

Colección

Documentos relacionados con la Metodología de Interlocución

Documento “RPE Nodo Universidad de Antioquia,
Postconflicto y Urabá” (2014)

Grupo de investigación

Recursos Estratégicos, Región y Dinámicas Socioambientales (RERDSA)

Instituto de Estudios Regionales

Universidad de Antioquia

Medellín, Colombia | Está permitida la reproducción parcial por cualquier medio para fines
formativos, citando la fuente.



Coordinado por:



PROPUESTA

RPE NODO
UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA, POSTCONFLICTO Y URABÁ

Presentado por:

INSTITUTO DE ESTUDIOS REGIONALES - INER

Medellín, 10 de julio de 2014

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA, POSTCONFLICTO Y URABÁ

1 PRESENTACIÓN

En el marco de las acciones de la Vicerrectoría de Extensión para propiciar una Plataforma que articule a la Universidad de Antioquia con la sociedad en la que se circunscribe, el Instituto de Estudios Regionales ha desarrollado la *Red de Pensamiento Estratégico de la Universidad de Antioquia*, que constituye un escenario de interlocución en el que se agrupa y capitaliza el conocimiento universitario acumulado en áreas o temas específicos y se pone al servicio de la sociedad a manera de asesoría experta o contribución académica.

Con base en las solicitudes de las organizaciones en Urabá y de la misma Gobernación, a la Dirección de Posgrados le ha sido confiada por parte de la Rectoría la labor de integrar los esfuerzos de la Universidad de Antioquia con el fin de indicarle a la comunidad universitaria los posibles campos de acción que tiene para participar de diferentes procesos y proyectos en Urabá en el contexto del postconflicto. Para esto, se propone activar un nodo de la *Red de Pensamiento Estratégico* de la Universidad de Antioquia que identifique las fortalezas universitarias para Urabá, la identificación de las necesidades del territorio y formule una ruta de trabajo para el tratamiento del postconflicto en Urabá en función de los ejes misionales de la Universidad.

2 JUSTIFICACIÓN DEL NODO UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA, POSTCONFLICTO Y URABÁ

En este caso la metodología de la Red de Pensamiento Estratégico girará en torno a la identificación, según las fortalezas universitarias, de las acciones encaminadas al tratamiento integral del postconflicto en Urabá contando con el conocimiento acumulado en la Universidad sobre diversos temas de la vida social, así como con los recursos con los que esta cuenta en la región y en la sede central.

Qué podemos hacer como Universidad y cómo lo podemos hacer son las preguntas que motivan activar este nodo de la Red de Pensamiento Estratégico. La metodología de la Red permite en un primer momento, identificar con qué cuenta la Universidad para plantear su participación en un tratamiento integral del postconflicto en Urabá y, en un segundo momento, formular una ruta de trabajo para la Universidad que potencie ese conocimiento acumulado gracias a su articulación y a la visión prospectiva de su utilidad.

Los profesores invitados al nodo Universidad, postconflicto y Urabá serán expertos provenientes de diferentes unidades académicas que puedan contribuir a la formulación de

una ruta universitaria que aporte al tratamiento integral de asuntos clave para el tratamiento del postconflicto, como son las dinámicas socioespaciales, los mapas de actores, las dinámicas del desarrollo regional, la institucionalidad regional, la organización social y política de las poblaciones, etc.

Para este ejercicio se proponen como aspectos clave del tratamiento integral del postconflicto la comprensión histórica y contemporánea del conflicto y sus efectos sobre las dinámicas socioespaciales, políticas, ambientales y económicas, con el fin de plantear la participación de la Universidad en asuntos relacionados con los ordenamientos territoriales, los planes de desarrollo, la reconfiguración del tejido y de la organización social, la democracia y la participación ciudadana, así como en la proyección escalar de la economía urabeña y de su articulación con la vida nacional¹.

3 DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA

El proceso se llevará a cabo en tres fases. La primera de planeación, identificación de los profesores y expertos y la concertación de cronogramas de trabajo que durará 15 días. La segunda fase de dos meses calendario incluye entrevistas, reuniones y mesas de trabajo, estas últimas se reunirán cada ocho días durante un mes. En este mismo período de tiempo y en la mismas semanas de construcción de acuerdos, se tendrán períodos de discusiones entre el equipo sistematizador y las directivas de la Universidad de Antioquia, para ir validando y comunicando los resultados obtenidos y la viabilidad de las propuestas elaboradas por los expertos. Y, la tercera fase, la consolidación del documento por parte del equipo de sistematización, no más de 15 días, para luego entrar en el periodo de presentación de resultados, el cual no tiene temporalidad.

En este caso el nodo Universidad de Antioquia, Postconflicto y Urabá de la Red de Pensamiento Estratégico funcionará de la siguiente manera:

- Identifica el conocimiento acumulado de la Universidad sobre Urabá y sobre el postconflicto.
- Reúne a los profesores y expertos al interior de la Universidad de Antioquia y que han trabajado los diferentes temas con el fin de integrar la mesa de trabajo, identificar las fortalezas universitarias y acordar la ruta de trabajo de la Universidad con base en sus ejes misionales.
- El nodo será configurado de manera que se garantice la interdisciplinariedad en los abordajes. Estará conformada por profesores de la Universidad de Antioquia de diferentes unidades académicas con trayectoria, sea en Urabá o sea en temas que se revelan

¹ Estos aspectos claves son indicativos y podrán ser modificados o complementados una vez se defina el equipo de trabajo, especialmente la moderación.

importantes para el tratamiento integral del postconflicto. Este grupo será moderado por un/a profesor/a experto/a, discutirán sus conocimientos sobre los problemas ligados al postconflicto y sobre las posibles acciones que puede emprender la Universidad.

- En cada encuentro se irán afinando los acuerdos, para que el equipo técnico sistematizador construya el documento con las respuestas a las siguientes preguntas, qué tiene la Universidad sobre el postconflicto en Urabá, qué puede hacer y cómo lo puede hacer.
- El documento será presentado a las directivas de la Universidad, así como al Gobernador y a otros actores interesados.

4 CRONOGRAMA

El cronograma está detallado por semanas a la espera de la definición de una fecha de inicio.

Actividad/ Semana	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Conformar la Mesa												
Establecer Cronograma												
Activación del nodo												
Agrupar puntos de encuentro y desencuentro												
Validación equipo sistematizador y directivas de la Universidad de Antioquia												
Consolidar lineamientos												
Elaboración del documento final												
Validación por el nodo de la ruta de trabajo y presentación a las directivas												

5 EQUIPO TÉCNICO

Posibles Moderadores:

- **Clara Aramburo Siegert**, Antropóloga y Magíster en Ciencia Política, Investigadora del grupo Estudios del Territorio del Instituto de Estudios Regionales.
- **Adrián Restrepo Parra**, Trabajador social y Magíster en Ciencia Política, Investigador del grupo Estudios Políticos del Instituto de Estudios Políticos.

Sistematización:

- **Coordinación del equipo: María Ochoa Sierra**, Socióloga, Magíster en Ciencia Política, investigadora del grupo Cultura, Violencia y Territorio del Iner
- **Investigadora: Elizabeth Montoya**, Antropóloga, Magíster en Gestión Ambiental, investigadora del grupo Recursos Estratégicos, Región y Dinámicas Socioambientales Iner
- **Auxiliar: Sara Baena**, Estudiante de antropología de la Universidad de Antioquia, grupo Cultura, Violencia y Territorio del Iner

Orientación general:

- **Claudia Puerta Silva**, Doctora en antropología social y etnología, Directora del Iner.

6 RESULTADOS ESPERADOS

Con el nodo se espera:

- Consolidar el conocimiento que la Universidad tiene sobre Urabá en lo que sea pertinente para comprender el conflicto y sus efectos sobre las dinámicas regionales y proyectar un tratamiento integral del postconflicto.
- Formular una ruta de trabajo para la Universidad que potencie su conocimiento y los recursos con los que cuenta para participar de un tratamiento integral del postconflicto en Urabá.
- Sistematización de la metodología del nodo incluyendo los protocolos, documentos de memoria, documentos de apoyo y otros insumos o resultados que se produzcan durante el proceso.
- Propiciar una plataforma de articulación e interacción entre profesores de diferentes unidades académicas con el fin de que desde su conocimiento aporten a la formulación de una ruta de trabajo para la Universidad.
- Aportar a la articulación universidad-sociedad.

7 PRESUPUESTO

Rubro	Valor unitario	Número de meses/veces	Iner	Otras unidades académicas	Rectoría	Total
Coordinación equipo de apoyo técnico	5.000.000	3			15.000.000	15.000.000
Profesional 1	4.000.000	3			12.000.000	12.000.000
Auxiliar logístico (Estudiante pregrado)	1.300.000	3			3.900.000	3.900.000
Tiempos en plan de trabajo de los profesores invitados (20 horas por cada profesor)*	2.500.000	17	5.000.000	37.500.000		42.500.000
Café mesas de trabajo (10-15 personas por 4 mesas)	100.000	4			400.000	400.000
Papelería e insumos	150.000	4			600.000	600.000

Comunicaciones (productos finales)	1.000.000	1			1.000.000	1.000.000
SubTotal			5.000.000	37.500.000	32.900.000	75.400.000
Administración Iner**		3%	987.000			987.000
Total			5.987.000	37.500.000	32.900.000	76.387.000
Servicios y horas especiales (eventual)***	5.000.000	1			5.000.000	5.000.000
Total si hay necesidad de Servicios y horas especiales			5.987.000	37.500.000	37.900.000	81.387.000

*Para el Iner se contabilizan dos profesoras participando: la posible moderadora y la directora quien orienta la metodología.

**Se asume que se le hace una transferencia de los recursos al Iner para la contratación y el manejo administrativo de las actividades.

***El principio de la Red es que los profesores que participen en el nodo incluyan el tiempo invertido en este ejercicio dentro de sus planes de trabajo. Para ello, desde la dirección de posgrados se debe llegar a acuerdos con los jefes directos de dichos profesores para pactar este tiempo. En tanto se eligen profesores expertos en los temas del nodo se supone que no deben dedicar más de 4 horas a la Red de Pensamiento durante las 4 semanas de intenso trabajo. Eventualmente se les podrá requerir un par de horas antes de iniciar el ejercicio y otras al final para la validación del documento. El rubro que se incluye aquí será eventualmente utilizado si se requiere algún servicio especial o alguna asesoría externa o si por motivos de fuerza mayor se requiere mayor dedicación de profesores que no puedan incluir este ejercicio universitario en su plan de trabajo.

Se debe garantizar por parte de la Universidad \$32.900.000 millones y si es necesario se hará la contratación de los servicios y horas especiales.

8 CONTACTO

Claudia Puerta Silva, Directora Iner, teléfono 2195699, correo electrónico claudia.puerta@udea.edu.co

Guberney Muñetón Santa, Profesor Iner, teléfono 2195699, correo electrónico guberney.muneton@udea.edu.co