|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Descripción: Descripción: escudo u de a** | **EVALUACIÓN Y AUTOEVALUACION DOCENTE VIRTUAL** | |
| **FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES** | **Fecha de diligenciamiento** |
| Haga clic para fecha. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TIPO DE EVALUACIÓN A REALIZAR** | | | | | | |
| EVALUACION  AUTOEVALUACION | | | | | | |
| **INFORMACIÓN DEL PROFESOR O DEL TUTOR** **EVALUADO O AUTOEVALUADO** | | | | | | |
| **Nombre completo del Profesor o Tutor** | | **Correo electrónico institucional:** | | **Instituto** | | **Periodo evaluado (Semestre)** |
|  | |  | | Elija un elemento. | |  |
| **Tipo de vinculación** | **Situación del profesor** | | **Programa** | | **Asignatura** | |
| Elija un elemento. | Elija un elemento. | |  | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJETIVOS DE LA EVALUACION Y LA AUTOEVALUACION DEL DOCENTE VIRTUAL** | |
| **AUTOEVALUACIÓN DOCENTE** | **EVALUACIÓN DEL DOCENTE VIRTUAL** |
| Conocer el punto de vista propio de cada docente sobre ~~su~~ el desempeño como orientador de los programas virtuales de la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales, para Establecer puntos fuertes y posibilidades de mejora en el desempeño docente y contrastar el punto de vista del docente o tutor con el de otros actores del proceso de enseñanza-aprendizaje. Es fundamental ~~su~~ la especial atención y completa sinceridad al momento de diligenciar cada uno de los ítems planteados en esta autoevaluación. | Obtener información confiable y de fuente directa sobre el desarrollo actual de los cursos y del desempeño de los (las) docentes, lo cual permitirá revisar la programación y alcance de los contenidos, así como promover la cualificación de las (los) profesores (as). Por estos motivos, de antemano se agradece la especial atención, precisión y veracidad en el diligenciamiento de las respuestas a los interrogantes planteados. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INFORMACIÓN SOBRE EL EVALUADOR**  **Este espacio solo se diligencia para el caso de evaluación del docente** | | |
| **Rol del evaluador** | **Nombre completo del evaluador** | **Correo electrónico institucional** |
| Elija un elemento. |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **Instrucciones** | A continuación, se presentan una serie de afirmaciones referidas al desempeño docente en los cursos virtuales de la Facultad, ya sea autoevaluación o evaluación, se debe calificar cada afirmación de acuerdo con la siguiente escala: Siempre (5), Casi siempre (4), Algunas veces (3), Casi nunca (2), Nunca (1). Para todos los casos, se debe seleccionar una sola opción. |

| **CATEGORÍA** | **PREGUNTA** | **ESCALA** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **Pedagogía** | Las actividades propuestas tienen estrecha relación con los contenidos del curso |  |  |  |  |  |
| Las instrucciones dadas a los estudiantes para la realización de actividades fueron claras, precisas y dadas según las necesidades. |  |  |  |  |  |
| Las actividades propuestas fomentaron el trabajo colaborativo entre los estudiantes. |  |  |  |  |  |
| Las evaluaciones diseñadas para el curso fueron adecuadas y objetivas. |  |  |  |  |  |
| **Tecnología** | Las actividades y recursos suministrados para el desarrollo del curso estuvieron disponibles en los tiempos establecidos. |  |  |  |  |  |
| Se verificó que los vínculos a los recursos de la plataforma funcionaran de manera correcta |  |  |  |  |  |
| Se emplearon de forma apropiada las diversas herramientas de la plataforma |  |  |  |  |  |
| Se atendió en un tiempo prudente las inquietudes de los estudiantes con respecto al uso de la plataforma y a sus herramientas. |  |  |  |  |  |
| **Gestión** | Las clases fueron preparadas juiciosamente y se vio el dominio de los temas del curso en lasintervenciones y retroalimentaciones. |  |  |  |  |  |
| Las inquietudes formuladas por los estudiantes con respecto a las temáticas propuestas se atienden con cordialidad y claridad |  |  |  |  |  |
| Se responde con prontitud los comentarios y preguntas formuladas por los estudiantes a través de los diversos canales de comunicación que ofrece la plataforma |  |  |  |  |  |
| Se brindo seguimiento y retroalimentación oportuna a los estudiantes sobre las actividades académicas del curso. |  |  |  |  |  |
| Se público en la plataforma las notas de las actividades y evaluaciones en los tiempos establecidos en el cronograma del curso. |  |  |  |  |  |
| En todas las comunicaciones, tanto con estudiantes como con la coordinación del programa, se empleó un lenguaje formal, cálido y profesional. |  |  |  |  |  |
| Las intervenciones estuvieron dotadas de un sentido humanista. |  |  |  |  |  |
| Durante el curso se propició espacios de comunicación cordiales y entretenidos. |  |  |  |  |  |
| Durante el curso se fomentó el respeto por la palabra y las ideas de los demás participantes. |  |  |  |  |  |