

	ACTA DE REUNIÓN		Acta N° 135		
			Fecha		
	UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA FACULTAD DE ODONTOLOGIA		Día	Mes	Año
			08	05	2023

Proceso/Dependencia	Facultad de Odontología				
Tipo de reunión	Comité de Currículo presencial-virtual				
Hora	8 am a 11 am	Próxima reunión	Día	Mes	Año
Lugar	Salón de los consejos		15	05	2023

Asistentes			Asistió	
N°	Nombre	Cargo	Sí	No
1	Gloria Escobar Paucar	Vicedecana	x	
2	Olga Bibiana Salcedo Ospina	Jefe de Departamento	x	
3	Gustavo Hernández Giraldo	Jefe de Departamento	x	
4	Ángela María Gómez Restrepo	Coordinadora pregrado	x	
5	Leidy Yurbihet Valderrama Cano	Comisión Asesora Desarrollo Curricular	x	
6	Fanny Lucía Yepes Delgado	Coordinadora Comité de Acreditación	x	
8	Catalina Sosa Palacio	Representante Comunidad Clínica Integral del Niño-Adolescente		x
9	Carlos Bernardo Caparroso Pérez	Representante Comunidad Clínica Integral del adulto.	x	
10	Eliana Lucena Pineda Vélez	Representante Comunidad Investigación	x	
11	María Isabel Pérez Cano	Representante Comunidad Biología Humana y Salud (principal)	x	
12	Belfran Alcides Carbonell Medina	Representante Comunidad Biología Humana y Salud (suplente)	x	
13	Gloria Marcela Gómez Builes	Representante de la Comunidad de Sociedad, sujeto y salud.	x	
14	Sandra Milena Zuluaga Salazar	Coordinadora de Prácticas Descentralizadas	x	

Invitados			Asistió	
15	Elizabeth Ilano Sánchez	Registro calificado	x	

Agenda de la reunión	
1	Bienvenida por parte de la Vicedecana
2	Verificación de quorum
3	Aprobación orden del día
4	Aprobación de actas anteriores
5	Observaciones a la Condición 4 para el Registro calificado
6	Ruta para el mejoramiento de los programas de la versión 10 del plan de formación
7.	Conclusiones
8.	Tareas asignadas

Nº	Desarrollo de la reunión
1.	Bienvenida por parte de la Vicedecana, quien hace reconocimiento de las actividades realizadas por el comité de currículo. El comité de currículo seguirá atendiendo por ahora la renovación del registro calificado; la vicedecana saluda al Dr. Gustavo Hernández Giraldo, quien llega como jefe de departamento de atención odontológica integrada DAOI, presenta su hoja de vida y saluda a los asistentes.
2.	Se verifica el quorum
3.	Se aprueba el orden del día
4.	Se aprueba el acta 134.
5.	<p>Observaciones a la Condición 4 para el Registro calificado</p> <p>El representante de la Comunidad del Adulto envió observaciones.</p> <p>La profesora líder de la comisión de Registro Calificado comenta que la condición número 4 relación con todas las condiciones y que hay información que se repite debido a la búsqueda de coincidencia de la misma; también comenta que se continúa con la utilización del mismo formato de SACES. Hace claridad en que, aunque sea una Facultad que lleva 80 años, se revisan los últimos 7 años y se realiza una proyección para los próximos 7 años. Comenta que el Marco Conceptual vigente data desde 1988 También recuerda que desde la Comisión de Análisis y recomendaciones se hicieron revisiones por lo que se debería explicar que hubo un seguimiento a lo realizado, aunque no haya un acto administrativo que avale dichas observaciones y recomendaciones. Seguidamente hace unas observaciones en las que invita a que se haga una revisión sobre:</p> <p>Los Ejes Misionales deben ser referenciados como se mencionan en el PEI</p>

N°	Desarrollo de la reunión
	<p>que se alineen más con el PEP. Observación sobre comisión de redimensionamiento del Marco conceptual y PEP 2014</p> <p>En los escenarios se menciona Tele Odontología, a lo que sugiere diferenciar entre escenarios y estrategias de aprendizaje</p> <p>El jefe del DAOI, tiene inquietudes con el número de convenios y escenarios de práctica. La Coordinadora de Prácticas Formativas Descentralizadas expone el estado de avance de las conversaciones con los diferentes escenarios, para confirmar convenios y número de cupos, teniendo en cuenta que se tengan vigentes con anterioridad a la renovación del RC. Ello se ajustará. Comenta que por ejemplo que el convenio con San Vicente está dentro de un plazo amplio de tiempo; también comenta que se debe tener claridad en qué términos se hará el convenio con la Asociación de la Unidad Estomatológica o directamente con el Hospital San Vicente de Paúl</p> <p>La profesora líder de la comisión de Registro Calificado dice que los anexos técnicos son claves para el proceso de renovación de RC. Antes de montar al SACES, se requiere el aval por parte del Coordinador de Prácticas de la UdeA.</p> <p>El jefe del DAOI también tiene inquietudes sobre la tabla de deserción. La líder de la comisión del Registro Calificado aclara que hay unos criterios diferentes entre el SNIES del MEN y los indicadores que maneja el Observatorio Estudiantil y los criterios UdeA.</p> <p>La profesora representante de la Comunidad Sociedad Salud y Sujeto hace un llamado de que se hable mejor, de salud bucal en lugar de salud oral y menciona varias estrategias para hacer referencia a la flexibilidad además de los cursos de decimo semestre.</p> <p>La Líder de la Comisión, hace un comentario acerca de la corrección de estilo y también algunas revisiones frente al tema de contratación que se hará directamente con el Decano, Vicedecana y jefa del Departamento de Estudios Básicos.</p> <p>El Representante de la Comunidad del Adulto menciona que la organización de las actividades académicas se va describiendo de manera fluida hasta que se llega al momento de las relaciones e interacciones entre estudiantes y profesores durante el proceso formativo. Luego propone que debiera mencionarse como el grupo administrativo hace el seguimiento a los proyectos de aula y a los resultados de aprendizaje.</p> <p>El profesor representante de la Comunidad del Adulto expresa su agradecimiento y su decisión de renunciar como representante de dicha Comunidad. Se buscará el acuerdo con respeto a la composición del comité de currículo, para convocar a la elección de representantes.</p>

N°	Desarrollo de la reunión
6.	<p data-bbox="305 247 1385 317">Ruta para el mejoramiento de los programas de la versión 10 del plan de formación</p> <p data-bbox="305 342 1385 485">La profesora líder de la comisión de Registro Calificado explica las condiciones actuales de los programas de curso que se han entregado en representación de cada comunidad; para la versión 10, debe haber programas terminados, los cuales deben tener anexos técnicos en cada curso que tenga práctica.</p> <p data-bbox="305 510 1385 653">Debe ser el comité de currículo y la coordinación de pregrado quienes estén a cargo del mejoramiento de los programas para la versión 10, también sugiere que no permanezcan en la plataforma de registro calificado ya que para esta comisión queda en sobrecarga.</p> <p data-bbox="305 678 1385 747">La vicedecana sugiere que la profesora Leidy Valderrama sea quien apoye en esta fase, el mejoramiento de los programas</p> <p data-bbox="305 772 1084 806">Sigue con la intervención la profesora de la comisión de RC:</p> <p data-bbox="305 831 1385 900">Se deben mejorar o terminar colectivamente los cursos propuestos por cada una de las comunidades, esto para que se estandaricen hacia resultados de aprendizaje.</p> <ul data-bbox="354 926 1385 1100" style="list-style-type: none"> - Los programas de los cursos de la Versión 10 deben estar diligenciados en el formato VD-F0-003, Versión 04. - Hay una lista de chequeo para hacer la revisión de los programas - Se deben mejorar los criterios de evaluación - Es necesario ponernos de acuerdo en cuanto a la información que hay. <p data-bbox="305 1125 1385 1226">Se pretende hacer seguimiento a los resultados de aprendizaje no del curso sino del programa para lo cual vicerrectoría da una guía. Es muy importante que haya claridades por parte del comité de currículo.</p> <p data-bbox="305 1251 1385 1352">Es muy importante que haya claridades por parte del comité de currículo. En el tema evaluación: concepción de evaluación, modalidades, y estrategias a través de las cuales se va a orientar.</p> <p data-bbox="305 1377 1385 1446">Procesos y resultados de aprendizaje del programa académico que se abordan en el curso:</p> <p data-bbox="305 1472 1385 1614">La coordinadora de las Practicas Formativas Descentralizadas hace énfasis en lo anterior, argumentando que la razón es porque se deben acatar los lineamientos generales que da el Ministerio de Educación y se debe dar una visión general a lo que se le pueda hacer seguimiento.</p> <p data-bbox="305 1640 1385 1709">La Vicedecana, hace un llamado: Se debe tener todo listo para el registro que debe subirse al SACES y luego encargarnos de los asuntos más específicos.</p> <p data-bbox="305 1734 964 1768">CRITERIOS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE:</p> <p data-bbox="305 1793 992 1827">Son en total, seis (6), tres generales y tres por etapa:</p> <ul data-bbox="354 1852 1089 1885" style="list-style-type: none"> - 1-3 SEMESTRE Fundamentación y contextualización

N°	Desarrollo de la reunión
	<ul style="list-style-type: none"> - 4-8 SEMESTRE Consolidación - 9-10 SEMESTRE Profundización <p>La jefe del Departamento de Estudios Básicos lee los resultados de aprendizaje del programa de Odontología y se nota que están dirigidos a los ejes misionales, luego procede a leer los objetivos por etapas de formación.</p> <p>Se decide acoger los resultados de aprendizaje por etapas del programa de odontología para incorporarlos en el formato de programa.</p> <p>La profesora participante de la comisión de Registro sugiere y recuerda que se debe hacer la revisión de estos programas por cada representante de la comunidad que asiste al comité de currículo.</p> <p>El representante de la comunidad del adulto anota que, si los objetivos están orientados a los resultados de aprendizaje por qué se deben hacer por etapas. Hay acuerdo en esta observación desde lo pedagógico, pero en tanto es necesario incorporar indicadores y evidencias para cada resultado de aprendizaje declarado, se dice que hacerlo como está propuesto brindaría agilidad, para evitar que se dispare el número de indicadores.</p> <p>Se plantea que el profesor es quien debe hacer seguimiento al resultado del aprendizaje del curso, el Comité de currículo hace seguimiento a los resultados de aprendizaje del programa.</p> <p>La profesora participante de la comisión de Registro explica que Vicedocencia pide ser general para cumplir, pero que cada curso lleva su guía específica como insumo para el comité de evaluación, donde se incluye: resultados de aprendizaje, estrategias, criterios, instrumento y evidencia.</p> <p>La Vicedecana solicita tomar decisión del comité de currículo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El programa lleva resultados por etapas (propuesta de la profesora participante de la comisión de Registro) 2. El programa lleva resultados por curso (como ya está construido, propuesta del representante de la comunidad del adulto) <p>Ya los 83 cursos tienen los resultados de aprendizaje.</p> <p>La profesora representante de la comunidad de Sociedad, Salud y Sujeto argumenta que entiende al profesor en su planteamiento, sin embargo, hoy se deben cumplir procesos globales del programa para garantizar evaluación y seguimiento ante el Ministerio, ya que el Ministerio y Vice docencia son muy cambiantes.</p> <p>Decisión: Los programas se envían con resultados de aprendizaje por etapas, pero no se olvidan los resultados de aprendizaje por curso para la implementación de la nueva versión del Plan de formación.</p> <p>La profesora representante de la comunidad de Sociedad, Salud y Sujeto argumenta que entiende al profesor de la Comunidad del Adulto en su planteamiento; sin</p>

N°	Desarrollo de la reunión
	<p>embargo, hoy se deben cumplir procesos globales del programa para garantizar evaluación y seguimiento ante el Ministerio, ya que el Ministerio y Vice docencia son muy cambiantes.</p> <p>Decisión: Los programas se envían con resultados de aprendizaje por etapas, pero no se olvidan los resultados de aprendizaje por curso para la implementación.</p> <p>La profesora de la comisión de Registro Calificado propone que se haga distribución de los programas por comisiones para su revisión y así solicitar los ajustes estratégicos a cada coordinador de curso, y trabajar por grupos.</p> <p>Ruta de revisión de programas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisión por Comité de Currículo, previo a lo cual, se repartirán por Comisiones que identifiquen necesidades de ajustes, tanto al monitor, como a los representantes de curso. - Entrega a profesores, una vez el Comité de Currículo identifique las necesidades de ajuste y discuta. - Revisión de programas Inter campo, de manera colectiva: comisiones con propuesta de conformación <ul style="list-style-type: none"> • Marcela Gómez y Sandra Zuluaga: Sociedad • Bibiana Salcedo y Angela Gómez: Niño • Eliana Pineda y Leydi Valderrama: Investigación • María Isabel Pérez, Adriana Posada, Belfran Carbonel: Básicas • Carlos Caparoso: adulto <p>Hay dificultades con los cursos de rotaciones, porque aún no se han sumado a la comunidad del adulto. El representante de la comunidad del adulto dice que hay que estructurarlos prácticamente desde cero.</p> <p>La Coordinadora de Prácticas Formativas Descentralizadas recuerda que los docentes de Rotaciones no han tenido el mismo que los demás, pues ellos no han interrumpido su actividad de atención a pacientes y que además se debe analizar con mayor cuidado, a que comunidad pertenecen. Se propone que desde el comité de currículo se de apoyo a los docentes de Rotaciones.</p> <p>La Vicedecana pregunta cuando sería el tiempo adecuado para volver a reunión y también hace un llamado para que se renombren los archivos, con el objetivo que no se pierda ni confunda la información y tener de manera adecuada todos los avances que se han realizado</p> <p>Desde las profesoras que conforman la comisión de Registro Calificado, se recuerda que los profesores de los cursos de inglés no han enviado los programas en el formato oficial para la versión 10.</p> <p>Se hace una lista de chequeo de los cursos que aún faltan por tener listo el programa:</p>

N°	Desarrollo de la reunión
	<ul style="list-style-type: none"> - Biología celular y bioquímica - Morfofisiología sistémica - Anatomía de cabeza y cuello - Administración en salud - Preclínica de rehabilitación II - Practicas colectivas 2 y 3 - Odontología legal y forense - Salud mental comunitaria - Atención hospitalaria - Atención prioritaria - Investigación cualitativa – Pasantía tipo A y B <p>Por tanto, desde Vicedecanatura se enviará un correo para recordar su envío en V4.</p> <p>Se propone reunión de comité de currículo nuevamente el próximo lunes 15 de mayo de 2023, y entregar balance de revisión de programas, (para lo que las profesoras de la comisión de Registro calificado compartirán una guía de revisión) y la Condición 3</p> <p>Se presentará Evaluación de Proceso Educativo, en una próxima reunión que esta por ser agendada.</p> <p>La profesora representante de Sociedad, Salud y Sujeto dice que es muy importante dar a conocer la Evaluación de Proceso y poder recuperar la credibilidad por parte de los estudiantes y sugerir acciones de mejora.</p> <p>La profesora representante de la Comunidad de Básicas pide ayuda para hacer revisión de los programas de su comunidad.</p>

7	Conclusiones: <p>El Comité de Currículo recomendará al Consejo de Facultad la aprobación de la Condición 4 para la renovación del Registro Calificado del Programa de Odontología.</p>
8	Tareas asignadas: De la comisión de Registro Calificado se compartirá un formato para hacer la revisión de los programas por parte de los representantes de las comunidades para que se presenten el próximo comité de currículo, lunes 15 de mayo del 2023

Elaboró:

Coordinadora de pregrado



GLORIA MATILDE ESCOBAR

ÁNGELA MARÍA GÓMEZ

Vicedecana
Presidenta

Coordinadora de pregrado
Secretaria (e)