

PRINCIPIOS FORMATIVOS

PERTINENCIA

- Aportes a la comprensión y tramitación de problemáticas asociadas al objeto de estudio
- Capacidad de respuesta a intereses y necesidades de estudiantes y contexto.
- Generación de nuevos conocimientos traducidos en mejores condiciones de salud bucal.

Se operacionaliza

Espacios definidos de consulta, indagación y diálogo con estudiantes, egresados, usuarios, empleadores y representantes de las fuerzas vivas del contexto.



- Correspondencia entre procesos desarrollados y problemáticas reales.
- Significatividad de aprendizajes.
- Impacto logrado

PRINCIPIOS FORMATIVOS

PARTICIPACIÓN

No hay nadie que lo sepa todo ni nadie que no sepa nada.

- Formas de relación soportadas en el reconocimiento de la diversidad.
- Valorar aporte individual en la construcción de lo colectivo de interés común.
- Generar ambientes de confianza.
- Evitar la penalización del error.

Se operacionaliza

- Asumir diferentes roles: seguidores, iniciadores, proponentes, evaluadores.
- Metodologías diversas con posibilidad de elegir.
- Proyectos o iniciativas colaborativas profesor –estudiantes.
- Instancias de ejercicio político: Consejo de Facultad, Comité de currículo, Representante de semestre...

PRINCIPIOS FORMATIVOS

FLEXIBILIDAD

Apertura al cambio y capacidad de adaptarse a eventualidades, situaciones nuevas e imprevistas dentro de los límites administrativos y legales sin perder la estructura y el norte que fijan el objeto de estudio y los propósitos de formación.

Se operacionaliza

- Cursos electivos.
- Profundización en 10°: práctica clínica, práctica comunitaria, investigación, plan coterminal, atención domiciliaria, atención hospitalaria y emprendimiento e innovación.
- Convenios: movilidad investigativa o académica.
- Posibilidades de negociación: tiempos actividades, trabajos.
- Disposición de estrategias no sincrónicas

PRINCIPIOS FORMATIVOS

AUTOTELIA

El aprendizaje es en sí mismo el fin a alcanzar, sobran estímulos externos traducidos en promesas de premio o amenazas de castigo.

Disfrute, gratificación, encantamiento con lo que se hace.

El valor de lo aprendido es la mejor motivación para continuar aprendiendo.



**Sujetos autónomos, capaces de auto-dirigirse
y auto-controlarse**

Se operacionaliza

Presentación del Programa general y de cursos por semestre como base común, no rígida y susceptible de ser superada:



- Desafíos sobre conocimientos, capacidades y agenciamientos que quieren realizar.
- Profesores dispuestos a negociar intereses y a acompañar en los desafíos.

PRINCIPIOS FORMATIVOS

REFLEXIÓN

Aporta al desarrollo de:

- Pensamiento crítico reflexivo.
- Cultura de la autoevaluación y evaluación.
- Autoconcepto realista

Provee información clara respecto a:

- Capacidades que posee.
- Vacíos que debe llenar.
- Agenciamientos que debe realizar

Se operacionaliza

- Espacio para valoración de lo aprendido en cada situación de aprendizaje.
- Autoevaluación y coevaluación en los cursos.
- Evaluación de proceso .
- Evaluación del programa al finalizar 10°



Compromiso con mejoramiento
continuo

PRINCIPIOS FORMATIVOS

CUIDADO

- Fundamentado en la valoración de la vida en sus múltiples manifestaciones y en el ejercicio de los derechos como una forma de vivir dignamente.
- Resignificación de las relaciones consigo mismo, con los otros y con lo otro a través de prácticas de autocuidado, espacios intersubjetivos mediados por el respeto, la solidaridad y la compasión, además de la responsabilidad con lo público.
- Reconocimiento de cada sujeto en su diversidad
- Evita toda forma sutil de manipulación o dominio
- Resignifica el servicio como práctica intersubjetiva, situada, diferencial, tanto individual como colectiva en los ámbitos familiar y comunitario.

Se operacionaliza

- Eventos desde Bienestar
 - Talleres sobre manejo de emociones y estrés, hábitos y técnicas de estudio.
 - Atención psicosocial individual y colectiva.
 - Semilleros de yoga, arte y creación.
- Evaluación de las dimensiones física y psicosocial del ambiente educativo a mitad y final de semestre.
- Consentimiento informado para procedimientos clínicos y terapéuticos.
- Vinculación de estudiantes a ARL
- Protocolos de bioseguridad

PRINCIPIOS FORMATIVOS

INTEGRACIÓN

Asumirse sujeto en formación desde perspectiva integral; entender el mundo en su globalidad y no fragmentos de él; establecer relaciones entre cuerpos de conocimiento aparentemente dispares provenientes de las diferentes disciplinas y, desde allí, construir conexiones significativas entre el mundo del aula y mundo de la vida.

Integración

- Estudio-vida.
- Teoría-práctica.
- Formación- investigación –proyección.
- Ejercicio ciudadano-desempeño profesional

Se operacionaliza

- Proyecto de investigación.
- Proyecto de desarrollo comunitario en salud.
- Prácticas formativas.
- Momentos de síntesis en situaciones de aprendizaje.
- Ejercicios integrativos por semestre .
- Ejercicios integrativos al finalizar etapas de formación.

TRANSFORMACIÓN

C A P A C I D A D R E S O L U T I V A

- Parte de la lectura crítica de las condiciones de inequidad, violencia y falta de cuidado culturalmente arraigadas y la toma de conciencia sobre la corresponsabilidad con la salud
- Pasa por la apropiación conceptual y procedimental desde una perspectiva multidisciplinar, interdisciplinar y transdisciplinar.
- Concluye en agenciamientos o acciones individuales y colectivas que aportan a la transformación de las condiciones inicialmente detectadas.

Se operacionaliza

- Prácticas formativas.
- Proyectos de desarrollo comunitario en salud.
- Proyectos de investigación.
- Procesos de formación continua.
- Usuarios/interlocutores: espacios formativos sobre derecho a la salud y apoyo a iniciativas de organización
- Eventos académicos abiertos al público.
- Observatorio Estudiantil Oes.
- Participación en instancias locales y nacionales donde se debate y decide la política pública en salud