creación de la spin-off EDiTech: "Energy driven technologies", lideradas por ambos profesores.

Durante 2013 la institución participó en proyectos financiados por el ministerio

estadounidense de Defensa y Colciencias, además de trabajos en celdas solares y el proyecto "Interchange" de educación en nanotecnología, ciencias e ingeniería a estudiantes de la comuna de Santo Domingo Savio, mediante el cual se aspira a llegar a 7 parques biblioteca de la ciudad y a más de 200 estudiantes de secundaria.

En 2013 se estableció un convenio específico con la Universidad de Monash en Australia para la movilidad internacional de estudiantes de pregrado de manera gratuita.

Finalmente, se han establecido las condiciones para avanzar en el establecimiento de una alianza estratégica internacional con el Reino Unido, lo cual ha sido facilitada por la visita de autoridades gubernamentales y directivos académicos de este país a Colombia y a la Universidad, como el encuentro con el Ministro de Ciencia, Innovación y Tecnología del Reino Unido,

así como la visita de más de 40 universidades británicas, el encuentro con el nuevo embajador del Reino Unido en Colombia y la invitación del British Council al “Going Global Dubai 2013”.

Convenios internacionales. Un total de 67 convenios internacionales fueron suscritos en 2013, predominando los establecidos con instituciones de México (10), España (9), Brasil (7), Chile (7) y Estados Unidos (7). Alemania y Francia registran 5 y Argentina 4.

Las unidades académicas con mayor número de convenios internacionales suscritos en este año fueron las facultades de Ingeniería (8), Salud Pública (8), Educación (5), Ciencias Agrarias (4), Ciencias Sociales y Humanas (4) y Química Farmacéutica (4).

Permanencia e inclusión. Una de las apuestas más importantes de la Universidad es el “Programa permanencia con equidad para fomentar el acceso, la permanencia y la graduación estudiantil”, como estrategia para reducir la deserción, incrementar la graduación estudiantil de pregrado, incluir y atender a estudiantes de poblaciones vulnerables como los estudiantes indígenas, afrodescendientes, desplazados por la violencia, o con necesidades educativas especiales, como quienes tienen discapacidad visual o auditiva y a quienes necesitan orientación, consejería académica y acompañamiento afectivo.

La Vicerrectoría de Docencia y la Dirección de Bienestar Universitario trabajan en una propuesta de acompañamiento de los estudiantes durante su vida académica en la Universidad, que involucra la inducción de los estudiantes a la vida universitaria; las tutorías; la inducción a la vida profesional y un observatorio estudiantil.

Como expresión de la línea de inclusión, la Facultad de Educación graduó los primeros 67 licenciados del Programa de Pedagogía de la Madre Tierra, todos ellos indígenas líderes, pertenecientes a los pueblos Embera Dóbida, Embera Eyabida, Embera Chamí, Senú y Gunadule. Los desarrollos alcanzados en este proceso formativo nutren de aprendizajes a los demás programas de la Facultad de Educación y representan una excelente oportunidad para reconceptualizar las iniciativas en el campo de la inclusión, la diversidad y la transdisciplinariedad. Este relevante logro contó con el apoyo del Ministerio de Educación Nacional, la Gobernación de Antioquia y la Organización Indígena de Antioquia.

La realización conjunta de eventos que promueven la difusión de las culturas que confluyen en nuestra Universidad y la integración de los grupos diversos es una de

las estrategias que contribuyen a que la comunidad universitaria se sensibilice en torno a la multiculturalidad, como la “Semana de la afrocolombianidad” y la “Tercera minga indígena”, con la participación del Grupo de Cátedra Afro y Estudiantes Afroudea y del Gobernador del Cabildo Indígena y Cabildo Indígena Chicarigua, respectivamente.

El programa Permanencia con equidad definió sus ejes de acción y creó espacios comunicativos para hacerse más visible, con el apoyo del Programa de integración de tecnologías de la información y la comunicación a la docencia. En el portal universitario se publican constantemente las novedades y se ofrece a los padres de familia información que facilita su papel en el acompañamiento y formación de sus hijos.

El programa diseñó la guía de procedimiento para el análisis de los indicadores

del ciclo de vida académico y del manejo de la información, planes de intervención relacionados con los programas y estudiantes, así como la modificación del Sistema para la prevención de la deserción estudiantil – Spadies, y el fortalecimiento del sistema de costos de la deserción utilizado por la Universidad. Estas acciones conllevaron a la capacitación de responsables de las acciones de permanencia en ocho unidades académicas, a la creación de tres variables propias en el Spadies y al diseño de un costeo de deserción que incluye variables de tipo social. De ese modo, se espera mejorar la lectura de la deserción en grupos diversos y una mejor medición del impacto de los apoyos institucionales.

En la siguiente tabla se muestran los proyectos o iniciativas en algunas unidades académicas, que buscan mitigar los efectos de la deserción:

Nombre del proyecto o iniciativa	Unidad académica
1. Orientación para el aprendizaje de las matemáticas en la facultad de ciencias económicas(semestres I y II)	Ciencias Económicas
2. Formación de tutores para el fortalecimiento del aprendizaje de las matemáticas	Ingeniería
3. Ubuntu”: yo soy porque nosotros somos	Educación Física
4. Solidaridad con sentido del Ser al quehacer	Química Farmacéutica
5. Programa nivel cero de los estudiantes del instituto de filosofía: Curso – taller de lectoescritura de textos de filosóficos	Instituto de filosofía
6. Análisis del grado de motivación vocacional de los estudiantes que ingresan por segunda opción a los programas de pregrado de la facultad de Ciencias Exactas y naturales	Ciencias exactas y naturales
7. Atención integral a la vulnerabilidad	Medicina
8. Habilidades de estudio y de lecto-escritura, fortalezas universitarias, por la permanencia y contra la deserción	Comunicaciones
9. Arte juego u cultura como estrategias de intervención para fortalecer la permanencia y la formación integral de los estudiantes de la facultad de educación de la universidad de Antioquia	Educación
10. Liderazgo afectivo: Una estrategia de intervención para el fortalecimiento de actitudes resilientes	Educación Física
11. Por una convivencia incluyente	Medicina
12. Uno más uno, uno más en la U	Ciencias Agrarias



Grupo de estudiantes tutores de las sedes y seccionales de la Universidad, durante su primer encuentro de formación en la sede de Medellín.

Entre las variables que influyen sobre la deserción se encuentra la deficiente orientación vocacional de los jóvenes a la hora de tomar decisiones sobre su futuro profesional y laboral. Por esa razón, el programa Permanencia con equidad aunó esfuerzos con el INEM para llevar a cabo un curso de orientación vocacional con estudiantes de décimo y undécimo grado. E inició la formación de estudiantes tutores, quienes en forma voluntaria apoyan a sus compañeros para ayudarles a mejorar su rendimiento académico.

Concurso Nacional Otto de Greiff. El trabajo “Sistema de navegación en neurocirugía” de los estudiantes del programa de Bioingeniería Daniel Estrada y Andrés fue galardonado con el primer premio en el área tecnologías apropiadas, mientras que el trabajo “Cristales fotónicos unidimensionales” de la estudiante Deisy Viviana Aristizábal Giraldo del programa Física logró el segundo premio en el área de ciencias naturales. En el concurso, que en 2013 llegó a la versión 17, participan las universidades Pontificia Bolivariana,

Javeriana, del Rosario, Norte, Andes, Eafit, Industrial de Santander, del Valle, Nacional de Colombia, y de Antioquia.

Profesores. En 2013 se incrementó en 38 el número de profesores vinculados a la planta profesoral mediante la convocatoria 2 de 2012 que terminó en octubre de 2013. Además, 119.5 plazas profesoriales de préstamo de Rectoría, fueron entregadas de manera definitiva a las unidades académicas. En diciembre de 2013 se convocó nuevamente a concurso público de méritos para cubrir 218 plazas profesoriales de las cuales 49 son de medio tiempo y 169 de tiempo completo.

El carácter formativo de la actividad docente le confiere al profesor una gran responsabilidad en el cultivo riguroso de su disciplina, como también responsabilidades éticas y morales frente al estudiante, la institución y la sociedad. Por tanto, es imprescindible fortalecer la cualificación permanente en su disciplina y en la fundamentación pedagógica y didáctica.

A la cualificación contribuyen los programas Desarrollo pedagógico docente, Capacitación docente - inglés e Integración de las tecnologías de la información y la comunicación a la docencia.

Programa de desarrollo pedagógico docente. Ha venido redefiniéndose mediante una estructura que incorpora una variedad de actividades académicas más acordes con las necesidades formativas de los profesores de la Universidad y se proyecta como un laboratorio de investigación sobre la práctica docente universitaria. En 2013, la programación de los cursos buscó transformar la cultura del enseñar en la cultura del aprender, contó con la participación de 390 profesores, 116 de cátedra, 39 ocasionales y 93 de planta.

Profesores de la Escuela de Ingeniería de Antioquia, Eafit, Universidad Nacional, Sena, Interactuar y otras instituciones de educación superior también se beneficiaron del programa que propició en 2013 el 5° Encuentro de experiencias pedagógicas.

gicas significativas e innovadoras en el ámbito universitario y el 3^{er} Encuentro de profesores escritores, como estrategias que facilitan la búsqueda permanente de la excelencia académica.

Programa de capacitación docente – inglés. Creado por la Vicerrectoría de Docencia en asocio con la Escuela de Idiomas, tiene como objetivo formar a los profesores de la Universidad de Antioquia en inglés como lengua extranjera. Ofrece 8 niveles de inglés comunicativo de 68 horas cada uno, con un total de 544 horas de formación equivalentes a un nivel intermedio alto. Además, ofrece cursos complementarios para desarrollar habilidades específicas de escucha, conversación, competencia lectora, composición inglesa y preparación para exámenes internacionales. Con este abanico de cursos, los profesores de la Universidad pueden acceder a estudiar inglés de manera gratuita y en diferentes horarios.

El programa formó durante el primer semestre de 2013 a 975 profesores, empleados e investigadores y 963 en el segundo semestre; además se creó el curso “Escritura académica” en modalidad virtual utilizando WizIQ, se realizaron talleres de desarrollo profesional para los profesores del programa, mejoró la evaluación con la implementación de rúbricas en los exámenes orales del programa y con un simulacro de la prueba Toefl en la plataforma Moodle y, se desarrolló una investigación para el “Análisis de las necesidades de los estudiantes del programa en el aprendizaje del inglés”.



Estudiantes ganadores del Premio Otto de Greiff y sus profesores asesores

Programa de integración de las tecnologías de la información y la comunicación a la docencia. Contribuyó en 2013 a que 336 profesores finalizaran exitosamente su formación en el dominio de contenidos y plataformas virtuales con la producción de 317 nuevos recursos digitales publicados, que incluyen 74 cursos nuevos, 72 nuevas versiones de cursos ya

diseñados; 73 audios y videos; 81 objetos informativos y 17 objetos mediáticos.

El programa registró la participación de 591 profesores en los talleres de producción de recursos digitales: 53 en Moodle avanzado; 196 en edición de medios; 125 en herramientas de autor; 122 en web 2.0 y 95 en derechos de autor.

Entre los proyectos académicos que apoya el programa, se destacan el apoyo pedagógico y tecnológico a la Escuela de Microbiología con el diseño y publicación de los cursos que hacen parte del ciclo de complementación bajo la modalidad virtual, y la asesoría pedagógica a la Especialización en Regencia de Farmacia, en la construcción de 12 cursos, producción y montaje de contenidos y publicación de los cursos en la plataforma Moodle.

- Es importante resaltar la versión electrónica de tres nuevas revistas y el desarrollo de los siguientes proyectos de investigación y extensión:

- Investigación Devalsimweb: Proyecto Alfa en ejecución, cuyo objetivo es el desarrollo de competencias profesionales a través de la evaluación participativa y la simulación utilizando herramientas web.

- Acompañamiento y asesoría en el desarrollo del componente virtual del proyecto “Formador de formadores en la enseñanza de las ciencias y las matemáticas”, en convenio con el Ministerio de Educación



Grupo de profesores participantes de los programas de Desarrollo pedagógico docente y Permanencia con equidad



Profesores participantes en el programa de Integración de TIC a la docencia.

Nacional y la Dirección de Regionalización. Este proyecto ofreció los cursos Biología y ecología, Lectoescritura para ciencias, Matemática básica, Química básica y Física básica; en los municipios de Bajo Cauca, Magdalena medio, Amalfi, Segovia, Occidente, Oriente, Suroeste y Urabá.

- Orientación para pruebas de selección: proyecto liderado por Desarrollo del Talento Humano de la Universidad, ofrece a la comunidad una herramienta para mejorar resultados en la presentación de pruebas de selección, a través de cuatro módulos: razonamiento lógico, valoración de la competencia lectora, competencias ciudadanas y normatividad universitaria.

- Teleantioquia. Diplomado en realización y producción de televisión: busca fortalecer a los realizadores audiovisuales de Antioquia, para que realicen contenidos televisivos desde su propia óptica, con una expresión estética única y bajo una mirada de públicos universales que permitan promover su cultura, sociedad y región.

- Acompañamiento formativo a estudiantes de educación media en el proceso de elección de estudios superiores: Este proyecto, realizado por la Universidad de Antioquia y el Ministerio de Educación Nacional, brinda una herramienta más de acompañamiento en la orientación vocacional para la elección de estudios superiores mediante una estrategia formativa semipresencial dirigida a jóvenes de educación media, padres, docentes y directivos.

- Acompañamiento pedagógico y tecnológico al proyecto Emprendimiento cultural para el desarrollo local. El programa acompañó la oferta de siete cursos emitidos a nivel nacional con el fin de promover la generación y sostenibilidad de proyectos y emprendimientos culturales en diferentes regiones del país.

- Formación de gestores hacia la ruta de la gestión del emprendimiento: proyecto liderado por la Unidad de Emprendimiento del Programa de Gestión Tecnológica de la Universidad de Antioquia. Acompañó y ase-

soró la actualización del curso Formación de gestores hacia la ruta de la gestión.

- Centros de convivencia ciudadana: el objetivo de este proyecto es suministrar herramientas conceptuales para el trabajo coordinado en los centros de convivencia ciudadana, así como crear un espacio de diálogo y co-construcción entre la Universidad (representada en este caso por el Área de Mecanismos Alternativos de Resolución de Conflictos de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas) y los operadores de los centros de convivencia ciudadana.



Participación del Programa de Integración de las TIC a la Docencia en el V Premio Material Educativo Apoyado con Tecnologías de la Información y la Comunicación

- Convenios interadministrativos de cooperación para fomentar la permanencia y graduación de estudiantes, celebrados entre la Universidad de Antioquia, el Instituto Tolimense de Formación Técnica Profesional y la Corporación Escuela Tecnológica de Oriente. El objeto de estos convenios es el acompañamiento y la transferencia de experiencias y conocimientos, para generar o mejorar contenidos, metodologías y recursos virtuales a fin de cualificar a los docentes en la utilización de TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

- Participación en el Proyecto de recursos educativos digitales abiertos liderado por el Ministerio de Educación Nacional para la producción y arbitraje de recursos educativos.

vinculados, de los cuales 573 son doctores. Durante 2013, 154 profesores estuvieron en comisión de estudios doctorales, 11 en comisión de estudios posdoctorales, 34 regresaron con título de doctor y 17 doctores se vincularon en la última convocatoria.

La Oficina de Asuntos Docentes coordinó el proceso de evaluación de experiencia calificada del profesorado de la Universidad, así como su desempeño en docencia y extensión, y su desempeño administrativo. En 2013 tuvo lugar la asignación de 10.159 puntos salariales por producción académica a 1.623 profesores y de 29.834 puntos bonificados a 865 profesores.

En la medida en que los profesores publican sus trabajos en revistas de alto impacto,

A 125 profesores se les hizo el reconocimiento de sus nuevos títulos universitarios: 4 de especialización, 5 de especialidades médico-quirúrgicas; 48 de maestría y 68 de doctorado; también se realizaron los estudios de asignación salarial de los profesores aspirantes a la carrera docente, ocasionales y visitantes.

La Oficina de Asuntos Docentes coordinó el ascenso en el escalafón profesoral de 130 profesores, de los cuales 34 lograron la máxima categoría: profesor titular, 58 ascendieron a asociados y 38 a asistentes.

Actualización y flexibilización curricular.

La Facultad de Ingeniería creó los programas de Ingeniería Agroindustrial y Tecnología Agroindustrial que acogerán a 50 bachilleres de las seccionales de Urabá y Oriente



Asistentes a IntegraTIC-2013 en el auditorio del Edificio de Extensión

El programa de Integración de las tecnologías de la información y la comunicación a la docencia también participó en la tercera versión de IntegraTIC, jornada académica que en noviembre reunió experiencias sobresalientes de profesores e investigadores de la Universidad de Antioquia que integran las TIC en sus procesos de docencia, investigación y extensión. Asistieron 150 personas y hubo más de 120 seguidores de la transmisión en línea. Y en el V Premio material educativo apoyado con tecnologías de la información y la comunicación, en su modalidad única: curso en Moodle.

Mejoramiento en el escalafón. La Universidad cuenta hoy con 1.357 profesores

generan nuevo conocimiento, inventan productos o mecanismos y ganan premios, la Universidad les reconoce su productividad académica como un estímulo a su contribución a la visibilidad de la institución. Así fue como 483 profesores recibieron 4.362 puntos salariales por la publicación de artículos en revistas tipo A1 y 298 profesores recibieron 2.536 puntos salariales por la publicación de artículos en revistas tipo A2; 316 profesores recibieron 919 puntos salariales por la publicación de libros derivados de sus investigaciones; 7 profesores recibieron 50.5 puntos por haber obtenido patentes y 26 profesores recibieron 177 puntos por haber ganado premios.

antioqueños, y es pionera en la incorporación de la formación para el emprendimiento en los programas de Ingeniería Electrónica e Ingeniería de Telecomunicaciones (modalidad virtual y presencial).

Los programas de pregrado y posgrado se han venido actualizando y flexibilizando, de acuerdo con las necesidades académicas y exigencias que, desde diferentes contextos, la sociedad le presenta a la Universidad. Los resultados de los procesos autoevaluativos coinciden en la necesidad de definir la política curricular para la Universidad, enfatizando en la flexibilidad, la interdisciplinariedad y la formación integral del estudiante.



Estudiantes participantes de las actividades de promoción y difusión de los servicios de la Biblioteca

En 2013 se desarrolló un proyecto a cargo de la Vicerrectoría de Docencia, que dará como producto la propuesta de la política curricular integral para todos los programas de pregrado de la Universidad, que se espera concretar en 2014.

Uno de los aspectos que preocupa a la Vicerrectoría de Docencia es la diversidad de ofertas de formación en lengua extranjera en los currículos de pregrado. Con el apoyo de la Escuela de Idiomas y de la Dirección de Desarrollo Institucional se está revisando la política de lengua extranjera para pregrado, a fin de unificar criterios que permitan ofrecer, con equidad a todos los estudiantes, seis niveles debidamente diseñados para alcanzar un adecuado dominio de la comprensión y la comunicación en otro idioma. Por otra parte, la política curricular debe favorecer el desarrollo de cursos y programas académicos virtuales y la doble titulación interna y externa nacional e internacional. Hasta ahora se ha logrado que haya doble titulación en cinco programas académicos de pregrado.

Acreditación de programas académicos de pregrado. Entre los compromisos ineludibles de la Universidad está asegurar la calidad de los programas académicos de pregrado mediante el logro de su acreditación de alta calidad. La Universidad tiene 238 programas de pregrado: 93 en Medellín, 143 en las regiones del Departamento y 2 en otras regiones del país. Finalizando 2013 cuatro programas estuvieron listos para acreditarse ante el CNA por primera vez. De 61 programas acreditables 45 tienen acreditación vigente, 13 están esperando respuesta del CNA y el MEN y 3 están en autoevaluación.

Se iniciará el proceso de autoevaluación con fines de acreditación de los programas de: Ciencia Política, Microbiología Industrial y Ambiental, Ingeniería Civil, Letras: Filología Hispá-

nica, Comunicación Audiovisual y Multimedial. La acreditación facilita la movilidad de estudiantes y profesores y la gestión de recursos para apoyar las actividades académicas.

La Universidad de Antioquia, modelo de gestión para otras instituciones en la acreditación de alta calidad. A finales de 2012 la renovación de la acreditación institucional de la Universidad por diez años puso en evidencia que la confianza en su alta calidad le da un papel relevante frente a otras instituciones del país. En ese sentido, la Universidad del Sinú solicitó el apoyo de la Universidad de Antioquia para llevar a feliz término su acreditación institucional, proceso que se aspira a terminar en 2014. Además, la Universidad participó en la convocatoria del ministerio de Educación Nacional “Fomento de la acreditación institucional” para acom-

pañar a instituciones de educación superior no-acreditadas de alta calidad en el diseño de modelos que les permitieran alcanzar esa meta. Así, la Universidad de Antioquia fue seleccionada para acompañar a las universidades de Córdoba y del Tolima.

Premios a los Mejores en Educación 2013. En diciembre de 2013 el ministerio de Educación Nacional exaltó la calidad de los proyectos más destacados y programas académicos de la Universidad de Antioquia que lograron acreditación de alta calidad, con los Premios a los Mejores en Educación 2012. Estos son: • Mejor Proyecto de Regionalización • Doctorado en Educación • Maestría en Física • Maestría en Educación • Maestría en Matemáticas • Maestría en Lingüística • Especialización en Ginecología y Obstetricia • Especialización en Anestesia y Reanimación • Especialización en Neurología • Licenciatura en Educación: Artes Plásticas • Ingeniería de Alimentos • Bioingeniería • Comunicaciones • Centro de Investigación, Innovación y Desarrollo de Materiales – CIDEMAT • Periodismo

Sistema de Bibliotecas. Sigue siendo uno de los más reconocidos del país. Entre los principales logros de 2013 se destaca que realizó el total de las actividades encaminadas a la medición de la calidad de los servicios, alcanzó a desarrollar en un 88% el Programa de cultura digital e información para los empleados y en un 84%, el de promoción y difusión de los productos y servicios.

También se destacan el “Observatorio de vigilancia estratégica para la creación y rediseño de servicios” y la sistematización de los bienes culturales inmateriales de la Universidad en el OPAC.



Actividad del Programa de Cultura Digital e Información para la comunidad universitaria

Posgrado

Los principales logros alcanzados por la Universidad en 2013 en posgrados son:

- ✓ Continuación del proceso de aseguramiento de la calidad. Acreditación de 16 programas de posgrado y obtención del premio de la calidad otorgado por la AUIP a los programas de Maestría en Ciencias Básicas Biomédicas y Maestría en Literatura.
- ✓ Aumento de cobertura en posgrados.
- ✓ Elaboración de la propuesta de nuevo Reglamento Estudiantil de Posgrado, el cual se enviará para revisión a los entes superiores de la Universidad durante el primer semestre de 2014.
- ✓ Creación del Fondo Beca Doctoral Universidad de Antioquia, con recursos del Sistema Universitario de Posgrado y del Comité para el Desarrollo de la Investigación-CODI.

Acreditación de programas de posgrado

Continúa siendo uno de los principales logros de la Universidad la acreditación de programas de posgrados ante el Consejo Nacional de Acreditación, CNA. El trabajo que se viene realizando desde 2002 con el proceso de aseguramiento de la calidad permite hoy día contar con 16 programas acreditados: 3 doctorados, 9 maestrías y 4 especializaciones médicas, clínicas y quirúrgicas.

Programas acreditados por el CNA

Programa	Vigencia
1. Doctorado en Ciencias Básicas Biomédicas	8 años
2. Doctorado en Física	8 años
3. Doctorado en Educación	8 años

Actualmente en el CNA hay radicados 4 programas de maestría y 4 especialidades médicas, de las cuales 2 ya recibieron evaluación de pares y están pendientes de la resolución de acreditación. Esos programas son: Maestría en Biología, Maestría en Ciencias Químicas, Maestría en Investigación Psicoanalítica, Maestría en Ciencias Animales, Especialización en Dermatología, Especialización en Pediatría, Especialización en Cirugía Plástica Maxilofacial y de la Mano, Especialización en Neurocirugía.

El objetivo de la Universidad es lograr que todos los programas de posgrado que cumplan requisitos se acrediten, para ello motiva y asesora desde la Dirección de Posgrado a las unidades académicas a desarrollar el proceso de autoevaluación con miras a la acreditación.

Como complemento al proceso de aseguramiento de la calidad con fines de acreditación, la Universidad participa con los programas autoevaluados del premio de la calidad otorgado por la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrados, AUIP. En 2013 la Universidad participó en la séptima convocatoria de la AUIP con 9 programas, de los cuales la Maestría en Ciencias Básicas Biomédicas y la Maestría en Literatura fueron seleccionadas como ganadoras de este reconocimiento. Con estos programas la Universidad llega a cinco programas premiados por la AUIP, además de lograr 6 menciones de honor.

Los programas reconocidos con premio de la Calidad AUIP son: Doctorado en Filosofía, Especialización en Odontología Integral del Adolescente, Maestría en Biología, Maestría en Ciencias Básicas Biomédicas, Maestría en Literatura.

Los programas reconocidos con mención de honor por la AUIP son: Doctorado en Ciencias Básicas Biomédicas, Doctorado en Educación, Doctorado en Física, Especialización Médica en Ginecología y Obstetricia, Maestría en Epidemiología, Maestría en Física.

Programas acreditados por el CNA

4. Maestría en Ciencia Política	4 años
5. Maestría en Ciencias Básicas Biomédicas	8 años
6. Maestría en Educación	6 años
7. Maestría en Física	8 años
8. Maestría en Lingüística	6 años
9. Maestría en Literatura Colombiana	6 años
10. Maestría en Matemáticas	6 años
11. Maestría en Salud Colectiva	4 años
12. Maestría en Salud Pública	6 años
13. Especialización en Anestesiología y Reanimación	4 años
14. Especialización en Ginecología y Obstetricia	6 años
15. Especialización en Medicina Aplicada a la Actividad Física y el Deporte	4 años
16. Especialización en Neurología	4 años

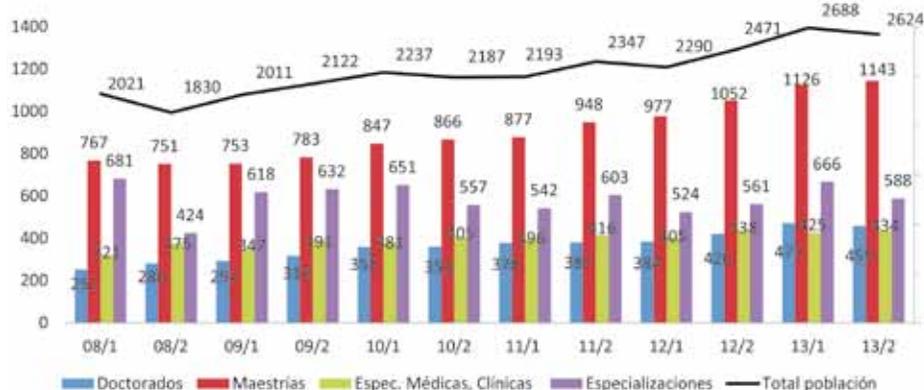


Cobertura estudiantil en posgrados

La formación de estudiantes de maestrías y doctorados es un indicador del avance científico de los grupos de investigación y del aporte de la universidad al desarrollo científico y tecnológico. Alcanzar mayor cobertura en estos programas se orienta a lograr el propósito central de ser una universidad investigadora en tanto los estudiantes de posgrado son un recurso fundamental para su desarrollo.

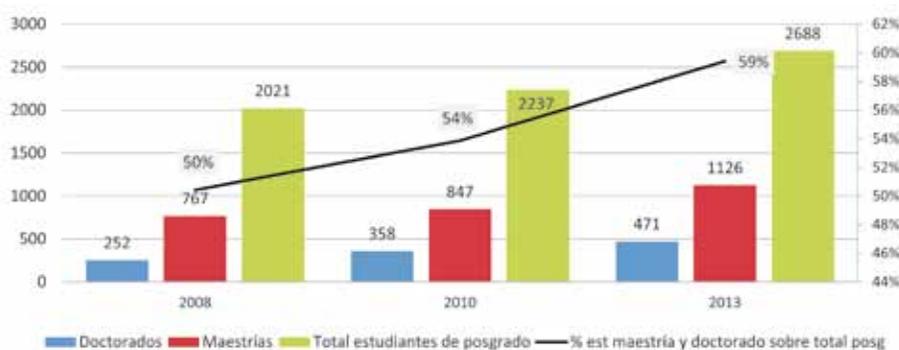
La población matriculada en posgrados en 2013 es de 2.688 estudiantes: 471 estudiantes de doctorado, 1.126 estudiantes de maestría, 425 estudiantes de especializaciones médicas y 666 estudiantes de especialización¹.

Población de posgrados por niveles de formación 2008-2013



Fuente: Base de datos Mares

Participación estudiantil de maestría y doctorado sobre total población posgrado



Fuente: Base de datos Mares

Entre 2008-1 y 2013-1 la población de posgrados de la Universidad creció un 33%. El nivel que presenta el mayor crecimiento es el de doctorados que se incrementó un 87% pasando de 252 estudiantes a 471; le sigue el nivel de maestrías con un crecimiento del 47% pasando de 767 a 1.126; las especializaciones médicas crecieron un 32% pasando de 321 a 425 estudiantes; por el contrario, el nivel de especializaciones presenta un decrecimiento del 2% pasando de 681 estudiantes a 566, comportamiento que se pensaría normal en una institución que está enfocando sus esfuerzos en el fortalecimiento de la investigación, lo que se corresponde con los programas de doctorado y de maestría. El porcentaje de estudiantes de maestría y doctorado frente al total de la población de posgrados actualmente es de un 59%. Entre 2008 y 2013 esta relación aumentó un 9%.

La mayor cobertura en posgrados en los últimos años se ha logrado principalmente por la creación de nuevos programas. En 2013 se crearon 10 programas de posgrado: un doctorado, cinco maestrías y cuatro especializaciones.

Posgrados creados en 2013

1. Doctorado en ciencia veterinarias
2. Maestría en ingeniería mecánica
3. Maestría en ciencias veterinarias
4. Maestría en educación en ciencias naturales
5. Maestría en gerencia de proyectos
6. Maestría en sociología
7. Especialización en cuidado de enfermería al paciente con cáncer y su familia
8. Especialización en problemas de la infancia y la adolescencia – Oriente y Turbo
9. Especialización en gestión tributaria - Cauca
10. Especialización en democracia escolar

¹ En el semestre 2013-1 se matricularon 2.688 estudiantes de posgrado y en el 2013-2 se matricularon 2.624. Para el análisis de población anual se toma el semestre de mayor cobertura.

Adicionalmente, están radicados en el Ministerio cinco programas, pendientes de obtención de registro calificado: Doctorado en ciencias odontológicas, Especialización médica quirúrgica en medicina del dolor, Maestría en estudios en infancias, Maestría en ciencias odontológicas, Maestría en ciencias del mar.

La Universidad llega así a 190 programas con registro vigente: 23 doctorados, 65 maestrías, 43 especializaciones médicas y 59 especializaciones. En los últimos cinco años el incremento en programas de doctorado ha sido del 78.6%, pasando de 14 programas creados en 2009 a 25 en 2013; en programas de maestría el crecimiento ha sido de 77.5% pasando de 40 programas en 2009 a 71 en 2013.

La relación de programas activos (programas con estudiantes matriculados) frente a los programas creados en la Universidad es del 100% en los doctorados, del 83% en los programas de maestría, 92% en las especializaciones médicas y 27% en las especializaciones. De los programas creados en la Universidad durante toda su historia el 61% todavía se encuentran activos.

Total programas creados, programas con registro vencido y vigente y programas activos 2013

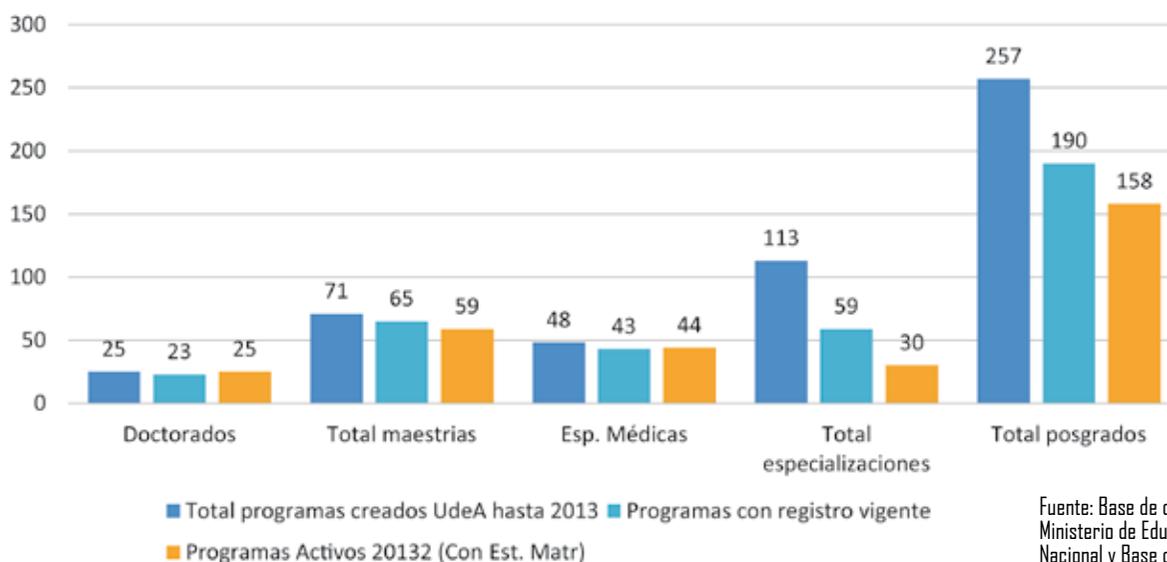
Creación de programas	Total programas creados UdeA	Programas con registro vencido	Programas con registro vigente	Programas Activos*
Doctorados	25	2	23	25
Maestrías Medellín**	59	5	54	51
Maestrías otras regiones	6	1	5	3
Maestrías otras sedes	6	0	6	5
Total maestrías	71	6	65	59
Especialidades médicas	48	5	43	44
Especializaciones Medellín**	91	48	43	30
Especializaciones otras regiones	8	5	3	0
Especializaciones otras sedes	14	1	13	0
Total especializaciones	113	54	59	30
Total posgrados	257	67	190	158
Total programas creados en sedes	20	1	19	5

* Programas con estudiantes matriculados en 2013-2

** Incluye dos maestrías y dos especializaciones en modalidad virtual con cobertura nacional

Fuente: Base de datos SACES Ministerio de Educación Nacional y Base de datos Mares Universidad de Antioquia

Total programas creados, programas con registro vigente y programas activos 2013-2



Fuente: Base de datos SACES Ministerio de Educación Nacional y Base de datos Mares

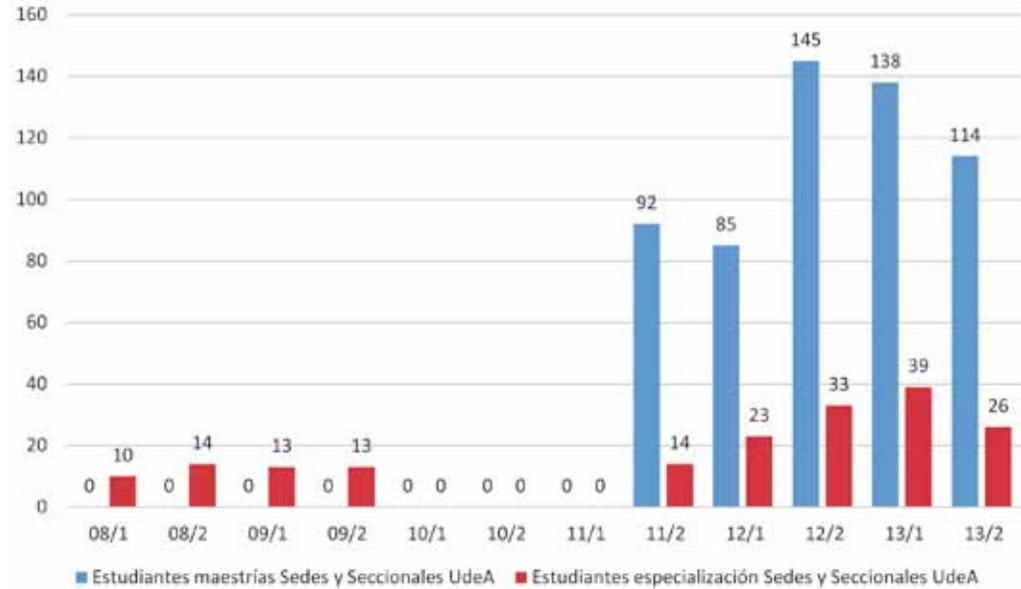
Cobertura en regiones

Uno de los propósitos de la Universidad es contribuir al fortalecimiento regional con la oferta de programas en las sedes y seccionales; actualmente cuenta con 6 programas activos (un doctorado, una maestría y cuatro especializaciones).

La población matriculada en programas de posgrado ofrecido en sedes y seccionales de la Universidad presentó en los últimos años un aumento significativo debido a la oferta del programa de Maestría en educación en todas las sedes y seccionales de la Universidad.

En 2013 la Universidad ofreció en las sedes y seccionales los siguientes programas: Doctorado en ciencias del mar (Urabá), Maestría en educación (Oriente, Bajo Cauca, Magdalena Medio, Urabá, Suroeste), y las especializaciones Derecho administrativo (Oriente), Teorías, métodos y técnicas de investigación social (Oriente) y Auditoría en salud (Urabá y Bajo Cauca) y Logística integral (Urabá).

Estudiantes de posgrados matriculados en sedes y seccionales de la Universidad



Fuente: Base de datos Mares

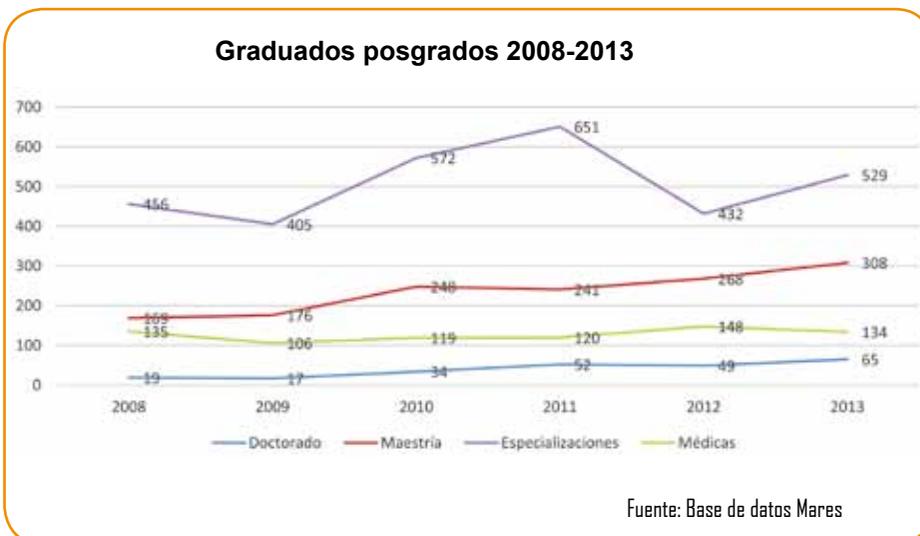
Estudiantes matriculados en sedes y seccionales por programa

Doctorado en Ciencias del Mar		4	Especializaciones en sedes y seccionales	13/1	13/2
Maestrías en sedes y seccionales	13/1	13/2	Auditoría en salud (Bajo Cauca)		15
Educación (Magdalena Medio)	11	9	Auditoría en salud (Urabá)		11
Educación (Oriente)	48	46	Derecho administrativo (Oriente)	23	
Educación (Andes)	30	19	Teorías, métodos y técnicas de investigación social (Oriente)	14	
Educación (Urabá)	25	22	Logística integral (Urabá)	2	
Educación (Caucasia)	24	18	Total matrícula especializaciones en sedes y seccionales	39	26
Total matrícula maestrías en Sedes y Seccionales	138	114	Total estudiantes de posgrado en sedes y seccionales	177	140

Fuente: Base de datos Mares

Estudiantes graduados de posgrado 2005-2013

El número total de graduados de posgrado de la Universidad de Antioquia en 2013 fue de 1.036, distribuidos por nivel de formación de la siguiente manera: doctorados 65, maestrías 308, especializaciones 529 y especializaciones médicas 134. Frente al año anterior hay un aumento del número de graduados de un 15.5%. Por niveles el incremento fue: doctorado 33%, maestría 15%, especializaciones 22%, especializaciones médicas los graduados disminuyeron 9%.



Modificación Reglamento Estudiantil de Posgrados

Desde abril de 2012 el Consejo Académico de la Universidad designó una comisión integrada por decanos representantes de cada área y delegados de la Dirección de Posgrado para revisar y actualizar el reglamento estudiantil de posgrados, Acuerdo Superior 122 de 1997, cuya propuesta final la entregó en diciembre de 2013. El objetivo es iniciar una fase de revisión por parte de los coordinadores de posgrado para luego remitirse al Consejo Académico para su aprobación. La propuesta del nuevo reglamento tiene como principales aportes: definición de nuevas formas de admisión y tipos de estudiantes de posgrado; modificación del tiempo máximo permitido de permanencia del estudiante y manejo de las prórrogas; definición de mecanismos para reconocimiento de trabajos de grado; seguimiento de estudiantes en el periodo de evaluación del trabajo de grado por parte de los jurados.

Recursos para la financiación de estudiantes de posgrado

La Universidad de Antioquia cuenta con diferentes modalidades de recursos financieros de apoyo a los estudiantes de posgrado: en 2013 se creó el Fondo de Becas Universidad de Antioquia, el cual otorgará 20 becas doctorales para realizar doctorado en la Universidad, exenciones para estudiantes de posgrado (Acuerdo Superior 326), Fondo de movilidad de estudiantes y docentes de posgrado. Adicionalmente, brinda asesoría a los estudiantes de posgrado en los trámites concernientes a los créditos Ictex y el acompañamiento permanente a los beneficiarios de los créditos condonables de Colciencias.

Fondo Becas Doctorales Universidad de Antioquia

Como una estrategia para fomentar e impulsar la formación académica de estudiantes colombianos y extranjeros para iniciar o continuar estudios de doctorado en los programas de doctorado de la Universidad de Antioquia, y paralelamente fortalecer la investigación en ciencia y tecnología en todas las áreas del conocimiento, la Dirección de Posgrado y la Vi-

cerretería de Investigación crearon en 2013 el Fondo de Becas Doctorales. Para la primera convocatoria de estas becas se cuenta con una disponibilidad de 2.200 millones de pesos para asignar 20 becas.

Exenciones estudiantes de posgrado

La Universidad de Antioquia mediante el Acuerdo Superior 326 de 2006 reglamen-

tó todas las exenciones de programas de posgrado para estudiantes, empleados docentes y no docentes, exenciones por convenios, entre otras. Estas exenciones representan una gran inversión para el apoyo de estudios de posgrado.

El número de estudiantes financiados y la inversión realizada por exenciones para el 2013-2 por nivel de formación y tipo de exención, se presenta a continuación:

Exenciones posgrados semestre 2013-2

TIPO DE EXENCIÓN	DOCTORAD		ESPECIALIZACIÓN		MAESTRÍA	
	Exentos	Valor*	Exentos	Valor*	Exentos	Valor*
EXENCIÓN MEJOR GRADUADO PREGRADO	2	6.885	6	22.119	86	318.611
CONVENIOS DE COOPERACION	4	3.442	11	8.724	21	16.965
DOCENTE DE CATEDRA DE LA U.DE.A	49	96.375	1	1.967	169	293.299
DOCENTE DE TIEMPO COMPLETO	56	232.583			40	139.594
EMPLEADO NO DOCENTE DE MEDIO T	1	1.230				
EMPLEADO NO DOCENTE DE TIEMPO C	2	8.850	11	39.830	37	161.211
ESTUDIANTE INSTRUCTOR	17	55.070			52	173.029
U. DE A. - EAFIT (100%)	2	6.885				
U. DE A. - SOCLA (80%)	28	66.080				
U. DE A. - U. NAL. (100%)	2	8.850	2	6.879	2	7.375
U. DE A. - U. P. B. (50%)	1	2.212				
U. DE A. - U. P. B. (70%)					1	3.440
CONYUGE DE DOCENTE O EMPLEADO NO DOCENTE			3	3.735	12	19.075
HIJO DE EMPLEADO DOCENTE Y NO DOCENTE Y JUBILADO			2	2.950	5	7.474
EXENCIÓN POR PRÓRROGAS	26	95.995	10	30.963	174	564.519
Total	190	584.461	46	117.170	599	1.704.595
	Exentos	Valor*				
Exenciones Especialidades Médicas	395	2.408.952				

Fuente: Base de datos FACART.

* Hace referencia al valor que deja de recibir la Universidad por la exención en la matrícula.

Movilidad nacional e internacional de docentes y estudiantes

La Dirección de Posgrado cuenta con un programa que financia la participación académica de docentes externos en los programas de maestría y doctorado y también el desplazamiento de estudiantes para pasantías internacionales y participación en eventos externos, lo cual permite el mejoramiento de las relaciones nacionales e internacionales de la institución dado el vínculo con pares externos y el reconocimiento de los estudiantes en el exterior. La Dirección de Posgrado durante 2013 destinó una inversión aproximada para movilidad de estudiantes y docentes de 197 millones de pesos. El número de estudiantes y docentes financiado durante los últimos tres años en cada una de las categorías se presenta a continuación:

Aportes y número de beneficiarios fondo de movilidad Dirección de Posgrado

Tipo de financiación	Valor aprobado por el Comité (en miles)			Número de beneficiarios		
	2011	2012	2013	2011	2012	2013
Financiación Movilidad Doble-Titulación	2.684,8	7.750,0	1.000,0	3	31	1
Docentes - eventos	17.042,4	25.696,5	36.136,7	22	22	27
Estudiantes-eventos	21.782,5	47.479,5	38.356,6	55	86	94
Jurado	79.770,9	66.239,1	85.293,9	56	50	55
Pasantías	42.107,1	14.252,0	36.353,1	40	9	26
Videoconferencias						
Total general	163.387,9	161.417,2	197.294,9	176	198	203

Apoyo a estudiantes de posgrado

Desde 2010 la Dirección de Posgrado brinda acompañamiento a los estudiantes de posgrados en trámites de legalización y de renovación de los créditos realizados con el Icetex para financiar sus estudios. Igualmente realiza el acompañamiento permanente a los beneficiarios de los créditos condonables de Colciencias a través de los Fondos en Administración del Icetex; específicamente se trabaja en cuatro componentes: asesoría general del crédito y la forma de gestionarlo desde la plataforma de Icetex, entrega de garantías para el proceso de legalización y renovación de los créditos. A continuación se relaciona el número de estudiantes en cada uno de los componentes en 2013:

1. Entrega de garantías para el proceso de legalización de créditos 2013-1 y 2013-2

Nº. de Estudiantes	Doctorado	Maestría	Especialización	Total
	5	44	35	84

2. Renovación de créditos 2013-1 y 2013-2

Nº. de Estudiantes	Doctorado	Maestría	Especialización	Total
	17	106	47	170

3. Créditos condonables de Colciencias: operador Colfuturo e Icetex (trámites para autorizar matrícula en semestre 2013-2)

Programa de doctorado	Estudiantes renovados 2013 -2		
Doctorado en Agroecología	3	Doctorado en Enfermería	1
Doctorado en Biología	27	Doctorado en Epidemiología	5
Doctorado en Biotecnología	3	Doctorado en Física	3
Doctorado en Ciencias Animales	7	Doctorado en Ingeniería	7
Doctorado en Ciencias Básicas Biomédicas	25	Doctorado en Ingeniería Ambiental	4
Doctorado en Ciencias del Mar	3	Doctorado en Ingeniería Electrónica	6
Doctorado en Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias	9	Doctorado en Ingeniería Química	2
Doctorado en Ciencias Químicas	23	Doctorado en Literatura	1
Doctorado en Ciencias Sociales	2	Doctorado en Salud Pública	6
		Total general	137

* A partir de 2011, el operador de los créditos condonables de Colciencias cambió de Icetex a Colfuturo; actualmente se tienen 108 estudiantes en Colfuturo a quienes la Universidad les facilita el proceso de matrícula cada semestre.

Regionalización

Con más de 18 años de presencia en las regiones del departamento, la Universidad de Antioquia avanza en forma contundente y decidida hacia la consolidación de su proceso de regionalización para contribuir de manera significativa al desarrollo regional con educación pertinente, contextualizada y de calidad. La Alma Máter se proyecta a las regiones con todas sus fortalezas: investigación, docencia y extensión, convirtiéndose así en factor indiscutible de equidad.

Es así como al día de hoy la Universidad cuenta con seis seccionales en las subregiones de Urabá, Bajo Cauca, Magdalena Medio, Suroeste, Oriente y Occidente; cuatro sedes municipales ubicadas en Amalfi, Yarumal, Sonsón y Distrito Minero Segovia-Remedios, y oferta algunos programas por convenio en el municipio de Envigado. En todos ellos se ofrecen programas de pregrado pertinentes a las condiciones y potencialidades de la región (44 en total) y en algunas, programas de posgrado. Se destaca que algunos de los programas han sido diseñados en forma exclusiva para las subregiones, como es el caso de ciencias del mar para la seccional de Urabá.

La Universidad de Antioquia tiene un gran reto y es el de afianzar un proyecto educativo regional que permita a la Universidad articularse a las dinámicas territoriales con mayores y variadas acciones en sus tres funciones misionales. En este cometido se ha avanzado significativamente, como se puede evidenciar en los logros alcanzados en 2013 que se relacionan a continuación.

En 2013 la Universidad en sus diferentes seccionales y sedes regionales atendió a 4.244 estudiantes en 44 programas de pregrado y un total de 231 grupos, con participación de 12 facultades, una corporación, dos institutos y tres escuelas. La Facultad de Ingeniería matriculó 513 estudiantes en los programas virtuales lo que arroja un total de 4.679 estudiantes de pregrado en regiones.

En programas de posgrado ofrecidos en regiones se registró una matrícula de 183 estudiantes correspondiente a los programas de Maestría en Educación en Bajo Cauca, Suroeste, Urabá —Apartadó—, Magdalena Medio y Oriente; la Especialización en Auditoría en Salud en Turbo y en Caucasia; la Especialización en Investigación Social en Oriente; la Maestría en Enseñanza de las Matemáticas (virtual), y el Doctorado en Ciencias del Mar en Urabá.

La población estudiantil actual proviene de 108 municipios de Antioquia y 98 municipios de otros departamentos. El 98% de los estudiantes pertenece a los estratos económicos 1, 2 y 3, lo que evidencia el papel de la Alma Máter como factor de equidad e inclusión en la formación del talento humano que necesitan los municipios para potenciar su desarrollo.

En 2013 la Universidad suma 6.654 egresados en regiones en toda su historia, de los cuales 1.169 obtuvieron su título en el transcurso del año. Según los registros de la Universidad, 3.687 de los egresados, equivalentes al 60%, están vinculados al mercado laboral y de éstos 2.795 trabajan en la región. Del mismo modo, del total

de egresados que laboran, 2.878 (78%) lo hacen en el ejercicio de su profesión, y de estos 2.192 lo hacen en la región.

En el siguiente cuadro se puede observar en cifras algunos aspectos de regionalización durante este año:

Sedes y seccionales: 11	Matriculados pregrado - 4.244 Matriculados posgrado 183 Programas virtuales 513 Para un total de 4.862
Egresados	1.169 egresados de 44 diferentes programas. Total egresados a 2013 6.623
Programas activos: 44	Grupos activos: 231
Programas creados especialmente para las regiones: Ingeniería Agroindustrial y Tecnología Agroindustrial para las seccionales Oriente y Sede de Estudios Ecológicos y Agroambientales.	97% de las unidades académicas participan con programas formales en las regiones.
Convocatoria para proyectos de investigación	10 convocatorias 62 proyectos aprobados 8 - 2013 \$700 millones
Convocatoria para proyectos de extensión	9 convocatorias 100 proyectos aprobados 31 - 2013 \$ 600 millones
Extensión	62 mil beneficiarios anuales

Proyecto educativo regional. Con el propósito de materializar los postulados del Plan Estratégico de Regionalización que plantean la necesidad de “configurar nichos académicos regionales” y con la claridad del camino recorrido al día de hoy, la Dirección de Regionalización ha trabajado durante el último año en la reflexión y análisis crítico de su quehacer, promoviendo a partir de ello la configuración del proyecto educativo regional, en cuyo sustrato se encuentra el interés de aportar a la construcción colectiva de comunidades académicas en las regiones.

En este ejercicio se vienen analizando los fundamentos y políticas curriculares de la regionalización, para proyectar de manera estratégica y situada el cumplimiento de los ejes misionales de docencia, investigación y extensión. Estos proyectos se conciben como la posibilidad de construir, ratificar o re-significar los objetivos y propósitos educativos, abordando además aspectos esenciales del proceso formativo como lo pedagógico, lo didáctico, el currículo y su gestión. El proceso que se viene impulsando desde la Dirección de Regionalización se

estructura en función de cuatro componentes: el de fundamentación, el administrativo, el pedagógico y el comunitario.

Obras que contribuyen a la equidad. Consolidar la regionalización universitaria implica unir esfuerzos en diferentes frentes, uno de ellos el fortalecimiento y mejoramiento en la infraestructura física y tecnológica de las diferentes seccionales y sedes, que en 2013 se focalizaron en las seccionales Urabá, Oriente, Suroeste y Bajo Cauca, con diversas obras de mejoramiento, adecuación y construcción de espacios que contribuyen a hacer de la educación un motor de transformación de los territorios y a tener espacios dignos para una educación superior de calidad. Para el desarrollo de estos proyectos la Universidad ha contado con un aliado estratégico, como es el Departamento de Antioquia, dentro de su plan de gobierno de “Antioquia la más educada” 2012-2015, que abre nuevas e inmensas posibilidades a la institución para afianzarse como una universidad para Antioquia.

Ciudadela Universitaria Apartadó. En mayo de 2013 se dio el inicio de obras de lo que



Ciudadela de Oriente, primera etapa.

será la ciudadela académico administrativa de Urabá, en Apartadó, proyecto que avanza en un terreno avaluado en 4 mil millones de pesos, donado por diversos gremios de la región y un terreno complementario cedido por el municipio de Apartadó. Se adelantaron obras de movimiento de tierras y pilotaje de la primera etapa; hasta la fecha se han invertido \$7.200 millones de pesos, incluyendo los costos de la interventoría.

Este proyecto de infraestructura contempla la construcción de 11.095.54 metros cuadrados, para una inversión total de \$41.852 millones. Con el ánimo de facilitar los procesos constructivos y permitir una más rápida ocupación de la sede la Universidad ha planificado dos fases de trabajo; la primera etapa de 5.063.68 metros cuadrados, con un costo de \$20.872 millones de pesos y la segunda de 6.031.86 metros cuadrados, con un costo de 20.979 millones de pesos. Esta sede permitirá ampliar la cobertura educativa y diversificar aún más la oferta académica en temáticas pertinentes, que den respuesta a los futuros retos que va a afrontar la región en torno a proyectos



capacidad para 40 personas, nueve aulas para pequeños grupos de investigación y de posgrados, áreas administrativas, técnicas y de servicios.

La intención institucional es continuar fortaleciendo física y académicamente la sede, a través de la recuperación y mantenimiento del edificio actual de dormitorios para adecuarlo como edificio de aulas; así como con la creación de un centro de investigación de enfermedades tropicales y malaria, la cual tiene un costo estimado de 670 millones de pesos; éste último proyecto se viene gestionando desde 2013.

Sede Ciencias del Mar, Turbo. En esta sede se avanzó en la construcción de la etapa 2, la cual contempló la construcción de la biblioteca, dos salas de cómputo, un auditorio y cinco aulas de clase, obras cuya finalización se tiene prevista para junio de 2014. La inversión es de \$5.731 millones de pesos para un área de 1915 m².

Con el apoyo de un grupo de docentes de varias unidades académicas entre ellas el Instituto de Biología, la Corporación Académica Ambiental, la Facultad de Ciencias Agrarias, la Facultad de Medicina y la Facultad de Ingeniería, se viene trabajando en la consolidación de una propuesta que integra docencia, investigación y extensión en las áreas agroambientales y de las ciencias del mar para la región de Urabá.

Ciudadela universitaria seccional Oriente.

Durante 2013 se dio un avance significativo en las obras tendientes a la construcción de la ciudadela universitaria del siglo XXI, entregando a la comunidad universitaria el edificio 2 en abril. El área total intervenida de la primera etapa fue de 22.000 m² con un área construida de 6.412 m² representados en un edificio de aulas, para atender una población de 1.470 personas. El edificio incluyó la construcción de 29 aulas, seis salas de cómputo, auditorio y biblioteca, área administrativa, seis zonas de estudios, área de profesores, cuatro aulas de reuniones; 12 baterías de baño; biblioteca y auditorio. Así mismo se incluyen vías de acceso, portería, parqueaderos y paisajismo. En esta etapa se han invertido \$22.988 millones de pesos, la cual incluye \$16.419 millones de pesos, y en abril de 2013 se realizó una adición al contrato por valor de \$6.569 millones de pesos con recursos del Departamento de Antioquia, con el fin de repotenciar el edificio existente (1.920 m²), el cual se terminó en enero de 2014.

Adecuaciones en la seccional Suroeste.

En 2013 se adelantó la construcción de dos laboratorios para ciencias exactas de 106 m² con capacidad para 24 estudiantes. La inversión total es de \$ 234.946.682.



único parche de bosque tropical estacional que se encuentra conservado en la planicie de Urabá; así mismo posee diversos cultivos experimentales de banano, cacao, otros frutales y pasturas tropicales. En esta sede se han iniciado importantes investigaciones con objetivos a largo plazo que permiten vincular la región y el país a redes del conocimiento en el contexto global.

Como parte del proyecto de adecuación de la Sede de estudios ecológicos y agroambientales en su segunda etapa se realizaron reformas y mantenimientos del edificio de laboratorios, con una inversión de \$1.852 millones de pesos. La obra consistió en la adecuación de tres laboratorios básicos para ciencias básicas, dos aulas de clases cada una con una

agroindustriales, viales, forestales, portuarios y productivos.

Sede de estudios ecológicos y agroambientales. Está ubicada en el municipio de Carepa, en la Granja Tulenapa donada por Corpoica en 2011. Goza de un laboratorio natural de más de 100 hectáreas de bosque, reservorio ecosistémico, constituido por el



Convocatoria anual para el desarrollo de proyectos de extensión. En 2013 se realizó la Novena convocatoria de proyectos de extensión en las regiones, la cual permitió estrechar los lazos con la comunidad a través de propuestas surgidas en su seno que dan respuesta a necesidades sentidas. La convocatoria contó con un presupuesto inicial de \$120.000.000, a los cuales se les adicionó un presupuesto no ejecutado de vigencias anteriores de \$12.000.000.

En total se recibieron 37 proyectos, 31 de ellos cumplieron con los términos de referencia y fueron revisados por los jurados internos y externos quienes calificaron la pertinencia, la factibilidad técnica y financiera, y el impacto de las propuestas. Al final 17 proyectos obtuvieron una calificación igual o superior a 70 puntos. Así mismo se ejecutaron 11 proyectos correspondientes a la octava convocatoria.

Es fundamental resaltar que los vínculos de la Universidad con las comunidades locales y regionales cada vez son más estrechos y que el compromiso de las dependencias académicas y administrativas es también más fuerte y decidido. Como resultado de ello, se registra el desarrollo de numerosas actividades, proyectos y programas en materia de extensión, entre ellos: Unidad de vida infantil en Urabá; Proyecto fomento cultural; Sistema de Radio

Educativa – Emisora Cultural Universidad de Antioquia; Proyecto productivo de mujeres cabeza de familia en municipios de Antioquia —Proyecto Siembra— (convenio Universidad de Antioquia - Idea - Secretaría de Agricultura del Departamento de Antioquia); semilleros Camino a las áreas básicas de la salud en Oriente; Diplomado en didáctica universitaria en Suroeste, Encuentro académico sobre el día mundial de los océanos; Asesoría, formación y servicios del laboratorio de identificación genética – Identigen; semilleros en ciencias básicas, Olimpiadas en matemáticas; Consultorio jurídico rural en Oriente; Talleres de capacitación en formulación y evaluación de proyectos en las regiones; Jornadas universitarias. Estos proyectos son el reflejo del compromiso y de la capacidad de la Universidad para entregar a la comunidad el fruto de su experiencia académica: en 2013 se registran más de 61.000 beneficiados.

Cátedra abierta regional. Tiene como principal propósito ser un espacio efectivo de interlocución entre la Universidad y los actores locales para la reflexión y el análisis de diversas temáticas socio-económicas, culturales, políticas y ambientales de cara a una transformación planeada del territorio y viene consolidándose en las seccionales y sedes desde 2011. Durante 2013 se realizaron 17 conferencias en temáticas como: enfoque diferencial, ley de infancia

y adolescencia, justicia en la escuela, ley anti-bullying, desarrollo rural y derecho minero, reforma de la salud, procesos de paz, la reconfiguración de la familia como campo de estudio. Las cátedras se dieron en las seccionales de Bajo Cauca, Magdalena Medio, Oriente, Urabá, Occidente y en las sedes de Yarumal, Sonsón y Segovia. La inversión fue de \$8 millones de pesos y más de 800 participantes.

Bienal regional de arte en Antioquia. Es una propuesta expositiva y formativa, originada en la Dirección de Regionalización y apoyada por Comfenalco Antioquia en el marco de su política de descentralización, como respuesta a la necesidad de los artistas subregionales para realizar muestras colectivas de sus obras.

En 2013 se realizó la Sexta bienal regional de arte en Antioquia, convocatoria a la que respondieron más de 169 artistas en todo el departamento, de los cuales fueron premiados nueve artistas con 24 obras de todas las subregiones. Se realizaron muestras subregionales y una muestra regional a la cual asistieron 1.900 personas; dichas muestras fueron expuestas en el hall del teatro Camilo Torres, en el Edificio de Extensión y en Comfenalco Antioquia.

Semilleros artísticos regionales. Los semilleros artísticos regionales de las seccionales y sedes de la Universidad de Antioquia responden a la necesidad de brindar a la comunidad universitaria y general un proyecto de formación integral permanente que posibilite a sus integrantes el conocimiento técnico para la ejecución de un lenguaje artístico, elementos teóricos y prácticos para su administración y apreciación y, lo más importante, la formación de líderes capaces de proponer estrategias pedagógicas diferentes que permitan la reconstrucción de la vida social local.

En 2013 se consolidaron 16 semilleros artísticos regionales así: seis semilleros de danza, tres semilleros de teatro, cinco semilleros de percusión y dos semilleros de guitarra. Se tuvo un promedio de 30 participantes por región semestralmente y con una proyección regional cada vez más contundente en el departamento.

Conciertos didácticos de piano. Esta estrategia se desarrolla desde 2009 con el acompañamiento de la Facultad de Artes y se ofrece con estudiantes formados por la maestra Teresita Gómez, pertenecientes al programa Jóvenes talentos y otros instrumentistas de la Facultad. Se destaca en ellos el intercambio de opiniones y conceptos de los jóvenes artistas invitados con los asistentes al concierto. En total se realizaron ocho conciertos didácticos, dos



en cada una de las seccionales de Occidente, Bajo Cauca y Oriente; así como dos de ellos en la sede Norte en Yarumal.

Convocatoria para proyectos de investigación en las regiones. Con ella se apoyan proyectos de investigación para formar o consolidar capacidad investigativa en las sedes y seccionales de la Universidad de Antioquia, que se acerquen a las realidades locales y que estén inscritos en programas, agendas o líneas de investigación de los grupos de la Universidad. En 2013 se efectuó la Décima convocatoria para proyectos de investigación en las regiones, con un presupuesto total de 200 millones de pesos y una

asignación de \$20 millones por proyecto; fueron seleccionados para financiación un total de ocho proyectos, en áreas relacionados con: cultivo del café (Suroeste), ecosistemas de manglar suburbano (Urabá), contaminación por mercurio (Nordeste), seguridad alimentaria (Oriente), estudio sobre la enfermedad del Alzheimer familiar (Norte), emprendimiento (Bajo cauca), calidad del agua (Suroeste), tecnologías de la información y la comunicación (Suroeste y Oriente); otros seis proyectos quedaron como elegibles gracias a la calidad en sus planteamientos.

Educación precedente de calidad. La Universidad en su compromiso con los estudian-

tes se ocupa del ciclo de formación profesional, pero debe guardar estrecha relación con los niveles precedentes, tanto para fortalecer la consolidación de bases académicas y humanísticas como para propiciar una adecuada orientación vocacional, que facilite la integración de estos a la vida universitaria. En este contexto la Universidad ha establecido lazos con las administraciones municipales y con las instituciones de educación media del departamento, para replicar y ampliar experiencias de acompañamiento a los estudiantes y de capacitación a los maestros de la educación básica y media. Ello hace parte, además, de las estrategias de prevención de la deserción estudiantil, fenómeno que evidencia la incapacidad del sistema educativo para integrar de manera eficaz a los jóvenes a proyectos de vida transformadores mediados por la formación.

Programa de inducción a la vida universitaria. Es una estrategia diseñada y puesta en marcha por la Dirección de Regionalización, que surge como respuesta a las necesidades de cualificación y mejoramiento de competencias específicas de los estudiantes de grado 11, así como de orientación vocacional y métodos de estudio, todos ellos mejorando su preparación para asumir la vida universitaria de una manera eficaz y más productiva. Durante el año se ofertaron 54 grupos del Programa de inducción a la vida universitaria, en las seccionales y sedes de la Universidad, en convenio con instituciones educativas, administraciones municipales y sector privado, para un total de 2.386 inscritos.

Programa de nivel cero. Estrategia que permite la oferta de los cupos disponibles a los aspirantes de las seccionales y las sedes municipales que no fueron aceptados y obtuvieron un puntaje entre 40 y 49,99



puntos para el programa al cual se presentaron por primera opción. Se ofertó el nivel cero para los aspirantes a los programas en las regiones, durante las admisiones 2013-II (153 admitidos) y 2014-I (283 inscritos de los cuales fueron admitidos 244). El programa Nivel cero benefició a 744 personas y tuvo 23 profesores vinculados al proceso.

—**CERES— Centro de Estudio de Educación Superior en Sonsón y Yarumal.** Estrategia del Ministerio de Educación Nacional —MEN— que promueve la creación de centros de educación superior apoyados por una alianza en la que participan el gobierno nacional, departamental y local, la sociedad civil, el sector productivo y la academia.

En el marco de la estrategia CERES, el Ministerio de Educación Nacional aprobó recursos para la implementación y puesta en marcha del Plan de mejoramiento de los Ceres Yarumal y Sonsón operados por la Universidad de Antioquia, otorgando recursos frescos por valor de \$181.772.407 para cada uno por un total de \$363.544.814. Las actividades desarrolladas en el marco de los planes de mejoramiento se llevaron a cabo entre octubre de 2012 y junio de 2013, de las cuales se beneficiaron más de 2.000 personas:

- Programa de inducción a la vida universitaria en los municipios de Yarumal, Campamento, Santa Rosa, Sonsón, Argelia, Abejorral y Nariño. 400 estudiantes del grado 11 beneficiados.
- Programa Formador de formadores en Yarumal y Santa Rosa; beneficiados 300 docentes de la básica y la media.
- Programa tutorías para promover el ingreso y la permanencia en la Universidad y la orientación vocacional en Sonsón y Yarumal; 30 directivos docentes.
- Feria educativa regional Yarumal y Sonsón; 1.300 personas participaron de las ferias educativas.
- Fortalecimiento de la infraestructura tecnológica; se adecuaron para el caso de Sonsón dos aulas con equipos de cómputo y conectividad; para la sede Yarumal se adquirieron nuevos equipos de laboratorio.

Formador de formadores. La meta de jóvenes mejor formados en la educación básica y media en un contexto de globalización como el actual exige que los profesores de todos los niveles se preparen para asumir los cambios que se producen en la sociedad, y familiarizarse con nuevos roles y propuestas de medios de enseñanza adaptados a las necesidades actuales y futuras. En este sentido la Dirección de Regionalización desarrolló el programa



Formador de formadores, enmarcado en la estrategia del Ministerio de Educación Nacional de fortalecimiento de los programas de regionalización de la educación superior, encaminando los esfuerzos en la línea de orientación profesional y estrategias para promover la permanencia y generar condiciones para el desarrollo regional.

En los municipios de Yarumal y Santa Rosa de Osos, el programa se orientó a la enseñanza de las ciencias y las matemáticas con una cobertura de 300 profesores de la educación básica y media. En Sonsón su énfasis fue en competencias básicas y benefició a 150 personas; y en Urabá en la enseñanza de las ciencias y las matemáticas con 104 participantes. La inversión total fue de \$ 662.048.620.

Diploma para docentes regionales. En 2013 se formalizó el convenio 1241 entre el Ministerio de Educación Nacional y la Dirección de Regionalización por un valor

de \$673.900.944,00 para llevar a cabo el diploma “Universidad, territorio y subjetividades: hacia la construcción de proyectos educativos regionales”, cuyo objetivo central consiste en promover espacios de formación desde una perspectiva situada e integral, y soportada en tecnologías de la información y la comunicación, que permita a los docentes de regionalización de la Universidad de Antioquia reflexionar sobre su práctica educativa en las subregiones.

Bibliotecas regionales universitarias. Las bibliotecas de las seccionales y sedes funcionan bajo las directrices de servicio y atención a usuarios del Sistema Universitario de Bibliotecas. Durante 2013 se adquirieron en las bibliotecas regionales 1.212 títulos por compra y donación. De igual forma se contabilizaron 3.770 préstamos externos. Dichas bibliotecas funcionan actualmente en Occidente, Norte, Suroeste, Oriente, Amalfi, Segovia, Sonsón, Puerto Berrío y Urabá.



Comité Universidad - Empresa- Estado.

El CUEE es un programa que busca promover la asociatividad, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y la innovación como estrategias fundamentales para mejorar la productividad y la competitividad de los diferentes sectores económicos y sociales, mediante la articulación y gestión de alianzas para el desarrollo regional basadas en la generación de confianza y el fortalecimiento de relaciones entre las universidades, las empresas y el Estado.

En la subregión Oriente se llevaron a cabo cinco encuentros del Comité Universidad Empresa Estado con alrededor de 200 participantes. Así mismo se llevó a cabo el foro: “Beneficios para la innovación desde la política pública” con la participación de 70 personas en representación de diferentes instituciones de la región. En Urabá, el Comité desarrolló el programa de empresas culturales y creativas y tres capacitaciones en: “Interpretación del estado financiero”, “Comercialización y canales de distribución” y “Capacitación en TIC y certificación empresario digital”.

Sistema de radio educativa. El sistema de radio educativa del Alma Máter hace presencia viva en seis subregiones del departamento de Antioquia, convirtiéndose en un factor indiscutible de difusión y divulgación del patrimonio cultural y científico universitario a toda la sociedad. Las regionales que integran este sistema son: Urabá, Bajo Cauca, Magdalena Medio, Oriente, Suroeste y Occidente. Se destaca la difusión de programas especiales dedicados a temas de alto interés

regional, así como el enlace que hacen las emisoras regionales con el noticiero de la sede central para compartir información de primera mano a todos los oyentes en el departamento. Las emisoras regionales también han coadyuvado en la difusión de información del quehacer universitario en los municipios de Antioquia.

Estación Piscícola San José del Nus. Es un espacio para el desarrollo de los ejes misionales de la Universidad y apoyo en las prácticas académicas de los programas de Zootecnia, Medicina Veterinaria, Ingeniería Acuícola, Ingeniería Agropecuaria y algunos programas de posgrado.

Con una población visitante de 952 estudiantes de la Universidad y 1.094 personas de entidades e instituciones de la región, durante 2013 se llevaron a cabo cuatro alianzas de cooperación con entidades locales y administraciones municipales, participación en cuatro eventos de la vida regional, 13 actividades de extensión y seis proyectos de investigación, a saber:

- “Nutrición de larvas de cachama blanca con 3 tipos de dietas diferentes (algas chlorella, rotíferos y artemia salina)”
- Caracterización citogenética de la dorada del Magdalena (*Brycon mooreimooerei*, Steindachner 1878) con fines posteriores de repoblamiento.
- Obtención de supermachos (YY) de *Betta splendens* mediante manipulación sexual.
- Validación de la producción de supermachos YY de tilapia roja (*Oreochromis spp*) patentados para Colombia. Convocatoria pública 05 de 2010 para el desarrollo de proyectos de innovación y desarrollo tecnológico.
- Feminización de tilapia Nilótica, en convenio de Colciencias y el Grupo Grica U de A.
- Investigación científica en inventario de tortugas dulceacuícolas en el corregimiento de San José del Nus, municipio de San Roque. Escuela de Medicina Veterinaria, Fauna silvestre. Permiso de estudio Cornare 135 – 0079.

El enfoque es la producción y comercialización de alevinos de tilapia roja y la producción de carne de pescado congelado, con el propósito de mejorar la calidad de vida de las personas de los municipios aledaños y contribuir a la seguridad alimentaria de las subregiones del Nordeste y Magdalena Medio antioqueño. Durante este año se vendieron 740.989 alevinos y 4.429,97 kg de pescado congelado para un total de \$113 millones de pesos.



Mejor estrategia de regionalización 2013. Por segunda vez la Universidad de Antioquia fue reconocida como mejor experiencia de regionalización de la educación superior a nivel nacional por el Ministerio de Educación Nacional, que cada año organiza “Los mejores en educación” en reconocimiento a los estudiantes, profesionales, instituciones y programas académicos que con sus logros e iniciativas lideran el proceso de mejoramiento de la calidad de la educación en Colombia y hacen de ésta un propósito nacional.

fundación y participó por recursos en una convocatoria de la Agencia para el Desarrollo Internacional de los Estados Unidos — USAID—. Le fue otorgado un presupuesto de \$1.000 millones para aportar a la creación y consolidación de una estrategia de emprendimiento en el Bajo Cauca, a través de capacitación y oferta de capital semilla y asesoría empresarial, con el fin de crear unidades productivas o ampliar las empresas que impacten positivamente en el desarrollo económico y la generación de empleo de las familias vulnerables ubicadas



La categoría de “mejor experiencia en regionalización de la educación superior” exalta a las instituciones de educación superior que, mediante un proceso de documentación y reconocimiento de experiencias, demuestran su invaluable labor de llevar oferta académica a municipios diferentes a su sede principal, a través de sedes, seccionales, Ceres o centros de educación a distancia o virtual.

La calidad de los programas ofertados en regiones y la amplia cobertura en el Departamento de Antioquia son algunos de los criterios que le permiten a la Alma Mater hacerse acreedora de este reconocimiento, la primera vez en 2011.

Destapa futuro en tu región. Iniciativa de apoyo de la Fundación Bavaria al emprendimiento, que provee capital semilla, acompañamiento estratégico y asesoría a los emprendedores de alto potencial con sus mejores planes de negocio con algún componente de innovación. Por ello, la Universidad de Antioquia se asoció con esta



allí. Adicionalmente, para este proyecto la Fundación Bavaria dispondrá de \$436 millones y la Universidad aportará \$242.100 millones para un total de \$1.678.100.000. Desde 2012 se viene consolidando la estrategia en la región, a través de procesos de difusión, socialización, sensibilización y puesta en marcha del proyecto.

Retos y proyecciones

- Brindar una educación pública con función social en coherencia con la función pública de la Universidad, la cual, como factor de desarrollo debe aumentar la cantidad y calidad de oportunidades de formación, no sólo para formar habilidades y competencias sino también actitudes y comportamientos, de acuerdo con el reconocimiento de los referentes sobre los cuales se sustenta la sociedad y que garantizan las condiciones de estabilidad y desarrollo.

- En el marco de los principios universitarios y políticas curriculares institucionales establecer un proyecto educativo regional que permita a la institución ofrecer programas pertinentes y flexibles que respondan a las necesidades de la subregión.

- Diversificar la oferta educativa creando nuevos programas (presenciales y virtuales) específicos para las subregiones que respondan a las necesidades particulares de esta y a la vocación investigativa de la Universidad.

- Direccionar el desarrollo curricular a modelos flexibles que sobre bases humanistas preparen a los estudiantes para el mundo laboral, el emprendimiento y la innovación, que les permita ser sujetos de transformación regional.

- Fortalecer la formación en posgrados y estimular la participación de la comunidad a través de alianzas estratégicas con instituciones públicas y privadas de la región.

- Instalar y desarrollar las capacidades académicas, administrativas y logísticas en las regiones: vincular profesores de tiempo completo, crear espacios para el trabajo virtual, construir y adecuar espacios de laboratorios, bibliotecas, espacios dedicados a la cultura y el bienestar, fortalecer la planta de cargos.

- Fortalecer alianzas estratégicas con otras IES, entidades de orden público, empresa privada, gremios y asociaciones para el desarrollo de la docencia, la investigación y la extensión universitaria.

- Diseñar estrategias para disminuir la deserción estudiantil, garantizando así no solo el cumplimiento de las metas universitarias sino también el uso eficiente de los recursos físicos, humanos y financieros.

- Consolidar nichos académicos regionales, entendidos como espacios complejos de entrelazamiento de roles, instituciones, actores, saberes, aspiraciones, procesos sociales y acciones orientadas a producir y reproducir las condiciones necesarias para el avance del conocimiento.

Extensión

Extensión universitaria y apropiación social del conocimiento

A través de las múltiples formas de extensión, la ciencia y la tecnología se llevan a escenarios y a públicos cada vez más amplios y se transmiten a los ciudadanos en un lenguaje común. Esa forma particular de comunicar y entregarle los saberes a la comunidad es la que permite que ésta se apropie de los conocimientos, los nutra con su propia sabiduría y los aproveche como elementos útiles y necesarios en los diferentes ámbitos de sus vidas.

Las intervenciones universitarias para la solución de problemáticas del entorno siempre se hacen de la mano y en diálogo con los actores de la sociedad; bien sea desde lo cultural, las acciones solidarias, la transferencia de tecnologías, los convenios y alianzas, las asesorías y consultorías, la investigación aplicada, o los programas de formación continua. Es, pues, en el ejercicio de la extensión universitaria cuando la Universidad cumple la importante misión de generar apropiación social del conocimiento.

La Vicerrectoría de Extensión como "...instancia administrativa por medio de la cual la Universidad propone políticas, orienta, coordina, motiva, promueve y apoya la extensión", brindó asesorías y acompañamiento constante a las dependencias académicas; propició espacios de relacionamiento e interacción con públicos internos y externos; propendió por la divulgación de las activida-

des de extensión en medios de comunicación y publicaciones, y avanzó en el mejoramiento de los sistemas de información.

En 2013 se publicaron 25 mil ejemplares de la tercera edición del Portafolio institucional de servicios de extensión y oferta de educación continua, los cuales se distribuyeron

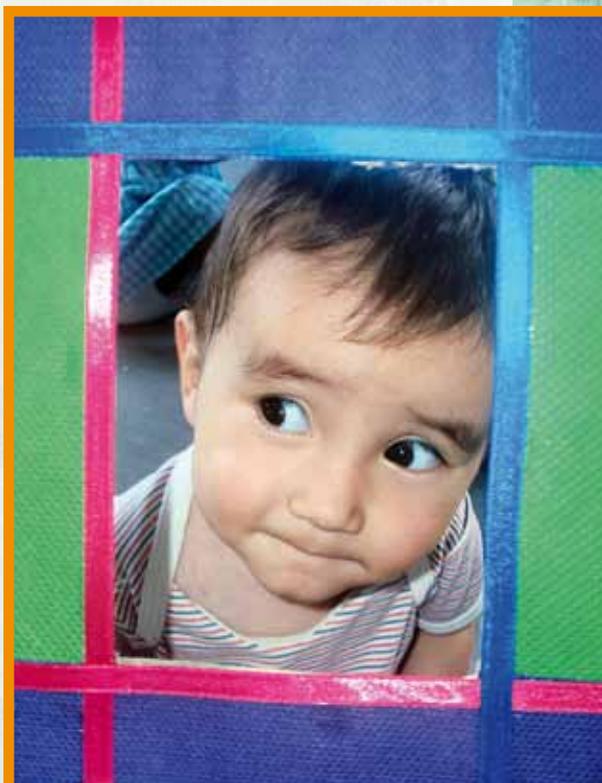


Foto cortesía Cuidarte

entre la comunidad universitaria, organizaciones públicas y privadas, y en edición dominical a 25 mil suscriptores del periódico El Colombiano. Se produjeron tres ediciones de la revista Frutos Extensión solidaria Universidad de Antioquia, la cual se ha convertido en un medio atractivo que utiliza la riqueza del periodismo narrativo para relatar, a través de las voces de los beneficiarios, diversas experiencias de solidaridad y acompañamiento a población vulnerable que ha liderado la Universidad en Antioquia y Colombia.

Como una iniciativa de varios integrantes del grupo general de Extensión, se organizó el Encuentro de Extensión Universitaria

rediseño gráfico de la interfaz, formularios específicos para las diferentes formas de extensión, un esquema de navegación que facilita a los usuarios la búsqueda de información de su interés mediante filtros, y otros servicios para usuarios internos y externos.

El Programa de intercambio y cooperación interinstitucional se consolidó como un instrumento de articulación interna y externa para promover la extensión universitaria. En 2013, con el apoyo de las dependencias académicas, lideró estrategias de acercamiento a nuevos actores económicos, políticos, sociales y culturales nacionales e internacionales, median-

y relaciones. La comunicación y la opinión pública serán elementos transversales.

A partir de los resultados de evaluación internacional de la responsabilidad social universitaria y del proceso de educación continua, se definieron nuevas responsabilidades y ámbitos de atención para el Programa IDA, para lo cual se crearon en 2013 los comités interdisciplinarios de responsabilidad social universitaria y de educación continua, los cuales asesorarán a la Vicerrectoría de Extensión en estas materias y le permitirán cumplir su misión de apoyar y fomentar la extensión en las unidades académicas.

En 2013, como resultado de la prestación de servicios, las asesorías y consultorías y la oferta de educación continua, la Universidad percibió \$233.902'757.880 millones de pesos. La Vicerrectoría retribuyó más de 3 mil millones para apoyar diferentes actividades de extensión, entre ellas, la convocatoria del Banco Universitario de Programas y Proyectos de Extensión – BUPPE, que en 2013 destinó \$582'694.000 de pesos para cofinanciar 37 proyectos de impacto social; y la convocatoria de proyectos de extensión en las regiones.

Arte, cultura y patrimonio

El compromiso de la Universidad de Antioquia para promover la diversidad cultural en el marco del respeto por el pluralismo, la visibilización e inclusión de diferentes actores y el reconocimiento de las manifestaciones creativas de diversos grupos poblacionales se hizo manifiesto en la realización de 4.201 actividades artísticas y culturales en 2013, con más de 79 mil asistentes, y la celebración de la edición 45 de los Premios Nacionales de Cultura, cuyos ganadores fueron Totó la Momposina, Premio Nacional de Cultura por Reconocimiento; Ricardo Abdallah Camacho, Premio Nacional de Literatura, modalidad cuento; y José Martínez Rubiano, Premio Nacional de Artes, modalidad música.

La Temporada de piano y los Circuitos culturales hicieron parte de la programación cultural que el Departamento de Extensión Cultural propuso en 2013. Gracias a la adquisición del piano de cola de gran concierto Yamaha CFSIII, se cualificó la oferta cultural de la ciudad y se dio inicio a una serie de recitales con reconocidos pianistas nacionales y extranjeros en el teatro universitario Camilo Torres Restrepo; y, con los Circuitos culturales por las sedes y seccionales de la Universidad, cerca de 2.900 personas de Urroa, Sonsón, Abejorral, Carmen de Viboral, Segovia y Remedios cambiaron sus rutinas, conocieron, aprendieron y se deleitaron con las jornadas culturales, artísticas, formativas y recreativas que les llevaron a sus municipios.



Foto cortesía Facultad de Artes

2013: creatividad al servicio de la sociedad, el 29 y 30 de agosto, para dar a conocer entre universitarios, ciudadanos de todas las edades y organizaciones las múltiples opciones que la Universidad les ofrece en formación, acceso al conocimiento, a la recreación y a la cultura; para ello se programaron actividades académicas, lúdicas, culturales, talleres, conferencias, exposiciones y muestras en Medellín y en las sedes y seccionales.

En 2013 llegó a su etapa final de desarrollo la plataforma Reune II, con la cual se optimizarán los procesos de programación, ejecución, seguimiento y control de los servicios y actividades de extensión. Comenzará a funcionar para el público en febrero de 2014 con un

te visitas, agendas bilaterales, tertulias empresariales en la Sede de Posgrado y el Oriente antioqueño, y encuentros académicos y empresariales “Casa abierta” en el Suroeste antioqueño y en el eje cafetero. Este año, en total, se establecieron contactos con 589 nuevas instituciones.

En 2013 se estructuró la Plataforma de apoyo a la interacción Universidad - sociedad, con el concurso del Instituto de Estudios Regionales – INER, la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas y la Facultad de Ciencias Económicas, las cuales, respectivamente, liderarán las diferentes líneas que componen la plataforma: línea red de pensamiento estratégico, línea de análisis prospectivo estratégico; y línea de transferencia, intercambio

En 2013, el programa Guía cultural diseñó las rutas medicinal y mitológica para las visitas guiadas por ciudad universitaria y adquirió un mapa táctil del campus en lenguaje braille para que las personas con discapacidad visual reconozcan el espacio y adquieran una mejor orientación y autonomía para movilizarse por la Universidad. En el año, 14.259 personas fueron acompañadas en 953 visitas guiadas, las cuales se han consolidado como estrategia para la formación en patrimonio, creación de sentido de pertenencia hacia la Universidad y la inclusión de públicos externos.

Como resultado del trabajo que la Mesa cultural de instituciones de educación superior realizó durante cinco años, con la promoción y coordinación del Departamento de Extensión Cultural, en 2013 se publicó el libro: Políticas culturales para la educación superior, el cual traza la ruta para el sector cultural del país, y sirve como herramienta para potenciar el tejido entre la educación y la cultura.

Ese mismo año el Departamento de Extensión Cultural firmó dos convenios con el Instituto de Cultura y Patrimonio. Uno de ellos, para la formulación de los planes sectoriales de cultura de Antioquia, que incluye el desarrollo de una estrategia con amplia participación ciudadana para fortalecer las áreas de música, teatro, danza, artes visuales, literatura, cine y audiovisual, y medios ciudadanos y comunitarios en el departamento; el segundo, para la operación del programa Antioquia vive la música para la realización y evaluación de encuentros artísticos, culturales y pedagógicos en el área de música.

Por su parte, el Museo Universitario de la Universidad de Antioquia – MUUA, en 2013 recibió 110.870 visitantes y se reafirmó como un centro cultural de primer orden, líder en la preservación y difusión del patrimonio material e inmaterial, educando a la ciudadanía a través de sus colecciones de Antropología, Artes Visuales, Ciencias Naturales e Historia, y la realización de exposiciones, talleres, actividades culturales y recreativas para públicos de todas las edades.

Una de las novedades presentadas por el MUUA en 2013 fue el Muua Lab/C3P, un laboratorio que invita al público a la experimentación, a la interacción con los artistas y a participar activamente en la creación de las obras. Este año el Museo acogió creadores internacionales para compartir sus miradas y propuestas estéticas y artísticas; y realizó 33 exposiciones en su sede central, en otros escenarios de Medellín, las subregiones de Antioquia y en Bogotá. También reabrió al público la sala permanente de antropología Graciliano Arcila Vélez que había estado cerrada durante 11 años por actualización de contenidos, nu-



Foto cortesía Facultad de Artes

triéndose de investigaciones más recientes con nuevos datos sobre la antropología y la arqueología; y participó en el 43 Salón (Inter) Nacional de Artistas, el evento artístico más importante del país, en el marco del cual, el Edificio Antioquia en el centro de Medellín recobró vida como un espacio para el disfrute del arte y la cultura en la ciudad.

Las dependencias académicas incorporaron en sus planes de acción el componente cultural adoptando el Plan de cultura institucional: la cultura, fundamento de una universidad pertinente. Realizan cineclubes, obras de teatro, cátedras abiertas en donde relacionan la cultura con la ciencia.

La Facultad de Artes, además de ello, cumple la misión como centro de difusión de las

artes y se propone como objetivo la formación de públicos por medio del acercamiento de las comunidades a las manifestaciones artísticas y culturales que genera de los procesos académicos. En ese sentido, se destacan las muestras y presentaciones, la participación en concursos, convocatorias y eventos artísticos locales y nacionales; la coordinación de encuentros artísticos; las exposiciones de arte, los montajes y puestas en escena de teatro y danza, los conciertos; el accionar permanente de los grandes ensambles de música como son la Banda Sinfónica de la Universidad, con sus conciertos semanales y sus montajes especiales, la Orquesta Sinfónica de Estudiantes y otros grupos estudiantiles en los diversos campos de las artes.

Emprendimiento, innovación y transferencia de conocimiento

En abril de 2013 la Alcaldía de Medellín, a través de la Secretaría de Desarrollo Económico, lanzó un nuevo modelo de emprendimiento para la ciudad con tres fases de intervención: pre-incubación, incubación y aceleración. Las unidades de emprendimiento de las universidades se encargan de la fase de pre-incubación, identificando iniciativas de emprendimiento, asesorándolas y acompañándolas hasta que estén lo suficientemente sólidas para su tránsito hacia la fase de incubación, a cargo del Parque del Emprendimiento.

En esta fase se estructuran el proyecto y el prototipo funcional, se formula la idea para detectar la capacidad y el alcance que pueda tener, y se pone en marcha en el mercado. Para ello, en el marco del nuevo modelo, en julio de 2013 se firmó la alianza entre las universidades de Antioquia, Eafit y Pontificia Bolivariana, y el Parque del Emprendimiento, para afianzar las iniciativas empresariales universitarias.

Durante 2013 el Parque acompañó 22 empresas nuevas, para un total de 53 en ese año. Estas tuvieron una tasa de formalización del 75 por ciento y ventas cercanas a los \$5 mil millones de pesos, captaron más de \$860 millones de pesos de inversión privada y generaron 270 empleos formales.

Con la nueva alianza entre las tres universidades comenzaron la etapa de incubación 19 iniciativas empresariales con alto potencial de crecimiento y diferenciación, de las cuales, siete son de la Universidad de Antioquia: Alquímika, Cerveza Artesanal Montañera, MASertivos, Gestión de Sistemas de Información Geográfica, Prodigy, Plantinera VitalPlant y Equipo de Hornos Ecoeficientes.

Estos proyectos empresariales contaron con el acompañamiento de la Unidad de Emprendimiento Empresarial del Programa Gestión Tecnológica, que para 2013 asesoró en total a 30 empresas *spin off* y *start up*.

En 2013, la Unidad de Emprendimiento Empresarial avanzó en los proyectos para la conformación de dos nuevas *spin off* universitarias: Equipos de Combustión Ecoeficientes, para la fabricación de equipos de combustión y calentamiento de alta eficiencia energética y bajo nivel de emisiones contaminantes, haciendo uso de los prototipos ya desarrollados por el grupo Gasure de la Universidad de Antioquia; y Proyecto VMD (dispositivo medidor de vibraciones), con el cual ya se desarrolló, probó y validó un segundo prototipo; y se espera realizar un escalamiento en maquinaria.

En la actualidad, la Universidad cuenta con



Foto cortesía Ana María Bedoya

tres *spin off* conformadas, las cuales reciben asesoría y acompañamiento de la Unidad de Emprendimiento Empresarial para la obtención de nuevos recursos y la participación en convocatorias y ruedas de negocios. Ellas son Bioincco, Conoser y Nexentia. Esta última fue constituida formalmente en febrero de 2013, como resultado de la alianza entre

Sumicol —compañía del grupo empresarial Corona— y la Universidad de Antioquia oficializada en 2012. Nexentia ya cuenta con prospectos de negocio con seis compañías, una de ellas presente en 150 países.

En 2013, en su línea de educación y cultura, la Unidad de Emprendimiento Empresarial realizó diversas actividades para la sensibilización, la formación y la capacitación en emprendimiento a la comunidad universitaria y general; como diplomados, cursos, conversatorios tecnológicos, diálogos de investigación e innovación, y foros RedEmprendia. También dio inicio a la estrategia Búscanos, para acompañarte a emprender e innovar a partir de tus ideas y proyectos, la cual se realizó en ocho dependencias académicas en Medellín, y en las seccionales de Oriente y Suroeste, con la participación de 6.261 universitarios.

Entre los proyectos especiales que lideró, se destacan Destapa futuro en tu región, con la Fundación Bavaria, para aportar a la creación y consolidación de una estrategia de emprendimiento para seis municipios del Bajo Cauca antioqueño: Caucasia, El Bagre, Nechí, Tarazá, Cáceres y Zaragoza; y cuatro municipios del sur de Córdoba: Valencia, Tierralta, Planeta Rica y Pueblo Nuevo.

En total, 1.969 personas de esos municipios, representantes de asociaciones productivas, redes y organizaciones comunitarias, administraciones municipales, Umata, instituciones educativas, juntas de acción comunal y unidades productivas, se beneficiaron con este proyecto, a través de tertulias y campamentos empresariales, cátedras sectoriales, sensibilizaciones, charlas informativas, y asesorías para sus modelos de negocios.





Foto cortesía Programa de Educación Ambiental

Otro proyecto importante es Emprendimiento cultural para el desarrollo local, que se realiza en diferentes regiones del país con el Ministerio de Cultura y el Servicio Nacional de Aprendizaje – Sena; y desde 2013 con la Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas, la Agencia Nacional para la Superación de la Pobreza Extrema, el Departamento para la Prosperidad Social, la Unidad Administrativa Especial de Organizaciones Solidarias del Ministerio de Trabajo, la empresa Pacific Rubiales Energy y la Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca.

La Universidad de Antioquia se encargó de la estrategia de formación, a través de cursos para 701 participantes en 12 municipios de Colombia. El monto del proyecto asciende a 466 millones de pesos.

En noviembre de 2013 se firmó un nuevo convenio con el Ministerio de Cultura y Colciencias para desarrollar la estrategia formativa del programa de Emprendimiento cultural e innovación, alternativas para la prosperidad social, para atender 26 municipios del territorio colombiano con población en condiciones de vulnerabilidad, extrema pobreza y víctimas del conflicto armado.

En 2013, la Universidad obtuvo siete patentes para un total de 24, inició 50 nuevos contratos de I+D por valor de \$127.516.000, de los cuales la empresa aportó el 21.4%, los cooperantes (Colciencias, Ruta N, Innpulsa, entre otros) el 59% y la Universidad el 19.4%; y sus gestores

tecnológicos e investigadores de la Universidad participaron en diferentes programas de fortalecimiento de capacidades institucionales de transferencia y comercialización de tecnologías, y generación de herramientas para promover y fomentar la investigación aplicada, la innovación, el desarrollo tecnológico; y la apropiación pública de la ciencia y la tecnología.

Entre ellas se encuentra la participación en una convocatoria de Innpulsa con el proyecto denominado: “Diseño de una metodología de marketing tecnológico para activos intangibles a partir de resultados de investigación y/o patentes de la UdeA e implementación de un piloto” en acompañamiento del Centro de Transferencia de Tecnología de la Universidad Politécnica de Valencia (España).

Una de las iniciativas más innovadoras en 2013 se gestó desde el Centro de Simulación de la Facultad de Medicina, con la alianza de UNE, EPM Telecomunicaciones S.A y EDATEL. Se trata de la puesta en funcionamiento del primer Living Lab de Telesalud en el país, dedicado al desarrollo y uso de tecnologías de la información y la comunicación como apoyo a los programas de promoción de la salud, en el ámbito de la telesalud.

Este laboratorio vivo, ubicado en el Parque de la Vida, ofrece la posibilidad de contar con un nuevo modelo donde todos los actores (Estado, sector productivo, academia, sociedad civil organizada y los

ciudadanos) participan activamente en el proceso de innovación abierta y colaborativa, co-creando y validando las soluciones que necesitan ellos mismos, en contextos de uso reales utilizando las tecnologías de la información y la comunicación como medio para dar respuesta a problemas y necesidades en el área de la salud.

En 2013 diversas dependencias académicas fortalecieron su interacción con el sector productivo para la transferencia de conocimiento y la realización de proyectos de investigación aplicada.

Es así como la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales inició un proyecto por tres años con la empresa MVM Ingeniería de Software, cofinanciado por Colciencias, para la innovación en el campo de redes inteligentes (Smart Grids); y la Facultad de Ingeniería estableció relaciones con Ruta N para la validación de su modelo de comercialización tecnológica; con la Corporación Tecnova, para la evaluación de impactos y capacidades en instituciones de educación superior y articuladores del ecosistema regional de innovación, a partir de los programas de la dirección de plataformas de innovación de Ruta N; y con la compañía XM para el fortalecimiento de la capacidad de identificación de problemas e ideación de XM, mediante técnicas de co-creación y vigilancia tecnológica.

Por su parte, la Escuela de Microbiología, con el respaldo de la IPS Universitaria, en el marco del Comité Universidad -Empresa - Estado, firmó el convenio para la creación del Hemocentro Regional Antioquia, Córdoba, Chocó y San Andrés, cuyo objetivo principal es proteger la salud y garantizar acceso, equidad, solidaridad y seguridad a los usuarios de los componentes sanguíneos, en esos departamentos y el resto del país, acorde con la política nacional de sangre y los estándares científicos internacionales.

Para la conformación del Hemocentro el trabajo está dividido en varias etapas: 1. Integración de bancos de sangre (Cruz Roja, Hospital General de Medellín, Dinámica IPS y Escuela de Microbiología); 2. Construcción de una sede central; y 3. Procesos de industrialización de plasma, nanotecnología, genética molecular y biología molecular.

En relación con este proyecto, se destaca como un importante logro la vinculación de Ruta N, pues impulsa el Hemocentro Regional con la propuesta de realizar un convenio con el Banco de sangre y tejidos de Barcelona (España), además éste es el primer convenio que se firma en el marco del distrito científico, tecnológico y de innovación ubicando al Hemocentro en Medellíninnovation.



Foto cortesía Extensión Cultural

Convenios, asesorías y consultorías

En 2013 la Universidad de Antioquia firmó 663 contratos y convenios para asesorías, consultorías, interventorías y prestación de servicios, que constituyen una importante estrategia para la transferencia de conocimientos. Las dependencias académicas, desde su área del saber, se han convertido en aliados importantes de otras instituciones para la operación, la asesoría, la interventoría y la formulación de planes, programas y proyectos de ciudad y de país.

La Facultad de Artes, dado su conocimiento en materia de cultura, pedagogía de las artes, promoción del desarrollo integral y la participación ciudadana través de las diferentes áreas artísticas, opera y administra programas con gran impacto social en las comunidades de la ciudad, como las redes de danza y de escuelas de música de Medellín. Esta última congrega a 6.000 niños y jóvenes de comunas y corregimientos.

Además, firmó varios convenios con el Instituto de Cultura de Antioquia que permitieron iniciar procesos de profesionalización para los artistas formadores de 120 municipios del departamento; la capacitación de monitores y gestores culturales; la cualificación de directores de bandas, coros y estudiantinas de An-

tiocquia y la clasificación de la fonoteca de Antioquia, un proyecto de gran importancia para la recuperación y conservación del patrimonio cultural del país.

Se resaltan las alianzas de cooperación cultural internacional que se establecieron y se constituyeron en un significativo apoyo para el programa de Empresas culturales que lidera la Facultad y desde el cual se ha podido ofrecer formación, asesoría y acompañamiento a los emprendedores de Urabá y de Medellín.

La Facultad de Comunicaciones, por su parte, cuenta con un equipo robusto de profesionales capacitados y especializados en diferentes líneas: eventos y certámenes, medios y diseño, comunicación para el cambio social, comunicación organizacional y mercadeo, educación continua, formación para grupos de interés, y comunicación digital. Dentro de estas líneas se ejecutaron 80 proyectos de extensión a lo largo de 2013, donde docentes y estudiantes y egresados extendieron el conocimiento a la ciudadanía y a las comunidades a través de iniciativas que fortalecen organizaciones de base, capacitan a personas en producción de contenidos para medios de comunicación, hacen veeduría de los procesos de participación ciudadana, promueven la inclusión de la población vulnerable y la reflexión sobre el cuidado y la interacción con el medio ambiente. Algunos de estos proyectos y actividades son:

- Programa de Salud: la Facultad opera y administra la estrategia de comunicaciones y el acompañamiento a los usuarios del Programa de Salud de la Universidad.
- Escuelas de comunicación y entrega de premios de periodismo comunitario (Alcaldía de Medellín). Un proyecto de la Facultad que promueve el desarrollo de los medios comunitarios.
- Operación de la estrategia de comunicaciones del Parque del Emprendimiento.
- Promoción del acceso y la permanencia de la comunidad sorda en la Universidad de Antioquia.
- Corantioquia. Planeación, ejecución y evaluación de la estrategia de comunicaciones de esta Corporación en los municipios del departamento de Antioquia.
- Parque de la Vida, es un proyecto conjunto de la Alcaldía de Medellín y la Universidad, del cual un alto porcentaje de actividades son operadas por la Facultad de Comunicaciones. El proyecto Medellín se toma la palabra, una estrategia de diálogo y reconocimiento con la ciudadanía de la ciudad, es operado y sostenido académicamente por la Facultad.
- Convenio comunicación pública con la Gobernación de Antioquia.
- Fortalecimiento de proyectos de extensión en comunidades (El Bagre - San Lucas)

- Taller de periodismo ambiental. Deutsche Welle Akademie.
- Misión de Observación Electoral, MOE.

Además de estos proyectos regulares que la Facultad opera a través del Centro de Investigaciones y Extensión, CIEC, existen otras estrategias que suman al fortalecimiento de medios alternativos para el desarrollo de una sociedad crítica y mejor informada. Es así como la Red Periodismo de Hoy y Redial Colombia se han configurado como proyectos de carácter nacional operados por la Facultad de Comunicaciones, en los cuales se capacita a periodistas y comunicadores de más de 100 municipios del país en el uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones.

La Facultad de Derecho y Ciencias Políticas participó de manera activa en el Observatorio de Salud “Por el derecho fundamental de la salud” que lidera la Personería de Medellín y el Observatorio en Seguridad Humana, en el que intervienen diversas entidades; y en 2013 inició su participación en el programa Alianzas de facultades de derecho en Colombia y Estados Unidos sobre derechos humanos, que coordina la Universidad de Minnesota y que cuenta con el respaldo de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional - USAID/Colombia y la Oficina de Educación Superior para el Desarrollo.

La Facultad de Educación continuó con su participación en la formación de docentes a nivel nacional y regional, ejecutando 24 proyectos en convenio con diferentes entidades públicas y privadas. A nivel nacional se realizaron proyectos de formación en didáctica de la lengua y las matemáticas y se avanzó en la consolidación del “Programa de educación ambiental” con incidencia en 28 departamentos del país.

La Facultad también estuvo presente en la formación de agentes educativos para la educación inicial, la primera infancia y la promoción de la equidad de género. La ejecución de los proyectos de formación se dio en áreas como la enseñanza de la lengua, didáctica de las matemáticas, fortalecimiento de programas y políticas de inclusión, prevención de la agresión en instituciones educativas, uso de medios y tecnologías, asesoría para el mejoramiento de la calidad de la educación en 40 instituciones educativas, asesoría y formación para la expansión y profundización de proyectos de educación ambiental. Además se realizaron proyectos de extensión en las sedes regionales de Urabá, Magdalena Medio, Suroeste y Envigado.

Además de las tradicionales alianzas con el MEN y las secretarías de educación departamental y municipal, se fortalecieron alianzas con instituciones como Corantioquia,

Cornare, Centro de Tecnología de Antioquia, Universidad Pontificia Bolivariana. Con ellas se aunaron esfuerzos técnicos y financieros para el desarrollo e implementación de la política nacional de educación ambiental.

La Facultad de Ingeniería prestó servicios de asesoría, consultoría, asistencia técnica, interventoría y veeduría, con los que contribuyó a una mayor eficacia y eficiencia en los procesos y productos de empresas e instituciones públicas y privadas, mediante el desarrollo de 15 proyectos en 2013, por un valor de \$ 7.799.868.222. Por su parte, el Grupo Regional ISO, adscrito a la Facultad, asesoró y capacitó en sistemas de gestión de calidad a 692 personas de diferentes instituciones, en el marco de 29 proyectos realizados.

La Facultad Nacional de Salud Pública, a

Esta dependencia también ejecuta un proyecto con Empresas Públicas de Medellín, para mejorar las condiciones laborales de todos los trabajadores de las obras civiles de Hidroituango, mediante la gestión y la vigilancia epidemiológica de la zona; para ello se crearon comités y espacios de participación ciudadana para el mejoramiento de los determinantes sociales y ambientales de la salud.

Por otra parte, con el proyecto Prevención y control de la malaria en los departamentos de Colombia con más prevalencia de esta enfermedad parasitaria: Cauca, Valle, Chocó, Córdoba y Antioquia, la Facultad ha contribuido a reducir los índices de personas infectadas, se ha implementado la estrategia COMBI para la reducción de la prevalencia de la malaria, se ha generado conciencia comunitaria para la



Foto cortesía Extensión Cultural

través del programa Crecer con dignidad, aportó a la implementación de la política de infancia y adolescencia de Medellín. Con este proyecto que se realiza con las secretarías de Cultura Ciudadana, y de Inclusión Social y Familia de Medellín, y con el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, se ofrecen servicios de atención para el restablecimiento de derechos inobservados, amenazados o vulnerados de los niños, niñas y adolescentes y sus familias, del municipio de Medellín.

prevención, diagnóstico y tratamiento oportunos del paludismo en áreas de influencia; se han fortalecido la capacidad instalada y el talento humano cualificado, las estrategias de comunicación y participación comunitaria para la adopción de hábitos de autocuidado, y la contribución para abordar otros problemas de salud del país. Este proyecto se realiza conjuntamente con Fondo Global, la Organización Panamericana de la Salud Colombia, los hospitales locales y las secretarías de salud de los departamentos y municipios intervenidos.

En 2013 la Facultad Nacional de Salud Pública también firmó contrato interadministrativo con el Municipio, para la capacitación a líderes en habilidades para el trabajo comunitario en salud pública y, a profesionales de las IPS, en el desarrollo, aplicación y evaluación del Plan Decenal de Salud Pública 2012-2021, en el marco de la estrategia de atención primaria en salud (APS). Los resultados son 105 líderes comunitarios capacitados y 60 profesionales sensibilizados.

La Facultad de Odontología, con el propósito de devolverle a la sociedad lo recibido de ella para aportar a mejorar su calidad de vida ha participado en la elaboración de las políticas públicas en salud bucal de Medellín, ha ejecutado diferentes proyectos con la secretaría Seccional de Salud de Antioquia y el Municipio de Medellín, y uno con el municipio de Andes y la empresa Colgate, este último para determinar una línea base del estado de la salud bucal de los habitantes de Andes.

La Facultad de Química Farmacéutica continuó implementando el programa DeMuestra la calidad, del Invima, para la verificación y cumplimiento de las especificaciones de calidad que deben tener los medicamentos comercializados en Colombia. Como resultados, se analizaron 11 principios activos de interés para la atención en salud de los colombianos y se redujeron las no conformidades en el análisis de control de la calidad de los medicamentos comercializados en Colombia.

La Facultad de Ciencias Sociales y Humanas aumentó significativamente su impacto y presencia social duplicando su acción con nuevos proyectos de extensión con modelos innovadores de intervención psicosocial y aplicados a poblaciones diversas y vulnerables, ejecutados en asocio con entidades públicas y privadas.

Merece especial reconocimiento el impacto de los proyectos interinstitucionales de la Facultad con el Inder para la preparación, realización y ejecución integral de los eventos recreo-deportivos, capacitaciones, diplomados y seminarios teórico prácticos priorizados por la comunidad en desarrollo del programa planeación local y presupuesto participativo.

Además la Facultad logró gestionar con Sumamericana la primera investigación sobre tercera edad que abre una nueva perspectiva de trabajo. Así mismo es pionera, respondiendo a su principio de inclusión, con el proyecto MANÁ en comunidades indígenas de Murindó, Vigía del Fuerte y Frontino, adonde llega el equipo de antropólogos que realiza una medición antropométrica de niños y una capacitación a la comunidad sobre la alimentación. Este proyecto piloto,

en su segunda fase, ampliará su impacto integrando el componente psicosocial.

Así mismo la Facultad ejecutó dos proyectos de impacto social y cultural en regiones: San Basilio de Palenque (antropología cultural) y el municipio de Carmen de Viboral (excavación de una estructura arqueológica). Esta presencia de la antropología favoreció y estimuló vínculos de la Universidad con las regiones en acciones concretas que permitieron la apropiación, disfrute y promoción de valores culturales, reconocimiento de la memoria cultural y del patrimonio local.

La Facultad, en asocio con la Gobernación de Antioquia desarrolló el proyecto Descripción

nas de Medellín formando a jóvenes, niños y juntas de acción comunal en procesos de organización social y participación ciudadana que buscan el desarrollo local y contribuyen al control social de la gestión pública. De gran impacto social fueron dos proyectos realizados con la población del municipio de Itagüí: Caracterización de las condiciones de vida de los habitantes del municipio de Itagüí a partir de la información estadística disponible en la administración municipal y la Evaluación del impacto del proyecto Semilleros infantiles, como la creación y consolidación de los mismos en otras comunas y corregimientos donde estos no existían.



de documentos de la época de la Colonia y la Independencia, en el Archivo Histórico de Antioquia, patrimonio del departamento y del país. Allí realizó el proyecto Reconstrucción colectiva de la memoria histórica de las comunidades de los barrios La Cruz, La Honda y Bello Oriente, de la ciudad de Medellín, en el periodo 1980 hasta 2010. Así mismo, con la Alcaldía de Medellín, la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, hizo presencia en la mayoría de las comu-

Por su parte, el Instituto de Estudios Regionales – INER, colabora con varias entidades públicas con lo cual aporta al mejoramiento de las condiciones de vida de diferentes colectivos y aporta a la formulación e implementación de políticas públicas. También coopera con algunas empresas privadas, por ejemplo Argos y Transportes Sotrayar S.A., con el sector solidario, con la Cooperativa Confiar, con ONG como Región, Penca Sábila, La Cei-

ba, Instituto Popular de Capacitación y la Escuela Nacional Sindical. Este año realizó varios proyectos en convenios con la Gobernación de Antioquia, municipios de Medellín, Amalfi, Urrao y Frontino, el Instituto de Cultura y Patrimonio de Antioquia, la Unidad de Restitución de Tierras, tales como: Análisis de las implicaciones de las autopistas de la prosperidad, sistematización de las experiencias educativas, inventarios de patrimonio; así como proyectos de formación de jóvenes promotoras y promotores de la equidad de género y respeto por la diversidad en Amalfi y la caracterización para el proceso de restitución de tierras para la comunidad wayuu de Nuevo Espinal.



Foto cortesía medellinlibre.co

Con el Museo Casa de la Memoria se planteó una estrategia mediante la cual se reivindican los derechos humanos y el derecho a la memoria. Así mismo, con el Observatorio de Seguridad Humana, y en alianza con organizaciones y colectivos sociales, además de la Personería de Medellín, se trabajó en la construcción de agendas comunitarias de seguridad, la defensa y garantía de derechos humanos y el análisis de políticas públicas de seguridad.

La Escuela de Microbiología fortaleció los espacios de interacción académica y de asesoría y consultoría con los egresados y en general con el sector social y productivo. En este sentido, realizó 1.425 consultorías en citología cervicovaginal, 48 asistencias técnicas y 48 talleres de asesoría y evaluación del programa de control de calidad externo realizados a la red de laboratorios de citología del departamento de Antioquia; de igual manera es de destacar la consultoría realizada en el marco del proyecto de extensión Diseño y ejecución del programa de manejo del molusco invasor *Achatina fulica* (caracol africano) y la prevención de enfermedades transmitidas por éste, en Santa Fe de Antioquia y otros municipios del departamento.

Los principales aportes para la sociedad de la Escuela de Bibliotecología con sus procesos de transferencia de conocimientos, intervenciones, asesorías y consultorías, radican en la salvaguarda del patrimonio cultural material e inmaterial del departamento, la reconstrucción del pasado y la memoria histórica, el acceso de la ciudadanía a la información, la organización de los archivos para una administración pública con información organizada y transparente; y la posibilidad de mejorar los procesos educativos, culturales y sociales mediante la intervención a las bibliotecas escolares.

Con todo ello se benefician las víctimas del conflicto en sus procesos de restitución de tierras, por ejemplo; las empresas e instituciones con quienes se tienen convenios; los encargados de archivos y bibliotecas, los ciudadanos, y los investigadores de las ciencias sociales.

De esta manera, continuó con el proyecto Casa abierta, el cual se lleva a cabo en diferentes regiones del país y del departamento; durante 2013 se cumplieron actividades para capacitar al personal de archivos y bibliotecas en Andes y el eje cafetero, en temas como la biblioteca orientada al usuario; gestión documental y manejo de archivos y los talleres: elaboración de tablas de retención documental y servicios bibliotecarios.

Además se continuó prestando el servicio de asesoría en la administración de la Biblioteca de la Compañía Seguros Generales Suramericana realizando procesos y procedimientos que permitan la organización, gestión y acceso adecuado a la información; igualmente, presta asesoría a la Unidad Soluciones Informáticas del Negocio y a la Unidad Soluciones Informáticas de la Institución de las Empresas Públicas de Medellín, en servicios de análisis, gestión de información y manejo documental.

Igualmente, intervino los archivos del Municipio de Rionegro, del Instituto para el

Desarrollo de Antioquia (IDEA) y del Instituto Colombiano de Desarrollo Rural (IncoDer) y se realizó el Censo de archivos de organizaciones defensoras de derechos humanos en Antioquia y los Índices de transparencia en el sector público.

La Escuela de Idiomas firmó convenio con el municipio de Medellín para llevar a cabo un programa que atiende una de las necesidades más perentorias de la ciudad: fortalecer el bilingüismo. Se trata del programa *In situ: supporting english teachers and students inside schools*, en el marco del cual se llevó a cabo el acompañamiento en los procesos pedagógicos en primaria a 213 centros educativos de la ciudad, se reforzó la formación en inglés de 516 maestros de básica primaria. Además, se entregó la propuesta de los planes de estudio de inglés para primaria a los centros educativos. Se realizaron visitas de seguimiento a las instituciones participantes del programa y se hizo un acompañamiento directo en el aula de clase al maestro de inglés de primaria, en la planeación de actividades y en la implementación del plan de área propuesto para la institución. Se inició el componente de virtualidad del programa con la creación del repositorio de experiencias significativas en la enseñanza del inglés en primaria y se realizó el I Encuentro de experiencias significativas de enseñanza del inglés en primaria programa *In situ*.

La Corporación Académica Ambiental realizó en 2013 22 proyectos de consultoría relacionados con el medio ambiente, el ecoturismo, la educación ambiental. Se destaca el convenio con la Alcaldía de Medellín, el Zoológico Santafé y la Sociedad Antioqueña de Ornitología, entre otras instituciones para fortalecer el turismo de naturaleza en Medellín.

Por su parte, la Escuela de Nutrición y Dietética llevó a cabo el proyecto de etiquetado nutricional de los alimentos con el municipio de Medellín, que mediante una estrategia de información, educación y comunicación sobre etiquetado nutricional de los alimentos, contribuyó a la prevención de enfermedades crónicas no transmisibles (capacitación sobre la forma adecuada de leer la etiqueta). La población beneficiada fue aproximadamente 20 mil usuarios de tiendas, supermercados, centros comerciales y población en general de estratos 4, 5 y 6 de las comunas 10, 11, 12, 14 y 16 de la ciudad de Medellín.

La Escuela también contribuyó al mejoramiento de las condiciones de calidad de la alimentación suministrada a 500 empleados de las centrales de generación de energía de Empresas Públicas de Medellín (Guatapé-Playas, Guadalupe, La Sierra y Porce



Foto cortesía Aula Universitaria de Mayores

III), mediante el programa Generando salud, que incluye acompañamiento y asesoría al servicio de alimentación de empleados para mejorar las condiciones de calidad nutricional en el suministro de la alimentación, atención y seguimiento nutricional a los empleados de las centrales, capacitación a personal manipulador de alimentos; e información y educación nutricional dirigida a empleados, contratistas, manipuladores de alimentos y visitantes de las centrales.

El Instituto Universitario de Educación Física y Deportes puso al servicio su conocimiento y experiencia para mejorar el nivel deportivo de los antioqueños, y las condiciones de los ciudadanos mediante la pedagogía, la actividad física, el deporte, la recreación, y la generación de espacios de esparcimiento y sana convivencia.

De ese modo, uno de los proyectos ejecutados en 2013 fue la contratación y capacitación de los entrenadores de las selecciones de Antioquia en diferentes modalidades deportivas, cualificando a 147 entrenadores de las ligas deportivas, a través de los cuales se impactaron 1.400 deportistas de altos logros y 2.800 deportistas en formación de semilleros en el Área Metropolitana del Valle de Aburrá y todos los municipios del Urabá antioqueño y Urabá chocoano. Los beneficiarios últimos son principalmente niños y jóvenes de estratos bajos.

Uno de los principales aliados del Instituto de Educación Física es Indeportes Antioquia, con el cual colaboró para la ejecución de diferentes actividades, como el programa:

Por su salud, muévase pues, el cual llegó con actividades de recreación y disfrute del tiempo libre por medio de la actividad física dirigida a 1.500 personas en los municipios de Santa Fé de Antioquia, Caucasia, Puerto Berrío, Cisneros, Sonsón, Amalfi y Caldas.

Con Indeportes, también desarrolló un seminario de discapacidad, dirigido a 100 funcionarios de institutos de deportes y recreación; departamentales y municipales a

nivel nacional; y realizó la capacitación en administración y gestión deportiva de 35 dirigentes deportivos, educadores físicos y entrenadores deportivos de 19 municipios en nueve regiones del departamento. Ellos pasaron por un proceso de capacitación que abordó temas básicos de administración y gestión deportiva, equidad de género, trabajo en equipo, comunicación y gestión de proyectos desde el deporte.

El Inder es otro de los aliados naturales del Instituto de Educación Física; conjuntamente realizaron cursos de administración y legislación deportiva, y seminarios de cogestión deportiva municipal. Se beneficiaron 90 líderes comunitarios integrantes de clubes deportivos de Medellín; y 80 personas de instituciones educativas, respectivamente.

Igualmente mantuvo el convenio que desde hace 9 años tiene con Une EPM Telecomunicaciones, y desde hace 7 con EPM, de atención de programas deportivos, recreativos y culturales para los empleados, familias de empleados y jubilados de estas empresas. Con Une se atendieron 5.000 servidores y sus familias, de Medellín, Bogotá, Cali, Cartagena, Barranquilla, Bucaramanga, Cúcuta, Manizales, Pereira, Barrancabermeja, Armenia y Buga. Con EPM se beneficiaron 585 servidores, en Medellín, Centrales Hidroeléctricas de Porce III, La Sierra, Guatapé y Guadalupe, y personal con presencia en los municipios de Caucasia, Puerto Berrío, Apartadó, Amagá, Jardín, Andes, y Santa Fe de Antioquia.



Foto cortesía Museo Universitario

Actividades académicas y educativas para la ciudadanía

Son diversas las estrategias que han desarrollado las dependencias académicas de la Universidad de Antioquia para llevar a los ciudadanos los diferentes conocimientos, hacerlos partícipes de la producción de saberes y establecer reflexiones conjuntas en torno a temas relacionados con los avances de su profesión; así como temas coyunturales de interés general.

El Parque de la Vida, sin duda, es uno de los proyectos de intervención social más importantes en el que participa la Universidad de Antioquia, vinculando a varias dependencias y a entidades externas. Durante su primer año de funcionamiento el Parque se posicionó como un espacio para el encuentro y el disfrute de todos los habitantes de Medellín, gracias a la continua programación académica, cultural y lúdica, y a la realización de proyectos participativos tales como:

Medellín se toma la palabra, que consistió en 22 encuentros en diferentes comunas con participación de aproximadamente 800 personas, y producción de material educativo en torno a las temáticas abordadas: ética, legalidad, vida y convivencia.

Comportamientos saludables. Más de 7 mil ciudadanos participaron en talleres, festivales y salidas pedagógicas, enfocadas en el bienestar de las comunidades. Este proyecto se ejecuta con la Alcaldía de Medellín, la Facultad de Comunicaciones de la Universidad de Antioquia y la Red de Promoción de la Salud, entre otras instituciones.

A través de semilleros, cursos de extensión, diplomados, seminarios, talleres, conferencias y eventos académicos, la Universidad contribuyó a la actualización y cualificación de los profesionales, y contribuyó a mejorar el nivel académico de la formación básica y secundaria de niños y jóvenes de la ciudad. En 2013 se realizaron en total 3.218 actividades de educación no formal, de las cuales, 2.014 tuvieron una duración superior a 16 horas. El número de inscritos fue de 90.278.

De tal forma, la Escuela de Idiomas extendió sus cursos de inglés a dos nuevas zonas del Valle de Aburrá, como son los municipios de Bello y La Estrella, contribuyendo a mejorar el nivel de bilingüismo de los antioqueños; la Facultad de Artes ofreció más de 200 cursos de extensión en todas las áreas artísticas, como música, danza, teatro y artes plásticas, para estimular las habilidades artísticas y creativas, y procurar un mayor bienestar corporal y mental; y la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, a través de semilleros en astronomía, ciencias del mar, biología, matemáticas, física y quími-

ca y otras ciencias, aportó a que los niños de cuarto año en adelante desarrollen mayor comprensión de estas ciencias y, en el futuro, amplíen sus posibilidades de acceder a la educación superior.

La Facultad de Ciencias Exactas y Naturales ha venido realizando desde 2000 el “Encuentro de enseñanza de las ciencias y las matemáticas”, que en sus últimas versiones ha tenido cobertura regional y nacional. En 2013, aunó esfuerzos con la Gobernación de Antioquia, la Escuela del Maestro de la Secretaría de Educación, el Parque Explora y el Planetario de Medellín, para realizar el XII Encuentro, cuyo eje te-

de las ciencias pecuarias - Enicip. También mantuvo una presencia activa en las asociaciones gremiales y de criadores, entre ellas Asocriollo, Asobúfalo, Fenavi, Asoporicultores y en los consejos regionales de la cadena láctea, cadena cárnica bovina y cadena cárnica porcina; además, como representantes del sector académico participa en el Consejo seccional agropecuario, pesquero, forestal comercial y desarrollo rural - Consea.

La Facultad de Enfermería capacitó a 24 auxiliares de enfermería del ejército nacional en atención prehospitalaria y salud operacional, como parte de un convenio que apunta a disminuir las complicaciones



mático fue “La enseñanza de las ciencias y las matemáticas, una mirada desde el enfoque antropológico y de competencias”, buscando propiciar el diálogo en torno a la didáctica y promoviendo la participación activa, mediante el trabajo colaborativo. En esta versión participaron 129 asistentes, de los cuales un 52% eran maestros de la educación básica, media y secundaria, un 38% docentes universitarios y el 10% restante, estudiantes universitarios.

La Facultad de Ciencias Agrarias propició la interacción de más de un millar de investigadores del sector, provenientes de todas las regiones de Colombia y de varios países del contexto iberoamericano, con el Encuentro nacional e internacional de investigadores

de salud en situaciones de conflicto armado, y la atención a heridos en situaciones de emergencia; también brindó herramientas y conocimientos a 14 miembros del equipo de salud de la empresa social del estado en Apartadó, sobre atención integral a enfermedades prevalentes de la infancia, AIEPI, para mejorar los procesos de detección y atención en salud de los niños de la región; y con la Sociedad Colombiana de Anestesia y Reanimación SCARE, dio formación a 1.000 enfermeras de todas las regiones del país en administración segura de medicamentos.

Así mismo, la Facultad de Enfermería participó en la organización de certámenes académicos, científicos y de actualización de conocimientos, como el evento regional

sobre Enfermería y atención primaria en salud, con la Secretaría Seccional de Salud de Antioquia, la participación de 125 municipios del departamento y alrededor de 400 asistentes; el primer Congreso internacional de enfermería: generando teoría de la evidencia a la práctica, al que asistieron 350 personas; y el III Congreso nacional y II Internacional de atención al paciente con heridas: generando evidencia desde la enfermería, con una asistencia de 350 profesionales.

Además, se desarrollaron 38 reuniones académicas de enfermería, espacio semanal en donde se presentan experiencias de cuidado y avances de investigación; y 19 cursos y diplomados en primeros auxilios, semilleros de enfermería y cuidados al paciente con hemofilia, cuidado al paciente con problemas renales, cuidado al paciente con heridas, y administración segura de medicamentos, atención primaria en salud, en beneficio de 1.555 personas.

Por su parte, la Facultad de Odontología se destacó por la innovación en sus programas de formación continua para odontólogos en las regiones; por la ejecución del simposio y el congreso internacional de reconocida trayectoria; por la realización de cinco diplomados cada semestre con la asistencia de 93 odontólogos; y por las sesiones de la cátedra abierta “Óscar Javier Restrepo”, brindando actualizaciones académicas periódicas a los egresados.

Por su parte, la Facultad de Ingeniería, realizó más de 60 actividades de educación continua entre diplomados, semilleros y cursos nivelatorios. También organizó el V Congreso colombiano de bioingeniería, un evento científico de carácter nacional para la difusión del avance de la Bioingeniería, con la asistencia de 280 personas; y el VII Panamerican health care exchanges, con 170 participantes.

En 2013 el Instituto de Filosofía continuó con el fortalecimiento de la extensión universitaria a partir de la realización de congresos nacionales e internacionales, cursos, talleres, ciclos de conferencias, encuentros académicos y foros. Estas actividades, que contaron con investigadores invitados de varias partes del mundo (Perú, Brasil, España, Portugal, Alemania, México y Argentina), facilitaron, de un lado, el diálogo entre la comunidad académica del Instituto de Filosofía y dichos investigadores y, de otro lado, el inicio de conversaciones con algunos de los profesores invitados de cara a la creación y/o consolidación de convenios de movilidad y colaboración entre sus universidades de destino y la Universidad de Antioquia.

La Facultad de Medicina propició espacios de reflexión y discusión en torno a temáticas



Foto cortesía Juan Camilo Ortiz

de coyuntura nacional como la propuesta de reforma al sistema de salud, entre otras, buscando siempre construir opinión y contribuir a la formación de ciudadanos a partir del respeto por los ideales y la pluralidad de pensamiento. En la sumatoria de todas las actividades se congregaron más de 3.000 personas entre estudiantes de universidades privadas y públicas, gremios hospitalarios, ligas de usuarios.

Con ello se generó mayor conocimiento y conciencia social por parte de los estudiantes, profesores y empleados sobre la difícil situación que vive el sistema de salud en Colombia; y se articularon para trabajar de manera mancomunada por una causa social que implica el beneficio de toda la sociedad. Con estas reflexiones y movilizaciones la Facultad de Medicina se visibilizó como una entidad líder con vocación de servicio social, que no es ajena a la problemática y que entiende la necesidad de formar profesionales desde la integralidad.

Con el VIII Congreso internacional de salud pública, la Facultad Nacional de Salud Pública aportó a la construcción del saber en salud pública desde la justicia social, los derechos humanos y la equidad en salud. En el evento participaron más de 500 personas, y se realizó con la Organización Mundial de la Salud, OMS, la Organización Panamericana de la Salud, el Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia, la Secretaría de Salud de Medellín, universidades públicas y privadas nacionales e internacionales.

Por su parte, la Corporación Académica Ambiental se destacó por la búsqueda de apropiación social del conocimiento y la gene-

ración de conciencia entre los ciudadanos sobre las problemáticas y las dinámicas en torno a los temas ambientales y ecológicos en la Universidad y el mundo; los impactos que tienen para el equilibrio del ambiente las decisiones políticas y económicas, por ejemplo, el fallo de la Corte Internacional de la Haya sobre el territorio de San Andrés.

Para ello, produjo programas y contenidos en medios de comunicación y realizó eventos académicos y científicos, sobre temas coyunturales, avances en investigación, y para conmemorar el día del agua, el día del medio ambiente. Entre los certámenes destacan el Día internacional de los océanos, en la Sede de Ciencias del Mar de la Universidad de Antioquia en Turbo, con 230 asistentes pertenecientes a la comunidad académica, entes territoriales y entidades públicas y privadas con injerencia en la gestión de los ecosistemas marino-costeros; y el foro Universidades y sostenibilidad, cuyo eje central fue el futuro de la educación ambiental en Colombia.

La Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, en convenio con la Gobernación de Antioquia, dictó un diploma en derecho penal en Urabá, y en convenio con la Alcaldía de Medellín se dictaron 30 cursos para fortalecer las competencias laborales de los servidores del municipio. Estas actividades, sumadas al Congreso interuniversitario de ciencia política y a otras 20 de educación continua ofrecidas por la Facultad, permitieron la capacitación de 2.217 personas.

El acceso al conocimiento fue facilitado a través de eventos con entrada libre, como

conferencias, foros, socialización de investigaciones, coloquios y la cátedra abierta en seguridad social. En total se realizaron 77 actividades. Así mismo se contribuyó a la difusión de la cultura y el conocimiento con los programas radiales Zoom al mundo, Coloquio ambiental y Radioconsultorio jurídico, y con el cine club Alucine que proyecta una película semanal.

La Facultad de Enfermería, en convenio con la Alcaldía de Medellín, dio inicio al programa de capacitación a 120 mujeres de las comunas 3 y 5, sobre circuitos sociales de advertencia de riesgo, el cual busca disminuir la vulnerabilidad a la violencia de género y promover la seguridad de las mujeres. Así mismo, desarrolló en los barrios de La Honda y La Cruz, para capacitar y acompañar a las familias en los procesos de cuidado de la salud desde la participación social y prevención de las enfermedades. Los beneficiarios son 175 familias, para un total de 900 personas que recibieron proceso de educación en salud.

Liderado por Enfermería, en 2013 inició un nuevo proyecto con la Facultad de Artes y el Parque de la Vida: "Cuidarte: un acto de vida para las personas víctimas de violencia sociopolítica en Antioquia", en donde se genera aprendizaje y comunicación a través de la terapia de la alegría, la literatura, la risoterapia, la danza y el arte como eje fundamentales de la recuperación del proyecto de vida y la reconstrucción de los vínculos sociales y afectivos con el medio; actualmente se benefician 30 personas.

El Centro Nacer: salud sexual y reproductiva, de la Facultad de Medicina, lideró proyectos que brindaron aportes sustanciales en los

procesos de atención en salud, mejoramiento de la calidad de la atención, fortalecimiento de la vigilancia epidemiológica, la construcción y difusión de guías de atención, apoyo a la implementación de protocolos de vigilancia epidemiológica y en la contribución a la toma de decisiones para el mejoramiento de la calidad de la atención en diferentes niveles de atención, en especial a la población materna e infantil. Con ellos se beneficiaron todas las familias del departamento de Antioquia, en especial las mujeres y los niños menores de cinco años. El personal de salud atendido suma en total 2.514 funcionarios de todo el departamento de Antioquia y 80 del resto del país.

También de la Facultad de Medicina, el Centro de Simulación dio inicio al programa educativo "Caravanas de gestión del riesgo de las aulas móviles de atención prehospitalaria", en las que se impartieron instrucción y competencias técnicas a 3.000 personas, quienes son los primeros respondientes de entidades de socorros y comunidades en los municipios de Andes, Fredonia, Santa Fe de Antioquia, Cañasgordas, Apartadó, Turbo, Cauca y Yarumal. Además llevó a cabo un programa de teleducación sobre protección a la misión médica en varias regiones del país.

Así mismo, con el programa TeleMAP del Centro de Simulación, 241 soldados del ejército nacional, pertenecientes a grupos de desminado humanitario que se distribuyen por todo el territorio colombiano, recibieron formación para mejorar la capacidad de autoayuda de los primeros respondientes.

El Programa de Ofidismo y Escorpionismo, de la Facultad de Química Farmacéutica, realizó una importante función en la pre-

vención y el manejo de accidentes ocasionados por los animales ponzoñosos como serpientes y escorpiones en zonas rurales y urbanas de Antioquia; para ello brindó capacitación a 1.700 personas en universidades, colegios y escuelas; a 406 profesionales de la salud, y a 270 operarios de empresas con importancia en el sector agrícola y minero. Así mismo realizó trabajos con la comunidad dentro del proyecto "Inventario de plantas utilizadas para el tratamiento de las mordeduras de serpientes en el Suroeste, Nordeste, Bajo Cauca, Magdalena Medio y Norte antioqueños.

Por su parte, el Instituto Universitario de Educación Física ofreció programas que contribuyen a solucionar las necesidades de recreación, deporte y actividad física; como los programas Escuelas deportivas y Crecer en familia. El primero de ellos, desarrolló tres líneas de trabajo: hábitos de vida saludable, desarrollo motor y desarrollo deportivo; en 2013 contó con 4.400 inscritos de todas las edades. El segundo programa busca fortalecer los vínculos y las relaciones familiares, promover el goce y disfrute del tiempo libre y la formación deportiva para niños y adultos. Durante 2013 participaron 1.793 personas.

La Escuela de Nutrición y Dietética lideró diversos proyectos y estrategias de promoción de buenos hábitos alimentarios para el bienestar y la salud. Así, en el marco del proyecto Nutre tu vida, llevó a cabo los talleres Cuida tu corazón, sobre la importancia de la alimentación en la prevención de enfermedades cardiovasculares; y La aventura de crecer con mi hijo, sobre el desarrollo integral del recién nacido. Estas actividades contaron con el apoyo del Parque de la Vida, la Facultad de Ciencias Sociales y el Instituto Universitario de Educación Física.

La Facultad de Ciencias Agrarias brindó capacitación y desarrolló proyectos con campesinos, productores de leche, avicultores, productores de ganado bovino, productores bufalinos y porcicultores, en diferentes temas, como seguridad alimentaria y nutricional, buenas prácticas ganaderas, uso responsable de agroquímicos, sistemas de alimentación y producción animal, genética y mejoramiento, sistemas silvopastoriles; medicina bovina, canina y equina; y fauna silvestre. Se beneficiaron 1.667 productores del Norte y el Oriente de Antioquia, 24 mujeres campesinas líderes de la vereda San Bartolo; 405 niños, 18 docentes y 180 padres de familia en 9 instituciones educativas de Medellín. Así mismo, ofreció programas de formación y actualización para profesionales del sector agropecuario, veterinarios, zootecnistas, estudiantes, egresados, y público general.



Foto cortesía Pedro Correa Ochoa



Acciones con sentido solidario

La solidaridad, como uno de los principios de la extensión universitaria de la Universidad de Antioquia, se expresa en la voluntad, libre e individual de los miembros de la comunidad universitaria, de apoyar a aquellas personas o comunidades que por su situación de vulnerabilidad así lo requieran, respetando su dignidad y con prevalencia del interés general.

Con la Red de voluntarios universitarios por el desarrollo social, coordinada por el Programa IDA de la Vicerrectoría de Extensión y conformada por estudiantes, profesores y egresados de las facultades de Medicina, Enfermería, Odontología, Química Farmacéutica, Ciencias Sociales y Humanas, y la Escuela de Nutrición y Dietética, 2.617 personas de barrios vulnerables de Medellín, principalmente niños, ancianos y mujeres cabezas de familia, recibieron atención en salud, y formación con actividades educativas y lúdicas en diferentes temas de salud, como enfermedades prevalentes en la infancia, cuidado de la mujer gestante, infecciones de transmisión sexual, lactancia materna, valoración odontológica, asesoría psicológica, alimentación y nutrición humana, hábitos de alimentación saludables.

Las facultades de Salud Pública y de Comunicaciones cuentan también con sus grupos de extensión solidaria, que integran y complementan la labor de la red de voluntarios; ellos son Grupo Hormigas y Barrio U, respectivamente.



Las dependencias académicas ejecutan otros proyectos con sentido solidario, en convenio con otras instituciones. Por ejemplo, la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas realizó con la Secretaría de Inclusión Social del Municipio de Medellín el proyecto Sistema de atención al habitante de calle adulto de la ciudad de Medellín, el cual consiste en un sistema integral de atención al habitante de calle adulto que busca la reinserción y resocialización con diversas actividades: Guardaparques de vida (los usuarios cuidan parques de la ciudad y sedes de la Secretaría de Inclusión Social y Familia); talleres de confección para formarlos en técnicas de innovación y comercialización de sus productos; encuentros con las familias de los resocializados; creación de redes de apoyo y restitución de vínculos familiares; olimpiadas del saber en el Parque Biblioteca La Quintana; concurso de los proyectos productivos para el fomento del emprendimiento laboral con premio a la idea innovadora de negocio; alianza por la resocialización con el sector privado para el apoyo al empleo del ex habitante de calle; el taller literario y su vinculación a la Fiesta del Libro de la ciudad; las Olimpiadas deportivas de la esperanza y al finalizar el año el matrimonio de dos parejas de personas resocializadas y el encuentro navideño con las familias de los usuarios de resocialización. El sistema logró durante 2013 el egreso de 35 usuarios que concluyeron con éxito el proceso de resocialización y se unieron a los 305 que desde años anteriores han egresado del sistema.

La Facultad de Enfermería, con su reconocido programa Aula universitaria de mayores, capacitó en 2013 a 26 adultos mayores con un gran impacto en la calidad de vida de ellos y sus familias; y extendió este año a la IPS Universitaria el Programa de capacitación a cuidadores familiares, con agentes de pastoral de la salud, con un total de 33 capacitados en temas que contribuyen al bienestar tanto de las personas cuidadas como de quienes proveen el cuidado.

El Departamento de Prácticas de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, a través de 296 practicantes (de Medellín y Santa Fe de Antioquia) y 66 profesores asesores, brindó asesoría jurídica a personas en situación de vulnerabilidad y tramitó 1.386 procesos.

Para realizar esta labor contó con los programas: Consultorio jurídico (en Medellín y en Santa Fe de Antioquia), Consultorio al barrio (en las comunas 1 y 13, con el apoyo de la Vicerrectoría de Extensión) y Consultorio de seguridad social (en asocio con las facultades de Medicina y Ciencias Sociales).

El Centro de atención a víctimas de la violencia (en convenio con el Consejo Noruego para los Refugiados, ACNUR, y la Corporación



Opción Legal), atendió 2.366 casos, capacitó a 191 personas y acompañó 11 brigadas.

La práctica institucional se realizó en 23 entidades del Área Metropolitana y en 16 del Occidente antioqueño, mediante la práctica en mediación de conflictos, la Unidad jurídica de apoyo a la protección animal, las Clínicas jurídicas y el programa de Formación jurídica básica.

El Centro de Conciliación “Luis Fernando Vélez Vélez”, que fue certificado por el Icontec con la norma NTC 5906, realizó 188 audiencias, una jornada de conciliación en Santa Fe de Antioquia y otra en Salgar.

El Centro de Atención Familiar (en asocio con los departamentos de Trabajo Social y Psicología), que recibió el premio Presencia de la Universidad en la Sociedad, categoría oro, atendió a 111 parejas y realizó 37 actividades dirigidas a usuarios del Consultorio, de la “Fundación obra social Beata Madre Laura” y del Bachillerato Nocturno de la Universidad de Antioquia.

El Consultorio Jurídico Rural, dio apertura a una nueva sede en el municipio de Támesis, el cual se suma a los de Titiribí, Salgar, Carmen de Viboral, Sopetrán y Sonsón.

Por petición de la Gobernación de Antioquia se creó el Observatorio en contratación pública, que realiza ejercicios de veeduría en la contratación estatal en obras públicas, participación ciudadana y juventud.

Como parte del compromiso con la población que se atiende, los niños de las familias usuarias del Consultorio tuvieron la oportunidad de compartir con estudiantes, profesores, empleados y egresados la Navidad. En total 250 niños participaron en la celebración.

La Facultad de Odontología, por su parte, mantuvo las prácticas académicas en sus clínicas, en las cuales se atienden más de 1.000 pacientes diariamente, realizó las prácticas descentralizadas en cinco escenarios escolares de la ciudad y se programaron y ejecutaron actividades en cinco municipios del departamento cada semestre; además de la consolidación de los programas especiales, los cuales son atendidos por profesionales generales y especialistas de las siguientes áreas: odontología general, endodoncia, integral del adulto, cirugía, gestantes, odontopediatría y ortodoncia, todos ellos dimensionados para atender la alta demanda de pacientes de la Facultad, provenientes de la población más vulnerable del municipio y el área metropolitana. Esta labor le valió a la Facultad el reconocimiento en las jornadas universitarias como Premio a la Extensión en la categoría plata.

La Facultad de Medicina, con el apoyo del Banco de Proyectos y Programas de Extensión, ejecutó el proyecto Apoyo a la implementación de la estrategia de atención integrada a las enfermedades prevalentes de la infancia, AIEPI, mediante el fortalecimiento de las instituciones de salud en cuanto a competencias necesarias para brindar una

atención de calidad a los niños y gestantes; para que se mejoren los indicadores de salud de los niños menores de cinco años y de las mujeres de la ciudad de Medellín.

También realizó la evaluación nutricional, de crecimiento y desarrollo, y la evaluación oral de 506 niños de hogares comunitarios del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, de la vereda Granizal en el municipio de Bello, cuya población, de estratos 0 y 1, se encuentran en condición de alta vulnerabilidad, en su mayoría desplazados.

Por su parte, el Consultorio de Seguridad Social Integral - CSSI, conjuntamente entre las facultades de Medicina, Derecho y Ciencias Políticas y Ciencias Sociales y Humanas, prestó asesoría y acompañamiento a población con barreras de acceso a los servicios y beneficios en el sistema de salud, riesgos laborales y pensiones, asesorada y acompañada para el acceso real y el goce efectivo de sus derechos en seguridad social. En 2013 se atendieron 574 personas y se realizaron 281 procedimientos legales. En el seguimiento al 68 % de estos casos se encontró un acceso real a los servicios requeridos en un 81 % de casos.

El Instituto Universitario de Educación Física continuó con sus programas de extensión solidaria como Edefines, Programa de proyección pedagógica, madres gestantes y actividad física adaptada a personas con artritis reumatoidea, con los cuales se beneficiaron 110 personas.

Relación con los egresados

A diciembre de 2013 se registraron 129.163 graduados de la Universidad de Antioquia. Para crear, mantener y fortalecer relaciones de mutuo beneficio con los graduados, el Programa de Egresados de la Vicerrectoría de Extensión lideró diferentes estrategias, conjuntamente con asociaciones y dependencias universitarias.

Entre ellas, se resaltan los eventos para la interacción, la integración y el reencuentro de los egresados con sus colegas y con la Universidad; los programas de orientación y apoyo a la inserción al mundo laboral y la internalización profesional y académica de los egresados; y la asesoría para la conformación y consolidación de asociaciones y colectivos de egresados.

Así, en 2013, se celebró la Feria internacionalízate y la Feria del trabajo, el empleo y el emprendimiento, con una asistencia promedio de 600 egresados. A estos eventos se vincularon otras instituciones de educación superior públicas y privadas, gobiernos municipal y departamental, empresas, bolsas de empleo, incubadoras de empresas, firmas de inmigración, asociaciones internacionales, y otras dependencias de la Universidad como el Parque del Emprendimiento, el Programa Gestión Tecnológica, el Museo Universitario, la Dirección de Relaciones Internacionales.

Ese mismo año, conjuntamente entre la Unidad de Emprendimiento Empresarial y el Programa Gestión Tecnológica, se llevó a cabo una iniciativa que buscó identificar a egresados empresarios de la Universidad con el objetivo de planear y acercar una oferta de interés para este público y realizar intervenciones que permitieran apoyar su labor de desarrollo empresarial. Se identificaron 182 empresarios consolidados y 98 empresarios nacientes.

Por otra parte, se mantuvo un trabajo periódico con las asociaciones de egresados y se procuró mantener la representación de los egresados en los diferentes órganos colegiados de la Universidad: como el Consejo Superior Universitario, el Comité de Egresados, el Comité de Extensión, y los consejos de facultades, escuelas e institutos.

En 2013 se creó un grupo gestor de egresados en la seccional Oriente, con el objetivo de recoger las expectativas del egresado en la región e impulsar procesos académicos, recreativos y culturales; y se conformó un colectivo de profesionales en San Andrés, Providencia y Santa Catalina, para realizar diferentes actividades de educación formal y continua.

En diciembre de 2013, la Red interinstitucional de programas de egresados, conformada



en 2012 con el liderazgo de la Universidad de Antioquia, estuvo en Bogotá en un diálogo con el Ministerio de Educación y la Secretaría del Consejo de Educación Superior, CESU, con el fin de tratar el tema del relacionamiento de las universidades con sus egresados. Como resultado de esta reunión comenzó un trabajo conjunto entre la academia y el gobierno nacional que permita a los egresados, de universidades tanto públicas como privadas, tener representación en los órganos de decisión de la educación superior.

Así mismo, se creó en 2013 la Red de representantes de egresados ante los consejos superiores de 17 universidades públicas de Colombia, entre ellas: Universidad del Valle, Universidad Industrial de Santander, Universidad del Atlántico, Universidad del Tolima y Universidad de Antioquia.

En 2013 se continuó con la elaboración de un estatuto del egresado, en desarrollo del cual se lograron acuerdos sobre la definición de egresado como un estamento de la Universidad, la necesidad de utilizar criterios de universalidad

en las votaciones para elegir representantes a los organismos de la Universidad y la necesidad de contar con una representación en el Consejo Académico de la Universidad.

Servicios con el respaldo del conocimiento y el sentido social

Una de las actividades extramurales con mayor impacto en la comunidad de la Facultad de Ciencias Agrarias son las jornadas de esterilización y vacunación antirrábica canina y felina en diferentes municipios del departamento de Antioquia (Medellín, Santa Rosa de Osos, Támesis, Itagüí) y las jornadas de capacitación a la comunidad en control de roedores. Con ellas se beneficiaron cerca de 140.000 familias, 139.000 animales fueron vacunados contra la rabia; 15.122 felinos y caninos se esterilizaron y se realizaron 350 visitas de atención relacionadas con presencia de roedores.

En la Unidad de Diagnóstico se atendieron solicitudes de procesamiento de muestras de serología, laboratorio clínico, calidad de leche



Foto cortesía Extensión Cultural

y microbiología veterinaria, estudios histopatológicos y de citología de diversa procedencia (especies animales y tejidos) con fines de diagnóstico, docencia e investigación.

En el Hospital Veterinario se atendieron cerca



de 16.000 actos médicos, entre consulta general y especializada, cirugía de tejidos blandos y cirugía ortopédica, imaginología y exámenes guiados por imágenes, odontología, hospitalización, procedimientos menores. Lo anterior lo consolida como el hospital veterinario de atención de pequeñas especies (perros y gatos) con mayor oferta de servicios del país, en beneficio de los estudiantes de pregrado y posgrado de la Universidad de Antioquia y de otras universidades del país y de la comunidad de usuarios.

La Facultad de Ingeniería ofreció servicios de pruebas, exámenes y análisis desde los 40 laboratorios de sus diferentes departamentos. Entre los servicios prestados en 2013, se encuentra el convenio con el Instituto Neurológico de Colombia para el procesamiento de neuroimágenes, con el cual

los beneficiarios últimos son 900 pacientes con enfermedades neurológicas.

El laboratorio del Grupo de Investigación en Ingeniería y Gestión Ambiental – GIGA, por su parte, efectuó 67 proyectos para el estudio de calidad del agua, del aire, de emisión de contaminantes atmosféricos, de suelos y de ruido; y el Laboratorio de Estudios Ambientales de la Escuela Ambiental llevó a cabo 34 proyectos para estudios de calidad microbiológica, fisicoquímica y cromatográficos.

La Escuela de Idiomas avanzó en la consolidación de la Agencia de Traducción con más de 40 proyectos de interpretación para diferentes dependencias de la Universidad, IPS Universitaria, Fundación Universidad de Antioquia, Grupo Neurociencias y empresas externas de la talla de Gennentech Inc. (EE. UU. Filial de Roche), Agencia de Cooperación e Inversión de Medellín, Handicap International, Meeting Protocol Worldwide.

Y la Escuela de Microbiología fortaleció la prestación de los servicios del Laboratorio Clínico, el Banco de Sangre y Medicina Transfusional, y el Laboratorio Clínico Especializado, los cuales se extendieron al Urabá antioqueño, donde la Escuela empezó a prestar sus servicios por la administración del Hospital Antonio Roldán Betancur por parte de la IPS Universitaria.

En 2013, el Laboratorio Docente Asistencial e Investigativo atendió a 25.907 personas y realizó 125.803 pruebas; el Laboratorio Clínico, en la Sede León XIII atendió 51.462 usuarios, y efectuó 1'093.138 pruebas; y en la sede de Apartadó, se atendieron 10.918 usuarios y se realizaron 64.543 pruebas. Por su parte, el Banco de Sangre despachó cerca de 26.801 hemocomponentes.





Cooperación internacional para el desarrollo y la integración social

Las acciones de internacionalización de la Alma Máter se conocen como experiencias de cooperación internacional y son trabajadas bajo tres modalidades de cooperación: académica, científica y para el desarrollo. Esta última modalidad tiene como objetivo principal movilizar recursos de cooperación internacional para contribuir a mejorar las condiciones de desarrollo socioeconómico, cultural y ambiental de la población que es protagonista de los programas y proyectos en los que la Universidad actúa.

Una de los programas institucionales de cooperación internacional académica y cultural de mayor envergadura y presencia en la Universidad y la ciudad ha sido el programa De país en país, el cual fue relanzado en 2013 con Alemania como país invitado.

En virtud de la beneficiosa cooperación histórica entre este país y la Universidad de Antioquia, la cual ha estado marcada por crecientes convenios de cooperación académica y científica, movilidad estudiantil y diversos proyectos de investigación, la versión número 31 del programa buscó reconocer estos importantes vínculos. Una de las efemérides a destacar, en este contexto de cooperación universitaria, fue la celebración de los 50 años de existencia de relaciones académicas entre la Justus Liebig-Universität de Giessen y Colombia.

De otro lado, este país constituye uno de los objetivos estratégicos para Colombia en general y para la Universidad de Antioquia en particular, dado el importante acercamiento geopolítico establecido entre am-

bos estados y el reconocimiento de nuevos ámbitos de cooperación, como los ligados a los desarrollos económicos, comerciales, productivos y en el campo de la ciencia, la tecnología y la innovación.

El programa, realizado durante las dos últimas semanas de octubre, recibió 15 mil asistentes a las diferentes actividades académicas, científicas y culturales, además de un público impactado de 40.000 personas, que obtuvieron información por las diferentes publicaciones y medios de comunicación propios y de la ciudad.

Fueron realizadas un total de 60 conferencias académicas y científicas y 30 actividades culturales con la participación de 80 ponentes e invitados nacionales e internacionales. Para la versión 2013 de programa se dieron tres nuevos componentes, la organización de una feria científica con proyectos realizados entre investigadores de la Universidad y pares alemanes, un foro Universidad-Empresa-Estado liderado en conjunto con la ANDI y algunas empresas alemanas con sede en nuestro país, y el desarrollo de una nutrida agenda adaptada a las condiciones específicas de la seccional de Urabá, con 7 conferencias, 3 talleres, muestra científica, presencia de la Universidad de Giessen para ratificar el compromiso de cooperación científica y académico con el programa de Ciencias del Mar, entre otras actividades.

Se tuvo el compromiso y participación de numerosas instituciones nacionales y locales que contribuyeron a mejorar la incidencia social del programa, así como la articulación con organismos e instituciones alemanas como la Presidencia de Alemania (con la visita del presidente Joachim Gauck), la Embajada de

Alemania en Colombia, el Consulado Honorario de Alemania en Medellín, la Sociedad Max Planck, el DAAD, el Instituto Goethe, el Instituto Cultural Alexander von Humboldt, la Fundación Fescol, la GIZ, la GFZ, el Instituto de Relaciones Culturales Exteriores de Alemania, el Colegio Alemán en Medellín, la Universidad de Giessen, la Facultad de Medicina de Mannheim de la Universidad de Heidelberg, la Hochschule Ostwestfalen-Lippe, la Hochschule Karlsruhe Technik und Wirtschaft, la Universidad Pedagógica de Heidelberg, la Universität Leipzig, la Deutsche Welle Akademie, y empresas como Siemens, Lufthansa y Bayer.

La realización de este evento dejó una serie de compromisos y trabajo a futuro con instituciones como Max Planck, DAAD, Universidad de Giessen, la empresa alemana Rolf Disch, la Facultad de Medicina de Mannheim de la Universidad de Heidelberg, el Instituto Goethe, el Instituto Cultural Alexander von Humboldt.

En el marco de De país en país fue realizado el Primer seminario colombiano de jóvenes ingenieros DAAD 2013, del cual nació la propuesta de conformar una red nacional de jóvenes ingenieros DAAD en Colombia. Fue organizado por egresados de la Universidad de Antioquia, con la participación de alumnos de Medellín, Cali, Barranquilla y Bogotá.

Así mismo, la participación en De país en país de expertos pertenecientes a instituciones colombo alemanas que trabajan temas como neuroconvivencia, arte y educación para la paz, gestión ambiental rentable y sensibilización en perspectiva de género,



abrió la posibilidad de trabajar talleres participativos en estos temas en las regiones donde tiene presencia la Universidad.

Gracias a las presentaciones de la Orquesta de la Facultad de Medicina de Mannheim de la Universidad de Heidelberg surgió un alto interés por parte de esta institución alemana para iniciar colaboraciones con la Facultad de Medicina de la Universidad de Antioquia. Igualmente, a raíz de las exposiciones Arte espacio Alemania y Comic, manga & Co. realizadas durante el programa, se logró un reconocimiento de la capacidad de proyección cultural y de infraestructura de la Universidad de Antioquia para futuras actividades con el IFA y el Instituto Goethe.

Se buscará la integración de la Universidad al programa anual de presentaciones del pianista alemán Stephan Graf von Bothmer en su propuesta de acompañamiento de películas clásicas de cine mudo con piano en vivo. Programa liderado por el Instituto Cultural Alexander von Humboldt.

Se estableció un camino de colaboraciones futuras entre la artista Martha Hincapié Charry, directora del Festival Iberoamericano Plataforma Berlín con profesores y estudiantes del programa de Danza de la Facultad de Artes de la Universidad.

En perspectiva y como enseñanza de esta versión De país en país Alemania 2013, es posible maximizar los recursos artísticos, musicales y didácticos que tiene la Universidad de Antioquia con la integración de la Banda

Sinfónica y la Red de Escuelas de Música de Medellín a las versiones futuras del programa.

El éxito de haber llevado por primera vez De país en país a la región de Urabá, con una completa agenda académica, cultural, científica y social, corrobora la importancia de involucrar de manera decidida a las sedes y seccionales de la Universidad en las estrategias de internacionalización de la misma.

Cátedra Unesco en resolución internacional de conflictos y construcción de paz. Esta Cátedra Unesco viene estimulando un trabajo académico en torno a los temas que rodean los procesos de paz, especialmente la dimensión internacional como cuestión de múltiples ángulos —institucionales, normativos, políticos, experienciales, procesales, teóricos— que contribuyen a la resolución de conflictos.

En el marco de la Maestría de Filosofía, especialmente en la línea de filosofía política, y con el grupo de investigación Hegemonías, guerras y conflictos, adscrito al Instituto de Estudios Políticos de la Universidad, se han estado desarrollado investigaciones concernientes a la resolución de conflictos y la construcción de paz.

De otro lado, la coordinación de la Cátedra acompañó el diseño y organización del “Primer seminario internacional en resolución de conflictos y construcción de paz”, realizado en la sede Mochicahui (estado de Sinaloa) de la Universidad Autónoma Indígena de México en junio de 2013. Como resultado de este se-

minario se publicó un número especial de la revista “Ra Ximhai” - Publicación semestral de paz, interculturalidad y democracia (vol. 9 / nº 2 de 2013), coeditado por la UAIM y la Cátedra Unesco. Igualmente, la Cátedra Unesco ha convenido facilitar apoyo docente en la Maestría y Doctorado en Estudios para la Paz, la Interculturalidad y la Democracia de la UAIM.

Igualmente, la Cátedra apoyó y acompañó a la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas en la realización de los foros: “Justicia transicional en tiempos de negociación” (abril de 2013), y “La cuestión agraria y el desarrollo rural en Colombia: a propósito de la negociación en La Habana” (junio de 2013).

En cuanto a publicaciones, fue apoyada la edición del libro “Repensando la seguridad desde una perspectiva democrática y de derechos humanos”, en el marco del 54 Congreso internacional de americanistas, que se celebró en Viena, con autoría del profesor Pablo Emilio Angarita, coordinador de la Especialización en Derechos Humanos y DIH.

La Cátedra Unesco, con el apoyo del Consejo Académico y de distintas dependencias de la Universidad, organizó el Seminario internacional: “¿Cómo se construye la paz luego de la firma de un acuerdo?”, en el que participaron invitados internacionales, nacionales y locales, con un total de 432 asistentes. Este seminario fue un espacio propicio no sólo para ofrecer al público general un panorama de las discusiones actuales sobre los referentes temáticos de la Cátedra respecto al caso colombiano, sino que además fue de pertinencia para consolidar alianzas ya existentes e intercambiar experiencias con pares académicos locales e internacionales.

Finalizó el Programa Antioquia-Medellín-Bizcaia-Bilbao 2008-2013. Luego de cinco años de ejecución y con una financiación internacional de 3.5 millones de euros, y contrapartidas locales cercanas al millón de euros, finalizó la ejecución del Programa Antioquia-Medellín-Bizcaia-Bilbao (AMBBI), cofinanciado por la diputación de Bizcaia, el ayuntamiento de Bilbao y la Caja de Ahorros BBA, con el liderazgo de la Gobernación de Antioquia, el Municipio de Medellín y la Universidad —Facultad de Ciencias Económicas— como ejecutores. Este programa fortaleció procesos sociales, productivos y de equidad de género en las localidades de la zona de influencia del proyecto hidroenergético de Ituango —Briceño, Ituango, Liborina, Sabanalarga, San Andrés de Cuerquia, Toledo y Yarumal— con la iniciativa “Cooperación para la equidad” y en las comunas 8 y 9 de la ciudad de Medellín, con el proyecto “De la exclusión al reconocimiento”.

El proyecto “Cooperación para la equidad” tuvo como resultados tempranos la



conformación de 24 unidades productivas dotadas y acompañadas en su proceso de fortalecimiento, con 80 mujeres y 118 familias beneficiarias; 174 hombres y mujeres adelantaron estudios de educación superior en el Tecnológico de Antioquia. Fueron conformadas 11 asociaciones de mujeres con cerca de 400 participantes; 16 mujeres fueron graduadas en cursos de género y violencias basadas en género; 1.500 mujeres y hombres recibieron diferentes programas de formación técnica y entrenamiento para el trabajo. Fueron creadas 5 mesas de violencia basadas en género mediante acuerdos municipales. Se dio una importante inclusión de las mujeres en espacios de participación municipales, y como caso a destacar fue elegida como alcaldesa de

unos colaborativos internacionales, en los pares académicos y aportes nacionales y del exterior concurren para llevar a cabo proyectos de temprana o futura incidencia social, son los siguientes:

- Iniciativa neerlandesa de desarrollo de capacidades en la educación superior- NICHÉ COL/111/133. Fortalecimiento institucional del programa Escuela de Gobierno y Políticas Públicas de la Universidad de Antioquia y mejoramiento de la gobernabilidad en el Departamento de Antioquia, a partir de la incorporación del enfoque integral de género en los productos de los ejes temáticos: políticas públicas/ desarrollo local y regional/ gobernabilidad, gestión y participación. Contraparte holandesa: MDF-training and consultancy en consorcio con la Univer-



Liborina una integrante de la asociación Asomoprupaz, resultante de este proyecto.

Por otra parte, el proyecto “De la exclusión al reconocimiento” logró la conformación de la Asociación de Mujeres Afrodescendientes de Medellín, con cerca de unas 150 mujeres beneficiarias; se crearon 5 redes y unidades productivas (proveeduría, alimentos, misceláneas, peinadoras y cuidadoras); fueron formados cerca de 80 jóvenes afrocolombianos que participan en procesos de teatro, música, danza, canto y recursos audiovisuales; cerca de 70 mujeres participaron en técnicas de agricultura urbana para la seguridad alimentaria y comercialización de excedentes, y 100 niños y niñas tuvieron procesos formativos en expresiones artísticas.

Proyectos de cooperación internacional para el desarrollo. Algunas iniciativas que se destacan por ser el resultado de proce-

sidad de Utrecht. Ejecución a cargo de la Escuela de Gobierno y Políticas Públicas.

- Fortalecimiento de las administraciones municipales y organizaciones sociales de 15 municipios priorizados por la Unidad Administrativa Especial de Consolidación Territorial – Nudo de Paramillo. Programa “Colombia responde” financiado por la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). Ejecución a cargo de la Escuela de Gobierno y Políticas Públicas.

- Programa empresas culturales y creativas de la Facultad de Artes y la Fundación Interarts de Barcelona y AECID. El objetivo es fomentar la creación y fortalecimiento de empresas culturales sostenibles que contribuyan con la organización y la visibilización del sector cultural dentro de las dinámicas económicas generando a su vez calidad de vida para artistas y creadores.

- Perfil del mercado laboral del profesional de la información y su pertinencia con la formación en Iberoamérica en el siglo XXI. La investigación se desarrolla a nivel iberoamericano, con la participación de investigadores de Costa Rica, España, México, Venezuela y Colombia. Ejecutado por el grupo de Información, conocimiento y sociedad de la Universidad y coordinada por el Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información (IIBI) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

- Caracterización de las colecciones bibliográficas patrimoniales de las bibliotecas públicas municipales del Carmen de Viboral, Sonsón y Yarumal, desarrollado por la Escuela Interamericana de Bibliotecología y el Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe (CERLALC) de la Unesco.

- Censo de archivos de organizaciones defensoras de derechos humanos en Antioquia (FASE 1), desarrollado por la Escuela Interamericana de Bibliotecología y financiado por el fondo financiero multilateral de fomento al desarrollo archivístico en Iberoamérica – ADAI, del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España.

- Hacia un reconocimiento de la labor filológica, traductora y científica de las órdenes franciscanas en la constitución de la identidad americana: el caso de Colombia. Grupo de Traductología y la Universidad de Alicante.

- Estilos de vida saludables en estudiantes de enfermería de la Universidad de Antioquia y de la Universidad Sevilla (España). Desarrollado por el grupo la Práctica de Enfermería en el Contexto Social y la Universidad de Sevilla.

- Fortalecimiento del sistema de atención psicosocial en desastres y emergencias en la Universidad de Antioquia. Medellín Colombia. Desarrollado por el grupo de Salud Mental y la Universitat Jaume.

- Impact evaluation of an overall child violence prevention and child development promotion program. Desarrollado por el grupo de Epidemiología y la Optimus Foundation del grupo UBS - Zurich.

- Proyecto HEP “Higher Education Partnership”, red de cooperación académica internacional establecida entre las universidades de Goettingen/Alemania; Stellenbosch/Sudáfrica; Bogor/Indonesia; Universidad de Talca/ Chile y Universidad de Antioquia, cuyo objetivo es la movilidad de profesores e investigadores entre estas instituciones para llevar a cabo proyectos conjuntos y participar en actividades de docencia y extensión. Este proyecto es financiado por la Oficina Alemana de Intercambio Académico (DAAD). Ejecución a cargo de la Dirección de Relaciones Internacionales.

Bienestar

El periodo 2012 - 2015 resulta fundamental para la consolidación de las metas y las acciones estratégicas que se plantearon en el Plan de Desarrollo Institucional 2006 - 2016.

En cuanto al bienestar universitario, estas metas se orientan a la ampliación de cobertura con los diferentes servicios que se prestan a la comunidad universitaria, y a la disminución de la deserción promedio por cohorte. Los logros alcanzados en ambos frentes durante 2013 permiten decir hoy con seguridad que las metas propuestas se cumplirán a cabalidad, y que incluso superarán la expectativa.

El Plan de Desarrollo Institucional también propuso la necesidad de “Fortalecer el Sistema de Bienestar” como una acción estratégica. Para este propósito se viene trabajando desde diferentes perspectivas que representaron en 2013 logros significativos, varios de ellos respaldados por el reconocimiento regional y nacional de las dinámicas de Bienestar de la Universidad de Antioquia.

La responsabilidad y el reto del liderazgo

Según los indicadores del Sistema Universitario Estatal, SUE, en 2013 el Sistema de Bienestar de la Universidad de Antioquia continuó siendo el líder a nivel nacional. Este resultado se genera tras valorar y ponderar los logros y recursos invertidos por las instituciones de educación superior, IES, en las áreas de bien-

estar, y se constituye en un referente objetivo para evaluar la gestión de acuerdo con los parámetros del gobierno nacional.

De otro lado, el Instituto Colombiano de Normas Técnicas, Icontec, renovó sin reservas la acreditación por tres años al Sistema de Gestión de Calidad de la Dirección de Bienestar Universitario, con base en la norma NTC ISO 9001:2008. Este hecho genera un distintivo institucional que confiere credibilidad y confiabilidad de cara a los procesos de interlocución y gestión con los sectores público y privado en el ámbito nacional e internacional.

Por último, en 2013 la Asociación Colombiana de Universidades, Ascun, entregó a la Universidad de Antioquia el liderazgo regional del área de bienestar, encargándole la presidencia del nodo noroccidente (Antioquia), en el cual se inscriben 27 instituciones con presencia en el Departamento. Con esta elección, la Alma Máter asume un papel determinante para la orientación de las políticas y dinámicas, así como para la suma y potenciación de esfuerzos de las diferentes universidades, de cara a mejorar las concepciones y condiciones de bienestar de la educación superior en la región.

Correspondiendo a la confianza y el respaldo que el medio confiere hoy al bienestar universitario de la Universidad de Antioquia, pero sobre todo asumiendo su irrenunciable responsabilidad como entidad pública, la institución asumió en 2013 un papel activo y propositivo en un momento de reforma de la educación superior en el país. Es por ello que tanto desde su liderazgo en As-

cun, como desde sus diálogos permanentes con las instancias nacionales, viene promoviendo el debate y la construcción para que el bienestar universitario tenga no solo asiento, sino un planteamiento pertinente y concreto en las formulaciones de la nueva política nacional. Esta labor, concienzuda y decisiva para el futuro de las universidades, continuará en 2014.

Conocer la realidad del bienestar para gestionarla mejor

La necesidad de contar con información confiable y oportuna acerca de los usuarios del Sistema de Bienestar, así como de los impactos que los servicios y procesos generan en ellos, dio origen al proyecto de implementación de un sistema de información de bienestar universitario. En 2013 se adelantaron labores de diseño de una plataforma informática que permitirá caracterizar la población universitaria desde su ingreso a la Alma Máter, y que servirá no sólo para registrar el uso de los servicios, sino para monitorear y analizar permanentemente las necesidades, de tal forma que se puedan atender de manera pertinente y focalizada. Como una prueba piloto inicial se realizó la caracterización física, mediante examen médico integral, de la cohorte de admitidos en 2013-II a la Facultad de Odontología. Una acción de este tipo permite, por ejemplo, evaluar las condiciones físicas en las que ingresan los nuevos estudiantes, y formular acciones que respondan a las necesidades del perfil encontrado. El proceso de caracterización previsto no sólo se ocupará de los aspectos médicos, sino que deberá consignar además aspectos psicosociales, académicos y económicos de los estudiantes. La implementación total y puesta en funcionamiento del sistema de información será en 2014.

Calidad de vida y formación integral, fines que requieren nuevos medios

El cuidado de la salud, una condición para el bienestar. El Departamento de Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad, adscrito a la Dirección de Bienestar, logró en 2013 aumentar los niveles de aprovechamiento que la comunidad universitaria hace de sus servicios, mediante la optimización de procesos y la búsqueda de nuevas metodologías de atención. Adicionalmente, estructuró otras iniciativas que generaron impactos positivos en la calidad de vida de los universitarios.

La realización de 30 jornadas de vacunación en Ciudad Universitaria y en regiones puso al alcance de la comunidad las vacunas contra



el tétano y la hepatitis B, la primera de manera gratuita gracias a la gestión con el sector público, y la segunda a un costo inferior a las tarifas del mercado, merced a la vinculación de entidades privadas. Estas jornadas representaron la oportunidad de que la comunidad universitaria accediera a más de 1.700 dosis, en una estrategia que materializa los principios de equidad y solidaridad que inspiran el bienestar universitario.

Múltiples esfuerzos de gestión y articulación interinstitucional se orientaron a posibilitar la cobertura y atención de la comunidad estudiantil por parte del sistema de seguridad social en salud. Se realizó una jornada de afiliación a la EPS Savia Salud, para aquellos estudiantes sisbenizados que cumplieran los requisi-



Foto Mauricio Quiroz

tos legales. De cerca de 400 estudiantes que participaron, 50 obtuvieron de inmediato la cobertura del sistema. Este proceso se llevó a cabo gracias a una alianza con la Secretaría de Salud de Medellín, entidad con la que además se canalizaron remisiones de



Nuevo coliseo universitario.

170 estudiantes para ser atendidos en hospitalización o especialidades médicas que no cubre el plan de salud estudiantil, ofrecido excepcionalmente por la Universidad a estudiantes que no gozan de cobertura. Mediante estas gestiones no sólo se logra que la comunidad universitaria haga valer sus derechos frente al sistema de salud, sino que se optimizan recursos institucionales para privilegiar programas formativos.

La articulación interna con diferentes instancias académicas fue también un distintivo de 2013. Además de los habituales practicantes del pregrado en psicología que en 2013 fueron 24 en el Departamento de Promoción y Prevención de la Enfermedad, se generaron agencias de práctica de enfermería para apoyar las labores de promoción y prevención, y de psicología deportiva como parte de la preparación de los deportistas de representación de la Universidad, inicialmente en la modalidad de tenis de mesa. De otro lado se generaron 46 remisiones de estudiantes para atención

gratuita en ginecobstetricia del Hospital San Vicente de Paúl, mediante convenio con Posgrados de la Facultad de Medicina, dependencia con la cual, además, se llevó a cabo por primera vez en la Universidad una evaluación previa de medicina deportiva para los empleados que representan a la Universidad en juegos nacionales. Dicha estrategia, coordinada con el Departamento de Deportes de la Dirección, se orienta a la disminución de riesgos para la salud a causa de la actividad física competitiva.

En otra perspectiva, comenzó un ambicioso proyecto de estudio y seguimiento al dengue, con 2.000 voluntarios de la institución a los que se les hace seguimiento y se les brinda información permanente sobre esta enfermedad. En este caso la dependencia aliada es el Pecet, programa

se materializaron acciones concretas para aquellos estudiantes que acuden al Departamento de Promoción y Prevención de la Enfermedad a solicitar atención por consumos. Por un lado, dentro del servicio de salud estudiantil se abrió la atención especializada de toxicología, ofrecida por la IPS Universitaria. De otra parte, se afinaron las relaciones con entidades externas, logrando 42 remisiones a Carisma y otras instituciones de estudiantes que requerían atención.

Por último, la gestión con el sector privado posibilitó el aumento de contribuciones como medicamentos para el servicio de recambio de anticonceptivos a las estudiantes (más de 4,000 recambios), y la entrega de kits de salud oral a la comunidad universitaria, acompañadas siempre de un componente formativo.



Foto Hernán Sierra

Curso de caricatura – Seccional Oriente.

adscrito al Sistema de Investigación de la Universidad, y los resultados del proyecto sin duda servirán de insumo para las decisiones de política pública de salud con respecto al tema. Todas estas iniciativas no sólo representan beneficios para los usuarios de Bienestar Universitario, sino que potencian y abren campos de estudio para las unidades académicas que participan de ellas, aprovechando y optimizando así las capacidades institucionales.

Aunque los programas de la Universidad en cuanto al tema de adicciones se orientan primordialmente a la prevención, en 2013

El deporte universitario abre nuevas perspectivas. Por primera vez después de muchos años, la Universidad de Antioquia tuvo presencia en eventos deportivos universitarios de carácter global. Luego de ganar su derecho en Juegos Universitarios Nacionales 2012, la Alma Máter envió a la Universiada de verano Kazán, Rusia 2013, la delegación más grande de deportistas de Colombia, conformada por nueve estudiantes y tres entrenadores en las disciplinas de atletismo, natación y levantamiento de pesas, en las cuales alcanzó dos semifinales. De otro lado, los Juegos Centroamericanos y del Caribe, en Tegucigalpa, Honduras,

también recibieron a cuatro deportistas de taekwondo con su respectivo entrenador, regresando al país con tres medallas de oro y una de bronce. Para ambas participaciones se contó con el apoyo de múltiples instancias de la Universidad, e instituciones externas como Indeportes Antioquia, Liga de Natación de Antioquia, Coldeportes y Asuncun. Estos espacios fortalecen el sentido de pertenencia a nuestra institución, motivan a nuestros estudiantes y les proporcionan la posibilidad de interactuar con múltiples culturas, hecho que sin duda contribuye con su formación deportiva, profesional y humana.

Como una opción sin restricciones para la actividad física y recreativa de la comunidad de estudiantes y empleados, el “Viernes de tiempo libre” se instauró en 2013, los últimos viernes de mes. La positiva respuesta de la comunidad hace prever la consolidación de este espacio como una de las estrategias más válidas para la integración y el esparcimiento de los universitarios. Adicionalmente, las instalaciones del nuevo coliseo permitieron poner en funcionamien-

to, desde el último trimestre de 2013, un cómodo lugar para la ludoteca universitaria, al igual que los demás espacios de esta nueva infraestructura, que ya disfrutaban no sólo quienes acuden a la práctica recreativa y deportiva, sino además los artistas y grupos culturales. La puesta en funcionamiento del coliseo universitario fue posible gracias a la paulatina implementación del proyecto de dotación que comenzó a ejecutarse una vez terminó la construcción de obra física y continuará en 2014.

Arte y cultura para formar, integrar y crear. La variada oferta de cursos de Arte y cultura para el bienestar, coordinada por el Departamento de Desarrollo Humano de la Dirección de Bienestar, inició en 2013 y se posicionó en la comunidad universitaria con un nivel de demanda y apropiación poco usuales. Más de mil personas entre estudiantes y empleados participaron de esta alternativa que, tanto en Ciudad Universitaria como en sedes externas y regionales, ofrece formación gratuita en más de 30 disciplinas creativas, posibilitando así

a los usuarios una opción de complementación de la actividad académica o laboral que desarrollan cotidianamente. Esta alternativa, que culmina cada semestre con una muestra, generó incluso en algunos de los participantes la motivación para poner sus creaciones a consideración de jurados en eventos nacionales, como es el caso del estudiante de música de la Facultad de Artes, Cristian Elías Caballero Doria, quien en parte gracias al curso de escritura creativa del cual era alumno, participó con su cuento “El río” y fue uno de los 35 ganadores del Concurso Nacional de Cuento organizado por el Ministerio de Educación y RCN.

El programa Tejiendo redes, que congrega diferentes iniciativas artísticas de miembros de la Universidad, se dinamizó en 2013 con procesos de movilidad y circulación entre las diferentes sedes de la Universidad, en Medellín y en regiones. Fueron 88 eventos y presentaciones que representaron una posibilidad de intercambio entre artistas universitarios, fogueo de sus montajes, y sobre todo, generación de apropiación y conocimiento de la Universidad, pues todas las sedes y seccionales hicieron parte de la programación.

Dinamización de la oferta comercial en procura de calidad y servicio. Luego de que en 2012 se llevara a cabo un estudio de percepción con la comunidad universitaria acerca de su satisfacción con la oferta comercial, en 2013 comenzó el plan de mejoramiento que ha incluido varios componentes. La ampliación de franjas horarias para el acceso a alimentos se logró mediante la instalación de máquinas dispensadoras de bebidas calientes, alimentos sólidos y helados. La acogida de la comunidad ante esta iniciativa desbordó las expectativas, y no sólo se generaron hábitos de consumo sino de cuidado frente a las máquinas, cuyos excedentes económicos se canalizan a beneficios estudiantiles como becas y alimentación.

De otro lado, el mejoramiento de procesos administrativos y jurídicos permitió sanear muchas relaciones con los contratistas adjudicatarios de los locales comerciales y recuperar cartera morosa por concepto de arrendamientos. En algunos casos se realizó acompañamiento de interventoría para mejoramiento de sus productos, en otros se formularon llamados de atención, y en casos excepcionales, por orden judicial después de procesos de litigio, la Universidad recuperó locales para someterlos a nuevas adjudicaciones. Los procesos de invitación pública para el otorgamiento de locales se han especializado en tipos de comida, para diversificar la oferta a la comunidad.





Inclusión y permanencia, propósitos que inspiran toda la gestión

Apoyos y estímulos a los estudiantes. Todos los esfuerzos de gestión externa y la destinación de recursos propios que la Universidad realiza para entregar a los estudiantes un apoyo económico o en especie tienen como principal propósito facilitar su tránsito digno por la vida universitaria, y propiciar el mejoramiento de su calidad de vida mediante el egreso oportuno para vincularse con el medio laboral. Más de 13.600 estudiantes recibieron en 2013 un apoyo proveniente de becas del programa Solidaridad en acción, Fondo EPM para la educación superior, crédito condonable del Icetex, Sistema de Estímulos Académicos de la Vicerrectoría de Docencia, programa Burbujas de café, Programa de apoyo a estudiantes en situación de venta, servicio de alimentación, y becas a deportistas y miembros de grupos culturales. A esta lista se sumaron las nuevas becas de la Alianza AMA para la educación superior, en la cual más de mil estudiantes de la Universidad fueron los mayores beneficiarios del Departamento, gracias a la gestión institucional. En este grupo de apoyos, del cual se beneficia más del 40% de los estudiantes de pregrado, no se incluyen las 15.251 exenciones de matrícula que se entregaron para estudiantes de estratos 1 y 2, ni los más de 1.700 beneficiarios que obtuvieron reliquidación de matrícula.

Transparencia y equidad para la entrega de apoyos a estudiantes. La primera convo-

ocatoria abierta a estudiantes de pregrado fue el mecanismo implementado en 2013 para el otorgamiento de becas de manutención en el marco del programa Solidaridad en acción. La postulación de los estudiantes de manera abierta, así como la fijación de criterios claros de acceso, mejoraron los procesos de adjudicación, que estuvieron monitoreados por el Comité de Bienestar Estudiantil, una instancia creada por resolución de la Dirección 084 de 2013, en la que tienen voz y voto las unidades académicas y pueden determinar los criterios generales así como las excepciones para entregar apoyos a estudiantes. La primera convocatoria se abrió inicialmente para 500 becas, y dejó además una lista de 200 estudiantes elegibles. Al final del año, y gracias a la gestión de recursos, se entregaron apoyos a todos los estudiantes, es decir, 700 becas.

Acompañamiento al estudiante desde su ingreso. Luego de detectar en 2012 diversos factores de acompañamiento académico que podían incidir en la permanencia estudiantil, durante 2013 se dio inicio efectivo al programa Permanencia con equidad, que vincula principalmente a la Vicerrectoría de Docencia y la Dirección de Bienestar. Una de las acciones emprendidas fue la implementación del sistema de acompañamiento del estudiante en la vida universitaria, mediante el cual se reformula el proceso de inducción, que se convertirá no sólo en una acción inicial al momento del ingreso, sino en un proceso constante que acompañe en la fase intermedia la adaptación al medio universitario, y propicie en su fase final la preparación para el ámbito laboral. El programa Permanencia con equi-

dad se convierte así en un gran observatorio de la vida estudiantil que, de la mano con herramientas como el sistema de información de bienestar universitario, permitirá monitorear y evaluar cotidianamente las acciones y sus resultados, con el fin de lograr procesos cada vez más pertinentes en beneficio de los estudiantes y su desarrollo profesional y humano.

Participación e integración de la comunidad universitaria, un imperativo del bienestar

Participación activa de las regiones en el Sistema de Bienestar. Durante el segundo semestre de 2013 la Dirección de Bienestar puso en marcha el proyecto “Elaboración de un plan de intervención para las sedes y seccionales de la Universidad desde la perspectiva del bienestar universitario”. Esta iniciativa se planteó como reto formular de manera participativa estrategias tendientes a mejorar las condiciones de bienestar en las sedes y seccionales, de acuerdo con las características particulares de cada una. Luego de realizar talleres participativos con los estudiantes y de consultar las visiones y expectativas de los empleados se generó un diagnóstico con las problemáticas, tanto comunes como diferenciales por región, y en algunos casos se iniciaron acciones de mejora inmediatas. Un ejemplo de ello fue la dotación para actividades deportivas y recreativas, cuyas carencias manifestó la comunidad, y que comenzó a atenderse de inmediato por parte del Departamento de Deportes de la Dirección, logrando que ocho sedes regionales recibieran dotaciones de uniformes e implementos deportivos para sus prácticas cotidianas y sus participaciones en certámenes propios de su contexto. De manera complementaria, los responsables de Bienestar de cada una de las sedes se vincularon a las sesiones del comité de coordinadores, que involucra a todas las unidades académicas, permitiendo un diálogo propositivo que fortalece la idea de una sola Universidad a lo largo y ancho del Departamento. Las acciones de mejoramiento, iniciadas en 2013 con las sedes y seccionales, tendrán continuidad y ampliación en 2014, generando cada vez mayor equidad en la atención desde Bienestar a todos los miembros de la comunidad universitaria.

Co-responsabilidad con las instituciones que apoyan el bienestar. Consciente del acompañamiento que realizan entidades externas para la permanencia de los estudiantes en la institución, la Dirección de Bienestar desarrolló el proyecto Pausas académicas, una serie de encuentros mensuales en los cuales expertos de la Universidad presentaron temas de interés para las instituciones aliadas, particularmente del sector solidario. De esta manera la Alma Máter pone su co-



nocimiento al servicio de quienes brindan apoyo a sus estudiantes. Así mismo, en los primeros meses de 2013 se presentó el informe de rendición de cuentas a todas las instituciones vinculadas con Bienestar, como un acto de transparencia y agradecimiento.

Decisiones de fondo en el Fondo de Bienestar. Como una forma de facilitar y promover el acceso a recursos financieros por parte de los empleados de la Universidad, la junta administradora del Fondo de Bienestar decidió a mediados de 2013 disminuir significativamente las tasas de interés, luego de un análisis de viabilidad de acuerdo con el entorno económico de entonces. La medida favoreció a cientos de empleados que no sólo accedieron a créditos nuevos para sus proyectos personales y familiares, sino que benefició a usuarios con créditos activos que solicitaron refinanciación y cumplieran requisitos para obtenerla con las nuevas tasas. El Fondo de Bienestar repre-

senta la posibilidad de que los empleados accedan a un servicio que sin duda les brinda recursos para mejorar su calidad de vida, pero además se constituye en una instancia de participación y diálogo constante en la cual se materializa la co-responsabilidad, pues sus órganos de decisión se conforman con representantes de docentes, empleados administrativos, trabajadores oficiales y delegados de la institución.

Comunicaciones para la integración y el acceso de la comunidad al bienestar. En la perspectiva de mejorar la información y difusión acerca de los diferentes servicios de la Dirección de Bienestar, y de facilitar los procesos de acceso e inscripción a muchos de ellos, en 2013 se dinamizó el microsítio dentro del portal universitario (bienestar.udea.edu.co). Con más de diez mil visitantes únicos, esta estrategia mejoró la participación desde la comunicación, y complementó el trabajo constante de

redes sociales y de comunicación cara a cara que realiza la Dirección a través de su unidad de comunicaciones, para lograr el aprovechamiento de todos los recursos y servicios por parte de la comunidad.

Las unidades académicas, dinámicas y activas con el bienestar. Los logros del Sistema de Bienestar en 2013 no hubieran sido posibles sin el dinamismo, el interés y el espíritu de colaboración que las unidades académicas pusieron de presente durante todo el año. La participación y la regularización de las sesiones del comité de coordinadores de bienestar, el respaldo que muchos decanos y directores tuvieron con las iniciativas de la Dirección, y el nombramiento de coordinadores de bienestar en dependencias que no contaban con un responsable en el área, fueron en el año anterior un gran soporte para avanzar en el propósito de “Fortalecer el Sistema de Bienestar Universitario”.

Corporación

Académica Ambiental

La Corporación Académica Ambiental trabaja por desarrollar la investigación, la docencia y la extensión en la temática ambiental de manera interdisciplinaria en la Universidad de Antioquia. Durante 2013 desarrolló un nutrido conjunto de proyectos y adelantó iniciativas que contribuyeron a fortalecer los ejes misionales.

El principal logro que se llevó a cabo durante este año en relación con la docencia fue la apertura de la primera cohorte de la Maestría en Ciencias Ambientales en el departamento del Chocó, en asocio con la Universidad Tecnológica del Chocó. Los temas que aborda incluyen el estudio de impactos ambientales en ecosistemas intervenidos, minería, gestión integral de cuencas hidrográficas, ecología de aves y mamíferos tropicales, evaluación de impactos ambientales, entre otros. La intención de la Corporación al extender esta maestría al Chocó es la de generar conocimiento específico y científico por parte de la comunidad académica en este departamento megadiverso. Asimismo, se promoverá la búsqueda de soluciones a las diferentes problemáticas ambientales que se viven en la actualidad en esta región del país. Este mismo programa se adelanta en Medellín desde 2003 y cuenta con el apoyo de diversos grupos de investigación e instituciones amigas.

En 2013 los estudiantes de la Maestría en Ciencias Ambientales que se ofrece en Medellín organizaron el seminario “Problemática ambiental en Colombia, cambio climático,

sostenibilidad y conservación”, con la participación de expertos como la directora del Instituto Alexander Von Humboldt, Brigitte Baptiste, quien abordó el tema de los servicios ecosistémicos de los páramos en nuestro país.

En investigación también resalta la creación del Grupo de Estudios Oceánicos “Luis Fernando Vásquez Bedoya”, GEOC, el cual tiene como misión la investigación en el área de las ciencias del mar y presta servicios de extensión en el área oceanográfica. El GEOC también organiza eventos académicos de tipo regional, como el seminario de ciencias del mar que se realiza dos veces al mes en la seccional Urabá. Cuenta con la participación de investigadores y profesionales de índole nacional e internacional.

En el área de docencia en pregrados, se exalta la primera graduación de los estudiantes de la profesionalización de Gestión en Ecología y Turismo, en diciembre, cuando se titularon dieciocho nuevos profesionales.

En el área de turismo, en 2013 se logró por parte de estudiantes y docentes la publicación del libro “Ecología y Turismo de los municipios de Andes, Betania, Ciudad Bolívar y Jardín — Suroeste Antioqueño—. Una mirada desde las prácticas profesionales”, con recursos de la convocatoria de Extensión para las regiones. Este se centra en un análisis de los resultados de las actividades de las prácticas académicas en esa región del departamento.

Con el apoyo del Banco Universitario de Programas y Proyectos de Extensión también se logró la publicación de la cartilla del diploma en Planificación del turismo sostenible, como una guía por los principales



asuntos a tener en cuenta a la hora de realizar un proyecto de turismo sostenible. Ambas publicaciones se pueden consultar en el sitio web <http://ambiental.udea.edu.co>.

Otro de los proyectos que empieza a hacerse realidad es la publicación del primer número de la revista científica de la Corporación Ambiental Ciencias Ambientales y Sostenibilidad —CAS—, que contará con artículos sobre temas ambientales y desarrollo sostenible. En este momento se encuentra en el proceso de publicación de los artículos.

En 2013 más de treinta expertos estuvieron en el programa radial “Ambiente y ecologismos”, invitados de países como España, Gran Bretaña, Estados Unidos y Colombia. En las treinta y nueve emisiones en 2013 a través de la Emisora Cultural de la Universidad de Antioquia se trataron temas como la contaminación por minería, el desarrollo de vehículos eléctricos, polémicas como las repercusiones ambientales del fallo del Tribunal Internacional de Justicia de La Haya en el territorio de San Andrés, la delimitación de los páramos en Colombia.

La Corporación también estuvo a cargo de la programación de varios eventos con amplia participación durante el año. Uno de los más significativos es la celebración del Día Internacional de los Océanos, en la Sede de Ciencias del Mar de la Universidad de Antioquia en Turbo, contribuyendo a la integración de las regiones con programación de calidad; contó con invitados internacionales y tuvo mención en la revista española de información científica sobre oceanografía y ciencias del mar, *Magazín Océano*, en su número 7, en donde se destacó el trabajo de estudiantes y profesores de la Universi-

dad de Antioquia en la organización de un “evento que resalta la importancia de los ecosistemas marino costeros de Urabá”.

Temas de coyuntura, como el fallo de la Corte Internacional de Justicia de La Haya sobre el litigio de Colombia y Nicaragua por San Andrés hicieron parte de la agenda de eventos abiertos al público programados por la Corporación. En esa ocasión se realizó un evento en el que se analizó el impacto medio ambiental de esta determinación diplomática por parte de representantes de la Corporación para el desarrollo sostenible de San Andrés, Coralina, y del Instituto de Investigaciones Marino Costeras, Invemar.

Las celebraciones de días ambientales como el Día del agua, Día del medio ambiente, y muchas otras, también estuvieron en la agenda de la Corporación, con programación para la comunidad con jornadas académicas, seminarios, jornadas de recolección de

residuos de aparatos eléctricos y electrónicos, raees, campañas y conversatorios.

La Corporación también participó de la organización de eventos como el IX Simposio Internacional de Energía, en el que se reunieron gobernantes y expertos para tratar el tema de las zonas no interconectadas y energías alternativas en Cartagena, en noviembre de 2013.

El futuro de la educación ambiental en Colombia fue el eje central del foro Universidades y sostenibilidad, en el que más de veintinueve universidades del país discutieron la problemática de la educación superior en temas de medio ambiente y sostenibilidad. La Corporación Ambiental coordinó de la mano de la Red Colombiana de Formación Ambiental, el Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente y la Universidad San Buenaventura y otras instituciones, este importante foro de discusión.

Otro de los trabajos importantes de extensión de la Corporación es la consultoría y los convenios con entidades externas. En 2013 se desarrollaron 22 proyectos entre los cuales se destaca el convenio con la Alcaldía de Medellín y la Universidad de Antioquia, junto con el Zoológico Santafé, la Sociedad Antioqueña de Ornitología. Este convenio se realizó para fortalecer el turismo de naturaleza en Medellín. Dentro del convenio se desarrolló el diplomado Turismo y naturaleza con la asistencia de cuarenta y dos operadores turísticos.

La Corporación Académica Ambiental tiene a cargo la administración y logística de tres grandes proyectos, cuyos recursos son aportados por el sistema general de regalías. Por su amplia temática se cuenta con la participación de grupos de investigación de las diferentes áreas de conocimiento de la Universidad de Antioquia.



Consulte el informe completo de la **Corporación Académica Ambiental** relacionado con los aportes más significativos en los temas estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional en www.udea.edu.co, apartado Informe de Gestión y Resultados Sociales 2013.

Corporación

Académica Ciencias Básicas Biomédicas

Desde 1997 la Corporación Académica Ciencias Básicas Biomédicas —CACBB— trabaja en procesos de formación de científicos e investigadores con excelente calidad, contribuyendo así a la visión de la Universidad de Antioquia: “Seremos la principal Universidad de investigación del país y una de las mejores de América Latina, con pregrados y posgrados de excelencia académica internacional, líderes en el aporte a la transformación socioeconómica del país [...]”

Proyectos de investigación, convenios nacionales e internacionales, eventos académicos, intercambios y transferencia de conocimiento, son algunas de las actividades que anualmente desarrolla la Corporación para dar cumplimiento a su misión de “Formar profesionales en programas de posgrado, en el área de ciencias básicas biomédicas, capaces de crear y transformar conocimiento que atienda las necesidades de la sociedad, fundamentados en un trabajo ético, de calidad académica, y en el desarrollo de habilidades investigativas reconocidas a nivel mundial”. En 2013 el cumplimiento de las metas trazadas por la Corporación ratificó la idoneidad de sus procesos administrativos, alcanzando una significativa cobertura en la formación para la investigación y fortaleciendo sus relaciones de orden tanto nacional como internacional.

Ya son 210 magísteres y 44 doctores graduados por la CACBB que se suman a la comunidad científica. Los posgraduados que han contado para su formación con el respaldo de

una actividad académica basada en los proyectos evaluados por pares y registrados en el sistema de investigación universitario se han beneficiado de la constante actualización de contenidos y recursos pedagógicos provistos por los programas de posgrado, y su entrenamiento ha contado con la transversalidad en la ética, el liderazgo, comunicación oral efectiva y gestión del conocimiento y los recursos para la investigación. De especial relevancia ha sido la adquisición de habilidades para la comunicación científica en conferencias y publicaciones de reconocido impacto, la mayoría de estas a nivel internacional.

El esfuerzo de los profesores y estudiantes de la Corporación y el apoyo del equipo administrativo permite mostrar algunos de los logros más significativos para la Corporación durante el 2013:

La obtención del Premio AUIP a la Calidad del Posgrado y el Doctorado en Iberoamérica, para el programa de Maestría en Ciencias Básicas Biomédicas. El reconocimiento, otorgado por la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado en su séptima edición, en noviembre de 2013, fue previo a la visita de pares internacionales a la institución, quienes evaluaron el programa mediante las ocho variables consideradas en la postulación: estudiantes, profesores, planes de estudio, investigación, gestión, entorno y pertinencia, egresados e impacto y evaluación. El equipo de pares académicos encargados de la evaluación externa estuvo conformado por Arturo Edgar Zenteno Galindo, profesor e investigador del Departamento de Bioquímica de la Facultad de Medicina del Universidad Autónoma de México; Pilar

Aranda Ramírez, profesora e investigadora de la Facultad de Farmacia del Instituto de Nutrición y Tecnología de Alimentos de la Universidad de Granada; Leonardo Fainboim, profesor de la Universidad de Buenos Aires y Jefe del Laboratorio de Inmunogenética, Inigem Conicet, Universidad de Buenos Aires.

La obtención de nueve becas de doctorado de Colciencias para los estudiantes que ingresen durante las cohortes de 2014. En un proceso de reconocimiento por méritos para cada programa, la CACBB se situó en el primer lugar, logrando el mayor número de becas asignadas entre las 50 que le fueron otorgadas a los programas de posgrado de la Universidad de Antioquia. En efecto, con la convocatoria 617, para “conformar bancos elegibles para la formación de alto nivel para la ciencia, la tec-

total para el cubrimiento de gastos de matrícula y manutención. Es una alianza importante que además de ofrecer oportunidades de intercambio para estudiantes, amplía las posibilidades de interacción científica de los docentes, contribuyendo al mejoramiento de la capacidad científica y a la internacionalización de la Universidad. En 2014 serán cuatro los estudiantes beneficiarios de dicho acuerdo.

Desarrollo de eventos académicos con expertos nacionales e internacionales, de carácter gratuito y de libre acceso. Durante 2013 se realizaron tres eventos de gran magnitud y se organizó una variada programación de conferencias, conversatorios y charlas para las cuales se hizo invitación abierta a toda la comunidad académica interna y externa a la Corporación y a la Universidad. Entre los eventos están:

molecular de la Universidad de Antioquia durante el acto inaugural.

Curso de actualización en genómica, transcriptómica y proteómica: cada año la Corporación organiza un evento basado en las recomendaciones de docentes y estudiantes para tratar temas actuales de interés para las ciencias biomédicas. Bajo la asesoría de un comité académico conformado por los grupos de investigación de la Universidad de Antioquia: Genética, Regeneración y Cáncer; Inmunomodulación; Malaria, y el Centro Nacional de Secuenciación Genómica; y con el apoyo económico de empresas del sector privado como G Barco, Gentech Bio y ARC Análisis, se realizó este curso que contó con las ponencias de cuatro expertos nacionales y tres internacionales. Consecuentes con la misión de extensión, se abrieron inscripciones para estudiantes de otras universidades, logrando en total la participación de 187 asistentes procedentes de diversas instituciones: Universidad de Antioquia, Universidad Pontificia Bolivariana, Universidad Eafit, Universidad CES, Universidad Nacional sede Medellín, Colegio Mayor de Antioquia, Universidad de Cartagena, Universidad del Tolima, Universidad de los Andes, Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses, Tecnoparque Sena, Universidad de Pamplona, e Instituto Tecnológico de Antioquia.

Adicionalmente, se realizaron 13 conferencias con los expertos visitantes en calidad de jurados en las sustentaciones de trabajos de investigación y defensas de tesis de los estudiantes de la Corporación.

Fortalecimiento de lazos de cooperación interinstitucional e internacional:

El 29 de noviembre se atendió la visita de Corrine Hamlet, de la Oficina de Cooperación Internacional de la Universidad Queen Mary University de Londres para concretar un nuevo convenio de intercambio académico para estudiantes y profesores en prevención del cáncer.

En reunión con un delegado de Universidad de la Frontera de Temuco, Chile, se puso en marcha una propuesta para concretar nuevos proyectos de movilidad para estudiantes y profesores de la Corporación. Este significa el inicio de otras oportunidades de intercambio que tienen como finalidad ofrecer nuevas y mejores alternativas de formación a nuestra comunidad académica.

Se visitó a las directivas de la Universidad de Santander para consolidar una nueva alianza para trabajar conjuntamente nuestros posgrados, la extensión de nuestros programas a Bucaramanga y la formación conjunta, con posibilidad de doble titulación.



Visita de pares internacionales Premio AUIP: del 12 al 14 de noviembre de 2013. De izquierda a derecha el Doctor Edgar Zenteno Galindo, la Magíster Liliana Andrea Córdoba Rojas, la Doctora Pilar Aranda Ramírez, la Doctora Dora Ángela Hoyos Ayala, el Doctor Leonardo Fainboim, la Administradora de Empresas Diana Cárdenas González y el Economista Carlos Mario Pérez Rengifo.

nología y la innovación”, Colciencias ha sido un apoyo fundamental para la formación de investigadores colombianos, en instituciones nacionales y del exterior. Desde 2002 han sido 63 los estudiantes de la Corporación que se han beneficiado de este estímulo.

Firma del acuerdo de cooperación entre la University Medical Center Groningen de Holanda y la Universidad de Antioquia (Corporación Académica Ciencias Básicas Biomédicas), para la formación conjunta (2+2) de estudiantes del Doctorado en Ciencias Básicas Biomédicas. Con este convenio los estudiantes de la Corporación podrán viajar a Groningen para continuar sus estudios y obtener la doble titulación; contarán además con el apoyo financiero casi

Jornadas Académicas CCB 2013: presentación de avances de investigación de los estudiantes de la Corporación.

IV Seminario de Ciencias Básicas Biomédicas: durante dos días los estudiantes de maestría y doctorado de la Corporación realizaron las ponencias de los adelantos de sus trabajos de investigación, interactuando con jurados cercanos a sus procesos, con otros externos, y con la comunidad académica en general. Para su cuarta versión el tema escogido fue el sexagésimo aniversario del descubrimiento de la estructura del ADN, hecho que se celebró con la conferencia ofrecida por el profesor Gabriel Bedoya, líder del grupo de investigación de genética

Consulte el informe completo de la **Corporación Académica Ciencias Básicas Biomédicas** relacionado con los aportes más significativos en los temas estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional en www.udea.edu.co, apartado Informe de Gestión y Resultados Sociales 2013.

Corporación

Académica para el Estudio de Patologías Tropicales

La Corporación Académica para el Estudio de las Patologías Tropicales, CAEPT, es una dependencia académica de la Universidad de Antioquia que reúne diferentes disciplinas científicas, encargada de desarrollar programas de investigación, docencia y extensión en el campo de las enfermedades tropicales, cáncer, enfermedades humanas y tópicos afines. La corporación reúne investigadores de varias facultades y dependencias de la Universidad, lo cual constituye una forma real interdisciplinaria de organización del trabajo universitario. Está conformada por 11 grupos de investigación, cinco de la Facultad de Medicina, cuatro de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales y dos de la Facultad de Química Farmacéutica.

La principal fortaleza de la CAEPT es la excelencia e infraestructura para investigación con que cuentan los grupos de investigación que la componen. Es así como para 2013 los logros de la CAEPT están enfocados principalmente hacia el fortalecimiento de la investigación en nuestra Universidad.

Durante este año, la CAEPT apoyó los siguientes objetivos estratégicos:

Objetivo estratégico 1: Contribuir al desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación:

Los grupos de la CAEPT formalizaron cuatro nuevos contratos de I+D+i con las siguientes empresas: Ruta N: convocatoria inlab2market. Grupo BCEI; Corporación Vidarium. Grupo GISB; Abonamos: Grupo GIEM; Sobiotech S.A.S. Grupo GIEM.

Objetivo estratégico 2: Mejorar los programas de formación y capacitación:

Durante 2013 la sección administrativa de la CAEPT continuó como un centro de investigación certificado bajo la norma NTC ISO 9001. Asimismo, el Grupo Parasitología recibió por un año más la certificación de calidad, y el programa de Ofidismo/escorpionismo está en proceso de solicitud de auditorías para obtener la certificación.

Objetivo estratégico 3: Incrementar la producción científica, artística y tecnológica de calidad:

Los grupos de investigación de la CAEPT recibieron 14 nuevos estudiantes de pregrado





para realizar sus trabajos de grado y 25 estudiantes de posgrado, quienes realizan sus trabajos de investigación y tesis.

Objetivo estratégico 4. Fortalecer la interacción Universidad – Sociedad:

Durante 2013 se firmaron 26 alianzas, contratos y convenios con entidades externas, de los cuales dos son con entidades internacionales.

Por otro lado, en 2013 los profesores de los grupos de la CAEPT realizaron 25 salidas internacionales, principalmente a Brasil, España, Inglaterra, Estados Unidos, Chile y Argentina.

Con respecto a los estudiantes, se realizaron 22 actividades de movilidad, enfocadas hacia la participación en eventos internacionales y pasantías de investigación.

El personal administrativo registró un total de dos actividades de movilidad con destino principal a Brasil, donde se participó en la conformación de una red de investigación.

Asimismo, durante 2013, nos visitaron seis estudiantes extranjeros provenientes de Estados Unidos, Australia, Suiza, Brasil y España, quienes realizaron pasantías de investigación.

Los profesores extranjeros que nos visitaron fueron 11, provenientes de Chile, Brasil, Francia, Suiza, Estados Unidos e Inglaterra.

Objetivo estratégico 5. Incrementar la capacidad instalada:

Los servicios de extensión aumentaron en un 41% con respecto a 2012, principalmente por venta de servicios y productos, por un valor de \$632.486.076. Por investigación, entraron recursos por \$3.582.092.965, equivalente a un 500% más de lo recibido el año anterior. De entidades internacionales entraron \$122.044.440, correspondientes a un 53% más de lo proyectado en el plan de acción. La CAEPT tuvo siete nuevos proyectos de cooperación internacional.

Objetivo estratégico 6. Mejorar la gestión de la capacidad instalada:

Durante 2013 los profesores realizaron 12 ponencias en idiomas diferentes al español, en eventos internacionales. Sin embargo, los grupos de investigación participaron con más de 20 ponencias en eventos internacionales realizados en Latinoamérica, pero la presentación fue en español.

Finalmente, los grupos de la CAEPT presentaron 29 nuevos productos de investigación, correspondientes a artículos escritos en idioma diferente al español.

En conclusión, las actividades de la CAEPT muestran un balance favorable, aunque se deben plantear nuevas estrategias para aumentar el número de publicaciones, las ponencias en idioma diferente al español, y aumentar la visita de estudiantes y profesores extranjeros, indicadores que están por debajo de lo proyectado en el plan de acción 2012-2015. Esto se logra con el trabajo en equipo del comité científico de la Corporación, que está trabajando en este sentido.

Consulte el informe completo de la **Corporación Académica para el Estudio de Patologías Tropicales** relacionado con los aportes más significativos en los temas estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional en www.udea.edu.co, apartado Informe de Gestión y Resultados Sociales 2013.

Escuela

de

Idiomas

El presente informe destaca los aportes de la Escuela de Idiomas a la sociedad por medio de los ejes misionales de la Universidad de Antioquia en 2013.

Docencia

Apertura de un nuevo posgrado, la Maestría en Traducción, en dos modalidades: profundización e investigación.

Apertura de la segunda cohorte de la Maestría en Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas Extranjeras.

Apertura de dos líneas de investigación en la Maestría en Enseñanza y Aprendizaje de Lenguas Extranjeras, a saber: línea de perspectivas críticas sobre lenguaje y cultura y línea de integración de las nuevas tecnologías en la enseñanza y el aprendizaje de lenguas extranjeras. Con esto asciende a seis el número de líneas de investigación ofrecidas por el programa.

Programación de diferentes eventos académicos como talleres y seminarios para el desarrollo profesional de los docentes y egresados. Entre otros, se destacan: Taller y conversatorios con la experta Elana Shohamy (Universidad de Tel Aviv) sobre nuevas tendencias y orientaciones críticas en el campo de la evaluación de los aprendizajes y análisis de la política lingüística de la universidad, a la luz de lo que se está dando en el ámbito internacional y de las nuevas teorías sobre política lingüística.



Encuentro de egresados 2013

Taller sobre task-based instruction, dirigido por el profesor Roger Gilabert (Universidad de Barcelona).

Investigación

Se culminó el proyecto de investigación Programa Nacional de Bilingüismo: un estudio exploratorio en el Departamento de Antioquia.

Se formalizó la creación de un nuevo grupo de investigación, a saber: “Cultura, identidad y formación en lenguas”.

Extensión

Se extendió el servicio de cursos de inglés a dos nuevas zonas del Valle de Aburrá, esto es, al municipio de Bello (Colegio Nazaret, Niquía) y al municipio de La Estrella (Aula Ambiental).

Firma del convenio con el Municipio de Medellín (Programa In situ: supporting english teachers and students inside schools). En el marco de este convenio se llevó a cabo el acompañamiento en los procesos pedagógicos en primaria a 213 centros educativos de la ciudad, se reforzó la formación en inglés de 516 maestros de básica primaria. Además, se entregó



Mesa redonda pobreza, lenguaje y medios en América Latina

la propuesta de los planes de estudio de inglés para primaria a los centros educativos. Se realizaron visitas de seguimiento a las instituciones participantes del programa y se hizo un acompañamiento directo en el aula de clase al maestro de inglés de primaria, en la planeación de actividades y en la implementación del plan de área propuesto para la institución. Se inició el componente de virtualidad del programa con la creación del repositorio de experiencias significativas en la enseñanza del inglés en primaria y

se realizó el I Encuentro de experiencias significativas de enseñanza del inglés en primaria Programa IN SITU.

Se avanzó en la consolidación de la Agencia de Traducción con más de 40 proyectos de interpretación para diferentes dependencias de la Universidad — Grupo Neurociencias, Facultad de Comunicaciones, Relaciones Internacionales, Facultad de Educación, Facultad de Ingeniería, Facultad de Odontología, IPS Universitaria, Fundación Universidad de Antioquia— y empresas externas de la talla de Gennentech Inc. (EE.UU., filial de Roche), Agencia de Cooperación e

Inversión de Medellín, Handicap International, Meeting Protocol Worldwide.

Elaboración de la propuesta de reestructuración de la política lingüística para estudiantes de pregrado, con la participación del comité rectoral y las diferentes dependencias de la Universidad.

Elaboración de los primeros exámenes digitales comunicativos que se aplicarán a través de la plataforma “Moodle” y creación del curso “Escritura académica” en modalidad virtual.



Pabellón Multilingüe Fiesta del Libro y la Cultura 2013

Consulte el informe completo de la **Escuela de Idiomas** relacionado con los aportes más significativos en los temas estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional en www.udea.edu.co, apartado Informe de Gestión y Resultados Sociales 2013.

Escuela

Interamericana de Bibliotecología

La Escuela Interamericana de Bibliotecología en 2013 se empeñó en realizar actividades de docencia, investigación y extensión enmarcadas en su plan de acción, en relación con los lineamientos y directrices del Plan de Acción Institucional y del Plan de Desarrollo de la Universidad. En consonancia, profesores, estudiantes, personal administrativo, investigadores y egresados participaron activamente para alcanzar las metas propuestas y, de esta manera, beneficiar a la sociedad en general y, concretamente, a la comunidad académica de las ciencias de la información (archivística, bibliotecología y ciencia de la información).

En el eje “desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación” los integrantes del grupo de investigación Información, conocimiento y sociedad participaron en varias investigaciones, unas de carácter internacional y otras de carácter nacional, bien por la cobertura temática o por el apoyo y la financiación. Entre las primeras están: Lecciones aprendidas en programas de alfabetización informacional en universidades iberoamericanas; Perfil del mercado laboral del profesional de la información y su pertinencia con la formación profesional en Iberoamérica en el siglo XXI, investigación que se desarrolla con otras siete universidades iberoamericanas; Estado de las colecciones bibliográficas patrimoniales de tres bibliotecas públicas; Censo de archivos de organizaciones defensoras de derechos humanos en Antioquia; y Los artefactos de la memoria en Medellín, entre

otras. La Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad de Granada, el Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe, la Organización Internacional para las Migraciones, United States Agency for International Development, USAID, Iberarchivos, Programa ADAI (Apoyo al Desarrollo de Archivo Iberoamericanos) son algunas de las instituciones con las que se ha realizado esta labor.

Entre las investigaciones de carácter nacional se encuentran: Estándares para el desarrollo de las bibliotecas escolares en Colombia; Evaluación de las revistas científicas de la Universidad de Antioquia; Observatorio de la investigación en la Universidad de Antioquia; Aportes al diseño de un sistema de información, medición y evaluación de las experiencias de formación de lectores y productores de texto en Medellín; Análisis territorial y discursivo de los parques biblioteca en Medellín; La terminología de la ciencia de la información y documentación en América Latina: un estudio comparativo; Historia institucional y organización archivística de la documentación producida por el Programa de Adquisición de Tierras del INCORA: Antioquia 1961-2003; Desarrollo del control bibliográfico nacional: 1970-2010; Identificación del estado de conservación e inventario de los casos documentados por el Programa de Atención a Víctimas del Conflicto Armado. Labor que se realiza a partir de convenios con el Centro Nacional de Memoria Histórica, la Fundación Taller de Letras, la Alcaldía de Medellín, la Fundación EPM y la Fundación Estanislao Zuleta, entre otras.

Conscientes de que los jóvenes investigadores, los estudiantes en formación, los egre-



Foto Sara Cristina Quintero

Profesores Martha Silvia Molina, Didier Álvarez y Jaime Bornacelly discuten las investigaciones que realizan en la Escuela Interamericana de Bibliotecología.

sados que acompañan las investigaciones y los profesores que se inician en esta labor requieren fortalecer y afianzar sus conocimientos para un mejor logro de los objetivos investigativos, se ofrecieron actividades de capacitación como el Curso sobre comunicación científica con Elena Corera Álvarez, científica titular del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, CSIC, quien, invitada por la Vicerrectoría de Investigación, también dedicó horas de asesoría a la investigación Observatorio de la investigación en la Universidad de Antioquia. Otras actividades de formación fueron el Seminario taller sobre investigación en ciencias sociales y el Coloquio permanente de investigación, este último se llevó a cabo mensualmente y en él se compartió con la comunidad académica los avances y resultados las investigaciones que desarrollan los integrantes del grupo de investigación. También se realizaron las Jornadas de acceso a la información: transparencia, ciudadanía e investigación científica, con el acompañamiento del profesor André Porto de la Universidad de Brasilia.

De todo trabajo investigativo se obtienen resultados que se comparten y divulgan con un público determinado, para lograrlo se acude a publicaciones como los artículos, los libros y los capítulos de libros, además de participar en eventos en los que se discute con la comunidad académica el desarrollo y los avances de nuestras disciplinas. En este período los profesores de la EIB lograron una amplia divulgación científica, que se refleja en quince investigaciones, dos terminadas y trece en curso; producto

de esta actividad inicial, surgen siete artículos en revistas indexadas, dos libros, cinco capítulos en libros, quince ponencias nacionales y once ponencias internacionales.

Algunos resultados de investigación generaron documentos que benefician a la comunidad en general; lo que ocurrió con las Guías de evaluación de políticas públicas en bibliotecas públicas; el Censo de archivos de organizaciones defensoras de derechos humanos; el Sistema de categorías para el estudio de las experiencias y las prácticas de la promoción de lectura en Medellín o el Inventario de las iniciativas de formación de lectores que se desarrollan en Medellín.

Continuando con la misión institucional e interesados en la formación de los estudiantes de pregrado y de posgrado con bases científicas, humanísticas y éticas, y buscando la consolidación de un profesional autónomo, la Escuela Interamericana de Bibliotecología propició las condiciones para que estudiantes interesados en realizar pasantías en el extranjero pudieran hacerlo. De esta manera, una estudiante realizó una pasantía en la Biblioteca Nacional de Chile, allí desarrolló su práctica académica entre los meses de junio y septiembre; entre tanto, una estudiante de la Maestría en Ciencia de la Información presentó un avance de su trabajo de investigación en las Segundas jornadas de alfabetización informacional, las que se cumplieron en Argentina. Así mismo, se contó con la presencia de dos estudiantes mexicanas, provenientes de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, quienes realizaron una

estancia corta para asistir a un curso de biblioteca pública en la EIB y conocer el sistema bibliotecario público de la ciudad. Con estas acciones se presentan en el ámbito internacional los procesos de enseñanza y de aprendizaje de pregrado y posgrado de la Escuela; además de que se difunde el tipo de formación que ofrecemos y se logra el reconocimiento de nuestros programas académicos en otros contextos.

En esta formación científica y de excelencia es necesario resaltar la graduación de los primeros magísteres de la Maestría en Ciencia de la Información, tres en total y uno de ellos, Maricela Gómez, recibió la distinción Meritorio al trabajo de investigación Prácticas de gestión del conocimiento en los grupos de investigación de la Universidad Pontificia Bolivariana, sede Medellín, y su relación con el Sistema nacional e institucional de ciencia, tecnología e innovación.

Para acompañar los procesos formativos de



la Maestría, en el primer semestre de 2013 se contó con la presencia de Marta Lúcia Pomim Valentim de la Universidad Estatal Paulista Júlio de Mesquita Filho, Facultad de Filosofía y Ciencias, en su calidad de facilitadora del "Seminario Optativo III - Sociedad de la información y del conocimiento", presencia que se aprovechó para que participara en uno de los Coloquios de investigación y se reuniera con los profesores de la Escuela para discutir la renovación y resignificación de la enseñanza en bibliotecología.

Consecuentemente, puede decirse que la EIB logró la formación de personas con una alta

calidad, cualificados para un mejor desempeño profesional y para participar en investigación.

En relación con los estudiantes de la región se programó un viaje académico a la ciudad de Medellín para los estudiantes de la Tecnología en Archivísticas de Puerto Berrío (Magdalena Medio) y de Andes (Suroeste), con el fin de que ellos conocieran el desarrollo archivístico en la ciudad de Medellín, ampliaran su visión del quehacer de la profesión en otros contextos y vivieran las dinámicas de la ciudad universitaria.

La Escuela, consciente de que el desempeño de los profesores en los diferentes espacios formativos también es responsabilidad de la unidad académica, ofreció el Programa de Formación pedagógico docente para los profesores de cátedra, con el acompañamiento en el proceso formativo de profesores vinculados y ocasionales de esta dependencia y de las facultades de Educación y de Ciencias Sociales y Humanas. Con esto se logró un me-



Por su parte, el profesor de cátedra, Julio César Olarte, en clase de Informática y TIC, Escuela Interamericana de Bibliotecología.

Estas acciones realizadas por la Universidad tienen una incidencia directa e indirecta con la sociedad; no obstante, la institución presenta un interés en que se tenga una interacción permanente y programada con ella, de manera que los beneficios se den, no solo

por casualidad sino por un interés consciente y programado. En esa medida, la Escuela Interamericana de Bibliotecología estableció el fortalecimiento de archivos en el departamento de Antioquia, la interacción social y la formación continua de sus egresados como uno de los aportes de la extensión.

De esta manera, continuó con el proyecto Casa abierta, el cual se lleva a cabo en diferentes regiones del país y del departamento; durante este período se cumplieron actividades para capacitar al personal de archivos y bibliotecas en Andes y el eje cafetero, en temas como la biblioteca orientada al usuario; gestión documental y manejo de archivos y los talleres: elaboración tablas de retención documental y, servicios bibliotecarios

Además se continúa prestando el servicio de asesoría en la administración de la biblioteca de la Compañía Seguros Generales Suramericana realizando procesos y procedimientos que permitan la organización, gestión y acceso adecuado a la información; igualmente, se presta asesoría a la Unidad Soluciones Informáticas del Negocio y a la Unidad Soluciones Informáticas de la Institución de las Empresas Públicas de Medellín, en servicios de análisis, gestión de información y manejo documental.

Igualmente, se intervinieron los archivos del Municipio de Rionegro, del Instituto para el Desarrollo de Antioquia, IDEA, y del Instituto Colombiano de Desarrollo Rural, Incoder, y se realizó el Censo de archivos de organizaciones defensoras de derechos humanos en Antioquia y los Índices de transparencia en el sector público.

En cuanto a la formación continua que se presta a los egresados, en esta ocasión se ofreció la charla Gestión documental en ambientes empresariales y se dictaron los diplomas: Diploma en servicios bibliotecarios públicos (en convenio con el Instituto de Cultura y Patrimonio de Antioquia) y el Diploma virtual en atención integral a la primera infancia en bibliotecas públicas, en convenio con la Fundación Taller de Letras.

De otro lado, el estudiante en la Escuela es el sujeto central de los procesos misionales, por eso se busca su bienestar organizando cursos de formación que permitan su integralidad profesional en temas relacionados con su futuro desempeño laboral, como: Seminario de relaciones públicas y protocolo empresarial; Modalidades de contratación y, Aspectos psicológicos de la práctica académica. También se les brindó el espacio para asistir a eventos académicos, concretamente a las Jornadas de acceso a la información: transparencia, ciudadanía e investigación científica, espacio en el cual pudieron interactuar con profesionales de la archivística, tanto de Colombia como de otros países.

Se muestra así el compromiso de la Escuela Interamericana de Bibliotecología con los estudiantes, los egresados, los profesores y la comunidad en general, no solo de la ciudad sino también del departamento y de la nación a partir de su objeto general de estudio: la información, con sus variantes desde la archivística, la bibliotecología y la ciencia de la información con logros que permiten expresar que esta va en crecimiento en docencia, en investigación y en proyección social.



Foto Sara Cristina Quintero

Julio César Olarte, profesor de cátedra, en clase de Informática y TIC. Escuela Interamericana de Bibliotecología.

Escuela

de

Microbiología

El compromiso y la voluntad de la administración y de los equipos de trabajo de la Escuela se orientan hacia el fortalecimiento de los lineamientos estratégicos de la Universidad y, en consonancia con los mismos, hacia la generación de conocimiento socialmente útil, la formación humanística y científica de alto nivel y la mayor interacción con la sociedad con miras al perfeccionamiento de las capacidades que los actores sociales requieren para construir sus propios proyectos de desarrollo.

Es así como en 2013 esta unidad académica alcanzó importantes logros en términos de su presencia en la sociedad, los cuales fueron posibles gracias al adecuado aprovechamiento de sus capacidades y a la participación inteligente y proactiva de cada uno de los actores de su comunidad académica. Lo anterior se vio materializado en alianzas estratégicas, internas y externas, y en la ejecución de proyectos académicos, de investigación y de extensión de gran relevancia y pertinencia, como los que se presentan en este informe y que han hecho posible que la Escuela de cada vez pasos más seguros en el camino de su proyección y articulación a las dinámicas del entorno y retribuya desde su conocimiento específico, con criterios de calidad y pertinencia, a la solución de los problemas del sector social y productivo, en lo referente a la salud, la industria y el ambiente.

En lo relacionado con el objetivo estratégico “desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación”, durante 2013 la Escuela orien-

tó sus esfuerzos hacia el fortalecimiento de los vínculos con el sector social y productivo, de tal suerte que el conocimiento generado y difundido en sus aulas y laboratorios ha empezado a transferirse a los contextos



concretos en los que debe tener aplicación. En este aspecto se identifican, entre otros, los siguientes logros:

1. Se dio continuidad al proceso de diversificación de los objetos de estudio de la Escuela, fortaleciéndose así el acompañamiento, desde esta disciplina, a los procesos de desarrollo tecnológico y de innovación del sector productivo. Ejemplo de ello es el trabajo desarrollado por investigadores del grupo Biotransformación, quienes están produciendo biopolímeros a partir de residuos agroindustriales de la yuca y el banano, mediante el uso de la bacteria *Ralstonia eutropha*. Estos biopolímeros son la clave en la producción de un plástico biodegradable con el que se espera impactar positivamente en la conservación del medio ambiente, pues mientras el plástico normal tarda en degradarse hasta 300 años, con este material solo tardaría de uno a diez. Igualmente se avanza, conjuntamente con investigadores de la Escuela Politécnica de Lausanne, Suiza, en la producción de biocombustible a partir de microalgas procedentes de las aguas residuales del sector industrial y doméstico. Además de la generación de combustible, el aprovechamiento de las microalgas para la generación de un biogas incidirá en el efecto del CO₂ en el ambiente, pues estos microorganismos son fijadores biológicos de este gas con efecto invernadero. Otra muestra de este proceso de diversificación es el trabajo realizado conjuntamente con el grupo de Bioprocesos de la Facultad de Ingeniería, consistente en la producción y purificación de ácido láctico a partir de residuos como la melaza, el lactosuero y la yuca de rechazo, utilizando microorganismos como *Lactobacillus delbrueckii*, *Lactobacillus fermentum* y *Lactobacillus brevis*. El ácido láctico es una de las materias primas con mayor demanda en la industria química y de biopolímeros y su obtención a partir de residuos se constituye en un proceso altamente ecológico.

2. La puesta en marcha del Programa de fomento de las capacidades de internacionalización, iniciativa con la cual se busca aumentar la masa crítica internacionalizable de la Escuela, mediante el fomento y fortalecimiento de las capacidades comunicativas en inglés, la visibilización internacional y la implementación de una estrategia de integración de actores académicos y científicos internacionales a la comunidad de la Escuela. En relación con esta iniciativa se desarrollaron varias actividades que vale la pena resaltar: i) Se recibió la visita de una delegación proveniente de la Universidad de Giessen, encabezada por el doctor Joybrato Mukherjee, rector de dicha institución y vicepresidente del DAAD. En dicho encuentro

se expuso la estrategia de internacionalización planteada por la Escuela, logrando muy buenos resultados en cuanto a la recepción de las ideas y abriendo las puertas para la interacción con Alemania. ii) El coordinador de relaciones internacionales de la Escuela realizó una visita a instituciones pares de España y Alemania donde desarrolló varias gestiones de cooperación internacional con miras a la generación de nuevas alianzas con la Universidad de Greifswald, Alemania; el Instituto de Microbiología Aplicada de la Universidad de Aachen; el Centro Nacional de Referencia de Streptococos y Neumococos de Alemania; el Instituto Max Planck de Colonia; el Instituto Max Planck de Marburg; la Universidad de Giessen; el Instituto Hans Knöll en Jena y el Instituto de Química-Física Rocasolano del CSIC, España, con los cuales

en su primera etapa se concentró en la presentación de los procesos desarrollados por los grupos de investigación de la Escuela, con el ánimo de compartir experiencias que permitan fortalecer sus capacidades y ofrecer una respuesta integral y acertada a las necesidades del entorno. En una segunda fase, a desarrollarse en 2014, se vincularán a este espacio empresas y grupos de investigación pares para conocer nuevas tendencias, herramientas y contextos que permitan optimizar los procesos investigativos de la dependencia y a partir de ello mejorar la oferta de productos y servicios.

En el objetivo estratégico “formación humanística y científica de excelencia”, la Escuela orientó su accionar hacia el direccionamiento estratégico del currículo de acuerdo



la Escuela realizará el Workshop en biología estructural y genómica funcional con énfasis en enfermedades infecciosas, en marzo de 2014. iii) En el marco del proyecto curricular Topics in molecular microbiology, y como parte del componente Aumento de la masa crítica internacionalizable, se desarrolló el 1st Undergraduate colloquium on molecular microbiology “encouraging our international capabilities”, en el que los estudiantes matriculados en el curso realizaron una presentación en inglés de los proyectos de investigación que desarrollan como trabajo de grado. iv) Se publicó la versión en inglés de la página web de la Escuela, lo que se constituye en un nuevo canal para la comunicación interna, la visibilidad internacional y el diálogo abierto con el mundo.

3. El desarrollo de la primera fase de “Avances en investigación”, ciclo de divulgación a la comunidad académica y científica, que

con necesidades sociales; la diversificación de sus objetos de estudio a partir de análisis de pertinencia; y la incorporación de tecnologías virtuales en sus programas, como estrategia para la ampliación de cobertura con equidad y pertinencia, para la flexibilización de los currículos y para la internacionalización de la Escuela. En este contexto, se destacan como principales logros:

1. La puesta en marcha del programa de complementación para los egresados de Bacteriología y Laboratorio Clínico de la Universidad de Antioquia que reingresan con cambio de programa a Microbiología y Bioanálisis, permitiéndoles no sólo actualizar sus conocimientos sino quedar con los dos títulos y de este modo ampliar su espectro de posibilidades laborales. Vale la pena resaltar que el programa es ciento por ciento virtual, lo que favorece el acceso de personas ubicadas por fuera de Medellín.



2. La extensión de la acreditación del programa Microbiología y Bioanálisis y el inicio de los procesos de autoevaluación con fines de acreditación del programa Microbiología Industrial y Ambiental y de la Maestría en Microbiología y Bioanálisis.

3. El inicio del Programa de renovación curricular que pretende, a partir de un proceso de autoevaluación y contextualización de los programas de la Escuela, llevar a cabo de forma efectiva y reflexiva procesos de gestión educativa en un nivel estratégico, y emprender acciones acordes con los propósitos educativos y administrativos institucionales, a la vez que se transforman las prácticas pedagógicas de manera acorde con el proyecto educativo y la estructura curricular definida. Este año se avanzó en la formulación del proyecto, la sensibilización de los grupos responsables y la definición de la ruta y del cronograma de trabajo.

4. La realización de los estudios de pertinencia y factibilidad de los programas de pregrado y posgrado de la Escuela en Medellín, Oriente, Urabá, Bajo Cauca y Magdalena medio antioqueño, lo que permitirá además de visibilizar los programas, ofrecer alternativas académicas pertinentes de acuerdo con las necesidades y contextos de cada región. El proceso de recolección de la información terminó en diciembre y está pendiente la presentación del informe final del proyecto.

5. La creación de nuevos ambientes virtuales de aprendizaje acordes con los objetos de estudio propios de la microbiología. Este año se implementaron varios proyectos curriculares del programa Microbiología y Bioanálisis y de la complementación en la plataforma Moodle. Es de resaltar el curso virtual de Microbiología Médica que contiene temáticas de mico-

logía, parasitología y bacteriología. El aspecto más relevante de este curso es la colección de imágenes propias, ya que se tomaron fotografías a las muestras biológicas de bacterias, hongos y parásitos que se conservan en el laboratorio docente asistencial e investigativo de la Escuela, lo que permitió simular las demostraciones que se hacen en un laboratorio presencial, en tanto que se ilustran muy bien las características microscópicas y

bioquímicas de los microorganismos. Adicional a ello, el ambiente educativo virtual trascendió el alcance esperado toda vez que se convirtió en fuente de consulta permanente no sólo por parte de los estudiantes de la Escuela, sino también por parte de personas externas, procedentes de diferentes países, entre los que sobresalen Alemania, Italia, España, China, Brasil y México.

En lo referente a la interacción universidad-sociedad, durante 2013 la Escuela dio total despliegue a la ejecución del plan de acción de extensión, en cuyo avance se destacan como principales logros:

1. El fortalecimiento en la prestación de los Servicios de Laboratorio Clínico, Banco de Sangre y Medicina Transfusional, y Laboratorio Clínico Especializado, los cuales en la actual vigencia se extendieron al Urabá antioqueño, donde la Escuela empezó a prestar sus servicios en el marco de la administración del Hospital Antonio Roldán Betancur por parte de la IPS Universitaria.

2. La formulación, conjuntamente con la IPS Universitaria, de los proyectos Planta de medios y reactivos biológicos y Hemocentro regional Antioquia-Córdoba-Chocó-



San Andrés y su inclusión como proyectos estratégicos en el distrito de ciencia, tecnología e innovación de Medellín.

3. El fortalecimiento de los espacios de interacción académica y de asesoría y consultoría con los egresados y en general con el sector social y productivo. En este aspecto vale la pena resaltar las 1.425 consultorías en citología cervicovaginal, así como las 48 asistencias técnicas y los 48 talleres de asesoría y evaluación del programa de control de calidad externo realizados a la red de laboratorios de citología del departamento de Antioquia; de igual manera es de destacar la consultoría realizada en el marco del proyecto de extensión Diseño y ejecución del programa de manejo del molusco invasor *Achatina fulica* (caracol africano) y la prevención de enfermedades transmitidas por éste, en Santa Fe de Antioquia y otros municipios del departamento.

4. La presidencia del Comité 187 de Normalización para Laboratorios Clínicos del Icontec, instancia a la que se acude en representación de la Universidad de Antioquia y en la que la Escuela ha contribuido de manera decisiva al mejoramiento en la productividad del mismo, logrando que lo



inscriban como comité observador en los procesos de normalización de la entidad internacional ISO.

5. El inicio del proyecto “Caracterización de los egresados de la Escuela de Microbiología, una forma para el establecimiento de nuevos vínculos”, a partir del cual se pretende establecer una relación de mutuo beneficio con los egresados de la Escuela, mediante la participación en las actividades institucionales y en los procesos de desarrollo científico-tecnológico de la dependencia y la Universidad aportando al enriquecimiento de su quehacer profesional y al mejoramiento social de la región y el país.

6. La puesta en marcha del programa Expomicrobiología, iniciativa que busca proyectar, establecer y fortalecer vínculos entre la Escuela y las subregiones de Antioquia, poniendo a su servicio toda la capacidad académica, experiencia investigativa y extensionista de la dependencia. Este año se llevó a cabo la primera versión en la sede de El Carmen de Viboral.

7. En el marco del Programa de inserción cultural, el inicio del cineclub Biofilm en el que se desarrollan, desde diferentes abordajes que superan el alcance de lo biológico, temáticas relacionadas con los objetos de estudio de la microbiología y el bioanálisis y la microbiología industrial y ambiental. Así mismo, se dio inicio al ciclo de conciertos Naturaleza, vida y salud, programa que realiza la Escuela en alianza con la Facultad de Artes y en el cual se pretende evidenciar la relación que existe entre la música y la microbiología.

En el objetivo estratégico “bienestar universitario”, la Escuela ha enfocado sus esfuerzos hacia el fortalecimiento de las competencias del talento humano y del clima organizacional. Para lo cual se planteó como gran reto el lograr una cultura vigorosa, mediante la generación de un ambiente de convivencia centrado en principios y valores. En este contexto, si bien la iniciativa ha tenido altibajos que han impedido su completo desarrollo, se destacan algunos logros como la conformación del comité de clima, la culminación del proyecto de diagnóstico de clima organizacional y el diseño del plan de intervención, la puesta en marcha del proyecto Mapa de conocimientos para generación de valor y del Programa de tutorías, en cuyo desarrollo se destacan los encuentros con los padres de los estudiantes como parte del proceso integral de acompañamiento. Adicionalmente, se instauró un nuevo evento de fortalecimiento de la cultura y el clima, se trata del Gran encuentro de la familia, donde los niños y niñas, parientes de estudiantes, docentes y no docentes de la Escuela, descubrieron el mundo de la Universidad de Antioquia y particularmente de la Escuela de Microbiología y de los microorganismos y sus aplicaciones.

La valoración por el trabajo, el respeto por las personas y la construcción colectiva de un proyecto de Escuela comprometida con la calidad, han constituido los elementos claves para avanzar y consolidar los desarrollos en las diferentes áreas académicas y administrativas de la Escuela de Microbiología.



Consulte el informe completo de la **Escuela de Microbiología** relacionado con los aportes más significativos en los temas estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional en www.udea.edu.co, apartado Informe de Gestión y Resultados Sociales 2013.

Escuela

de

Nutrición y Dietética

El balance social 2013 de la Escuela de Nutrición y Dietética de la Universidad de Antioquia incluye información respecto a los componentes: desarrollo de la ciencia y la tecnología, formación humanística y científica, interacción universidad-sociedad y bienestar universitario.

Desarrollo de la ciencia y la tecnología

Al respecto, la Escuela llevó a cabo el programa de capacitación a personal médico responsable de atención a gestantes, ofreciendo capacitación a médicos, enfermeras y personal de salud en temas de evaluación antropométrica, bioquímica y alimentación y nutrición a la mujer gestante, de la ESE Metrosalud Unidad Hospitalaria de Manrique. La población directa beneficiada fue 40 profesionales.

A este grupo de personas se les presentó los resultados de la investigación “Evaluación del estado nutricional de un grupo de gestantes adolescentes” realizada en la institución ESE Metrosalud, con el objetivo de socializar los resultados y la problemática encontrada en la población, para lograr una mejor atención en salud de las gestantes adolescentes.

El grupo de investigación en Alimentación y nutrición humana, línea materno infantil, y la Red Pública Hospitalaria de Medellín, participaron en el desarrollo de esta iniciativa.

Formación humanística y científica

Graduación de cinco magísteres en Ciencias de la Alimentación y Nutrición Humana, con capacidad de aplicar sus conoci-

mientos en docencia e investigación en la Escuela de Nutrición y Dietética, para el fortalecimiento de la línea de investigación de alimentos; nutrición terapéutica, para manejo nutricional de personas sometidas a cirugía bariátrica; nutrición normal y clínica, para el manejo nutricional de niños con VIH, personas con desnutrición intrahospitalaria, jóvenes con sobrepeso - obesidad, y otros problemas nutricionales que aquejan a la población.

Los profesionales graduados y las respectivas instituciones en que laboran (Universidad de Antioquia y hospitales de alto nivel



de complejidad en Colombia y Venezuela) fueron los beneficiarios directos de este logro. Además, durante su proceso de formación, se contó con el apoyo directo de instituciones como: Universidad de Antioquia, Hospital Pablo Tobón Uribe, Hospital San Vicente de Paúl, Fundación Sí Futuro, Municipio de Medellín e Institución Educativa del Municipio de Florida Blanca-Santander.

En cuanto a la interacción con las regiones, la Escuela hizo presencia en las subregiones del Urabá antioqueño con la apertura de la III cohorte del pregrado en Nutrición y Dietética (38 estudiantes matriculados) y en el Oriente antioqueño, con la apertura de la I cohorte (90 estudiantes admitidos) para el semestre 2014-1.

Así mismo, hizo entrega de los resultados del proyecto Mapeo de actores de la región del Urabá antioqueño: primer paso hacia la construcción de la política regional de seguridad alimentaria y nutricional. Proyecto aprobado en la Convocatoria de Extensión de Regionalización del año 2011 y que contribuye al desarrollo de la investigación universitaria y al trabajo interdisciplinario en la región.

En total se beneficiaron 152 actores del sector público, privado, comunitario y académico de los 11 municipios de la región del Urabá antioqueño. Las instituciones que apoyaron esta iniciativa fueron: Programa de Extensión de la Universidad de Antioquia y la Gerencia de Seguridad Alimentaria y Nutricional de la Gobernación de Antioquia - MANA.

Adicionalmente, la Escuela llevó a cabo una iniciativa de evaluación nutricional a personas pertenecientes a un proyecto de investigación del Grupo de Estudios e Investigaciones Bio-farmacéuticas, de la Facultad de Química Farmacéutica, en la cual se beneficiaron 30 personas adultas.

Interacción Universidad-sociedad

El Programa de Extensión de la Escuela de Nutrición y Dietética ha liderado diversos proyectos exitosos, entre los cuales se encuentran:

Nutre tu vida, proyecto que se configura como una alternativa para promover los buenos hábitos alimentarios en la población en general, mediante estrategias teórico-prácticas. Esta iniciativa propende por la interacción docencia-extensión solidaria a través de la inclusión en los proyectos a estudiantes de la práctica profesional. En 2013 se realizaron las siguientes actividades:

- Taller: Cuida tu corazón. Acercamiento a la comunidad con el objeto de realizar una sensibilización sobre la importancia de la alimentación para la salud, específicamente

para el cuidado del corazón y la prevención de enfermedades cardiovasculares. Se benefició la comunidad en general, 19 personas en total. Lugar de intervención: Parque de la Vida. Cooperantes internos: Parque de la Vida e Instituto de Educación Física.

- Taller: La aventura de crecer con mi hijo. Se brinda información integral a la gestante sobre la el desarrollo integral del recién nacido. Se benefician 20 adolescentes gestantes y lactantes de la Fundación Divina Providencia. Cooperantes internos: Parque de la Vida, Instituto de Educación Física y Facultad de Ciencias Sociales (Programa Trabajo Social).

- VIII Foro interactuando con la nutrición “alimentación enteral en casa”. Se brindó información y entrenamiento a los cuidadores de pacientes que reciben ali-

mentación enteral domiciliaria, estudiantes y personal del área de la salud, que permitió reforzar conceptos sobre este proceso de alimentación, reduciendo el riesgo complicaciones y contribuyendo al mantenimiento o mejoramiento de su estado nutricional. Beneficiarios: cuidadores de pacientes que reciben alimentación enteral, estudiantes y profesionales del área de la salud. En total asistieron 36 personas. Cooperantes internos: Administración del Edificio de Extensión y Facultad de Enfermería. Cooperantes externos: Colanta y Clínica Comfenalco.

Universidad, de las unidades académicas participantes y de los programas en la región, como aportantes a la solución de problemas específicos de la zona.

En esta versión se contó con la participación de destacados ponentes nacionales e internacionales, y con la presencia comprometida de los estudiantes de Nutrición y Dietética, Tecnología de Alimentos y Regencia de Farmacia de la Seccional Urabá, los cuales realizan exhibición de posters y muestra culinaria. Fue patrocinado por la Escuela de Nutrición y Dietética, la Facultad de Química Farmacéutica y la administración de la Seccional Urabá.

Así mismo, el Programa de Extensión llevó a cabo el programa de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, habitantes



del Edificio de Extensión de la UdeA. Con las siguientes actividades: valoración nutricional, sesión educativa sobre alimentación y riesgo cardiovascular; sesión educativa sobre el manejo del peso corporal a través de la alimentación, sesión educativa sobre antioxidantes y su papel en la prevención y curación de enfermedades crónicas. Beneficiarios: un total de 230 personas.

La Escuela participó en la celebración del día nacional de la lucha contra la obesidad, en el marco de la semana de estilos de vida saludable. Durante esta jornada se sensibilizó y capacitó a la población en hábitos alimentarios y estilos de vida saludables, mediante procesos vivenciales y formativos. Beneficiarios: Comunidad en general, 20 personas.

Se llevó a cabo el Proyecto de etiquetado

nutricional de los alimentos, que mediante una estrategia de información, educación y comunicación sobre etiquetado nutricional de los alimentos, buscaba contribuir a la prevención de enfermedades crónicas no transmisibles (capacitación sobre la forma adecuada de leer la etiqueta)

La población beneficiada fueron los usuarios de tiendas, supermercados, centros comerciales y población en general de estratos 4, 5 y 6 de las comunas 10, 11, 12, 14 y 16 de la ciudad de Medellín. N° aproximado de personas participantes: 20.000.

Cooperante externo: Municipio de Medellín.

Programa Generando salud. Busca contribuir al mejoramiento de las condiciones de calidad de la alimentación suministrada a 500 empleados de las centrales de generación de energía de Empresas Públicas de Medellín (Guatapé-Playas, Guadalupe, La Sierra y Porce III), mediante acciones como: acompañamiento y asesoría al servicio de alimentación de empleados, atención y seguimiento nutricional a los empleados de las centrales, capacitación a personal manipulador de alimentos para mejorar la calidad higiénico sanitaria de las preparaciones, información y educación nutricional dirigida a empleados, contratistas, manipuladores de alimentos y visitantes de las centrales.

Prácticas profesionales de los estudiantes de la sede Medellín. A través de 52 agencias aliadas estratégicas de Medellín y su Área Metropolitana se benefició un total 194.503 personas entre adultos, niños, adolescentes, adultos mayores, gestantes y lactantes, pacientes hospitalizados, pobla-



ción vulnerable (desplazados), y profesionales del área de la salud; con las prácticas y proyectos de los estudiantes del pregrado en Nutrición de la sede Medellín en 2013.

Bienestar universitario

La Escuela realizó diferentes acciones con el objeto de contribuir al mejoramiento del clima organizacional y al desarrollo integral de sus miembros: estudiantes, docentes y administrativos, tales como:

1. Jornada de capacitación sobre atención y servicio al usuario interno y externo a administrativos, auxiliares y monitores de la Escuela de Nutrición y Dietética. Beneficiados: 72 empleados administrativos y estudiantes auxiliares y monitores. Cooperante: Corporación Interuniversitaria de Servicios, CIS.
2. Jornada de integración con el personal docente y administrativo de la Escuela de Nutri-

ción y Dietética, en el marco de la celebración del día de la secretaria y el día del profesor.

3. Jornadas académicas, culturales y deportivas en el marco de la celebración del Día Clásico del Nutricionista (Medellín y Urabá). Beneficiando un total de 475 personas (estudiantes, docentes y administrativos) en distintos encuentros académicos, culturales y deportivos.

4. Jornada de reflexión con los diferentes estamentos de la Escuela de Nutrición y Dietética, en torno a temas como la ética profesional, el respeto y la convivencia, buscando el fortalecimiento de las relaciones interpersonales entre estudiantes, docentes y administrativos de la Escuela. Beneficiarios: 156 personas.

5. Apoyo económico a estudiantes de pregrado deportistas para Juegos Deportivos Centroamericanos y del Caribe (taekwondo), Campeonato Mundial de Hockey Subacuático. Beneficiados: 2 estudiantes de pregrado.

6. Apoyo económico a grupos étnicos, minorías y negritudes. Apoyo entregado a los estudiantes pregrado para la realización de la III Minga de Pensamiento Indígena, realizada en la Universidad de Antioquia. Beneficiados: 8 estudiantes indígenas de Nutrición y Dietética. Cooperantes: Programa Permanencia con Equidad de la Universidad de Antioquia.

7. Adecuación de oficinas para personal docente y administrativo de la Escuela de Nutrición y Dietética, según los estudios ergonómicos realizados por el Programa de Prevención de Riesgos Ocupacionales de la Vicerrectoría Administrativa. Beneficiados: 6 empleados docentes y administrativos (adecuación de puestos de trabajo y entrega de sillas ergonómicas) y 26 empleados docentes y administrativos (entrega de 32 sillas interlocutoras para atención a usuarios).



Consulte el informe completo de la **Escuela de Nutrición y Dietética** relacionado con los aportes más significativos en los temas estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional en www.udea.edu.co, apartado Informe de Gestión y Resultados Sociales 2013.

Facultad

de

Artes

La Facultad de Artes acompañó de forma decidida durante la vigencia 2013 los propósitos significativos de la rectoría en cuanto a la presencia de los programas en las regiones, la ampliación de la cobertura de sus programas de pregrado y posgrado, el fortalecimiento de la investigación y la visibilidad e impacto de la Universidad en diversos espacios, contribuyendo a la solución de los problemas y necesidades del país. Orientó sus esfuerzos en contribuir al cumplimiento de la función social de la Universidad a través de distintos convenios y programas con entes gubernamentales como el Ministerio de Cultura; territoriales como el Municipio de Medellín y el Departamento de Antioquia, y con entidades y universidades del orden nacional e internacional. Es así como continúa siendo una dependencia comprometida con los ejes misionales de la Universidad, reafirmando como una facultad líder y de prestigio en escenarios nacionales e internacionales.

Desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación

En la Facultad se vienen consolidando metodologías propias de la investigación en artes, lo que ha permitido una incidencia directa en las políticas de investigación en artes a nivel nacional. Es el caso del grupo de investigación Hipertrópico, el cual mediante un convenio con el Ministerio de Cultura replicó su experiencia de investigación y creación con asesorías a grupos de arte

y tecnología en el país. De igual manera, la Facultad ha participado en las convocatorias de arte, cultura y diálogo de saberes de Colciencias, obteniendo reconocimiento y apoyo económico a sus proyectos. En 2013, el grupo de investigación Valores Musicales Regionales concursó para hacer parte del banco de proyectos elegibles, constituyéndose en el único grupo seleccionado para la financiación de su proyecto.

En la misma línea de discusión de las metodologías propias de investigación en artes asociadas a los productos, la Facultad en alianza con el INER y el CISH participó en 2013 en la primera convocatoria interuniversitaria Universidad de Antioquia-Universidad de los Andes, con un proyecto que estudiará el sistema de valoración, impacto y reconocimiento de los productos de investigación del área de ciencias sociales, humanidades y artes.

Con respecto a la divulgación de la producción de estas metodologías propias de investigación en artes, la Facultad contribuyó con la publicación de los siguientes productos derivados de la investigación en las disciplinas del teatro y de la música: libro Dramaturgias del acontecimiento social II. Buscando mis huesos, la fosa común de Jorge Iván Grisales, perteneciente a la publicación de la Facultad denominada "Colección de textos sobre pensamiento y creación en las artes"; El libro de las gaitas largas. Tradición de los montes de María de Federico Ochoa Escobar y el librodisco La Banda Paniagua, memorias y olvidos de una tradición musical de Medellín, resultado de investigación del grupo Valores Musicales Regionales en asocio con el INER.



Inauguración Plazoleta de las Artes realizada el 16 de julio de 2013. Presentación Banda Sinfónica U de A.

En la ruta de proyectos de innovación social se destacó la vinculación de la Facultad al Parque de la vida. A través de algunos proyectos y estrategias artísticas relacionadas con la técnica del clown, se trabajó con la comunidad en procura de los objetivos misionales del Parque: la calidad de vida, la promoción de la salud y el desarrollo humano.

Formación humanística y científica de excelencia

La Facultad de Artes es líder a nivel nacional en temas de educación artística y desarrolla proyectos que contribuyen al fortalecimiento de la formación y cualificación de maestros en las disciplinas artísticas, en regiones de Antioquia y en algunos departamentos del país. Con el Ministerio de Cultura y el ICETEX se mantuvo vigente la alianza para dar continuidad al programa Colombia creativa, así mismo algunas versiones de profesionalización en artes que se llevan a cabo con la financiación del Instituto de Cultura de Antioquia. Por esta vía, los artistas forma-

dores empíricos en danza, teatro y música de las diferentes regiones del país tienen la posibilidad de acceder a un título universitario que se constituye en un reconocimiento a sus esfuerzos y desarrollos personales; a la vez que representa un factor de equidad y desarrollo artístico y cultural en las regiones apartadas de la geografía nacional. Ya son 10 las cohortes graduadas de los programas de profesionalización en danza, teatro y música bajo esta modalidad, en Medellín, Armenia y Pasto. En curso se encuentran las que iniciaron en 2012 y 2013 en las ciudades de Medellín, Cúcuta y Valledupar.

Con relación al fortalecimiento de la formación en artes a nivel de posgrado, en 2013 se abrió la convocatoria para la cuarta cohorte del Doctorado en Artes, inició la primera cohorte de la Maestría en Artes y se dio continuidad a la extensión de algunos de sus otros posgrados a otras ciudades como Cartagena y Cali, en los que ya egresaron los primeros estudiantes, como es el caso de la Especialización en Dramaturgia en convenio

con la Institución Universitaria de Bellas Artes de Cali.

Como generadores de conocimiento en las artes, la Facultad realizó en 2013 una serie de eventos académicos como congresos, seminarios y encuentros, en los que se fortaleció la relación con pares académicos nacionales e internacionales que aportaron nuevas reflexiones a las prácticas discursivas en el campo de las artes. Se destacan, entre otros, el V Encuentro regional e internacional de experiencias significativas que reunió a pedagogos de las áreas artísticas en torno a la revisión del tema de la educación artística, sus desarrollos y necesidades; el Encuentro Delta 6-Teatro sin fronteras, que reunió a los programas de teatro de diez universidades latinoamericanas, cuyo punto de encuentro fue el tema del método teatral de la creación colectiva como patrimonio cultural de nuestro país; el Seminario Problemática de la creación musical en América Latina, que contó con la presencia del uruguayo Coriún Aharo-

nián y el apoyo de la comisión mixta de las cancillerías de Colombia y la República del Uruguay, y el XIX Concierto Encuentro de cuerdas tradicionales colombianas.

Así como cabe destacar la participación de nuestros docentes y estudiantes en su rol de anfitriones en la realización de los eventos académicos de 2013, cabe también resaltar el apoyo que la Facultad dio a la proyección de un buen número de docentes quienes participaron con ponencias y clases maestras en eventos académicos nacionales y en los internacionales celebrados en: Malasia, Chile, Estados Unidos, Ecuador, México, Argentina, Venezuela, Italia y Australia.

Interacción–Universidad–Sociedad

La Facultad de Artes mantiene una estrecha interacción con los distintos estamentos de la sociedad y ha adquirido liderazgo y un rol fundamental por su capacidad de establecer un diálogo permanente con los ciudadanos y con instituciones públicas y privadas, lo que le ha permitido compren-

der, de forma objetiva, necesidades y problemáticas de la ciudad, del departamento y del país en materia de cultura, pedagogía de las artes, promoción del desarrollo integral y de la participación ciudadana través de las diferentes áreas artísticas. La Facultad ofreció con pertinencia y calidad, durante 2013, un amplio portafolio de cursos de extensión en todas las áreas artísticas; estos se ofrecieron en Ciudad Universitaria, Centro Cultural Facultad de Artes (espacio que se consolida cada vez más como un referente de ciudad), centros de desarrollo de Medellín y municipio de Rionegro.

En el ámbito local, la Facultad opera el programa de mayor impacto social en las comunidades de la ciudad: la Red de Escuelas de Música de Medellín, que brinda oportunidades a 6.000 niños y jóvenes de las comunas y corregimientos de la ciudad. También constituye un gran aporte social la administración que hace la Facultad de la Red de Danza de Medellín, atendiendo un número significativo de niños y jóvenes de todos los barrios y corregimientos de la ciudad. Además de los alcances de formación de estos proyectos, la oferta de eventos culturales que se derivan de éstos contribuye a la formación de públicos y al esparcimiento de las comunidades.

La Facultad, en atención a su misión como centro de difusión de las artes, maneja una amplia y variada proyección de sus producciones artísticas derivadas de los procesos académicos. La formación de públicos por medio del acercamiento de las comunidades a las manifestaciones artísticas y culturales que genera la Facultad, es uno de sus principales objetivos. En este orden de ideas, se destacan las muestras artísticas académicas de cada uno de los departamentos de la Facultad; la participación en concursos, convocatorias y eventos artísticos locales y nacionales; la coordinación de encuentros artísticos; las exposiciones de arte, los montajes y puestas en escena de teatro y danza, los conciertos; el accionar permanente de los grandes ensambles de música como son la Banda Sinfónica de la Universidad, con sus conciertos semanales y sus montajes especiales, la Orquesta Sinfónica de Estudiantes y otros grupos estudiantiles en los diversos campos de las artes. Cabe mencionar uno de los eventos más importantes que durante 2013 se presentó como evento de ciudad: la ópera-tango María de Buenos Aires, espectáculo

de gran relevancia para la Facultad, pues representó un logro muy significativo en lo que a un trabajo interdisciplinar se refiere, reuniendo docentes y estudiantes de las áreas de la música, el teatro y la danza.

En 2013 la Facultad mantuvo y consolidó alianzas con entes regionales, nacionales e internacionales para el desarrollo de sus proyectos. En el ámbito regional se firmaron varios convenios con el Instituto de Cultura de Antioquia que permitieron: iniciar procesos de profesionalización para los artistas formadores de 120 municipios de Antioquia; capacitación de monitores y gestores culturales; cualificación de directores de bandas, coros y estudiantinas de Antioquia y la clasificación de la fonoteca de Antioquia, un proyecto de gran importancia para la recuperación y conservación del patrimonio cultural del país.

Se resalta las alianzas de cooperación cultural internacional que se establecieron y se constituyeron en un significativo apoyo para el programa de Empresas Culturales que lidera la Facultad y desde el cual se ha podido ofrecer formación, asesoría y acompañamiento a los emprendedores de Urabá y de Medellín.

Bienestar universitario

El bienestar de los integrantes de la comunidad de la Facultad ha sido un componente de relevancia dentro de los propósitos misionales de esta dependencia. El gran logro de 2013 lo constituyó la reforma de la planta física de la Facultad representada en la modernización y adecuación de sus oficinas, aulas y áreas circundantes, y en el acondicionamiento y aprovechamiento de sus espacios; como es el caso de la nueva Plazoleta de las Artes, un espacio para el estudio y la convivencia en la Universidad. Estos nuevos espacios en la Facultad han propiciado la realización de una serie de actividades que contribuyen al mejoramiento de la convivencia y al fomento de prácticas de calidad de vida y de formación integral.

En apoyo a las iniciativas emprendidas por la Dirección de Bienestar de la Universidad, la Facultad se vinculó al programa Arte y cultura para el bienestar, ofertando 31 cursos en diferentes disciplinas artísticas y creativas, con el propósito de potenciar capacidades, de contribuir a la formación integral de estudiantes y empleados, y de brindar opciones creativas para el uso del tiempo libre.



Semana de las Artes, Día de Artes Visuales. Estampación de camisetas con el docente Jorge Mario Villada.

Facultad

Ciencias Agrarias

En cumplimiento de los procesos de la misión de la Universidad de Antioquia relacionados con docencia, extensión, investigación y bienestar universitario, la Facultad de Ciencias Agrarias contribuyó en 2013 al alcance de los objetivos planteados en el plan de acción institucional 2011-2014 y en el plan de desarrollo 2006-2016, así como al plan de desarrollo de la Facultad. A continuación se presentará los resultados más relevantes en dichos procesos.

Desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación

Los grupos de investigación de la Facultad de Ciencias Agrarias desarrollaron proyectos de investigación que generaron la publicación de artículos científicos en revistas nacionales e internacionales. Las investigaciones estuvieron enmarcadas en los campos del conocimiento objeto de su estudio.

En 2013 se logró la aprobación de proyectos de investigación, innovación y desarrollo en la convocatoria del Sistema Nacional de Regalías, en convocatorias internas de la Universidad de Antioquia y convocatorias nacionales e internacionales. En el ámbito internacional, se mantuvo la cooperación con grupos de investigación de Alemania, Argentina, Brasil, Estados Unidos, Francia, entre otros, y se establecieron contactos de cooperación con universidades de varios países y agencias como el Departamento de Agricultura de los Estados



Unidos. Asimismo, se lograron avances en la investigación sobre sistemas de nutrición y alimentación animal, acuicultura, mejoramiento genético, reproducción, enfermedades infecciosas de los animales, enfermedades zoonóticas emergentes y re-emergentes, biotecnología reproductiva y agroecología. Producto de estas actividades se desarrollaron modelos de investigación que tendrán impacto en los sistemas de producción animal, en la salud de los animales y en la prevención de la transmisión de enfermedades entre los animales y entre los animales y el hombre.

En 2013 se llevó a cabo el XII Encuentro Nacional y V Internacional de las Ciencias Pecuarias (ENICIP-2013), en el cual se congregaron un millar de investigadores del sector provenientes de todas las regiones del país y de algunos países iberoamericanos y se presentaron resultados de medio millar de trabajos de investigación. Asimismo, contó con la participación de seis universidades, entidades gubernamentales del sector, ONG y entidades gremiales en la organización del evento. El ENICIP se ha consolidado como el evento científico más importante del sector en Colombia. Por su parte, la Revista Colombiana de Ciencias Pecuarias se consolidó como la primera del país en su sector según Scopus, se ofreció la edición 100% en inglés y se dio inicio al proceso de publicación anticipada de artículos aceptados.

Formación humanística y científica de excelencia

En los procesos de formación de pregrado se logró la renovación de alta calidad del programa de Medicina Veterinaria por ocho años, se obtuvo la renovación del registro calificado para dicho programa en las sedes de Medellín y Oriente por siete años, y se logró la aprobación de la nueva versión curricular



de Medicina Veterinaria (versión 4), mediante la cual el programa se pone a la vanguardia en términos de las tendencias curriculares de la medicina veterinaria, con fines de homologación y acreditación internacional.

En el programa de Zootecnia se culminó el proceso de autoevaluación con fines de renovación de la acreditación de alta calidad, y se avanzó en el proceso de cambio curricular hacia la versión 5 del programa. Asimismo, se renovó el registro calificado para los programas de Medellín y de Yarumal.

En el programa de Ingeniería Agropecuaria se dio inicio al proceso de transformación curricular y se obtuvo la renovación del registro calificado para la sede de Sonsón. La Facultad admitió estudiantes en sus programas de Ingeniería Agropecuaria, Medicina Veterinaria, Técnico Profesional Agropecuario, y Zootecnia, tanto en Medellín como en

las sedes regionales de la Universidad de Antioquia. Durante 2013 obtuvieron su grado más de doscientos profesionales de Medicina Veterinaria, Zootecnia, Ingeniería Agropecuaria y Técnico Profesional Agropecuario.

La Facultad de Ciencias Agrarias es una de las pioneras en la oferta de programas en las sedes regionales, política que mantuvo en 2013 haciendo presencia con los programas de Ingeniería Agropecuaria, Ingeniería Acuícola y Técnico Profesional Agropecuario. En este contexto se dio inicio a procesos de transformación curricular y autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad de estos programas. Asimismo, se completó el proceso de autoevaluación del programa de Medicina Veterinaria en la sede de Oriente, lo cual permitió la renovación del registro calificado para su oferta a partir del segundo semestre de 2014.

En la formación de posgrado, se recibió visita de pares para la renovación del registro calificado del Doctorado en Ciencias Animales y se llevó a cabo el proceso de autoevaluación interna con fines de acreditación de la Maestría en Ciencias Animales. El Doctorado en Agroecología se consolidó como el programa de mayor cantidad de estudiantes extranjeros matriculados y uno de los más exitosos del país en su campo. Adicionalmente, se dio inicio al primer programa de Doctorado en Ciencias Veterinarias que se ofrece con este nombre genérico en Colombia y se abrió el programa de Maestría en Ciencias Veterinarias. Una veintena de profesionales recibieron su grado de Maestría en Ciencias Animales, Doctorado en Ciencias Animales, Doctorado en Agroecología y Especialistas en Medicina de Pequeñas Especies Animales. En este proceso de formación humanista se contó con la participación de profesores visitantes pro-



venientes de Argentina, Brasil, Chile, España, Estados Unidos, México, Francia e Inglaterra.

De esta manera, la Facultad de Ciencias Agrarias mantiene un contacto permanente con pares académicos dentro y fuera del país para sus procesos de formación de pregrado y posgrado.

Interacción Universidad - sociedad

El aporte más significativo de la Facultad de Ciencias Agrarias a la interacción con la sociedad lo representó su amplia oferta de servicios de extensión a través de la interacción de sus grupos de investigación de excelencia con la capacitación a la comunidad en general y sus egresados: en el Encuentro Nacional e Internacional de Investigadores de las Ciencias Pecuarias (ENICIP), se propició la interacción de más de un millar de investigadores del sector, provenientes de todas las regiones de Colombia y de varios países del contexto iberoamericano.

Una de las actividades extramurales que mayor impacto tiene en la comunidad son las jornadas de esterilización y vacunación antirrábica canina y felina en municipios del departamento de Antioquia como Medellín, Santa Rosa de Osos, Támesis, Itagüí, y las jornadas de capacitación a la comunidad en control de roedores.

En la Unidad de Diagnóstico se atendieron solicitudes de procesamiento de muestras de serología, laboratorio clínico, calidad de leche y microbiología veterinaria, estudios histopatológicos y de citología de diversa procedencia (especies animales y tejidos) con fines de diagnóstico, docencia e investigación.

En el Hospital Veterinario se atendieron cerca de 16.000 actos médicos, entre consulta general y especializada (anestesia, cardiología, dermatología, fisioterapia, medicina interna, nefrología, neurología, neurocirugía, oftalmología, reproducción, patología clínica), cirugía de tejidos blandos y cirugía ortopédica, imagenología y exámenes guiados por imágenes, odontología, hospitalización, procedimientos menores; además, se consolidó el servicio de lunes a sábado hasta las 8:00 p.m. y se mantuvo la oferta de hospitalización los 365 días del año. Todo lo anterior lo consolida como el hospital veterinario de atención de pequeñas especies (perros y gatos) con mayor oferta de servicios del país, en beneficio de los estudiantes de pregrado y posgrado de la Universidad de Antioquia y de otras universidades del país y de la comunidad de usuarios.

La Facultad hizo presencia en todas las regiones del Departamento y en otras regiones del país a través de las prácticas profesionales de los estudiantes de los programas de Ingeniería Agropecuaria, Zootecnia y Medicina Veterinaria, y de las pasantías de estudiantes de posgrado en empresas del sector productivo, entidades estatales, universidades, municipios.

Los grupos de investigación prestaron capacitación a productores de leche, avicultores, productores de ganado bovino, productores bufalinos, poricultores, y se presentaron jornadas de actualización en sistemas de alimentación y producción



animal, en genética y mejoramiento, en sistemas silvopastoriles, en medicina bovina, canina y equina, en fauna silvestre y en procesos de certificación de calidad en fincas y calidad de carne.

Los laboratorios de la Unidad de Diagnóstico mantuvieron su certificación de calidad ISO 9001:2008 y dieron inicio al proceso de certificación ISO 17025.

La Facultad mantuvo una presencia activa en las asociaciones gremiales y de criadores, entre ellas Asociollo, Asobúfalo, Fenavi,

Asoporcicultores y en los consejos regionales de la cadena láctea, cadena cárnica bovina y cadena cárnica porcina; además, como representantes del sector académico, participa en el Consejo Seccional Agropecuario, Pesquero, Forestal Comercial y Desarrollo Rural, Consea.

Bienestar universitario

Además de la oferta de los diferentes programas de la Dirección de Bienestar Universitario de la Universidad, la Facultad dio apoyo económico a los estudiantes para la realización de prácticas profesionales, pasantías nacionales o en el exterior, asistencia a eventos de carácter académico, gremial, deportivo y cultural. En la sede de Medellín se mejoró la infraestructura de la oficina de Bienestar Universitario y se dio continuidad al mejoramiento de la dotación de oficinas, el cual continuará en 2014. En la sede de Tulenapa se ofreció apoyo a los estudiantes mediante la instalación de elementos para su alimentación y esparcimiento. En la sede de Medellín se mejoró el proceso de atención a los estudiantes mediante la contratación de un profesional de trabajo social de tiempo completo. El bienestar del personal administrativo y docente se fortaleció mediante actividades de capacitación, apoyo a jornadas de clima grupal programadas por Gestión del Talento Humano y otras actividades de integración y socialización, jornadas pedagógicas, reuniones informativas de sus dependencias y apoyo a la participación de los docentes en eventos académicos. Finalmente, se creó la Unidad de Gestión Administrativa de la Facultad, como parte del proceso de apoyo a los ejes misionales y a los usuarios internos y externos de los servicios de docencia, investigación y extensión ofrecidos por la Facultad y el compromiso con la transparencia en los procesos.

Mediante todas estas actividades la Facultad de Ciencias Agrarias contribuyó con la misión de la Universidad de Antioquia mediante la oferta de programas de pregrado y posgrado en las diferentes sedes de la Universidad, la obtención de recursos para generar conocimiento pertinente para sectores específicos de la salud y la producción animal, la interacción con instituciones de educación superior del ámbito nacional e internacional; la cooperación con entidades gubernamentales, gremiales y productores del sector, la oferta de un amplio servicio de programas de extensión y la contribución al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad.

Consulte el informe completo de la **Facultad de Ciencias Agrarias** relacionado con los aportes más significativos en los temas estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional en www.udea.edu.co, apartado Informe de Gestión y Resultados Sociales 2013.

Facultad

de

Ciencias Económicas

Una facultad que interactúa con la sociedad

Como un compromiso permanente con el desarrollo económico y social del país, la Facultad de Ciencias Económicas ha dispuesto, para las organizaciones de carácter público y privado, un completo portafolio de extensión que comprende actividades de asesoría, consultoría, interventoría, educación permanente y formación a la medida.

Estos servicios se prestan a pequeñas, medianas y grandes empresas, a través de los grupos de investigación y consultoría, y la Unidad de Posgrados y Educación Permanente que cuentan hoy con un completo portafolio de servicios en las líneas administrativas, contables, económicas y matemáticas.

Adicionalmente, con el propósito de fortalecer la interacción Universidad-sociedad, la Facultad ha venido desarrollando varias estrategias. La primera de ellas busca un mayor relacionamiento con los egresados y con aliados estratégicos que dinamicen las prácticas académicas y el ejercicio académico en pregrado y posgrado.

La segunda se refiere a la presencia institucional, en la que la Facultad ha liderado espacios de reflexión que buscan formar opinión y generar debates académicos frente a temas coyunturales para el país como la reforma a la Ley 30 de 1992, reforma a la salud, la reforma a las regalías y la reforma tributaria, la ley de ciencia y tecnología, la reevaluación; entre otros.

Liderando los debates que la región y el país necesitan. Durante 2013, el grupo de

Investigación Economía de la Salud (GES), con el apoyo de la Facultad de Ciencias Económicas y otras instituciones, propició varios encuentros académicos en torno al tema del sistema de salud, tales como: el seminario académico Aspectos Económicos de la reforma de la salud (el 25 de abril), el seminario interuniversitario “Regalías en Colombia y estabilidad macroeconómica” (17 de julio) y el Tercer congreso de la Asociación Colombiana de Economía de la Salud (del 20 al 22 de noviembre).

Espacios en los que se adelantó una discusión técnica y académica sobre los principales aspectos económicos que hacen parte del complejo sistema de salud y que están detrás de las propuestas de la reforma en el país. Para la dependencia, liderar el debate de temas tan coyunturales corrobora el papel clave de la academia como aportante directo a la discusión y como interlocutor entre la comunidad académica, la opinión pública y las instituciones públicas y privadas.

Así mismo, el segundo semestre del año se destacó por la diversidad en las temáticas abordadas en diferentes eventos de carácter internacional entre ellos: el Encuentro Red Motiva (29 al 31 de octubre), el Tercer congreso de la Asociación Colombiana de Economía de la Salud- ACOES: Mercados y competencia regulada en el sector salud (20 al 22 de noviembre), el IV Simposio de Actuaría: cuantificación de riesgos empresariales (25 y 26 de noviembre) y el Seminario internacional de administración: conocimiento e innovación (28 y 29 de noviembre).



IV Simposio de Actuaría: Cuantificación de Riesgos Empresariales. Evento académico de gran impacto, producto de la alianza de la academia (Universidad de Antioquia- Universidad EAFIT), el sector gremial (Asociación Colombiana de Actuarios –ACA, Asociación Profesional de Actuarios –APA) y el sector empresarial (Grupo Sura).

Eventos que contaron con la presencia de expertos internacionales y personalidades del país como el viceministro de Salud Pública y Prestación de Servicios Fernando Ruiz Gómez. Los certámenes contaron con la asistencia de estudiantes, docentes, empresarios, consultores, investigadores y profesionales de diferentes áreas, quienes a partir de su experiencia y conocimiento nutrieron la reflexión en torno a temas vigentes como el conocimiento y la innovación, el emprendimiento, la cuantificación de riesgos en diferentes sectores de la economía y la coyuntura que atraviesa el sector salud.

Egresados comprometidos con el futuro de los estudiantes. En el mes de mayo, un grupo de egresados de gran trayectoria de la Facultad decidieron emprender y liderar una loable iniciativa: devolver a la Universidad y especialmente a la dependencia algunos de los logros y experiencias adquiridos en su vida profesional.

Para hacer de este sueño una realidad, crearon la Corporación de Egresados de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Antioquia –CORPECEUDA– constituida legalmente el 30 de mayo de 2013. A partir de esta fecha, han dedicado parte de su tiempo a generar recursos financieros, tecnológicos o humanos, que les permitan apoyar a los estudiantes de pregrado en su proceso formativo con un enfoque más integral y menos asistencialista.

El año anterior apoyaron a 22 estudiantes para la realización del curso “Herramientas profesionales para la vida laboral” y 60 más para los cursos de “Excel avanzado”, ofertados en el marco del programa de Formación de habilidades y competencias de la Facultad.

Por lo pronto, la Corporación sigue aunando esfuerzos y tocando puertas que le permita concretar acciones en beneficio de la población estudiantil.

Proyección institucional y visibilidad académica. Para Ciencias Económicas la presencia, con voz y voto, en los organismos profesionales de las ciencias económicas y en las instancias gubernamentales, es fundamental. Con el propósito de consolidarse como un referente en el ámbito académico, institucional y político, la dependencia hace parte de importantes organismos como: • Asociación Colombiana de Facultades de Administración –ASCOLFA (Capítulo Antioquia) • Asociación Colombiana de Relaciones de Trabajo –ASCORT y el Consejo Directivo Nacional • Asociación de Facultades de Contaduría Pública –ASFACOP • Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración- ALAFEC • Consejo Técnico de la Contaduría Pública –CTCP • G-12 • participación en el Comité Consultivo de la Regla Fiscal del Ministerio de Hacienda • Junta Directiva de la Asociación Colombiana de Facultades, Programas y Departamentos de Economía –AFADECO • Consejo Profesional de Economía – CONALPE- • Empresa de Salud del Departamento • Comisión Nacional de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior- CONACES.

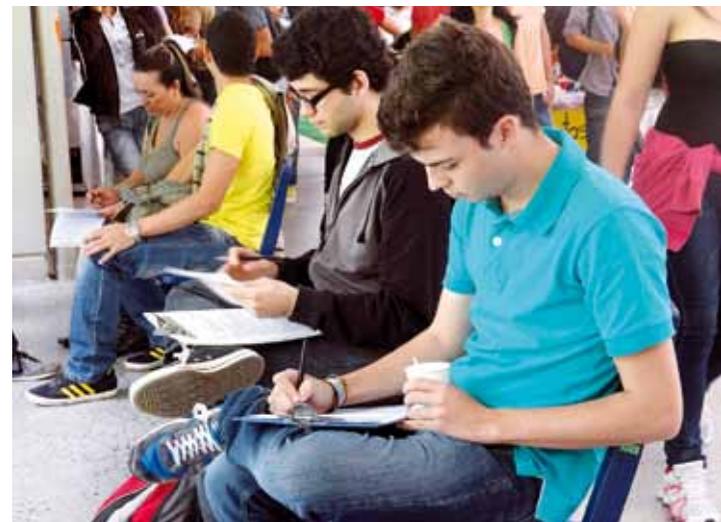
Una facultad proyectada al mundo

La satisfactoria experiencia en relaciones de cooperación con universidades extranjeras, el prestigio de la Universidad de Antioquia, y el interés de la Facultad de Ciencias Económicas por promover estas actividades han permitido, año tras año, avances significativos en la gestión de la movilidad estudiantil y profesoral.

En el marco del plan de acción 2010-2013, la Facultad viene apostándole fuertemente a este tema a través de visitas, reuniones y eventos académicos, que abren las puertas al diálogo con otras universidades para la creación de proyectos de interés mutuo que ayuden a fortalecer las redes de conocimiento en áreas de investigación, docencia y extensión.

Para desarrollar este programa, la decanatura y los diferentes departamentos han invertido cerca de \$115.000.000 millones de pesos, que han sido destinados para financiar la participación de la comunidad universitaria en pasantías, cursos de actualización e intercambios académicos a nivel internacional.

Movilidad estudiantil. Para el año 2013, gracias a los convenios y programas de internacionalización, 49 estudiantes de la Facultad viajaron a diferentes instituciones extranjeras donde tuvieron la oportunidad de enriquecer sus conocimientos en áreas de su interés y



de paso vivir una experiencia cultural única; algunos realizaron intercambios estudiantiles por un semestre mientras otros se enfrentaron a su primera experiencia laboral.

Presencia internacional en las aulas. Por otro lado, 11 estudiantes extranjeros provenientes de México, España, Chile y Alemania realizaron un intercambio académico en la Facultad, motivados principalmente por la trayectoria académica de la Universidad y las buenas experiencias de otros intercambistas.

Movilidad profesoral. Son muchos los aprendizajes que han podido aplicar los docentes a partir de la experiencia de movilidad internacional en la que participaron. Adquirir nuevos conocimientos, enriquecer los contenidos de las clases, fortalecer las redes académicas con colegas de otras universidades, son algunos de los aspectos que más

resaltan los profesores que participaron en el programa de movilidad internacional.

Para la experiencia de movilidad, los docentes eligieron la Universidad de Valencia, la Universidad Carlos III, la Universidad Autónoma de México, la Universidad de Buenos Aires, la Université de Paris - Est/Marne-la-Vallée, la Universidad de Toulouse, la Universidad de Le-Mans, el Tecnológico de Monterrey y la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales –Flacso.

Una facultad que piensa en el bienestar

Mejorar el bienestar de la Facultad teniendo en cuenta la realidad que caracteriza a cada uno de los actores que la conforman ha sido una constante de la administración actual.

En el caso de los estudiantes, el tema de bienestar se aborda bajo una filosofía muy clara: *el bienestar se construye desde, con*



y para los estudiantes. Esta premisa le ha permitido a la Facultad y concretamente a la Coordinación de Bienestar, continuar prestando los servicios estipulados por la Universidad de Antioquia para mejorar las condiciones económicas, sociales y académicas de los estudiantes, pero irse proyectando hacia otras formas de bienestar que trasciendan el asistencialismo y se conviertan en piezas fundamentales que aporten a la permanencia y la calidad de vida de los estudiantes tal y como ellos la conciben hoy.

Frente al estamento profesoral, desde la decanatura se ha trabajado con base

en unos principios que buscan promover el trabajo interdisciplinario, construir relaciones de confianza y fomentar una cultura participativa, democrática e incluyente. Con el personal administrativo, se han afianzado estas bases y se han adelantado iniciativas orientadas a motivar, integrar y reconocer la importante labor que realiza cada uno de los empleados.

Entre las iniciativas más destacadas de este año, se encuentran:

Programa de formación de habilidades y competencias: la apuesta a una formación integral. Desde el año 2011, la decanatura, con la Coordinación de Bienestar Universitario de la Facultad y el apoyo de la Unidad de Posgrados y Educación Permanente, viene liderando un programa pionero en la Universidad de Antioquia.

Se trata del Programa de formación de habilidades y competencias, un programa orientado a proporcionarle a los estudiantes de pregrado conocimientos alternativos, complementarios al pensum, que fortalezcan sus habilidades y competencias, en temáticas pertinentes y relevantes en diversos campos del saber y en las nuevas tendencias ocupacionales. Para 2013, se ofrecieron un total de 14 cursos, que contaron con la cofinanciación de la Facultad por un valor de \$12.609.641 millones de pesos.

En el marco de este programa, 28 estudiantes finalizaron su proceso formativo en idiomas. 20 estudiantes de portugués y 8 estudiantes de alemán pertenecientes a los programas de Administración de Empresas, Contaduría y Economía, se completaron un nivel básico en lengua extranjera (240 horas), certificación que les permitirá cualificarse profesionalmente y abrir puertas para acceder a pasantías, intercambios y becas de formación en el exterior.

Iniciativas por la permanencia estudiantil. A través de diferentes proyectos, el área de Bienestar de la Facultad ha buscado contribuir a la solución de aquellas proble-

máticas que afectan la estancia de los estudiantes en los tres programas académicos de nuestra Facultad. Desde 2011, la dependencia viene trabajando fuertemente en un programa de permanencia estudiantil, que busca reducir el impacto que producen problemáticas surgidas por ausentismo, adicciones, bajo rendimiento, recursos; entre otros factores, que influyen en la permanencia del estudiante en la Universidad.

En el marco de éste programa la Facultad ha fortalecido cinco programas que brindan apoyo y acompañamiento a los estudiantes y, si es pertinente, a sus familias: Programa de tutorías, asesoría familiar, asesoría psicológica, vulnerabilidad académica, nivelatorios y clasificatorios.

Una facultad moderna e integrada

La reforma físico-administrativa de la Facultad empezó en el año 2007 con la intervención del cuarto piso del bloque 13. Para el año 2013 ya se había intervenido la sala de cómputo del segundo piso y se ejecutó un plan de reordenamiento físico que contemplaba la ubicación de todas las oficinas administrativas en el primer piso del bloque.

Con el traslado de todas las oficinas administrativas en el primer piso, se habilitaron dos aulas de clase en el tercer piso con una capacidad de 60 personas cada una, y en el primer piso se crearon dos salas de reuniones con capacidad para 10 personas cada una, se modernizaron todas las oficinas de profesores, se adaptó la oficina de medios audiovisuales, se acondicionó el Centro de Documentación y se integraron las jefaturas.

Los recursos para realizar las obras físicas de la tercera etapa provinieron del proyecto de estampilla. Gracias a esta reforma, hoy la Facultad puede decir que se encuentra más integrada. Además de la optimización de los espacios, la intervención de las zonas físicas ha facilitado el trabajo por procesos y ha permitido prestar un mejor servicio al usuario.

De la misma manera, pensando en fortalecer los ejes misionales en docencia, investigación y extensión, en asocio con la Facultad de Ingeniería y la Dirección Central de Posgrados, se formuló el proyecto de creación del Laboratorio Financiero que empezará a operar en 2014 en la sede de Posgrados en Guayabal.

Facultad

de

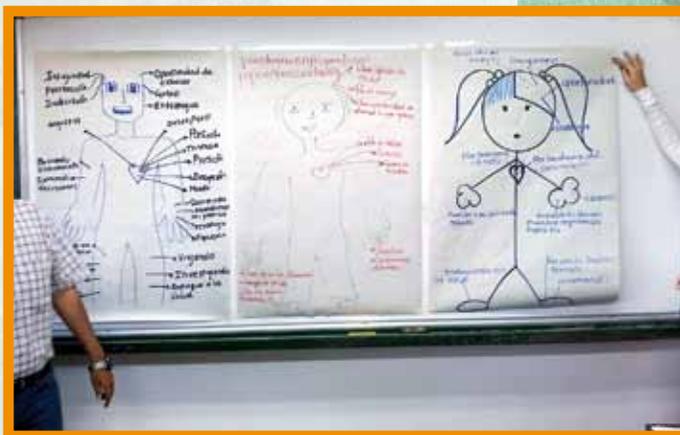
Ciencias Exactas y Naturales

La Facultad de Ciencias Exactas y Naturales cumple su misión social al formar tanto profesionales como posgraduados en las distintas áreas de las ciencias básicas, con pregrados en astronomía, biología, estadística, física, matemática, química y tecnología química, así como maestrías y doctorados en biología, física, matemáticas y química. Nuestra oferta académica se extiende a las regiones, con los programas de biología, matemáticas y la maestría en enseñanza de las matemáticas. La formación de posgrado, a su vez, es el nicho para la generación de nuevo conocimiento, apuntalado en la investigación, eje misional en el que contribuimos de manera relevante, tanto a la Universidad de Antioquia como al país. En cuanto al eje misional de la extensión, entendida como nuestro relacionamiento con la sociedad por fuera de nuestras aulas, nuestra función está centrada en la educación continuada y la prestación de servicios de cuantificación y análisis, en su mayoría derivados de la investigación.

Formación humanística y científica de excelencia

A finales de 2013 se obtuvo por parte del Ministerio de Educación Nacional, MEN, la modificación de los registros calificados de los siete pregrados de nuestra facultad, con lo cual se modernizan las estructuras curriculares y se da cuenta de las características de calidad establecidas en el Decreto 1295/2010 del MEN. En la implementación

de los nuevos currículos se consideran los aspectos enunciados en el Plan de Desarrollo Institucional 2006-2016: formación



integral, tronco común, nuevos métodos de enseñanza-aprendizaje, doble titulación, flexibilidad, interdisciplinariedad, ajustes a la nueva definición de créditos del Decreto 1295, además de fortalecer la formación en inglés y en el área socio-humanística. De esta manera respondemos al reto planteado por la Universidad en torno a la necesidad de alcanzar mayor calidad y pertinencia en los programas de pregrado y en el profesional egresado, capacitado para integrarse con éxito en la sociedad y en el mundo productivo.

Bienestar universitario

Conscientes de la relevancia que, dados los altos índices de deserción y factores de vocacionalidad asociados, tiene para los programas de Ciencias Exactas y Naturales hacer seguimiento al proceso formativo de sus estudiantes, no solo desde las evalua-

Habiendo identificado que la vocación por la profesión escogida tiene un alto impacto en el rendimiento académico y el bienestar de nuestra población estudiantil, durante 2013 se ejecutó el proyecto “Grado de motivación-vocacionalidad de los estudiantes que ingresan por segunda opción a los programas de ciencias”, apoyado desde el Programa Permanencia con Equidad cofinanciado por el Ministerio de Educación Nacional.

Regionalización

En correspondencia con el carácter departamental de la Alma Máter, la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales está comprometida con la formación de profesionales en las regiones. Durante 2013 nuestra Facultad entregó a la sociedad 39 nuevos biólogos, 25 de ellos egresados de la sede de Oriente y 14 de la sede Cauca. Dieciocho de estos nuevos profesionales, es

Magdalena. De los admitidos en segunda cohorte 29 son beneficiarios del programa de becas de maestría para docentes de municipios no certificados de Antioquia, financiado con recursos de regalías, en el cual la Universidad de Antioquia acompañó a la Gobernación, con una amplia oferta de programas, siendo la Maestría en Enseñanza de las Matemáticas, la de mayor acogida por parte de los docentes, según lo refleja el número de beneficiarios.

Desarrollo de ciencia, tecnología e innovación

En 2012 el Gobierno Nacional modificó la distribución de regalías provenientes de la explotación de los recursos naturales no renovables, como parte de lo cual se destinó un 10% para inversión en ciencia, tecnología e innovación. En 2013 dos de



ciones académicas, sino además desde una perspectiva integral del ser, en 2012 dimos inicio al Programa de Acompañamiento Permanente, PAP, como componente del nuevo modelo curricular. El PAP, que centra su atención en la permanencia estudiantil con calidad, se fortaleció en 2013 mediante un mayor despliegue de actividades de acompañamiento-asistencia, con talleres específicos en temas como técnicas de estudio en las ciencias exactas y naturales, estilos de aprendizaje, hábitos de vida saludable, orientación vocacional e inserción a la vida universitaria, así como apoyo psicopedagógico individualizado. Adicionalmente, y buscando que aquellos que logran un cupo en el Alma Máter de los antioqueños, puedan aprovecharlo realmente, se vienen adelantando encuentros con las familias de los estudiantes de primer año, además de un taller orientado específicamente a los estudiantes provenientes de fuera del área metropolitana.

decir el 46%, ya se encuentra laborando en el campo de su profesión, en tanto 3 de ellos continuaron estudios de maestría en Colombia y 1 está próximo a iniciar estudios doctorales en Argentina.

Además de cumplir con la formación de pregrado nuestra dependencia hace presencia regional con la Maestría en la Enseñanza de las Matemáticas que, dada su característica de virtualidad, permite acceder a las más remotas regiones, que suelen ser las de menor desarrollo. Con su alcance en las nueve regiones de Antioquia concebimos esta Maestría como un actor de primer orden para contribuir al rompimiento de la inequidad educativa entre Medellín y el resto del departamento. En 2013 se abrió la primera cohorte con 24 estudiantes y para la segunda cohorte se tienen 60 admitidos, todos ellos maestros de las diferentes regiones de Antioquia e incluso de otros departamentos como Sucre, Córdoba, Cesar, Casanare y

nuestros grupos de investigación, en asociación con otros grupos e instituciones como la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural de Antioquia, la Universidad Nacional y Corpoica, lograron financiación para proyectos orientados al desarrollo de la cadena productiva de aguacate y al fortalecimiento de la pesca y acuicultura en Antioquia. Estos programas de investigación y desarrollo, con una inversión en recursos frescos superior a los 17.000 millones de pesos, permitirán además la formación de estudiantes de pregrado, maestría y doctorado, la vinculación de posdoctorados y el fomento al trabajo interinstitucional e interdisciplinario, con el objetivo común de aportar al desarrollo científico del país.

En el ámbito de la ciencia conducente a desarrollos tecnológicos, dando continuidad al trabajo desarrollado en una alianza Sumicol-UdeA, en 2013 se logró una patente para la elaboración de nanopartículas



sobre una matriz proteica, con la cual se busca desarrollar aplicaciones en sectores como el agroindustrial y el farmacéutico. Así mismo, en 2013 otros dos grupos de investigación obtuvieron sendas patentes en el campo de las energías alternativas, la primera en el manejo de los residuos derivados de la producción de biodiesel, en tanto la otra, desarrollada conjuntamente con Ecopetrol, está orientada a la modificación de zeolitas con aplicación en la oligomerización de olefinas.

El trabajo de docentes y estudiantes se vio reconocido en 2013 con el otorgamiento de diversos premios y estímulos económicos, tanto en el contexto local, como nacional e internacional, entre los cuales se puede destacar: Scopus Colombia; Investigación de mayor impacto y Mujer talento en ciencia y tecnología, otorgados por la Alcaldía de Medellín; segundo lugar en el Otto de Greiff y Premio Sabin por la cConservación de Tortugas.

Interacción de la Universidad con la sociedad

Como parte de la proyección a la sociedad con educación continuada la Facultad ha venido realizando desde 2000 el “Encuentro de enseñanza de las ciencias y las matemáticas”, EECC, que en 2013 se realizó

conjuntamente con la Gobernación de Antioquia, la Escuela del Maestro, el Parque Explora y el Planetario de Medellín, con el eje temático “La enseñanza de las ciencias y las matemáticas, una mirada desde el enfoque antropológico y de competencias”.

En esta XII versión del EECC se contó con la participación de dos académicos de Argentina y Brasil, quienes han hecho aportes

significativos en el tema de la enseñanza de las ciencias. Además de las conferencias centrales, se realizaron diferentes talleres temáticos. El evento contó con 129 asistentes, de los cuales un 52% eran maestros de la educación básica, media y secundaria, un 38% docentes universitarios y el 10% restante, estudiantes universitarios. La cobertura se amplió a nueve municipios de Antioquia, donde gracias al programa “Antioquia digital” se realizó una réplica del evento, vía *streaming*, con participación activa de 158 docentes.

Asimismo, se organizó, conjuntamente entre cuatro universidades, la semana de la nanociencia y la nanotecnología, evento que, además de ser espacio de debate para científicos de trece países, llegó hasta dos colegios, uno de ellos rural, con conferencias divulgativas ofrecidas por investigadores internacionales, mostrando a las juventudes el sabor de la ciencia.

Pasando de la formación continuada a la interacción directa con el sector productivo, vale mencionar que desde agosto de 2013 y durante tres años, una de nuestras profesoras con título de doctorado está trabajando con la empresa MVM Ingeniería de Software, en el desarrollo de un proyecto cofinanciado por Colciencias, orientado a la innovación en el campo de redes inteligentes (Smart Grids), concretando así la transferencia del conocimiento, de la Universidad a la sociedad.



Consulte el informe completo de la **Facultad de Ciencias Exactas y Naturales** relacionado con los aportes más significativos en los temas estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional en www.udea.edu.co, apartado Informe de Gestión y Resultados Sociales 2013.

Facultad

de

Ciencias Sociales y Humanas

La facultad que queremos es una propuesta que nació en el claustro de profesores y recogió las conclusiones de análisis y perspectivas de desarrollo esperadas por los docentes. Esta misma propuesta fue apoyada por estudiantes y hoy representa una apuesta en ejercicio académico, democrático, reflexivo e incluyente. Su actividad en 2013 logró:

En formación, la graduación de profesionales en Antropología, Historia, Psicología, Trabajo Social y Sociología; la cualificación de profesionales de diversas áreas afines en su Doctorado en Ciencias Sociales y Humanas, en Agroecología y en las maestrías en Psicoanálisis, Antropología y Psicología, así como en sus especializaciones, todas en curso, con un perfil analítico, crítico y propositivo que, con herramientas teóricas y técnicas, los habilita para responder cabalmente a las problemáticas sociales. La Facultad impactó además con la apertura de la tercera cohorte de la Maestría en Historia. Esta actividad permitió importantes intercambios académicos con universidades latinoamericanas y europeas con las que desarrolló en conjunto publicaciones, foros, seminarios.

A la demanda de formación la Facultad respondió ampliando significativamente su cobertura en las sedes de Medellín y en las regionales de Caucasia, Puerto Berrío y Carmen de Viboral.

En formación continuada ofertó diplomas

en psicopatología y estructuras clínicas y en problemas de la infancia y la adolescencia en la sede de Oriente.

También realizó jornadas internas de reflexión sobre la realidad universitaria, regional y nacional. Los miembros de la Facultad participaron activamente en encuentros, simposios, foros y congresos regionales, nacionales e internacionales, con ponencias, producción de artículos, libros y documentales. Uno de los aportes significativos que cruza los tres ejes misionales docencia, investigación y extensión, son las prácticas profesionales de los estudiantes, quienes se insertaron en diversas instituciones públicas, privadas y organizaciones no gubernamentales, ampliando el impacto social.

En investigación 2013 representó un crecimiento significativo. Varios proyectos fueron financiados por el Sistema Universitario de Investigación en las convocatorias: programática en Ciencias Sociales Artes y Humanidades; en la convocatoria Universidad de Antioquia - Universidad de los Andes y en la convocatoria temática Conflictos y violencia en Colombia. Además dos proyectos de extensión con fuerte componente investigativo alcanzaron financiación en la convocatoria BUPPE 2013: Los jóvenes escriben la historia y Formulación del plan de manejo arqueológico integral para el parque ecoturístico parque Arví y su área de influencia. Investigaciones aplicadas incidieron en el conocimiento y búsqueda de transformaciones sociales, como las desarrolladas en el marco de Expedición Antioquia 2013 con jóvenes y mujeres madres cabezas de familia.



Sobresale el aumento de proyectos de investigación por comisiones de estudio, posdoctorados y años sabáticos, el Premio Nacional de Investigación Histórica otorgado por el Ministerio de Cultura y el ICANH al profesor del Departamento de Historia y el movimiento liderado por el área de sociales y el Centro de Investigaciones de la Facultad, sobre la reflexión crítica del papel de la ciencia actual frente a las problemáticas sociales, versus la concepción cuantitativa y científica de los actuales modelos de medición (informe Scimago).

En 2013 la Facultad inició el proceso de reorganización interna y articulación de los ejes misionales. El Centro de Investigaciones viene articulando el programa de posgrados, internacionalización y publicaciones. Adicionalmente, las jornadas de reflexión con docentes y el análisis de los coordinadores de los grupos de investigación permitieron identificar líneas de trabajo investigativo y de intervención en la comunidad, que soportan la formulación de proyectos de extensión y que nutrieron la docencia con seminarios. Estas líneas de investigación operan como núcleos de intersección entre los diversos grupos de investigación y articularán los centros de

estudios cuyas temáticas son: opinión, cultura y sociedad; América Latina y el Caribe; familia, juventud e infancia; género e intersubjetividad; poder y sociedad.

La extensión es por definición la intervención o acción social propiamente dicha, que incide en la modificación de las pautas de comportamiento y cómo cada sujeto asume y comprende la sociedad que habita. El discurso y la cultura ejercen un control y regulan las dinámicas de interacción social a través de instituciones como la familia, la escuela y el Estado. La universidad es un actor fundamental, y la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas juega un rol importante porque sus profesionales son quienes consiguen grandes impactos, muchos no medibles positivamente, pero trascendentales en las dinámicas individuales, grupales comunitarias y sociales.

Entre abril y diciembre de 2013, la Facultad aumentó significativamente su impacto y presencia social duplicando su acción con nuevos proyectos de extensión, ejecutados en asocio con entidades públicas y privadas. Dichos proyectos fueron realizados con modelos innovadores de intervención psicosocial y aplicados a poblaciones diversas y vulnerables. De los mismos proyec-

tos se logró un plus social con actividades académicas y culturales complementarias. Merece especial reconocimiento el impacto de los proyectos interinstitucionales de la Facultad con el Inder para la preparación, realización y ejecución integral de los eventos recreo-deportivos, capacitaciones, diplomados y seminarios teórico-prácticos priorizados por la comunidad en desarrollo del programa planeación local y presupuesto participativo; y con la Secretaría de Inclusión Social del Municipio de Medellín, mediante el proyecto Sistema de atención al habitante de calle adulto de la ciudad de Medellín. Con estos proyectos, que ejecutó con presupuesto participativo bajo la modalidad de administración delegada, la Facultad estuvo presente en las comunas de Medellín. Asimismo, la Facultad y la Secretaría de Inclusión Social fueron pioneras a escala nacional con la programación de dos jornadas sobre el modelo de habitantes de calle, una local y otra de carácter nacional, el I Simposio nacional de habitantes de calle.

Este proyecto consiste en un sistema integral de atención al habitante de calle adulto que busca la reinserción y resocialización con diversas actividades: guardaparques de vida (los usuarios cuidan parques de la

ciudad y sedes de la Secretaría de Inclusión Social y Familia); talleres de confección para formarlos en técnicas de innovación y comercialización de sus productos; encuentros con las familias de los resocializados; creación de redes de apoyo y restitución de vínculos familiares; olimpiadas del saber en el parque biblioteca La Quintana; concurso de los proyectos productivos para el fomento del emprendimiento laboral con premio a la idea innovadora de negocio; alianza por la resocialización con el sector privado para el apoyo al empleo del exhabitante de calle; el taller literario y su vinculación a la Fiesta del Libro de la ciudad; las olimpiadas deportivas de la esperanza y al finalizar el año el matrimonio de dos parejas de personas resocializadas y el encuentro navideño con las familias de los usuarios de resocialización. El sistema logró durante 2013 el egreso de 35 usuarios que concluyeron con éxito el proceso de resocialización y se unieron a los 305 que desde años anteriores han egresado del Sistema.

Además la Facultad logró gestionar con Sumericana la primera investigación sobre tercera edad que abre una nueva perspectiva de trabajo. Asimismo, respondiendo a su principio de inclusión, es pionera con el proyecto MANÁ en comunidades indígenas de Murindó, Vigía del Fuerte y Frontino, adonde llega el equipo de antropólogos que realiza una medición antropométrica de niños y una capacitación a la comunidad sobre la

alimentación. Este proyecto piloto, en su segunda fase, ampliará su impacto integrando el componente psicosocial.

También la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, en asocio con la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, contribuyó con el bienestar social de la ciudad mediante la formación en temas de interés y convivencia, a la comunidad educativa de las comunas 4, 7 y 16.

Además, la Facultad ejecutó dos proyectos de impacto social y cultural en regiones: San Basilio de Palenque (antropología cultural) y Carmen de Viboral, (excavación de una estructura arqueológica). Esta presencia de la antropología favoreció y estimuló vínculos de la Universidad con las regiones en acciones concretas que permitieron la apropiación, disfrute y promoción de valores culturales, reconocimiento de la memoria cultural y del patrimonio local.

La Facultad, en asocio con la Gobernación de Antioquia, desarrolló el proyecto Descripción de documentos de la época de la Colonia y la Independencia, en el Archivo Histórico de Antioquia, patrimonio del Departamento y del país. Allí realizó el proyecto Reconstrucción colectiva de la memoria histórica de las comunidades de los barrios La Cruz, La Honda y Bello Oriente, de la ciudad de Medellín, en el periodo 1980 hasta 2010. Así mismo, con la Alcaldía de Medellín, la Facultad de Ciencias

Sociales y Humanas hizo presencia en la mayoría de las comunas de Medellín formando a jóvenes, niños y juntas de acción comunal en procesos de organización social, participación ciudadana que buscan el desarrollo local y contribuyen al control social de la gestión pública.

De gran impacto social fueron dos proyectos realizados con la población del municipio de Itagüí: Caracterización de las condiciones de vida de los habitantes del municipio de Itagüí a partir de la información estadística disponible en la administración municipal y la Evaluación del impacto del proyecto Semilleros infantiles.

En bienestar universitario la Facultad trabajó intensamente en el estímulo y la mejora de la comunicación y la participación colectiva que, aunque intangibles, son soportes fundamentales de los procesos requeridos en los ejes misionales.

Fue notorio el aumento de la movilidad estudiantil y profesoral que apoyó y financió la Facultad; igualmente fue una conquista los procesos llevados a cabo con los colectivos de estudiantes y las jornadas de diálogo con la administración de la Facultad y su apoyo y financiación de actividades propuestas por los mismos. El programa de bienestar de la Facultad en reestructuración contó en 2013 con un profesor vinculado de tiempo completo, quien puso en marcha las actividades propias de bienestar central y acompañó la organización y realización de la cátedra El cuidado de sí.

En las actividades culturales merece mención la obra Silenciados con el grupo español Sudhun Teatro de Madrid, que llenó el teatro Camilo Torres de la Universidad; el taller que este grupo realizó con estudiantes de la Facultad de Artes y el conversatorio sobre teatro social con estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas.

Como una propuesta de La facultad que queremos, se programó la cátedra sobre familia en Caucasia con la profesora María Cristina Palacio Valencia de la Universidad de Caldas y una jornada sobre el mismo tema desde la perspectiva antropológica y psicoanalítica. La Facultad sirvió diversas cátedras sobre género; en Itagüí ejecuta un proyecto sobre el mismo tema. Y como novedad se creó el programa radial Las voces de la facultad, espacio que impactará la ciudad con temas de interés, nutrido por las preguntas que los oyentes plantean a los profesores que participan del programa.



Facultad

de

Comunicaciones

En este documento se presentan como líneas principales de la labor de la Facultad de Comunicaciones en 2013 los proyectos de investigación y extensión liderados por los docentes con el apoyo de estudiantes y egresados, la trascendencia y vinculación de los mismos a proyectos con impacto social, la calidad de la formación en nuestros pregrados y posgrados, la gestión de alianzas con entidades del sector público y privado para aportar desde el conocimiento a la ejecución de proyectos locales, regionales y nacionales, y el acompañamiento permanente a estudiantes, docentes y personal administrativo que garantice el bienestar y favorezca el desarrollo integral del ser humano.

En 2013 se fortalece la formación académica, función misional que se establece como nuestro capital principal para el desarrollo de la investigación y la extensión. Comunicaciones; Comunicación Audiovisual y Multimedia; Letras: Filología Hispánica, y Periodismo son los cuatro pregrados que ofrece la Facultad de Comunicaciones en la sede Medellín; dos de ellos han logrado la acreditación de alta calidad y dos más se encuentran en ese proceso. Además, en la apuesta colectiva por la regionalización, se destaca la apertura del programa Comunicación Social - Periodismo en las seccionales Suroeste y Urabá de la Universidad y la culminación exitosa de las tres primeras cohortes del mismo en las subregiones de Oriente y Bajo Cauca. En posgrados, la Facultad cuenta actualmente con cinco programas reconocidos a nivel

nacional e internacional: Doctorado en Lingüística, Doctorado en Literatura, Maestría en Comunicaciones, Maestría en Lingüística y Maestría en Literatura.

Desde hace más de diez años, la Facultad tiene espacios de práctica curricular que cada año se fortalecen gracias al compromiso de estudiantes y docentes. Los laboratorios De la Urbe, de periodismo, y Altair, de radio digital, contribuyen significativamente a la formación de los futuros profesionales del periodismo y las comunicaciones, así como sirven de apoyo permanente a las actividades académicas e incluso a actividades de docencia, investigación y extensión de otras dependencias de la Universidad. En 2013 inició formalmente sus actividades el Laboratorio de Filología y la cabina insonorizada, espacios que, además de ser soporte fundamental para las prácticas de los estudiantes de esta área, pretenden consolidarse como un servicio de extensión.

La Facultad de Comunicaciones tuvo en 2013-II, 1.073 estudiantes matriculados en los cinco pregrados y 43 en los cinco posgrados; 49 profesores de planta, 25 ocasionales y 120 de cátedra.

Dentro del mejoramiento de las prácticas administrativas en la unidad académica, destacamos la construcción colectiva del Plan de Acción 2013-2016 de la Facultad de Comunicaciones, en el cual participaron activamente los líderes de los procesos de investigación, docencia y extensión de la misma.

Con el ánimo de presentar a la sociedad la labor cumplida por la Facultad de Comunicaciones, ha sido elaborado este informe

que recoge sus principales logros y dificultades durante el año 2013.

Desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación

La ciencia, la tecnología y la innovación tienen sus desarrollos en la labor académica de docentes, estudiantes y egresados en las publicaciones de libros que recogen saberes no solo científicos sino también literarios; en las tres revistas propias que cada semestre divulgan conocimiento e incentivan a sus lectores a continuar construyéndolo; en la promoción de la investigación entre los estudiantes de pregrado; en los 50 proyectos de investigación que desarrollaron los grupos a lo largo de 2013; en la organización y participación constante de profesores y alumnos en foros, cátedras y eventos académicos; en la búsqueda de espacios para conversar, escuchar y plantear nuevas ideas; en la divulgación no solo de la ciencia propia sino también de la ciencia ajena; en emprendimientos laborales que surgen de horas compartidas en las aulas; y en fin, en el contacto humano e intelectual de quienes habitan la Facultad de Comunicaciones, para expresarlo a la sociedad y a las comunidades académicas en forma ordenada y coherente con las funciones misionales de la Alma Mater.

A continuación destacamos los logros más importantes de la dependencia durante 2013 en este ámbito:

- Las revistas *Estudios de Literatura Colombiana*, *Lingüística y Literatura*, y *Folios* se publicaron con regularidad a lo largo del año, con dos números cada una, y avanzaron en los procesos de indexación que las consolidan hoy como espacios de divulgación científica en cada una de sus áreas. La *Revista Estudios de Literatura Colombiana* se encuentra en categoría B de Publindex, la *Revista Lingüística y Literatura* en categoría B y la *Revista Folios* en categoría C.
- En la convocatoria 2013 de medición de grupos de investigación que realiza Colciencias, seis grupos de la Facultad presentaron sus avances del año: Grupo de Estudios Literarios; Grupo de Estudios Lingüísticos y Regionales; Grupo de Estudios de Literatura y Cultura Intelectual; Colombia: Tradiciones de la Palabra; Grupo

de Estudios Sociolingüísticos, y Grupo de Comunicación, Periodismo y Sociedad.

- Los profesores de la Facultad presentaron en 2013 seis libros de periodismo, literatura y reflexión académica que enriquecen su labor docente y proyectan a la dependencia como lugar de pensamiento y discusión de ideas. Algunas de las publicaciones de docentes fueron: *Respuestas fantásticas* (e-book de investigación) y *Finales para Áluna* (novela), de Selnich Vivas; *Retórica en la sociedad de las organizaciones* (reflexión académica), de Juan Carlos Ramírez; *Un Robinson cercano. Ensayos sobre literatura francesa del siglo xx* (ensayo), de Pablo Montoya; y *Libertad de cultos y derechos humanos. Aproximación al pluralismo reli-*



gioso en la ciudad de Medellín, de Ana Victoria Ochoa (investigación).

- Por primera vez la convocatoria de apoyo a trabajos de grado de pregrado se lanzó en cofinanciación entre el CODI y la Facultad de Comunicaciones. Ocho proyectos fueron premiados con 1,5 salarios mínimos legales mensuales vigentes. En total, en la convocatoria, realizada entre agosto y octubre, participaron 18 proyectos. Asimismo, trabajos de grado, diversas investigaciones y tesis fueron premiadas con menciones en las seis ceremonias de graduación que se realizaron en 2013 (dos de ellas en las sedes Bajo Cauca y Oriente). En total se otorgaron cuatro menciones

Cum Laude en doctorado, tres sobresalientes y 12 meritorias en los posgrados, y 21 especiales en los pregrados.

- En la convocatoria de jóvenes investigadores Universidad de Antioquia 2013, cinco grupos de investigación de la Facultad obtuvieron apoyo para financiar las pasantías de nueve jóvenes investigadores.

- El proyecto “Centro de documentación - Facultad de Comunicaciones, Universidad de Antioquia”, resultó favorecido en la convocatoria de gestión de archivos del Programa Nacional de Estímulos, del Ministerio de Cultura. Este proyecto es complementario de *Archivo vivo*, una iniciativa de estudiantes y docentes para preservar el patrimonio audiovisual de la Facultad, que fue ganador de la I Convocatoria de Apoyos Concertados Medellín 2013, de la alcaldía local y el mismo ministerio.

- La Facultad participó activamente de *Propiedad pública*, programa educativo de apropiación social del conocimiento, que plantea varias estrategias de socialización para promover una ciencia al alcance de todos.

- Como muestra de la innovación académica en la Facultad, la estudiante de Periodismo Luisa Fernanda Saldarriaga ganó el Premio Jorge Bernal, de investigación estudiantil, por su proyecto de trabajo de grado “Imágenes del desarraigo. Testimonio de un maestro víctima del desplazamiento forzado en Ituango”; y la docente Martha Hincapié Uribe, de Comunicación Audiovisual y Multimedial, fue premiada en el Festival

Panorama de Cine Colombiano en París, con el documental *La pena secreta*, en la categoría de mejor cortometraje. Por otra parte, el profesor de Literatura, Pablo Montoya presentó entre julio y septiembre el ciclo de conferencias *Postales sonoras: un recorrido por la vida y la obra de famosos compositores musicales*, en la Biblioteca Central de la Universidad de Antioquia.

- El IV Congreso Internacional de Literatura *Medellín negro* contó con la participación de 25 ponentes internacionales y más de 300 asistentes en el marco de la Fiesta del Libro y la Cultura de Medellín 2013. Esta apuesta académica incluyó el I Concurso de Novela



de Crímenes y el I Concurso de Fotografía “Víctimas, crímenes y testimonios”.

- La Facultad retomó la participación en el proyecto Artica, derivado de la alianza Universidad, Empresa, Estado, con el propósito de consolidar la línea de tecnologías de la información y aplicaciones en comunicación y salud. Este proyecto de área estratégica para el país es financiado con recursos provenientes de regalías de la industria mineroenergética, y gerenciado mediante alianza entre Ruta N y la Universidad de Antioquia.

- La Feria del trabajo, el empleo y el emprendimiento es una iniciativa de varias dependencias de la Universidad de Antioquia, entre ellas la Facultad de Comunicaciones, para reconocer y fortalecer la capacidad creativa y emprendedora de los egresados, estudiantes, profesores, investigadores y administrativos de la Alma Máter. Se realizó en noviembre en el MUUA. De igual manera, la Facultad fue coorganizadora del comité técnico de RedEmprendia, que se reunió en Medellín, del 26 al 29 de noviembre.

- La estudiante Laura Tatiana Areiza Serna de Letras: Filología Hispánica ganó el Premio a la Investigación Estudiantil Universidad de Antioquia, en el área de ciencias sociales y humanidades y artes, por su trabajo: “Uiki uai: la palabra del caucho en el Uiki rafue de

los minika y en *Toá, narraciones de caucheras* (1933) de César Uribe Piedrahita”.

- Más de 40 actividades de intercambio académico (ponencias y pasantías) realizaron los profesores de la Facultad en eventos académicos a nivel nacional e internacional. Se destaca la participación de la profesora Lissette Mächler en el encuentro *Internationale Deutschlehrertagung* en Italia; el profesor Selnich Vivas en el Primer Congreso de teoría crítica de la sociedad, realizado en Toluca, México y la profesora Ana María Agudelo en el Primer Congreso internacional las mujeres en los procesos de independencia de América Latina.

Apuesta por las regiones

- Turbo y Andes son los municipios que acogieron el programa Comunicación Social -Periodismo en 2013. Fueron admitidos 38 estudiantes en Urabá y 40 en el Suroeste.

- En El Peñol se realizó el taller *Memoria y derechos humanos, la tradición oral desde una perspectiva fotográfica*, coordinado por la profesora Natalia Botero y al cual fue invitado el reconocido fotodocumentalista mexicano Alonso Castillo.

- Como parte de “El proyecto de aula”, estudiantes del segundo semestre de Comunicación Social - Periodismo de Su-

roeste realizaron el primer foro con medios locales en noviembre y discutieron la importancia de su papel en la construcción de imaginarios colectivos.

Acreditación

- Los pregrados de Periodismo y Comunicaciones, y las maestrías en Lingüística y Literatura Colombiana fueron acreditados con alta calidad.

- La Maestría en Literatura fue premiada por la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado con el Premio a la Calidad del Posgrado y el Doctorado en Literatura logró la renovación de su registro calificado por siete años. Así mismo, las maestrías en Lingüística y Literatura Colombiana fueron destacadas por parte del Ministerio de Educación Nacional con la Orden a la Educación Superior y la Fe Pública “Luis López de Mesa”, en el evento Los mejores de la educación.

- La Maestría en Comunicaciones que inició en 2010 tuvo sus primeros egresados en el primer semestre de 2013.

- La Facultad de Comunicaciones se destacó en el escalafón *QS Latin American University*, al ocupar el segundo lugar a nivel nacional superando a universidades como la de los Andes y La Salle.

Alianza integral con Alemania

- La Facultad es actualmente la sede regional del Servicio Alemán de Intercambio Académico, DAAD, un programa del gobierno alemán que busca fortalecer las relaciones con universidades de otros países y el intercambio académico. La profesora de nuestra Facultad Lissette Machler es la representante en Antioquia, y desde su cargo ha promovido y participado en diversos espacios de encuentro con la cultura, el idioma y la academia alemana, como el Encuentro de Profesores de Alemán, organizado por la Facultad, y De país en país 2013, promovido por la Dirección de Relaciones Internacionales.

- El director del DAAD, Sven Werkmeister, visitó nuestra Facultad por invitación del área de Lingüística y Literatura y presentó la conferencia “Culturas ilegibles. Lectura mágica y escritura mimética en Amazonas. Trilogie de Alfred Döblin”, con una activa participación de estudiantes y profesores. Además desarrolló una reunión con el Grupo de Estudios Literarios para exponer detalladamente diversos programas de cooperación y movilidad internacional.

- En 2013 se avanzó en la negociación de nuevos convenios de intercambio con universidades alemanas, como la de Friburgo y la de Zúrich, y se proyectó una serie de charlas informativas con profesores, es-

tudiantes y egresados de la Facultad con el fin de acercarlos a la cultura alemana y a las oportunidades de intercambio que ofrece este país europeo.

Academia de la Lengua en nuestra casa

Humberto López Morales, de España; Omar Sabaj, de Chile; Kees Hengeveld, de Holanda y Diego López Medina, de Colombia, fueron algunos de los invitados de la Facultad y el Grupo de Estudios Lingüísticos Regionales al Congreso Internacional de Investigación Lingüística, en el que se abordaron temas como la psicolingüística, la sociolingüística, la lectoescritura, la lexicografía, la interacción verbal y la conversación.

En el marco de este Congreso y por recomendación del Consejo de la Facultad de Comunicaciones, el Consejo Académico de la Universidad le otorgó el título *Honoris Causa* de Doctor en Lingüística a Humberto López Morales, Secretario General de la Asociación de Academias de la Lengua.

Perspectivas. Teleantioquia, las facultades de comunicación del departamento y directivos de varios canales regionales de televisión proyectan trabajar conjuntamente en una alianza para abrir espacios de práctica para los estudiantes, realizar convocatorias para producciones universitarias y acompañar al canal en su trabajo de visibilidad regional. Asimismo, se adelantan gestiones con la Facultad de Educación y el Departamento de Gestión Informática para implementar la Maestría Virtual en Educación que estaría soportada en herramientas de aprendizaje en línea operadas por la Facultad de Comunicaciones.

Interacción Universidad – sociedad

Docentes, estudiantes y egresados ejecutaron 80 proyectos de extensión a lo largo de 2013, mediante los cuales extienden el conocimiento a la ciudadanía y a las comunidades a través de iniciativas que fortalecen organizaciones de base, capacitan a personas en producción de contenidos para medios de comunicación, hacen veeduría de los procesos de participación ciudadana, promueven la inclusión de la población vulnerable y la reflexión sobre el cuidado y la interacción con el medio ambiente.

Algunos de estos proyectos y actividades son: Programa de Salud. Escuelas de comunicación y entrega de premios de periodismo comunitario (Alcaldía de Medellín). La estrategia de comunicaciones del Parque E. Promoción del acceso y la permanencia de la comunidad sorda en la Universidad de Antioquia. Planeación, ejecución y evaluación de la estrategia de comunicaciones de

Corantioquia. Operación de actividades del Parque de la vida y de Medellín se toma la palabra, una estrategia de diálogo y reconocimiento con la ciudadanía de la ciudad. Convenio comunicación pública con la gobernación de Antioquia. Fortalecimiento de proyectos de extensión en comunidades (El Bagre - San Lucas). Taller de periodismo ambiental. Deutsche Welle Akademie. Misión de Observación Electoral, MOE.

Además de estos proyectos regulares que la Facultad opera a través del Centro de Investigaciones y Extensión, CIEC, existen otras estrategias que suman al fortalecimiento de medios alternativos para el desarrollo de una sociedad crítica y mejor informada, como la Red Periodismo de Hoy y Redial Colombia, en los cuales se capacita a periodistas y comunicadores de más de 100 municipios del país en el uso de las TIC.

Egresados y reconocimientos

• La estrategia de egresados de la Facultad continuó ejecutando la labor informativa con el boletín *Regresando*.

• Nuestros egresados mantienen una dinámica constante de producción académica y literaria. Es el caso del periodista Juan Camilo Gallego Castro, con el libro de crónicas *Con el miedo esculpido en la piel*; Manuel Felipe Álvarez, con la obra de poemas *El carnaval del olvido*; Guillermo

Zuluaga Ceballos con el libro *Mi Medallo: una pasión cosida al alma*.

También se destaca la labor de nuestros profesores, egresados y estudiantes, quienes se han desempeñado en diferentes medios de comunicación y en proyectos literarios y de investigación. Estos son los premios y reconocimientos que recibieron egresados y estudiantes de la Facultad:

• Premio de periodismo escrito universitario, para el egresado de Comunicaciones José Miguel Vecino Muñoz y el estudiante de Periodismo Stiven Ríos Vanegas en la categoría periodismo gráfico multimedial por el trabajo *Los cañoneros*.

• Premio Roche de Periodismo, para la periodista Natalia Acevedo en la categoría de televisión y video, por parte de la Fundación Nuevo Periodismo Internacional (FNPI).

• Premio del Círculo de Periodistas de Bogotá, para el estudiante de Periodismo Juan Sebastián Zuluaga por el trabajo *Granada 10 años después*, y para la profesora Patricia Nieto por el libro *Los escogidos*, publicado en 2012 por Sílabas Editores.

• Premio Simón Bolívar de Periodismo. Los profesores del pregrado de Periodismo de nuestra Facultad Juan Diego Restrepo y Ricardo Cruz, miembros del equipo del portal Verdadabierta.com, recibieron el Gran Premio a la Investigación, modalidad Internet.



- Premio Etecom. Con el blog *Venga y le digo, periodismo desde las aulas*, Natalia Maya y Stiven Peña fueron seleccionados como ganadores del concurso Etecom 2013.

- Reconocimiento a “Toda una vida” del Centro de Relaciones Públicas y Comunicación Organizacional, Cecorp, a la profesora María Helena Vivas López.

Por otra parte, la Facultad, con el apoyo del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, PNUD, organizó el conversatorio: El ejercicio del periodismo en contextos de conflicto armado y justicia transicional, como estrategia de comunicaciones del Fondo de Justicia Transnacional para la sensibilización de profesionales de la comunicación en temas de conflicto. Y se vinculó a través del CIEC con la organización del seminario internacional ¿Cómo se construye la paz luego de la firma de un acuerdo?, liderado por el Consejo Académico, la Rectoría y varias dependencias de la Universidad.

Los docentes y estudiantes del pregrado en Comunicación Audiovisual y Multimedial con sus trabajos fueron protagonistas de varios festivales nacionales e internacionales. *Kalashnikov* fue el trabajo que por su rigurosidad en la investigación y su impecable producción, participó en el Festival de Cine de Cannes (Francia) en mayo de 2013. En el Festival de Cine de Santafé de Antioquia los estudiantes de la Facultad de Comunicaciones participaron con 10 trabajos entre cortos y videoclips, como parte de la Muestra Caja de Pandora. La Facultad de Comunicaciones resultó ganadora en la convocatoria del Fondo para el Desarrollo Cinematográfico Formación 2013 en la modalidad de formación especializada para el sector cinematográfico, para la realización del Diploma en Dramaturgia Audiovisual. Y los egresados del pregrado en Comunicación Audiovisual, Juan Sebastián Mesa y Alexander Arbeláez, con su productora Monociclo Audiovisual, ganaron con el proyecto *Los Nadie* en la convocatoria del Fondo en Ficción 2013, en la modalidad de realización de cortometrajes.

La Facultad también apoyó y tuvo una participación activa en la muestra de documentales Docs Barcelona en Medellín y la muestra internacional documental MID 2013.

La profesora Olga Castaño, designada miembro de la junta directiva de la Autoridad Nacional de Televisión en represen-

tación de las universidades, y el profesor Gabriel Levy participaron como ponentes en el seminario Desafíos y soluciones para la migración de video digital en un entorno convergente, que se realizó en Paraguay.

La profesora Luz Estela Castañeda y el profesor Luis Fernando Macías, del área de Lingüística y Literatura de la Facultad, coordinan la Red de Lenguaje de Antioquia, una estrategia que conecta el conocimiento de más de mil docentes del área de lenguaje en todos los municipios del departamento de Antioquia y promueve su actualización académica y la transferencia de conocimiento con base en experiencias de aula.



En octubre de 2013 se realizó en Envigado el Encuentro con las Letras, al cual asistió el gobernador Sergio Fajardo y la ministra de Educación, María Fernanda Campo Saavedra, como parte de la estrategia de inauguración del Plan Departamental de Lectura. Al evento asistieron más de 1.500 docentes de todos los municipios de Antioquia.

Prácticas académicas

La Universidad de Antioquia sigue siendo un centro de prácticas muy importante, a través de muchas de sus dependencias. Las Universidades Nacional, Eafit y Pontificia Bolivariana también cuentan semestre tras semestre con nuestros practicantes.

Dentro del sector público se mantiene una alta participación de nuestros estudiantes en práctica en las alcaldías de diversos municipios (especialmente en la de Medellín), así como en entidades como la Gobernación de Antioquia, el Instituto de Cultura y Patrimonio y el Ministerio de Cultura. De otro lado, se mantuvo la vinculación de practicantes en medios masivos de comunicación como Publicaciones Semana, El Colombiano, El Tiempo, Telemedellín, Televida y Teleantioquia, no obstante, los estudiantes tienen también un marcado interés y participación en medios comunitarios. En total, 129 estudiantes de la Facultad realizaron sus prácticas en 2013.

Además de las prácticas que se realizaron en Medellín, hubo presencia de nuestros practicantes en otros municipios de Antioquia: Carmen de Viboral, Envigado, Frontino, Puerto Berrío, Rionegro, Copacabana y Santa Bárbara. Igualmente se realizaron prácticas en otras regiones del país (Sucre, Caquetá y Bogotá), así como en otros países (Bolivia, Uruguay y Brasil).

Bienestar universitario

- A lo largo del 2013, los logros más destacados en la promoción del bienestar fueron:

- La Vicerrectoría de Docencia aprobó el proyecto de permanencia “Habilidades de estudio y de lectoescritura. Fortalezas universitarias por la permanencia y contra la deserción”, diseñado por las docentes Martha Chavarriaga, Deisy García y Viviana Garcés, para promover la permanencia de los estudiantes, especialmente de aquellos provenientes de minorías étnicas, que hayan aprendido el español como segunda lengua, o que han tenido dificultades para adaptarse al contexto estudiantil universitario. El proyecto ofreció talleres de lectoescritura sin costo para los estudiantes y con el beneficio de equivaler a dos créditos de materias electivas. Se matricularon 29 estudiantes.

- Se continúa ofreciendo el Servicio de psicología a los estudiantes que deseen acceder a asesoría y atención personalizada.

- En 2013, Julieth Idárraga, del pregrado en Periodismo, obtuvo medalla de oro en taekwondo en los Juegos Deportivos Centroamericanos y del Caribe, realizados en Tegucigalpa; y Lina Marcela Gómez, de Comunicaciones, ganó medalla de oro en karate en los World Games, en Cali.

Consulte el informe completo de la **Facultad de Comunicaciones** relacionado con los aportes más significativos en los temas estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional en www.udea.edu.co, apartado Informe de Gestión y Resultados Sociales 2013.

Facultad

de

Derecho y Ciencias Políticas

La Facultad de Derecho y Ciencias Políticas ha mantenido durante sus 186 años de historia una apuesta por lo público y ha sido fiel a su eslogan: “Espíritu crítico y compromiso social”.

Los logros alcanzados durante 2013 contribuyen al desarrollo de una Universidad al servicio de las regiones y del país, comprometida con los objetivos contemplados en el Plan de Desarrollo de la Universidad 2006 - 2016 “Una universidad investigadora, innovadora y humanista al servicio de las regiones y del país” y en el Plan de Acción Institucional.

En el campo de la formación humanística y científica de excelencia la Facultad ha asumido la cultura de la búsqueda permanente de la calidad en los programas que ofrece para entregar a la sociedad profesionales idóneos. En este propósito graduó 176 abogados, 38 politólogos, 10 magisteres en derecho y 197 especialistas en derecho (entre los que se destacan 23 especialistas en derecho administrativo formados en la sede de Oriente).

El pregrado de Derecho, sede Medellín, fue reacreditado por el Consejo Nacional de Acreditación y avanzó en la implementación de su nuevo plan de estudios. El pregrado de Ciencia Política revisó los programas de los cursos, para adecuarlos a las realidades y necesidades actuales.

En las regiones se dio apertura al pregrado de Derecho en la sede de Yarumal, la cual cuenta con 89 estudiantes matricu-

lados, se realizó el proceso de admisión para la primera cohorte de la sede de Amalfi que inicia en 2014-1 con 50 estudiantes. Estos programas se suman a los que están en funcionamiento en Santa Fe de Antioquia y Sonsón, con lo que se contribuye al acceso a la educación superior en estos lugares y a que las regiones se beneficien con nuestros egresados.

En el ámbito de la formación posgradual la Facultad tuvo en funcionamiento 6 programas de especialización y la maestría en Derecho. Además, se creó la Especialización en Democracia Escolar (en asocio con las facultades de Artes y Educación y el Instituto de Estudios Políticos) y se avanzó en el proyecto de la creación de un doctorado, como respuesta a la necesidad de formar investigadores del más alto nivel.

En área del desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación, la investigación siguió teniendo un importante desarrollo en nuestra dependencia; en el último año fue destacada la participación de los profesores y estudiantes en diferentes convocatorias: por primera vez se participó en una convocatoria Colciencias, logrando la financiación de 1 proyecto; se inscribieron 5 nuevos proyectos de investigación de profesores; se aprobaron 6 proyectos de estudiantes en dos convocatorias realizadas por la Facultad; además, un grupo de estudiantes vio materializado los resultados de su investigación con la publicación, por parte de la Editorial Universidad de Antioquia, del libro “Debido proceso constitucional. Una propuesta de cara al ciudadano desde la Constitución de 1991”.



Los semilleros siguen consolidándose y participando de manera constante y destacada en eventos académicos de carácter regional, nacional e internacional; este año, por su iniciativa, se realizó el segundo encuentro de semilleros de la Facultad en Santa Fe de Antioquia, encuentro que se viene consolidando como un espacio en el que se construye comunidad académica, y el semillero en Derecho Procesal obtuvo el primer puesto en el concurso de estudiantes realizado en el marco del VI Congreso internacional de derecho procesal: cultura y proceso.

Lo anterior da cuenta de la capacidad creciente de los nueve grupos de investigación con los que cuenta la Facultad y de la importancia de la formación en investigación.

En lo que se refiere a la difusión de la producción científica, la Revista Estudios de Derecho fue reindexada en categoría B de Colciencias, se creó la Revista de Estudiantes del Pregrado de Ciencia Política, se publicaron 38 artículos de revista, 13 capítulos de libros y los libros “Los muertos de Ley 100. Prevalencia de la libertad económica sobre el derecho fundamental a la salud” y “La jurisdicción de lo contencioso administrativo. El control jurisdiccional especializado de la administración pública dentro del Estado de derecho y la democracia” (este último en coedición con la Librería Jurídica Sánchez).

Igualmente, se editaron los textos de la Colección Mejores Trabajos de Grado: “El *iusa novit curia* en la aplicación del derecho en la decisión judicial. Estudio desde el derecho fundamental al acceso a la justicia”, “Estrategias de autorregulación en bienes intangibles: el caso del software”, “Tierras

despojadas, ¿derechos restituidos? (DES) encuentros acerca del problema de la tierra en Colombia en escenario de ‘justicia transicional’”, “El principio de la buena fe: el acto propio y la confianza legítima. Hacia una teoría del precedente administrativo en Colombia” y “La revolución de los animales no-humanos: su lugar en el derecho”; los cuales están disponibles en la página <http://derecho.udea.edu.co>.

La interacción Universidad - sociedad se refleja en las diversas actividades de extensión: las prácticas académicas, el crecimiento de programas sociales, de educación continua y de equidad social.

Como parte de este componente se resaltan las actividades desarrolladas en el Departamento de Prácticas, donde 296 practicantes (de Medellín y Santa Fe de Antioquia) y 66

profesores asesores, brindaron asesoría jurídica a personas en situación de vulnerabilidad y tramitaron 1.386 procesos.

Para realizar esta labor se contó con los programas: Consultorio Jurídico (en Medellín y en Santa Fe de Antioquia), Consultorio al Barrio (en las comunas 1 y 13, con el apoyo de la Vicerrectoría de Extensión) y Consultorio de Seguridad Social (en asocio con las Facultades de Medicina y Ciencias Sociales y Humanas).

El Centro de Atención a Víctimas de la Violencia (en convenio con el Consejo Noruego para los Refugiados, ACNUR y la Corporación Opción Legal), que atendió 2.366 casos, capacitó a 191 personas y acompañó 11 brigadas.

La práctica institucional que se realizó en 23 entidades del Área Metropolitana y en 16 del Occidente antioqueño, la práctica en mediación de conflictos, la unidad jurídica de apoyo a la protección animal, las clínicas jurídicas y el programa de formación jurídica básica.

El Centro de Conciliación “Luis Fernando Vélez Vélez”, que fue certificado por el Icontec con la norma NTC 5906, realizó 188 audiencias, una jornada de conciliación en Santa Fe de Antioquia y otra en Salgar.

El Centro de Atención Familiar (en asocio con los departamentos de Trabajo Social y Psicología), que recibió el premio Presencia de la Universidad en la Sociedad, categoría oro, atendió a 111 parejas y realizó 37 actividades dirigidas a usuarios del Consultorio, de la “Fundación Obra Social Beata Madre Laura” y del Bachillerato Nocturno de la Universidad de Antioquia.

El Consultorio Jurídico Rural dio apertura a una nueva sede en el municipio de Támesis, el cual se suma a los de Titiribí, Salgar, Carmen de Viboral, Sopetrán y Sonsón.

Estudiantes de pregrado en estrategias de formación en investigación

Estudiantes investigadores principales	12
Estudiantes coinvestigadores	19
Estudiantes en formación o auxiliares	55
Joven investigador	1
Estudiantes en semilleros -22 semilleros en Medellín y 4 en las sedes regionales-	236
TOTAL	323

Por petición de la Gobernación de Antioquia se creó el Observatorio en Contratación Pública, que realiza ejercicios de veeduría en la contratación estatal en obras públicas, participación ciudadana y juventud.

Como parte del compromiso con la población que se atiende, 250 niños de las familias usuarias del Consultorio tuvieron la oportunidad de compartir con estudiantes, profesores, empleados y egresados la Navidad.

Procesos en trámite

CIVIL	623
LABORAL	379
PENAL	38
PÚBLICO	346
TOTAL	1.386

Consultorio	Consultas atendidas	Actividades de formación jurídica
Medellín	7.088	25
Santa Fe de Antioquia	248	45
Támesis	26	N/A
Titiribí	269	15
Salgar	294	21
Carmen de Viboral	302	18
Sopetrán	891	N/A
Sonsón	525	5
Al Barrio comuna 1	440	N/A
Al Barrio comuna 13	435	9
Centro de Conciliación	578	N/A
Población víctima	2366	4
TOTAL	13462	142

La Facultad participa de manera activa en el Observatorio de Salud "Por el derecho fundamental de la salud" que lidera la Personería de Medellín y el Observatorio en Seguridad Humana, en el que intervienen diversas entidades.

Como parte de las actividades de extensión, cinco proyectos presentados por la Facultad a la convocatoria del Banco Universitario de

Programas y Proyectos de la Vicerrectoría de Extensión, lograron los puntajes más altos y con ello la financiación para su desarrollo.

En convenio con la Gobernación de Antioquia se dictó un diploma en derecho penal en Urabá y en convenio con la Alcaldía de Medellín se dictaron 30 cursos para fortalecer las competencias laborales de los servidores del Municipio. Estas actividades

sumadas al Congreso Interuniversitario de Ciencia Política y a otras 20 de educación continua ofrecidas por la Facultad permitieron la capacitación de 2.217 personas.

El acceso al conocimiento fue facilitado a través de eventos con entrada libre, como conferencias, foros, socialización de investigaciones, coloquios y la Cátedra abierta en seguridad social. En total se realizaron 77 actividades. Así mismo se contribuyó a la difusión de la cultura y el conocimiento con los programas radiales Zoom al Mundo, Coloquio Ambiental y Radioconsultorio Jurídico, y con el cine club Alucine que proyecta una película semanal.

Dentro del relacionamiento con la sociedad, la Facultad inició su participación en el programa Alianzas de Facultades de Derecho en Colombia y Estados Unidos sobre Derechos Humanos, que coordina la Universidad de Minnesota y que cuenta con el respaldo de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional - USAID/Colombia y la Oficina de Educación Superior para el Desarrollo.

Teniendo en cuenta la importancia de los egresados, y con el propósito de continuar fortaleciendo la relación con este estamento, durante 2013 se realizó un encuentro de egresados y se llevaron a cabo diversas actividades académicas y culturales. Así mismo, se postuló al doctor Bernardo Trujillo Calle a la distinción Egresado sobresaliente, la cual le fue otorgada por el Consejo Superior Universitario.

El bienestar de los integrantes de la Facultad fue un aspecto al que se le brindó especial atención, se buscó continuar generando alternativas para lograr la permanencia estudiantil a través de programas como las tutorías, la atención primaria a estudiantes en situación de vulnerabilidad, el apoyo psicosocial, el plan padrino y se implementó el curso Vivamos la Universidad. Así mismo, se promovieron actividades para favorecer el clima organizacional como jornadas de integración, reuniones con empleados, cursos de capacitación e inducción y reinducción para profesores.

En cuanto a la gestión universitaria se realizó el proyecto de acondicionamiento del cuarto piso del bloque 14, el cual tuvo una inversión de 400 millones de pesos, se remodeló el auditorio y se crearon la oficina de gestión de la información, quejas y reclamos y la unidad de seguimiento a casos y quejas, en el Consultorio Jurídico.

Consulte el informe completo de la **Facultad de Derecho y Ciencias Políticas** relacionado con los aportes más significativos en los temas estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional en www.udea.edu.co, apartado Informe de Gestión y Resultados Sociales 2013.

Facultad

de

Educación

El nacimiento de la Facultad se remonta a 1954. Durante estos 60 años son innumerables los aportes brindados a la sociedad. En esta perspectiva, en el año 2013 la Facultad logró el máximo reconocimiento aún no recibido por otra unidad formadora en el país: el Ministerio de Educación Nacional, MEN, otorgó la acreditación de alta calidad, por ocho años, al programa de Doctorado en Educación, con el cual se impulsa la investigación para la producción del conocimiento en educación. Este acontecimiento registra de manera clara la calidad de los procesos de investigación, docencia y extensión que la Facultad ha venido consolidando en los últimos años y posicionan la dependencia como el principal centro de formación de maestros y maestras de Colombia. En coherencia con lo anterior, el Doctorado en Educación fue seleccionado por Colciencias para otorgarle 7 becas de formación doctoral, cifra significativa en el contexto del país.

La formación posgraduada ha logrado un posicionamiento muy importante. En la actualidad, la Facultad de Educación es la dependencia de la Universidad con más estudiantes de maestría en las regiones, consolidando un número de 126 personas matriculadas en 2013. Al tener la Facultad los registros calificados del programa de Maestría en Educación, en las regiones de Urabá, Cauca, Magdalena Medio, Oriente y Andes, se dispuso de la capacidad instalada para recibir a finales del año cerca de 256 nuevos estudiantes, que iniciarán sus

estudios en febrero de 2014, con el apoyo de becas para la formación posgraduada, gestionadas por la Gobernación de Antioquia.

En 2013 fue posible consolidar la creación de dos nuevos programas de maestría, el primero: Maestría en Educación en Ciencias Naturales, con 10 estudiantes admitidos para iniciar sus estudios en el semestre 2014-1. El segundo: la Maestría en Estudios en Infancia, configurada en convenio con la Universidad Pedagógica Nacional, en trámite de obtención de registro calificado.

La Facultad de Educación logró graduar los primeros 67 licenciados de la primera cohorte del Programa de Pedagogía de la Madre Tierra, todos ellos indígenas líderes, pertenecientes a los pueblos Embera Dóbida, Embera Eyabida, Embera Chamí, Senú y Gunadule. Los desarrollos alcanzados en este proceso formativo, nutren de aprendizajes a los demás programas de la Facultad de Educación y representan una excelente oportunidad para reconceptualizar las iniciativas en el campo de la inclusión, la diversidad y la transdisciplinariedad. Este relevante logro contó con el apoyo del MEN, la Gobernación de Antioquia y la Organización Indígena de Antioquia.

En lo que respecta a la formación en los programas de pregrado y posgrado, la población estudiantil de la Facultad de Educación ascendió a 3.112 estudiantes, de los cuales 28 están adscritos al programa de Doctorado, 164 al programa de Maestría y 2.920 a los programas de pregrado, cifra de la cual 2.435 estudiantes están matriculados en la sede de Medellín y 485 estudiantes en las sedes y seccionales regionales.



De igual manera, la Facultad de Educación logró graduar en el año 313 profesionales de la educación, 25 investigadores en el programa de Maestría y 8 en el programa de Doctorado.

Se destaca, de igual manera, el fortalecimiento de las relaciones interinstitucionales de la facultad, a través de los convenios y las alianzas estratégicas con universidades nacionales e internacionales. Se cuenta con 10 convenios vigentes con la Universidad de Huelva, Secretaría de Educación y Cultura de los Estados Unidos de México, Universidad Nacional de México, Colegio de Ciencias y Artes de Tabasco, Universidad de Sao Paulo, Pädagogische Hochschule, University of Teacher Education, Universidad de Aalborg, Universidad de British Columbia y Universidad de Tennessee. A partir de los convenios y con la colaboración de los profesores investigadores se ha logrado materializar alianzas internacionales, tales como el proyecto Hacia una ruralidad sostenible desde la equidad y la diversidad: creando alternativas educativas entre universidades y diversas comunidades rurales (afro, indígenas y campesinas) de Colombia y el proyecto de cooperación: Pedagogía planetaria en dos contextos nacionales: Suiza-Colombia.

Sin duda, el fortalecimiento de las relaciones internacionales e interinstitucionales se refleja en una mejor y mayor movilidad, tanto de profesores como de estudiantes de la Facultad. Es así como en el transcurso del año se contó con la visita de 22 profesores extranjeros y 32 profesores nacionales;

igualmente, 27 profesores de la facultad participaron en eventos internacionales e intercambios académicos en Canadá, Estados Unidos, Santo Domingo, Ecuador, Argentina, Chile, Costa Rica, Perú, Brasil, Venezuela, Puerto Rico, México, Bolivia, Nicaragua, República Checa, Emiratos Árabes Unidos, España y Marruecos.

Respecto al intercambio estudiantil, se apoyó la movilidad de pasantía académica de 4 estudiantes de pregrado a Alemania, Suiza, España y Brasil. En posgrado se apoyó la pasantía de 16 estudiantes de maestría a Perú, México, Brasil y República Dominicana y de 7 estudiantes de doctorado a Espa-

ña, Puerto Rico, Brasil y República Dominicana. En el ámbito nacional, se movilizaron 37 estudiantes de maestría y 4 estudiantes de doctorado, para participar con ponencias a diferentes eventos académicos. En lo que respecta a la presencia de estudiantes de los programas de pregrado en eventos académicos, la Facultad, favoreció la participación de 41 en encuentros internacionales realizados en España, Perú, Cuba, Suiza, Chile, Argentina, Alemania, Brasil y Uruguay, y de 152 en eventos nacionales. Estos estudiantes dan cuenta de las fortalezas de la relación docencia-investigación en la facultad con su producción intelectual y proyección social del conocimiento.



La Facultad promueve la formación investigativa, a través del apoyo y acompañamiento brindado a 22 proyectos financiados con recursos propios y a los 7 semilleros de investigación, en los cuales participan 90 estudiantes de pregrado. Ambas estrategias, en conjunto con el sistema de prácticas pedagógicas tempranas y terminales, han cualificado los procesos de investigación formativa en el pregrado. De igual manera, a través de sus grupos de investigación, se lograron recursos para financiar 20 proyectos de investigación, con el apoyo de Colciencias, el MEN, la Gobernación de Antioquia, las escuelas normales, instituciones educativas, el Comité para el Desarrollo de la Investigación de la Universidad, entre otras.

En el campo de la extensión y los procesos de consultoría la Facultad continuó con su participación en la formación de docentes a nivel nacional y regional, ejecutando 24 proyectos en convenio con diferentes entidades públicas y privadas. A nivel nacional se realizaron pro-

yectos de formación en didáctica de la lengua y las matemáticas y se avanzó en la consolidación del “Programa de Educación Ambiental” con incidencia en 28 departamentos del país. La Facultad también estuvo presente en la formación de agentes educativos para la educación inicial, la primera infancia y la promoción de la equidad de género. La ejecución de los proyectos de formación se dio en áreas como la enseñanza de la lengua, didáctica de las matemáticas, fortalecimiento de programas y políticas de inclusión, prevención de la agresión en instituciones educativas, uso de medios y tecnologías, asesoría para el mejoramiento de la calidad de la educación en 40 instituciones educativas, asesoría y formación para la expansión y profundización de proyectos de educación ambiental. Además se realizaron proyectos de extensión en las sedes regionales de Urabá, Magdalena Medio, Suroeste y Envigado.

Además de las tradicionales alianzas con el MEN y las secretarías de educación depar-

tamental y municipal, se fortalecieron alianzas con instituciones como Corantioquia, Cornare, Centro de Tecnología de Antioquia, Universidad Pontificia Bolivariana. Con ellas se aunaron esfuerzos técnicos y financieros para el desarrollo e implementación de la política nacional de educación ambiental en el marco de las intencionalidades de asesoría y coordinación del Comité Interinstitucional de Educación Ambiental de Antioquia. Igualmente se fortalecieron los convenios de cooperación con instituciones como la Secretaría de las Mujeres y la Fundación Saldarriaga Concha.

Se desprende de este balance social el compromiso del cuerpo profesoral de planta, ocasional, de cátedra, al igual que del talento humano académico y administrativo, gracias al cual se hace evidente la proyección que viene ganando la Facultad de Educación, no sólo en el contexto de la Universidad sino en el ámbito local, regional y nacional e internacional.



Consulte el informe completo de la **Facultad de Educación** relacionado con los aportes más significativos en los temas estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional en www.udea.edu.co, apartado Informe de Gestión y Resultados Sociales 2013.

Facultad

de

Enfermería

La Facultad de Enfermería con 63 años de historia se constituye hoy en un referente de calidad en la formación de profesionales de enfermería y de recurso humanos en salud del país y continúa con el compromiso de su crecimiento en sus tres ejes misionales, destacándose en 2013 en los siguientes logros:

En la docencia. El programa de Enfermería fue acreditado (Resolución 3944 del 5 de abril de 2013) como un pregrado de alta calidad por el CNA por 8 años y obtuvo el registro calificado (Resolución 4324 del 19 abril de 2013) por 7 años, constituyéndose en una evidencia del compromiso con la excelencia en la formación de recurso humanos en enfermería en el país. Como resultado de la transformación curricular se inicia el Programa de Facultad Bilingüe: los estudiantes que inician su formación cursan el idioma inglés desde el primer semestre y hasta por cinco niveles, avanzando así en la formación con perspectiva global y apuntando a la internacionalización de la dependencia. En este sentido, es importante mencionar que se recibieron 7 estudiantes nacionales y 8 internacionales quienes realizaron pasantías, a su vez, se movilizaron 4 de nuestros estudiantes a realizar semestre académico a otras universidades de reconocido prestigio, pues este año se alcanzó un número de 16 convenios de cooperación académica internacional, lo que facilita los vínculos académicos y el

intercambio de conocimiento y experiencias con otras latitudes.

Se realizaron actividades de bienestar como el programa de tutorías a los estudiantes que inician su primer semestre, programa que busca prevenir la deserción escolar, así mismo se aplicó una encuesta de caracterización socioeconómica con el fin de conocer la realidad y necesidades y detectar los estudiantes en riesgo sico-social; se trabajó en jornadas de reflexión sobre prevención en salud mental y convivencia escolar, y diferentes actividades artísticas, culturales y lúdicas.

Con el interés de aportar a la regionalización de la Universidad se envió al Ministerio de Educación el documento maestro para la extensión del programa de enfermería en la sede del Oriente antioqueño.

En posgrado. Se continúan desarrollando las especializaciones de cuidado al niño y al adulto en estado crítico de salud y se inicia la primera cohorte de especialización del cuidado al paciente con cáncer y su familia con 16 estudiantes, siendo este el primer programa clínico de alta especialidad para la región, que responde a las necesidades sociales y de salud de la población y su gran aporte a la cualificación del recurso humano de enfermería en Antioquia y el país. Además, se recibe el registro calificado de la maestría en enfermería con dos énfasis: profundización e investigación, iniciándose la tercera cohorte con 8 estudiantes; se continuó la octava cohorte de maestría en salud colectiva (8 estudiantes) y se inicia

la novena cohorte con 11 estudiantes. Se continúa con la primera cohorte del doctorado en enfermería (5 estudiantes) y se inició la segunda cohorte del doctorado con 7 estudiantes de procedencia nacional e internacional.

La Facultad contó con la presencia de teóricas de enfermería de gran reconocimiento académico mundial como la doctora Calista Roy, y la doctora Patricia Benner, y con la participación de 5 profesores internacionales que le aportaron a la calidad de los programas y a los grupos de investigación, los cuales compartieron con estudiantes de pre y posgrado conversatorios y actividades académicas en segundo idioma.

En investigación. La Facultad continúa creciendo en el desarrollo de proyectos investigativos que aportan a la solución de problemas de la sociedad y la disciplina, ha desarrollado convenios e investigaciones conjuntas con universidades de McGill, Canadá, con la cual se tiene en marcha dos proyectos de gran importancia. Se lograron tres nuevos proyectos aprobados por la convocatoria CODI-Programática del año. Se desarrolló las jornadas de investigación con el apoyo del grupo de investigación Políticas sociales y servicios de salud con 100 asistentes. Nuestro aporte a la transferencia y generación de nuevo



conocimiento se ve reflejado en la publicación de 25 artículos en revistas indexadas de alto impacto nacional e internacional, de los cuales 12 son en idioma diferente al español; igualmente, 18 de nuestros profesores estuvieron en el escenario inter-

nacional como ponentes y conferencistas, mostrando los resultados de las investigaciones y los avances académicos.

En extensión. Esta unidad constituye un pilar fundamental en la articulación de la Facultad con los egresados y la sociedad

en general. Es así como se realizó un gran evento regional sobre enfermería y atención primaria en salud con la Secretaría Seccional de Salud de Antioquia, la participación de 125 municipios del departamento y alrededor 400 asistentes, en donde se compartió la experiencia del trabajo de atención primaria en salud.

Se inició la capacitación a 120 mujeres sobre circuitos sociales de advertencia de riesgo en las comunas tres y cinco, a través del convenio con la Alcaldía de Medellín, el cual busca disminuir la vulnerabilidad a la violencia de género y promover la seguridad de las mujeres.

Se desarrolló en los barrios de La Honda y La Cruz dos proyectos BUPPE para capacitar y acompañar a las familias en los procesos de cuidado de la salud desde la participación social y prevención de las enfermedades. Beneficiarias del proyecto son 175 familias para un total de 900 personas que recibieron proceso de educación en salud. En dichos proyectos participaron 45 estudiantes de diversas unidades académicas, lo que propició un trabajo interdisciplinario, aspecto fundamental para la atención primaria en salud como estrategia de política pública.



Se desarrolla un proyecto BUPPE en el Hospital de San Juan de Dios de Támesis conjuntamente con las facultades de Odontología y Salud Pública, para sistematizar la experiencia del Programa niños y niñas por la paz; se han capacitado 15 madres comunitarias y personal de salud en la metodología de sistematización, generando un modelo de promoción de la salud desde la comunidad e interdisciplinario.

Liderado por Enfermería se inicia de nuevo un proyecto BUPPE en conjunto con la Facultad de Artes y el Parque de la vida: “Cuidarte un acto de vida para las personas víctimas de violencia sociopolítica en Antioquia”, en donde se genera aprendizaje y comunicación a través de la terapia de la alegría, la literatura, la risoterapia, la danza y el arte como ejes fundamentales de la recuperación del proyecto de vida y la reconstrucción de los vínculos sociales y afectivos con el medio; actualmente se benefician 30 personas.

Se capacitaron 24 auxiliares de enfermería del Ejército Nacional en atención pre- hos-

pitalaria y salud operacional, como parte de un convenio que apunta a disminuir las complicaciones de salud en situaciones de conflicto armado, y la atención a heridos en situaciones de emergencia.

Se desarrolló un taller de atención integral a enfermedades prevalentes de la infancia (aiepi) en la empresa social del estado en Apartadó, en donde se capacitaron 14 miembros del equipo de salud con un impacto en el mejoramiento de la detección y atención en salud de los niños de la región.

Se realizaron programas de extensión solidaria. El Aula universitaria de mayores capacitó este año a 26 adultos con un gran impacto en la calidad de vida de ellos y sus familias. El programa de capacitación a cuidadores familiares se llevó a cabo con agentes de pastoral de la salud, y este año se extendió a la IPS Universitaria con un total de 33 capacitados en temas que contribuyen al bienestar tanto de las personas cuidadas como de quienes proveen el cuidado.

Se renovó el convenio con la Sociedad Colombiana de Anestesia y Reanimación SCA-RE, y se capacitaron 1.000 enfermeras de todas las regiones del país en administración segura de medicamentos, consolidando a la Facultad de Enfermería, como líder de la seguridad del paciente a través de metodologías de simulación clínica.

Se desarrolló el Primer congreso internacional de enfermería, generando teoría de

la evidencia a la práctica, al que asistieron 350 personas, evento que permite la conformación del Capítulo de Roy, que articula los conocimientos teóricos al cuidado de enfermería del país.

Se realizó el Tercer congreso nacional y segundo internacional de atención al paciente con heridas: generando evidencia desde la enfermería, con una asistencia de 350 profesionales. Además, se desarrollaron 38 reuniones académicas de enfermería, espacio semanal en donde se presentan experiencias de cuidado y avances de investigación, y 19 cursos y diplomados en los diferentes temas: primeros auxilios, semilleros de enfermería y cuidados al paciente con hemofilia, cuidado al paciente con problemas renales, cuidado al paciente con heridas, y administración segura de medicamentos, atención primaria en salud, entre otros, beneficiando a 1.555 personas.

En prácticas académicas. En total 519 estudiantes estuvieron realizando sus prácticas académicas de pregrado y posgrado y se contó con 60 convenios de docencia – asistencia, destacándose este año el acompañamiento que se hizo a la IPS Universitaria en la sede de Apartadó y San Andrés.

Se recibieron 34 estudiantes de la Universidad Tecnológica del Chocó mediante convenio de cooperación académica, quienes se capacitaron en aspectos teóricos y prácticos y quienes estuvieron en la IPS Universitaria en diferentes unidades clínicas.



Facultad

de

Ingeniería

Los desarrollos y avances de la ingeniería en la U. de A.

A lo largo de 2013 los resultados, ideas y proyectos que ejecutaron profesores, estudiantes y empleados administrativos de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de Antioquia muestran el compromiso de una comunidad académica que tiene claros los ejes misionales de la Alma Máter.

“Son muchos los desarrollos de nuestra Facultad y es difícil cuantificar la importancia de cada uno, pero de manera general se pueden enunciar los impactos en áreas como la docencia, la investigación, la extensión, la educación virtual, la regionalización y las relaciones internacionales”, aclara el decano Carlos Alberto Palacio Tobón.

Ingeniería en las regiones

Durante 2013 se ofrecieron los programas de pregrado Ingeniería de Sistemas, Ingeniería de Telecomunicaciones, Ingeniería Ambiental e Ingeniería Industrial a todas las subregiones del departamento de Antioquia mediante las tecnologías de la información y la comunicación. “Esto fue posible gracias a la articulación entre la Dirección de Regionalización de la Universidad y el Programa Ude@, que ha permitido llevar pregrados y posgrados a las diferentes subregiones”, expresa el ingeniero Carlos Palacio Tobón.

En ese sentido, el Programa Ude@, encargado de la educación virtual, realizó una reestructuración en su planta administrativa de la cual el Consejo Superior Universitario aprobó la creación de cinco nuevos cargos: cuatro

para coordinadores de los pregrados virtuales (uno para cada programa) y un asistente del vicedecanato para la virtualidad, todos de libre nombramiento y remoción.

En regionalización se destaca también el esfuerzo y compromiso que asumieron los departamentos académicos con la formulación de una nueva oferta académica de programas de pregrado, pertinentes para las regiones, especialmente en las nuevas sedes de Oriente y Urabá con programas novedosos, modernos, que no son una réplica de lo que se ofrece en Medellín sino una opción que permite a las subregiones avanzar en el desarrollo de acuerdo con la vocación productiva propia.

En ese sentido, ya se tienen programas aprobados por el Consejo Académico de la U. de A. (pendientes del registro calificado) como Ingeniería Agroindustrial y Tecnología Agroindustrial, para las sedes de Oriente y Urabá, con énfasis en la industria, la producción y el potencial de cada región. Así mismo, el Consejo de la Facultad de Ingeniería y los Comités de Carrera en 2013 aprobaron la creación de los programas de Ingeniería Bioquímica, Ingeniería Urbana y Tecnología Biomédica. Estos programas están siendo estudiados por la Dirección de Regionalización para entregarlos al Consejo Académico con el fin de culminar el proceso en el primer semestre de 2014.

“Con estos nuevos programas académicos, se puede decir que se están creando facultades de ingeniería, con nuevas instalaciones, en las sedes de Oriente y Urabá”, precisa el decano Palacio Tobón.

La investigación se consolida

La investigación es un eje que deja en alto el nombre y la imagen de la Facultad de Ingeniería, pues en 2013 los indicadores fueron muy satisfactorios, tanto en el ámbito de la Universidad, como en el regional y nacional.

Se destacan los resultados para la financiación de proyectos por regalías por más de ocho mil millones de pesos, entre ellos Herramientas tecnológicas para la formación especializada en el área de la salud; Sistema integrado de monitoreo de pacientes y movilidad, y Plataforma tecnológica para los servicios de teleasistencia, emergencias médicas, seguimiento y monitoreo permanente a los pacientes y apoyo a los programas de promoción y prevención.



Colciencias aprobó 19 proyectos de investigación para ser financiados por un monto cercano a los cinco mil millones de pesos (\$4.730'714.661), se crearon nuevas maestrías en Ingeniería Mecánica y en Gerencia de Proyectos. El Ministerio de Educación Nacional le otorgó el reconocimiento al Centro de Investigación, Innovación y Desarrollo de Materiales –CIDEMAT– como el mejor grupo de investigación de Colombia. Se aprobaron nuevas patentes como el Dispositivo autónomo para la medición de presión plantar e identificación del arco del pie, y el Método para la preparación de

un biomaterial cerámico poroso reabsorbible y biomaterial producido por el mismo (hidroxiapatita). También hubo un muy buen número de publicaciones en revistas indexadas a nivel nacional 57 artículos e internacional 74 artículos por parte de profesores y estudiantes de la Facultad. “Realmente es un balance muy importante que impacta a la investigación realizada en la Universidad de Antioquia y también de la que se hace en el plano nacional”, reconoce el decano.

Es importante reseñar que en el campo de la divulgación científica, la *Revista Facultad de Ingeniería Universidad de Antioquia*, publicación especializada de esta unidad académica, nuevamente fue ratificada en la máxima categoría A1 con

la que califica Colciencias a las publicaciones científicas; es así como sigue haciendo parte de dicho selecto grupo de excelencia en materia de publicación de resultados y avances de proyectos.

Internacionalización

Entre los estudiantes de pregrado de la Facultad de Ingeniería ya es masivo el interés por prepararse en el aprendizaje de idiomas como inglés, francés, italiano, alemán y portugués, alcanzando la posibilidad de comunicarse con fluidez en otros idiomas. Esto, inicialmente, gracias al apoyo del pro-

grama Multilingua, pero también con recursos propios de la Facultad a través de las convocatorias realizadas por el Programa de internacionalización.

Fortalecer el aprendizaje de otros idiomas les permite a los estudiantes participar en programas de movilidad internacional como dobles titulaciones y pasantías. Lo anterior sumado a que hay cada vez más apoyo de entidades públicas y privadas mediante becas para que los estudiantes puedan aspirar a procesos de intercambios académicos. Tal es el caso de Enlazamundos, préstamos de Colfuturo, y becas gestionadas con la empresa privada (como Cadena) para que los futuros ingenieros realicen su formación de posgrado en instituciones de renombre internacional en países como Alemania, Francia, Italia, Brasil, Estados Unidos.

Pero la internacionalización es en dos vías: se destaca la acogida de estudiantes extranjeros, principalmente alemanes, que eligen a la Facultad de Ingeniería para adelantar cursos de pregrado. Anteriormente era muy ocasional, pero ahora se hacen convocatorias en instituciones como la Universidad Técnica de Munich que ofrece a nuestra Universidad y nuestra Facultad como destino para hacer pasantías en cursos de pregrado de las diferentes ingenierías.

Presencia permanente en la sociedad

Es importante resaltar la contribución de la Facultad de Ingeniería en el desarrollo local, regional y nacional, mediante su participación por la vía de la extensión en 15 proyectos de gran envergadura como es el caso de la Gerencia asesora en el Plan Departamental de Aguas –Agua para la prosperidad PDA–; el diseño estructural y de laboratorios de la nueva sede de laboratorios de la DIAN en Bogotá; el apoyo a las corporaciones autónomas regionales en temas ambientales como son aguas subterráneas, hidroclimatología de calidad de agua, aire y suelo; redes de monitoreo, el estudio hidrodinámico y de calidad del río Aburrá-Medellín.

Adicionalmente, se llevó a cabo el apoyo y asesoría a pequeñas y grandes empresas y la capacitación a sus empleados en distintos temas de las diversas áreas del conocimiento de la Facultad. Así mismo, la participación en el diseño de cimentaciones y estructural de la nueva ciudadela universitaria de la Alma Mater en el municipio de Apartadó.

Facultad

de

Medicina

Cumpliendo con los principios de gobernabilidad, transparencia y buenas prácticas en la gestión pública, el decano de la Facultad de Medicina, Élmer Gaviria Rivera, presenta el balance social durante 2013 en el que se evidencia el desarrollo y avance en la ejecución de las acciones emprendidas para dar cumplimiento a los objetivos contemplados en el Plan de Desarrollo de la Universidad y en la propuesta de trabajo 2011-2014 denominada “Una facultad de cara al siglo XXI con calidad y pertinencia social: una estrategia para la equidad”.

A continuación se presentan algunos resultados destacados en los siguientes temas estratégicos: desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación; la formación humanística y científica de excelencia; la relación universidad-sociedad y la cultura y bienestar.

Formación humanística y científica de excelencia

Como principal resultado social y coherente con su propósito de ofrecer una educación integral de calidad, basados en los principios de responsabilidad, pluralismo, respeto, diversidad, equidad, solidaridad, participación y autonomía, durante 2013 la Facultad de Medicina entregó a la sociedad 435 egresados de los programas de Medicina, Instrumentación Quirúrgica, Programa de Atención Prehospitalaria y de los 43 programas de posgrado.

Durante este año se gestionó ante el Ministerio de Educación Nacional –MEN– la renovación de los registros calificados de los programas académicos, en pregrado se obtuvo la renovación para Instrumentación Quirúrgica por un periodo de siete años y se está a la espera de recibir notificación de la renovación para Medicina. En cuanto a los posgrados, en cumplimiento del Decreto 1295 de 2010 del MEN, se logró la renovación de 33 registros calificados.

En ese mismo orden, se continuó con el compromiso con la educación de calidad, por ello seis de los programas de posgrado fueron evaluados por parte de pares académicos del Consejo Nacional de Acreditación –CNA–, logrando la acreditación en alta calidad por un periodo de seis años para Anestesiología y Reanimación, Neurología y Ginecología y Obstetricia, únicas especializaciones médico quirúrgicas en obtener esta importante distinción en el país. El resto de posgrados visitados, Pediatría y Puericultura, Dermatología y Cirugía Plástica Maxilofacial y de la Mano, están a la espera del informe final por parte del CNA.

Reconociendo la importancia de formar a los docentes en temas pedagógicos, durante este año se continuó con la Diplomatura en pedagogía y didáctica para la formación superior en salud, se realizó la séptima versión del Encuentro de educación superior, y como resultado del proyecto de Evaluación del currículo, se publicó una nueva edición de la cartilla Enlaces en didáctica.

Así mismo, para fortalecer los vínculos con las instituciones que son nuestros esce-



narios de práctica y/o pares académicos, basados en el decreto 2376 del MEN, se renovaron los convenios suscritos para prácticas académicas en el Valle de Aburrá, el departamento y el país, y se continuó la gestión para fortalecer los convenios con universidades de Estados Unidos, Europa y América Latina; mejorando así la relación docencia-servicio, el intercambio y las rotaciones entre nuestros profesores y estudiantes y sus homólogos extranjeros.

Por otra parte, para mejorar los requerimientos de calidad en infraestructura, se inició la ejecución de las obras de intervención para recuperar el edificio central de la Facultad de Medicina en el marco del Plan maestro de espacios físicos. Con la ejecución de estas obras se busca contar con un edificio que cumpla con las normas registradas en el Reglamento colombiano de construcción sismo resistente y que se adecúe a las nuevas necesidades académicas, investigativas y administrativas de la Facultad.

Cultura y bienestar

Convencidos de que la cultura es una herramienta esencial para formar mejores ciudadanos, se llevaron a cabo actividades artísticas, culturales, lúdicas y educativas, vinculando a estudiantes, profesores y empleados administrativos, con el propósito de mejorar la convivencia, promover la permanencia de los estudiantes en la Facultad y generar espacios para el desarrollo integral.

Entre las más destacadas se encuentran el Estudio de convivencia realizado por el Instituto de Estudios Regionales –INER– de la Universidad de Antioquia, la séptima versión de la Semánela de la lénguala, el Concurso de cuento 2013, las tutorías académicas, el servicio de asesoría con profesionales

de pedagogía, psicología, trabajo social y psiquiatría promovido por el Observatorio estudiantil, las Jornadas universitarias y la celebración de fechas especiales como el Día de la secretaria, Día del profesor, el Día del médico. Igualmente, se continuó con el fortalecimiento de los diferentes colectivos artísticos y culturales de la Facultad, destacando la conformación y lanzamiento del grupo de Cámara de cuerdas frotadas.

En este tema también se inscriben los proyectos de recuperación del patrimonio histórico en los que se incluye el apoyo a la serie de televisión Grandes maestros, la producción de la segunda temporada de El maletín de urgencias, serie audiovisual que narra la historia de la Policlínica de Medellín entre 1936 y 1970, el calendario institucional 2014 y la recuperación del archivo fotográfico. Además se publicó el libro Cuentos del cartujo, escrito por el profesor, Luis Felipe Gómez Isaza; y en conjunto con



la Editorial de la Universidad de Antioquia se coeditaron los libros: “De las pasiones y errores del alma” y “Hospital de niños”.

Desarrollo de la ciencia tecnología e innovación

La Facultad de Medicina desarrolló importantes proyectos de investigación en áreas de interés nacional e internacional como las enfermedades tropicales o las neurológicas, entre otras, lo que derivó en la difusión del conocimiento mediante la realización de certámenes académicos, edición de libros y publicación de artículos en prestigiosas revistas indexadas de carácter nacional e internacional en las que se reportaron avances significativos en el campo biomédico.

Algunos de estos proyectos permitieron el desarrollo de guías y estándares que orientan y normatizan las políticas y el quehacer de los profesionales y de las instituciones de salud en el país, entre ellas los Procedimientos operativos estandarizados en telesalud para Colombia y las Guías de atención integral para la prevención, detección temprana y tratamiento de las complicaciones del embarazo.

En este campo se destaca el liderazgo asumido por la Facultad al llevar a cabo un trabajo conjunto con UNE EPM Telecomunicaciones S.A. y EDATEL para la creación y puesta en funcionamiento del Living lab en el Parque de la vida, el primer laboratorio en Colombia dedicado al desarrollo y uso de tecnologías de la información y la comunicación como apoyo a los programas de promoción de la salud en el ámbito de la telesalud.

Este “laboratorio viviente” es un modelo en el que todos los actores (Estado, sector productivo, academia, sociedad civil organizada y los ciudadanos) participan activamente en el proceso de innovación (abierto y co-



laborativa) mediante la co-creación y validación de las soluciones que se requieren en contextos específicos en los que las TIC pueden convertirse en un medio para dar respuesta a problemas y necesidades en el área de la salud.

Relación Universidad-sociedad

El Parque de la vida es una experiencia que se ha venido consolidando con el tiempo y que posibilita la articulación de las diferentes dependencias de la Universidad y otras entidades externas para desarrollar estrategias conjuntas de intervención social en beneficio de la ciudad, convirtiéndose así en un punto de encuentro entre los diferentes actores sociales. Durante este año de funcionamiento, el Parque ha logrado fortalecer sus vínculos con la sociedad promoviendo la participación de la comunidad en proyectos tales como: Medellín se toma la palabra, Comportamientos saludables y Red de promoción de la salud.

Gracias a la continua programación académica, cultural y lúdica, el Parque se posicionó como un espacio para el encuentro y el disfrute de todos los habitantes de Medellín,

convirtiéndose así en un nuevo referente de la zona norte de la Ciudad.

La interacción Universidad-sociedad también se materializó mediante la ejecución de actividades de educación no formal (capacitaciones, cursos de actualización, programas de intervención) en temas de salud, contribuyendo así al desarrollo de la región y el país.

Entre tales actividades se encuentra el programa educativo “Caravanas de gestión del riesgo de las aulas móviles de atención prehospitalaria”, en las que se impartió instrucción a primeros respondientes de entidades de socorro y comunidades de diversos municipios del departamento de Antioquia (Andes, Fredonia, Santa Fe de Antioquia, Cañasgordas, Apartadó, Turbo, Cauca y Yarumal).

Se destacan también los proyectos liderados por el Centro Nacer, los cuales brindaron aportes sustanciales en los procesos de atención en salud, mejoramiento de la calidad de la atención, fortalecimiento de la vigilancia epidemiológica, la construcción y difusión de guías de atención, apoyo a la implementación de protocolos

de vigilancia epidemiológica y en la contribución a la toma de decisiones para el mejoramiento de la calidad de la atención en diferentes niveles de atención, en especial a la población materna e infantil.

Reconociendo que la Universidad no puede ser ajena a los grandes temas sociales, durante este año la Facultad propició espacios de reflexión y discusión en torno a temáticas de coyuntura nacional como la propuesta de reforma al sistema de salud, buscando siempre construir opinión y contribuir a la formación de ciudadanos a partir del respeto por los ideales y la pluralidad de pensamiento.

En conclusión, todas las acciones ejecutadas durante este año buscaron fortalecer la excelencia académica, la tradición investigativa, la vocación de servicio, la concepción de la cultura como fuente de bienestar de la comunidad universitaria y la recuperación del patrimonio histórico de la medicina en Antioquia, como elementos que nos permitirán seguir siendo una facultad líder en el ámbito latinoamericano, que afianza su compromiso con el desarrollo social.

Consulte el informe completo de la **Facultad de Medicina** relacionado con los aportes más significativos en los temas estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional en www.udea.edu.co, apartado Informe de Gestión y Resultados Sociales 2013.

Facultad

de

Nacional de Salud Pública

El presente Balance Social consigna la descripción breve de algunas de las principales contribuciones realizadas por la Facultad Nacional de Salud Pública, durante 2013, en las perspectivas académica, humanística, cultural, ambiental y científica de la salud pública. Vale la pena hacer mención de los siguientes aportes:

Investigaciones de estudiantes y profesores centrados en temas diversos y pertinentes tales como: “Características socio-laborales y de protección social de las asociaciones y cooperativa de pequeños y medianos productores agropecuarios de las zonas del altiplano y de embalses del Oriente antioqueño, Colombia 2013”, “Sistematización, monitoreo, evaluación de los componentes del programa jóvenes por la vida y capacitaciones en promoción de la salud y prevención de la enfermedad con énfasis en salud sexual y reproductiva y salud mental en el marco del programa Jóvenes por la vida”, “Decisiones en la política y la gestión en la salud pública en el ámbito municipal. Un análisis en 6 ciudades colombianas en el contexto del sistema general de seguridad social en salud”, “Caracterización clínico-epidemiológica y molecular de *Mycobacterium tuberculosis* en personas privadas de libertad en Medellín y Bucaramanga 2010-2012. En promedio anual, publicación de 460 artículos en revistas indexadas base ISI y 114 capítulos de libros.

En el marco de la celebración de sus 50 años de vida académica la Facultad Na-

cional de Salud Pública realizó el 8° Congreso internacional de salud pública: justicia social, derechos humanos y equidad en salud. El propósito fue generar un espacio de encuentro de actores públicos, privados, académicos, gubernamentales y no gubernamentales para discutir las implicaciones de asumir la salud pública bajo una perspectiva fundada en aquellos principios; sobre su desarrollo teórico y aportes en la formación del talento. En el marco de este congreso se celebró también el Segundo congreso panamericano de salud ambiental. A ambos se suma una lista importante de eventos realizados durante todo el año. Algunos de ellos sirvieron de escenario para la condecoración de la Facultad.

Dentro del proceso de reforma sanitaria que vive el país la Facultad hizo presencia y lideró numerosos eventos y activi-





dades, entre los cuales están: Debate con el Ministro de Salud y Protección Social Alejandro Gaviria en Medellín. Realización de claustros profesoriales con la Escuela de Nutrición y Dietética y la asamblea estudiantil de la Escuela de Microbiología. Participación en debates del Senado en el Congreso de la República. Tres foros de discusión con el Viceministro de Salud. Foros con egresados, estudiantes y comunidad académica de la Facultad y foro con el área de la salud. Participación en entrevistas en medios masivos de comunicación /RCN, Canal 13). Publicación de tres artículos en Alma Máter.

En materia de extensión, la interacción y proyección social fueron intensas de manera particular. Varios importantes proyectos de ciudad dan cuenta de las contribuciones que realiza la Facultad en distintos frentes y temas tanto en Medellín como en Bogotá y otras regiones del país:

- Implementación de la política de infancia y adolescencia de Medellín.
- Gestión epidemiológica en el área de influencia de la hidroeléctrica Hidroituango.
- Reducción de los índices de malaria de las poblaciones de cinco departamentos de Colombia con mayor prevalencia de malaria,

el fortalecimiento del acceso al diagnóstico y tratamiento de malaria, la notificación de casos y el análisis local de salud, el incremento de la protección con mosquiteros, insecticidas de larga duración, el fortalecimiento de la capacidad instalada y el talento humano cualificado, las estrategias de comunicación y participación comunitaria para la adopción

de hábitos de autocuidado contra la malaria, y la contribución para abordar otros problemas de salud del país.

— Formación de líderes comunitarios para la implementación de la estrategia de APS en Medellín y concertación de actores para la implementación del Plan Decenal de Salud Pública.

En lo relacionado con la formación humanística y científica de excelencia, vale la pena relevar los aportes al desarrollo académico, investigativo y científico mediante el fortalecimiento de los grupos de investigación y la suscripción de alianzas de cooperación con organizaciones locales, nacionales e internacionales. Por otra parte, se avanzó en la modernización de la estructura curricular orientándola hacia el fortalecimiento de las competencias básicas y complementarias según las disciplinas y

profesiones, la interdisciplinariedad, la flexibilidad y la movilidad. Una actividad clave la constituye la revisión y nuevo diseño curricular de tres programas de pregrado de la Facultad Nacional de Salud Pública y de los programas de tecnología que serán ofrecidos en Medellín y en las sedes universitarias del departamento de Antioquia.



Consulte el informe completo de la **Facultad de Nacional de Salud Pública** relacionado con los aportes más significativos en los temas estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional en www.udea.edu.co, apartado Informe de Gestión y Resultados Sociales 2013.

Facultad

de

Odontología

La Facultad de Odontología de la Universidad de Antioquia está comprometida con el cumplimiento de los principios generales de la Universidad; así mismo ratifica su compromiso diario con la sociedad en la formación de un hombre odontólogo integral con presencia crítica y capacidad de emprender transformaciones; a conquistar, fomentar, cultivar, generar y transmitir conocimientos con criterios de excelencia académica; y en la prestación de servicios que sean cada día respuesta auténtica a sus necesidades concretas, particularmente para el manejo del componente bucal del proceso salud-enfermedad.

De esta manera, presenta a continuación los logros más significativos y los avances derivados en cada una de las líneas estratégicas del Plan de Desarrollo Institucional 2006-2016, el Plan de Acción Institucional 2012-2015 y la propuesta de la actual administración hacia "Una facultad humana, innovadora y abierta al mundo".

Docencia

El 2013 fue un año de resultados y retos institucionales, ya que con el compromiso de docentes y el apoyo de la alta dirección universitaria se logró la aprobación por parte del Consejo Académico de la creación del Doctorado en Ciencias Odontológicas, el cual será el primero en su orden en Colombia.

La autoevaluación institucional con miras a la renovación de la acreditación de alta calidad otorgada por el Ministerio de Educa-

ción y el Consejo Nacional de Acreditación fue un componente transversal en nuestro quehacer cotidiano y continuará siéndolo en 2014, año clave debido a que será cuando tengamos la visita de verificación de condiciones para la reacreditación del programa de pregrado en Odontología y la acreditación de los posgrados clínicos en Ortopedia Maxilar, Ortodoncia, Odontología Integral del Adulto (énfasis en Periodoncia y énfasis en Prostodoncia), Cirugía Oral y Maxilofacial y la Especialización Clínica en Endodoncia, labor que se reflejó en los informes para la visita de pares y la obtención de los registros calificados de 3 posgrados, concomitante con el informe de autoevaluación para la habilitación de las clínicas de la Facultad.

Como parte de las acciones mejoradoras del proceso de autoevaluación permanente en el que estamos inmersos, se generó una actualización y flexibilización curricular implementando cursos intersemestrales para el beneficio de 100 estudiantes con su



participación en ocho cursos diferentes. Se ha promovido la movilidad del estamento estudiantil y del estamento docente, escenarios que han traído consigo una amplia diversidad académica y cultural a nuestra Facultad y han posibilitado la generación de redes académicas y científicas para continuar con el crecimiento en cobertura, pertinencia y calidad académica a la institución. La movilidad saliente de profesores y estudiantes fue de 44 y la movilidad entrante de ambos estamentos fue de 25.

Así mismo, el compromiso con una formación de calidad y la cualificación del equipo docente de la dependencia ha sido una meta y una labor constante, y en esa medida la educación continua y el desarrollo docente no sólo se concentraron en el área específica de la odontología con 276 actividades realizadas durante el año, sino que además se desarrollaron dos diplomados con enfoque específico en la enseñanza de la odontología y la investigación, con la participación de 54 profesores, el 30% de los docentes vinculados, ocasionales y de cátedra de la Facultad.

De otro lado, un buen número de docentes se formaron en el uso de herramientas pedagógicas digitales y virtuales, las cuales son un apoyo fundamental para el proceso de enseñanza - aprendizaje en los cursos de pregrado y posgrado, entre otros. Actualmente se desarrollan 11 cursos con apoyo en TIC.

Por último, el ascenso de 11 profesores en el escalafón docente, marcaron un hito para continuar con nuestros procesos de desarrollo institucional.

Investigación

El incremento de la productividad investigativa por parte de los docentes y los estudiantes generó un número mayor de publicaciones pasando de 49 artículos en 2011 a 64 en 2013, en capítulos de libros se pasó de 2 en 2011 a 20 en 2013; citas en textos científicos de alto impacto del orden nacional e internacional, a la vez que nos permite afrontar un 2014 con el liderazgo de cinco grupos de investigación reconocidos y uno en proceso de reconocimiento por parte de Colciencias, los cuales se constituyen en soporte fundamental para el doctorado y para aumentar la capacidad científica de la Facultad.

Asimismo, la realización de investigaciones aplicadas permitió la articulación con el sector productivo en la llamada triple hélice universidad – empresa – Estado, desarrollando

proyectos como la hidroxiapatita, maniquí anatómico, paralelizador electrónico y en la búsqueda de nuevos anestésicos bucales. Por último, el desarrollo de las investigaciones ha permitido incrementar las alianzas con otras facultades a nivel nacional e internacional, contando con 5 investigaciones que hacen parte de estudios multicéntricos en red con universidades de países como Colombia, Chile, Francia e Inglaterra.

Extensión

Devolver a la sociedad lo recibido de ella para aportar a mejorar la calidad de vida de la comunidad es uno de los propósitos continuos y básicos de nuestra extensión universitaria. En ese sentido, la ejecución de diferentes proyectos, como el realizado con el municipio de Andes, Antioquia, y la empresa Colgate para determinar una línea base del estado de la salud bucal de los habitantes de dicho municipio, la participación de la Facultad en la elaboración de las políticas públicas en salud bucal del municipio, el desarrollo de programas y prácticas académicas, la ejecución del programa de gestantes, son ejemplos de la pertinencia de nuestro quehacer universitario. Asimismo, se mantuvieron las prácticas académicas en las clínicas de la Facultad, en las cuales se atienden más de 1.000 pacientes diariamente, realizamos las prácticas descentralizadas en cinco escenarios escolares de la ciudad y se programan y ejecutan actividades en cinco municipios del departamento cada semestre; además de la consolidación de los programas especiales, los cuales son atendidos por profesionales generales y especialistas de las siguientes áreas: odontología general, endodoncia, integral del adulto, cirugía, gestantes, odontopediatría y ortodoncia, todos ellos dimensionados para atender la alta demanda de pacientes de la Facultad, provenientes de la población más vulnerable del municipio y el área metropolitana. Esta labor nos valió el reconocimiento en las jornadas universitarias como premio a la extensión en la categoría plata.

La innovación con programas de formación continua para odontólogos en las regiones hizo parte de la pertinencia educativa de nuestra Facultad en el Departamento, así como la ejecución del simposio y el congreso internacional de reconocida trayectoria, los cuales permitieron visibilizar nuestro quehacer académico y científico de cara a los retos de la profesión y la sociedad actual. Se realiza-

ron cinco diplomados cada semestre con la asistencia de 93 odontólogos.

De otro lado, la ejecución de proyectos con la Secretaría Seccional de Salud de Antioquia y el Municipio de Medellín, permitieron generar recursos adicionales a los generados por la prestación de servicios en nuestras clínicas, que aportaron para mejorar los ingresos propios de la dependencia.

La Cátedra abierta, actualizaciones académicas periódicas con los egresados, las alianzas con diferentes asociaciones científicas de la ciudad y el liderazgo en la reactivación del Comité Odontológico Interinstitucional de Antioquia, entre otros, hicieron parte del trabajo decidido con nuestros egresados, manteniendo un diálogo permanente y activo con este importante estamento universitario.

Bienestar universitario

La gestión para generar un bienestar entre nuestra comunidad académica se vio reflejada en la consecución de 35 becas estudiantiles con la Cooperativa de Odontólogos de Antioquia, Coodan, y en el apoyo a personal no docente en la realización de estudios y participación en eventos académicos y de actualización, buscando siempre mejorar el clima organizacional y generar espacios de convivencia y diálogo permanente, en el marco del programa de convivencia que se lidera desde la decanatura, con el apoyo de la Oficina de Talento Humano. Así mismo se han desarrollado programas culturales para la Facultad y la profesión como son los concursos de narrativa, de arte y de la canción.

Una facultad libre de humo, así como otras campañas propuestas y ejecutadas con el estamento estudiantil, fueron promovidas en el marco de la promoción de la salud y prevención de la enfermedad para toda la comunidad universitaria de la Facultad.

El mejoramiento tecnológico de las clínicas, mediante la adquisición de 200 tabletas, una intranet exclusiva para las clínicas de la institución y un software para el desarrollo de la historia clínica y actividades de docencia e investigación, hacen parte de las acciones de modernización para contar con tecnología de punta para la docencia, la investigación y la extensión, de la mano con la política de aseguramiento de la calidad en los procesos de prestación de servicios asistenciales, tanto de las clínicas como de los laboratorios de patología y microbiología bucal de la Facultad.

Facultad

de

Química Farmacéutica

La Facultad de Química Farmacéutica, decididamente innovadora en procesos, proyectos y productos, es un referente nacional en la formación de profesionales de alta calidad humana y académica, en las áreas de medicamentos, alimentos, cosméticos y productos naturales.

Para alcanzar tales logros cuenta con 46 plazas de profesores equivalentes de tiempo completo, 5 cargos administrativos, 9 cargos de personal técnico/tecnólogo o auxiliar de laboratorio, 5 secretarías, una planta física que incluye 15 aulas, 13 laboratorios para docencia y una sala de cómputo, 31 servidores contratados con recursos de la Facultad por medio de la CIS, dos Punto Gourmet (Parque de la vida y sede central), una planta de producción de medicamentos, tres laboratorios especializados de análisis: sensorial, medicamentos y fisicoquímico de alimentos, una central de mezclas (parenterales, enterales) en convenio con la IPS Universidad de Antioquia, dos plantas móviles multifuncionales para el procesamiento de alimentos.

En el semestre 2013-2 la Facultad atendió 2011 estudiantes de pregrado en la sede central en los programas de Química Farmacéutica (769), Tecnología en Regencia de Farmacia (560) e Ingeniería de Alimentos (682), y 37 estudiantes de Posgrado, en los programas: Maestría en Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias (20) y Doctorado en Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias (17). Además de esto, la facultad contó con seiscientos veinticuatro (624) estudiantes en

las diferentes regiones del departamento, en los programas de: Tecnología en Regencia de Farmacia (341), Ingeniería de Alimentos (111) y Tecnología de Alimentos (172).

Se graduaron 343 nuevos profesionales durante el año 2013.

Las actividades más relevantes realizadas en la dependencia durante 2013 incluyen, entre otras, las siguientes:

Celebración de los 70 años de la Facultad. Con motivo de los 70 años de la Facultad (1943-2013), entre el 4 y el 9 de marzo de 2013 se realizó una programación académica, lúdica, cultural y social, de la cual es necesario destacar:

Exhibición histórica de la Facultad en el Teatro Universitario Camilo Torres Restrepo. Se expusieron los aspectos históricos, presentes y la visión de futuro de la dependencia.

Coloquios de investigación. Con la participación de profesores de la Facultad se cubrieron las diferentes etapas en el diseño, desarrollo, evaluación y calidad de productos farmacéuticos y alimentarios. Las conferencias fueron:

— Nanotecnología en la industria farmacéutica y alimentaria. Profesor Freimar Segura Sánchez. Grupo de investigación Biodegradación y bioconversión de polímeros.

— La biodiversidad como fuente de sustancias de interés farmacéutico. Profesor Alejandro Martínez Martínez. Grupo de investigación de Productos naturales marinos.

— El diseño de alimentos como una estrategia para proteger el planeta. Profesor

José Edgar Zapata. Grupo de investigación de Nutrición y tecnología de alimentos.

— Retos y avances del diseño de formas de dosificación farmacéutica. Profesor Oscar Flórez Acosta. Grupo de investigación Diseño y formulación de medicamentos, cosméticos y afines.

— Desarrollo y evaluación de alimentos funcionales. Profesora María Orfilia Román Morales. Grupo de investigación en Alimentos saludables.

— Detrás de la fotoestabilidad de las moléculas bioactivas. Profesora Cecilia Gallardo Cabrera.

Presentación de poster de materias con alto contenido investigativo. Se realizó la presentación de algunos de los trabajos de los estudiantes en las asignaturas con alto componente investigativo, especialmente del programa de Ingeniería de Alimentos.

Actividades deportivas y culturales. Se desarrolló el Concurso de canto-interpretación en el Teatro Universitario Camilo Torres Restrepo, además, se realizó la Cuarta carrera atlética Facultad de Química Farmacéutica – Humax Pharmaceutical y los juegos múltiples FQF, actividades que contaron con asistencia masiva de la comunidad de la Facultad.

Ceremonia de graduación. Se realizó la ceremonia especial en el marco de los 70 años, en la cual se graduaron 190 estudiantes.

Acto protocolario central de la celebración. En el Paraninfo se celebró el acto protocolario, en el cual se le hizo un reconocimiento a los decanos de la Facultad, a la Universidad y a la empresa Humax por su apoyo brindado a esta dependencia.

Permanencia y rendimiento académico. Seguimiento y control del indicador de deserción estudiantil. Apoyo a los estudiantes que están en riesgo de deserción por medio de tutores solidarios (son estudiantes de semestres avanzados que sirven de apoyo de estudio).

Curso de inducción a la vida universitaria y a la vida profesional; y encuentro con padres de familia. Orientación a los estudiantes nuevos a la vida universitaria; al igual que a los futuros egresados a la vida profesional. Reunión con los padres de familia para información general de la Universidad y la facultad a la que ingresan sus respectivos hijos.

Taller de pensamiento lógico en ciudad universitaria y sedes regionales. Taller Pensar tiene su cuenta está orientado a mejorar la capacidad de razonamiento lógico de los estudiantes de la Facultad, el rendimiento académico y la capacidad de análisis ante situaciones de toma de decisiones. Este año integró dos sedes regionales (Oriente y Caucasia).

Día mundial de la alimentación. Encuentro anual proclamado por la Conferencia de la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), para el año 2013 se propuso la temática: “Sistemas alimentarios sostenibles para la seguridad alimentaria y la nutrición”. El objetivo es concientizar a las poblaciones sobre el problema alimentario mundial y fortalecer la solidaridad en la lucha contra el hambre, la desnutrición y la pobreza. (200 asistentes).

Encuentro de egresados del Departamento de Alimentos. Se vienen realizando actividades en trabajo mancomunado con la Asociación de Egresados de Alimentos



—ADEAL—, para afianzar la relación de la Facultad, el Departamento de Alimentos y el gremio de los alimentos y, a su vez, fortalecer la asociación y ampliar sus integrantes.

Conmemoración del Día panamericano de la farmacia. Integración de los diferentes estamentos de la Facultad, en un espacio académico con dos conferencias relacionadas con los sectores farmacéutico y alimentario; en el acto se hizo entrega de reconocimientos a integrantes destacados por sus labores académicas, deportivas e investigativas y el lanzamiento del grupo experimental de música de la Facultad, integrado por estudiantes de la dependencia.

Miembros de la facultad destacados en del día clásico, 210 años, de la Universidad. Durante esta efeméride dos integrantes de la Facultad recibieron distinción: la profesora Olga Lucía Martínez Álvarez, Orden al Mérito Universitario Francisco Antonio Zea, categoría plata, por sus aportes originales en el análisis sensorial en la región y el país; y el estudiante Luis Carlos Sánchez Rojo, Exaltación de Méritos, dado su destacado cumplimiento de actividades humanísticas extrauniversitarias.



Movilidad nacional e internacional. Participaron 51 integrantes de la Facultad, 26 profesores, 5 estudiantes de posgrado y 25 estudiantes de pregrado. Se recibió la visita de 11 profesores e investigadores, provenientes de España, Corea, Costa Rica, Francia.

Premio a la investigación estudiantil FQF 2013. Actividad que se desarrolla para incentivar la investigación en el pregrado. Durante el Día panamericano de la farmacia 2013, se entregó la distinción a la estudiante de Ingeniería de Alimentos, Andrea Pujol Ortega con el proyecto "Evaluación del efecto de un envase activo en los niveles de MDA como subproducto de la oxidación lipídica del chorizo".

CIDUA. A partir del semestre académico 2013-2 se integraron practicantes al proceso de atención de consultas sobre temas relacionados con medicamentos, alimentos, cosméticos y productos naturales, generadas por la comunidad por medio de correo electrónico o telefónicamente. Han

integrado el proceso 15 estudiantes pertenecientes a los programas de Ingeniería de Alimentos, Tecnología en Regencia de Farmacia y Química Farmacéutica, en los cursos: farmacia clínica, farmacia magistral y prácticas tempranas. Además, a partir de julio de 2013, el CIDUA hace parte de la RED CIM LAC (Red latinoamericana y del Caribe de centros de información de medicamentos, donde por constante comunicación internacional, se resuelven consultas sobre el sector farmacéutico nacional.

Central de Mezclas Facultad de Química Farmacéutica – IPS Universitaria. Se estructuró el plan académico del programa de Farmacia magistral, el cual inicia sus actividades de docencia a partir de la segunda semana académica de 2014. Se recibió la visita de integrantes de los programas de Farmacia de la Universidad de Cartagena y la Universidad de Córdoba, con recorridos para intercambio de conocimiento y

futuros convenios académicos. Se recibió a los estudiantes del pregrado de Química Farmacéutica y Tecnología en Regencia de Farmacia de la dependencia para fortalecer la formación en procesos de áreas limpias..

Plantas móviles de alimentos. La puesta en funcionamiento de las plantas móviles multifuncionales para el manejo de sólidos y líquidos permite realizar controles de calidad y procesos tecnológicos en los productos alimenticios, logrando así productos que cumplan con los requisitos exigidos por la legislación vigente, en calidad del producto y condiciones higiénico sanitarias del lugar en donde se desarrollen. De este proyecto se beneficiarán 400 estudiantes por semestre académico de diferentes facultades.

Revista VITAE. En 2013 se inició el proceso de indexaciones de la revista electrónica, con el propósito de lograr el ISSN electrónico. Se logró nuevamente la máxima categoría A1, en la clasificación de Colciencias, válida para 2014. Se han sostenido todos los procesos de la revista a través del Open Journal System, lo cual ha agilizado y optimizado las evaluaciones, la calidad de la edición y la publicación online.

Ofidismo/escorpionismo. Capacitaciones a diferentes tipos de poblaciones en el tema de animales ponzoñosos y su importancia clínica: 1.700 (universidades, colegios, escuelas); 406 profesionales de la salud (médicos, enfermeros, bacteriólogos, auxiliares); 270 operarios de empresas con importancia en el sector agrícola, minero, entre otros.

Además, se están realizando trabajos con la comunidad dentro del proyecto Inventario de plantas utilizadas para el tratamiento de las mordeduras de serpientes en el Suroeste, Nordeste, Bajo Cauca, Magdalena Medio y Norte antioqueños.

Aportes a la propuesta de la OPS sobre las competencias del sector farmacéutico. Transmitidos a través de la profesora Victoria Eugenia Toro, participante en la VIII Conferencia panamericana de educación farmacéutica, realizada en La Habana, Cuba, para construir un documento sobre competencias del farmacéutico en servicios farmacéuticos basados en atención primaria en salud, en la perspectiva de contribuir con sus aportes a la tarea de llevar calidad a los servicios farmacéuticos, con profesionales idóneos, competentes, cooperativos que privilegien su atención en las personas, las familias y las comunidades de América Latina y el Caribe.

Instituto

de

Estudios Políticos

El Instituto de Estudios Políticos, IEP, consolidó iniciativas importantes durante 2013, en el marco de sus contribuciones al Plan de Acción Institucional 2012-2015 y en desarrollo de las líneas estratégicas del Plan de Desarrollo Institucional 2006-2016. Desde esta perspectiva, y en función de sus contribuciones a la solución de problemas de la sociedad, el Instituto ha orientado sus esfuerzos a la consolidación de estrategias, programas y proyectos que viabilicen una articulación coherente de los ejes misionales de la Universidad —investigación, docencia y extensión— en función de las actuales circunstancias regionales, nacionales e internacionales. Líneas estratégicas y acciones concretas que surgen de una visión del Instituto en la que la centralidad de la investigación no supone un papel subordinado para la docencia y la extensión.

Para favorecer el cumplimiento de este propósito, fue importante durante 2013 avanzar en la meta del fortalecimiento institucional a partir de una re-estructuración administrativa, que permitiera construir un soporte adecuado para la gestión. Estratégicamente el fortalecimiento interno garantizó un apoyo a las iniciativas planteadas en materia de formación avanzada, investigación, generación y gestión del conocimiento, extensión, divulgación y comunicación y fomento del trabajo en redes nacionales e internacionales.

Destacamos en este año la inclusión en la agenda de investigación de proyectos orientados a atender demandas importantes de la problemática nacional y local. La ejecución de dos componentes importantes de la Estrategia Alianzas para la Prosperidad del Ministerio del Interior, permitió al Instituto identificar los actores institucionales estratégicos (estatales, privados, sociales, indígenas); elaborar un mapa de relaciones de poder de los actores presentes en los territorios; analizar el entorno sociopolítico e identificar riesgos e impactos relacionados con la presencia de la industria minero-energética en territorios estratégicos —zona Cartama en el Suroeste de Antioquia, Casanare y Putumayo— y también crear condiciones para favorecer los diálogos sociales en aquellas regiones que manifestaron tal interés. Así mismo, la investigación logró un impacto social y político importante considerando la relevancia que viene adquiriendo el tema de la minería en el país y, particularmente, en las regiones estudiadas. Contribuciones en cuanto el gobierno central adquirió una mayor claridad acerca de las características de las regiones sobre las que existen proyectos de exploración y explotación minera y de hidrocarburos, y consecuentemente, la redefinición de las formas de intervención del Estado en éstas. Por otro lado, la realización de esta investigación permitió a algunos actores locales ampliar y conocer otros aspectos de las regiones, de su histórica vocación productiva, de las formas de inserción en la economía regional y nacional, de las instancias, relaciones y formas de organización social propiciadas por el tema.



En el ámbito regional fue importante diagnosticar las percepciones de legalidad de los habitantes de tres municipios de Antioquia, en el marco de la agenda de la Gobernación en su programa Antioquia legal y en alianza con la Corporación Región. El estudio de percepción buscó identificar cómo influyen los diversos contextos municipales, la cultura, las subjetividades y la confianza en las instituciones en el comportamiento ciudadano en esta materia, insumo importante para el diseño de estrategias de gobierno y políticas públicas. También con la Corporación Región fue posible realizar una caracterización de actores de la participación en las 16 comunas y en los 5 corregimientos del municipio de Medellín, en el marco del proyecto Ciudadanía por la vida.

En el mismo sentido, el Instituto viene ejecutando una iniciativa con la Secretaría de la Juventud, con jóvenes de las comunas 1, 3, 8 y 13 de la ciudad en dos ámbitos importantes: la formulación de propuestas de investigación de los jóvenes, proceso en el que cuentan con la asesoría de investigadores del Instituto y la elaboración de un diagnóstico de la situación de derechos humanos de este sector poblacional, con la intención de suministrar información y diseñar herramientas adecuadas para la atención de la situación de derechos humanos de los jóvenes.

Los proyectos aprobados en convocatorias BUPPE y CODI en 2013, también constituyen importantes contribuciones a la solución de problemas sociales. En el marco de la línea de trabajo con población en situación de desplazamiento, en la convocatoria BUPPE fue aprobado el proyecto “ Trayectorias de la migración forzada”, el cual pretende

apoyar iniciativas locales de reconstrucción de memoria de las víctimas de desplazamiento forzado que aporten a procesos de justicia, verdad y a medidas de no repetición, en dos regiones del departamento seriamente afectadas por esta problemática: Urabá y Occidente antioqueños. En el mismo sentido, el proyecto “Políticas públicas territoriales en Medellín, actores, recursos y oportunidades. Las políticas públicas de desplazamiento forzado y de las diversidades sexuales y de género”, aprobado por el CODI, busca realizar un análisis politológico que permita caracterizar los actores de las políticas públicas territoriales de sectores vulnerables como éstos y en relación con los recursos que han empleado y las oportunidades políticas que se presentan.

Destacamos también el esfuerzo que se viene haciendo para contribuir al examen de problemas referidos al ámbito universitario, particularmente en tres proyectos realizados. El proyecto “Entorno político y gobierno universitario: caracterización y análisis del gobierno universitario en la Universidad de Antioquia”, con el apoyo de Dinámica Organizacional y financiado con recursos de IVA, ha permitido analizar las dinámicas políticas del gobierno universitario en la Universidad de Antioquia para contribuir al mejoramiento de la cantidad y calidad de la información sobre el entorno político con que cuenta la Universidad en diferentes instancias y niveles para la toma de decisiones. Por su parte, el proyecto “Reconstrucción de universos políticos universitarios. Un estudio basado en el enfoque dimensional de la cultura política”, financiado por el CODI, ha posibilitado reconstruir los universos políticos de la Universidad de

Antioquia, mediante la aplicación del enfoque dimensional de la cultura política con el fin de caracterizar el comportamiento y los significados que los universitarios construyen sobre lo político. Y el proyecto “Universidad y estrategias de seguridad 2005-2010: video-vigilancia, controles de acceso y fuerza pública”, financiado por el CODI, ofrece una contribución a la comprensión de los problemas de inseguridad en universidades públicas como la Universidad de Antioquia. Reflexiona sobre los sentidos e impactos de las intervenciones tecnológicas y físicas ensayadas y sobre los controles informales menos evidentes, captando las relaciones de esas problemáticas con el entorno universitario, específicamente en el campus central.

La centralidad de la investigación en el Instituto le permite también registrar importantes contribuciones al desarrollo de campos disciplinares, al abordar problemas de gran pertinencia teórica y relevancia temática. Proyectos adelantados en 2013, aprobados por el CODI, dan cuenta de esta contribución: El proyecto “Impresos, opiniones y debates públicos sobre la policía. Estudio sobre el surgimiento de un espacio político contencioso en el establecimiento local del sistema republicano en Antioquia, 1821-1851”, pretende estudiar el debate público sobre la policía (normas, agentes, prácticas) mediante impresos en Antioquia y establecer si se constituyó en un espacio político contencioso en el establecimiento local del sistema republicano entre 1821 y 1853. Por su parte, el proyecto “Descentralización, cambio constitucional y transformación del sistema de partidos en Antioquia, 1988-2011”, busca explicar los mecanismos a través de los cuales los cambios en el sistema político (descentralización y reglas que regulan la contienda electoral) inciden en la configuración del sistema subregional de partidos de Antioquia entre 1988 y 2011. Y el proyecto “Despojos de Estado. La consolidación de gobiernos privados en zonas de retirada estatal”, realiza una caracterización de las formas de dominación configurada por los actores de violencia privada en contextos de ausencia o retirada estatal.

En relación con el campo de formación académica formal en el Instituto, la trayectoria de la Maestría en ciencia política por más de veinte años y su acreditación como programa de alta calidad por el Ministerio de Educación Nacional, ha sido sustento para el desarrollo de la décima cohorte en 2013 y para convocar al inicio de la décima primera, mostrando una vez más la pertinencia del programa y su contribución a la formación avanzada de excelencia. La consolidación de la maestría es, además, un punto de partida de mucho

valor para desarrollar nuevas iniciativas de formación avanzada, para trabajar por la profundización de la internacionalización y la consolidación de ámbitos de proyección. En este marco general, los resultados de 2013 permiten afirmar que se ha avanzado en esta dirección. Acciones encaminadas a fortalecer espacios de cooperación con otras unidades académicas se concretaron en la aprobación de la Especialización en democracia escolar, proyecto en el que participa el Instituto con la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, la Facultad de Educación y la Facultad de Artes; y en otras iniciativas que permitieron profundizar los lazos de cooperación con el Instituto de Estudios Regionales, la Facultad Nacional de Salud Pública, la Escuela de Gobierno y Políticas Públicas de Antioquia, así como participar de manera activa en la Comisión Institucional de Ética y la Cátedra Unesco. La participación del Instituto en la Escuela Internacional de Posgrados de Clacso; la firma de convenios de cooperación académica con la Universidad Alberto Hurtado y la Universidad Arturo Prat de Chile, con Flacso, sede Ecuador, con la Esap; el desarrollo de la investigación con la University of British Columbia (Canadá) sobre un problema central de la vida nacional (tratado de libre comercio y derechos humanos); la elección del Instituto como espacio de estancias de investigación de estudiantes de maestría y doctorado e investigadores extranjeros, son entre otras, iniciativas que dan cuenta de la consolidación de proce-

sos de apertura, proyección e internacionalización del trabajo del Instituto.

Como proyecto cultural y de divulgación de la investigación, la revista Estudios Políticos es una iniciativa consolidada tras veinte años de publicación ininterrumpida y una alta clasificación (A2) en Publindex. Así mismo, ha logrado su inclusión en servicios de indexación y resumen de importancia, como Scientific Electronic Library Online (SciELO). La revista hace parte de un programa de extensión del Instituto, entendido no exclusivamente como estrategia de divulgación de resultados de investigación, sino como eje importante de una política que se vincula al desarrollo de la investigación y la docencia, en la que se proyecta además una estrecha relación con la comunidad de egresados. En el mismo sentido, destacamos en la producción académica de este año: capítulos de libros, artículos en revistas académicas indexadas y no indexadas, artículos de opinión, ponencias en eventos nacionales e internacionales, estancias académicas por fuera del país, formación de jóvenes de pregrado a través de su participación creciente en proyectos de investigación y participación de estudiantes de maestría en proyectos de investigación.

Un propósito central ha sido fortalecer los vínculos entre la universidad y la sociedad, a través de alianzas y cooperación con entidades públicas y privadas, organizaciones sociales y comunitarias. El IEP ha consolidado su estrategia de apoyar la

formulación, diseño, aplicación y evaluación de políticas públicas, a través de estudios y asesorías a instancias del gobierno local, departamental y nacional. Esto ha significado también poner en marcha una estrategia de comunicación a través de la cual no sólo se fortalece la presencia institucional en ámbitos públicos, sino además, para contribuir a una opinión pública informada. Por ello, la presencia permanente de profesores e investigadores en los medios de comunicación —prensa, radio y televisión— ha sido uno de los logros destacados en 2013.

Igualmente, el Instituto ha fortalecido su presencia en redes de distinta naturaleza, como el Consejo latinoamericano de ciencias sociales - Clacso, el Consorcio para la investigación comparada en integración regional y cohesión social - RISC, la Red nacional de investigadores sobre desplazamiento forzado - Redif, la Red nacional de investigadores sobre ciudadanía y cultura política. La reactivación de convenios existentes y la firma de nuevos convenios; la participación en convocatorias; la pertenencia a redes de investigación son, entre otras, prácticas dirigidas a fortalecer la presencia y acción del Instituto en distintos escenarios y consolidar una estrategia de cooperación académica nacional e internacional, sin detrimento de su accionar en el ámbito local.

Precisamente, en el ámbito local, el acumulado del Instituto permite registrar el impacto de experiencias exitosas, como el programa desarrollado con jóvenes estudiantes de la Institución Educativa Alfonso López Pumarejo, con quienes desde años atrás se fomentan y asesoran iniciativas de investigación en el marco de contribuir a la formación ciudadana, experiencia que reafirma una estrategia de extensión solidaria y del compromiso del Instituto con las comunidades. A nivel regional, el Diploma en servicios públicos domiciliarios, desarrollado en alianza estratégica con ONG de la ciudad, sigue siendo un programa pertinente en cuanto potencia el trabajo comunitario en un campo relevante como el de los servicios públicos y en un territorio como el Oriente antioqueño.

De este modo, se podría afirmar que el año 2013 permitió al IEP un fortalecimiento institucional interno, que se proyectó en su actividad académica, hacia ámbitos locales, nacionales e internacionales en los cuales ha hecho visible su presencia y frente a los cuales viene asumiendo importantes compromisos de cara a nuevos desafíos sociales, políticos e institucionales.



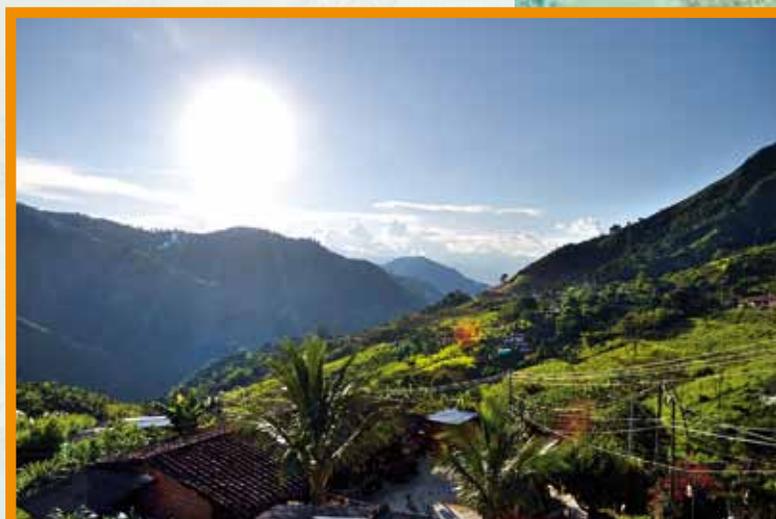
Consulte el informe completo del **Instituto de Estudios Políticos** relacionado con los aportes más significativos en los temas estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional en www.udea.edu.co, apartado Informe de Gestión y Resultados Sociales 2013.

Instituto

de

Estudios Regionales INER

El Instituto de Estudios Regionales, INER, durante el año 2013 consolidó su estrategia de producción de conocimiento, de diálogo de saberes y de formación social en el marco de sus proyectos e iniciativas de investigación y extensión. En cada proyecto se plantearon enfoques y actividades tendientes a establecer colaboraciones más concretas y evidentes entre la producción de conocimiento y la praxis socioacadémica. En este año se ejecutaron diversas iniciativas tendientes al trabajo con colectivos en situación de vulnerabilidad o en condición de víctimas. Se trabajó desde el enfoque de la seguridad humana con colectivos de población en situación de desplazamiento, LGTBI, jóvenes, mujeres y niños, niñas y adolescentes en las comunas 1 Popular, 6 Doce de Octubre, 8 Villa Hermosa y 13 San Javier; se realizó el análisis de la política pública en seguridad que actualmente se implementa en la ciudad; se formuló y ejecutó un programa de actividades culturales y académicas en conjunto con el Museo Casa de la Memoria; con los mineros de Marmato (Caldas), campesinos de Caracolí e indígenas wayuu (La Guajira) se plantearon estrategias de protección y reivindicación de las actividades productivas tradicionales y del derecho a la participación ciudadana y social frente a grandes megaproyectos; se lideró el proceso de formulación del plan de salvaguarda silletera; con los habitantes del Morrón en San Sebastián de Palmitas se realizaron actividades que permitieron fortalecer los saberes y las prácticas tradicio-





nales sobre plantas; se iniciaron proyectos de conocimiento, valoración y gestión del patrimonio arqueológico conjuntamente con las administraciones municipales de Frontino y Urrao; y, entre otras iniciativas, se llevó a cabo el Intercambio internacional de experiencias de mujeres indígenas y campesinas de Colombia y Guatemala en el camino de acceso a la justicia por la violación de sus derechos humanos en contextos de transicionalidad y conflicto. Dicho encuentro se realizó en Valledupar y el Resguardo Kankuamo de Atanquez (Cesar).

Como Instituto que se debe a la producción de conocimiento y a la formación, el Iner desarrolló la séptima cohorte de la Especialización en teorías, métodos y técnicas de investigación social con la cual se pretende acercar a profesionales de múltiples disciplinas a la investigación social. Este año abrimos la cuarta cohorte de la Maestría en estudios socioespaciales, única en su campo en el mundo. Esta maestría se ha posicionado como referente en un campo de estudio y análisis muy fructífero para la comunidad académica y para su aporte a la

sociedad. Adicionalmente, nos hemos concentrado en formular y ejecutar en alianza diplomas dirigidos a diferentes públicos, con el fin de generar espacios de diálogo y formación colaborativa: Diploma en gestión comunitaria del agua (en alianza con organizaciones no gubernamentales y del sector solidario); Diploma Antioquia en primer plano: investigación del territorio para la producción audiovisual (en alianza con el Centro de Investigación y Extensión de la Facultad de Comunicaciones). Con el Diploma en gestión comunitaria del agua se ha pretendido formar los colectivos que manejan e impulsan los acueductos veredales y comunitarios, así como a funcionarios públicos con el interés de contribuir a una mayor conciencia ambiental y aportar a la autonomía local en términos de la gestión de sus recursos y sus territorios.

También se impulsaron varios talleres sobre fotografía, escritura científica, cartografía social y técnicas participativas, al igual que seminarios itinerantes sobre seguridad humana en las comunas 1 Popular, 6 Doce de Octubre, 8 Villa Hermosa

y 13 San Javier. Se realizaron talleres de capacitación en materia de reconocimiento, valoración y gestión del patrimonio cultural orientados a públicos locales a escala subregional y regional en Antioquia, con el apoyo del Instituto de Cultura y Patrimonio de Antioquia. Se formó en TIC, lenguaje radial y lenguaje audiovisual a mujeres indígenas y campesinas de los departamentos del Cauca y César, participantes del proyecto de investigación Acceso a la justicia de mujeres indígenas en Colombia y Guatemala. El proyecto de extensión fue realizado entre el Centro Ático de la Pontificia Universidad Javeriana y el Iner.

Por otro lado, el Iner se ha propuesto fortalecer la formación de jóvenes a través de semilleros, entre los que podemos mencionar: el semillero de Género, interculturalidad, interseccionalidad y diversidades; el semillero del Observatorio de seguridad humana y el semillero del Grupo de cultura, violencia y territorio.

Diferentes eventos, seminarios y congresos académicos han sido espacio de reflexión

propuesta por el Iner en torno a posturas críticas frente al quehacer de las ciencias sociales en la producción de conocimiento. Con relación a esta postura, hemos participado en debates nacionales e internacionales sobre las implicaciones que los sistemas de medición tienen sobre las prácticas académicas y docentes y particularmente sobre la producción de conocimiento pertinente y sensible para nuestra sociedad. Por su activa participación en estos debates y su implicación en proyectos de investigación que pretenden analizar las condiciones de la producción académica, así como los principios y supuestos detrás de los sistemas de medición con el fin de comprender la relación entre conocimiento, poder y sociedad, el Iner se ha convertido en un par nacional e internacional para la discusión de las alternativas y modelos complementarios que permitan visibilizar y valorar las diferentes modalidades de comunicación del conocimiento.

También este año se posicionaron nuestros dos proyectos culturales más importantes: la Cátedra Hernán Henao Delgado y el cine club Nanook, los cuales ofrecen una alternativa de formación amplia y consolidan progresivamente su público. El aporte del Iner al desarrollo de mayor sensibilidad hacia la cultura y el reconocimiento a los valores históricos y sociales de la sociedad tiene que ver con los proyectos realizados alrededor de inventarios y planes de salvaguarda de manifestaciones del patrimonio inmaterial y material. Buena parte de nuestros proyectos buscan generar un conocimiento que les permita a las poblaciones locales tener herramientas para una mayor participación en las decisiones que se tomen sobre sus territorios y recursos.

Además de los productos científicos como artículos, libros y la participación en eventos académicos, ha producido audiovisuales que reivindican narrativas para la memoria: “Memoria del amor, Hernán Henao Delgado” y “Una sola golondrina no hace verano”, realizado por mujeres indígenas y campesinas de los departamentos de Cauca y Cesar, en el marco del proyecto de investigación arriba mencionado, y otras actividades que aportan elementos para la discusión de la seguridad en la ciudad “Repensando la seguridad”; también, se publicaron materiales pedagógicos y otros productos que posibilitan el acceso a diversos sectores de la sociedad a este nuevo conocimiento.

El Iner colabora con varias entidades públi-

cas con lo cual aporta al mejoramiento de las condiciones de vida de diferentes colectivos y aporta a la formulación e implementación de políticas públicas. Así mismo colabora con algunas empresas privadas, por ejemplo Argos y Transportes Sotrayar S.A., con el sector solidario con la cooperativa Confiar, con ONG: Región, Penca Sábila, La Ceiba, Instituto Popular de Capacitación y la Escuela Nacional Sindical. Este año realizamos varios proyectos en convenios con la Gobernación de Antioquia, municipios de Medellín, Amalfi, Urao y Frontino, el Instituto de Cultura y Patrimonio de Antioquia, la Unidad de Restitución de Tierras, tales como: análisis de las implicaciones de las autopistas de la prosperidad, sistematización de las experiencias educativas, inventarios de patrimonio; así como proyectos de formación de jóvenes promotoras y promotores de la equidad de género y respeto por la diversidad en Amalfi y la caracterización

vos sociales, además de la Personería de Medellín, se trabaja en la construcción de agendas comunitarias de seguridad, la defensa y garantía de derechos humanos y el análisis de políticas públicas de seguridad.

Se llevó a cabo una reunión de mujeres indígenas y campesinas de Cauca y Cesar, participantes del proyecto de investigación Acceso a la justicia, con la Fiscal de la Unidad de Justicia y Paz en Medellín, responsable de la investigación de los bloques Bananero y bloque Calima, este último responsable de la masacre del Naya.

Creemos que nuestro mayor logro tiene que ver con la creciente apertura e internacionalización de nuestras iniciativas, sin perder el arraigo y la localización de nuestras indagaciones. Esto resulta en análisis más ricos, escalares, comparativos y complejos, conectados con los análisis de nuestros pares en el país y en el



para el proceso de restitución de tierras para la comunidad wayuu de Nuevo Espinal.

Con el Museo Casa de la Memoria se planteó una estrategia mediante la cual se reivindican los derechos humanos y el derecho a la memoria. Así mismo con el Observatorio de seguridad humana, y en alianza con organizaciones y colecti-

mundo, permitiéndonos articular los hallazgos para los fenómenos estudiados en Antioquia y el país con lo que sucede en otros lugares del mundo. En este sentido, estamos abogando por un equilibrio entre nuestra participación en iniciativas globales al mismo tiempo que le apostamos al trabajo con colectivos sociales situados en tan diversos lugares de nuestro país.

Instituto

de

Filosofía

Durante el año 2013 el Instituto de Filosofía continuó fortaleciendo sus líneas estratégicas de acción, buscando la consolidación de nuevos espacios para la filosofía y el fortalecimiento de los existentes.

De las acciones de 2013 se destaca el fortalecimiento de las dinámicas de internacionalización del Instituto de Filosofía, pues en dicho año tres estudiantes realizaron semestres de pasantía en Justus Liebig Universität Giessen (Alemania) y Université du Québec à Montréal (Canadá). De igual forma, dos estudiantes de pregrado del Instituto de Filosofía, uno de la sede central y otro del pregrado Licenciatura en Filosofía de la seccional Oriente, obtuvieron una de las becas del programa “Becas Iberoamérica Estudiantes de Grado” del Banco Santander. Asimismo, profesores y personal administrativo del Instituto de Filosofía hicieron presencia en diversas universidades europeas (específicamente la Universidad Complutense de Madrid y la Justus Liebig Universität Giessen (Alemania), The University of Edinburgh (Reino Unido), donde fueron investigadores invitados, conferencistas y profesores. Finalmente, el Instituto de Filosofía se encuentra realizando el trámite para la oficialización de un convenio con la Universidad de Zaragoza (España), el cual facilitará la movilidad de profesores y estudiantes.

También en el año 2013 el Instituto de Filosofía continuó con el fortalecimiento

de la extensión universitaria a partir de la realización de congresos nacionales e internacionales, cursos, talleres, ciclos de conferencias, encuentros académicos y foros. Estas actividades, que contaron con investigadores invitados de varias partes del mundo (Perú, Brasil, España, Portugal, Alemania, México y Argentina), facilitaron, de un lado, el diálogo entre la comunidad académica del Instituto de Filosofía y dichos investigadores y, de otro lado, el inicio de conversaciones con algunos de los profesores invitados de cara a la creación o consolidación de convenios de movilidad y colaboración entre sus universidades de destino y la Universidad de Antioquia.

En el marco de la regionalización de las actividades de esta unidad académica, algunas de las actividades señaladas se llevaron a cabo en las dos seccionales en las cuales el Instituto de Filosofía oferta y desarrolla su pregrado en Licenciatura en Filosofía, como lo son Oriente y Bajo Cauca, lo cual permitió, por un lado, el fortalecimiento de dicho programa en la región y, por otro, la transmisión a comunidades más amplias de los desarrollos académicos de la filosofía en general y del Instituto de Filosofía en particular.

De otra parte, en el año 2013 varios de los profesores del Instituto de Filosofía se vincularon con procesos de transmisión del conocimiento y procesos culturales en la Universidad y por fuera de ella; tal es el caso de la presencia de profesores del Instituto en las conferencias De país en país, en la última versión del Festival internacional de poesía realizado en la ciudad de Mede-



llín y en el Festival internacional de poesía Salvador Díaz Mirón, realizado en la ciudad de Choapas, México.

En el programa de regionalización del Instituto, que para 2013 contó con tres cohortes en la seccional de Oriente y dos en la seccional Bajo Cauca, se comenzó con el análisis y elaboración de un documento maestro (en etapa de corrección y finalización) tendiente a ofertar, en la seccional Oriente, una Maestría de profundización en filosofía y enseñanza de la filosofía. De este modo, la filosofía se proyecta como una de las oportunidades de formación, no sólo en pregrado sino también en posgrado, que contribuye a la creación de espacios de reflexión, generación de conocimiento humanístico y debate en el departamento de Antioquia, pues en el Instituto de Filosofía estamos convencidos de que la transformación de las realidades locales, regionales y nacionales pasa por una sólida formación que contribuye a replantear los problemas de nuestras sociedades.

De otro lado, en 2013 iniciaron 6 nuevos proyectos de investigación financiados por el Comité para el Desarrollo de la Investigación, CODI, lo cual ha permitido, entre otras cosas, el fortalecimiento de la participación de los estudiantes de pregrado y posgrado en las dinámicas investigativas del Instituto y a la cualificación de los procesos académicos. Dichos proyectos, además, les han permitido a los profesores del Instituto la realización de trabajos de campo en diversas universida-

des (Edinburgh, Giessen, San Francisco) y la participación en eventos nacionales e internacionales de filosofía (Brasil, Reino Unido, España, México) donde han podido socializar los avances de sus investigaciones y han recibido retroalimentación de pares académicos altamente calificados. Como resultado de estos desarrollos investigativos, la presencia de los profesores del Instituto de Filosofía en eventos de carácter nacional (35 eventos) e

internacional (22 eventos), así como el número de publicaciones (25 artículos, 9 capítulos de libro, 2 reseñas, 5 traducciones, y 4 colaboraciones editoriales en libros).

En el área de formación a nivel de posgrados, un ítem destacable en las actividades del Instituto de Filosofía en el año 2013 es el número de estudiantes de dichos programas: 35 de maestría y 23 de doctorado, lo cual evidencia que la formación, tanto de pregrado como de posgrado, es una de las dinámicas más fuertes y consolidadas de esta unidad académica. En este punto es importante señalar que estas dinámicas de formación a nivel de posgrado le han permitido al Instituto de Filosofía vincular, en calidad de jurados, a especialistas de distintos lugares del país y del mundo, lo cual ha contribuido a visibilizar sus procesos de formación.

En suma, la excelencia, como valor integrante de las dinámicas académicas del Instituto en el desarrollo de publicaciones, seminarios y conferencias exponiendo resultados investigativos y generando espacios públicos de comprensión y divulgación de la filosofía. Las dinámicas docentes continúan entregando profesionales e investigadores de las más altas calidades académicas para contribuir con profesionales en el área en el departamento y el país y para continuar fortaleciendo las comprensiones diversas de la realidad local, departamental y nacional desde la filosofía.



Instituto

Universitario de Educación Física

El Instituto Universitario de Educación Física, para dar respuesta a sus compromisos misionales, ofrece programas de pregrado y posgrado en Medellín y en las regiones: Licenciatura en educación física, Profesional en entrenamiento deportivo; tres especializaciones: Administración deportiva; Educación física: en entrenamiento deportivo y Educación física: actividad física y salud; Maestría en motricidad-desarrollo humano, línea de educación física en la Maestría en educación y línea de doctorado en “educación, cuerpo y motricidad” la cual inicia su oferta en febrero de 2014. Es importante aclarar que estas dos líneas se desarrollan en convenio con la Facultad de Educación. Así mismo en 2013 se continuó ofertando el pregrado Licenciatura en educación física en tres subregiones de Antioquia: Urabá (Turbo), Suroeste (Andes) y Nordeste (Amalfi). Igualmente en 2013 se realizó registro calificado al pregrado profesional en Entrenamiento deportivo, el cual inicia la primera cohorte en febrero de 2014 en el municipio de Carepa, Urabá antioqueño.

En materia de extensión se ofertan diplomas y cursos cortos a estudiantes y egresados que hacen parte del programa de educación continua y programas ofertados a la comunidad en general, entre ellos, el programa Crecer en familia, Escuelas deportivas y programas de extensión solidaria, además de las asesorías y consultorías ofrecidas a instituciones del sector.

Lo anterior ha permitido al Instituto contar con grandes logros tales como el evento de Expomotricidad local que se realiza semestralmente y Expomotricidad internacional, evento que se realiza cada dos años y que se ha posicionado como uno de los más importantes del área a nivel local, regional, nacional e internacional, el cual ha posibilitado el desarrollo del campo, la producción del conocimiento, el desarrollo de convenios interinstitucionales, el aumento progresivo de la movilidad estudiantil y profesoral, el aumento del nivel y cantidad de las publicaciones y el posicionamiento y articulación





de la investigación con los programas de pregrado, posgrado, con los grupos de investigación y con los semilleros.

Es por ello que el Instituto, para dar respuesta a los tres pilares fundamentales establecidos por la Universidad para el desarrollo de los programas académicos, ha venido generando ambientes para la reflexión y la concertación sobre los cuales es posible problematizar de qué manera los contextos locales, nacionales e internacionales aportan a la educación y especialmente a la educación superior, desde la construcción de un nuevo conocimiento situado en las políticas educativas que marcan la carta de navegación de los proyectos institucionales que se emprenden desde la Universidad.

Entre los aportes más significativos logrados por el Instituto en el año 2013 se encuentran: en la gestión académica, la

oferta en pregrado de dos programas: Licenciatura en educación física con 656 estudiantes en Medellín y 119 en las regiones de Urabá, Suroeste y Nordeste (ofertado por primera vez), y el programa Profesional en entrenamiento deportivo en Medellín con 196 estudiantes.

Durante el año se graduaron de la Licenciatura en educación física 91 estudiantes en Medellín, 23 en la región de Urabá y 1 en la región de Bajo Cauca. Un alto porcentaje de los egresados tanto en Medellín como en las regiones se encuentran laborando a nivel local, regional y nacional en instituciones educativas, instituciones de carácter deportivo, en ong, centros de acondicionamiento físico, entes deportivos municipales y con la comunidad en general.

En las regiones, el programa de Licenciatura en educación física tiene una gran

pertinencia y contribuye significativamente al desarrollo del área, se constituye en un aporte importante para el desarrollo educativo de la región y se encuentran en consonancia con el plan de desarrollo departamental Antioquia la más educada.

Una manera significativa para llegar a las comunidades ha sido mediante las prácticas académicas, desarrolladas tanto en Medellín y el área metropolitana como en las regiones del Suroeste y Urabá. De esta manera se impacta por medio de las intervenciones de estudiantes en entrenamiento deportivo en diferentes ligas deportivas del departamento y de licenciados en formación y del acompañamiento de los asesores a los planes integrales de área de las instituciones educativas, las actividades extraescolares, y los proyectos institucionales. En el área metropolitana se ha logrado atender a 23.434 personas distribuidas así:

Población beneficiada por el desarrollo de las prácticas académicas en el área metropolitana

POBLACIÓN BENEFICIADA	NÚMERO
Bebés 0-3 años	66
Niños de la educación básica primaria	10.314
Adolescentes de la educación básica secundaria	9.096
Adultos de 19 a 59 años en actividad física y actividad física adaptada	2.264
Adultos mayores	1.112
En el énfasis administración deportiva	582
TOTAL	23.434
Instituciones beneficiadas	69

Número de estudiantes en Medellín y regiones 2013

PROGRAMA /SEDE	Licenciatura en educación física	Profesional en entrenamiento deportivo	TOTAL
Medellín	656	196	852
Urabá (sede Turbo)	53	*	53
Suroeste (Sede Andes)	27	*	27
Nordeste (Sede Amalfi)	39	*	39
TOTAL	774	196	971

En las subregiones con las prácticas académicas se beneficiaron 3.485 personas: 1.653 en la subregión del Urabá y 1.832 en el Suroeste. Para ello se realizaron 57 alianzas, convenios y contratos con instituciones privadas, secretarías de salud municipales, institutos de deporte y recreación municipales, universidades pú-



blicas, universidades privadas, cajas de compensación, instituciones educativas, clubes deportivos, y hospitales municipales ESE. Por medio de las prácticas pedagógicas el Instituto es reconocido en las subregiones por su alto grado de compromiso con las comunidades, la calidad de sus estudiantes y la capacidad para liderar procesos de transformación de las problemáticas de las comunidades donde sus estudiantes hacen presencia. Es así como se busca la resolución de problemáticas relacionadas con la pedagogía de la motricidad y el desarrollo integral del niño y el adolescente en educación formal, el sedentarismo, la inadecuada utilización del tiempo libre por parte de jóvenes y personas de la tercera edad especialmente, las pocas oportunidades para la práctica deportiva y el bajo desarrollo organizativo del sector.

En posgrados se logró la graduación de 12 estudiantes de la Especialización en administración deportiva y 1 de la Especialización en educación física: actividad física y salud. Así mismo, se dió inicio a una nueva cohorte de la Maestría motrici-



dad-desarrollo humano con 25 estudiantes, quienes iniciaron su formación en las líneas educación corporal, entrenamiento deportivo, actividad física y salud, cultura somática, educación física escolar, gestión y administración deportiva y cultura

somática. A su vez, se logró la formulación de una línea de maestría y una línea de doctorado con la Facultad de Educación de la U de A.

En cuanto a pasantías, intercambios nacionales e internacionales se movilizaron

21 personas; a nivel internacional 13 profesores y 4 estudiantes de pregrado y posgrado; a nivel nacional se movilizaron 7 profesores y 3 estudiantes de pregrado. Durante el año visitaron el Instituto 28 docentes internacionales provenientes de España, EEUU; Reino Unido, Canadá, Alemania, Brasil, Argentina, Venezuela, Uruguay, Chile, México, 22 de ellos en el marco del evento Expomotricidad internacional organizado por el Instituto de Educación Física, y otros seis docentes que participaron en diferentes encuentros académicos con docentes, estudiantes y grupos de investigación.

Las instituciones con las que se desarrollaron actividades de intercambio para investigación fueron: Núcleo de Estudios y Pesquisa (Brasil), Universidad de Zulia (Brasil), Universidad Pedagógica Experimental Libertador (Venezuela), Universidad Politécnica del Ejército (Ecuador), Universidad del Comahue (Argentina), Universidad de Goias (Brasil), Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-Rio-Grandense (Brasil) y en Colombia, Ediarte S.A, Inder Medellín, Universidad de San Buenaventura y Fundación Universitaria Luis Amigó.

Respecto de la Investigación y la divulgación del conocimiento, durante el año el Instituto Universitario de Educación Física organizó 10 eventos en el marco de Expomotricidad internacional. En estos eventos y otros de carácter nacional e internacional los docentes y estudiantes del Instituto llevaron a cabo 90 ponencias. Así mismo se realizaron 5 pasantías investigativas. Como principales efectos han sido la socialización y divulgación del conocimiento que se genera al interior de los grupos de investigación del Instituto y de otros grupos a nivel nacional e internacional. Como cooperantes externos para estos procesos se ha contado con la Universidad de Santa Catarina Brasil, Universidad CES, Universidad Nacional de La Plata, Coldeportes Nacional, Secretaría de Educación de Antioquia, Indeportes Antioquia, Inder y Alcaldía de Medellín.

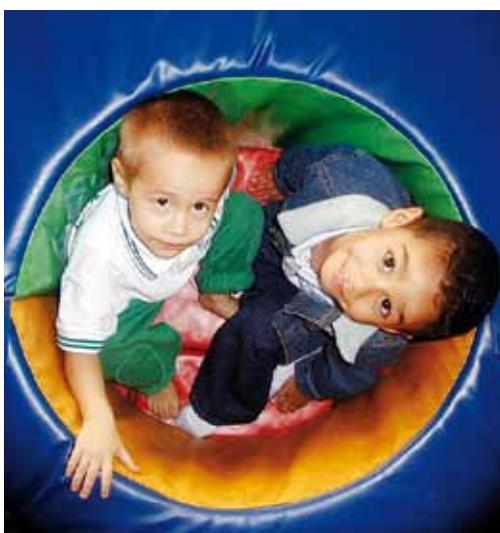
Otros logros en investigación durante el año estuvieron asociados a proyectos de investigación nuevos inscritos al SUI: 15, artículos en revistas indexadas: 26, capítulos de libros publicados: 12, libros publicados: 6, estudiantes de pregrado vinculados a proyectos de investigación: 31, estudiantes de maestría vinculados a proyectos de investigación: 5, artículos de divulgación académica: 20 y proyectos de investigación articulados con la extensión: 13.

En la extensión de los servicios recreo-deportivos a las comunidades se destaca la firma de convenios con instituciones de carácter público y mixto y la oferta de programas propios que han permitido impactar gran cantidad de población y favorecer la formación recreo-deportiva para niños, adolescentes y adultos, el goce y disfrute del tiempo libre, el fomento de hábitos de vida saludable, la disminución del sedentarismo, el desarrollo motor, desarrollo deportivo y la interacción del usuario con los la familia y con los demás.

En torno al bienestar universitario se realizaron diversos programas que han posibilitado la capacitación y cualificación de docentes y estudiantes, la integración de

los miembros de la comunidad, una mejor utilización del tiempo de ocio y contribución al cambio de hábitos sedentarios con su correspondiente impacto en la salud. Entre estos programas se encuentran los torneos recreativo y actividades recreativas, semilleros deportivos de bienestar IUEF, las actividades acuáticas (buceo, semillero, festival, grupo de estudio, natación...), intercambios con estudiantes de otras universidades, actividad física para estudiantes, docentes y empleados en la zona fitness, programa de tutorías a estudiantes, cafetera comunitaria, ludoteca, eventos internos, inducción, caminatas y salidas recreativas, talleres sobre alimentación y talleres artísticos.

En las relaciones interinstitucionales se logró su fortalecimiento tanto en el contexto regional y nacional como en el internacional. El evento de Expomotricidad internacional desarrollado de forma bianual, además del logro en difusión y realización de eventos del área con alta participación, permitió como efectos la firma y consolidación de convenios de cooperación inter-institucionales para desarrollar investigaciones, movilidad estudiantil y profesoral de pregrado y posgrado, la participación en redes, publicaciones interinstitucionales. De igual manera, la participación activa en Arcofader (Asociación red colombiana de facultades de educación física y recreación), posibilitó la consolidación y socialización de la Ley del profesional en entrenamiento deportivo (248 del 2012) en distintas universidades del país.





Programas y convenios desarrollados por extensión 2013

INSTITUCIÓN/ PROGRAMA OBJETO	POBLACIÓN BENEFICIADA
INDEPORTES ANTIOQUIA Intervención pedagógica y deportiva en niños y jóvenes pertenecientes a las preselecciones y selecciones de Antioquia.	147 entrenadores de las ligas deportivas de Antioquia. 1.400 deportistas de altos logros de Antioquia. 2.800 deportistas en formación de semilleros.
INDEPORTES ANTIOQUIA Capacitación en administración y gestión deportiva de dirigentes deportivos, educadores físicos y entrenadores deportivos de las regiones de Antioquia	Las 9 regiones del departamento, concentrándose la capacitación en 19 municipios, a los cuales asistieron un promedio de 35 dirigentes deportivos, educadores físicos y entrenadores por cada uno.
INDER MEDELLÍN Curso de administración y legislación deportiva y Seminario de cogestión deportiva municipal	90 Líderes comunitarios integrantes de clubes deportivos de la ciudad de Medellín.
INDEPORTES ANTIOQUIA Seminario nacional de discapacidad	100 funcionarios pertenecientes a institutos de deportes y recreación; departamentales y municipales a nivel nacional.
INDER MEDELLÍN Contribuir a solucionar las necesidades de capacitación en temas relacionados con la educación física	80 usuarios beneficiados de la comuna 1 (Santo Domingo) y del corregimiento de San Antonio de Prado
INDEPORTES ANTIOQUIA Programa: Por su salud, muévase pues. Contribuir a solucionar las necesidades de actividad física y recreación en el departamento de Antioquia	Se atendieron 1.500 personas en los municipios de Santa Fé de Antioquia, Cauca, Puerto Berrío, Cisneros, Sonsón, Amalfi, Caldas, entre otros.

<p>MUNICIPIO DE MEDELLÍN – SECRETARÍA DE EDUCACIÓN</p> <p>Ejecución de diferentes actividades, programas y eventos enmarcados con la finalidad de fortalecer el ser y saber específico de los docentes del área de educación física de las instituciones educativas oficiales de la ciudad de Medellín.</p>	669 docentes capacitados.
<p>UNE-EPM TELECOMUNICACIONES</p> <p>Atender programas deportivos, recreativos y culturales para los empleados, familias de empleados y jubilados de UNE-EPM Telecomunicaciones</p>	Trabajadores de UNE, su grupo familiar y población en etapa de prejubilación y jubilación, población de 5.000 personas, ubicadas en las ciudades de: Medellín, Bogotá, Cali, Cartagena, Barranquilla, Bucaramanga, Cúcuta, Manizales, Pereira, Barrancabermeja, Armenia y Buga
<p>INDEPORTES ANTIOQUIA</p> <p>Programa de capacitación e intervención comunitaria y apropiación de instalaciones deportivas y recreativas de los municipios de Antioquia</p>	El personal de los entes deportivos municipales y de las juntas de acciones comunales de 45 municipios del departamento de Antioquia
<p>PROGRAMA CRECER EN FAMILIA</p> <p>Contribuir a solucionar las necesidades de recreación, deporte y actividad física de la comunidad por medio de la extensión en el Instituto Universitario de Educación Física.</p>	1.793 usuarios beneficiados, desde madres en gestación, bebés, niños, adultos jóvenes y adultos mayores.
<p>ESCUELAS DEPORTIVAS U DE A</p> <p>Contribuir a solucionar las necesidades de recreación, deporte y actividad física de la comunidad por medio de la extensión del Instituto Universitario de Educación Física.</p>	4.400 usuarios atendidos aproximadamente, desde niños de un año hasta adultos
<p>EDUCACIÓN CONTINUA</p> <p>Cursos de capacitación y actualización en el área de la actividad física, recreación y deporte</p>	Se certificaron 520 personas durante el año, estudiantes universitarios, profesionales licenciados, tecnólogos y empíricos, relacionados con el área de la educación física, y el área de la salud.
<p>EPM</p> <p>Servicios recreo- deportivos para los funcionarios y su grupo familiar, de Empresas Públicas de Medellín</p>	1.932 personas Ubicados en la ciudad de Medellín, centrales hidroeléctricas de Porce III, La Sierra, Guatapé y Guadalupe, personal con presencia en los municipios de Cauca, Puerto Berrío, Apartadó, Amagá, Jardín, Andes, Santa Fe de Antioquia, Rionegro.
<p>INDEPORTES ANTIOQUIA</p> <p>Centros de iniciación, formación y énfasis deportivo del departamento de Antioquia.</p>	130 monitores beneficiados.
<p>ZONA FITNESS</p> <p>Oferta de programas de acondicionamiento físico a la comunidad interna y externa a la Universidad en el Instituto Universitario de Educación Física.</p>	Se registran de acuerdo al sistema REUNE 500 asistencias.
<p>EXTENSION SOLIDARIA</p> <p>Oferta de programas de extensión solidaria dirigidos a comunidad en estado de vulnerabilidad</p>	110 personas entre madres gestantes, personas en situación de discapacidad y adultos mayores

Consulte el informe completo del **Instituto Universitario de Educación Física** relacionado con los aportes más significativos en los temas estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional en www.udea.edu.co, apartado Informe de Gestión y Resultados Sociales 2013.

2013

Informe de Gestión

Gestión y Resultados Sociales
Universidad de Antioquia

Cumplimiento del Plan de Acción Institucional en 2013: 80%



En el año 2016 seremos la principal universidad de investigación del país y una de las mejores de América Latina, con pregrados y posgrados de excelencia académica internacional, líderes en el aporte a la transformación socioeconómica de la región y el país y un auténtico escenario de la diversidad y el diálogo intercultural, en el marco del respeto por el pluralismo y el ambiente.

Perspectiva Impacto

▶ Contribuir al desarrollo de la sociedad ◀

Perspectiva Resultados

- Contribuir a la mejora del nivel educativo en la región y el país (100%)
- Contribuir al desarrollo de la ciencia, tecnología e innovación (70%)
- Contribuir al desarrollo cultural (100%)

Perspectiva Procesos

- Mejorar los programas de formación y capacitación (80%)
- Incrementar la producción científica, artística y tecnológica de calidad (89%)
- Consolidar el servicio universitario en las regiones (90%)
- Mejorar las condiciones de bienestar de la comunidad universitaria (100%)
- Fortalecer los procesos de gestión cultural (48%)
- Fortalecer la interacción Universidad-Sociedad (94%)

Perspectiva Estructura

- Mejorar la gobernabilidad de la institución (100%)
- Mejorar la gestión académico- administrativa (33%)

Perspectiva Recursos

- Incrementar la capacidad instalada (73%)
- Mejorar la gestión de la capacidad instalada (85%)

Desempeño institucional por objetivo estratégico

1

Objetivo estratégico

Contribuir a la mejora del nivel educativo en la región y el país

Nombre del indicador	Línea base 2011	Logro 2012	Resultados 2013			Gestión 2012-2015		
			Meta	Logro	% de logro	Meta trienio	Avance al trienio	% de avance
Número total de graduados de programas de pregrado de la Universidad	4.861	4.058	4.800	4.751	99%	15.357	8.809	57%

Descripción del logro en 2013

3.582 graduados de programas de pregrado en Medellín y 1.169 graduados en las regiones del Departamento.

Número total de graduados de programas de posgrado de la Universidad	1.064	892	1.032	1.036	100,4%	3.095	1.928	62%
--	-------	-----	-------	-------	--------	-------	-------	-----

Descripción del logro en 2013

El número total de graduados de posgrado de la Universidad de Antioquia en 2013 se distribuye por nivel de formación de la siguiente manera: doctorados 65, maestrías 308, especializaciones 529 y especializaciones médicas 134. Frente al año anterior hay un aumento del número de graduados del 16,1%, así: en doctorado un 33%, en maestría 15% y especializaciones 22%. Por el contrario, en Especializaciones Médicas, los graduados disminuyeron un 9%, al pasar de 148 estudiantes graduados en 2012 a 134 graduados en 2013.

Beneficiarios del programa de contribución a la educación precedente	0	1.840	2.300	2.822	123%	5.300	4.662	88%
--	---	-------	-------	-------	------	-------	-------	-----

Descripción del avance en 2013

Los 2.822 beneficiarios corresponden a una oferta de 54 grupos del Programa de Inducción a la Vida Universitaria realizada en las seccionales y sedes de la Universidad en convenio con instituciones educativas.

Nombre del indicador	Línea base 2011	Logro 2012	Resultados 2013			Gestión 2012-2015		
			Meta	Logro	% de logro	Meta trienio	Avance al trienio	% de avance
Porcentaje de avance del estudio de empleabilidad de los egresados de la Universidad de Antioquia	—	0	40%	60%	150%	100%	60%	60%

Descripción del logro en 2013

Se inició el estudio “Análisis del mercado laboral de los egresados de la Universidad de Antioquia entre 1996 y 2012”, que es desarrollado por el Grupo de Macroeconomía Aplicada de la Facultad de Ciencias Económicas, con un presupuesto de \$40 millones.

En dicho estudio se analizará el mercado laboral de los egresados de la Universidad de Antioquia con información de los mismos y de los empresarios que los contratan, para establecer un panorama de sectores de la economía, áreas de desempeño, competencias, ingresos y factores determinantes de la inserción laboral. Será útil también para establecer aspectos que deben fortalecerse en los currículos.

Los objetivos específicos del estudio son los siguientes:

- Identificar los sectores de la economía en los que se desempeñan generalmente los egresados.
- Cuantificar los ingresos promedios por área de formación, género y sector económico de los egresados.
- Identificar las competencias sobresalientes y faltantes por área de formación.
- Conocer la evolución laboral de los egresados en el periodo de estudio.
- Analizar los determinantes de la inserción al mercado laboral de los egresados.
- Describir algunos casos de egresados destacados.

2

Objetivo estratégico

Contribuir al desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación

Nombre del indicador	Línea base 2011	Logro 2012	Resultados 2013			Gestión 2012-2015		
			Meta	Logro	% de logro	Meta trienio	Avance al trienio	% de avance
Nuevos contratos de licencia de propiedad intelectual (patentes en explotación)	10	6	4	1	25%	12	7	58%

Descripción del logro en 2013

Se firmó con la empresa Sobiotech un contrato de explotación comercial de los productos de la línea Permaxion, que incluye 21 productos formulados específicamente para un cultivo particular en una etapa de desarrollo definida.

El contrato tiene una vigencia de un año, contado a partir del 14 de noviembre de 2012 y se acordaron regalías del 20,5% sobre los productos de la línea. Dicho contrato implicó la negociación de dos aspectos:

1. 19 productos de la línea Permaxion de Sobiotech, donde la Universidad participará activamente en posibles mejoras a los productos y la prestación de servicios requeridos para comercialización en el mercado agroindustrial.
2. Los productos llamados “triple7” y “Nitrogenado” de los cuales la Universidad de Antioquia y la empresa son cotitulares.

Los productos que hacen parte del contrato de explotación comercial 116 de 2013 son: Permaxion Despegue, Hortalizas, Plátano, Caña Panelera, Forestal, Pastos Renovación, Pastos Mantenimiento, Cacao Crecimiento, Cacao Abundancia, Palma Crecimiento, Palma Abundancia, Maíz Inicio, Maíz Abundancia, Látex Crecimiento, Látex Abundancia, Café Crecimiento, Café Abundancia, Cítricos Crecimiento, Cítricos Abundancia, Aguacate Crecimiento y Aguacate Abundancia.

Nombre del indicador	Línea base 2011	Logro 2012	Resultados 2013			Gestión 2012-2015		
			Meta	Logro	% de logro	Meta trienio	Avance al trienio	% de avance
Número de contratos I+D+i anuales con las empresas	21	18	20	50	250%	20	34	170%

Descripción del logro en 2013

En 2013 se gestionaron 50 nuevos contratos de I+D por un total de \$127.516 millones, de los cuales el 21.4% fue aportado por el sector productivo, el 59% por cooperantes y el 19.4% por la Universidad. Es notable el incremento de aportes por los cooperantes, atribuible a la presencia de proyectos de regalías (8 proyectos), Gobernación de Antioquia (1 proyecto) y los apoyados por otras instituciones como Colciencias, RutaN e Innpulsa.

Entre los proyectos, se destacan:

1. Desarrollo de técnicas para descubrimiento de fármacos: creación de librerías químicas a partir de productos naturales, con el laboratorio Humax Pharmaceutical S.A.
2. Desarrollo de un biorreactor prototipo de lecho fijo para el tratamiento de efluentes industriales textiles, del grupo de investigación Bioprocesos.
3. Contrato de coinvestigación "Desarrollo de técnicas para el descubrimiento de fármacos: creación de librerías químicas a partir de productos naturales, Laboratorio Humax.
4. Efecto de sustancias naturales y sintéticas sobre la patogenicidad en bacterias y hongos fitopatógenos. Sustainable Agro Solutions.
5. Caracterización microbiológica y química de la biomasa micelial de hongos fitopatógenos generada en sustratos de bajo costo y evaluación de su efecto inductor de resistencia sistémica en plantas. Sustainable Agro Solutions.
6. Contrato de coinvestigación Desarrollo de técnicas para la obtención y caracterización de carbohidratos marinos como fuente potencial de nuevos fármacos.
7. Celulosa microcristalina coprocesada para aplicación en cosméticos y medicamentos. Laboratorio Humax.

Hacen parte del programa de aceleración de Ruta N.:

8. Dispositivo para medición de vibraciones. CESET.
9. Equipos de combustión ecoeficientes. GASURE.
10. Formulación de medicamento tópico para el tratamiento de leishmaniasis cutánea. PECET

Número de certificados de existencia y representación legal de las empresas creadas	8	8	10	10	100%	25	18	72%
---	---	---	----	----	------	----	----	-----

Descripción del logro en 2013

Este resultado se debe al trabajo del Programa de Gestión Tecnológica y el Parque del Emprendimiento, distribuidos de la siguiente manera:

Con el apoyo del Programa de Gestión Tecnológica de la Universidad:

1. Nexentia, derivada de las capacidades del grupo de investigación Coloides. Nit. 900.596.618-3, matrícula 00160366 de febrero 26 de 2013.
2. Justicia Digital SAS, Nit. 900.603.809-4, matrícula 21-485757-12 de marzo 22 de 2013, emprendedor Pablo Arriola, egresado de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas y un socio externo.
3. Materiales Asertivos, matrícula 21-486109 del 1 de abril de 2013, emprendedor: Jorge Mario Patiño Acevedo, egresado de Ingeniería de Materiales.
4. Corporación Puro Impulso, matrícula 21-014951-2 de abril 2 de 2013, emprendedor: Carlos Andrés Londoño Ruiz, egresado de la Facultad de Artes.
5. Plantinera VitalPlan, matrícula 21-498.699-12 de abril 2 de 2013, emprendedora: Diana Marcela Vanegas, estudiante de Doctorado en Biotecnología.

Con el acompañamiento del Parque del Emprendimiento:

6. Innmagina Group, SAS, formalizada el 26 de febrero de 2013, emprendedor Víctor Tamayo, de la Universidad Pontificia Bolivariana.
7. All Freed (desarrollo de aplicaciones móviles), UPB, constituida el 21 de mayo.
8. Masud Inversiones - Color Fingers (Confección con telas inteligentes – protección UV para niños y adultos), Universidad de Medellín, registrada en Cámara de Comercio el 3 de mayo.
9. Bultek, emprendedor de la Universidad Eafit, formalizada el 8 de mayo.
10. Emotivo, UPB, formalizada el 16 de octubre de 2013.

Nombre del indicador	Línea base 2011	Logro 2012	Resultados 2013			Gestión 2012-2015		
			Meta	Logro	% de logro	Meta trienio	Avance al trienio	% de avance
Posición regional en el ranking mundial Scimago	46	45	42	44	50%	40	44	33%

Descripción del logro en 2013

La Universidad ha ascendido dos puestos en este ranking desde 2011. Pese a que no se ha cumplido con la meta establecida para cada año, se ha mantenido una tendencia ascendente en esta posición, la cual depende únicamente del número de documentos indexados en la base de datos Scopus.

Número de ediciones de la revista de divulgación científica	0	0	2	1	50%	5	1	20%
---	---	---	---	---	-----	---	---	-----

Descripción del logro en 2013

A finales de 2013 se editó la primera versión de la Revista Experimenta, la cual cuenta con 12 artículos. El objetivo de esta publicación es contar a la comunidad, de manera sencilla, la investigación que se hace en la Universidad. La revista está dirigida especialmente a jóvenes en etapa de formación, por tanto se distribuirá a colegios de secundaria y a bibliotecas del departamento. Se publicarán 5.000 ejemplares en el mes de febrero de 2014 que estarán también disponibles en el portal universitario.

Documentos científicos (artículos, publicaciones) reportados en la base SCOPUS	679	676	852	784	92%	2780	1.460	53%
--	-----	-----	-----	-----	-----	------	-------	-----

Descripción del logro en 2013

Se trata de un resultado parcial puesto que la base se actualiza periódicamente y su estabilización se demora cerca de seis meses. Este indicador se clasifica en la dimensión cuantitativa de la producción científica, se emplean un conjunto de indicadores basados en recuentos de publicaciones, partiendo del principio de que en circunstancias equivalentes un mayor número de trabajos publicados implica una mayor cantidad de resultados científicos obtenidos; además, describen la evolución de la investigación a lo largo del tiempo, tratando de establecer los períodos clave en la producción.

3

Objetivo estratégico

Contribuir al desarrollo cultural

Nombre indicador	Línea base 2011	Logro 2012	Resultados 2013			Gestión 2012-2015		
			Meta	Logro	% de logro	Meta trienio	Avance al trienio	% de avance
Número de estudios del nivel de impacto de la acción cultural institucional	0	0	0	2	—	1	2	200%

Descripción del logro en 2013

El Departamento de Extensión Cultural, adscrito a la Vicerrectoría de Extensión, adelantó el proceso para la evaluación del Plan de Cultura 2006-2016 “La Cultura: Fundamento de una universidad pertinente”, construido con el esfuerzo colectivo de la Red de Cultura y diseñado en el marco del proceso de formulación del Plan de Desarrollo de la Universidad.

Durante este año se realizaron reuniones con actores claves en el proceso de evaluación del Plan de Cultura. Así mismo, se realizó un taller participativo con los miembros del Comité Asesor de Cultura y delegados de la Dirección de Desarrollo Institucional, en el cual se hicieron sugerencias y recomendaciones para la evaluación del Plan de Cultura de la Universidad 2006-2016.

También se adelantó con un grupo de estudiantes de la Maestría en Gestión Cultural de la Facultad de Artes una investigación sobre cinco instituciones de educación superior: Universidad Nacional de Colombia, Instituto Tecnológico Metropolitano, Universidad Cooperativa de Colombia, Universidad de Antioquia e Instituto de Bellas Artes. En el caso de la Universidad de Antioquia, la investigación se realizó con estudiantes de las sedes de Medellín, como primera fase del proyecto.

Entre los principales retos resultantes de la investigación para la Universidad de Antioquia, se encuentran los siguientes:

- Conocer mejor los diferentes públicos y variar la programación e incluir expresiones alternativas y diversas (raggae, rock, punk, danza contemporánea).
- Incorporar medios de difusión de las actividad cultural más cercanos, ágiles (intranet, Facebook, carteleras, pantallas electrónicas en exteriores), y anuncios más descriptivos sobre los contenidos de las actividades, así como dar igual importancia a los diferentes eventos y artistas.
- Adecuar los espacios para las actividades culturales (teatro al aire libre)
- Facilitar el acceso a públicos externos, familias, niños y niñas.
- Aumentar los intercambios entre sedes en lo regional y nacional.
- Mejorar la relación entre administración, comunicaciones, bienestar y cultura.
- Flexibilizar e incentivar la participación de los estudiantes en grupos culturales.
- Programar actividades en las diversas sedes y espacios abiertos, así como repetir funciones para que puedan acudir estudiantes en diferentes horarios.
- Promover la participación de personas en situación de discapacidad como públicos y como artistas.
- Brindar espacios de participación a los estudiantes para la elaboración de la programación cultural con Bienestar Universitario.
- Mejorar la asignación presupuestal para las actividades culturales.
- Disponer los recursos necesarios para un desarrollo equilibrado de las diferentes expresiones artísticas.

4

Objetivo estratégico

Mejorar los programas de formación y capacitación

Nombre indicador	Línea base 2011	Logro 2012	Resultado 2013			Gestión 2012-2015		
			Meta	Logro	% de logro	Meta trienio	Avance al trienio	% de avance
Programas de pregrado de la institución acreditados nacionalmente	90%	90%	97%	93%	97%	100%	93%	93%

Descripción del logro en 2013

De 61 programas acreditables la Universidad cuenta con 57 programas acreditados, de éstos, dos programas lograron la acreditación de alta calidad por primera vez en 2013: Periodismo y Comunicaciones.

Porcentaje de programas de posgrado doctorado autoevaluados presentados al proceso de acreditación nacional	29%	43%	60%	42,9%	71%	80%	42,9%	54%
---	-----	-----	-----	-------	-----	-----	-------	-----

Descripción del logro en 2013

De siete programas de doctorado que cumplen condiciones para participar en el proceso de acreditación tres obtuvieron la acreditación de alta calidad (Doctorado en Ciencias Básicas Biomédicas, Doctorado en Educación y Doctorado en Física), tres están desarrollando la autoevaluación (Biología, Filosofía y Ciencias Químicas) e iniciará proceso de autoevaluación durante 2014 el Doctorado en Epidemiología.

Porcentaje de programas de maestría autoevaluados presentados al proceso de acreditación nacional	70%	69,23%	70%	65%	93%	70%	65%	93%
---	-----	--------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Descripción del logro en 2013

De los 20 programas que cumplen requisitos para participar en el proceso de acreditación se han presentado al Consejo Nacional de Acreditación 13 maestrías.

Programas acreditados: Maestría en Ciencias Básicas Biomédicas. Maestría en Ciencia Política. Maestría en Educación. Maestría en Física. Maestría en Lingüística. Maestría en Literatura Colombiana. Maestría en Matemáticas. Maestría en Salud Colectiva. Maestría en Salud Pública.

Programa con visita de pares: Maestría en Biología. Maestría en Ciencias Químicas.

Programas que se enviaron al CNA: Maestría en Ciencias Animales. Maestría en Investigación Psicoanalítica.

Nombre indicador	Línea base 2011	Logro 2012	Resultado 2013			Gestión 2012-2015		
			Meta	Logro	% de logro	Meta trienio	Avance al trienio	% de avance
Porcentaje de programas de especialización médica, clínica y quirúrgica autoevaluados presentados al proceso de acreditación nacional	20%	25%	40%	28,57%	71%	50%	28,57%	57%

Descripción del logro en 2013

De los 28 programas que cumplen condiciones para participar en el proceso de acreditación del CNA, cuatro ya obtuvieron la acreditación, dos esperan resolución de acreditación, un programa espera visita de pares, uno está pendiente de envío en el mes de febrero, seis están desarrollando la autoevaluación y 11 iniciarán la autoevaluación durante 2014. Aunque es el nivel de formación que cuenta con mayor número de programas que cumplen requisitos sólo el 29% de las especializaciones médicas que cumplen requisitos para acreditación del CNA se han enviado para realizar este proceso. En este nivel existió gran desmotivación por participar debido a la demora del CNA para decidir acreditar estos programas.

A continuación se presentan las especialidades médicas, clínicas y quirúrgicas que cumplen condiciones y su situación actual.

Programas acreditados: Anestesiología y Reanimación. Ginecología y Obstetricia. Medicina Aplicada a la Actividad Física y al Deporte. Neurología.

Pendientes de resolución de acreditación: Dermatología. Pediatría.

Enviado al CNA: Cirugía Plástica Maxilofacial y de la Mano.

Pendiente de envío al CNA: Neurocirugía.

Nuevos programas de doctorado y maestrías creados (incluye especialidades médico-quirúrgicas)	—	4	13	6	46%	29	10	34%
---	---	---	----	---	-----	----	----	-----

Descripción del logro en 2013

Durante 2013 se creó un doctorado y cinco maestrías: Doctorado en Ciencia Veterinarias. Maestría en Ingeniería Mecánica. Maestría en Ciencias Veterinarias. Maestría en Educación en Ciencias Naturales. Maestría en Gerencia de Proyectos. Maestría en Sociología.

En el Ministerio de Educación Nacional, hay radicados seis programas para la obtención de registro calificado: - Especialización Médico Quirúrgica en Hematología Pediátrica. - Especialización Médica Quirúrgica en Medicina del Dolor. - Maestría en Estudios en Infancias. - Maestría en Ciencias Odontológicas. - Doctorado en Ciencias Odontológicas. - Maestría en Ciencias del Mar.

Nuevos programas de pregrado creados	—	6	3	2	67%	9	8	89%
--------------------------------------	---	---	---	---	-----	---	---	-----

Descripción del logro en 2013

En diciembre de 2013 el Consejo Académico autorizó la creación de dos nuevos programas de pregrado para operar en las seccionales de Urabá y Oriente Antioqueño: Tecnología Agroindustrial e Ingeniería Agroindustrial. La Dirección de Regionalización está tramitando el registro calificado ante el Ministerio de Educación Nacional.

Programas de posgrado con titulación conjunta con universidades nacionales	2	0	1	0	0%	2	0	0%
--	---	---	---	---	----	---	---	----

Descripción del logro en 2013

Durante 2013 no se creó ningún programa con titulación conjunta con universidades nacionales.

Se adelanta el proyecto de convenio del Doctorado en Ciencias Básicas Biomédicas con la Universidad de Santander.

Nombre indicador	Línea base 2011	Logro 2012	Resultado 2013			Gestión 2012-2015		
			Meta	Logro	% de logro	Meta trienio	Avance al trienio	% de avance
Número de programas de doble titulación interna en pregrado	5	5	7	5	71%	8	5	63%

Descripción del logro en 2013

Existen cinco actos administrativos que emiten la doble titulación y abarcan siete programas de pregrado: Ingeniería Civil-Ingeniería Sanitaria. Ingeniería Civil-Ingeniería Ambiental. Ingeniería Sanitaria-Ingeniería Ambiental. Filología y Letras - Licenciatura en Educación Básica Lengua Castellana. Matemáticas-Licenciatura en Matemáticas.

La institución avanza en procesos de doble titulación entre programas de una misma dependencia, por ejemplo, en la Facultad de Ingeniería entre los programas de Ingeniería Electrónica e Ingeniería de Telecomunicaciones, facultad de Ciencias Exactas y Naturales con los programas de Estadística y Matemáticas y Física y Astronomía, y entre unidades académicas diferentes como el programa de Ingeniería Química de la Facultad de Ingeniería y el programa de Ingeniería de Alimentos de la Facultad de Química Farmacéutica.

Porcentaje de programas académicos de pregrado con planes de estudio renovados	28,0%	27,6%	75,0%	50,6%	68,0%	100%	50,6%	51,0%
--	-------	-------	-------	-------	-------	------	-------	-------

Descripción del logro en 2013

De los 79 programas de pregrado en Medellín, 40 programas cuentan con planes de estudio renovados, de acuerdo con el Decreto 1295 de 2010. No se incluyen los programas de las regiones, puesto que estos en general se ofrecen por cohortes y los registros calificados se obtienen con base en el cumplimiento de las nuevas normas.

Número de programas académicos de pregrado con asignaturas de emprendimiento en sus currículos	19	29	26	53	204%	33	53	161%
--	----	----	----	----	------	----	----	------

Descripción del logro en 2013

La Facultad de Ingeniería, la Facultad de Ciencias Económicas y la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, incluyeron en los planes de estudio de todos los programas académicos la materia electiva: "Seminario hacia la ruta de la gestión tecnológica". Por su parte, la Facultad de Ciencias Agrarias incluyó el curso "Emprendimiento" en el plan de estudio de los programas de Zootecnia y Medicina Veterinaria. Lo que representa la inclusión del tema de emprendimiento en 24 programas más.

Total de cupos de pregrado ofrecidos	9.207	10.182	11.000	13.629	124%	42.210	23.811	56%
--------------------------------------	-------	--------	--------	--------	------	--------	--------	-----

Descripción del logro en 2013

9.419 cupos ofrecidos para programas de pregrado en Medellín y 4.210 cupos ofrecidos en regiones.

Total estudiantes matriculados en pregrado	35.302	36.817	35.890	36.639	102%	37.490	36.639	98%
--	--------	--------	--------	--------	------	--------	--------	-----

Descripción del logro en 2013

31.882 estudiantes matriculados en programas de pregrado en Medellín y 4.757 matriculados en regiones.

Nombre indicador	Línea base 2011	Logro 2012	Resultado 2013			Gestión 2012-2015		
			Meta	Logro	% de logro	Meta trienio	Avance al trienio	% de avance
Total de estudiantes matriculados en posgrado	2.347	2.471	2.500	2.688	108%	2.700	2.688	99,6%

Descripción del logro en 2013

Los 2.688 estudiantes matriculados en posgrado se distribuyen por niveles de formación así: 471 estudiantes de doctorado (18%). 1126 estudiantes de maestría (42%). 425 estudiantes de especializaciones médicas (16%). 666 estudiantes de especialización (25%).

Frente al comportamiento de 2012 la población de posgrados tuvo un crecimiento de 9%, el nivel de mayor crecimiento fue el de especialización, con un 19%, seguido de los doctorados con un 12% y luego maestrías con un 7%. Por su parte, las especializaciones médicas disminuyeron el número de estudiantes en un 3%.

Promedio anual de estudiantes en prácticas académicas	6.000	5.829	6.121	4.250	69%	6.121	5.040	82%
---	-------	-------	-------	-------	-----	-------	-------	-----

Descripción del logro en 2013

El promedio anual de estudiantes que realizaron sus prácticas académicas durante 2013 se vio afectado por la anomalía académica presentada en el segundo semestre, que en algunos casos retrasan el inicio de las mismas.

Tasa de retención promedio por período	89,30%	90,1%	90,0%	88,6%	98%	90,0%	88,6%	98%
--	--------	-------	-------	-------	-----	-------	-------	-----

Descripción del logro en 2013

Las acciones que vienen desarrollando las unidades académicas y el acompañamiento del programa de permanencia con equidad buscan llegar a una meta en el trienio de deserción del 9%. El resultado en este indicador se ve afectado por la asincronía en los procesos de matrícula, y por los requisitos de grado que tienen algunos programas, entre otros.

Eficiencia terminal en doctorados (éxito académico)	19%	16%	25%	24,6%	98%	30%	24,6%	82%
---	-----	-----	-----	-------	-----	-----	-------	-----

Descripción del logro en 2013

De 65 estudiantes graduados solo 16 logran finalizar sus estudios en el tiempo definido en el programa. Un 13.8% lo hace utilizando un semestre adicional, 15.4% dos semestres adicionales y el resto de estudiantes tres o más semestres.

Nombre indicador	Línea base 2011	Logro 2012	Resultado 2013			Gestión 2012-2015		
			Meta	Logro	% de logro	Meta trienio	Avance al trienio	% de avance
Eficiencia terminal en maestrías y especializaciones médico-quirúrgicas (éxito académico)	53%	55%	65%	53,8%	83%	70%	53,8%	77%

Descripción del logro en 2013

La eficiencia terminal de las especializaciones médicas es cercana al 100%; de los 133 estudiantes graduados durante 2013, 130 finalizaron en el tiempo establecido en el programa.

Por el contrario, las maestrías tienen muy baja eficiencia terminal. Solo un 34,5% de los estudiantes graduados en este periodo lo hicieron en el tiempo programado en su plan de estudios. La mayoría de los estudiantes que no logran finalizar en el tiempo estipulado solo requiere un semestre adicional (29.9%) o dos semestres adicionales (19.1%).

Se espera que con la aplicación del Acuerdo Superior 379 de 2010, que disminuye el tiempo de prórroga de los estudiantes de posgrado, se mejore el resultado de este indicador.

Nombre indicador	Línea base 2011	Logro 2012	Resultado 2013			Gestión 2012-2015		
			Meta	Logro	% de logro	Meta trienio	Avance al trienio	% de avance
Eficiencia terminal en especializaciones (éxito académico)	87%	75,40%	90%	94,0%	104%	90%	94,0%	104%

Descripción del logro en 2013

Los programas de especialización cuentan con una alta eficiencia terminal; de 529 estudiantes graduados, 497 lograron finalizar su programa en el tiempo establecido (94%), el 6% restante requirió un semestre adicional para finalizar.

5

Objetivo estratégico

Incrementar la producción científica, artística y tecnológica de calidad

Nombre indicador	Línea base 2011	Logro 2012	Resultados 2013			Gestión 2012-2015		
			Meta	Logro	% de logro	Meta trienio	Avance al trienio	% de avance
Número de capítulos de libros publicados	70	47	100	76	76%	100	62	62%

Descripción del logro en 2013

Este indicador mide el número de capítulos de libro resultado de investigación publicados anualmente y son aprobados por Jerarquía Docente. Este dato se actualiza periódicamente debido a que el Comité de Puntaje sigue reconociendo en los años siguientes los capítulos de libro resultados de investigación realizados en 2013. En términos generales se observa un aumento del 62% entre 2012 y 2013.

Nombre indicador	Línea base 2011	Logro 2012	Resultados 2013			Gestión 2012-2015		
			Meta	Logro	% de logro	Meta trienio	Avance al trienio	% de avance
Porcentaje de evaluación internacional del sistema de investigación	70%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Descripción del logro en 2013

La evaluación internacional del sistema de investigación universitario se llevó a cabo los días 27 y 28 de noviembre de 2013, con la participación de cuatro reconocidos investigadores de talla mundial: Jamil Salmi, asesor de gobiernos y líderes universitarios y experto mundial en educación superior; Alex Hadad, fundador y profesor del centro para la innovación global e-Health de la Universidad de Toronto; Ljubisa Radovic, asesor de las Naciones Unidas y del Banco Interamericano de Desarrollo en energía y ciencia de los combustibles, y Hernán Jaramillo, decano de Economía de la Universidad del Rosario de Colombia y miembro de la comisión consultiva del Ministerio de Educación sobre competencias en educación superior. La comisión se reunió con la alta administración de la Universidad, con los miembros del CODI, y además con investigadores, estudiantes, jefes de centro y empresas con las cuales la Universidad tiene actividades conjuntas.

El informe final de la evaluación internacional destaca el progreso de la investigación en la Universidad durante los últimos 10 años; reconoce el liderazgo institucional, valora la Sede de Investigación Universitaria-SIU por su ambiente estimulante a esta actividad, los esfuerzos por dedicar recursos a la investigación y la integración de la población joven a la investigación. Sugiere plantear nuevas y audaces estrategias de investigación con énfasis en la innovación de impacto socio-económico, apoyar a grupos alineados con esta estrategia y reformular procesos administrativos para hacer más eficientes las estructuras que apoyan el Sistema Universitario de Investigación.

Nuevos registros de propiedad intelectual (patentes y modelos de utilidad)	8	7	3	7	233%	11	14	127%
--	---	---	---	---	------	----	----	------

Descripción del logro en 2013

Las nuevas patentes registradas este año son:

1. Método para la preparación de un biomaterial cerámico poroso reabsorbible y biomaterial producido por el mismo del grupo de Biomateriales de la Facultad de Ingeniería, Resolución N° 1555.
2. Horno de combustión sin llama con quemador autorregenerativo para recuperación de calor, de los grupos de investigación Ciencia y Tecnología del Gas y Uso Racional de la Energía (GASURE), Química de Recursos Energéticos (QUIREMA) de las Facultades de Ingeniería y Ciencias Exactas y Naturales. Resolución N° 14536, 01/04/2013.
3. Dispositivo autónomo para la medición de presión plantar e identificación del arco del pie, del Grupo de Investigación en Bioelectrónica e Ingeniería Clínica (GIBIC), de la Facultad de Ingeniería. Resolución N° 23665, 29/04/2013.
4. Dispositivo de ubicación vertical o inclinada para envases de crema lavaplatos sólida o semisólida, del grupo de diseño mecánico de la Facultad de Ingeniería. Resolución N° 35181, 05/06/2013.
5. Eliminación y transformación de residuos derivados de producción de biodiesel a elementos de alto valor energético. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, Química de Recursos Energéticos (QUIREMA). Superintendencia de Industria y Comercio (SIC). Resolución N° 42255. 18/07/2013
6. Proceso para la modificación de zeolita por incorporación de fósforo en la estructura cristalina y catalizadores para oligomerización de olefinas, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Grupo Catalizadores y Adsorbentes. Superintendencia de Industria y Comercio, SIC. Resolución N° 43094. 25/07/2013
7. Proceso continuo de elaboración de nanopartículas a partir de sales orgánicas e inorgánicas, en una matriz protéica. Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. Grupo Coloides. Superintendencia de Industria y Comercio, SIC. Resolución N° 43913 30/07/2013

Nombre indicador	Línea base 2011	Logro 2012	Resultados 2013			Gestión 2012-2015		
			Meta	Logro	% de logro	Meta trienio	Avance al trienio	% de avance
Número de estudiantes de pregrado vinculados a los proyectos de investigación	1.080	800	1.080	929	86%	1.080	929	86%

Descripción del logro en 2013

El 84% de los estudiantes de pregrado vinculados a proyectos de investigación pertenecen a las áreas de ciencias sociales, humanidades y artes (43%) y de la salud (41%). El 16% restante, corresponde al área de ciencias exactas y naturales e ingeniería.

Número de estudiantes de posgrado vinculados a los proyectos de investigación	590	490	650	541	83%	682	541	79%
---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Descripción del logro en 2013

El 53% de los estudiantes de posgrados vinculados a proyectos de investigación pertenecen al área de la salud. En las áreas de ciencias exactas y naturales, ciencias sociales y humanidades y artes, e ingeniería y tecnología, el porcentaje se mantiene cercano al 16%.

6

Objetivo estratégico

Consolidar el servicio universitario en las regiones

Nombre indicador	Línea base 2011	Logro 2012	Resultados 2013			Gestión 2012-2015		
			Meta	Logro	% de logro	Meta trienio	Avance al trienio	% de avance
Nuevos programas de pregrado creados específicamente para las regiones o extendidos por primera vez a las regiones por año	—	4	2	2	100%	6	6	100%

Descripción del logro en 2013

Durante el año, la Facultad de Artes ofreció la Tecnología en Joyería para la seccional Occidente, y la Escuela de Microbiología ofreció el programa de complementación como extensión del programa Microbiología y Bioanálisis en la seccional de Oriente.

Las unidades académicas continúan trabajando en el diseño y extensión de nuevos programas para las regiones: Historia, Técnico Profesional en Salud Oral, Tecnología Química, Ingeniería Agroindustrial, Tecnología Agroindustrial, Comunicación Audiovisual y Multimedial, Microbiología Veterinaria, Tecnología e Ingeniería en Agua y Saneamiento, Ingeniería Bioquímica, Ingeniería Aeroespacial, Tecnología Bioquímica, Ingeniería Urbanística, Enfermería, Ciencias Políticas con énfasis en Planificación y Gestión Pública, y Especialización en Preparación y Elaboración de Proyectos Privados.

Nombre indicador	Línea base 2011	Logro 2012	Resultados 2013			Gestión 2012-2015		
			Meta	Logro	% de logro	Meta trienio	Avance al trienio	% de avance
Número de programas de posgrado activos en las sedes y seccionales de la Universidad	18	4	8	6	75%	10	10	100%

Descripción del logro en 2013

Durante este año estuvieron activos los siguientes programas de posgrado en las seccionales y sedes de la Universidad: Especialización en Derecho Administrativo. Especialización en Logística Integral. Maestría en Educación. Especialización en Teoría, Métodos y Técnicas en Investigación Social. Especialización en Auditoría en Salud. Doctorado en Ciencias del Mar.

Número de unidades académicas con asiento en las regiones de Urabá y Oriente	0	0	1	3	300%	2	3	150%
--	---	---	---	---	------	---	---	------

Descripción del logro en 2013

La Universidad ya cuenta con 10 docentes en forma permanente en la región de Urabá, perteneciente a las facultades de Ciencias Exactas y Naturales e Ingeniería y de la Corporación Ambiental; que contribuyen a crear comunidad académica, a través del desarrollo de la docencia, la investigación y la extensión, como base para consolidar el asiento de éstas en las regiones. Además se está trabajando en coordinación con el INER y con la Dirección de Desarrollo Institucional, la formulación del proyecto educativo para las regiones de Urabá y Oriente, como soporte a los proyectos de infraestructura que se están ejecutando dentro del marco de la política del Departamento de "Antioquia la más educada", que servirá de insumo a las unidades académicas para su establecimiento en estas zonas.

Número de cupos de pregrado ofrecidos en regiones	1.495	1.535	3.200	4.210	132%	11.010	6.770	61%
---	-------	-------	-------	-------	------	--------	-------	-----

Descripción del logro en 2013

Para el primer semestre de 2013 se ofrecieron 1.000 nuevos cupos de pregrado para todas las regiones (de los cuales 80 son cupos especiales); adicionalmente se ofrecieron 600 nuevos cupos para las cuatro ingenierías que en modalidad virtual. Para el segundo semestre se ofrecieron 2.010 cupos para programas presenciales (de los cuales 440 son cupos especiales) y 600 para programas Udea@, para un total en el año de 4.210 nuevos cupos.

Número de estudiantes matriculados en programas de pregrado en las regiones	5.043	4.984	5.631	4.757	84%	7.231	4.757	66%
---	-------	-------	-------	-------	-----	-------	-------	-----

Descripción del logro en 2013

Durante el primer semestre de 2013 se tuvo una matrícula total de 4.034 estudiantes en regiones, correspondiente a 45 programas de pregrado y 208 grupos en las seccionales de Urabá, Bajo Cauca, Magdalena Medio, Oriente, Suroeste y Occidente, en las sedes de Yarumal, Segovia, Amalfi y Sonsón y en el convenio con el Municipio de Envigado, con participación de 13 facultades, una corporación, 2 institutos y 2 escuelas.

Para el segundo semestre de este año se matricularon 4.244 estudiantes en regiones, correspondiente a 44 programas de pregrado y 231 grupos en las seccionales de Urabá, Bajo Cauca, Magdalena Medio, Oriente, Suroeste y Occidente, en las sedes de Yarumal, Segovia, Amalfi y Sonsón y en el convenio con el Municipio de Envigado, con participación de 12 facultades, una corporación, 2 institutos y 3 escuelas. La Facultad de Ingeniería matriculó 513 estudiantes en los programas de Ude@ en todas las regiones del Departamento de Antioquia para un total de 4.757 estudiantes.

Nombre indicador	Línea base 2011	Logro 2012	Resultados 2013			Gestión 2012-2015		
			Meta	Logro	% de logro	Meta trienio	Avance al trienio	% de avance
Número de estudiantes de posgrado en sedes y seccionales de la Universidad	100	172	200	167	84%	250	167	67%

Descripción del logro en 2013

En 2013 se registró una matrícula en programas de posgrado en las regiones de 167 estudiantes, correspondiente a los programas de Maestría en Educación en Bajo Cauca, Suroeste, Urabá -Apartadó, Magdalena Medio y Oriente, la Especialización en Auditoría en Salud en Turbo y en Cauca, la Especialización en Investigación Social en Oriente, y el Doctorado en Ciencias del Mar en Urabá.

7

Objetivo estratégico

Fortalecer la interacción Universidad-Sociedad

Nombre indicador	Línea base 2011	Logro 2012	Resultados 2013			Gestión 2012-2015		
			Meta	Logro	% de logro	Meta trienio	Avance al trienio	% de avance
Número de asesorías, consultorías y proyectos de gestión tecnológica	615	430	630	602	96%	630	516	82%

Descripción del logro en 2013

Durante 2013 se realizaron 602 asesorías, consultorías, visitas, reuniones de transferencia de conocimiento y tecnología, de los cuales 507 se encuentran registradas en el sistema de información de convenios y contratos -SICC- y 95 se encuentran en la base de datos del Programa de Gestión Tecnológica.

Algunos contratos fueron firmados con las siguientes empresas: Griffith, Humax, IPS, Probiol, Electrocontrol, Ceniflores, Wintrade Holdings Ltda., Kosmeín, Merk, TCC, Progal.

Nombre indicador	Línea base 2011	Logro 2012	Resultados 2013			Gestión 2012-2015		
			Meta	Logro	% de logro	Meta trienio	Avance al trienio	% de avance
Número de alianzas, convenios y contratos nacionales e internacionales vigentes por año	765	661	825	730	88%	828	696	84%

Descripción del logro en 2013

Según los registros en el Sistema de Convenios y Contratos-SICC. y el Sistema de Información de Extensión -REUNE- durante 2013 se firmaron 663 convenios contratos con entidades públicas y privadas, mediante los cuales la Universidad transfiere su conocimiento.

A nivel internacional se firmaron 67 nuevos convenios, según reporte de la Dirección de Relaciones Internacionales. Algunas de las instituciones con las cuales se establecieron nuevas relaciones son: • Kent State University • Alianza Pacífico • Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) • Universitat Jaume I • Fulbright Colombia • Universidad Nacional Arturo Jauretche • Ecole Nationale d'Ingénieurs de Tarbes (ENIT) • Chermonics International Inc. • Universidad Bordeaux Segalen - Bordeaux II • Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) - México • Universidad de Valencia y Universidad Nacional de Córdoba • Universidad Nacional de Misiones • U. UNLP- Cotutela, U. de Maimónides • Universidad Autónoma San Luis Potosí • Universidad Autónoma Indígena de México • Fundación Carolina • Instituto Politécnico Nacional de los Estados Unidos • Universidad Técnica de Delft • Universidad de Guadalajara • Universidad de Valencia • DAAD Jóvenes Ingenieros • Universidad Michoacana de San Nicolás • Universidad de Berkeley-California • Universidad Tecnológica de Panamá • Universidad Arturo Prat • Université de Maine • Universidad de Costa Rica • Universidad de Viçosa • Universidad Peruana Cayetano Heredia • Universidad Salvadoreña Alberto Masferrer • Universidad de Valparaíso • Universidad Aalborg, Dinamarca • Agencia de Salud Pública de Barcelona • Universidad Técnica Federico Santa María • Universidad de Sao Paulo • Universidad de Monash • Southern Illinois University

Número de alianzas estratégicas internacionales activas	s.d.	3	4	4	100%	6	4	67%
---	------	---	---	---	------	---	---	-----

Descripción del logro en 2013

Se avanza en el fortalecimiento de las alianzas estratégicas existentes, en especial con Purdue, Giessen y Monash; además, se avanza en la consolidación de la nueva alianza con el Reino Unido, tanto en su contexto país como con algunas instituciones de educación superior.

La alianza estratégica internacional con Giessen tiene un futuro importante en materia de cooperación académica con el programa de Ciencias del Mar en Urabá. La Universidad participa en la iniciativa del Centro de Excelencia en Ciencias Marinas – CEMarín, consorcio colombo-alemán que constituye uno de los cuatro centros de excelencia para investigación y enseñanza que a nivel mundial apoya la Agencia Alemana para el Intercambio Académico – DAAD. La misión del CEMarín se centra principalmente en ofrecer educación a nivel de doctorado en las ciencias marinas, llevando a cabo investigación de punta en la temática principal de recursos costeros colombianos y cambios ambientales, y promoviendo las ciencias marinas en el norte de Suramérica.

Con la realización del programa De país en país Alemania 2013 y la presencia de altos directivos de la Universidad de Giessen, en la región de Urabá, junto con la celebración de los 50 años de presencia académica de esta universidad en Colombia, se ha renovado el interés por un mayor trabajo conjunto entre ambas instituciones, estableciendo nuevos campos de colaboración como el de la microbiología ambiental. En ese sentido, se han iniciado contactos con la señora Sylvia Schnell, coordinadora del programa de microbiología de la Universidad de Giessen, con el fin de establecer un convenio específico, para conformar un centro de entrenamiento internacional en investigación que beneficie al programa de microbiología industrial y ambiental de nuestra Universidad.

Nombre indicador	Línea base 2011	Logro 2012	Resultados 2013			Gestión 2012-2015		
			Meta	Logro	% de logro	Meta trienio	Avance al trienio	% de avance
Número de docentes, estudiantes y personal administrativo en actividades de movilidad internacional	664	1.346	750	1.256	167%	2.300	2.602	113%

Descripción del logro en 2013

En 2013 un total de 819 profesores de la Universidad realizaron actividades académicas en el exterior, 75% como profesores invitados, el 15% en estancias de investigación y el 10% como jurados evaluadores. El principal país de destino es España (20%), seguido por Estados Unidos (17%), Brasil (9%), México (9%), Argentina (6%), Chile (5%), Francia (4%) y el 30% restante otros países.

Durante 2013 un total de 380 estudiantes de pregrado y posgrado de la Universidad viajaron al exterior para desarrollar actividades académicas. El 46% realizó pasantías, 38% intercambios académicos, 11% programas de doble titulación de ingeniería y 5% realizó cursos cortos. Los destinos con mayor demanda son México y España (32%), Canadá, Italia, Estados Unidos, Brasil y Alemania con el 8% cada uno y el 28% restante de los estudiantes viajaron a otros países.

Número de estudiantes extranjeros de pregrado y posgrado en la Universidad	105	125	110	163	148%	335	288	86%
--	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

Descripción del logro en 2013

Durante 2013 nos visitaron 163 estudiantes de 22 nacionalidades, 36% realizaron intercambios académicos, 16% cursos cortos, 15% pasantías de investigación y el 33% restante realizaron actividades como rotaciones médicas, prácticas académicas, asistencia de idiomas, entre otras actividades. Los principales países de origen son México (26%), Alemania (20%), Canadá (11%), Brasil (7%), Chile (6%), España (6%), Francia (6%) y el 18% restante de otros países.

Número de docentes extranjeros visitantes en la Universidad	55	288	130	630	485%	130	918	706%
---	----	-----	-----	-----	------	-----	-----	------

Descripción del logro en 2013

Durante 2013, visitaron la Universidad 630 profesores extranjeros, 23% fueron de origen mexicano, 18% alemanes, 11% canadienses y 7% de Brasil, 7% de España y el 23% restante de otros países. Como profesores invitados recibimos el 75% de los visitantes, 15% en estancias de investigación y 10% como jurados.

Número de docentes visitantes nacionales y extranjeros financiados por el programa de cofinanciación de jurados	81	77	97	82	85%	105	159	151%
---	----	----	----	----	-----	-----	-----	------

Descripción del logro en 2013

El fondo de cofinanciación de docentes nacionales y extranjeros que participan de los programas de posgrados apoyó la movilidad de 82 docentes con una inversión de \$121 millones:

Docentes internacionales 61: - Participan como jurados 38. - Invitados en cursos 23

Docentes nacionales 21: - Participan como jurados 17. - Invitados en cursos 4

Nombre indicador	Línea base 2011	Logro 2012	Resultados 2013			Gestión 2012-2015		
			Meta	Logro	% de logro	Meta trienio	Avance al trienio	% de avance
Número de proyectos de cooperación científica internacional y al desarrollo aprobados al año	16	30	20	36	180%	20	33	165%

Descripción del logro en 2013

1. Iniciativa neerlandesa de desarrollo de capacidades en la educación superior- NICHE COL/111/133. Fortalecimiento institucional del Programa Escuela de Gobierno y Políticas Públicas de la Universidad de Antioquia y mejoramiento de la gobernabilidad en el Departamento de Antioquia, a partir de la incorporación del enfoque integral de género en los productos de los ejes temáticos: políticas públicas/ desarrollo local y regional/gobernabilidad, gestión y participación. Contraparte holandesa: MDF-training and consultancy en consorcio con la Universidad de Utrecht. Ejecución a cargo de la Escuela de Gobierno y Políticas Públicas.
2. Fortalecimiento de las administraciones municipales y organizaciones sociales de 15 municipios priorizados por la Unidad administrativa especial de consolidación territorial – Nudo de Paramillo. Programa “Colombia Responde” financiado por la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID). Ejecución a cargo de la Escuela de Gobierno y Políticas Públicas.
3. Programa empresas culturales y creativas de la Facultad de Artes y la Fundación INTERARTS de Barcelona y AECID. El objetivo es fomentar la creación y fortalecimiento de empresas culturales sostenibles que contribuyan con la organización y la visibilización del sector cultural dentro de las dinámicas económicas generando a su vez calidad de vida para artistas y creadores.
4. Perfil del mercado laboral del profesional de la información y su pertinencia con la formación en Iberoamérica en el siglo XXI. La investigación se desarrolla a nivel iberoamericano, con la participación de investigadores de Costa Rica, España, México, Venezuela y Colombia. Ejecutado por el grupo de Información, Conocimiento y Sociedad de la Universidad y coordinada por el Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información (IIBI) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).
5. Caracterización de las colecciones bibliográficas patrimoniales de las bibliotecas públicas municipales de El Carmen de Viboral, Sonsón y Yarumal, desarrollado por la Escuela Interamericana de Bibliotecología y el Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe (CERLALC) de la Unesco.
6. Censo de archivos de organizaciones defensoras de derechos humanos en Antioquia (FASE 1), desarrollado por la Escuela Interamericana de Bibliotecología y financiado por el fondo financiero multilateral de fomento al desarrollo archivístico en Iberoamérica – ADAI, del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España.
7. Hacia un reconocimiento de la labor filológica, traductora y científica de las órdenes franciscanas en la constitución de la identidad americana: el caso de Colombia. Grupo de Traductología y la Universidad de Alicante.
8. Literatura e hiperrealidad: un estudio comparado. Grupo de Estudios Literarios –GEL, con el financiamiento del DAAD.
9. Molecular subtypes of premenopausal breast cancer in latin american women: a multicenter population based case-control study (PRECAMA). Financiado por International Agency for Research on Cancer - IARC (Francia). Proyecto realizado con el objetivo de entender mejor las características biológicas y moleculares del cáncer de seno pre-menopáusico entre las mujeres de: México, Costa Rica, Perú, Brasil, Colombia y Chile, así como los factores de riesgo asociados con subtipos específicos de cáncer de seno en mujeres pre-menopáusicas. Ejecución a cargo del grupo Infección y Cáncer.
10. Strategic initiative to strengthen bilateral cancer prevention research and education in Colombia-UK. Realizado por el grupo de Infección y Cáncer con el apoyo de Colciencias y el British Council.
11. Sistemas multicanal de análisis y sensorización no invasiva para la rehabilitación y la monitorización clínica (Referencia DPI2011-22680). Financiado por la Secretaría de Estado de Investigación, Desarrollo e Innovación del MINECO (Ministerio de Economía y Competitividad, Departamento de la Administración General del Estado) de España. El objetivo del proyecto es el diseño y desarrollo de CSS (computer support system) basados en la simulación de modelos y en el análisis de datos experimentales multicanal para la mejora de la rehabilitación y de la monitorización clínica. Ejecución a cargo del grupo de investigación GIBIC.
12. Drug for neglected diseases initiative (DNDi): safety, PK, and efficacy of topical 3% amphotericin B cream (Anfoleish) for the treatment of uncomplicated cutaneous leishmaniasis in Colombia. Financiado por Drug for neglected diseases initiative (DNDi), Ginebra, Suiza. El objetivo es realizar un ensayo clínico en fase Ib, II con el cual se busca evaluar la seguridad, la farmacocinética y la eficacia de una novedosa formulación de anfotericina B en crema con el propósito de ofrecerla como una alternativa para el tratamiento de la leishmaniasis cutánea. Ejecución a cargo del PECET.
13. Efficacy of new topical formulation of meglumine antimoniate (Glucantime) in cutaneous leishmaniasis. Financiado por SANOFI AVENTIS. El objetivo es evaluar en el modelo animal la eficacia de la nueva formulación tópica de antimoniato de meglumina para leishmaniasis cutánea como un paso previo a las evaluaciones en pacientes. Ejecución a cargo del PECET.
14. A multifunctional nanostructured bioactive stent prototype to induce closure of cerebral aneurysms and pseudoaneurysms. Este proyecto busca la fabricación de los primeros prototipos para ser probados en el modelo experimental en el Centro Médico Militar Nacional Walter Reed, financiado por el Ministerio de Defensa de los Estados Unidos, en cooperación con la Universidad de Purdue. Ejecución en colaboración con la Facultad de Ingeniería.

Nombre indicador	Línea base 2011	Logro 2012	Resultados 2013			Gestión 2012-2015		
			Meta	Logro	% de logro	Meta trienio	Avance al trienio	% de avance
15. Estilos de vida saludables en estudiantes de enfermería de la Universidad de Antioquia y de la Universidad Sevilla (España) desarrollado por el grupo Práctica de enfermería en el contexto social y la Universidad de Sevilla.								
16. Caracterización clínico-epidemiológica de la coinfección virus de la inmunodeficiencia humana - tuberculosis (VIH/TB) en pacientes hospitalizados en un hospital universitario, Medellín, 2002-201. Desarrollado por el grupo de Problemas en enfermedades infecciosas y financiado por el fondo de países en vías de desarrollo de la Fundación ISIS - España.								
17. Diseño y evaluación experimental de un stent semicubierto a la medida para la oclusión de los aneurismas cerebrales. Grupo Sinapsis de la Universidad de Antioquia en asocio con la Universidad EAFIT y el Instituto Tecnológico de Canarias (España).								
18. Estudio de los efectos de estrés oxidativo en el transgénico drosophila Irrk2: terapia génica en la enfermedad de Parkinson autosómica dominante. Desarrollado por el grupo de Neurociencias de Antioquia y la University of Washington.								
19. On-line-and on the ground: Bridging the gap between vulnerable populations and public health. Grupo de Epidemiología y la Universidad de Manitoba.								
20. Fortalecimiento del sistema de atención psicosocial en desastres y emergencias en la Universidad de Antioquia. Medellín, Colombia. Desarrollado por el grupo de Salud Mental y la Universitat Jaume.								
21. Impact evaluation of an overall child violence prevention and child development promotion program. Desarrollado por el grupo de Epidemiología y la y Optimus Foundation del grupo UBS - Zurich.								
22. Conocimiento e interés de la investigación en ocio, recreación, tiempo libre y lazer en América Latina, desarrollado por el grupo de Ocio, Expresiones Motrices y Sociedad en conjunto con las Universidades del Zulia, Pedagógica Experimental Libertador y Maturín de Venezuela, la Universidad Politécnica del Ejército de Ecuador, la Universidad del Comahue de Argentina y la Universidad de Goias de Brasil.								
23. Didácticas de la educación corporal: el buen arte de la preparación de la clase. Grupo de Estudios en Educación Corporal y el Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense.								
24. Vulnerabilidad y Adaptación a los Extremos Climáticos en las Américas, del grupo de investigación Medio Ambiente y Sociedad, a cargo de Sandra Turbay. Desarrollado en conjunto con la Universidad Nacional de Colombia y la Universidad de Chile.								
25. Establecimiento de una biblioteca de extractos de plantas colombianas y desarrollo de productos naturales biológicamente activos. Desarrollado entre el Instituto de Ciencia y Tecnología de Corea (KIST) y la Facultad de Química Farmacéutica.								
26. Evaluación de compuestos fitoquímicos y capacidad antioxidante presente en residuos frutícolas de uvito brasilero (syzygium cumini) y mango (mangifera indica) del grupo Interdisciplinario de Estudios Moleculares con la Universidad Nacional de Río Cuarto Argentina.								
27. Management strategy to establish new population and guarantee the persistence of critically endangered species of Cycads in Colombia, desarrollado por el grupo Ecología Evolutiva y Conservación y la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza –UICN.								
28. Distribution of calcitonin in phospholipid a thermodynamic and atomic force microscopy combined study del grupo de Biofísica y la Università La Sapienza – Roma.								
29. Estudo e desenvolvimento de novos materiais avancados: eletrônicos, magnéticos e nanoestruturados - Uma abordagem interdisciplinar. desarrollado por el grupo Estado Sólido y la Fundación de Investigación y Protección del Estado de Sao Paulo -FAPESP.								
30. Atomistic modeling of advanced materials for CO2 reduction: a promising approach for conversion and storage of solar energy ejecutado por el grupo Estado Sólido y el Consejo de Investigación Sueco -VETENSKAPSRÅDET.								
31. Física de nuevos materiales y nanoestructuras semiconductoras. Grupo Estado Sólido y la Fundación de Investigación y Protección del Estado de Sao Paulo -FAPESP.								
32. Algebras de conglomerado. Grupo de Algebra, Teoría de Números y Aplicaciones ERM –ALTENUA, en conjunto con las universidades de Sherbrooke (Canadá) y Sao Paulo (Brasil).								
33. Reevaluación del estado de conservación del género Zamia para Colombia usando patrones actuales y tendencias históricas en su distribución geográfica. Grupo Ecología Evolutiva y Conservación y la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza –UICN.								
34. Caracterización proteómica del veneno de la araña Pamphobeteus (Theraphosidae: Araneae) proveniente de la región andina de Colombia. Programa de Ofidismo y Escorpionismo y el Instituto de Biomedicina de Valencia.								
35. Proyecto HEP “Higher Education Partnership”, red de cooperación académica internacional establecida entre las universidades de Goettingen/Alemania; Stellenbosch/Sudáfrica; Bogor/Indonesia; Universidad de Talca/ Chile y Universidad de Antioquia, cuyo objetivo es la movilidad de profesores e investigadores entre estas instituciones para llevar a cabo proyectos conjuntos y participar en actividades de docencia y extensión. Este proyecto es financiado por la Oficina Alemana de Intercambio Académico (DAAD). Ejecución a cargo de la Dirección de Relaciones Internacionales.								
36. Programa De país en país: Alemania 2013. La ejecución de este programa contó con la participación de organismos académicos y universidades alemanas, quienes aportaron recursos de gestión, técnicos y financieros para el desarrollo de las diferentes actividades contempladas en el mismo.								

Nombre indicador	Línea base 2011	Logro 2012	Resultados 2013			Gestión 2012-2015		
			Meta	Logro	% de logro	Meta trienio	Avance al trienio	% de avance
Número de proyectos de políticas públicas de interés regional, nacional e internacional, en los que participa la Universidad	368	307	444	305	69%	440	306	70%

Descripción del logro en 2013

Durante 2013 la Universidad firmó 305 nuevos convenios y contratos con entidades públicas de orden municipal, departamental o nacional.

Las diferentes dependencias universitarias participan en la formulación, ejecución y seguimiento de políticas públicas, en temas de interés para el desarrollo de la sociedad, como son: la participación en políticas en salud, restitución de derechos de los niños y niñas y adolescentes, creación y consolidación de semilleros infantiles, inspección y vigilancia de los establecimientos de interés sanitario abiertos al público, vigilancia en salud pública, desarrollo de instrumentos técnicos para la prevención y control de la contaminación.

Número de proyectos desarrollados por las asociaciones de egresados en alianza con las unidades académicas	s.d.	0	5	9	180%	12	28	233%
--	------	---	---	---	------	----	----	------

Descripción del logro en 2013

Durante todo el año se realizaron nueve actividades conjuntas entre las dependencias académicas y las asociaciones de egresados:

- El Programa de Egresados y egresados de la U. de A., raizales, nativos y residentes en San Andrés, realizaron en la isla un curso de creole (Lengua raizal). Esta actividad pretendía capacitar a profesionales y funcionarios de diferentes instituciones públicas y privadas de la isla para mejorar la interacción con la comunidad raizal. El curso lo dictó el profesor y egresado de Licenciatura en Educación-Inglés-Español, Oakley Forbes Bryan.
- El Departamento de Ciencias Contables y la Asociación de Egresados de Contadores de la Universidad de Antioquia – ACUDA– han desarrollado las siguientes actividades de formación:
 - Seminario de renta personas naturales, planeación fiscal 2013, febrero de 2013.
 - Seminario taller sobre nuevos informantes en información exógena año 2013. Febrero 2013.
 - Diploma estándares internacionales de información financiera NIC-NIIF. Marzo de 2013
 - Seminario Estándares Internacionales de Información Financiera NIC-NIIF, Junio 2013
- Seminario actualización para la industria alimentaria. Febrero. Grupo de egresados Química Farmacéutica-Facultad de Química Farmacéutica.
- Conformación de Grupo de Egresados Oriente Antioqueño. Abril 13. Seccional Oriente – Programa de Egresados.
- Diplomado en gerencia estratégica. 20 mayo -11 noviembre. Asociación de Economistas – Facultad de Ciencias Económicas.
- Curso de DIALUX diseño de iluminación, 14 junio. Asociación Egresados Ingeniería Eléctrica-Facultad de Ingeniería.

8

Objetivo estratégico

Fortalecer los procesos de gestión cultural

Nombre indicador	Línea base 2011	Logro 2012	Resultados 2013			Gestión 2012-2015		
			Meta	Logro	% de logro	Meta trienio	Avance al trienio	% de avance
Índice de salvaguarda del patrimonio cultural material e inmaterial (ISPC)	283	394,4	288	453,1	157%	320	453,1	142%

Descripción del logro en 2013

Este índice comprende la medición de la utilización del patrimonio cultural material del carácter mueble e inmueble de la Universidad. Mide la usabilidad de los espacios patrimoniales y las colecciones patrimoniales de la Institución, y la contribución o esfuerzo de la Universidad en la salvaguarda del patrimonio cultural y natural de la institución.

No obstante, si bien la declaratoria por parte del Ministerio de Cultura de bien de interés cultural a la ciudadela universitaria reconoce la importancia de la Universidad y su campus en la vida cultural, arquitectónica y urbanística de la región, nos invita también a repensar la forma en la que se ha venido calculando el Indicador de Salvaguarda del Patrimonio Cultural, pues su cálculo se reduce a la usabilidad de los espacios patrimoniales de la Universidad y no da cuenta de los esfuerzos institucionales para que la comunidad universitaria conozca y se apropie del patrimonio cultural de la Universidad, en tanto más que un patrimonio institucional, el patrimonio material e inmaterial es un patrimonio de la sociedad. Todo ello en un marco de cuidado, respeto y protección de los legados universitarios.

En este orden de ideas, es necesario adoptar iniciativas como la desarrollada por un grupo de estudiantes en cabeza del Departamento de Extensión Cultural, de conformar un grupo de vigías que contribuya al cuidado y reconocimiento por parte de toda la comunidad del patrimonio cultural, natural y arquitectónico de la Universidad; un producto notable de este grupo fue la producción de una multimedia en formato de inmersión 360° de cinco rutas patrimoniales de la institución.

Es necesario, entonces, adelantar programas dirigidos a la apropiación social de los edificios patrimoniales y el campus universitario, que garanticen no solo su usabilidad, sino también su reconocimiento y valoración social.

Porcentaje de promoción de la diversidad cultural	5,70%	5,9%	11,2%	8,9%	79%	15,7%	8,9%	57%
---	-------	------	-------	------	-----	-------	------	-----

Descripción del logro en 2013

Se realizaron 373 actividades de promoción de la diversidad cultural respecto a un total de 4.201 actividades artísticas y culturales en la Universidad. Estas actividades tienen como fin desarrollar proyectos artísticos y culturales adelantados por la Universidad en asociación o dirigidos a los colectivos étnicos, LGTB, personas en situación de discapacidad, entre otros, para el desarrollo de la interculturalidad.

El alcance de las actividades artísticas y culturales durante el año permitió ofrecer una programación diversa e incluyente, con artistas internacionales, locales y regionales, de los cuales destacamos: el grupo The Whiffenpoofs de la Universidad de Yale; Tour Eurochannel de Cortometrajes; realización de talleres de animación y patrimonio en Jericó, Yarumal, Apartadó, Puerto Berrío, El Bagre, Itagüí, El Carmen de Viboral, Amalfi y Santa Fe de Antioquia, dirigido a niños y jóvenes quienes recibieron capacitación en algunas técnicas tradicionales de animación como la pixilación, el cut-out y la animación con objetos; y produjeron cortos animados sobre oficios y lugares que reconocen como su patrimonio; presentación del grupo de Liras de Concordia, Entretiempos; visitas guiadas en el campus universitario dirigidas a público infantil y a personas con capacidades físicas y cognitivas diferentes; realización de los circuitos culturales en los municipios de Santafé de Antioquia, Abejorral, Sonsón, Segovia, Remedios, El Carmen de Viboral. En algunos se realizaron talleres con cabildos indígenas de la región; y exposiciones de artistas internacionales. Se desarrollaron talleres con los artistas; presentaciones de libros, programa de país en país, con Alemania como país invitado, entre otros.

Nombre indicador	Línea base 2011	Logro 2012	Resultados 2013			Gestión 2012-2015		
			Meta	Logro	% de logro	Meta trienio	Avance al trienio	% de avance
Porcentaje de actividades artísticas estudiantiles	s.d.	21,9%	42%	4,6%	10,9%	32%	13,2%	42%

Descripción del logro en 2013

Se logró la realización de 193 actividades artísticas y culturales, de la siguiente manera :

- 105 eventos y participaciones de los grupos institucionales (Club de Estudiantes Cantores, Estudiantina Universitaria y Grupo Experimental de Danzas)
- 88 eventos y participaciones artísticas de los grupos del Programa Tejiendo Redes, que congrega diversas iniciativas artísticas de los estudiantes de la Universidad.

Nombre indicador	Línea base 2011	Logro 2012	Resultados 2013			Gestión 2012-2015		
			Meta	Logro	% de logro	Meta trienio	Avance al trienio	% de avance
Tasa de crecimiento de beneficiarios de actividades culturales	s.d.	7,9%	8%	-39,8%	0%	23%	-39,8%	0%

Descripción del logro en 2013

De acuerdo con los datos suministrados por las dependencias en el aplicativo REUNE, durante 2013 el número de participantes en las actividades culturales tuvo un descenso del 39,8% con respecto al año inmediatamente anterior. Esta situación obedece a la anomalía académica a la que se vio enfrentada la Universidad durante el segundo semestre de 2013 que obligó a la cancelación de varias actividades artísticas y culturales. Adicionalmente, el subregistro de información por parte de algunas unidades sigue siendo un tema problemático para el reporte de este indicador.

9

Objetivo estratégico

Mejorar las condiciones de bienestar de la comunidad universitaria

Nombre indicador	Línea base 2011	Logro 2012	Resultados 2013			Gestión 2012-2015		
			Meta	Logro	% de logro	Meta trienio	Avance al trienio	% de avance
Porcentaje de cobertura de los servicios asociados al proceso de formación integral	43%	55%	44,6%	55,9%	125%	45,7%	55,9%	122%

Descripción del logro en 2013

Durante 2013 se tuvo una cobertura de 22.002 estudiantes en los procesos asociados a formación, tales como, deportes (4.007), promoción y prevención (16.493), desarrollo humano (1.502), con respecto a una población potencial de 39.327 estudiantes de pregrado y posgrado en la Universidad.

Nombre indicador	Línea base 2011	Logro 2012	Resultados 2013			Gestión 2012-2015		
			Meta	Logro	% de logro	Meta trienio	Avance al trienio	% de avance
Porcentaje cobertura de los servicios asociados al proceso de orientación– asistencia	6%	13,10%	16,1%	21,5%	133%	19,7%	21,5%	109%

Descripción del logro en 2013

De una población potencial de 39.327 estudiantes de pregrado y posgrado en la Universidad, se atendieron 8.448 usuarios en los procesos de orientación y asistencia, desarrollados a través del Departamento de Promoción y Prevención.

Se reporta un significativo avance en la cobertura de los servicios asociados a este proceso, debido a un cambio en la metodología de algunos de estos servicios, en los cuales se ha comenzado a implementar la atención grupal con metodología taller, lo que permite llegar a más usuarios.

Porcentaje de cobertura de los servicios asociados al proceso de apoyo social	38%	46,30%	43,0%	66,2%	154%	44,5%	66,2%	149%
---	-----	--------	--------------	--------------	-------------	-------	-------	------

Descripción del logro en 2013

Durante 2013 fueron beneficiados 24.210 estudiantes de la Universidad a través de los programas de apoyo social, con respecto a una población potencial de 36.639 estudiantes de pregrado:

- Promoción y Prevención 1.513.
- Desarrollo Humano 7.446.
- Exenciones de matrícula 15.251.
- Total 24.210

Se reporta un aumento significativo en la cobertura de los procesos de apoyo social; la mayor contribución a este aumento la hace el número de exenciones de matrícula para estratos 1 y 2, las cuales se incrementaron considerablemente en 2013.

El aumento en la recepción de beneficios de apoyo social por parte de los estudiantes sin duda contrarresta directamente las causas de deserción por motivos económicos.

10

Objetivo estratégico

Mejorar la gobernabilidad de la institución

Nombre indicador	Línea base 2011	Logro 2012	Resultados 2013			Gestión 2012-2015		
			Meta	Logro	% de logro	Meta trienio	Avance al trienio	% de avance
Nivel de gobernabilidad	s.d	Medio	Medio	Medio	100%	Medio	Medio	100%

Descripción del logro en 2013

El nivel de gobernabilidad se propone asociado al comportamiento de cuatro variables: voz y rendición de cuentas, participación y representación, estabilidad institucional y visibilidad y transparencia. En el periodo se obtiene un nivel de gobernabilidad medio, el cual se explica en el comportamiento de las variables asociadas:

Voz y rendición de cuentas: la Universidad de Antioquia ha incorporado diferentes mecanismos para rendir cuentas a la ciudadanía y así lo ha planteado en su Plan Anticorrupción y Atención al Ciudadano como uno de los principales compromisos en este tema. En el primer trimestre del año se publica en el Portal Universitario el Informe de Gestión y Resultados Sociales para la vigencia 2012. En éste se entrega el balance social, el informe de ejecución del Plan de Acción Institucional 2012-2015, la información presupuestal y financiera y las estadísticas básicas. El 22 de mayo de 2013 se realizó la audiencia pública de rendición de cuentas denominado “Contar lo que hacemos 2012”. Al evento se convocaron todos los estamentos universitarios y agentes externos a la Universidad, mediante los diferentes medios de comunicación institucionales y el periódico El Colombiano como medio regional. El evento se difundió mediante transmisión en directo por el Portal Universitario – vía streaming y la Emisora Cultural, Sistema de Radio Educativa, con presencia en las subregiones del departamento de Antioquia.

Participación y representación: el indicador mide la participación y representación de los estamentos universitarios en los órganos de gobierno universitario. Se califica con 33 puntos, que corresponde con el rango superior del nivel bajo, dado que el estamento estudiantil no tiene representación en el Consejo Superior Universitario por decisión estamentaria. Otros órganos de gobierno colegiado cuentan con la participación de los estamentos y actores universitarios establecidos por norma.

Estabilidad: durante el primer semestre las actividades académicas fueron interrumpidas en pocas ocasiones y se cumplió con el calendario académico en el 92% de las unidades académicas. Sólo dos unidades académicas solicitaron modificación al calendario académico (Facultad de Artes y la Facultad de Química Farmacéutica).

En el segundo semestre las actividades académicas fueron interrumpidas en varias ocasiones y fue necesario evacuar la Universidad por situaciones de orden público. La dinámica académica de la universidad se vio afectada por un paro estudiantil que tuvo lugar entre el 3 de octubre y el 28 de noviembre. Cuatro unidades académicas cancelaron semestre académico (Facultad de Comunicaciones, Instituto de Filosofía, Facultad de Artes, Instituto de Educación Física) y en las demás fue necesario modificar los calendarios académicos de los programas de pregrado para 2013-2.

Visibilidad y transparencia: en el portal universitario se encuentra disponible la información básica universitaria: funciones, organigrama, localizaciones físicas (dirección y ciudad), teléfonos y fax, horarios de trabajo, contáctenos, nombre de funcionarios principales (cargo, teléfono, correo electrónico) normas básicas, noticias del sector.

También se encuentra publicada la información de planes y programas, presupuestos, informes de gestión, actos administrativos, mecanismos de atención al ciudadano, trámites y servicios institucionales y actos de gobierno. Actualmente se analizan los aspectos asociados a la visibilidad del plan de compras, la contratación, gestión humana y responsabilidad fiscal y disciplinaria, teniendo en cuenta la autonomía universitaria y los aspectos legales aplicables.

Nombre indicador	Línea base 2011	Logro 2012	Resultados 2013			Gestión 2012-2015		
			Meta	Logro	% de logro	Meta trienio	Avance al trienio	% de avance
Nivel de adopción del Mapa Orgánico de Procesos	0	0%	50%	16.36%	32,72%	90%	32,72%	18,2%

Descripción del logro en 2013

Según lo definido en el plan de adopción del Mapa Orgánico de Procesos, antes de la entrada en operación de las diferentes UBM o procesos ejecutables, es necesario pasar por tres etapas: refinamiento arquitectónico de cada macroproceso, diseño de prácticas asociadas a las unidades básicas de manejo, UBM, e instrumentación y preparación de los recursos necesarios para la entrada en operación.

Actualmente los macroprocesos de desarrollo institucional, la unidad de auditoría y el macroproceso de gestión logística y de infraestructura se encuentran en la etapa de instrumentación. El macroproceso de gestión del financiamiento se prepara para iniciarla en el marco del proyecto del ERP (sistemas de planificación de recursos empresariales).

Según lo establecido en el indicador, un proceso ejecutable o UBM entra en operación cuando la suma de las siguientes items llegue a 100%:

- Documentación de prácticas (15%)
- Talento humano (20%)
- Tecnología y sistemas de información (15%)
- Infraestructura física (15%)
- Herramientas de trabajo (10%)
- Normas (15%)
- Socialización del cambio (10%)

Por lo anterior, las UBM de los procesos mencionados tienen un gran avance en la documentación de las prácticas, resaltando que el proceso de gestión informática realiza una revisión de lo entregado inicialmente.

En cuanto al personal requerido de acuerdo con el análisis técnico inicial sobre aforo de personal para cada UBM, nos encontramos con restricciones presupuestales que hacen que deba iniciarse con el personal actual, lo que conlleva dejar en espera UBM o procesos ejecutables nuevos o mejorados.

Con respecto a los sistemas de información, las necesidades planteadas exceden las capacidades actuales, lo que conlleva el análisis del proceso de gestión informática para priorizar y determinar cuáles de esos requerimientos pueden atenderse y si se tiene la disponibilidad presupuestal para hacerlo. De igual forma en el componente de infraestructura, si bien se han realizado cambios y reformas en algunos espacios, este elemento queda supeditado a las propuestas que desde la Dirección Logística se haga para la reforma y redistribución de espacios en los bloques 16 y 22.

Nombre indicador	Línea base 2011	Logro 2012	Resultados 2013			Gestión 2012-2015		
			Meta	Logro	% de logro	Meta trienio	Avance al trienio	% de avance
Ingresos por gestión (millones de pesos)	205.985	211.894	214.297	288.988	135%	223.837	288.988	129%

Descripción del logro en 2013

Los aportes de entidades públicas tuvieron el mayor porcentaje de crecimiento con un 99% más de lo proyectado, ello se debe a: 1) los aportes del Departamento de Antioquia para la inversión en las sedes regionales, con el cual se suscribió el Convenio Marco de Asociación N°. 2013-AS-15133 por valor de \$42.105 millones. 2) aportes de la Nación estipulados en la ley 1607 de 2012 que creó el impuesto sobre la renta para la equidad –CREE– a partir del 1 de enero de 2013.

Los servicios de extensión son la segunda variable con mayor crecimiento 82%, debido al aumento en cursos y programas de extensión, asesorías e investigaciones, y venta de servicios y productos.

Las matrículas también presentaron un comportamiento creciente ello se debe a las matrículas e inscripciones de posgrado y de pregrado el aumento en el pregrado obedece más al aumento en el número de estudiantes matriculados que al aumento en las matrículas.

Algunas variables proyectadas se encuentran por debajo de lo planeado, la variable de mayor diferencia es los aportes de entidades privadas que decrecieron un 48%. La estampilla que es la principal fuente de financiación para la inversión de la Universidad no ha crecido en la medida que se proyectó; se esperaba un recaudo de \$38.271 millones y sólo se obtuvo \$25.847 millones a precios contantes de 2005, es decir, un 33% menos de lo esperado. El IVA que es otra de las fuentes de recursos frescos para la financiación de proyectos, también creció por debajo de lo esperado; ello se debe básicamente a que el recaudo del quinto bimestre fue gestionado por la Universidad, pero no fue desembolsado por la DIAN.

Recursos para investigación provenientes de fuentes internacionales	7,40%	8,47%	12,0%	6,9%	58%	15,0%	6,9%	46%
---	-------	-------	--------------	-------------	------------	-------	------	-----

Descripción del logro en 2013

Aunque los ingresos provenientes del exterior pasaron de \$7.400 millones en 2012 a \$13.233, no se vio reflejado en el indicador, puesto que éste se calcula con relación al total de ingresos para investigación, que para este año aumentaron más del doble del valor reportado en 2012 (de \$87.400 se pasó a recibir \$191.443). Los aportes nacionales tuvieron un incremento significativo debido al alto número de proyectos aprobados en el marco del Sistema Nacional de Regalías.

Nombre indicador	Línea base 2011	Logro 2012	Resultados 2013			Gestión 2012-2015		
			Meta	Logro	% de logro	Meta trienio	Avance al trienio	% de avance
Espacios físicos de infraestructura nueva en metros cuadrados	—	2.461,3	3.900	15.944	409%	15.000	18.405	123%

Descripción del logro en 2013

Al finalizar el año 2013 se tienen 15.944 m² de infraestructura nueva representada en las siguientes obras:

1. Sede Oriente etapa 1: 6.400 m², entregados el 9 de abril de 2013.
2. Edificio Antioquia (Facultad de Medicina): 1.036 m², en los pisos 4 y 5.
3. Edificio Antioquia (Museo Universitario): 1.890 m², en el primer piso área central y sur, mezanine costado sur, pisos 6, 7 y 8.
4. Nuevo Coliseo Universitario: 6.618 m². Adicional a éste se entrega la cancha sintética y las placas polideportivas bajo el viaducto del metro, los cuales no suman área construida por no estar cubiertas.

Al finalizar el año 2013 se supera la meta de los 15.000 m² proyectados para el trienio del PAI 2012-2015.

Número de plazas profesores de tiempo completo con permanencia en las regiones	0	9	13	1	8%	36	10	28%
--	---	---	----	---	----	----	----	-----

Descripción del logro en 2013

Este año se vinculó un nuevo docente de tiempo completo con permanencia en la región de Urabá, a través del Instituto de Biología. Se espera iniciar el proceso de convocatoria para las nuevas plazas de docente de tiempo completo con permanencia en las regiones.

Incremento de los recursos de información adquiridos	57	63	72	66	92%	80	66	83%
--	----	----	----	----	-----	----	----	-----

Descripción del logro en 2013

Durante este periodo se renovaron y suscribieron los siguientes recursos:

Bases de datos: Knovel, Scifinder, American chemical.

Paquetes (ebooks):

Paquete libros a perpetuidad para la plataforma Bibliotechnia, 29 títulos- 3 accesos (en su mayoría el editor es Diaz de Santos)

Paquete ECOE, 41 títulos, 41 accesos. Estos contenidos serán integrados a la plataforma Libri site de propiedad del editor

Paquete Cengage Bibliografía Básica, 78 títulos, (203 accesos)

Nombre indicador	Línea base 2011	Logro 2012	Resultado 2013			Gestión 2012-2015		
			Meta	Logro	% de logro	Meta trienio	Avance al trienio	% de avance
Tasa de ocupación de espacios por estudiante	2,95	2,89	3	2,98	99%	3,09	2,98	96%

Descripción del logro en 2013

Al finalizar el año 2013 se tienen acumulados 117.090,82 m² netos construidos para actividades misionales para una población estudiantil en pregrado y posgrado de 39.327, dando como resultado 2.98 m² por estudiante.

Esta relación es gracias a que se tuvieron en el año 7.215,56 m² adicionales, distribuidos así:

1. Sede Oriente: 2.652,75 m² del Nuevo edificio (1.957,12 m² de 27 aulas de clase, 233.44 m² de 4 salas de cómputo, 166.99 m² de 1 auditorio, 166.96 m² de 1 biblioteca y 128.24 m² de 4 aulas de reuniones)
2. Edificio de la Naviera Colombiana para la Facultad de Medicina (637.37 m² que corresponden a 18 aulas de clase)
3. Edificio de la Naviera Colombiana para el Museo Universitario (1.537,27 m² adicionales, representados en la adecuación de 6 salas de exposición).
4. Nuevo Coliseo Universitario: 2.388,17 m² (1.172,39 m² de aulas de: taekwondo, judo, aikido, karate, ajedrez, tenis de mesa, deporte recreativo, danzas y coro estudiantil; además de 1.215,78 m² de áreas deportivas como: gimnasia, levantamiento de pesas, gimnasio y placa polideportiva principal)

Porcentaje de empleados vinculados en carrera, encargo, provisionalidad, libre nombramiento y remoción	75%	73,2%	85%	73,8%	87%	90%	73,8%	82%
--	-----	-------	-----	-------	-----	-----	-------	-----

Descripción del logro en 2013

Define la proporción entre las modalidades de vinculación de los empleados de las dependencias administrativas de la Universidad con vinculación directa y vinculación en temporalidad:

Variables: Número de personas vinculadas de libre nombramiento y remoción: 190. Número de personas vinculadas en carrera: 395. Número de personas vinculadas en provisionalidad: 484. Número de personas vinculadas en temporalidad: 380. Total empleados administrativos de la Universidad 1.449

El número de personas vinculadas en carrera administrativa aumentará con la realización del concurso público de méritos, puesto que desde 1995 las vacantes de estos cargos se cubren con personal en provisionalidad. Con la realización del concurso público se espera mejorar la estabilidad y el clima laboral de los empleados al obtener la vinculación directa.

Los temporales tienden a aumentar por: nuevos convenios, mientras que se provee la plaza mediante encargo, traslado o provisionalidad y para cubrir incapacidades.

Porcentaje de profesores de tiempo completo vinculados con formación doctoral	35%	42,0%	40,3%	46,2%	115%	43,3%	46,2%	107%
---	-----	-------	-------	-------	------	-------	-------	------

Descripción del logro en 2013

572 profesores vinculados de tiempo completo equivalente –TCE– con formación doctoral respecto a un total de 1.238,5 profesores de TCE vinculados.

Proporción de profesores en comisión de estudios para cursar programas de formación doctoral y posdoctoral	12,4%	16,1%	12,5%	13,3%	107%	12,5%	13,3%	107%
--	-------	-------	-------	-------	------	-------	-------	------

Descripción del logro en 2013

165 profesores realizando doctorado o posdoctorado respecto a 1.238,5 profesores vinculados de tiempo completo equivalente.

Nombre indicador	Línea base 2011	Logro 2012	Resultado 2013			Gestión 2012-2015		
			Meta	Logro	% de logro	Meta trienio	Avance al trienio	% de avance
Porcentaje de profesores en programas de formación para el perfeccionamiento docente	47,5%	28,9%	45,0%	59,7%	133%	45,0%	59,7%	133%

Descripción del logro en 2013

Durante el año 1.147 profesores participaron en programas de formación y perfeccionamiento docente con respecto a 1.921 profesores regulares y ocasionales.

Porcentaje de cursos de pregrado que utilizan TIC	31,5%	3,1%	37,5%	26,4%	70%	41,3%	26,4%	64%
---	-------	------	-------	-------	-----	-------	-------	-----

Descripción del logro en 2013

1.049 cursos utilizan TIC con respecto a 3.981 cursos totales en pregrado. Aquí se incluyen los cursos en la plataforma Moodle y los cursos del programa Ude@.

Porcentaje de profesores que realizan estudios de maestría, doctorado o posdoctorado; pasantías de investigación y comisiones cortas en países con idioma diferente al español	35%	32,3	43%	29,4%	68%	47%	29,4%	62%
--	-----	------	-----	-------	-----	-----	-------	-----

Descripción del logro en 2013

De 184 profesores que realizaron estudios de posgrado, posdoctorado, pasantías y entrenamientos, 54 profesores realizaron estos estudios en países con idioma diferente al español.

Porcentaje de ponencias realizadas por profesores en idioma diferente al español	27%	20%	31%	33%	105%	34%	33%	97%
--	-----	-----	-----	-----	------	-----	-----	-----

Descripción del logro en 2013

De 577 ponencias realizadas por los profesores de la Universidad, 190 fueron realizadas en idioma diferente al español.

Porcentaje de productos de investigación (artículos, capítulos de libros, libros, etc.) escritos por los profesores en idioma diferente al español	40%	60,6%	43%	41,4%	96%	44%	41,4%	94%
--	-----	-------	-----	-------	-----	-----	-------	-----

Descripción del logro en 2013

De un total de 2.335 producciones escritas por los profesores, 967 fueron elaboradas en idioma diferente al español. Éstas incluyen: artículos de revista, reseñas, capítulos de libros y libros.

Tasa de participación de costos administrativos	9,65%	9,66%	10%	9,76%	100%	10%	9,76%	100%
---	-------	-------	-----	-------	------	-----	-------	------

Descripción del logro en 2013

El indicador relaciona los costos administrativos con respecto a los costos totales. Los costos administrativos incluyen los costos y gastos como salarios, prestaciones sociales, servicios públicos, uso de espacios, uso de equipos, etc. Los costos totales se componen de todos los recursos necesarios para el funcionamiento normal de la Universidad, incluyendo la administración, la docencia, la investigación y la extensión.

Los costos administrativos disminuyeron un 14.8%, al pasar de \$31.015 millones en el 2012-01 a \$27.008 millones en el 2013-01. En el 2012-02 los costos administrativos representaban el 9.59% de los costos totales, mientras en el 2013-01 los costos administrativos representaban el 9.79%. Lo anterior se debe, a la disminución en los costos totales, pues pasaron de \$323.739 millones en el 2012-02 a \$275.760 millones en el 2013-01.

2013

Informe Financiero

Gestión y Resultados Sociales
Universidad de Antioquia

Es función de la Vicerrectoría Administrativa realizar la programación y seguimiento del presupuesto de la Universidad de Antioquia para su presentación al Consejo Superior Universitario. En el presente informe se consigna lo relacionado con la situación financiera de los cuatro programas que conforman la estructura presupuestal y financiera de la Universidad; así mismo, el pago de la deuda pública, el comportamiento de las inversiones, los rendimientos financieros y la cartera.

La información que se presenta corresponde a la vigencia 2013. Los datos fueron tomados de fuentes como presupuesto, contabilidad, tesorería, cartera y seguridad social; en ella se muestra el comportamiento de la ejecución del presupuesto en Fondos Generales, Fondos Especiales, Fondos de Seguridad Social, Fondo de Bienestar Universitario y el consolidado total, y los principales resultados de la gestión financiera.

También se presenta un análisis que permite comprender los resultados de la vigencia objeto de análisis, en comparación con cuatro vigencias anteriores, con el fin de ilustrar un histórico reciente sobre desempeño de las finanzas institucionales. La información histórica se presenta a valores corrientes y constantes con el fin de hacer que los valores sean comparables.

Se reseñan, entre otros, los siguientes aspectos:

- Ejecución del presupuesto.
- Destinación o uso de los recursos en el cumplimiento de la misión institucional.
- Comportamiento de los recursos de estampilla e IVA.

Objetivo

Presentar los resultados financieros de la Universidad de Antioquia en el periodo comprendido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2013, ofreciendo información confiable, completa y oportuna sobre su situación financiera, que dé cuenta de forma transparente del uso de los recursos públicos que ingresan a la Universidad en cumplimiento de su misión.

Ejecución presupuestal por fondos

La Universidad ejecuta sus presupuestos por medio de cuatro programas presupuestales de acuerdo con el origen y destino de los recursos, así:

- Programa Fondos Generales
- Programa Fondos Especiales
- Programa Seguridad Social
- Programa Fondo de Bienestar Universitario

Y consolida la información en un presupuesto único, con el objeto de presentar a los grupos de interés los resultados de la ejecución.

Los recursos se administran en cuatro programas con el objetivo de facilitar la gestión a través de unidades ejecutoras y centros de costo, planear, evaluar y hacer seguimiento a los ingresos y egresos, regular y controlar las finanzas de la Universidad desde la perspectiva de la gestión presupuestal y producir de manera clara y concisa información para los órganos de administración y de control y usuarios en general.

A continuación se presenta la situación financiera de cada uno de los fondos.

Fondos generales

Sus ingresos se clasifican según la técnica presupuestal, en:

Rentas propias. Son los que se generan o gestionan en desarrollo de las actividades misionales de la Institución; fundamentalmente corresponden a las matrículas e inscripciones de los estudiantes de pregrado.

Aportes. Son los ingresos provenientes de la Nación y el Departamento, en cumplimiento de la ley 30 de 1992 con el objeto de atender las erogaciones necesarias para el Funcionamiento básico de la Universidad, y las contribuciones de otros programas según las normas universitarias.

Recursos de Capital. Son aquellos que se perciben en forma esporádica por otras fuentes por fuera del objeto misional, tales como: Los remanentes de la vigencia anterior, la recuperación de cartera, la venta de algunos activos no necesarios para la operación institucional y los rendimientos financieros si los hubiere.

Sus egresos se orientan a la atención del funcionamiento básico de la Universidad y se clasifican como sigue:

Servicios personales. Incluye los sueldos, prestaciones sociales y gastos conexos de los profesores y empleados, incluyendo los acuerdos de pago de vigencias anteriores por estos conceptos.

Gastos generales. Incluye principalmente los materiales y suministros para la docencia, el mantenimiento de la planta física y equipos, los servicios públicos, los estímulos académicos a estudiantes monitores y auxiliares, los seguros, los servicios de computación central, los impresos, las publicaciones, los viáticos y los pasajes.

Transferencias. Comprende el pago que por pensiones y bonos pensionales corresponde a la Universidad (Ley 100 de 1993), las prácticas académicas, devolución de matrículas de honor, los aportes a otros programas, tales como investigación, subrogados, proyectos especiales de teleinformática y la cuota de vigilancia fiscal.

Inversiones. Erogaciones que acrecienten el patrimonio de la Institución.

Los fondos generales presentan la siguiente ejecución:

Ingresos

En el total de ingresos se observa un porcentaje de cumplimiento del 94% del valor presupuestado, siendo el grupo de ren-

tas propias el que tiene un mayor nivel de cumplimiento con un 101%, seguido de las aportes con un 95% y el grupo con menor cumplimiento fue el de recursos de capital.

En rentas propias todos los rubros superaron el 100% de la meta, el rubro más representativo fue “Matrículas de pregrado”, que alcanzó el 102%; en otras rentas se obtuvo el 97%, lo que hizo que el grupo no lograra el 100%.

Los aportes por transferencias recibidas por la Universidad fueron de \$284.159 millones; el porcentaje de cumplimiento fue del 95%, siendo la Nación la que más recursos aporta con un total de \$248.871 millones en aporte ordinario establecidos en la Ley 30 de 1992. El Departamento cumplió en un 90% con los aportes de Ley 30 de 1992 girando un total de \$22.535; quedó pendiente por girar \$2.190 millones. La Universidad aportó a los Fondos Generales de sus programas internos \$12.753 millones.

En el grupo de recursos de capital la meta esperada solo se logró en un 24%; el único rubro que cumplió la meta fue el de rendimientos financieros y la recuperación de cartera logró un 93% de lo presupuestado; en fondos generales este ítem corresponde básicamente a cuotas partes jubilatorias, en el capítulo donde se hace referencia a la cartera se ampliará este análisis.

Egresos

El porcentaje de ejecución corresponde a los gastos totales que incluye los compromisos versus el presupuesto final, el cual fue del 99.7%. Como se muestra en el cuadro los servicios personales y las transferencias tienen el porcentaje más alto de ejecución con el 99.9% y 99.7% respectivamente.

El presupuesto de egresos de la Universidad se adicionó en un 7.33%. Dentro del grupo de los servicios personales se concentra la mayor ejecución del gasto en salarios y prestaciones, horas cátedra de personal externo e interno y remuneración servicios técnicos. El presupuesto inicial del grupo de servicios personales fue adicionado en un 10.47%, siendo el rubro de horas cátedra (para atender la docencia directa) el que presentó mayores esfuerzos presupuestales, pues debió adicionarse en un 14.04%; seguido del rubro de salarios y prestaciones sociales con el 7.65%.

La Institución cumplió con todas sus obligaciones laborales como el pago oportuno de salarios y prestaciones de los servidores públicos, cesantías y de forma especial se hicieron los esfuerzos para pagar bonificación, por única vez, aprobada por el Consejo Superior Universitario como reconocimiento a todos los servidores por la obtención de la certificación de calidad de la Institución por 10 años otorgada por el Ministerio de Educación Nacional.

En cuanto a la remuneración servicios técnicos, rubros donde se atiende fundamentalmente los servicios de vigilancia, aseo y otros contratos de prestación de servicios, se adicionó en 3.17%.

El grupo de los gastos generales se adicionó en 4.24%. Esta adición fue necesaria para cubrir los materiales y suministros, viáticos y pasajes y monitores y auxiliares que fueron los rubros con mayor esfuerzo presupuestal pues requirieron mayores recursos para cubrir las necesidades del año. Las adiciones fueron de 9.63%, 9.22% y 5.97% respectivamente. En el caso de los monitores se diseñó una estrategia en conjunto con la Vicerrectoría de Docencia para cubrir el proyecto de ampliación de cobertura en las regiones, donde se concentra el mayor número de estudiantes matriculados que genera mayor número de docentes de cátedra y mayor número de monitores y auxiliares.

En transferencias se evidencia una disminución en valor inicial presupuestado del 23.71% con respecto al presupuesto inicial. La disminución fue de \$5.589 millones; esta disminución se debe a que los recursos que aporta Fondos Generales al comité CODI fueron destinados de común acuerdo con la Vicerrectoría de Investigación al apalancamiento de la bonificación especial de la que se habló anteriormente.

Tabla 1. Ejecución Fondos Generales (Valores en millones)

NOMBRE ARTÍCULO	PRESUPUESTO ACTUAL	PRESUPUESTO TOTAL 2013	%EJECUCIÓN
TOTAL INGRESOS	335,844	314,037	94%
RENTAS PROPIAS	27,200	27,402	101%
MATRÍCULAS DE PREG	20,852	21,129	101%
INSCRIPCIONES DE P	3,648	3,651	100%
OTROS	2,700	2,621	97%
APORTES	298,132	284,159	95%
APORTES DE LA NACIÓN	252,960	248,871	98%
APORTES DEPARTAMENTO	24,971	22,535	90%
APORTES OTROS PROGRAMAS	20,200	12,753	63%
RECURSOS DE CAPITAL	10,513	2,476	24%

Fuente: PPTO 2536. Ver anexo 1.

Tabla 2. Ejecución Fondos Generales (Valores en millones)

NOMBRE ARTÍCULO	PRESUPUESTO ACTUAL	GASTOS	RESERVAS	TOTAL 2013	% EJECUCIÓN
TOTAL EGRESOS	335,844	327,818	6,978	334,796	99.7%
SERVICIOS PERSONALES	287,983	285,438	2,298	287,736	99.9%
SUELDOS Y PRESTACIONES	168,992	168,984	(0)	168,984	100.0%
CÁTEDRA	32,387	32,386	(0)	32,386	100.0%
REMUNERACIÓN SERVICIOS TÉCNICOS	18,676	16,651	1,833	18,484	99.0%
OTROS	67,928	67,417	465	67,882	99.9%
GASTOS GENERALES	29,855	25,292	3,822	29,114	97.5%
MATERIALES Y SUMINISTROS	2,960	2,695	197	2,892	97.7%
SERVICIOS PÚBLICOS	6,554	5,857	667	6,525	99.6%
VIÁTICOS Y PASAJES	5,450	4,481	518	4,999	91.7%
MONITORES	3,709	3,708	-	3,708	100.0%
BENEFICIOS ADICIONALES EN SALUD	3,279	2,454	825	3,279	100.0%
OTROS	7,902	6,097	1,613	7,710	97.6%
TRANSFERENCIAS	17,987	17,083	847	17,930	99.7%
INVERSIONES	20	5	12	16	0.0%

Fuente: PPTO 2536. Ver anexo 1.

Al cierre de la vigencia, los Fondos Generales presentan un déficit de \$13.780 millones, debido en parte a que el Ministerio de Educación Nacional no desembolsó la totalidad de los recursos a los que hace referencia el Resolución 18491 del 20 de diciembre de 2013, para ampliación de cobertura que harían base presupuestal. El último aporte por valor de \$3.103 millones debió ingresar en diciembre de 2013, pero ingresó en enero de 2014. De igual forma, el Departamento de Antioquia tampoco desembolsó los aportes ordinarios correspondientes a la cuota de diciembre por valor de \$2.190 millones, generándose un faltante de efectivo de \$5.293 millones que afectó los resultados del período.

Desde el punto de vista del origen de los recursos que ingresan a los Fon-

dos Generales, puede observarse que el 90% se concentra en los aportes que transfiere el Departamento, la Nación y la misma Universidad, el 9% son rentas

propias entre los que se encuentra el valor de la matrícula de pregrado y las inscripciones al pregrado y el 1 % son recursos de capital.

Tabla 3. Resumen Fondos Generales

NOMBRE ARTÍCULO	AÑO 2013
TOTAL INGRESOS	314,037
TOTAL EGRESOS	327,818
DÉFICIT	(13,780)

Fuente: PPTO 2536.

Tabla 4. Ingresos por origen del recurso (Valores en millones)

NOMBRE ARTÍCULO	PRESUPUESTO TOTAL 2013	%EJECUCIÓN
TOTAL INGRESOS	314,037	
RENTAS PROPIAS	27,402	9%
APORTES	284,159	90%
APORTES DE LA NACIÓN	248,871	79%
APORTES DEPARTAMENTO	22,535	7%
APORTES OTROS PROGRAMAS	12,753	4%
RECURSOS DE CAPITAL	2,476	1%

Fuente: Reporte 2536

Como se observa en el gráfico, en el grupo de aportes la Universidad recibe el 79% de los recursos del Ministerio de Educación Nacional y el 7% de la Secretaría de Educación Departamental, lo cual significa que el funcionamiento básico de la Universidad se deriva de los aportes de la Nación.

En los gastos, puede evidenciarse que el destino de estos recursos en los Fondos Generales, es para atender los gastos de funcionamiento. De este grupo el 87,07% es para atender el pago de la nómina, las prestaciones sociales y las horas cátedra de la Institución. Puede concluirse que con los recursos de la Nación y del Departamento no alcanza a cubrirse la totalidad, pues solo ingresa un 86% quedando un 1% de servicios personales para ser asumido con recursos propios, al igual que los gastos generales y las transferencias que suman un 13%; como puede evidenciarse las rentas propias son recursos insuficientes razón por la cual se genera el déficit.

Ingresos por origen



Tabla 5. Egresos por destino del recurso (Valores en millones)

NOMBRE ARTÍCULO	GASTOS	% PARTICIPACIÓN DE LOS GASTOS
TOTAL EGRESOS	327,818	
SERVICIOS PERSONALES	285,438	87,07%
GASTOS GENERALES	25,292	7,72%
TRANSFERENCIAS	17,083	5,21%
INVERSIONES	5	0,00%

Fuente: Reporte 2536

Como se puede observar en el gráfico, con los recursos de los Fondos Generales no se cubren inversiones ni servicio de la deuda, porque sus ingresos son insuficientes, incluso no alcanzan para cubrir ni la totalidad de las necesidades de funcionamiento que se requieren en la Institución.

Distribución de los recursos por destino



Con el objeto de mirar las tendencias históricas del comportamiento del presupuesto de los Fondos Generales de la Universidad, y analizar el crecimiento en los últimos 5 años, se presenta a continuación los datos a valores corrientes y constantes; éste último permite realizar las comparaciones.

En las columnas de valores constantes se observa que los ingresos totales presentan un crecimiento de 9,2% entre el año 2009 y 2013. Este mismo comportamiento se presenta en el grupo de rentas propias y aportes, siendo las rentas propias el de mayor crecimiento con un 19,06%, Los recursos de capital presentan un decrecimiento en el periodo 2009 a 2013 del 17,96%.

Ingresos

Tabla 6. Histórico Fondos Generales (Valores en millones)

NOMBRE ARTÍCULO	HISTÓRICO INGRESOS VALORES CORRIENTES					HISTORICO INGRESOS VALORES CONSTANTES				
	2013	2012	2011	2010	2009	2013	2012	2011	2010	2009
TOTAL INGRESOS	314,037	305,469	287,259	270,528	255,093	314,037	311,396	299,977	293,043	285,082
RENTAS PROPIAS	27,402	23,152	20,076	18,328	19,847	27,402	23,601	20,965	19,854	22,180
MATRÍCULAS DE PREG	15,999	13,709	11,770	10,891	12,756	15,999	13,975	12,291	11,797	14,256
INSCRIPCIONES DE P	3,392	3,175	2,896	2,814	2,800	3,392	3,237	3,024	3,048	3,130
OTRAS RENTAS PROPIAS	8,011	6,268	5,410	4,624	4,290	8,011	6,390	5,649	5,009	4,794
APORTES	284,159	281,496	268,535	253,293	232,632	284,159	286,957	280,423	274,373	259,981
APORTES DE LA NACIÓN	248,871	239,734	234,539	216,547	198,862	248,871	244,385	244,922	234,569	222,241
APORTES DEPARTAMENTO	22,535	24,064	23,394	23,268	20,976	22,535	24,531	24,430	25,204	23,442
APORTES OTROS PROGRAMAS	12,753	17,698	10,602	13,479	12,795	12,753	18,041	11,071	14,600	14,299
RECURSOS DE CAPITAL	2,476	821	(1,351)	(1,093)	2,614	2,476	837	(1,411)	(1,184)	2,921

Fuente: Construcción propia.

Nota: como se dijo en el análisis vertical de los fondos generales, la última cuota del aporte ordinario del Departamento se consignó en enero de 2014 y no en diciembre de 2013; por esta razón, se observa como si el aporte fuera inferior; para efectos del análisis de crecimiento se sumó la cuota de diciembre.

En el grupo aportes se evidencia que el crecimiento de los aportes de la Nación es superior al crecimiento de los aportes del Departamento; el primero creció 10,7% y el segundo 6,4% entre 2009 y 2013 a valores constantes.

Egresos

En la columna a valores constantes, se observa que el total de gastos ha tenido un comportamiento creciente durante todos los periodos. En los servicios personales se observa que el crecimiento fue del 12,6%, los rubros de cátedra, remuneración servicios técnicos salarios y prestaciones y son los de mayor crecimiento.

Tabla 7. Histórico Fondos Generales (Valores en millones)

NOMBRE ARTÍCULO	TOTALES SIN RESERVAS VALORES CORRIENTES					TOTALES SIN RESERVAS VALORES CONSTANTES				
	2013	2012	2011	2010	2009	2013	2012	2011	2010	2009
TOTAL EGRESOS	327,818	310,215	291,915	275,336	260,444	327,818	316,234	304,839	298,251	291,062
SERVICIOS PERSONALES	285,438	262,528	239,068	231,884	223,203	285,438	267,621	249,653	251,183	249,443
SUELDOS Y PRESTACIONES	185,198	171,777	158,201	151,710	146,602	185,198	175,110	165,205	164,336	163,836
CÁTEDRA	32,386	31,572	26,790	24,438	25,047	32,386	32,184	27,976	26,472	27,991
REMUNERACIÓN SERVICIOS TÉCNICOS	16,651	16,617	14,883	14,197	12,946	16,651	16,940	15,542	15,378	14,468
OTROS SERVICIOS PERSONALES	51,204	42,561	39,194	41,539	38,608	51,204	43,387	40,929	44,996	43,147
GASTOS GENERALES	25,292	25,734	23,780	22,761	21,584	25,292	26,233	24,832	24,655	24,122
MATERIALES Y SUMINISTROS	2,695	2,406	2,398	2,249	2,467	2,695	2,453	2,505	2,436	2,757
SERVICIOS PÚBLICOS	4,909	5,555	5,490	5,918	4,089	4,909	5,662	5,733	6,411	4,570
VIÁTICOS Y PASAJES	4,481	4,961	4,765	4,441	4,028	4,481	5,057	4,975	4,811	4,501
MONITORES	3,708	3,636	3,040	3,055	3,004	3,708	3,707	3,174	3,309	3,357
BENEFICIOS ADICIONALES EN SALUD	2,454	2,287	2,130	1,084	1,403	2,454	2,332	2,224	1,174	1,568
OTROS GASTOS GENERALES	7,045	6,889	5,957	6,014	6,594	7,045	7,023	6,221	6,515	7,369
TRANSFERENCIAS	17,083	21,953	29,067	20,691	15,657	17,083	22,379	30,354	22,413	17,498
INVERSIONES	5	0	-	-	-	5	0	-	-	-

Fuente: Construcción propia.

Nota: Los ceros significan la existencia de valores, que al expresarlo en millones se diluyen. Las celdas con guiones significan que el valor es cero.

El grupo de gastos generales creció un 4,6%; los rubros más representativos fueron los beneficios adicionales en salud en 36,1% que corresponden a los pagos destinados a atender los servicios de salud de familiares de trabajadores oficiales y exoficiales amparados por convención colectiva o laudo arbitral, y el rubro de monitores con el 9,5%.

Las transferencias presentan un comportamiento atípico (-2,4%) debido a que el rubro de pago a subrogación y el aporte a otros programas se lleva a cabo de acuerdo con la existencia de los recursos. Para la vigencia 2013 no se efectuaron todos los pagos.

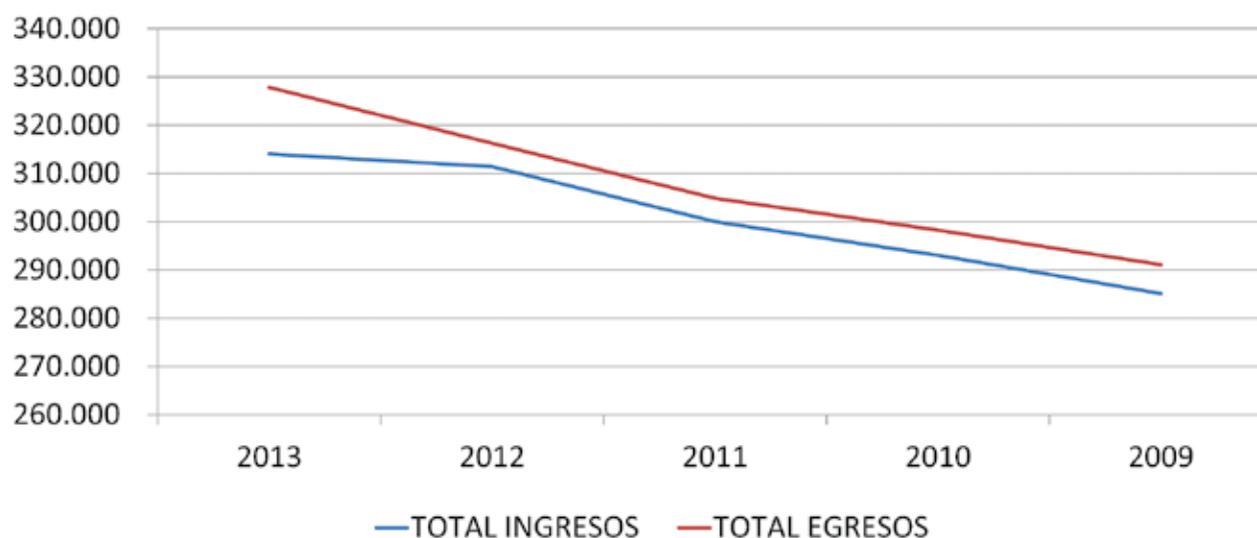
Tabla 8. Resultado histórico Fondos Generales con saldos efectivos (Valores en millones)

NOMBRE ARTÍCULO	HISTÓRICO VALORES CORRIENTES					HISTÓRICO VALORES CONSTANTES				
	2013	2012	2011	2010	2009	2013	2012	2011	2010	2009
TOTAL INGRESOS	314,037	305,469	287,259	270,528	255,093	314,037	311,396	299,977	293,043	285,082
TOTAL EGRESOS	327,818	310,215	291,915	275,336	260,444	327,818	316,234	304,839	298,251	291,062
DÉFICIT	(13,780)	(4,746)	(4,656)	(4,808)	(5,351)	(13,780)	(4,838)	(4,862)	(5,208)	(5,980)

Fuente: Construcción propia

Aunque los aportes de la Nación y el Departamento establecidos por ley 30 de 1992 han crecido, este crecimiento ha sido insuficiente para financiar el total de necesidades de la Institución, razón por la cual los Fondos Generales presentan déficit en todos los años objeto de estudio, lo que significa que deben mantenerse medidas de tratamiento para contener el gasto en estos fondos.

Resultados Fondos Generales



Fondos Especiales

Creadas para administrar presupuestal y contablemente, en forma separada, los recursos generados o gestionados por las unidades académicas o administrativas, provenientes de centros de investigación, centros de extensión, programas de posgrado, convenios, venta de servicios, asesorías y consultorías, Estampilla, devolución del IVA, entre otros, Sus egresos se destinan prioritariamente a sufragar los costos de operación que dan origen a los ingresos, y sus remanentes se invierten en la dependencia que los generó. Así mismo, en proyectos específicos de construcción, inversiones en las sedes regionales, material bibliográfico, el Museo, etc.

Ingresos

Tabla 9. Ejecución Fondos Especiales (Valores en millones)

NOMBRE ARTÍCULO	PRESUPUESTO ACTUAL	EJECUCIÓN TOTAL 2013	%EJECUCIÓN
TOTAL INGRESOS	663,322	626,987	95%
RENTAS PROPIAS	350,040	302,675	86%
APORTES	146,212	147,779	101%
RECURSOS DE CAPITAL	167,070	176,532	106%

Fuente: PPTO 2536. Ver anexo 2.

En los ingresos, el recaudo fue del 95% con respecto a lo presupuestado; el grupo de aportes y recursos de capital superó el 100% y las rentas propias alcanzaron el 86% de la meta final esperada.

En el grupo de rentas propias se observa la gestión realizada por las unidades académicas y administrativas en la venta de bienes y servicios, matrículas y complementarios en programas de posgrado, y venta de servicios, dado que estos fueron los rubros que obtuvieron mayores ingresos. Los rubros Estampilla e IVA representan el 13,91% del total de rentas propias y su análisis se desarrollará más adelante.

El grupo de aportes de este programa percibe ingresos por la suscripción de convenios y contratos con entidades públicas y privadas de diferentes órdenes territoriales, así como los proyectos aprobados por Colciencias y también los aportes internos entre dependencias. Entre ellos se destaca las operaciones internas entre las dependencias de la Universidad que representan el 36,81%, seguido de los convenios con el Departamento que representan un 14,66% del total de los aportes.

Se resalta durante la vigencia en el grupo de aportes una partida para inversión, correspondiente a la suscripción con el Departamento de Antioquia del convenio marco de asociación N°. 2013-AS-15133 por valor de \$42,105 millones, el cual tiene por objeto aunar esfuerzos para el mejoramiento de la capacidad técnica y tec-

nológica de las sedes subregionales de la Universidad de Antioquia, iniciativa que se encuentra inscrita en el Plan de Gobierno del Departamento y en el Plan de Desarrollo de la Universidad, los cuales se encuentran alineados en el objetivo de aplicación de cobertura de la educación superior. En el desarrollo del convenio marco se suscribió también el convenio específico de asociación N°. 2013-AS-15-0004-2013, por valor de \$19,727 millones, más la adición por \$3,237 millones, para un total de \$22,964

millones; de estos recursos el Departamento desembolsó \$12,504 millones, para la sedes de Ciencias del Mar, Apartadó, Andes, Oriente, y Tulenapa; este convenio incluye recursos para el desarrollo de las obras y las intervectorias. La Universidad aporta al proyecto una contrapartida para estudios y diseños previos. En estos proyectos la contrapartida de la Universidad está representada en el valor de los terrenos en los cuales se están haciendo las inversiones y en la realización de los estudios y diseños requeridos.

Tabla 10. Aportes para inversión en proyectos (Valores en millones)

PROYECTO	VALOR
CIENCIAS DEL MAR	5,822
TULENAPA	1,715
APARTADÓ	7,246
ANDES	259
ORIENTE	6,569
ESTUDIOS PREVIOS CIENCIAS MAR, ANDES, APARTADÓ Y TULENAPA	1,353
TOTAL	22,964

Fuente: Informe Gestión Logística y de Infraestructura.

En recursos del capital es importante mencionar el comportamiento de los rendimientos financieros por \$3,894 millones. De igual forma, los empréstitos internos corresponden a \$7,300 millones; este aspecto se ampliará en otro capítulo más adelante. Con respecto a la venta de activos por \$3,112, \$2,851 millones corresponde al desembolso por parte del FIDELCOMISO 4-2-1500 HATOVIAL SAS- cancelando la cuenta por cobrar por el desarrollo de la vía que significó entregar parte de la hacienda El progreso.

Egresos

Tabla 11. Ejecución Fondos Especiales (Valores en millones)

NOMBRE ARTÍCULO	PRESUPUESTO ACTUAL	GASTOS	RESERVAS	TOTAL 2013	% EJECUCIÓN
TOTAL EGRESOS	663,322	411,392	131,900	543,292	82%
GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	428,566	273,223	77,239	350,462	82%
SERVICIOS PERSONALES	208,645	129,263	55,976	185,239	89%
GASTOS GENERALES	138,969	67,238	19,524	86,762	62%
TRANSFERENCIAS	80,952	76,722	1,739	78,462	97%
DEUDA PÚBLICA	7,831	7,091	-	7,091	91%
INVERSIONES	226,925	131,077	54,661	185,738	82%

Fuente: PPTO 2536. Ver anexo 2.

La ejecución presupuestal incluyendo las reservas fue del 82%, siendo el grupo de gasto de funcionamiento, por su cuantía, el más representativo con un 82% de ejecución. Los gastos totales fueron de \$411,395 y quedaron constituidos compromisos por \$131,900 millones, dado que los contratos para el desarrollo de los objetos para los cuales la Universidad es contratada se realizan en periodos más largos de tiempo y no dentro de la vigencia.

En el grupo servicio de la deuda se cumplió con las obligaciones adquiridas, pagándose en total \$7,091 millones.

En el grupo inversiones la ejecución fue de un 82%; de estos se pagó \$131,077 millones y se constituyeron compromisos por valor \$54,661 millones; se incluye los compromisos adquiridos para el desarrollo de los proyectos financiados con recursos del departamento como se dijo anteriormente.

Los Fondos Especiales cierran la vigencia con un superávit efectivo de \$215,595 millones; sin embargo existen unos compromisos constituidos a diciembre 31 por valor de \$131,900; esto quiere decir que los \$215,595 no son recursos disponibles, dado que el 61% de estos están compro-

Tabla 12. Resumen Fondos Especiales (Valores en millones)

NOMBRE ARTÍCULO	AÑO 2013
TOTAL INGRESOS	626,987
TOTAL EGRESOS	411,392
SUPERÁVIT	215,595

Fuente: PPTO 2536.

metidos para cumplir con las obligaciones adquiridas en los contratos y convenios. Es de anotar que el resto 39%, de aparentes excedentes, que se estiman en \$ 83,695, no son de manera real recursos de un superávit, pues el término obedece al manejo estrictamente técnico, desde lo presupuestal, que en la realidad obedece fundamentalmente a los compromisos que se tiene adquiridos en proyectos de investigación y extensión, pero que se ejecutarán en 2014 y no han sido constituidos sus compromisos presupuestales para su ejecución.

Antes de pasar a analizar los resultados de otro de los programas presupuestales, se realiza un análisis específico de temas como cartera, comportamiento de la estampilla, recaudo del IVA y la deuda pública, que ameritan mayor detalle.

En los Fondos Especiales también puede apreciarse su comportamiento histórico; a valores constantes se muestra la gestión realizada en la búsqueda de alternativas de financiación, como un asunto estratégico.

Ingresos

Tabla 13. Histórico Fondos Especiales (Valores en millones)

NOMBRE ARTÍCULO	HISTÓRICO INGRESOS VALORES CORRIENTES					HISTÓRICO INGRESOS VALORES CONSTANTES				
	2013	2012	2011	2010	2009	2013	2012	2011	2010	2009
RENTAS PROPIAS	302,675	229,062	218,115	204,683	175,134	302,675	233,506	227,771	221,717	195,723
APORTES	147,779	199,159	165,691	141,676	132,842	147,779	203,022	173,027	153,467	148,459
RECURSOS DE CAPITAL	176,532	190,689	149,583	125,659	108,415	176,532	194,388	156,206	136,117	121,161
TOTAL INGRESOS	626,987	618,909	533,389	472,018	416,391	626,987	630,916	557,004	511,301	465,343

Fuente: Construcción propia.

Como se observa en el grupo de rentas propias cuyo crecimiento entre 2009 y 2013 fue del 35,3%. Mientras que el grupo de aportes decreció el 0,5%. En el mismo periodo en el grupo de recursos de capital existe crecimiento del 31,4%.

Egresos

Tabla 14. Histórico Fondos Especiales (Valores en millones)

NOMBRE ARTÍCULO	TOTALES SIN RESERVAS VALORES CORRIENTES					TOTALES SIN RESERVAS VALORES CONSTANTES				
	2013	2012	2011	2010	2009	2013	2012	2011	2010	2009
SERVICIOS PERSONALES	129,263	170,023	169,906	148,141	128,773	129,263	173,321	177,428	160,471	143,912
GASTOS GENERALES	67,238	119,211	82,014	72,644	60,430	67,238	121,524	85,645	78,690	67,534
TRANSFERENCIAS	76,722	86,297	59,557	53,975	47,132	76,722	87,972	62,194	58,467	52,673
DEUDA PÚBLICA	7,091	27,939	11,222	9,052	9,398	7,091	28,481	11,719	9,806	10,503
INVERSIONES	131,077	54,799	61,688	54,455	69,132	131,077	55,862	64,419	58,987	77,259
TOTAL EGRESOS	411,392	458,269	384,387	338,268	314,864	411,392	467,160	401,405	366,420	351,881

Fuente: Construcción propia.

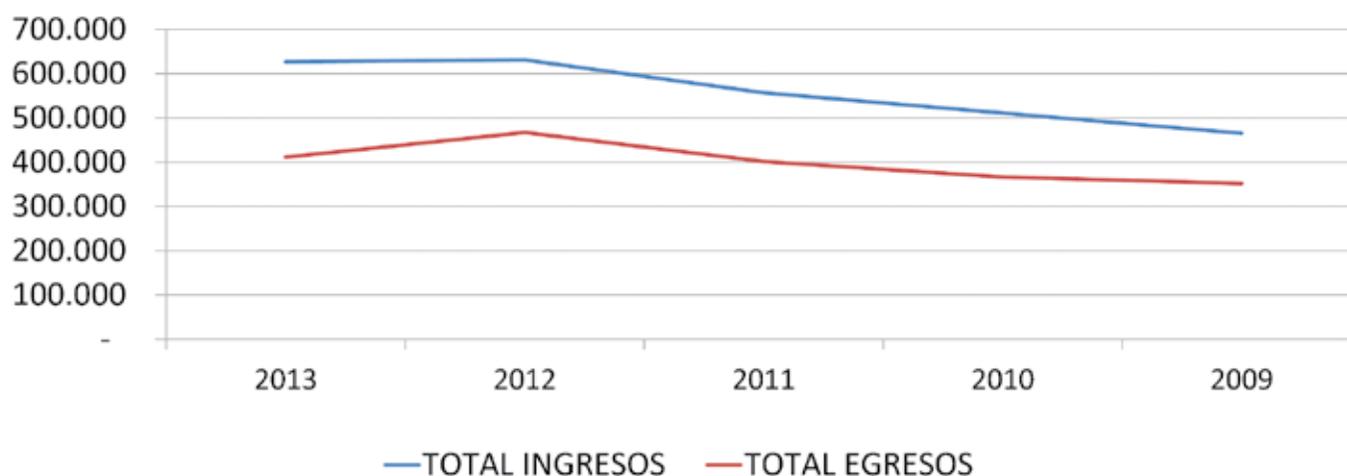
El total de egresos presenta un comportamiento creciente hasta el año 2012, pero en el año 2013 es decreciente, en especial por la disminución en el grupo de deuda pública debido al periodo de gracia concedido en la restructuración que se hizo en el año 2012.

Tabla 15. Resumen Histórico Fondos Especiales con saldos efectivos (Valores en millones)

NOMBRE ARTÍCULO	HISTÓRICO VALORES CORRIENTES					HISTÓRICO VALORES CONSTANTES				
	2013	2012	2011	2010	2009	2013	2012	2011	2010	2009
TOTAL INGRESOS	626,987	618,909	533,389	472,018	416,391	626,987	630,916	557,004	511,301	465,343
TOTAL EGRESOS	411,392	458,269	384,387	338,268	314,864	411,392	467,160	401,405	366,420	351,881
SUPERÁVIT	215,595	160,640	149,002	133,750	101,526	215,595	163,756	155,599	144,881	113,462

Fuente: Construcción propia.

Resultados Fondos Especiales



El crecimiento presupuestal de los ingresos ha sido superior en todos los periodos analizados respecto al crecimiento de los gastos, razón por la cual se obtiene como resultado un superávit presupuestal en todas las vigencias analizadas; no obstante todos los recursos se encuentran comprometidos dado que en su mayoría son recursos provenientes de la venta de servicios, como ya dijo anteriormente.

RECURSOS CREE

La Ley 1607 de 2012 creó el impuesto sobre la renta para la equidad –CREE a partir del 1 de enero de 2013. Con este impuesto contribuyen las sociedades, las personas jurídicas y asimiladas, los contribuyentes y en general las personas declarante del impuesto de renta y complementarios, en la generación de empleo y la inversión social. En este orden de ideas el parágrafo transitorio del artículo 34 estableció que en los periodos gravables 2013, 2014 y 2015 el punto adicional se distribuirá así: cuarenta por ciento (40%) para financiar las instituciones de educación superior públicas, treinta por ciento (30%) para la nivelación de la UPC del régimen subsidiado en salud, y treinta por ciento (30%) para la inversión social en el sector agropecuario. El 40% en mención se distribuye a su vez en 75% para universidades públicas y 25% para colegios mayores, instituciones tecnológicas, instituciones universitarias o escuelas tecnológicas e instituciones técnicas profesionales públicas.

Para reglamentar la ley, el Ministerio de Hacienda y Crédito Público expidió el Decreto 1835 de 2013 estableciendo en su artículo 2 que debido al carácter no recurrente de estos recursos, éstos se destinaron a proyectos de inversión relacionados con la construcción, ampliación, mejoramiento, adecuación y mejoramiento de la infraestructura física y tecnológica. El artículo 6 de éste decreto establece que para efectos de seguimiento y control las entidades deben crear una cuenta especial para la administración de estos recursos. En cumplimiento de esta norma la Universidad de Antioquia creó la unidad ejecutora 9955 - PROY RECURSOS “CREE” adscrito a la Rectoría.

El Consejo Superior Universitario expidió la Resolución Superior 1880 de 5 de noviembre de 2013 autorizando al señor rector para que asigne los recursos del CREE durante las vigencias 2013, 2014 y 2015. En cumplimiento de este y observando las necesidades de inversión más relevantes de la Universidad se expidió la Resolución Rectoral 38121 de diciembre 6 de 2013 mediante la cual se asignó los recursos a los proyectos de inversión:

a. Inversión en regiones: enmarcado en el plan de Desarrollo Institucional en el tema estratégico 3 Interacción Universidad – Sociedad, con unos recursos asignados de \$3,662 millones, para el fortalecimiento de las regiones en diferentes proyectos.

b. Inversión en sistemas de información: enmarcado en el plan de Desarrollo Institucional en el tema estratégico 5 Gestión Universitaria en la acción estratégica número

6, “Ampliar y mejorar la infraestructura tecnológica que soporta las funciones misionales de la Universidad”. La Vicerrectoría Administrativa con el acompañamiento de Gestión de informática formuló un proyecto para la adquisición e implementación de un sistema de información integral, *Enterprise Resource Planning – ERP*, con el objeto de mejorar los procesos financieros y administrativos de la Institución. Parte de la financiación de este proyecto se hará con los recursos del CREE con una asignación inicial de \$1,000 millones. El resto de los costos del proyecto se financia con estampilla e IVA.

c. Inversión en activos para la investigación: enmarcado en el Plan de Desarrollo Institucional en el tema estratégico 1 Desarrollo de la ciencia, la tecnología y la innovación. Con este objetivo se compraron los activos del Parque Tecnológico de Antioquia, empresa que se encuentra en liquidación y de la cual la Universidad es socia. De los recursos del CREE de la vigencia 2013 se asignó \$1,000 millones a éste proyecto; el resto se financiará con endeudamiento.

En el siguiente cuadro se presenta el detalle de los proyectos.

Tabla 16. Asignación recursos CREE 2013

NOMBRE	PPTO ASIGNADO
INVERSIÓN EN REGIONES	3,662
CONSTRUCCIÓN SEDES CIENCIAS DEL MAR Y SEDE DE ESTUDIOS ECOLOGICOS	625
ESTUDIOS Y DISEÑOS PARA LAS CONSTRUCCIONES DE LA UNIVERSIDAD 2013	575
ESTUDIOS Y DISEÑOS PARA LAS CONSTRUCCIONES DE LA UNIVERSIDAD 2014	833
DOTACIÓN SEDES CIENCIAS DEL MAR, CAREPA,ORIENTE, BAJO CAUCA Y SUROESTE	663
RED DE DATOS SEDES CIENCIAS DEL MAR CAREPA, ORIENTE, BAJO CAUCA Y SUROESTE	400
ADECACIONES FÍSICAS Y DOTACIÓN DEL LABORATORIO DEL CENTRO DE INVESTIGACIONES DE MALARIA- SEDE ESTUDIO ECOLÓGICOS Y AGROINDUSTRIALES -CAREPA	200
SUMINISTRO E INSTALACIÓN AIRE ACONDICIONADO STA FE ANTIOQUIA	335
CONSTRUCCIÓN AUDITORIO SEDE SONSÓN	30
INVERSIÓN EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN	1,000
SISTEMA INTEGRADO DE INFORMACIÓN FINANCIERA-ERP	1,000
INVERSIÓN EN ACTIVOS	1,000
ADQUISICIÓN DE LOS BIENES E INFRAESTRUCTURA PTA	1,000
TOTAL	5,662

Fuente: Resolución Rectoral 38121 de diciembre 6 de 2013.

Cartera

El análisis de la cartera se presenta clasificado por edades y conceptos; así mismo se presenta la gestión de recuperación de recursos de la vigencia 2013 correspondiente a valores de vigencias anteriores y finalmente se presenta un cuadro resumen del comportamiento de la cartera en los últimos 5 años.

La cartera con vencimiento superior a un año representa el 65,9% del total, en el cual se encuentra asuntos en los que ya se tienen acuerdos o demandas, como es el caso del Departamento de Antioquia con quien se suscribió acuerdo de pago en el año 2005 y el saldo de la deuda a la fecha es de \$4,488 millones. Se instauró demanda contra el Instituto de Seguros Sociales por concepto de aportes de salud, cuyo saldo es \$5,287 millones. El valor adeudado por la Caja Nacional de Previsión Social - EICE en liquidación, corresponde a cuotas partes pensionales, por valor de \$12,560 millones, de los cuales \$9,368 millones fueron objeto de demanda desde el año 2007; prueba de ello, son las resoluciones emitidas por el ente liquidador, donde se reconoció la suma de \$7,357 millones, de los cuales \$1,818 fueron pagados a la Universidad en diciembre de 2013, mediante cruce de cuentas, quedando un saldo pendiente de pago de \$5,539 millones. La diferencia del total de la demanda por \$2,011 millones fue objetado y se encuentra nuevamente en demanda por parte de la Universidad.

Clasificación de la cartera por edades

La cartera a diciembre 31 de 2013 ascendió a \$82,146 millones, de los cuales \$29,506 millones se encuentran sin vencer, el valor restante, \$52,640 millones, se encuentra distribuido en las diferentes etapas de vencimiento, a saber:

Tabla 17. Cartera por edades (Valores en millones)

Etapa (días)	Total general	%
Entre 1 y 30	5,963	11,3%
Entre 31 y 60	1,289	2,4%
Entre 61 y 90	3,010	5,7%
Entre 91 y 180	4,191	8,0%
Entre 181 y 360	3,504	6,7%
Menor a 360	17,958	34,1%
Entre 361 y 1080	11,367	21,6%
Mayores a 1080	23,315	44,3%
Mayor a 360	34,683	65,9%
Total	52,640	100%

Fuente: Área de Cartera.

Clasificación de la cartera por conceptos

Tabla 18. Cartera por conceptos y edades (Valores en millones)

Etapa (días)	Acuerdo de Pago	Arrendamiento	Comisión de estudio	Cuotas partes	Estam-pilla	IPS	Programa de Salud	Servicios	Total general	%
Entre 1 y 30		28	301	22	82	1,995	26	3,509	5,963	34,1
Entre 31 y 60		12	0	10	13	498	28	727	1,289	
Entre 61 y 90		10	7	10		2,521		461	3,010	
Entre 91 y 180		14	41	951		2,676	1	509	4,191	
Entre 181 y 360		16	257	1,743	1	298	31	1,157	3,504	
Menor a 360		80	607	2,737	96	7,989	86	6,363	17,958	
Entre 361 y 1080		86	565	7,035	1	1,894	142	1,645	11,367	21,6
Mayores a 1080	4,489	310	9	12,308		0	5,287	912	23,315	44,3
Total	4,489	476	1,180	22,080	97	9,882	5,516	8,921	52,640	
%	8,5	0,9	2,2	41,9	0,2	18,8	10,6	16,9		

Fuente: Área de Cartera.

Como se puede observar los conceptos más representativos son, en su orden: cuotas partes 41,9%, IPS 18,8% y el 16,9% corresponde a la venta de servicios que realizan las unidades académicas para diferentes usuarios externos, por \$8,921 millones.

En las cuotas partes pensionales la cartera ascendió a \$22,080 millones, siendo CAJANAL y el ISS las más representativas, sumando entre ambas \$16,900 millones, que representan el 76% del total. El 24% restante de la cartera está distribuido en 55 entidades por valor de \$5,180 millones.

Del total adeudado al Programa de Salud por \$5,516 millones, el 95,8%, es decir \$5,287 millones, pertenecen al Instituto de Seguros Sociales, lo cual se encuentra en proceso judicial.

Gestión de recuperación de recursos

En la vigencia 2013 se implementaron diferentes acciones con el objetivo de recuperar la cartera de las vigencias anteriores.

a. En cuanto a Estampilla, se recuperó la suma de \$195 millones, correspondientes a saldos retenidos por los municipios de El Carmen de Viboral, Rionegro y Sonsón, co-

rrespondientes al 20% de los valores reportados por este concepto.

b. En el año 2013 se obtuvo una recuperación de cartera por cuotas partes pensionales de \$6,028 millones, cifra que desde

el año 2007 no se alcanzaba. Se destaca el cruce de cuentas realizado con CAJANAL por \$1,818 millones.

c. Se recuperó la suma de \$11,936 millones, discriminados por año y concepto, así:

Tabla 19. Recuperación cartera por concepto (Valores en millones)

Concepto	Antes 2010	2010	2011	2012	Total
Arrendatarios	-	9	4	47	60
Comisiones de estudio	-	-	-	110	110
Cuotas partes	2,366	144	292	626	3,428
Estampilla	94	82	24	295	495
IPS	-	-	-	3,887	3,887
Programa de Salud	-	-	-	132	132
Servicios	20	-	966	2,838	3,824
Total	2,480	235	1,286	7,935	11,936

Fuente: Área de Cartera

Tabla 20. Consolidado por cada concepto. (Valores en millones)

Concepto	Nº. acuerdos de pago	Valor deuda	Valor abonos	Saldo
Incumplimientos por comisión de estudios docentes reportados al área de cartera	13	2,563	1,383	1,180
Acuerdos de pago por incumplimiento a la exención de matrículas, según Acuerdo Superior 326 de 2006.	31	152	71	81
Acuerdos de pago aprobados por Comité de liquidación y matrícula - COLIMA	164	482	464	19
Compromisos de pago estudiantes de pregrado	60	48	36	12
Otros conceptos	5	239	229	10
Total	277	3,480	2,207	1,273

Fuente: Área de Cartera

En los últimos tres años se presentaron 17 casos por incumplimientos en comisiones de estudios, de ellos se celebraron 13 acuerdos de pago, con dos (2) de los 17 no fue necesario suscribir acuerdos, porque cancelaron su obligación de contado y con otros dos (2) se firmó acta de compromiso y acta de terminación. El valor recuperado por este concepto fue del 53,96%, aspecto que es relevante por el periodo de tiempo tan corto en que se realizó la gestión.

En cuanto a los acuerdos de pago por incumplimiento en exención de matrículas, que aplica a los servidores públicos de la Universidad que son estudiantes de algún programa académico de posgrado dentro de la Universidad, se presentaron 31 casos, y se recuperó el 46,71% de los recursos.

Por acuerdos de pago aprobados por el Comité de liquidación y matrículas, para estudiantes de posgrado diferente a servi-

dores de la Universidad se presentaron 164 casos, con un porcentaje de recuperación de recursos del 96,26%.

En los compromisos de pago suscritos con estudiantes de pregrado, que tenían valores pendientes de vigencias anteriores, se recuperó el 75%.

En otros conceptos, como arrendatarios y estampilla, se recuperó el 95,8%.

Estampilla

La estampilla “La Universidad de Antioquia de Cara al Tercer Siglo de Labor” fue aprobada por la Ley 122 de 1994 y modificada por la Ley 1321 de 2009, cuyo producido se destinará para inversión y mantenimiento en la planta física, escenarios deportivos, instrumentos musicales, dotación, compra y mantenimiento de equipo, requeridos y necesarios para desarrollar en la Universidad de Antioquia nuevas tecnologías en las áreas de biotecnología, nuevos materiales, microelectrónica, informática, sistemas de información, comunicaciones, robóticas y dotación de bibliotecas, laboratorios, apoyo a la sostenibilidad de proyectos para investigación, proyecto U de A @ y demás elementos y bienes de infraestructura que requiera el Alma Máter.

Del total recaudado la Universidad podrá destinar hasta un 20% para atender los aportes de contrapartida que deben cubrir la atención de la seguridad social de sus empleados. Además se atiende el servicio de la deuda.

La Universidad al inicio de la emisión de la estampilla realizó una gestión considerable consistente en la vinculación de los municipios, adicionalmente su crecimiento o decrecimiento depende de variables exógenas tales como niveles de contratación de las entidades y venta de licores en Antioquia.

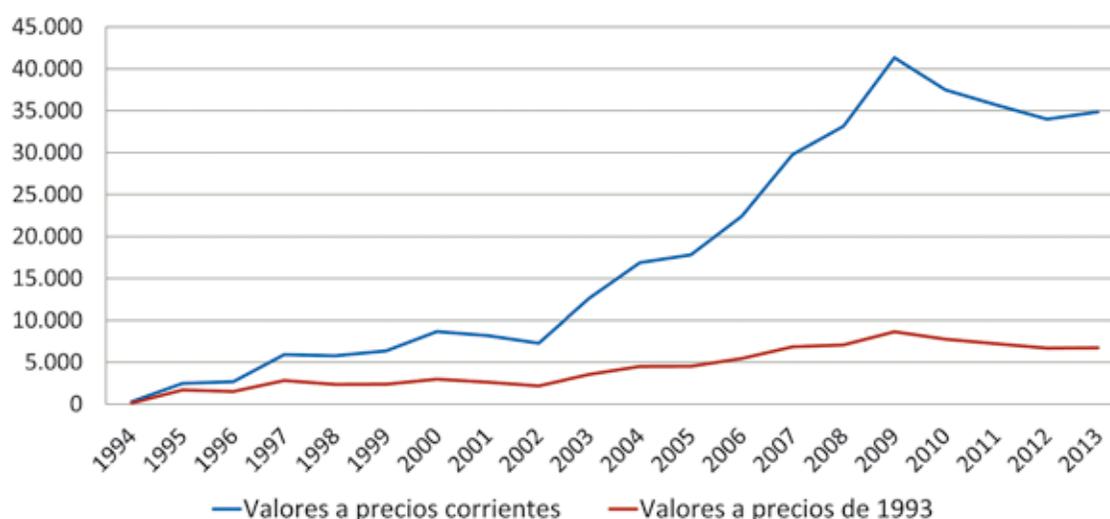
A continuación se muestra la evolución que ha tenido la estampilla en 20 años a precios corrientes y a precios constantes del año 1.993 con el objeto de hacer seguimiento al valor total recaudado.

Tabla 20. Evolución Estampilla (Valores en millones)

AÑO	\$ CORRIENTES	ÍNDICE DE INFLACIÓN	ÍNDICE ACUMULADO	PRECIOS, \$ DE 1993
1994	292	22,59%	122,59%	131
1995	2,473	19,46%	146,45%	1,689
1996	2,691	21,63%	178,12%	1,511
1997	5,911	17,68%	209,61%	2,820
1998	5,779	16,70%	244,62%	2,362
1999	6,363	9,23%	267,20%	2,381
2000	8,654	8,75%	290,58%	2,978
2001	8,184	7,65%	312,81%	2,616
2002	7,269	6,99%	334,67%	2,172
2003	12,625	6,49%	356,39%	3,542
2004	16,894	5,50%	375,99%	4,493
2005	17,810	4,85%	394,23%	4,518
2006	22,417	4,48%	411,89%	5,442
2007	29,766	5,69%	435,33%	6,838
2008	33,148	7,67%	468,72%	7,072
2009	41,337	2,00%	478,09%	8,646
2010	37,488	3,17%	483,58%	7,752
2011	35,697	3,73%	495,93%	7,198
2012	33,999	2,44%	508,03%	6,692
2013	34,867	1,94%	517,88%	6,733
TOTAL	363,664			80,855

Fuente: informes Sección Presupuesto

Recaudo Estampilla



Como puede observarse en el gráfico a precios constantes del año 1993 se observa que el comportamiento de la curva se encuentra en un nivel estable. A la fecha se ha recaudado \$80,855 millones de una base por recaudar de \$200,000 millones. La estampilla presenta un pico muy alto en el año 2009, en los siguientes cuatro años su recaudo ha decrecido, denotándose una leve recuperación en 2013, sin alcanzar las cifras de 2009.

Recursos provenientes del IVA

Dentro de las transferencias que hace el Estado a la Universidad no se encuentra concebido un rubro destinado a proyectos relacionados con la inversión; sin embargo, el artículo 92 de la Ley 30 de 1992 establece la posibilidad de solicitar la devolución del IVA, y mediante Decreto 2627 de 1993 del Ministerio de Hacienda se establece el procedimiento para su devolución.

El Acuerdo Superior 352 del 29 de enero de 2008 establece una nueva reglamentación para la distribución de los recursos del IVA, en la cual se acuerda la asignación a programas y proyectos, según el Plan de Desarrollo de la Universidad de Antioquia para el período 2006–2016, “Una Universidad investigadora, innovadora y humanista al servicio de las regiones y del país”.

Los programas y proyectos que se apoyan prioritariamente son: Adquisición de material didáctico y bibliográfico. Desarrollo de nuevas tecnologías. Formación y capacitación de personal docente y administrativo. Dotación e infraestructura para el mejoramiento de los procesos universitarios. Devolución del IVA a los grupos de investigación en la compras de equipos. Proyectos de interés de la administración central. Sostenibilidad del Museo.

A continuación se presenta la evolución en el recaudo del IVA a precios corrientes y constantes del año 2013. En este último año el valor es bastante bajo si se compara con otros años, debido a que el recaudo del 5 bimestre fue gestionado por la Universidad, pero no fue desembolsado por la DIAN; estos recursos llegaron en enero de 2014; se estima que el valor a recaudar de los meses de septiembre – octubre son de \$2,852 mi-

llones, lo cual significa que de haber ingresado en el mes de diciembre, la tendencia del

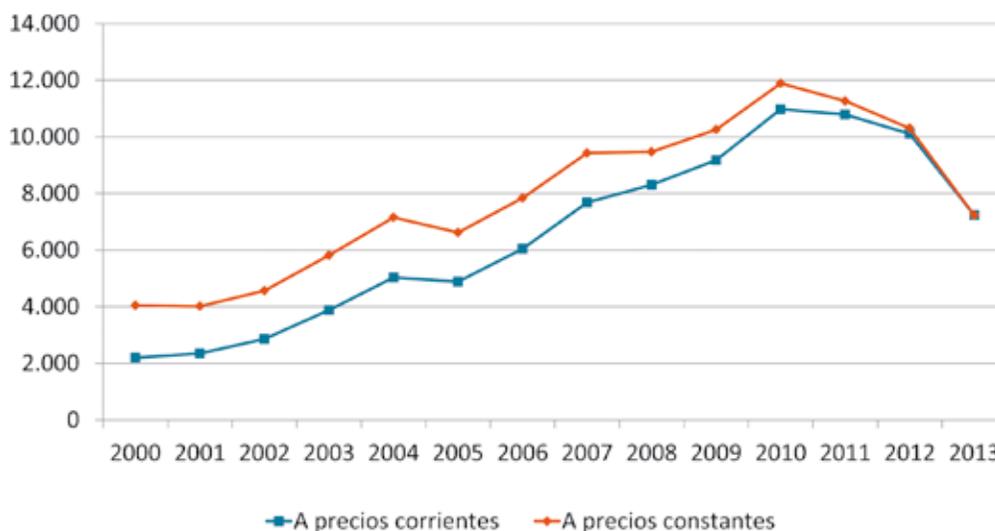
recaudo anual sería similar a la del año 2012 porque pasaría de \$7,232 a \$10,082.

Tabla 21. Evolución IVA (Valores en millones)

AÑO	Valor (millones)	Inflación	Precios constantes de 2013
2000	2,200	8,75%	4,045
2001	2,351	7,65%	4,016
2002	2,861	6,99%	4,568
2003	3,880	6,49%	5,817
2004	5,036	5,50%	7,156
2005	4,886	4,85%	6,622
2006	6,044	4,48%	7,840
2007	7,681	5,69%	9,427
2008	8,308	7,67%	9,470
2009	9,177	2,00%	10,256
2010	10,977	3,17%	11,891
2011	10,790	3,73%	11,268
2012	10,108	2,44%	10,304
2013	7,232	1,94%	7,232

Fuente: informes Sección Presupuesto

Recaudo IVA



Algunos proyectos de interés de toda la Universidad como el Programa Multilingüa, Revista Universidad de Antioquia, Proyecto de Transformación Institucional y algunas inversiones de los programas de regionalización son atendidos con estos recursos; además de la Biblioteca central, Museo, Sistema de comunicaciones y fortalecimiento de la gestión internacional.

Deuda pública

Comprende las apropiaciones para atender el cumplimiento de las obligaciones relacionadas con los empréstitos internos o externos, la cual incluye amortizaciones, intereses y comisiones.

El servicio de la deuda es atendido con recursos provenientes de la estampilla “Universidad de Antioquia de cara al tercer siglo de labor”, recursos que se encuentran pignorados para los próximos 10 años. A continuación se presentan los resultados de las deudas estructurales a diciembre 31 de 2013:

Tabla 22. Deuda estructural (Valores en millones)

ENTIDAD	UNIDAD EJECUTORA	SALDO ENERO 1 DE 2013	DESEMBOLSOS EN EL PERIODO	AMORTIZACION	INTERESES	SERVICIO DEUDA	SALDO DE CAPITAL
FINDETER-POPULAR	9890	47,700	2,300		4,269	4,269	50,000
EPM - PROYECTO RED HIDROSANITARIA	8080	3,838		903	145	1,048	2,935
EPM - PROYECTO RESTAURACIÓN PLANTA FÍSICA	9911	2,244		324	88	412	1,920
IDEA-INSTITUTO PARA EL DESARROLLO DE ANT.	9852	19,347	5,000	0	1,361	1,361	24,347
TOTALES		73,129	7,300	1,227	5,864	7,091	79,202

Fuente: Sección Contabilidad

En el año 2012 se adquirió un crédito por \$50,000 millones para inversión en las regiones; de éstos el último desembolso se realizó en 2013. En la misma vigencia se firmó un nuevo préstamo con el IDEA por \$15,000 millones, para la compra de los activos del Parque Tecnológico de Antioquia. A la fecha se han desembolsado \$5,000 millones, que se suman al valor total de la deuda que se traía del 2012 por \$19,347 millones, para un total de \$24,347 millones.

En el año 2013 la Universidad pagó por concepto de intereses \$5,864 millones y por capital \$1,227 millones, amortizando solo la deuda con EPM. Con respecto al resto de

los créditos, por efectos de los periodos de gracia suscritos en los contratos de créditos, todavía no se realiza pago a capital; a

partir del año 2014 se comienza a abonar a capital, aspecto que impactará fuertemente la Estampilla.

Otras obligaciones por convenio

Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA	351
TOTAL	351

Para el pago de ésta deuda se suscribió un convenio en el que la Universidad se compromete a pagar esta deuda en especie, a través de servicios en cursos y capacitaciones en diferentes ejes temáticos.

Fondos de Seguridad Social

Fueron creados para manejar en forma separada las obligaciones que se tienen en esta materia, especialmente las originadas en la Ley 100 de 1993, en cuanto a salud, pensiones y riesgos profesionales.

Sus ingresos provienen de los aportes a que están legalmente obligados la Nación, el Departamento de Antioquia y la Universidad, derivadas del artículo 131 de la Ley 100/93 (convenio de concurrencia), y de las cotiza-

ciones de los servidores, de la Institución, de los afiliados y de otros empleadores.

La firma del convenio de concurrencia entre la Nación, el Departamento de Antioquia y la Universidad, que entró en ejecución a partir de julio de 2002, permitió frenar el crecimiento del déficit del Fondo para el pago del pasivo pensional, calculado inicialmente en \$28,000 millones de pesos, al cual debe aplicarse buena parte de la recuperación de la deuda del Departamento de Antioquia.

En cuanto al Fondo de Salud, sus recursos si bien son administrados por la Universidad en virtud de la Ley 647 de 2001, sus remanentes no son de libre disponibilidad pues pertenecen al Sistema Universitario de Salud, y en tal sentido sólo pueden ser destinados a la prestación de servicios de salud de la población afiliada.

Las partidas presupuestales y la ejecución acumulada a diciembre 31 de la vigencia 2013 son:

Ingresos

Tabla 23. Ejecución Fondos de Seguridad Social (Valores en millones)

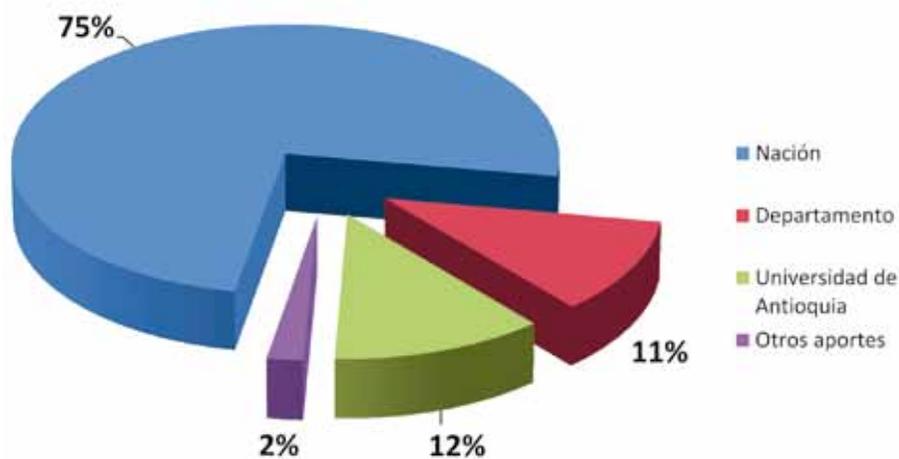
NOMBRE ARTÍCULO	PRESUPUESTO ACTUAL	EJECUCIÓN TOTAL 2013	% EJECUCIÓN
TOTAL INGRESOS	108,457	97,841	90%
RENTAS PROPIAS	23,791	22,471	94%
APORTES	78,200	69,200	88%
Nación	54,042	51,832	96%
Departamento	7,930	7,684	97%
Universidad de Antioquia	8,937	8,284	93%
Otros aportes	7,291	1,400	19%
RECURSOS DE CAPITAL	6,466	6,170	95%

Fuente: PPTO 2536. Ver anexo 3.

Los ingresos de los Fondos de Seguridad se recaudaron en un 90%, siendo el grupo de rentas propias el que presenta el mayor porcentaje de ejecución con el 94% correspondiente a \$22,471 millones. En este grupo se encuentran las partidas más significativas que suman \$21,051 millones y que corresponden a los aportes que recibe el Programa de Salud por las cotizaciones que los empleados o sus cónyuges realizan por percibir ingresos con otro empleador diferente a la Universidad de Antioquia. También incluye los aportes que realizan los cónyuges en calidad de cotizantes independientes; de igual forma se encuentran las cotizaciones obligatorias que corresponden a los aportes de todos los empleadores y empleados como aportantes al sistema de seguridad social.

El grupo de aportes tuvo un 88% de recaudo; allí se registran todas las partidas relacionadas con recursos para atender el pasivo pensional de la Universidad. En él concurren la Nación, el Departamento y la Universidad. En el grupo se encuentra un numeral referido a aportes de otros programas, es el rubro que recibe el dinero por transferencias internas. La gráfica muestra cómo es la distribución por origen de este recurso, indicando que la Nación es quien más aporta.

Distribución de los aportes



En el grupo de recursos de capital es importante mencionar el que los rendimientos financieros del periodo fueron inferiores a los del año anterior en un 63%.

Egresos

Tabla 24. Ejecución Fondos de Seguridad Social. (Valores en millones)

NOMBRE ARTICULO	PRESUPUESTO ACTUAL	GASTOS	RESERVAS	TOTAL 2013	% EJECUCIÓN
TOTAL EGRESOS	108,457	97,232	3,123	100,355	92,53%
GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	108,260	97,224	3,122	100,346	92,69%
SERVICIOS PERSONALES	2,977	2,080	544	2,623	88,11%
GASTOS GENERALES	23,377	19,133	2,405	21,538	92,13%
TRANSFERENCIAS	81,905	76,011	174	76,185	93,02%
DEUDA PUBLICA	-	-	-	-	0,00%
INVERSIONES	197	8	1	9	4,40%

Fuente: PPTO 2536. Ver anexo 3.

La ejecución con compromisos alcanzó el 92,53% del presupuesto final; los pagos totales fueron de \$97,232 millones y quedaron constituidos compromisos a diciembre 31 por valor de \$3,123 millones, dado que hay obligaciones constituidas para periodos superiores a la vigencia, como por ejemplo los contratos suscritos con la red hospitalaria en salud, entre otros.

En los gastos de funcionamiento, el grupo de servicios personales se ejecutó en 88,11% siendo lo más representativo el rubro para atender el plan obligatorio de salud, POS. Los gastos generales se ejecutaron en un 92,13% con respecto al presupuesto final.

Las transferencias se ejecutaron en un 93,02% del presupuesto final, cumpliendo el total del pago de las obligaciones en salud, pensiones y riesgos profesionales.

Tabla 25. Resumen Fondos de Seguridad Social (Valores en millones)

NOMBRE ARTICULO	AÑO 2013
TOTAL INGRESOS	97,841
TOTAL EGRESOS	97,232
SUPERAVIT	609

Fuente: PPTO 2536.

Los Fondos de Seguridad Social cierran la vigencia con un superávit efectivo de \$609 millones; sin embargo existen compromisos constituidos a diciembre 31 por valor de \$3,122 para atender obligaciones en salud y pensiones; esto quiere decir que los \$69,809 no son recursos disponibles, dado que gran parte de ellos se encuentran comprometidos.

En los Fondos de Seguridad Social, la información histórica muestra una tendencia decreciente en todos los periodos; del 2009 al 2013 el decrecimiento es del 65%. Todos los grupos en el mismo periodo, a excepción de las rentas propias que crecieron en un 9%.

Ingresos

Tabla 26. Histórico Fondos de Seguridad Social (Valores en millones)

NOMBRE ARTICULO	HISTÓRICO INGRESOS VALORES CORRIENTES					HISTÓRICO INGRESOS VALORES CONSTANTES				
	2013	2012	2011	2010	2009	2013	2012	2011	2010	2009
RENTAS PROPIAS	22,471	20,547	19,439	18,224	18,332	22,471	20,945	20,300	19,741	20,487
APORTES	69,200	77,273	60,229	69,578	108,850	69,200	78,772	62,896	75,368	121,646
RECURSOS DE CAPITAL	6,170	13,245	31,137	33,212	17,083	6,170	13,502	32,516	35,976	19,091
TOTAL INGRESOS	97,841	111,065	110,806	121,013	144,265	97,841	113,220	115,712	131,084	161,225

Fuente: Construcción propia.

Egresos

Tabla 27. Histórico Fondos de Seguridad Social (Valores en millones)

NOMBRE ARTICULO	TOTALES SIN RESERVAS VALORES CORRIENTES					TOTALES SIN RESERVAS VALORES CONSTANTES				
	2013	2012	2011	2010	2009	2013	2012	2011	2010	2009
SERVICIOS PERSONALES	2,080	11,940	9,268	12,656	5,993	2,080	12,171	9,679	13,709	6,697
GASTOS GENERALES	19,133	11,261	11,611	7,987	5,916	19,133	11,480	12,126	8,652	6,611
TRANSFERENCIAS	76,011	82,875	75,798	70,633	100,269	76,011	84,483	79,154	76,511	112,056
DEUDA PÚBLICA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
INVERSIONES	8	16	2,772	63	11	8	17	2,894	68	12
TOTAL EGRESOS	97,232	106,093	99,450	91,339	112,188	97,232	108,151	103,853	98,941	125,377

Fuente: Construcción propia.

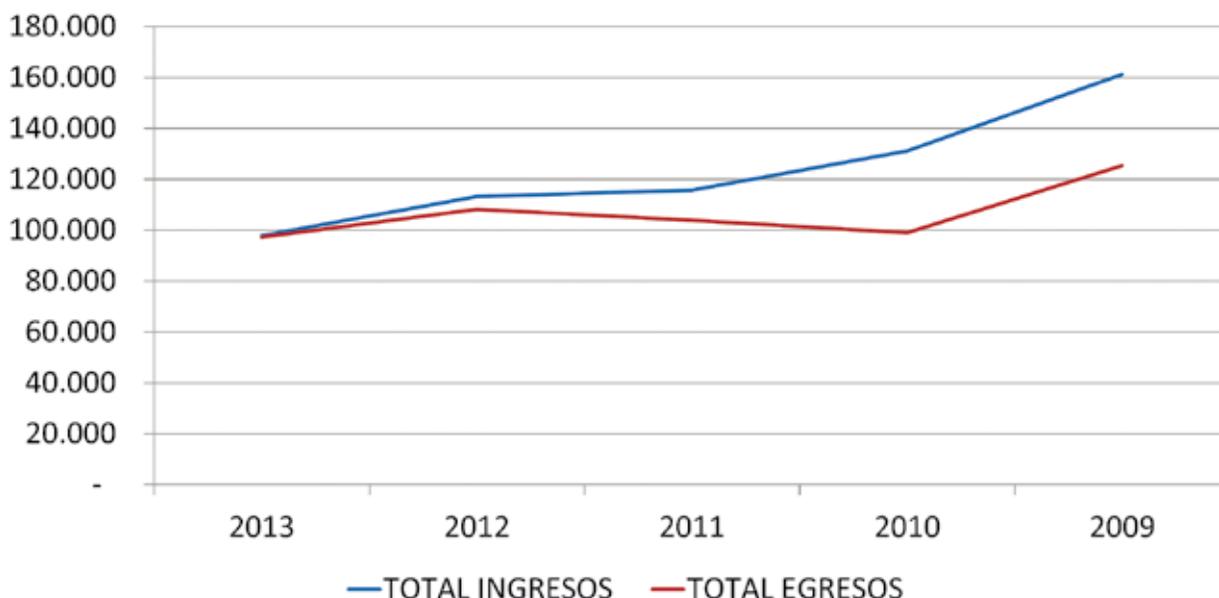
Los egresos muestran un comportamiento decreciente a nivel total entre el año 2009 y 2013 del 29%, sin embargo en los periodos analizados el comportamiento es atípico pues se dan caídas e incrementos en los distintos periodos. Es importante resaltar la reclasificación del rubro plan obligatorio de salud POS que se encontraba en el grupo de servicios personales y pasó al grupo gastos generales en el mismo rubro.

Tabla 28. Resumen Histórico Fondos de Seguridad Social con Saldos Efectivos (Valores en millones)

NOMBRE ARTÍCULO	HISTÓRICO VALORES CORRIENTES					HISTÓRICO VALORES CONSTANTES				
	2013	2012	2011	2010	2009	2013	2012	2011	2010	2009
TOTAL INGRESOS	97,841	111,065	110,806	121,013	144,265	97,841	113,220	115,712	131,084	161,225
TOTAL EGRESOS	97,232	106,093	99,450	91,339	112,188	97,232	108,151	103,853	98,941	125,377
SUPERÁVIT	609	4,972	11,356	29,674	32,076	609	5,069	11,859	32,144	35,848

Fuente: Construcción propia

Resultados Fondos de Seguridad Social



Se observa que los egresos de los Fondos de Seguridad Social están creciendo a un ritmo superior al de los ingresos, por ello el superávit es inferior año tras año; en el año 2013 el decrecimiento fue significativo.

Fondo de Bienestar Universitario

Su objeto fundamental es ofrecer créditos a sus afiliados, que son prácticamente todos los servidores y pensionados de la Universidad. Sus recursos son administrados por una Junta en la cual están representados los distintos estamentos universitarios.

Sus rentas provienen de la recuperación de cartera, de los aportes de los afiliados y de un aporte de la Universidad compensado de los rendimientos que le corresponden.

A continuación se muestra el resultado de la ejecución presupuestal para este Fondo.

Ingresos

Tabla 29. Ejecución Fondo de Bienestar Universitario (Valores en millones)

NOMBRE ARTÍCULO	PRESUPUESTO ACTUAL	EJECUCIÓN TOTAL 2013	%EJECUCIÓN
TOTAL INGRESOS	30,043	30,075	100%
RENTAS PROPIAS	24,610	23,116	94%
APORTES	2,700	2,937	109%
RECURSOS DE CAPITAL	2,733	4,022	147%

Fuente: PPTO 2536. Ver anexo 4.

El recaudo de ingresos se ejecutó en un 100%, siendo el grupo de aportes el que presenta el mayor porcentaje de ejecución con el 109%.

En el grupo de rentas propias los rubros más representativos son la amortización y el pago de intereses de los préstamos efectuados a los usuarios. En aportes y recursos de capital la ejecución de ingresos estuvo por encima de la meta final esperada.

Es importante resaltar que la Universidad pagó al FBU la totalidad del préstamo que tenía con Fondos Generales.

Egresos

Tabla 30. Ejecución Fondo de Bienestar Universitario (Valores en millones)

NOMBRE ARTÍCULO	PRESUPUESTO ACTUAL	GASTOS	RESERVAS	TOTAL 2013	% EJECUCIÓN
TOTAL EGRESOS	30,043	28,625	661	29,286	97,48%
GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	30,026	28,622	661	29,283	97,52%
SERVICIOS PERSONALES	84	40	8	48	57,37%
GASTOS GENERALES	1,448	614	653	1,266	87,43%
TRANSFERENCIAS	28,494	27,968	-	27,968	98,15%
DEUDA PÚBLICA	-	-	-	-	0,00%
INVERSIONES	17	3	-	3	17,65%

Fuente: PPTO 2536. Ver anexo 4.

En este programa es muy representativo el valor de las transferencias, lo que está acorde con el objeto misional del Fondo que es ofrecer beneficios a los empleados a través de créditos, como puede evidenciarse en el rubro préstamos a afiliados que asciende a la suma de \$26,291 millones.

El Fondo de Bienestar Universitario cierra la vigencia con un superávit efectivo de \$1,450 millones, sin embargo existen unos compromisos constituidos a diciembre 31 por valor de \$661 millones.

Tabla 31. Resumen Fondo de Bienestar Universitario (Valores en millones)

NOMBRE ARTÍCULO	AÑO 2013
TOTAL INGRESOS	30,075
TOTAL EGRESOS	28,625
SUPERÁVIT	1,450

Fuente: PPTO 2536.

Ingresos

Tabla 32. Histórico Fondo de Bienestar Universitario. (Valores en millones)

NOMBRE ARTÍCULO	HISTÓRICO INGRESOS VALORES CORRIENTES					HISTÓRICO INGRESOS VALORES CONSTANTES				
	2013	2012	2011	2010	2009	2013	2012	2011	2010	2009
RENTAS PROPIAS	23,116	19,680	18,901	18,363	17,273	23,116	20,062	19,737	19,891	19,303
APORTES	2,937	2,702	2,519	2,182	2,006	2,937	2,754	2,631	2,364	2,242
RECURSOS DE CAPITAL	4,022	2,574	2,863	4,036	255	4,022	2,624	2,990	4,372	285
TOTAL INGRESOS	30,075	24,956	24,282	24,582	19,534	30,075	25,440	25,357	26,627	21,831

Fuente: Construcción propia.

Los ingresos totales del Fondo de Bienestar Universitario muestran un crecimiento del 27% entre los años 2009 y 2013. El grupo de rentas propias creció en un 16%, aportes un 24% y recursos de capital un 93%.

Egresos

Tabla 33. Histórico Fondo de Bienestar Universitario. (Valores en millones)

NOMBRE ARTÍCULO	TOTALES SIN RESERVAS VALORES CORRIENTES					TOTALES SIN RESERVAS VALORES CONSTANTES				
	2013	2012	2011	2010	2009	2013	2012	2011	2010	2009
SERVICIOS PERSONALES	40	38	59	33	32	40	39	61	36	36
GASTOS GENERALES	614	559	556	503	482	614	570	581	545	539
TRANSFERENCIAS	27,968	21,766	21,281	21,315	15,124	27,968	22,188	22,223	23,089	16,902
DEUDA PUBLICA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
INVERSIONES	3	10	4	0	-	3	11	5	0	-
TOTAL EGRESOS	28,625	22,373	21,900	21,853	15,638	28,625	22,807	22,870	23,671	17,476

Fuente: Construcción propia.

Nota: Los ceros significan la existencia de valores, que al expresarlo en millones se diluyen. Las celdas con guiones significan que el valor es cero.

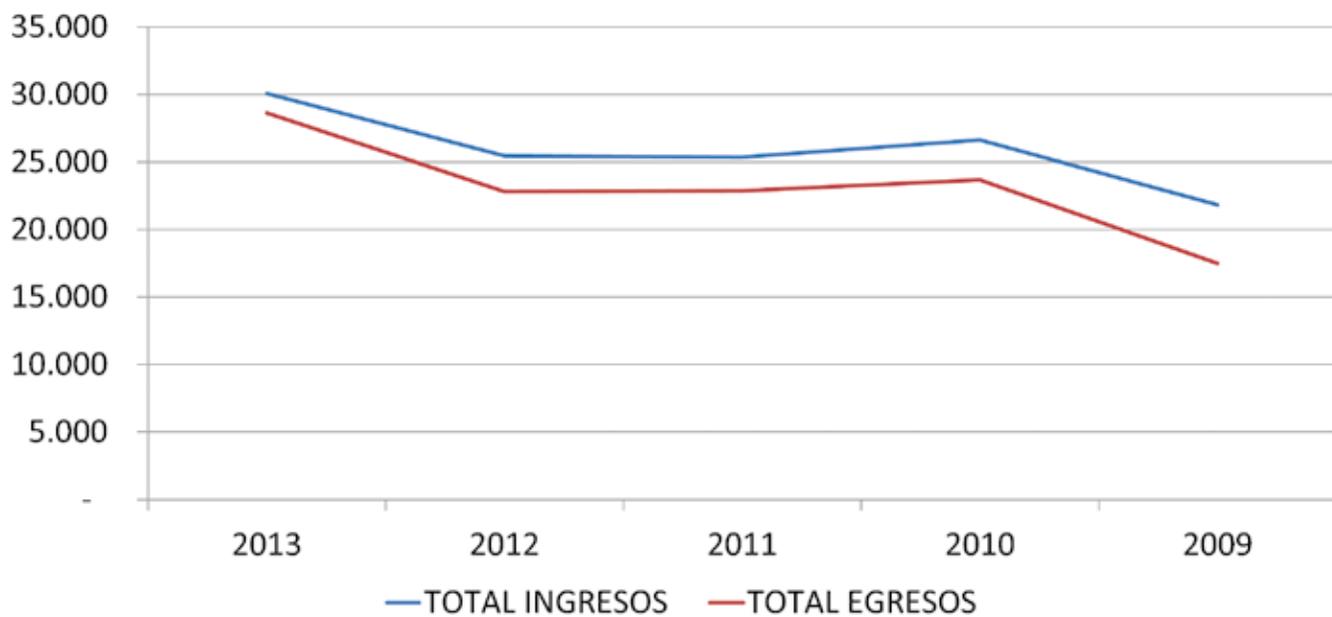
Los egresos del Fondo de Bienestar Universitario muestran la misma tendencia que los ingresos, pero con mayor crecimiento, los gastos totales crecieron un 39% entre 2009 y 2013. La más representativa son las transferencias con un 40%, debido a la disminución en las tasas de interés, lo que estimuló que los socios se endeudaran.

Tabla 34. Resumen Histórico Fondo de Bienestar Universitario con Saldos efectivos (Valores en millones)

NOMBRE ARTÍCULO	HISTÓRICO VALORES CORRIENTES					HISTÓRICO VALORES CONSTANTES				
	2013	2012	2011	2010	2009	2013	2012	2011	2010	2009
TOTAL INGRESOS	30,075	24,956	24,282	24,582	19,534	30,075	25,440	25,357	26,627	21,831
TOTAL EGRESOS	28,625	22,373	21,900	21,853	15,638	28,625	22,807	22,870	23,671	17,476
SUPERAVIT	1,450	2,583	2,382	2,729	3,896	1,450	2,633	2,488	2,956	4,354

Fuente: Construcción propia.

Resultado Fondo de Bienestar Universitario



En los años analizados el Fondo de Bienestar Universitario ha obtenido como resultado un superávit, sin embargo es importante resaltar que el superávit ha sido decreciente; entre el año 2009 y 2013 el saldo disminuyó un 200%.

Presupuesto consolidado

Para efectos de presentar ante los órganos de control la información presupuestal de forma consolidada la Universidad prepara un presupuesto único en el que se consolidan los datos de los cuatro programas presupuestales, a través de una técnica que permite eliminar las operaciones internas para evitar la duplicidad de información. A continuación se presentan los resultados del ejercicio consolidado

Ingresos

Tabla 35. Histórico Presupuesto Consolidado (Valores en millones)

NOMBRE ARTÍCULO	HISTÓRICO INGRESOS VALORES CORRIENTES					HISTÓRICO INGRESOS VALORES CONSTANTES				
	2013	2012	2011	2010	2009	2013	2012	2011	2010	2009
RENTAS PROPIAS	367,001	283,379	265,487	251,077	224,580	367,001	288,877	277,241	271,973	250,983
APORTES	418,189	459,383	408,774	394,034	416,037	418,189	468,295	426,872	426,828	464,947
RECURSOS DE CAPITAL	189,200	207,329	182,232	161,814	128,367	189,200	211,351	190,300	175,281	143,458
TOTAL INGRESOS	974,390	950,091	856,493	806,925	768,984	974,390	968,523	894,413	874,082	859,388

Fuente: Construcción propia.

En el presupuesto consolidado los ingresos presentan un comportamiento creciente; entre 2009 y 2013 el crecimiento es del 12%.

El grupo de mayor crecimiento fue rentas propias con un 32%, seguido de los recursos de capital con un 24%. Los aportes muestran una tendencia decreciente, pues cayeron en un 11%.

Egresos

Tabla 36. Histórico Presupuesto Consolidado (Valores en millones)

NOMBRE ARTÍCULO	TOTALES SIN RESERVAS VALORES CORRIENTES					TOTALES SIN RESERVAS VALORES CONSTANTES				
	2013	2012	2011	2010	2009	2013	2012	2011	2010	2009
SERVICIOS PERSONALES	416,821	444,529	418,301	392,715	358,000	416,821	453,152	436,821	425,399	400,088
GASTOS GENERALES	104,622	149,176	108,920	97,316	84,013	104,622	152,070	113,743	105,415	93,889
TRANSFERENCIAS	113,912	111,086	107,137	97,814	127,828	113,912	113,241	111,880	105,955	142,855
DEUDA PÚBLICA	7,091	27,939	11,222	9,052	9,398	7,091	28,481	11,719	9,806	10,503
INVERSIONES	131,093	54,826	64,464	54,519	69,143	131,093	55,890	67,318	59,056	77,271
TOTAL EGRESOS	773,539	787,555	710,044	651,417	648,381	773,539	802,834	741,480	705,631	724,606

Fuente: Construcción propia.

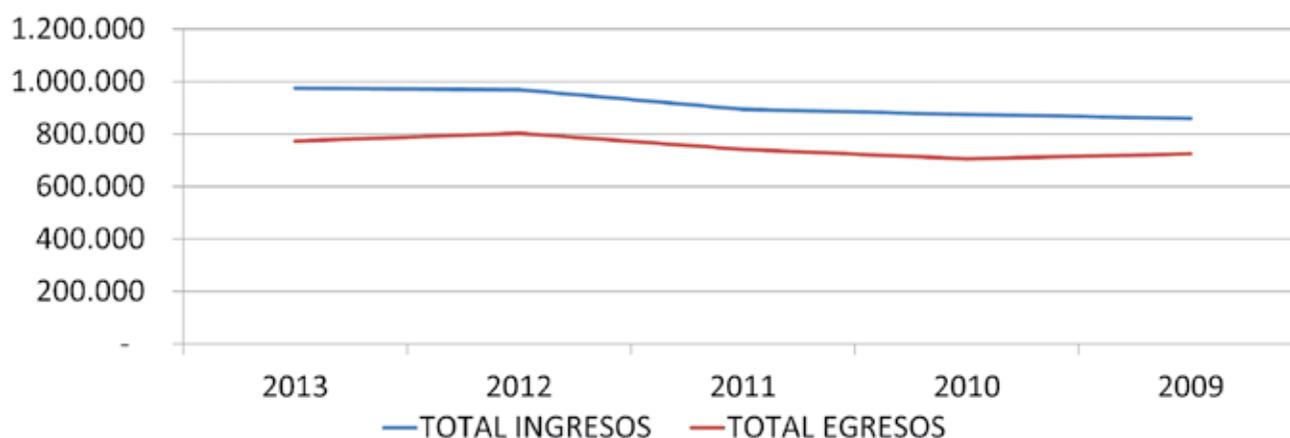
Los egresos totales crecieron a valores constantes un 6,3% entre 2009 y 2013, sin embargo el crecimiento no ha sido constante durante todos los periodos; el grupo de inversiones fue de el mayor crecimiento, con un 41,1%, seguido de gastos generales con el 10,3%.

Tabla 37. Resumen Histórico Presupuesto Consolidado con Saldos Efectivos. (Valores en millones)

NOMBRE ARTÍCULO	HISTÓRICO VALORES CORRIENTES					HISTÓRICO VALORES CONSTANTES				
	2013	2012	2011	2010	2009	2013	2012	2011	2010	2009
TOTAL INGRESOS	974,390	950,091	856,493	806,925	768,984	974,390	968,523	894,413	874,082	859,388
TOTAL EGRESOS	773,539	787,555	710,044	651,417	648,381	773,539	802,834	741,480	705,631	724,606
SUPERAVIT	200,852	162,536	146,448	155,508	120,603	200,852	165,689	152,932	168,450	134,782

Fuente: Construcción propia.

Resultado Consolidado



En el presupuesto consolidado se observa un superávit creciente durante los periodos analizados; el crecimiento del mismo entre el año 2009 y 2013 es del 32,9%, teniendo mayor crecimiento los ingresos que los egresos, los primeros del 11,8% y el segundo 6,3%.

Universidad de Antioquia Balance General

Al 31 de diciembre de 2013 (Cifras en millones de pesos)

ACTIVO	2013	2012
ACTIVO CORRIENTE	272.199	227.434
EFFECTIVO	63.352	61.485
Depósitos en instituciones financieras	63.352	61.485
INVERSIONES E INSTRUMENTOS DERIVADOS	48.791	38.463
Inversiones admón. Liquidez-Títulos de deuda	5.509	19.532
Inversiones Admón. Liquidez- Instrumentos derivados	43.282	18.931
DEUDORES	154.306	120.276
Ingresos no tributarios - Estampilla U de A	4.823	7.283
Venta de bienes y servicios	37.862	29.882
Transferencias por cobrar	5.230	0
Avances y anticipos	12.560	9.296
Recursos entregados en administración	86.880	66.691
Otros deudores	9.750	9.273
Provisión para deudores	-2.799	-2.149
OTROS ACTIVOS	5.750	7.210
Reserva actuarial - Encargo fiduciario	4.909	5.494
Bienes recibidos en dación de pago	841	1.716
ACTIVO NO CORRIENTE	1.400.698	1.256.074
INVERSIONES E INSTRUMENTOS DERIVADOS	163.580	137.597
Inversiones patrimoniales en entidades no controladas	9.824	9.712
Inversiones patrimoniales en entidades en liquidación	2.703	2.703
Inversiones con fines de política en títulos de deuda	151.053	125.182
DEUDORES	112.773	101.425
Préstamos empleados	99.612	87.075
Cuotas partes de pensiones	8.268	9.328

Acuerdo de pago Departamento de Antioquia	4.489	4.715
Otros deudores	20.931	21.528
Provisión para deudores	-20.527	-21.221
PROPIEDAD, PLANTA Y EQUIPO	717.839	685.761
Terrenos	225.932	225.928
Edificaciones e instalaciones	385.804	385.973
Propiedades de inversión	46.687	32.456
Construcciones en curso	49.529	26.680
Maquinaria y equipo	91.434	83.358
Muebles, enseres y equipo de oficina	20.762	19.393
Equipos de comunicación y Computación	51.009	45.492
Equipo de transporte	2.995	2.774
Semovientes	1.225	1.208
Depreciación acumulada (CR)	-151.339	-131.302
Provisión para protección de propiedades planta y equipo (CR)	-6.199	-6.199
OTROS ACTIVOS	406.506	331.291
Bienes de arte y cultura	20.220	19.759
Bienes y servicios pagados por anticipado	1.191	1.378
Cargos diferidos	3.638	3.268
Bienes entregados a terceros	1.178	2.767
Amortización acumulada de bienes entregados (CR)	-571	-359
Intangibles	11.083	10.318
Amortización acumulada de intangibles (CR)	-10.647	-10.047
Valorizaciones	380.414	304.207
TOTAL ACTIVO	1.672.897	1.483.508
CUENTAS DE ORDEN DEUDORAS	76.084	78.555
DERECHOS CONTINGENTES	71.413	72.722
DEUDORAS DE CONTROL	4.671	5.833

PASIVO	2013	2012
PASIVO CORRIENTE	115.368	64.552
CUENTAS POR PAGAR	24.684	32.174
Adquisición de bienes y servicios	1.800	1.677
Acreedores	905	9.157
Impuestos, contribuciones y tasas	1.154	1.245
Avances, anticipos y depósitos recibidos en admon.	20.825	20.095
OBLIGACIONES LABORALES Y DE SEGURIDAD SOCIAL	26.986	24.697
Cesantías Ley 50	11.316	10.490
Intereses a las cesantías	1.307	1.212
Prestaciones sociales: primas y vacaciones	14.363	12.995
OTROS PASIVOS	63.698	7.681
Recaudos a favor de terceros	6.533	505
Ingresos recibidos por anticipado	57.165	7.176
PASIVO NO CORRIENTE	200.888	193.974
OPERACIONES DE CRÉDITO PÚBLICO Y FINANCIAMIENTO	79.202	73.129
OPERACION DE CRÉDITO PÚBLICO BANCA CENTRAL	50.000	47.700
Operaciones de crédito publico internas LP	50.000	47.700
OPERACION DE FINANCIAMIENTO E INSTRUMENTOS DERIVADOS	29.202	25.429
Operaciones de financiamiento internas LP - Préstamos no Fras.	29.202	25.429
CUENTAS POR PAGAR	77.948	71.001
Convenios de pago por deuda	351	351
Recursos recibidos en administración - FBU	76.806	69.846
Otros acreedores	791	804
OBLIGACIONES LABORALES Y DE SEGURIDAD SOCIAL	10.646	10.614
Cesantías ley laboral anterior	1.884	1.954
Cuotas partes pensiones y contratos seguridad social salud	8.762	8.660

PASIVOS ESTIMADOS	33.092	39.230
Provisión para contingencias	928	667
Pensiones de jubilación	32.164	38.563
Provisión para pensiones	242.387	269.268
Provisión para bonos pensionales	55.568	91.134
Inversiones con fines de política en títulos de deuda	-265.791	-321.839
TOTAL PASIVO	316.256	258.526

PATRIMONIO

Capital fiscal	296.704	311.251
Fondos patrimoniales	88.105	93.919
Superávit por donación	46.541	46.304
Superávit por valorizaciones	380.414	304.207
Resultado de ejercicios anteriores	472.615	441.805
Resultado del ejercicio	63.965	24.996
Patrimonio institucional incorporado	17.632	17.632
Provisiones, depreciaciones y amortizaciones (DB)	-9.335	-15.132
TOTAL PATRIMONIO	1.356.641	1.224.982

TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO	1.672.897	1.483.508
----------------------------------	------------------	------------------

CUENTAS DE ORDEN ACREEDORAS	235.307	267.303
------------------------------------	----------------	----------------

RESPONSABILIDADES CONTINGENTES	215.269	233.784
ACREEDORAS DE CONTROL	20.038	33.519

Universidad de Antioquia

Estado de la actividad financiera, económica y social

Al 31 de diciembre de 2013 (Cifras en millones de pesos)

CONCEPTO	2013	2012	% DE VARIACIÓN
INGRESOS OPERACIONALES	637.458	589.486	
VENTA DE SERVICIOS	269.989	253.948	6%
Servicios educativos	78.994	62.405	27%
Devoluciones, rebajas y descuentos en servicios educativos	-19.043	-13.415	42%
Administración sistema seguridad social en salud	50.952	44.169	15%
Otros servicios: admon proyectos-investigacion cientifica	159.086	160.789	-1%
NO TRIBUTARIOS-ESTAMPILLA DE CARA TERCER SIGLO LABORES	32.314	34.314	-6%
VENTA DE BIENES	6.497	5.111	27%
Productos agropecuarios, de silvicultura y pesca	4.006	3.461	16%
Productos manufacturados	1.387	811	71%
Bienes comercializados	1.104	839	32%
TRANSFERENCIAS	328.658	296.113	11%
Transferencias generales	297.658	274.373	8%
Rendimientos-transferencias pensionales	31.000	21.740	43%
COSTOS DE OPERACIÓN Y PRODUCCIÓN	317.025	246.138	
Administración de la seguridad social en salud	20.576	22.514	-9%
Materiales	15.645	8.572	83%
Generales	63.817	12.992	391%
Sueldos y salarios	203.727	189.683	7%
Depreciación y amortización	13.260	12.377	7%
GASTOS OPERACIONALES DE ADMINISTRACION	290.547	344.443	
Sueldos y salarios	70.567	60.666	16%
Contribuciones y aportes sobre la nómina	54.445	52.646	3%
Generales	152.772	215.491	-29%

Impuestos, gravámenes y tasas	7.923	7.266	9%
Provisiones y amortizaciones	4.840	8.374	-42%
EXCEDENTE (DÉFICIT) OPERACIONAL	29.886	-1.095	
INGRESOS NO OPERACIONALES	42.388	40.278	5%
Financieros	8.538	14.245	-40%
Cuotas partes de pensiones	4.171	8.575	-51%
Utilidad en venta de activos	69	92	-25%
Arrendamientos	10.639	10.282	3%
Recuperaciones	5.280	5.082	4%
Otros ingresos	13.691	2.002	584%
GASTOS NO OPERACIONALES	8.309	14.187	
Intereses	4.139	4.607	-10%
Financieros	1.397	1.373	2%
Pérdida en baja de activos	524	1.165	-55%
Ajuste de ejercicios anteriores	1.426	6.779	-79%
Otros gastos	823	263	213%
EXCEDENTE (DÉFICIT) NO OPERACIONAL	34.079	26.091	
EXCEDENTE DEL EJERCICIO	63.965	24.996	156%

2013

Estadísticas Básicas

Gestión y Resultados Sociales
Universidad de Antioquia

Programas académicos de pregrado

Programas académicos de pregrado por nivel de formación y localización				
	Profesional	Tecnología	Técnico Profesional	Total
Medellín	87	4	2	93
Regiones de Antioquia	100	40	3	143
Otras regiones del país	2			2
Total	189	44	5	238

Estado de acreditación de los programas académicos de pregrado				
	Profesional	Tecnología	Técnico Profesional	Total
Programas acreditables	59	2	0	61
Han recibido la acreditación	55	2	0	57
En acreditación por primera vez	4	0	0	4

Población estudiantil de pregrado por nivel de formación y localización				
	Profesional	Tecnología	Técnico Profesional	Total
Medellín	31.081	757	44	31.882
Regiones de Antioquia	3.447	749	12	4.208
Otras regiones del país	36	0	0	36
Regiones en modalidad virtual	513			513
Total	35.077	1.506	56	36.639

Graduados de pregrado por nivel de formación y localización				
	Profesional	Tecnología	Técnico Profesional	Total
Medellín	3.416	166	0	3.582
Regiones de Antioquia	572	482	115	1.169
Otras regiones del país	0	0	0	0
Total	3.988	648	115	4.751

Admisión en programas de pregrado (de nivel profesional y tecnológico)				
	Cupos ofertados	Aspirantes inscritos	Admitidos	Matriculados primer curso
Medellín	9.419	71.311	11.889	7.456
Regiones de Antioquia	4.210	7.663	1.836	1.616
Otras regiones del país	0	0	0	0
Total	13.629	78.974	13.725	9.072
Porcentaje de admitidos con respecto a inscritos:				17,38%
Porcentaje de matriculados primer curso con respecto a admitidos:				66,10%
Porcentaje de matriculados primer curso con respecto a cupos:				66,56%

Permanencia estudiantil, reporte desde SPADIES	2013-1	2013-2
Permanencia por periodo	88,96%	88,50%
Permanencia por periodo programas de nivel profesional	89,22%	88,56%
Permanencia por periodo programas de nivel tecnología	86,86%	87,32%
Permanencia por periodo programas de nivel técnico profesional	44,25%	81,63%

Movilidad estudiantil en programas de pregrado	
Movilidad nacional saliente	38
Movilidad internacional saliente	244
Movilidad nacional entrante	33
Movilidad internacional entrante	100

Programas académicos de posgrado

Programas académicos de posgrado por nivel de formación y localización**				
	Doctorado	Maestría o Especialización MCQ (*)	Especialización	Total
Medellín	23	97	43	167
Regiones de Antioquia	1	2	4	6
Otras regiones del país		5	3	8
Total	24	104	50	181

**Programas con registro vigente diciembre 2013

Estado de acreditación de los programas académicos de posgrado				
	Doctorado	Maestría o Especialización MCQ (*)	Especialización	Total
Programas acreditables	7	48		55
Han recibido la acreditación	3	13		16
En acreditación por primera vez	3	13		16

Población estudiantil de posgrado por nivel de formación y localización				
	Doctorado	Maestría o Especialización MCQ (*)	Especialización	Total
Medellín	471	1378	568	2417
Regiones de Antioquia		138	25	163
Otras regiones del país		35	73	108
Total	471	1551	666	2688

Docencia

Graduados de posgrado por nivel de formación y localización				
	Doctorado	Maestría o Especialización MCQ (*)	Especialización	Total
Medellín	65	432	436	933
Regiones de Antioquia		9	25	34
Otras regiones del país		1	68	69
Total	65	442	529	1036

Admisión en programas de posgrado (doctorado, maestría, especializaciones MCQ (*) y especializaciones)				
	Cupos ofertados	Aspirantes inscritos	Admitidos	Matriculados primer curso
Medellín	2459	4593	1492	1287
Regiones de Antioquia	76	43	39	35
Otras regiones del país	60	42	42	35
Total	2595	4678	1573	1357

Porcentaje de admitidos con respecto a inscritos:	34%
Porcentaje de matriculados primer curso con respecto a admitidos:	86%
Porcentaje de matriculados primer curso con respecto a cupos:	52%

Movilidad estudiantil en programas de posgrado	
Movilidad internacional saliente	136
Movilidad internacional entrante	63

(*) MCQ: Médicas, Clínicas y/o Quirúrgicas.

Fuentes: Vicerrectoría de Docencia, Dirección de Posgrados y Dirección de Relaciones Internacionales.

Investigación

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA*	Cantidad
Artículos en revista Tipo A1	116
Artículos en revista Tipo A2	74
Artículos en revista Tipo B	15
Artículos en revista Tipo C	15
Capítulo de libro resultado de investigación	9
Libro resultado de investigación	4
Libro resultado de investigación por capítulos	2
Patentes*	14
Producto tecnológico de innovación	0
Software de producción tecnológica	0

Fuente: Jerarquía Docente

*Programa de Gestión Tecnológica.

*Los datos corresponden a la producción científica realizada y reconocida en el año.

PROYECTOS Y ESTUDIANTES DE POSGRADOS VINCULADOS A INVESTIGACIÓN	
Proyectos de Investigación vigentes	1140
Estudiantes de maestría vinculados a investigación en proyectos	331
Estudiantes de doctorado vinculados a investigación en proyectos	203
Estudiantes de especializaciones médicas	7

Fuente: Vicerrectoría de Investigación

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN RECONOCIDOS 2012				
Áreas				Total
Ingeniería y tecnología	Ciencias exactas y naturales	Ciencias sociales, humanidades y artes	Ciencias médicas y de la salud	
21	60	91	76	248

Fuente: Colciencias

REVISTAS DE INVESTIGACIÓN	A1	A2	B	C	Total
Cantidad	3	12	4	7	26

*Última clasificación <Fecha>

Fuente: Colciencias, "Índice Bibliográfico Nacional-IBN Publindex"

CITACIÓN ARTÍCULOS (**)	ISI	Scopus
Artículos	495	784
Citaciones	148	207

Las bases de datos ISI y Scopus fueron consultadas en <Fecha>

Fuente: www.scopus.com, Web of Science

Extensión

PRÁCTICAS ACADÉMICAS	
Área de Conocimiento	Número
Área de la Salud	1.044
Área de Ciencias Sociales	1.714
Ingenierías, Ciencias Exactas y Económicas	509
Total	3.267

EDUCA- CIÓN CONTI- NUA	Cursos			Seminarios			Diplomados			Otras Actividades de Educación Continúa			Total			
	# activ	# pers	Total Horas	# activ	# pers	Total Horas	# activ	# pers	Total Horas	# activ	# pers	Total Ho- ras	# activ	# pers	Total Horas	
Depen- dencias Adminis- trativas	132	3.652	4.282	127	2.882	9.908	41	169	7.907	318	5893	1025	618	12.596	23.122	
Área de Ciencias Sociales	604	12.188	17.650	335	17.341	25.596	57	733	9.935	199	5749	878	1.195	36.011	54.059	
Área de la Salud	234	6.943	6.350	97	2.184	7.270	178	2.082	249.534	595	12867	4083	1.104	24.076	267.237	
Inge- nierías, Ciencias Exactas y Económi- cas	87	2.735	2.484	97	4.309	6.716	20	85	3.740	92	10465	491	296	17.594	13.431	
	1.057	25.518	30.766	656	26.716	49.490	296	3.069	271.116	1.204	34.974	6.477	3.213	90.277	357.849	
Fortalecimiento institucional																
Políticas, normas, procesos, tecnolo- gías														-	-	-

Extensión

INGRESOS POR EXTENSIÓN		
Concepto	Valor	%
Educación no formal	43.342.237.965,00	18,5%
Asesorías y consultorías	105.269.038.133,00	45,0%
Investigaciones	6.090.338.625,00	2,6%
Venta de servicios, análisis y pruebas de laboratorio	49.619.896.560,00	21,2%
Trabajos Clínicos y Odontológicos	703.130.979,00	0,3%
Libros, revistas y Material Didáctico	730.177.118,00	0,3%
Productos Alimenticios y Agropecuarios	3.113.664.072,00	1,3%
Medicamentos y productos Farmacéuticos	564.318.294,00	0,2%
Presentaciones Artísticas y Deportivas	504.545.769,00	0,2%
Arrendamiento	15.508.679.285,00	6,6%
Venta de bienes y servicios operaciones intrauniversitarias	8.456.070.464,00	3,6%
Total general	\$ 233.902.097.264	100%

Gestión de la cultura	
Número de actividades artísticas y culturales	4.201
Número de visitantes al Museo Universitario	110.870
Número de visitas guiadas al Museo Universitario	953
Total exposiciones artísticas	76

Emprendimiento	
Número de empresas acompañadas en el Parque E	53
Programas y proyectos de emprendimiento liderados desde la Unidad de Emprendimiento Empresarial	8
Total de ventas por las empresas Parque E	5,199 millones

Transferencia tecnológica	
Nuevos acuerdos de explotación comercial de desarrollos tecnológicos con empresas	1
Número de contratos de I + D	50

Egresados	
Número de asociaciones de egresados	46

Banco Universitario de Programas y Proyectos de Extensión	
Número de proyectos ejecutados con la comunidad.	37

Fuente: Vicerrectoría de Extensión
(Sistemas informáticos REUNE, Presupuesto, Unidades adscritas a la Vicerrectoría)

Bienestar Universitario

Programas para la inclusión y la permanencia

Becas, apoyos y exenciones para la Comunidad Universitaria		
DESCRIPCIÓN	Cantidad	Recursos
Becas del Programa Solidaridad en Acción	1.508	1.304.661.490
Becas y apoyos del Sistema de Estímulos Académicos para pregrado (SEA - Vicerrectoría de docencia)	3.929	4.698.150.137
Becas y apoyos del Sistema de Estímulos Académicos para posgrado (SEA - Vicerrectoría de docencia)	96	794.223.203
Becas del Fondo EPM para la educación superior	4.964	11.190.955.673
Becas de la Alianza AMA par educación superior	1.061	N.A
Becas y apoyos de formación para empleados no docentes y sus hijos	582	81.156.388
Estudiantes con crédito Acces Icetex	728	3.148.327.550
Estudiantes que participaron del Programa Burbujas de Café	47	300.894.000
Beneficiarios de subvención económica y alimentación dentro del programa de apoyo a estudiantes en situación de ventas informales	48	117.848.663
Exención de matrícula para estudiantes participantes de Grupos Culturales	22	11.500.196
Exención de matrícula para estudiantes deportistas destacados	100	52.273.618
Apoyos empleados no docentes para movilidad, estudio y participación en eventos	59	49.416.681
Apoyos a estudiantes entregados mediante el Fondo Patrimonial de Bienestar	474	104.947.604
Exenciones de matrícula a estudiantes de estratos 1 y 2	15.251	2.240.879.100
Casos atendidos en el Comité de Liquidación de Matrícula	1.703	277.631.400
Alimentación para la Comunidad universitaria		
DESCRIPCIÓN	Cantidad	Recursos
Usuarios del servicio de alimentación a estudiantes	2.787	1.238.154.930
Usuarios del servicio de alimentación a empleados	381	820.387.349
Usuarios de alimentación prestados en Haciendas de la Universidad	757	48.299.264
Transporte para la Comunidad Universitaria		
DESCRIPCIÓN	Cantidad	Recursos
Usuarios (estudiantes y empleados) del servicio de transporte en buses de Bienestar Universitario	14.357	N/A
Usuarios de tiquetes Bus y Metro de la Alcaldía de Medellín	10.434	3.000.499.200

Programas para la calidad de vida y la formación integral de la comunidad universitariapermanencia

Deporte y Recreación		
DESCRIPCIÓN	Cantidad	Recursos
Estudiantes participando en programas y actividades internas de formación deportiva	4.007	443.685.174
Estudiantes participando en actividades recreativas y de uso del tiempo libre desde deportes	3.190	43.000.000
Estudiantes participando en competencias deportivas externas	979	724.253.652
Estudiantes participando en Juegos Deportivos Universidad de Antioquia	3.186	364.865.295
Empleados participando en Juegos Deportivos Universidad de Antioquia	497	106.950.904
Empleados participando en competencias deportivas externas	168	280.600.875
Usuarios semanales de las instalaciones deportivas para actividades libres.	5.226	332.396.975
Promoción de la salud y prevención de la enfermedad		
DESCRIPCIÓN	Cantidad	Recursos
Servicios en consultas individuales con psicoorientadores (apoyo psicopedagógico, salud mental, prevención de adicciones, y salud sexual y afectiva)	8.448	222.894.000
Servicios en actividades grupales (apoyo psicopedagógico, salud mental, prevención de adicciones, y salud sexual y afectiva)	19.432	109.000.000
Servicios de Formación en Salud para Estudiantes	2.327	13.560.000
Servicios de recambio de anticonceptivos para la Promoción de la Salud Sexual y la Afectividad*	4.810	138.480.000
Servicios de Salud para Estudiantes	5.491	147.037.480
Servicios de Autocuidado en Salud	5.629	103.000.000
Usuarios del Programa de Salud Psicofísica para empleados y jubilados (PROSA)	378	137.941.000
Póliza para estudiantes en áreas del conocimiento que implican riesgo biológico.	3.577	120.884.715
Cultura y ocio creativo para la formación		
DESCRIPCIÓN	Cantidad	Recursos
Personas participando en cursos de formación en arte y cultura	1194	232.233.064
Estudiantes participando de los grupos culturales Institucionales	427	56.160.000
Eventos y presentaciones de los grupos culturales institucionales	105	13.480.000
Estudiantes participando del Programa Tejiendo Redes	519	20.433.000

Programas para la participación y la integración de la comunidad universitaria

Fondos de Bienestar		
DESCRIPCIÓN	Cantidad	Recursos
Préstamos realizados mediante el Fondo de Bienestar FBU	4.380	99.612.306.146
Préstamos realizados mediante el Fondo de Calamidad FRC	50	12.154.497
Préstamos realizados mediante el Fondo Rotatorio de Vivienda FRV	179	2.848.862.318
Total préstamos realizados en Fondos de Bienestar	4.609	102.473.322.961
Comunicaciones y publicaciones para la participación		
DESCRIPCIÓN	Cantidad	Recursos
Procesos de convocatoria y difusión interna para participación en actividades de Bienestar	111	38.025.000
Eventos para la construcción de comunidad universitaria	72	21.580.000
Promedio mensual de visitas al microsítio de la Dirección de Bienestar (visitantes únicos)	10.045	N.A
Interacción Facebook	17459 personas	N.A
Alcance de las publicaciones en Facebook	72761	N.A
Seguidores en Twitter	2786	N.A
Cantidad de boletines Bien Conectados	11	N.A
Número de publicaciones en medios internos	79	N.A
Formación para el desarrollo del talento humano		
DESCRIPCIÓN	Cantidad	Recursos
Participantes en el Plan de Capacitación Institucional. (Coordinación de Desarrollo del Talento Humano)	1.245	174.819.967
Participantes en formación para la Gestión de Clima Grupal (Coordinación de Desarrollo del Talento Humano)	2.038	136.390.804

Talento Humano

Profesores Vinculados					
Dedicación	Doctorado	Maestría o Especialización MCQ(*)	Especialización	Pregrado	Total ETC (**)
Vinculados Tiempo completo	570	456	47	41	1114
Vinculados Medio tiempo	10	203	27	9	124,5
Profesores Vinculados ETC (**)	575	557,5	60,5	45,5	1238,5
Ocasionales Tiempo completo	41	218	51	55	365
Ocasionales Medio tiempo	10	125	22	36	96,5
Profesores Ocasionales ETC (**)	46	280,5	62	73	461,5
Total profesores ETC (**)	621	838	122,5	118,5	1700

Profesores de Cátedra				
Doctorado	Maestría o Especialización MCQ(*)	Especialización	Pregrado	Total Profesores de Cátedra
176	2432	1514	2731	6853

Total horas cátedra contratadas	600430
Profesores de cátedra ETC (**)	834

Estudiantes que prestan servicio en docencia (cátedra)	
De Pregrado, auxiliar de cátedra	120
De Posgrado, estudiante instructor	96
Total	216

Movilidad de profesores	
Movilidad internacional saliente	819
Movilidad internacional entrante	630

(*) MCQ: Médicas, Clínicas y/o Quirúrgicas.
 (**) ETC: Equivalentes de Tiempo Completo
 Fuente: Vicerrectoría de Docencia.

PERSONAL ADMINISTRATIVO	Dato
Servidores Públicos	577
Profesores aspirantes y regulares en comisión administrativa	139
Oficiales	57
Ex oficiales	5
Provisionales	484
Temporales * (Corte a noviembre 30 de 2013)	380
Total	1642

Fuente de la información:
 Sistema SIPE
 Trazabilidad: Proceso de Vinculación y Contratación
 Fecha de corte: Noviembre 30 de 2013; Temporales *

Plan maestro planta física

NOMBRE SEDE	ÁREAS GENERALES (m²)											TOTAL CONSTRUÍDA (TODOS LOS NIVELES)
	PREDIO	AULAS	CANTIDAD DE AULAS	LABORATORIOS	CANTIDAD DE LABORATORIOS	AUDITORIOS	CANTIDAD DE AUDITORIOS	SALAS DE CÓMPUTO	CANTIDAD DE SALAS DE CÓMPUTO	OTRAS ÁREAS	LIBRE	
CIUDAD UNIVERSITARIA (BI 1 - BI 29).	237.498,00	15292,36	317	17.715,16	190	6323,73	25	2.395,02	39	106.870,86	188.330,00	148.597,13
ÁREA DE LA SALUD (BI 30_Fac. Enfermería; BI 31_Fac. Odontología; BI 32_Fac. Medicina; BI ; Casa de Neurociencias; BI 33_Fac. N. Salud Pública; BI 34_SIU; Edificio Parque de la Vida).	27.219,33	4.294,17	88	12.603,15	132	2.717,80	14	337,76	8	53.037,6	10.190,2	72.990,50
CIUDADELA ROBLEDO (BI 41 - BI 48)	89.050,00	2.013,63	33	1.387,63	17	368,81	1	195,46	3	11.479,5	75.054,00	15.445,07
SEDE BARRIO PRADO (BI 37_PECET; BI 37A_Cs. Serpentario; BI 37B_C. S. Pedagógicos; BI 37C_Arqueología).	1.432,54	263,51	13	722,81	11	0,00	0	59,07	3	1.675,8	182,11	2.721,16
SEDE CENTRO MEDELLÍN (BI 38_A. Escuela Derecho; BI 39_Ed. Paraninfo, BI 104_Edificio Antigua Naviera Colombiana; BI 40_Ed. Suramericana).	6.620,34	3.174,64	65	0,00	0	644,71	4	492,98	5	13.728,0	1.645,55	18.040,32
SEDES ESPECIALES (BI 100_Ed. Extensión; BI 101_Pq. Emprendimiento; BI 102_Ed. Posgrados; Antigua MAMM; Antigua Lavandería).	14.545,39	2.533,72	40	0,00	0	811,88	5	138,74	2	7.050,3	9.714,72	10.534,66
SEDES REGIONALES	810.698,00	7.335,23	155	933,09	12	759,35	6	861,26	15	19.117,6	789.365,28	29.006,54
SEDES NACIONALES (Bogotá)	368,11	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,0	125,09	552,53
TOTAL CONSOLIDADO UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA (TODAS LAS SEDES)	1.187.432	34.907	711	33.362	362	11.626	55	4.480	75	213.512	1.074.607	297.888

Fuente: Dirección de Gestión Logística y de Infraestructura

Notas 1: El área de predios aumenta significativamente por la inclusión del predio de Carepa (Tulenapa) que cuenta con 463900 m²

Nota 2: En este Boletín se incluyen nuevas áreas de : Sede Bogotá, Casa de Neurociencias, Edificio Suramericana, Antigua MAMM, Antigua Lavandería, Sede Oriente edificio nuevo, Predio Carepa)

Nota 3: En la cantidad de Aulas se suman aulas, aulas especializadas, salas de videoconferencias, salas de exposiciones y salas de estudio

Nota 4: En la cantidad de Laboratorios se suman talleres y laboratorios

Nota 5: Los laboratorios disminuyeron en área y cantidad debido a reformas que se han efectuado en el último año