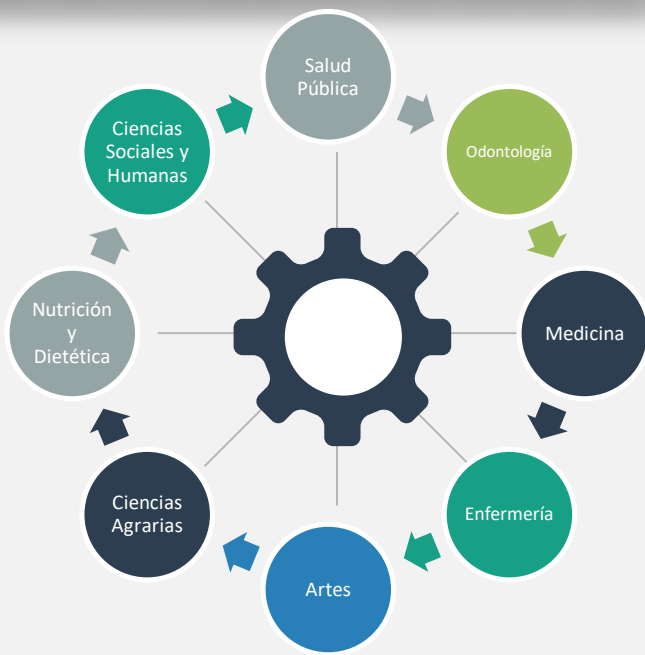


PROYECTO: Aporte al desarrollo territorial a través de prácticas interdisciplinarias integradas, mediante la estrategia de APS-R en los municipios del Carmen de Viboral y La Ceja 2018-2019

UNIDADES ACADÉMICAS PARTICIPANTES



ENTORNOS



ruta METODOLÓGICA



MUNICIPIO CARMEN DE VIBORAL



Entorno escolar- salud mental

17 estudiantes Colegio el Progreso, Sede Urbana
 150 niños Sede Camargo Rural
 72 niños Centro de Discapacidad del Carmen Vereda La Palma
Entorno escolar- nutrición
 1000 estudiantes de primaria Institución Educativa Marco Tulio como parte de la implementación de la ley 1355 de 2009 en el municipio
 200 niños veredas Cristo rey y alto grande entre 2 a 12 años
8 Encuentros Institucionales

PENDIENTES desarrollos en el entorno familiar y ambiental con Medicina, Enfermería, Administración de Servicios de Salud, Ambiental, GESIS, Veterinaria y Odontología

MUNICIPIO LA CEJA



Entorno escolar – salud mental

51 estudiantes de tercer grado B del Colegio La Paz
5 Encuentros Institucionales

PENDIENTES desarrollos en el entorno familiar con enfermería, Administración de Servicios de Salud, Ambiental, GESIS y Odontología

RESULTADOS



Salud mental

3 talleres en cada municipio enmarcados en “el valor de la vida”, con estudiantes de Música, Psicología y Odontología, y la asesoría de profesores de dichos Programas.

Productos: Relato etnográfico de la práctica para el Carmen de Viboral y análisis de información y video “los mundos posibles” para La Ceja.



Nutrición

1 Feria de la Salud en la institución educativa Marco Tulio.

Diagnóstico con respecto a salud buco dental y periodontal.



PROPUESTA DE DIPLOMADO EN INTERDISCIPLINARIEDAD PARA DESARROLLO DOCENTE

DIFICULTADES

