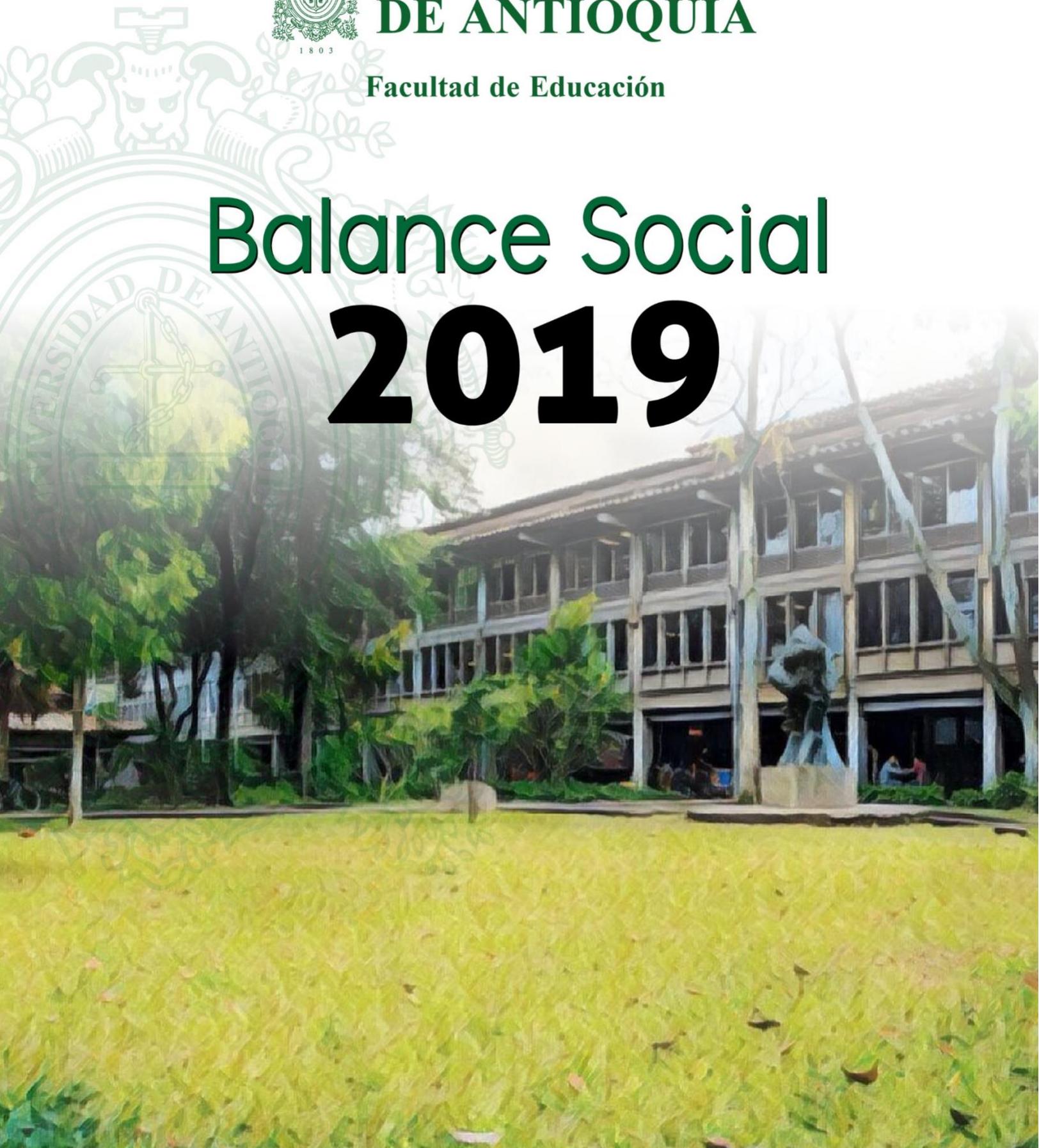




**UNIVERSIDAD
DE ANTIOQUIA**

Facultad de Educación

Balance Social 2019



La Facultad de Educación ha logrado hacer tangibles los ejes misionales de docencia, investigación y extensión, en su proceso de relacionamiento con la sociedad, el sector productivo y la institucionalidad, mediante procesos que buscan el diálogo de saberes con las comunidades y un aprendizaje permanente y continuo con nuestros maestros en formación y en ejercicio. Las acciones que presentamos como resultados sociales, son el reflejo de un trabajo sostenido por mantener el diálogo con las comunidades, instituciones e instancias públicas que inciden sobre las vidas de las poblaciones en las que hemos concentrado nuestro interés. Se trata de participaciones que buscan nuevas transformaciones del sistema educativo, fortaleciendo y manteniendo viva y visible, la discusión acerca de las infancias, las juventudes, la escuela y la inclusión, como categorías mediante las cuales promovemos el cuidado y la construcción de la vida en común, haciendo con ello una apuesta para aportar e incidir en la gestión de políticas públicas pertinentes a los contextos y condiciones particulares de los entornos.

Desde estas apuestas, en el eje misional de la docencia en pregrado, se implementaron diversas estrategias tendientes al enriquecimiento del saber de estudiantes y docentes; entre ellas la realización del campamento Maker 2019 organizado conjuntamente con la Facultad de Ingeniería, cuyo objetivo fue la aplicación de conceptos de ciencia básica y pensamiento ingenieril a través de una experiencia de resolución de retos que implicaron observación, rastreo y análisis de información. Estas actividades buscan el fortalecimiento de los procesos de aprendizaje acordes con las lógicas y tendencias mundiales de la 4ta revolución industrial. Igualmente, se programaron actividades de formación para los maestros del Departamento de Antioquia, bajo la metodología STEM+H en las áreas de matemáticas (estadística), informática, física, química y biología, dirigidos y realizados por la Technical University of Munich (TUM) School of Education, con el apoyo de la Secretaría de Educación de Medellín, generando impactos positivos en las comunidades educativas a nivel local y departamental.



Desde la perspectiva de proyección a la comunidad se continuó con el proceso de creación de la Red de Escuelas Normales Superiores de Antioquia. Un apoyo a la construcción de los estatutos para que tal Red adquiriera la calidad de asociación. A partir de esto se concretan dos acciones: primero, Ciclo de programas de radio titulado “Escuelas Normales Superiores de Antioquia: Legado y Presencia Regional”; segundo, propuesta de Investigación, en la cual se hará un análisis de los planes de estudio de los programas de formación complementaria del Departamento de Antioquia.

Así mismo, en el marco del Programa de Estudios Afrodescendientes cuya estrategia se enmarca en la sensibilización de la perspectiva de vida del sentipensar afrodiaspórico en diálogo con las demás diversidades que habitan la Universidad y la ciudad, se realizaron siete eventos con la participación de invitados nacionales e internacionales y un diplomado en Pensamiento de Mujeres Afrolatinoamericanas.

Igualmente, la Facultad ha realizado aportes significativos al desarrollo de la Política Pública de Infancia y Adolescencia de Medellín, en clave de desarrollo integral y subjetividades políticas, mediante la participación en los comités científicos de los eventos académicos XVII Foro Internacional de Educación Inicial y V Congreso Internacional del Programa Buen Comienzo Medellín. Asimismo, se participó en la construcción de la modalidad de educación familiar diseñada por COMFAMA y en el diseño de un Colaboratorio en Discapacidad para la ciudad de Medellín en colaboración con Claso. También se fortaleció la presencia en los siguientes espacios: la red de Pedagogía Hospitalaria, la Red Interuniversitaria de Buen Comienzo, el Programa Niñez de la Universidad de Antioquia y en el proyecto Alianza con vos.

Desde los programas de posgrado se avanzó en la consolidación y participación en la Red Nacional de Programas de Doctorado en Educación RECODE, lo que permite el diálogo interinstitucional sobre los temas y retos que enfrenta la



educación de posgrado y dar respuestas a las problemáticas educativas del país. Igualmente se fortaleció el trabajo interinstitucional entre los programas de posgrado en educación de las Facultades de Educación de la Universidades de Medellín, Pontificia Bolivariana, San Buenaventura y la Universidad de Antioquia, mediante la realización de eventos académicos, coloquios de posgrado y foros que permitieron analizar y hacer reflexiones sobre la formación en educación superior en el país.

El proceso de investigación, liderado por el CIEP, que acompaña el desarrollo de los proyectos de investigación, se afianzó con la formación en investigación a través de la estrategia de los semilleros. Por otro lado, se visibilizaron y ampliaron las estrategias de divulgación, mediante el fortalecimiento del fondo de publicaciones y el ciclo de conversatorios sobre investigación en educación.

Nuestra presencia en los ámbitos regional y nacional, se materializó en la celebración de alianzas con la Gobernación de Antioquia y Municipios del Departamento, a través de las cuales se realizaron eventos del orden departamental y local, beneficiando una población de 25.521 personas, conformada por maestros de las 9 subregiones del Departamento de Antioquia, juntas de acción comunal, campesinos, organizaciones productivas, mesas ambientales, colectivos ambientales, grupos de adulto mayor, deportistas, niños, mujeres y jóvenes, instituciones educativas, comunidad afrodescendiente, guardabosques voluntarios, familias, comerciantes, estudiantes, recicladores, víctimas del conflicto armado y comunidad en general.

En el mismo sentido se resalta, los aportes significativos en la construcción de los Planes de Etnodesarrollo para comunidades Afrodescendientes, Planes de Educación Ambiental Municipales y el Plan de Educación Antioquia 2030. Además, tuvo un papel destacado en los procesos formativos de los maestros del Municipio de Medellín. Cabe mencionar, nuestra participación en la estrategia “Centro de



Pensamiento Pedagógico” -CPP- en alianza con la Gobernación de Antioquia, una experiencia pionera en el campo de la investigación pedagógica.

Dentro de las acciones de bienestar se continuó con las actividades lúdicas y culturales que propician una adecuada utilización del tiempo libre y fomento del cuidado de sí. Se resalta, el tercer lugar que ocupó la Facultad en los Juegos Deportivos Universitarios, con un total de 41 medallas obtenidas.

Se inició un proceso de sensibilización sobre las Violencias Sexuales y de Género, mediante la realización de talleres dirigidos a coordinadores de programa y personal administrativo de la Facultad; adicionalmente se ofertó a los estudiantes el curso sobre “Educación y Género”.

Como parte de la estrategia de internacionalización se continuó con la asesoría en los procesos de movilidad nacional e internacional de los estudiantes de pregrado y posgrado, modalidad entrante y saliente. Durante la vigencia 2019, se beneficiaron de esta estrategia 309 estudiantes de pregrado y 51 de posgrado, con la participación en eventos nacionales, internacionales y pasantías. Así mismo, la Facultad recibió 18 estudiantes en intercambio.

Durante esta vigencia la Facultad trabajó en una propuesta académica que busca un mayor énfasis en el reconocimiento de los territorios y fortalecer los procesos de investigación y extensión articulados a los programas de pregrado de la región. Para ello, se elaboraron los documentos vinculantes de los programas de pregrado activos para ofertarlos en el 2020 en las regiones.

Con estos resultados la Facultad de Educación se afianza como una de las mejores del país, aportando a la formación de profesionales comprometidos con la sociedad.

