





**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**

Facultad de Enfermería



Informe de

Gestión
trienio 2019-2022



Docencia



En la Facultad este eje se dinamiza a través de 1 programa de Enfermería y 6 programas de posgrado, representado administrativamente en 3 Departamentos - Formación Profesional, Formación Básica y Posgrado.

Planta profesoral

Docentes		Nivel de formación			
		Doctorado	Maestría	Especialización	Pregrado
Vinculados	45	22	23		
Ocasionales	24	2	17	3	2
Cátedra	109	17	40	34	18

Fuente: DataUdeA

Escalafón docente

45 profesores vinculados: 22 titulares: (8 ascensos en este periodo administrativo), 15 asociados y 8 asistentes.

Profesores ocasionales: 7 asimilación a categoría asociado

Estudiantes



Matriculados

Año/semestre	Total
2019-1	464
2019-2	415
2020-1	432
2021-1	437
2021-2	383

Graduados

Semestre académico	Programa	Mujeres		Hombres		Total
		#	%	#	%	
2018-2	Enfermería	36	78,3	10	21,7	46
2019-1	Enfermería	49	73	18	27	67
2019-2	Enfermería	33	73,3	12	26,7	45
2020-1	Enfermería	46	82,1 4	10	17,8 5	56
2021-1	Enfermería	34	85	6	15	40

Radicación del Registro calificado

- Se recibió del Ministerio de Educación Nacional el Registro Calificado del Pregrado en Enfermería por **7** años cuya **Resolución #001042 del 1 de febrero del 2022**, así lo soporta.

Avances en la implementación de la Transformación Curricular

- Mesas de trabajo con participación de los docentes-
 - Programación de Lunes de currículo, en torno a la fase de implementación de la transformación curricular

Diseño de 3 documentos guía para los docentes

Modelo de currículo integrado: una propuesta que necesita legitimarse como utopía entre los docentes y estudiantes.

El Propósito, su importancia y otros elementos en su configuración

Resultados de Aprendizaje: generalidades para la formulación y actualización del microcurrículo.

Comité de Autoevaluación

- Reorganización, en un comité único de Facultad liderado por profesores de pregrado y posgrado (5), representantes del equipo administrativo (3), la participación de un egresado y un estudiante: Fortalecer el proceso de autoevaluación como un eje transversal que apoye la creación o renovación de Registros calificados, Acreditación y certificaciones internacionales.

Avances en la plataforma SIFE

- Diseño de un software para la gestión de la información de los tres ejes misionales de la Facultad

“Implementación de estrategias de desarrollo pedagógico en la Facultad de Enfermería”

Capacitación de docentes en aspectos pedagógicos según priorización de necesidades

Eje	Temas
Rol Docente	Ser Docente
Curricular	Modelo pedagógico Integrador
	Estrategias didácticas: Introducción a los conceptos y estrategias de internacionalización del currículo Buenas prácticas y herramientas para la internacionalización del currículo Estrategias para promover el aprendizaje significativo
	Evaluación de saberes/herramientas: El lugar de la evaluación en las estrategias didácticas
Investigación	Ética en la investigación
Otros	Actualización en la normativa nacional de renovación de registro calificado y acreditación. Perfil global de egreso. Cultura y Construcción de Paz Actualización del Plan de Emergencia Facultad de Enfermería

- Encuentros realizados en los lunes de currículo y periodos intersemestre con asistencia promedio de 60 profesores.
- Aprobación de la Política de formación pedagógica en la Facultad de Enfermería Acuerdo N° 126 de Consejo de Facultad

Cursos de educación continua y diplomados, para apoyar a los docentes en la apropiación del uso de las TIC y las plataformas digitales.

Departamento de Formación Profesional			Departamento de Formación Básica		
2019	2020	2021	2019	2020	2021
3	9	4	3	13	5

Virtualización de cursos de:

- Cuidados paliativos,
- Cuidado al paciente con heridas, de lo básico a lo avanzado
- Seminario de Enfermería III
- Cuidado al Adulto I
- Curso de Gestión I
- También el avance en el desarrollo de algunos módulos en plataformas digitales.

Otros ámbitos de formación

- Comisión de estudios doctorales 5 profesores, a la fecha 4 permanecen en esta formación.

Capacitaciones en el área disciplinar y profesional

	Departamento de Formación Profesional			Departamento de Formación Básica		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
	Profesores	26	11	8	16	21
Eventos	63	50	21	41	44	110

Otros asuntos de la gestión académica

A través del **comité currículo:**

- Revisión y aprobación de 71 de cursos de pregrado y posgrados
- Revisión y aportes a los documentos maestros para: la renovación de los registros calificados: Especializaciones en cuidado de enfermería al adulto y al niño en estado crítico de salud y la Maestría en Enfermería y a la propuesta para la especialización en enfermería Maternoperinatal como programa nuevo.
- Actualización del Proyecto Educativo del Programa Enfermería.
- Análisis de los documentos para la definición de las orientaciones para la gestión de los créditos académicos y el de orientaciones para el diseño, la gestión y la evaluación de resultados de aprendizaje en los programas académicos de la Universidad de Antioquia .
- Fortalecimiento de la coordinación de prácticas académicas con el apoyo de una docente de tiempo parcial y levantamiento de los procesos.

Laboratorio de destrezas:

Conformación de grupo asesor.

Proyecto “*Fortalecimiento del laboratorio de destrezas de la Facultad de Enfermería*”. dotación de 8 simuladores

Mantenimiento preventivo y reparación de simuladores, así como la recuperación de algunos que se encontraban en desuso

Simulador	valor
Simulador de heridas	2.618.000
Super chole	40.788.440
Simulador pediátrico 5 años	21.686.560
Simulador pediátrico 1 año	20.563.200
Zoe Ginecológic	4.268.530
ZOE® 48hr Postpartum Uterus	1.217.370
Rita. Brazo de implante	1.025.780
Brazos avanzado para venopunción. en proceso (4)	17.850.000
Total	110.017.880

Otras gestiones

El equipo administrativo, en respuesta a las necesidades de formación y con el apoyo de la administración central de la universidad, se cuenta con los diseños para la ampliación del laboratorio y se espera el inicio de obra.

Realización de 2 estudios de factibilidad para conocer las posibilidades de ampliación de cobertura del programa de Enfermería a las subregiones de Bajo Cauca y Urabá; de este proceso se pudo demostrar la factibilidad para la subregión de Urabá.

Logros:

Consolidación de los procesos de calidad

Fortalecimiento de la formación en aspectos pedagógicos.

Avance en la fase de implementación de la transformación curricular

Entrada en operación del sistema de información de la Facultad de Enfermería SIFE

Retos:

Se evidencian retos de algunos proyectos que ameritan continuidad y otros derivados de la vivencia y las necesidades del contexto.

Continuidad a la implementación de la transformación curricular: inicio de la nueva ruta curricular.

Mantener la calidad en la formación en pregrado, con una mayor flexibilización del currículo.

Fortalecer la formación pedagógica docente, como protagonista del acto de enseñanza.

Generar vínculos académicos con otros campos del conocimiento, avanzando hacia la Transdisciplinariedad.

Aumentar el porcentaje de cursos de pregrado con metodología virtual y/o mixta.

Articular la investigación a los procesos académicos (transferencia de conocimiento).

Vincular estudiantes de posgrado a la dinámica docente del pregrado.

POSGRADOS

NUMERODE GRADUADOS POR PROGRAMAS DE POSGRADO 2019- 2022					
PROGRAMA	2019	2020	2021	2022	Total
Especialización: cuidado al niño en estado crítico de salud	6	Sin cohorte			6
Especialización: cuidado al adulto en estado crítico de salud	9	En proceso de formación		12	21
Especialización en Enfermería Oncologica	14	En proceso de formación		10	24
Maestría en Salud Colectiva	2	2	En proceso de formación		4
Maestría en Salud Colectiva Urabá		1	En proceso de formación		1
Maestría en enfermería – Investigación	7	En proceso de formación		4	11
Maestría en enfermería – profundización	NO	1	En proceso de formación		1
Doctorado	3	5	1	En proceso de formación	9
				TOTAL	77

Procesos de calidad de los programas de posgrados

Maestría en salud Colectiva: Reacreditación de **Alta Calidad por 6 años** según **Resolución del Ministerio de Educación 018122 del 27 de septiembre de 2021**

Maestría en Enfermería: se concluyó la autoevaluación del programa con un ***cumplimiento en alto grado***

Doctorado en Enfermería: informe de condiciones iniciales para la acreditación, el cual mostró la necesidad de fortalecer varios de los indicadores de calidad que favorecen la obtención de la acreditación por parte del MEN. Se está trabajando en el plan de mejoramiento.

Registros calificados

Especialización en Enfermería en cuidado al adulto en estado crítico: Obtención para Medellín y sede oriente.

Especialización en enfermería en cuidado niño en estado crítico de salud, radicación de renovación.

Especialización en enfermería oncológica Se obtuvo renovación del registro calificado de la por un período de **7 años. Resolución del Ministerio de Educación 017583 del 16 de septiembre de 2021**

Especialización en Enfermería Maternoperinatal: radicación como programa nuevo

Otras gestiones

- Levantamiento del proceso académico-administrativo para la formación coterminal de los estudiantes de pregrado, con el acompañamiento del área de arquitectura de procesos de la Universidad.
- Elaboración de los proyectos educativos de programas (PEP)

Estudios de factibilidad de programas de posgrado para atender las necesidades de las regiones

Subregión de Oriente:

- *Especialización en cuidado al adulto en estado crítico de salud: **Factible***
- *Especialización en cuidado al niño en estado crítico de salud: **no factible***

Subregión del Bajo Cauca:

- Especialización en Enfermería Oncológica: **no factible**

Estudios de factibilidad de programas de posgrado para atender las necesidades de las regiones

Subregión de Urabá:

- Especialización en enfermería oncológica, en cuidado al paciente adulto y al niño en estado crítico de salud: **Factible**

Subregión Valle de Aburrá:

- *Enfermería Maternoperinatal: Factible*
- *Maestría en enfermería con líneas de profundización: En análisis*

Capacitación Continua

- En asocio con el Centro de investigación, oferta académica del curso "*enfoque investigativo de Métodos Mixtos*": **20 docentes beneficiados.**
- Creación en el 2020 el espacio académico "**Catedra Abierta de salud colectiva**"

Eventos académicos liderados

Dos coloquios doctorales de investigación (2020 y 2021) en cooperación con la Universidad de la Sabana de Bogotá, la Universidad Nacional de Bogotá y en el segundo con participación de la Universidad de Nuevo Leon de México.

Foro: Humanización en las unidades de cuidado intensivo adulto, con invitado internacional

Ciclo de tres conferencias en Cuidado de enfermería al adulto en estado crítico de salud, con invitados nacionales

Logros administrativos

Actualización de los procesos académico administrativos del departamento bajo la orientación de arquitectura de procesos de la universidad. El 95% de estos procesos ya fueron avalados comité de posgrados y Consejo de Facultad.

Retos:

Fortalecimiento de los procesos de calidad de los programas de posgrados.

Acreditación de la Maestría en enfermería y del doctorado en enfermería

Oferta de la primera cohorte del programa de especialización en Enfermería Materno perinatal

Proponer cambio de modalidad en los diferentes programas de posgrados, para poder ofertarlos en modalidad mixta.

Articulación de los trabajos de grado de los estudiantes con las diferentes líneas de investigación.

Favorecer el desarrollo de los cursos o parte de ellos en una segunda lengua.

Fortalecer la cooperación interinstitucional, para desarrollar diferentes actividades académicas de posgrados (cursos, seminarios, coloquios, movilidad de docentes y estudiantes etc.)

Implementar estrategias que articulen el posgrado con el pregrado

Implementar en el departamento el estudio y seguimiento a los costos reales de cada programa



Investigación

Identificación de prioridades y diagnóstico de situaciones

Línea diagnóstica sobre perspectiva transdisciplinar.2020-2021.

Diagnóstico de potencial mentorías con profesoras prejubilables:

Piloto de mentoría entre profesora prejubilable con experiencia en investigación y profesora novata.

Capacitación e intercambios para la construcción de memoria institucional

Jornadas de Investigación con foco en:

- Relevo y intercambio intergeneracional del legado de investigación: 70 años de historias de la Facultad: Testimonios y Legados con invitación a investigadoras jubiladas. 2020
- Transdisciplina: La mirada transdisciplinar del cuidado: una posibilidad para conocimientos emergentes en enfermería. Invitadas Nacionales e internacionales.2021.

Recopilación de la trayectoria en investigación en la Facultad en sus 70 años en un documento tipo artículo, publicado en revista científica de libre acceso y divulgación en evento académico.2020.

Fortalecimiento de capacidades

- Se inauguró el espacio de intercambio denominado **Desde El Centro, con invitación abierta.**

A fecha con divulgación de 5 temas de interés, grabadas y alojadas en el canal you tube de la Facultad de Enfermería

- Se reestructuró el comité editorial interno de la Revista Investigación y Educación en Enfermería con 5 nuevos integrantes y se vinculó administrativamente la revista al Centro de Investigación de la Facultad de Enfermería. 2020-2021
- Capacitación una profesora en políticas editoriales como apoyo al Cuaderno Voces sobre el Cuidado.

Trabajo colaborativo con la **IPS Universitaria**, con los siguientes desarrollos:

Diseño de investigación conjunta. 2 en curso: Motivación de enfermeras clínicas y Experiencia de enfermería con el manejo de catéter venoso. Adicionalmente, se tienen otros dos grupos de trabajo con participación de profesores del Grupo de Emergencias y Desastres y del GIPECS.

Mantenimiento y fortalecimiento del Semillero Kairos:

- Inscripción de ingreso permanente.
- Programación interna de capacitación: se desarrollaron 13 sesiones mediadas por el uso de tecnologías

Mejoramiento de procesos de gestión de la investigación

Elaboración, con el apoyo de Arquitectura de procesos, de guías de procedimientos para la gestión de proyectos de investigación y de convenios interinstitucionales, incluyó capacitación dirigida a docentes y disposición del material en la web.

Apoyo con un auxiliar administrativo al Comité de Ética en Investigación de la Facultad.

Se articularon necesidades de información relacionadas con seguimiento a la gestión en investigación en la plataforma SIFE.

Se gestionó el cierre de la totalidad de proyectos que estaban en estado atrasado en el periodo.

Medios de divulgación

Implementación del **Boletín Bitácora**: boletín digital de divulgación de dinámicas de investigación en la Universidad de Antioquia y al interior de la Unidad Académica. 4 números publicados

Cuaderno Voces sobre el cuidado, Revista académica digital semestral para divulgación de trabajos de estudiantes de pregrado y posgrado de la Unidad Académica preferentemente. Prepara para procesos escriturales y de divulgación científica. 3 números publicados, 1 en edición.

Ingreso de productos de divulgación al Repositorio de la Biblioteca UdeA. 2021

Indicadores del desarrollo de la investigación:

Grupos de Investigación	Categoría Actual (Medición 2018)	Resultados medición 2021 CONVOCATORIA 894 MINCIENCIAS
GIPECS	A	A
Políticas Sociales y Servicios de Salud	B	A
Salud de las Mujeres	C	C
Emergencias y Desastres	C	C
Promoción de la salud	C	C

Investigadores	(Medición 2018 MINCIENCIAS)	Resultados medición 2021 CONVOCATORIA 894 MINCIENCIAS
Reconocidos	59	52
Junior	16	13
Asociado	1	3
Senior	2	4
Total	78	72

En la medición de 2021, doce investigadores ascendieron en la clasificación en Minciencias

Proyectos en el trienio

	2019	2020	2021
Proyectos en ejecución	26	32	46
Financiados Fuentes UdeA	19	27	41
Financiados Fuentes Externas Nacionales	2	2	2
Financiados Fuentes Externas Internacionales	5	3	3

Vinculación de estudiantes de pregrado y posgrado en los proyectos en ejecución

- Meta Trienio: 200
- Logro: 192 estudiantes involucrados y desarrollando proyectos de investigación (96% cumplimiento)

Participación de integrantes de Semillero Kayros en proyectos investigativos en el trienio

Tipo	Joven Investigador	Currículo flexible	Auxiliar de investigación	Total
Participación en proyectos de profesores de la Unidad Académica	14	3	1	18
Proyectos autónomos				10

Participación de integrantes de Semillero Kayros en eventos académicos en el trienio

Tipo	Poster	Ponencia oral	Total
Estudiantes del semillero participantes	5	13	18

Proyectos con énfasis en el diálogo de saberes interinstitucional, interdisciplinario, misional y cultural.

Meta Trienio: 2

- Logro: 5 proyectos iniciados en el trienio

Número de iniciativas que aporten a los desafíos de la Unidad Especial de Paz

Meta Trienio: 3

- Logro: 3 proyectos en ejecución en el trienio (logro 100%)

Publicaciones en el trienio por parte de profesores

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
ARTICULO DE REVISTA (científica y académica)	32	36	23	29	40	66
CAPITULO DE LIBRO	0	3	1	0	3	4
LIBRO	0	1	1	0	2	1
Working papers, cartillas y otros impresos	2		1		1	3
Aplicaciones, desarrollos digitales y piezas audiovisuales	0	0	0	0	0	4
SUBTOTAL ANUAL	34	40	26	29	46	74
TOTAL TRIENIO	100			148		

Posicionamiento permanente de la Revista Investigación y Educación en Enfermería

Sistemas de indexación: Medline. En América Latina solo 4 revistas de enfermería hacen parte de esta base de datos.

Scopus: desde el 2015 clasificados en cuartil 3 (Q3).

Publindex. En clasificación B.

PubMed Central -PMC- integró la Revista IEE desde 2020, siendo una de las 2 revistas de Enfermería de Latinoamérica indexada en PMC

WHO COVID-19 Global. Desde 2020 la base de datos Literature on Coronavirus Disease de la Organización Mundial de la Salud, indexa artículos de la Revista IEE. Se continua actualizando los artículos en esta base de datos

Participación en convocatorias de los Fondos de revistas indexadas y especializadas: Se recibieron 54 millones, por la aprobación de las propuestas presentadas a estos fondos para el desarrollo de traducciones en inglés y en portugués y estudios de visibilidad de la revista

Participación en eventos

- “Simposio internacional de Revistas Médicas: Colombia Médica 50 años”, 2019
- Participación en eventos de la Red Iberoamericana de Editoriación Científica en Enfermería –RedEdit-: Fórum Latino-Americano de Editoração Científica em Enfermagem. Junio de 2020 y XIV Reunião de Redes Internacionais de Enfermagem) E Reunión de la RedEdit -, Octubre de 2021.

Producción de la revista Investigación y Educación en Enfermería- IEE en el trienio

Indicador	2019	2020	2021	Total trienio
Artículos activos en el año	149	181	229	-
Artículos publicados	34	37	42	113
% de rechazo	77.1%	79.5%	81.6%	-
Evaluadores participantes	68	72	93	233

Artículos publicados en la revista IEE según país en el trienio

País	2019	2020	2021	Total trienio	%
Colombia	9	13	14	36	30.9
Brasil	7	9	12	28	24.8
Chile	2	1	3	6	5.3
México	1	2	1	4	3.5
Argentina	0	1	0	1	0.9
Perú	0	0	2	2	1.8
Venezuela	0	0	1	1	0.9
Ecuador	0	0	1	1	0.9
España	4	2	1	7	6.2

Dificultades

- Convocatorias desiertas: interna del Fondo de Pequeños Proyectos años 2020 y 2021 y de estudiantes de Maestría en convocatoria para apoyo a trabajos de grado.
- Dificultades financieras ocasionadas por la pandemia afectaron la compra de equipos destinados a la investigación

Retos

- Consolidar propuesta de proyecto editorial Facultad de Enfermería
- Fortalecer de alianzas nacionales e internacionales para mayor acceso a recursos financieros externos
- Fortalecer procesos de mentoría investigativa, además de otras estrategias, que permita un relevo generacional que integre las experiencias y memorias de desarrollo institucional
- Generar alianzas interinstitucionales con IPS aliadas, para el desarrollo de investigación, que cierre la brecha teoría-práctica y sea una estrategia para la integración de los ejes misionales de la Universidad



////// Extensión



Formación Continua

- En el trienio más **de 3.700 participantes** en nuestros cursos, talleres, seminarios, diplomados.
- **7 versiones de Actualidad en enfermería** presencial y virtual.
- **6 eventos en alianza con otros entidad**
- I y II Congreso en salud mental y psiquiatría en alianza con el Hospital Mental de Antioquia
- XVIII Seminario Nacional de Enfermería en alianza con el Hospital Sal Vicente 2020
- I y II Encuentro Departamental Enfermería materno perinatal. 2019, 2020
- Análisis del Plan Nacional de Enfermería 2020-2030.
- Simposio Internacional de Enfermería: Avanzando Juntos en el Cuidado paciente con Cáncer.

Reuniones Académicas de Enfermería – RAE

2019: 36

2020: 37

2021: 35

2022: 7



Formación continua durante la pandemia

- Cumplimos con honores el desafío de la oferta **virtual de actividades de formación continua.**
- Aula Universitaria de Mayores (15 años)
- SPSS
- Métodos anticonceptivos de larga duración
- Diplomado cuidado materno perinatal con énfasis en la atención del parto
- Diplomado de Cuidado al paciente con heridas: de lo básico a lo avanzado
- Electrocardiografía
- Cannabis y sikedélicos: aplicaciones terapéuticas y usos al final de la vida
- Cuidado Crítico para Auxiliares de enfermería
- Jornadas de Stop UPP

Todos los cursos cuentan con evaluaciones excelentes.



5 cohortes del curso de **Cuidado de Enfermería al paciente Adulto en Estado Crítico en protocolo Covid-19** en UCI, con 125 participantes de IPS Universitaria Hospital San Vicente, Clínica Las Vegas y Hospital General de Medellín

Total: 69.155.000

Diplomados

2 cohortes Cuidado materno perinatal con énfasis en atención del parto. se realiza en alianza con la E.S.E Metrosalud.

Atención al paciente con heridas: de lo básico a lo avanzado: gran desafío considerando que volvíamos a realizar prácticas presenciales.

“Barreras de seguridad en la administración de tratamiento oncológico sistémico aplicables al paciente adulto con cáncer”, alianza con Pfizer que nos permitió realizar una contraprestación importante a nuestras instituciones aliadas

Eventos para la comunidad

Como parte de nuestra responsabilidad social llevamos, de forma gratuita, conocimiento sobre problemáticas comunes en nuestra población.

Hablemos de cáncer de próstata: cuidarse también es una actitud masculina: 70 participantes

Hablemos de cáncer de mama, tómatelo muy a pecho: 75 participantes

Para el primer semestre del año 2022 tenemos una importante oferta de eventos y programas de Formación Continua

10 en total incluye 2 Congresos, 1 en alianza con la **IPSU** y 1 Internacional de Cuidado al Paciente con Heridas



28-29 de abril 2022

Congreso Nacional de Enfermería

Transformando el cuidado en enfermería

Investigativa y experimental exitosa para el cuidado de las personas y su familia en el ámbito clínico y comunitario desde la disciplina de enfermería.

Inversión:
Público general: \$60.000 col
Estudiantes, egresados UdeA y personal de la IPS Universitaria: \$50.000 col

Horario: 8:00 a.m. a 5:00 p.m.
Modalidad: Virtual

Informes e inscripciones: <http://enfermeria.udesa.edu.co>
<https://ipsuniversitaria.com.co>

IPS UNIVERSITARIA
Servicio de Salud
Universidad de Antioquia

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA
Fundada el 1955

Proyecto: Gestión del relacionamiento con el entorno de la Facultad de Enfermería

- **Gestión interna de proceso**

- Levantamiento de los procedimientos de **formación continua y de gestión de proyectos, asesoría y consultoría.**

Envío a la oficina de prácticas de la Universidad el informe de las contraprestaciones. En el trienio más de **100 millones** de pesos.

Proyecto: Desarrollo de las condiciones para mejorar la difusión y la oferta académica de extensión y posgrados de la Facultad

- Portafolio de servicios digital
 - Plan de Medios específico Para posgrados y extensión
- Oferta académica de formación continua amplia y actualizada, a través de la plataforma de portafolio.

Fortalecimiento de la página web de la Facultad

- Contamos con una página web actualizada y amigable para la navegación de los visitantes, situación de pandemia fue una oportunidad para mejorar todos nuestros canales de comunicación virtuales.

Relacionamiento estratégico con entes gubernamentales y no gubernamentales con el entorno de la Facultad de Enfermería

2019

Ejecución de **3** importantes alianzas, que beneficiaron a más de **242 personas**, en actividades de capacitación. Gestión de recursos por **178.536.486**.

Secretaría de Salud de Guainía

Capacitación de personal de salud y agentes comunitarias en AIEPI.

2020

Ejecución de **5** importantes proyectos con los gobiernos municipal y departamental, que beneficiaron a más de **4.600 personas y familias**. Gestión de recursos por **3.776.191.148**.

Secretaría de Salud del Municipio de Medellín

- Contrato interadministrativo: Visitas técnicas de seguimiento a las IPS y EAPB. Valor de contrato: **190.229.873**
- Acciones para la inclusión del enfoque diferencial étnico en programas y proyectos de la secretaria municipal de salud de Medellín. Valor de contrato: **150.000.000**

2020

Contrato interadministrativo para la ejecución de la estrategia Medellín me Cuida Discapacidad.

Valor de contrato: **1.710.139.631**

Secretaria de inclusión social y familia Municipio de Medellín

Contrato interadministrativo para el desarrollo de las actividades de la política pública de envejecimiento y vejez

Valor de contrato: **1.402.126.477**

Secretaria Seccional de Salud y Protección Social de Antioquia

acompañamiento integral en la estrategia de Atención Primaria en Salud

Valor del contrato: **323.695.500**

2021

Ejecución de **6** importantes proyectos con el gobierno municipal y departamental, que beneficiaron a las de **16.450 personas y familias**. Gestión de recursos por **6.406.923.048**.

Secretaria de Salud del Municipio de Medellín

- Contrato interadministrativo para realizar visitas técnicas de seguimiento a las IPS y EAPB.

Valor de contrato: **81.818.182**

- Contrato interadministrativo para realizar visitas técnicas de seguimiento a las IPS y EAPB.

Valor de contrato: **115.169.236**.

Este contrato lo realizamos en alianza con la Facultad de medicina.

- Contrato interadministrativo para la ejecución de la estrategia Medellín me cuida discapacidad.

Valor de contrato: **1.926.540.711**

Secretaria de inclusión social y familia Municipio de Medellín

- Contrato interadministrativo para el desarrollo de las actividades de la política pública de vejez y vejez.

Valor del contrato: **2.097.774.155**

- Gestión del conocimiento. Observatorio de envejecimiento y vejez.

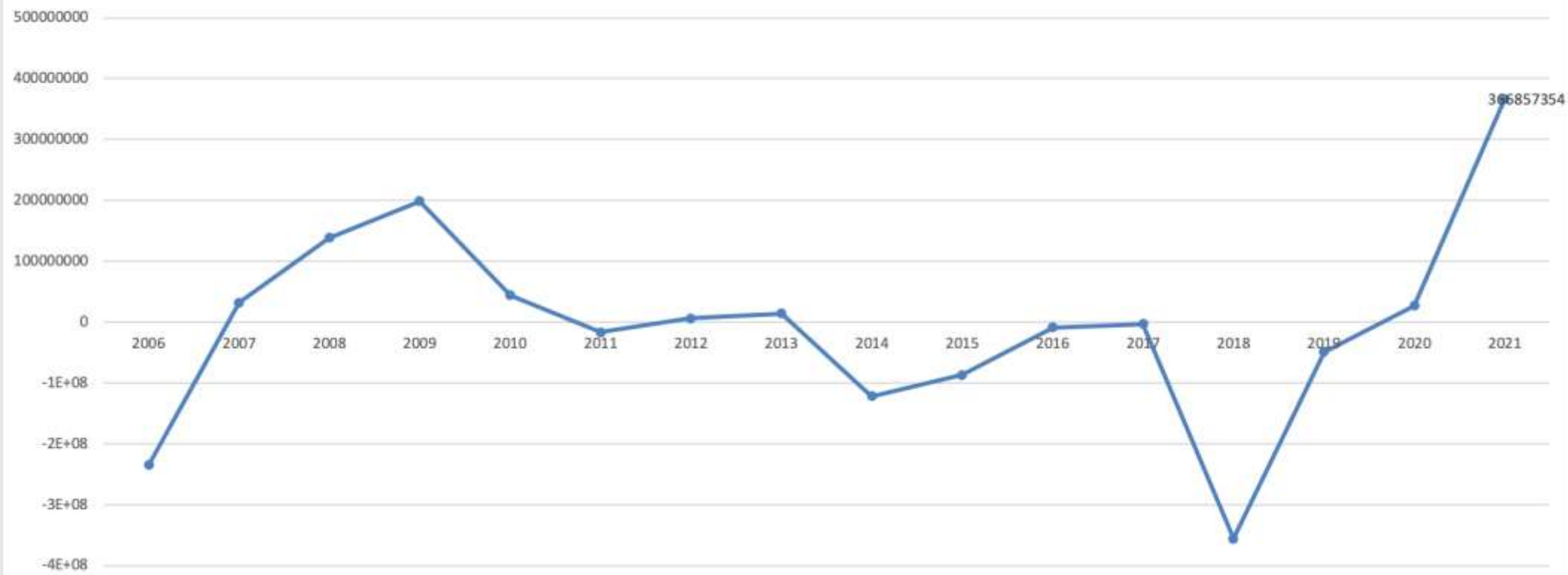
Proyecto con la Gobernación de Antioquia: Cuidándote desde el inicio de la vida Infancia Antioquia

Valor del contrato: **392.790.000**

- Atención Primaria en Salud: integración de acciones por el cuidado de la salud y la vida departamento de Antioquia. etapa dos

Valor del contrato: **1.793.000.000**

BALANCE CON RESERVA CENTRO DE COSTOS DE DECANTURA



Proyectos Banco Universitario de Programas y Proyectos de Extensión –BUPPE

2019

“Aportes al desarrollo territorial a través de prácticas interdisciplinarias integradas, mediante la implementación de la estrategia de APS renovada, en los municipios del Carmen y la Ceja.”

Beneficiarios: 35estudiantes

2021-2022

Cuerpos, sentires e historias juveniles de paz: herramientas pedagógicas para la construcción de paz con adolescentes víctimas-actores del conflicto armado del Capre-ciudad don Bosco. Convocatoria de 2020. En desarrollo.

Relacionamiento interinstitucional

Alianza con la Gobernación de Antioquia, el Sena, la Facultad de Salud Pública y la Organización Panamericana de la Salud: *Proyecto de innovación para el desarrollo de la Salud pública Digital enAntioquia.*

- Reactivación de la Alianza con la Universidad Tecnológica del Choco – UTCH.

Proyecto: Consolidación de ambientes generadores del buen vivir de la Facultad. Egresados

- Contamos con una base de datos de más de 4.000 egresados
- Realización de los encuentros anuales de egresados

Proyecto: Caracterización y seguimiento a egresados de pre y posgrado de la Facultad de Enfermería

- Documento de caracterización de los egresados
- Encuestas de caracterización de nuestros egresados de pre y pos grados
- Se realizaron 5 encuentros para recién egresados bajo la figura del programa de acompañamiento y seguimiento a recién egresado.



Participación en la campaña Nursing Now. Desde el 2019 trabajo articulado con OMS, el CIE y las 6 facultad de Enfermería del Departamento y las de 25 instituciones de salud en estrategias para visibilizar la profesión de enfermería y fortalecer el liderazgo. Actividades realizadas

- Participación en el Consejo Técnico Departamental de Enfermería de Antioquía.
- 3 eventos sobre *Experiencias exitosas en Enfermería*. Participantes 200 enfermeras (os)
- Investigación sobre condiciones laborales en Antioquia
- Trabajo articulado con las Escuelas y Facultad de enfermería del departamento.



Actividades desarrolladas en el marco de la actual pandemia por la COVID- 19

Creación de la estrategia “Enfermería UdeA Te Cuida, en Enfermería UdeA nos Cuidamos”: atención a las necesidades de la comunidad académica y la sociedad. Apertura de las redes sociales para responder a las principales preguntas planteadas en torno a la pandemia

- **18 Infografías, 6 Cartillas educativas y 9 Vídeos educativos**

Difusión de nuestros contenidos las redes sociales de la Alcaldía de Medellín, la Gobernación de Antioquia, ICBF y RCN radio.

Las siguientes son otras estrategias desarrolladas como parte de nuestra responsabilidad social universitaria:

Proyecto **"Fortalecimiento de la salud mental de la comunidad de Enfermería"**

Participación en 10 de los de 15 grupos de trabajo para el análisis de las implicaciones debido a la Covid -19

La Reunión Académica de Enfermería – RAE- dedicó 8 sesiones en torno a Covid-19

- Estudiantes y profesores de la Especialización en Cuidado al Adulto en Estado Crítico, propuestas de humanización de las UCI

Curso de **Cuidado de Enfermería al paciente Adulto en Estado Crítico en protocolo Covid, dirigido a no especialistas** en cuidado Crítico. Solidario en 5 ocasiones

- Diseño y difusión del Procedimiento de Bioseguridad

Forta-SER-nos, para sentirnos bien. PODCAST para mentes saludables, Cuidado y autocuidado a la luz de la salud mental

- Taller Formación para la prevención del contagio Covid19

Actividades realizadas en la IPS UNIVERSITARIA

Académico:

- Actualización y validación de algunos manuales de procedimiento
- Participación en la implementación de las RIAS en la atención del adolescente.
- Realización de jornadas educativas
- Apoyo en la pandemia con el **Voluntariado** asistencia en hospitalización UCI y Vacunación

Investigación:

- CIFE, docentes y Enfermeras de la IPSU, elaboraron agenda de investigación, priorizando:
 - “Validación de Herramienta de Clasificación de Triage para Enfermería”,
 - “Determinar la motivación de Enfermería en el ámbito clínico en la IPS Universitaria”
 - “Resultados de inserción de catéter venoso central de inserción periférica liderada por enfermería: estudio prospectivo”.
- Investigación de estudiantes “Frecuencia de síntomas depresivos y de ansiedad en población adulta durante la estancia en un servicio de hospitalización de una clínica de alta complejidad”.
- Participación de una docente en los Comités técnico de investigación y de Ética Institucional

Administración:

Se llevaron a cabo actividades en los siguientes comités o grupos de trabajo de la IPS:

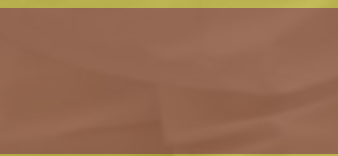
- Comité primario de Enfermería
- Comité Técnico de Enfermería.
- Grupo de buenas prácticas.
- Reuniones mensuales con la Directora y coordinación de enfermería.
- Ronda de seguridad.
- Reunión de equipo referentemensual.
- Ronda de liderazgo.
- Actividades permanentes de Coordinación entre las partes.

Extensión:

- Congreso Nacional de Enfermería, “Experiencias Exitosas en la Práctica Clínica de Enfermería” , 28 y 29 de abril del 2022.
- Realización de actividades educativas en el laboratorio de simulación de la Facultad



Bienestar



Programa de capacitación y formación a la comunidad para que acompañen los procesos psicosociales

Invitación a la comunidad universitaria a participar como beneficiarios de la oferta del proyecto
En Enfermería nos comunicamos de la convocatoria Promotores de Bienestar

Redes de apoyo psicosocial

El grupo de salud mental (terapia familiar) con la coordinación de Bienestar, actualizan la estrategia de acompañamiento para el éxito académico.

Gestión para la consecución de recursos económicos que apoyan la sostenibilidad de los estudiantes.

Remisión de estudiantes para conectividad en el micrositio de bienestar.

Motivación a estudiantes para el acceso a los programas de acompañamiento psicopedagógico

Impulso a la red tutorial institucional

Participación de docentes en la oferta de formación "Docentes artífices del bienestar".

Diversas rutas de atención se ofrecen a los estudiantes: económica, psicoorientación, administrativa, violencias, salud física.

Mecanismos para la resolución de conflictos

- Acompañamiento de Unidad de Asuntos Disciplinarios en un proceso formativo con los docentes en un período intersemestre.
- Reactivación del comité de clima organizacional con el acompañamiento de Talento Humano.
- Generación de la propuesta **ENTRE NOS**: espacio periódico de diálogo con los estamentos

Espacios que favorezcan la discusión y reflexión de los asuntos normativos institucionales

- En la inducción a los estudiantes nuevos, en aspectos del reglamento estudiantil que hacen referencia al tipo de ingreso, evaluación y régimen disciplinario.
 - Participación transitorio Mesa Multiestamentaria, espacio para favorecer la adaptación en tiempo de pandemia

Estrategias que favorecen el reconocimiento del rol que desempeña cada miembro de la comunidad

- Actividades para fortalecimiento de la identidad grupal con estrategias como "Llegó Carta"

- Acompañamiento de los profesionales en Psicología del departamento de Promoción de la Salud, a los estudiantes de la Maestría en Enfermería, ante declaratoria de cesede actividades académicas en medio de la pandemia.

Actividades para el desarrollo de habilidades comunicativas

- Se realiza un Entre Nos navideño virtual donde se promueve el relacionamiento y la interacción entre la comunidad académica de la facultad: con la participación de 70 personas entre estudiantes, docentes y empleados.

El Centro de lectura, escritura y oralidad (CLEO), acompañó a 71 estudiantes durante el proceso de inducción, haciendo promoción del acto comunicativo como vehículo de comprensión.



Retos

Incremento del uso de los servicios y programas en la población estudiantil tanto en pregrado como en posgrado.

Mayor participación de los empleados docentes y no docentes en actividades deportivas, culturales y recreativas ofertadas por el Sistema de Bienestar.

Mayor participación de docentes en el programa de tutorías.

Gestión de recursos económicos, participando activamente en convocatorias y bolsas concursables para beneficio de la comunidad universitaria de Enfermería.





Comité de Cooperación
Interinstitucional



Internacionalización del currículo

Proyecto piloto de internacionalización del currículo.

- Participación en el proyecto piloto de internacionalización del currículo. Planeación e implementación de estrategias de internacionalización en el Pregado Se plantearon objetivos estratégicos y acciones para su logro. Actividades realizadas:
- Taller de Perfil Global de Egreso: ruta metodológica para su construcción.
- Capacitación en Buenas prácticas y herramientas para internacionalización del currículo.
- Estrategias de interculturalidad y ciudadanía global: 3 encuentros culturales Cultura, Cocina y Cuidado. Universidad de Colima – México, Pontificia Universidad de Rio Grande del Sur Brasil, Universidad Austral de Chile – Chile, Universidad Rovira I Virgili – España.
- Acercamiento con otras instituciones nacionales conducentes al diseño de clases espejo y actividades de colaboración con instituciones internacionales (México y Brasil).
- Cooperación investigativa con otros países con participación de estudiantes (España, Canadá, Estados Unidos, México, Reino Unido)
- Actualización de módulos en dos cursos en coherencia con las prácticas en internacionalización e interculturalidad

Movilidad virtual

En respuesta a la contingencia por la COVID 19 profesores y estudiantes, participarán, de manera virtual en espacios académicos y científicos.

Presencial entrante:

Estudiantes: 8 movilizaciones internacionales (7 pregrado 1 posgrado) y 2 movilizaciones nacionales de posgrado

Docentes: 8 movilizaciones internacionales y 3 nacionales

Entrantes virtuales

Estudiantes: 2 movilizaciones internacionales de posgrado y 1 nacional de posgrado

Salientes virtuales:

Estudiantes: 11 (9 movilidad nacional y 2 internacional)

Salientes presenciales

Estudiantes. 4 movilizaciones presenciales (1 nacional de posgrado, 1 internacional de posgrado y 2 internacionales de pregrado)

30 colaboraciones, de 24 profesionales y/o docentes (nacionales), participaron de manera virtual como jurados de proyectos de tesis doctoral, trabajos de las maestrías, exámenes comprensivos del doctorado o conferencistas en eventos académicos de los programas de posgrado. 2021

Docentes con movilidad Nacional e Internacional Saliente virtual 2020 y 2021

Año	Departamento de Formación Básica	Departamento de Formación Profesional	Departamento De Posgrados	Total
Nacional 2020-1	0	4	0	4
Nacional 2020-2	13	2	0	15
Nacional 2020-1	4	0	0	4
Nacional 2020-2	4	1	0	5
Nacional 2021-1	24	5	0	29
Nacional 2021-2	27	0	0	27
Internacional 2021-1	8	5	0	13
Internacional 2021-2	10	0	0	10
			TOTAL	107

Comité de Cooperación Interinstitucional

**Formación
Básica**

**Formación
Profesional**

Posgrados

Total

**Nacional
Saliente
2019-1**

20

2

14

36

**Nacional
Saliente
2019-2**

27

4

6

37

**Internacional
Saliente
2019-1**

1

0

4

5

**Internacional
Saliente
2019-2**

0

1

1

2

**Internacional
Saliente
2020-1**

0

0

2

2

**Internacional
Saliente
2021-2**

2

0

2

4

TOTAL

86



Fortalecimiento de capacidades internas.

Nuevos convenios estratégicos con universidades extranjeras:

Universidad de Aberystwyth - Reino Unido.

La Universidad de Texas Health Science Center en San Antonio San Antonio, Texas, Estados Unidos de América.

Universidad de Mc Gill - Montreal, Canadá (Escuela de Enfermería Ingram)

Pontificia Universidad Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS) – Brasil

Disposición normativa para el apoyo económico de profesores y estudiantes

Reglamentación de apoyo económico, para la asistencia a eventos académicos locales, nacionales e internacionales, a través del Acuerdo 122 del 18 de agosto de 2021



Taller: Internacionalización de los espacios de Aprendizaje.

Participación de 5 profesores de nuestro programa, con el objetivo de fortalecer capacidades de internacionalización en los espacios de aprendizaje de los docentes.

Capacitación permanente para la coordinación

Promoción a la comunidad académica de la oferta de Capacitación en internacionalización, interculturalidad y ciudadanía Glocal, oferta realizada por la DRI

Retos

Apropiación de los conceptos de internacionalización, interculturalidad y ciudadanía glocal como una apuesta institucional enmarcada en los lineamientos normativos del Plan de Desarrollo y Plan de Acción Institucional, articulados con los procesos de calidad de los programas.

Nuevas ofertas de capacitación para los docentes en temas afines a la apuesta institucional de Internacionalización del currículo.

Portafolio de cursos virtuales que permitan seguir desarrollando conexiones con otras personas y otros contextos en el campo de conocimiento específico.

Participación de docentes y estudiantes en las diferentes actividades ofertadas en la Academia Glocal UdeA.



////// Administración



Balance 2019 - 2022

Año 2019

	Ingresos	Egresos	Reservas	Balance
Decanatura (20960002)	738.604.558	663.131.132	124.727.545	49.254.119
Posgrados (20940001)	1.639.028.517	516.675.121	66.070.017	1.056.283.379
CIFE (20930003)	458.995.316	236.856.872	45.974.093	176.164.351
To tal centro Costos	2.836.628.391	1.416.663.125	236.771.655	1.183.193.611

Año 2020

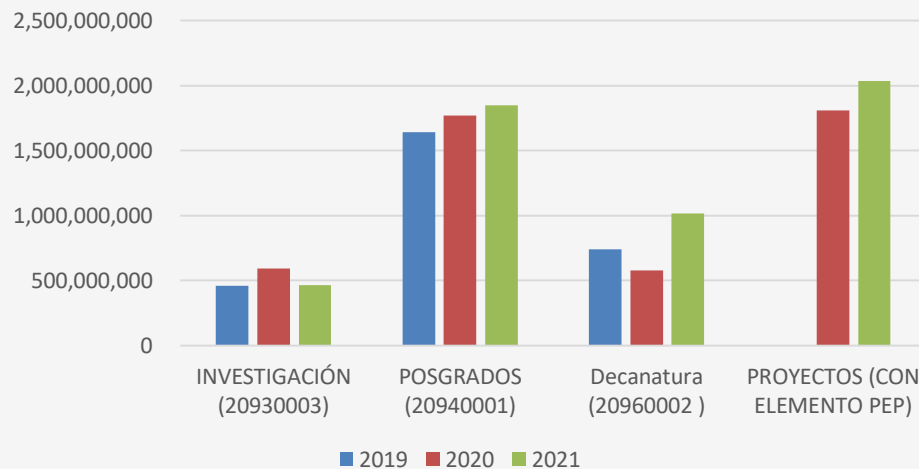
Centro de costos	INGRESOS	EGRESOS	RESERVA	BALANCE
Investigación (20930003)	590.759.315	222.818.967	57.204.165	310.736.183
Posgrados (20940001)	1.766.981.339	383.614.987	62.364.465	1.321.001.887
Decanatura (20960002)	578.681.507	440.028.256	111.580.091	27.073.160
Total centro Costos	2.936.422.161	1.046.462.210	231.148.721	1.658.811.230
Pr oyectos (con elemento pep)	1.808.271.055	1.373.864.189	806.133.905	371.727.039 -

Año 2021

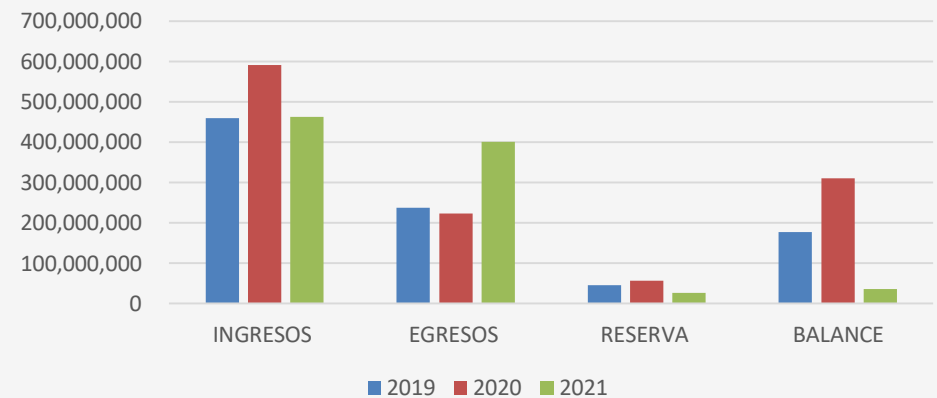
CENTRO DE COSTOS	INGRESOS	EGRESOS	RESERVA	BALANCE
Investigación (20930003)	462.817.358	400.715.290	26.871.511	35.230.557
Posgrados (20940001)	1.846.134.604	495.843.483	23.922.252	1.326.368.869
Decanatura (20960002)	1.016.604.199	610.068.283	69.678.562	336.857.354
Total centro Costos	3.325.556.161	1.506.627.056	120.472.325	1.698.456.780
Proyectos (con elemento pep)	2.035.769.332	2.424.769.561	537.238.851	-926.239.080

Nota aclaratoria: Proyectos con elementos pep son aquellos proyectos interadministrativos que superan \$100.000.000; a cada uno se le asigna un código diferenciador, el cual permite tener un control más exacto con relación a los gastos y compromiso, de esta manera se logra que se cumplan de manera más rigurosa los presupuestos asignados y se tiene mayor control de cada proyecto; una vez él se termina el convenio o contrato se hace el balance presupuestal y los excedentes se trasladan al centro de costos de Decanatura, a partir de este momento se puede disponer de ese recurso.

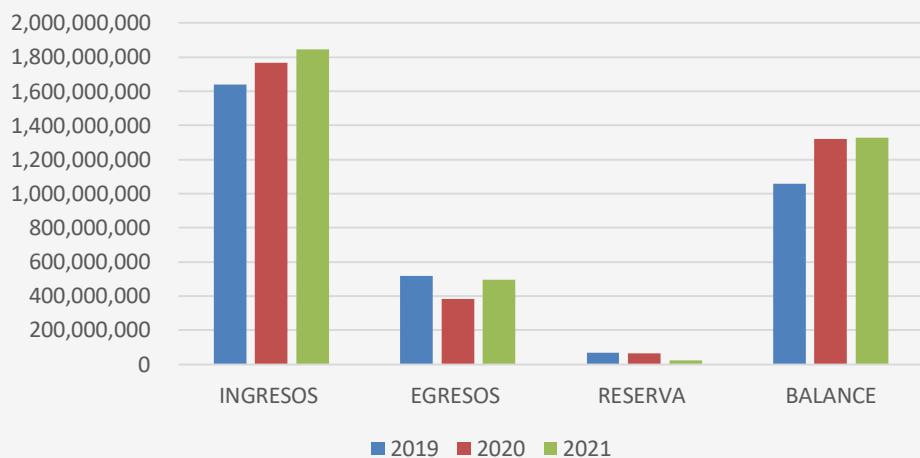
Ingresos Trienio



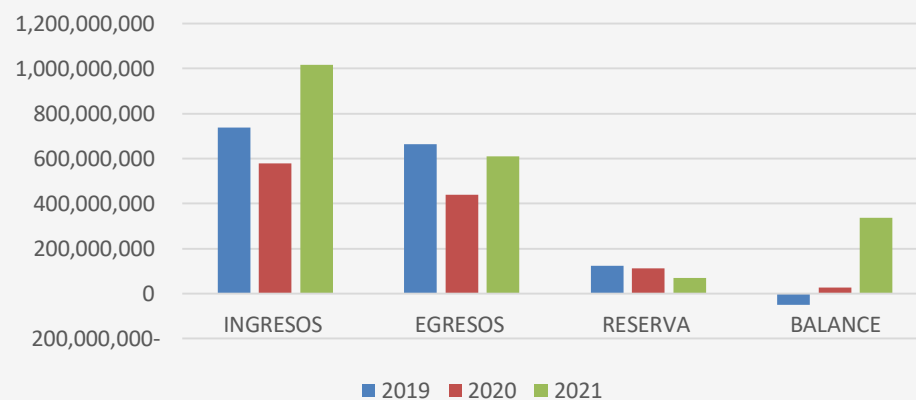
Balance por año Centro de investigación



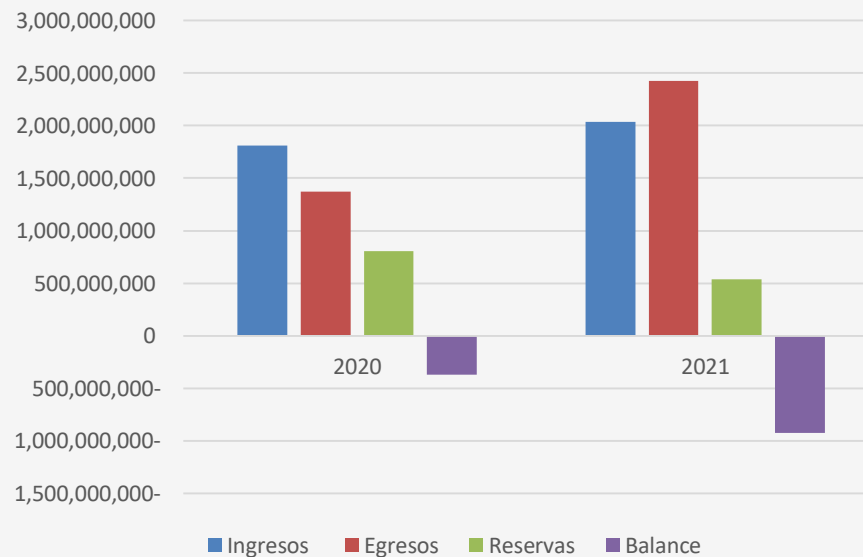
Balance por año Centro de posgrados



Balance por año Centro de Decanatura



Balance por año Proyectos PEP



Inversiones 2019-2022

INVERSIONES 2019				
Cantidad	Bien	Valor	Financiación	
1	Tablet	4.200.000	Decanatura y posgrados	
1	Impresora	969.000		
1	cable	130.900		
17	sillas	5.866.700		
1	Televisor sala sistemas posgrados	1.986.110		
15	computadores	46.696.480		
3	Portatiles	9.279.000		
2	video beam	1.640.000		
36	ventiladores	9.182.745		
1	señalador-guaya	141.693		
1	Equipos audiovisuales	8.715.560		
1	tablero	170.000		
1	Carro de paro	1.725.789		
1	DEA	630.700		
1	simulador de mamas	850.000		
1	Computador Portátil	2.810.000		centro de investigación
1	camara fotografica	2.522.800		
1	computador -monitor -tarjeta - proyecto investigación	5.932.102		
2	grabadora de voz	716.380		
5	discos duros	885.360		
2	computadores	6.914.396		

INVERSIONES 2021			
Cantidad	Bien	Valor	Financiación
1	Licencias programa de diseño	2.794.549	Decanatura
2	Camillas	963.900	
1	Hosting programa SIFE	7.049.923	
5	Sillas	1.904.000	
7	Simuladores	92.167.880	Estampilla
1	Capacitación pedagógica	3.017.487	Posgrados
5	Discos duros	1.082.305	Cife
5	portátil	18.194.890	
1	Tablet	6.711.305	
1	Computador mesa	3.507.855	
1	Impresora	1.599.360	
2	Portátiles	9.750.860	Proyectos
23	Tablet	13.049.832	
10	Balanza	1.100.000	
20	Tallímetro	3.140.000	
11	cinta métrica	143.000	
2	Kit fonendos	360.000	
52	Puertas	56.310.800	Fondos generales

Teniendo en cuenta que hasta finales del año 2021 todavía se tenían restricciones para la autorización de compras e inversiones; algunos compromisos quedaron para ejecutarse en el año 2022. Los mismo se relacionan a continuación

Equipo	Valor	Centro de financiación
computadores (19)	85.484.449	posgrados y decanatura
computadores (37)	165.095.496	Proyecto de estampilla
4 brazos avanzados para venopunción	17.850.000	Proyecto de estampilla
Equipos y simuladores para laboratorio	200.000.000	Decanatura
Televisores (2)	6.806.800	Posgrados
Radios de comunicación (10)	1.059.100	Decanatura
Sistema de audio y vídeo para aulas	50.000.000	Posgrados

Retos

Dentro de los retos del trienio, junto con la oficina de extensión poder ejecutar proyectos interadministrativos que generen ingresos para la Facultad, y de esta manera poder mejorar algunas condiciones locativas y de bienestar para estudiantes, docentes y personal administrativo.



Gestionar con nivel central apoyos económicos o en especie para el mantenimiento y sostenimiento de la planta física.

Dar cumplimiento de manera oportuna a las necesidades que se derivan de los contratos interadministrativos con la misma cantidad de funcionarios, la cual es insuficiente.

Dificultades:

No autorización, de la Vicerrectoría Administrativa en el año 2021, para la adquisición de equipos de cómputo y simuladores, inversiones y/o compras no ligados a un convenio, contrato o proyecto

Poca experiencia en la administración de proyectos, personal insuficiente para apoyos administrativos.

Peticiones, quejas y reclamos -pqr- atendidos por la Facultad de Enfermería, entre abril de 2019 y febrero de 2022.

Decanatura	Vicedecanatura	Posgrados	Extensión	Formación Básica	Total
14	24	5	8	1	53

Se resolvieron de manera oportuna 53 requerimientos de peticiones y reclamos

Por diferentes medios llegaron las siguientes preguntas y comentarios

Bienestar:

1. ¿Qué pasó con el comité de clima o convivencia laboral de la Facultad? ¿Por qué no se adelantan iniciativas con este comité?
2. ¿Porqué la Coordinación de Bienestar no tiene programas o actividades propias?

Posgrados

1. ¿Cómo ha sido la proyección de posgrados para personas en el exterior?
2. ¿Qué estrategias se hacen para que nuestros programas de posgrados se conozcan a nivel nacional y latinoamericano?
3. ¿Cómo se entrega el departamento de Posgrados en planeación con miras a invitados internacionales?

Cooperación interinstitucional.

1. Soy estudiante y quisiera realizar una pasantía, la Facultad por qué no apoya o es tan poco el apoyo económico?

Por diferentes medios llegaron las siguientes preguntas y comentarios

Extensión

1. Si bien es notorio el avance económico gracias a la gestión de los nuevos proyectos, qué mejoras se le ha hecho a la oficina de extensión, aumento de personal, equipos propios para la oficina, proyecciones para los próximos años?
2. ¿Cómo se hace el estudio de mercado de los cursos o diplomados que se ofrecen, se abre toda la oferta? Soy egresada y no sé de donde sacan tantos cursos que a la mayoría no nos interesa.
3. ¿Cuál es el punto diferenciador de otras facultades en cuanto a la educación continuada? Me da tristeza que ni en lo mínimo avancemos ni un lapicero y cuaderno actualizado nos dan.
4. ¿Se cuenta con la capacidad para ofrecer congresos internacionales que dejen en alto el nombre de la facultad?

Administración

1. ¿Cómo se prioriza la compra de equipos o necesidades de la Facultad?

Por diferentes medios llegaron las siguientes preguntas y comentarios

Comentarios.

- Felicitaciones al equipo administrativo y gracias por su gestión y por los avances que lograron en estos años.
- En la pandemia hicieron un trabajo excelente , ojalá ese liderazgo se conservará siempre.
- Una administración variable en su gestión, necesitamos cambios que nos permitan avanzar sin miedos y sin tanta reserva.
- Felicitaciones al equipo de extensión, son una dependencia que se evidencia el trabajo en equipo.
- Felicito al CIFE por su gestión, se evidenció liderazgo.



Evaluación de la Audiencia



Formato de evaluación

Para la Facultad de Enfermería es muy importante conocer su percepción sobre la audiencia pública de rendición de cuentas, con el fin de mejorar en eventos posteriores.

Agradecemos diligenciar el formato de evaluación que les llegará a su correo.

<https://forms.gle/AA8YyfHyUN5okcB36>

Créditos

Claudia Patricia Lopera Arrubla
Decana

Leslie Margarita García Blanquicett
Vicedecana

Carmen Liliana EscobarCiro
Jefa del Departamento de Formación Básica
Profesional

Lina María Zuleta Vanegas
Jefa del Departamento de Formación
Profesional.

Beatriz Elena Arias López
Jefa del Centro de Investigaciones

Elvigia María Posada Vera
Jefa del Departamento de Posgrados y

Grey Yuliet Ceballos García
Coordinadora de la Oficina de Extensión

Carlos Mario Cano Vásquez
Coordinador de Bienestar Universitario

Alexandra María Bolívar Zapata
Coordinadora del Comité de Cooperación
Interinstitucional

Nidia Patricia Sepúlveda Sánchez
Administradora

Área de comunicaciones



¡ Gracias!





1803

UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

Facultad de Enfermería