

**RESUMEN DE LA PROPUESTA PARA LA POSTULACION A LA  
DECANATURA DE LA FACULTAD DE ENFERMERÍA 2022-2025  
“FLEXIBILIZAR Y ADAPTAR:  
DESAFÍOS PERMANENTES DE LA ENFERMERÍA”**

Claudia Patricia Lopera Arrubla

Enfermera

Especialista En Seguridad Social y Proyectos en Salud

Magister En Educación y Desarrollo Humano

Docente Vinculada Universidad de Antioquia

La propuesta de trabajo para la decanatura de la Facultad de Enfermería “Flexibilizar y adaptar: desafíos permanentes de la Enfermería”, es la respuesta al reto de seguir posicionando la única Facultad de Enfermería de una Universidad Pública en el departamento de Antioquia, pionera y referente nacional, que hoy más que nunca debe atender los desafíos en salud y educación para dar respuesta con conocimiento, creatividad, innovación y flexibilidad a la compleja realidad epidemiológica, social, económica, política y cultural, que como lo venimos experimentando, puede cambiar de manera vertiginosa e impredecible, pero no necesariamente imprevisible. La propuesta integra los aprendizajes y logros de los últimos 3 años de gestión académica y administrativa de la dependencia y el balance de la misma en el periodo 2019-2022.

### **CONTEXTUALIZACIÓN**

La Facultad de Enfermería tras 71 años de historia cuenta con un pregrado, tres especializaciones y una a la espera de registro calificado, dos maestrías y un doctorado. Planta docente conformada por 45 docentes vinculados, 24 ocasionales y alrededor de 100 docentes de cátedra. 21 personas conforman el personal administrativo. En investigación contamos con 5 grupos de investigación, 2 con clasificación A y 3 en clasificación C por Minciencias. Desde el área se ha dado un gran impulso a la divulgación de conocimientos y al incremento en la productividad representada en investigaciones y publicaciones. En el eje de Extensión se ha hecho en los últimos años un trabajo importante para fortalecer el relacionamiento con entes gubernamentales y la empresa privada, así mismo hay una apuesta importante por virtualizar las actividades, diversificar y llegar a más públicos. Las actividades del área de Bienestar son transversales al quehacer en nuestra Facultad y se desarrollan en la búsqueda de ofrecer herramientas para el buen vivir a los integrantes de los estamentos institucionales. Por su parte la Cooperación Interinstitucional promueve un mejor relacionamiento con el entorno académico y social, crea vínculos interinstitucionales en entornos locales, regionales, nacionales e internacionales

### **LO QUE ME INSPIRA A CONTINUAR**

En el período 2019-2022 se lograron consolidar apuestas y sueños establecidos para nuestra Facultad en las últimas administraciones, y se materializaron los proyectos del último Plan de Acción de la Unidad Académica. 22 de los 36 meses del período, se debieron desarrollar con actividades desde la virtualidad, lo que supuso ajustar métodos de trabajo en los tres ejes misionales. La pandemia llevó a reconfigurar los paradigmas existentes tanto en el campo de la educación, como en la prestación de servicios de salud; debimos ajustarnos en todos los escenarios donde se desarrolla la vida misma por sus efectos en el contexto económico, político, social y ambiental, lo anterior evidenció grandes

desigualdades entre todos los ciudadanos, entre los trabajadores de la salud y en especial, en los profesionales de enfermería.

Los dos últimos años fueron, y aún siguen siendo, tiempos retadores para nuestra capacidad de afrontamiento, flexibilización y adaptación, y de manera innegable nos puso de cara frente a lo adaptable y creativo que debe ser incorporado a la planeación para dar precisamente respuesta a necesidades emergentes y cambiantes. Hoy, con certeza puedo decir, que esa experiencia que he atesorado de la docencia, la administración de la misma y en general de la vida en la Universidad de Antioquia, se encuentra enriquecida. Haber transitado 2 años de gestión bajo la modalidad de trabajo en casa, con los resultados que podemos mostrar, da fe de la tarea hecha con amor, dedicación, apertura, sin desmedro de la salvaguarda debida del manejo de recursos de una universidad pública.

La materialización del Plan de Acción de la Unidad Académica 2019-2022, deja importantes logros, pero también proyectos y ejecutorias que aun requieren de intervenciones, algunos para su implementación y otros para su consolidación y que se convierten en inspiración para la proyección en los próximos tres años, estos asuntos se presentan agrupados por área de actuación de la siguiente manera: procesos de la extensión universitaria, Infraestructura en proceso, procesos de fortalecimiento de formación de pregrado y posgrado, procesos de fortalecimiento de cooperación interinstitucional y procesos de mejoramiento de la gestión administrativa

## **ESTRUCTURA DE LA PROPUESTA**

La propuesta a desarrollar está enmarcada en algunos de los programas que dan vida al actual Plan de Acción Institucional –PAI- 2021-2024 “Una universidad solidaria, comprometida con la vida, la equidad y la diversidad, con visión global y pertinente frente a los retos de la sociedad”; así como en las funciones misionales universitarias y en los procesos administrativos y financieros que dan viabilidad a un proyecto de facultad en transformación y crecimiento.

En el entendido, hoy más que nunca, de lo flexible que debe ser la planeación, el presente documento plantea una ruta de trabajo ambiciosa, pero realista, de lo que será el desarrollo para la Facultad de Enfermería en los próximos tres años. Es necesario tener conciencia de los desafíos sociales de nuestra profesión, así como de las nuevas demandas de los servicios de salud, aunado a lo cual tenemos que pensar en la mejor forma de llevar a cabo nuestra misión y visión bajo las condiciones que impone la nueva realidad, que inexorablemente lleva inmersa la virtualidad para el desarrollo de nuestro ejercicio como institución formadora de talento humano, cuyas adaptaciones se extienden a los procesos de investigación y de extensión.

En la siguiente matriz se presentan las necesarias articulaciones entre los **Programas**, correspondientes con el Plan de Acción Institucional 2021-2024 “Una universidad solidaria, comprometida con la vida, la equidad y la diversidad, con visión global y pertinente frente a los retos de la sociedad”, **los Temas Estratégicos** del Plan de Desarrollo Institucional de la UdeA 2017-2027 “Una Universidad Innovadora para la Transformación de los Territorios” y el marco común que representan los **Objetivos de Desarrollo Sostenible-ODS-** (2015-2030).

Programa del Plan de Acción Institucional 2021 - 2024	Propuestas	Plan de Desarrollo Institucional 2017-2027 Temas Estratégicos	Agenda 2030: ODS
<p>Innovación educativa universitaria en respuesta a la formación humanística, los conocimientos y las capacidades en el contexto del siglo XXI.</p>	<p>Avance en la virtualización de los cursos de pregrado y de posgrado (maestría en Enfermería, maestría en Salud Colectiva y del Doctorado en Enfermería), con el fin de mejorar la flexibilidad del currículo</p>	<p><b>Tema estratégico 1:</b> Formación integral de ciudadanos con la articulación y el desarrollo de las funciones misionales, desde los territorios y en conexión con el mundo.</p>	<p><b>Directamente</b></p> <p>1. Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo</p> <p>3. Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos y todas en todas las edades.</p> <p>4. Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.</p> <p><b>Indirectamente</b></p> <p>8. Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y productivo, y el trabajo decente para todos.</p> <p>9. Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación.</p> <p>10. Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos</p>
	<p><b>Proyección de nueva oferta de programas:</b></p>		
	<p><b>Estudio de factibilidad</b> para la potencial ampliación de la oferta de un nuevo pregrado, en estrecha relación con el desarrollo de la Enfermería, tal como la Gerontología o terapia respiratoria.</p>		
	<p><b>Trabajo colaborativo para la formulación de doctorado</b> interfacultades en Educación para la Salud.</p>		
	<p>Estudio de factibilidad para especialización en Enfermería Comunitaria y/o Gestión en Enfermería.</p>		
	<p>Proyección de la movilidad nacional e internacional, no presencial, a través de la oferta de los cursos, del pregrado y posgrado en sus componentes electivos y obligatorio, en modalidad virtual y mediante estrategias como aulas espejo o el aprendizaje colaborativo internacional en línea (COIL).</p>		
	<p>Favorecer la vinculación de estudiantes de doctorado en la formación de estudiantes de especialización y maestría y de los estudiantes de maestría en el pregrado.</p>		
<p>Fortalecimiento de la cultura de la autoevaluación, como proceso permanente, en los programas de posgrado.</p>			
<p>Implementación de la “política de formación pedagógica en la facultad de enfermería” que permita capacitar a los docentes en pedagogía, currículo, didáctica, gestión académico-administrativa, actualización en la normatividad vigente y simulación, avanzado hasta la certificación de docentes como instructores de simulación y en</p>			

	<p>estrategias formativas y de evaluación como la Evaluación Clínica Objetiva y Estructurada -ECOES-.</p>		
<p>Consolidación de la formación integral de la comunidad universitaria en un entorno global</p>	<p>Implementación del Plan de Acción del Proyecto de Internacionalización del Currículo de la Facultad de Enfermería, para el fortalecimiento de capacidades.</p>	<p>Tema estratégico 1: Formación integral de ciudadanos con la articulación y el desarrollo de las funciones misionales, desde los territorios y en conexión con el mundo.</p>	<p><b>Directamente</b></p> <p>1. Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.</p> <p>4. Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.</p> <p>9. Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación</p> <p><b>Indirectamente</b></p> <p>5. Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.</p> <p>8. Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos.</p> <p>10. Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.</p>
	<p>Iniciar el proceso de acreditación internacional del pregrado</p>		
	<p>Apropiación y fortalecimiento del capítulo Nursing Now Antioquia (En colaboración con el Consejo Internacional de Enfermería –CIE- y la OMS, en articulación con el Comité de Cooperación Internacional de la dependencia</p>		
	<p>Conformación de grupos académicos en las regiones: Urabá, donde se iniciará una cohorte del pregrado y Carmen de Viboral para el inicio de la Especialización en Cuidado al Adulto en Estado Crítico de Salud..</p>		
	<p>Creación de portafolio de oferta de cursos virtuales para la movilidad entrante y saliente, así como para apoyo a las regiones con menos desarrollos en enfermería</p>		
	<p>Evaluación de la iniciativa “acompañamiento a egresados durante sus dos primeros años” para definir su continuidad, reestructuración o mejoramiento.</p>		
	<p>Proyección en el ámbito departamental, nacional e internacional, esto implicará: <b>Desarrollo de alianzas</b> que permitan llevar nuestros proyectos y formación continua a otros departamentos de nuestro país y a los países de la región. <b>Inclusión de invitados nacionales e internacionales</b> en la realización de eventos académicos y en la apertura de nuevas cohortes de posgrados</p>		
	<p>Fortalecimiento del equipo de trabajo de Extensión con un mayor apoyo en lo humano, lo técnico y lo logístico, incluye participación de</p>		

	<p>un profesional para relacionamiento externo y búsqueda de oportunidades para el área</p>		
	<p>Fortalecimiento del relacionamiento con los egresados a través del fomento del sentido de pertenencia con la Facultad, a partir de la realización de conversatorios trimestrales que promuevan su participación en docencia, investigación y extensión. (Entre Nos: Egresados)</p>		<p>16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles</p>
	<p>Mayor de la presencia de la Facultad en el territorio, mediante la vinculación de más cursos de pregrado en la experiencia de Articulación Territorial de las Prácticas Académicas de la Universidad de Antioquia en la Comuna 1.</p>		
	<p>Creación de un centro de consultoría comunitaria soportado en la teleenfermería, para brindar acompañamiento en territorio, en el marco de las prácticas comunitarias en la Comuna 1, en momentos distintos a las prácticas académicas, estableciendo días y horarios de acuerdo a las competencias que adquieren los estudiantes en cada curso.</p>		
	<p>Fomentar la vinculación y participación de docentes en redes nacionales e internacionales propias de la disciplina para la toma de decisiones en la resolución de retos y desafíos como parte de la diplomacia científica.</p>		
	<p>Creación del Fondo Editorial Facultad de Enfermería, para establecer y regular los procedimientos para la difusión del conocimiento generado en la Unidad Académica, abarcando la edición, impresión, promoción, almacenamiento y distribución de sus publicaciones en diferentes formatos, complementando los dos medios de divulgación con los que cuenta la Facultad: Revista Investigación y Educación en Enfermería y Cuaderno Voces sobre el Cuidado; siguiendo los lineamientos generales</p>		

<p>Consolidación de capacidades para la creación, generación y democratización del conocimiento y la gestión de la innovación integral y el emprendimiento universitario</p>	<p>que sobre el asunto define la Universidad, como aporte a la ciencia abierta y democratización del conocimiento.</p>	<p>Tema estratégico 1: Formación integral de ciudadanos con la articulación y el desarrollo de las funciones misionales, desde los territorios y en conexión con el mundo.</p>	<p><b>Directamente</b> 1. Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.</p> <p>4. Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.</p> <p>5. Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.</p> <p>8. Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y productivo, y el trabajo decente para todos.</p> <p>9. Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación.</p> <p>10. Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.</p> <p>11. Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.</p>
	<p>Articulación de la innovación con los procesos de investigación y extensión, de tal manera que se identifiquen posibilidades de innovación desde que se están gestando los proyectos y que haga seguimiento durante todo su desarrollo.</p>		
	<p>Diseño y oferta de curso electivo de emprendimiento con el fin de fortalecer las iniciativas de negocio desde la disciplina en los estudiantes de pregrado.</p>		
	<p>Reestructuración de la estrategia Enfermería UdeA te Escucha: espacio de relación continua con la sociedad, para conocer sus necesidades, a partir de lo cual se generan alternativas de solución y se materializa una forma posible de apropiación social del conocimiento.</p>		
	<p>Generación de nuevas alianzas y fortalecimiento de las existentes con instituciones formadoras de talento humano en enfermería e instituciones de salud para la solución de problemas propios de la disciplina.</p>		
	<p>Consolidación de la participación en el proyecto de innovación para el desarrollo de la Salud pública Digital en Antioquia, en alianza con la Gobernación de Antioquia, el Sena, la Facultad de Salud Pública y la OPS.</p>		
	<p>Formalización de la asociación colaborativa con la IPS Universitaria, materializada en las siguientes apuestas: <b>Desarrollo del área de investigación en Enfermería y de la Gestión del conocimiento</b>, para el mejoramiento de la práctica del cuidado (práctica avanzada), que responda a necesidades de los funcionarios, los usuarios y las instituciones. Así como del apoyo en los procesos de la Gestión de los servicios y del cuidado.</p>		

	<p><b>Diseño del curso electivo en atención domiciliaria</b> para fortalecer las capacidades de estudiantes, con participación practica en este servicio.</p> <p><b>Estructuración del programa de educación continua para personal de enfermería</b> a partir de diagnóstico de necesidades institucionales.</p> <p><b>Fortalecimiento del equipo de buenas prácticas de enfermería</b> en el camino de la acreditación institucional.</p> <p><b>Acompañamiento en actividades de extensión y responsabilidad social</b>, mediante el programa formación de cuidadores, dirigido a familias de pacientes.</p>		
<p>Consolidación de la permanencia universitaria</p>	<p>Afianzamiento del acompañamiento desde Bienestar para la permanencia universitaria, incluye estudiantes de Posgrados. Proyecto SAPERE (Sostenibilidad Académica &amp; Permanencia Estudiantil), estrategia que busca acompañar al estudiantado en sus ciclos de vida académica y con el apoyo decidido de un grupo de docentes tutores y estudiantes como tutores-pares.</p> <p>Consolidación de relaciones de confianza con los integrantes de los estamentos a partir de la nueva realidad que impuso la sindemia por la Covid 19: flexibilidad laboral; condiciones para que la experiencia de teletrabajo sea exitosa y satisfactoria para quienes la lleven a cabo.</p> <p>Elaboración, de manera participativa, del plan de acción del Comité de Clima Organizacional para el trienio, con la correspondiente asignación</p>	<p>Tema Estratégico 2: Ciclos de vida de la comunidad universitaria.</p>	<p><b>Directamente</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.</li> <li>3. Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos y todas en todas las edades.</li> <li>4. Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.</li> <li>5. Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.</li> <li>16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear</li> </ol>

	<p>de recursos, orientando su quehacer al afianzamiento del sentido de pertenencia</p> <p>Institucionalización de espacios para promover encuentros entre docentes, personal administrativo y de apoyo de la Facultad, así como con sus familias, en torno a la celebración de festividades culturalmente importantes, así como promoción y generación de espacios para actividades extracurriculares en torno al deporte, el arte, la música y la cultura.</p> <p>Definición de estrategias para el relevo profesoral: diagnóstico de necesidades de personal docente para levantar los perfiles requeridos. Identificación del perfil de las personas prejubilables para prever necesidades futuras, acompañamiento a docentes novatos por parte de docente experto, apoyo a la cualificación de los docentes ocasionales y de cátedra para fortalecer sus competencias, identificar estudiantes de posgrado con perfil docente e involucrarlos en los procesos de formación pedagógica, didáctica y evaluativa, así como en el desarrollo de la cátedra.</p> <p>Creación del espacio institucional “Conociendo lo que Hacemos”: encuentro semestral de inducción y reinducción para docentes, estudiantes y personal administrativo con stand para promocionar el quehacer de comités, grupos de investigación, grupos académicos, laboratorio de destrezas, áreas administrativas; allí se darán a conocer los objetivos, lineamientos, integrantes, propósitos, proyectos y retos, programación que varía cada semestre.</p> <p>Adecuación del espacio físico del llamado “Cafetín” como zona de alimentación y descanso.</p>		<p>instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles.</p> <p><b>Indirectamente</b></p> <p>8. Fomentar el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo, y el trabajo decente para todos.</p> <p>10. Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.</p>
<p>Fortalecimiento de las capacidades del talento humano universitario</p>	<p>Adecuar (Transformación o modernización) la estructura organizacional de la Facultad de Enfermería para que responda a las necesidades del contexto, especialmente de cara a la implementación de la transformación curricular del pregrado y a la evolución en el quehacer en los ejes de investigación y extensión, buscando fortalecer la mejor utilización de los recursos, la proyección social y la apropiación del</p>		<p><b>Directamente</b></p> <p>1. Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.</p> <p>3. Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos y todas en todas las edades.</p>

	<p>conocimiento. Este proceso se realizará de la mano de arquitectura de procesos y talento humano.</p>		<p>9. Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación <b>Indirectamente</b> 10. Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.</p>
<p>Avance de las tecnologías de información y las comunicaciones en la gestión académica y administrativa Universitaria</p>	<p>Modernización de la dotación de equipos de cómputo, para apoyar actividades de estudiantes, docentes y personal administrativo.</p>	<p>Tema estratégico 1: Formación integral de ciudadanos con la articulación y el desarrollo de las funciones misionales, desde los territorios y en conexión con el mundo.</p> <p>Tema Estratégico 4: Gestión administrativa y del financiamiento</p>	<p><b>Directamente</b> 1. Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.  3. Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos y todas en todas las edades.  4. Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.  <b>Indirectamente</b> 9. Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación.  10. Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.</p>
	<p>Adquisición de ayudas audiovisuales que permitan la implementación de las TIC para el desarrollo de las actividades misionales, facilitando la implementación de metodologías mixtas y la proyección de nuestra oferta de servicios en docencia y extensión a nivel nacional e internacional.</p>		
	<p>Divulgación quincenal de las principales decisiones académico-administrativas tomadas en el Consejo de Facultad, a través del medio institucional Te Cuento: El Consejo te Cuenta.</p>		
	<p>Estructuración de un sistema integral de comunicaciones que favorezca el relacionamiento de la Universidad con la comunidad interna y externa, para visibilizar su quehacer académico, científico, social y cultural, para lo cual se crearán tres líneas de desarrollo: <b>Línea de Educación:</b> cada mes un grupo académico, por medio de infografía o video corto, dará respuesta a preguntas que llegan a través de nuestras redes sociales, generando contenido de valor para la comunidad, esto fortalece el compromiso social de la Universidad y su relación con la sociedad. <b>Línea de Comunicación Audiovisual:</b> producción de material audiovisual que respalde los procesos de la Facultad en docencia, investigación, extensión y bienestar; esto exige talento humano y capacitación del mismo, adquisición de software e implementos.</p>		

	<p><b>Línea de Comunicación integrada de marketing:</b> busca el posicionamiento de los programas, productos y servicios de la Facultad; promoción del quehacer en los tres ejes misionales para con apoyo de la comunicación digital llegar oportunamente a más públicos.</p>		
<p>Consolidación de condiciones de infraestructura física y dotacional acorde con las necesidades y posibilidades institucionales</p>	<p>Inicio de la ampliación, por fases, de la Facultad hacia el espacio denominado “Casa Vieja”, actualmente en proceso de diseño y de trámites ante la Secretaría de Planeación Municipal.</p>	<p>Tema Estratégico 4: Gestión administrativa y del financiamiento</p>	<p><b>Directamente</b></p> <p>4. Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.</p> <p><b>Indirectamente</b></p> <p>9. Desarrollar infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible, y fomentar la innovación.</p> <p>10. Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.</p> <p>16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles</p>
	<p>Traslado y dotación del laboratorio de destrezas, diseños ya aprobados para inicio de obra en el cuarto piso de la dependencia y posterior adecuación del actual espacio de laboratorio para dos aulas con capacidad para 35 personas cada una y un espacio para coworking, con aproximadamente 7 puestos de trabajo</p>		

Promoción de una vida universitaria pluriversa e interseccional	<p>Envejecer-Siendo en Territorio: fortalecer el envejecimiento saludable en los territorios desarrollando y manteniendo la capacidad funcional de las personas mayores, haciendo posible su bienestar, buscando articular el trabajo con otras unidades académicas y con la Vicerrectoría de Extensión, en el marco de lograr una cultura intergeneracional en nuestra Alma Máter.</p>	<p>Tema Estratégico 2: Ciclos de vida de la comunidad universitaria.</p> <p>Tema estratégico 5: Compromiso de la Universidad con la construcción de paz, equidad, inclusión e interculturalidad</p>	<p><b>Directamente</b></p> <p>1. Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.</p> <p>3. Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos y todas en todas las edades.</p> <p>4. Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos.</p> <p>5. Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas.</p> <p>16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear instituciones eficaces, responsables e inclusivas a todos los niveles</p>
	<p>Afianzamiento de las relaciones con los entes gubernamentales departamental y municipales: aportar a la superación de inequidades a través de proyectos y formación continua que permita fortalecer las capacidades individuales y colectivas de las poblaciones en los territorios, esto se puede lograr a través de la continuación de alianzas estratégicas actuales como la existente con la Gobernación de Antioquia y el municipio de Medellín pero también buscando nuevas alianzas con organismos multilaterales y otros gobiernos locales.</p>		<p><b>Indirectamente</b></p> <p>10. Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos.</p> <p>11. Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.</p>
	<p>Diseño e implementación de una cátedra dirigida a los estudiantes, con asignación de tiempos en los procesos de inducción y reinducción, orientada al reconocimiento de la diversidad de quienes habitamos la Alma Máter, buscando un ecosistema inclusivo, e intercultural; con equidad de género y consideración de la diversidad sexual.</p>		
	<p>Concreción del compromiso de la Unidad Académica en torno a la construcción de paz, logrando en el trienio el inicio de ejecución de por lo menos un proyecto de investigación y/o extensión, con financiación de recursos internacionales</p>		<p><b>Directamente</b></p> <p>1. Erradicar la pobreza en todas sus formas en todo el mundo.</p>

Desarrollo de Iniciativas universitarias hacia la contribución en la construcción de Paz	Institucionalización de espacios académicos para la reflexión sobre construcción de paz, apoyados en la virtualidad para promover la participación de personas y grupos desde los territorios.		3. Garantizar una vida saludable y promover el bienestar para todos y todas en todas las edades. 11. Conseguir que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles. 16. Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, facilitar acceso a la justicia para todos y crear
	Construyendo la paz desde adentro: estrategias para la búsqueda del buen vivir en la Facultad que incluye las siguientes intervenciones: <b>Reconocernos.</b> Colombia pluricultural, multiétnica y diversa. Reconocimiento de los colectivos que hacen parte de nuestra facultad. Actividades que exaltan la procedencia geográfica. Bazar y muestra cultural, gastronómica, musical. <b>Participamos.</b> Promoción de las instancias en que la comunidad universitaria puede tomar parte activa: comités, deporte representativo, creación artística musical. Fomento de la confianza y la cooperación. <b>Convivimos.</b> Campaña de la vivencia de lo normativo. ¿Para qué existen los acuerdos, las reglas y normas? Elaborar pactos para vivir en la facultad: respeto por la infraestructura, el mobiliario, el desarrollo de los cursos, pactos ambientales. Gestos que promueven la reconciliación, la reparación y no repetición. <b>La palabra que libera: ¡Soy caPAZ!</b> El lenguaje apreciativo que transforma expresiones bélicas en posibilidades de acercamiento. Palabras inclusivas promotoras de sana convivencia. Concursos ortográficos, elaboración de cuentos, poemarios. Conmemoración del Idioma. Taller de estampación: diseños que promueven los constructores de paz <b>El buen decir.</b> Mensajes apoyados en el uso de las TIC y afiches con mensajes alusivos a la creación de mejores ambientes, que restablezcan la confianza en el otro, que exalten los méritos colectivos e individuales.	Tema estratégico 5: Compromiso de la Universidad con la construcción de paz, equidad, inclusión e interculturalidad	<b>Indirectamente</b> 4. Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos. 5. Alcanzar la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y niñas. 10. Reducir las desigualdades entre países y dentro de ellos. 17. Fortalecer los medios de ejecución y reavivar la alianza mundial para el desarrollo sostenible