|  |
| --- |
| APROBADO EN EL CONSEJO DE  FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS. ACTA 2014-II-10 DE MARZO 24 DE 2015 |

**PROGRAMA DE MICROECONOMÍA I**

El presente formato tiene la finalidad de unificar la presentación de los programas correspondientes a los cursos ofrecidos por el Departamento de Economía

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DE LA MATERIA** | **MICROECONOMÍA I** |
| **PROFESOR** | **Efraín Arango Sánchez (earangos@gmail.com)** |
| **OFICINA** | Sala de cátedra |
| **HORARIO DE CLASE** | M – J : 12-14 |
| **PROFESOR** | **Amalia Rodríguez Valencia ( amaliarv@gmail.com )** |
| **OFICINA** | Sala de cátedra |
| **HORARIO DE CLASE** | M – J : 10 – 12 |

**INFORMACIÓN GENERAL**

|  |  |
| --- | --- |
| **Código de la materia** | 1503702 |
| **Créditos** | 4 |
| **Horas docencia aula semanales** | 4 |
| **Horas trabajo independiente semanales** | 8 |
| **Área curricular** | Microeconomía |
| **Semestre** | IV |
| **Validable** | SI |
| **Habilitable** | SI |
| **Prerrequisitos** | Principios de Microeconomía |
| **Programa a los cuales se ofrece la materia** | Economía |

**INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo general** | Adquirir habilidades y destrezas para participar en los procesos de toma de decisiones públicos o privados de tal forma que se comprenda que las ideas, los principios, los procedimientos y los objetivos, son componentes de determinados proyectos (en el espacio y tiempo) los mismos que prefiguran el futuro de un agente, una localidad, una región o un país. |
| **Objetivos específicos** | Adquirir la capacidad de analizar situaciones en las cuales exista alguna imperfección del mercado que desvíe sus resultados de los que son previsibles cuando el mercado es perfectamente competitivo, entendiendo cuál es el comportamiento de los agentes económicos en tales situaciones y qué consecuencias se derivan de su interacción en tales mercados. |
| **Justificación** | Los diversos agentes que intervienen en el sistema económico lo hacen después de un proceso de toma de decisiones. Esta actividad está regida por una serie de principios, reglas y procedimientos que preceden la acción. A su vez, el conjunto de acciones vistas en el tiempo y en el espacio, coadyuvan a determinar las características del sistema económico, fundamentalmente en lo que tiene de problemático y en las posibilidades alternativas para orientar conductas y obtener resultados.  El contenido del curso está orientado a la presentación de los principales modelos que han sido desarrollados para explicar y predecir el comportamiento de los agentes en situaciones de competencia imperfecta, en las cuales el precio de mercado parte del costo marginal de producción. Dentro de estas formas de mercado se incluyen aquellas en la cuales cada agente toma sus decisiones teniendo en cuenta que el resultado depende de las decisiones que toman los demás participantes. |
| **Contenido resumido** | 1. Monopolio, regulación, discriminación de precios, modelos de disuasión de entrada.  2. La organización de las empresas.  4. Instituciones. Regulación de mercados.  5. Mercado de Factores.  6. Interdependencia estratégica: Teoría de juegos y oligopolio. |

**METODOLOGÍA**

|  |
| --- |
| A. De parte del Expositor.  Descripción de las formas más generales y tradicionales de abordar las estructuras "puras" de mercado, en la que se destacan los siguientes aspectos:  1. Proposiciones generalmente aceptadas sobre el papel de los empresarios, empresas e industria en los procesos de asignación de recursos productivos, etc.  2. Proceso de construcción de modelos de mercado sin y con interdependencia entre las decisiones de los agentes productivos y entre estos y otros agentes del sistema.  3. Posibilidades analíticas de los modelos convencionales.  4. Introducción a formas más complejas de toma de decisiones de precio, inversión, crecimiento y competencia.  B. Del estudiante  El estudiante deberá llegar a cada sesión con el material leído de acuerdo con el programa y la bibliografía presentada en él. Deberá responder a ciertas cuestiones generales que se presentarán para cada contenido, pero deberá plantearse nuevos interrogantes sobre cada tema que se resolverán en la clase presencial y que lo prepararán para la presentación de sus pruebas.  **Asistirá a una sesión semanal de dos horas con el monitor en el aula de clase. En ella se realizarán talleres, la formalización de algunos de los modelos y ejercicios prácticos.**  Toda la temática será presentada en clase con el profesor pero el estudiante abordará de manera independiente los temas que se presentan sombreados en el programa y sobre los cuales discutirá, dará informes y planteará las dudas que le deje el estudio de cada uno. |

**UNIDADES**

**Unidad 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema(s) a desarrollar** | **1.  Repaso de algunos conceptos de la teoría de la producción y el costo.** |
| **Subtemas** | |  | | --- | | 1.1 Excedente del consumidor y del productor. | | 1.2 Funciones de costos. | | 1.3 Rendimientos de escala. | | 1.4 Competencia perfecta y eficiencia paretiana: supuestos y  conclusiones del modelo (Sesión 1) | |
| **No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad** | 1 semana. |
| **Actividades de trabajo independiente para los estudiantes** | * El estudiante deberá realizar un resumen de todos los temas y conceptos de esta unidad, pues serán base de todo el curso. * Lectura de Bibliografía Básica. * El estudiante deberá plantear dudas, que se resolverán en el aula, sobre los conceptos enunciados ya vistos y base para el desarrollo del curso. * Lectura sobre las funciones de costos: <http://www.auladeeconomia.com/micro-material6.htm> * Lectura complementaria: <http://www.auladeeconomia.com/micro-material4.htm> * Taller con ejercicios de aplicación y preguntas teóricas sobre los temas de esta unidad . * Asistencia a asesorías . * Asistencia a monitorias. |
| **Bibliografía básica:**  Nicholson W. (1997*). Teoría Microeconómica. Principios Básicos y Aplicaciones*. Cap 5,12 | |

**Unidad 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tema(s) a desarrollar** | **2. La naturaleza de la empresa. Coase (1937).** | |
| **Actividades de trabajo independiente para los estudiantes** | Realizar informe de lectura y mapa conceptual que intente resumir el texto la bibliografía básica. Disponible desde internet en: <http://www2.eco.uva.es/ricardo/La%20naturaleza%20de%20la%20empresa%20-%20Coase.pdf>  Lecturas de apoyo para comprender el texto de Ronald Coase:  <http://www.economia.umich.mx/economia_oldsite/publicaciones/ReaEconom/RE19_13.html>  <http://www.eumed.net/cursecon/1/instcostes.htm> | |
| **Bibliografía básica:**  Coase. R. H. *La naturaleza de la Empresa*. (1937). | |

**Unidad 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema(s) a desarrollar** | **3.  Monopolio.** |
| **Subtemas** | 3.1 Función de beneficio.  3.2 Ingreso marginal.  3.3 Equilibrio del monopolio.  3.4 Poder de mercado.  3.5 Ineficiencia del monopolio. Beneficios extraordinarios.  3.6 Monopolista multiplanta.  3.7 Monopolio Natural.  3.8 Monopolio Sostenible: Modelo de disuasión de entrada.  3.9 Mercados de contienda. (Sesión 8).  3.10 Discriminación de precios: primero, segundo y tercer grado.  3.11 Competencia monopolística (Sesión 14) |
| **No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad** | 4 semanas. |
| **Actividades de trabajo independiente para los estudiantes** | * Preparar con anterioridad a la clase un mapa conceptual sobre los conceptos más importantes de los temas que se abordará en la siguiente clase. (Actividad Permanente) * Lectura de Bibliografía Básica * El estudiante abordará de manera independiente los temas que se presentan sombreados y sobre los cuales discutirá, dará informes y planteará las dudas que le deje el estudio de cada uno. * Lectura introductoria a la estructura monopolista: <http://www.auladeeconomia.com/micro-material7.htm> * Videos sobre la producción en el monopolio: <http://www.youtube.com/user/richardmckenzie#p/u/39/lBsyxvJrCO4>   <http://www.youtube.com/user/richardmckenzie#p/u/40/gyQlOBKSSh8>   * El estudiante deberá revisar la legislación colombiana antimonopolios en la página WEB de la Superintendencia de Industria y Comercio- * Realizar un análisis de la aplicación de wólfram sobre la maximización del beneficio del monopolio: <http://demonstrations.wolfram.com/MonopolyProfitAndLoss/> * <http://demonstrations.wolfram.com/MonopolyProfitMaximizationWithQuadraticMarginalCost/>   <http://demonstrations.wolfram.com/MonopolistsProfitMaximization/>  Nota: debe instalar el programa gratis   * Realizar un análisis de la aplicación de Wolfram sobre la elasticidad, los ingresos totales y la curva de demanda: <http://demonstrations.wolfram.com/ElasticityTotalRevenueAndTheLinearDemandCurve/>   <http://demonstrations.wolfram.com/RevenueAndElasticity/>   * Realizar un análisis de la aplicación de Wolfram sobre el poder de mercado: <http://demonstrations.wolfram.com/AModelOfMarketSharesI/> * Informe de lectura sobre el poder de mercado: <http://www.icrepq.com/icrepq06/264-gil.pdf> * Lectura complementaria sobre la ineficiencia del monopolio: <http://faculty.lebow.drexel.edu/McCainR/top/prin/txt/Monch/Mon21.html> * Graficar y analizar en Excel, la captura que realiza el monopolista del excedente del consumidor. (tomar como referencia el modelo de Nicholson) * Analizar la ineficiencia que genera el monopolio mediante la utilización de un aplicativo de Wolfram: <http://demonstrations.wolfram.com/DeadweightLossForAMonopoly/> * Análisis de la aplicación de Wolfram sobre monopolio natural: <http://demonstrations.wolfram.com/MonopolyAndNaturalMonopoly/> * Evidencia del modelo de competencia monopolística. <http://www.econlink.com.ar/files/competencia-monopolistica-mexico.pdf> * Taller ejercicios de aplicación y teóricos sobre los temas abordados en esta unidad * Realizar informe de lectura sobre el documento de Marcela Slava sobre regulación. Disponible en: <http://www.dnp.gov.co/PortalWeb/Portals/0/archivos/documentos/DEE/Archivos_Economia/104.pdf> * Asistencia a asesorías . * Asistencia a monitorias. |
| **Bibliografía**  **Bibliografía básica**   * Nicholson W. (1997). *Teoría Microeconómica. Principios Básicos y aplicaciones*. Cap. 20 * Pyndick y Rubinfeld (1998). *Microeconomía.* Editorial Prentice Hall. Cap 10, 11 * Schotter, Andrew (1996). *Microeconomía. Un enfoque moderno*. CECSE, México. * Varian (1998). *Microeconomía Intermedia. Un enfoque actual*. Editorial Antoni Bosch, Barcelona. Cap. 23, 24. | |
| Bibliografía complementaria:  * Landsburg S (2001). *Teoría de los precios con aplicaciones*. Thomson 4ª. Edición * Koutsoyiannis, A. (1987): *Microeconomía modern*a. Amorrortu. * Kreps, D.M. (1995): *Curso de Teoría Microeconómic*a. McGraw-Hill. | |

**Unidad 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema(s) a desarrollar** | **4. Instituciones. Regulación de mercados.** |
| **Subtemas** | 4.1 Precios de Ramsey.  4.2 Solución del primer óptimo.  4.3 Óptimo Subsidiario.  4.4 Regulación por la tasa de ganancia.  4.5 Regulación por participación en el precio.  4.6 Fijación de precios de empresa multiproducto |
| **No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad** | 2 semanas. |
| **Actividades de trabajo independiente para los estudiantes** | * Preparar con anterioridad a la clase un mapa conceptual sobre los conceptos más importantes de los temas que se abordará en la siguiente clase. (Actividad Permanente) * Lectura de Bibliografía Básica. * El estudiante deberá investigar sobre los aspectos más generales de la regulación y de las instituciones reguladores en Colombia. Realizar cortas exposiciones en clase, sobre la información encontrada. * El estudiante abordará de manera independiente los temas que se presentan sombreados y sobre los cuales discutirá, dará informes y planteará las dudas que le deje el estudio de cada uno. * Video introductorio sobre discriminación de precios: <http://www.youtube.com/watch?v=9T9TN3OuTjc> * Estudio de caso diseñado por el profesor, donde se le pida al estudiante que mediante las herramientas teóricas de esta unidad, presente una decisión a un ejecutivo sobre, por ejemplo, el tipo de discriminación de precios que debería implementar dada una estructura de costos y de demanda. * Analizar bajo los conceptos teóricos de esta unidad el siguiente texto. <http://www.wendelspiess.eu/download/FedEx.pdf> * Taller ejercicios de aplicación y teóricos sobre los temas abordados en esta unidad. * Asistencia a asesorías. * Asistencia a monitorias |
| **Bibliografía**  **Bibliografía básica**   * Schotter, Andrew (1996). *Microeconomía. Un enfoque moderno*. CECSE, México. Cap 10.2, 10,6  Bibliografía complementaria:  * Eslava Marcela. Archivos de Macroeconomía. *“Una revisión de la literatura teórica y la experiencia internacional en regulación*”. Documento 104 DNP Abril de 1999. | |

**Unidad 5**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema(s) a desarrollar** | **5. Mercado de factores.** |
| **Subtemas** | 5.1  Monopsonio.  5.2  Demanda de factores en el monopolio.  5.3  Monopolio bilateral.  5.4  Monopolio en cadena (Sesión 20). |
| **No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad** | 2 semanas. |
| **Actividades de trabajo independiente para los estudiantes** | * Preparar con anterioridad a la clase un mapa conceptual sobre los conceptos más importantes de los temas que se abordará en la siguiente clase. (Actividad Permanente) * Lectura de Bibliografía Básica * El estudiante abordará de manera independiente los temas que se presentan sombreados y sobre los cuales discutirá, dará informes y planteará las dudas que le deje el estudio de cada uno * Analizar el video introductorio sobre el monopsonio:   Parte 1: <http://www.youtube.com/user/richardmckenzie#p/u/43/gKUvnFOu02U>  Parte 2:  <http://www.youtube.com/user/richardmckenzie#p/u/44/02n9SIllNcM>   * En equipos de tres personas realizar cortas exposiciones introductorias sobre los temas que se abordan en esta unidad. * Taller ejercicios de aplicación y teóricos sobre los temas abordados en esta unidad. * Asistencia a asesorías. * Asistencia a monitorias. |
| **Bibliografía**  **Bibliografía básica:**   * Nicholson W. (1997). *Teoría Microeconómica. Principios Básicos y aplicaciones*. Cap. 20 * Pyndick y Rubinfeld (1998). *Microeconomía.* Editorial Prentice Hall. Cap 10, 11 * Varian (1998). *Microeconomía Intermedia. Un enfoque actual*. Editorial Antoni Bosch, Barcelona. Cap. 23, 24. | |
| Bibliografía complementaria:  * Kreps, D.M. (1995*): Curso de Teoría Microeconómica*. McGraw-Hill. * Koutsoyiannis, A. (1987): *Microeconomía moderna*. Amorrortu**.** * Varian, H. (1998) *Análisis Macroeconómico*. Editorial Antoni Bosch | |

**Unidad 6**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tema(s) a desarrollar** | **6. Interdependencia estratégica.** |
| **Subtemas** | 6.1 Oligopolio. Descripción y planteamiento del modelo.  6.2 Álgebra de las soluciones.  6.2.1 Modelo de Cournot.  6.2.2 Modelo de Colusión.  6.2.3 Modelo de Stackelberg.  6.2.4 Modelo de Liderazgo de precios.  6.2.5 Modelo de Bertrand.  6.2.6 Modelo de Cartel.  6.2.7 Modelo Curva de demanada quebrada.  6.2.8 Modelo de fijación de precios con diferenciación de producto  (Sesión 24)  6.3. Teoría de juegos.  6.3.1 Juego Cooperativo.  6.3.2 Juego no cooperativo.  6.3.2.1 Elementos de un juego.  6.3.2.2 Forma matricial.  6.3.2.3 Equilibrio de las estrategias dominantes.  6.3.2.4 Equilibrio de Nash.  6.3.2.5 Dilema del prisionero.  6.3.2.6 Estrategias mixtas: una introducción.  6.3.2.7 Juegos consecutivos: Forma extensiva del juego.  6.3.2.8 Equilibrio perfecto en subjuegos.  6.3.2.9 Comportamiento estratégico (Sesión 32). |
| **No. de semanas que se le dedicarán a esta unidad** | 4 semanas. |
| **Actividades de trabajo independiente para los estudiantes** | * Lectura de bibliografía básica. * Preparar con anterioridad a la clase un mapa conceptual sobre los conceptos más importantes de los temas que se abordará en la siguiente clase. (Actividad Permanente) * El estudiante relacionará las definiciones conceptuales de cada uno de los modelos con el desarrollo algebraico de los mismos (temas que se presentan sombreados). Además planteará las dudas que le deje el estudio de cada uno. * En equipos de tres personas se expondrán en forma breve, los subtemas relacionados con teoría de juegos. * Identificar en un estudio de caso diseñado por el docente, uno de los modelos de oligopolio. * Analizar estudio de caso diseñado por el profesor, donde se le presente a un ejecutivo un informe de consultoría sobre la situación que él pide que sea analizada. Una situación podría ser, las ventajas de una colusión con otra firma. * Video sobre el modelo de los carteles: <http://www.youtube.com/watch?v=ELQ5wluGBfI&feature=related> * Análisis de video sobre el modelo de liderazgo en precios: <http://www.youtube.com/watch?v=GeD2fwjJ8_U&feature=related> * Lectura introductoria a teoría de juegos:   <http://www.cramton.umd.edu/econ414/ch03.pdf>   * Taller ejercicios de aplicación sobre los temas abordados en esta unidad. * Asistencia a asesorías. * Asistencia a monitorias. |
| **Bibliografía**  **Bibliografía básica:**   * Cohen y Cyert. (1988). *Economía de la Empresa.* Fondo de Cultura Económica. México. Cap.12. * Nicholson W. (1997). *Teoría Microeconómica. Principios Básicos y aplicaciones*. Cap. 20 * Pyndick y Rubinfeld (1998). *Microeconomía.* Editorial Prentice Hall. Cap 10, 11 * Schotter, Andrew (1996). *Microeconomía. Un enfoque moderno*. CECSE, México. * Varian (1998). *Microeconomía Intermedia. Un enfoque actual*. Editorial Antoni Bosch, Barcelona. Cap. 23, 24.  Bibliografía complementaria:  * Gibbons, R. (1993): *Un primer curso de teoría de juegos.* Antoni Bosch editores, 1ª edición * Koutsoyiannis, A. (1987): Microeconomía moderna. Amorrortu. (KOU) * *On the definition of barriers to Entry*. Babu Nahata. University of Louisville. Louisville, Kentucky. Internet. * Kreps, D.M. (1995): Curso de Teoría Microeconómica. McGraw-Hill. (K) * Varian, H. (1998) Análisis Macroeconómico. Editorial Antoni Bosch. | |

**EVALUACIÓN** (Ninguna evaluación de los cursos de primer semestre podrá ser superior al 20%. Acuerdo Académico 2002 de 1993).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Actividad** | **Porcentaje** | **Fecha** |
| **Primer Parcial** | 34% | Quinta semana |
| **Segundo Parcial** | 33% | Décima semana |
| **Examen final** | 33% | Décima sexta semana |

|  |
| --- |
| Actividades de asistencia obligatoria: Todas |