



**UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA**

**Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez**

**INFORME DE GESTIÓN  
PLAN DE ACCIÓN 2017-2020  
“Comunidad académica gestora  
de la salud pública para la paz”**

26-02-2018



## **Introducción**

**Propuesta del colectivo profesoral PAU  
FNSP-UdeA 2017-2020 “Comunidad  
académica gestora de la Salud Pública  
para la paz”, aún debe sujetarse a las  
prioridades del nuevo plan de acción  
universitario.**

**Se avanza siguiendo la consigna  
programática institucional vigente y  
conforme con los compromisos  
adquiridos con la comunidad salubrista**



**Primero**, responder al desafío de ser coherentes con enfoques y principios que fundamentan el compromiso con la educación y la salud pública.

Los enfoques del Plan de Desarrollo de la Universidad: participativo, diferencial y territorial.

Los principios institucionales explicitados y exaltados en la visión de la FNSP



*“Para el año 2027 seremos una comunidad académica humanista e innovadora, reconocida por su excelencia en la formación integral del talento humano y la gestión social del conocimiento en Salud Pública. Con proyección internacional lideraremos procesos de transformación del modelo sanitario, mediante la integración de los procesos misionales con principios de equidad, justicia social y ambiental, y el fomento de la ética de lo público, el pluralismo y la construcción de la paz”* *Visión FNSP-UdeA 2017-2027*



**Segundo**, la representación institucional de los intereses de la comunidad académica y de un proyecto concebido nacional y de trascendencia para la vida y la salud:

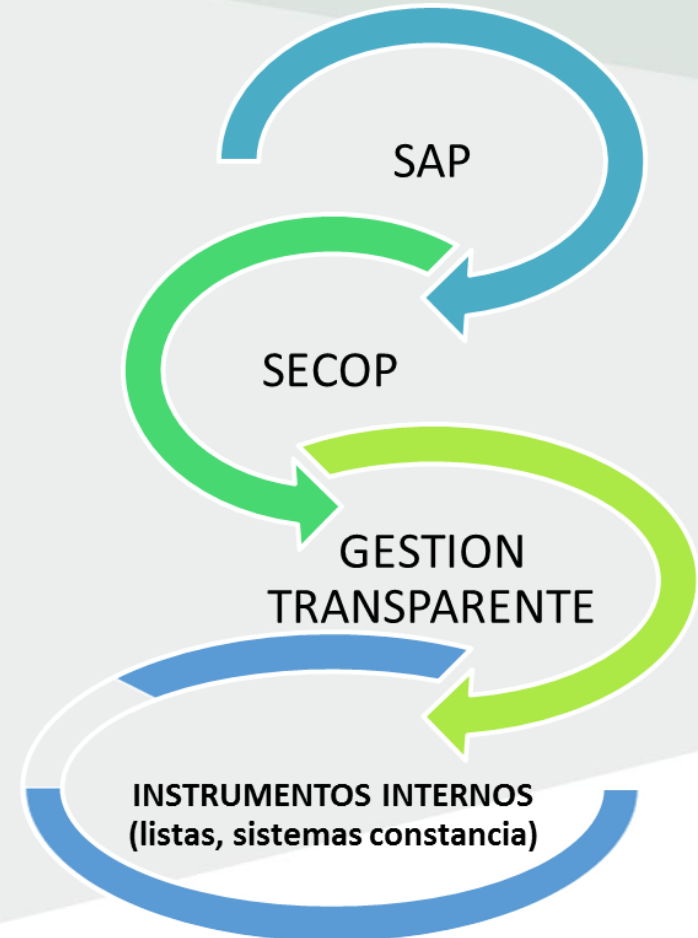
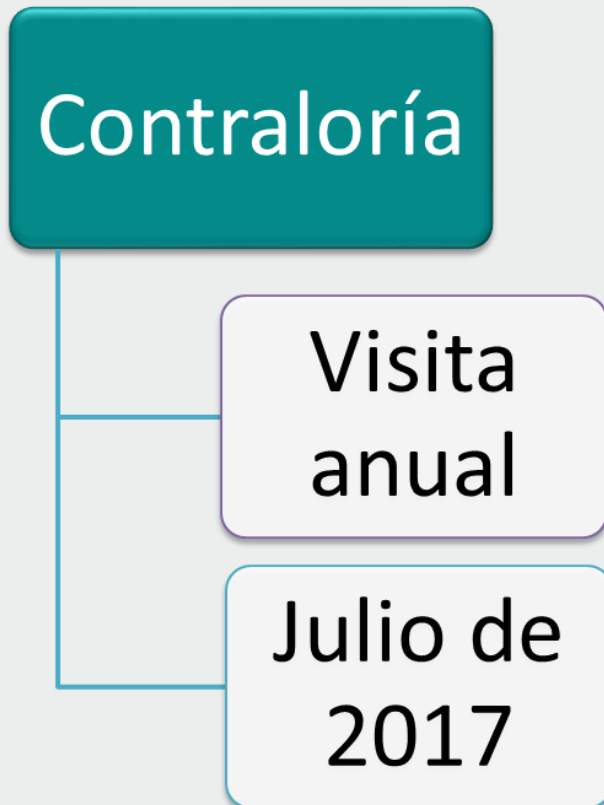
- a) Proyecto de planta física-proyecto de desarrollo de la FNSP y la Universidad frente a los riesgos de una nueva “organización por complejos”
- b) Una actitud crítica y propositiva frente a la potencial pérdida de acervos institucionales: el Programa de Salud y la IPS universitaria.
- c) Presencia en y promoción de escenarios de política y políticos para adelantar gestión en defensa de la salud pública.
- d) Presencia en escenarios académicos: Guatemala: acuerdos marco de cooperación con la Universidad San Carlos y Ecuador: “Salud Universal, a 40 años de Alma Ata”



**Tercero**, la gestión del riesgo:

- a) el cambio de la modalidad contractual como oportunidad para mejorar las condiciones de vinculación del personal de apoyo administrativo y administrativo-académico.
- b) Acciones para superar las dificultades creadas por los nuevos indicadores financieros que la Universidad no cumple y que impiden su concurso en licitaciones públicas.
- c) La aplicación de medidas de austeridad en los procesos administrativo-operativos.
- d) La aplicación de medidas para evitar el riesgo a la corrupción y el daño antijurídico.
- e) Facultad saludable y segura: Salud y seguridad en el trabajo; gestión de salud ambiental y prevención y atención de emergencias

# Entes de control

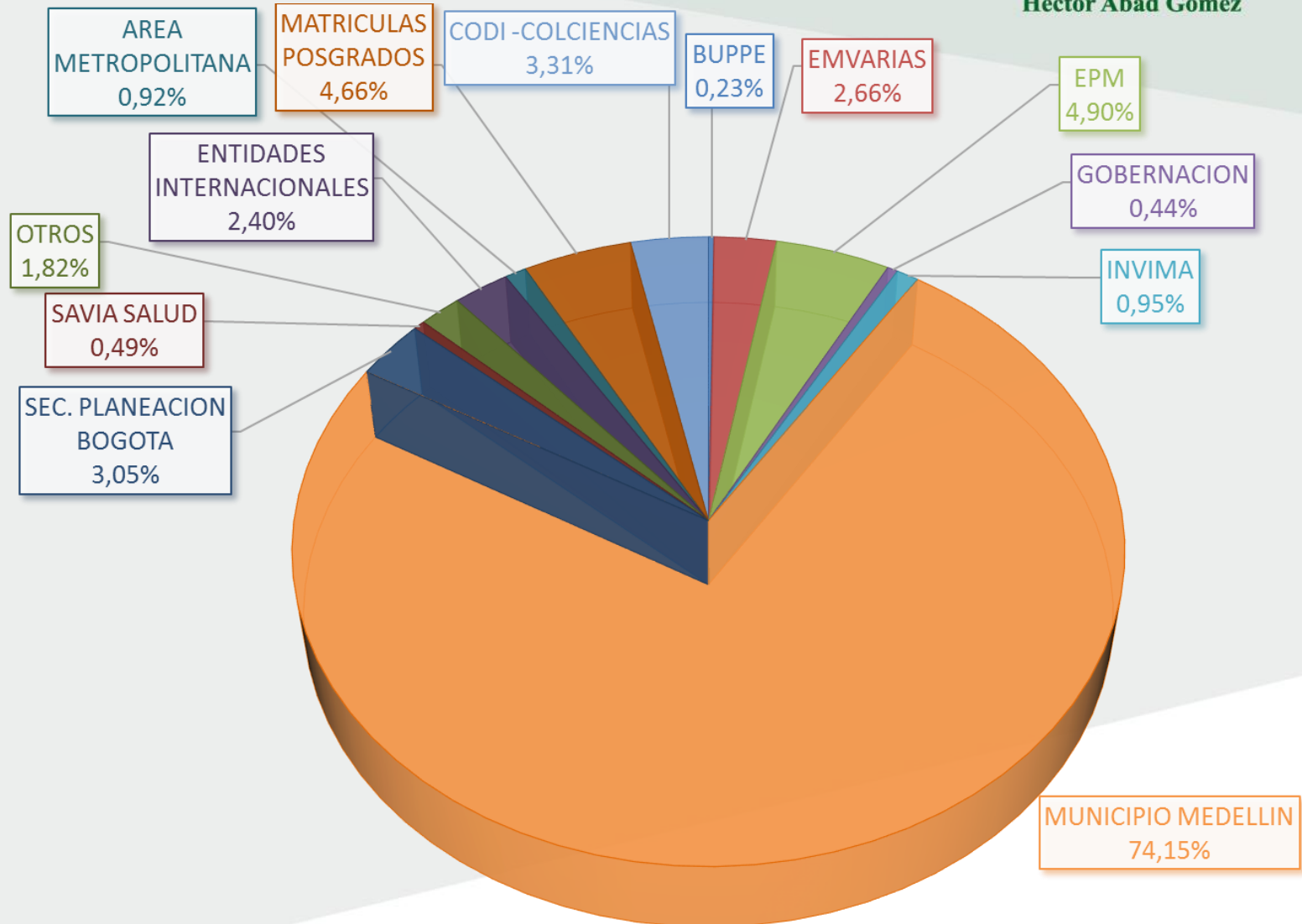


Se evidencio que los contratos cumplen con lo establecido en la normatividad vigente según Acuerdo superior 419 de 2014





### Fuentes de financiación 2017





## Relación presupuesto Facultad vs Transferencias

Presupuesto  
fondos generales  
\$11.000 Millones

Inversión Plan de  
Acción  
\$3.088 Millones

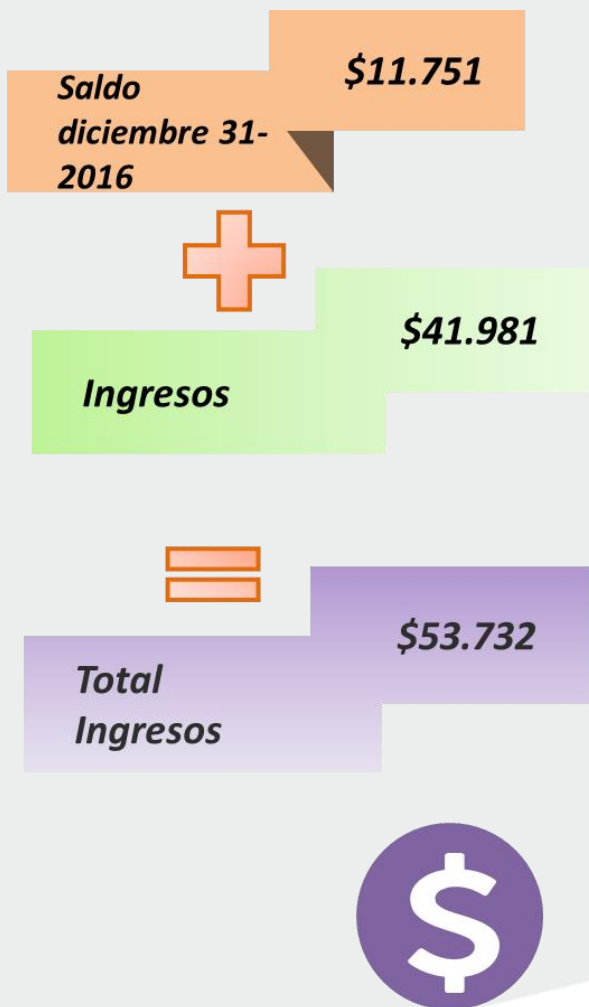
PRESUPUESTO FNSP 2017

Transferencias  
FNSP-UDEA  
\$3.077 Millones

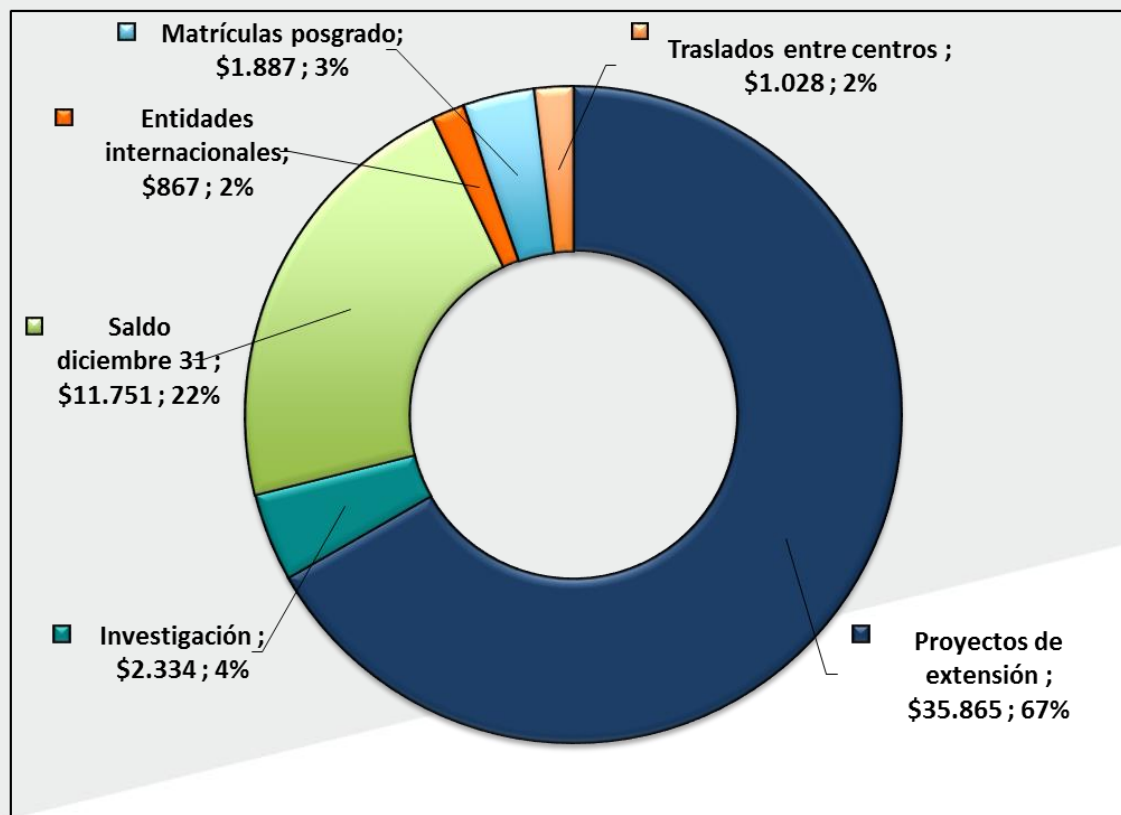
- *Investigación*
- *Extensión*
- *Biblioteca*
- *Fondos generales*

# Comportamiento financiero 2017

## Ingresos

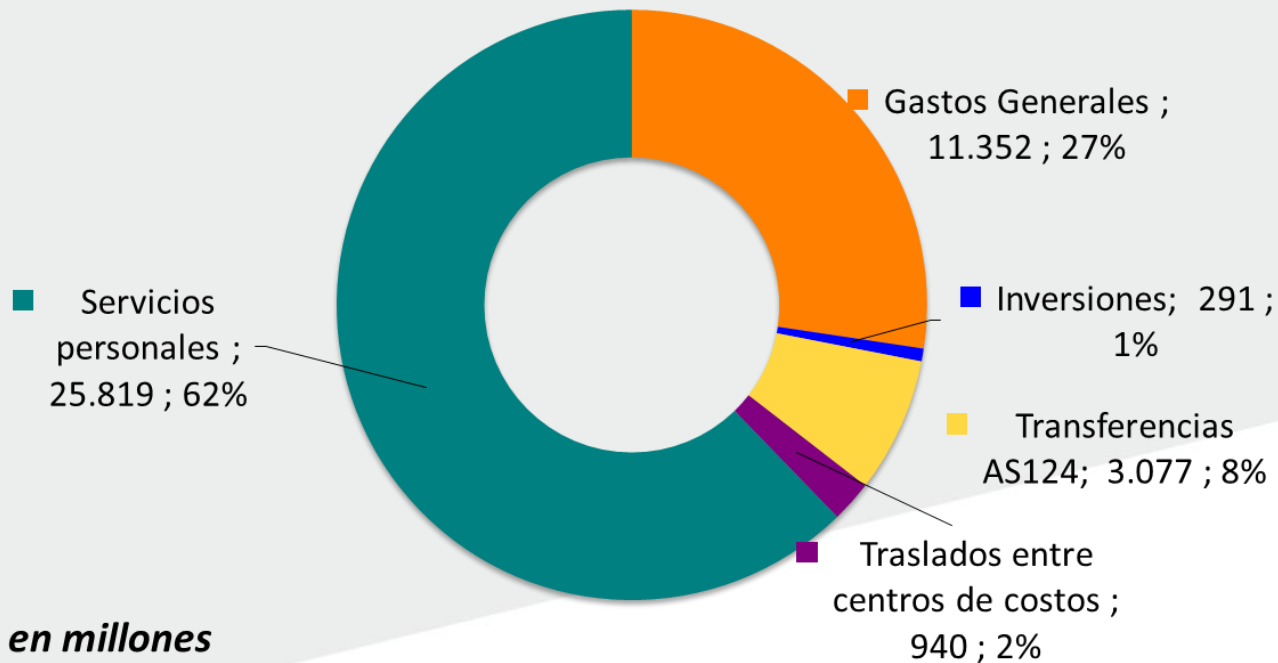


Descripción del ingreso según tipo 2017



Valor en millones

# Comportamiento del egreso según tipo de egreso 2017



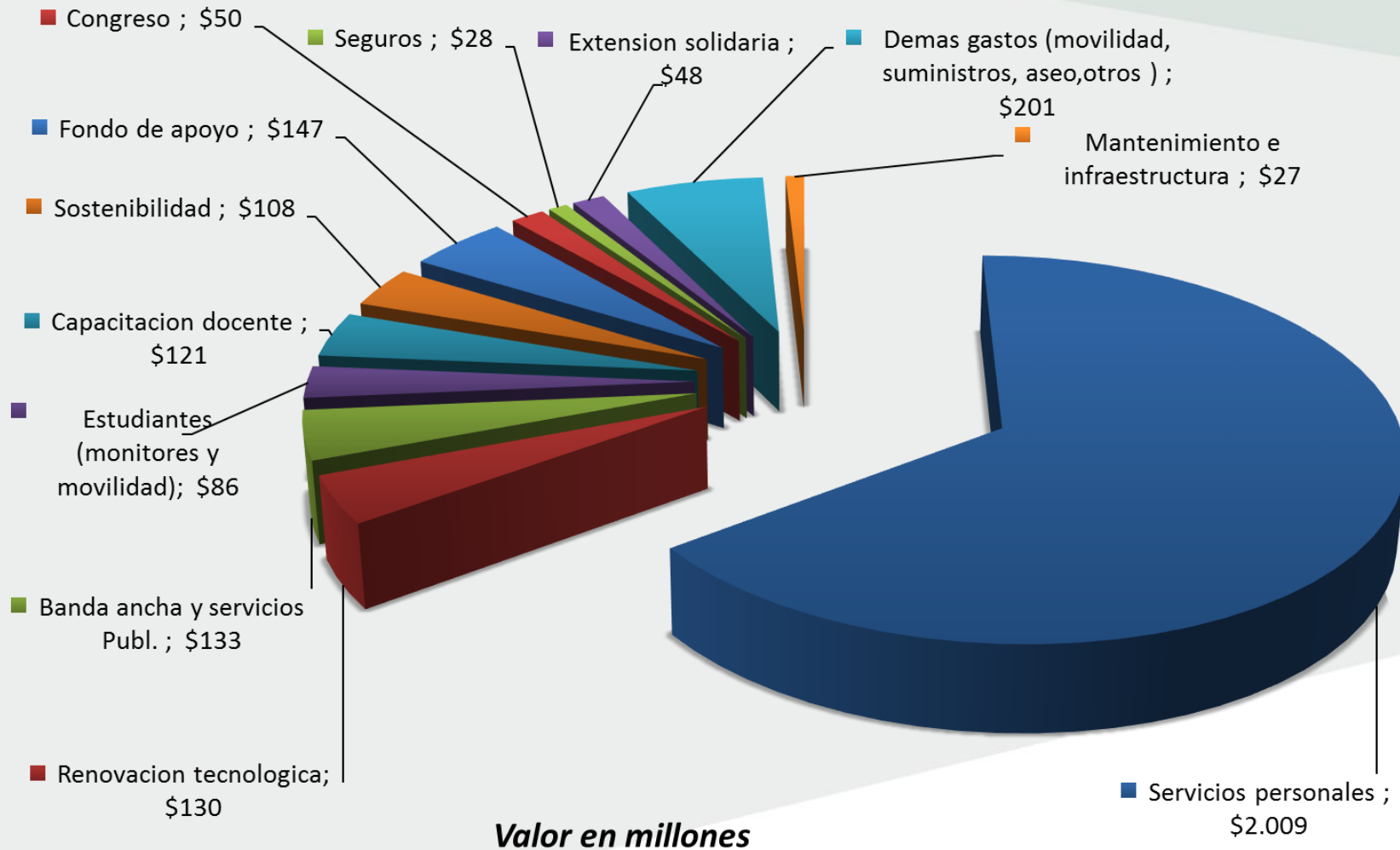
Valor en millones

# Inversión de recursos de apoyo al plan de acción según eje estratégico 2017

*Valor en millones*



# Descripción de los recursos de Apoyo al plan de acción 2017

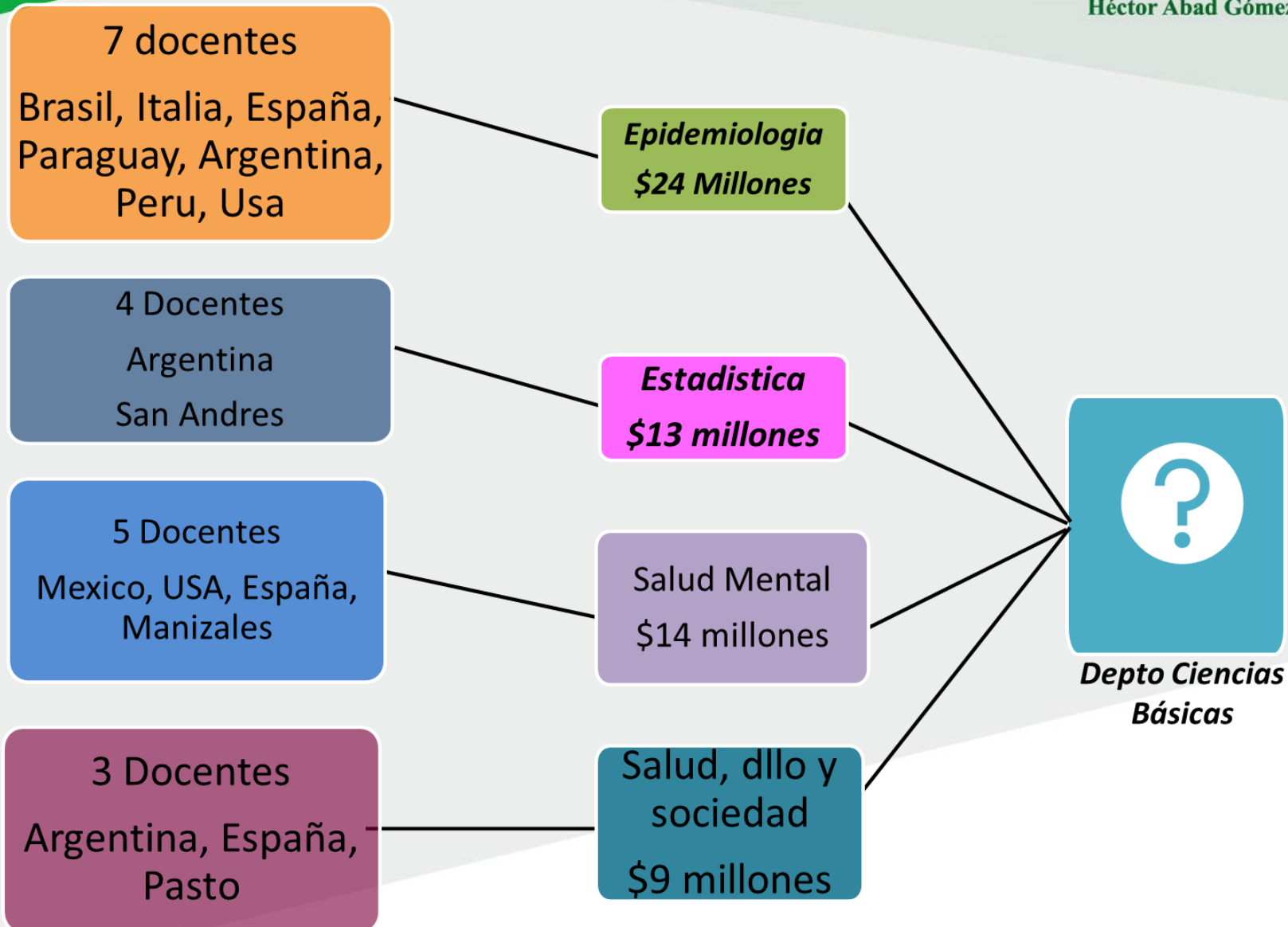


# CAPACITACIÓN DOCENTE POR DEPARTAMENTO ACADÉMICO 2017



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

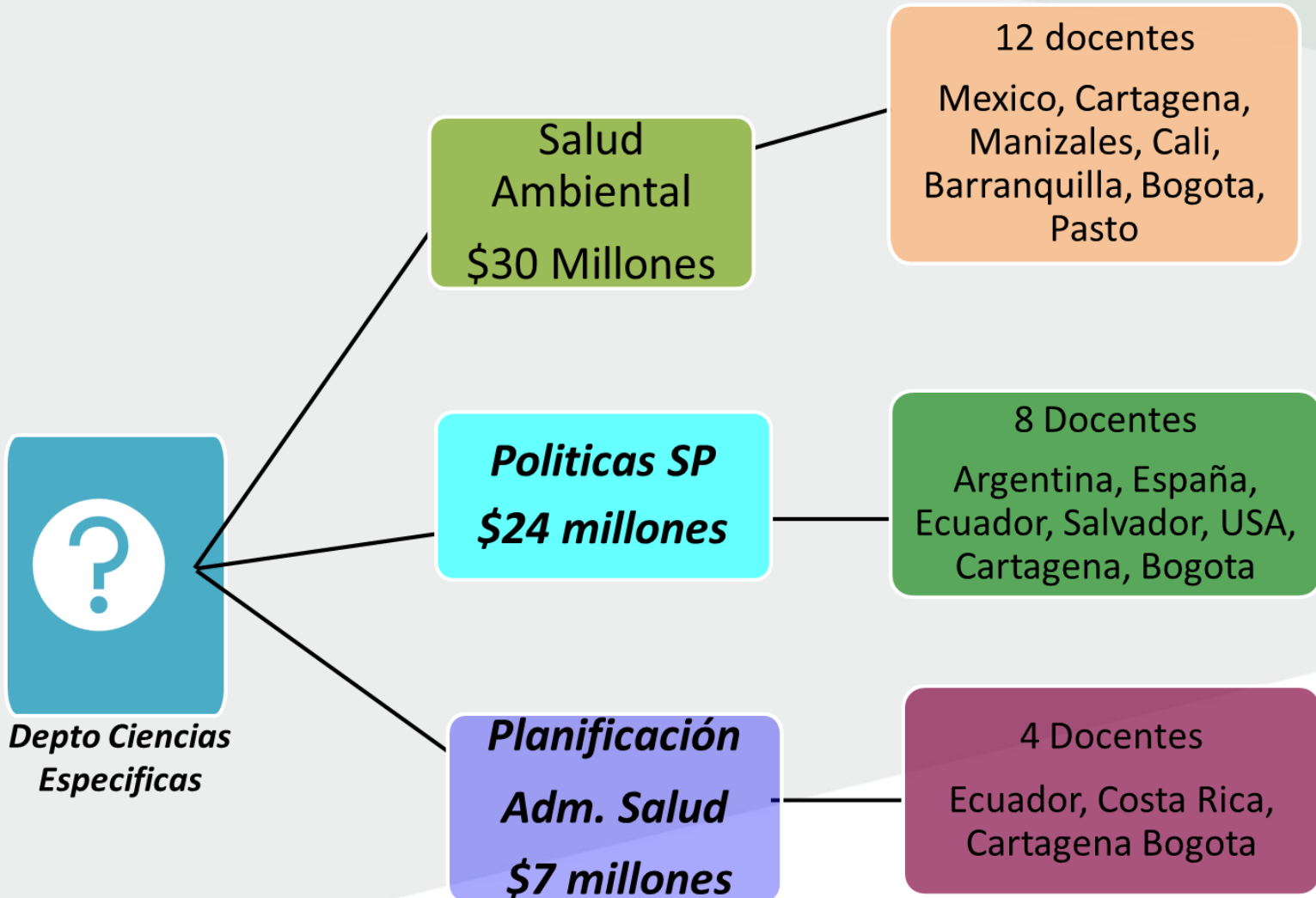


# CAPACITACIÓN DOCENTE POR DEPARTAMENTO ACADÉMICO 2017



UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

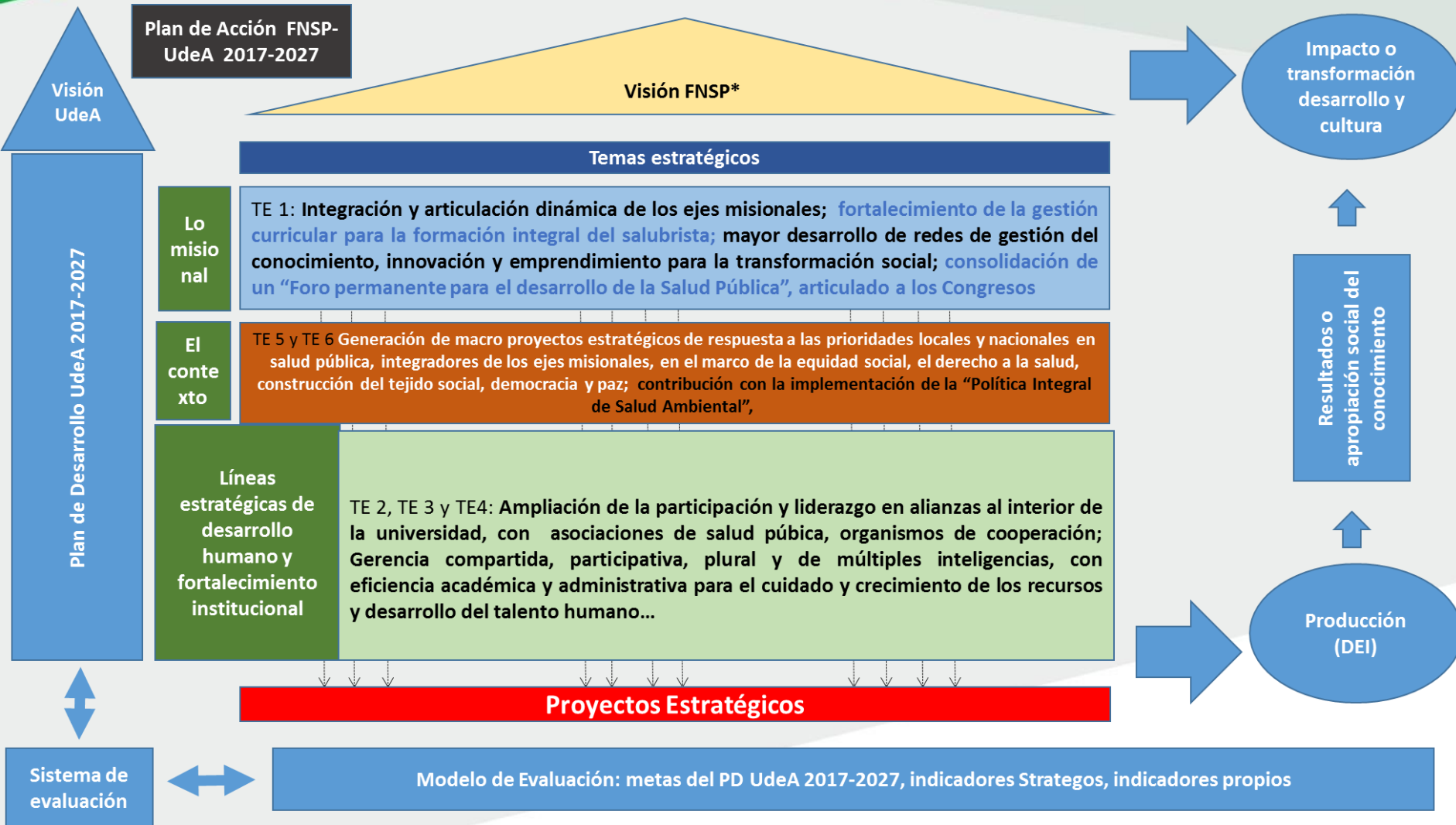
Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez







### Cuarto, la ejecución del PAU FNSP-UdeA 2017-2020 alrededor de ocho grandes tareas





1. **Integración y articulación dinámica de los ejes misionales** de docencia, investigación y extensión: trabajo articulado de los centros de investigación y extensión, estímulo a los proyectos que incluyen ambos aspectos misionales, fortalecimiento de la educación no formal pensada en clave de necesidades de estudiantes y egresados, promoción de la articulación de los centros de investigación y extensión con la UOC de investigación, creación y proyección
  2. Fortalecimiento de la **gestión curricular para la formación integral del salubrista** con calidad, **posicionando más los pregrados y postgrados.**
- Tarea que convoca a todo el profesorado a una nueva forma de hacer gestión curricular**



- **Pensar cómo adoptar nuevas y más efectivas prácticas de gestión académica, pedagógica y didáctica;**
- **Oportunidad para revalorar el perfil de nuestros egresados y para la formación docente,**
- **Reflexión conjunta sobre la salud pública que enseñamos, para cuestionarnos contenidos, métodos y resultados de la gestión en el aula.**
- **Generación de insumos para la construcción de un Plan Educativo de Facultad, PEF, que dé cuenta a la comunidad educativa del modelo de hombre y mujer salubrista que se forma en esta unidad académica.**
- **Avance en los procesos de autoevaluación y acreditación de los programas académicos de pregrado y posgrado en Medellín y las regiones.**



3. Ampliación de la participación y liderazgo en **alianzas** al interior de la universidad, con asociaciones de salud pública, organismos de cooperación nacional e internacional, gobiernos, ministerios, secretarías y demás actores sociales, incluyendo las organizaciones comunitarias.
- **Acuerdo de voluntades con las mesas ambientales de la zona norte de Medellín para contribuir a la gestión territorial de la Salud Pública Ambiental**
    - **Preparativos del V Congreso de la ALASAG y la Conferencia Internacional de AMNET a realizarse en noviembre de 2018.**



## 4. Mayor desarrollo de **redes de gestión del conocimiento, innovación y emprendimiento para la transformación social.**

En esta tarea, también contribuyen los profesores y estudiantes con la gestión que realizan especialmente en proceso de movilidad y suscripción de convenios para la ejecución conjunta de proyectos.



5. Consolidación de un **“Foro permanente para el desarrollo de la Salud Pública”**, articulado a los Congresos Internacionales de Salud Pública, la cátedra “Héctor Abad Gómez” y celebración del **“Día del salubrista”**.
  
6. Gerencia compartida, participativa, plural y de múltiples inteligencias, con eficiencia académica y administrativa para el cuidado y crecimiento de los recursos y desarrollo del **talento humano** (incluyendo a los empleados administrativos, profesores de cátedra y contratistas), en una **“Universidad – Facultad Saludable y Segura”**, debidamente **proyectada a 50 años**, en su **próxima planta física**, para el **logro de la Salud Pública para tod@s**.



7. Generación de **macro-proyectos estratégicos** de respuesta a las **prioridades locales y nacionales en salud pública**, **integradores de los ejes misionales**, en el marco de la **equidad social**, el **derecho a la salud**, **construcción del tejido social**, **democracia y paz**, con liderazgo docente y, participación multidisciplinar y multi-estamentaria.
  
8. Contribución con la **implementación de la “Política Integral de Salud Ambiental”**, con **participación intersectorial, social y comunitaria**, para el **cuidado de la vida y del ambiente**.





**Quinto**, otros temas:

- a) el clima organizacional
- b) La administración de recursos institucionales: acciones de mantenimiento –techos, cambio de vigas de madera y canoas...- y mejoramiento de la planta física -adecuación de espacios para ampliar servicios de bienestar, oficinas de proyectos tercero y cuarto pisos-
- c) Fortalecimiento de áreas: de las relaciones internacionales al relacionamiento estratégico; una oficina de comunicaciones en perspectiva de comunicación para la salud; área de desarrollo tecnológico y didáctico bajo la coordinación profesoral de GESIS
- d) La re-certificación del Laboratorio y su proyección



**UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA**

**Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez**

# **Vicedecanatura**

## **Yolanda López Arango**



Yolanda Lucía López  
María Luisa Montoya

Vicedecana junio-diciembre 2017  
Vicedecana enero-junio 2017

Saira Chaverra  
Piedad Cárdenas  
Érika Alzate  
Catherin Volcy

Secretaria y atención al público  
Registro y control académico, atención al público  
Profesional de apoyo a regionalizados y vicedecanatura  
Asesoría jurídica en docencia y otros

Diana Díaz  
Tatiana Oquendo  
Flor Restrepo

Profesional apoyo autoevaluación y acreditación pregrado  
Profesional apoyo autoevaluación y acreditación posgrado  
Profesional de apoyo en prácticas de pregrado

Lina Olarte P  
Paula Michel  
Carlos Tangarife  
David Correa, Felipe Becerra,  
Alberto López, Julián y Esteban

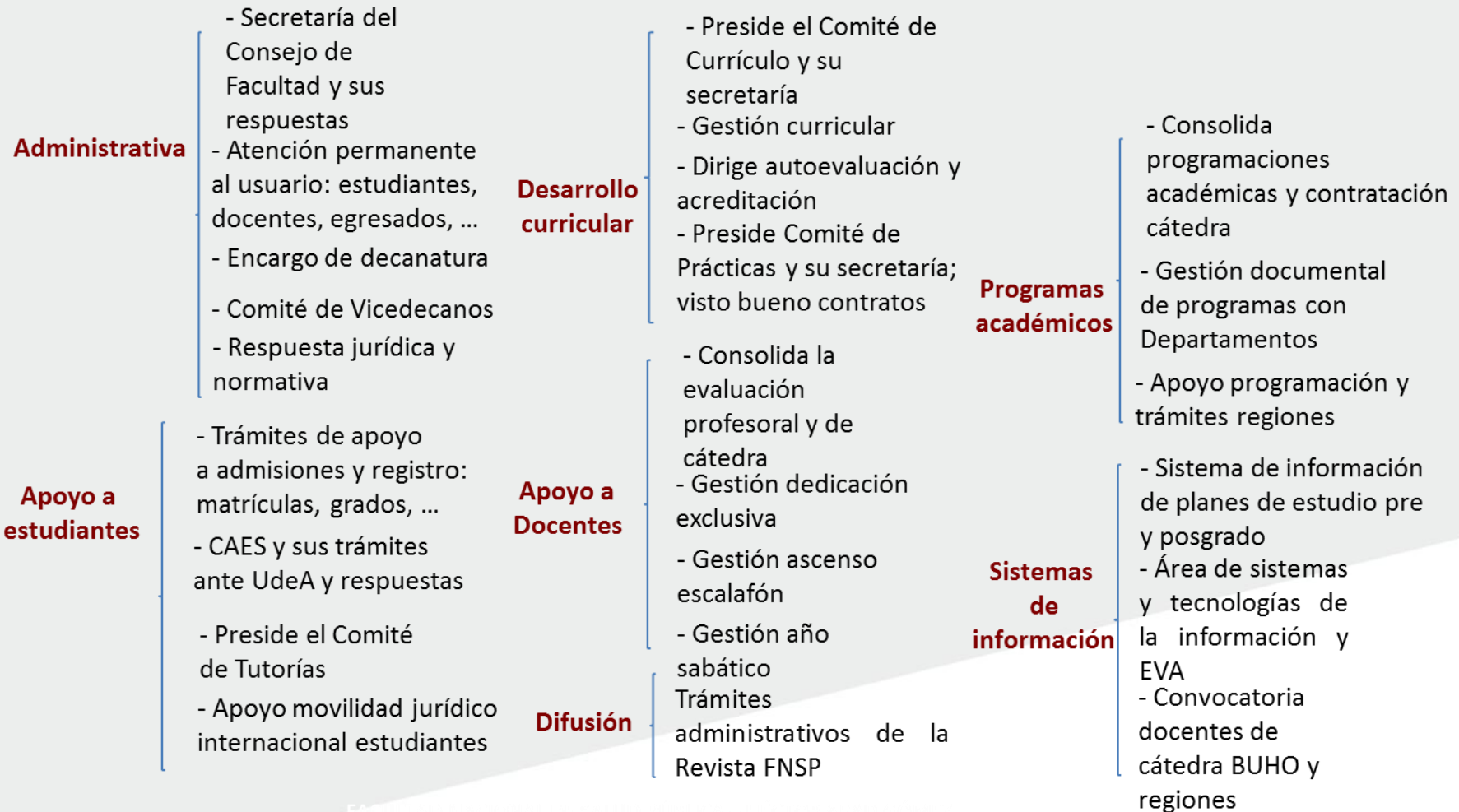
Asistente Editorial Revista  
Entornos Virtuales  
Sistemas de información  
Sistemas de información

Laura Noriega  
Paula

Auxiliar administrativo  
Auxiliar administrativo



## Responsabilidades Vicedecanatura





# Estado académico FNSP, 2017

**Tema Estratégico 1:** Formación integral de ciudadanos mediante la articulación y funciones misionales, desde territorios y en conexión con mundo

**DOCENTES:**  
80 (13 medio t)  
51 planta, 29 ocasionales

**15 PROGRAMAS:**

- 2 Doctorados
- 4 Maestrías
- 3 Especializac. activas
- 3 Profesionales
- 3 Tecnologías

**1384**

**ESTUDIANTES 2017:**

- 829 pregr Medellín
- 317 pregr regiones
- 215 posgr Medellín
- 23 posgr regiones

**12** instancias normativas

**27** espacios de reuniones de grupos, comités, reuniones académicos

36 PhD,  
18 formación doctoral,  
25 maestría  
1 especialización

3 autoevaluaciones y **visitas de pares:** DSP, DEPI y MEPI  
**1 autoevaluación:** Administración en salud énfasis GSS y GSA  
**3 autoevaluaciones en regiones:** TSS Sonsón, TSS Santa Fé de Antioquia y TESA Amalfi

**19** Cohortes activas posgrados  
**22** cohortes activas pregrado en Regiones  
**3** pregrados en Medellín



## Grupos, comités, comisiones académicos FNSP



Total = 12 instancias  
27 grupos, comités, comisiones...

OTROS  
PENDIENTES:  
Grupos Pivote



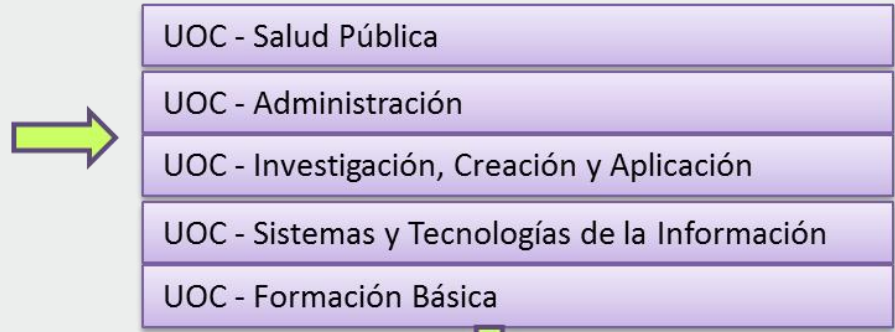


**Tema Estratégico 1:** Formación integral de ciudadanos mediante la articulación y funciones misionales, desde territorios y en conexión con mundo

**LE1:** Desarrollo y cualificación de la gestión curricular y proyección académica

**LO POSITIVO EN 2017:**

**La GRAN APUESTA**  
**Gestión curricular de los programas de pregrado**  
  
**Trabajo colectivo de docentes 2017**



Avance en 15 proyectos de aula



Articulación, encuentro, diálogo entre grupos de desarrollo y los docentes

Evidencia de la necesidad de una gestión curricular integrada permanente en la FNSP

Nuevas perspectivas a integrar para el ser, saber y hacer en la salud pública







**Tema Estratégico 1:** Formación integral de ciudadanos mediante articulación de funciones misionales, desde territorios y en conexión con mundo

**LE1:** Desarrollo y cualificación de la gestión curricular y proyección académica

### COMITÉ DE CURRÍCULO, 2017:

- 13 reuniones en 2017, con periodicidad quincenal
- **Especialización en Salud Ambiental** → aprobación renovación registro calificado
- **Maestría en Salud Ambiental** → aprobación creación → Consejo de Facultad aprobación → ajustes Comité Posgrados → Tema Estratégico 6: contribución de la Universidad a la gestión del ambiente y la biodiversidad
- **Especialización y Maestría en Analítica en Salud** → visto bueno para presentar propuesta de creación, conjuntamente con la Universidad Nacional, sede Medellín → Grupo Desarrollo Sistemas de Información y Estadística
- Análisis del **proceso de gestión curricular** para implementación de programas de pregrado renovados: UOC y PA

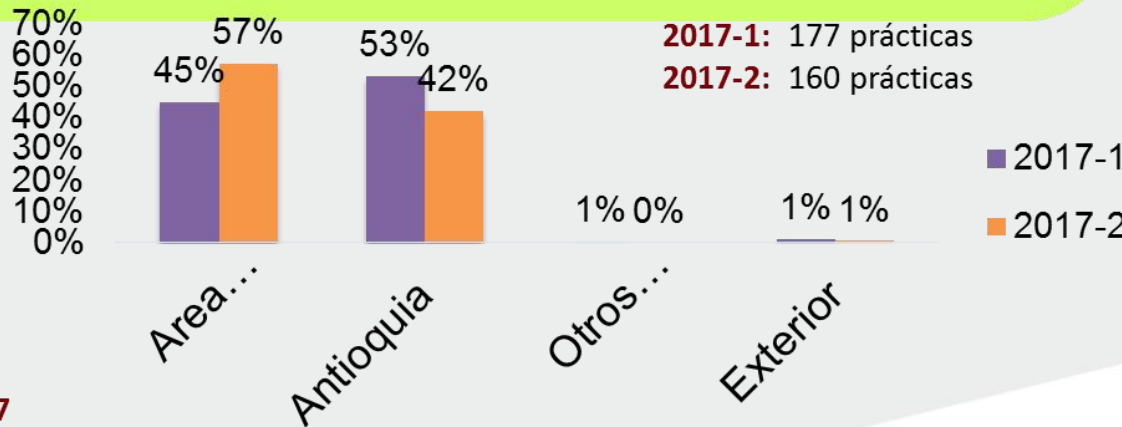
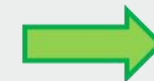
Documentos maestros con posibilidad de integración continua en la formación, aunque no propedéutica

Dirección de Posgrados



### COMITÉ DE PRÁCTICAS, 2017:

- 11 reuniones, con periodicidad mensual
- **Acuerdo CF 052 de 2017** → modificación al reglamento de prácticas 038 de 2015 FNSP, según revisión por Coordinación de Prácticas Vicedocencia
- **Instrumentos** → revisión y actualización de formatos
- **Portafolio** → para instituciones receptoras de estudiantes
- **Base de datos** → completar datos de los escenarios



**Tema Estratégico 2:** Ciclos de vida de la comunidad universitaria

**OE1.5:** Implementar la política universitaria para educación superior inclusiva y con calidad

Referente UdeA



Coordinador de Bienestar Universitario Facultad de Comunicaciones



Prof. Javier Castaño Vera:

(presentación realizada en la FNSP, mayo de 2016)



**Nueva Experiencia en Programa de Tutorías – Mentorías con estudiantes posgrado, 2017:**

Equidad e inclusión estudiantil



Fortalecimiento de las tutorías a estudiantes con base en experiencias de “estudiante a estudiante”  
 → Experiencia mentorías con estudiantes de pregrado, egresados y **estudiantes de maestría Epidemiología TDR y Salud Pública** → iniciativa piloto para fortalecer a futuro



Bienestar Luz Helena Barrera – Alba Emilce Gaviria– Registro y Control Académico Piedad Cárdenas – Coordinador de Posgrados – Vicedecana



**Tema Estratégico 2:** Ciclos de vida de la comunidad universitaria

**OE1.5:** Implementar la política universitaria para educación con calidad



## Sensibilización para preparación pruebas SABER PRO

**Capacitación plataforma de pruebas generales  
con la Gobernación de Antioquia**

**Recapitulación en evaluación y gestión  
proyectos**

**Recapitulación en gestión de organizaciones  
Recapitulación en gestión financiera**





**Tema Estratégico 2:** Ciclos de vida de la comunidad universitaria

**OE1.5:** Implementar la política universitaria para educación con calidad



## Sensibilización para preparación pruebas SABER PRO

Capacitación plataforma de pruebas generales  
con la Gobernación de Antioquia

Recapitulación en evaluación y gestión  
proyectos

Recapitulación en gestión de organizaciones  
Recapitulación en gestión financiera



**Tema Estratégico 1:** Formación integral de ciudadanos mediante articulación de funciones misionales, desde territorios y en conexión con mundo

**Objetivo 4:** Fomentar el avance y la diversidad en la generación, aplicación y apropiación del conocimiento

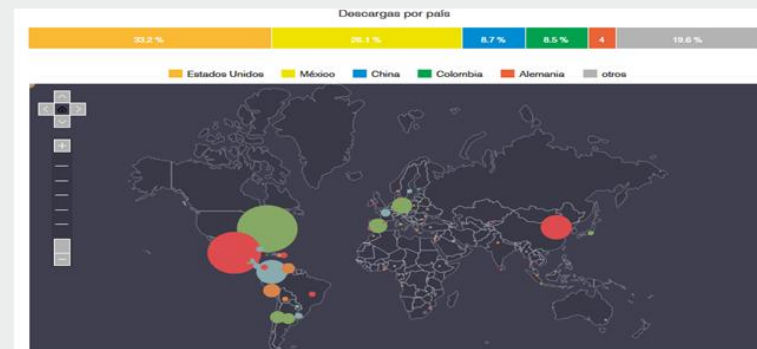
**Revista en 2017:** Vol 35, Números 1, 2 y 3.  
2 directores, Gustavo Cabrera y Samuel Arias  
1 asistente editorial, Lina Patiño.  
Homenaje especial a 30 años de muerte Héctor Abad Gómez.  
Logró su clasificación en clasificación Colciencias, en C.  
**2018:** asume Doracelly Hincapié, asume retos en su análisis



### Mejoramiento diseño página web



Imágenes proporcionadas por Lina Patiño





**TE4.  
Gestión  
administrativa y  
del financiamiento**

Dirección del Profesor:  
Carlos Tangarife

**Objetivo Estratégico  
5.4**

Procesos de  
transformación digital  
incorporados en las  
propuestas  
académicas y procesos  
administrativos

**Fortalecimiento  
de  
infraestructura  
informática  
de la Facultad**

**AVANCES EN 2017:**

- **Dirige** → docente del Grupo Sistemas de Información; lineamientos Vicedecanatura. Se delimitaron funciones.
- **Información académica** → **bases datos y prototipos** de apoyo con estudiantes en práctica y trabajo de grado para articular procedimientos académicos y realizar propuestas
- **Articulación con sistemas de la UdeA** → se ha buscado apoyo de UdeA para facilitar uso de infraestructura física y administración UdeA para transferencia de información
- **Nuevos desarrollos en** → BUHO, SISO, SISREC, bases de datos, prototipos, otros. Se reinició uso del SOFFI
- **Definir ubicación de esta dependencia** → en nueva estructura organizacional
- **EVA** → apoyo con herramientas virtuales en cursos de extensión, investigación y docencia → **virtualización de la oferta curricular en salud pública es a mediano y largo plazo**





## Planes de trabajo y contratación, exigencias normativas públicas ...

Planes de  
trabajo:  
instrumento  
o público



Son objeto de **control interno**; Estatuto Profesorial y Acuerdo Superior 253 de 2013  
Docencia lectiva: 12 -16 horas semanales. **Cursos con código MARES.**  
Rango horas lectivas semestre : **192 – 256** tiempo completo; **162-192** medio tiempo  
Mínimo curso de 64 horas sólo para mayoría investigación  
Investigación, Extensión, otras actividades: → Soporte de las actividades realizadas con convenios, proyectos, certificaciones,...

Contratos de  
actividades  
especiales y  
cátedra:  
instrumento  
público



Debe corresponder número de horas las horas a las estipuladas en MARES  
Docentes elegibles que hayan presentado su hoja de vida para convocatoria de cátedra en BUHO; **Acuerdo Superior 253 de 2013 → requerimiento de Procuraduría**  
**No se puede hacer contrato de hechos cumplidos en fechas vencidas, sin autorización ni contrato previo**  
Tope de horas por mes, según sistema de la UdeA → **no contempla hechos cumplidos**



**Trámites  
asuntos  
estudiantiles,  
2017**

ACTIVIDAD REALIZADA	Frecuencia
Grados	505
Consulta excelencia docente (consolidado)	476
Ajuste de matrícula	303
Declarar curso incompleto	269
Matrícula extemporánea	192
Exoneración de correquisitos y prerrequisitos	160
Otro tipo de solicitud	102
Matricular menos de 8 créditos	81
Validación	49
Cancelación de curso extemporánea	28
Curso intensivo	25
Curso dirigido	19
Curso de materias opcionales	17
Cancelación de semestre extemporánea	11
Reconocimiento de cursos	11
Reingreso	9
Autorización de grado	5
Corrección de notas extemporánea	4
Cambio de programa	3
Reposición	1
Transferencia	1
<b>TOTAL</b>	<b>2271*</b>

\*: No incluye las que realizan los estudiantes por plataforma virtual



## Número estudiantes matriculados programas en regiones, 2017

PROGRAMA	SECCIONAL	2017-I	2017-II
Tecnología en Saneamiento Ambiental	CAUCASIA	40	40
	PUERTO BERRIO	12	9
	YARUMAL	34	31
	URABA	3	0
	ANDES	17	11
	CARMEN VIBORAL	58	47
	SEGOVIA	44	27
	<b>TOTAL</b>	<b>164</b>	<b>165</b>
Tecnología en Sistemas de Información en Salud	URABA	20	
<b>TOTAL</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	
Administración en Salud con énfasis en gestión Sanitaria y Ambiental	SEGOVIA	0	13
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	
Tecnología en Gestión de Servicios de Salud	SANTA FE ANTIOQ.	87	49
	SONSON		
	<b>TOTAL</b>	<b>87</b>	<b>49</b>
Tecnología en Administración en Salud	SEGOVIA	0	14
	YARUMAL	1	2
	<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>16</b>
<b>Gran Total</b>		<b>317</b>	<b>244</b>

### Apertura de cohortes 2017

#### 2017-1

**Tecnología en  
Saneamiento Ambiental**  
Yarumal – Carmen de  
Viboral y Segovia

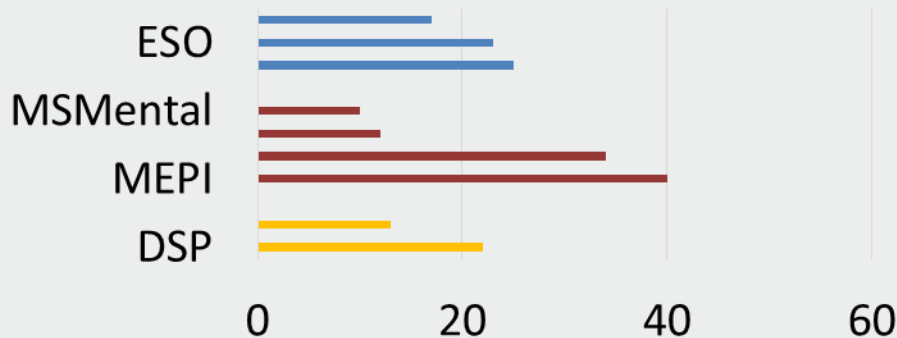
**Tecnología en Gestión de  
Servicios de Salud**  
Santa Fe de Antioquia

#### 2017-2

**Tecnología en  
Administración en Salud**  
Segovia

**Tema Estratégico 1:** Formación integral de ciudadanos mediante la articulación y funciones misionales, desde territorios y en conexión con mundo

## Estudiantes de posgrado matriculados en 2017-1 y 2017-2



**n = 196 Medellín**



## APERTURA VARIAS COHORTES SIMULTÁNEAS 2016-2017:

### LO POSITIVO:

Mayor oferta a la sociedad en formación en salud pública en sus áreas de acción

Mayor capacidad de proyección e intervención de sus egresados en campos de acción de la salud pública

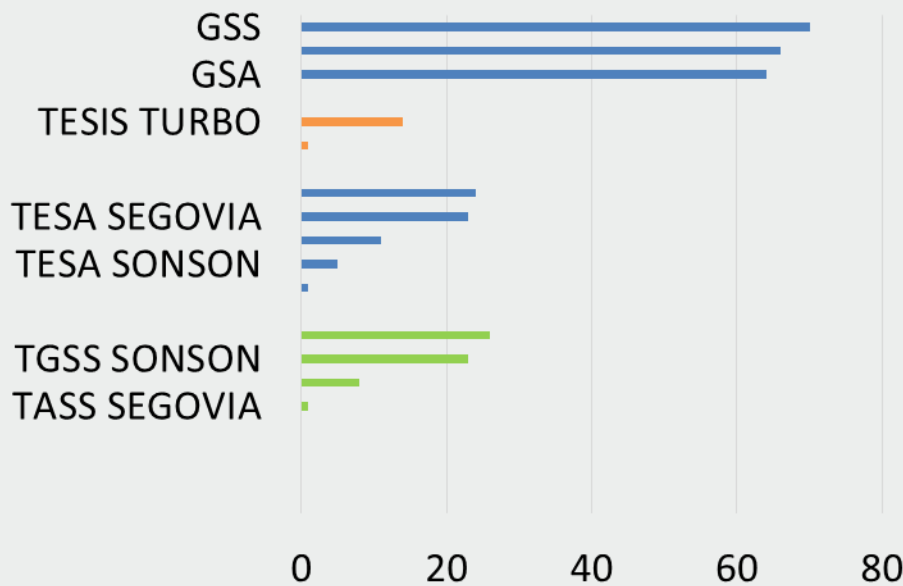
### LOS APRENDIZAJES:

#### Se requiere:

- Planificar la oferta académica a corto, mediano y largo plazo → estrategias
- Analizar la capacidad resolutoria con los docentes y planificar recursos → estrategias
- Evidenció necesidad de puesta en práctica de posible incubadora de docentes con egresados y expertos en saber y praxis de la salud pública



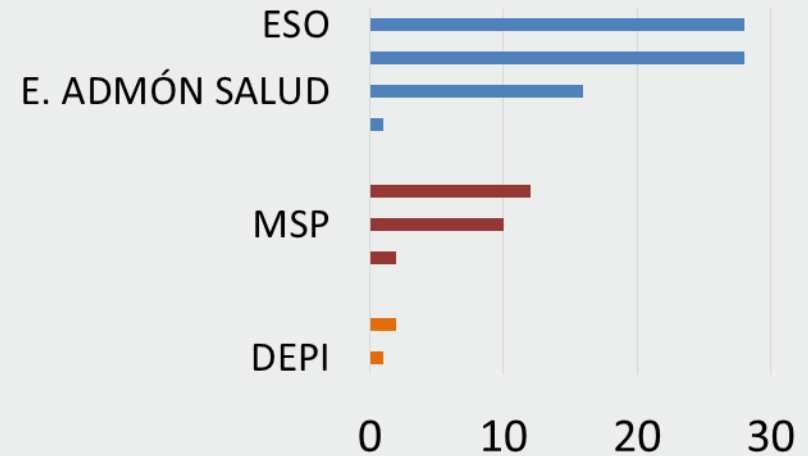
## Número estudiantes graduados según programa y lugar, 2017



n = 200 Medellín  
n = 177 Regiones  
n = 377 total pregrados

**n = 505 total graduados para la sociedad**

## Número estudiantes graduados en posgrado, 2017



n = 102 total posgrados Medellín  
26 regiones  
n = 128 posgrado



### Vicedecanatura - asuntos críticos a primer semestre 2017

Asunto crítico	Recomendación	Desafíos
<p>Reforma administrativa y modelo de gestión por procesos</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Propuestas para cambios</b> en la estructura actual y la forma de gestión.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Elegir colectivamente</b> la mejor opción de <b>estructura organizacional</b> y prepararse para ajustarse al modelo de gestión por procesos.</li><li>• Definir correctamente las <b>funciones misionales</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Mejorar la planeación académica a largo plazo</b></li><li>• <b>Mejorar criterios de asignación de carga docente.</b></li></ul>



Son un reto para incluir en el PAU 2018-2020 y plan de desarrollo 2017-2027





Vicedecanatura - asuntos críticos a primer semestre 2017

Asunto crítico	Recomendación	Desafíos
<b>Avance Área de Desarrollo Didáctico y Tecnológico.</b> Incertidumbre en su continuidad (UdeA).	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Articular</b> el área al proyecto de <b>planta física de la FNSP</b></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Fortalecer la gestión</b> para el desarrollo académico y apoyo misional y administrativo</li><li>• <b>Desarrollo de los EVA:</b> nuevos programas de educación formal y no formal</li></ul>
<b>Avance Área de Desarrollo Didáctico y Tecnológico.</b> Incertidumbre en su continuidad (UdeA).	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Articular</b> el área al proyecto de <b>planta física de la FNSP</b></li></ul>	



Continúan siendo un reto para incluir en el PAU 2018-2020 y plan de desarrollo 2017-2027





Vicedecanatura - asuntos críticos a primer semestre 2017

Asunto crítico	Recomendación	Desafíos
<b>Fortalecimiento de la evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Continuar mejoramiento del proceso de evaluación profesoral vinculados y ocasionales</li><li>Adopción y consolidación de la estrategia y/o directriz de evaluación del profesorado de cátedra</li><li>Fortalecimiento de los procesos de autoevaluación de personal administrativo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lograr seguimiento oportuno a planes de mejoramiento de los docentes</li><li>Evaluaciones a profesores de cátedra sea productiva</li><li>Fortalecimiento de los procesos de autoevaluación institucional sistemática</li></ul>
<b>Articulación docencia-investigación-extensión</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Fortalecer el mercadeo social de los programas de pre y posgrado y portafolios de investigación y extensión.</li></ul>	Mejorar el posicionamiento institucional en escenarios de interés



Continúan siendo un reto para incluir en PAU 2018-2020 y plan de desarrollo 2017-2027



# Departamentos Académicos

Ciencias Específicas

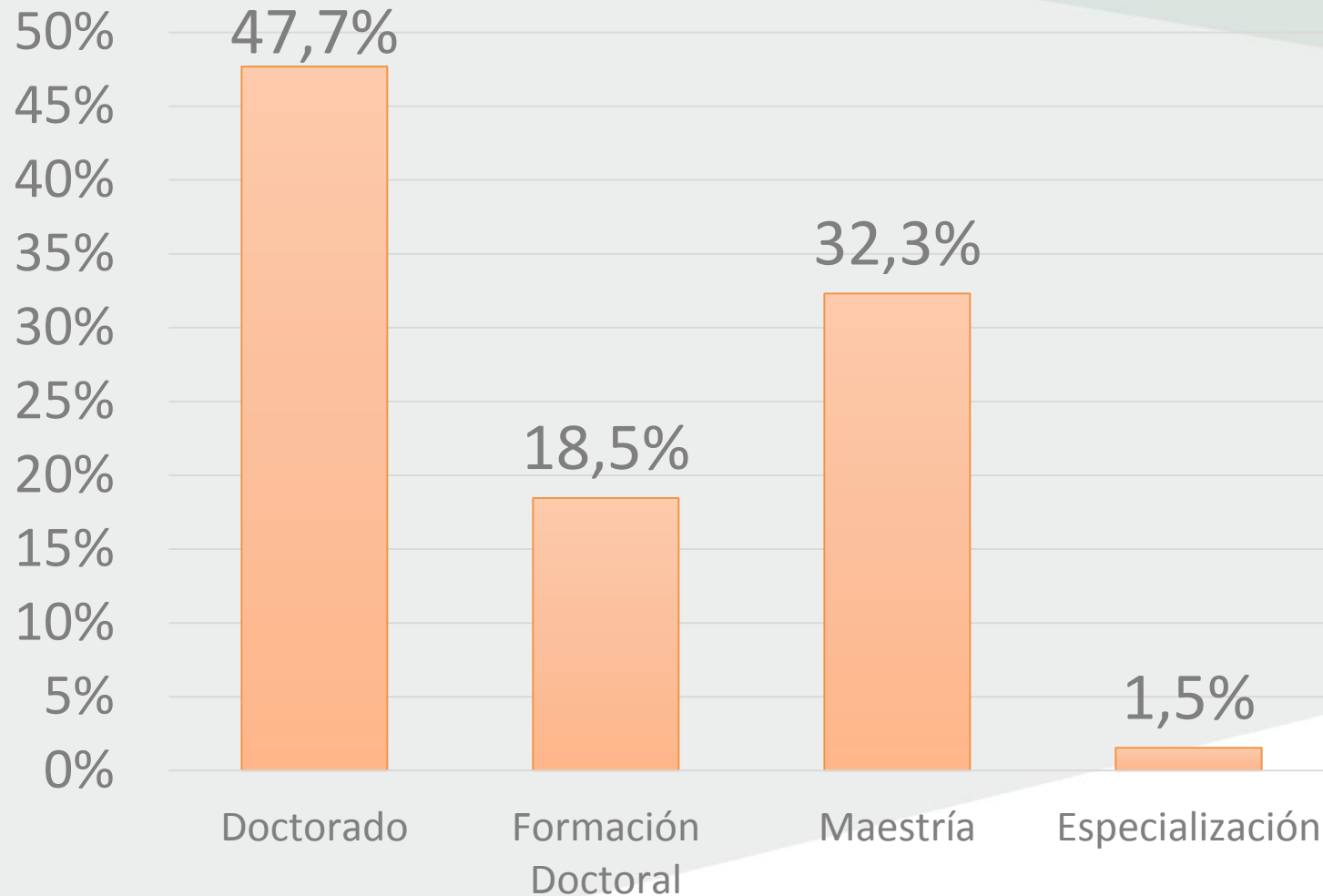
Ciencias Básicas

**Lisardo Osorio Quintero**

**Nelson Armando Agudelo Vanegas**

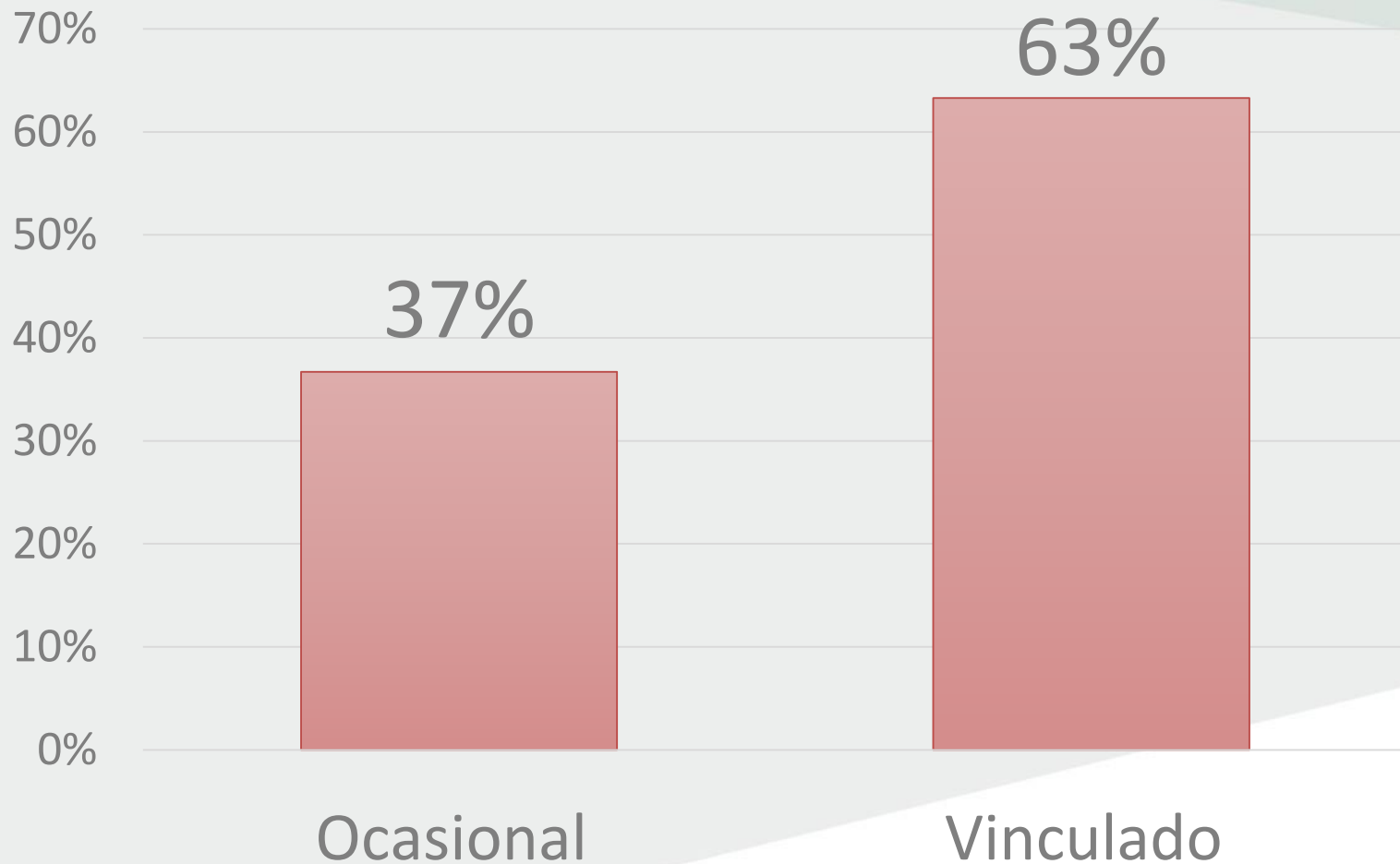


## Formación profesoral 2017



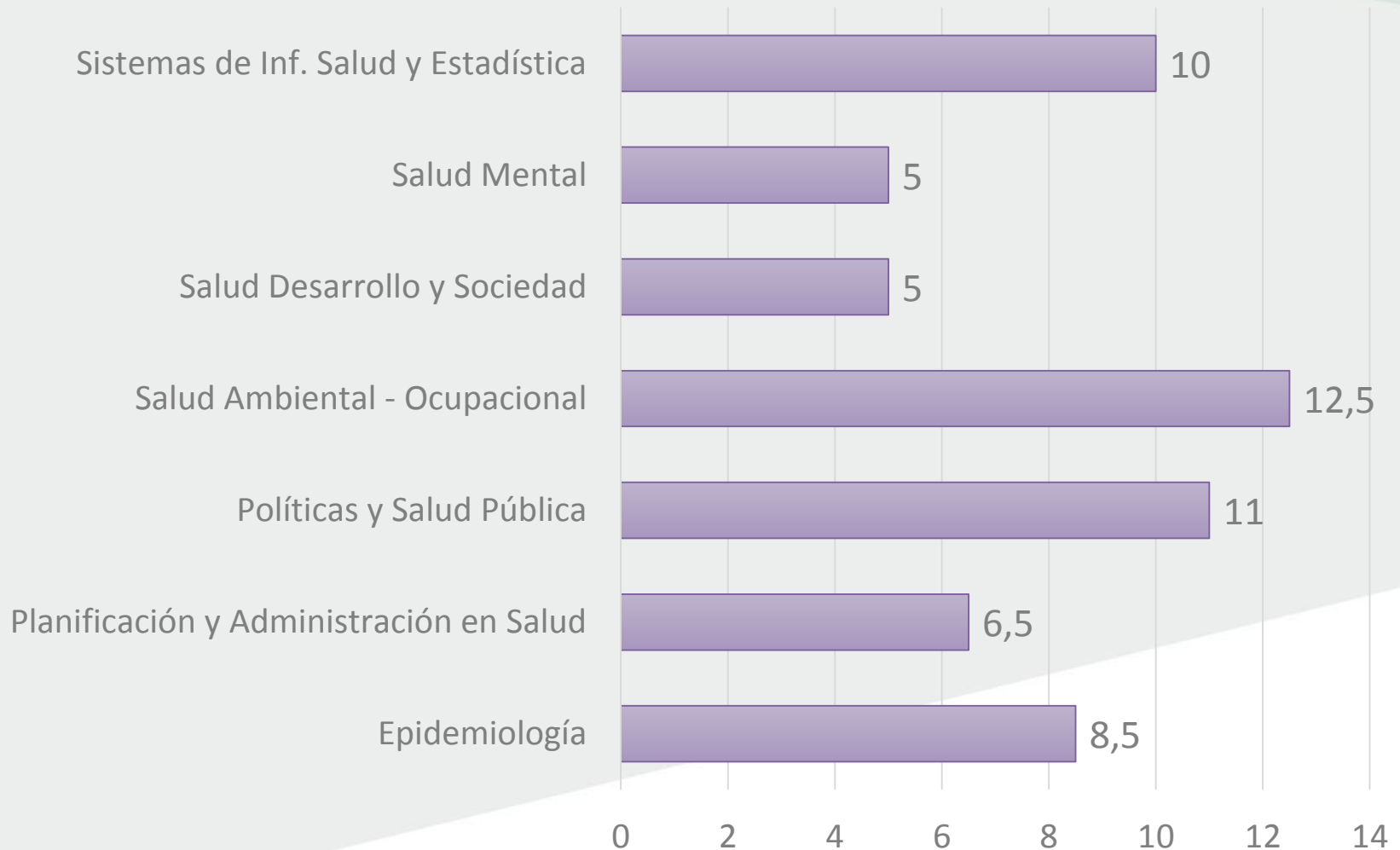


## Tipo de vinculación de los profesores 2017





## Capacidad docente por grupos de desarrollo 2017



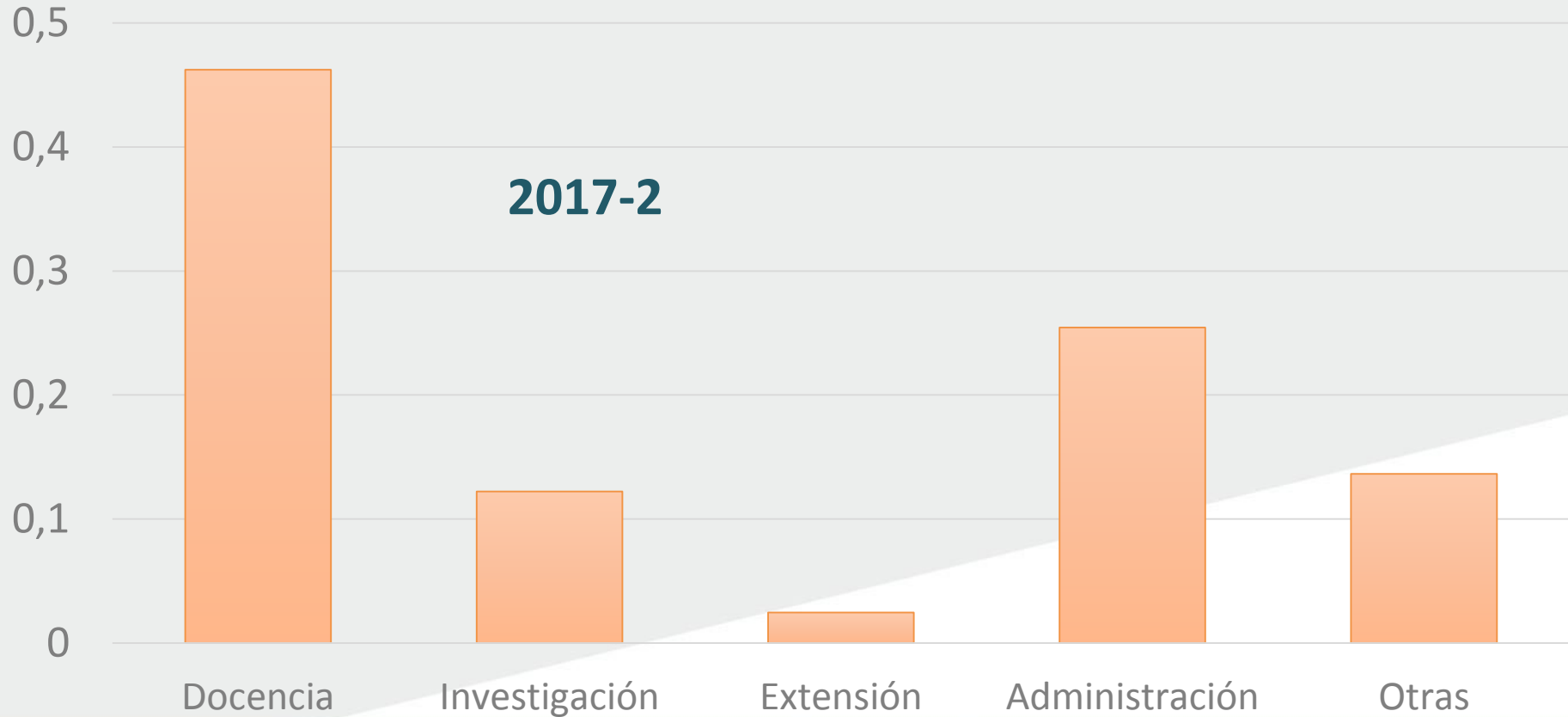


## Actividades del Docente

**2017-1**



**2017-2**

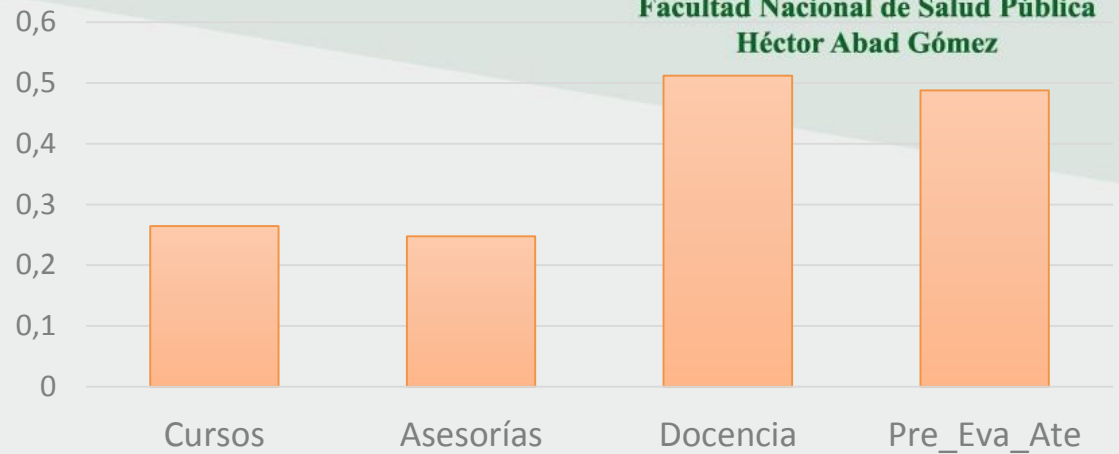




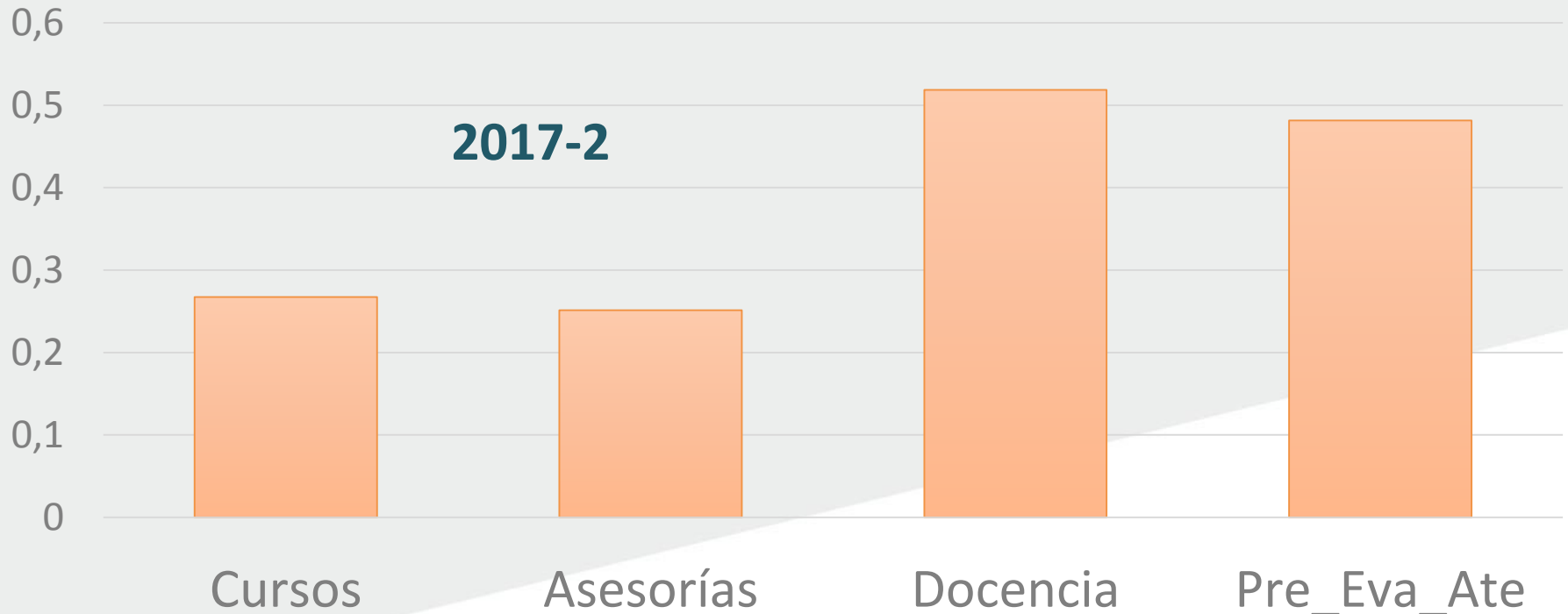


2017-1

### Actividades del Docente



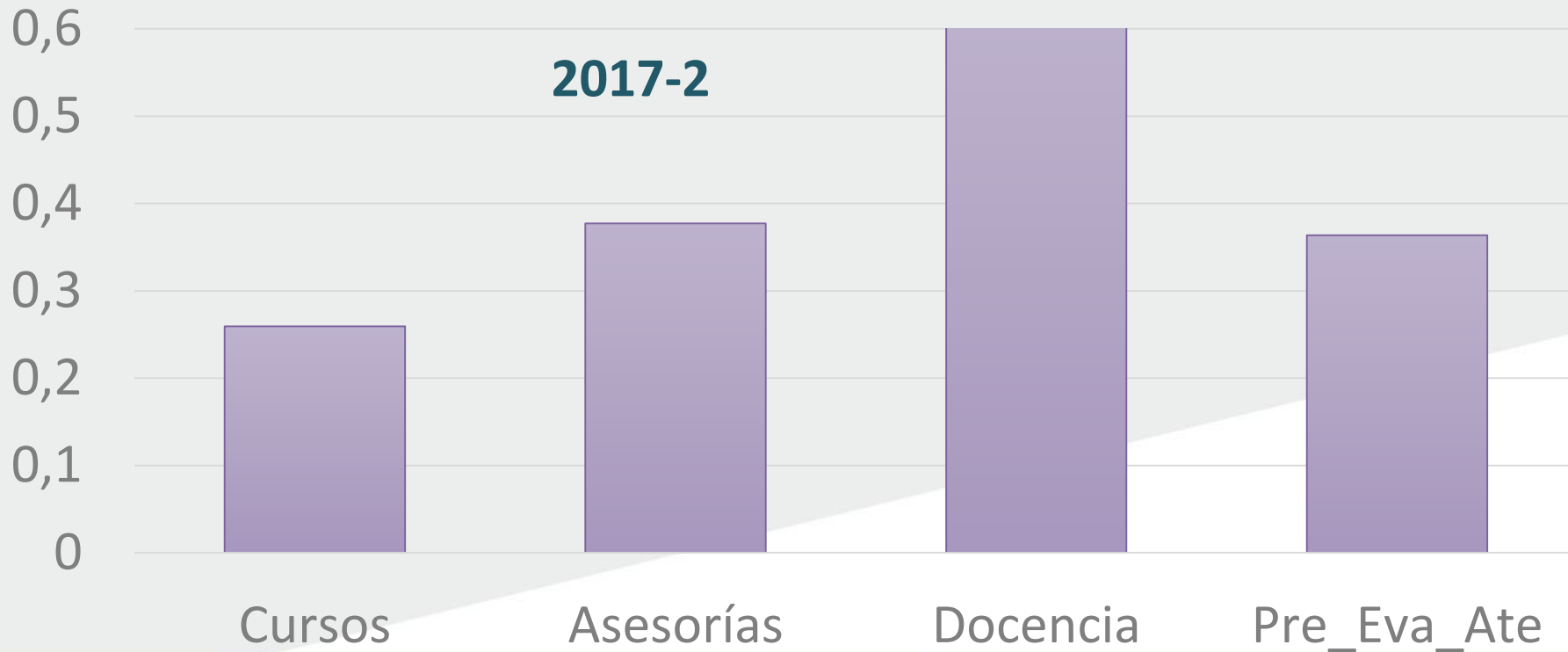
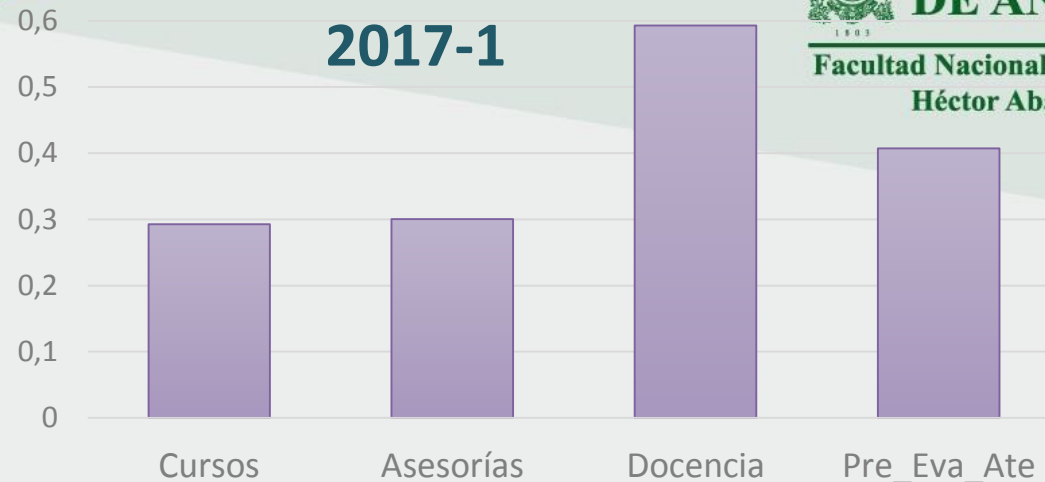
2017-2



## Actividades del Docente



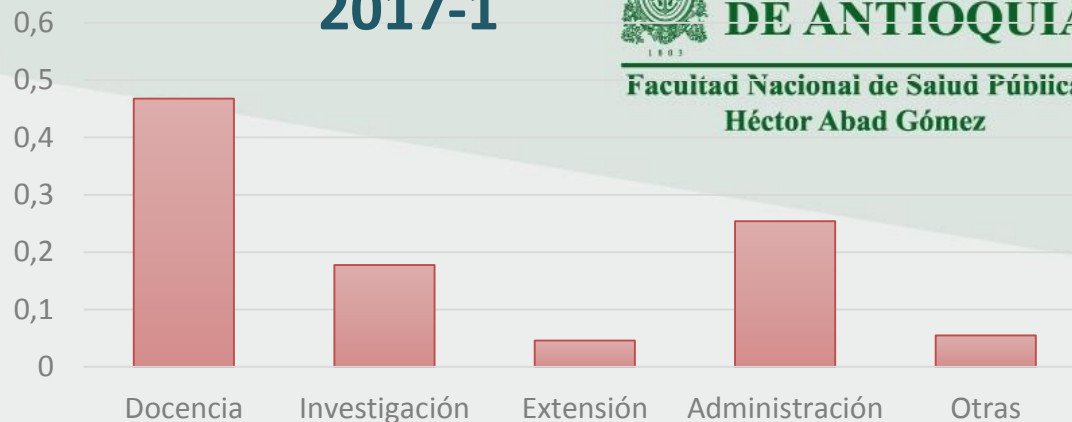
## Actividades del Docente



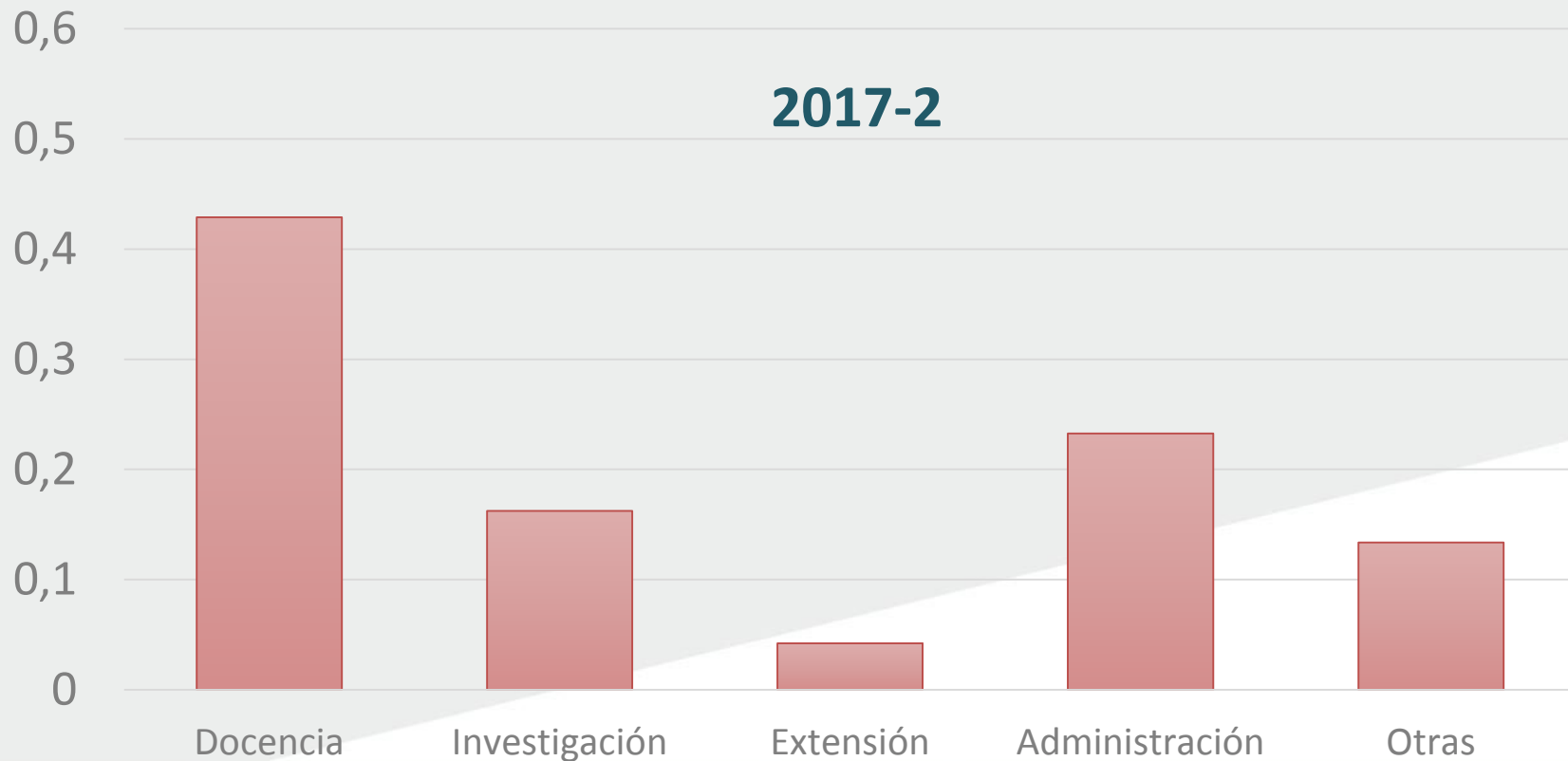


### 2017-1

## Actividades del Docente



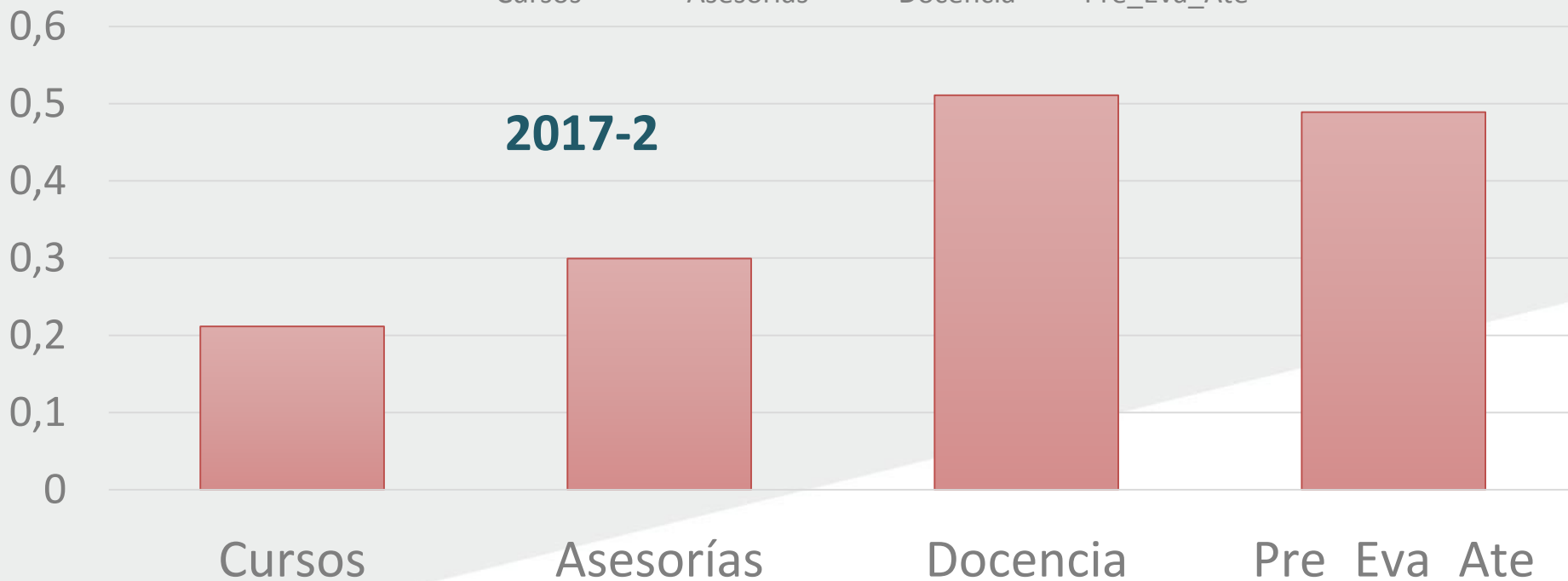
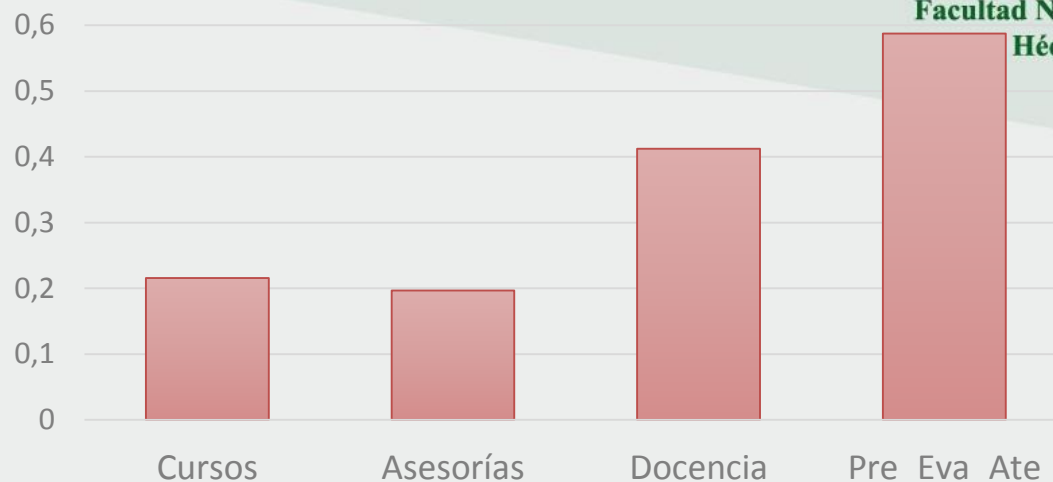
### 2017-2





2017-1

Actividades del Docente





2017-1

## Actividades del Docente



2017-2

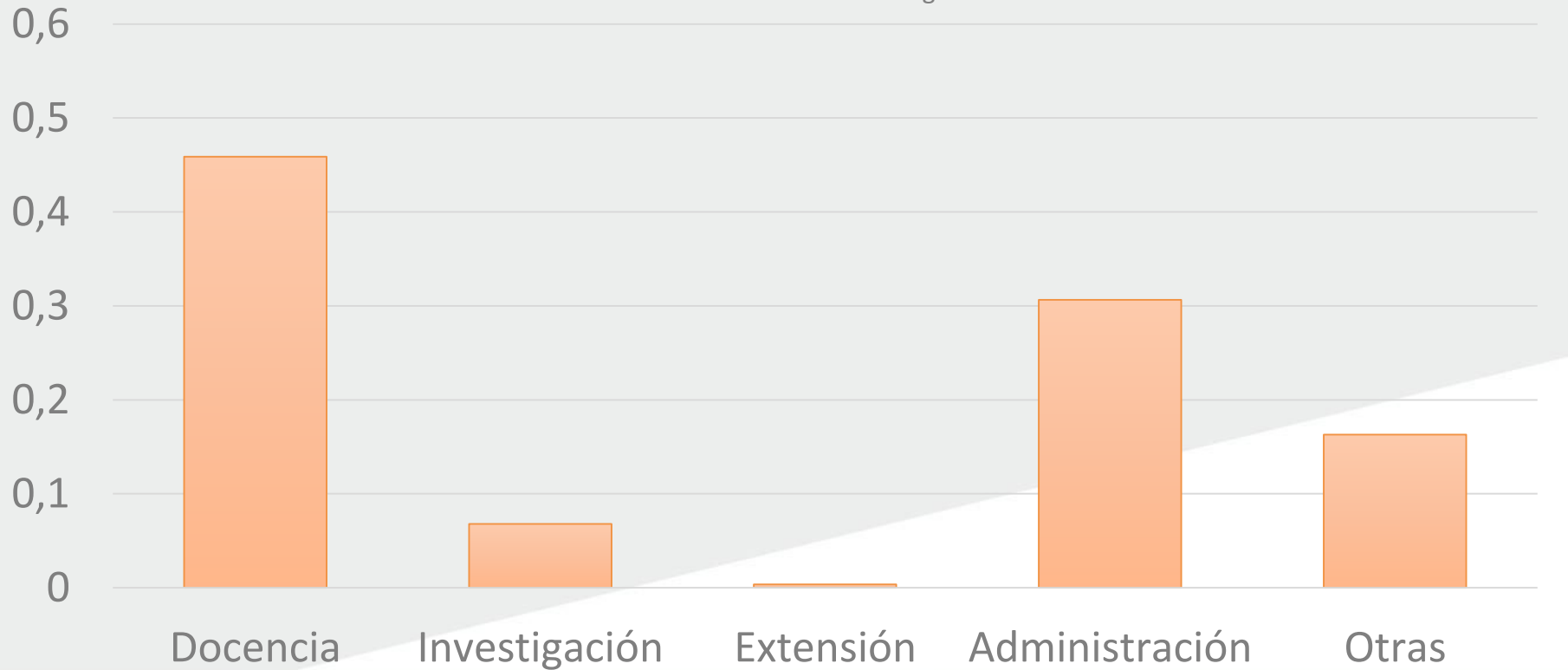
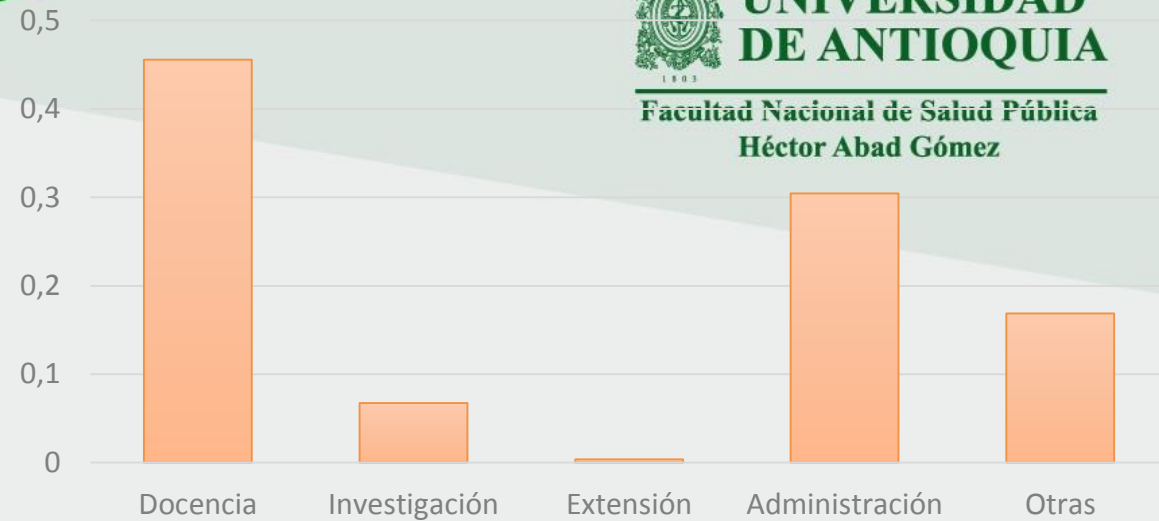






## Actividades del Docente

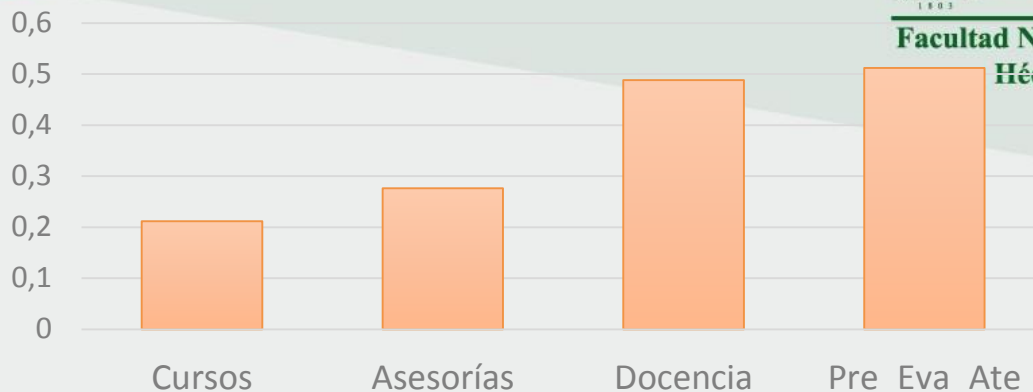






2017-1

Actividades del Docente



2017-2



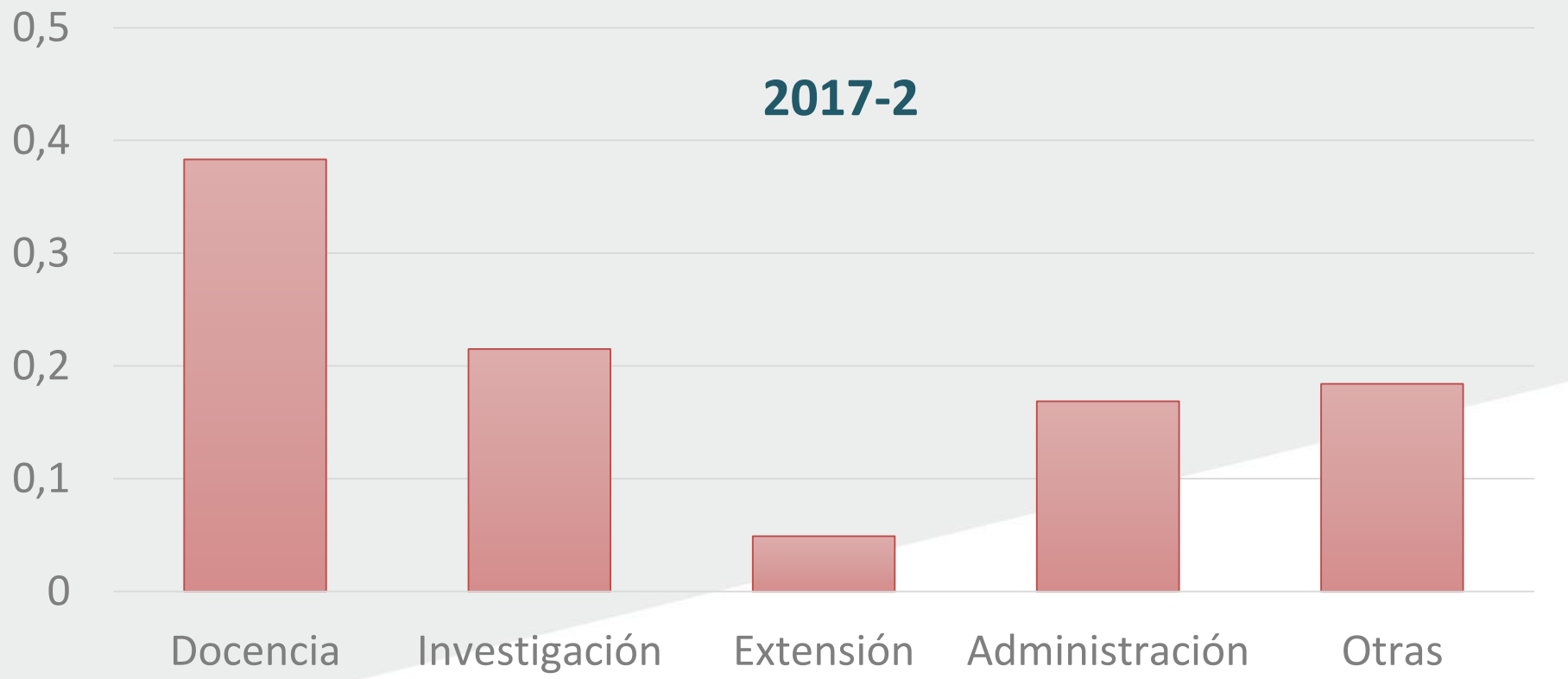


### 2017-1



## Actividades del Docente

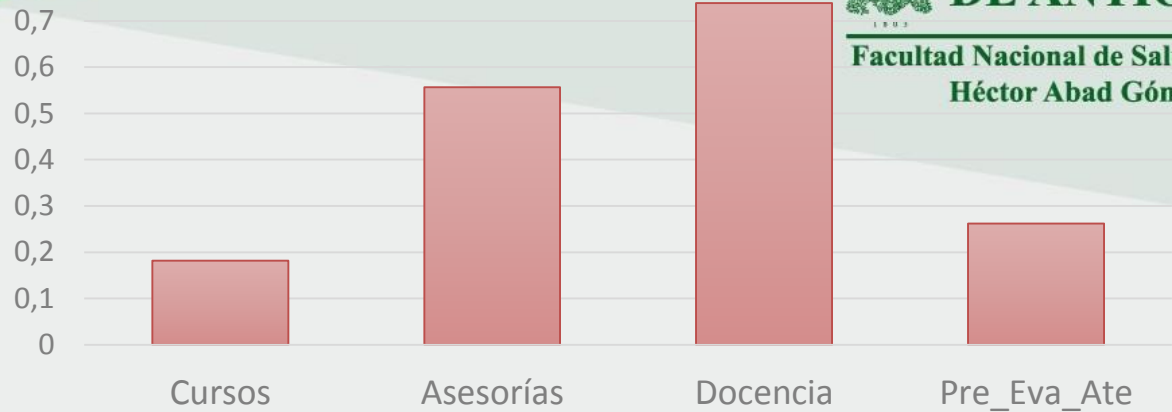
### 2017-2



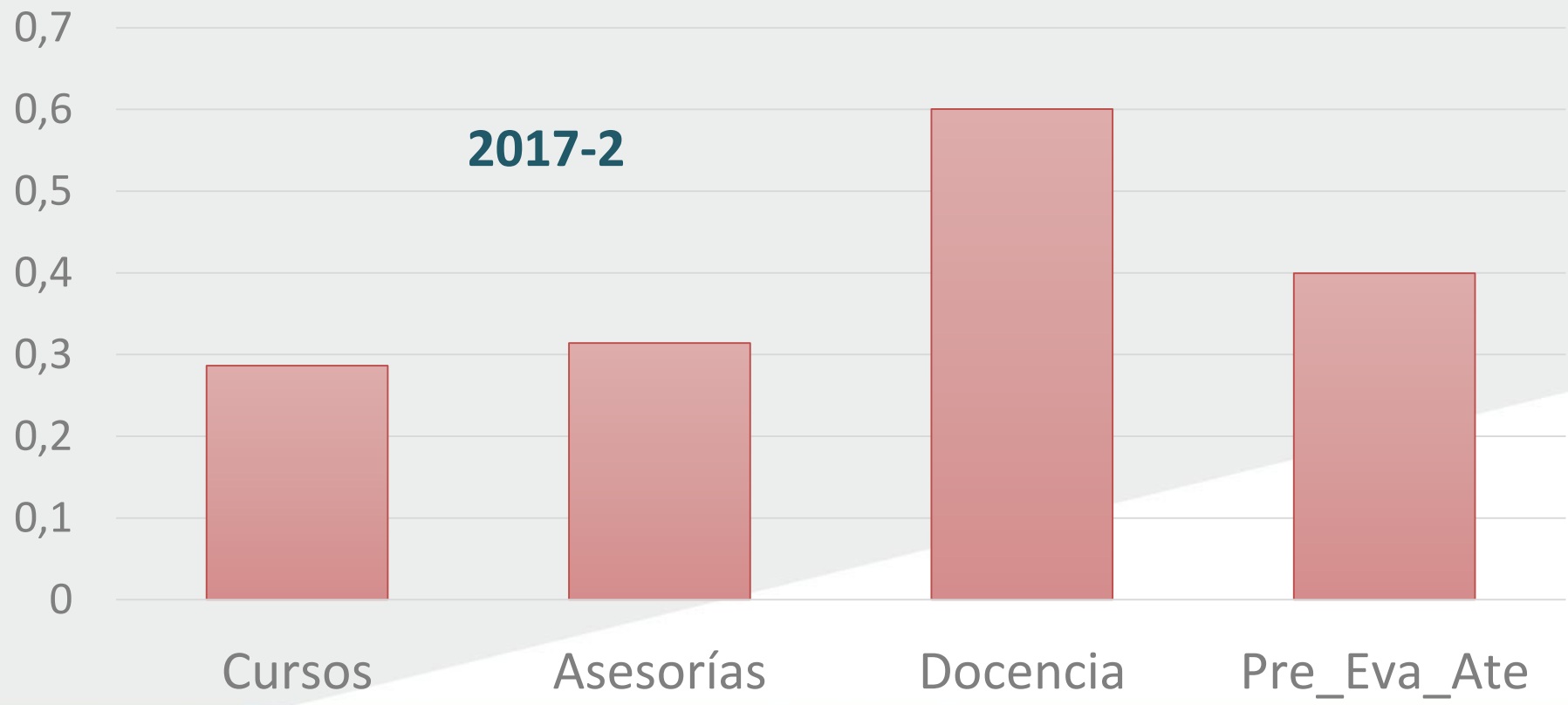


### 2017-1

## Actividades del Docente



### 2017-2





## Actividades del Docente

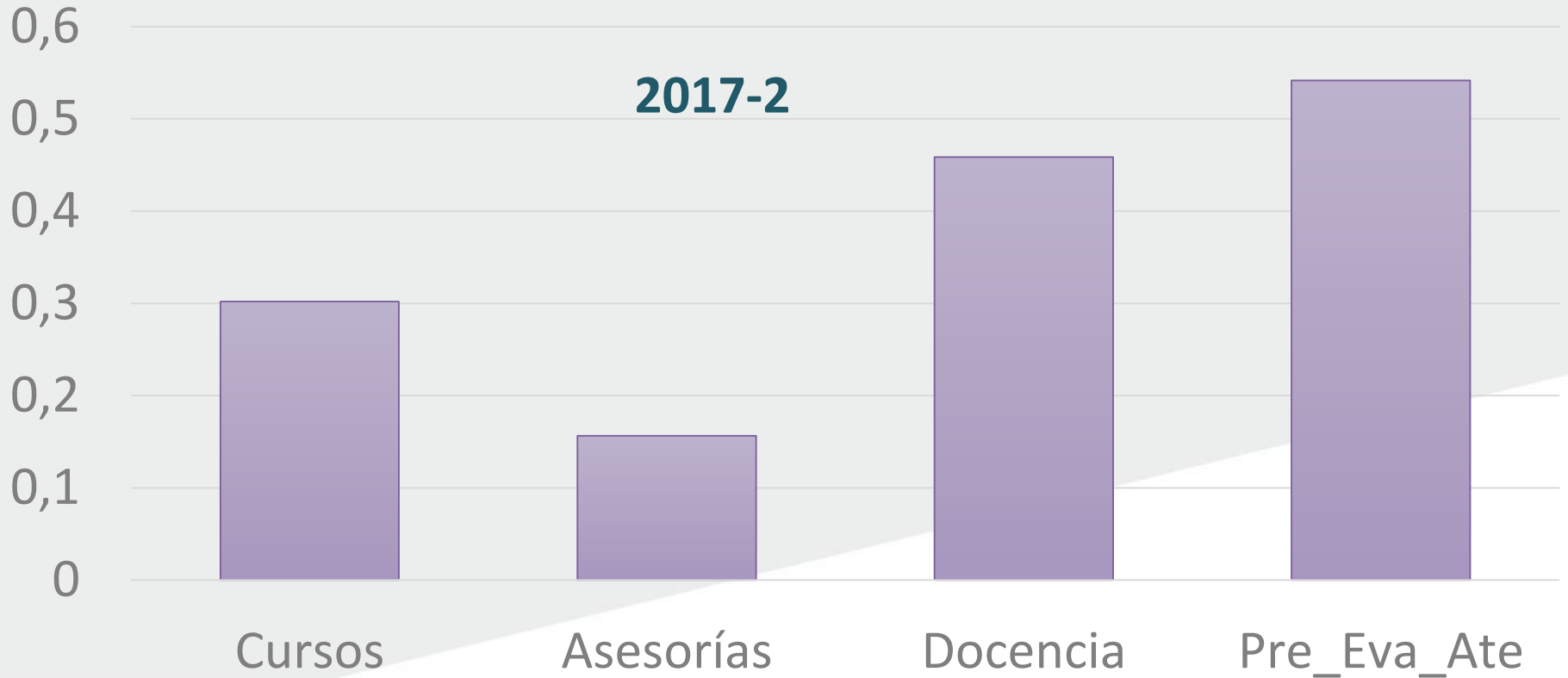
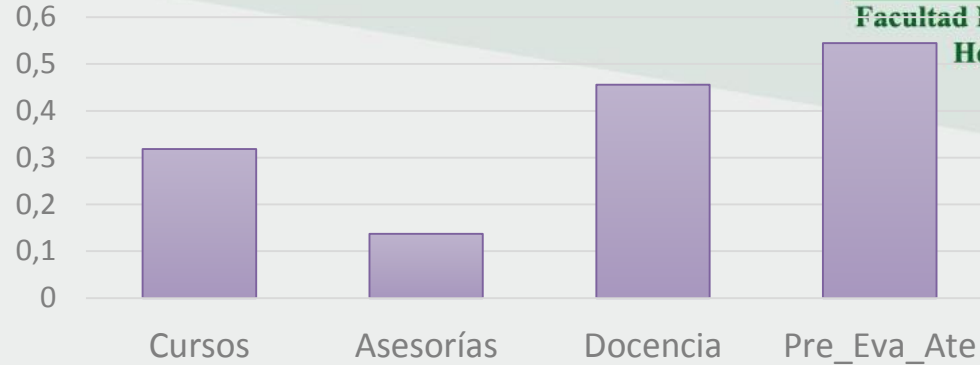




2017-1

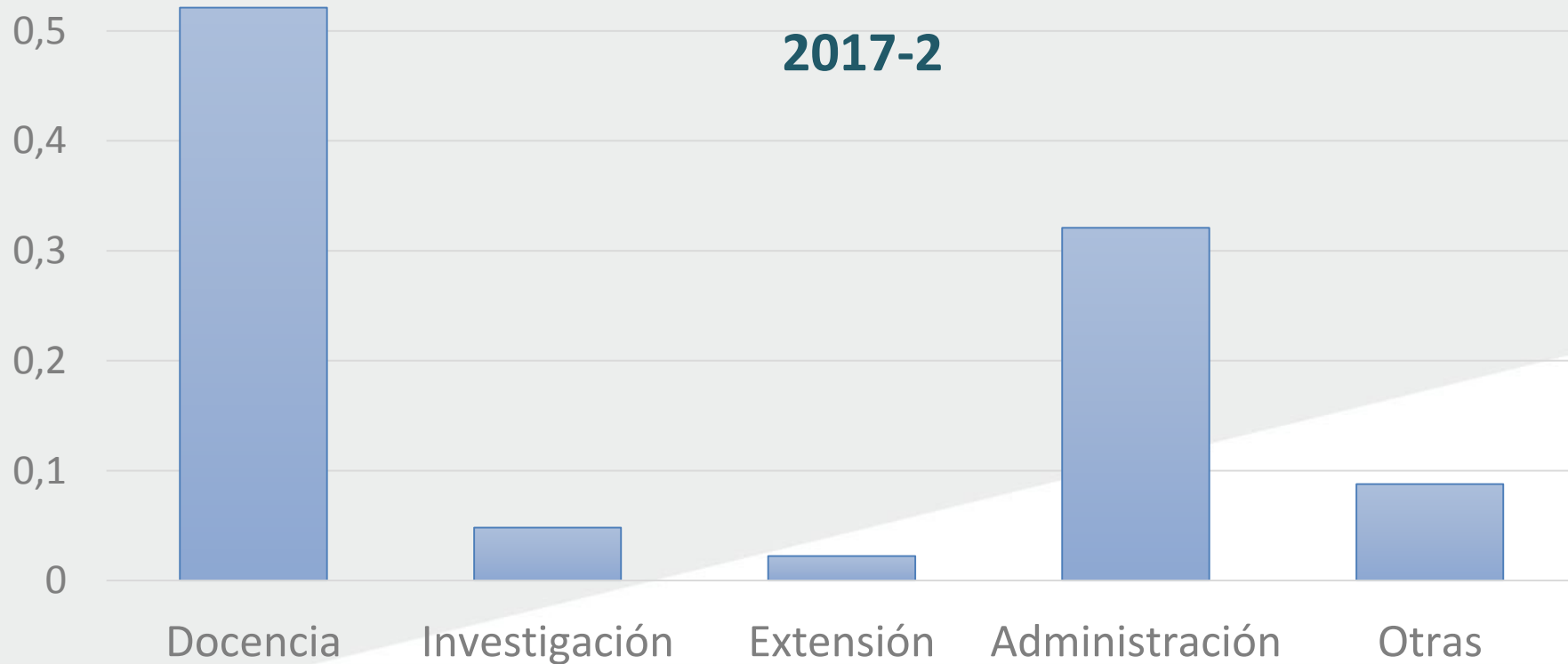


Actividades  
del Docente





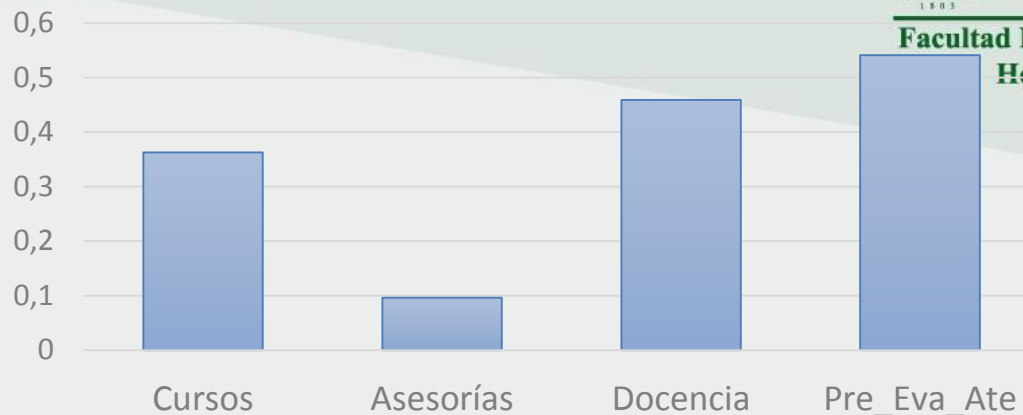
## Actividades del Docente





2017-1

Actividades  
del Docente

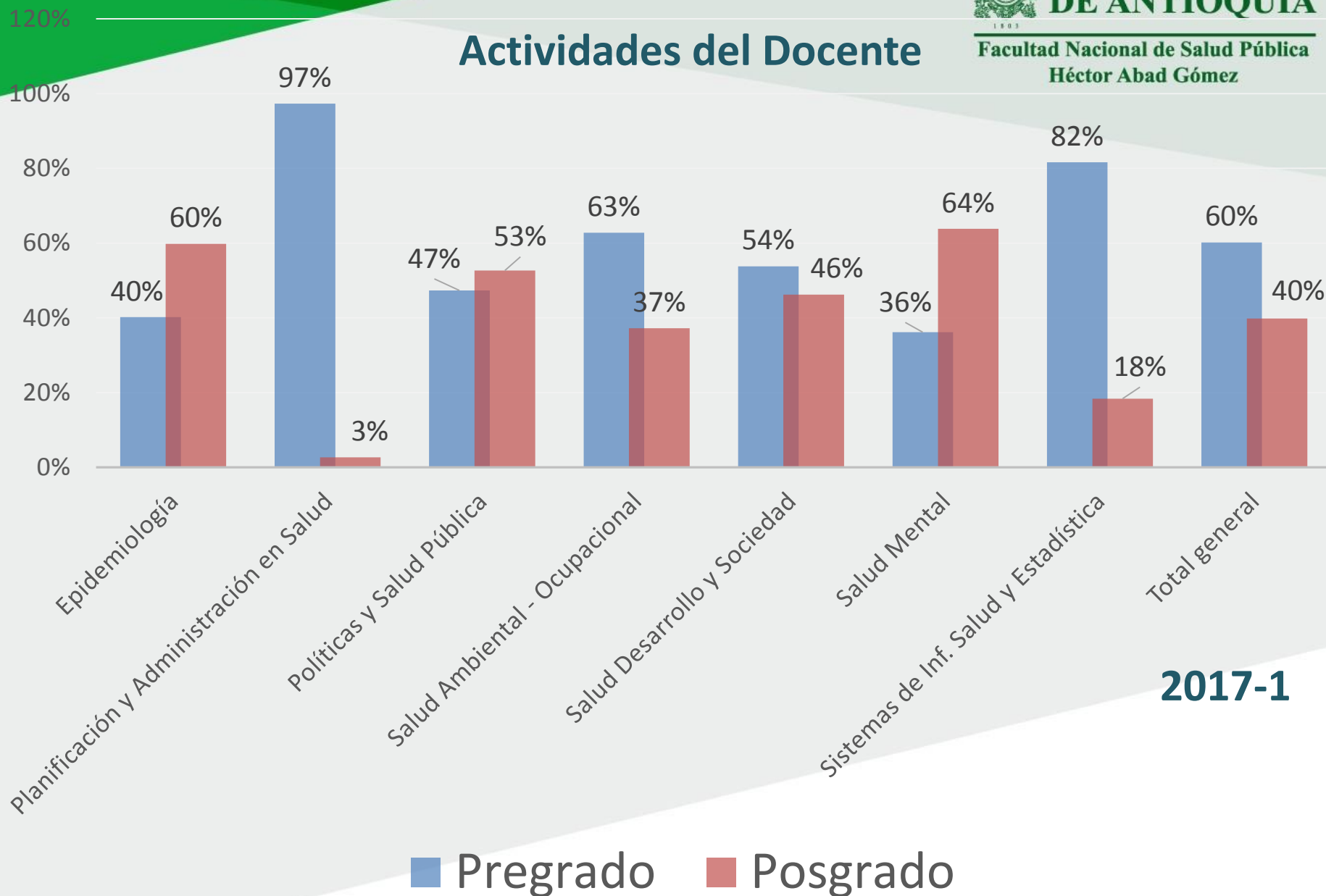


2017-2





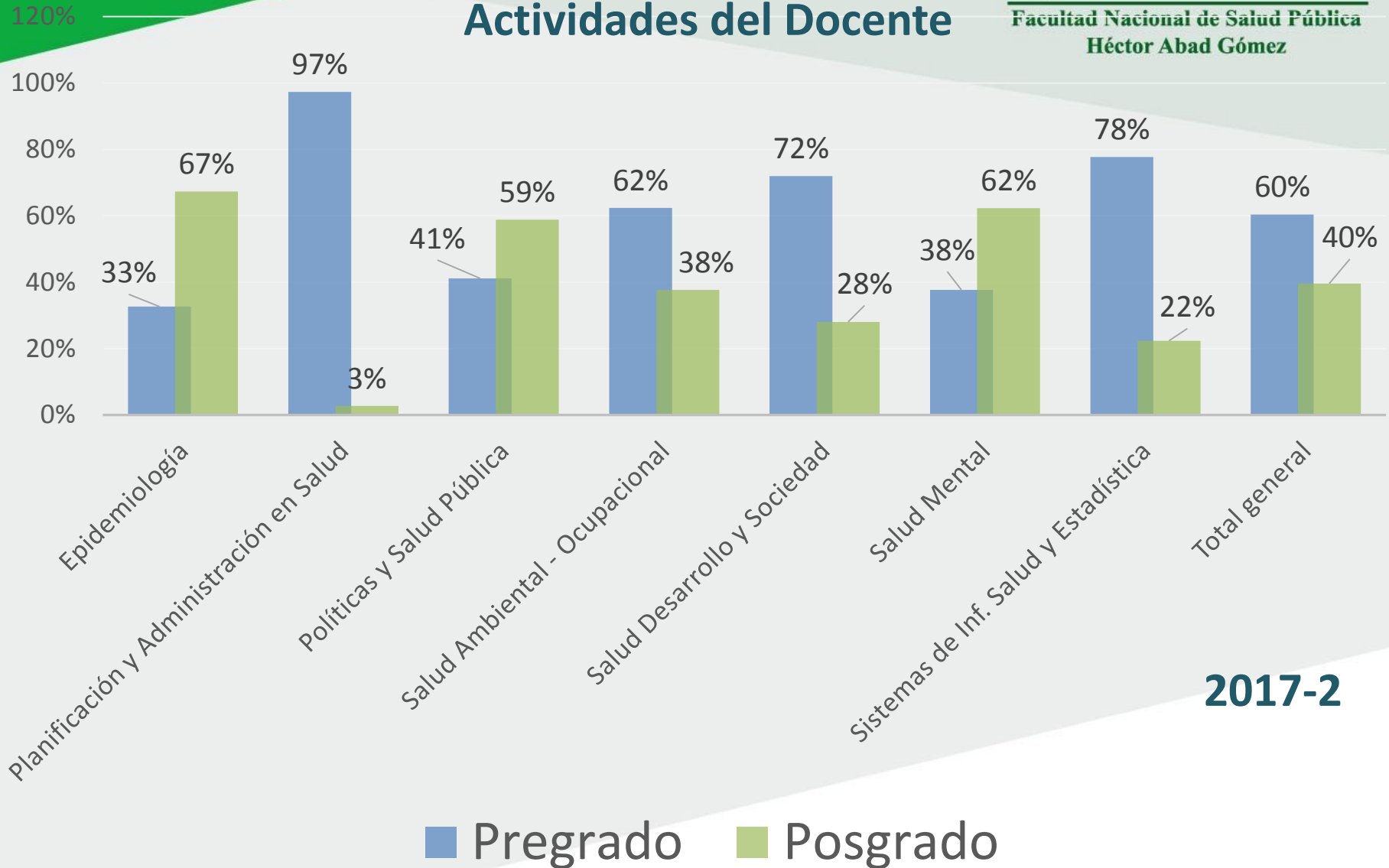
## Actividades del Docente



2017-1



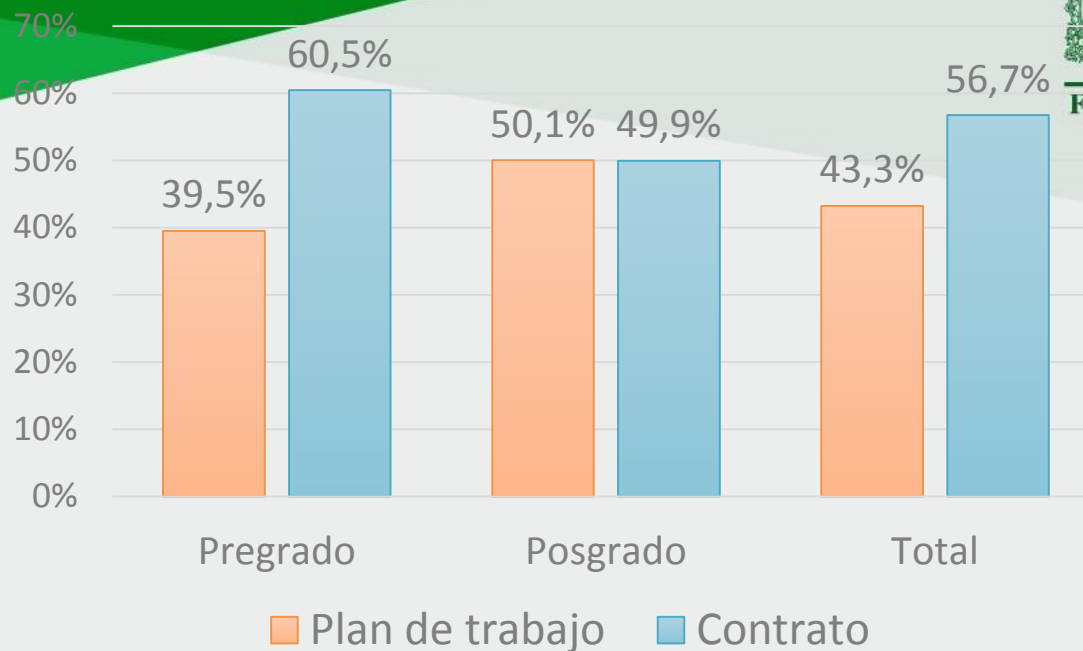
## Actividades del Docente



2017-2

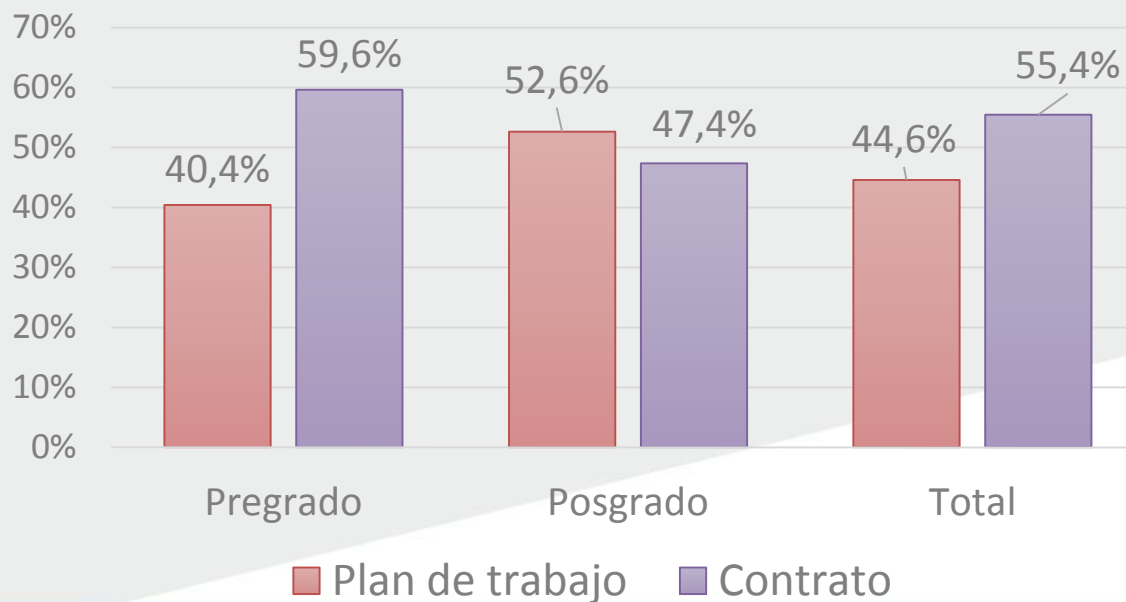


2017-1



Horas por tipo de programa

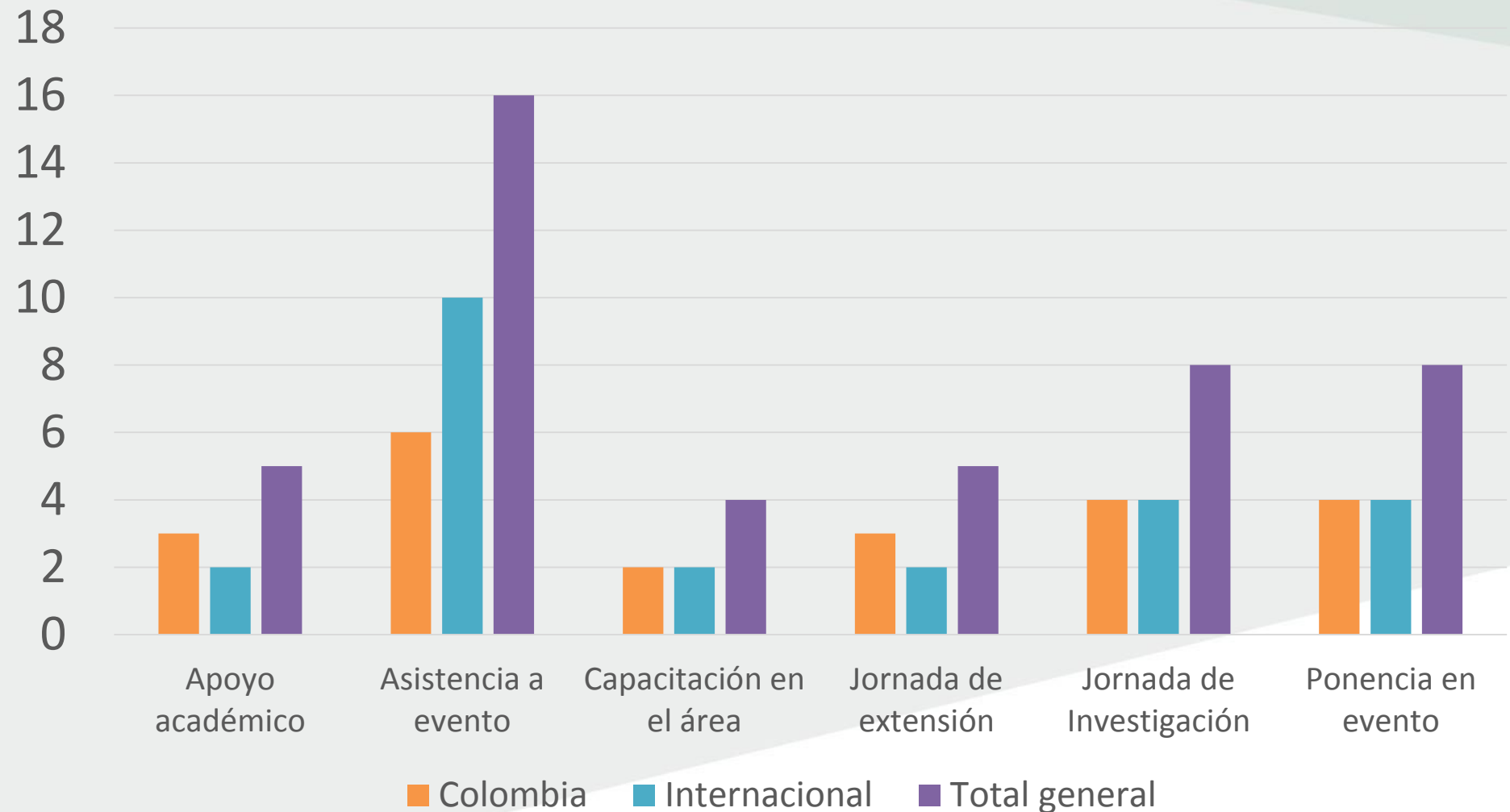
2017-2







## Comisiones de los docentes - 2017



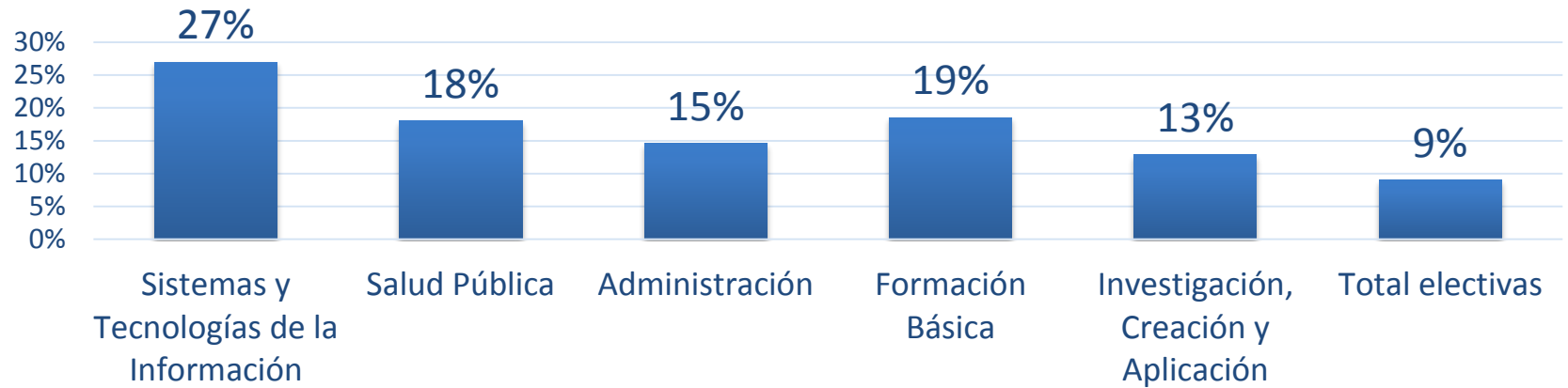


# Sistema de información académico

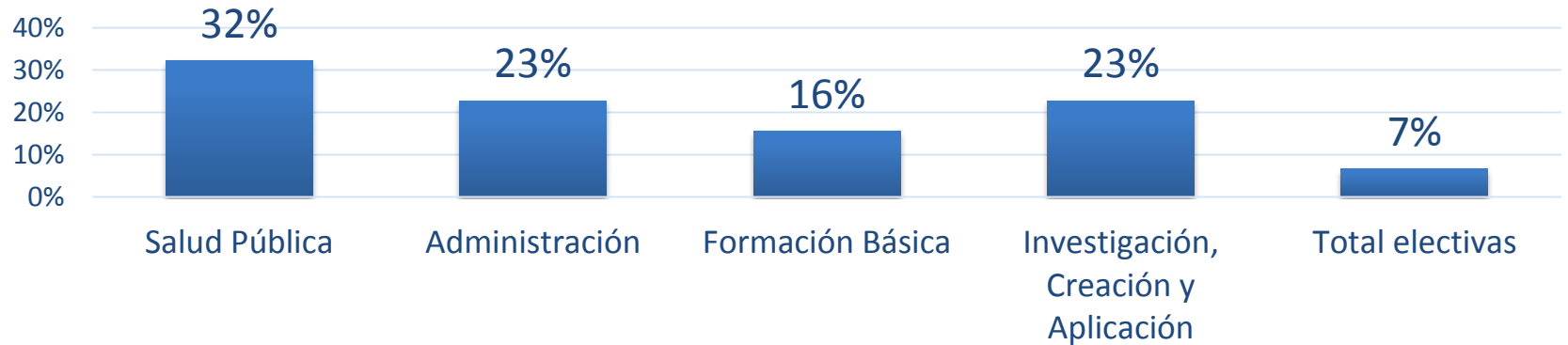
- Oferta académica
- Prácticas académicas
- Trabajos de grado
- Evaluación reflexiva
- Información general de los cursos
- Información general de matriculados
- Información general del docente
- Actividades del docente
- Comisiones del docente
- Evaluación del docente
- Contratación docente

1. Procesos y procedimientos.
2. Instrumentos.
3. Capacitación de responsables.
4. Sistematización del SI.
5. Análisis y Diseño.
6. Automatización del SI.

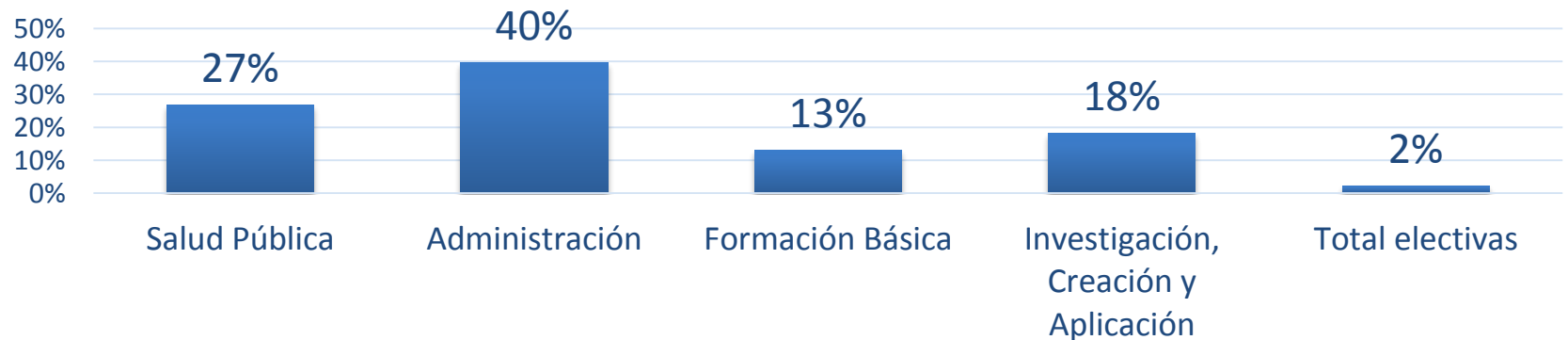
## Gerencia en Sistemas de Información de Salud



## Administración Ambiental y Sanitaria



## Administración en Salud



Nuevos programas de pregrado por UOC

# Desarrollo curricular en el pregrado

1. Identificación de áreas curriculares y proyectos de aula.
2. Problema, Propósito y Competencia.
3. Formatos de UOC – PC y PC.
4. Revisión de Problema, Propósito y Competencia.
5. Identificación de problemas específicos por PA.
6. Identificación de conocimientos generales por PA.
7. Identificación de métodos de enseñanza por PA.
8. Encuentros entre UOC.
9. Desarrollo microcurricular.



1. Autoevaluación, acreditación y registro calificado.
2. Tecnologías de la Información en la Docencia.
3. Prácticas y trabajo de grado.
4. Capacidades Saber-Pro.
5. Bienestar estudiantil.
6. Gestión documental.
7. Calidad y proyección social de los programas.



**UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA**

**Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez**

# Posgrados

## Carlos Alberto Rojas Arbeláez





# 1. Empalme del 2017.

- Continuidad de la coordinación iniciada en marzo 2016 durante la decanatura de Álvaro Franco
- Asuntos críticos:
  - Asuntos estructurales
  - Financiación
  - Gestión eminentemente administrativa
- Qué se priorizó cuánto se avanzó y que limitaciones se encontraron en el proceso:
  - Liderazgo
  - Gestión académica
  - Problematización de los asuntos estructurales y financieros

## 2. Direccionamiento de su área (contexto PAU 2017-2020).

- Enfoque de trabajo + estrategia:
  - Liderazgo y compromiso
  - Administración al servicio de la academia
  - Mayor comunicación y participación con la comunidad académica.
  - Respeto por las diferencias
  - Conocimiento y cumplimiento de las normas
  - Fortalecimiento, respeto y articulación de las diferentes instancias académico-administrativas
  - Optimización de recursos



### 3. Apuestas, prioridades y avances (1).

- Apuestas:
  - Administración y gestión académica
  - Autoevaluación y acreditación
  - Planes de mantenimiento y mejoramiento
  - Cursos comunes maestrías
  - Creación de nuevos programas
- Prioridades:
  - Mantener los programas activos
  - Mejorar la eficiencia terminal
  - Gestión administrativa eficiente



### 3. Apuestas, prioridades y avances (2).

- Avances:
  - Reglamento interno de posgrados (ACF 054 de 2017)
  - Comisión de asuntos comunes de las maestrías
  - Centro de costos propio para los posgrados
  - Comité de posgrados activo
  - Autoevaluación de 3 programas y en espera de acreditación
  - Culminada con éxito primer cohorte de maestría con becas del TDR/OMS

## 4. Énfasis para el período 2018-2020 (1)

- Comunidad académica motivada y comprometida con los posgrados FNSP.
- Mejoramiento en los procesos administrativos: menos errores y más innovación
- Consolidar procesos de acreditación de alta calidad.
- Planes de mantenimiento y mejoramiento de los programas: internacionalización, inglés, flexibilidad, financiación, productividad
- Cursos comunes maestrías (versión 4.0)
- Cursos comunes en doctorados y especializaciones (versión 1.0)



## 4. Énfasis para el período 2018-2020 (2)

- Segunda cohorte internacional de becarios TDR/OMS.
- Convenios de doble titulación
- Virtualidad
- Nuevos programas: unos ya en curso, otros que se necesitan.



## 4.1 Programación nuevas cohortes 2018-2023

AÑO	SEMESTRE	2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023	
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
PROGRAMA	Estudiantes														
Doc SP C4															
Doc SP C5	11														
Doc SP C6															
Doc EPI C6	6														
Doc EPI C7	3														
Doc EPI C8															
MSP C35	29														
MSP C36															
MSP C37															
MSP C38															
MEPI C16	15														
MEPI C17 (TDR)															
MEPI C18															
MEPI C19 (TDR)															
MEPI C20															
MEPI C21 (TDR)															
MEPI C22															





## 4.2 Programación de cursos comunes

CURSOS DE BASE COMÚN CON NÚMERO DE CRÉDITOS EN LOS POSGRADOS - FNSP 2017														
CURSO(S)	DOCTORADOS		MAESTRÍAS						ESPECIALIZACIONES					
	DSP	DEPI	MEPI	MSP	MSM	MSST	MAH	MSAmb.	ESyST	E_Aud_S	E-ADM-SS	E Sambiental	E- Ergonomía	
Salud pública, seguridad social y administración en salud										2*				
Historia de la salud pública y la epidemiología	0	4												
Salud Pública	SP1	5	6 (4° sem)	4	4	4	4	4	4	*	0	0	4	3 (2° sem)
	SP2	5	0	3	3	3	0		0					
	SP3	5	0	0	0	0	0		0					
	SP4	0	0	0	0	0	0		0					
Investigación	I1	6	2 Anteproyecto	4	6**	6**	6**	3 (1° sem)	4 Operativa	6***	3 Gestión de Proyectos	3 Gestión de Proyectos	4 **operativa	0
	I2	4	2 Proyecto	2	6	6	6	2 (3° sem)	0	0	0	0	0	0
	I3	4	2 Plan de análisis	3	3	3	3	0	0					
	I4	4	2 Conducción y escritura	3	3	3	3	0	0					
	I5	0	4											
	I6	0	4											
	I7	0	4											
	I8	0	4											

## 4.3 Actividad académica en Inglés

University of Antioquia

Teacher: Sandra Lillian Johansson

Email: [Johansson.estudiantes@gmail.com](mailto:Johansson.estudiantes@gmail.com)

Class time: XX Room: XX

### Conversation Group on Public Health Topics: 2018-1

#### Class Aims:

The class's aim is for the students to practice listening, speaking, reading, and writing about public health topics in English in a stress-free environment. This is not an English class. For grammar-related questions, please email me or ask me before/after class.

With the use of academic readings, reports, news articles and videos, as well as documentaries, the students should improve their summarization and vocabulary skills, their argumentative and analytical skills, as well as their creative thinking and expression skills concerning public health topics in the English language. In class, we will start by summarizing the main points of the class materials, then we will link the materials for the daily topic together through comparison and analysis, and finally we will debate different conclusions and make final comments/suggestions in relation to the materials discussed.



**UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA**

**Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez**

# **Centro de Extensión**

Iván Felipe Muñoz

Profesor encargado



**UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA**

**Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez**

# Aporte de la extensión universitaria a la consolidación de Comunidad Académica Gestora de la Salud Pública para la Paz



# Equipo de Trabajo

- Marcela Brand, Secretaria
- Auxiliares Administrativos: Andrés Estrada, Julián Arango, Angélica Perafán, Daisy Jiménez, Daniela Henao
- María Elena Peña, talento humano
- Natalia Corrales, Abogada
- Digna Martínez, enlace financiero
- Paula Valencia, nodo temático gestión de la Salud Pública
- Mónica Rojas, nodo temático salud ambiental
- Camilo Noreña, nodo temático salud pública, DDHH y paz
- Yennifer Hinstroza, extensión solidaria e innovación social
- Sandra Jiménez, educación continuada
- Juliana Mesa, seguridad y salud en el trabajo
- Alejandro Arango, egresados
- Iván Felipe Muñoz, profesor encargado



# Equipo de Trabajo

- Yulesy Barrios, Coordinadora Laboratorio
- Integrantes áreas del Laboratorio: Higiene Ambiental, Análisis Fisicoquímico, Análisis Microbiológico y Seguridad y Salud en el trabajo



## Misión de la Extensión Universitaria

La Universidad, tal como lo establece el estatuto que la rige, tiene por objeto la búsqueda, el desarrollo y la difusión del conocimiento en los campos de las humanidades, de la ciencia, de las artes, de la filosofía, de la técnica y de la tecnología.

Entre las actividades que contribuyen a tal propósito se encuentran la Extensión, la Docencia y la Investigación. **La Extensión específicamente busca propiciar y mantener la relación de la Universidad con su entorno cultural.** En la cultura se integran las artes, las letras, las ciencias, las tecnologías, las prácticas cotidianas, las formas institucionales, y las prácticas simbólicas e imaginarias.



# Asuntos críticos

Desafíos	Situación actual	Retos
<p>Integración docencia-investigación y extensión y participación de docentes en extensión</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equipo de trabajo competente y conocedor</li> <li>• Experiencias de trabajo colaborativo con grupos de desarrollo y docentes para elaborar propuestas y educación continuada.</li> <li>• Renovación de la licencia de SST para el laboratorio universitario de Salud Pública</li> <li>• Resolución para incentivar económicamente la participación de docentes en extensión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación de estudiantes (prácticas académicas-trabajos grado) «intencionadas» al interior de proyectos</li> <li>• Aportes del laboratorio a proyectos de investigación.</li> <li>• Gestión articulada (con docentes e investigadores) de proyectos e iniciativas.</li> <li>• Mejorar oportunidad en la respuesta a invitaciones.</li> <li>• Incidencia en los currículos.</li> <li>• Discusión académica de avances en implementación de propuestas.</li> </ul>



# Asuntos críticos

Desafíos	Situación actual	Retos
Gestión del conocimiento fruto de la extensión y propiedad intelectual	<ul style="list-style-type: none"><li>• Producción académica a partir de proyectos de extensión.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Como tener autoría en lo que hacemos «Cláusula de propiedad intelectual»?</li><li>• Desarrollar estrategias para la gestión del conocimiento en SP y extender sus posibilidades de innovación social</li><li>• Direccionar monitoreo, evaluación y sistematización de proyectos.</li></ul>
Posicionamiento de la Universidad	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocimiento en el medio</li><li>• Lugar relevante en la extensión universitaria UdeA</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Valorar nuestra experiencia-saber-posicionamiento-imagen: tangibles e intangibles</li><li>• Integración inter-facultades</li><li>• Liderazgo de la UdeA en temas de: salud pública, salud ambiental, PAIS, paz y derechos humanos.</li></ul>



# Asuntos críticos

Desafíos	Situación actual	Retos
Proactividad	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proyectos han desarrollado propuestas de continuidad para profundizar los impactos.</li><li>• Relacionamientos estratégicos de la comunidad académica de la FNSP</li><li>• Definición de nodos temáticos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Iniciativas de extensión solidaria</li><li>• Promover la implementación de proyectos en temáticas y áreas que tenemos experiencia</li><li>• Banco de proyectos e iniciativas recogiendo lecciones aprendidas</li><li>• Aporta elementos a las autoridades competentes para la toma de decisiones o ajustes a la política pública.</li><li>• Docentes “embajadores” de nuestra capacidad de aporte a la transformación social a través de la extensión y la investigación.</li><li>• Fortalecer los servicios del Laboratorio Universitario de Salud Pública y su articulación con otras unidades de la UdeA</li></ul>



# Asuntos críticos

Desafíos	Situación actual	Retos
Acompañamiento a proyectos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Responsables del acompañamiento a proyectos al interior del Centro</li><li>• Reuniones de coordinadores de proyectos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proceso de seguimiento y trabajo integrado con los coordinadores de proyectos</li><li>• Acompañamiento del centro en procesos de negociación, interventoría, supervisión y evaluación (incluirlo en procesos administrativos)</li><li>• Establecer protocolo de seguimiento a proyectos</li></ul>
Egresados	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participar en la investigación de empleabilidad.</li><li>• Acompañamiento a ASESPUA</li><li>• Encuentros egresados 2017</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aportar al proyecto de reconocimiento de los programas en el área de la salud</li><li>• Actualizar caracterización egresados</li><li>• Posicionamiento de un programa de egresados</li></ul>



# Asuntos críticos

Desafíos	Situación actual	Retos
Educación continua	<ul style="list-style-type: none"><li>• Oferta de programas durante el 2017</li><li>• Inventario de la oferta de Educación continua</li><li>• Propuestas con trayectoria</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Robustecer educación continua con experiencias de docencia, investigación y extensión</li><li>• Gestión de propuestas de formación en el sector público y privado</li></ul>
Procesos administrativos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Interacción Centro Extensión y Servicios Generales y Administrativos</li><li>• Profesionales administrativos en los proyectos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Flexibilizar tanto internamente como a nivel central los procesos administrativos para la adquisición de bienes y servicios que se requieren en la gestión de proyectos.</li><li>• Trabajo por procesos e integración académico-administrativa</li></ul>
Seguridad y salud en el trabajo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Talento humano idóneo</li><li>• implementación de normatividad nacional e institucional en SST para proporcionar un ambiente de trabajo y aprendizaje seguro y saludable</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Incorporar la SST en las diferentes iniciativas para promover la cultura del autocuidado</li><li>• Posicionar nodo de SST</li></ul>

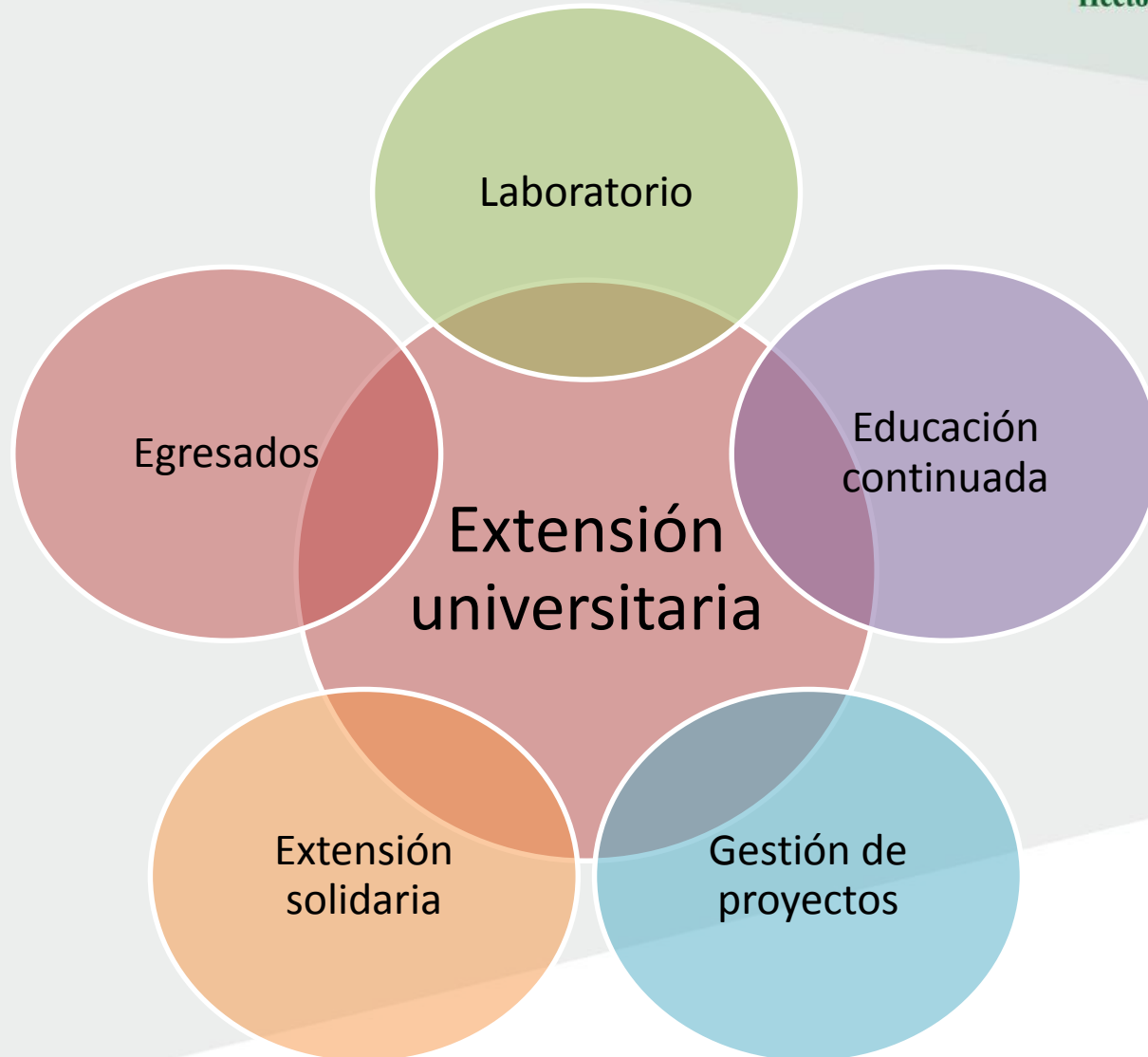
# Asuntos críticos



Desafíos	Situación actual	Retos
Seguridad y salud en el trabajo	<ul style="list-style-type: none"><li>• Talento humano idóneo</li><li>• implementación de normatividad nacional e institucional en SST para proporcionar un ambiente de trabajo y aprendizaje seguro y saludable</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Incorporar la SST en las diferentes iniciativas para promover la cultura del autocuidado</li><li>• Posicionar nodo de SST</li></ul>



# Direccionamiento área







# Grandes propósitos

- Construcción participativa de lineamientos de política de extensión
- Consolidación de escenarios de extensión universitaria en territorios (espacios-población) específicos: al menos uno rural y otro urbano para aportar al desarrollo social y la integración de ejes misionales.
- Otras prioridades
  - Semillero estudiantil de extensión
  - Integración docencia-investigación-extensión alrededor de nodos temáticos
  - Actualizar e implementar «manual» proyectos de extensión: inducción o re-inducción
  - Transferencia de conocimiento y saber en Salud Pública
  - Articulación inter-facultades

# Metas

- Laboratorio:
  - Planeación estratégica del laboratorio para su redimensionamiento en docencia, investigación y extensión y su posicionamiento en el campo de la salud pública, articulado con el proceso de calidad
- Educación continuada:
  - Regularizar oferta de educación continuada
  - Programa vacacional
  - Cátedra de extensión en foro permanente de pensamiento en salud pública
- Gestión de proyectos
  - Consolidación de nodos temáticos como escenarios de integración de ejes misionales y de acompañamiento
- Extensión solidaria
  - Consolidar propuesta de: extensión para el desarrollo social y la paz
  - Identificar de iniciativas de extensión solidaria para darle continuidad y permanencia
- Egresados
  - Construcción participativa del programa de egresados (2018)



**UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA**

**Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez**

# **Centro de Investigación Martha Gaviria**

Empalme del 2017: **Asumo el cargo 1/09/17**

*Asuntos críticos del CI*

## **Información para la gestión fragmentada e inoportuna**

- Informe de gestión 2016 actualizado a 30/04/17
- Indicadores del PAI 30/06/17
- Cierre de gestión Jefa CTI Acta 215 29/08/17
- Actas CTI 202 a 211: 20/06/17 y 212 a 220: 14/01/18

Empalme del 2017: **Asumo el cargo 1/09/17**

*Asuntos críticos del CI*

## **Ambiente laboral “hostil”**

Desconfianza

Descalificación

Dificultad en la comunicación

Obstaculización de tareas

Desmotivación

El equipo de trabajo está dividido

Empalme del 2017: **Asumo el cargo 1/09/17**

*Asuntos críticos del CI*

## **Cultura organizacional “de la dificultad”**

“Es muy difícil”, “es mucho trabajo”, “eso no se puede”,  
“usted no puede”, “usted no sabe”, “no sé: eso lo sabe  
otro”, “no me corresponde a mi”, “es que de pronto me  
grita”, “no me cree”, “no me pregunta”, “eso no es  
verdad” ...

Empalme del 2017: **Asumo el cargo 1/09/17**

*Asuntos críticos del CI*

## **Gestión acartonada y poco fluida**

- Desalineación del CI de las directrices de la VRI
- Procesos no documentados y/o no disponibles
- Uso privado y celoso de la información y de los procesos
- Reprocesos administrativos
- Represamiento de decisiones y acciones de cambio
- Limitada disponibilidad y oportunidad de atención a públicos, sin acompañamiento y/o presencia de personal



Empalme del 2017: **Asumo el cargo 1/09/17**

*Asuntos críticos del CI*

## **Información de investigación robusta, fragmentada, contingencial, inconsistente, inoportuna, poco pertinente**

- Burocratización en la generación de información de proyectos y producción investigativa.
- Difícil producción de reportes técnicos y financieros frente a una demanda alta y creciente; la respuesta es contingencial e inoportuna.
- Ausencia de memoria de lo que hacemos.

Empalme del 2017: **Asumo el cargo 1/09/17**

*Asuntos críticos del CI*

## **¿Estamos preparados para afrontar y superar la vulnerabilidad financiera?**

- Desfinanciación del sistema de ciencia y tecnología, con reducción de la autonomía universitaria.
- Prologación de la vida media de proyectos: gestión sin adición presupuestal, con subestimación de costos.
- Baja ejecución de recursos que entrega la Fnsp al CI para ejecución de proyectos: Antiguo FID, FAPRE, Sostenibilidad interna para grupos).



# Sostenibilidad de Grupos de Investigación

Categorías y recursos disponibles a la fecha

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN	CATEGORÍA COLCIENCIAS		RECURSOS FRESCOS (\$)						
			ESTRATEGIA SOSTENIBILIDAD CODI				SOSTENIBILIDAD INTERNA FNSP		Saldo Total (22/02/18)
	2015	2017	Fecha inicio	Fecha Fin	Asignado	Saldo	Fecha Inicio	Saldo	
EPIDEMIOLOGÍA	A1	A1	27/05/16	26/05/18	117.000.000	41.022.302	1/08/08	59.572.471	100.594.773
GESTIÓN Y POLÍTICA EN SALUD	A	A	27/05/16	26/05/18	91.000.000	50.544.720	1/08/08	56.059.884	106.604.604
DEMOGRAFÍA Y SALUD	A1	A	27/11/14	26/11/18	60.000.000	17.518.161	1/08/08	45.825.737	63.343.898
SALUD MENTAL	A	A	27/05/16	26/05/18	73.000.000	26.363.728	1/08/08	29.587.410	55.951.138
SALUD Y AMBIENTE	A	A					1/08/08	23.863.652	23.863.652
SALUD Y SOCIEDAD	A	A					1/08/08	31.177.350	31.177.350
SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	B	B					1/08/08	31.805.476	31.805.476
APLICACIONES ESTADÍSTICAS EN SP	No reconocido	C					1/08/08	11.926.525	11.926.525
SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN SALUD	No reconocido	Reconocido					1/08/08	23.003.755	23.003.755
HISTORIA DE LA SALUD	B	No reconocido					1/08/12	24.923.245	24.923.245

**COFINANCIACIÓN**  
**Proyectos vigentes durante el año 2017**

<b>Fuente</b>	<b>Nº</b>	<b>Recursos Frescos \$</b>
Entidades Nacionales	16	4.330.139.441
Entidades Internacionales	4	1.084.277.284
CODI (Convocatorias)	12	633.608.412
Fnspp - Anterior “Fondo Apoyo Investigación Docente”	15	213.500.372
CODI/CI Fnspp - “Fondo Apoyo Trabajos de Grado Pregrado”	8	9.600.000
<b>TOTAL</b>	<b>55</b>	<b>6.241.125.509</b>



## Cofinanciación nacional e internacional Proyectos Vigentes 2017

ENTIDAD	Total 2017				
	Nº	RECURSOS \$			
		Frescos	Especie	Total	%
COLCIENCIAS	11	3.103.293.019	0	3.103.293.019	35,1%
AREA METROPOLITANA V.A.	2	890.471.138	0	890.471.138	10,1%
OTRAS	1	11.000.000	454.814.375	465.814.375	5,3%
MPIO MEDELLÍN	2	325.375.284	64.412.424	389.787.708	4,4%
<b>NACIONAL</b>	<b>16</b>	<b>4.330.139.441</b>	<b>519.226.799</b>	<b>4.849.366.240</b>	<b>54,9%</b>
UBS OPTIMUS FOUNDATION	1	840.525.257	534.018.441	1.374.543.698	15,6%
UNIVERSITAT JAUME I	2	79.908.275	100.808.275	100.808.275	1,1%
ALABAMA UNIVERSITY	1	163.843.752	163.843.752	163.843.752	1,9%
<b>INTERNACIONAL</b>	<b>4</b>	<b>1.084.277.284</b>	<b>798.670.468</b>	<b>1.639.195.725</b>	<b>18,5%</b>
<b>TOTAL RECURSOS EXTERNOS</b>	<b>20</b>	<b>5.414.416.725</b>	<b>1.317.897.267</b>	<b>6.488.561.965</b>	<b>73,4%</b>
OTROS UDEA		0	2.183.424.733	2.183.424.733	24,7%
CODI		165.000.000	0	165.000.000	1,9%
<b>TOTAL RECURSOS INTERNOS</b>		<b>165.000.000</b>	<b>2.183.424.733</b>	<b>2.348.424.733</b>	<b>26,6%</b>
<b>TOTAL INVERSIÓN</b>	<b>20</b>	<b>5.579.416.725</b>	<b>3.501.322.000</b>	<b>8.836.986.698</b>	<b>100,0%</b>



# Cofinanciación nacional e internacional

## Proyectos Vigentes 2017

ENTIDAD	Inicio 2013 - 2016				
	Nº	RECURSOS \$			
		Frescos	Especie	Total	%
COLCIENCIAS	8	2.037.841.328	0	2.037.841.328	33,5%
AREA METROPOLITANA V.A.	1	690.471.138	0	690.471.138	11,3%
OTRAS	1	11.000.000	153.378.270	164.378.270	2,7%
MPIO MEDELLÍN	1	175.405.284	51.452.424	226.857.708	3,7%
<b>NACIONAL</b>	<b>11</b>	<b>2.914.717.750</b>	<b>204.830.694</b>	<b>3.119.548.444</b>	<b>51,2%</b>
UBS OPTIMUS FOUNDATION	1	840.525.257	534.018.441	1.374.543.698	22,6%
UNIVERSITAT JAUME I	0	0	0	0	0,0%
ALABAMA UNIVERSITY	0	0	0	0	0,0%
<b>INTERNACIONAL</b>	<b>1</b>	<b>840.525.257</b>	<b>534.018.441</b>	<b>1.374.543.698</b>	<b>22,6%</b>
<b>TOTAL RECURSOS EXTERNOS</b>	<b>12</b>	<b>3.755.243.007</b>	<b>738.849.135</b>	<b>4.494.092.142</b>	<b>73,8%</b>
OTROS UDEA		0	1.475.421.280	1.475.421.280	24,2%
CODI		120.000.000	0	120.000.000	2,0%
<b>TOTAL RECURSOS INTERNOS</b>		<b>120.000.000</b>	<b>1.475.421.280</b>	<b>1.595.421.280</b>	<b>26,2%</b>
<b>TOTAL INVERSIÓN</b>	<b>12</b>	<b>3.875.243.007</b>	<b>2.214.270.415</b>	<b>6.089.513.422</b>	<b>100,0%</b>



# Cofinanciación nacional e internacional

## Proyectos Vigentes 2017



UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

ENTIDAD	Inicio 2017				
	Nº	RECURSOS \$			
		Frescos	Especie	Total	%
COLCIENCIAS	3	1.065.451.691	0	1.065.451.691	38,8%
AREA METROPOLITANA V.A.	1	200.000.000	0	200.000.000	7,3%
OTRAS	0	0	301.436.105	301.436.105	11,0%
MPIO MEDELLÍN	1	149.970.000	12.960.000	162.930.000	5,9%
<b>NACIONAL</b>	<b>5</b>	<b>1.415.421.691</b>	<b>314.396.105</b>	<b>1.729.817.796</b>	<b>63,0%</b>
UBS OPTIMUS FOUNDATION	0	0	0	0	0,0%
UNIVERSITAT JAUME I	2	79.908.275	20.900.000	100.808.275	3,7%
ALABAMA UNIVERSITY	1	163.843.752	0	163.843.752	6,0%
<b>INTERNACIONAL</b>	<b>3</b>	<b>243.752.027</b>	<b>20.900.000</b>	<b>264.652.027</b>	<b>9,6%</b>
<b>TOTAL RECURSOS EXTERNOS</b>	<b>8</b>	<b>1.659.173.718</b>	<b>335.296.105</b>	<b>1.994.469.823</b>	<b>72,6%</b>
OTROS UDEA		0	708.003.453	708.003.453	25,8%
CODI		45.000.000	0	45.000.000	1,6%
<b>TOTAL RECURSOS INTERNOS</b>		<b>45.000.000</b>	<b>708.003.453</b>	<b>753.003.453</b>	<b>27,4%</b>
<b>TOTAL INVERSIÓN</b>	<b>8</b>	<b>1.704.173.718</b>	<b>1.043.299.558</b>	<b>2.747.473.276</b>	<b>100,0%</b>



**“Fondo de Apoyo Trabajados de Grado de  
pregrado”  
Proyectos vigentes 2017**



**UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA**

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

Nº	Fecha inicio	Fecha terminación	Programa académico del estudiante	CODI	CI Fnsp	Total
1	18/01/16	23/08/17	Gerencia de Sistemas de Información en Salud	600.000	600.000	1.200.000
2	1/04/16	30/03/17	Administración en Salud: Énfasis Servicios de Salud	600.000	600.000	1.200.000
3	8/04/16	8/10/17	Administración en Salud: Énfasis en Gestión Sanitaria y Ambiental/Énfasis Servicios de Salud	600.000	600.000	1.200.000
4	1/08/16	31/07/17	Administración en Salud: Énfasis en Gestión Sanitaria y Ambiental	600.000	600.000	1.200.000
5	1/10/16	30/11/17	Administración en Salud: Énfasis Servicios de Salud	600.000	600.000	1.200.000
6	24/01/17	24/07/17	Administración en Salud: Énfasis en Gestión Sanitaria y Ambiental	600.000	600.000	1.200.000
7	30/10/17	10/05/18	Administración en Salud: Énfasis en Gestión Sanitaria y Ambiental	600.000	600.000	1.200.000
8	1/10/17	1/06/18	Administración en Salud: Énfasis Servicios de Salud	600.000	600.000	1.200.000
<b>Total</b>				<b>3.000.000</b>	<b>3.000.000</b>	<b>6.000.000</b>



**“Fondo de Apoyo a la Investigación Docente”  
Proyectos vigentes 2017**

Nº	Fecha		Recursos Frescos				Recursos en Especie			Valor total	
	Inicio	Finalización	Investigación Docente FNSP	Centro de Extensión FNSP	Grupo Pivote U. ASIS FNSP	Mpio. El Carmen de Viboral	Total	UdeA	ITM		Total
1	11/08/15	11/08/18	10.300.000	3.221.750	0	0	13.521.750	36.000.000	0	36.000.000	49.521.750
2	15/10/15	15/04/18	10.309.600	3.221.750	0	0	13.531.350	9.360.000	0	9.360.000	22.891.350
3	18/04/16	18/06/18	10.300.000	0	0	0	10.300.000	36.480.000	27.180.000	63.660.000	73.960.000
4	4/05/16	4/05/18	10.300.000	3.221.750	0	0	13.521.750	33.120.000	0	33.120.000	46.641.750
5	11/07/16	11/01/19	11.031.267	0	0	0	11.031.267	35.640.000	0	35.640.000	46.671.267
6	2/11/16	2/05/18	11.031.280	3.447.275	0	13.000.000	27.478.555	10.208.000	0	10.208.000	37.686.555
7	5/12/16	4/06/18	11.030.725	3.447.275	0	0	14.478.000	17.280.000	0	17.280.000	31.758.000
8	1/02/17	31/07/18	11.031.264	0	0	0	11.031.264	14.040.000	0	14.040.000	25.071.264
9	2/02/17	1/08/18	11.031.264	3.688.585	0	0	14.719.849	30.600.000	0	30.600.000	45.319.849
10	14/03/17	14/03/19	11.803.472	3.688.585	0	0	15.492.057	6.720.000	0	6.720.000	22.212.057
11	1/05/17	30/11/18	11.803.472	0	0	0	11.803.472	30.600.000	0	30.600.000	42.403.472
12	15/05/17	15/12/18	11.803.472	0	0	0	11.803.472	19.800.000	0	19.800.000	31.603.472
13	25/07/17	25/07/18	11.803.472	3.688.585	0	0	15.492.057	10.200.000	0	10.200.000	25.692.057
14	31/07/17	30/07/18	11.803.472	3.688.585	0	0	15.492.057	27.600.000	0	27.600.000	43.092.057
15	28/08/17	28/08/18	11.803.472	0	2.000.000	0	13.803.472	38.304.000	0	38.304.000	52.107.472
<b>Total</b>			<b>167.186.232</b>	<b>31.314.140</b>	<b>2.000.000</b>	<b>13.000.000</b>	<b>213.500.372</b>	<b>355.952.000</b>	<b>27.180.000</b>	<b>383.132.000</b>	<b>596.632.372</b>

# CODI - Convocatorias Proyectos vigentes 2017



**UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA**

Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez

Nº	Fecha		Recursos Frescos			Recursos en Especie				Valor total proyecto
	Inicio	Finalización	CODI	ViceDocencia UdeA	Total	UdeA	Grupo Salud y Ambiente FNSP	Grupo GDCON - UdeA	Total	
1	29/01/15	29/05/18	79.481.850	0	79.481.850	166.201.178	0	0	166.201.178	245.683.028
2	3/03/15	3/03/18	99.948.305	0	99.948.305	40.608.000	2.510.000	7.159.863	50.277.863	150.226.168
3	30/01/16	30/01/18	79.886.300	0	79.886.300	38.800.000	0	0	38.800.000	118.686.300
4	29/01/16	28/01/18	39.948.930	0	39.948.930	20.655.000	0	0	20.655.000	60.603.930
5	29/02/16	28/02/18	44.952.755	0	44.952.755	18.400.000	0	0	18.400.000	63.352.755
6	22/11/16	22/11/17	0	25.000.000	25.000.000	0	0	0	0	25.000.000
7	20/07/17	20/01/19	39.508.231	0	39.508.231	11.709.161	0	0	11.709.161	51.217.392
8	25/10/17	25/04/19	39.982.851	0	39.982.851	22.050.000	0	0	22.050.000	62.032.851
9	27/07/17	27/01/19	39.953.357	0	39.953.357	35.468.831	0	0	35.468.831	75.422.188
10	26/10/17	26/10/19	79.971.833	0	79.971.833	10.109.701	0	0	10.109.701	90.081.534
11	26/10/17	26/04/19	19.992.000	0	19.992.000	27.774.823	0	0	27.774.823	47.766.823
12	27/10/17	27/10/19	44.982.000	0	44.982.000	0	0	0	0	44.982.000
<b>Total</b>			<b>608.608.412</b>	<b>25.000.000</b>	<b>633.608.412</b>	<b>391.776.694</b>	<b>2.510.000</b>	<b>7.159.863</b>	<b>401.446.557</b>	<b>1.035.054.969</b>



## Otras actividades realizadas en el año 2017

Actividades	Nº
TRD - CIDEIM - UdeA: Formación y evaluación efectiva de proyectos de investigación Biomédica. Curso de Habilidades (40 horas)	15 Certificados (estudiantes MEPI/TDR, Profesores Area Salud, Contratistas CI)
CIDEIM - UdeA: Formación y evaluación efectiva de proyectos de investigación Biomédica. Curso de Entrenadores (32 horas)	6 Certificados (profesores Area Salud, Contratista CI)
FnsP: Seminario para el Fortalecimiento de la Práctica Investigativa en Salud Pública (36 Horas)	25 Certificados (Semilleristas y Jóvenes Investigadores GI FnsP)
Convocatoria Colciencias Salud 777	Aprobados: 2 de 9
Convocatoria CODI Salud 2017	Aprobados: 6 de 6
Convocatoria Colciencias Medición Grupos 781	Reconocidos/clasificados: 9 de 10
CODI Fondo de Apoyo al primer proyecto	Aprobados: 2 de 2
Convocatoria CODI Regionalización 2017	Aprobado: 1 de 4
Inscripción de Proyectos en CI	25 (Maestría 22, Doctorado 2, Profesor 1)
Reportes Actividades de Investigación que soportan Doctorados	2 (Proceso de acreditación DSP y DEPI)
Comité Etica Investigación FnsP: Aval Etico	49 (Riesgo mínimo: 28. Mayor al mínimo: 11)
Comité Etica Investigación FnsP: Evaluación Proy. MEPI, MSM, MSP	49 (Pendiente Aval Comité 1º Sem 2018)

## Objetivos estratégicos CI

1. Potenciar las capacidades investigativas de profesores y estudiantes, que posibiliten la generación de un conocimiento y pensamiento en salud pública: plural, crítico, reflexivo, sensible, dialógico con los saberes y posibilidades de transformación de individuos y comunidades; mediante la articulación de su acción a la extensión y a la docencia.

## 2. Impulsar la generación y la apropiación del conocimiento en salud pública primordialmente orientadas a:

- La comprensión y transformación de las causas del conflicto y sus implicaciones en los procesos de determinación social de la salud y la vida de las poblaciones y territorios.
- La potenciación de los procesos de construcción de paz desde la salud, la vida y la equidad social.
- El cuidado del ambiente, la biodiversidad y la salud ambiental.
- La defensa de los patrimonios culturales universitarios y territoriales en salud pública.





3. Ampliar capacidades de los equipos de investigación y extensión en salud pública, para el desarrollo de estrategias orientadas al cumplimiento del compromiso ético de “acción sin daño” sobre individuos y comunidades; y al acompañamiento psicosocial individual y grupal de los participantes de proyectos con “riesgo ético mayor al mínimo”.



4. Promover el desarrollo de estrategias alternativas y diversas de apropiación social del conocimiento en salud pública orientadas hacia la transformación de realidades; mediante creaciones artísticas, literarias y comunicacionales que propendan por el diálogo de saberes, la interculturalidad, la participación, la identidad territorial y el enfoque diferencial de los públicos objetivos.

# ORDEN DE PRIORIDAD

1. Reconfiguración del equipo de trabajo del CI.
2. Procesos de inducción, reinducción y fortalecimiento de la comunicación e interacción con la Vice-investigación.
3. Realización de actividades usuales para el fortalecimiento de la investigación en la Fnsp: como respuesta a convocatorias, gestión y consecución de recursos, monitoreo de los aspectos técnicos, éticos y financieros de los proyectos en curso.

4. Interacción con el Comité de Clima Organizacional de la Universidad para la identificación, prorización e intervención de relaciones laborales al interior del Ci y su relación con la FNSP y el entorno, hacia el mejoramiento de la convivencia y desempeño de las actividades misionales.

5. Simplificación, articulación y documentación de procesos técnico-administrativos dentro del CI, con la Vic. De Investigación, y demás dependencias de la Facultad y la Universidad.

6. Revisión de los acuerdos y resoluciones de la FNSP que propician la articulación misional: investigación, extensión y docencia y que posibiliten el mejor aprovechamiento de recursos frescos para el desarrollo de proyectos de investigación sobre salud, paz y equidad social.

7. Diseño, ejecución y evaluación de Talleres y herramientas de construcción de memoria de primeros auxilios psicológicos y de apoyo psicosocial a participantes de los proyectos de investigación y extensión.



8. Coordinación académica y técnica de la publicación de las memorias del 10º Congreso Internacional de Salud Pública “Salud, Paz y Equidad Social”, realizado por la Fnsp del 18 al 20 de octubre de 2017, en número especial de la Revista Facultad Nacional de Salud Pública.

9. Realización de Jornadas de investigación y extensión hacia y en las regiones, con la temática de salud, paz y equidad social, con estrategias alternativas de gestión social del conocimiento. (arte, propuestas artísticas, entre otras) a partir de resultados de proyectos de investigación y extensión.



10. Edición y publicación de manual y protocolos de ética en investigación en Salud Pública, desarrollado por el Comité de Etica de la Fnsp.

11. Articulación con otras unidades académicas de la Universidad, (como artes, ciencias sociales, comunicaciones, filosofía, entre otras), para la construcción de una propuesta de innovación de apropiación social del conocimiento.

12. Creación de un Blog del CI para la interacción de experiencias de investigación y extensión, redes y grupos de trabajo.



# **Relacionamiento estratégico: relaciones internacionales y comunicaciones**

Eliana Martínez

Ruth Helena Mena

Claudia M Jaramillo



# 1. Empalme del 2017

- Actividades únicamente para relaciones internacionales en clave de las acciones de la ORI
- Asuntos críticos: Asuntos estructurales de la Organización UdeA
  - Asuntos estructurales propios de las capacidades instaladas en la FNSP
  - Financiación
- Qué se priorizó (cuánto se avanzó y que limitaciones se encontraron en el proceso):
  - Movilidad internacional
  - Recursos propios para apoyo a estudiantes y docentes
  - Análisis de los procesos de internacionalización de los programas académicos ofrecidos

# Gestión 2017



## Movilidad Internacional

- Intercambio Académico de Docentes y estudiantes.
- Group International pregrado.
- Apoyos económicos
- Cursos de Verano



## Actividades Académicas

- Programa Fellows Colombia – ICETEX / \$54.427.132
- Acompañamiento en eventos Internacionales
- Acreditación
- Programa de País en País



## Actividades Administrativas

- Gestión de Convenios
- Trámites Migratorios
- Asesorías en Visas y Permisos de Ingreso y Permanencia
- Acompañamiento programa Parcero

## **2. Direccionamiento de su área (contexto PAU 2017-2020).**

- Fortalecimiento de capacidades internas
- Confianza
- Reciprocidad
- Solidaridad
- Comunicación
- Liderazgo
- Compromiso
- Optimización de recursos



# Retos 2018



### 3. Apuestas, prioridades y avances

- Apuestas:
  - Impulso de la cultura del relacionamiento estratégico
  - Acompañamiento a los procesos de autoevaluación y acreditación
  - Elaboración de planes de acción y estratégicos para la docencia, la investigación y la extensión
- Prioridades:
  - Interacción con los Centros de Investigación, Extensión y Vicedecanatura
  - Interacción con los Comités de Programa
  - Fortalecimiento del Grupo “internacional” de profesores y estudiantes



# Actividades 2018

## Docencia

- Fomentar el semestre de intercambio
- Doble titulación
- Fomentar movilidad entrante y saliente
- Fomentar visitas de profesores extranjeros
- Seminarios en otros idiomas
- Acreditación internacional
- Definir perfil de estudiante internacional que busca la facultad

## Investigación

- Explorar temas de investigación con incidencia internacional
- Participar en convocatorias internacionales. Participar en eventos internacionales
- Publicar resultados en segunda lengua
- Participar en redes de conocimiento

## Extensión

- Apoyo en la construcción de un Portafolio de oferta de servicios con énfasis en cooperación internacional
- Apoyo en la Diversificación de los oferentes de cooperación financiera como ORAS, BID, OEA, Unión Europea entre otros
- Participar en convocatorias internacionales



## 4. Énfasis para el período 2018-2020

Desarrollo del proyecto propuesto para el fortalecimiento del capital relacional





# Comunicaciones

Comunicación Organizacional,  
Gestión de Contenidos, medios y  
eventos

## EQUIPO

Coordinador comunicaciones  
Comunicadores de apoyo (1)  
Diseñador gráfico (1)  
Practicantes (1)  
Auxiliar administrativo (1)

## **1. Empalme del 2017: asuntos críticos - Qué se priorizó, cuánto se avanzó y que limitaciones se encontraron en el proceso**

Desde el área de Comunicaciones se priorizaron acciones que obedecen al plan de comunicaciones y otras emergentes de la dependencia y la central:

- Articulación con la Dirección de Comunicaciones de la Universidad
- Consolidación del área de Comunicaciones
- Boletín de Salud Pública con contenido no sólo informativo sino de socialización del conocimiento generado desde la Facultad
- Se fortaleció la Ronda de Medios como estrategia para analizar el entorno y contexto de salud pública
- Actualización de la página web en un 70%
- Producción del video institucional subtulado en inglés
- Producción de material gráfico promocional de posgrados, pregrado, Extensión, Investigación, Educación continua y revista.
- Mayor free press a medios de comunicación que permitió a la Facultad aparecer en algunos como: Hora 13, Teleantioquia Noticias, Canal Caracol, El Colombiano, ADN, De la Urbe, UdeA Noticias, Álma Máter, Suplemento y Kienkey, entre otros.

## **1. Empalme del 2017: asuntos críticos - Qué se priorizó, cuánto se avanzó y que limitaciones se encontraron en el proceso**

- Incorporación a la Unidad estudiante en práctica del área audiovisual lo cual ha permitido producción de material para algunos procesos institucionales y programas de posgrado.
- Mayor solidez en las de bases de datos
- Consolidación del archivo fotográfico y audiovisual de la Facultad (producción de más de 65 videos)
- Apoyo en las comunicaciones para atender los diferentes eventos académicos.
- Mejorar la imagen corporativa de la Facultad con los diseños realizados: stand, brochure, volantes, etc.
- Mayor apoyo a las diferentes áreas y dependencias de la Facultad en temas comunicacionales: realización de eventos y actividades, convocatorias, producción de material audiovisual y notas de prensa.
- Mayor posicionamiento y reconocimiento de la Facultad a través de las redes sociales y algunos espacios de relacionamiento que se apoyan.
- Planeación y ejecución de las diferentes ceremonias de grado.

## **1. Empalme del 2017: asuntos críticos - Qué se priorizó, cuánto se avanzó y que limitaciones se encontraron en el proceso**

Se avanzó en la consolidación de un equipo de comunicaciones con profesionales del área con diferentes competencias, lo que posibilita mayor integración y efectividad en la ejecución de estrategias y acciones comunicacionales.

Como parte de las limitaciones:

- Falta de planeación desde las áreas de docencia, investigación y extensión para priorizar temas relevantes de salud pública, estrategias y actividades. Es necesario planear más.
- Mayor apoyo de otras áreas a la realización de eventos y actividades – hay actividades que se realizan que no son comunicacionales y requieren de otros perfiles (mercado y logística).
- Es necesario para la demanda y necesidades de la Facultad tener mayor tiempo para el diseñador y otras personas en el equipo si se quiere trabajar el tema de gestión social del conocimiento.

## Énfasis para el período 2018

### Comunicación organizacional



- Medios institucionales
- Imagen corporativa
- Diseño piezas gráficas
- Apoyo eventos y actividades académicas
- Relaciones públicas
- Comunicación pública

### Gestión de la Comunicación para la pedagogía en salud

Acompañamiento y asesoría comunicacional para el diseño de estrategias y producción de material impreso, digital y audiovisual para promover la salud y prevenir la enfermedad (Apoyo proyectos de investigación, extensión y docencia). Apoyo al Área de Desarrollo Tecnológico y didáctico.

### Gestión social y apropiación del conocimiento

Direccionamiento y acompañamiento de estrategias y material comunicacional que permita socializar y visibilizar los resultados de investigaciones y proyectos de extensión.



**UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA**

**Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez**

# **Informe financiero**

## **Vilma Salazar**

# Comportamiento excedentes 2014-2018

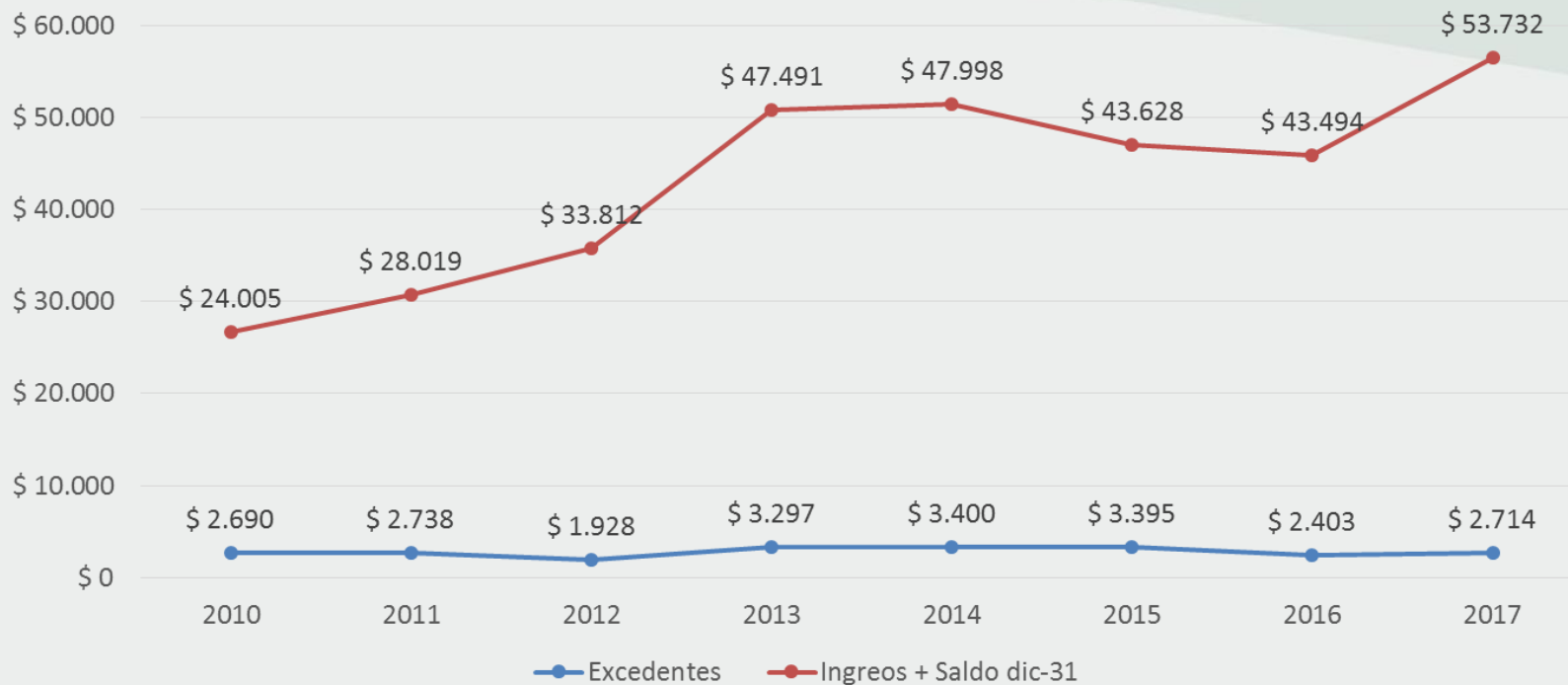
PERIODO	Excedentes de 2014 para 2015	Excedentes de 2015 para 2016	Excedentes de 2016 para 2017	Excedentes de 2017 para 2018
Administración y Excedentes	\$ 3.400	\$ 3.395	\$ 2.403	\$ 2.399
Recuperación recursos y liquidaciones				\$ 315
<b>Total</b>	<b>\$ 3.400</b>	<b>\$ 3.395</b>	<b>\$ 2.403</b>	<b>\$ 2.714</b>
% de incremento o disminución		-0,15%	-29,22%	12,94%
<b>RECURSOS DISPONIBLES PLAN DE ACCIÓN</b>				
Inejecuciones plan vigencia anterior			\$ 855	\$ 170
<b>TOTAL DISPONIBLE</b>			<b>\$ 3.258</b>	<b>\$ 2.884</b>
% Disminución				-11,48%

*Valor en millones*





### Relación excedentes vs ingresos



### Relación excedentes e ingresos

2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
11%	10%	6%	10%	7%	8%	6%	5%

Valor en millones

# Avances aspectos críticos

## Normatividad, Estatuto contractual:

Liderado cambios al estatuto  
Resolución de recomendación para  
modificación normatividad  
transferencias

## Procesos y procedimientos :

Por gestión de FNSP, adición contratos de  
Prestación de servicios personales  
Área informática mejoramiento de  
sistemas de Información  
Entrega requisitos desplazamiento  
contratistas

## ACCIONES

## Requerimientos entes de control:

Mejorado los procesos de rendición de  
cuentas  
En proceso de fortalecimiento de la labor  
de interventoría

## Requisitos entidades contratantes, dependencia de fuentes de financiación

Se logró cambio en requisitos financieros  
en convocatorias publicas (Municipio  
Medellín-secretaria de salud)



**UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA**

**Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez**

# **ANEXOS**



**UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA**

**Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez**

# Área de Desarrollo Tecnológico y didáctico



# FORTALECIMIENTO TECNOLÓGICO



INFRAESTRUCTURA



SOFTWARE



EVA



Adquisición de 68 computadores según plan de reposición para apoyo a las funciones misionales.



Implementación de 4 maquinas virtuales dentro de la Infraestructura de servidores de la Corporativos de la Universidad.



Inicio Proyecto directorio activo para la Facultad Nacional de Salud Público.



Cobertura de la demanda de servicios de soporte técnico de recursos de TI.



Ejecución del proyecto de migración de archivos compartidos a plataformas en la nube.



Desarrollo modulo académico con componentes priorizados.



Nuevo modelo de base de datos integrado para la gestión de hojas de vida.



Rediseño micrositió de Salud Pública Virtual e implementación de la aplicación de oferta de empleo.



Rediseño del sistema de solicitudes SISO.



Desarrollo aplicación complementaria para apoyar la gestión de proyectos.



Desarrollo del curso virtual de inducción para contratistas.



Asesoría y acompañamiento para la implementación de cursos virtuales.



Gestión de contenidos del portal



Gestión del Campus Virtual de Salud Pública.



Acompañamiento y gestión de videoconferencias.

Avance en la elaboración del plan de sistemas de información, el establecimiento de estándares de desarrollo y documentación y elaboración de diagnostico de seguridad informática para la FNSP.



**UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA**

**Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez**

# Bienestar

# OFICINA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO FNSP



**Objetivo:** Contribuir a la formación integral de las personas mediante la ejecución de programas que mejoren sus condiciones y generen procesos de cambios institucionales, colectivos e individuales, y que se integren en la vida académica, laboral y personal.





## OFICINA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO FNSP 2017

Ítem	Apoyos Bienestar	No. de Beneficiados
1.	Servicio de Alimentación	44
2.	Subsidio de transporte	160
3.	Becas	30
4.	Compensación de horas estudiantes	8
5.	Talleres de vida universitaria	8
6.	Compra de mesa de Ping Pong	1
7.	Apoyo y orientación psicosocial	260
8.	Escuela de padres FNSP	8
9.	Imposición de la santa ceniza	1
10.	Celebración de la navidad (decoración, novenas)	1
11.	Participación en las Bienestarea	3
12.	Actividades culturales: Coro, Yoga, Streching, pintura	60
13.	Celebración del día de la secretaria	1
14.	Celebración del día del profesor	1
15.	Acompañamiento y asesoría a estudiantes	230
16.	Coordinación Programa Facultad Saludable y Segura	



**UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA**

**Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez**

# **Gestión de Salud Ambiental, infraestructura y prevención y atención de emergencias**

## Gestión de Salud Ambiental de la FNSP

- Articulación con grupos institucionales universitarios –Grupo Primario Ambiental UdeA- y externos –Red Colombiana de universidades promotores de la salud REDCUPS- para le fortalecimiento de acciones ambientales y entornos saludables: respuesta a entes de control, Facultad libre de humo
- Proyecto de Jardín, en coordinación con nivel central y recursos de la Facultad
- Capacitación y sensibilización de la comunidad educativa
- Plan Integral de Residuos Sólidos de la Facultad y el Laboratorio
- Control de plagas: intervención física y química de roedores, insectos y rastreros
- Dotación: 11 puntos ecológicos donados por la CIS

## **Prevención y Atención de Emergencias de la FNSP**

- Capacitación a la comunidad académicas. Respuesta de los brigadistas: primeros auxilios, signos vitales y manejo de hemorragias
- Dotación: silla de ruedas, kit de derrames para el Laboratorio y elementos de botiquín.
- Elaboración de planes operativos normalizados y levantamiento de procedimientos y protocolos

## Mantenimiento

- Intervención de techos, grietas, pisos del patio, puestos de trabajo
- Adecuación de oficinas (108, 105, 226, 227, 228, 406)
- Contrato de mantenimiento preventivo y correctivo de mobiliario
- Dotación: (sillas aulas, aire acondicionado sala de cómputo, pintura de aulas) por donación de la CIS
  
- **Solicitudes emitidas al nivel central de la Universidad en 2017: 389.  
Resueltas: 312. En ejecución 77**

# ¡Gracias!



**UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA**

**Facultad Nacional de Salud Pública  
Héctor Abad Gómez**