

SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD

Acta de reuniones

01. Identificación	
Acta No.	17
Tipo de Reunión	Comité Calidad <input type="checkbox"/> Comité <input type="checkbox"/> Comisión <input type="checkbox"/> Otro <input type="checkbox"/> x
Nombre del Comité/Comisión	Comité de Currículo
Fecha	26 de Octubre de 2016
Hora Inicio	2:00 pm
Hora Fin	4:00 pm
Lugar	Aula Video Conferencias

2. Asistencia		
Nombre Completo	Cargo	
Ruth Marina Agudelo Cadavid	Vicedecana (Coordinadora Comité de Currículo)	
Carlos Alberto Rojas Arbeláez	Coordinador Posgrados	
María Luisa Montoya Rendón	Coordinadora Programa GSA	
Edwin Rolando González Marulanda	Representante de Salud Desarrollo y Sociedad	
Alfonso Helí Marín Echeverry	Representante Sistemas de Información en Salud	
Invitados		
Luz Nelly Zapata Villareal	Asistente de Planeación	
Nelson Armando Agudelo Vanegas	Jefe Departamento Ciencias Básicas	
Diana Marcela Díaz Rodríguez	Profesional de apoyo Comité de Currículo	
Inasistentes	Cargo	Razón
Hugo de Jesús Grisales Romero	Coordinador GESIS	
Erika Alzate Amariles	Asistente Vicedecanatura	Actividades Laborales Vicedecanatura
Javier Antonio Cobaleda Rúa	Representante Salud Ambiental	
Luz Mery Mejía Muñoz	Representante Políticas y Salud Pública	Clases pregrado.
Elkin Fernando Ramírez Rave	Coordinador GSS	Reunión
Juan Fernando Saldarriaga	Representante de Epidemiología	

3. Objetivo

Presentar avances de la actividad Transformación Curricular Para Una Educación De Calidad. Presentar informe sobres las actividades del Comité de Currículo, y análisis de los compromisos pendientes año 2016.

4. Agenda de trabajo

1. Aprobación del Acta No 16 del 12 de octubre de 2016 y revisión de Compromisos.
3. Informe actividad Unidades de Organización Curricular UOC programas transformados. Nelson Armando Agudelo Vanegas
4. Informe actividades Comité de Currículo. Nelly Zapata Villareal – Diana Marcela Díaz Rodríguez.
5. Varios: Lectura Informe Maestría en Salud Ambiental.

5. Actividades realizadas

No.	Detalle Actividad
1	1.1 Se aprueba el acta No 16 del 12 de octubre de 2016. Sin compromisos pendientes.
	<u>Informe actividad Unidades de Organización Curricular programas transformados:</u>
2	Las Unidades de Organización Curricular UOC están definidas, aclarando que son propuestas construidas desde los documentos maestros de los programas, los docentes han hecho sugerencias para su modificación. El objetivo de esta actividad es mejorar los

SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD

Acta de reuniones

programas académicos desde su componente curricular y socializar este proceso a la comunidad académica.

Por su parte, el trabajo con la **UOC de Salud Pública**, ha sido un proceso complejo con los docentes que la componen, dado que se realizaron observaciones y críticas a la metodología de la actividad, no se ha podido cumplir con la agenda de trabajo propuesta. Con el grupo de trabajo primario se realizará análisis para llevar a cabo los objetivos.

En lo que respecta a las **UOC de Administración, Ciencias Básicas y Aplicación Investigación y Creación**, se lograron definir las preguntas problematizadoras, los propósitos de formación y los proyectos de aula. Además surgieron una serie de observaciones para tener en cuenta en la construcción de los microcurrículos.

La **UOC Sistemas y Tecnologías de la Información**, hay avance de los proyectos de aulas y las competencias, aclarando que los integrantes de la esta UOC, no están de acuerdo con la metodología por problemas. El argumento para no llevarla a cabo esta, es que el programa se enfoca en hacer desarrollo, el cual satisface necesidades, en el propósito queda planteadas cuales son las necesidades en las cuales el programa trabaja. La dificultad radica en los cursos básicos, en los cuales no se hacen parte hasta el momento de proyectos de aula y UOC. Se evidencia la necesidad de orientaciones, hasta el momento se han solicitado asesorías al Comité de Programa GESIS. Se aclara que el grupo tomará en cuenta las opiniones de las personas competentes en las diferentes integrantes de las demás UOC.

Comentarios adicionales de los participantes del Comité de Currículo

El pensar que ya se tienen las competencias y que no es necesario abordar un problema de la UOC, son situaciones que no necesariamente riñen. La UOC dentro del programa está atada a las circunstancias o a la existencia de un problema en Salud Pública, que el perfil del profesional resuelve. El programa GESIS en la sociedad, tiene razón de existir porque se evidencia un vacío o una necesidad, o por la existencia de un problema. Se podría plantear un problema general que no riña con el hecho de la existencia de las competencias.

El otro asunto es que no es adecuado, es hacer énfasis tan rotundo entre problema y necesidad, dado que en la definición programática del problema, puede tener connotación positiva, es decir, un vacío puede ser una necesidad pero también puede ser un obstáculo para el logro de un asunto de lo que se denomina el problema. Hay preocupación personal dado que de todas las UOC y de los tres programas, los únicos que han insistido en hablar de competencias es el grupo que hace parte de la UOC de Sistemas y Tecnologías de la Información. A nivel general esta discusión no se ha dado, este grupo debe tener muy clara esta ideología. Es una discusión que debe ser superada, dado que las otras UOC no estarían trabajando bajo esta metodología.

En lo que respecta para el programa GESIS, se van a realizar reuniones adicionales para indagar sobre estos aspectos y llegar a acuerdos, se debe tener en cuenta además las

SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD
Acta de reuniones

	<p>directrices de Vicerrectoría de Docencia, los cuales han avanzado para la formulación efectiva de programas académicos.</p> <p>La actividad puede ser desgastante, en general las personas que han participado y han dado críticas, lo han hecho de una forma comprometida con la Facultad, aclarando que desafortunadamente los docentes no tienen formación como pedagogos. Se le puede dar peso a las observaciones y tenerlas en cuenta. Se agradece el esfuerzo de la administración dado que es un proceso de diálogo, ha sido un acierto el espacio que están dando para conocimiento de los docentes.</p>
3	<p><u>Informe actividades Comité de Currículo</u></p> <p><u>3.1 Proyecto Educativo de Facultad PEF (Anexo 1):</u></p> <p>Este se asemeja a lo que desde la Ley 115 de 1994 a lo denominado Proyecto Educativo Institucional PEI. Hasta el momento, no hay normatividad específica sobre cómo se debe construir un Proyecto Educativo para Universidades. Es un documento en el cual la Institución consigna principalmente tres cosas:</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Aspiraciones:</u> hay alcances que se proponen desde los perfiles.• <u>Convicciones:</u> se construyen desde la perspectiva pedagógica y didáctica en la que cree la institución, manifiesta defender como aciertos propios.,• <u>Compromisos:</u> con la sociedad en lo que respecta a su proyecto formativo, esta articula además toda la responsabilidad con la cual la institución responde al entorno. <p>Se realiza indagación de la normatividad Colombiana en materia de Proyectos Educativos Institucionales PEI, paralelamente, se revisa el Plan Educativo Nacional PEN. Con base en esto, se traza una estrategia de trabajo, la cual consistió en diseñar una tabla de contenido, y a cada capítulo se definió que es lo que estaría consignado dentro de estos. El objetivo general hace alusión a cómo concibe el hombre mujer salubrista desde la técnica hasta el doctorado, y los desafíos que se consigan para lograr esa formación integral.</p> <p>No se continúa este año con esta actividad, dado que debemos responder con los Proyectos Educativos de Programa y con la actualización de los documentos de maestros, para no sobrecargar con actividades y responsabilidades a los Comités de Programa. Sin embargo se tienen elementos iniciales con este trabajo para construcción posterior.</p> <p>Por su parte, en el área de posgrados, han construido desde los Comités de programa tres Proyectos Educativos que responden al proceso de acreditación, la maestría y el Doctorado en Epidemiología y el Doctorado en Salud Pública.</p> <p><u>3.2 Compromisos pendientes Comité de Currículo año 2016 (Anexo 2).</u></p> <p>Se mencionan a continuación los compromisos pendientes año 2016:</p>

SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD
Acta de reuniones

- **11 de mayo Acta No 7.** Propuesta curso “Humanización de los Servicios de Salud”. Respuesta Comité de Programa: Se puede integrar esta cátedra, pero como una asignatura electiva. **Acción:** Se indagará si esta asignatura hace parte del banco de electivas del programa Profesional Administración en Salud.
- **8 de junio Acta No 9.** Seminario Héctor Abad Gómez: La docente representante del Grupo de Desarrollo, Políticas y Salud Pública, se compromete a dar a conocer la propuesta inicial del profesor Álvaro Olaya, el día Lunes 20 de junio, en las reuniones de Grupo de Desarrollo, y averiguar para el interés de los docentes sobre participar en el desarrollo de este seminario. Tener en cuenta las reuniones por UOC para los planes de estudio transformados. **Acción:** Se enviará comunicación al Grupo de Desarrollo Políticas y Salud Pública sobre el avance que se ha tenido con esta actividad, teniendo en cuenta el material de apoyo entregado por el profesor Álvaro Olaya Peláez.
- **22 de junio Acta No 10.** Revisión del acta del Foro con los estudiantes donde se presentaron las reformas a los programas de pregrado. **Acción:** Se revisará y analizará en el próximo Comité de Currículos las observaciones dadas por los estudiantes en este foro.
- *Los docentes Fernando Peñaranda y Marta Gaviria se comprometen a presentar una propuesta de investigación continua desde el primer al cuarto semestre de las Maestrías para ser discutida para su aplicación en la próxima cohorte. **Acción:** Actividad que hace parte del Comité de Posgrados y las comisiones de las maestrías, los cuales se han encargado de darle seguimiento y ejecución.
- **17 de Agosto Acta No 12.** Los representantes del Comité de Currículo de la Facultad de Medicina, realizaran otra intervención en el Comité de Currículo de la FNSP para dar a conocer la plataforma de programación académica, se analizará la disponibilidad de tiempo de ambas partes para gestionar esta reunión. **Acción:** actividad que queda pendiente para el año 2017 dado que no estamos disponibles por el proceso en el que se encuentra la facultad sobre la transformación curricular de pregrado.

Varios:

Lectura Comunicado Dirigido a la jefatura del Departamento de Ciencias Específicas (Anexo 3).

4 El Coordinador del Área de Posgrados FNSP argumentó es claro que hay fortaleza investigativa grande en el área ambiental para tomarlo en cuenta como apoyo a esta nueva propuesta. Por su parte, y según análisis en el Comité de Posgrados, por el momento, no se ofrecerá la especialización en desastres dado que para su ofrecimiento se requiere de docentes externos a la Universidad.

El Comité decide enviar este comunicado para conocimiento de los integrantes de la comisión de la Maestría en Salud Ambiental.

6. Conclusiones y compromisos

Informe actividades Comité de Currículo



SISTEMA DE GESTION DE LA CALIDAD
Acta de reuniones

1. Proyecto Educativo de Facultad PEF

- Con previo análisis en el Comité de Currículo, se continuará en el año 2017 con la formulación del Proyecto Educativo de Facultad, teniendo en cuenta la información recopilada por el área de Planeación y Vicedecanatura.

2. Compromisos pendientes Comité de Currículo año 2016

- Envío desde Vicedecanatura a los Comités de Programa comunicado indagando si la asignatura de Humanización de los Servicios de Salud hace parte del banco de electivas de los planes de estudio transformados.
- Envío desde Vicedecanatura al Grupo de Desarrollo Políticas y Salud Pública comunicado indagando sobre el avance que se ha tenido con la construcción del Seminario Héctor Abad Gómez.
- Para el próximo Comité de Currículo se revisará y analizará las observaciones dadas por los estudiantes en este foro – Asamblea estudiantil sobre los programas transformados, realizado en el mes de mayo. Vía correo electrónico se enviará el acta para estudio de los integrantes del Comité.

3. Varios:

1. Comunicado Coordinador Posgrados FNSP: Maestría en Salud Ambiental.

- Envío desde Vicedecanatura del Comunicado al Grupo de Desarrollo Salud y Ambiente.

7. Reuniones próximas a cumplir

No.	Actividades	Fecha
		23 de Noviembre de 2016

Elaboró: Diana Marcela Díaz Rodríguez

<hr/> Firma Coordinador Comité o Comisión	<hr/> Firma Secretaria Ad-Hoc Comité o Comisión
---	---

TABLA DE CONTENIDO

GLOSARIO

1. PRESENTACION

2. **QUIENES SOMOS**

2.1 Origen y evolución de la facultad

2.2 Plataforma estratégica

2.3 Descripción del hacer (docencia- investigación- extensión (inclusión comunidad))

2.4 Descripción del tener (patrimonio-docentes

2.5 Modelo de gestión por procesos de facultad

3. EN QUÈ MUNDO ESTAMOS- CUÀL ES EL MUNDO QUE NOS RODEA (TENEMOS Y PROSPECTIVO)

3.1 La Salud Pública en la agenda social, estatal y científica en el ámbito local

3.2. Objetivación del contexto: determinación hacia el ejercicio del dominio y manejo estratégico del entorno (social, económico, académico-científico, cultural, político-institucional)

3.3 Competitividad o colaboración para la complementación: el potencial de relacionamiento y cooperación

4. REFLEXION SOBRE (DIAGNOSTICO TENEMOS Y PROSPECTIVOS

4.1 GESTION CURRICULAR

4.1.1 Justificación de la gestión curricular desde la perspectiva de la pertinencia y la excelencia de la producción académica, científica y cultural

4.1.2 Brecha entre los ideales y las prácticas institucionales en materia de gestión curricular

4.1.3 Retos que debe superar la Institución para desarrollar una gestión curricular de impacto (CATEGORÍAS INICIALES: calidad de los programas, la educación precedente)

4.2 EL MODELO PEDAGÓGICO Y LA FORMACION INTEGRAL

4.2.1 El modelo de egresado, hombre-mujer salubrista

4.2.2 Una pedagogía y una didáctica apropiadas a los fines de formación del talento humano que se quiere

4.2.3 Desafíos para cumplir la consigna universitaria de formación integral

5. CÒMO HACER LO QUE QUEREMOS (plan de desarrollo y modelo de evaluación)

5.1 Metodología

5.2 Archivos y bases de datos

6. EVALUACION (del PEF)

6.1 Objeto de evaluación para los distintos momentos

6.2 Parámetro de referencia (metas del PAF,)

6.3 Criterios para argumentar las diferencias-desviaciones

6.4 Método (indicadores –producto, resultado, impacto; gestión y recursos-, acciones y técnicas de recolección, análisis, valoración y presentación/publicación de la información)

6.5 Evaluador(es) y los usuario(s) de la evaluación

7. GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

BIBLIOGRAFIA

MATRIZ DE INFORMACIÓN SEGÚN TABLA DE CONTENIDO PEF-FNSP

DOCUMENTO		INSUMOS						
N°	Capitulo	Descripción Del Capitulo	Se Tiene	Ubicación Del Archivo	Por Construir	Método	Bibliografía Complementaria	Tiempo (Cronograma)
1	PRESENTACION		x	Carpeta PEF, carpeta 1 PRESENTACIÓN: documento Word " presentación"				
2	¿QUIENES SOMOS?							
2.1	ORIGEN Y EVOLUCIÓN DE LA FACULTAD	Síntesis de la historia de la Facultad, desde sus orígenes hasta el presente. Incluye una descripción breve de la prospectiva institucional.	x	Carpeta PEF, carpeta Capitulo 2: doc. pdf "Historia de la FNSP" y presentación Al: diapositivas "mojones de la historia de la FNSP"...Proyecto de planta física, documentos diversos de diagnósticos y proyecciones.	X	Revisión documental		
2.2	PLATAFORMA ESTRATEGICA; descripción de la Unidad Académica	Descripción de la misión, visión y valores institucionales. Incluye el marco doctrinario de la Universidad y enfatiza los postulados en que se asienta la declaración del proyecto de información integral	align="center">x	Carpeta PEF, carpeta Capitulo 2: doc. Word: Misión, visión, principios y valores	align="center">X	Revisión documental		
				Carpeta PEF, carpeta Capitulo 2: doc. pdf : Acuerdo superior 151/1990 "Objetivos de la FNSP"				
				Carpeta PEF, carpeta Capitulo 2: docs. pdf: acuerdos superiores 151 y 152 de 1990 "				

MATRIZ DE INFORMACIÓN SEGÚN TABLA DE CONTENIDO PEF-FNSP

DOCUMENTO								
DOCUMENTO			INSUMOS					
N°	Capitulo	Descripción Del Capitulo	Se Tiene	Ubicación Del Archivo	Por Construir	Método	Bibliografía Complementaria	Tiempo (Cronograma)
				Estructura de gobierno"				
				Página web FNSP, hacer clic en " acerca de la Facultad"				
2.3	DESCRIPCION DEL HACER	Contenidos que informan sobre la producción académica, científica y cultural. Enfatiza en los programas, líneas de investigación y de proyección social; además	x	Para docencia: Carpeta PEF, carpeta Capitulo 2: docs. Word: documentos maestros de los programas GESIS, GSA, GSS.	X	Revisión documental		
				Para docencia: Página web FNSP, hacer clic en "Acerca de la FNSP" y "Estudiar en la FNSP"				
				Para Investigación: Carpeta PEF, carpeta Capitulo 2: docs. Word: informe de gestión CI 2013-2015 y Diagnostico semilleros 2016				
				Para investigación: página web, dar clic en "Investigación"				

MATRIZ DE INFORMACIÓN SEGÚN TABLA DE CONTENIDO PEF-FNSP

DOCUMENTO								
DOCUMENTO			INSUMOS					
N°	Capitulo	Descripción Del Capitulo	Se Tiene	Ubicación Del Archivo	Por Construir	Método	Bibliografía Complementaria	Tiempo (Cronograma)
				Para extensión: Página web FNSP, dar clic en "Extensión" y Cartilla de portafolio del CE				
2.4	DESCRIPCION DEL TENER	Descripción o relación de los acervos, recursos y capacidades institucionales (los acervos consideran los componentes en los cuales se desagrega el capital intelectual: talento humano, capital relacional y capital estructural)	X	Carpeta PEF, carpeta Capitulo 2: presentación : proyecto planta física	X	Revisión documental		
				Para docentes: Carpeta PEF, carpeta Capitulo 2: doc. Word " Listado ciencias básicas" y doc. Excel " Listado ciencias específicas"				
				Reglamento para docentes: CONSEGUIR				
2.5	MODELO DE GESTION POR PROCESOS DE FACULTAD	Es una descripción de los procesos institucionales al servicio de la gestión del conocimiento, académica y curricular			X	La construcción de la disertación de responsabilidad de la asistencia de planeación, Vicedecanatura y comité de currículo.		
3	EN QUÈ MUNDO ESTAMOS-CUÀ ES EL MUNDO QUE NOS RODEA							
3.1	LA SALUD PÚBLICA EN LA AGENDA SOCIAL, ESTATAL Y CIENTÍFICA EN EL ÁMBITO GLOBAL	Descripción panorámica de las prioridades y tendencias en materia de salud pública en los diferentes niveles		Agenda institucional	X	1. Revisión documental 2.Sesiones de grupos focales con coordinadores de		

MATRIZ DE INFORMACIÓN SEGÚN TABLA DE CONTENIDO PEF-FNSP

DOCUMENTO		INSUMOS						
Nº	Capitulo	Descripción Del Capitulo	Se Tiene	Ubicación Del Archivo	Por Construir	Método	Bibliografía Complementaria	Tiempo (Cronograma)
		territoriales y contextos.				grupos de desarrollo e investigación		
3.2	OBJETIVIZACION DEL CONTEXTO: DETERMINACIÓN HACIA EL EJERCICIO DEL DOMINIO Y MANEJO ESTRATÉGICO DEL ENTORNO (SOCIAL, ECONÓMICO, ACADÉMICO-CIENTÍFICO, CULTURAL, POLÍTICO-INSTITUCIONAL, ...)	Describe las asunciones deliberadas en materia de la transformación de la realidad y en qué términos de orden operativo y doctrinario.		Agenda institucional: retos institucionales	X	2. Sesiones de grupos focales con coordinadores de grupos de desarrollo e investigación, comité de currículo, equipo administrativo.		
3.3	COLABORACIÓN PARA LA COMPLEMENTACIÓN: POTENCIAL DE RELACIONAMIENTO Y COOPERACIÓN	Disertación sobre el potencial de relacionamiento y cooperación institucional y la estrategia para su aprovechamiento.	Una parte	Agenda institucional diferentes espacios	X	1. Sesiones de trabajo con relaciones internacionales, comité asesor, comité de currículo, coordinadores de prácticas, coordinadores de grupos de investigación		
4	REFLEXION SOBRE (DIAGNOSTICO TENEMOS Y PROSPECTIVOS)							
4.1	GESTION CURRICULAR	Disertación que recoge los ideales y apuestas institucionales de la gestión curricular		Carpeta PEF, carpeta Capitulo 4: doc. Word: "Informe de gestión Vicedecanatura 2016/1" : gestión curricular	X	1. Sesión mensual de planeación 2. sesiones comité currículo y asistencia de planeación		

MATRIZ DE INFORMACIÓN SEGÚN TABLA DE CONTENIDO PEF-FNSP

DOCUMENTO			INSUMOS					
Nº	Capitulo	Descripción Del Capitulo	Se Tiene	Ubicación Del Archivo	Por Construir	Método	Bibliografía Complementaria	Tiempo (Cronograma)
4.1.1	Justificación De La Gestión Curricular Desde La Perspectiva De La Pertinencia Y La Excelencia De La Producción Académica, Científica Y Cultural				X		1. Artículo: BASES PARA UNA POLÍTICA DE CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN COLOMBIA. 2. Proyecto: HACIA UN MODELO PARA EVALUAR LA PERTINENCIA SOCIAL EN LA OFERTA ACADÉMICA DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	
4.1.2	Brecha Entre Los Ideales Y Las Prácticas Institucionales En Materia De Gestión Curricular				X			
4.1.3	Retos Que Debe Superar La Institución Para Desarrollar Una Gestión Curricular De Impacto (Categorías Iniciales: Calidad De Los Programas, La Educación Precedente)				X			
4.2	EL MODELO PEDAGÓGICO Y LA FORMACION INTEGRAL	Disertación que recoge los ideales, apuestas y compromisos frente: al modelo pedagógico y la formación integral	Una parte	Carpeta PEF, carpeta Capitulo 4: doc. Word: Fundamentos pedagógicos	X	1. Sesión mensual de planeación 2. Sesiones comité currículo y asistencia de planeación.		
4.2.1	El Modelo De Egresado, Hombre-Mujer Salubrista				X			
4.2.2	Una pedagogía y una didáctica apropiadas a los fines de formación del talento humano que se quiere				X			
4.2.3	Desafíos para cumplir la consigna universitaria de formación integral				X			

MATRIZ DE INFORMACIÓN SEGÚN TABLA DE CONTENIDO PEF-FNSP

DOCUMENTO			INSUMOS					
Nº	Capitulo	Descripción Del Capitulo	Se Tiene	Ubicación Del Archivo	Por Construir	Método	Bibliografía Complementaria	Tiempo (Cronograma)
5	CÓMO HACER LO QUE QUEREMOS (plan de desarrollo y modelo de evaluación)							
5.1	METODOLOGÍA	Como se construye el PEF y como se articula a otros documentos de planeación de la Facultad. También debe dar orientaciones sobre la manera en que se divulga y se convierte en un documento de consulta permanente. Asimismo, la manera en que se procederá con su actualización. De forma similar, describe cómo se articulará con el proceso de calidad de los programas que conduce a la acreditación de los mismos.	Una parte	Carpeta PEF, carpeta Capitulo 5, doc. Word: bosquejo PEF	X	1. Vicedecanatura y planeación 2. Comité de currículo		
5.2	ARCHIVOS Y BASES DE DATOS				X			
6	EVALUACION (del PEF)	Contiene todo el modelo para el monitoreo y seguimiento y, la evaluación expost al final de los periodos administrativos.				1. Vicedecanatura y planeación 2. Comité de currículo		
6.1	OBJETO DE EVALUACIÓN PARA LOS DISTINTOS MOMENTOS							
6.2	PARÁMETRO DE REFERENCIA (METAS DEL PAF,)							
6.3	CRITERIOS PARA ARGUMENTAR LAS DIFERENCIAS-DESVIACIONES.	Describe la manera, mecanismos de articulación con los						

MATRIZ DE INFORMACIÓN SEGÚN TABLA DE CONTENIDO PEF-FNSP

DOCUMENTO			INSUMOS					
N°	Capitulo	Descripción Del Capitulo	Se Tiene	Ubicación Del Archivo	Por Construir	Método	Bibliografía Complementaria	Tiempo (Cronograma)
6.4	MÉTODO (INDICADORES – PRODUCTO, RESULTADO, IMPACTO; GESTIÓN Y RECURSOS-, ACCIONES Y TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN, ANÁLISIS, VALORACIÓN Y PRESENTACIÓN/PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN)	procesos de autoevaluación de programas y evaluaciones que se ejecutan al interior de estos.						
6.5	EVALUADOR(ES) Y LOS USUARIO(S) DE LA EVALUACIÓN							
7	GESTION DEL CONOCIMIENTO							



INFORME ACTIVIDADES COMITÉ DE CURRÍCULO 2016
Universidad de Antioquia
Facultad Nacional de Salud Pública "Héctor Abad Gómez"

Fecha /Acta	Nombre	Objetivo	Responsables
10 de febrero de 2016. Acta No 1.	Especialización en Ergonomía, Asignaturas y componente socio-humanístico del nuevo plan de estudios del programa GESIS	Presentar la propuesta de posgrado la Especialización en Ergonomía para recomendar al Consejo de Facultad la aprobación de esta. Revisar las responsabilidades de construcción de las asignaturas del programa GESIS y el componente socio-humanístico, para establecer nuevos compromisos para el desarrollo de esta actividad.	Yordan Rodríguez Coordinadora Grupo Salud Desarrollo y Sociedad.
24 de febrero de 2016. Acta No. 02.	Acuerdo Académico 0069 de 1996. Implementación plan de estudios programa Gerencia en Sistemas de Información en Salud (GESIS).	Analizar la Norma del Consejo Académico 0069 de 1996 sobre las funciones e integrantes del Comité de Currículo, y los requerimientos para la implementación del plan de estudios reformados del programa Gerencia en Sistemas de Información en Salud (GESIS).	Coordinador Comité de Programa GESIS.
10 de marzo de 2016. Acta No. 03.	Evaluación reflexiva 2016-1. Agenda semestre 2016-1 del Comité de Currículo.	Construir la agenda de trabajo del Comité de Currículo para el año 2016. Aclarar el nuevo proceso de Evaluación Reflexiva para la Facultad.	Miembros Comité de Currículo. Juan David Correa.
30 de marzo de 2016. Acta No. 4.	Documentos Maestros de los Programas de Pregrado, Orientaciones Proyectos Educativos de Programa PEP. Proyecto de Resolución conformación Comité de Currículo, Comisión de Autoevaluación	Verificar los Documentos Maestros de los Programas de Pregrado transformados, según las directrices dadas por Vicerrectoría de Docencia en el documento Orientaciones para los PEP, y notificar sobre el proyecto de Resolución de las funciones y conformación del Comité de Currículo, y la Comisión de Autoevaluación de los programas de pregrado y posgrado de la Facultad.	Coordinadores de Programa.
13 de abril de 2016. Acta No. 5.	Proyecto Educativo de Facultad PEF. Documentos Maestros programas de Pregrado Vs lineamientos PEP.	Conocer las orientaciones iniciales sobre el Proyecto Educativo de Facultad PEF, y el estado actual de los documentos maestros de los programas de pregrado actuales, con base a las orientaciones de los Proyectos Educativos de Programa PEP dadas por la Vicerrectoría de Docencia.	Álvaro Olaya Peláez. Coordinadores de Programa.



INFORME ACTIVIDADES COMITÉ DE CURRÍCULO 2016
Universidad de Antioquia
Facultad Nacional de Salud Pública "Héctor Abad Gómez"

Fecha /Acta	Nombre	Objetivo	Responsables
27 de abril de 2016. Acta No 6.	Examen Comprensivo Doctorado en Salud pública. Orientaciones Proyecto Educativo de Facultad PEF.	Conocer las orientaciones iniciales sobre el Proyecto Educativo de Facultad PEF por el área de Vicerrectoría de Docencia.	Decano Álvaro Franco. Julián Alberto Uribe. Vicerrectoría de Docencia.
11 de Mayo de 2016. Acta No 7.	Curso: Humanización servicios de salud. Maestría en Salud Ambiental y Gestión del Riesgo en Desastres.	Revisar la propuesta curricular de la Maestría en Salud Ambiental y Gestión del Riesgo en Desastres, y conocer la propuesta de la asignatura Humanización de los servicios de salud para los pregrados, que propone el Grupo de Desarrollo Salud Mental.	Isabel Cristina Sandra Alvarán. Yolanda Lucía López.
25 de Mayo de 2016. Acta No 8.	Proyecto Educativo Institucional. PEP.	Identificar los componentes del que harán parte del Proyecto Educativo de Facultad PEF.	Integrantes Comité de Currículo.
08 de Junio de 2016. Acta No 9.	Seminario "Héctor Abad Gómez".	Presentar la propuesta inicial del Seminario "Héctor Abad Gómez" para los pregrados de la Facultad Nacional de Salud Pública.	Álvaro Olaya Peláez.
22 de Junio de 2016. Acta No 10.	Componente Investigación programas de posgrado.	Análisis y propuesta de cursos de investigación, seminario de investigación para los programas de posgrados, por el Grupo de Desarrollo Salud Desarrollo y Sociedad.	Grupo Salud Desarrollo y Sociedad.
3 de Agosto de 2016. Acta No 11.	Componente de Investigación programas de pregrado.	Discutir el desarrollo de los cursos de investigación en pregrado y establecer lineamientos para su mejora.	Comité de Currículo. Invitada. Diana Patricia Molina.
17 de Agosto de 2016. Acta No 12.	Comité de Ética de la Investigación.	Espacio de diálogo con el Comité de Ética de la Investigación.	Esperanza Echeverry. Jhon Smith Arenas.
31 de Agosto de 2016. Acta No 13.	Experiencias exitosas Comité de Currículo Facultad de Medicina. Maestría en Salud Ambiental.	Espacio de diálogo con representantes del Comité de Currículo de la Facultad de Medicina sobre las experiencias y transformación curricular de los programas de pregrado de esta Facultad.	Amador Herney Rúa Arias. Yolanda Lucía López Arango.



INFORME ACTIVIDADES COMITÉ DE CURRÍCULO 2016
 Universidad de Antioquia
 Facultad Nacional de Salud Pública "Héctor Abad Gómez"

Fecha /Acta	Nombre	Objetivo	Responsables
		Segundo análisis de la Maestría en Salud Ambiental y Gestión del Riesgo en Desastres.	
14 de Septiembre de 2016. Acta No 14.	Evaluación Reflexiva 2016. Proceso de transformación curricular de los pregrados de la Facultad de Medicina. Transformación curricular programas de pregrado FNSP.	Socializar el proceso de Evaluación Reflexiva 2016 – Analizar los aportes del Comité de Currículo de la Facultad de Medicina sobre el proceso de transformación curricular. Informe proceso construcción microcurricular programas pregrado transformados	Jefes Departamentos Ciencias Básicas y Ciencias Específicas. Integrantes Comité de Currículo.
28 de Septiembre de 2016. Acta No 15.	Bienestar Universitario Reuniones Departamentos FNSP Unidades de Organización Curricular	Conocer las estrategias del área Bienestar Universitario FNSP ligadas a procesos académicos, con el objetivo de fomentar en los estudiantes, la transformación curricular de los programas de pregrado. Presentación de los acuerdos, observaciones y recomendaciones en relación a las Unidades de Organización Curricular del día 19 de septiembre de 2016.	María Elena Ruíz Bernal Jefes Departamentos Ciencias Básicas y Ciencias Específicas.
12 de Octubre de 2016. Acta No 16.	Orientaciones para la creación y renovación de los programas académicos: documentos maestros	Socializar las orientaciones para la creación y renovación de los programas académicos: documentos maestros por el área de Vicerrectoría de Docencia de la Universidad de Antioquia.	Jorge Ignacio Gómez Sánchez. Representante Vicerrectoría de Docencia.
26 de Octubre de 2016. Acta No 17.			
9 de Noviembre de 2016. Acta No 18.			
23 de Noviembre de 2016. Acta No 19.			

ACTIVIDADES PENDIENTES		
Fecha /Acta/ Nombre	Objetivo	Compromisos
<p><u>10 de febrero de 2016. Acta No 1.</u> Especialización en Ergonomía, a Asignaturas y componente socio-humanístico del nuevo plan de estudios del programa GESIS</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentar la propuesta de posgrado la Especialización en Ergonomía para recomendar al Consejo de Facultad la aprobación de esta. 2. Revisar las responsabilidades de construcción de las asignaturas del programa GESIS y el componente socio-humanístico, para establecer nuevos compromisos para el desarrollo de esta actividad. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Especialización en Ergonomía: El consejo de Facultad aprueba la Especialización, esta continúa con el proceso ante el área de Posgrados. 2. La actividad se está realizando por grupos de trabajo denominados Unidades de Organización Curricular UOC. Informe Jefaturas Departamentos.
<p><u>24 de febrero de 2016. Acta No. 02.</u> Acuerdo Académico 0069 de 1996. Implementación plan de estudios programa Gerencia en Sistemas de Información en Salud (GESIS).</p>	<p>Analizar la Norma del Consejo Académico 0069 de 1996 sobre las funciones e integrantes del Comité de Currículo, y los requerimientos para la implementación del plan de estudios reformados del programa Gerencia en Sistemas de Información en Salud (GESIS).</p>	<p>Aprobación del acuerdo No 40 del 11 de mayo de 2016. Funciones e integrantes del Comité de Currículo.</p>
<p><u>10 de marzo de 2016. Acta No. 03.</u> Evaluación reflexiva 2016-1. Agenda semestre 2016-1 del Comité de Currículo.</p>	<p>Construir la agenda de trabajo del Comité de Currículo para el año 2016. Aclarar el nuevo proceso de Evaluación Reflexiva para la Facultad.</p>	<p>Evaluación reflexiva: Socialización del proceso por los Jefes de Departamentos. Se le envía a los Jefes de Departamento, Docentes y Comunidad Estudiantil, los comunicados que hacen referencia al proceso de evaluación reflexiva.</p>
<p><u>30 de marzo de 2016. Acta No. 4.</u> Documentos Maestros de los Programas de Pregrado, Orientaciones Proyectos Educativos de Programa PEP. Proyecto de Resolución conformación Comité de Currículo, Comisión de Autoevaluación</p>	<p>Verificar los Documentos Maestros de los Programas de Pregrado transformados, según las directrices dadas por Vicerrectoría de Docencia en el documento Orientaciones para los PEP, y notificar sobre el proyecto de Resolución de las funciones y conformación del Comité de Currículo, y la Comisión de Autoevaluación de los programas de pregrado y posgrado de la Facultad.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 6.1 Para la próxima sesión, los coordinadores de programa de pregrado presentarán en síntesis, el estado actual del Documento Maestro con base a las Orientaciones PEP. 6.2 Se enviará comunicado a los Comités del Programa Administración en Salud con sus dos énfasis de para la conformación de la Comisión de Autoevaluación y Acreditación.

ACTIVIDADES PENDIENTES		
Fecha /Acta/ Nombre	Objetivo	Compromisos
<u>13 de abril de 2016. Acta No. 5.</u> Proyecto Educativo de Facultad PEF. Documentos Maestros programas de Pregrado Vs lineamientos PEP.	Conocer las orientaciones iniciales sobre el Proyecto Educativo de Facultad PEF, y el estado actual de los documentos maestros de los programas de pregrado actuales, con base a las orientaciones de los Proyectos Educativos de Programa PEP dadas por la Vicerrectoría de Docencia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dentro de un mes se pedirá un avance de la actualización de los Documentos Maestros de los Programas de Pregrado con base a los lineamientos PEP. 2. Para la próxima reunión estará presente el Doctor Edison Cuervo del área Vicerrectoría de Docencia para analizar los componentes del Proyecto Educativo de Facultad. 3. Enviar los PEP a los coordinadores de posgrado para que miren a la luz de este documento que hay por mejorar.
<u>27 de abril de 2016. Acta No 6.</u> Examen Comprensivo Doctorado en Salud pública. Orientaciones Proyecto Educativo de Facultad PEF.	Conocer las orientaciones iniciales sobre el Proyecto Educativo de Facultad PEF por el área de Vicerrectoría de Docencia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conformación y solicitud de reunión de la Comisión para el examen comprensivo doctoral. 2. Solicitud de reunión con el profesor Julián Uribe para determinar actividades con referencia a la construcción del PEF.
<u>11 de Mayo de 2016. Acta No 7.</u> Curso: Humanización servicios de salud. Maestría en Salud Ambiental y Gestión del Riesgo en Desastres.	Revisar la propuesta curricular de la Maestría en Salud Ambiental y Gestión del Riesgo en Desastres, y conocer la propuesta de la asignatura Humanización de los servicios de salud para los pregrados, que propone el Grupo de Desarrollo Salud Mental.	<p>Propuesta curso "Humanización de los Servicios de Salud". Respuesta Comité de Programa: Se puede integrar esta cátedra, pero como una asignatura electiva. Fecha 17 junio de 2016.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. El comité de programa de la Maestría en Salud Ambiental y Gestión del Riesgo en Desastres, deberá revisar de nuevo la propuesta a la luz de los comentarios realizados en el Comité, y presentarla nuevamente.
<u>25 de Mayo de 2016. Acta No 8.</u> Proyecto Educativo Institucional. PEI.	Identificar los componentes del que harán parte del Proyecto Educativo de Facultad PEF.	Informe Luz Nelly Zapata Villareal.
<u>08 de Junio de 2016. Acta No 9.</u> Seminario "Héctor Abad Gómez".	Presentar la propuesta inicial del Seminario "Héctor Abad Gómez" para los pregrados de la Facultad Nacional de Salud Pública.	Seminario Héctor Abad Gómez: La docente representante del Grupo de Desarrollo, Políticas y Salud Pública, se

ACTIVIDADES PENDIENTES		
Fecha /Acta/ Nombre	Objetivo	Compromisos
		compromete a dar a conocer la propuesta inicial del profesor Álvaro Olaya, el día Lunes 20 de junio, en las reuniones de Grupo de Desarrollo, y averiguar para el interés de los docentes sobre participar en el desarrollo de este seminario. Tener en cuenta las reuniones por UOC para los planes de estudio transformados.
<u>22 de Junio de 2016. Acta No 10.</u> Componente Investigación programas de posgrado.	Análisis y propuesta de cursos de investigación, seminario de investigación para los programas de posgrados, por el Grupo de Desarrollo Salud Desarrollo y Sociedad.	Revisión del acta del Foro con los estudiantes donde se presentaron las reformas a los programas de pregrado. Los docentes Fernando Peñaranda y Marta Gaviria se comprometen a presentar una propuesta de investigación continua desde el primer al cuarto semestre de las Maestrías para ser discutida para su aplicación en la próxima cohorte.
<u>3 de Agosto de 2016. Acta No 11.</u> Componente de Investigación programas de pregrado.	Discutir el desarrollo de los cursos de investigación en pregrado y establecer lineamientos para su mejora.	Reflexiones cursos de Investigación - Para el próximo Comité de Currículo se revisarán los contenidos generales de la asignatura Fundamentos de Investigación de los planes de estudio transformados, con el objetivo de entregar directrices para la construcción de los contenidos específicos de esta asignatura. - Establecer en conjunto con los grupos de investigación, un portafolio temático y listado de las investigaciones realizadas en la Facultad, que le permita al estudiante conocer sobre lo que se debe investigar, enfocado al eje temático del programa al que pertenece.

ACTIVIDADES PENDIENTES		
Fecha /Acta/ Nombre	Objetivo	Compromisos
		<ul style="list-style-type: none"> - Indagar sobre las capacitaciones a los estudiantes sobre cómo escribir. - Sistematizar la información de las tesis realizadas por los estudiantes con apoyo de los Departamentos de la Facultad.
<u>17 de Agosto de 2016. Acta No 12.</u> Comité de Ética de la Investigación.	Espacio de diálogo con el Comité de Ética de la Investigación.	<u>Compromisos:</u> Apoyo desde la Vicedecanatura al CE con la administración de la Facultad en cuanto a la asignación de tiempo/horas para los integrantes. El CE deberá presentar la propuesta a Grupos de Desarrollo con el apoyo de la Vicedecanatura para solicitud de un integrante de las áreas de ciencias sociales que ayude al esclarecimiento en aspectos cualitativos en esta área permitiendo un mejor análisis.
<u>31 de Agosto de 2016. Acta No 13.</u> Experiencias exitosas Comité de Currículo Facultad de Medicina. Maestría en Salud Ambiental.	Espacio de diálogo con representantes del Comité de Currículo de la Facultad de Medicina sobre las experiencias y transformación curricular de los programas de pregrado de esta Facultad. Segundo análisis de la Maestría en Salud Ambiental y Gestión del Riesgo en Desastres.	Compromisos: Los representantes del Comité de Currículo de la Facultad de Medicina, realizaran otra intervención en el Comité de Currículo de la FNSP para dar a conocer la plataforma de programación académica, se analizará la disponibilidad de tiempo de ambas partes para gestionar esta reunión. Lectura carta dirigida a la profesora Yolanda.
<u>14 de Septiembre de 2016. Acta No 14.</u> Evaluación Reflexiva 2016. Proceso de transformación curricular de los pregrados de la Facultad de Medicina.	Socializar el proceso de Evaluación Reflexiva 2016 – Analizar los aportes del Comité de Currículo de la Facultad de Medicina sobre el proceso de transformación curricular. Informe proceso construcción microcurricular programas pregrado transformados	Recordar a jefes de Departamento la sesión del Comité de Currículo del 28 de septiembre donde se presentarán los aportes de la reunión del 19 de septiembre de 2016, sobre transformación curricular.

ACTIVIDADES PENDIENTES		
Fecha /Acta/ Nombre	Objetivo	Compromisos
Transformación curricular programas de pregrado FNSP.		
<u>28 de Septiembre de 2016. Acta No 15.</u> Bienestar Universitario Reuniones Departamentos FNSP Unidades de Organización Curricular	Conocer las estrategias del área Bienestar Universitario FNSP ligadas a procesos académicos, con el objetivo de fomentar en los estudiantes, la transformación curricular de los programas de pregrado. Presentación de los acuerdos, observaciones y recomendaciones en relación a las Unidades de Organización Curricular del día 19 de septiembre de 2016.	El comité de Currículo, debe proponer actividades para fomentar y dar a conocer la transformación curricular solicitando apoyo y asesoría desde el área de Bienestar Universitario. Solicitar al grupo primario de trabajo por U.O.C tener en cuenta las observaciones de los integrantes del Comité de Currículo, y para la reunión de U.O.C del 3 de octubre, dar a conocer, la metodología y la conceptualización del trabajo por Unidades de Organización Curricular. En el próximo Comité de Currículo se debe socializar la actividad del 3 de octubre y 19 de septiembre a cargo de los Jefes de Departamento.
<u>12 de Octubre de 2016. Acta No 16.</u> Orientaciones para la creación y renovación de los programas académicos: documentos maestros	Socializar las orientaciones para la creación y renovación de los programas académicos: documentos maestros por el área de Vicerrectoría de Docencia de la Universidad de Antioquia.	

Anexo 3. Comunicado Jefatura Departamento Ciencias Específicas – Maestría en Salud Ambiental.



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
FACULTAD NACIONAL DE SALUD PÚBLICA
"HECTOR ABAD GÓMEZ"

Medellín, 5 de octubre de 2016

Profesora
YOLANDA LUCIA LOPEZ
Jefe Departamento de Ciencias Específicas

Cordial saludo

En sesión del 27 de septiembre de 2016, en el Comité de Posgrados de la FNSP se realizó la presentación de la propuesta de la Maestría en Salud Ambiental, al respecto los asistentes del Comité destacan la pertinencia de la propuesta porque hay una necesidad en el país de trabajar en el tema por ser una prioridad mundial.

El Comité de Posgrados propone que el programa se ofrezca en el énfasis de investigación, en modalidad presencial, esto soportado en que el grupo de desarrollo y de investigación tiene todas las fortalezas investigativas para el desarrollo del programa.

Además si el grupo de desarrollo considera conveniente avanzar en la oferta de la Especialización en Salud Ambiental tendrá todo el apoyo desde la Coordinación de Posgrados en el proceso.

Según lo presentado, el comité considera que no se tendría la capacidad para ofertar el programa en Emergencias y Desastres por que la FNSP no cuenta con los recursos suficientes en el área docente e investigativa, lo que llevaría en el caso de que se ofertara a tener que depender en mayor medida de profesores externos a la Universidad.

Atentamente,

CARLOS ROJAS
Coordinador de Posgrados

Copia: Comité de Currículo –Facultad Nacional de Salud Pública