



FACULTAD DE ODONTOLOGÍA
SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD
ACTA CONSEJO DE FACULTAD

Código: FO-FDO-01-00

Versión: 01

Fecha:

1. IDENTIFICACIÓN

Tipo de reunión	Comité	Consejo	x	Área	Otro
Nombre del tipo de reunión	CONSEJO DE FACULTAD				
Número del acta	ACTA 413				
Fecha	Septiembre 8 de 2015 (MARTES)				
Hora inicio	13:00 horas				
Hora finalización	17:30 horas				
Lugar	Salón del Consejo Facultad de Odontología				

1. ASISTENTES:

Doctora CLARA EUGENIA ESCOBAR G.	Presidenta
Doctor JOHN JAIRO BETANCUR P.	Secretario
Doctora MÓNICA TRUJILLO HOYOS	Jefa Depto. Atención Odontológica Integrada
Doctora LEONOR VICTORIA GONZÁLEZ P.	Jefa Departamento Estudios Básicos
Doctor ANDRÉS ALONSO AGUDELO S.	Jefe Centro de Investigaciones
Doctor GILBERTO NARANJO P.	Representante de los Egresados
2.1 INVITADOS:	
Estudiante JUAN DIEGO SANTAMARÍA	Vocero temporal de los estudiantes
2.2 AUSENTES:	
Representante Profesoral	No hay representante elegido.

2. ORDEN DEL DÍA

1.	Verificación del Quórum.
2.	Consideración del orden del día.
3.	Informe de la Decana.
3.1	Informe del Consejo Académico.
3.2	Asuntos de la Facultad.
4.	Asuntos de las Representaciones.

4.1	De los Egresados.		
4.2	De los Profesores.		
4.3	De los Estudiantes.		
5.	Aprobación de actas 411 y 412		
6.	De la doctora Gloria Escobar P. Informe del Programa de Tutorías.		
7.	Informe final de los evaluadores homólogos externos de los siguientes trabajos:		
7.1	Del profesor Gerardo Becerra S., presentación para ascenso en el escalafón del trabajo producto de la investigación "Algunos factores relacionados con la estética dental: Una nueva aproximación", para ascenso en el escalafón a profesor Titular.		
7.2	De la profesora Catalina Castaño G., presentación para ascenso en el escalafón del trabajo: "Cambios dimensionales de los tejidos duros y blandos en sitios post-exodoncia. Evaluación de dos biomateriales" para ascenso en el escalafón a profesor Asociado.		
8.	Solicitudes de evaluadores homólogos externos para revisar el trabajo presentado para ascenso en el escalafón de los siguientes profesores:		
8.1	De Silvia Paulina Días Mosquera, trabajo: "Análisis de publicaciones en promoción de la salud: una mirada a las tendencias relacionadas con prevención de la enfermedad" para ascenso a profesora Asociada.		
8.2	De la profesora Diana María Barbosa Liz, capítulo: "Manejo odontopediátrico: tratamiento temprano, prevención e intercepción" para ascenso a profesora Titular		
8.3	Del profesor Richard Mejía Bravo, trabajo: "Evaluación ex vivo de la retención de estructuras en Zirconia – Ytria de procera R con diferentes cementos" para ascenso a profesor Asociado.		
9.	De la Vicerrectoría de Docencia, Resolución 9150 del 20 de agosto de 2015, sobre dedicación exclusiva al profesor Tomás Bernal Álvarez.		
10.	Solicitud de la Coordinadora de la Especialización Clínica en Ortodoncia, de aprobación de movilidad académica estudiantil entre la Universidad de Guadalajara y la Universidad de Antioquia.		
11.	De la residente de tercer año de la especialización clínica en Ortodoncia Yenny Yohanna Madrigal V. cédula 1036601181, solicitud de movilidad internacional del 19 de octubre al 13 de noviembre de 2015, en la Universidad de Guadalajara.		
12.	De la residente de tercer año de la especialización clínica en Ortodoncia Juliana María Otaño Sanabria cédula 1128264498, solicitud de movilidad internacional del 19 de octubre al 13 de noviembre de 2015, en la Universidad de Guadalajara.		

13.	De la profesora Mónica Tatiana Parada S. cédula 52429455 solicitud de aval y apoyo económico para participar el 24 y 25 de septiembre del presente año en la primera jornada de actualización de malformaciones craneofaciales y musculoesqueléticas Fundación Clínica Noel 90 años.		
14.	Solicitudes de estudiantes de pregrado:		
14.1	Solicitudes de estudiantes de pregrado amparadas en el artículo 44 del reglamento estudiantil de pregrado, acuerdo 1 de 1981		
	NOMBRE	CÉDULA	SOLICITUD
14.1	Juan Carlos Restrepo García	1037572884	Levantamiento de prerequisite Fundamentación Biomédica 2 código 3512513 (prerequisite de Fundamentación terapéutica 2 y Fundamentación biomédica 3) para matricular el curso Fundamentación Terapéutica II (3512605) manteniendo el prerequisite para Fundamentación biomédica 3.
14.2	Ana María Arias Posada	1035435647	<ul style="list-style-type: none"> • Levantar el correquisito de Medicina Bucal 1 (3512411) para matricular Clínica del Niño Adolescente 1 (3513407) • Matricular como Dirigido Microbiología Bucal (3512314)
14.3	Lizeth Giovanna Correa Herrera	1128454207	Curso dirigido de Clínica del Adulto 5 (3513907)
14.4	María Lucely Gómez R.	43756199	Curso dirigido de Clínica del Adulto 5 (3513907) y Clínica del Niño 7
14.5	Yurany Marcela Estupiñán	1214714260	<p>Levantamiento de correquisito (3512716) Medicina Bucal 4 para matricular Clínica del Adulto III (3513701) y Clínica del Niño Adolescente 4 (3513702).</p> <p>Levantamiento de prerequisite Fundamentación Terapéutica II (3512605) para matricular el curso Medicina Bucal IV (3512716).</p>

14.6	Catalina Hernández Casas	1017192210	Levantar prerequisite para las materias Medicina Bucal IV (3512716) y Sociedad, Salud y Servicios IV (3513705) para poder matricularlas con Clínica del Niño Adolescente IV (3513702) y Clínica del Adulto III (3513701), las cuales son correquisito de Medicina Bucal IV (3512716).
14.7	Laura Jaqueline Guzmán U.	1040799011	Solicitud de levantamiento de prerequisite (3512605) Fundamentación Terapéutica 2 para matricular Medicina Bucal 4 (3512605).
14.8	Ana María Piedrahíta Zapata	1042768491	Curso dirigido de Investigación 1 (3516403) y levantar el prerequisite para poder matricular Investigación 2 (3516504).
14.9	Daniel Londoño	1020457972	Curso dirigido de Investigación V (3516804).
14.10	Andrés Yepes Vargas	1039455162	Curso dirigido Investigación V (3516804).
14.11	Ricardo López Álvarez	1036647607	Curso dirigido Investigación VI (3516903).
14.12	Gustavo Adolfo Correa Lopera	1128401137	Curso dirigido Investigación VI (3516903).
14.13	Miguel Ángel Muñoz Camargo	1152191410	Curso dirigido Investigación VI (3516903).
14.14	Natalia Silva Gómez	1152444610	Curso dirigido de Investigación VI (3516903).
14.15	Jhonatan Alexis Noreña Sepúlveda	1036933023	Curso dirigido Investigación VII (3516003).
14.16	Juan Sebastián Castaño Rendón	1036944216	Curso dirigido de Desarrollo Humano (3512309).
14.17	Lina María Arango	1017213949	Curso dirigido de Ética (3512209)

	Agudelo		
14.18	Yoanna Puerta Osorio	1017209396	Curso dirigido Clínica del Adulto V (3513907).
14.19	Maira Alejandra Revelo Rosero	1094905002	Levantar el correquisito de Medicina Bucal 6 (3512917) para poder matricular la Clínica del Adulto 5 (3513907).
14.20	Nathaly Montoya Gómez	1128417584	Levantar el prerrequisito de Bioquímica (3512313) para poder matricular Medicina Bucal 1 (3512411) y Fundamentación Biomédica 1 (3512414).
14.21	Carlos Javier Mercado Pacheco	1143366139	Levantar el prerrequisito de Crecimiento y Desarrollo 3 (3513511) para la materia Clínica del Niño Adolescente 3 (3513602).
14.22	Gustavo Nelson Ruiz Isaza	1017179383	Cancelación extemporánea del semestre 2015-I y reingreso extemporáneo 2015-II
14.23	Daniel Herrera Gil	1035870057	Levantar el prerrequisito de Humanismo y Universidad (3512109) para matricular Ética (3512209)
14.24	Luis Miguel Chanci Chavarría	1037268370	Ajuste extemporáneo del curso Bioquímica (3512313) en el semestre 2015-2
14.25	Oscar Jimenez, cédula para.	1085291325	Ajuste extemporáneo: cambio de grupo del curso Clínica del Adulto 5 (3513907) al grupo 4
14.26	Brian Daniel Gómez Rendón.	1039456927	Matricular el curso Clínica del Adulto 5 (3513907) como curso dirigido
14.2	Solicitudes de reconocimiento de cursos, presentados por la Coordinadora de Pregrado.		

4. DESARROLLO

1.	Verificación del Quórum. Existe quórum para deliberar y tomar decisiones.		
2.	Consideración del orden del día. Se aprueba el Orden del Día propuesto, con la adición de las solicitudes de estudiantes de pregrado a partir del punto 14, amparadas en el artículo 44 del reglamento estudiantil de pregrado acuerdo 1 de 1981.		
3.	Informe de la Decana.		
3.1	Informe del Consejo Académico. Reunión 580 realizada el Día: Viernes 21 de agosto de 2015 Dentro de los temas tratados se destaca: <ul style="list-style-type: none"> Viernes U: Propuesta para vivir la Cultura Universitaria Es una estrategia institucional que busca consolidar una plataforma de cooperación y diálogo entre las distintas Unidades Académicas y Administrativas de la universidad para la construcción conjunta de una programación cultural de alta calidad, todos los viernes del año. Se centraliza la parte cultural, lo cual permite concentrar esfuerzos y recursos, y permite un mayor control. Acuerdo Académico por la cual se recomienda, ante el Consejo Superior Universitario, continuar con el proceso de ingreso de estudiantes de la Especialización en Cirugía Oral y Maxilofacial de la Fundación Universitaria San Martín, para que concluyan sus estudios con cumplimiento de los requisitos. Acuerdo Académico para Segundo Debate por el cual se modifica el Acuerdo Académico 236 del 2002, Política de admisión para programas de pregrado. Se aprueba según el Acuerdo Académico 480 de 2015. <p>El doctor ALVIAR RAMÍREZ informa que la comisión designada para realizar los ajustes los efectuó y el proyecto se va a presentar con dichas modificaciones acompañado de una amplia y clara exposición de motivos.</p> <p>Dentro de las intervenciones al respecto se destacan las siguientes:</p>		

El doctor VÉLEZ VÉLEZ considera que no está muy claro si con la prueba de admisión se pretende evaluar competencias o conocimientos.

La doctora SANDRA CATALINA OCHOA MARÍN informa que en el Área de la Salud consideran muy prematura la implementación de los cambios en el próximo examen de admisión.

El doctor SOTO LOMBANA anota que todos estamos de acuerdo en que el examen de admisión se debe revisar, pero se observa un inamovible en este debate, y es el afán de aplicar las reformas en el próximo examen de admisión. En los dos meses anteriores la misma propuesta ha sufrido cambios sustanciales, y así lo podemos observar en el parágrafo 1 del artículo 2 que nos muestra que persisten asuntos no claros todavía.

El doctor ALVIAR RAMÍREZ expresa que no percibe consenso para que se apruebe esta propuesta. En ningún momento su intención ha sido la de atropellar a nadie. En la Universidad los tiempos son eternos y ese ritmo nos lleva a la parálisis. En la propuesta nada es inamovible. La redacción del proyecto sí se puede mejorar. No estamos cuestionando la transparencia de la admisión a la Universidad, el proyecto no pone en duda esa transparencia. Pero si este ejercicio lleva a la sublevación, es el peor síntoma que podamos percibir. La Universidad tiene la obligación de revisar todo.

La doctora CLARA EUGENIA ESCOBAR GÜENDICA expresa su acuerdo con que se quiera mejorar la admisión a la Universidad, y estar permanentemente mejorando la calidad de los procesos, pero le preocupa el tema de la tercera prueba. La Facultad de Odontología aplicaba a sus aspirantes una prueba de destreza manual, por obvia relación con el trabajo odontológico, pero dicha prueba se eliminó porque esa habilidad se puede ir desarrollando en el estudiante en su proceso formativo. Personalmente no ve la correlación entre la calidad del estudiante que se presenta con una tercera prueba. La Universidad Nacional no utiliza una tercera prueba, y aun así selecciona a los mejores aspirantes.

Hoy los aspirantes ingresan a la Universidad con aptitudes que se deben desarrollar pero deben tener un mínimo rasero de razonamiento lógico y de comprensión lectora, qué es lo que el examen de admisión debe medir, lo demás se puede desarrollar en el proceso formativo. La tercera prueba tiene además unas implicaciones delicadas porque quienes mayor posibilidad tendrían de ingresar serían los bachilleres con mejor preparación académica que sabemos no son los provenientes de los colegios públicos. El Consejo de la Facultad de Odontología considera que la mejor intervención debe darse antes y después del examen de admisión, y no en el examen.

El doctor ALVIAR RAMÍREZ comenta que con el argumento referido a la tercera prueba, las otras dos también carecerían de sentido. La Universidad Nacional aplica una prueba global, conjunta, que evalúa competencias, habilidades y

conocimientos. Su idea es ver cómo con una prueba captamos a los mejores aspirantes, y que una vez ingresen no deserten en sus estudios. Tengamos mucho ojo con la idea que manejan estudiantes nuestros de que se busca beneficiar a los aspirantes de los colegios privados. La realidad es que los egresados de los cinco mejores colegios privados de Medellín no aspiran a la Universidad de Antioquia.

El doctor ALVIAR RAMÍREZ somete a consideración quedando aprobado la siguiente ponderación: treinta (30%) por ciento para cada una de las pruebas de competencias y cuarenta (40%) por ciento para la prueba específica.

El doctor ALVIAR RAMÍREZ comenta que hoy el examen de admisión incluye ochenta preguntas, y se reducirán a setenta y cinco: veinticinco para cada una de las pruebas.

La doctora ESCOBAR GÜENDICA aclara que, quienes no votaron positivamente, en ningún momento van en contra de la calidad, ni pretenden hacer oposición a un Acuerdo Académico. Las discrepancias son normales en una sociedad pensante.

Frente a la tercera prueba las únicas dos facultades que generaron discusión fueron Odontología que eligió matemáticas y Enfermería que eligió Humanidades, saliéndose de lo esperado para las áreas de la salud (Biología).

La Decana explicó las razones que se tuvieron en el Consejo de Facultad para escoger la prueba de matemáticas, que se fundamentan básicamente en mantener la línea del actual examen, que probadamente ha demostrado la predictibilidad del desempeño del estudiante, de evaluar la comprensión lectora, y el razonamiento lógico, extendido en este caso al razonamiento matemático básico, como principales competencias para la construcción de conocimiento y el desarrollo de la lógica disciplinar partiendo de conceptos, teorías y leyes aceptadas por la comunidad científica. Al final de su explicación el Rector manifestó su desacuerdo aduciendo que él no se dejaría tocar la boca de un odontólogo que no supiera sino de matemáticas. Al respecto el Consejo considera que una cosa es la prueba de admisión, que debe permitir seleccionar los estudiantes con mayor potencial para el desarrollo y construcción de conocimiento, y otra las competencias y capacidades desarrolladas por el estudiante a lo largo del programa hasta obtener el título.

La Decana de Ciencias Exactas informó que de 4 programas a su cargo tres escogieron matemáticas y uno biología (Biología).

En la Escuela de Nutrición 6 consejeros se abstuvieron de votar y un consejero votó por biología.

Ciencias exactas especificó que una cosa era lo que se necesitaba para entrar y otra lo

	<p>que se desarrolla en el programa, lo cual está de acuerdo con el pensamiento de éste Consejo</p> <p>La Vicerrectora aclara que para el Equipo Rectoral lo que se tenía que mirar era el contenido central del programa.</p> <p>El Decano de ciencias agrarias propuso revertir la decisión, lo cual se rechazó.</p> <p>El Vicerrector General propuso que el Académico definiera sobre la sugerencia de los Consejos, dividiendo las facultades por área (donde a Salud le correspondería la prueba de Biología), pero el rector pidió que se respetara la decisión de los Consejos.</p> <p>Odontología no tiene deserción alta e históricamente la prueba que se ha aplicado es matemáticas.</p> <p>El área de matemáticas se está fortaleciendo en secundaria, en los colegios públicos, lo cual evitaría inequidad de los aspirantes de este sector con respecto a los de los colegios privados.</p>
3.2	<p>Asuntos de la Facultad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de Salud Bucal en el Concejo de Medellín. Se puso a consideración dos proyectos, el de educación y la política pública de salud bucal; la Decana habló en nombre de los decanos de las diferentes facultades y todos manifestaron haber quedado muy satisfechos. Se aprobó en primer debate y queda pendiente del segundo. • DESAYUNO CON LOS COORDINADORES DE LOS SITIOS DE PRÁCTICA Y LOS REPRESENTANTES DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS. Se explicó que con base en la legislación que actualmente nos rige no se podía seguir haciendo asistencia en los colegios que actualmente reciben las prácticas de la Facultad. Ante los argumentos legales todos manifestaron su comprensión y solidaridad y su intención de interponer los recursos a su alcance para modificar las normas. Acompañó esta actividad la profesora Mónica Cortés, Coordinadora de Prácticas de la Universidad, y propuso conformar equipos multidisciplinarios de promoción y prevención. Los representantes de las instituciones educativas redactarían una carta al Ministerio de Salud, la Secretaría de Salud Departamental y Municipal para que se establezcan unos parámetros más acordes con las necesidades de las comunidades y poder continuar con las prácticas comunitarias. Quedó claro que las prácticas se van a efectuar con METROSALUD y Buen Comienzo como un proyecto de comunidad. • Visita de La doctora Beatriz Castañeda y el profesor de la Universidad de Nantes Frederic Lezot. Se hicieron visitas a los diferentes laboratorios de la Universidad

buscando oportunidades de trabajo conjunto, resultando una actividad muy exitosa.

El objetivo de la visita de él fue continuar el proceso que se venía realizando para establecer un convenio de cooperación con la Universidad de Nantes y específicamente con el Laboratorio de Investigación en Fisiopatología Oral y Molecular de dicha universidad para el Doctorado en Ciencias Odontológicas de nuestra Facultad.

La agenda de trabajo incluyó la presentación de centro de investigación de la Facultad, visita al laboratorio de inmunomodulación, al laboratorio de inmunodetección y bioanálisis, la SUI. Se reunió con la Decana, las coordinadoras de la oficina de Internacionales y de posgrado para esclarecer los términos del convenio para la doble titulación con la Universidad de Nantes.

- **Contenidos de Investigación**

Desde el 22 de enero de este año y fruto de la evaluación de proceso se ha propuesto hacer una modificación de los cursos de investigación sin sacrificar el número de créditos, los estudiantes han considerado que el 4º semestre es muy temprano para plantear el problema de investigación. Adicionalmente el contenido de bioestadística ha sido considerado muy condensado, por lo cual se propuso dejar estadística descriptiva en el 4º y en 5º iniciar la problematización y marco conceptual (Se traslada el tema: planteamiento del problema del 4º al 5º semestre). No hay cambio de horas ni de créditos.

Como principio fundamental se considera que Investigación debe ser un eje transversal. Algunos profesores no están de acuerdo con la modificación.

El Consejo ratifica que el Comité de Currículo es responsable de evaluar la pertinencia y oportunidad de los contenidos y su relación vertical y horizontal.

El doctor Gilberto Naranjo considera que los organismos de dirección, en este caso el Comité de Currículo con el aval del Consejo de Facultad, tiene la potestad para ubicar los contenidos donde corresponde y considera más pertinente.

La estructura administrativa esta diseñada para delegar funciones y confiar en las decisiones que se toman.

El Consejo considera que la flexibilidad curricular debe aplicarse, y que el Comité de currículo no se está extralimitando, ya que cuando los programas se someten a aprobación el Consejo tiene la potestad de autorizar o no las modificaciones.

Cuando hay dudas sobre un tema, debates, puntos sin definir el Consejo dirime, consulta expertos, etc., pero en general lo académico viene decantado del Comité de Currículo que es asesor del Consejo.

	<ul style="list-style-type: none"> • IV Encuentro Internacional de Investigación en Endodoncia: La investigación de los doctores Jaime Rendón y María Cecilia Martínez con los residentes de endodoncia Mauricio Martínez y Eliana Hincapié, se hizo merecedora del primer puesto en este encuentro de talla internacional. • Mociones de reconocimiento. Se aprueba una moción de reconocimiento y entregarla en el próximo Consejo junto con la del profesor José Pablo Velásquez aprobado en el Consejo anterior y a la auxiliar Alba Mery Pareja L. • Premios otorgados por la Rectoría. Medalla Francisco José de Caldas en Categoría Oro a la profesora Beatriz Castañeda y Presencia de la Universidad en la Sociedad, en la Categoría Plata, al proyecto Prácticas Formativas en Odontología en el marco de un modelo de Atención Primaria en Salud - APS-, de la Facultad de Odontología. <p>El Consejo decide adicionalmente enviar cartas de felicitación.</p>
4.	Asuntos de las Representaciones.
4.1	<p>De los Egresados.</p> <p>El doctor Gilberto Naranjo se refiere al cambio del Examen de Admisión en los siguientes términos:</p> <p>Considera que con un Consejo Académico dividido, con una votación a favor soportada con el apoyo de los vicerrectores, no es un buen indicio para iniciar el cambio del examen. Se puede decir que la propuesta el Equipo Rectoral venció pero no convenció, y que por respeto a la dignidad del Rector se aprobó.</p> <p>Los argumentos nunca lograron convencer. Aparentemente se está poniendo el remedio que no corresponde, lo cual se ajusta al principio de que "no hay malos tratamientos sino malos diagnósticos". Si no se tiene un buen diagnóstico no se va a acertar en la acción mejoradora, entre otras, porque le aplica a toda la Universidad las estadísticas y los estudios de ciencias económicas y de ingeniería, que no responden a la realidad de otras facultades.</p> <p>La Decana de Derecho manda un mensaje muy acertado y da a entender que el Equipo Rectoral deja de hacer lo que tiene que hacer: intervenir la educación precedente y la oferta a los que aspiran, para mejorar la permanencia y la deserción.</p> <p>El primer paso debería ser los proyectos con la educación precedente, por lo cual estas medidas apuntan más a aumentar la inequidad.</p>

Siguiendo la invitación al Pacto de Honor, comparte el siguiente texto:

A MANERA DE INVITACIÓN:

"Por qué nos tratamos tan duro que nos ofendemos, nos disgustamos y nos distanciamos, a veces de una manera irreconciliable?

Será posible mejorar nuestra forma de relacionarnos?

Podremos bajar el tono y tratarnos con respeto, escucharnos, buscar acuerdos, ser solidarios, construir en equipo, enfrentar unidos los retos y objetivos, ser capaces de hacernos del lado de la verdad y de la razón sin importarnos de quién o de dónde provengan?

Seremos capaces algún día de darnos la mano con afecto, con sinceridad y sin prejuicios de ninguna índole?

Estamos dispuestos a reconciliarnos y a aceptarnos con nuestras diferencias?

En el marco de un país que clama a gritos por su reconciliación y por una convivencia armónica y pacífica ¿Seremos capaces de iniciar esta transformación desde nuestras realidades más inmediatas, en las cuales vivimos y nos movemos (el hogar, la familia, el trabajo o estudio, el círculo de influencia)?

La paz y la reconciliación no las esperemos de afuera, nunca vendrán. Las tenemos que construir desde la propia realidad en que existimos.

Tiendo mi mano para ser un actor decisivo, un protagonista y contribuir a la construcción de ese país que tanto anhelamos. Al mismo tiempo, espero que se unan a esta invitación muchas manos, muchas voces, muchas voluntades y compromisos. Espero, en especial, la tuya.

¡Provoquemos ese cambio!"

4.2	De los Profesores. No hay representante elegido.		
4.3	De los Estudiantes. No hay representante elegido		

5.	<p>Aprobación de actas 411 y 412</p> <p>Se sugiere enviar las correcciones por correo.</p>	
6.	<p>De la doctora Gloria Escobar P. Informe del Programa de Tutorías.</p> <p>El programa de tutorías</p> <p>De acuerdo con el informe es en el cuarto y quinto semestre donde más se requiere la tutoría, sin abandonar los primeros semestres.</p> <p>El doctor Gilberto Naranjo propone que los tutores programen charlas con los estudiantes y en ellas les ofrezcan alternativas para neutralizar y controlar dificultades desde la vocación de profesor. El tutor se debe comunicar con los profesores que tienen estudiantes con problemas y apoyarse en ellos para resolver las dificultades que presentan los estudiantes, logrando hacer una intervención lo más acertada posible.</p> <p>Se debe generar una estrategia de comunicación eficiente, debe ser de relaciones y no de figura administrativa.</p> <p>No se tiene información sobre que tanto conocen los estudiantes y los profesores al equipo de tutores. La profesora Mónica Trujillo propone que se debe orientar a los profesores de los cursos para que den la información académica de los estudiantes a los tutores.</p> <p>Si el programa de tutorías no ha permeado en la comunidad, no es el momento de introducirle cambios. Teniendo como principio que las tutorías son dinámicas y hay cohortes con problemas y otras no, se debe tener un sistema de información muy fluido para adaptarse a las diferentes situaciones que se presentan.</p> <p>En resumen no tenemos cultura de la tutoría y es necesario empezar a crearla.</p> <p>Se delega en la Decana y en el Vicedecano hablar con la doctora Gloria Escobar para darle impulso al programa y se propone que debería estar en cabeza de la Coordinadora de Pregrado.</p>	
7.	Informe final de los evaluadores homólogos externos de los siguientes trabajos:	
7.1	<p>Del profesor Gerardo Becerra S., trabajo resultado de la investigación "Algunos factores relacionados con la estética dental: Una nueva aproximación", para ascenso en el escalafón a profesor Titular.</p> <p>Isauro Abril y Henry Garzón dan todo el reconocimiento al trabajo presentado y lo</p>	

	<p>aprueban.</p> <p>Gonzalo Arana de la Universidad Santiago de Cali realiza aportes al trabajo y lo aprueba.</p> <p>El Consejo decide recomendar el ascenso a TITULAR con base en las observaciones de los jurados.</p>		
7.2	<p>De la profesora Catalina Castaño G., trabajo: "Cambios dimensionales de los tejidos duros y blandos en sitios post-exodoncia. Evaluación de dos biomateriales" para ascenso en el escalafón a profesor Asociado.</p> <p>Se recomienda el ascenso en el escalafón.</p> <p>Como acción mejoradora el Jefe del CIFO está programando un curso taller sobre redacción de artículos científicos, y la manera de responder a un Editor, con el fin de apoyar el trabajo de los profesores.</p> <p>Sería pertinente mirar la vigencia del artículo o trabajo que trae el profesor, antes de someterlo a evaluadores, sin embargo este criterio no está contemplado en el estatuto Profesoral.</p>		
8.	Solicitudes de evaluadores homólogos externos de los siguientes profesores:		
8.1	<p>De Silvia Paulina Días Mosquera, trabajo: "Análisis de publicaciones en promoción de la salud: una mirada a las tendencias relacionadas con prevención de la enfermedad" para ascenso a profesora Asociada.</p> <p>Se aprueba y se sugiere acompañamiento cercano de parte de la Asistente para el Desarrollo Curricular y Docente.</p>		
8.2	<p>De la profesora Diana María Barbosa Liz, capítulo: "Manejo odontopediátrico: tratamiento temprano, prevención e intercepción" para ascenso a profesora Titular.</p> <p>Se aprueba y se sugiere acompañamiento cercano de parte de la Asistente para el Desarrollo Curricular y Docente.</p>		
8.3	<p>Del profesor Richard Mejía Bravo, trabajo: "Evaluación ex vivo de la retención de estructuras en Zirconia – Ytria de proccera R con diferentes cementos" para ascenso a profesor Asociado.</p> <p>Se aprueba y se sugiere acompañamiento cercano de parte de la Asistente para el Desarrollo Curricular y Docente.</p>		

9.	<p>De la Vicerrectoría de Docencia, Resolución 9150 del 20 de agosto de 2015, sobre dedicación exclusiva al profesor Tomás Bernal Alvarez.</p> <p>Se da por enterado.</p> <p>Se sugiere hacer un reconocimiento al profesor en la Ceremonia de Exaltación de méritos e incluir este logro (por primera vez concedido a un profesor de la Facultad) en el Informe de Gestión de la Decana.</p>
10.	<p>Solicitud de la Coordinadora de la Especialización Clínica en Ortodoncia, de aprobación de movilidad académica estudiantil entrante de la Universidad de Guadalajara a la Universidad de Antioquia.</p> <p>Se aprueba la movilidad entrante de los tres residentes de cuarto ciclo del programa de especialidad clínica en Ortodoncia de la Universidad de Guadalajara:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Irving Giovanni Huízar González • Jorge Gregorio Bautista González • Horacio García Guerra
11.	<p>De la residente de tercer año de la especialización clínica en Ortodoncia Yenny Yohanna Madrigal V. cédula 1036601181, solicitud de movilidad internacional del 19 de octubre al 13 de noviembre de 2015, en la Universidad de Guadalajara (movilidad saliente).</p> <p>Se aprueba reiterando a la estudiante el compromiso que tiene de dejar en alto el nombre de la Universidad, no solo con su rendimiento académico sino con su actitud personal y su comportamiento el cual debe estar orientado bajo los más altos valores morales y éticos, los cuales se deben reflejar en un comportamiento ajustado al principio del respeto por la cultura y las normas propias de la Institución, la comunidad científica y la sociedad con la cual van a interactuar. Se recomienda de manera especial apegarse a las recomendaciones y orientaciones dadas por la Coordinadora de Relaciones Internacionales, doctora Ana María López a través de la cual deberán relacionarse con la organización jerárquica de la Universidad a la que llega.</p>
12.	<p>De la residente de tercer año de la especialización clínica en Ortodoncia Juliana María Otaño Sanabria cédula 1128264498, solicitud de movilidad internacional del 19 de octubre al 13 de noviembre de 2015, en la Universidad de Guadalajara.</p> <p>Se aprueba reiterando a la estudiante el compromiso que tiene de dejar en alto el nombre de la Universidad, no solo con su rendimiento académico sino con su actitud personal y su comportamiento el cual debe estar orientado bajo los más altos valores morales y éticos, los cuales se deben reflejar en un comportamiento ajustado al principio del respeto por la cultura y las normas propias de la Institución, la comunidad científica y la sociedad con la cual van a interactuar. Se recomienda de manera especial apegarse a las recomendaciones</p>

	y orientaciones dadas por la Coordinadora de Relaciones Internacionales, doctora Ana María López a través de la cual deberán relacionarse con la organización jerárquica de la Universidad a la que llega.		
13.	De la profesora Mónica Tatiana Parada S. cédula 52429455 solicitud de aval y apoyo económico para participar el 24 y 25 de septiembre del presente año en la primera jornada de actualización de malformaciones craneofaciales y musculoesqueléticas Fundación Clínica Noel 90 años. Se aprueba de acuerdo a la disponibilidad presupuestal y se da el aval para tramitar otros apoyos.		
14.	Solicitudes de estudiantes de pregrado amparadas en el artículo 44 del Reglamento Estudiantil de Pregrado, acuerdo 1 de 1981		
	NOMBRE	CÉDULA	SOLICITUD
14.1	Juan Carlos Restrepo García	1037572884	Levantamiento de prerequisite Fundamentación Biomédica 2 código 3512513 (prerequisite de Fundamentación terapéutica 2 y Fundamentación biomédica 3) para matricular el curso Fundamentación Terapéutica II (3512605) manteniendo el prerequisite para Fundamentación biomédica 3.
	Respuesta: Se aprueba matricular Fundamentación Terapéutica II (3512605) en el Grupo 1. Levantando el prerequisite Fundamentación Biomédica 2 código 3512513.		
14.2	Ana María Arias Posada	1035435647	<ul style="list-style-type: none"> Levantar el correquisito de Medicina Bucal 1 (3512411) para matricular Clínica del Niño Adolescente 1 (3513407) Matricular como Dirigido Microbiología Bucal (3512314)
	Respuesta: <ul style="list-style-type: none"> Los objetivos de clínica del niño requieren la fundamentación teórica de Medicina bucal 1 (cariología y periodoncia) por tanto se niega levantar el correquisito para matricular Clínica del Niño Adolescente 1 (3513407) Microbiología bucal se cruza una hora los martes con Sociedad Salud y Servicios 1 Se sugiere matricular de forma regular Microbiología Bucal y matricular Sociedad Salud y Servicios 1 en el grupo 2 que tiene un horario que evita la incompatibilidad con Microbiología Bucal. Miércoles (8-10) y Viernes 8- 12 (10 -12) reemplaza los 		

	martes).		
14.3	Lizeth Giovanna Correa Herrera	1128454207	Curso dirigido de Clínica del Adulto 5 (3513907)
	Respuesta: Aprobado, profesor Diana Marín Grupo 97.		
14.4	María Lucely Gómez R.	43756199	Curso dirigido de Clínica del Adulto 5 (3513907) y Clínica del Niño 7
	Respuesta: Se aprueba <ul style="list-style-type: none"> • Por incompatibilidad, debe matricular Clínica del niño en horario de 9° como curso dirigido, Grupo 97 (profesor: Bibiana Salcedo) • Matricula Clínica del Adulto en grupo 4 (Profesor: Jorge Arismendi). 		
14.5	Yurany Marcela Estupiñan	1214714260	Levantamiento de correquisito (3512716) Medicina Bucal 4 para matricular Clínica del Adulto III (3513701) y Clínica del Niño Adolescente 4 (3513702). Levantamiento de prerequisite Fundamentación Terapéutica II (3512605) para matricular el curso Medicina Bucal IV (3512716).
	Respuesta: <ul style="list-style-type: none"> • Se aprueba matricular curso dirigido de Fundamentación Terapéutica 2 (3512605) en el grupo dirigido (96) asignado al profesor GALVIS PAREJA DAVID ANDRES • De acuerdo con el concepto de la Coordinadora de pregrado y la jefe de estudios básicos se levanta correquisito 3512716 Medicina Bucal 4 para matricular Clínica del Niño IV (3513702). Grupo 4 • Consultados los profesores y con base en la complejidad y relación de los contenidos de las materias se niega el levantamiento del corequisito Medicina Bucal 4 para matricular Clínica del Adulto III. 		
14.6	Catalina Hernandez Casas	1017192210	Levantar prerequisite para las materias Medicina Bucal IV (3512716) y Sociedad, Salud y Servicios IV (3513705) para poder matricularlas con Clínica del Niño Adolescente IV (3513702) y Clínica del Adulto III (3513701), las cuales son correquisito de Medicina Bucal IV (3512716).
	Respuesta: <ul style="list-style-type: none"> • Se aprueba matricular curso dirigido de Fundamentación Terapéutica 2 (3512605) en el grupo dirigido (96) asignado al profesor GALVIS PAREJA DAVID ANDRES 		

	<ul style="list-style-type: none"> De acuerdo con el concepto de la Coordinadora de pregrado y la jefe de estudios básicos se levanta corequisito 3512716 Medicina Bucal 4 para matricular Clínica del Niño IV (3513702). Grupo 6. profesora Natalia Carrillo. Consultados los profesores y con base en la complejidad y relación de los contenidos de las materias se niega el levantamiento del corequisito Medicina Bucal 4 para matricular Clínica del Adulto III. 		
14.7	Laura Jaqueline Guzmán U.	1040799011	Solicitud de levantamiento de prerrequisito (3512605) Fundamentación Terapéutica 2 para matricular Medicina Bucal 4 (3512605).
	Respuesta: <ul style="list-style-type: none"> Se aprueba curso dirigido de Fundamentación terapéutica 2 (3512605) Grupo 96 con el profesor David Galvis Se levanta corequisito para que pueda matricular Clínica del Niño 4 (3513702) en el grupo 6 con la profesora Natalia Carrillo. 		
14.8	Ana María Piedrahíta Zapata	1042768491	Curso dirigido de Investigación 1 (3516403) y levantar el prerrequisito para poder matricular Investigación 2 (3516504).
	Respuesta: <ul style="list-style-type: none"> Se aprueba curso dirigido de Investigación 1 en el grupo 96 Se levanta el prerrequisito (3516403) par matricular Investigación 2 (3516504) en el grupo 1 (Investigación 1 es estadística. Investigación 2 es problematización). <p>Se aprueba por ser una estudiante de transferencia que con esta decisión se nivela en un semestre, y por considerarse un caso excepcional y ser una estudiante de alto rendimiento académico.</p>		
14.9	Daniel Londoño	1020457972	Curso dirigido de Investigación V (3516804).
	Decisión: Se aprueba matricular en grupo 96 con el profesor Andrés Agudelo		
14.10	Andrés Yepes Vargas	1039455162	Curso dirigido Investigación V (3516804).
	Respuesta: Se aprueba.		
14.11	Ricardo López Alvarez	1036647607	Curso dirigido Investigación VI (3516903).

	Respuesta: Se aprueba.		
14.12	Gustavo Adolfo Correa Lopera	1128401137	Curso dirigido Investigación VI (3516903).
	Respuesta: Se aprueba.		
14.13	Miguel Ángel Muñoz Camargo	1152191410	Curso dirigido Investigación VI (3516903).
	Respuesta: Se aprueba.		
14.14	Natalia Silva Gómez	1152444610	curso dirigido de Investigación VI (3516903).
	Respuesta: Se aprueba.		
14.15	Jhonatan Alexis Noreña Sepúlveda	1036933023	Curso dirigido Investigación VII (3516003).
	Respuesta: Se aprueba.		
14.16	Juan Sebastián Castaño Rendón	1036944216	Curso dirigido de Desarrollo Humano (3512309).
	Respuesta: Se niega.		
14.17	Lina María Arango Agudelo	1017213949	Curso dirigido de Ética (3512209)
	Respuesta: Se niega, se recomienda tomarlo en intersemestral		
14.18	Yoanna Puerta Osorio	1017209396	Curso dirigido Clínica del Adulto V (3513907).
	Decisión: Se aprueba.		

14.19	Maira Alejandra Revelo Rosero	1094905002	Levantar el correquisito de Medicina Bucal 6 (3512917) para poder matricular la Clínica del Adulto 5 (3513907).
	Decisión: <ul style="list-style-type: none"> Se aprueba levantamiento del correquisito Medicina Bucal 6 (3512917) para matricular Clínica del Adulto 5 (3513907) GRUPO 3 y garantizar la continuidad de los tratamientos de los pacientes. Se recomienda validar Medicina Bucal 5 (3512817) para evitar retraso en el tiempo de graduación. 		
14.20	Nathaly Montoya Gómez	1128417584	Levantar el prerrequisito de Bioquímica (3512313) para poder matricular Medicina Bucal 1 (3512411) y Fundamentación Biomédica 1 (3512414).
	Decisión: Se niega.		
14.21	Carlos Javier Mercado Pacheco	1143366139	Levantar el prerrequisito de Crecimiento y Desarrollo 3 (3513511) para la materia Clínica del Niño Adolescente 3 (3513602).
	Se niega.		
14.22	Gustavo Nelson Ruiz Isaza	1017179383	Cancelación extemporánea del semestre 2015-I y reingreso extemporáneo 2015-II
	Respuesta: Se aprueba cancelación extemporánea del semestre 2015-1 con base en la situación de calamidad doméstica que el estudiante argumenta y se recomienda al Comité de Asuntos Estudiantiles de Pregrado el reingreso extemporáneo al semestre 2015-II. Adicionalmente se orientará al estudiante para busque apoyo de tutorías, sicológico y sicopedagógico.		
14.23	Daniel Herrera Gil	1035870057	Levantar el prerrequisito de Humanismo y Universidad (3512109) para matricular Ética (3512209)
	Decisión: Se aprueba levantar el prerrequisito		
14.24	Luis Miguel Chanci Chavarria	1037268370	Ajuste extemporáneo del curso Bioquímica (3512313) en el semestre

			2015-2																		
	Respuesta: Se aprueba, dado que el estudiante no se pudo matricular por razones administrativas (falta de cupos)																				
14.25	Oscar Jimenez, cédula para.	1085291325	Ajuste extemporáneo: cambio de grupo del curso Clínica del Adulto 5 (3513907) al grupo 4																		
	Respuesta: Se aprueba. El estudiante tiene matriculado en el semestre 2015-2 la Clínica del Adulto en el grupo 1, el cual no corresponde con el docente que tiene a cargo su seguimiento desde el semestre 2015-1. Por lo cual el Consejo de Facultad da el aval para cambio al GRUPO 4 con el docente Jorge Alberto Arismendi E.																				
14.26	Brian Daniel Gómez Rendón,	1039456927	Matricular el curso Clínica del Adulto 5 (3513907) como curso dirigido																		
	Respuesta Se aprueba. En el semestre 2015-1 el estudiante solicitó al Consejo de Facultad matricular este curso en la modalidad de dirigido, lo cual fue aprobado. Al ser un curso de la tercera etapa de formación hay continuidad de los docentes, estudiantes y los pacientes. En el semestre 2015-2 el estudiante matriculó por error el curso en el grupo 4, ocupando el cupo asignado para el estudiante Oscar Jiménez y no solicitó de nuevo al Consejo de Facultad autorización para el curso dirigido con la doctora Juliana Valenzuela quien ha llevado su proceso de formación desde el semestre anterior. El Consejo de Facultad recomienda al Comité de Asuntos Estudiantiles de Pregrado autorizar la matricula del curso como dirigido en el GRUPO 95.																				
15.	Solicitudes de reconocimiento de materias, presentadas por al Coordinadora de Pregrado. Se aprueban los siguientes reconocimientos de cursos:																				
	<table><tr><th>ESTUDIANTE</th><th>CÉDULA</th><th>CURSO HOMOLOGADO</th></tr><tr><td>Juliana Carmona Villa</td><td>1152211576.</td><td>Sociedad, salud e Investigación 1</td></tr><tr><td>María Camila Rendón Gil</td><td>103653335</td><td>Crecimiento y Desarrollo 2 Medicina Bucal 1</td></tr><tr><td>Ana Gabriela Arboleda Carvajal</td><td>103764023</td><td>Crecimiento y Desarrollo 2 y Medicina Bucal 1.</td></tr><tr><td>Marisol Arroyave</td><td>1020458426</td><td>Crecimiento y Desarrollo 2 y Medicina Bucal 1.</td></tr><tr><td>Leidy Catalina Botero Ramírez</td><td>1045022551</td><td>Crecimiento y Desarrollo 2 y Medicina Bucal 1.</td></tr></table>			ESTUDIANTE	CÉDULA	CURSO HOMOLOGADO	Juliana Carmona Villa	1152211576.	Sociedad, salud e Investigación 1	María Camila Rendón Gil	103653335	Crecimiento y Desarrollo 2 Medicina Bucal 1	Ana Gabriela Arboleda Carvajal	103764023	Crecimiento y Desarrollo 2 y Medicina Bucal 1.	Marisol Arroyave	1020458426	Crecimiento y Desarrollo 2 y Medicina Bucal 1.	Leidy Catalina Botero Ramírez	1045022551	Crecimiento y Desarrollo 2 y Medicina Bucal 1.
ESTUDIANTE	CÉDULA	CURSO HOMOLOGADO																			
Juliana Carmona Villa	1152211576.	Sociedad, salud e Investigación 1																			
María Camila Rendón Gil	103653335	Crecimiento y Desarrollo 2 Medicina Bucal 1																			
Ana Gabriela Arboleda Carvajal	103764023	Crecimiento y Desarrollo 2 y Medicina Bucal 1.																			
Marisol Arroyave	1020458426	Crecimiento y Desarrollo 2 y Medicina Bucal 1.																			
Leidy Catalina Botero Ramírez	1045022551	Crecimiento y Desarrollo 2 y Medicina Bucal 1.																			

Estefanía Marín Bedoya,	1026151428	Crecimiento y Desarrollo 2 y Medicina Bucal 1.
Manuela Laverde Zuleta,	1128462226	Sociedad, salud e investigación 1
Karenn Durley Trujillo Manco.	1035229443	Clínica del niño y adolescente 2, Fundamentación terapéutica 2, Fundamentación biomédica 2, Física radiológica e imagenología, Investigación 1, Crecimiento y Desarrollo 3, Forma y función 4, Medicina bucal 1, Medicina bucal 2, Clínica del adulto 1, Clínica del adulto 2, Fundamentación terapéutica 1, Medicina Bucal 1, Medicina bucal 2, Clínica del Adulto1, Ética, Microbiología bucal, Sociedad, salud y servicios 1, Clínica del niño adolescente 1
Richard José Berrío Solarte	1037641460	Lenguaje y Comunicación.
Marisol Ramírez Calle, cédula	1040737724	Forma y Función 4, Medicina bucal 1, Medicina bucal 2, Clínica del adulto 1, Clínica del adulto 2, Fundamentación terapéutica 1, Fundamentación terapéutica 2, Fundamentación biomédica 2, Física radiológica e imagenología, Investigación 1, Crecimiento y desarrollo 3, Clínica del niño adolescente 2, Crecimiento y desarrollo2, Microbiología bucal, Sociedad, salud y servicios 1, Clínica del niño adolescente 1.
Daniel Felipe Toro Acevedo	1036637907	Las materias cursadas corresponden a la versión actual del programa, por lo cual pueden ser homologadas en su totalidad. (Reingreso).
Juan Felipe Sepúlveda Giraldo	71367639	Las materias cursadas corresponden a la versión actual del programa, por lo cual pueden ser

			homologadas en su totalidad. (Reingreso).
Jhonatan Bladimir Jaramillo Revelo,	1085936900		Las materias cursadas corresponden a la versión actual del programa, por lo cual pueden ser homologadas en su totalidad. (Reingreso).
Manuela Alejandra Herazo Girón	1020469953		Humanismo y universidad
Tatiana Alejandra Vásquez Betancur	1044506294		Bioquímica.

Clara E. Escobar G.
CLARA EUGENIA ESCOBAR G.
Presidenta

Sandra G.

John Jairo Betancur P.
JOHN JAIRO BETANCUR P.
Secretario