

UN INSTITUTO DESDE Y CON **LOS TERRITORIOS**

Para una sociedad diversa y global
Comprometido con la paz,
la participación y el buen vivir

2022-2025

Juan Francisco Gutiérrez Betancur

OBJETIVO DE LA PROPUESTA



El objetivo para este período es consolidar la apuesta académico-administrativa del Instituto desde y con los territorios para una sociedad diversa y global comprometida con la paz, la participación y el buen vivir, pensada desde la innovación educativa, la formación integral, la cultura de la investigación y la democratización del conocimiento, el cuidado de la vida de los diferentes estamentos de la dependencia y responsable con la sustentabilidad financiera, administrativa y ambiental del Instituto Universitario de Educación Física y Deporte de la Universidad de Antioquia.

2022-2025

PROYECTO 1: INNOVACIÓN EDUCATIVA Y LA ARMONIZACIÓN CURRICULAR EN ENTORNOS GLOBALES

Los procesos de formación demandan de dinámicas diferenciales que se leen en lo ecosocial, contingencias que se enmarcan en la relación con la pandemia Sar-Cov2, lo ambiental, el orden público, las violencias, entre otras, se exponen como condiciones que admiten repensar la educación con pertinencia territorial, social y curricular. En medio de estos cambios se generan otras capacidades para el desarrollo académico, con nuevos requerimientos de innovación para el despliegue de los currículos de la dependencia. Los aprendizajes producidos en la contingencia generan oportunidades para el Instituto mediadas por las innovaciones que se proponen desde las Vicerrectorías de Extensión y Docencia.

6.1.1 | OBJETIVO

Fortalecer la innovación educativa de los procesos académicos de pregrado y posgrados mediante la internacionalización, la flexibilización y armonización curricular con perspectiva territorial y global.

6.1.2 | ACCIONES

1. Favorecer la flexibilidad del currículo de los programas de pregrado y posgrado del IUEFD a nivel macro, meso y micro con pertinencia académica y social.
2. Desarrollar cursos coterminales en la proyección posgradual en los niveles de especialización y maestría de los profesionales del campo de la Educación Física, El Deporte, la Actividad Física, la Recreación, el Ocio y el Aprovechamiento del Tiempo.
3. Promover los procesos propedéuticos con los niveles de formación tecnológica y la formación profesional de los pregrados del I.U.E.F.D.
4. Configurar rutas de doble titulación internacional para los pregrados de Licenciatura en Educación Física y Entrenamiento Deportivo, así como posgrados a nivel de maestrías del I.U.E.F.D.
5. Promover relacionamientos estratégicos regional, nacional e internacional (Agenda de movilidad)
6. Consolidar e implementar la doble titulación interna entre la licenciatura de Educación Física y Entrenamiento Deportivo.
7. Armonizar el PEI de la Universidad con la cultura curricular IUEFD en aspectos significativos como la política de crédito académico, la política evaluación y resultados de aprendizaje, la internacionalización del currículo, así como el componente didáctico y la multimodalidad.
8. Formalizar e implementar el nuevo programa de pregrado Fisioterapia, especializaciones y maestrías en el IUEFD
9. Desarrollo de estrategias didácticas en pregrado y posgrado fundamentadas en la cultura digital, la virtualización y nuevos ambientes de aprendizaje y las educaciones mediadas por TIC.
10. Implementar la unidad de innovación de la dependencia.

PROYECTO 2: FORMACIÓN INTEGRAL EN EL MARCO DE LAS IDENTIDADES Y LAS DIVERSIDADES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ

La Universidad ha asumido un compromiso ético, político y pedagógico con el proceso de paz y eso la involucra todo, el IUEFD es un actor central en la formación de los profesionales del campo de la EF y el Deporte en la región, en esa medida, sus actores asumen desde la selección de la cultura formativa y proyectiva con compromiso social, académico e investigativo de formar profesionales con pertinencia ético social y de apostar en los territorios por la diversidad, la identidad y la generación de una cultura ludo corporal que apuesta por los procesos de reincorporación y concertación con dignidad de las condiciones de existencia de las comunidades desde los distintos niveles y ámbitos educativo deportivos (escuelas, institutos de deporte y recreación, empresas, organizaciones comunitarias, programas gubernamentales y no gubernamentales) con una apuesta decidida por la construcción de la paz.

6.2.1 | OBJETIVO

Proponer estrategias formativas que respondan a las demandas sociales y del conocimiento con acciones interdisciplinarias, didácticas, evaluativas, contextuales que promuevan la convivencia y la construcción de la paz

6.2.2 | ACCIONES

1. Consolidar procesos de formación integral con pertinencia socio-cultural para la población estudiantil del IUEFD y los lugares de ampliación de desarrollo.
2. Articular las prácticas académicas a las necesidades de los territorios desde un diálogo de saberes y como fortalecimiento sectorial.
3. Fortalecer las alianzas académico regionales para la formación integral del estudiantado.
4. Generar alianzas con otras dependencias de la Universidad para el desarrollo interdisciplinario, territorial y la construcción de paz.
5. Implementar acciones en los pregrados y posgrados con criterios de diferenciales e interseccional género, sexualidad, ruralidad, territorial, discapacidades, derechos para herramientas de construcción de paz.
6. Fortalecer la cultura de la evaluación: evaluación profesoral, evaluación formativa (Pacto-IRE-Expomotricidad), resultados de formación, aseguramiento de la calidad, pruebas Saber Pro, evaluación curricular como compromiso por los procesos académico formativos.
7. Implementar las ampliaciones de lugar de desarrollo de los programas de pregrado y posgrados atendiendo las diversidades y el desarrollo sectorial expreso en las diferentes agendas públicas.

PROYECTO 3: CULTURA CIENTÍFICA Y DEMOCRATIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO PARA LOS TERRITORIOS

Para impulsar una cultura científica que posibilite una democratización del conocimiento disciplinar en los territorios, el Centro de investigación debe fortalecer la articulación a la Red de Gestores Tecnológicos liderado por la Dirección de Innovación de la universidad desde hace más de un año. Necesario destacar también, las acciones que se han dado a partir de la conformación del Comité de Ciencia Abierta en el Instituto, que permita dar aplicación a la política institucional de acceso abierto y favorecer la ciencia abierta articulada a la dinámica universitaria.

Consolidar la actividad investigativa en los territorios desde los semilleros y los profesionales de enlace, propiciando la generación de proyectos de investigación y procesos de articulación con actores territoriales, para atender temas sociales relevantes (Trujillo, 2021) y la investigación formativa en regiones de excelencia con pertinencia local (Autoevaluación de la Vicerrectoría de Investigación, 2022).

6.2.1 | OBJETIVO

Contribuir al desarrollo de las capacidades científicas, tecnológicas, creativas y de innovación de las/los actores de la dependencia

6.2.2 | ACCIONES

1. Generar acceso al repositorio, a las ciencias ciudadanas y la diplomacia científica en vía de la promoción de la ciencia abierta.
2. Fortalecer la investigación territorial con pertinencia sociocultural desde las dinámicas de los semilleros regionales en articulación con las instituciones del sector.
3. Fortalecer el fondo local con temáticas con enfoque de paz, atención a las diversidades y el diálogo de saberes.
4. Promocionar y articular a las agendas científicas temáticas para el desarrollo de alianzas estratégicas sectoriales.
5. Articular la investigación-extensión-formación integral
6. Crear estrategias para el desarrollo de la innovación en articulación con la investigación.
7. Fortalecer el sistema de publicaciones del IUEFD

PROYECTO 4: EL CUIDADO DE LA VIDA, EL BUEN VIVIR PARA LA UNIVERSIDAD PLURIVERSA

La riqueza estratégica del Bienestar Universitario de la Universidad de Antioquia permite acompañar a los integrantes de la comunidad (docentes, empleados, estudiantes y jubilados) en asuntos que favorecen tanto la formación integral como la convivencia. El Instituto desarrolla en los actores de su comunidad competencias complementarias que sin duda se constituyen en una fortaleza para el desarrollo de un modelo de bienestar de la Ciudadela de Robledo, y para ello el trabajo interdisciplinario e interdependencias debe sumar desde sus equipos herramientas para entornos que permitan la reducción de brechas en el acceso a oportunidades culturales, deportivas y de acompañamiento bio-sico-social de los actores de esta comunidad; así como el potenciamiento de habilidades para la vida y el reconocimiento como actores públicos y sociales, lo que podría redundar en un mejoramiento de la convivencia y la ciudadanía.

6.2.1 | OBJETIVO

Potenciar las capacidades de las/los actores del IUEFD por medio de estrategias de participación activa que permitan la coexistencia, permanencia, equidad y corresponsabilidad en el acceso de las oportunidades institucionales

6.2.2 | ACCIONES

1. Configurar estrategias para el buen vivir de los diferentes estamentos estudiantil, profesoral, administrativo, egresados y jubilados desde el reconocimiento de las capacidades de las/los actores del IUEFD
2. Co-crear acciones tendientes al relevo generacional gradual fundamentado en reconocimiento y despliegue de los saberes, prácticas y experiencias del personal vinculado a la Universidad.
3. Desarrollar las capacidades de docentes, estudiantes, empleados, egresados y jubilados a través de estrategias de actualización y formación del talento humano.
4. Desarrollar estrategias de permanencia estudiantil de pregrado y posgrado
5. Promocionar el voluntariado para el acompañamiento y experiencia social que despliega el campo de la Educación Física, el Deporte, la Actividad Física, la Recreación y áreas afines.
6. Promover el trabajo interdependencia para el bienestar colectivo en la Ciudadela de Robledo

PROYECTO 5: SUSTENTABILIDAD FINANCIERA, ADMINISTRATIVA Y AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL

El crecimiento de la dependencia debe concebirse de manera escalonado. El sinnúmero de oportunidades que se tiene desde el campo implica nuevas formas de relacionamiento con el sector, con otros sectores y otros subsistemas del desarrollo territorial. La actualización de la estructura académico administrativa de la dependencia no solo es una necesidad, sino también una oportunidad para el desarrollo de nuevas iniciativas sobre las cuales esta dependencia tiene interés (nuevos pregrados, nuevos posgrados en los territorios).

El compromiso en la formación medioambiental es ineludible en el momento coyuntural que vive nuestro planeta por ello la sustentabilidad en este asunto es perentorio para nuestros territorios y que de manera decidida y comprometida nos lleva a acciones de las formaciones que desarrolla el IUEFD.

6.2.1 | OBJETIVO

Afianzar la cultura financiera, administrativa y ambiental para el desarrollo sustentable de los proyectos de la dependencia.

6.2.2 | ACCIONES

1. Fortalecer la buena gobernanza y gobernabilidad fundamentadas en los actos de transparencia, confianza, deliberación, concertación en el reconocimiento de los escenarios de participación y diálogo con las/los actores.
2. Establecer nuevos relacionamientos que posibiliten la diversificación de la oferta institucional y la gestión de recursos.
3. Configurar la cátedra medio ambiente y desarrollo deportivo para la potencialización de actitudes y acciones pedagógicas sobre el tema.
4. Promover el voluntariado ambiental en Medellín y lugares de ampliación de desarrollo en donde hace presencia el IUEFD.
5. Modernizar la estructura académico-administrativa para el despliegue y desarrollo institucional.
6. Adecuar la infraestructura deportiva y laboratorios para el desarrollo de la investigación, extensión y la formación integral.
7. Mantener la política de austeridad y control de los indicadores financieros.
8. Consolidar los procesos de planeación y gestión del riesgo.
9. Fortalecer el sistema de comunicaciones de la dependencia



PAZ BUEN VIVIR

PARTICIPACIÓN DIVERSIDAD

TERRITORIO

Un Instituto desde y con los territorios para una sociedad diversa y global comprometido con la paz, la participación y el buen vivir

Juan Francisco Gutiérrez Betancur

2022-2025