

ESTADO DE INICIATIVAS PAI 2012 – 2015
Corte: Diciembre 31 de 2013

INICIATIVA FOMENTO DE CAPACIDADES EN INTERNACIONALIZACIÓN

Explicación Iniciativa Programa de Fomento de las capacidades de Internacionalización a diciembre 31 de 2012.

La **Actividad 1** Conformación del equipo de trabajo se ejecutó, y se superó el porcentaje de cumplimiento proyectado.

Las **Actividades 2 Organización de las Bases de Datos de los Procesos y Registros de Internacionalización y 4 Aumento de la Masa Crítica Internacionalizable de la Escuela**, no se han ejecutado debido a una programación no adecuada de dichas actividades, que iniciarán a partir del primer trimestre de 2013.

Las **Actividades 3 Generación de Alianzas, 5 Adopción de nuevas políticas y directrices para la internacionalización de la Escuela de Microbiología, 6 Gestión de apoyo docente internacional con estudiantes de doctorado, posdoctorandos y profesores de universidades de otros países, 7 Articulación con los Programas de Posgrado e Investigación de la Escuela de Microbiología, 8 Articulación con los Proyectos de Extensión de la Escuela de Microbiología, 9 Articulación con el Programa de Bienestar Universitario de la Escuela de Microbiología, 10 Articulación con los Programas de Prácticas y Egresados de la Escuela de Microbiología y 11 Articulación con el Plan de Comunicaciones de la Escuela de Microbiología**, se han ejecutado parcialmente debido a que los recursos requeridos (tiempo en el plan de trabajo del Coordinador de Relaciones Internacionales y espacio físico y equipos para el grupo de trabajo) para el desarrollo de dichas actividades en la práctica son mayores a los inicialmente proyectados.

INICIATIVA PROGRAMA DE INSERCIÓN CULTURAL

Explicación Iniciativa Programa de inserción cultural a diciembre 31 de 2012

Del **Componente 1 Construcción de conocimientos y diálogo de saberes en contextos culturales y regionales diversos**, la **Actividad 1** Planeación de la Fase, se ejecutó de acuerdo a lo programado. Se planearon y ejecutaron 4 Cátedras Abiertas de las que resultaron beneficiarias 277 personas, y en cuyo cierre se realizó una exhibición de textos históricos del siglo XIX y principios del siglo XX de la microbiología. Se inició la planeación de 10 sesiones de cineclub y 2 conciertos de música clásica para el año 2013 y del Encuentro *Experiencias interculturales* para el año 2014. Asimismo, se planearon 10 sesiones y se ejecutaron finalmente 14 de *Actualicémonos en...* con una asistencia de 1572 personas.

Del **Componente 2 Incremento de las oportunidades para la producción literaria**, la **Actividad 1** Planeación de la Fase, se ejecutó de acuerdo a lo programado. Y en la **Actividad 2**, se ejecutaron 4 sesiones de Lectura en Voz Alta de las que resultaron beneficiarias 163 personas. En la voz de una lectora profesional se le compartió a la comunidad universitaria mediante la estrategia *lecturas de oídas*, textos que relacionan la microbiología y el bioanálisis como elemento central, así se incluyeron novelas como *El amor en los tiempos del cólera*, *Tratado de Culinaria para mujeres tristes*, *La Peste* y *El velo pintado*.

Del **Componente 3 Contribución a la generación, difusión, reflexión y visibilidad de saberes y expresiones artísticas**, la **Actividad 1** Planeación de la Fase, se ejecutó de acuerdo a lo programado. En la **Actividad 2**, se ejecutaron 100 emisiones de dos programas radiales “De la Sexualidad también se habla” y “Encuentros con la Naturaleza”. A la fecha, se han realizado alrededor de 388 programas, lo que equivale a 7 años de emisiones ininterrumpidas para el primero y 2 años para el segundo. La principal fortaleza de los programas radica en que si bien los temas son tratados por invitados expertos en ellos, se maneja un lenguaje claro y sencillo, lo que permite la participación activa de la comunidad. Por su alcance, constituyen además una herramienta valiosa en lo referente a la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad, la educación ambiental, el desarrollo y la sostenibilidad, y la historia de la educación a través de conversatorios desde una perspectiva informativa, reflexiva y crítica. Asimismo, se realizó de manera permanente la divulgación de las actividades culturales de la Escuela en medios institucionales y publicitarios.

INICIATIVA PROGRAMA DE MEJORAMIENTO DE INSTALACIONES Y EQUIPOS

Explicación de la Iniciativa Programa de mejoramiento de instalaciones y equipos a diciembre 31 de 2012.

Las Actividades 1 y 2 (1.1., 1.2., 2.1., 2.2., 3.1., 3.2., 4.1., 4.2., 5.1., y 5.2.), relacionadas con la presentación y la financiación de los proyectos de los **Componentes 1 - 5**, "Construcción laboratorio Microbiología Clínica", "Adecuación laboratorio 5-207", "Adecuación oficinas profesores y área administrativa", "Renovación tecnológica laboratorio de hematología" y "Renovación tecnológica de equipos de computo y sistemas de video en aulas y laboratorios de docencia", se concentraron en la vigencia del 2012 en la formulación de los proyectos respectivos. Éstos se encuentran en la fase final de revisión en la Escuela, para ser presentados el primer trimestre del año 2013 a la oficina de Planeación.

Las Actividades **6.1. Presentación del Proyecto a Convocatoria** y **6.2. Financiación del Proyecto** del **Componente 6. Proyecto Construcción de Laboratorio Central de Investigación**, se ejecutaron de acuerdo a lo planeado. El proyecto se presentó a la Convocatoria de Infraestructura Física y Tecnológica 2012 y se aprobó su financiación por \$200.000.000. Actualmente se adelanta el diseño de obra.

INICIATIVA PROGRAMA DE RENOVACIÓN CURRICULAR

Explicación de la Iniciativa Programa de Renovación Curricular a diciembre 31 de 2012

En el **Componente 1. Evaluación curricular MYB y MIA**, el Comité de Currículo y de Carrera de MyB están definiendo directrices para el modelo de evaluación del currículo. En el Programa MIA se avanza en la evaluación del microcurrículo como insumo para el diseño de la versión 2 del Programa.

Para el **Componente 2. Acreditación de programas de pregrado y posgrado**, en relación con el proceso de la renovación de la acreditación de MyB se recibió la visita de las pares externas, quienes generaron un informe preliminar al cual respondió la Escuela. Está pendiente, por parte del CNA, el envío del informe final.

INICIATIVA PROGRAMA DE TUTORÍAS

Explicación de la Iniciativa Programa de Tutorías a diciembre 31 de 2012.

En el **Componente 1. Observatorio estudiantil**, la Actividad **1.1. Diseño y validación de la encuesta** (incluye prueba piloto y entrenamiento a encuestadores) se ha ejecutado parcialmente. Si bien la Encuesta ya ha sido diseñada, para su aplicación aun es necesario realizar una prueba piloto, cuya actividad se reprogramó para el segundo trimestre del 2013, con el fin de aplicarla para toda la Universidad, lo cual requiere de tiempos mayores a los establecidos. En relación con la Actividad **1.2. Difusión y sensibilización** se realizó la difusión entre docentes – tutores de la Escuela y queda pendiente para estudiantes de la Universidad por la razón anteriormente expuesta.

En el **Componente 2. Planeación de las tutorías**, la **Actividad 2.1** Capacitación de los docentes tutores en temáticas relacionadas con su perfil, previo diagnóstico de necesidades, si bien se atendieron los asuntos logísticos de las dos sesiones de capacitación programadas, se realizó una sola "Relación docente - estudiante". La segunda, titulada "Salud mental" no se ejecutó porque la fecha programada coincidió con el inicio del semestre 2012-1, por lo tanto no hubo asistencia por parte de los docentes.

La Actividad **2.2. Implementación de una estrategia de comunicación fluida y efectiva que permita la visibilización del comité, sus integrantes y sus funciones**, se ejecutó parcialmente debido a que no existe registro de todas las reuniones entre los tutores y sus estudiantes. Adicionalmente, no todos los profesores tutores han enviado los datos necesarios para alimentar la base de datos de tutores.

La Actividad **2.3. Consolidación de espacios definidos tanto en tiempo como en espacio para la interlocución tutor - estudiante (incluye talleres extra-clase)**, se ha ejecutado de acuerdo a lo proyectado. Desde las Coordinaciones de Bienestar Universitario y de Tutores se ha diseñado la agenda de una jornada de interacción entre estudiantes y tutores. Todos los tutores tienen garantizado el tiempo para esta actividad en sus planes de trabajo. Asimismo, se adelantó la gestión que permitirá en el mediano plazo disponer de un espacio físico para el desarrollo de actividades relacionadas.

La Actividad **2.4 Asignación de los estudiantes a sus docentes tutores**, se ejecutó de acuerdo a lo programado. A cada cohorte de estudiantes se le asigna un docente tutor que les brinda acompañamiento y asesoría desde su primer semestre hasta finalizar el programa académico.

En el **Componente 3. Acompañamiento al plan de vida**, se ejecutó de acuerdo a lo proyectado, las Actividades: 3.1. Programa de inducción a la vida universitaria, 3.2. Orientación curricular, que incluye el acompañamiento y la asesoría a los estudiantes sobre la toma de decisiones frente a su plan de estudios, 3.3. Asesoría académica, que incluye asesorías sobre actividades que le permitan al estudiante un crecimiento personal y académico como monitorías, tutorías académicas, asesorías psicológicas y sicopedagógicas, inserción en semilleros y/o grupos de investigación o de extensión, en actividades deportivas, artísticas y culturales, y 3.4 Programa de inserción en la vida laboral que

incluye el proyecto curricular Sujeto y Vida profesional y los cursos de inducción a prácticas profesionales y a la vida profesional.

En el **Componente 4. Registro, seguimiento y evaluación**, se ejecutaron de acuerdo a lo programado las dos Actividades planteadas. Se realizó seguimiento periódico y registro de los hallazgos detectados en el estudiante relacionados con su proceso de formación universitaria. Y se hizo remisión a la Coordinación de Bienestar Universitario, a Bienestar Universitario Central o a la Subdirección, según correspondiera en caso de detectar alguna vulnerabilidad.

INICIATIVA PROYECTO DE OFERTA INTEGRAL PARA LAS REGIONES

Explicación de la Iniciativa Proyecto de oferta integral para las Regiones a diciembre 31 de 2012.

En el Componente 1 *Complementación de Bacteriologo (a) a Microbiologo (a) y Bioanalista:*

En relación con la Actividad **1.1. *Solicitud de registro calificado***, se reporta el 100% de cumplimiento, pese a que el registro calificado no se solicitó, esto debido al análisis que se realizó en reunión con el profesor Eduar Emiro Rodríguez, Asistente de la Vicerrectoría de Docencia, para comentar todos los aspectos relacionados con el proceso de formulación y apertura del programa de Complementación. Como resultado de esta reunión se acordó que la opción más adecuada en este caso es solicitar al Consejo Académico el aval para ofrecer el programa de complementación en Sedes Regionales Carmen de Viboral y Envigado como una extensión del programa de Microbiología y Bioanálisis existente en la Sede Central, en cuyo caso no se requiere solicitar registro calificado porque se mantiene el registro calificado del programa original y se solicita una extensión del programa.

En relación con las Actividades **1.2 *Formulación y montaje de proyectos curriculares en plataforma virtual***, debido a que la formulación y ajustes del programa académico ha conllevado mayor tiempo del planeado, el equipo de trabajo ha realizado una replaneación de las actividades y ha decidido programar para el segundo trimestre del año 2013 la capacitación para el manejo de TIC's y **1.3. *Solicitud de aval al Consejo Académico***, se realizará una vez dé su aval a los ajustes del Programa.

En el Componente 2 *Programa de Tecnología en Microbiología Veterinaria:*

En relación con la **Actividad 2.1. *Estudio de pertinencia***, se ha ejecutado parcialmente, lo cual corresponde a un sondeo inicial que realizó el proponente del Programa en las Regiones y se gestionó con un grupo consultor la solicitud de estudio completo de pertinencia.

En relación con las Actividades **2.2 *Formulación y montaje de proyectos curriculares en plataforma virtual***, debido a que la formulación y ajustes del programa académico ha conllevado mayor tiempo del planeado, el equipo de trabajo ha realizado una replaneación de las actividades y ha decidido programar para el segundo trimestre del año 2013 la capacitación para el manejo de TIC's y **2.3. *Solicitud de aval al Consejo Académico***, pues si bien el programa ya cuenta con registro calificado, el equipo de trabajo ha reconocido la conveniencia de desarrollar la propuesta y estructurar el documento final "Programa de Microbiología Veterinaria" de manera concertada con la

Facultad de Ciencias Agrarias de la Universidad, lo cual requiere mayores tiempos a los inicialmente programados.

El **Componente 3 Programa de posgrado en las regiones** se ejecutó parcialmente debido a que los ajustes del documento maestro han requerido mayores tiempos a los proyectados, de modo que una vez superada esta etapa se solicitará el aval correspondiente del programa de extensión de la Maestría al Comité de Posgrados del área de la Salud.

En el **Componente 4 Programa de educación continua en las regiones**, las Actividades **4.1. Diagnóstico de necesidades de la región, 4.2. Formulación programación Actualicemonos en.. para las regiones**, no se han ejecutado debido a que el tiempo requerido por parte de la Coordinación de Extensión para el desarrollo de dichas actividades se ha priorizado en otras actividades relacionadas con la inserción del componente cultural en la vida académica de la Escuela.

INICIATIVA PROYECTO DE REVITALIZACIÓN CLIMA ORGANIZACIONAL

Explicación de la Iniciativa Proyecto de Revitalización Clima organizacional a diciembre 31 de 2012.

El **Componente 1 *Diagnóstico del clima organizacional de la Escuela*** se ha cumplido parcialmente. Se solicitaron tres propuestas a diferentes grupos consultores, de las cuales ya se eligió una y se adelantó la solicitud de contratación. Este proceso descrito ha requerido mayores tiempos a los proyectados, debido a que han ocurrido retrasos, devoluciones y ajustes.

El **Componente 2 *Priorización de Problemas***, se ejecutó de acuerdo a lo programado. No obstante por un error de fechas, se programó iniciando el primer trimestre de 2012 y el diagnóstico que es la actividad precedente se empezó a desarrollar en el tercer trimestre de 2012, de acuerdo con la secuencia no es lógico priorizar sin tener el diagnóstico. En este sentido, se debe programar 20% en el cuarto trimestre de 2012 y el 80% en el primer trimestre de 2013.

INICIATIVA PLAN DE VISIBILIDAD

Explicación de la Iniciativa Plan de Visibilidad a diciembre 31 de 2012.

El Componente **1 Reconocimiento de la Escuela de Microbiología como unidad académica, de su identidad disciplinar y de su imagen corporativa**, incluye 11 actividades, 2 de las cuales se programaron para el cuarto trimestre de 2012. La Actividades **1.1. Diseño de estrategias publicitarias y de imagen corporativa que promocionen a la Escuela como unidad académica y a la microbiología como disciplina** y **1.4. Desarrollo de una Multimedia en CD ejecutable del Portafolio de Servicios de la Escuela bienal, que integre además el video institucional de la Dependencia**, que se han ejecutado parcialmente debido a que el tiempo requerido por parte de la Coordinación de Extensión para el desarrollo de dichas actividades se ha priorizado en otras actividades relacionadas con la inserción del componente cultural en la vida académica de la Escuela.

El Componente **2 Suficientes estrategias de posicionamiento que viabilicen la oferta de capacidades científicas y técnicas de servicios derivados de la extensión e investigación**, incluye la Actividad **2.1. Diseño de Plan de Posicionamiento de la prestación de servicios actuales de Grupos de Investigación, Servicios de Extensión y Áreas Académicas de la Escuela**, se ha ejecutado parcialmente debido a que el tiempo requerido por parte de la Coordinación de Extensión para el desarrollo de dicha actividad se ha priorizado en otras actividades relacionadas con la inserción del componente cultural en la vida académica de la Escuela. El marco general del Plan de Posicionamiento se incluyó en el Plan de Acción de Extensión de la Escuela, que ya ha sido aprobado por el Consejo de Escuela.

Asimismo, se realizó un ejercicio de identificación de *stakeholders* a quienes va dirigido el posicionamiento de la Unida. Se definieron las áreas estratégicas de interés de la Escuela que deben visibilizarse. Se diseñaron, editaron y divulgaron brochure con información acerca de los planes de estudio. Se diseñaron y desarrollaron actividades de Educación No Formal. Se emitieron semanalmente los Programas Radiales “De la Sexualidad también se habla” y “Encuentros con la Naturaleza”. Se organizó una Tertulia Empresarial de proyección de los servicios de Extensión. Se divulgó de manera permanente la oferta de actividades de Educación No Formal. Se realizó intervención comunitaria a través de tres proyectos de extensión solidaria. Se inició la pre - producción y cotización de un video institucional de la Escuela que promoció sus programas de pregrado y posgrado, así como la prestación de sus servicios asociados a extensión e investigación. Igualmente se inició la pre - producción y cotización de una Multimedia en CD ejecutable del Portafolio de Servicios de la Escuela. Se cotizó el diseño de las estrategias Creativa, de Medios, de Promoción de ventas, de Actividades promocionales y de Relaciones Públicas.

Para el Componente **4. Servicios de Extensión certificados, renovados en la certificación y laboratorio clínico acreditado**, se programaron 2 actividades para la vigencia del trimestre 4 de 2012, las cuales se ejecutaron parcialmente. La Actividad **4.1 Diseño de plan de implementación de requisitos de la NTC ISO IEC 17025**, se ejecutó al 90% una vez se conoció que el referencial a aplicar es la NTC ISO IEC 17025 y no la norma NTC ISO 15189 como se había considerado inicialmente.

En relación con la Actividad **4.4. Ajuste de los requisitos técnicos de laboratorio de acuerdo con los estándares de la NTC ISO IEC 17025**, de acuerdo con la secuencia de implementación de los requisitos, no es lógico que se implemente una norma cuando la actividad que le precede, la 4.3, incluye la capacitación del personal encargado de los ajustes. En el archivo Formato PAI 2012-2015 Escuela de Microbiología no está incluido este error.

La meta Numero de servicios con certificación de calidad ISO 9001, nuevos y con renovación de la certificación, y de laboratorios acreditados con la NTC ISO IEC 17025, se mantiene por concepto de renovación de la certificación ISO 9001 de los laboratorios clínicos sedes clínica y prado y del banco de sangre.

INICIATIVA PROYECTO MAPA DE CONOCIMIENTOS PARA LA GENERACIÓN DE VALOR

Explicación de la Iniciativa Proyecto Mapa de Conocimientos para la generación de valor a diciembre 31 de 2012.

Del **Componente 1**, la **Actividad 1.1. Conformación del equipo de Gestión del Conocimiento**, se ejecutó de acuerdo a lo programado.

ESTADO DE LOS INDICADORES DEL PAI

Corte: Diciembre 31 de 2013

INDICADOR	Descripción de logro del indicador
AUDIENCIAS PÚBLICAS DE RENDICIÓN DE CUENTAS	<p>A 31 de diciembre de 2012 La meta proyectada es 3, se realizó 1. Debido a la ausencia por incapacidad médica de la Directora se aplazaron para el primer trimestre de 2013 las audiencias Informe de gestión y balance social e Informe financiero.</p>
INGRESOS POR GESTIÓN RECIBIDOS EN EL AÑO POR CONCEPTO DE SERVICIOS DE EXTENSIÓN E INNOVACIÓN	<p>A Diciembre 31 de 2012 Por concepto de servicios de extensión e innovación para el año 2012 los ingresos brutos fueron de \$10.475'.274.941, sin embargo la cartera es del 48.58%, por lo que a las cuentas de la Escuela sólo ingreso la diferencia, es decir el 51.42% que corresponde a \$5.700'.913.041.</p>
NUEVOS CONTRATOS DE LICENCIA DE PROPIEDAD INTELECTUAL (PATENTES EN EXPLOTACIÓN)	<p>A Diciembre 31 de 2012 No se programó en el Plan de Acción de la Escuela para el trienio 2012 – 2015.</p>
NUEVOS REGISTROS DE PROPIEDAD INTELECTUAL (PATENTES Y MODELOS DE UTILIDAD)	<p>A Diciembre 31 de 2012 No se programó meta para el año 2012.</p>
NÚMERO ACTIVIDADES PARA PROMUEVEN LA SALVAGUARDA DEL PATRIMONIO CULTURAL	<p>A Diciembre 31 de 2012 Se realizaron las siguientes actividades culturales: 50 emisiones del Programa Radial de "Encuentros con la Naturaleza", 50 emisiones del Programa Radial "De la sexualidad también se habla", 14 sesiones del ciclo de conferencias "Actualicémonos en...", 4 sesiones de la Cátedra Abierta de Microbiología "Bernardo Jiménez Cano", 4 sesiones de Lecturas en voz alta, Lecturas de oídas - Escuela de Microbiología.</p>
NÚMERO DE ACTIVIDADES CULTURALES QUE PROMUEVEN LA DIVERSIDAD, LA INTERCULTURALIDAD Y LA INCLUSIÓN	<p>A Diciembre 31 de 2012 Se realizaron 167 actividades culturales: 56 emisiones del Programa Radial de "Encuentros con la Naturaleza", 56 emisiones del Programa Radial "De la sexualidad también se habla", 14 sesiones del ciclo de conferencias "Actualicémonos en...", 3 Encuentros de Egresados, 1 Capacitación a la Comunidad "Capacitación de venteros del Parque de la vida", 28 Espacios de convivencia: Intervención del clima organizacional en los laboratorios de prestación de servicios (3), Celebración del Día Clásico de la Escuela (1), de Jornada de Integración de la Escuela en las Jornadas Universitarias (1), Celebración día del bacteriólogo (1), de la secretaria (1), del maestro (1), Inducción y reinducción para docentes de la Escuela (2), Celebración de cumpleaños (2), Despedidas (2), Inducción a la vida laboral (2), Inducción a la vida universitaria (2), Novenas navideñas (9), Integración de Fin de año (1), 1 Tamizaje en Salud en el marco de la Jornada de Bienestar en tu Dependencia, 4 sesiones de la Cátedra Abierta de Microbiología "Bernardo Jiménez Cano", 4 sesiones de Lecturas en voz alta, Lecturas de oídas - Escuela de Microbiología.</p>
NÚMERO DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN INTEGRAL, RECREATIVAS, DEPORTIVAS Y DE CONVIVENCIA REALIZADAS	<p>A 31 de diciembre de 2012 Se realizaron 7 actividades de 8 proyectadas: Día clásico de la Escuela (incluye Jornada Cultural y Deportiva Estudiantes de Microbiología-Anual), Jornada de Integración Escuela de Microbiología (Anual), Celebración de cumpleaños, amor y amistad, día clásico de la profesión, Jornada de Reflexión de la Escuela de Microbiología. De las dos jornadas de reflexión proyectadas solo se hizo una debido al</p>

	retraso en el calendario académico.
NÚMERO DE ALIANZAS, CONVENIOS Y CONTRATOS NACIONALES E INTERNACIONALES VIGENTES POR AÑO	<p>A Diciembre 31 de 2012</p> <p>En el año 2012 se realizaron 105 alianzas, convenios y contratos: 13 Convenios específicos (docencia-servicio, y de cooperación y de prácticas de MyB) + 17 convenios Marco, gestionados por la Red de Prácticas del Área de la Salud y la Vicerrectoría de Extensión + 3 Convenios de Cooperación de Prácticas + 48 Convenios, Actas de Compromiso y Figuras Jurídicas que regulan el desarrollo de prácticas profesionales de estudiantes de MIA + 18 Convenios y contratos vigentes durante el 2012 con los Laboratorios Clínicos Docente Asistencial e Investigativo y Sede Clínica León XIII para la prestación de sus servicios + 1 convenio marco con CORANTIOQUIA para el desarrollo de una consultoría en gestión ambiental. Fuente: Informe de Gestión de la Coordinación de Prácticas de MyB del año 2011, Informe insumo para el Balance Social del año 2011 de la Escuela de Microbiología presentado por la Coordinación de Prácticas de MyB. / Consolidado de Convenios de las Coordinaciones de Prácticas de MIA y MyB.</p> <p>3 contratos Colciencias, 2 alianzas con la Universidad de Mc Gill en Canadá y con EPFL - VPAA – Cooperation & Development Center (CODEV) en Suiza. Fuente: Informe para el Balance Social de la Escuela de Microbiología 2012 - Centro de Investigación y Extensión.</p>
NÚMERO DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS INTERNACIONALES ACTIVAS	<p>A Diciembre 31 de 2012</p> <p>Cinco convenios: 2 marco y 3 específicos con las siguientes instituciones Universidad de Tarapacá Chile, Universidad de Talca Chile, Universidad de Guadalajara México, Universidad de Colima México, Université du Québec á Montréal UQAM Canadá.</p>
NÚMERO DE ASESORÍAS, CONSULTORÍAS Y PROYECTOS DE GESTIÓN TECNOLÓGICA	<p>A Diciembre 31 de 2012</p> <p>En el año 2012 se realizaron en total 1438 consultorías: 63 Consultorías en Hematología, 1369 Consultorías en Citología Cervicovaginal y 1 consultoría de cada una de las siguientes: Diseño y ejecución del Programa el Manejo del molusco invasor <i>Achatina fulica</i>, y la prevención de enfermedades transmitidas por éste, en Santa Fe de Antioquia. Educación sexual a mujeres que ejercen la prostitución en el sector de la Veracruz y que asisten a la Fundación Ana Margarita. Educación sexual a mujeres que ejercen la prostitución en el sector de la Veracruz y que asisten a la Fundación Divina Providencia. Evaluación de la actividad bactericida básica según la norma NTC 5150 de "agua activada DESY" y compararla con otros desinfectantes. Análisis microbiológico a superficies de la Fábrica de Licores de Antioquia - FLA Evaluación microbiológica de marcadores EDDING.</p>
NÚMERO DE BENEFICIARIOS DE ACTIVIDADES CULTURALES	<p>A Diciembre 31 de 2012</p> <p>12,089 beneficiarios: Programas de Radio Encuentros con la Naturaleza: 50 emisiones / 100 usuarios / emisión = 5.000 usuarios. Programas de Radio De la Sexualidad también se habla: 50 emisiones / 100 usuarios / emisión = 5.000 usuarios. 14 Actualicémonos (REUNE): 1572. 4 Cátedras Abiertas: 277 (Presencial y streaming). 4 Lecturas en Voz alta: 163 (Presencial y streaming). 3 Encuentros de Egresados: 77.</p>
NÚMERO DE BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA DE CONTRIBUCIÓN A LA EDUCACIÓN PRECEDENTE	<p>A Diciembre 31 de 2012</p> <p>Se formuló y ofertó el Semillero de Microbiología Industrial y Ambiental durante el segundo semestre del año 2012, al cual asistieron 10</p>

	<p>personas. Inicialmente se proyectó la oferta de tres versiones del Semillero de Microbiología Industrial y Ambiental, sin embargo, debido a las actividades programadas en el plan de trabajo de los docentes responsables, solo se realizó una versión.</p> <p>Correctivos: Incluir en los próximos planes de trabajo de los docentes responsables las dos versiones de Semilleros faltantes.</p>
NÚMERO DE CONTRATOS I+D+I ANUALES CON LAS EMPRESAS Y/U OTRAS ENTIDADES EXTERNAS.	<p>A Diciembre 31 de 2012</p> <p>En el 2012 se realizaron dos contratos I+D+I para los proyectos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A Sustainable production of algal biomass integrating wastewater treatment Potentials, Possibilities and limitations in Colombia. 2. Producción de biopolímeros (Polihidroxialcanoatos-PHAs) a partir de tres cepas nativas empleando vinasas como sustrato no convencional. 3. Inducción de trampas extracelulares de neutrófilos (NETs) por acción del IFN gamma en células de pacientes con enfermedades granulomatosas crónica. 4. Desarrollo de un sistema de apoyo a la vigilancia basado en epidemiología molecular para el control de la resistencia a carbapenémicos en <i>Klebsiella pneumoniae</i>, <i>Pseudomonas aeruginosa</i>, <i>acinetobacter baumannii</i>, y <i>Enterobacter cloacae</i> en instituciones de alta y baja complejidad de la ciudad de Medellín. 5. Detección y análisis de cepas de <i>Bacillus cereus</i> con potencial toxigénico en matrices alimentarias pulverizadas para la prevención de intoxicaciones.
NÚMERO DE CUPOS DE PREGRADO OFRECIDOS EN LAS REGIONES	<p>A diciembre 31 de 2012</p> <p>No se programó meta para el año 2012.</p>
NÚMERO DE CUPOS DE PREGRADO OFRECIDOS EN MEDELLÍN	<p>A 31 de diciembre de 2012</p> <p>De 180 cupos proyectados se ofertaron 135, debido a que el Consejo Académico aprobó para la convocatoria de admisión del semestre 2012-2 la oferta del 50% de los cupos que regularmente se ofrecen con el fin de reunir las cohortes 2012-2 y 2013-1 y nivelar los calendarios académicos.</p>
NÚMERO DE CURSOS DE PREGRADO QUE UTILIZAN TIC	<p>A 31 de diciembre de 2012</p> <p>De 3 cursos proyectados se implementaron 2: Hematología (Módulo Leucemias) e Informática en el Laboratorio.</p>
NÚMERO DE DOCENTES EN ACTIVIDADES DE MOVILIDAD INTERNACIONAL	<p>A 31 de diciembre de 2012</p> <p>Los profesores de la Escuela realizaron 10 visitas al exterior, en calidad de ponentes y/o pasantes, en diferentes instituciones de educación superior y Centros de Investigación y Desarrollo Tecnológico localizados en Bangkok-Thailandia, Basel-Suiza, Berlín-Alemania, Foz do Iguacu-Brasil, Rio de Janeiro – Brasil (2), San Antonio, Texas – USA, Santiago de Chile – Chile, Sevilla – España y Talca – Chile. Fuente: Resoluciones de Comisiones de Servicio Escuela de Microbiología 2012.</p>
NÚMERO DE ESPACIOS DE PROMOCIÓN DE LOS SERVICIOS Y PROGRAMAS DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	<p>A 31 de diciembre de 2012</p> <p>Se desarrollaron los 4 Eventos proyectados: Bienestar en la Escuela (2/año), Inducción a la vida universitaria (2/año).</p>
NÚMERO DE ESPACIOS PARA LA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES ARTÍSTICAS Y CULTURALES PROMOVIDAS POR LA UNIDAD ACADÉMICA	<p>A Diciembre 31 de 2012</p> <p>Las 167 actividades descritas en el Indicador “<u>NÚMERO DE ACTIVIDADES CULTURALES QUE PROMUEVEN LA DIVERSIDAD, LA INTERCULTURALIDAD Y LA INCLUSIÓN</u>” en su totalidad están dirigidas a estudiantes.</p>
NÚMERO DE ESTUDIANTES DE POSGRADO VINCULADOS A LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	<p>A Diciembre 31 de 2012</p> <p>Los 17 estudiantes reportados están vinculados a proyectos de investigación registrados en el Centro de Investigación de la Escuela.</p>

	Es posible que haya estudiantes de la Escuela vinculados a proyectos de otros Centros de Investigación.
NÚMERO DE ESTUDIANTES DE PREGRADO VINCULADOS A LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	A Diciembre 31 de 2012 Los 20 estudiantes reportados están vinculados a proyectos de investigación registrados en el Centro de Investigación de la Escuela. Es posible que haya estudiantes de la Escuela vinculados a proyectos de otros Centros de Investigación.
NÚMERO DE ESTUDIANTES DE PREGRADO Y POSGRADO EN ACTIVIDADES DE MOVILIDAD INTERNACIONAL	A Diciembre 31 de 2012 7 estudiantes. De los convenios de prácticas se beneficiaron en el último año cuatro (4) estudiantes de pregrado y tres (3) de posgrado, los cuales realizaron al menos una de sus prácticas profesionales o una pasantía en las siguientes instituciones: Solarium biotechnology S.A. (Chile), Universidad de Tarapacá (Chile), Universidad de Greifswald (Alemania), Universidad de Liège (Bélgica) y Universidad Friedrich Schiller de Jena.
NÚMERO DE ESTUDIANTES EN PRÁCTICAS ACADÉMICAS	A Diciembre 31 de 2012 En el año 2012, 147 estudiantes de MyB y 45 estudiantes de MIA realizaron su práctica profesional. Fuente: INFORME DE PRÁCTICAS PROFESIONALES - ESCUELA DE MICROBIOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA. PROGRAMAS ACADÉMICOS: MICROBIOLOGÍA Y BIOANÁLISIS Y MICROBIOLOGÍA INDUSTRIAL Y AMBIENTAL.
NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN POSGRADO EN SEDES Y SECCIONALES DE LA UNIVERSIDAD	A diciembre 31 de 2012 No se programó meta para el año 2012.
NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN PREGRADO EN LAS REGIONES	A diciembre 31 de 2012 En el 2012, 20 estudiantes matriculados en el programa MyB en la seccional Oriente adelantaron su IV y V nivel.
NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS EN PREGRADO MEDELLÍN	A Diciembre 31 de 2012 De 832 estudiantes proyectados se matricularon 753. Sin embargo se realizaron dos procesos de matrícula en el año, en los cuales se mantuvo el número habitual de cupos. Adicional a esto, la deserción no aumentó.
NÚMERO DE ESTUDIOS DE SATISFACCIÓN PARA DETECTAR NECESIDADES DE BIENESTAR	A diciembre 31 de 2012 No se alcanzó a hacer un estudio proyectado para fin de año. Causas: Interrupción de actividades académicas como consecuencia del movimiento profesoral. Correctivos: Si bien se proyectó realizar un estudio por año, consideramos que por la causa citada, no tendría sentido hacer dos estudios en 2013 sino cumplir lo proyectado para la vigencia de 2013.
NÚMERO DE ESTUDIOS DE SEGUIMIENTO A LA TRAYECTORIA LABORAL DE LOS EGRESADOS	A diciembre 31 de 2012 No se programó meta para el año 2012.
NÚMERO DE EVALUACIONES DE PERCEPCIÓN SOBRE EL CLIMA ORGANIZACIONAL DE LA ESCUELA	A diciembre 31 de 2012 Para el año 2012 se proyectó 1 evaluación para toda la Escuela. Sin embargo, se realizaron 2 estudios de Clima Organizacional de manera conjunta la con IPS Universitaria para los servicios del Banco de Sangre y el Laboratorio Clínico Sede Clínica León XIII 1.
NÚMERO DE GRADUADOS DE ESPECIALIZACIÓN	A diciembre 31 de 2012 No se programó meta para el año 2012.
NÚMERO DE GRADUADOS DE MAESTRÍA	A diciembre 31 de 2012 Se graduaron 9 estudiantes de la Maestría en Microbiología y Bioanálisis.

NÚMERO DE GRADUADOS DE PREGRADO MEDELLÍN	A diciembre 31 de 2012 En el 2012 se graduaron 44 estudiantes, 18 de MIA y 26 de MyB. De dos ceremonias de grado programadas, solo se realizó una debido al retraso en el calendario académico.
NÚMERO DE GRADUADOS DE PROGRAMAS DE PREGRADO EN LAS REGIONES	A diciembre 31 de 2012 No se programó meta para el año 2012.
NÚMERO DE LIBROS O CAPÍTULOS DE LIBROS PUBLICADOS	A Diciembre 31 de 2012 Uno. Se publicó el libro Estado actual de la Responsabilidad Social en la Universidad de Antioquia: una mirada desde sus actores sociales. Entre los editores del texto está el profesor Leonardo Ríos Osorio, Docente de la Escuela, quien además coordinó el proyecto editorial.
NÚMERO DE METROS CUADRADOS ADECUADOS	A Diciembre 31 de 2012 Si bien no se programó meta para el año 2012, por una situación de contingencia se adecuaron 270 m2, correspondientes a las aulas 3-101 y 3-105 (cubierta del bloque, pintura, cableado eléctrico, iluminación, ayudas audiovisuales, mobiliario).
NÚMERO DE PERSONAS CON CARGOS ADMINISTRATIVOS EN MOVILIDAD INTERNACIONAL	A Diciembre 31 de 2012 No se programó meta para el año 2012.
NÚMERO DE PONENCIAS REALIZADAS POR LOS PROFESORES EN IDIOMA DIFERENTE AL ESPAÑOL	A Diciembre 31 de 2012 Se proyectaron 5 ponencias y se realizaron finalmente 8 en los siguientes eventos: III International Symposium on Prevention of Nasocomial Resistance, 8th International Symposium of Pneumococci and Pneumococcal Diseases ISSSPD-8, 18th Congress of the International Society of Human and Animal Microbiology (ISHAM), 15th International Congress of Infectious Diseases, 3rd International Sustainability: Conference 2012. Strategies for Sustainability, 4to Simposio Internacional de Agricultura Orgánica, XVIII International Congress for Tropical Medicine and Malaria, XLVIII Congress of the Brazilian Society of Tropical Medicine, Curso Internacional de Agroecología y Cambio Climático.
NÚMERO DE PRODUCTOS ESCRITOS POR LOS PROFESORES EN IDIOMA DIFERENTE AL ESPAÑOL.	A Diciembre 31 de 2012 En el año 2012 se publicaron 24 artículos de revista en idioma diferente al español, lo cual superó la meta establecida (15). <ol style="list-style-type: none"> 1. Molecular diagnosis and detection of Pneumocystis jirovecii DHPS and DHFR genotypes in respiratory specimens from Colombian patients. 2. Detection of Histoplasma capsulatum DNA in peripheral blood from a patient with ocular histoplasmosis syndrome. 3. Yeast immobilization in lignocellulosic wastes for ethanol production in packed bed bioreactor. 4. Continuous production of ethanol in packed bed-bioreactors with immobilized yeast cells on lignocellulosic waste. 5. Genetic diversity of Anopheles triannulatus s.l. (Diptera:Culicidae) from northwestern and southeastern Colombia. 6. CC8 MRSA Strains Harboring SCCmec Type IVc are Predominant in Colombian Hospitals. 7. Role of rumen ciliated protozoa in the synthesis of conjugated linoleic acid. 8. Climate-based risk models for Fasciola hepatica in Colombia. 9. Impact of pneumococcal microbial surface components recognizing adhesive matrix molecules on colonization. 10. An acidic phospholipase A2 with antibacterial activity from Porthidium nasutum snake venom. 11. Mipartoxin-I, a novel three-finger toxin, is the major neurotoxic

	<p>component in the venom of the redbellied coral snake <i>Micrurus mipartitus</i> (Elapidae).</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Snake venomomics across genus <i>Lachesis</i>. Ontogenetic changes in the venom composition of <i>Lachesis stenophrys</i> and comparative proteomics of the venoms of adult <i>Lachesis melanocephala</i> and <i>Lachesis acrochorda</i>. 13. Development of a sensitive enzyme immunoassay (ELISA) for specific identification of <i>Lachesis acrochorda</i> venom. 14. Location and Density of Immune Cells in Precursor Lesions and Cervical Cancer. 15. Typology of scientific reflections needed for sustainability science development. 16. Combat pneumococcal infections: adhesins as candidates for protein-based vaccine development. 17. High IFN-gamma and TNF production by peripheral NK cells of Colombian patients with different clinical presentation of <i>Plasmodium falciparum</i>. 18. Status of <i>dhps</i> and <i>dhfr</i> genes of <i>Plasmodium falciparum</i> in Colombia before artemisinin based treatment policy. 19. High-performance liquid chromatography under partially denaturing conditions (dHPLC) is a fast and cost effective method for screening molecular defects: Four novel mutations found in X-linked chronic granulomatous disease". 20. Molecular characterization of <i>acanthamoeba</i> isolated in water treatment plants and comparison with clinical isolates. 21. IS-seq: a novel high throughput survey of in vivo IS6110 transposition in multiple <i>Mycobacterium tuberculosis</i> genomes. 22. Typology of Scientific Reflections needed for sustainability science development. 23. Agroecology publications and coloniality of knowledge. 24. Lactic Acid production via cassava-flour-hydrolysate fermentation.
NÚMERO DE PROGRAMAS ACADÉMICOS CON PLANES DE ESTUDIO RENOVADOS (ACORDES CON EL DECRETO 1295 DE 2010)	<p>A Diciembre 31 de 2012 No se programó meta para el año 2012.</p>
NÚMERO DE PROGRAMAS ACADÉMICOS DE PREGRADO CON ASIGNATURAS DE EMPRENDIMIENTO EN SUS CURRÍCULOS	<p>A Diciembre 31 de 2012 La meta (2) se superó. Cada uno de los programas de pregrado de la Escuela, incluido MyB en Oriente, 3 en total, incluye esta asignatura como proyecto curricular en sus planes de estudio.</p>
NÚMERO DE PROGRAMAS DE POSGRADO ACTIVOS EN LAS SEDES Y SECCIONALES DE LA UNIVERSIDAD	<p>A diciembre 31 de 2012 No se programó meta para el año 2012.</p>
NÚMERO DE PROGRAMAS DE PREGRADO ACREDITADO O REACREDITADOS	<p>A Diciembre 31 de 2012 Uno (1). El programa de MyB mantuvo su acreditación y además se adelantaron las gestiones correspondientes para solicitar la renovación, se recibió la visita de las pares externas, quienes generaron un informe preliminar al cual respondió la Escuela. Está pendiente, por parte del CNA, el envío del informe final.</p>
NÚMERO DE PROGRAMAS DE PREGRADO CREADOS O EXTENDIDOS POR PRIMERA VEZ A LAS REGIONES	<p>A diciembre 31 de 2012 No se programó meta para el año 2012.</p>
NÚMERO DE PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL CIENTÍFICA Y AL DESARROLLO	<p>A Diciembre 31 de 2012 La meta estimada era la realización de 1 proyecto y se consiguió la financiación 2:</p>

APROBADOS	<ul style="list-style-type: none"> • A Sustainable production of algal biomass integrating wastewater treatment Potentials, Possibilities and limitations in Colombia financiado por EPFL - VPAA – Cooperation & Development Center (CODEV). • Evaluación de la viabilidad de implementación de nuevas pruebas diagnósticas en sitios con escasos recursos: protocolo de revisión sistemática para TREAT-TB financiado por Univ McGill- Canadá – UdeA.
NÚMERO DE PROYECTOS DESARROLLADOS POR LAS ASOCIACIONES DE EGRESADOS EN ALIANZA CON LAS UNIDADES ACADÉMICA	<p>A Diciembre 31 de 2012 No se programó meta para el año 2012.</p>
NÚMERO DE PUBLICACIONES CIENTIFICAS	<p>A Diciembre 31 de 2012 Para el año 2012 los investigadores de la Escuela publicaron 62 artículos científicos, de los cuales 14 indexadas base ISI Thomson correspondiente al 22.5%, un (1) libro.</p>
NÚMERO DE REUNIONES DE LOS MIEMBROS DE EQUIPO DIRECTIVO DE LA ESCUELA CON LOS DIFERENTES ESTAMENTOS	<p>A Diciembre 31 de 2012 Se planearon y realizaron 36 reuniones planeadas. Las actividades realizadas fueron las siguientes: Reunión General Dirección (10), Reunión General DFA (10), Reunión General de Investigación (6), Reunión General de Extensión (1), Reunión General con estudiantes (3), Reunión General Laboratorios Prestación de Servicios (3), Encuentro de egresados (3).</p>
NÚMERO DE SERVICIOS CON CERTIFICACIÓN DE CALIDAD ISO 9001, NUEVOS Y CON RENOVACIÓN DE LA CERTIFICACION	<p>A Diciembre 31 de 2012 En el año 2012 la Escuela de Microbiología obtuvo la renovación de la certificación ISO 9001:2008 por tres años para los Servicios de Extensión de la Escuela con los siguientes alcances: Para el Laboratorio Docente Asistencial e Investigativo, ubicado en la Sede Ambulatoria de la IPS Universitaria: se certifica la prestación de servicios de salud en laboratorio clínico de mediano grado de complejidad. Para el Laboratorio Clínico, Sede Clínica León XIII, la prestación de servicios de salud en laboratorio clínico de alto grado de complejidad. Y para el Banco de Sangre de la Sede Clínica León XIII, la prestación de servicios de Banco de Sangre categoría A. Además del reconocimiento y posicionamiento de los servicios de extensión de la Escuela, el mayor impacto está dado por la prestación de servicios de Laboratorio Clínico y de Banco de Sangre técnicamente seguros y confiables, contribuyendo de esta manera a la eficacia de las decisiones clínicas y con ello a la seguridad de los usuarios atendidos. Asimismo, le fue otorgada al Laboratorio Docente Asistencia e Investigativo de la Escuela, la Certificación en Buenas Prácticas Clínicas (BPC) para desarrollar protocolos de investigación aplicados en seres humanos. Lo anterior ratifica a este laboratorio como una institución responsable y segura para la atención de sus usuarios, entre ellos grupos de investigación.</p>
NÚMERO TOTAL DE ACTIVIDADES ARTÍSTICAS Y CULTURALES DE LA UNIVERSIDAD	<p>A Diciembre 31 de 2012 La Escuela planeó inicialmente 123 actividades culturales y artísticas. Dicha meta se elevó a 177 actividades, debido a la prioridad que se le dio al Plan de Inserción Cultural de la Escuela durante el 2012, así por ejemplo de 10 Actualicémonos en... programados se realizaron 14, de 3 Cátedras Abiertas y 3 Lecturas en Voz alta, se realizaron 4 de cada una. Se incluyeron actividades nuevas, como la capacitación comunitaria y otras de desarrollo permanente como los relacionados</p>

	con espacios de clima y cultura.
NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES MATRICULADOS DE POSGRADOS	A diciembre 31 de 2012 Total de estudiantes 29 al finalizar 2012, distribuidos así 17 de la segunda cohorte y 12 de la tercera cohorte.
PORCENTAJE DE DOCENTES QUE PUBLICAN SU MATERIAL EN REIMPRESOS	A Diciembre 31 de 2012 La meta proyectada era 10% y fue superada, alcanzándose un 15.4%. Se han elaborado reimpresos para los proyectos curriculares: Química Clínica, Hematología, Bioquímica, en los cuales han participado 5 docentes que equivalen al 15.4% de docentes vinculados. A Diciembre 31 de 2012 De 43 profesores vinculados en ejercicio de sus labores en el primer trimestre del año 2013, 2 (5%) publicaron Reimpresos en Bioquímica.
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE MAESTRÍA GRADUADOS EN EL TIEMPO PROGRAMADO	A diciembre 31 de 2012 En el tiempo programado se graduaron 8 estudiantes de un total de 20 (40%) que corresponden a la primera cohorte. Asimismo, después de solicitar primera prórroga se graduaron 9 estudiantes (45%), en segunda prórroga se graduaron los 3 restantes (15%).
PORCENTAJE DE INSTANCIAS DE DECISIÓN CON REPRESENTACIÓN DE LOS PROFESORES/ESTUDIANTES	A 31 de diciembre de 2012 La meta lograda fue de 100%. El Consejo (única instancia decisoria) ha tenido representación de los 4 estamentos en las sesiones celebradas entre enero y febrero. En marzo a partir de la renuncia de la representante profesoral se abrió convocatoria para elegir su reemplazo, la cual está en curso.
PORCENTAJE DE INSTANCIAS DE DECISIÓN DE LA ESCUELA CON ACTAS DISPONIBLES EN LA WEB	A diciembre 31 de 2012 Este indicador se refiere al porcentaje de instancias y comités de apoyo cuyas actas están publicadas en la página de la Escuela. El Consejo (única instancia decisoria) y dos de los seis Comités considerados de apoyo (Autoevaluación y Acreditación, Planeación, Currículo, Extensión, Técnico de Investigación y Posgrados) han publicado las actas de las sesiones celebradas en el 2012, lo que equivale a 3 de las 7 (43%) instancias referidas.
PORCENTAJE DE INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA BENEFICIARIOS DE LOS PROGRAMAS DE TUTORÍAS	A Diciembre 31 de 2012 La meta proyectada fue del 30% y la alcanzada fue de 31%. Esto incluyó asesorías psicopedagógicas, psicológicas y asesorías de tutores.
PORCENTAJE DE INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA QUE PARTICIPA EN REUNIONES DE RENDICIÓN CUENTAS	A 31 de diciembre de 2012 La meta proyectada y cumplida fue de 85%, calculada con base en el registro histórico de asistencia (listas de la Secretaría de la Dirección).
PORCENTAJE DE PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO VINCULADOS CON FORMACIÓN DOCTORAL	A Diciembre 31 de 2012 La meta proyectada fue de 47% y la cumplida fue de 58%. De las 32.5 plazas equivalentes de tiempo completo disponibles para vinculación de profesores, 19 plazas son ocupadas por docentes con formación de doctorado. Los docentes que se reincorporaron después de su comisión de estudios a la Escuela en el año 2012, realizaron sus posgrados en Sostenibilidad, Ciencias Básicas Biomédicas, Bioquímica Clínica y Ciencias Básicas. Algunos docentes también se reincorporaron después de terminar sus estudios de doctorado, aunque con título pendiente.
PORCENTAJE DE PROFESORES EN PROGRAMAS DE FORMACIÓN PARA EL PERFECCIONAMIENTO DOCENTE	A Diciembre 31 de 2012 Del total de profesores de la Escuela (48), 8 (17%) realizaron cursos de perfeccionamiento docente en las siguientes áreas: TIC's, pedagogía y segunda lengua. En el total de docentes no se incluye aquellos que se encontraban en comisión de estudios durante el año 2012.
PORCENTAJE DE RECURSOS PARA	A Diciembre 31 de 2012

INVESTIGACIÓN PROVENIENTES DE FUENTES INTERNACIONALES	Es importante resaltar que por fuentes internacionales en el 2012 se logra un apoyo para investigación del 2%, no obstante por concepto de fuentes externas el logro fue del 51%.
PORCENTAJE DE RECURSOS PROPIOS DESTINADOS A GENERAR BIENESTAR EN LA COMUNIDAD ACADÉMICA ESCUEL	<p>A Diciembre 31 de 2012 De \$ 12.507.752.008,00 (equivalente al total de egresos de la Escuela para el año 2012), se destinaron \$ 215.484.258,33 para Bienestar en la Escuela, lo que equivale al 1.72% de los gastos. Dichos recursos se ejecutaron en: Apoyo económico a docentes y estudiantes para asistencia a eventos académicos, Desarrollo de Eventos de fortalecimiento del clima organizacional, Presentaciones musicales para las celebraciones, Refrigerios, Transporte para eventos, Salario coordinadora de Bienestar en la Escuela, entre otros.</p>
PROFESORES EN COMISIÓN DE ESTUDIO ESTUDIOS DOCTORAL O POSDOCTORAL	<p>A Diciembre 31 de 2012 La meta proyectada y cumplida fue de 7 profesores: Juan Pablo Niño García, Victoria Eugenia González de Franco, Ana Luz Galván Díaz, Gladys García Restrepo, Álvaro León Rúa Giraldo, Astrid Milena Bedoya y Carlos Eduardo Mejía Gómez.</p>
PROFESORES POSGRADOS Y PASANTÍAS EN IDIOMA DIFERENTE AL ESPAÑOL	<p>A Diciembre 31 de 2012 De 8 profesores que realizaron posgrado o pasantía (7 y 1, respectivamente) 5 (Juan Pablo Niño García, Astrid Milena Bedoya, Jacqueline Barona, Gustavo Adolfo Gámez de Armas, Helena del Corral) lo hicieron en idioma diferente al español, lo cual corresponde al 63%.</p>
TASA DE RETENCIÓN POR PERIODO POR UNIDAD ACADÉMICA	<p>A Diciembre 31 de 2012 La meta proyectada era 85% y se alcanzó un 90%. Fuente: Spadies.</p>