

**Mi
aporte
construye**



PLAN DE DESARROLLO
2017  2026

Construcción colectiva del Plan de Desarrollo 2017 – 2026

**Mi
aporte
construye**



PLAN DE DESARROLLO
2017 2026

FACTORES EXTERNOS

Agenda:

1. Resumen del encuadre de los moderadores con el Comité Rectoral.
2. Presentación de los factores externos.
3. Contraste entre los escenarios y factores externos.
4. Plenaria de resultados de clasificación y selección de escenario recomendado.

**Mi
aporte
construye**



PLAN DE DESARROLLO
2017 2026

Continuación Mesas de interlocución

Agenda:

- 1. Resumen del encuadre de los moderadores con el Comité Rectoral.**
2. Presentación de los factores externos.
3. Contraste entre los escenarios y factores externos.
4. Plenaria de resultados de clasificación y selección de escenario recomendado.

Mi
aporte
construye



PLAN DE DESARROLLO
2017 2026

PRINCIPIOS Y ENFOQUES DEL PLAN

Principios orientadores del Plan de desarrollo 2017-2026:

En la reflexión alrededor de los temas estratégicos se identificaron características comunes consideradas puntos de partida o aspiraciones generales sobre la naturaleza de la misión universitaria en los próximos 10 años.

- **El carácter público y humanista de la Institución:** El Plan como Universidad pública se constituye en un patrimonio de la sociedad, cuya función es dar respuesta bajo criterios de “excelencia, ética y responsabilidad social” (Universidad de Antioquia, Estatuto general, 1994) a la necesidad social del conocimiento mediante el servicio de la educación superior para la formación de personas íntegras y la entrega de dicho conocimiento a la sociedad para su transformación y desarrollo.
- **La excelencia y calidad:** La excelencia implica la exigencia y rigor en busca del más alto desempeño individual e institucional para el logro de los objetivos de la Universidad. Con procesos de estandarización se han establecido criterios objetivos y medibles de la calidad de los procesos educativos que resultan en acreditaciones y rankings.
- **La responsabilidad:** Evoca para todas las actuaciones enmarcadas en el Plan de Desarrollo el más alto sentido de responsabilidad el cumplimiento de sus deberes y compromisos.
- **La autonomía:** Su carácter es inspirador y orientador y debe permitir la autonomía de sus unidades y dependencias, así como de sus estamentos. Establece una visión común la cual se logra con la riqueza de las iniciativas de sus actores.

**Mi
aporte
construye**



PLAN DE DESARROLLO
2017 2026

ENFOQUES DEL PLAN

Enfoque Participativo*: La participación está relacionada con la construcción colectiva a partir del diálogo y el debate; implica que las autoridades universitarias creen condiciones para la interlocución y la vinculación activa de todos los actores universitarios en función de un propósito común. En ese sentido, requiere del espíritu universitario y de la vinculación política, como principios para el debate de posturas y propuestas diferenciales, que aun estando en conflicto, permitan avanzar hacia el compromiso común de orientar el futuro de la Universidad de Antioquia.

*Definiciones en construcción

**Mi
aporte
construye**



PLAN DE DESARROLLO
2017 2026

Enfoque Territorial*: El enfoque territorial invita a situar a la Universidad en los territorios y posicionarla en el mundo de manera escalar. La creación de comunidades académicas universitarias que emerjan con modelos educativos sensibles a los territorios, significa que la Universidad materializa su presencia en haciendas, sedes y seccionales, y a través de sus miembros y, también, se posiciona en espacios más globales e interconectados a través de redes, flujos, espacios de la sociedad y de las comunidades académicas del mundo, del país y de las regiones.

*Definiciones en construcción

**Mi
aporte
construye**



PLAN DE DESARROLLO
2017 2026

Enfoque Diferencial: Busca que los objetivos estratégicos y las orientaciones del Plan sean sensibles a las diferencias, con el fin de aportar a una sociedad libre de exclusiones. La Universidad es un espacio educativo privilegiado (material, social y simbólico), en el cual este enfoque permite garantizar y reconocer la diversidad de las trayectorias de vida y la necesidad de acompañamiento(s) especial(es) para que la experiencia universitaria sea significativa y satisfactoria en la construcción de los proyectos académicos y vitales de los miembros de la comunidad universitaria.

*Definiciones en construcción

**Mi
aporte
construye**



PLAN DE DESARROLLO
2017  2026

Factores en articulación con otras mesas:

	FACTOR
Mesa 1	Ciencia Abierta - Propiedad Intelectual
	Difusión, divulgación y visibilización del conocimiento
	Formas diversas de producción de conocimiento
	Sistema de posgrados
	Modelos educativos
	Sistema universitario de innovación
	Relación Universidad Sociedad
	Sistema de posgrados
	Condiciones para el desarrollo de la docencia, la investigación y la extensión
	Diversas formas organizativas de la investigación
	Internacionalización
	Regionalización
	Gestión del conocimiento

**Mi
aporte
construye**



PLAN DE DESARROLLO
2017  2026

Factores en articulación con otras mesas:

Mesa 2	SUBTEMA	FACTOR
	Ciclo de vida estudiantil	
		Permanencia
		Preparación e interrelación para el egreso
Ciclo de vida profesoral		Vinculación y contratación profesoral
		Desarrollo y permanencia profesoral
		Acompañamiento e interrelación al retiro laboral
Ciclo de vida del personal administrativo		Vinculación y contratación del personal administrativo
		Desarrollo y permanencia del personal administrativo
		Acompañamiento e interrelación al retiro laboral

**Mi
aporte
construye**



PLAN DE DESARROLLO
2017  2026

Factores en articulación con otras mesas:

	SUBTEMA	FACTOR
Mesa 3	Democracia, participación y formación política	Espacios y mecanismos de participación plurales y deliberativos
		Control ciudadano y acceso a la información
		Transparencia y rendición de cuentas
	Gobierno universitario	Estructura y composición de los órganos de gobierno y corresponsabilidad de los estamentos
		Estatutos y reglamentos
		Informalidad en los campus
	Convivencia	Espacio público universitario
		Autorregulación y corresponsabilidad
	Ejes Transversales	Relaciones de poder

**Mi
aporte
construye**



**PLAN DE DESARROLLO
2017 2026**

Factores en articulación con otras mesas:

	SUBTEMA	FACTOR
Mesa 5	EQUIDAD	Garantía de la permanencia con equidad de la población con discapacidad que ingresa a la educación superior
	INCLUSIÓN	Investigación y extensión con enfoque diferencial
		Acceso y permanencia diferenciada en la educación superior

	SUBTEMA	FACTOR
Mesa 6	Políticas para la gestión del ambiente y la biodiversidad	Gestión del ambiente y la biodiversidad en los campus universitarios
		Promoción de la investigación y producción de conocimiento en la gestión del ambiente y la biodiversidad
	Articulación con enfoque territorial y actores externos	Interacción de la Universidad en los territorios para la gestión del ambiente y la biodiversidad

**Mi
aporte
construye**



PLAN DE DESARROLLO
2017 2026

Continuación Mesas de interlocución

Agenda:

1. Resumen del encuadre de los moderadores con el Comité Rectoral.
- 2. Presentación de los factores externos.**
3. Contraste entre los escenarios y factores externos.
4. Plenaria de resultados de clasificación y selección de escenario recomendado.

**Mi
aporte
construye**



PLAN DE DESARROLLO
2017  2026

FACTORES EXTERNOS

Los factores externos son tendencias del entorno que implican retos y condicionantes para la Universidad, es decir, algunos le imponen restricciones y otros le permiten potenciar su quehacer. Se han identificado cuatro grandes tendencias interrelacionadas entre sí y que se prevé actuarán sobre la Universidad en el mediano y largo plazo.

**Mi
aporte
construye**



PLAN DE DESARROLLO
2017  2026

FACTOR EXTERNO 1

Financiamiento de la educación superior y de la ciencia

**Mi
aporte
construye**



PLAN DE DESARROLLO
2017  2026

FACTOR EXTERNO 1

- Financiación de la educación superior.
- Financiación de Ciencia, tecnología e innovación.
- Financiación de proyectos de inversión para el crecimiento y el mejoramiento de la Universidad.
- Eficiencia en el gasto.

**Mi
aporte
construye**



PLAN DE DESARROLLO
2017  2026

FACTOR EXTERNO 2

Tendencias y políticas mundiales y nacionales de educación superior y de la ciencia

**Mi
aporte
construye**



PLAN DE DESARROLLO
2017  2026

FACTOR EXTERNO 2

- Universalización de la Educación Superior con calidad.
- Internacionalización.
- Ciencia, tecnología e innovación.

**Mi
aporte
construye**



PLAN DE DESARROLLO
2017  2026

FACTOR EXTERNO 3

La sociedad del conocimiento

**Mi
aporte
construye**



PLAN DE DESARROLLO
2017 2026

FACTOR EXTERNO 3

- Tecnologías de información y comunicación.
- Gestión del patrimonio intelectual.

**Mi
aporte
construye**



PLAN DE DESARROLLO
2017  2026

FACTOR EXTERNO 4

Demandas de la sociedad a la Universidad

**Mi
aporte
construye**



PLAN DE DESARROLLO
2017  2026

FACTOR EXTERNO 4

- Cuidado ambiental y eliminación de las desigualdades.
- Profesionales calificados y ciudadanos integrales.
- Conocimiento y sociedad.

Mi
aporte
construye



PLAN DE DESARROLLO
2017 2026

Continuación Mesas de interlocución

Agenda:

1. Resumen del encuadre de los moderadores con el Comité Rectoral.
2. Presentación de los factores externos.
- 3. Contraste entre los escenarios y los factores externos.**
4. Plenaria de resultados de clasificación y selección de escenario recomendado.

Contraste entre los escenarios y los factores externos

¿Qué vamos a hacer?

1. Se conformarán equipos de trabajo de tres a cinco integrantes. [Ver](#)
2. Los equipos de trabajo recibirán un formato para hacer el contraste. [Ver](#)

Nota: junto con el formato, los equipos tendrán a disposición una copia del documento de referencia sobre factores externos y cada persona también dispondrá de una copia de la matriz que resumen dichos factores.

3. Los equipos de trabajo una vez vayan terminando de diligenciar cada página del formato, entregarán el resultado a los sistematizadores y continuarán con la siguiente

Nota: el tiempo estimado por calificación será de **20 minutos** por página del formato

4. Al finalizar se presentarán los resultados consolidados



Contraste entre los escenarios y factores externos

Conformación sugerida de equipos

Alma Nury López
Jorge B. Aristizábal
Carlos Mario
Martínez

Rodrigo Zapata
Nilsa Marín
Nelly Zapata
Nelson Orozco

Ana María Gutiérrez
Aracelly Lopera
Maryan Jiménez

Marlo Flórez
María Isabel Hurtado
Astrid Duque

Julio Cesar García
Ana Lucía Giraldo
Gloria Granda

Edwin Úsuga
Humberto Franco
Valentina López

Walther Giraldo
Diana Marulanda
María Isabel Henao
Carlos Mario Zapata

Contraste entre los escenarios y factores externos

El formato

Página 1

Escenarios	Pregunta central: Con la incidencia de cada factor, ¿qué posibilidad de logro cree que tendría cada escenario en diez años? Califique: 5: Muy alta / 4: Alta / 3: Media / 2: Baja / 1: Muy baja			
	Financiación de la educación superior	Financiación de Ciencia, tecnología e innovación	Financiación de proyectos de inversión para el crecimiento y el mejoramiento de la Universidad	Eficiencia en el gasto
Escenario A				
Escenario B	1			
Escenario C				

La posibilidad de logro del *Escenario B* es **MUY BAJA** por la incidencia del factor de *Financiación de la educación superior*

[Regresar](#)

Mi
aporte
construye



PLAN DE DESARROLLO
2017 2026

Continuación Mesas de interlocución

Agenda:

1. Resumen del encuadre de los moderadores con el Comité Rectoral.
2. Presentación de los factores externos.
3. Contraste entre los escenarios y factores externos.
4. **Plenaria de resultados de clasificación y selección de escenario recomendado.**

**Mi
aporte
construye**



PLAN DE DESARROLLO
2017  2026

GRACIAS

Participe: plandedesarrollo@udea.edu.co
<http://udea.edu.co/plandedesarrollo>

Correo de las Mesas: mesa1.pdi@udea.edu.co,
mesa2.pdi@udea.edu.co, mesa3.pdi@udea.edu.co,
mesa4.pdi@udea.edu.co, mesa5.pdi@udea.edu.co,
mesa6.pdi@udea.edu.co