|  |
| --- |
| APROBADO EN EL CONSEJO DE  FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS. ACTA 2014-II-10 DE MARZO 24 DE 2015 |

**PROGRAMA DE HISTORIA ECONÓMICA**

El presente formato tiene la finalidad de unificar la presentación de los programas correspondientes a los cursos ofrecidos por el Departamento de ciencias administrativas.

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DE LA MATERIA** | **HISTORIA ECONÓMICA** |
| **PROFESOR** | **Tatiana González Lopera ( tatigonza@gmail.com)** |
| **OFICINA** | Sala de cátedra |
| **HORARIO DE CLASE** | M – J: 6 – 8; W – V : 16 – 18 |

**INFORMACIÓN GENERAL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código de la materia** | 1503722 |
| **Créditos** | 4 |
| **Horas docencia aula semanales** | 4 |
| **Horas trabajo independiente semanales** | 8 |
| **Área curricular** | Pensamiento económico e historia económica |
| **Semestre** | VI |
| **Validable** | Si |
| **Habilitable** | Si |
| **Prerrequisitos** | Economía Política |
| **Correquisitos** | Ninguno |
| **Programa a los cuales se ofrece la materia** | Economía |

**INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo general** | Construir una visión noción de largo plazo sobre la formación del capitalismo y el crecimiento económico mundial. |
| **Objetivos específicos** | 1. Identificar las preguntas fundamentales de la historia económica y su relación con la economía y la historia. 2. Analizar el papel de la demografía, los factores de producción, la tecnología y las instituciones en la formación de la economía de mercado y la globalización económica. 3. Utilizar información cuantitativa como medio para sistematizar el conocimiento sobre crecimiento, ciclos, desarrollo, y cambio estructural económico. 4. Identificar el contexto histórico del pensamiento económico. |
| **Justificación** | La formación del economista requiere de los elementos necesarios para diagnosticar y proponer soluciones a problemas económicos concretos, resultantes de procesos de transformación y cambio en el tiempo. Este curso está orientado al estudio del desarrollo del capitalismo y busca proporcionar un marco general de referencia para una mejor comprensión del proceso histórico global. En una visión de largo plazo, trata de entender el carácter cambiante de la economía y reconocer el papel cumplido por las estructuras sociales, políticas e institucionales, con herramientas analíticas propias de la Historia Económica. Así mismo, trata de aportar elementos para el reconocimiento de la naturaleza histórica del pensamiento económico.  El curso de Historia Económica (ECE 255) es el primero de los que conforman el área de Historia del Programa de Economía. Está ubicado en el sexto semestre del Plan de Estudios de Economía, Versión 7. |
| **Contenido resumido** | 1. Introducción.  2. Primer ciclo de acumulación: s. XV a XVII.  3. Segundo ciclo de acumulación: s. XVIII y XIX.  4. Tercer ciclo de acumulación: s. XX. |

**UNIDADES**

**Unidad 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema a desarrollar** | **1. Introducción.** |
| **Subtemas** | 1. ¿Qué estudia la historia económica (HE)? 2. Ciclos largos de acumulación y globalización económica. 3. Tendencias económicas de largo plazo en las regiones mundiales. |
| **No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad** | 2 semanas |
| **Actividades de trabajo independiente para los estudiantes** | * Lectura de Bibliografía. * Consulta de recursos electrónicos en HE. (Links bibliografía del módulo). |
| **Bibliografía básica:**  Rondo, Cameron (2002), Capítulo 1. Introducción, en Historia económica mundial. Desde el paleolítico hasta el presente. Alianza Editorial.  Fazio, Hugo (2002). Capítulo 2. La Globalización en una perspectiva histórica, en La Globalización en su historia. Universidad Nacional de Colombia.  *Maddison, Angus (2001). The World Economy: a millenial perspective* <http://www.ggdc.net/MADDISON/oriindex.htm>  Maddison Project <http://www.ggdc.net/maddison/maddison-project/home.htm>  Global Price and Income History Group : <http://gpih.ucdavis.edu/>  Economic History. NET Databases http://eh.net/databases | |

**Unidad 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema a desarrollar** | **2. Primer ciclo de acumulación: siglos XV a XVII.** |
| **Subtemas** | 2.1 La economía mundial en el siglo XV. La gran divergencia  2.2 La expansión de Europa. Innovaciones tecnológicas, ilustración y formación del Estado-nación.  2.3 Colonialismo en América, mercantilismo y comercio transatlántico. |
| **No. de semanas que se le**  **dedicarán a esta unidad** | 4 semanas |
| **Actividades de trabajo**  **independiente para los estudiantes** | * Lectura de Bibliografía Básica. * Consulta de recursos electrónicos en HE. * Consulta y procesamiento de estadísticas históricas. * Búsqueda de representaciones artísticas del colonialismo: * <http://www.googleartproject.com/> |
| **Bibliografía básica :**  Rondo, Cameron (2002):   * Capítulo 4. Las economías no occidentales en vísperas de la expansión occidental. * Capítulo 5. Segunda logística de Europa. * Capítulo 6. Nacionalismo e imperialismo económicos.   Audiovisual basado en Diamond, Jared (2006). Armas, gérmenes y acero : breve historia de la humanidad en los últimos trece mil años. Editorial Debate. | |

**Unidad 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema a desarrollar** | **3. Segundo ciclo de acumulación. s. XVIII y XIX.** |
| **Subtemas** | 3.1 Cambio tecnológico y aumento en la productividad: la  revolución Industrial en Gran Bretaña.  3.2 División internacional del trabajo y crecimiento económico: centros, semi-periferias y periferias; expansión colonial en Africa y Asia.  3.3 El papel del estado y el sistema financiero. |
| **No. de semanas que se le**  **dedicarán a esta unidad** | 5 semanas |
| **Actividades de trabajo**  **independiente para los estudiantes** | * Lectura de Bibliografía Básica. * Consulta y procesamiento de estadísticas históricas. * Explorar la obra de Charles Dickens a propósito de la revolución industrial. <http://es.wikipedia.org/wiki/Charles_Dickens> |
| **Bibliografía básica :**  Rondo, Cameron (2002):   * Capítulo 7. El nacimiento de la industria moderna. * Capítulo 8. El desarrollo económico en el siglo XIX. * Capítulo 9 y 10: Modelos de crecimiento. * Capítulo 11: Sectores estratégicos. * Capítulo 12: El crecimiento de la economía mundial.   Audiovisual basado en Ferguson, Niall, El ascenso del dinero : Una historia financiera del mundo.  Londres, Allen Lane, 2008. | |

**Unidad 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema a desarrollar** | **4. Tercer ciclo de acumulación: s. XX** |
| **Subtemas** | 4.1 El ascenso de Estados Unidos en la economía mundial  4.2 La primera guerra mundial y la revolución rusa; 1929: La gran crisis del mundo capitalista.  4.3 La segunda guerra mundial; surgimiento del bloque soviético y la edad de oro del capitalismo.  4.4 Los principales debates de la política económica: Intervencionismo vs. Libre mercado.  4.5 El crecimiento económico en las regiones mundiales:  Unión Europea, Norteamérica, América Latina, Asia, Africa y Medio Oriente. |
| **No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad** | 5 semanas |
| **Actividades de trabajo independiente para los**  **estudiantes** | * Lectura de Bibliografía Básica * Consulta y procesamiento de estadísticas históricas * Ver serie de 6 capítulos (1h c/u) sobre: Batalla por la * economía mundial”. Disponible en [www.youtube.com](http://www.youtube.com/) |
| **Bibliografía** | Rondo, Cameron (2002):   * Capítulo 13. La economía mundial en el siglo XX * Capítulo 14. La desintegración económica internacional * Capítulo 15. La reconstrucción de la economía mundial   Fazio, Hugo (2002). Capítulo 2. La Globalización en una perspectiva histórica, en La Globalización en su historia. Universidad Nacional de Colombia.  *Maddison, Angus (2001). The World Economy: a millenial perspective* <http://www.ggdc.net/MADDISON/oriindex.htm>  Penn World Tables : <https://pwt.sas.upenn.edu/> |

**EVALUACIÓN** (Ninguna evaluación de los cursos de primer semestre podrá ser superior al 20%. Acuerdo Académico 2002 de 1993).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Actividad** | **Porcentaje** | **Fecha** |
| **Primer Parcial** | 20% | A convenir |
| **Examen final** | 30% | A convenir |
| **Seguimiento** | 35% | Continuo |
| **Exposiciones** | 15% | A convenir |

|  |
| --- |
| Actividades de asistencia obligatoria: Todas |

**METODOLOGÍA**

|  |
| --- |
| Cada sesión podrá contener varias actividades.  En la mayoría de las sesiones la profesora utilizará una parte de la clase para exponer los puntos principales del tema a tratar.  Los estudiantes participarán de acuerdo a las tareas o ejercicios asignados en la clase anterior. Estos podrán contener exposiciones cortas, discusiones, talleres, o proyecciones multimedia.  Estas actividades serán evaluadas y corresponden al seguimiento, por lo cual es responsabilidad de los estudiantes participar en las mismas. Cada estudiante deberá liderar una actividad en clase al menos 2 y máximo 3 veces.  El parcial evalúa las unidades 1 y 2 y el examen final las unidades 3 y 4. Los exámenes podrán contener preguntas en diferentes formatos (desde múltiple opción hasta pregunta abierta).  Se realizará un único examen supletorio (con justificación médica solamente) al final del semestre dos semanas antes del examen final. |

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

|  |
| --- |
| * Bethell, Leslie (Editor). Historia de América Latina. Cambridge University Press – Editorial Crítica. Barcelona, 1991. 12 Tomos. * Eichengreen, Barry (1996). Globalizing Capital, Princeton, Princeton University Press. * Kenwood, A. G. y A. L. Lougheed. Historia del desarrollo económico internacional; desde 1820 hasta nuestros días. Ediciones Itsmo. Madrid, 1992. * Kindleberger, Charles P. Problemas históricos e interpretaciones económicas; estudios de historia financiera. Editorial Crítica. Barcelona, 1993. * Landes, David (1998). La riqueza y la pobreza de las naciones : por qué algunas son tan ricas y otras son tan pobres. Barcelona : Editorial Crítica, 1998. * Leon, Pierre (compilador). Historia Económica y Social del Mundo. Encuentro Ediciones. Madrid, 1984. Tomos 3, 4, 5 y 6. * Tortella, Gabriel. La revolución del siglo XX. Grupo Santillana de Ediciones. Madrid, 2000. |