



Articulación Territorial de Prácticas Académicas **Universidad de Antioquia**



Vicerrectoría de Extensión
Vicerrectoría de Docencia
Vicerrectoría de Investigación

ANTECEDENTES

Facultad de Medicina implementa APS 2016-2

(Comuna 1 Carpinelo, Comuna 10 Jesús Nazareno)

Búsqueda de articulación con actores institucionales. ESE Metrosalud

Acercamiento a la Unidad Hospitalaria Santa Cruz

Modelo de APS Metrosalud 2017-2

Articulación con otras universidades
Vinculación de la UdeA

En 2018 1 se convocan las 9 unidades académicas del área de la salud para construcción de la propuesta

Respuesta de 5 unidades
Voluntades de articulación
Ejercicio piloto construcción conjunta

Acompañamiento de las Vicerrectoría de Extensión y Docencia
Coordinación General de Prácticas
Febrero de 2018

Vinculación de 15 Programas académicos para el semestre 2018-2

OBJETIVO

Articular prácticas académicas de diferentes disciplinas y profesiones con actores institucionales y comunitarios, posibilitando el desarrollo de los ejes misionales de la Universidad en respuesta a las realidades sociales de los territorios.



ATENCIÓN PRIMARIA EN SALUD



*La Atención Primaria en Salud es la **estrategia de coordinación intersectorial** que permite la **atención integral e integrada**, desde la **salud pública, la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad, el diagnóstico, el tratamiento, la rehabilitación del paciente en todos los niveles de complejidad** a fin de garantizar un **mayor nivel de bienestar...***

*Constituida por **tres componentes** integrados e interdependientes:*

- 1. los servicios de salud*
- 2. la acción intersectorial*
- 3. la participación social, comunitaria y ciudadana*

Ley 1438 de 2011



COMPLEJIDAD

Universidad

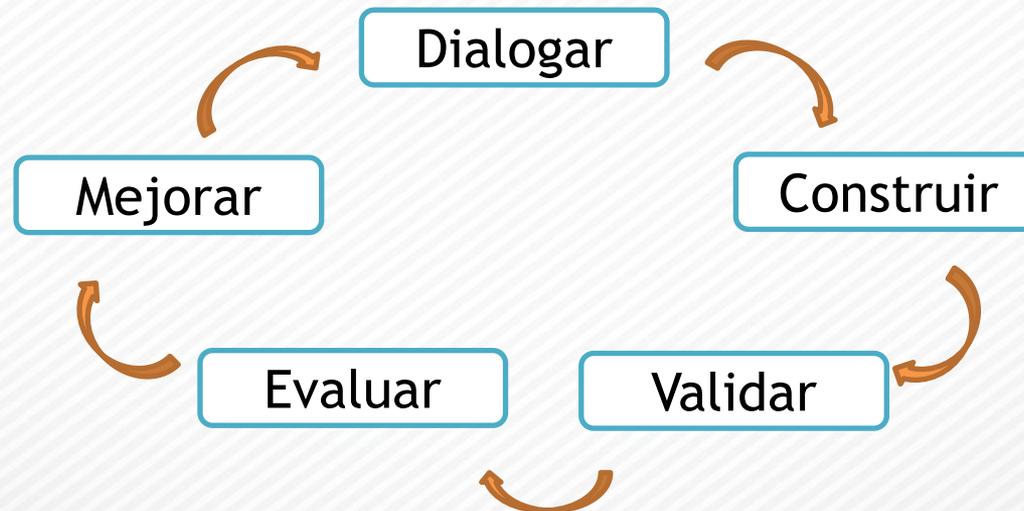
Diferentes unidades académicas y programas, con sus respectivas formas de organización y dinámicas.

Generalmente las prácticas académicas que realiza la Universidad no han sido planeadas articuladamente ni territorialmente.

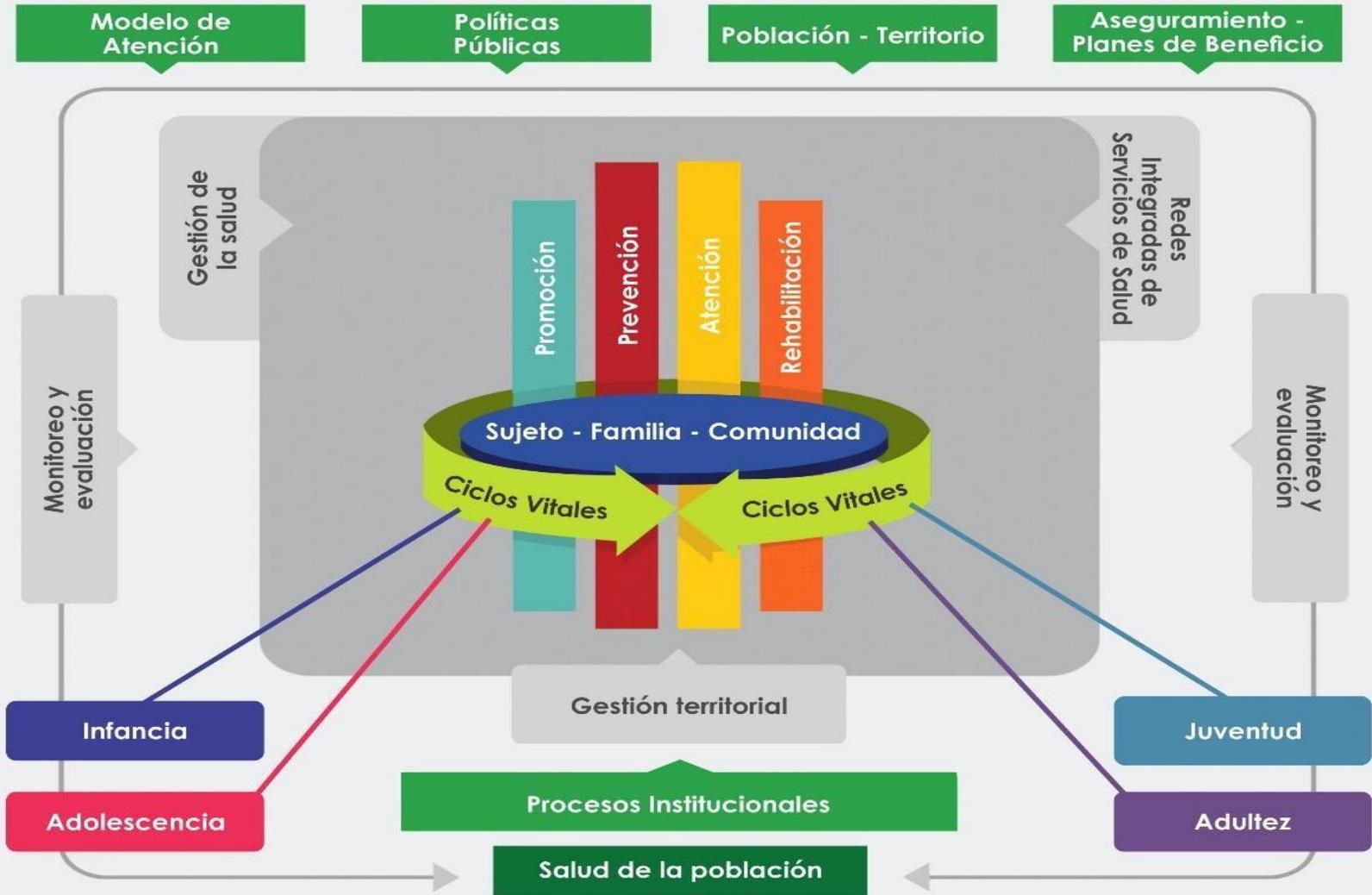
Los programas en su mayoría no están basados en APS (consideran elementos afines).

COMPLEJIDAD

¿Cuáles son los elementos que pueden diferenciar la propuesta de las prácticas que realizamos en la actualidad?



Modelo de Prestación de Servicios basado en APS



E.S.E METROSALUD



Vicerrectoría de Extensión
Vicerrectoría de Docencia
Vicerrectoría de Investigación

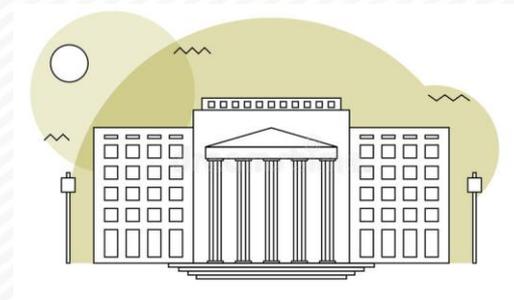
ENTORNOS



Familiar

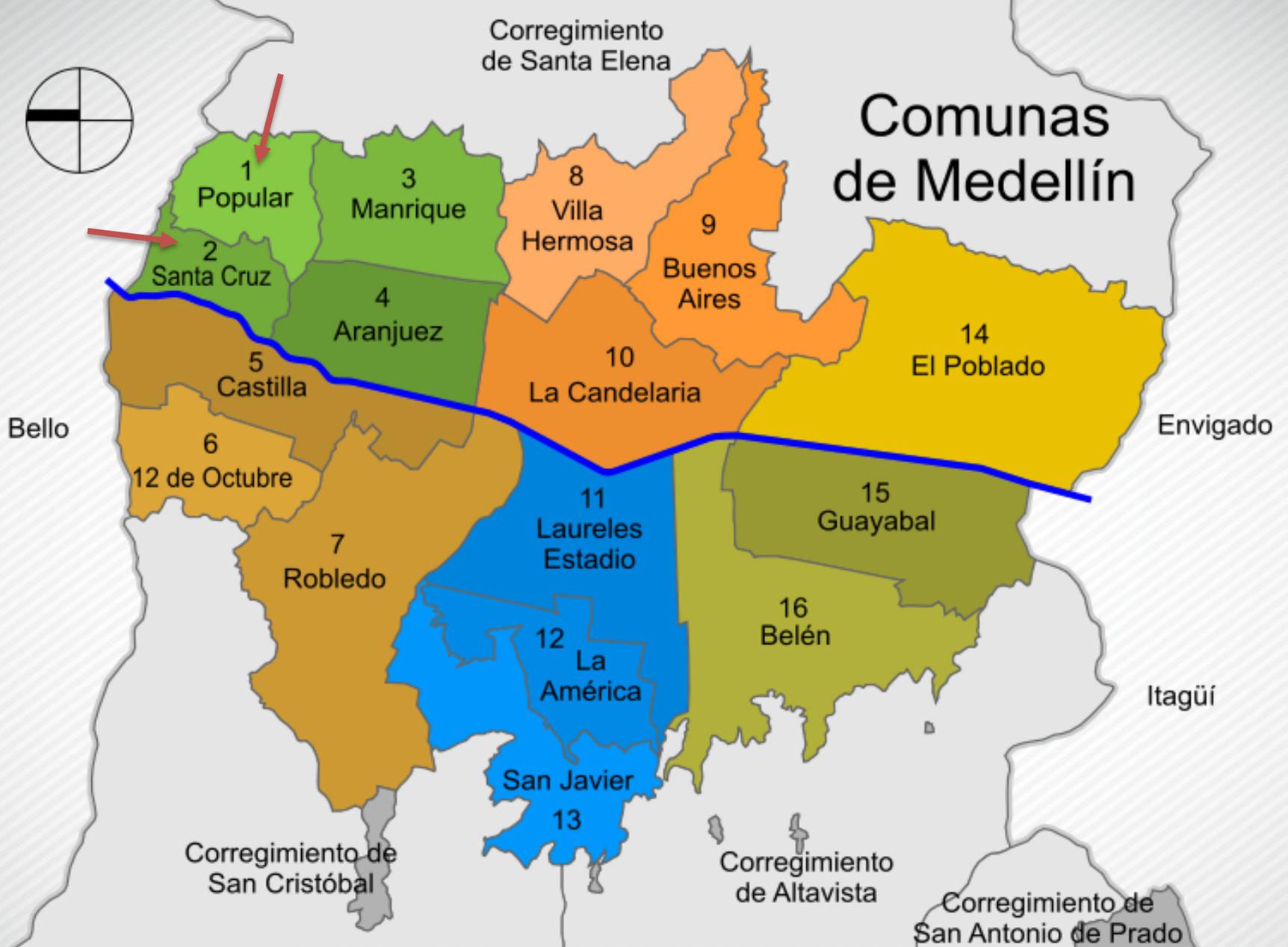


Comunitario

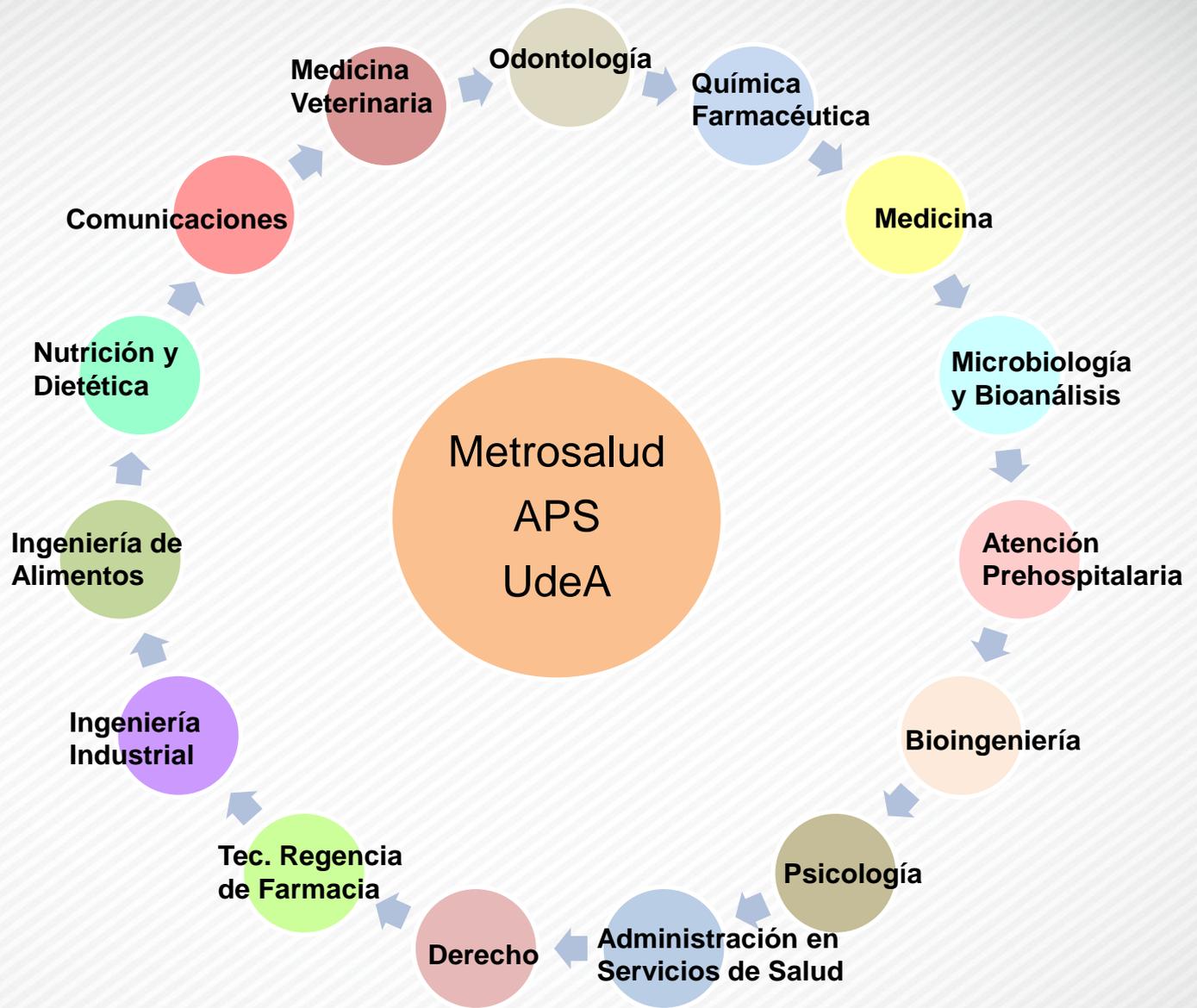


Institucional

Comunas de Medellín



Programas articulados



ENTORNO FAMILIAR

Aportar a la salud y bienestar de las familias mediante las capacidades de las diferentes disciplinas y profesiones en el proceso enseñanza - aprendizaje en articulación con las instituciones y organizaciones del territorio.



ENTORNO FAMILIAR



| Programa Académico | Territorio | Estudiantes | Actividades |
|--------------------|----------------------------------|---|---|
| Medicina | Comuna 1- Barrio Carpinelo | 30 estudiantes de primer semestre 8 horas a la semana | Ingreso de 10 a 15 familias por semestre - Diagnóstico y plan de salud familiar. - Actividades de educación y se direcciona a servicios e instituciones según los hallazgos. - Seguimiento de las familias mínimo una vez cada semestre. |

*Acciones semestre 2018-1



Vicerrectoría de Extensión
Vicerrectoría de Docencia
Vicerrectoría de Investigación

ENTORNO FAMILIAR



| Programa Académico | Territorio | Estudiantes | Actividades |
|--------------------------------|----------------------------------|--|--|
| Ingeniería de Alimentos | Comuna 1- Barrio Carpinelo | 2 estudiantes de 6 semestre 2 horas por semana | <ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico y análisis de seguridad alimentaria en el hogar (Aplicación de la escala latinoamericana de seguridad alimentaria). - Diagnóstico de apoyo institucional (público – privados) de seguridad alimentaria del sector para futuras remisiones. - Diagnóstico y asesoría del manejo de alimentos en el hogar. |
| Medicina Veterinaria | Comuna 1- Barrio Carpinelo | 1 estudiante de último año de Veterinaria. 10 semanas, tiempo completo. 40 horas semanales | <ul style="list-style-type: none"> - Recorrido barrio Carpinelo - Asistencia y participación: Clase diseño plan de salud familiar - Clase sobre tenencia responsable de mascotas, manejo de residuos sólidos, control y manejo de roedores y vectores. Asesoría dudas sobres casos particulares en las familias intervenidas por los estudiantes de medicina. - Visitas a las familias intervenidas (Diagnóstico y seguimiento de las familias). |

*Acciones semestre 2018-1



Vicerrectoría de Extensión
Vicerrectoría de Docencia
Vicerrectoría de Investigación

ENTORNO ESCOLAR

Aportar a la salud y bienestar de la comunidad educativa mediante las capacidades de las diferentes disciplinas y profesiones en el proceso enseñanza - aprendizaje en articulación con la Institución Educativa y los programas y proyectos que tengan presencia en ella.



ENTORNO ESCOLAR



| Programa Académico | Territorio | Estudiantes | Actividades |
|--------------------|--------------------------------|---|--|
| Medicina | Comuna 1. IE Antonio Derka | 22 estudiantes de sexto semestre 6 horas a la semana | Actividades de promoción de la salud sexual y reproductiva. Diagnóstico participativo con los estudiantes para conocer problemas y determinar posibles soluciones. |
| Odontología | Comuna 2. I.E. - Finca la Mesa | Cuarto Semestre: 11 estudiantes 36 horas. Séptimo semestre: 6-7 estudiantes 44 horas. Decimo semestre: 20 estudiantes (dos grupos de 10 estudiantes) 40 horas. | Cuarto semestre: acciones de análisis de situación de salud en espacio escolar – primera infancia y se diseñan acciones de educación para la salud con los diferentes actores del entorno escolar. Séptimo semestre: diagnostico en salud y salud bucal, se diseña un programa que comprende acciones de educación para la salud y de atención individual en protección específica. Decimo semestre: se profundiza el análisis de situación de salud a través de acercamiento al entorno familiar y se diseña e implementa un programa de salud bucal. |

*Acciones semestre 2018-1



ENTORNO COMUNITARIO

Trabajar articuladamente con la comunidad tomando como referencia su situación de salud, sus problemas priorizados y sus potencialidades para contribuir a su bienestar, en el marco del proceso enseñanza - aprendizaje de diferentes disciplinas y profesiones.



ENTORNO COMUNITARIO



| Programa Académico | Territorio | Estudiantes | Actividades |
|----------------------|------------|---|--|
| Medicina | Comuna 1 | 20-25 estudiantes del III semestre 3 horas a la semana por 18 semanas 68 horas por semestre | Análisis de situación de salud del territorio. Contacto con la comunidad a través de organizaciones comunitarias. Revisión del Diagnóstico Participativo en Salud y priorización de necesidades en salud. Revisión de políticas públicas, programas y proyectos relacionados. Diseño y vinculación a proyectos de intervención en salud |
| Medicina Veterinaria | Comuna 1 | 1 estudiante de último año de Veterinaria. 10 semanas, tiempo completo. 40 horas semanales. | <ul style="list-style-type: none"> - Reconocimiento de uno de los barrios de la comuna, identificación de problemáticas particulares. Recorrido barrio Santo Domingo Savio I. - Participación mesa ambiental. Reconocer la problemática ambiental de la comuna, proponer puntos de partida y posibles aportes brindados desde el programa de Medicina Veterinaria. - Mapeo e inventario de la oferta de servicios de salud animal de la comuna e identificación de proyectos relacionados con salud animal. Con apoyo directo de las lideresa y promotoras. |

*Acciones semestre 2018-1



Vicerrectoría de Extensión
Vicerrectoría de Docencia
Vicerrectoría de Investigación

ENTORNO COMUNITARIO



| Programa Académico | Territorio | Estudiantes | Actividades |
|-------------------------|------------|---|--|
| Ingeniería de Alimentos | Comuna 1 | 2 estudiantes 6 semestre 2 horas por semana | Curso de manipulación de alimentos certificado por la Universidad de Antioquia. Duración 10 horas. Dirigido a líderes sociales, microempresarios, personas que tengan o trabajen en restaurantes, vendedores ambulantes, bachilleres. Temática: Módulo 1: normas y hábitos higiénicos Módulo 2: protección y conservación de alimentos Módulo 3: limpieza y desinfección Módulo 4: saneamiento básico Módulo 5: riesgos de enfermar |

*Acciones semestre 2018-1



Vicerrectoría de Extensión
Vicerrectoría de Docencia
Vicerrectoría de Investigación

ENTORNO COMUNITARIO



| Programa Académico | Territorio | Estudiantes | Actividades |
|-------------------------|------------|---|--|
| Medicina Veterinaria | Comuna 1 | 1 estudiante de último año de Veterinaria. 10 semanas, tiempo completo. 40 horas semanales. | <ul style="list-style-type: none"> - Reconocimiento de uno de los barrios de la comuna, identificación de problemáticas particulares. Recorrido barrio Santo Domingo Savio I. - Participación mesa ambiental. Conocimiento de la problemática ambiental en la comuna, proponer puntos de partida y posibles aportes brindados desde el programa de Medicina Veterinaria. - Mapeo e inventario de la oferta de servicios de salud animal de la comuna e identificación de proyectos relacionados con salud animal. Con apoyo directo de las lideresa y promotoras. |

*Acciones semestre 2018-1



Vicerrectoría de Extensión
Vicerrectoría de Docencia
Vicerrectoría de Investigación

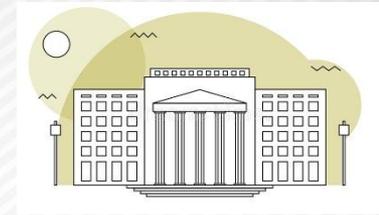
ENTORNO INSTITUCIONAL

Contribuir a la prestación de los servicios de salud en el marco de la Atención Primaria en Salud a través del proceso enseñanza - aprendizaje de diferentes disciplinas y profesiones.



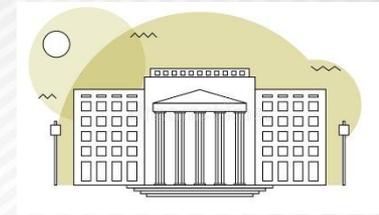
Vicerrectoría de Extensión
Vicerrectoría de Docencia
Vicerrectoría de Investigación

ENTORNO INSTITUCIONAL



| Programa Académico | Territorio | Estudiantes | Actividades |
|--------------------|---------------------------------|--|---|
| Medicina | Comuna 1. Santa Cruz UPPS | 5 estudiantes V semestre. 8 horas a la semana | Valoración clínica de pacientes de diferentes servicios en compañía de docente |
| | | 60 estudiantes VII semestre 4 horas a la semana | <ul style="list-style-type: none"> - Consulta clínica supervisada para diagnosticar y efectuar el cuidado médico oportuno de enfermedades y condiciones en las áreas y servicios de Salud Sexual y Reproductiva, Salud Mental, Medicina Deportiva y Actividad Física y Clínica de Transición y atención al adolescente con enfermedad crónica. - Asegurar que el paciente acceda a medidas, evaluaciones, pruebas y exámenes de tamizaje para identificar riesgos, enfermedades o condiciones de salud, - Impartir el cuidado preventivo y la educación sobre decisiones, elecciones, conductas, y estilos de vida saludables. - Remitir al especialista pertinentemente y oportunamente. - Estimar el grado de gravedad y de urgencia del problema médico y en consecuencia lo deriva al mejor servicio para el debido cuidado y manejo médico. |

ENTORNO INSTITUCIONAL



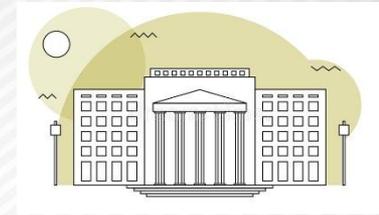
| Programa Académico | Territorio | Estudiantes | Actividades |
|--------------------|---------------------------------|---|--|
| Medicina | Comuna 1. Santa Cruz UPPS | 24 estudiantes de VII semestre 4 horas a la semana | <ul style="list-style-type: none">- Diagnosticar y tratar las principales enfermedades prevalentes de la infancia.- Diseñar planes para la conservación de la salud y la prevención de enfermedad a partir del conocimiento fisiopatológicos y epidemiológico de las enfermedades.- Identificar el riesgo y tratar inicialmente al recién nacido enfermo.- Aplicar conocimientos para la conducción adecuada del período de adaptación neonatal.- Comunicar a la madre los cuidados generales para mantener la salud del recién nacido y los signos de alarma para consultar inmediatamente. |

*Acciones semestre 2018-1



Vicerrectoría de Extensión
Vicerrectoría de Docencia
Vicerrectoría de Investigación

ENTORNO INSTITUCIONAL



| Programa Académico | Territorio | No. estudiantes, Semestre Intensidad | Actividades |
|------------------------------|--|--|--|
| Odontología | Comuna 1. Centro de salud Carpinelo. Comuna 1. | 10 estudiantes. Décimo semestre practica descentralizada sociedad salud. 40 horas semestre. 3 estudiantes. Noveno semestre. Atención prioritaria. 12 horas semana | <ul style="list-style-type: none"> - Sociedad 10 semestre: - Se realizara acompañamiento al equipo básico de salud de Santa Cruz, para todas las acciones comunitarias y de atención individual. - Clínica atención prioritaria 9 semestre Atención odontológica urgencias UPSS Santa Cruz |
| Nutrición y Dietética | Comuna 1. Santa Cruz UPPS | 1 estudiante de 9 o 10 semestre. 8 horas diarias | <ul style="list-style-type: none"> - Acompañamiento a las brigadas de salud realizadas por Metrosalud los martes o jueves en la I. E Antonio Derka, en compañía de los demás funcionarios de salud de la Institución. - Apoyo en la gestión nutricional en el área de control prenatal - Apoyo en la gestión nutricional en las áreas de crecimiento y desarrollo y de Atención Integrada a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia (AIEPI) |

*Acciones semestre 2018-1

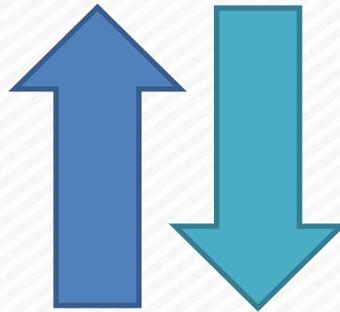


Vicerrectoría de Extensión
Vicerrectoría de Docencia
Vicerrectoría de Investigación

TRABAJO EN DOBLE VÍA

ARRIBA HACIA ABAJO

Decanos y directores de escuelas a institutos, coordinación de prácticas a nivel central y de cada unidad académica
Gerencia de Metrosalud
Vicerrectorías de Docencia y Extensión
Vicedecanos



ABAJO HACÍA ARRIBA

Coordinadores de prácticas, Coordinadores de cursos y docentes
Directora de unidad hospitalaria
Equipo básico de salud
Líderes comunitarios
Construcción conjunta - Legitimidad



Vicerrectoría de Extensión
Vicerrectoría de Docencia
Vicerrectoría de Investigación

AVANCES...

- Vinculación de las Vicerrectorías de Docencia y Extensión.
- Profesional para acompañar la Propuesta.
- Conformación de Comité Académico.
- Participación en los Comités del Equipo Gestor del Plan Comunal de Salud.
- Participación de Mesa Intersectorial Comuna 1
- Para el 2018-1 se estableció cronograma y plan de trabajo por programa académico y por entorno de intervención, de los programas de Medicina, Medicina Veterinaria, Ingeniería de Alimentos, Nutrición y Dietética y Odontología.



AVANCES...

- Producción de documento de formulación y marco teórico de la Propuesta.
 - Proceso de gestión y relacionamiento de la Propuesta con líderes comunitarios, Instituciones Educativas, organizaciones sociales y comunitarias y Metrosalud.
 - Con el apoyo del Equipo Gestor del Plan Comunal de Salud de la Comuna 1, se gestionó un espacio de trabajo para el estudiante de práctica de medicina veterinaria en la JAC San Pablo.
-
- Realización de encuentro de socialización de resultados, como un espacio académico e interdisciplinario, que permitió un dialogo de saberes de los estudiantes y profesores de la Universidad, con líderes comunitarios, instituciones educativas y Metrosalud.
 - Además de los 5 programas participantes en el primer semestre, se concretó para el segundo semestre, la vinculación de los programas académicos de Derecho, Comunicaciones, Psicología, Bioingeniería, Microbiología y Bioanálisis, Atención Prehospitalaria, Química Farmacéutica, Tecnología en Regencia de Farmacia, Administración en Servicios de Salud, Ingeniería Industrial



RETOS

Articular otros programas académicos

Enfermería, Educación Física, Trabajo social, Artes, Bibliotecología y Filología, entre otros.

Vincular activamente a la Vicerrectoría de Investigación,

como dependencia clave en el desarrollo de las prácticas académicas, para la generación y puesta en marcha de posibles investigaciones derivadas de esta propuesta.

Evaluación

Construcción de instrumentos de evaluación cualitativos y cuantitativos de forma conjunta con los actores vinculados. Realizar evaluaciones semestrales y anuales.

Gestión de recursos

Para que los docentes vinculados y ocasionales puedan incluir horas en su plan de trabajo o que sean pagadas vía horas cátedra.

Gestión de recursos para materiales, logística, transporte, etc.



RETOS

Planeación

De las acciones y cronogramas de trabajo para los 15 programas que se vincularán para el segundo semestre de 2018

Sistematización

Que permita generar una ruta metodológica y así la construcción de un modelo de articulación prácticas académicas que pueda ser aplicado por la Universidad en otros escenarios.

Continuar...

Continuar el trabajo con los líderes comunitarios, quienes han sido un apoyo fundamental para la continuidad de la Propuesta.





Contactos

Amador Herney Rúa Arias
Coordinador General de Prácticas
2198179-2198176
Edificio de Extensión, piso 6-oficina 604.
practicasacademicas@udea.edu.co
Amador.rua@udea.edu.co

Elvira Yurani Zapata Sánchez
Gestión de Proyectos
Calle 70 # 52-72 oficina 708
Teléfono: 574- 2198067
gestionproyectosvre1@udea.edu.co



Vicerrectoría de Extensión
Vicerrectoría de Docencia
Vicerrectoría de Investigación

¿De qué se trata la propuesta?





"Una Universidad innovadora para la transformación de los territorios"

Plan de Desarrollo Institucional 2017 - 2027



Vicerrectoría de Extensión
Vicerrectoría de Docencia
Vicerrectoría de Investigación