



UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA



Plan de
Acción
Institucional
2021-2024

Informe de gestión a junio

Plan de **Acción Institucional**

Una universidad solidaria, comprometida con la vida, la equidad y la diversidad, con visión global y pertinente frente a los retos de la sociedad

Desempeño de los proyectos del Plan de Acción a junio de 2022

Desempeño de los proyectos del PAI 2021-2024

El PAI 2021-2024 consta de sesenta y seis proyectos (66) que se constituyen en las iniciativas clave para lograr generar transformaciones en la institución ante problemáticas, necesidades u oportunidades, distribuidos en los catorce (14) programas en los que se estructura el plan. Para determinar su desempeño se establece una relación entre las ejecuciones reportadas por los diferentes responsables de las dependencias de la Rectoría, en un período determinado, frente a niveles esperados de ejecución en el mismo tiempo para cada proyecto y luego se ponderan para obtener un resultado general. Los niveles de desempeño presentados, se corresponden con el primer informe de seguimiento del año 2022.

Programa 1. Innovación educativa universitaria en respuesta a la formación humanística, los conocimientos y las capacidades en el contexto del siglo XXI

| Nombre del proyecto | Responsable | % de ejecución a junio 2022 | Aspectos a resaltar |
|---|---------------------------|-----------------------------|--|
| Armonización de currículos con adaptabilidad a las nuevas condiciones internacionales en lo educativo | Vicerrectoría de Docencia | 42% | Se han conformado 12 comunidades académicas en torno a los conceptos articuladores (componentes) que surgieron del análisis de los horizontes expresados en el PEI (formación integral, formación en investigación, Pedagogías del Buen Vivir, Pedagogías para la Paz, Enfoque de género, Sostenibilidad Ambiental, Internacionalización del Currículo, Flexibilidad Curricular, Modalidades educativas, Estrategias didácticas innovadoras, normativas, Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad). Estas comunidades académicas están conformadas por profesores de distintas Unidades Académicas e integran sujetos, concepciones, prácticas, discursos y trayectorias vitales y formativas, entre otros. Desde estas, se avanza en las fases de fundamentación y de concreción curricular, delimitando conceptualmente cada componente (con las experiencias, vivencias, recorridos que atraviesan cada concepto en la Universidad, en el contexto nacional y global) y en la construcción de su horizonte a partir de estrategias de concreción a nivel macro, meso y micro curricular para la armonización curricular. Se recuperaron los encuentros de formación en y sobre currículo y, para esta ocasión, se denominaron "Viernes del Currículo". Esta es una acción de Armonización a partir de los elementos transversales planteados en el Proyecto Educativo Institucional. Se ha dialogado acerca del Proyecto Educativo Institucional, la Armonización Curricular, las Modalidades Educativas y las Estrategias Didácticas Innovadoras, además, en un espacio previo presentamos los Lineamientos de Internacionalización del Currículo. Se convocó a celebrar la Semana de la Excelencia Docente invitando a reflexionar por las Pedagogías del Buen Vivir en los procesos de formación en la Educación Superior; desarrollando eventos académicos para pensar la educación, la formación y el currículo en el momento actual |

| Nombre del proyecto | Responsable | % de ejecución a junio 2022 | Aspectos a resaltar |
|---|---------------------------|-----------------------------|---|
| | | | y avanzar en la comprensión de un horizonte común –no homogéneo– referido al Buen Vivir como enfoque, posibilidad y práctica en la Universidad. Se brindaron asesorías a distintos Programas Académicos que acudieron a la Vicerrectoría de Docencia, y en ella a la Unidad de Asuntos Curriculares para solicitar apoyo en asuntos de carácter curricular. De esta manera se ofreció acompañamiento alrededor de: la política de Procesos y Resultados de Aprendizaje (PPRA) en lo referido a la evaluación y lo que esta supone para la construcción de los Proyectos Educativos de Programa y los Microcurrículos; la Política para la gestión de créditos académicos y actividades académicas en lo referido al plan de formación por créditos y profundización en temas didácticos); acompañamientos en otras políticas y cómo estas dialogan con los planes de formación. Además, se ofrecieron asesorías alrededor de modelos, enfoques y perspectivas pedagógicas, curriculares y didácticas. Finalmente, se convocó a diferentes Programas a participar del Proyecto de Armonización Curricular, estos son: Antropología, Ingeniería Agropecuaria, Tecnología Química, Física, Programas de posgrados del INER, Programas de posgrados de la Corporación Biomédica, Programas de la Facultad de Ciencias Farmacéuticas y Alimentarias, Programas de la Facultad de Salud Pública, Odontología. Actualmente, los siguientes programas están participando del proyecto con la armonización de sus currículos: Derecho, Ciencia Política, Trabajo Social y Licenciatura en Pedagogía en Ruralidad y Paz |
| Consolidación de la Unidad de Estudios Pedagógicos en Educación Superior | Vicerrectoría de Docencia | 35% | Se destaca la articulación de las iniciativas de formación docente de 12 unidades académicas con quienes actualmente la Unidad forma un equipo para pensar y proponer rutas para la formación continua del profesorado en la Universidad de Antioquia. |
| Modalidades educativas y sus integraciones curriculares | Vicerrectoría de Docencia | 27% | Durante el primer semestre de 2022 se acompañó a las unidades académicas a transformar algunos de sus cursos presenciales a otras modalidades, se ha dinamizado y acompañado cursos en diversas modalidades, específicamente en el componente de interacciones de los estudiantes en los diversos medios. Así mismo se ha fortalecido la campaña educomunicativa para que la comunidad universitaria reconozca las potencialidades de las modalidades educativas. En educación dual, se hizo un amplio rastreo documental sobre la modalidad en el mundo y en Colombia, se viene contrayendo una ruta para la implementación en la UdeA y se hacen realizado algunos avances con CIFAL y Facultad de ingeniería. |
| Apropiación de la cultura de la autoevaluación y autorregulación para la Universidad de Antioquia | Vicerrectoría de Docencia | 36% | Acorde a lo planteado en el proyecto, se ha cumplido con los porcentajes de avance del mismo. |
| Fortalecimiento de una cultura digital humanizada en los ejes misionales de | Vicerrectoría de Docencia | 40% | Este semestre a través del proyecto se logró diseñar e implementar nuevas estrategias para fortalecer la cultura digital en la comunidad universitaria que incorporan la radio, las narrativas transmedia, y acciones formativas para estudiantes, profesores, jóvenes investigadores, |

| Nombre del proyecto | Responsable | % de ejecución a junio 2022 | Aspectos a resaltar |
|---|---------------------------|-----------------------------|---|
| docencia, investigación y extensión en la UdeA | | | administrativos, integrantes de semilleros y comunidad en general. Se destaca además la construcción de un conjunto de videojuegos, recursos multimodales y aulas virtuales que apoyan la formación de los estudiantes. |
| Colaboratorios y Comunidades de aprendizaje en torno a la innovación educativa en la Universidad de Antioquia | Vicerrectoría de Docencia | 27% | Se logró definir el equipo de expertos que estará a cargo de la virtualización de los cursos sobre innovación: 1. Introducción a la Ciencia, Tecnología, Innovación y Emprendimiento (CTI+e) y Fomento de la CTI+e; 2. Transferencia de conocimiento; Innovación social; Emprendimiento. Se logró actualizar las sesiones de derechos de los recursos del repositorio, al tiempo que inventariar los recursos que serán utilizados para la dinamización de la comunidad virtual InnovEd. Se avanzó con la contratación de los recursos de información digital seleccionados y se incluyeron otros recursos solicitados por las unidades académicas y autorizados presupuestalmente por la Vicerrectoría Administrativa. El Bmooc de Cultura Informacional se sigue instalando exitosamente en los procesos de enseñanza-aprendizaje de pre y posgrado mediante la estrategia de puerta a puerta con los docentes. Se ha fortalecido el programa de profesor enlace con todas las unidades académicas para su participación y contribución con las iniciativas bibliotecarias. Las guías bibliotecarias para el uso y acceso a la información están diseñadas y listas para ser publicadas en el portal de la Biblioteca. |
| Formalización e Implementación del Proyecto Educativo Institucional | Vicerrectoría de Docencia | 45% | Para el semestre 2022-1 el documento del PEI fue traducido al idioma inglés, para una mayor difusión. Se presentó en el Consejo Superior Universitario con muy buena acogida por sus miembros y se realizó campaña educomunicativa por medio de medios impresos, digitales y redes sociales |
| Fortalecimiento de la virtualidad en el desarrollo de los programas de posgrado a nivel de especialización y maestría | Dirección de Posgrado | 49% | Se logró un avance de un 70% en la construcción del documento técnico de la propuesta: Los elementos construidos son los siguientes: Definición del problema y objetivos del proyecto, justificación, marco de referencia, modelo de operación propuesto por el proyecto. Se realizaron acercamientos con 4 unidades académicas que tienen programas virtualizados de acuerdo con la priorización establecida por el equipo del proyecto: Especialización en evaluación económica en salud, Maestría en Enseñanza de las Matemáticas, Maestría en políticas públicas alimentarias y nutricionales, Especialización en Extensión Rural. Se envió una encuesta de sondeo a 32 Unidades Académicas, de las cuales se recibieron 21 respuestas, evidenciando el compromiso de estas con el propósito del fortalecimiento de la virtualización de los programas de posgrado. También se identificaron aspectos clave que se convierten en una barrera al momento de virtualizar un programa Finalmente, la alianza con Ude@ permitió reconocer que esta dependencia puede apalancar parte de la financiación de la virtualización de un programa de posgrado. |

| Nombre del proyecto | Responsable | % de ejecución a junio 2022 | Aspectos a resaltar |
|---|----------------------------|-----------------------------|--|
| Aprende en línea (Fase I): Ambiente para la formación continua | Vicerrectoría de Extensión | 12% | En el marco del proyecto se presentó y aprobó el estudio de selección de la plataforma y se presentó el ajuste del presupuesto que posibilite la contratación de la plataforma elegida. También se creó un Comité Gestor con delegados de las dependencias para la toma de decisiones, se realizó la contratación de la investigación de mercado que soportará el modelo de negocio, las estrategias y tácticas para la promoción de los programas virtuales de educación continua. Finalmente, se presentó para revisión jurídica el borrador de los términos de referencia para la convocatoria de virtualización de contenidos. |
| Definición de una ruta estratégica de comunicaciones para la promoción de los programas de posgrado y la divulgación de los resultados de formación | Dirección de Posgrado | 32% | Se realizó la revisión del estudio de la caracterización de la oferta y la demanda el cual servirá para programar otras actividades que permitirán la ejecución del presente proyecto. Se realizó el análisis de la información suministrada por las respuestas que arroja el formulario de inscripción, cuando a los inscritos a los programas de posgrado se les pregunta "Cómo se enteró de la oferta". |

Programa 2. Consolidación de la formación integral de la comunidad universitaria en un entorno global

| Nombre del proyecto | Responsable | % de ejecución a junio 2022 | Aspectos a resaltar |
|---|---|-----------------------------|--|
| Relacionamiento estratégico regional, nacional e internacional de la Universidad de Antioquia | Dirección de Relaciones Internacionales | 29% | Durante el semestre 2022-1 se gestionaron, con el liderazgo de la Dirección de Relaciones Internacionales, dos espacios de relacionamiento estratégico con socios internacionales en pro al fortalecimiento de la cooperación científica de la Universidad de Antioquia. El primer espacio en alianza con la embajada de Francia en Colombia (01 de abril del 2022) contó con la participación de 18 investigadores de diferentes instituciones francesas y 18 investigadores de diferentes unidades académicas de la Universidad de Antioquia. Investigadores convocados alrededor del ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles. El segundo espacio fue en alianza con el Ministerio de CTel de la República Argentina y Colombia (24 de junio del 2022) contó con la participación de 23 investigadores de diferentes instituciones argentinas y 25 investigadores de diferentes unidades académicas de la Universidad de Antioquia. Investigadores convocados alrededor del ODS 2: Hambre Cero. Ambos espacios contaron con una metodología nunca antes implementada en la Universidad de Antioquia. De igual manera, se fomentó un nuevo relacionamiento estratégico, a partir de la participación en la International Staff Week, con la Universidad de Almería en términos de relacionamiento científico y a nivel de posgrado. A partir de este se logró la invitación a participar en un proyecto europeo con la Agencia Española para la Cooperación y Desarrollo (AECID) para fortalecer |

| Nombre del proyecto | Responsable | % de ejecución a junio 2022 | Aspectos a resaltar |
|--|---|-----------------------------|--|
| | | | capacidades y desarrollo en el área de agricultura en regiones. Adicionalmente, se recibió la visita de un investigador al Instituto de Educación Física y Deporte, con la finalidad de fortalecer la cooperación científica y movilidad de posgrado en esta área. Por otro lado, a partir de un espacio de relacionamiento entre investigadores de la Universidad de la Florida y de la UdeA, se concretó la gestión de un convenio de movilidad que involucra a los estudiantes de la Facultad de Medicina, y permitirá que realicen rotaciones en el hospital de la Florida, e intercambios académicos sin pagar matrícula en la Universidad de Florida. Lo anterior se constituye como un logro importante en la medida que muy pocas universidades de Estados Unidos permiten intercambios académicos sin cobro de gastos de matrícula a los estudiantes entrantes. |
| Fortalecimiento y fomento de capacidades en internacionalización, interculturalidad y ciudadanía global en la Universidad de Antioquia | Dirección de Relaciones Internacionales | 30% | Durante el primer semestre de 2022 se realizaron 176 actividades de la Academia Global, entre las que se destacan la ceremonia de graduación de los tres primeros estudiantes en el Certificado de Ciudadanía Intercultural y Global, la realización del primer taller del aula de aprendizaje en internacionalización del currículo y en casa, la creación del Aula de aprendizaje en diplomacia científica y el inicio de la primera cohorte del Curso de formación complementaria en Ciudadanía Intercultural y Global. También se continuó el trabajo articulado con la Vicerrectoría de Docencia, presentando de manera conjunta los Lineamientos de internacionalización del currículo y creando un Toolbox con herramientas de internacionalización del currículo y en casa para aplicar en el aula. Se han sostenido 7 reuniones con diferentes unidades académicas para tratar de temas relacionados con la internacionalización del currículo y sus diferentes componentes. Se realizaron los primeros talleres de gestión de la internacionalización, con el propósito de capacitar y acompañar a las unidades académicas en el direccionamiento estratégico y programático de la internacionalización, acogiendo las metas planteadas en el actual Plan de Acción Institucional 2021-2024. Las personas que participaron están involucradas en procesos de internacionalización, autoevaluación, acreditación, posgrado y comités de currículo. Se continuó apoyando a los coordinadores de relaciones internacionales y de posgrados para su participación activa en iniciativas y proyectos de internacionalización, como becas, convocatorias y eventos organizados por socios internacionales. |
| La articulación de las prácticas académicas: una interacción con el mundo. | Vicerrectoría de Docencia | 26% | En el primer semestre de 2022, se logró mantener 19 programas de pregrado articulados alrededor de problemáticas y saberes, con 179 estudiantes en tres territorios, que acompañaron a 115 familias y 654 personas, articulándose con siete escenarios de prácticas y con tres aliados institucionales, aportando al logro de los ODS, además, se pudo establecer relación con 75 escenarios de prácticas por medio de convenios marco, y retribución a los mismos por medio de la contraprestación, procesos de evaluación de calidad a las condiciones de dichos ambientes de aprendizaje; además, se realizó la convocatoria para promover la evaluación integral de la práctica académicas, donde se recibieron 13 proyectos de las distintas unidades académicas, |

| Nombre del proyecto | Responsable | % de ejecución a junio 2022 | Aspectos a resaltar |
|---|-------------------------------------|-----------------------------|---|
| | | | <p>para financiar seis. Se continuó con el proceso de apoyo y acompañamiento para fortalecer el proceso de prácticas en las Unidades académicas, revisando además el procedimiento y generando indicadores para el proceso. Adicionalmente, se pudo crear la versión 3 de la propuesta del sistema de información de prácticas y la identificación de brechas.</p> |
| <p>Consolidación de Nichos Académicos en Regiones</p> | <p>Dirección de Regionalización</p> | <p>21%</p> | <p>Durante el presente semestre se aprobó y se realizó un ajuste a la propuesta de gasto de 900 millones que eran la base presupuestal para la creación de nuevas plazas (recursos MEN), se presentó una propuesta a V. Administrativa y a V. Docencia para la creación de las 5 nuevas plazas docentes y 4 plazas de personal administrativas (se está a la espera de la respuesta y asignación). La Dirección continua con 58 plazas docentes, en las cuales se encuentran contratados 58 docentes de tiempo completo y 4 de medio tiempo en las seccionales de Urabá, Bajo Cauca y Suroeste.</p> <p>Así mismo, se están ejecutando 12 proyectos de extensión y 15 de investigación de las convocatorias BUPPE y CODI regiones del año 2021, respectivamente. Igualmente, se están ejecutando otros proyectos de incidencia en la regiones de: Urabá (CRIIE URABA: ecosistema de innovación y desarrollo sostenible, Plataformas de CTI+e: Para la reconversión económica y productiva de las subregiones que atiendan los efectos actuales y futuros de la emergencia por el COVID -19, y Conexión Urabá - Nueva Colonia - Apartadó a 110kV construido por EPM); Amalfi: "Diplomado para la creación de empresas rurales"; Suroeste: "Aunar esfuerzos entre la Universidad de Antioquia, Seccional Suroeste y el municipio de Andes, para la realización conjunta del programa de extensión solidaria denominado -Seguimiento técnico en el centro de germinadores de café y capacitación a los técnicos y líderes en las buenas prácticas agroecológicas en la producción agrícola". Sumando un total de 31 proyectos de investigación y extensión en ejecución y con impacto regional.</p> <p>Se espera que, en el marco de la "Décima octava convocatoria Banco Universitario de Programas y Proyectos de Extensión –BUPPE–Fortalecimiento de la interacción Universidad - Sociedad, categorías Personas, Planeta y Paz de la Agenda 2030 Objetivos de Desarrollo Sostenible" sean aprobados 12 nuevos proyectos de extensión con financiación de la Vicerrectoría de Extensión y la Dirección de Regionalización, con un monto de \$600.000.000 para el desarrollo de los mismos.</p> <p>Frente a los eventos académicos, se han realizado Cátedras Abiertas Regionales enfocadas en memoria y paz en las regiones de Urabá, Suroeste, Occidente, Magdalena Medio, con una participación de aproximadamente 200 personas en total, y en articulación con la Unidad de Paz, Dirección de Comunicaciones y la JEP (4 eventos de fortalecimiento de nichos). Así mismo, se están construyendo las agendas de investigación para las seccionales Oriente, Urabá, Suroeste y Bajo Cauca en articulación con la Vicerrectoría de Investigación y el INER (4 agendas en desarrollo). Se han realizado las reuniones programadas de los 9 CUEEs en las regiones con participación activa de los equipos de sedes y seccionales (216 encuentros aproximadamente en el semestre) y se ha participado activamente en las mesas temáticas y otros espacios de la</p> |

| Nombre del proyecto | Responsable | % de ejecución a junio 2022 | Aspectos a resaltar |
|---|----------------------------|-----------------------------|--|
| | | | vida regional. En cuanto a los programas de pregrado y posgrado pertinentes y articulados a las regiones: se obtuvo el registro calificado único para el programa Pedagogía en Ruralidad y Paz para ser ofrecido en modalidad a distancia en los municipios: El Carmen de Viboral, Turbo y Amalfi. Además, se está en proceso de creación de los programas de: Gestión Alimentaria Territorial, Licenciatura en Ingles, Fisioterapia, Innovación en Sistemas Alimentarios, Tecnología en Proceso de Alimentos, Maestría en Enfermedades Tropicales, Maestría en Ciencias del Deporte, Especialización en Salud Física para la Salud, Especialización en Administración Deportiva. |
| Proyección institucional de la oferta de educación no formal de la Universidad de Antioquia | Vicerrectoría de Extensión | 56% | Se generó un estrecho relacionamiento con la Dirección de Comunicaciones para la proyección de la oferta institucional de educación continua. También se realizó un diagnóstico del portafolio de educación continua que permite identificar fortalezas y debilidades de la UdeA con respecto a las tendencias. Igualmente, se gestaron procesos de innovación en la oferta de educación continua a partir de los hallazgos que arrojó la referenciación. En el marco del proyecto también se propiciaron iniciativas de gran relevancia para la UdeA como la posibilidad de homologación de cursos de pregrado y posgrado que son ofertados por educación continua, la creación de rutas de aprendizaje y la implementación de insignias digitales. Así mismo, se iniciaron acercamientos y diálogos con las dependencias para el relacionamiento, articulación y logro de los objetivos del proyecto. Finalmente, se evidenció la importancia de la educación continua para el presente y el futuro de la educación superior y la necesidad de fortalecer esta línea en la Universidad de Antioquia. |
| Implementación de un sistema de relacionamiento en doble vía con los egresados | Vicerrectoría de Extensión | 13% | Se realizó el diseño y estructuración de la campaña Donaciones de Egresados Amigos UdeA |

Programa 3. Consolidación de capacidades para la creación, generación y democratización del conocimiento y la gestión de la innovación integral y el emprendimiento universitario

| Nombre del proyecto | Responsable | % de ejecución a junio 2022 | Aspectos a resaltar |
|---|-----------------------------|-----------------------------|--|
| Consolidación de un ecosistema para la comunicación pública de la ciencia que promueva y divulgue el conocimiento y | Dirección de Comunicaciones | 15% | En el marco del proyecto se logró la articulación con el proyecto PAI 2021-2024 de la Vicerrectoría de Investigación y se participó en el diseño de los instrumentos que se están aplicando en encuestas a comunidad relacionada con la investigación en la Universidad. Se propuso a la VRI la actualización de un sitio web para la inclusión de los temas de democratización. |

| Nombre del proyecto | Responsable | % de ejecución a junio 2022 | Aspectos a resaltar |
|---|--------------------------------|-----------------------------|--|
| el impacto social generado por la Universidad | | | Se realizó un diagnóstico de la presencia de los grupos de investigación en el portal de la Universidad de Antioquia con el fin de actualizar con ellos la información y crear los espacios que falten. En el rastreo se encontraron más de 120 sitios ya creados, muchos de ellos están desactualizados. Así mismo, se generaron articulaciones con grupos de investigación para proyectos especiales como Telenutrición, Pecet y Neurociencias Durante el mes de abril se puso en marcha un formulario para recibir papers de parte de los investigadores de la Universidad y programar su publicación en redes sociales. |
| Formulación de una convocatoria basada en una agenda de creación e investigación | Vicerrectoría de Investigación | 70% | Existe interés de los actores claves para el trabajo en torno a agendas de creación e investigación. Así mismo, este proyecto ha logrado impulsar un proceso de mayor envergadura en torno a agendas de creación e investigación para la UdeA, que se está planeando para ser desarrollado durante 2022-2 y 2023-1 |
| Renovación del sistema universitario para la creación y generación de conocimiento | Vicerrectoría de Investigación | 28% | Se avanzó en un borrador de Acuerdo Superior para reglamentar el sistema de investigación, un reglamento para el funcionamiento del CODI y un reglamento para el funcionamiento de las áreas que están en revisión de la Dirección Jurídica. También se tiene una propuesta de Estatuto del Investigador. Igualmente, se han realizado actividades de formación a diferentes públicos para aprovechar la herramienta PIVOT (Búsqueda de recursos). Igualmente se ha avanzado en otras actividades como la identificación y priorización de las necesidades de mejoras del SIU, el avance en la construcción del estado del arte de métricas relevantes, el desarrollo del software UkuPacha para la transformación de datos de SIU a Jason, el avance en la definición de documento científico y producto de apropiación social del conocimiento. Finalmente, se ha avanzado en el levantamiento de historias de usuario de ImpactU por parte de las dependencias UdeA y las universidades externas; y se ha alimentado el repositorio GitHub con los nuevos desarrollos y mejoras |
| Democratización de la creación, investigación e innovación a través de la comunicación pública de la ciencia, la apropiación social del conocimiento, y la Ciencia Abierta en la Universidad de Antioquia | Vicerrectoría de Investigación | 11% | Se encontraron 25 practicantes de diversas unidades académicas para llevar a cabo la sistematización de experiencias. Se realizó la actualización de la plataforma OJS 3,2. Se hizo una instalación y configuración del software SOLR, que permite una mejor indexación de la información existente. |
| Diseño de un modelo de Gestión del Emprendimiento e innovación en la comunidad universitaria de la UdeA. | Vicerrectoría de Extensión | 44% | Como resultado del trabajo realizado por cada una de las líneas se impactó sobre un total de 5.789 personas en 373 actividades de sensibilización, formación, gestión de saberes, perfilamiento. Igualmente, se trabajó con 151 retos provenientes de organizaciones públicas y privadas a los que por medio de ejercicios de innovación abierta se generaron soluciones con potencial de implementación. Dentro de las actividades se destacan: <ul style="list-style-type: none"> • Plataforma de innovación abierta UdeA: de la mano de un equipo de trabajo de la Universidad, |



| Nombre del proyecto | Responsable | % de ejecución a junio 2022 | Aspectos a resaltar |
|---------------------|-------------|-----------------------------|--|
| | | | <p>se diseñó y puso en marcha plataforma de Innovación Abierta UdeA como una estrategia de la Vicerrectoría de Extensión de la Universidad de Antioquia, coordinada por la División de Innovación que busca conectar y articular las oportunidades, problemas o necesidades del sector público y privado con potenciales solucionadores de la academia y múltiples sectores.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrategia de Innovación Abierta CUEE Regiones: Innovación Abierta CUEE fue una estrategia de la Universidad de Antioquia, la Gobernación de Antioquia, el Comité Universidad Empresa Estado y coordinada por la División de Innovación que busca conectar y articular las oportunidades, problemas o necesidades del sector público y privado con potenciales solucionadores de la academia y múltiples sectores. • Permanentemente Innovando: La división de innovación establece diferentes estrategias que favorecen el proceso creativo para dar soluciones a situaciones problemáticas, necesidades sociales o empresariales; o a la capitalización de oportunidades configurados por medio de retos, donde se involucra el conocimiento generado en los procesos de docencia-investigación de la Universidad y la participación de organizaciones y comunidades. • Innovación abierta para la inserción laboral: En el marco de la estrategia de Innovación Abierta dirigida al Valle de Aburrá se contó con la participación de 776 solucionadores. |

Programa 4. Consolidación de la permanencia universitaria

| Nombre del proyecto | Responsable | % de ejecución a junio de 2022 | Aspectos a resaltar |
|--|---------------------------|--------------------------------|---|
| UJAMAA: Formalización de la permanencia, la inclusión y la accesibilidad universitaria con criterios de equidad y corresponsabilidad | Vicerrectoría de Docencia | 19% | <p>Se construyó una base de grupos de confianza para la construcción de la política universitaria de permanencia, inclusividad y equidad.</p> <p>Se articularon las rutas de acompañamiento para los trayectos del ciclo de vida académica y se diseñó y puso en marcha un Plan para el Retorno Estudiantil (PARES)</p> <p>Se avanzó en la configuración de SETI: Servicios de interpretación y traducción en lengua de señas colombiana</p> <p>Se consolidaron rutas orientadas al acompañamiento de la comunidad universitaria y allegadas a la Universidad, mediante acciones de fortalecimiento académico y estrategias para fortalecer la permanencia, inclusión y accesibilidad de estudiantes (precedente, pregrado y posgrado) y profesores (precedente y pregrado).</p> <p>Se realizaron 8 cursos de formación en diversidades, 2 cursos en alianza con la Dirección de Bienestar Universitario, dos seminarios de formación, un diplomado de formación docente, y un curso para docentes tutores que acompañan a sus pares que se vincularon a través del concurso docente, y la articulación de estas acciones en dos propuestas de cátedras sobre la tercerización y el género.</p> |



| Nombre del proyecto | Responsable | % de ejecución a junio de 2022 | Aspectos a resaltar |
|---|--------------------------------------|--------------------------------|--|
| Definición de estrategias para la permanencia de estudiantes en programas de posgrado | Dirección de Posgrado | 23% | <p>El proyecto continúa avanzando en dos temáticas paralelamente, el estudio de deserción de estudiantes de posgrado para el periodo 2017-2021 y la identificación de fuentes de financiación externas.</p> <p>Durante el 2021 se realizó la identificación de los estudiantes posibles desertores durante el periodo de pandemia, en este el primer semestre del 2022 se identificaron los posibles desertores en el periodo previo a la pandemia es decir 2017-2019, teniendo así la base completa para todo el periodo de análisis. Con esta información se inició con las Unidades Académicas el rastreo de las posibles causas de deserción de los estudiantes, aunque apenas se avanza en este proceso se ha podido identificar que muchos de los estudiantes que se tenían como posibles desertores no lo son, estos estudiantes simplemente no matricularon continuamente sus semestres, aprovechando las garantías académicas generadas en la Universidad debido a la contingencia sanitaria, ampliaron durante uno o varios semestres su calendario lo cual les evitó nuevas matrículas o se retiraron transitoriamente del programa pero ya regresaron. En cuanto al avance en la segunda temática del proyecto, identificación de fuentes de financiación externa, se caracterizaron nuevas fuentes de financiación identificadas en la Universidad y se inició el rastreo de nuevas fuentes externas.</p> |
| Consolidación del Modelo de Bienestar Universitario en Regiones | Dirección de Bienestar Universitario | 25% | <p>El informe del proceso de planeación estratégica participativa con regiones, está desarrollado en un 28 % y contiene en su totalidad la información asociada a la oferta de arte, cultura y el servicio de alimentación en regiones. Se han realizado encuentros con los coordinadores de Bienestar de todas las sedes y seccionales para dialogar sobre procesos de los Departamentos de deportes y Promoción y Prevención, sus necesidades, el alcance que se podría lograr y de forma colaborativa se planteó elaborar un plan de trabajo que impacte significativamente el área de psicopedagogía.</p> <p>Durante 2022-2 se continuó con las convocatorias del servicio de alimentación para estudiantes en todas las sedes y seccionales de la universidad, así como el proceso de selección de beneficiarios. El total de estudiantes beneficiados con el servicio de alimentación en todas las sedes y seccionales es de 2.576.</p> <p>Así mismo, se avanzó en la creación de la línea para segunda vivienda y la disminución del plazo para el acceso a los créditos hipotecarios de los temporales y profesores ocasionales de a 24 meses.</p> <p>Se eximió la presentación del codeudor para créditos hipotecarios, siempre y cuando el monto a solicitar, sea respaldado por la garantía hipotecaria hasta el 60% del avalúo comercial para los temporales y profesores ocasionales.</p> <p>Se otorgó apoyo económico a 12 estudiantes y 1 empleado para movilidad regional, nacional e internacional como apoyo para su participación en diferentes eventos artísticos y culturales por un valor total de \$6.820.000. (recursos externos).</p> <p>Como parte del Plan integral para las actividades de formación en regiones: se realizaron 80</p> |

| Nombre del proyecto | Responsable | % de ejecución a junio de 2022 | Aspectos a resaltar |
|---------------------|-------------|--------------------------------|---|
| | | | <p>talleres de arte y cultura con la participación de 1200 personas entre empleados, estudiantes y docentes, adicionalmente ya se encuentra lista la programación y convocatoria de 45 talleres de arte y cultura que se ofertarán durante el tercer trimestre del año, los cuales iniciarán su ejecución la primera semana de agosto. y se han venido implementando estrategias recreativas y deportivas para la reapropiación de los escenarios deportivos y de los espacios de encuentro presenciales.</p> <p>En lo que va corrido de este año se ha alcanzado una cobertura de 3653 personas, en las diferentes actividades deportivas realizadas por la estrategia Deporte en tu Región. Se realizó la capacitación regional, por primera vez en la historia de Deporte en tu Región por fuera de la ciudad de Medellín, en esta ocasión la capacitación regional, estuvo enfocada en el deporte universitario y se llevó a cabo en la Sede Sonsón.</p> <p>En lo concerniente al desarrollo de la caracterización de empleados se avanzó en la contratación del ingeniero que desarrollará la herramienta que permitirá la implementación de la caracterización, la construcción de las variables y del diccionario de datos, en articulación con los Departamentos de la Dirección, Talento Humano, Salud Ocupacional y ahora se adelantan acuerdos con el Programa de Salud para que se vincule al proceso, se realizó una validación con el apoyo de Jurídica, donde se determinaron los aspectos legales importantes a tener en cuenta para la construcción y el consentimiento informado, además de la sensibilidad de los datos y se está avanzando en el desarrollo de las nuevas variables y cruces de datos de acuerdo a los aportes de los diferentes actores.</p> <p>Finalmente, se realizaron 3 binestareas, una en Urabá (Turbo, Carepa y Apartadó), una en Occidente y una en Medellín; se desarrollaron 2 actividades de salud aportando de manera directa a una Universidad solidaria y comprometida con la vida, la equidad y la diversidad, en conjunción con Programa de Salud de la UdeA y la Alcaldía de Medellín, con un alcance de 1268 personas, y se contribuyó a mantener y mejorar el estado de salud y nutrición de la comunidad universitaria mediante el acompañamiento a Bienestar en las diferentes estrategias de información, comunicación y educación alrededor de la alimentación y nutrición con la realización de 2 ciclos educativos, 3 sesiones de coca saludable, asesorías nutricionales individuales y el acompañamiento en la sala de lactancia, con un impacto de 265 personas.</p> |

Programa 5. Fortalecimiento de las capacidades del talento humano universitario

| Nombre del proyecto | Responsable | % de ejecución a junio de 2022 | Aspectos a resaltar |
|--|------------------------------|--------------------------------|--|
| Realización de concursos públicos de méritos para empleos administrativos de la Universidad de Antioquia | Vicerrectoría Administrativa | 21% | Se logró la aprobación por la comisión de carrera administrativa de los perfiles y plazas para concurso ascenso nivel técnico y profesional y se está trabajando en la contratación de los operadores del concurso. |
| Fortalecimiento de una nueva cultura de la labor universitaria | Vicerrectoría Administrativa | 42% | En relación al Teletrabajo, se formalizaron 750 servidores en esta modalidad, luego de haber sido postulados por sus unidades y de realizar el proceso de preparación y verificación de condiciones. Se cumplió el 100%, más de lo programado inicialmente, dado el retorno a las labores presenciales y la finalización del trabajo en casa con ocasión de la pandemia, se debió ampliar la capacidad para preparar y formalizar a los servidores en la modalidad de teletrabajo. Lo que hizo que se lograra cumplir con el objetivo antes de lo proyectado. También se avanzó con la definición de criterios y condiciones técnicas para la selección de un proveedor que facilite la aplicación de la batería de riesgo psicosocial y garantice la confiabilidad, disponibilidad y custodia de la información. También se ha avanzado en la planificación y retroalimentación de la labor, actualmente el porcentaje de personal administrativo de carrera que realiza la concertación de objetivos es equivalente a un 94%. Se identifica que además de hacer el ejercicio de utilización de la plataforma, algunas personas se preguntan sobre cómo hacer una conversación adecuada y manifiestan esto como aporte al desempeño del rol. Otro asunto importante en este proceso, es la interiorización del proceso de retroalimentación para los servidores que lograron pasar satisfactoriamente el periodo de prueba, desde ellos se viene haciendo un ejercicio de conversación juicioso, además, de concebir la plataforma como un medio para plasmar lo que surge en conversación. |

Programa 6. Actualización de normativas académicas y administrativas prioritarias para la universidad

| Nombre del proyecto | Responsable | % de ejecución a junio de 2022 | Aspectos a resaltar |
|---|--------------------|--------------------------------|--|
| Depuración y compilación normativa | Dirección Jurídica | 13% | Se ha avanzado en la sistematización de 54,700 registros de actos académicos y administrativos de un total de 201.343 que se identificaron por parte de la División de Gestión Documental. |
| Actualización normativa de temas priorizados de interés universitario | Dirección Jurídica | 39% | Las sinergias generadas en las articulaciones estratégicas con las demás dependencias, han permitido un acercamiento más real y directo a la identificación de las necesidades institucionales, lo que ha facilitado la gestión y análisis de los procesos de cambio y |

| Nombre del proyecto | Responsable | % de ejecución a junio de 2022 | Aspectos a resaltar |
|---------------------|-------------|--------------------------------|--|
| | | | actualización normativa en los temas de interés general, especialmente en la reglamentación de los premios a la investigación, la nueva estructura disciplinaria, distinciones y premios en el marco del Día Clásico, la Política de Cultura y Patrimonio, el Sistema Interno de Aseguramiento a la Calidad Académica y el Fondo de Becas de Maestría. |

PROGRAMA 7. Fortalecimiento de un gobierno universitario eficaz, respetuoso del pluralismo y la participación

| Nombre del proyecto | Responsable | % de ejecución a junio de 2022 | Aspectos a resaltar |
|--|--------------------|--------------------------------|---|
| Democracia y gobierno universitario: deliberación, debate y coconstrucción | Secretaría General | 1% | Se logró concertar entre el Instituto de Estudios Políticos y la Secretaría General un acta de compromiso para apoyar el desarrollo de los componentes. Así mismo, se realizó una reunión con la División de Gestión de la Informática para implementar mejoras en el aplicativo de consultas/elecciones, las sugerencias hechas fueron bien recibidas. También, se realizaron 53 eventos electorales y están en curso cuatro eventos más y se avanzó en la mejora de la página de participación. |
| Lo público, la ciudadanía y la convivencia en la Universidad: conocimiento divulgación | Secretaría General | 10% | Se llevó a cabo el 3 de junio de 2022 de manera virtual, el primer evento de divulgación sobre resolución de conflictos cuyo tema central fue los retos y posibilidades en torno a la convivencia en la Universidad de Antioquia, contó con invitados del ámbito universitario relacionados con estas temáticas. También se publicó el primer material didáctico denominado "Los conflictos: hacia su transformación positiva". |

Programa 8. Actualización de procesos académicos o administrativos prioritarios

| Nombre del proyecto | Responsable | % de ejecución a junio de 2022 | Aspectos a resaltar |
|--|--|--------------------------------|--|
| Innovación de procesos académicos y administrativos priorizados como acción para enfrentar los retos de la postpandemia. | Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional | 37% | Se realizó la entrega del informe de valoración del proceso de reporte de la cuenta a las plataformas SECOPII y SIA observa y se inició de la implementación de la solución tecnológica basada en una fuerza digital [Robot] que realizará el reporte incrementando la eficiencia y minimizará el incumplimiento de los tiempos establecidos por la ley, a partir del 1 de agosto de 2022. Adicionalmente, se avanzó en un 80% de los informes de valoración de los procesos de asignación de categoría y puntaje a profesores, evaluación de profesores y contratación de profesores ocasionales conforme a la priorización definida por el Consejo Académico de la Universidad. |

| Nombre del proyecto | Responsable | % de ejecución a junio de 2022 | Aspectos a resaltar |
|--|------------------------------|--------------------------------|---|
| Descentralización y autonomía administrativa de algunas sedes regionales | Dirección de Regionalización | 5% | <p>Se realizó la priorización de los nuevos procesos a desconcentrar, descentralizar o mejorar en articulación con los directores de las 3 seccionales implicadas (Urabá, Bajo Cauca y Oriente), de los cuales se estableció intervenir los relacionados con la gestión administrativa de compras, el mantenimiento, los procesos de extensión y algunas acciones de investigación. También se realizó la actualización de la Guía para la contratación de menor cuantía en sedes y seccionales, la cual se puso a disposición de la Dirección de Jurídica para actualización y oficialización, con el fin de mejorar y orientar el proceso de descentralización en compras y delegación del gasto.</p> <p>Se realizó el proceso de capacitación de gestión documental para las sedes y seccionales de: Oriente, Amalfi, Magdalena Medio, Segovia, Yarumal y Urabá (en articulación con el área de Gestión Documental UdeA - Se tienen programadas encuentros para Bajo Cauca, Suroeste, Occidente y Sonsón entre julio, agosto y septiembre del presente año), y en la creación de expediente contractual en OnBase (liderada por Talento Humano).</p> <p>Se realizaron las capacitaciones que estaban pendientes de desarrollar en la seccional Urabá en temas de estatuto contractual, gestión transparente y SECOP2, como un compromiso pendiente en el trienio anterior.</p> <p>También se realizó el análisis de normativas, guías o procedimientos y propuestas de actualización que se adapten a las actuales demandas de las regiones. Finalmente, se realizó la solicitud de licencias SAP para las regiones que las necesitan y análisis de uso de las que se tienen, con el fin de poner en marcha la delegación del gasto en las nuevas seccionales a descentralizar o mejorar procesos.</p> |
| Implementación de un sistema de evaluación y medición de la comunicación institucional para la Universidad de Antioquia (Fase 1) | Dirección de Comunicaciones | 8% | <p>Se estableció un acuerdo con la Facultad de Comunicaciones y Filología para la asesoría y acompañamiento en la ejecución del proyecto Implementación de un sistema de evaluación y medición de la comunicación institucional para la Universidad de Antioquia (fase 1). La Facultad de Comunicaciones y Filología llevará a cabo la metodología por componentes de la siguiente manera:</p> <p>Componente 1. Prácticas institucionales para la evaluación y medición de la comunicación.</p> <p>Se formularán las prácticas institucionales necesarias para la medición y evaluación de la Comunicación que consiste en la elaboración del documento base con el marco conceptual y normativo, la caracterización del proceso, los lineamientos, las orientaciones y la definición de flujos de trabajo. Así mismo, la elaboración de la guía metodológica que contenga la matriz de indicadores para la evaluación de la comunicación institucional y los procedimientos y formatos para llevarla a cabo.</p> <p>Componente 2. Levantamiento de línea base de la evaluación y medición de la comunicación institucional.</p> <p>Se realizará el levantamiento de la línea base de la evaluación y medición de la comunicación institucional, la cual contempla diferentes herramientas y metodologías para la construcción de</p> |

| Nombre del proyecto | Responsable | % de ejecución a junio de 2022 | Aspectos a resaltar |
|--|--------------------------------------|--------------------------------|--|
| | | | la misma. De igual manera contendrá las fichas de indicadores y se implementará una primera evaluación y medición de la comunicación institucional. Componente 3. Curso de evaluación y medición de la comunicación. Este curso pretende brindar herramientas tanto teóricas como prácticas, conceptuales y técnicas, en la evaluación y medición de la comunicación que faciliten la toma de decisiones. El curso será dictado a un máximo de 40 participantes, quienes deberán asistir, mínimo, al 80% de las sesiones para obtener la certificación. Así mismo, se tendrá la elaboración de un curso autogestionable de 40 horas que podrán hacer los diferentes comunicadores que hacen parte de la Universidad. Para el estudio de audiencias ya contamos con el proceso precontractual adelantado y se procederá a continuar el proceso de contratación. |
| Fomento de una cultura institucional en torno al Sistema de Control Interno. | Oficina de Auditoría Institucional | 25% | Durante este segundo semestre de ejecución del proyecto, se resalta el cumplimiento de las siguientes actividades, según lo planeado: a través del convenio establecido con el CIEC, se contrata al proveedor Change Americans para llevar a cabo la planeación y desarrollo del diagnóstico sobre cultura del SCI en la UdeA, se realiza entrega final por parte del proveedor del informe detallado del diagnóstico, presentaciones tipo resumen e infografía. También se comienza la etapa de planeación para la implementación de la estrategia donde el diagnóstico es un insumo principal. |
| Implementación de un sistema de evaluación y seguimiento de la política y los programas de la RSU de la universidad de Antioquia | Vicerrectoría de Extensión | 15% | Dentro del proyecto se resalta el reconocimiento del avance de la Responsabilidad Social desde la gestión de la Universidad, por parte del ORSO Ascun y el ORSAL en el marco de la mesa de trabajo conjunto |
| Bienestar en Línea | Dirección de Bienestar Universitario | 39% | En el marco del proyecto se construyó el curso denominado "Maletín SEAMOS", que consta de 5 módulos donde los estudiantes podrán adquirir recursos para el amor, la sexualidad y la no violencia. Cada uno de sus recursos cuenta con traducción a lengua de señas, lo que garantizaría el acceso al material educativo para personas sordo señantes. El Fondo de Bienestar además ha realizado un trabajo constante en el desarrollo del aplicativo "Gestión de Prestamos" que les permitirá administrar de forma más eficiente las afiliaciones, préstamos, cartera, garantías, seguros y retiros de sus usuarios mejorando la atención que les brindan. Por su parte el Departamento de Desarrollo Humano ha avanzado a pesar de las dificultades en el proceso de la convocatoria con el esquema del Sistema Integrado de Estímulos Académicos, que representa un bosquejo de la arquitectura del aplicativo. El Departamento de Deportes a través de los coordinadores de los programas de Hábitos PRO, PROSA, Deporte en tu Región y Deporte Formativo, determinó que requiere primordialmente la implementación de un curso que permita la capacitación virtual y permanente de monitores y usuarios de los programas |

| Nombre del proyecto | Responsable | % de ejecución a junio de 2022 | Aspectos a resaltar |
|---------------------|-------------|--------------------------------|--|
| | | | ofertados por el Departamento, permitiendo agilidad en los procesos de inducción y mejorando la calidad de la formación. |

PROGRAMA 9. Avance de las tecnologías de información y las comunicaciones en la gestión académica y administrativa

| Nombre del proyecto | Responsable | % de ejecución a junio de 2022 | Aspectos a resaltar |
|--|--|--------------------------------|---|
| Implementación y modernización de sistemas de información institucionales | Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional | 13% | <p>Se finaliza el proceso de contratación con Exceltis, el proveedor de Planview seleccionado. Se realiza la planeación del proyecto: Plan de comunicaciones y gestión del cambio, Plan de gestión de riesgos, Proceso de control de cambios, Definición detallada de flujo de caja, Especificación de cronograma de trabajo. Se inicia el diseño específico de la aplicación para las necesidades específicas de la UdeA y se aprueba el 66% de éste. Se inicia la definición de integraciones con SIU y SAP. Y se realiza la planeación de las pruebas con el equipo piloto. De otro lado se realizó la migración de la funcionalidad de reporte de pagos (Implementado con recursos internos de la División de Gestión Informática). Se realiza la selección del proveedor de outsourcing para llevar a cabo la migración. Se decide en conjunto con la gerencia del proyecto de Consolidación del portal de la Universidad como el punto de acceso a la información, a los servicios y a los trámites institucionales unir esfuerzos a nivel contractual para cumplir el objetivo de capacitación definido para los dos proyectos. Se inicia la solicitud de cotizaciones para la implementación de los procesos de Devops en la UdeA</p> <p>Finalmente, se reciben los recursos necesarios para iniciar con la modernización de los sistemas de información de Talento Humano y Gestión académica y a partir de ese momento se decide adicionar al alcance del proyecto, la modernización de la base de datos institucional y se inicia el análisis de alternativas para la implementación y el licenciamiento. Se realiza el análisis técnico- financiero para la migración. Se han gestionado demos del modelo de migración de aplicaciones propuesto por ORACLE. Derivado de las actividades mencionadas se logra recopilar información importante para la elaboración del estudio previo</p> |
| Implementación de un sistema de gestión integral para los archivos especiales de los medios de comunicación de la Universidad de Antioquia. Fase I | Dirección de Comunicaciones | 25% | <p>Dentro de los avances del proyecto se tiene: la firma de Acta de Compromiso con la Escuela Interamericana de Bibliotecología para la gestión de los archivos especiales -impresos y digitales- en formatos audiovisual, fotográfico, de diseño, publicaciones y sonoros. El acta de compromiso incluye el desarrollo de 3 componentes, que son: Componente 1: Curso de Gestión de archivos especiales. Componente 2: Políticas y lineamientos para los archivos especiales de la Universidad de Antioquia. Componente 3: Implementación de políticas y desarrollo de procesos técnicos de gestión documental para los archivos especiales de la Universidad.</p> |

| Nombre del proyecto | Responsable | % de ejecución a junio de 2022 | Aspectos a resaltar |
|---|--|--------------------------------|---|
| | | | También se ha logrado un avance del 60% en el proceso de capacitación a las personas que administran las colecciones especiales de la Dirección de Comunicaciones, sobre fundamentos de la Gestión de Archivos para la salvaguarda del acervo patrimonial de la Universidad. Igualmente se avanza en la investigación, elaboración y diseño del documento de políticas y lineamientos necesarios para la correcta gestión de los archivos especiales y digitales de la Dirección de Comunicaciones. |
| Fortalecimiento de las capacidades físicas y de Tecnologías de Información y Comunicaciones | Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional | 7% | En el marco del proyecto se avanzó en la primera versión del estudio previo, incluyendo un estado del arte detallado de la tecnología actual, análisis financiero de proponentes con el apoyo de la Vicerrectoría administrativa. También se realizó un análisis de riesgos y derivado de esta actividad se solicitan cotizaciones para adquirir e instalar los discos y la garantía de los discos. Igualmente, se gestionó con infraestructura física para que se realice desde esta área la contratación de la modelación de la carga física horizontal. Finalmente se inició la gestión para llevar a cabo la construcción de las canalizaciones de fibra óptica entre ciudad universitaria y la SIU |
| Actualización de la plataforma de Telecomunicaciones de la Universidad de Antioquia - Fase 1 | Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional | 10% | Durante este semestre se inicia la construcción del estudio de necesidad y conveniencia; y se finaliza el estudio de mercado para la prestación de los servicios telemáticos, se alcanza el 80% del avance en el informe de análisis técnico requerido para la ejecución del proyecto y se logra un avance del 30% en el estudio de oportunidad y conveniencia. Sobre la implementación de capacidades de monitoreo de la plataforma informática se finalizó el estudio de mercado y el análisis y selección de la herramienta. Se solicitan las precotizaciones y se inicia el estudio de oportunidad y conveniencia. Finalmente, se realiza la certificación GOLD de 3 los ingenieros de Telecomunicaciones para especializarse técnicamente en IPv6 y con esta la transferencia de conocimiento por parte de IPV6 Technology, con el fin de fortalecer esta línea de conocimiento a nivel institucional. |
| Consolidación del portal de la Universidad como el punto de acceso a la información, a los servicios y a los trámites institucionales | Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional | 38% | Sobre la normativa de acceso y publicación de contenidos se ha venido avanzando en la guía de criterios de accesibilidad construida por el proveedor y complementada por un profesional experto en temas de accesibilidad contratado por la dirección de comunicaciones para acompañar el proceso web. También se finalizó la implementación de 7 mejoras de accesibilidad en el marco de la adición contractual realizada con el proveedor que administra el Portal institucional (Dacartec). Igualmente se ha venido avanzando en el plan de configuración e implementación de la herramienta Connections y se encuentra pendiente la asignación de un profesional que acompañe el proceso; se ha avanzado con los ajustes y actualización del documento de los |

| Nombre del proyecto | Responsable | % de ejecución a junio de 2022 | Aspectos a resaltar |
|---|--|--------------------------------|--|
| | | | términos y condiciones del portal. Con respecto a la habilitación de capacidades disponibles del portal y servidor de aplicaciones se han actualizado 14 servidores de 17 identificados con las máximas actualizaciones disponibles. Igualmente, se ha avanzado con la identificación de los requerimientos técnicos para el directorio activo, teniendo en cuenta la información del OID que se va a llevar a Directorio, el jefe de la División de gestión informática se encuentra en negociación para la implementación por parte de Microsoft, ya se tiene una propuesta de estrategia definida y una valoración de la implementación por parte del proveedor. Finalmente, para el plan de implementación, gestión y actualización de capacidades técnicas del portal se realizó el estudio previo y selección del proveedor, en conjunto con los requerimientos del proyecto de modernización de sistemas de información institucionales para hacer un solo contrato de outsourcing donde se hagan los cambios necesarios; para el plan piloto de la nubenización del portal se identificaron los requerimientos técnicos, se construyó documento técnico y se envió a proveedores para recibir sus propuestas y actualizar estudio de mercado; se está a la espera de aclaraciones por parte de un proveedor y de articulación con otros proyectos que también requieren servicios de nube, para el diagnóstico de usuarios y sus necesidades, se realizó una depuración de información repetida, desactualizada y se eliminaron más de 30 sitios no usados en el portal. |
| Fortalecimiento de las capacidades de analítica de datos para la gestión universitaria | Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional | 22% | Se realiza la publicación del primer tablero con información de la caracterización de estudiantes proveniente de las encuestas que realiza la Dirección de Bienestar Universitario y que permite a las unidades y programas académicos tener información de un corte más cualitativo sobre el tipo de estudiantes que tienen. |
| Modernización de Tecnologías Informáticas del Sistema de Bibliotecas (2a Fase) | Vicerrectoría de Docencia | 20% | Se ha avanzado en un 70% en el proceso previo a la migración a Koha, en cuanto a la depuración de la base de datos Olib. Se han hecho pruebas de migración a Koha para identificar inconsistencias o no correspondencias en los campos de datos y hacer los correctivos previos a la migración. Se han identificado varios posibles proveedores para contratar el acompañamiento en la migración y se han contactado para identificar condiciones, tiempos y costos del proceso de migración. |
| Implementación de un Sistema integrado de conservación de archivos para la Universidad de Antioquia | Secretaría General | 0% | El 16 de junio del 2022 se formalizó el acta de compromiso No. 10210012-01-2022 para dar inicio a la Implementación del Plan de preservación digital a largo plazo, derivado del Sistema Integrado de Conservación - SIC de la Universidad de Antioquia Fase 1, la cual contempla los entre otros: la definición de la política de preservación digital; formulación del programa de preservación digital; conformación del equipo interdisciplinario universitario para la preservación digital y Diplomado en modalidad virtual en Gestión de Documentos Electrónicos de Archivo, Gestión de Datos y Preservación Digital con una intensidad de 120 horas. |

| Nombre del proyecto | Responsable | % de ejecución a junio de 2022 | Aspectos a resaltar |
|--|--------------------|--------------------------------|--|
| Canal de distribución y venta de libros digitales e impresos | Secretaría General | 24% | Se continuo con el trabajo de pruebas para la integración de las Api del software Edition Guard con la página web de la Universidad y la pasarela de pagos de la misma. Se realizó un análisis inicial de cómo aparecerán los libros electrónicos en la página de la Editorial para tener una experiencia de usuario interesante y fácil tanto para la búsqueda de los libros como para la compra de los mismos. |
| Salvaguarda de historias académicas y documentos que reposan en el archivo histórico de la Universidad | Secretaría General | 30% | El trabajo compacto y ágil ha llevado a que el proyecto tenga un buen ritmo de ejecución, logrando cumplir las metas propuestas. Los documentos se han trabajado de una forma correcta lo que lleva a que se tenga un buen producto para la conservación de la información y por ende un buen trato a los soportes que contienen la información. |

Programa 10. Consolidación de condiciones de infraestructura física y dotacional acorde con las necesidades y posibilidades institucionales

| Nombre del proyecto | Responsable | % de ejecución a junio de 2022 | Aspectos a resaltar |
|--|------------------------------|--------------------------------|--|
| Ampliación de la infraestructura física de la Ciudadela Robledo con la construcción del nuevo Bloque 49. | Vicerrectoría Administrativa | 30% | El proyecto avanzó con todo el proceso de licitación y celebrará los contratos de obra, interventoría y concretos, para dar inicio a la construcción del bloque 49. El acta de inicio de la obra se firmó el 28 de febrero de 2022 y el acta de la interventoría el 16 de febrero de 2022. |
| Construcción de la Nueva Sede para la Facultad Nacional de Salud Pública | Vicerrectoría Administrativa | 24% | El proyecto avanzó con todo el proceso de licitación y celebrará los contratos de obra, interventoría y concretos, para dar inicio a la construcción de la Nueva Sede de Salud Pública. El acta de inicio de la obra se firmó el 10 de marzo de 2022 y el acta de la interventoría el 16 de febrero de 2022. |
| Adaptabilidad de la infraestructura física a las dinámicas institucionales actuales, orientada a la versatilidad, la bioseguridad y sostenibilidad de los ambientes de aprendizaje | Vicerrectoría Administrativa | 53% | En el presente periodo se lograron ejecutar 3.468 m2, entre las ejecuciones se encuentran: algunos proyectos de restauración en la Facultad de Medicina, y otros se encuentran en etapa precontractual, tales como el Laboratorio de Microbiología Bloque 5-129, Centro integrado de Laboratorio Bloque 10, tres laboratorios en la Facultad de Ciencias Exactas, Ambientes de Aprendizaje Etapa 3 - Facultad de Educación, Zonas Deportivas Caucaasia, Ampliación Sonsón E1 y el Laboratorio de Farmacognosia. Además, se encuentran en su etapa final de ejecución la Sala de Resonancia Magnética y el Laboratorio de Ictiología. Entre otros proyectos importantes que se ejecutaron y se entregaron a satisfacción, se encuentra la Sala Performativa Teresita Gómez, Laboratorio BSL3, Laboratorio de Osteología, Auditorio Odontología, oficinas en Andes, Ambientes de Aprendizaje Etapa 2, Laboratorio de Suelos y Larpealli, Restauración Cubierta de Bioquímica, Restauración de las puertas y ventanas del ed. de Bioquímica, cajeros electrónicos en el B22, entre otros proyectos. |

PROGRAMA 11. Promoción de una vida universitaria pluriversa e interseccional

| Nombre del proyecto | Responsable | % de ejecución a junio de 2022 | Aspectos a resaltar |
|--|--------------------------------------|--------------------------------|---|
| Inserción territorial articulada para una universidad pluridiversa e incluyente, con presencia y participación glocal. | Dirección de Regionalización | 42% | Durante el primer semestre el proyecto ha avanzado en: el rastreo, reconocimiento y articulación con las dependencias Universitarias que tienen experiencia en el desarrollo de acciones relacionadas con Pluridiversidad (inclusión en capacidades especiales, educación rural, equidad de género, diversidades sexuales y expresiones culturales), como parte de la implementación de la ruta de interacción propuesta para llegar a las regiones; la articulación con los equipos de las sedes y seccionales focos del proyecto: Coordinadores de extensión de Magdalena Medio, Bajo Cauca, Segovia, Amalfi y Occidente (a través de talleres interactivos que permitieran avanzar en las propuestas) y como parte de la implementación de la ruta de interacción para desarrollar acciones pluridiversas en las regiones. También se ha avanzado en el diagnóstico de capacidades de las dependencias aliadas en el cual se identificaron los activos de conocimiento, metodologías, propuestas de formación, asesoría y servicios relacionados con pluridiversidad para desarrollar en las regiones priorizadas, se realizó la caracterización de iniciativas en las regiones (tanto comunidad universitaria como externa) para implementar procesos de fortalecimiento a través del programa de intervención (10 iniciativas o experiencias territoriales caracterizadas relacionadas con las temáticas foco del proyecto). Finalmente, se resalta que la coordinadora del proyecto PAI fue integrada al Comité y Subcomité de Inclusión Universitaria en el cual se analizan y planean estrategias para el fortalecimiento de las diversidades, en y para, la comunidad Universitaria (temas de género, acceso de sordoseñantes, diversidades étnicas, culturales, geográficas, de discapacidades, entre otras). |
| Potenciando la diversidad | Dirección de Bienestar Universitario | 22% | Durante este semestre, el proyecto ha logrado mantener y fortalecer procesos como el de la capacitación, formación y educomunicación. También se ha consolidado un proceso de sistematización del proyecto Nana Ñue Iyano, la diversidad que somos. El proyecto también ha iniciado procesos de capacitación en Lengua de Señas Colombiana a diferentes empleados de la Dirección de Bienestar Universitario, especialmente en el Departamento de Deportes. También se han consolidado ofertas inclusivas en aspectos culturales, deportivos y de promoción de la salud y se han logrado tejidos con procesos de otras dependencias, lo cual nos ha permitido fortalecer los acompañamientos específicos a estudiantes y comenzar a trazar el componente de accesibilidad de forma articulada a procesos universitarios similares. |
| Ejercicio praxiológico para la erradicación y la prevención de la | Dirección de Bienestar Universitario | 22% | El proyecto ha avanzado en la presencia en sedes regionales y se está posicionando el proyecto con imagen propia, personajes y piezas que nos identifican para avanzar en la propuesta de formación con UdeA@ y con educación continua de la Facultad Nacional de Salud Pública. De |

| Nombre del proyecto | Responsable | % de ejecución a junio de 2022 | Aspectos a resaltar |
|--|----------------------------|--------------------------------|--|
| discriminación y las violencias basadas en género, mediante la transformación colectiva del entorno universitario. | | | otra parte, gracias al apoyo y al esfuerzo combinado con la Facultad Nacional de Salud Pública, se avanza en el instrumento y sistema que caracterice las formas más frecuentes de discriminación y VBG en la institución, el seguimiento a su comportamiento y la incidencia de las acciones institucionales para abordarlas, lo cual da consistencia interna de constructo y de contenido desde ya a la propuesta de medición que estamos elaborando para la realidad universitaria. Así mismo, el equipo entra en período de formación interna para fortalecer habilidades y manejo de técnicas de trabajo y abordaje de la problemática de las VBG en la UdeA y se abre a su vez, para compartir parte de esos espacios en una propuesta de diálogo universitario a varias voces. También se resalta que la interacción con las regiones se ha intensificado, permitiendo una demanda efectiva de atención y acción en el tema de prevención de las VBG y en derechos sexuales y derechos reproductivos. Igualmente, el trabajo colaborativo con Permanencia UdeA de la Vicerrectoría de Docencia muestra posibilidades de articulación fuertes para los próximos meses en materia de violencias epistémicas, educación sexista e interseccionalidad. Dentro del proyecto se resalta también que el acercamiento a los estamentos activos de la universidad ha complejizado la agenda y ha fortalecido los espacios de articulación dentro y fuera de la Alma Mater. Así mismo, se están preparando en total siete propuestas de formación, inicialmente virtuales con encuentros sincrónicos y auto diligenciados, tres de estas propuestas para todos los estamentos universitarios y cuatro para personal de los tres estamentos que trabaja directamente la problemática de discriminación y de VBG tanto en la sede central como en las regionales. |
| Campus de aprendizaje intergeneracional: consolidación de espacios de convivencia y experiencias - Versión 1 intergeneracionales universitarias. | Vicerrectoría de Extensión | 17% | La construcción colectiva e interés que sobre el tema están generando las acciones desarrolladas desde el PAI, en las dependencias académicas y administrativas lo que ha hecho que se vinculen tanto aliados internos y externos. |

Programa 12. Desarrollo de Iniciativas universitarias hacia la contribución en la construcción de paz

| Nombre del proyecto | Responsable | % de ejecución a junio de 2022 | Aspectos a resaltar |
|---|--------------------------------------|--------------------------------|--|
| Hacia la construcción de una cultura de paz y convivencia sana en la Universidad de Antioquia que contribuya al bienestar | Dirección de Bienestar Universitario | 21% | La Universidad de Antioquia cuenta con la Ruta Violeta que consta de un conjunto de acciones articuladas para garantizar la atención y protección de las víctimas, su recuperación y la restitución de los derechos. Para formalizar la ruta, así como otras acciones relacionadas con la prevención y seguimiento de los casos, y dotar de herramientas adecuadas y suficientes a la universidad que le permitan prestar una atención integral a las víctimas, actualmente se trabaja |

| Nombre del proyecto | Responsable | % de ejecución a junio de 2022 | Aspectos a resaltar |
|--|-------------|--------------------------------|--|
| institucional, a la vida en comunidad y a la formación integral. | | | <p>en dos proyectos de actos administrativos: (1) Proyecto de Acuerdo Superior por el cual se tipifican como faltas disciplinarias los actos relacionados con violencias basadas en género y violencias sexuales, el cual ya cuenta con el aval del Consejo de Académico y está en proceso de consulta pública con la comunidad universitaria para que siga su curso en el Consejo Superior Universitario. Y (2) Proyecto de Acuerdo Superior por el cual se establece la política institucional de prevención y atención de las violencias basadas en género en la Universidad de Antioquia, el cual está en proceso de retroalimentación por parte de la comunidad universitaria. Así mismo, se adelanta la construcción con Ude@ de 5 cursos virtuales que conforman el entregable "Escuela de Género", y se espera que para el semestre 2022-2 se tengan listos 2 de ellos.</p> <p>Igualmente, se fortalecieron las articulaciones con el Instituto de Estudios Políticos, la Unidad Especial para la Paz, la Unidad de Resolución de Conflictos, Hacemos memoria, el Semillero de estudiantes de comunicación, cambio social y construcción de paz, para plantear y desarrollar estrategias de convivencia y construcción de paz.</p> <p>Así mismo, se trabajó con la Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad y, en el marco de la estrategia Ruta Universitaria por la Paz, se presentaron los resultados del informe en el Suroeste y Medellín donde se abordan no solo los asuntos que el informe contiene para cada región visitada, sino que se apuntaba a cuestionar las violencias naturalizadas, como una invitación a repensarlas y desmontarlas, a fin de construir una cultura de paz en nuestros campus; se programó y organizó la presentación del informe del nodo académico en la Universidad para el día 28 de julio con la participación del Rector de la UdeA y representantes de la Comisión de la Verdad Territorial Antioquia. También, se vienen abordando temáticas enmarcadas en el conflicto armado colombiano (que la Universidad ha vivido), pero también de los conflictos cotidianos e interpersonales.</p> <p>En el marco del proyecto también, se han realizado 6 recorridos con Hacemos memoria por los murales y pintas que representan lugares de memoria de una línea de tiempo sobre los hechos de violencia y acciones de resistencia que ha vivido la Universidad desde el año 1968, como punto de partida de un proceso pedagógico para tener viva la memoria y como una forma de contribuir a la no repetición de las violencias al interior de la Universidad y generar consciencia de lo que ha ocurrido con el conflicto armado en el país y las consecuencias para la vida universitaria; se han realizado 3 exposiciones itinerantes ¿Qué sabes del conflicto armado en tu Alma Mater?, y se han realizado 3 activaciones artísticas con dibujos en tiza realizados por una estudiante de artes plásticas convocando a la comunidad para que participe de los espacios de diálogo.</p> <p>El proyecto también avanza en la creación de un documental que busca poner en conversación el pasado violento ejercido dentro de la Universidad de Antioquia con un presente en el que se está trabajando desde diferentes frentes por crear y preservar una memoria colectiva. Como parte de las estrategias "UdeAmiga" se realizó un concurso virtual (en el Instagram</p> |



| Nombre del proyecto | Responsable | % de ejecución a junio de 2022 | Aspectos a resaltar |
|--|-----------------------|--------------------------------|--|
| | | | <p>@Bienstarudea) con el objetivo de contribuir al fortalecimiento de las redes de apoyo y los vínculos afectivos entre amigos de quienes integran la comunidad universitaria. Este espacio, contó con la participación de 15 equipos conformados por 56 integrantes de la comunidad universitaria (estudiantes, docentes y personal administrativo), el ganador tuvo 3.538 me gusta. También se desarrollaron 3 actividades presenciales con metodologías experienciales, las cuales contaron con participación de 45 integrantes de la comunidad universitaria, específicamente estudiantes, docentes y 2 egresados. Dichas acciones estuvieron enfocadas en el fortalecimiento de los vínculos afectivos que se generan desde las relaciones de amistad, teniendo en cuenta su influencia en el proyecto de vida universitario, en el bienestar y en la salud de quienes hacen parte de la comunidad universitaria. Se realizaron 7 conversatorios con la participación de 21 docentes, como parte de la estrategia Juntos cuidamos, acciones enfocadas al bienestar personal y familiar para de los profesores. Y finalmente se realizaron en total 10 actividades formativas, sensibilizaciones, acompañamientos individuales y/o jornadas de intercambio de saberes, estas acciones se enfocaron en el fortalecimiento de los vínculos afectivos que se generan desde las relaciones de amistad, teniendo en cuenta su influencia en el proyecto de vida universitario, en el bienestar y en la salud de quienes integran la comunidad universitaria. Las actividades se implementaron en la modalidad virtual y presencial y contaron con la participación de 180 personas (estudiantes, padres de familia y cuidadores). Además se generó la articulación con los Centros Integrales de Familia de la Alcaldía de Medellín, programa que ha facilitado la atención de estudiantes y familias, en aras de contribuir a su bienestar. La población ha evaluado de forma satisfactoria los procesos, expresando que se han abordado temáticas que contribuyen a la salud mental y física, el bienestar y el fortalecimiento de las redes de apoyo de quienes integran la comunidad universitaria.</p> |
| Paz al territorio: construcción social de la paz | Vicerrectoría General | 13% | <p>El principal logro alcanzado este primer semestre ha sido poder instalar en la comunidad universitaria (en las regiones donde la UdeA tiene sedes), la importancia de la Jurisdicción Especial para la Paz - JEP como el mecanismo de justicia transicional fundamental en la construcción de la paz, debate que ha permitido la participación de las directivas universitarias, la comunidad de las regiones, funcionarios de la JEP, coordinados y articulados por la Unidad Especial de Paz. Igualmente la Ruta Universitaria por la Paz, que articuló a las direcciones de Bienestar y Regionalización y al Instituto de Estudios Políticos, ha permitido conversar y reflexionar sobre los impactos del conflicto armado al interior de la Universidad, avanzar en las comprensiones de este y acercarnos a la importancia que tiene para la construcción social de la paz el informe de la Comisión de la Verdad y el rol que como comunidad universitaria debemos asumir para la no repetición.</p> |
| La paz como objeto de estudio | Vicerrectoría General | 43% | <p>En el marco del proyecto se logró la aprobación en los dos debates del Consejo Académico de la Universidad del documento maestro de la Maestría en Conflictos, Paces y Derechos</p> |

| Nombre del proyecto | Responsable | % de ejecución a junio de 2022 | Aspectos a resaltar |
|--|----------------------------|--------------------------------|---|
| | | | Humanos, en articulación con la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, la Facultad de Educación, la Facultad de Artes y la Unidad Especial de Paz. Esta Maestría se adhiere a los propósitos institucionales de contribuir a la transformación positiva de los conflictos, mejorar las relaciones entre los miembros de la comunidad universitaria, fortalecer la confianza y generar una convivencia enmarcada en el respeto y el reconocimiento del otro. De esta forma, la Unidad Especial de Paz favorece los objetivos formativos y de ampliación y profundización del conocimiento sobre la construcción de paz para el país y nuestra Universidad. Dirigida a litigantes, docentes, investigadores, líderes sociales y funcionarios públicos, quienes deben intervenir para mediar en conflictos de heterogénea naturaleza y escala. Esta Maestría les permitirá conocer aspectos teóricos, axiológicos, pedagógicos, normativos y metódicos, para tratar los conflictos desde la perspectiva democrática y de derechos humanos. Las diversas violencias por las que ha pasado, y continúa pasando la configuración de la vida de esta nación, nos aboca a la profundización del estudio del tema de paz y al desarrollo formativo de una cultura de paz desde diversos enfoques disciplinares, los cuales podrán ser abordados por los estudiantes según sus intereses formativos y en coherencia con el análisis de las necesidades de nuestros territorios. Desde esta Maestría se abre el camino hacia otras y nuevas agendas de investigación como un conocimiento hecho práctica y acción que contribuya a nuestros propios procesos de construcción de paz en Colombia. En la actualidad, disciplinas como la filosofía se abren al diálogo con otras en los estudios de paz, y hace explícito un compromiso público con las nuevas realidades planetarias del ser humano. |
| Política pública y negociaciones de paz | Vicerrectoría General | 45% | El principal logro consiste en la dinamización que la Universidad desarrolla en la actual coyuntura política del país, para posicionar la necesidad de la búsqueda de la paz negociada con los diversos actores armados y contribuir de esa manera al logro de la paz total, la paz completa del país. En esa dirección, en el mes de marzo de 2022 se desarrolló un evento académico en donde un grupo plural de 24 pensadores colombianos, vinculados con la academia y con la generación de opinión, se dieron a la tarea de responder una pregunta, las respuestas generadas por estos, podrán inspirar a diferentes actores gubernamentales y de la sociedad civil, para diseñar las estrategias con el magno fin de cerrar el conflicto armado y superar las violencias generadas por el crimen organizado. |
| Semillas de conocimiento: aportes a la seguridad alimentaria, la sostenibilidad de iniciativas agropecuarias y los | Vicerrectoría de Extensión | 37% | Durante este semestre se generó una articulación de diversas unidades académicas y administrativas en la implementación del plan de acción Semillas de conocimiento y además, se obtuvieron recursos del proyecto con Corantioquia que posibilitará la entrega de material vegetal a las comunidades como estímulo para el reconocimiento de la plataforma tecnológica y la apropiación de sus contenidos formativos. |

| Nombre del proyecto | Responsable | % de ejecución a junio de 2022 | Aspectos a resaltar |
|---|---------------------------|--------------------------------|--|
| procesos de reconciliación y construcción de paz. | | | |
| Buen Vivir para la construcción de paz y la convivencia universitaria | Vicerrectoría de Docencia | 22% | El proyecto ha avanzado en procesos de formación dirigidos a la comunidad educativa extendida y al interior del equipo que lidera. También se ha avanzado en la organización de un trabajo colaborativo y la proyección de una metodología para el desarrollo de cada uno de los entregables del proyecto. |

Programa 13. Fomento de una cultura ambientalmente sostenible, la biodiversidad y la salud de la comunidad universitaria en y desde los territorios

| Nombre del proyecto | Responsable | % de ejecución a junio de 2022 | Aspectos a resaltar |
|---|------------------------------|--------------------------------|--|
| Consolidación de una Cultura Universitaria de la Sostenibilidad | Dirección de Regionalización | 19% | <p>Durante el presente semestre se han presentado una serie de logros significativos para el proyecto, entre los que se encuentran: el diseño y construcción del plan de campañas comunicacionales, el cual contiene: público objetivo de las acciones, propuestas de piezas gráficas, sondeos sobre sostenibilidad en la comunidad universitaria, trivias sobre huellas, cambio climático, manejo de residuos, seguridad alimentaria y establecimiento de huertas en las redes sociales universitarias, proyección de Cátedras Abiertas Regionales en temáticas de sostenibilidad integral, rediseño de cartillas para capacitación de la comunidad universitaria y extendida (caja de herramientas).</p> <p>También se han realizado capacitaciones y se iniciaron ejercicios teórico -prácticos en las seccionales Suroeste y Oriente donde se llevó a cabo la primera capacitación de inducción en la región de Oriente con el acompañamiento de la profesora Claudia Marcela Castaño y los estudiantes de Ingeniería Agropecuaria, además, con articulación de docentes del programa de Ciencias Culinarias. Se compartieron algunos insumos y suministros para que los participantes pudieran iniciar el proceso de la huerta y cuidado de los paisajes vivos de la seccional. Así mismo, se desarrollaron una serie de capacitaciones en la región de Suroeste, donde participo un grupo de estudiantes y docentes de la seccional enfocados en las orientaciones para el establecimiento de huertas y se logró contar con 3 grupos de Ingeniería Agropecuaria; y se ejecutaron capacitaciones con la comunidad rural La Cedrona donde se les asesoró y se compartieron conocimientos en elaboración de abonos orgánicos, establecimiento huertas, y manejo de recursos.</p> <p>Igualmente se avanzó en la elaboración de la ruta y metodología para el desarrollo de los encuentros de investigación y extensión en temas de sostenibilidad integral: se establecieron los públicos con los que espera trabajar los encuentros, incluyendo grupos de investigación y docentes extensionistas, se identificaron las regiones en las cuales se van a llevar a cabo siendo:</p> |

| Nombre del proyecto | Responsable | % de ejecución a junio de 2022 | Aspectos a resaltar |
|--|--------------------------------------|--------------------------------|--|
| | | | Occidente, Norte y Magdalena Medio, y las necesidades o compromisos pendientes para ejecutarlos (elaborar una guía de procedimiento donde se identificarán las temáticas a desarrollar en cada región y el grupo de actores que se va a invitar). |
| Universidad Saludable | Dirección de Bienestar Universitario | 33% | Se destacan actividades formativas virtuales y presenciales, que buscan el mejoramiento de la salud física y mental de los integrantes de la Comunidad Universitaria, con ofertas desde PROSA Actividad Física, Seguimiento y Hábitos PRO (Gimnasios, Bañista libre, clases grupales) donde se beneficiaron 3794 usuarios; 71 actividades desde el servicio ANIMO-Salud mental, el cual se ha ido adaptando a la situación postpandemia. Se han identificado estrategias alternativas a los espacios formativos, ejemplo, la creación de una red social propia de Bienestar Universitario: Instagram, que ha permitido fortalecer la estrategia educacional, incrementando interacciones constantes con estudiantes, al igual que la identificación de necesidades y respuesta oportuna a sus dudas, 5 talleres nutricionales de arte y cultura con gran acogida, y desde la escuela de hábitos y habilidades financieras se han realizado 3 talleres, estas 2 últimas estrategias se consolidan como prácticas importantes entre la Comunidad Universitaria. Se diseñó además un plan de análisis para reconocer la salud mental de los y las estudiantes de la Universidad, que diligenciaron la ficha de caracterización entre 2018-1 y 2021-2. Se inició el proceso de construcción de convocatoria para el profesional encargado del análisis cuantitativo de la información y se estableció el perfil de dicho profesional. Se ha hecho difusión de la estrategia de Zona de Orientación Universitaria con estudiantes de sedes y Seccionales como Yarumal, Urabá y Oriente, para motivar su participación en el proyecto. Se tienen contratos y diseños para los autoservicios saludables, de los cuales uno ya está en operación en la Facultad de Enfermería y 2 módulos están instalados en Ciudad Universitaria (Biblioteca y Bloque 12). También se realizó el montaje de los DOMOS Saludables en bloques 25,14,1 y 19, y se cuenta con portafolio saludable y abierto al público. Se destaca la aceptación de los diferentes actores para hacer el prototipado del Vaso Recicle, el cual es una iniciativa nueva en la universidad y se instalará próximamente en 20 sitios dentro y fuera de ciudad universitaria. |
| Formulación del proyecto de Sostenibilidad y Plan de Gestión Ambiental Institucional | Vicerrectoría Administrativa | 24% | En el marco del proyecto se hicieron 19 reuniones virtuales y presenciales de planeación, sensibilización y socialización, entre enero y junio de 2022. Desde el mes de agosto de 2021, se realizaron reuniones con el equipo de trabajo base para la planificación de actividades, revisión metodología de trabajo, la elaboración del Plan Operativo de Inversiones-POI, todas las actividades relacionadas con la contratación del equipo que integrará el proyecto, la elaboración de informes, la planeación y ejecución de reuniones con diferentes estamentos universitarios y la planeación y realización de talleres con el equipo base del proceso de Gestión Ambiental. |
| Valorización energética de la hojarasca residual del campus central de la UdeA | Vicerrectoría Administrativa | 0% | Debido a algunos estudios realizados, el proyecto está en proceso de reformulación. |



| Nombre del proyecto | Responsable | % de ejecución a junio de 2022 | Aspectos a resaltar |
|---|------------------------------|--------------------------------|---|
| Instalación de un sistema de energía solar fotovoltaica híbrido para alimentación del 100% del coliseo de la Sede Robledo | Vicerrectoría Administrativa | 0% | Debido a algunos estudios realizados, el proyecto está en proceso de reformulación. |

Programa 14. Apropiación y divulgación de la cultura y el patrimonio universitario como pilar para la proyección de las identidades plurales y las ciudadanías culturales en los territorios regionales y en el proyecto educativo de la institución

| Nombre del proyecto | Responsable | % de ejecución a junio de 2022 | Aspectos a resaltar |
|--|----------------------------|--------------------------------|---|
| Prefactibilidad del Centro de Pensamiento y Creación Contemporánea MUUA, | Vicerrectoría de Extensión | 34% | Se ha avanzado en la elaboración de los antecedentes y la documentación base del proyecto, entre estos el PLAN MAESTRO DE PLANTA FÍSICA. |
| Patrimonios UdeA: Laboratorio de Restauración | Vicerrectoría de Extensión | 32% | El proyecto ha avanzado en la constitución del equipo de trabajo: de la coordinadora de restauración y el técnico para el laboratorio de restauración |



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

Compila y presenta:

Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional, septiembre de 2022

Apoyo en diseño:

Dirección de Comunicaciones