

**ESCUELA DE IDIOMAS  
COMITÉ DE CARRERA DE LA LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRANJERAS**

**ACTA 554 DE 2019**

Carácter: Ordinario  
 Fecha: 10 de septiembre de 2019  
 Lugar: Aula 11-407  
 Hora: 2:00 p.m.

ASISTENCIA				
Nombre Convocado	Cargo	Asistió		Observación
		Si	No	
Mercedes Vallejo	Jefe de Formación Académica	X		
Ana Elsy Díaz	Docente	X		
Claudia Gutiérrez	Coordinadora Lic. Lenguas Extranjeras	X		
Cristina Cadavid	Docente	X		
Doris Colorado	Coordinadora de Prácticas Lic. Lenguas Extranjeras		X	
Doris Correa	Docente	X		
Iván Flórez	Docente	X		
Juan Rodrigo Bedoya	Coordinador Comité de Autoevaluación	X		
Lida Arroyave	Coordinadora Lic. Lenguas Extranjeras – Oriente		X	
Luz Mery Orrego	Docente		X	

María Elena Ardila	Docente	X		
María McNulty	Docente	X		
Miguel Betancourt	Docente	X		
Steven Ramírez	Auxiliar	X		
Vania Herrera	Representante de Estudiantes de Lic. Lenguas Extranjeras		X	

**Orden del día:**

- 1- **ETA- Iván**
- 2- **Electivas**
- 3- **Recomendaciones generales**
- 4- **Educación e Inclusión**
- 5- **Revisión programas y semestre**

<b>Nombre del solicitante o proponente</b>	<b>Asunto de la solicitud</b>	<b>Decisión</b>
Coordinadora Licenciatura en Lenguas extranjeras – Claudia Gutiérrez	<b>ETA</b>	Teniendo en cuenta la necesidad de preparar a los estudiantes para el examen de suficiencia nivel C1, el profesor Iván Flórez va a ser el enlace entre Stephanie, asistente de inglés del Fullbright, y los estudiantes. Se propone que la asistencia sea de ambas partes, es decir, la asistente de inglés estará visitando los cursos de inglés con el fin de tener un acercamiento con los estudiantes y que estos se familiaricen tanto con ella como con las actividades y comiencen a participar en toda la programación.
Coordinadora Licenciatura en Lenguas extranjeras – Claudia Gutiérrez	<b>Electivas</b>	El semestre actualmente en curso programó las siguientes electivas: TIC en francés, Enseñanza de inglés para niños, y Políticas Educativas y Lingüísticas. Por lo tanto, siguiendo la dinámica del

		<p>programa, para el siguiente semestre deben cambiar las electivas, a excepción de las que se ofrecen todos los semestres: TIC y Enseñanza de inglés a niños. Las otras dos electivas posibles son: Pedagogía Crítica y Plurilingüismo.</p> <p>Para tomar esta decisión, Mercedes Vallejo analizará el número de estudiantes matriculados y también de los que han cancelado, esto con el propósito de sondear las necesidades e intereses de los estudiantes y así poder decidir qué electivas serán ofertadas para el siguiente semestre.</p>
<p>Coordinadora Licenciatura en Lenguas extranjeras – Claudia Gutiérrez</p>	<p><b>Recomendaciones generales</b></p>	<p>Se leen las recomendaciones realizadas por el Consejo de Escuela, las cuales tienen que ver con el componente de las Prácticas, puesto que, para ellos, las prácticas deben ir aparte del componente de investigación; y otra recomendación que concierne al manejo de los créditos y su correspondencia con el número de horas. No obstante, estas recomendaciones fueron hechas con el propósito de que las discutan, como una autoevaluación para darle el aval definitivo o hacer algún ajuste, de ser necesario, antes de aprobarlos.</p>
<p>Coordinadora Licenciatura en Lenguas extranjeras – Claudia Gutiérrez</p>	<p><b>Educación e Inclusión</b></p>	<p>En cuanto a las recomendaciones hechas por el consejo sobre este curso, una de ellas era el por qué se hace tanto énfasis en el maestro enseñante y el por qué no tenían en cuenta la parte del estudiante. El comité aclara que la dimensión particular del curso para ese semestre será el maestro enseñante, y que la dimensión del curso varía cada semestre. Otra de las recomendaciones trataba sobre el contenido práctico del curso. Se explica, nuevamente, que al ser un tema que apenas está</p>

		<p>en desarrollo, se dificulta hacerlo práctico. Se recuerda también que precisamente de esa falta de lo práctico surge la idea de que el curso sirviera de conexión con esto, de este modo, los estudiantes harán un rastreo, un estado del arte en términos de lo práctico. Una vez que se tenga esta información, servirá como insumo para incluirla en los siguientes cursos.</p> <p>La docente Ana Elsy se compromete a hacer una anotación en la justificación en la cual se mencione la manera en la que el curso aporta a la temática de la paz, pues es un tema que interesa bastante a la Universidad.</p>
--	--	--